



К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 27.08.2025 № 229-О

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 27.08.2025 № 229-О

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2025 № 1)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2025 № 8)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
им. В.А. Горишнего» муниципального
образования городской округ
МБОУ «СОШ №6 им. В.А. Горишнего»
Симферополь Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения.
- План внеурочной деятельности является нормативным документом МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего». Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю) норму.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 2268 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Основы начальной военной подготовки

Цель: внеурочные занятия «Основы начальной военной подготовки» направлены на развитие и формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России, готовности к защите Отечества. Занятия также способствуют развитию физической выносливости, дисциплинированности, ответственности и умения действовать в экстремальных ситуациях.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Основы начальной военной подготовки» - беседы и практические занятия с обучающимися. Основные темы занятий связаны с историей российской армии, символикой воинской славы, героических подвигов российских воинов в различные исторические периоды. Практические занятия включают в себя строевую подготовку, огневую подготовку, тактическую подготовку, оказание первой медицинской помощи в полевых условиях и другие необходимые навыки.

Название курса: Пограничная подготовка

Цель: внеурочные занятия «Пограничной подготовки» направлены на создание воспитания патриотизма, ответственности, дисциплины и гражданской позиции, развитие командных навыков, популяризация профессии пограничника и профориентация обучающихся.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Пограничной подготовки» охватывает теоретические занятия и практические навыки, необходимые для будущей службы. Экскурсии в музеи пограничной службы, на пограничные заставы (с соблюдением всех необходимых мер безопасности), где учащиеся могут ознакомиться с историей создания и развития пограничных войск, увидеть образцы

вооружения и техники, а также узнать о подвигах пограничников, отдавших свои жизни за защиту Родины.

Название курса: Общая физическая подготовка

Цель: внеурочные занятия «Общей физической подготовки» направлены на создание условий физического развития, укрепления здоровья школьников и формированию навыков здорового образа жизни.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Общей физической подготовки» являются беседы и лекции с обучающимися. К лекционному формату, важным элементом является практическая демонстрация упражнений и техник, позволяющих учащимся визуально воспринимать правильную форму выполнения и избегать распространенных ошибок. Это может включать в себя видеоматериалы и интерактивные презентации.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: История государства Российского

Цель: внеурочные занятия «История государства Российского» направлены осмысление роли великих деятелей в судьбе России.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Истории государства Российского» являются беседы и лекции с обучающимися. Помимо этого, активно используются элементы дискуссии, позволяющие вовлечь школьников в обсуждение ключевых событий и личностей отечественной истории. Такой интерактивный подход способствует более глубокому усвоению материала и развитию критического мышления. Важным компонентом занятий является работа с историческими источниками: фрагментами летописей, мемуарами, документами эпохи.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Мой Симферополь в истории Отечества

Цель: внеурочные занятия «Мой Симферополь в истории Отечества» направлены на формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Мой Симферополь в истории Отечества» являются лекции. Важную роль играют также экскурсии по историческим местам Симферополя, позволяющие учащимся непосредственно соприкоснуться с прошлым города. Для более глубокого погружения в тему используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, презентации и проектная деятельность.

Название курса: Моя будущая профессия

Цель: внеурочные занятия «Моя будущая профессия» направлены на формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Моя будущая профессия» являются беседы и экскурсии. Важным аспектом является учет индивидуальных интересов и склонностей учеников. Поэтому программа занятий включает в себя широкий спектр профессий, от традиционных до современных и

инновационных. Педагоги стараются создать условия для того, чтобы каждый ученик мог найти для себя интересную и перспективную область деятельности.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Хореография

Цель: внеурочные занятия «Хореография» направлены на эстетическое и физическое воспитание детей.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Хореография» являются постановки танцев. Занятия помогают развить художественный вкус, воспитать благородство манер, укрепить мышцы тела, выработать правильную осанку, развить ловкость, пластику и координацию движения.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Функциональная грамотность

Цель: внеурочные занятия «Функциональная грамотность» направлены на формирование функциональной и финансовой грамотной личности, её готовности и способности использовать знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Функциональной грамотности» являются реализации проектов, беседы, интерактивные задания. Также в рамках занятий по функциональной грамотности используют такие формы деятельности, как беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, викторина, квест, квиз и другие.

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Орлята России»

Цель: внеурочные занятия «Орлята России» направлены на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Орлята России» являются реализации проектов и беседы с обучающимися. Кроме того, для занятий используют такие формы, как: занятия-игры, конкурсы, квесты, пешеходные прогулки, экскурсии, дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Реферат
Функциональная грамотность	Доклад
Орлята России	Выставка

Моя будущая профессия	Тестирование
Мой Симферополь в Истории Отечества	Проектная работа
Хореография	Выступление
Основы начальной военной подготовки	Смотр строя
Общая физическая подготовка	Тестирование
История Государства Российского	Реферат
Пограничная подготовка	Реферат

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1- А	2- А	2- Б	3- А	3- Б	4- А	4- Б
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Курс	1	1	-	1	-	1	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы начальной военной подготовки	Курс	-	-	-	-	-	-	-
	Общая физическая подготовка	Курс	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	История государства Российского	Курс	-	-	-	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	Мой Симферополь в Истории Отечества	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Моя будущая профессия	Курс	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Орлята России	Объединение	1	1	1	1	1	1	1

Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1
---------------------------	----------------------------	------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

**Недельная сетка часов
кадетских классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-К	2-К	3-К	4-К
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Курс	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы начальной военной подготовки	Курс	2	2	2	2
	Пограничная подготовка	Курс	1	1	1	1
	Общая физическая подготовка	Курс	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	История государства Российского	Курс	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Мой Симферополь в Истории Отечества	Курс	-	-	-	-
	Моя будущая профессия	Курс	-	-	-	-
«Учение с увлечением!»	Орлята России	Объединение	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности			Классы/часы					
			1- А	2- А	2- Б	3- А	3- Б	4- А	4- Б	
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34	34	34	34	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Курс	33	34	-	34	-	34	-	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы начальной военной подготовки	Курс	-	-	-	-	-	-	-	
	Общая физическая подготовка	Курс	33	34	34	34	34	34	34	
Проектно-исследовательская деятельность	История государства Российского	Курс	-	-	-	-	-	-	-	
Коммуникативная деятельность	Мой Симферополь в Истории Отечества	Курс	17	17	17	17	17	17	17	
	Моя будущая профессия	Курс	34	34	34	34	34	34	34	
«Учение с увлечением!»	Орлята России	Объединение	33	34	34	34	34	34	34	
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Разговор или беседа с обучающимися	33	34	34	34	34	34	34	

**Годовая сетка часов
кадетских классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1- К	2- К	3- К	4- К
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Курс	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы начальной военной подготовки	Курс	66	68	68	68
	Пограничная подготовка	Курса	33	34	34	34
	Общая физическая подготовка	Курс	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	История государства Российского	Курс	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Мой Симферополь в Истории Отечества	Курс	-	-	-	-
	Моя будущая профессия	Курс	-	-	-	-
«Учение с увлечением!»	Орлята России	Объединение	33	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Разговор или беседа с обучающимися	33	34	34	34

**Лист согласования
плана внеурочной деятельности
на 2025-2026 учебный год**

ФИО	Подпись
Серга Е.В.	