

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА В.А. ГОРИШНЕГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № _____
от «___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Клименко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

Направленность:
туристско-краеведческая
Срок реализации программы: 1 год
Уровень программы: ознакомительный
Вид программы: модифицированная
Возраст обучающийся: 10-17 лет.
(первая смена)

Автор-составитель: Мокеев В.В.
педагог дополнительного образования

г. Симферополь,
2024г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Юный краевед» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г.

№ 642 (в действующей редакции);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г.

№ 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

Программа **модифицированная** и составлена на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под редакцией В.А.Горского. – М.:Просвещение, 2014.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «Юный краевед»: - туристско-краеведческая.

Актуальность. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств, расширении кругозора школьников, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Для ребенка его родина – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, памятные места и, конечно, люди.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным, как ведущий фактор воспитания патриотизма. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному краю. Для развития, обучения и воспитания школьников исключительно важны связь с прошлым поколением, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, необходимо прикоснуться к соответствующей эпохе и к истории.

Новизна программы. Программа кружка отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами своего города; оценки его

эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях, внесших вклад в развитие и историю города.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она интегрированная, разнообразная по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей, организация целостного воспитательного пространства, организация совместной деятельности.

Педагогическая целесообразность данной программы обуславливается приближением к конкретным условиям: окружающей природной и социальной среде, возрасту и опыту детей, постепенному усложнению содержания, форм и методов от одного возраста к другому.

Адресат, объем и сроки освоения программы. Целевая аудитория: 5-11 классы второй смены, максимальное количество обучающихся в группе – 15 человек.

Уровень программы Уровень программы: ознакомительный, занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

Объем и сроки освоения программы

Срок реализации программы – 1 год.

Режим работы 1 раза в неделю по 1 часа

Объем программы – 34 часов

Форма обучения – очная групповая

Формы и методы обучения

В процессе обучения используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия. В раздел практической работы входит и самостоятельная работа учащихся, как на занятии, так и в виде задания на дом.

1. По источнику передачи и восприятию информации:

– словесный (беседа, рассказ, диалог);

– наглядный (видео материалы, фотоматериалы, показ педагога, сотрудничество в совместной продуктивной деятельности);

2. По дидактическим задачам:

– знакомство с родным краем;

– восприятие информации через визуальные источники информации (фото, видео);

3. По характеру деятельности:

– исследовательская и конкурсная деятельность;

– участие в экскурсиях;

– познавательные игры;

– творческие задания.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия - групповые

Группа - разновозрастная

Состав группы – постоянный

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение

2. слушание объяснений учителя;

3. наблюдение за демонстрациями учителя;

4. систематизация знаний;

5. работа с раздаточным материалом.

6. решение познавательных задач;

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: воспитание любви учащихся к Родине на основе познания её ценностей и формирования у них патриотизма к своему Отечеству

Задачи реализации программы:

- Развивать познавательный интерес к истории и географии своей Родины;
- Научить осознанному усвоению содержания краеведческого материала;

- Развивать навыки самостоятельной работы, работы в группах, творческого воображения;
- Воспитывать чувства любви к своей Родине.

1.3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Родной край для обучающихся – это окружающее пространство, освоенное ими с детства, прочувствованное и принятое как семья, дом, друзья. Окружающий маленького ребенка мир – это и старинные дома его родного города, и история улиц, расположенных рядом с его домом, и знаменитые, великие люди, которые когда-то здесь жили, памятники и памятные места, традиции и обычаи его малой Родины, ее сегодняшний день.

Программа способствует:

- Формированию у обучающихся бережного отношения к богатейшему архитектурному наследию, храмам, к памятникам истории и культуры Крымского полуострова;
- Умение видеть историю «вокруг себя» в домах, предметах быта, названии улиц;
- Воспитание любви к малой Родине, гордости за нее;
- Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к культуре края, сохранению традиций;
- Способствует укреплению взаимоотношений с одноклассниками, между обучающимися и родителями на основе общих дел по изучению сведений о родном городе, крае.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ модуля	Название модулей	Количество учебных часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	-
2	Мой дом	4	2	2	-
3	Моя школа	4	2	2	-
4	Мой город	2	2	-	-
5	Мой родной край	11	8	3	-
6	Моя природа	6	3	3	-
7	Мой туризм	6	3	3	-
ИТОГО:		34	21	13	-

1.4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем	Количество учебных часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Модуль 1. Краеведение - наука о родном крае	1	1	-
2.	Модуль 2. О моей семье	2	1	1
3.	Модуль 2. О моем доме	2	1	1
4.	Модуль 3. Знакомьтесь, моя школа	2	1	1
5.	Модуль 4. История Симферополя	2	2	-
6.	Модуль 5. История Крыма	2	2	-
7.	Модуль 6. Флора нашей местности	2	1	1

8.	Модуль 7. Юный Турист	2	1	1
9.	Модуль 5. Культура и быт родного края	2	1	1
10.	Модуль 6. Фауна нашей местности	2	1	1
11.	Модуль 5. Мой край на карте Родины	2	1	1
12.	Модуль 4. Военные сражения на территории Крыма	3	2	1
13.	Модуль 7. Гигиена и доврачебная помощь в походах.	2	1	1
14.	Модуль 6. Экология	2	1	1
15.	Модуль 5. Знаменитые люди Крыма	2	2	-
16.	Модуль 3. Ими гордится моя школа	2	1	1
17.	Модуль 7. Топография и ориентирование	2	1	1
	ВСЕГО:	34	21	13

1.4.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Модуль 1. Введение

Тема 1. Краеведение - наука о родном крае (1 час)

Знакомство Кружком и его деятельностью изучения правил техники безопасности на занятиях в кружке.

Распределение учебных часов модуля 1 по четвертям

№ темы	1 четве рть	2 четвер ть	3 четве рть	4 четвер ть
Краеведение - наука о родном крае	1	-	-	-
Всего	1	0	0	0

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;

2. слушание объяснений учителя;

3. наблюдение за демонстрациями учителя.

Модуль 2. Мой дом

Тема 1. О моей семье (2 час)

Я, моя фамилия, ее значение. Фамилии родителей и близких родственников. Значение, история возникновения русских фамилий. Близкие и дальние родственники. Детство родителей, бабушек и дедушек; их игры, игрушки, книги. Праздники наших бабушек. Народные обычаи, обряды, народные игры, музыка, танцы, характерные для нашей местности. Фольклор.

Тема 2. О моем доме (2 час)

Моя комната. Моя домашняя библиотека. Улица, на которой я живу.

Распределение учебных часов модуля 2 по четвертям

№ темы	1 четве рть	2 четвер ть	3 четве рть	4 четвер ть
О моей семье	2	-	-	-
О моем доме	2	-	-	-

Всего	4	0	0	0
--------------	----------	----------	----------	----------

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. индивидуальная.

Основные виды учебной деятельности:

1. слушание объяснений учителя;
2. наблюдение за демонстрациями учителя;
3. систематизация знаний;

Модуль 3. Моя школа

Тема 1. Знакомьтесь, моя школа (2 час)

Месторасположение школы в городе. Школьный двор. Кто работает в школе. В честь какого героя названа школа.

Тема 2. Ими гордится моя школа (2 час)

История выпускников школы.

Распределение учебных часов модуля 3 по четвертям

№ темы	1 четве рть	2 четвер ть	3 четве рть	4 четвер ть
Создание персонажей	2	-	-	-
Вывод сообщений	-	-	-	2
Всего	2	0	0	2

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. индивидуальная.

Основные виды учебной деятельности:

1. слушание объяснений учителя;
2. наблюдение за демонстрациями учителя;
3. систематизация знаний;
4. решение познавательных задач;
5. разрешение проблемных ситуаций;
6. создание проекта.

Модуль 4. Мой город

Тема 1. История Симферополя (2 час)

История возникновения и развития города Симферополь

Распределение учебных часов модуля 4 по четвертям

№ темы	1 четве рть	2 четвер ть	3 четве рть	4 четвер ть
История Симферополя	-	2	-	-
Всего	0	2	0	0

Формы организации учебной деятельности:

Тема 1. Фауна нашей местности (2 час)

Изучения местных животных, рыб и птиц. Их ореол обитания и повадки.

Тема 1. Экология (2 час)

Как сохранить природу в ее первозданном виде.

Распределение учебных часов модуля 6 по четвертям

№ темы	1 четве рть	2 четвер ть	3 четве рть	4 четвер ть
Флора нашей местности	-	2	-	-
Фауна нашей местности	-	-	2	-
Экология	-	-	-	2
Всего	0	2	2	2

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. индивидуальная.

Основные виды учебной деятельности:

1. слушание объяснений учителя;
2. наблюдение за демонстрациями учителя;
3. систематизация знаний;
4. решение познавательных задач;

Модуль 7. Мой туризм

Тема 1. Юный Турист (2 час)

Основные типы туристских костров. Костры в лесу, на опушке, у реки; летом, в межсезонье и зимой. Заготовка дров, растопки для костра и их хранение. Туристские узлы. Вязка узлов.

Тема 2. Гигиена и доврачебная помощь (2 час)

Меры предупреждения потертостей при ходьбе. Питьевой режим в походе. Простейшие способы обеззараживания воды. Поддержание чистоты тела, ног. Купание. Первая помощь при ушибах, ссадинах, мозолях, порезах, ожогах 1 степени. Профилактика травматизма

Тема 3. Топография и ориентирование (2 час)

Компас. План. Работа с планом. Ориентирование по компасу, плану, по легенде

Распределение учебных часов модуля 7 по четвертям

№ темы	1 четве рть	2 четвер ть	3 четве рть	4 четвер ть
Юный Турист	-	2	-	-
Гигиена и доврачебная помощь	-	-	2	-
Топография и ориентирование	-	-	-	2
Всего	-	2	2	2

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. индивидуальная.
3. групповая

Основные виды учебной деятельности:

1. слушание объяснений учителя;
2. наблюдение за демонстрациями учителя;
3. разрешение проблемных ситуаций;
4. топография

1.5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- основы социально-критического мышления;
- знание основ здорового и безопасного образа жизни;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметные результаты:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало 2024/2025 учебного года – 09.09.2024;
Окончание 2024/2025 учебного года – 26.05.2025;
Окончание реализации программы – 26.05.2025.

Учебные периоды и их продолжительность:

Учебные периоды	Начало периода	Окончание периода	Количество учебных недель
I четверть	09.09.2024	25.10.2024	7
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11(10)
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	8

Продолжительность каникул:

Каникулярный период	Начало периода	Окончание периода
Осенний	26.10.2024	04.11.2024
Зимний	29.12.2024	12.01.2025
Весенний	29.03.2025	06.04.2025

Продолжительность уроков – 40 минут

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации кружка необходимо следующее материально-техническое оснащение:

- Учебный кабинет;
- Столы;
- Стулья;
- Экран;
- Проектор
- Компьютер;
- Школьный музей;
- Витрины с экспонатами;
- Информационный стенд;
- Демонстрационная система.

Для организации кружка необходимо следующее кадровое оснащение:

- Педагог дополнительного образования. Без предъявления требований к уровню квалификации.

Для организации кружка необходимо следующее методическое оснащение:

- Краски;
- Карандаши;
- Ватман

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Результативность освоения Программы систематически отслеживается в течение года. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

Входной контроль - проводится в начале учебного года в форме беседы

Текущий контроль - проводится в течении всего года в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практического задания;

Итоговый контроль - проводится в конце учебного года в форме создания презентации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

2.4 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2014;

2. Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.;

3. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.;

4. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.

5. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.;

6. И. Кондратьева, Города России. Энциклопедия — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994. – 148 с.;

7. Пчелов Е.В., Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – Москва: «Русское слово», 2002. – 94 с..