



***Публичный доклад
директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
за 2024/2025 учебный год***

Оглавление

1.	Общая характеристика учреждения	4
2.	Основные направления воспитательной деятельности	5
3.	Условия осуществления образовательного процесса	21
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	26
5.	Финансово – экономическая деятельность	35
6.	Приоритетные направления	36
7.	Детский сад МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя	37

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!



Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.

Представленные данные подготовлены на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения и содержат информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрируют достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, характеризуют основные проблемы и перспективы учреждения. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. Информация, представленная в докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы.

В настоящее время ключевой целью современного образования является обеспечение всестороннего развития обучающихся. В нашей школе мы создаем условия для формирования личности ребенка, поддерживаем и развиваем детскую инициативу и индивидуальность, предоставляем свободу выбора способов самореализации, учим уважительному отношению к результатам труда и творчества, создаем условия для представления своих достижений социальному окружению.

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя ставит своей целью повысить уровень информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении.

С уважением, директор школы Ирина Александровна Клименко

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Учредитель:

муниципальное образование городской округ Симферополь

Юридический адрес:

295022, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, проспект Победы/улица Артезианская, дом 176/2.

Фактический адрес:

295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Победы, дом 176.

295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Надинского, дом 13.

Адрес электронной почты: school6_Simferopol@crimeaedu.ru

Адрес сайта школы: <http://6.simfedu.ru>

Образовательный процесс осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия 82Л01 № 0001443 от 08 июня 2018 г. № 1349. Предоставлена на срок – бессрочно.

Свидетельство о Государственной аккредитации выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия 82А01 № 0000631. Срок действия государственной аккредитации до 14.02.2031г.

МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Руководитель образовательного учреждения: Клименко Ирина Александровна

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом ОУ, локальными актами образовательного учреждения. Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогических работников) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.), законодательством о труде.

Режим функционирования:

Режим работы школы определен в соответствии с Уставом как пятидневная учебная неделя для 1-11 классов. Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе – 30 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии.

Обучение осуществляется в две смены.

Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние; дополнительные каникулы в феврале продолжительностью в одну неделю для 1-х классов.

Анализ контингента обучающихся показывает следующее:

Учебный год	Кол-во классов на начало года	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во классов на конец года	Кол-во обучающихся на конец года
2018/2019	18	446	18	428
2019/2020	22	567	22	563
2020/2021	24	644	24	618
2021/2022	25	652	25	648
2022/2023	26	681	26	693
2023/2024	30	732	30	719
2024/2025	31	746	31	738

- средняя наполняемость классов 24 человека.

Социальный паспорт:

Учебный год	Кол-во детей, нуждающихся в социальной защите			
	Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
2018/2019	4	79	0	125
2019/2020	6	101	1	120
2020/2021	7	128	0	124
2021/2022	8	101	1	151
2022/2023	8	76	1	48
2023/2024	11	92	3	18
2024/2025	10	86	2	21

2. Основные направления воспитательной деятельности

В 2024/2025 учебном году воспитательная деятельность была направлена на воспитание нравственного, ответственного, инициативного, физически и духовно здорового, компетентного гражданина России, воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму, ценностного отношения к обществу и государству, уважения к людям, родителям, заботы о младших и старших, ответственность за другого человека.

Общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/ класс
Торжественная линейка «День Знаний»	02.09	726/1-11
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	Каждый учебный понедельник в течение учебного года	730/1-11
Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	02-27.09	730/1-11
Сбор макулатуры	01.10- 25.10 01.03–30.03	730/1-11
Акция «Минута телефона доверия»	07-11.09 09-19.01 13.05-17.05	730/1-11
Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС»	02.-06.09	730/1-11
Всероссийские уроки по туризму	01.09 – 30.01	730/1-11
Всероссийская акция «Белый цветок»	02.09 – 28.09	730/1-11
Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	8 октября	324/1-11
Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Октябрь	730/1-11
День пожилых людей	01.10	236/1-4
Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	4.10	730/1-11
Праздник Осени	Октябрь	730/1-11
Декада, приуроченная Дню Отца	07.-11.10	435/1-11
Международный день школьных библиотек	25.10	180/5-6
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»	Ноябрь	730/1-11
Старт профилактической акции «БДД»	01.11 29.04	730/1-11
Викторина «Народностей много, а страна одна»	04.-08.11	120/3-4
Праздничный концерт «С праздником, мама!»	26.11	724/1-11
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ноябрь, январь, февраль, май	5-11/12

Международная акция «Письмо Победы»	Декабрь, май	730/1-11
День борьбы со СПИДом	02.12	248/8-11
День Героев Отечества (возложение цветов к памятнику)	03.12	4/20
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Декабрь	730/1-11
Декада, приуроченная Дню Конституции	05.-12.12	730/1-11
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	648/1-11
Новогодние утренники	21-26.12	730/1-11
Месячник военно- патриотического воспитания	19.01 – 01.03	730/1-11
Неделя дорожной безопасности	12.-23.02	280/1-8
Акция «Блокадный хлеб»	27 января	730/1-11
Кадетский бал ко Дню Защитника Отечества	22.02	284/1,2,3,5,7,8 кадетские классы
Концерт к Международному женскому дню	07.03	711-11
День воссоединения Крыма и России	15.03	734/1-11
Акция «От чистого двора к чистой планете»	08. – 12.04	624/2-11
Декада, приуроченная Дню Космонавтики	05.-12.04	721/1-11
Мероприятия, посвященные 80-летию освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	08-15.04	722/1-11
Декада, приуроченная Дню Победы	01.-10.05	730/1-11
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Апрель, май	730/1-11
Военно-спортивная игра «ПОБЕДА»	Апрель	30/8,9 кадетские классы
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Апрель	Кадетские классы/98
Международная акция «Сад памяти»	Апрель	1-11/730
Акции в поддержку СВО	В течение учебного года	1-11/730
Военно- патриотический туризм (посещение объектов отечественного воинского туристского интереса)	В течение учебного года	1-11/730
Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05	86/1, 9-11

Модуль «Классное руководство»

За 2024/2025 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Под чутким руководством классных руководителей обучающиеся приняли участие в конкурсах различной направленности на школьном, муниципальном и региональном уровнях

**Рейтинг по участию обучающихся
МБОУ «СОШ № 6 им. В. А. Горишнего»
г. Симферополя в мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Дата, номер приказа
1.	«Скажи терроризму – нет!»	Муниципальный	Диплом I, II, III степени	08.10.2024 г. № 574
2.	«Сохраним можжевеловники Крыма»	Муниципальный	Диплом I степени Диплом II степени (3) Диплом III степени (4) Грамоты (4)	08.10.2024 г. № 575
3.	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Диплом II степени (2) Диплом III степени (3) Грамота	08.10.2024 г. № 576
4.	«Дорога глазами детей»	Муниципальный	Диплом II степени Диплом III степени Грамоты (3)	23.10.2024 г. № 615

5.	«Чистый Крым»	Республиканский	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Грамоты Благодарности	06.11.2024 г. №650
6.	«Мой удивительный Крым»	Муниципальный	Дипломы I степени Дипломы II степени Дипломы III степени Грамоты Благодарности	11.11.2024 № 667
7.	«Мы против коррупции»	Муниципальный	Диплом III степени Грамоты	02.12.2024 №709
8.	«Моя счастливая семья»	Муниципальный	Диплом II степени Грамота	06.12.2024 №721
9.	«Город глазами детей»	Муниципальный	Диплом II степени	16.12.2024 г. № 732
10.	«Крым в сердце моём»	Республиканский	Благодарности Диплом I степени Грамоты	18.12.2024 №743
11.	«Первые шаги в науку»	Муниципальный	Дипломы I степени Благодарность	24.12.2024 № 758
12.	«Праздник к нам приходит»	Муниципальный	Диплом II степени	24.12.2024 №759
13.	«Справедливость»	Муниципальный	Грамота	24.12.2024 №761
14.	«Музыкальный дуэт»	Муниципальный	Диплом III степени	28.12.2024 г. № 792

15.	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный	Диплом III степени	28.12.2024 г. № 780
16.	«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	Муниципальный	Диплом I степени (4) Диплом II степени (1) Диплом III степени (1) Грамота (6)	14.01.2025 г., №15
17.	Республиканский патриотический краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Муниципальный	Грамота (1)	04.02.2025 г., № 87
18.	«Эколята – друзья пернатых»	Муниципальный	Грамота (6)	19.02.2025 г., № 123
19.	«Я – исследователь»	Муниципальный	Грамота	21.02.2025 г., № 135
20.	Конкурс экологических рисунков	Муниципальный	Диплом I степени (6) Диплом II степени (2) Диплом III степени (6) Грамота (4)	28.02.2025 г., №149
21.	«Мир моих увлечений»	Муниципальный	Диплом I степени (1)	05.03.2025 г., № 160
22.	Конкурс рисунков «Крымская весна»	Муниципальный	Диплом I степени, Диплом III степени	10.03.2025 г., № 177
23.	Межрегиональный смотр-конкурс	Муниципальный	Диплом II степени (1)	19.03.2025 г, № 62-ОД

	«ДЕТИ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		Диплом III степени (1)	
24.	«Мы – наследники Победы!»	Муниципальный	Диплом за участие	27.03.2025 г. № 225
25.	Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2.0»	Муниципальный	Грамота	28.03.2025 г., № 232
26.	«Наследники традиций»	Муниципальный	Диплом I степени (1)	17.04.2025 г., № 288
27.	«Крымский вундеркинд - 2025»	Муниципальный	Диплом II степени (1)	22.04.2025 г., №632
28.	«Расскажу о солдате», посвященного Году защитника Отечества и 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Диплом II степени (1) Грамота (3)	23.04.2025 г., №303
29.	Конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся образовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI: пробуем силы- проявляем способности»	Муниципальный	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1)	23.04.2025 г., №302
30.	«Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2) Грамоты (6)	23.04.2025 г., №313
31.	«Помнит Крым весну освобождения!»	Муниципальный	Диплом I степени (1)	24.04.2025 г., №315

32.	«Безопасное колесо»	Муниципальный	Грамота	
	«О героях былых времен...»	Муниципальный	Диплом I степени Диплом II степени (3) Диплом III степени	29.04.2025 г., № 328
33.	«Салют Победы», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Муниципальный	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1)	30.04.2025 г., №331
34.	«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	Диплом III степени	07.05.2025 г., № 341
35.	Региональный патриотический проект «Вахта Памяти поколений» - «Пост№1»	Муниципальный	13 место	13.05.2025 г., №349
36.	Республиканский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, посвящённого Дню России, в 2025 году	Муниципальный	Грамота (1)	13.05.2025 г., №360
37.	«Наши семейные книги памяти»	Муниципальный	Благодарность (2)	20.05.2025 г., № 365
38.	«Созвучье слов живых»	Муниципальный	Грамота-1	21.05.2025 г., №369
39.	Интеллектуально-тематическая викторина, посвящённой 80-летию Великой Победы	Муниципальный	Грамота (10)	21.05.2025 г., № 370
40.	Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом» в 2025 году	Муниципальный	I место – 1 II место – 1 III место – 2	26.05.2025 г., № 384

41.	«В стране безопасных дорог»	Муниципальный	II место – 3 III место – 3 Грамота-2	26.05.2025 г., №383
42.	«Урок Победы»	Муниципальный	Грамота	27.05.2025 г., № 385
43.	«Это всё о нем, о городе моём!» посвященного Дню города Симферополя	Муниципальный	I место – 1 II место – 1	29.05.2025 г., №391

В 2024/2025 учебном году классными руководителями проведены классные часы. Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День окончания Второй мировой войны», «Международный день распространения грамотности», «Крымская война и ее влияние на развитие Крыма», «Международный день памяти жертв фашизма», «День зарождения российской государственности», «День работника дошкольного образования», «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области Херсонской области с Российской Федерацией», «Международный день музыки», «Международный день школьных библиотек», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении сотрудников внутренних дел», «День начала Нюрнбергского процесса», «День Государственного Герба Российской Федерации», «День математика», «День неизвестного солдата», «Международный день инвалида», «День добровольца (волонтера) в России», «День Героев Отечества», «День Конституции РФ», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День памяти жертв Холокоста», «Сталинградская битва», «День российской науки», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Международный день родного языка», «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко- нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения. Внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся.

Сентябрь – май 2024-2025 г.

Внеурочная деятельность

1. История государства Российского – 1к,2к,3к,4к,6к,8к,9к
2. Культура речи – 1-4 классы
3. Мир прекрасен, но опасен – 5-9 классы, кроме 9-к
4. Мой Симферополь в Истории Отечества – 1-11 классы
5. Моя будущая профессия – 1-5 классы
6. ОБЗР. Учебные сборы – 8а, 8б, 8к, 10а
7. Общая физическая подготовка – 1-11 классы
8. Орлята России – 1-4 классы
9. Основы военной подготовки - 1к,2к,3к,4к,6к,8к,9к
10. Основы православной культуры Крыма – 1а, 2а, 3а, 4а
11. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку – 11а
12. Подготовка к ЕГЭ по математике – 11а
13. Подготовка к ОГЭ по русскому языку – 9а, 9б, 9к
14. Подготовка к ОГЭ по математике – 9а, 9б, 9к
15. Разговоры о важном – 1-11 классы
16. Россия – мои горизонты – 6-11 классы
17. Семейное воспитание – 5-10 классы, кроме кадетов
18. Функциональная грамотность – 1-11 классы
19. Хореография - 1к,2к,3к,4к,6к,8к,9к

Сентябрь - май 2024-2025 г.

Дополнительное образование

1. Юный эколог – 7-10 лет
2. Юный краевед – 7-9 лет
3. Юный программист – 10-14 лет
4. Кукольный театр – 7-10 лет
5. Хоровое пение – 7-10 лет
6. Юный патриот – 6-16 лет
7. Палитра – 7-10 лет
8. Веселый мяч. Волейбол – 13-16 лет
9. Веселый мяч. Баскетбол – 13-16 лет
10. Юные инспектора движения – 8-13 лет

Модуль «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах

ребенка и др.

Организовано обучение на платформе «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остаётся одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- ✓ социализация учащихся;
- ✓ выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позицией;
- ✓ создание условий для реализации творческого потенциала учащихся;
- ✓ развитие у участников органов ШУС умения аргументированно отстаивать свое мнение.

Актив работал в десяти министерствах, в состав которых входили и уполномоченные от обучающихся 10-11 классов. Ученическое самоуправление на уровне классных коллективов было представлено советами классов.

Содержание работы школьного самоуправления определялось исходя из ведущих видов деятельности (основные школьные дела, внеурочная деятельность, предметно-пространственная среда, самоуправление,) и поставленных целей и задач.

В течение года проведены:

- ✓ Еженедельно заседание старостата.
- ✓ Еженедельно традиционная торжественная линейка(понедельник).
- ✓ Дежурство по школе.
- ✓ Оформление тематических стендов.
- ✓ Рейд по внешнему виду учащихся.
- ✓ Акция «Письмо солдату».
- ✓ День знаний
- ✓ Акция «Белый цветок».
- ✓ Акция в рамках дня пожилого человека «Скажите доброе слово бабушке и дедушке».
- ✓ Осенний и весенние трудовые десанты по наведению порядка на пришкольной территории.
- ✓ Акция «Спасибо за заботу».
- ✓ Оформление праздничных плакатов «Учителем прекрасна школа».
- ✓ Концертная программа ко Дню учителя.
- ✓ Подготовка и проведение новогодних мероприятий
- ✓ День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ День студенчества России.

✓ Работа Первичного отделения Российского движения детей и молодежи

«Движение Первых».

- ✓ Привлечение учащихся к вступлению в «Движение Первых»
- ✓ Праздник ко Дню защитника Отечества.
- ✓ Акция «Есть такая профессия – Родину защищать».
- ✓ Акция «Крым и Россия – общая судьба» (плакаты «Крымская весна»)
- ✓ Акция ко Дню Победы «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Окна Победы».
- ✓ «Праздник последнего звонка».

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «СОШ №6 им. В.А. Горишнего» успешно функционирует **первичное отделение «Движения Первых»**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Приняли участие в акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акция «Письмо солдату», акция «Сад памяти». При участии отряда так же проведены мероприятия военно-патриотической направленности «Бессмертный полк». Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

Модуль «Профориентация»

Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- ✓ у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

✓ обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

- с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

№	Дата	Мероприятие
1.	В течение года.	Просмотр учениками 9-х и 10-х классов цикла передач «Проектория».
2.	Сентябрь,	Презентация о выборе профессии «Выбор профессии – это серьёзно» (9-11 классов)
3.	Октябрь	Ознакомили родителей и учащихся с правилами поступления в вузы по программе целевого обучения в 2024/2025 учебном году. (10-11 классы)
4.	Октябрь	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.
5.	Октябрь, ноябрь	Встреча с сотрудником МЧС, МВД, для профориентации учащихся 8-11 классов.
6.	В течение всего года	Реализация Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов реализующих образовательные программы общего и среднего общего образования, а также Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
9.	Сентябрь, октябрь	Реализация профминимума в 6–9-х классах: Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 70 процентов.

Психологом проводился опрос среди 8-х классов о готовности подростков к выбору профессии (Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» и хочется отметить, что из 50 учеников 8-х классов, проходивших тестирование, 30% - имеют низкую готовность к выбору профессии, т.е. вообще пока не задумывались о выборе профессии, 61% - задумываются, куда им пойти учиться, но перекладывают выбор на родителей, и только 9% учащихся точно знают, в какое учебное заведение они будут поступать и какую профессию они выбрали.

В 11 классе из 13 учеников выбрали уже себе профессию (87%), 2 ученика ещё не определились с выбором (13%). На вопрос «Легко ли вам дался выбор?» 32 % ответили «Да», 58 % - «Нет». Кто повлиял на выбор вашей профессии? Я сам(а) сделал(а) этот выбор – 69%, родители – 26%, Друзья – 5%

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, зона отдыха, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-11
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков безопасности ПДД, антитеррористические, профорientация	1-11

Трудовые десанты по уборке территории школы и города	Участие в акциях «Добрые дела», «Сад Памяти»	1-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-11

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в школе. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В сентябре были согласованы планы с отделом по делам несовершеннолетних (ОПДН) ПДН №2 «Киевский» г. Симферополя. Эти планы охватывали меры по предотвращению безнадзорности, правонарушений и экстремизма в школе на 2024/2025 учебный год и включают в себя следующие направления:

1. Профилактическая деятельность.
2. Организационная работа по социально-педагогической поддержке детства.
3. Работа с детьми «группы риска».
4. Работа с родителями.
5. Работа с педагогами школы.
6. Работа с государственными и общественными организациями.
7. Организация и мониторинг досуга детей «группы риска».
8. Работа по защите прав детей.

В рамках профилактической деятельности были проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ (12 человек).
2. Пропаганда здорового образа жизни в рамках месячника.
3. Информационно-просветительская работа, направленная на повышение осведомлённости учащихся о последствиях употребления наркотических веществ и ПАВ.
4. Разъяснительные беседы с учащимися о вреде употребления наркотических веществ и ПАВ.
3. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение безнадзорности.

В соответствии с планом, в сентябре и феврале были проведены месячники «Всеобуч». В октябре и апреле прошли месячники правовых знаний.

В течение учебного года ежедневно проводилась плановая проверка посещаемости. Отсутствия по неуважительным причинам было зафиксировано у обучающегося 7-В класса Салтысека Никиты Владимировича. Обучающийся состоит на ВШУ, с ним ведется профилактическая работа.

В рамках мероприятий по профилактике были проведены акции «Собери ребёнка в школу»,

«Доброе сердце» и «Новогодний подарок» для детей с особыми потребностями, учеников из семей, которые оказались в сложной жизненной ситуации, а также для детей из семей участников специальной военной операции.

Совет профилактики работает в соответствии с планом (приказ № 172 от 30.08.2024 г.). Были проведены заседания Совета профилактики (протоколы №1 от 25.09.2024 г., №2 от 25.10.2024 г., №3 от 10.01.2024 г., № 4 от 13.03.2025 г.).

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

- Изучение личных дел учащихся, определение детей «группы риска»;
- Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних об административной и уголовной ответственности;
- Отслеживание успеваемости учащихся;
- Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования;
- Анализ проведения свободного времени школьниками, в том числе с девиантным поведением, оказание им помощи в выборе занятий по интересам;
- Индивидуально-профилактическая работа с учащимися стоящими на ВШУ;
- Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе;
- Работа с неуспевающими детьми;
- Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки.

Проводились индивидуальные беседы с детьми и их родителями психологом и социальным работником школы, заместителем директора, директором школы; была создана

комиссия по посещению семей, в случае необходимости, оказывалась помощь в воспитании и защите прав ребенка; велась работа по контролю за выполнением родителями их родительских обязанностей, велся контроль за порядком в доме и за санитарно-гигиеническими условиями; за состоянием здоровья детей; регулярно проводились беседы с специалистом по социальной работе. На протяжении года велась совместная работа со службой ОПДН, службой по делам несовершеннолетних и защите их прав по г. Симферополю.

Со всеми категориями обучающихся проведена следующая работа:

1. Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся;
2. Организация летнего оздоровления;
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Организация оперативного контроля за посещаемостью учащимися учебных занятий;
5. Помощь в организации дальнейшего обучения выпускников (работа с Симферопольским городским центром занятости).

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. Была обеспечена занятость учащихся во внеурочное время привлечение детей к

творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о недостаточном уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей в образовательном процессе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, необходимо:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Привлекать учителей-предметников к участию в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского уровня для проведения воспитательных мероприятий в рамках реализации «Рабочей программы воспитания».
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
5. Активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развивать олимпиадное и конкурсное движение.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношения к друг другу друга на основе толерантности.
7. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
8. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения.

Учебные планы 1-4, 5-8, 9-х, 10 -11 классов МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные планы на 2024/2025 учебный год, согласован с управляющим советом (протокол № 7 от 30.08.2024г.), приняты на педагогическом совете (протокол №13 от 30.08.2024г.) и утверждены приказом по учреждению от 30.08.2024г. № 171-О.

Основу учебных планов школы составляют ведущие «классические» учебные предметы современного научного знания, обеспечивающие передачу и освоение культурного опыта:

- Русский язык, литература, иностранный язык;
- Математика, информатика и ИКТ;
- История, обществознание, география;
- Биология, физика, химия;
- Музыка, ИЗО;
- Технология;
- Физическая культура, ОБЖ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

При реализации образовательных программ в учебной и внеурочной деятельности используются разнообразные технологии обучения, воспитания, развития и диагностики. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общей культуры личности, креативности мышления и ключевых компетенций.

Каждая образовательная программа по всем учебным предметам, курсам для всех классов полностью обеспечена рабочими программами, печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями и необходимыми средствами обучения и оборудованием.

Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527).

Проектная мощность здания - 500 человек. Количество кабинетов - 25.

Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в школе имеется:

- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет ОБЖ;
- спортивный зал площадью 457 кв. м
- библиотека с читальным залом площадью 50 кв. м.
- столовая с привозным горячим питанием на 60 посадочных мест, оснащённая современным торгово-технологическим оборудованием;
- водопровод, центральное отопление, канализация.

Материально – техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде:

1. Охрана;
2. Пропускной режим (турникет);
3. Металлодетектор арочного типа;
4. Металлодетектор ручной;
5. Тревожная кнопка;
6. Система видеонаблюдения;
7. Ограждение территории;
8. Пожарная сигнализация;
9. Автоматическая система пожаротушения;
10. Кнопка тревожной сигнализации;
11. Дымовые извещатели;
12. Средства тушения пожаров: огнетушители, пожарные краны и рукава;
13. Межэтажные противоподымные двери;
14. Предупредительные знаки о наличии высокого напряжения (220В);
15. Инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете;
16. Пандус;
17. Планы эвакуации на каждом этаже.

В школе создаются условия для организации процесса обучения с использованием информационных технологий:

- учебные и методические материалы на электронных носителях;
- наличие во всех предметных кабинетах ноутбуков, с постоянным доступом к интернету;
- в кабинете начальной школы и кабинете информатики установлены мультимедийные доски, в кабинете ОБЖ- мультимедийный проектор и экран;
- во всех кабинетах установлены телевизоры;

- обеспечен доступ в Интернет во всех учебных кабинетах, компьютерном классе, учительской, в административных кабинетах.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

Медицинским работником школы проводится прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием к специалистам.

В отсутствие медработника первую медицинскую помощь оказывают педагоги, вызывается врач скорой медицинской помощи.

Каждый учебный кабинет оснащен набором медикаментов. Кабинеты химии, информатики оснащены аптечками, в которые входят также и другие медицинские препараты, необходимые для оказания первой помощи.

В школе проводится работа по оснащению средствами информатизации и созданию единой образовательной среды.

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	114
Количество ПК, используемых в учебном процессе	100
Из них: - количество ПК, находящихся в свободном доступе - количество компьютерных классов/ количество компьютеров	60 1/26
Количество административных компьютеров	5
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Количество multifunctional устройств	34

Развитие информационно-учебно-методической базы в Школе ведется в следующих направлениях:

- обновление имеющегося компьютерного оборудования;
- обновление баз данных обучающихся и работников школы;
- открытость ОУ для широкого круга общественности - функционирование и постоянное обновление школьного сайта;
- обслуживание и ремонт компьютерной техники;
- проверка состояния аппаратного и программного обеспечения (антивирусная проверка, проверка работоспособности ПК, установка необходимого для учебного процесса программного обеспечения);

Данные об обеспеченности учебной литературой

Вид литературы	Общее количество экземпляров в библиотечном фонде
Учебная	23275
Художественная	3460
Итого	26735

Согласно сведениям из АИС Книгообеспечение коэффициент обеспеченности учебниками составляет 0,95

В течение года с фонд.ом ведется работа по изучению состава и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня. Проверка отсутствия в фонде экстремистской литературы. Определяется потребность в учебниках к новому учебному году, выдача

учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все учебники вклеены таблицы для заполнения обучающимися.

Работа с читателями - это обслуживание на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном. Средний уровень посещаемости библиотеки – 862 человека в месяц.

В библиотеке оформляются книжные выставки, приуроченные к реализации плана мероприятий Года педагога и наставника, к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводятся литературные гостиные, библиотечные уроки, школьные тематические конкурсы чтецов.

В одном из кабинетов информатики на 15 компьютерах подключена Национальная электронная библиотека.

Библиотека оснащена 1 персональным компьютером, МФУ, телевизором, которые находятся в свободном доступе у обучающихся.

Выводы: улучшение работы школьной библиотеки возможно путем освоения и использования новых библиотечных технологий, продолжение работы по оформлению библиотеки, пополнения фонда учебников и художественной литературы.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя особое внимание уделяется вопросу повышения квалификации педагогов школы.

В основе программы развития школы лежит рост профессионализма педагогов. Главной задачей методической службы школы является повышение уровня профессиональной ИКТ-компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

Характеристика педагогического коллектива:

Общая численность педагогических работников на конец 2024/2025 учебного года составляет 33 человека.

по образованию:

- среднее-0 человек/0%
- среднее профессиональное- 4 / 12,1%
- высшее- 29 человека/ 87,9%

по педагогическому стажу:

- до 3 лет-11 человек/ 33,3%
- до 10 лет – 11 человек/ 33,3%
- от 10 до 20 лет – 4 человека/12,2%
- более 20 лет – 7 человек/21,2%

по квалификационной категории:

- высшая – 3 человека/ 9,0%
- первая – 10 человек/ 30,3%

по возрасту:

- до 30 лет- 11 человек/ 33,3%
- до 55 лет – 18 человек/ 54,5%
- старше 55 лет – 4 человек/ 12,2%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа методического совета и методических объединений учителей-предметников направлена на совершенствование системы подготовки, создание мотивационной среды для совершенствования кадров и оказание методической помощи при подготовке к аттестации.

Аттестация педагогических работников в 2024/2025 учебном году

В 2024/2025 учебном году 6 педагогов подали документы на аттестацию на установление квалификационной категории. В результате аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 3 педагогам - первая квалификационные категории.

Директор (русский язык и литература)- высшая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации в 2024/2025 учебном году

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В школе действует перспективный план курсовой переподготовки учителей, с учетом времени, удобного для учителя и его профессиональных запросов.

В 2024/2025 учебном году наряду с курсами повышения квалификации по преподаваемым предметам учителя школы прошли следующие курсы повышения квалификации:

- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия, биология, информатика, математика, физика)»;
- «Информационно-коммуникационные технологии»;
- «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»;
- «Санминимум».

Администрация школы направляет и контролирует работу по самообразованию, оказывает методическую помощь, поощряет. Приветствуется и поощряется работа учителей в рамках творческих групп, методических объединений (школьного, городского), экспертных групп по проверке работ обучающихся и т.п.

Организация работы с молодыми специалистами в школе

В школе функционирует школа молодого педагога - организационная форма адаптации молодого учителя, становления его педагогической концепции, формирования собственного педагогического опыта на основе изучения достижений педагогической науки, передового опыта учителей города, региона, России.

Для оказания реальной методической помощи за молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных педагогов. Для начинающих учителей проводились индивидуальные консультации по различным вопросам. Молодые учителя вовлекались в школьные мероприятия, направленные на повышение методического уровня. Благодаря целенаправленной и систематической работе «Школы молодого специалиста» учителя закрепляются в школе, что способствует омоложению педагогических кадров.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты образовательной деятельности по итогам 2024/2025 учебного года

На конец 2024/2025 учебного года в школе обучается 728 обучающихся.
Функционировала 1 группа продленного дня.

Начальное общее образование

1. Сводная ведомость движения обучающихся за 2024/2025 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся на конец учебного года
1-А	21
1-Б	19
1-К	13
2-А	27
2-Б	23
2-К	21
3-А	28
3-Б	30
3-К	23
4-А	28
4-Б	25
4-В	21
4-К	20
Итого за 2024/2025 учебный год	246
Итого за 2023/2024 учебный год	333
Итого за 2022/2023 учебный год	368

Сравнительный анализ сводной таблицы по итогам 2024/2025 учебного года свидетельствует о снижении показателя.

2. Уровень учебных достижений обучающихся

Класс	Уровень учебных достижений			
	«5»	«4»	«3»	«2»
2-А	6	13	7	1
2-Б	4	11	6	2
2-К	1	14	6	0
3-А	8	14	5	1
3-Б	3	15	12	0

3-К	9	13	1	0
4-А	3	12	13	0
4-Б	7	7	11	0
4-В	1	1	16	3
4-К	2	12	6	0
Итого	44	112	83	7

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с полученными результатами за 6 учебных лет.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Обучаются на «5»	25	40	43	31	46	44
Обучаются на «4»	71	98	123	124	115	112
Обучаются на «3»	106	118	111	131	102	83
Обучаются на «2»	4	1	3	5	0	7

Обучающиеся 1-х классов оценены вербально (53 обучающихся).

Сравнительный анализ уровня учебных достижений по итогам 2024/2025 учебного года показал понижение показателей.

3. Показатель успеваемости

В таблице приводятся данные по классам за 2024/2025 учебный год.

Класс	Успеваемость, %
2-А	96
2-Б	91
2-К	100
3-А	96
3-Б	100
3-К	100
4-А	100
4-Б	100
4-В	86
4-К	100
Итого	96,9

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2023/2024 учебного года свидетельствует о понижении показателя успеваемости. (Показатель успеваемости за 2023/2024 учебный год – 99,1%).

4. Показатель качества знаний

В таблице приводятся данные по классам за 2024/2025 учебный год.

Класс	Качество знаний, %
2-А	70,3
2-Б	65,2
2-К	71,4
3-А	78,6
3-Б	60,0
3-К	95,7
4-А	53,6
4-Б	56,0
4-В	10,0
4-К	70,0
Итого	63,1

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года свидетельствует о повышении показателя на 1,0%. (Показатель качества знаний за 2023/2024 учебный год – 62,1%).

5. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» (резерв отличников)

Класс	Резерв «отличников»
	2024/2025
2-А	3
2-Б	2
3-А	3
3-Б	6
4-А	2
4-К	2
Итого	18

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:

- русский язык – 13 обучающихся имеют одну «4»;
- математика – 2 обучающихся имеют одну «4»;
- английский язык- 3 обучающихся имеет одну «4».

6. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «3» (резерв хорошистов)

Класс	Резерв «хорошистов»
	2024/2025
2-А	4
2-Б	1
2-К	2
3-А	1

3-Б	5
3-К	1
4-А	2
4-Б	2
4-В	4
4-К	5
Итого	27

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:

- математика – 2 обучающихся имеют одну «3»;
- русский язык- 15 обучающихся имеют одну «3»;
- английский язык- 9 обучающихся имеют одну «3»
- окружающий мир- 1 обучающийся имеет одну «3»

В начальной школе имеется потенциал увеличения качества знаний за счет обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» и «3». Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с «неуспевающими» обучающимися, показатели успеваемости к концу учебного года улучшились.

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к обучающимся, адекватной критериально - ориентированной системой оценивания, комплексным психолого – медика - педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

Основное общее образование

1. Сводная ведомость движения обучающихся за 2024/2025 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся на конец учебного года
5-А	32
5-Б	31
5-В	31
6-А	29
6-Б	29
6-В	22
6-К	19
7-А	23
7-Б	22
7-В	21
8-А	28
8-Б	24
8-К	10
9-А	30
9-Б	30
9-К	20
Итого за 2024/2025 учебный год	401
Итого за 2023/2024	354

учебный год	
Итого за 2022/2023 учебный год	296
Итого за 2021/2022 учебный год	257

Сравнительный анализ сводной таблицы по итогам 2024/2025 учебного года свидетельствует о повышении количества обучающихся на 47 обучающихся.

2. Уровень учебных достижений обучающихся

Класс	Уровень учебных достижений			
	«5»	«4»	«3»	«2»
5-А	5	12	15	0
5-Б	3	13	15	0
5-В	4	12	15	0
6-А	1	14	14	0
6-Б	0	15	14	0
6-В	1	5	16	0
6-К	5	11	3	0
7-А	2	8	13	0
7-Б	0	10	12	0
7-В	0	8	10	3
8-А	1	11	13	3
8-Б	1	1	18	4
8-К	3	3	4	0
9-А	4	14	12	0
9-Б	0	12	18	0
9-К	2	15	3	0
Итого	32	164	195	10

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с полученными результатами за 4 учебных года.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Обучаются на «5»	5	18	10	21	32
Обучаются на «4»	65	67	80	137	164
Обучаются на «3»	153	161	193	180	195
Обучаются на «2»	9	11	11	16	10

Сравнительный анализ уровня учебных достижений по итогам 2023/2024 учебного года свидетельствует об увеличении количества обучающихся на «5» и «4» и снижении обучающихся на «2».

3. Показатель успеваемости

В таблице приводятся данные по классам за 2024/2025 учебный год.

Класс	2024/2025
5-А	100
5-Б	100
5-В	100
6-А	100
6-Б	100
6-В	100
6-К	100
7-А	100
7-Б	100
7-В	86
8-А	88
8-Б	83
8-К	100
9-А	100
9-Б	100
9-К	100
Итого	97

Сравнительный анализ успеваемости за 4 года.

2020/2021	96
2021/2022	96
2022/2023	96
2023/2024	95,5
2024/2025	97

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2024/2025 учебного года свидетельствует о незначительном повышении показателя.

4. Показатель качества знаний

В таблице приводятся данные по классам за 2024/2025 учебный год.

Класс	2024/2025
5-А	53
5-Б	52
5-В	52
6-А	52
6-Б	52
6-В	27
6-К	84
7-А	43
7-Б	45
7-В	38
8-А	43
8-Б	8
8-К	60
9-А	60
9-Б	40

9-К	85
Итого	50

Сравнительный анализ качества знаний за 4 года.

2020/2021	31
2021/2022	34
2022/2023	32
2023/2024	45,3
2024/2025	50

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2043/2025 учебного года свидетельствует о повышении показателя.

5. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» (резерв отличников)

Класс	2024/2025
5-Б	1
5-В	3
6-А	1
6-В	1
6-К	1
7-А	1
7-Б	1
9-А	2
9-Б	2
Итого	13

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:

- физика- 1 обучающийся имеет одну «4»;
- русский язык- 4 обучающихся имеют одну «4»;
- английский язык – 4 обучающихся имеют одну «4»;
- биология - 3 обучающихся имеют одну «4»;
- информатика – 1 обучающийся имеет одну «4».

6. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «3» (резерв хорошистов)

Класс	2024/2025
5-А	4
5-Б	3
5-В	6
6-А	4
6-В	3
6-К	2
7-А	5
7-Б	5
8-А	4
8-Б	2

9-А	3
9-Б	1
9-К	1
Итого	43

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:

- биология - 4 обучающихся имеет одну «3»;
- математика - 5 обучающихся имеют одну «3»;
- русский язык- 7 обучающихся имеют одну «3»;
- обществознание- обучающихся имеет одну «3»;
- физика - 3 обучающихся имеют одну «3»;
- английский язык - 19 обучающихся имеют одну «3»;
- химия - 4 обучающийся имеет одну «3»;
- история- 1 обучающийся имеет одну «3»;
- индивидуальный проект- обучающийся имеет одну «3».

Рекомендации:

Продолжить работу над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся:

- целенаправленно работать по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении обязательных предметов учебного плана;
- продолжить работу с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями);
- учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.
- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися, своевременно выявлять и устранять образовавшиеся пробелы в знаниях, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха;
- принимать участие в региональных играх-конкурсах, викторинах, конкурсах по предметам, школьных и муниципальных предметных олимпиадах.

Среднее общее образование

1. Сводная ведомость движения обучающихся за 2024/2025 учебный год

Класс	Кол-во в классе на конец учебного года
10-А	14
11-А	14
2024/2025 учебный год	28
2023/2024 учебный год	32
2022/2023 учебный год	29
2021/2022	24

учебный год	
2020/2021	32
учебный год	

Сравнительный анализ сводной таблицы по итогам 2024/2025 учебного года свидетельствует о понижении количества обучающихся.

2. Уровень учебных достижений обучающихся

Класс	Уровень учебных достижений			
	«5»	«4»	«3»	«2»
10-А	2	8	4	0
11-А	0	9	5	0
Итого	2	17	9	0

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с полученными результатами за 3 учебных года.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Обучаются на «5»	1	1	1	1	2
Обучаются на «4»	14	10	14	14	17
Обучаются на «3»	15	13	14	17	9
Обучаются на «2»	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ уровня учебных достижений по итогам 2024/2025 учебного года свидетельствует о стабильности показателей.

3. Показатели успеваемости

Класс	2024/2025
10-А	100
11-А	100
Итого	100

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года.

2021/2022	100
2022/2023	100
2023/2024	100
2024/2025	100

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2024/2025 учебного года свидетельствует о стабильности показателей.

4. Показатель качества знаний

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с показателем качества знаний за 2024/2025 учебный год.

Класс	2024/2025
10-А	71
11-А	64
Итого	67,5

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года.

2021/2022	48
2022/2023	56
2023/2024	53
2024/2025	67,5

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года свидетельствует о повышении показателя.

5. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» (резерв отличников):

Данная категория обучающихся в 2024/2025 учебном году отсутствует.

6. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «3» (резерв хорошистов):

Класс	2024/2025
10-А	2
Итого	2

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:

- литература- 2 обучающихся имеют одну «3».

Анализ успеваемости обучающихся за 2024/2025 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и качества знаний соответствует оптимальному уровню.

На ступени среднего общего образования реализуется профильное обучение. Программа предпрофессионального обучения обучающихся 11-А класса осуществляется в рамках сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя и Академии профессионального обучения, являющейся структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

10-А классы – гуманитарный профиль.

Из 2-х классов, обучающихся на ступени среднего общего образования, лучшую подготовку по итогам годового оценивания показал 10-А класс.

Рекомендации:

Учителям – предметникам:

- учитывать индивидуальные познавательные способности обучающихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса к учебе.

- вести целенаправленную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана.
- в целях предупреждения снижения качества знаний усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на уроках.

5. Финансово – экономическая деятельность

Финансирование осуществлялось согласно Плану финансово - хозяйственной деятельности на 2024/2025 учебный год за счет бюджетных средств. Расходование средств, согласно смете расходов, школа осуществляет самостоятельно, через централизованную бухгалтерию отдела образования по договору.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон), а также для приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники и т.д.

За отчетный период были закуплены:

- учебники – 1390027,65 руб;
- парты и стулья 163920 руб;
- шкафы - 44715 руб

Косметический ремонт школы осуществлялся силами технического персонала.

6. Приоритетные направления работы школы на 2025/2026 учебный год.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- создание эффективной системы работы школьного самоуправления;
- реализация модулей и регионального компонента программы воспитания.

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей обучающихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей.
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы.);
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства;
- организация работы обучающихся и родителей (законных представителей) в системе дополнительного образования «Навигатор».

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

7 Детский сад «МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 18.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, заместителя директора по ВМР, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- 1-я младшая группа – 20 детей;
- 1- 2-я младшая группа – 22 ребенка;
- 1- средняя группа – 26 ребенка;
- 1- старшая группа – 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

Воспитательная работа

С 11.08.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	85%
Неполная с матерью	13	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	61%
Два ребенка	21	24%
Три ребенка и более	11	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	33	36,7	54	57,5	17	5,8	104	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	57	53	8	5	104	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/9;
- воспитанники/все сотрудники – 1/17.

Образовательный уровень педагогического коллектива.

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
9	6/6	3/3

Уровень педагогического коллектива (без зам. дир. по ВМР)

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
8	0	0	0	6

Возрастные показатели педагогического коллектива.

возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
кол-во педагогов -9	1	8	0

Показатели по педагогическому стажу.

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	3	3	3	0

- В 2024 году педагоги ДООУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали
- активное участие во всероссийских, региональных, республиканских и городских
- конкурсах, фестивалях и выставках. За добросовестный труд, высокий
- профессионализм, участие в различных мероприятиях педагоги награждены
- грамотами, дипломами и благодарностями:
- **Республиканские конкурсы:**

- «Дорога глазами детей» конкурс детского творчества, участвовали педагоги:
- «Аттракционы» и «Самоходная техника» конкурс детского творчества – принимали участие группы:.
- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»
- **Участие ДООУ в муниципальных конкурсах:**
- Конкурс «Чистый Крым»
- Конкурс Любимый уголок Крыма»
- Конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»
- конкурс творческих работ «Антитеррор»
- конкурс видеороликов «Правила дорожные детям знать положено
- тематическая выставка «Новогодняя игрушка»
- тематическая выставка «Герои на страницах произведений Г.Х. Андерсена»
- тематическая выставка «Пасхальный перезвон»
- **Международном игровом конкурсе «ЧиП»**
- **Всероссийские конкурсы:**
- конкурс «Политоринг»
- конкурс «Смартик»
- .

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.