ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 6.simedu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Клименко Ирина Александровна
Действителен с: с 22.05.2024, 08:31
Действителен до: до 15.08.2025, 08:31
Ключ подписи: 00835FCB1CF54401D99D1AE0BADEE7CC98

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. ГОРИШНЕГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

г. Симферополь

31.10.2024г. № 286-О

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся

Согласно пункту 8.6 устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденного постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 19.04.2024 г. № 1766, приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1561 от 08.10.2024 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказу муниципального казенного учреждения Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 25.10.2024г. № 617 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся города Симферополя», с целью организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Бразнеца М. С. ответственным за организацию деятельности учителей, направленной на реализацию мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Возложить на методический совет функцию по научному сопровождению деятельности учителей, направленной на реализацию мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. Определить из числа педагогических работников ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям согласно списку (Приложение 1).
4. Утвердить план-график по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (Приложение 2).
5. Настоящий приказ и сведения, характеризующие работу по повышению функциональной грамотности обучающихся, размещать на официальном сайте.
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о директора М.С. Бразнец

Приложение 1
к приказу МБОУ «СОШ № 6
им. В.А. Горишнего» г. Симферополя
от 31.10.2024г. № 286-О

Ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям

	Фамилия, имя, отчество	Курируемое направление функциональной грамотности
1	Сорокина алина Михайловна	Глобальные компетенции
2	Крючкова Луиза Леонидовна	Финансовая грамотность
3	Корчак Евгения анатольевна Швалюк Елена Ивановна	Естественнонаучная грамотность
4	Каретникова Татьяна Анатольенва Харева Валерия Андреевна Носова Татьяна Викторовна	Читательская грамотность
5	Абдурамонов Джемиль Ленорович Палагутина Лилия Николаевна Носова Татьяна Викторовна	Математическая грамотность
6	Рябинина Наталья Леонидовна	Креативное мышление

Приложение 2
к приказу МБОУ «СОШ № 6
им. В.А. Горишнего» г. Симферополя
от 31.10.2024г. № 286-О

План по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя в 2024/2025 учебном году

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
I.	**Организационно-управленческая деятельность**			
1.	Разработка и утверждение плана («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя на 2024/2025	Октябрь 2024г.	Заместители директора по УВР	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности
2.	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2024г.	Руководители МО	Внесены изменения в планы работ методических объединений
3.	Принимать участие в мероприятии по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по УВР	Проведены мероприятия формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций

4.	Принимать участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в ОО	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по УВР	Проведены мероприятия по организации и проведению методических совещаний с членами администрации
5.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь-ноябрь 2024 год	Заместиели директора по УВР	Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям
6.	Принимать участие в мероприятиях по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по ВР	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы
7.	Создание и наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах ИМЦ и общеобразовательных организаций	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ответственный	Наполнение страниц сайта школы «Функциональная грамотность»
8.	Размещение методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Размещение методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях
9.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь- ноябрь 2024	Заместители директора по ВР	Проведены родительские собрания

10.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора по ВР	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
11.	Проведение мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Члены администрации	Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами				
2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации.				
1.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	Январь - февраль 2025	Заместители директора по УВР, ВР	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности
2.	Повышение квалификации заместителей руководителей и педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По графику	Заместитель директора по УВР, ответственный за курсы ПК	Проведены курсы
3.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по УВР	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

4.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
5.	Участие в городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО	2024-2025	Заместители директора по УВР	Проведены серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО
6.	Участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
7.	Участие в проведении открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
8.	Принять участие в ероприятиях, направленных на кооперацию педагогов разных предметов ОО, для реализации общей программы формирования составляющих ФГ	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия
9.	Заседания школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по УВР, руководители МО	Проведены заседания школьных методических объединений

10.	Участие в заседании городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Директор, заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники	Проведены заседания городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
11.	Участие в мероприятиях по выявлению и обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Члены рабочей группы	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
12.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение года	Заместители директора по ВР	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
13.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану		Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				

1	Участвовать в семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2	Участие в мероприятиях по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки
3	Проведение мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители	Проведены мероприятия (конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
1	Участие в мероприятиях по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2024 года	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2	Участие в мероприятиях по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	До января 2025 года	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
3	Участие в мероприятиях по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности				
1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
2	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
1	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочную деятельность	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
2	Проведение мероприятий по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, педагог-организатор	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)

4.	**Аналитическое обеспечение**			
1	Заполнение мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2024 Март 2025	Члены администрации	Аналитическая справка