



К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 28.08.2026г. № 224 -О

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 г. № 224-О

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026г. № 13)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2026 г. № 8)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №6 им.
В.А. Горишнего» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего»)**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025, федеральный закон №410-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.11.2025 № 441-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 19.11.2025, одобрен Советом Федерации 26.11.2025);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"(принят Государственной Думой 14.09.2022 г; одобрен Советом Федерации 21.09.2022 г.);
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 3333 р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (действует с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 18.06.2025 № 467);
- Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 2.02.2024 №
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223, действует с

изменениями, внесенными приказами № 704 от 09.10.2024 и № 808 от 10.11.2025);

- Приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 21.01.2025 №
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 №
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрирован 03.12.2025 № 84436);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям общеобразовательных обучения, организаций в необходимых целях при реализации оснащении мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России. 12.05.2023 N 73292);
- Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 "О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 03.02.2026 № 85212);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 17.03.2025) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (ред. от 22.08.2024) Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (вместе с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. N 19 «СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 основных общеобразовательных программ);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации об основных изменениях в федеральных образовательных программах (ФООП) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 № ТВ-1290/03
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма"
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения.
- План внеурочной деятельности является нормативным документом МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего». Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю) норму.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1350 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Основы начальной военной подготовки

Цель: внеурочные занятия «Основы начальной военной подготовки» направлены на развитие и формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России, готовности к защите Отечества. Занятия также способствуют развитию физической выносливости, дисциплинированности, ответственности и умения действовать в экстремальных ситуациях.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Основы начальной военной подготовки» - беседы и практические занятия с обучающимися. Основные темы занятий связаны с историей российской армии, символикой воинской славы, героических подвигов российских воинов в различные исторические периоды. Практические занятия включают в себя строевую подготовку, огневую подготовку, тактическую подготовку, оказание первой медицинской помощи в полевых условиях и другие необходимые навыки.

Название курса: Общая физическая подготовка

Цель: внеурочные занятия «Общей физической подготовки» направлены на создание условий физического развития, укрепления здоровья школьников и формированию навыков здорового образа жизни.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Общей физической подготовки» являются беседы и лекции с обучающимися. К лекционному формату, важным элементом является практическая демонстрация упражнений и техник, позволяющих учащимся визуально воспринимать правильную форму выполнения и избегать распространенных ошибок. Это может включать в себя видеоматериалы и интерактивные презентации.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: История государства Российского

Цель: внеурочные занятия «История государства Российского» направлены осмысление роли великих деятелей в судьбе России.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Истории государства Российского» являются беседы и лекции с обучающимися. Помимо этого, активно используются элементы дискуссии, позволяющие вовлечь школьников в обсуждение

ключевых событий и личностей отечественной истории. Такой интерактивный подход способствует более глубокому усвоению материала и развитию критического мышления. Важным компонентом занятий является работа с историческими источниками: фрагментами летописей, мемуарами, документами эпохи.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Хореография

Цель: внеурочные занятия «Хореография» направлены на эстетическое и физическое воспитание детей.

Форма организации: основным формат внеурочных занятий «Хореография» являются постановки танцев. Занятия помогают развить художественный вкус, воспитать благородство манер, укрепить мышцы тела, выработать правильную осанку, развить ловкость, пластику и координацию движения.

Название курса: Моя будущая профессия

Цель: внеурочные занятия «Моя будущая профессия» направлены на формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Форма организации: основным формат внеурочных занятий «Моя будущая профессия» являются беседы и экскурсии. Важным аспектом является учет индивидуальных интересов и склонностей учеников. Поэтому программа занятий включает в себя широкий спектр профессий, от традиционных до современных и инновационных. Педагоги стараются создать условия для того, чтобы каждый ученик мог найти для себя интересную и перспективную область деятельности.

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Функциональная грамотность

Цель: внеурочные занятия «Функциональная грамотность» направлены на формирование функциональной и финансовой грамотной личности, её готовности и способности использовать знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: основным формат внеурочных занятий «Функциональной грамотности» являются реализации проектов, беседы, интерактивные задания. Также в рамках занятий по функциональной грамотности используют такие формы деятельности, как беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, викторина, квест, квиз и другие.

5. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Орлята России»

Цель: внеурочные занятия «Орлята России» направлены на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Орлята России» являются реализация проектов и беседы с обучающимися. Кроме того, для занятий используют такие формы, как: занятия-игры, конкурсы, квесты, пешеходные прогулки, экскурсии, дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Реферат
Функциональная грамотность	Доклад
Орлята России	Выставка
Хореография	Выступление
Моя будущая профессия	Реферат
Основы начальной военной подготовки	Смотр строя
Общая физическая подготовка	Тестирование
История Государства Российского	Реферат

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			1-А	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Курс	-	-	-	-	-	-
	Моя будущая профессия	Курс	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы начальной военной подготовки	Курс	-	-	-	-	-	-
	Общая физическая подготовка	Курс	-	-	-	-	1	1

Проектно-исследовательская деятельность	История государства Российского	Курс	-	-	-	-	-	-
«Учение с увлечением!»	Орлята России	Объединение	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Разговор или беседа с обучающимися	-	1	1	1	1	1

**Недельная сетка часов
кадетских классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1-К	2-К	3-К	4-К
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Курс	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы начальной военной подготовки	Курс	2	2	2	2
	Общая физическая подготовка	Курс	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	История государства Российского	Курс	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Орлята России	Объединение	1	1	1	1

Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Разговор или беседа с обучающимися	-	1	1	1
---------------------------	----------------------------	------------------------------------	---	---	---	---

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			1-А	2-А	3-А	3-Б	4-А	4-Б
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Курс	-	-	-	-	-	-
	Моя будущая профессия	Курс	33	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы начальной военной подготовки	Курс	-	-	-	-	-	-
	Общая физическая подготовка	Курс	-	-	-	-	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	История государства Российского	Курс	-	-	-	-	-	-
«Учение с увлечением!»	Орлята России	Объединение	33	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Разговор или беседа с обучающимися	-	34	34	34	34	34

**Годовая сетка часов
кадетских классов
(пятидневная неделя)**

			Классы/часы
--	--	--	--------------------

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1- К	2- К	3- К	4- К
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Курс	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы начальной военной подготовки	Курс	66	68	68	68
	Общая физическая подготовка	Курс	-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	История государства Российского	Курс	33	34	34	34
«Учение с увлечением!»	Орлята России	Объединение	33	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Разговор или беседа с обучающимися	-	34	34	34

**Лист согласования
плана внеурочной деятельности
на 2026-2027 учебный год**

ФИО	Подпись
Пулина А.А.	
Серга Е.В.	