



***Публичный доклад
директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
за 2025/2026 учебный год***

Оглавление

1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Основные направления воспитательной деятельности	5
3.	Условия осуществления образовательного процесса	23
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	28
5.	Финансово – экономическая деятельность	39
6.	Приоритетные направления	39
7.	Детский сад МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя	41

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!



Предлагаем вашему вниманию публичный доклад о работе школы за 2025/2026 учебный год. Для нас этот период стал временем больших возможностей и серьёзных задач: работали над повышением качества обучения и создавали условия для раскрытия талантов каждого ребёнка.

2025/2026 учебный год стал для нас временем активного развития и реализации новых идей: мы не только продолжали укреплять традиции качественного образования, но и внедряли современные педагогические технологии, расширяли возможности для внеурочной деятельности и углублённого изучения предметов. Особое внимание уделялось поддержке одарённых детей. Мы стремились сделать обучение более практико-ориентированным и связать его с реальными запросами современного мира, чтобы каждый ребёнок смог найти свой путь и поверить в собственные силы.

Главная цель доклада — обеспечить прозрачность нашей работы и дать вам, всем заинтересованным сторонам, чёткое понимание того, чего мы добились, с какими трудностями столкнулись и какие планы строим на будущее. В документе вы найдёте анализ ключевых направлений: от учебных результатов и олимпиадного движения до воспитательной работы, развития материально-технической базы и взаимодействия с социальными партнёрами.

С уважением, директор школы Ирина Александровна Клименко

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Учредитель:

муниципальное образование городской округ Симферополь

Юридический адрес:

295022, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, проспект Победы/улица Артезианская, дом 176/2.

Фактический адрес:

295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Победы, дом 176.

295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Надинского, дом 13.

Адрес электронной почты: school6_Simferopol@crimeaedu.ru

Адрес сайта школы: <http://6.simfedu.ru>

Образовательный процесс осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия 82Л01 № 0001443 от 08 июня 2018 г. № 1349. Предоставлена на срок – бессрочно.

Свидетельство о Государственной аккредитации выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия 82А01 № 0000631. Срок действия государственной аккредитации до 14.02.2031г.

МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Руководитель образовательного учреждения: Клименко Ирина Александровна

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом ОУ, локальными актами образовательного учреждения. Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогических работников) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.), законодательством о труде.

Режим функционирования:

Режим работы школы определен в соответствии с Уставом как пятидневная учебная неделя для 1-11 классов. Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе – 30 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии.

Обучение осуществляется в две смены.

Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние; дополнительные каникулы в феврале продолжительностью в одну неделю для 1-х классов.

Анализ контингента обучающихся показывает следующее:

Учебный год	Кол-во классов на начало года	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во классов на конец года	Кол-во обучающихся на конец года
2021/2022	25	652	25	648
2022/2023	26	681	26	693
2023/2024	30	732	30	719
2024/2025	31	746	31	738
2025/2026	29	704	29	699

- средняя наполняемость классов 24 человека.

Социальный паспорт:

Учебный год	Кол-во детей, нуждающихся в социальной защите			
	Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
2021/2022	8	101	1	151
2022/2023	8	76	1	48
2023/2024	11	92	3	18
2024/2025	10	86	2	21
2025/2026	12	87	2	7

2. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" ;
- стратегией национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г.

«О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22).

Главной целью является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти своё место в социуме. Сегодня очень важно

не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательные задачи на 2025-2026 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

1. Воспитание гражданско-патриотических качеств – умение ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.
2. Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования.
3. Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления.
4. Привлечение детей к участию в экскурсионной работе, вовлечение обучающихся в различные виды творческой деятельности.
5. Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам, табакокурению, употреблению алкоголя и ПАВ.
6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках, секциях.
7. Продолжить работу по профилактике экстремизма и терроризма, по выявлению жестокого обращения в семье и между членами семьи, по безопасному использованию сети Интернет, по профилактике участия в экстремальных видах спорта и несанкционированных митингах, акциях.
8. Продолжить работу по противодействию распространения идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских движений.

9. Продолжить работу с детьми-мигрантами, осуществлять психологическую поддержку, языковую и социальную адаптацию, а также взаимодействовать с родителями.
10. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления;
- работа по противодействию распространения идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских движений.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Для решения поставленных задач в МБОУ «СОШ №6 им. В.А. Горишнего» был разработан план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывался анализ успешности воспитательной деятельности за предыдущий период.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «СОШ №6 им. В.А. Горишнего» функционировало 7 кадетских классов пограничной направленности. Поэтому особое внимание в воспитательной работе с кадетскими классами уделялось военно-патриотическому направлению, изучению истории России и ее традиций.

Задачей школы являлось формирование у обучающихся чувства патриотизма, сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, обучающиеся посещают военно-патриотические экскурсии, музеи, мероприятия на базе других образовательных учреждений, принимают участие в конкурсах и акциях военно-патриотической направленности. За 2025-2026 учебный год в школе были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия:

1. Ключевые общешкольные дела:
 - линейка, посвященная празднику «День Знаний» (https://vk.ru/wall-205383374_1211);
 - мероприятия, посвященные Дню солидарности против терроризма (https://vk.ru/wall-205383374_1214);
 - мероприятия, посвященные Международному Дню распространения грамотности (https://vk.ru/wall-205383374_1222);
 - мероприятия, посвященные Международному Дню памяти жертв фашизма (https://vk.ru/wall-205383374_1230);
 - выборы президента ученического самоуправления (https://vk.ru/wall-205383374_1243);
 - мероприятия в рамках акции «Белый Цветок» (https://vk.ru/wall-205383374_1246; https://vk.ru/wall-205383374_1253; https://vk.ru/wall-205383374_1254);
 - мероприятия, посвященные воссоединению ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией (https://vk.ru/wall-205383374_1259);
 - День пожилого человека (https://vk.ru/wall-205383374_1261);

- День Учителя (https://vk.ru/wall-205383374_1266);
- День Отца (https://vk.ru/wall-205383374_1291; https://vk.ru/wall-205383374_1293);
- церемония посвящения в «Орлята России» (https://vk.ru/wall-205383374_1309);
- мероприятия, посвященные Дню народного единства (https://vk.com/wall-205383374_1327, https://vk.com/wall-205383374_1338);
- экологическая акция «Чистый Крым» (https://vk.com/wall-205383374_1330);
- экологический праздник «Синичкин день» (https://vk.com/wall-205383374_1352);
- День качества (https://vk.com/wall-205383374_1357);
- участие в проекте «Могу чувствовать» (https://vk.com/wall-205383374_1364);
- День начала Нюрнбергского процесса (https://vk.com/wall-205383374_1371);
- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (https://vk.com/wall-205383374_1387);
- День матери (https://vk.com/wall-205383374_1391, https://vk.com/wall-205383374_1393);
- День Государственного Гербa Российской Федерации (https://vk.com/wall-205383374_1392);
- мероприятия в рамках недели естественно-научной грамотности (https://vk.com/wall-205383374_1397, https://vk.com/wall-205383374_1403, https://vk.com/wall-205383374_1404, https://vk.com/wall-205383374_1405, https://vk.com/wall-205383374_1406);
- неделя математической и финансовой грамотности (https://vk.com/wall-205383374_1407);
- День неизвестного солдата (https://vk.com/wall-205383374_1407, https://vk.com/wall-205383374_1414);
- День Героев Отечества (https://vk.com/wall-205383374_1416, https://vk.com/wall-205383374_1421);
- День Конституции Российской Федерации (https://vk.com/wall-205383374_1429, https://vk.com/wall-205383374_1430, https://vk.com/wall-205383374_1431);
- День Святого Николая (https://vk.com/wall-205383374_1440, https://vk.com/wall-205383374_1441);
- День Российской печати (https://vk.com/wall-205383374_1467);
- День Республики Крым (https://vk.com/wall-205383374_1477, https://vk.com/wall-205383374_1478);
- День многодетной семьи (https://vk.com/wall-205383374_1483);
- Освобождение Ленинграда от немецко-фашистской блокады (https://vk.com/wall-205383374_1485, https://vk.com/wall-205383374_1489);
- мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения М. Салтыкова-Щедрина (https://vk.com/wall-205383374_1486);
- мероприятия, посвященные дню рождения В.А. Горишнего (https://vk.com/wall-205383374_1488);
- Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой (https://vk.com/wall-205383374_1491);
- День памяти юных героев-антифашистов (https://vk.com/wall-205383374_1498);
- День вывода войск из Афганистана (https://vk.com/wall-205383374_1506, https://vk.com/wall-205383374_1508);
- мероприятия, посвященные масленичной неделе (https://vk.com/wall-205383374_1507);
- День памяти воинов- интернационалистов (https://vk.com/wall-205383374_1515);
- День Защитника Отечества (https://vk.com/wall-205383374_1525, https://vk.com/wall-205383374_1530 , https://vk.com/wall-205383374_1531);
- День родного языка (https://vk.com/wall-205383374_1526, https://vk.com/wall-205383374_1534);

- День Сил специальных операций (https://vk.com/wall-205383374_1535);
- Международный женский день (https://vk.com/wall-205383374_1546, https://vk.com/wall-205383374_1548, https://vk.com/wall-205383374_1549, https://vk.com/wall-205383374_1553, https://vk.com/wall-205383374_1555);
- благотворительная акция «Тюльпан Милосердия» (https://vk.com/wall-205383374_1547, https://vk.com/wall-205383374_1572);
- День воссоединения Крыма с Россией (https://vk.com/wall-205383374_1567 , https://vk.com/wall-205383374_1571);
- Международный день воды (https://vk.com/wall-205383374_1581);
- мероприятия, посвященные 175-летию Исмаила Гаспринского (https://vk.com/wall-205383374_1586);
- участие во Всекрымском тесте по истории (https://vk.com/wall-205383374_1610);
- участие в акции «Наши семейные книги памяти» (https://vk.com/wall-205383374_1614, https://vk.com/wall-205383374_1615);
- мероприятия, посвященные Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков (https://vk.com/wall-205383374_1623);
- участие в викторине «Конституция – основной закон государства» (https://vk.com/wall-205383374_1624);
- участие в фестивале «Наследники традиций» (https://vk.com/wall-205383374_1591);
- участие в первенстве «День Эстафет» (https://vk.com/wall-205383374_1642);
- День Земли (https://vk.com/wall-205383374_1653);
- мероприятия в рамках Дня принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (https://vk.com/wall-205383374_1654);
- мероприятия в рамках Дня возрождения реабилитированных народов Крыма (https://vk.com/wall-205383374_1655);
- посвящение в эколята (https://vk.com/wall-205383374_1664);
- мероприятия в рамках месячника правовых знаний (https://vk.com/wall-205383374_1652);

2. Профилактические мероприятия:

- акция «Клади трубку» (https://vk.ru/wall-205383374_1212);
- беседа по противопожарной безопасности (https://vk.ru/wall-205383374_1216);
- неделя безопасности дорожного движения (https://vk.ru/wall-205383374_1239);
- День гражданской обороны (https://vk.ru/wall-205383374_1262);
- неделя безопасности дорожного движения (https://vk.com/wall-205383374_1356);
- профилактическая беседа в рамках месячника правовых знаний (https://vk.ru/wall-205383374_1312);
- урок финансовой грамотности (https://vk.com/wall-205383374_1314);
- урок по профилактике безопасности дорожного движения (https://vk.com/wall-205383374_1314);
- информационно-профилактическая акция «День отказа от курения» (https://vk.com/wall-205383374_1373);
- профилактическая беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (https://vk.com/wall-205383374_1382);
- мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом (https://vk.com/wall-205383374_1397);
- Международный день без Интернета (https://vk.com/wall-205383374_1481);
- беседа на тему «Детский телефон доверия» (https://vk.com/wall-205383374_1487);
- лекция на тему «Цифровая гигиена и соблюдение информационной безопасности в сети Интернет» (https://vk.com/wall-205383374_1533);

- уроки безопасности «Опасность землетрясения и действия при их возникновении» (https://vk.com/wall-205383374_1561) ;
- лекция «Безопасность в сети» (https://vk.com/wall-205383374_1613) ;
- урок безопасности в сети Интернет (https://vk.com/wall-205383374_1665) ;

3. Волонтерство:

- плетение маскировочных сетей для помощи участникам СВО (https://vk.ru/wall-205383374_1217);
- передача гуманитарной помощи приюту «Верный Друг» (https://vk.ru/wall-205383374_1250);
- организация, сбор и передача гуманитарной помощи участникам СВО (https://vk.ru/wall-205383374_1252);
- участие в акции «Подарок Защитнику Отечества» и «Привет из детства» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО;
- передача гуманитарной помощи участникам СВО (https://vk.com/wall-205383374_1543, https://vk.com/wall-205383374_1678);

4. Экскурсии и мероприятия вне школы:

- мероприятие, посвященное 155-летию со дня рождения А.В. Куприна (https://vk.ru/wall-205383374_1218);
 - посещение мероприятия с просмотром документального фильма «Память о пересыльном лагере «Дулаг 241»» (https://vk.ru/wall-205383374_1235);
 - мероприятие «Символы родного Крыма» (https://vk.ru/wall-205383374_1247);
 - посещение мероприятия, посвященного презентации книги об участниках СВО (https://vk.ru/wall-205383374_1284);
 - посещение «Музея подводных лодок» (https://vk.com/wall-205383374_1333);
 - экскурсия в Музейно-храмовый комплекс «Новый Херсонес» (https://vk.com/wall-205383374_1348);
 - посещение фестиваля фантастики «Звезды заколдованных миров» (https://vk.com/wall-205383374_1369);
 - посещение мероприятия «В ногу с веком технологий» (https://vk.com/wall-205383374_1387);
 - посещение мероприятия, посвященного Дню Конституции (https://vk.com/wall-205383374_1428);
 - посещение мероприятия «Холокост: преступление и наказание» (https://vk.com/wall-205383374_1482);
 - просмотр спектакля в рамках мероприятия «Моя первая афиша» (https://vk.com/wall-205383374_1496) ;
 - посещение мероприятия, посвященные 175-летию Исмаила Гаспринского (https://vk.com/wall-205383374_1559) ;
 - конкурс чтецов «Крымская Весна» (https://vk.com/wall-205383374_1563) ;
 - экскурсия «Крымская Весна» (https://vk.com/wall-205383374_1568) ;
 - экскурсия в храмовый комплекс «Новый Херсонес» (https://vk.com/wall-205383374_1577, https://vk.com/wall-205383374_1607) ;
 - экскурсия, посвященная Дню освобождения Симферополя (https://vk.com/wall-205383374_1611,);
 - участие в конференции «Ученик XXI века» (https://vk.com/wall-205383374_1619) ;
 - сдача норм комплекса ГТО (https://vk.com/wall-205383374_1620) ;
 - экскурсия в Массандровский дворец (https://vk.com/wall-205383374_1635) ;
- ### 5. Еженедельные линейки и занятия внеурочного цикла «Разговоры о важном»:
- https://vk.ru/wall-205383374_1220;

- https://vk.ru/wall-205383374_1231;
- https://vk.ru/wall-205383374_1232;
- https://vk.ru/wall-205383374_1244;
- https://vk.ru/wall-205383374_1258;
- https://vk.ru/wall-205383374_1270;
- https://vk.ru/wall-205383374_1280;
- https://vk.ru/wall-205383374_1295;
- https://vk.com/wall-205383374_1344;
- https://vk.com/wall-205383374_1349;
- https://vk.com/wall-205383374_1362;
- https://vk.com/wall-205383374_1378;
- https://vk.com/wall-205383374_1396;
- https://vk.com/wall-205383374_1413;
- https://vk.com/wall-205383374_1449;
- https://vk.com/wall-205383374_1462;
- https://vk.com/wall-205383374_1475;
- https://vk.com/wall-205383374_1490;
- https://vk.com/wall-205383374_1500;
- https://vk.com/wall-205383374_1513;
- https://vk.com/wall-205383374_1536;
- https://vk.com/wall-205383374_1564 ;
- https://vk.com/wall-205383374_1580 ;
- https://vk.com/wall-205383374_1609 ;
- https://vk.com/wall-205383374_1639;
- https://vk.com/wall-205383374_1663

6. Профориентационные мероприятия:

- урок «День карьеры» (https://vk.ru/wall-205383374_1225);
- реализация внеурочного цикла «Россия - мои горизонты» - занятие «Открой своё будущее» (https://vk.ru/wall-205383374_1226);
- посещение мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей (https://vk.ru/wall-205383374_1288);
- профпробы на базе ГБПОУ «САТТ» (https://vk.ru/wall-205383374_1303);
- экскурсия на фабрику «Крымский султан» (https://vk.com/wall-205383374_1359);
- посещение медколледжа на базе КФУ (https://vk.com/wall-205383374_1370);
- профориентационная беседа на предмет поступления в высшее военное училище (https://vk.com/wall-205383374_1383);
- посещение мастер-класса на базе Крымского медицинского колледжа (https://vk.com/wall-205383374_1384);
- профориентационная беседа на предмет поступления в военные вузы (https://vk.com/wall-205383374_1472);
- профориентационная беседа на предмет поступления в ФЭЖ (https://vk.com/wall-205383374_1588);
- посещение Дня открытых дверей в колледже общественного питания и торговли (https://vk.com/wall-205383374_1636)

7. Военно-патриотические мероприятия:

- участие в «Вахте памяти поколений - Пост № 1» (https://vk.ru/wall-205383374_1238, https://vk.com/wall-205383374_1643);
- просмотр цикла фильмов, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (https://vk.ru/wall-205383374_1282);

- участие в военно-патриотическом мероприятии «Могу, как папа! Хочу, как папа», посвященного Дню Отца (https://vk.ru/wall-205383374_1289);
- Урок Мужества, посвященный Герою Советского Союза Амет-Хану Султану (https://vk.ru/wall-205383374_1304); посещение спектакля (https://vk.ru/wall-205383374_1311);
- торжественная линейка, посвященная открытию стенда «Герои России – гордость Крыма» (https://vk.ru/wall-205383374_1306);
- День памяти крымских партизан и подпольщиков (https://vk.ru/wall-205383374_1310);
- беседа с участником СВО (https://vk.com/wall-205383374_1358);
- торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты» (https://vk.com/wall-205383374_1372);
- литературный флешмоб «Суворовские чтения» (https://vk.com/wall-205383374_1377);
- посещение патриотического мероприятия «Говорим с Героем» (https://vk.com/wall-205383374_1381);
- День неизвестного солдата (https://vk.com/wall-205383374_1407, https://vk.com/wall-205383374_1414);
- День Героев Отечества (https://vk.com/wall-205383374_1415, https://vk.com/wall-205383374_1421);
- региональная конференция «Суворовские чтения» (https://vk.com/wall-205383374_1422);
- посещение мероприятия «Своей Отчизны славные потомки!» (https://vk.com/wall-205383374_1422);
- участие в городском кадетском бале «Славные сыны Отечества» (https://vk.com/wall-205383374_1431);
- посещение мероприятия «И будут вечно живы в памяти моей!» (https://vk.com/wall-205383374_1501);
- участие в военно-патриотическом конкурсе «Растим патриотов» (https://vk.com/wall-205383374_1502, https://vk.com/wall-205383374_1532);
- посещение музея в рамках проекта «Пример служения родине России» (https://vk.com/wall-205383374_1514);
- кадетский бал, посвященный Дню Защитникам Отечества» (https://vk.com/wall-205383374_1519);
- участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0.» (https://vk.com/wall-205383374_1542);
- просмотр фильма «Баллада о солдате» (https://vk.com/wall-205383374_1551);
- телемост, посвященный В.А. Горишнему (https://vk.com/wall-205383374_1566);
- мероприятия, посвященные Дню Победы (https://vk.com/wall-205383374_1673, https://vk.com/wall-205383374_1674, https://vk.com/wall-205383374_1677, https://vk.com/wall-205383374_1680, https://vk.com/wall-205383374_1681, https://vk.com/wall-205383374_1682, https://vk.com/wall-205383374_1687);

8. Оздоровительная кампания:

- мероприятия в рамках осенней тематической площадки (https://vk.ru/wall-205383374_1314);
- мастер-класс «Рисуем космос – формируем будущее!» (https://vk.com/wall-205383374_1318);
- урок-игра «Правила нашей безопасности» (https://vk.com/wall-205383374_1322);
- мероприятия в рамках весенней тематической площадки (https://vk.com/wall-205383374_1597, https://vk.com/wall-205383374_1599, https://vk.com/wall-205383374_1600, https://vk.com/wall-205383374_1602, https://vk.com/wall-205383374_1606);

**Рейтинг по участию обучающихся
МБОУ «СОШ № 6 им. В. А. Горишнего»
г. Симферополя в мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Дата,номер приказа
1.	Конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»	Муниципальный	Диплом III степени (3)	29.09.2025 г. № 523
2.	«Сохраним можжевельники Крыма»»	Муниципальный	Диплом I степени (2) Грамота Благодарность (2)	15.10.2025 № 582
3.	«Дорога глазами детей»	Муниципальный	Диплом II степени (3) Диплом III степени (2) Грамота (2)	28.10.2025 № 615
4.	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмости»	Муниципальный	Диплом I степени	24.10.2025 №606
5.	«Праздник к нам приходит»	Муниципальный	Диплом II степени	24.12.2025 №759
6.	«Мой удивительный Крым»	Муниципальный	Дипломы I степени Дипломы II степени Дипломы III степени Грамоты Благодарности	11.11.2025 №665
7.	«Моя счастливая семья»	Муниципальный	Грамота Диплом II степени	06.12.2025 №721
8.	«Крым в сердце моём»	Республиканский	Благодарности Диплом I степени Грамоты	18.12.2025 №743
9.	«Справедливость»	Муниципальный	Грамота	24.12.2025 №761
10.	Акция «Наши семейные книги памяти»	Муниципальный	благодарность	14.04.2026 №250

11.	Рисунки «Крымская весна»	Муниципальный	2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени, 2 благодарности	27.03.2026 №218
12.	«Мир природы»	Республиканский	6 дипломов 2 степени, 2 диплома 1 степени, 2 диплома 3 степени 2 благодарности	24.02.2016 №119
13.	«Дети Великой Державы»	Муниципальный этап межрегионального смотра-конкурса	1 диплом 2 степени	20.04.2026 №272
14.	«Сказки народов Крыма»	Муниципальный	1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени	16.03.2026 №191
15.	«Азбука профессий»	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса	1 диплом 2 степени, 2 грамоты	11.03.2026 №166
16.	«Звёздная эстафета в Крыму» в 2026 г.	Муниципальный этапа Регионального конкурса	1 диплом 3 степени, 1 диплом 1 степени, 4 грамоты	09.02.2026 №81
17.	«Новогоднее волшебство»	Муниципальная благотворительная акция	5 дипломов 1 степени, 4 дипломов 2 степени, 3 диплома 3 степени, 2 грамоты, 4 благодарности	12.01.2026 №01
18.	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный этап «Всероссийского конкурса»	1 диплом 1 степени	16.12.2025 №749

19.	«Крым в сердце моём»	Муниципальный этап «Регионального конкурса»	2 диплома 2 степени, 1 диплом 1 степени, 1 благодарность	01.12.2015 №704
20.	«Арт-фоточелендж»	Муниципальный этап	1 диплом 1 степени	23.12.2025 №772
21.	«Эколята»	Всероссийский конкурс-муниципальный этап	3 диплома 1 степени, 1 диплом 1 степени	07.10.2025 №546
22.	«Шаг на встречу»	Муниципальный этап-Республиканского конкурса	1 диплом 3 степени	29.10.2025 №610
23.	«Охрана труда»	Муниципальный этап-Республиканский конкурс	1 диплом 1 степени, 2 диплома 3 степени, 1 грамота	10.10.2015 №564
24.	«Знай и люби свой край»	Муниципальный этап-Республиканского конкурса	2 грамоты, 3 диплома 2 степени	14.10.2025 №579
25.	«Мой полуостров»	Викторина	1 грамота	20.02.2016 №28
26.	«Дорога глазами детей»	Муниципальный этап	3 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени, 2 грамоты	28.10.2025 №615
27.	«Звёздная эстафета в крыму»	Региональный конкурс-муниципальный этап	7 грамот, 1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени, 1 благодарность	09.02.2026 №81
28.	«Мы наследники победы»	Межрегиональный	1 диплом 3 степени	18.02.2026 №103
29.	«Мир моих увлечений»	Муниципальный конкурс	1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени, 1 грамота	21.01.2026 №33

30.	Зарница	Муниципальный этап - Всероссийского конкурса	1 грамота	04.03.2026 №149
31.	«Антитеррор голос юных выбор молодых»	Муниципальный конкурс	4 диплома 1 степени, 1 диплом 3 степени, 2 грамоты	14.01.2025 №15
32.	«В стране безопасных дорог»	Муниципальный конкурс»	2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени, 2 грамоты	26.05.2025 №383
33.	«Зарница 2.0»	Муниципальный-всероссийский конкурс	1 диплом 2 степени, 1 грамота	28.03.2025 №232
34.	«Здравствуй, Навруз»	«Муниципальный конкурс»	1 диплом 3 степени	23.03.2026 №197
35.	«Сегодня я рисую-завтра голосую!»	Муниципальный	1 грамота	25.03.2026 №209
36.	«Мы- наследники традиций»	Муниципальный-межрегиональный	Диплом за участие	27.03.2025 №225
37.	«Ворошиловский стрелок-2026»	Муниципальный-всероссийский	Благодарность	14.04.2026 №253
38.	«Крымская весна»	Муниципальный этап	1 диплом 1 степени, 3 диплома 3 степени	10.03.2025 №177
39.	«Дети великой Державы»	Муниципальный этап-межрегионального	1 диплом 3 степени	20.04.2026 №272
40.	«О героях былых времен»	Муниципальный	1 диплом первой степени, 3 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени	29.04.2025 №328
41.	«Биолото» и «Химбиолото»	Муниципальный	Грамота 1	29.04.2026 №308
42.	«Ученик 21 века»	Городская конференция	1 диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени	04.04.2026 №313

43.	«Безопасное колесо»	Муниципальный этап- всероссийский конкурс	1 грамота	29.04.2026 №304
44.	«Вахта памяти»	Муниципальный этап- Регионального патриотического проекта	5 место	12.05.2026 №334
45.	«Пасхальная ассамблея»	Муниципальный этап- республиканской выставки	1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени, 3 грамоты, 1 благодарность	06.05.2026 №323
46.	«Салют Победы»	Муниципальный фестиваль	3 диплома 3 степени	05.05.2026 №320
47.	«Наследники традиций»	Муниципальный этап- всероссийского фестиваля	1 диплом 1 степени, 2 благодарности	23.04.2026 №291
48.	«Созвучье слов живых»	Муниципальный этап- Республиканского конкурса	2 диплома- участника	22.05.2026г. №354

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, зона отдыха, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон,

позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-11
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков безопасности ПДД, антитеррористические, профориентация	1-11
Трудовые десанты по уборке территории школы и города	Участие в акциях «Добрые дела», «Сад Памяти»	1-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-11

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в школе. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2026», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В сентябре были согласованы планы с отделом по делам несовершеннолетних (ОПДН) ПДН №2 «Киевский» г. Симферополя. Эти планы охватывали меры по предотвращению безнадзорности, правонарушений и экстремизма в школе на 2025/2026 учебный год и включают в себя следующие направления:

1. Профилактическая деятельность.
2. Организационная работа по социально-педагогической поддержке детства.
3. Работа с детьми «группы риска».
4. Работа с родителями.
5. Работа с педагогами школы.
6. Работа с государственными и общественными организациями.
7. Организация и мониторинг досуга детей «группы риска».
8. Работа по защите прав детей.

В рамках профилактической деятельности были проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ (4 человека)
2. Пропаганда здорового образа жизни в рамках месячника.
3. Информационно-просветительская работа, направленная на повышение осведомлённости учащихся о последствиях употребления наркотических веществ и ПАВ.
4. Разъяснительные беседы с учащимися о вреде употребления наркотических веществ и ПАВ.
3. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение безнадзорности.

В соответствии с планом, в сентябре был проведён месячник «Всеобуч-2026». В октябре и апреле прошёл месячник правовых знаний.

В течение всего учебного года ежедневно проводилась проверка посещаемости.

В рамках мероприятий по профилактике были проведены акции «Собери ребёнка в школу»,

«Доброе сердце» и «Новогодний подарок» для детей с особыми потребностями, учеников из семей, которые оказались в сложной жизненной ситуации, а также для детей из семей участников специальной военной операции.

Проводились индивидуальные беседы с детьми и их родителями психологом и социальным работником школы, заместителем директора, директором школы; была создана комиссия по посещению семей, в случае необходимости, оказывалась помощь в воспитании и защите прав ребенка; велась работа по контролю за выполнением родителями их родительских обязанностей, велся контроль за порядком в доме и за санитарно-гигиеническими условиями; за состоянием здоровья детей; регулярно проводились беседы с специалистом по социальной работе. На протяжении года велась совместная работа со службой ОПДН, службой по делам несовершеннолетних и защите их прав по г. Симферополю.

Со всеми категориями обучающихся проведена следующая работа:

1. Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся;
2. Организация летнего оздоровления;
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Организация оперативного контроля за посещаемостью учащимися учебных занятий;
5. Помощь в организации дальнейшего обучения выпускников (работа с Симферопольским городским центром занятости).

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. Была обеспечена занятость учащихся во внеурочное время привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления

здоровья обучающихся;

8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ▶ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- ▶ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- ▶ Низкая активность родителей в образовательном процессе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, необходимо:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Привлекать учителей-предметников к участию в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского уровня для проведения воспитательных мероприятий в рамках реализации «Рабочей программы воспитания».
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
5. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к друг другу на основе толерантности.
7. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
8. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Учебные планы 1-4, 5-9-х, 10 -11 классов МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Основу учебных планов школы составляют ведущие «классические» учебные предметы современного научного знания, обеспечивающие передачу и освоение культурного опыта:

- Русский язык, литература, иностранный язык;
- Математика, информатика и ИКТ;
- История, обществознание, география;
- Биология, физика, химия;
- Музыка, ИЗО;
- Технология;
- Физическая культура, ОБЗР

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

При реализации образовательных программ в учебной и внеурочной деятельности используются разнообразные технологии обучения, воспитания, развития и диагностики. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общей культуры личности, креативности мышления и ключевых компетенций.

Каждая образовательная программа по всем учебным предметам, курсам для всех классов полностью обеспечена рабочими программами, печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями и необходимыми средствами обучения и оборудованием.

Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025г. N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.202 N 83082) с изменениями от 26.03.2026 № 203.

Проектная мощность здания - 500 человек. Количество кабинетов - 25.

Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в школе имеется:

- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет ОБЗР;
- 2 мастерские для проведения роков труда;
- спортивный зал площадью 457 кв. м
- библиотека с читальным залом площадью 50 кв. м.
- столовая с привозным горячим питанием на 60 посадочных мест, оснащённая современным торгово-технологическим оборудованием;
- водопровод, центральное отопление, канализация.

Материально – техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде:

1. Охрана;
2. Пропускной режим (турникет);
3. Металлодетектор арочного типа;
4. Металлодетектор ручной;
5. Тревожная кнопка;
6. Система видеонаблюдения;
7. Ограждение территории;
8. Пожарная сигнализация;
9. Автоматическая система пожаротушения;
10. Кнопка тревожной сигнализации;
11. Дымовые извещатели;
12. Средства тушения пожаров: огнетушители, пожарные краны и рукава;
13. Межэтажные противоподымные двери;
14. Предупредительные знаки о наличие высокого напряжения (220В);
15. Инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете;
16. Пандус;
17. Планы эвакуации на каждом этаже.

В школе создаются условия для организации процесса обучения с использованием информационных технологий:

- учебные и методические материалы на электронных носителях;
- наличие во всех предметных кабинетах ноутбуков, с постоянным доступом к интернету;
- в кабинете начальной школы и кабинете информатики установлены мультимедийные доски, в кабинете ОБЖ- мультимедийный проектор и экран;
- во всех кабинетах установлены телевизоры;
- обеспечен доступ в Интернет во всех учебных кабинетах, компьютерном классе, учительской, в административных кабинетах.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

Медицинским работником школы проводится прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием к специалистам.

В отсутствие медработника первую медицинскую помощь оказывают педагоги, вызывается врач скорой медицинской помощи.

Каждый учебный кабинет оснащен набором медикаментов. Кабинеты химии, информатики оснащены аптечками, в которые входят также и другие медицинские препараты, необходимые для оказания первой помощи.

В школе проводится работа по оснащению средствами информатизации и созданию единой образовательной среды.

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	114
Количество ПК, используемых в учебном процессе	100
Из них:	
- количество ПК, находящихся в свободном доступе	60
- количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/26
Количество административных компьютеров	5
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Количество многофункциональных устройств	34

Развитие информационно-учебно-методической базы в Школе ведется в следующих направлениях:

- обновление имеющегося компьютерного оборудования;
- обновление баз данных обучающихся и работников школы;
- открытость ОУ для широкого круга общественности - функционирование и постоянное обновление школьного сайта;
- обслуживание и ремонт компьютерной техники;
- проверка состояния аппаратного и программного обеспечения (антивирусная проверка, проверка работоспособности ПК, установка необходимого для учебного процесса программного обеспечения);

Данные об обеспеченности учебной литературой

Вид литературы	Общее количество экземпляров в библиотечном фонде
Учебная	17198
Художественная	3510
Итого	20708

Согласно сведениям из АИС «Книгозаказ» коэффициент обеспеченности учебниками составляет 0,98

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня. Проверка отсутствия в фонде экстремистской литературы. Определяется потребность в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все учебники вклеены таблицы для заполнения обучающимися.

Работа с читателями - это обслуживание на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном. Средний уровень посещаемости библиотеки – 1115 человека в месяц.

В библиотеке оформляются книжные выставки, приуроченные к реализации плана мероприятий Года педагога и наставника, к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводятся литературные гостиные, библиотечные уроки, школьные тематические конкурсы чтецов.

В одном из кабинетов информатики на 15 компьютерах подключена Национальная электронная библиотека.

Библиотека оснащена 1 персональным компьютером, МФУ, телевизором, которые находятся в свободном доступе у обучающихся.

Выводы: улучшение работы школьной библиотеки возможно путем освоения и использования новых библиотечных технологий, продолжение работы по оформлению библиотеки, пополнения фонда учебников и художественной литературы.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя особое внимание уделяется вопросу повышения квалификации педагогов школы.

В основе программы развития школы лежит рост профессионализма педагогов. Главной задачей методической службы школы является повышение уровня профессиональной ИКТ-компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

Характеристика педагогического коллектива:

Общая численность педагогических работников на конец 2025/2026 учебного года составляет 35 человека.

по образованию:

- среднее-0 человек/0%
- среднее профессиональное- 3 / 8,6%
- высшее- 32 человека/ 91,4%

по педагогическому стажу:

- до 3 лет-5 человек/ 14,3%
- до 10 лет – 16 человек/ 45,7%
- от 10 до 20 лет – 6 человека/17,1%
- более 20 лет – 8 человек/22,9%

по квалификационной категории:

- высшая – 7 человека/ 20,0%
- первая – 9 человек/ 25,7%

по возрасту:

- до 30 лет- 15 человек/ 42,9%
- до 55 лет – 15 человек/ 42,9%
- старше 55 лет – 5 человек/ 14,2%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа методического совета и методических объединений учителей-предметников направлена на совершенствование системы подготовки, создание мотивационной среды для совершенствования кадров и оказание методической помощи при подготовке к аттестации.

Аттестация педагогических работников в 2025/2026 учебном году

В 2025/2026 учебном году 6 педагогов подали документы на аттестацию на установление квалификационной категории. В результате аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 4 педагогам - первая квалификационные категории.

Курсы повышения квалификации в 2025/2026 учебном году

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В школе действует перспективный план курсовой переподготовки учителей, с учетом времени, удобного для учителя и его профессиональных запросов.

В 2024/2025 учебном году наряду с курсами повышения квалификации по преподаваемым предметам учителя школы прошли следующие курсы повышения квалификации:

- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия, биология, информатика, математика, физика)»;
- «Информационно-коммуникационные технологии»;
- «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Организация педагогической деятельности воспитателя группы продленного дня в соответствии с ФГОС»

Администрация школы направляет и контролирует работу по самообразованию, оказывает методическую помощь, поощряет. Приветствуется и поощряется работа учителей в рамках творческих групп, методических объединений (школьного, городского), экспертных групп по проверке работ обучающихся и т.п.

Организация работы с молодыми специалистами в школе

В школе функционирует школа молодого педагога - организационная форма адаптации молодого учителя, становления его педагогической концепции, формирования собственного педагогического опыта на основе изучения достижений педагогической науки, передового опыта учителей города, региона, России.

Для оказания реальной методической помощи за молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных педагогов. Для начинающих учителей проводились индивидуальные консультации по различным вопросам. Молодые учителя вовлекались в школьные мероприятия, направленные на повышение методического уровня. Благодаря целенаправленной и систематической работе «Школы молодого специалиста» учителя закрепляются в школе, что способствует омоложению педагогических кадров.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты образовательной деятельности по итогам 2025/2026 учебного года

На конец 2025/2026 учебного года в школе обучается 699 обучающихся.

Функционировала 1 группа продленного дня.

Начальное общее образование

Сводная ведомость движения обучающихся за 2025/2026 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся на конец учебного года
1-А	30
1-К	16
2-А	20
2-Б	21
2-К	14
3-А	26
3-Б	25
3-К	18
4-А	31
4-Б	30
4-К	19
Итого за 2025/2026 учебный год	250
Итого за 2024/2025 учебный год	246
Итого за 2023/2024 учебный год	333

Сравнительный анализ сводной таблицы по итогам 2025/2026 учебного года свидетельствует о стабильности показателя.

Уровень учебных достижений обучающихся (без учета обучающихся по АООП)

Класс	Уровень учебных достижений			
	«5»	«4»	«3»	«2»
2-А	4	7	9	0
2-Б	1	9	11	0
2-К	2	11	1	0
3-А	0	14	11	0
3-Б	2	12	11	0
3-К	2	13	3	0
4-А	3	12	12	1
4-Б	2	11	14	0
4-К	3	15	1	0
Итого	19	104	73	1

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с полученными результатами за 5 лет.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Обучаются на «5»	43	31	46	44	19
Обучаются на «4»	123	124	115	112	104
Обучаются на «3»	111	131	102	83	73
Обучаются на «2»	3	5	0	7	1

Обучающиеся 1-х классов оценены вербально (46 обучающихся).

Сравнительный анализ уровня учебных достижений по итогам 2025/2026 учебного года показал понижение показателей.

Показатель успеваемости

В таблице приводятся данные по классам за 2025/2026 учебный год.

Класс	Успеваемость, %
2-А	100
2-Б	100
2-К	100
3-А	100
3-Б	100
3-К	100

4-А	96,8
4-Б	100
4-К	100
Итого	99,6

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2025/2026 учебного года свидетельствует о повышении показателя успеваемости. (Показатель успеваемости за 2024/2025 учебный год – 96,9%).

Показатель качества знаний

В таблице приводятся данные по классам за 2025/2026 учебный год.

Класс	Качество знаний, %
2-А	55,0
2-Б	47,6
2-К	92,9
3-А	56,0
3-Б	56,0
3-К	83,3
4-А	53,6
4-Б	48,1
4-К	94,7
Итого	65,2

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2025/2026 учебного года свидетельствует о повышении показателя на 2,1%. (Показатель качества знаний за 2024/2025 учебный год – 63,1%).

Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» (резерв отличников)

Класс	Резерв «отличников»
	2025/2026
2-А	1
2-Б	1
2-К	1
3-А	1
4-Б	2
4-К	1
Итого	7

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:

- русский язык – 5 обучающихся имеют одну «4»;

- математика – 1 обучающийся имеют одну «4»;
- окружающий мир- 1 обучающийся имеет одну «4».

Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «3» (резерв хорошистов)

Класс	Резерв «хорошистов»
	2025/2026
2-А	3
2-Б	1
3-А	5
3-Б	1
3-К	2
4-А	1
4-Б	6
4-К	1
Итого	20

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:

- математика – 1 обучающийся имеют одну «3»;
- русский язык- 9 обучающихся имеют одну «3»;
- английский язык- 10 обучающихся имеют одну «3»

В начальной школе имеется потенциал увеличения качества знаний за счет обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» и «3». Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с «неуспевающими» обучающимися, показатели успеваемости к концу учебного года улучшились.

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к обучающимся, адекватной критериально - ориентированной системой оценивания, комплексным психолого – медика - педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

Основное общее образование

Сводная ведомость движения обучающихся за 2025/2026 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся на конец учебного года
5-А	25
5-Б	23
5-В	24
5-К	20
6-А	31

6-Б	30
6-В	30
7-А	28
7-Б	30
7-В	22
7-К	17
8-А	29
8-Б	32
9-А	30
9-Б	27
Итого за 2025/2026 учебный год	398
Итого за 2024/2025 учебный год	401
Итого за 2023/2024 учебный год	354
Итого за 2022/2023 учебный год	296
Итого за 2021/2022 учебный год	257

Сравнительный анализ сводной таблицы по итогам 2025/2026 учебного года свидетельствует о незначительном понижении количества обучающихся.

Уровень учебных достижений обучающихся

Класс	Уровень учебных достижений			
	«5»	«4»	«3»	«2»
5-А	5	9	11	0
5-Б	0	4	18	1
5-В	3	13	8	0
5-К	5	14	1	0
6-А	3	9	18	1
6-Б	2	7	17	4
6-В	4	10	16	0
7-А	0	7	21	0
7-Б	0	8	22	0
7-В	1	4	17	0
7-К	1	13	3	0

8-А	3	7	19	0
8-Б	3	11	18	0
9-А	4	16	10	0
9-Б	2	4	21	0
Итого	36	136	207	6

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с полученными результатами за 4 учебных года.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Обучаются на «5»	18	10	21	32	36
Обучаются на «4»	67	80	137	164	136
Обучаются на «3»	161	193	180	195	207
Обучаются на «2»	11	11	16	10	6

Сравнительный анализ уровня учебных достижений по итогам 2025/2026 учебного года свидетельствует об увеличении количества обучающихся на «5» и снижении обучающихся на «2».

1. Показатель успеваемости

В таблице приводятся данные по классам за 2025/2026 учебный год.

Класс	2025/2026
5-А	100
5-Б	95,7
5-В	100
5-К	100
6-А	96,8
6-Б	88,7
6-В	100
7-А	100
7-Б	100
7-В	100
7-К	100
8-А	100
8-Б	100
9-А	100
9-Б	100
Итого	98,7

Сравнительный анализ успеваемости за 4 года.

2021/2022	96,0
2022/2023	96,0
2023/2024	95,5
2024/2025	97,0
2025/2026	98,7

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2025/2026 учебного года свидетельствует о незначительном повышении показателя.

2. Показатель качества знаний

В таблице приводятся данные по классам за 2025/2026 учебный год.

Класс	2025/2026
5-А	56,0
5-Б	17,4
5-В	66,7
5-К	95,0
6-А	38,7
6-Б	30,0
6-В	46,7
7-А	25,0
7-Б	26,7
7-В	18,2
7-К	82,3
8-А	34,4
8-Б	43,8
9-А	66,7
9-Б	22,2
Итого	44,7

Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет

2021/2022	34
2022/2023	32
2023/2024	45,3
2024/2025	50
2025/2026	44,7

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2025/2026 учебного года свидетельствует о понижении показателя.

3. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» (резерв отличников)

Класс	2025/2026
5-А	1
6-В	1
8-А	1
9-А	3
Итого	6

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:

- литература - 1 обучающийся имеет одну «4»;
- русский язык- 2 обучающихся имеют одну «4»;
- химия – 3 обучающихся имеют одну «4»;

4. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «3» (резерв хорошистов)

Класс	2025/2026
5-А	4
5-Б	3
5-В	3
6-А	2
6-Б	4
6-В	1
7-А	3
7-Б	1
7-В	1
7-К	1
8-А	2
8-Б	4
9-Б	2
Итого	31

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:

- алгебра - 1 обучающихся имеет одну «3»;
- математика - 9 обучающихся имеют одну «3»;
- русский язык- 6 обучающихся имеют одну «3»;
- геометрия- 3 обучающихся имеет одну «3»;
- физика - 1 обучающихся имеют одну «3»;
- английский язык - 6 обучающихся имеют одну «3»;
- биология - 1 обучающийся имеет одну «3»;
- литература - 2 обучающийся имеет одну «3».

Рекомендации:

Продолжить работу над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся:

- целенаправленно работать по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении обязательных предметов учебного плана;
- продолжить работу с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями);
- учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.
- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися, своевременно выявлять и устранять образовавшиеся пробелы в знаниях, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха;
- принимать участие в региональных играх-конкурсах, викторинах, конкурсах по предметам, школьных и муниципальных предметных олимпиадах.

Среднее общее образование

Сводная ведомость движения обучающихся за 2025/2026 учебный год

Класс	Кол-во в классе на конец учебного года
10-А	22
10-К	16
11-А	13
2025/2026 учебный год	51
2024/2025 учебный год	28
2023/2024 учебный год	32
2022/2023 учебный год	29
2021/2022 учебный год	24

Сравнительный анализ сводной таблицы по итогам 2025/2026 учебного года свидетельствует о повышении количества обучающихся.

Уровень учебных достижений обучающихся

Класс	Уровень учебных достижений			
	«5»	«4»	«3»	«2»
10-А	3	13	6	0
10-К	2	13	1	0

11-А	0	9	4	0
Итого	5	35	11	0

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с полученными результатами за 5 лет.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Обучаются на «5»	1	1	1	2	5
Обучаются на «4»	10	14	14	17	35
Обучаются на «3»	13	14	17	9	11
Обучаются на «2»	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ уровня учебных достижений по итогам 2025/2026 учебного года свидетельствует о стабильности показателей.

Показатели успеваемости

Класс	2025/2026
10-А	100
10-К	100
11-А	100
Итого	100

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года.

2021/2022	100
2022/2023	100
2023/2024	100
2024/2025	100
2025/2026	100

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2025/2026 учебного года свидетельствует о стабильности показателей.

Показатель качества знаний

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с показателем качества знаний за 2025/2026 учебный год.

Класс	2025/2026
10-А	72,7
10-К	93,8

11-А	69,2
Итого	78,6

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года.

2021/2022	48,0
2022/2023	56,0
2023/2024	53,0
2024/2025	67,5
2025/2026	78,6

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2025/2026 учебного года свидетельствует о повышении показателя.

Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» (резерв отличников):

Класс	2025/2026
10-К	2
11-А	2
Итого	2

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:
- химия - 4 обучающихся имеет одну «4».

Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «3» (резерв хорошистов):

Класс	2025/2026
10-А	4
11-А	1
Итого	2

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:
- английский язык- 1 обучающийся имеют одну «3»
- русский язык – 1 обучающийся имеют одну «3»
- биология – 1 обучающийся имеют одну «3»
- физика – 1 обучающийся имеют одну «3»
- химия – 1 обучающийся имеют одну «3».

Анализ успеваемости обучающихся за 2025/2026 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и качества знаний соответствует оптимальному уровню.

Рекомендации:

Учителям – предметникам:

- учитывать индивидуальные познавательные способности обучающихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса к учебе.
- вести целенаправленную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана.
- в целях предупреждения снижения качества знаний усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на уроках.

5. Финансово – экономическая деятельность

Финансирование осуществлялось согласно Плану финансово - хозяйственной деятельности на 2025/2026 учебный год за счет бюджетных средств. Расходование средств, согласно смете расходов, школа осуществляет самостоятельно, через централизованную бухгалтерию отдела образования по договору.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон), а также для приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники и т.д.

За отчетный период были закуплены:

- оборудование в кабинет ОБЗР– 79960,00 руб;
- оборудование в кабинет труда – 336709,00

Косметический ремонт школы осуществлялся силами технического персонала.

6. Приоритетные направления работы школы на 2026/2027 учебный год.

1. Реализация обновлённых ФГОС и ФОП, внедрение новых учебных курсов

В 2026/2027 учебном году школа обеспечивает внедрение курса «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) и актуализацию рабочих программ по предметам в соответствии с обновлёнными ФОП.

2. Повышение качества образования и адресная поддержка обучающихся

Направление включает системную работу по ликвидации пробелов у слабоуспевающих, развитие индивидуальных образовательных траекторий для одарённых детей и инклюзивную поддержку обучающихся с ОВЗ.

3. Профориентация и реализация профминимума

Школа выстраивает единую систему профориентации для обучающихся 6–11 классов: диагностика склонностей, экскурсии, встречи с представителями профессий, участие в проекте «Билет в будущее».

4. Развитие воспитательной среды и формирование гражданской идентичности

Акцент на интеграции воспитательной работы с учебным процессом: реализация программы воспитания через проекты, внеурочную деятельность и социальные практики. Ключевыми остаются проекты «Разговоры о важном», «Орлята России», деятельность первичного отделения «Движения Первых».

5. Развитие педагогического потенциала и наставничество

Приоритет — непрерывное профессиональное развитие педагогов, поддержка молодых специалистов и распространение лучших практик. В рамках направления действует «Школа молодого учителя», система наставничества и план курсовой подготовки.

6. Безопасность, профилактика и здоровьесбережение

Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды и профилактика социально негативных явлений. Включает соблюдение требований антитеррористической и пожарной безопасности, профилактику буллинга и деструктивного поведения, мониторинг психологического климата, а также мероприятия по формированию здорового образа жизни.

7. Цифровизация и развитие материально-технической базы

Дальнейшее развитие цифровой образовательной среды: эффективное использование электронного журнала, цифровых платформ и инструментов для обучения и методической работы.

8. Взаимодействие с семьёй и социальными партнёрами

Развитие партнёрства с родителями и внешними организациями для обогащения образовательного и воспитательного процесса.

7. Детский сад «МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 18.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, заместителя директора по ВМР, воспитателя. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- 1-я младшая группа – 21 ребенок;
- 1- 2-я младшая группа – 26 детей;
- 1- средняя группа – 25 детей;
- 1- старшая группа – 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 15 детей.

Воспитательная работа

С 11.08.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например –

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>104</i>	<i>90%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>9</i>	<i>10%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>85</i>	<i>80%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>20</i>	<i>15%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>8</i>	<i>5%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	<i>33</i>	<i>36,7</i>	<i>54</i>	<i>57,5</i>	<i>17</i>	<i>5,8</i>	<i>113</i>	<i>94,2</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>47</i>	<i>53</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>113</i>	<i>107</i>

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 1/9; воспитанники/все сотрудники – 1/16.

Образовательный уровень педагогического коллектива.

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
9	7/7	2/2

Уровень педагогического коллектива (без зам. дир. по ВМР)

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
8	0	1	7	7

Возрастные показатели педагогического коллектива.

возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
кол-во педагогов -9	0	9	0

Показатели по педагогическому стажу.

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	3	3	3	0

В 2025 году педагоги ДОО вместе с воспитанниками и их родителями принимали

активное участие во всероссийских, региональных, республиканских и городских конкурсах, фестивалях и выставках. За добросовестный труд, высокий профессионализм, участие в различных мероприятиях педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

Республиканские конкурсы:

«Дорога глазами детей» конкурс детского творчества, участвовали педагоги:

Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства
«Пасхальная Ассамблея»

Участие ДОУ в муниципальных конкурсах:

Акция «Белый цветок» принимали участие родители и дети

Конкурс «Урок безопасности» два воспитателя получили дипломы первой степени

Конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
«В стране безопасных дорог»

Конкурс «Мир природы» диплом первой степени

Конкурс День Эколят»

Принимали участие в «Первых шагах» команда заняла третье место

Принимали участие в «Педагогическом дебюте» воспитатель участник

Принимали участие в «Шахматном турнире» ребенок участник

тематическая выставка «Шахматная фантазия»

тематическая выставка «Весна в Крыму»

тематическая выставка «Новогодняя игрушка»

тематическая выставка «Путешествие по страницам произведений К.И. Чуковского»

Были проведены мероприятия ко «Дню Эколят» размещены на сайте

Проведена муниципальная акция Подарок участнику СВО «Привет из дома!»

Конкурс «Мир глазами детей» участники

Конкурс «Школа здоровья для маленьких Крымчан»

тематическая выставка «Пасхальный перезвон»

Международном игровом конкурсе

- «ЧиП» «Сказки Джанни Родари»

- «ЧиП» «Мир природы»

Всероссийские конкурсы:

конкурс «Политоринг»

конкурс «Смартик»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 5;

кабинет директора – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

кабинет психолога -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2025. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.