

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА В.А. ГОРИШНЕГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
объединения

_____ Э.Д.Мустафаева

Протокол №4 от 26.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

_____ М.С.Бразнец

«26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «СОШ№6
им. В.А. Горишнего»
г Симферополь

от 27.08.2025 г. № 229-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-тренировочных сборов для обучающихся кадетских классов
(средний уровень образования)

Автор-составитель:

Мокеев В.В.

педагог дополнительного образования

г. Симферополь
2025 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа «Учебно-тренировочных сборов для обучающихся кадетских классов» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г.

№ 642 (в действующей редакции);

- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Указ Президента РФ от 20.10.12 г. №1416 (в ред. От 25.07.2014 г.) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

- Федеральный Закон от 19.05.1995 г. (в ред. 20.12.2017 г.) «Об общественных объединениях»;

- Постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000 года №551 (в ред. 24.12.2014 г.) «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

- Приказ Министерства обороны №96 и Министерства образования РФ №134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении инструкций об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях»

Программа **модифицированная** и составлена на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Основы военной подготовки» авторов-составителей Слободский А.И., Голицын А. В. и Костикин И.В.

Направленность. Военно-патриотическая

Актуальность.

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебно-тренировочных сборов.

Новизна программы. заключается в том, что это практическая программа подготовки молодого человека – патриота, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Отличительная особенность программы состоит в модуле «Пограничная подготовка», который направлен на изучение истории и рода деятельности пограничных войск.

Педагогическая целесообразность программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Адресат Целевая аудитория: 5-8 классы, максимальное количество обучающихся в группе – 30 человек.

Уровень программы Уровень программы: ознакомительный

Объем и сроки освоения программы

Срок реализации программы – 4 год.

Режим работы - Сборы проводятся в течение учебного года, включая каникулярный период. Они организуются по одному дню в осенние, зимние и весенние каникулы, а также по два дня в летние каникулы, на первой неделе после завершения учебного года, по 7 часов в день

Объем программы – 35 часов

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.

Задачи реализации программы:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

3. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование модуля	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Тактическая подготовка	4	4	4	4
2	Огневая подготовка	8	8	10	10
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	2	3	3
4	Общевойсковой устав	8	8	2	2
5	Строевая подготовка	4	4	4	4
6	Физическая подготовка	5	5	5	5
7	Военно-медицинская подготовка	2	2	2	2
8	Основы безопасности военной службы	1	1	0	0
9	Пограничная подготовка	1	1	5	5
ИТОГО		35	35	35	35

МОДУЛЬ 1. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Показ вооружения и техники Сухопутных войск Российской Федерации (2 час)

Показ вооружение и военной техники, выставленной на территории училища/военной части. (Целесообразно к проведению занятия привлекать командование училища/военной части и проводить в составе роты).

Тема 2. Действие при подъеме по тревоге (2 часа)

Выполнение личным составом обязанностей по сигналу «Сбор» и выход в пункт сбора. Тренировка в действиях по сигналам оповещения.

Тема 3. Введение в военную специальность (2 час)

Предмет и задачи основ тактики. Тактика – теория и практика ведения боя. Цели и задачи обучения тактической подготовке.

Тема 4. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода (2 час)

Организация, вооружение и боевая техника МСВ. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники. Состав отделения и его вооружение.

Тема 5. Основы современного общевойскового боя (2 час)

Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата, командира отделения, гранатометчика и пулемётчика в бою. Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Управление отделением в ходе боя. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнём и подразделением в бою.

Тема 6. Отделение в наступлении (2 часа)

Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления.

Тема 7. Действия солдата в бою (4 часа)

Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарем. Порядок управления военнослужащим в бою. Команды, сигналы и действия по ним. Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием). Использование местности и местных предметов при передвижении. Выполнение нормативов. Выбор и оборудование места для одиночного окопа и его маскировка. Подготовка к ведению огня. Наблюдение за полем боя. Действие при нахождении под артиллерийским огнём противника. Ведение огня по команде командира и самостоятельно. Уничтожение атакующего и ворвавшегося в траншею противника. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Осуществление маневра огнём и личным составом отделения. Подготовка к атаке: пополнение боеприпасов, снаряжение гранат, наблюдение за сигналами командира. Выскакивание из траншеи и движение в атаку различными способами. Преодоление заграждений. Атака первой траншеи противника, ведение огня и забрасывание его гранатами. Бой в траншее, ходе сообщения, уничтожение противника огнём в упор и в рукопашном бою, преследование отходящего противника.

Распределение учебных часов модуля 1 по годам обучения/классам

№ темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Тема 1. Показ вооружения и техники Сухопутных войск Российской Федерации	2			
Тема 2. Действие при подъеме по тревоге	2			
Тема 3. Введение в военную специальность		2		
Тема 4. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода		2		
Тема 5. Основы современного общевойскового боя			2	
Тема 6. Отделение в наступлении			2	
Тема 7. Действия солдата в бою				4
Всего	4	4	4	4

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. индивидуальная работа;
3. групповая работа.

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;
2. слушание объяснений учителя;
3. наблюдение за демонстрациями учителя;
4. слушание и анализ выступлений своих товарищей;
5. просмотр учебных фильмов

МОДУЛЬ 2. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия (4 часа)

Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия.

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты (3 часов)

Автомат Калашникова (АК-74М). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности. Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ-7В) – назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомёта. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежностей. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомёта. Порядок хранения гранатомёта и гранаты, уход на ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомёта. Снайперская винтовка Драгунова (СВД) – назначение, боевые свойства. Принцип устройства и действие автоматики. Оптические прицелы для СВД.

Тема 3. Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты (3 часа)

Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН), ручной гранаты оборонительной (РГО). Запалы, их устройство и работа.

Тема 4. Разборка сборка автомата Калашникова (10 часов)

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Тема 5. Стрельба в электронном тире (16 часов)

Практические занятия по стрельбе с использованием электронного тира.

Распределение учебных часов модуля 2 по годам обучения/классам

№ темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия	2	2		
Тема 2. Стрелковое оружие и гранатомёты			3	
Тема 3. Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты				3
Тема 4. Разборка сборка автомата Калашникова	2	2	3	3
Тема 5 Стрельба в электронном тире	4	4	4	4
Всего	8	8	10	10

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. индивидуальная.

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;
2. слушание объяснений учителя;
3. наблюдение за демонстрациями учителя;
4. практика;
5. демонстрация результатов;
6. анализ практики своих товарищей.

МОДУЛЬ 3. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Тема 1. Радиационные воздействия на человека (1 час)

Влияние ионизирующего излучения на здоровье. Дозы облучения и их влияние на организм.

Тема 2. Основы радиационной, химической и биологической безопасности (1 час)

Нормы и стандарты радиационной безопасности. Опасные химические, биологические вещества: классификация и примеры. Методы оценки риска при работе с химикатами. Методы защиты от инфекционных заболеваний.

Тема 3. Дозиметрия и мониторинг (1 часа)

Принципы работы дозиметров и методов мониторинга радиации. Оценка уровня загрязнения и его последствий.

Тема 4. Экстренные ситуации и реагирование (1 час)

Алгоритмы действий при радиационных, химических и биологических авариях. Организация эвакуации и оказание первой помощи.

Тема 5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) (6 час)

Обзор различных типов СИЗ для радиационной, химической и биологической защиты. Правила выбора и использования СИЗ. Практические занятия по использованию СИЗ.

Распределение учебных часов модуля 3 по годам обучения/классам

№ темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Тема 1. Радиационные воздействия на человека	1			
Тема 2. Основы радиационной, химической и биологической безопасности		1		
Тема 3. Дозиметрия и мониторинг			1	
Тема 4. Экстренные ситуации и реагирование				1
Тема 5 Средства индивидуальной защиты (СИЗ)	1	1	2	2
Всего	2	2	3	3

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. индивидуальная работа;
3. групповая работа.

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;
2. слушание объяснений учителя;
3. наблюдение за демонстрациями учителя;
4. практика;
5. демонстрация результатов;
6. анализ практики своих товарищей.

МОДУЛЬ 4. ОБЩЕВОЙСКОВОЙ УСТАВ

Тема 1. Введение в общевоинского устава (1 час)

История и значение общевоинского устава. Основные цели и задачи устава.

Тема 2. Структура общевоинского устава (2 час)

Основные разделы и их содержание.

Тема 3. Общие требования к военнослужащим (3 час)

Рассказ о правах и обязанностях военнослужащих. Дисциплина и порядок в армии.

Тема 4. Военная форма и внешний вид (2 час)

Рассказ о внешнем виде военнослужащего. Правила ношения военной формы: стандарты и требования.

Тема 5. Воинская этика и мораль (2 час)

Этические нормы поведения военнослужащих. Понятие воинской чести и достоинства.

Тема 6. Специфика службы в различных родах войск (2 час)

Отличия в применении общевойскового устава в различных родах войск. Примеры применения устава в конкретных ситуациях.

Тема 7. Командование и подчинение (8 час)

Принципы командования в вооруженных силах. Взаимодействие между различными уровнями командования. Типы команд и их исполнение. Порядок выполнения приказов. Практические занятия.

Распределение учебных часов модуля 4 по годам обучения/классам

№ темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Тема 1. Введение в общевойсковой устав	1			
Тема 2. Структура общевойскового устава	2			
Тема 3. Общие требования к военнослужащим	3			
Тема 4. Военная форма и внешний вид		2		
Тема 5. Воинская этика и мораль		2		
Тема 6. Специфика службы в различных родах войск		2		
Тема 7. Командование и подчинение	2	2	2	2
Всего	8	8	2	2

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. индивидуальная работа;
3. групповая работа.

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;
2. слушание объяснений учителя;
3. наблюдение за демонстрациями учителя;
4. просмотр учебных фильмов;
5. практика;
6. демонстрация результатов.

МОДУЛЬ 5. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Строи и управление ими (4 часа)

Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (4 часа)

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя.

Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приёмов и движения без оружия.

Тема 3. Строй отделения (4 часа)

Развёрнутый строй отделения. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения в две шеренги и обратно. Походный строй отделения. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приёмов в составе отделения.

Распределение учебных часов модуля 5 по годам обучения/классам

№ темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Тема 1. Строй и управление ими	2	2		
Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия			2	2
Тема 3. Строй отделения	2	2	2	2
Всего	4	4	4	4

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. групповая работа (работа в парах).

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;
2. слушание объяснений учителя;
3. наблюдение за демонстрациями учителя;
4. наблюдение за собой;
5. практика.

МОДУЛЬ 6. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Безопасность на занятиях (1 час)

Правила безопасности при проведении физической подготовки. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях.

Тема 2. Комплекс физических упражнений (1 час)

Упражнения на развитие силы, выносливости, гибкости и координации.

Тема 3. Спортивное ориентирование (3 часа)

Основы ориентирования: карты, компасы, GPS. Практические занятия по ориентированию на местности. Проведение соревнований по спортивному ориентированию. Тактические приемы и стратегии в ориентировании.

Тема 4. Тактическая физическая подготовка (2 часа)

Физическая подготовка в условиях полевых учений. Упражнения для развития физической выносливости и быстроты реакции.

Тема 5. Основы самообороны и рукопашного боя (2 часа)

Техники самообороны для кадетов. Основы рукопашного боя: приемы и тактика.

Тема 6. Подготовка к марш-броскам (2 часа)

Правила и техника выполнения марш-бросков. Подбор необходимого снаряжения и подготовка к длительным переходам.

Распределение учебных часов модуля 6 по годам обучения/классам

№ темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Тема 1. Безопасность на занятиях	1	1	1	1
Тема 2. Комплекс физических упражнений	1	1	1	1
Тема 3. Спортивное ориентирование	3			
Тема 4. Тактическая физическая подготовка		3		
Тема 5. Основы самообороны и рукопашного боя			3	
Тема 6. Подготовка к марш-броскам				3
Всего	5	5	5	5

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. индивидуальная работа;
3. групповая работа.

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;
2. слушание объяснений учителя;
3. наблюдение за демонстрациями учителя;
4. практика;
5. демонстрация результатов;
6. спортивные игры.

МОДУЛЬ 7. ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Основы первой помощи в полевых условиях (2 час)

Алгоритм оказания первой помощи: от оценки состояния до вызова помощи. Специфика оказания первой помощи в условиях ограниченных ресурсов.

Тема 2. Травмы и их лечение в полевых условиях (2 час)

Основные виды травм: ушибы, переломы, вывихи и их диагностика. Оказание первой помощи при травмах с учетом полевых условий.

Тема 3. Эвакуация раненых (2 час)

Организация и проведение эвакуации раненых в полевых условиях. Техника безопасной транспортировки пострадавших.

Тема 4. Специфика медицинской помощи в условиях боевых действий (2 час)

Оказание медицинской помощи в условиях боевых действий и полевых сборов. Работа в условиях ограниченного времени и ресурсов.

Распределение учебных часов модуля 7 по годам обучения/классам

№ темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Тема 1. Основы первой помощи в полевых условиях	2			
Тема 2. Травмы и их лечение в полевых условиях		2		
Тема 3. Эвакуация раненых			2	
Тема 4. Специфика медицинской помощи в условиях боевых действий				2
Всего	2	2	2	2

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. индивидуальная работа;
3. работа в парах;
4. групповая работа.

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;
2. слушание объяснений учителя;
3. наблюдение за демонстрациями учителя;
4. практика;
5. демонстрация результатов;
6. анализ практики своих товарищей.

МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 1. Общие принципы безопасности военной службы (1 часа)

Принципы предостережения и минимизации рисков. Основные меры безопасности на службе и в повседневной жизни.

Тема 2. Безопасность на военных объектах (1 часа)

Правила поведения и меры безопасности на территории военных объектов. Специфика работы с охраной и безопасность доступа.

Распределение учебных часов модуля 8 по годам обучения/классам

№ темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Тема 1. Общие принципы безопасности военной службы	1			
Тема 2. Безопасность на военных объектах		1		
Всего	1	1	0	0

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. групповая работа (работа в парах).

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;
2. слушание объяснений учителя;
3. наблюдение за демонстрациями учителя;
4. просмотр учебных фильмов;

МОДУЛЬ 9. ПОГРАНИЧНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Введение в пограничную подготовку (1 час)

Понятие и значимость пограничной службы. Основные задачи и функции пограничников.

Тема 2. Законодательство и нормативные акты в области пограничной службы (1 час)

Основные законы, регулирующие деятельность пограничной службы. Права и обязанности пограничников.

Тема 3. Организация пограничной охраны (3 час)

Структура и организация пограничных войск. Роль пограничников в обеспечении государственной безопасности. Пограничный контроль и досмотр.

Тема 4. Основы тактики пограничной службы (2 час)

Тактические приемы и методы ведения наблюдения. Основы скрытного передвижения и

маскировки. Методы выявления нарушений границы.

Тема 5. Применение технических средств на границе (2 час)

Методы и средства пограничной разведки.

Тема 6. Оперативная работа на границе (2 час)

Основы оперативного реагирования на угрозы. Работа с информаторами и сбор информации. Тактические приемы при столкновениях с нарушителями.

Распределение учебных часов модуля 9 по годам обучения/классам

№ темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Тема 1. Введение в пограничную подготовку	1			
Тема 2. Законодательство и нормативные акты в области пограничной службы		1		
Тема 3. Организация пограничной охраны			2	
Тема 4. Основы тактики пограничной службы			3	
Тема 5. Применение технических средств на границе				2
Тема 6. Оперативная работа на границе				3
Всего	1	1	5	5

Формы организации учебной деятельности:

1. фронтальная работа;
2. индивидуальная работа;
3. групповая работа.

Основные виды учебной деятельности:

1. наблюдение;
2. слушание объяснений учителя;
3. наблюдение за демонстрациями учителя;
4. практика;
5. демонстрация результатов;

**1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные результаты:

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения бое-вых действий.

Метапредметные результаты:

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало 2025/2026 учебного года – 01.09.2025;
Окончание 2025/2026 учебного года – 05.06.2025;
Окончание реализации программы – 05.06.2025.

Учебные периоды и их продолжительность:

Учебные периоды	Начало периода	Окончание периода
I неделя	27.10.2025	31.10.2025
II неделя	05.01.2025	09.01.2025
III неделя	30.03.2026	03.04.2026
IV неделя	01.06.2026	05.06.2026

Продолжительность уроков – 40 минут

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации боров необходимо следующее материально-техническое оснащение:

- учебный кабинет;
- доска;
- столы и стулья;
- электронный тир;
- плац;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- системное программное обеспечение;
- стенды и плакаты;
- аудиовизуальные пособия.

Для организации сборов необходимо следующее кадровое оснащение:

- педагог дополнительного образования. Без предъявления требований к уровню квалификации.

Для организации сборов необходимо следующее методическое оснащение:

- аптечка индивидуальная;
- аптечка войсковая;
- пакет перевязочный индивидуальный (ИПП);
- жгут медицинский;
- бинт для перевязки;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- фильтрующий противогаз;
- респиратор;
- макет массо-габаритный учебный автомат Калашникова АК-74;
- учебная граната.

2.3 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования». Москва.
- 2) Болотин Д. Н. История советского стрелкового оружия и патронов. Санкт-Петербург: Полигон, 1995.
- 3) Великая Отечественная Война 1941-1945. Энциклопедия. Москва «Советская энциклопедия», 1985.
- 4) Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.
- 5) На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооруженных силах, традициях и морально-психологических основах военной службы: книга для чтения по оборонно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ / В.О. Дайнес, В.А. Авдеев, Н.И. Бородин и др.; Под ред. В.А. Золотарева, А.В. Черкасова и А.С. Дудкина. – М.: Издательство Русь РКБ, 1998.
- 6) Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, И.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003.
- 7) Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000.
- 8) Наставление по военному делу. – М.: Воениздат., 1985.
- 9) Жук А.Б. Справочник по стрелковому оружию. М.: Воениздат, 1993.
- 10) Методические материалы для использования на занятиях по огневой подготовке в образовательных учреждениях: Методические приемы отработки техники стрельбы из пистолета с использованием лазерных стрелковых тренажеров / Б.М. Абрамкин, В.М. Коржов, В.А. Домбровский. Новосибирск, 2012.
- 11) Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися ("Зарница", "Орлёнок", "Победа", и др.) М.: Центр гражданского, военно-патриотического воспитания.