

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА
В.А. ГОРИШНЕГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО

Педагогическим составом

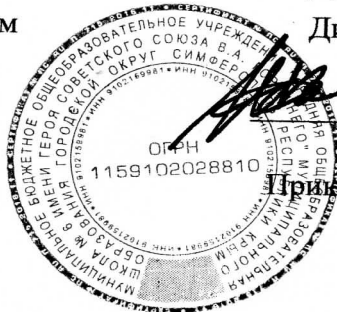
Протокол № 13

« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А.Клименко



Приказ № 26-О от 30.08.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

Направленность: научная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Составитель: МаксUTOва Елена Александровна
Учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный эколог» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО МАОУ – МБОУ «СОШ №6 им. В.А. Горишнего», на основе авторской программы дополнительного образования детей (С.В. Машкова, Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева). Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности составлена для 1-4 классов.

Цель программы «Юный эколог» – достижение планируемого результата в формировании основ экологической грамотности обучающихся начальной школы; в формировании осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Задачи программы:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
4. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Общая характеристика программы.

Актуальность разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей обучающихся.

Программа «Юный эколог» основывается на **принципах**:

- *Принцип следования нравственному примеру.*
- *Принцип идентификации*
- *Принцип диалогического общения.*
- *Принцип системно-деятельностной организации воспитания.*

Основная идея программы состоит в том, что внеурочная деятельность направлена на развитие любознательности и проявление живого интереса к познанию мира природы, что обеспечивает формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, проекты, участие в выставках, конкурсах, олимпиадах.

Содержание работы	1-4 классы
Форма работы	Беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, организация праздников, изучение культуры и быта малых городов, конкурсы, участие в школьных экологических рейдах, проектирование, фотовыставки, выпуск пропагандической литературы.
Программы и проекты	Программа «Юный эколог» <u>Проекты:</u> тематические публичные защиты, «Я удивлен», «Заповедные зоны родного края», «Жалобная книга природы», «Экологическая лаборатория».
Количество часов в неделю	4
Количество часов в год	1-2 класс – 68 ч. 3-4 классы – 68ч. (всего 136 ч)
Задействованные педагоги	учитель начальных классов
Форма подведения итогов	Выставки творческих работ, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, фотовыставки, проведение игр, КВН.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юный эколог».

Компетенции	Ожидаемые результаты	Формы подведения итогов				Способы оценивания
		1класс	2класс	3класс	4класс	
Личностные	- развить интерес к познанию мира природы; - сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве; - мотивировать к саморазвитию и самоорганизации.	Фотовыставка; конкурс рисунков; создание библиотечки «Природа вокруг нас».	Фотовыставка; мини-сочинения; выпуск буклета «Птицы – наши друзья».	Фотовыставка; мини-сочинения (в том числе по самостоятельно выбранной теме); проект «Я и Красная книга».	Написание письма от имени растения, птицы; выпуск «Жалобной книги природы»; участие в экологических акциях разного уровня; проект «Заповедные зоны родного края», «Я удивлен!».	Карта наблюдения (степень участия индивидуальной и коллективной работы).
Метапредметные:						
Регулятивные	- самостоятельно и	Наблюдение	Практическая	Опытническая	Участие в	Карта

	ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу.	(по темам программы).	работа; акция «Кормим пернатых».	работа с описанием результатов; участие в акциях.	экологических акциях, изготовление листовок, экологических памяток; руководство проектом	наблюдений
Познавательные	- создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации.	Рассказ «Интересное вокруг»;	Создание книжек-малышек, кроссвордов.	Создание стенгазет; коллективный проект «Я и Красная книга»	Подготовка к интеллектуальным конкурсам; изготовление листовок, экологических памяток.	Карта наблюдений, портфель достижений.
Коммуникативные	- формулировать собственное мнение и учитывать разные мнения; - использовать речевые средства для планирования и решения задач.	Обсуждение просмотренных фильмов и прочитанных книг.	Участие в ролевых играх.	Участие в тематических линейках и акциях, коллективной исследовательской работе.	Защита проектов, участие в конкурсах.	Карта наблюдений
Предметные	- систематизировать и углубить	- Узнавать животных и птиц	- Ухаживать за домашними животными,	- Соблюдать правила здорового	- Соблюдать правила здорового	Карта наблюдений

	экологические знания	Свердловской области; - ухаживать за домашними животными, птицами и культурными растениями; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.	птицами и культурными растениями; - соблюдать правила здорового образа жизни; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.	образа жизни; опытническая деятельность – описание результатов- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем.	образа жизни; - предвидеть последствия деятельности людей в природе; - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов.	
--	----------------------	---	---	---	---	--

Содержание программы

1-2 класс (68ч)

1. Общение с природой (13ч)

Осознание места человека как части природы. Представление об окружающей природе и окружающей среде. Наблюдение за жизнью природы. Календарь природы. Народные приметы. Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам. Правила поведения в природе.

2. Солнце, воздух, вода...и растение (11ч)

Солнце – источник тепла и света. Влияние солнца на жизнь на Земле. Воздух – условие жизни. Загрязнение атмосферы. Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Проведение опытов, доказывающих влияние света, воздуха, воды и почвы на растение.

3. Птицы нашего края (10ч)

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, зимы, о перелетах птиц. Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов. Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии.

4. Богатство родной природы в творчестве русского народа (9ч)

Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах. Экология и фольклор.

5. Что мы знаем о родном городе (12ч)

Мой родной город, его история, моя улица и дом. Природа города. Экологическая ситуация в городе.

6. Откуда берется и куда девается мусор? (6ч)

Выясняем, откуда берется и куда девается мусор. Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Бытовые отходы.

7. Досуговые мероприятия (7ч)

Обобщение экологической деятельности детей, развитие в потребности в экологически сообразном поведении. Подготовка и проведение праздника.

Материально — техническое и учебно-методическое обеспечение курса «Юный эколог»

№	Наименование объектов и средств материально — технического обеспечения	Количество
	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации/ Ю.Н.Александрова. – Волгоград: Учитель, 2012.	1
2	Красная книга Свердловской области: животные, растения, грибы/ Н.С.Корытин. – Екатеринбург: Баско, 2008.	1
3	Птицы. Карманный определитель. – М.: Лесная страна, 2011.	1
4	Энциклопедия. Тайны живой природы. – М.: Махаон, 2007.	1
5	Энциклопедия. В мире животных. – М.: Астрель, 2008.	1
6	Уткин П.И., Королёва Н.С. Народные художественные промыслы. Москва.	1
	2. ТСО	
7	Компьютерные иллюстрированные определители объектов природы средней полосы России.	1
	3. Экранно — звуковые пособия	
8	«BBC. Прогулки с динозаврами»	1
9	Фильм «Природа – мой друг»	1
10	Фильм «Вода. Прикоснись к великой тайне»	1
11	«BBC. Твои веселые друзья – зверята»	1
12	«BBC. Планета Земля. Часть 4»	1
	4. Оборудование класса	
13	Гербарий	3
14	DVD – проигрыватель	1
15	Компьютер	1
16	Телевизор	1
17	Проектор	1
18	Экран	1

19	Коллекция полезных ископаемых для начальной школы	1
20	Коллекция «Хлопок» для начальной школы	1
21	Материал раздаточный к коллекции строительных материалов	1
22	Комплект таблиц по окружающему миру (1-4кл.) («Полевые культуры», «Сорные растения», «Золотая осень», «Зима», «Луг», «Холмистая равнина», «Овраг», «Природные зоны»)	1

**Календарно-тематический план программы
1-2 класс**

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1.	Общение с природой.	13 ч.	Высказывать предположения о том, что такое экология. Рассказывать по рисунку учебника о природе — нашем зелёном доме. Выражать своё отношение к природе в собственном рисунке. Работать со взрослыми: организовывать праздники, посвящённые экологическим дням (в течение года). Проектное задание: подготовить фоторассказ об одном из экологических дней, отмеченных в школе
1.1.	Наблюдение за жизнью природы.	2	
1.2.	Живая и неживая природа	2	
1.2.	Календарь природы. Практикум.	1	
1.3.	Создание книжки-малышки. Народные приметы.	2	
1.4.	Беседа «Прогулки в Природоград».	2	
1.5.	Практикум. Правила поведения в природе. Экскурсия в природу.	1	
1.6.	Праздник «Дары осени».	2	
1.7.	Экологическая игра «Загадки природы».	1	
2.	Солнце, воздух, вода...и растения.	11ч.	Формулирует понятие здорового образа жизни, правил поведения Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья
2.1.	Установление природных закономерностей , взаимосвязей. Круглый стол.	2	
2.2.	Солнце – источник тепла и света. Конкурс экологических сказок «Украденное солнце».	2	
2.3.	Воздух и здоровье человека. Подвижные игры на воздухе.	2	

2.4.	Вода и здоровье человека. Чтение книги Чуковского «Мойдодыр».	1	
2.5.	Личная гигиена. «Как правильно чистить зубы». Кроссворд «Вода».	1	
2.6.	Исчезающие растения. Создание буклета. Ролевая игра «Я в гостях у природы».	3	
3.	Птицы нашего края.	10 ч.	По своим наблюдениям отвечать на вопросы о птицах. Выяснять по рисунку, какие птицы относятся к перелётным, а какие — к зимующим. Узнавать на рисунке изученных птиц, классифицировать их по известным <u>признакам</u>. <u>Г</u>ерелётные и зимующий Приводить примеры перелётных и зимующих птиц. Отгадывать народные загадки о птицах.
3.1.	Круглый стол «Птицы нашего края».	1	
3.2.	Разновидности птиц.	1	
3.3.	Перелетные птицы.	1	
3.4.	Зимующие птицы.	1	
3.5.	Экскурсия в парк.	1	
3.6.	Птицы – наши друзья. Игра «Кто я?»	1	
3.7.	Конструирование кормушки для птиц. Практикум.	3	
3.8.	Кормим пернатых.		
3.9.	Тематическая линейка «День птиц».	1	
4.	Богатство родной природы в творчестве народа.	9 ч.	Работать со взрослыми: организовывать праздники, посвящённые экологическим дням (течение года). Проектное задание: подготовить фоторассказ о одном из экологических дней, отмеченных в школе
4.1.	Экология и фольклор. Загадки, заклички, песни. Составление книжки-малышки.	2	
4.2.	Проводы зимы. Масленица. Масленичные гуляния.	2	
4.3.	Ярмарка народного мастерства. Экскурсия в музей народных промыслов. Мастер-класс по изготовлению оберега.	3	
4.4.	Экскурсия «Встречаем красавицу весну».	1	
4.5.	Устный журнал «Здравствуй, весна!».	1	
5.	Что мы знаем о своем городе	12 ч.	Проектное задание: подготовить фоторассказ

5.1.	Мой любимый город. Обзорная экскурсия по городу.	3	одном из экологических дней, отмеченных в школе
5.2	Достопримечательности нашего города. Обзорная экскурсия.	2	
5.3.	Археологические памятники нашего города.	2	
5.3.	Большие и малые реки нашего города.	2	
5.4.	Моя улица и дом. Игра «Чей дом?».	1	
5.5.	Круглый стол «Экологическая ситуация в городе».	2	
6.	Откуда берется и куда девается мусор?	6 ч.	Проектное задание: подготовить фоторассказ об одном из экологических дней, отмеченных в школе
6.1.	Круглый стол «Откуда берется и куда девается мусор?»	2	
6.2.	Мини-сочинение «Чтобы ты мог сделать для своего двора?»	2	
6.3.	Бытовые отходы. Конкурс поделок.	2	
7.	Досуговые мероприятия.	7 ч.	Объяснять необходимость соблюдения правил игрового поведения. Участвовать в игре и контролировать своё поведение в игровых ситуациях.
7.1.	Мы – юные экологи. Экскурсия в парк.	2	
7.2.	Диалоги с природой. Экологическая игра «Поиск нарушителей природы».	1	
7.3.	Обращение юных экологов к ровесникам. Памятки «Береги природу».	2	
7.4.	Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!».	2	
Итого:		68ч	