



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
за 2019 год**



Симферополь
2019

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Юридический и фактический адрес: 295051, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дзюбанова, 36/35.

Тип учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Устав общеобразовательного учреждения зарегистрирован 25.12.2014 г. №30.

Лицензия на осуществление образования серия 82/101 рег. № 2635 от 18.10.2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0455 от 15.03.2018 г.

Телефон: 27-23-06

e-mail: Five-school@mail.ru

Сайт: <http://5-школа.рф/>

Учредитель и собственник Образовательного учреждения: муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым.

1.1 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым - одна из старейших школ города. В 1873 году было построено старейшее здание школы, в котором находилась церковно-приходская школа. Сейчас в нем расположены библиотека, читальный зал, актовый зал, кабинет основы безопасности жизнедеятельности учащихся, танцевальный класс. Позже, в начале 30-х годов, было построено основное здание школы. Во время Великой Отечественной войны главное здание было частично разрушено и восстановлено в 1946 году руками молодых учителей - фронтовиков, которые заложили ее лучшие традиции. В этом же году были выпущены первые послевоенные выпускники.

В 50-е годы к школе был пристроен спортзал, а в 1996 году построено новое здание начальной школы.

В школе на конец 2019 года обучалось 1084 учащихся в 41-х классах. Из них 531 обучающийся в начальной школе.

В школе преподают учителя, имеющие большой опыт работы, высокую квалификацию. Среди них выпускники школы разных лет.

Учителя нашей школы – это люди, которые профессионально делают свое дело, ежедневно открывая детям глаза на мир, развивая их душу, чувства, разум.

«Вся гордость учителя – в учениках, в росте семян, посеянных им», - говорил Д.И.

Менделеев. Вся гордость школы – в ее учениках.

Выпускники нашей школы стали академиками, директорами заводов, юристами, предпринимателями, врачами, учителями. Среди них Александр Сергеевич Баталин – генеральный директор завода «Фиолент», Гриченко Анатолий Данилович – один из директоров завода «Фиолент». Выпускники школы после окончания педагогических вузов возвращаются на работу в школу. Сегодня из 72 педработников - 8 - выпускники школы, это Привидён Д.А.- директор школы, Балан Р.И. – зам.директора по АХЧ, Маслюк Л.А.- учитель русского языка, Серкова Р.С. – учитель физики., Еланская А.И. – учитель начальных классов, Прозорова А.В.- учитель русского языка и литературы, Ярыгина Е.А, - учитель физики, Выбрановская С.А, - учитель истории.

Программа развития школы определяет стратегию и тактику педагогического коллектива в процессе обучения и воспитания на период с 2016 по 2020 годы, обосновывает необходимость и возможность реализации на базе МБОУ «СОШ №5» информационно-технологического профиля. Программа опирается на основополагающие документы, раскрывающие цели государственной политики в сфере образования. Одной из главных задач информационно-технологической школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей путем повышения вариативности образования, реализации программ непрерывного образования, обеспечивающих качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственных и международных образовательных стандартов.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом и утверждена педагогическим советом школы. (протокол №17 от 01.11.2016 г.). Целью данной программы является: создать в образовательном пространстве школы комплекс педагогических и организационных условий, гарантирующих каждому ребенку его полноценную интеграцию в современное, динамично развивающееся общество в соответствии с его индивидуальными особенностями, образовательными потребностями, жизненными планами и перспективами.

В школе функционируют профильные классы на ступени среднего общего образования, введен информационно-технологический профиль.

Ежегодно учащиеся принимают участие в ученических олимпиадах по базовым и специальным дисциплинам, защите научно-исследовательских проектов МАН.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в муниципальных и Республиканских конкурсах. Самыми популярными кружками групп дополнительного образования в школе являются студия изобразительного искусства «Радуга», кружок декоративного и прикладного творчества, футбольные команды разных возрастов занимают призовые места в городских соревнованиях. Участники секций каратэ и бокса выступают на муниципальных и Республиканских соревнованиях.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (профильную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля.

Основным предметом деятельности школы является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ инклюзивного образования;
- присмотр и уход за детьми (ГПД).

Объекты инфраструктуры: пришкольная спортивная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольная площадка.

1.2 Характеристика обучающихся

Большой опыт взаимодействия с учащимися всех возрастов и их родителями выявил важнейшие качества, черты и умения, присущие обучающимся МБОУ «СОШ № 5»:

- нравственно и социально значимые качества: умение понимать, ценить и воплощать такие базовые ценности, как добро, терпение, справедливость, толерантность, умение оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей;
- коммуникативные качества личности: умение соблюдать правила речевого этикета, сотрудничать в совместной деятельности с людьми разного возраста и сферы деятельности;
- качества деятельной личности: умение самостоятельно ставить и решать жизненные задачи;
- умения интеллектуальной личности: получать, анализировать, преобразовывать, использовать научную, публицистическую и другую информацию;
- исследовательские качества личности: владение основами исследовательской и проектной деятельности.

Контингент и социальный состав учащихся (на 31.12.2018 г.):

Табл.1

	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
Параметры статистики	Результаты	
Обучались	на 01.01.2019	на 31.12.2019 г.
Численный состав начальной школы:	469	532
Численный состав основной школы:	439	476
Численный состав средней школы:	73	73
ИТОГО	964	1081

Табл.2

	Кол-во классов (на 31.12.2019 г.) (в них учащихся) из них:	Классы с профильным обучением (направление) Класс/ учащихся
1-е классы	5/134	
2 класс	5/134	
3 класс	5/128	
4 класс	4/94	
ИТОГО 1-4 кл.	19/539	
5 класс	4/90	
6 класс	4/101	
7 класс	4/91	
8 класс	3/69	
9 класс	3/88	
ИТОГО 5-9 кл.	18/476	
10 класс	2/44	(Социально-гуманитарный)
11 класс	2/44	
ИТОГО 10-11 кл.	3/73	
ВСЕГО с 1-11 кл.	41/1081	

ГПД (групп/уч.)	5/152	
-----------------	-------	--

Табл.3

Многодетных семей Всего — 112. В них детей:	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
На конец 2019 г., уч-ся	61	50	4	115

Опекаемые дети – 9 чел.; семьи, в которых воспитывается ребёнок-инвалид – 8.

1.3. Основные позиции (приоритеты, направления, задачи)

В 2019 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 5» осуществлял свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными Образовательной программой школы и сформированным на ее основе годовым планом работы.

Тема, над которой работал педколлектив в 2019 году:

«Повышение профессионального мастерства педагогов для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС с целью формирования социально-успешной личности».

Цели:

1. Продолжение работы по повышению профессионального мастерства педагогов для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС с целью формирования социально-успешной личности.
2. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создание условий для реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения.
2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках использования ФГОС НОО и поэтапного внедрения ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.
3. Совершенствование содержания и технологий образования при получении основного общего и среднего общего образования за счет внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебной деятельности с целью успешной социализации выпускников школы.
4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.
5. Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений к окружающему миру, к себе, к другим людям в современном информационном обществе. Воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации. Развивать самостоятельность и инициативу, активную позицию учащихся в организации их деятельности.
6. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с образовательными организациями дополнительного образования детей и деятельности детских организаций.

7. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.
8. Использование информационных технологий в обучении.
9. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации.

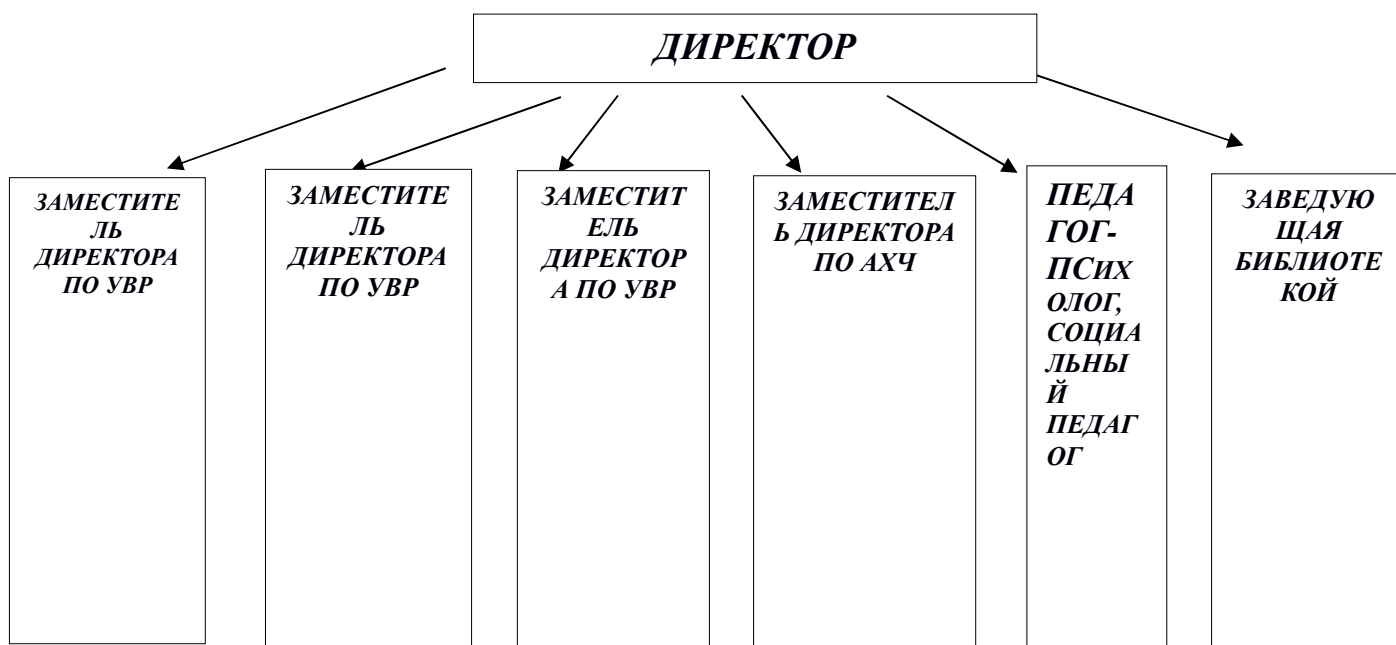
Продолжилась деятельность по введению ФГОС нового поколения в основной школе (8-е классы). Главные усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на сохранение и модернизацию позитивных достижений школы по обеспечению повышенного уровня образования, на реализацию профильного обучения.

В рамках рассматриваемого 2018 года были проведены 3 проблемно-тематических педагогических совета:

- «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся» (январь 2018 г.).
- «Формирование социально-успешной личности через развитие различных форм ученического самоуправления» (март 2018 г.).
- «Повышение качества образования по результатам ВПР на 2018-2019 уч.год». (октябрь 2018 г.).

Участие в подготовке и проведении этих педагогических советов позволили совершенствовать профессиональное самообразование учителей и развивать практику работы творческих объединений педагогов.

1.4 Структура управленческого аппарата школы



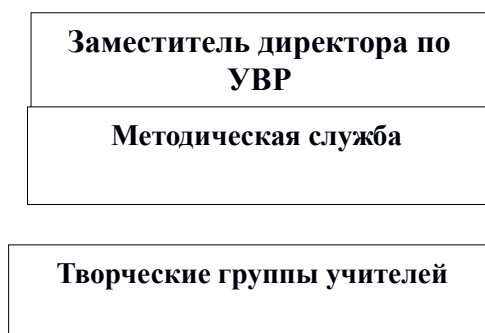
Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель школы – директор. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

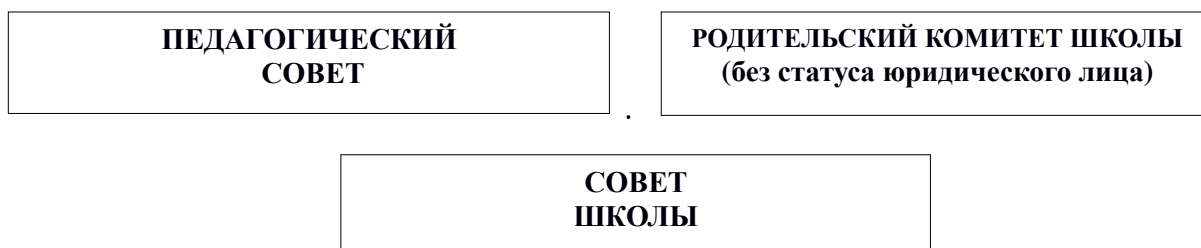
№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет, категория	Основные функции
1	Директор	Привидён Дмитрий Андреевич		- организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы; - обеспечение административно-хозяйственной работы школы
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Проценко Ирина Александровна	Математика, Учитель высшей категории.	организация учебно-воспитательной работы в 5-11 классах, организация научно-методической работы и инновационной деятельности школы, обеспечение реализации ФГОС, организация ГИА, составление расписания, ведение учёта рабочего времени
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Аносова Алёна Геннадьевна	Математика, Учитель первой категории	организация воспитательной работы в 1-11 классах, организация деятельности ученического научно-исследовательского общества, дополнительное образование, профилактика правонарушений
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Долинская Вероника Олеговна	Начальные классы, Учитель высшей категории	организация учебно-воспитательной работы в 1-4 классах, ПОУ, обеспечение реализации ФГОС
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Балан Роман Иванович		Организация процесса хозяйственного обслуживания образовательного учреждения
6	Педагог- психолог	Васильева Э.С.	Специалист	Создание оптимально-психологических условий для успешной учебы и личностного развития каждого учащегося

7	Социальный педагог	Лещенко Ю.В.	Специалист	Способствует взаимодействию школы, семьи, социальной защиты, центра социальных служб для молодежи, криминальной милиции и других подразделений госадминистрации, органов местного самоуправления.
8	Заведующая библиотекой	Барановская Наталья Михайловна		Организует работу библиотеки школы, формирует, ведет учет и обеспечивает сохранение библиотечного фонда.

Руководители методических объединений учителей по учебным предметам - кураторы творческих групп педагогов



Формы самоуправления школы



Формами самоуправления Образовательного учреждения являются Педагогический Совет школы, Совет школы, общешкольный родительский комитет школы. Коллегиальные органы управления школы созданы и действуют в соответствии с Уставом школы и положениями об этих органах, утвержденными директором школы.

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 5»

2.1 Характеристика учебного плана по ступеням обучения.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе

различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Изучение учебных предметов федерального, регионального и школьного компонентов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников согласно нормативным документам:

1 Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

2 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 г. N 629 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

3 письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым - общеобразовательная организация, обеспечивающая реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального, основного и среднего общего образования на родном языке, его изучение. Язык, на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации - русский (согласно Уставу школы, п.).

Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы:

- ООП НОО – 4 года;
- ООП ООО - 5 лет;
- ООП СОО — 2 года.

Учебный план МБОУ «СОШ №5» ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Для обучающихся 1-11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Структура учебного года.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами учащиеся 1-11-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе – 33 недели в год;
- во 2-4 классах – 34 недели в год;
- в 5-9 классах – 34 недели в год;
- в 10-11 классах – 34 недели в год.

Учебный год начинается 1 сентября 2019 года праздником – Днем знаний.

Учебные занятия организуются по четвертям:

- 1 четверть– с 01 сентября по 28 октября 2019 года;
- 2 четверть – с 06 ноября по 27 декабря 2019 года;
- 3 четверть– с 09 января по 21 марта 2019 года;
- 4 четверть – с 01 апреля по 24 мая 2019 года.

Каникулы:

- осенние – с 29 октября по 05 ноября (8 кал. дней);
- зимние – с 28 декабря по 08 января (12 кал. дней);
- весенние – с 22 марта по 31 марта (10 кал. дней).

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы ориентировочно с 18.02.2019 г. по 24.02.2019 г.

Окончание учебного года — 24 мая 2019 г.

Согласно календарному учебному графику продолжительность урока в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заменяется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. - в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 25 минут; Во 2-11-х классах продолжительность уроков – 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в примерные учебные планы общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры.

В 2018-2019 учебном году в школе будет открыто 39 классов. Из них:

Общеобразовательные классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д,2а, 2б, 2в,2г,2д,3а, 3б, 3в,3г,3д,4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б,5в, 5г, 6а, 6б,6в, 6г,7а, 7б,7в, 7г,8а,8б,8в, 9а, 9б, 9в,

Универсальное обучение (социально гуманитарный): 10а,(универсальный профиль) 10б.

Профильный (универсальный профиль): 11а,11б.

Начальное общее образование.

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 5», утвержденной приказом № 388 от 01.09.2015 г.

Для начальной школы использован вариант Примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

Часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (2-4 классы), направлены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для качественного усвоения учебной программы часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы следующим образом:

- 2 часа во 2-3 классе добавлены на изучение предмета «Литературное чтение»;
- 2 часа в 4 классе добавлены на изучение предмета «Русский язык».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы следующим образом:

- по 1 часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» в 2-3 классах;
- 1 час добавлен на изучение предмета «Физическая культура» в 4 классе.

Учитывая поданные заявления родителей (законных представителей) обучающихся 1-х классов предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» будет представлена учебным предметом «Родной язык (русский)».

При распределении часов обязательной части учебного плана в 1 классах, часть часов, выделенных на изучение родного языка, направлена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для качественного усвоения учебной программы часы обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- по 0,5 часа добавлено на изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классах.

Количество часов по «Русскому языку» добавляется с целью совершенствования навыков письма, орфографической грамотности, по «Литературному чтению» с целью совершенствования осознанного, быстрого чтения, по «Физической культуре» с целью объективной необходимости повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) в МБОУ «СОШ № 5», осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 5». Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы,

ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится, начиная с 1 класса в виде итоговых контрольных работ, со 2 класса в качестве отдельной процедуры в сроки, определенные образовательной программой школы.

В 2018-2019 учебном году учебный процесс организуется на основе Программы начального обучения «Школа России».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании проведенного выбора сформированы 3 группы обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

**Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

1. План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами.
2. Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план образовательного учреждения, через часть формируемую участниками образовательного процесса
3. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя физической культуры, ИЗО, танцев, информатики, английского языка, педагог-психолог, социальный педагог.
4. Внеурочная деятельность в учреждении организуется по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
5. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися, отличные от урочной. экскурсии, кружки, секции, диспуты, школьные научные общества, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы, олимпиады, общественно-полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность проводится в зависимости от направления деятельности: в кабинетах, в парках, на спортивных площадках, в музеях, в актовом зале, кабинетах информатики, в библиотеке и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Основное общее образование

Учебный план 5-8-х классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Для учащихся 5-8 классов использован примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год» от 02.07.2018 г. №01-14/1915).

Учебный план для 9 классов сформирован на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год» (приложение 5).

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и родной литературы (**6-8 классы**), направлены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для качественного усвоения учебной программы часы обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- по 1 часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» в **6-8 классах**;
- по 1 часу добавлено на изучение предмета «Литература» в **6 классах** и 0,5 часа на изучение предмета «Литература» в **8-х классах**.

Учитывая поданные заявления родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов предметная область «Родной язык и родная литература» будет представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

При распределении часов обязательной части учебного плана в 5 классах, часть часов, выделенных на изучение родного языка и родной литературы, направлены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для качественного усвоения учебной программы часы обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- по 0,5 часа добавлено на изучение предмета «Русский язык» в 5 классах;
- по 0,5 часа добавлено на изучение предмета «Литература» в 5 классах.
- по 1 часу добавлено на изучение предмета «Биология» в 7-х классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- на изучение краеведческого курса «Крымоведение» выделено по 1 ч. в 5-6-х классах и по 0,5 ч. в 7-8-х классах;
- по 0,5 часа добавлено на изучение предмета «Литература» в 7-х классах.

В соответствии с планом поэтапного введения второго иностранного языка осуществляется реализация мероприятий «Плана поэтапного введения второго иностранного языка (до 2020г.) и 1 час, выделенный на изучение второго иностранного языка, добавлен на изучение предмета «Физическая культура».

Распределение часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации:

- увеличение объема учебного времени на 1 час в неделю на изучение алгебры и русского языка (предметов федерального компонента базисного учебного плана) в 9-х классах;

В 9-х классах вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана.

При организации учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах обязательно учитываются:

- пожелания учащихся и их родителей;
- результаты анкетирования учащихся;
- уровень профессиональной компетентности учителей;
- наличие материально - технической базы.

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся».

Учебный план для 10-11-х классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Учебный год – 34 учебные недели.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

В 2018-2019 уч. году продолжит работу профильный 11-й класс (информационно-технологический профиль) и будут открыты 10а, 10б классы универсального обучения (непрофильные).

Формирование профильных классов и классов универсального обучения (непрофильного) осуществлялось по результатам анкетирования и психологического тестирования учащихся, а также по заявлениям их родителей.

Открытие профильных классов и классов универсального обучения (непрофильного) утверждено педагогическим советом /протокол № 10 от 30.08.2018 г./ по рекомендации Совета школы /протокол № 5 от 30.08.2018 г./ и утверждено приказом по школе № 374/1 от 30.08.2018 года.

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год» (приложение 25,29).

В рамках учебного предмета «Естествознание» будут изучаться три отдельных предмета: «Физика», «Химия», «Биология».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Для качественного усвоения учебной программы часы обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в 10-х классах 1 час из регионального компонента выделен на предмет «Основы безопасности

жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

Часы компонента общеобразовательной организации использованы для:

- изучения элективного курса по информатике и ИКТ («Готовимся к ЕГЭ по информатике») - 1 час в 11 классе (информационно-технологический профиль);
- для изучения предмета «География» - 1 час в 11 классе;
- для изучения предмета «Астрономия» 0,5 часа в неделю в 10 — 11-х классах;
- для увеличения объема учебного времени на изучение физики в 11 классе (1 час).

С целью подготовки учащихся 10-11-х классов к ГИА выделены часы из компонента общеобразовательной организации:

- для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка: в 10-х классах -1 час, в 11 классе — 0,5 часа в неделю;
- увеличения объема учебного времени на изучение алгебры и начала математического анализа - на 1 час в неделю в 10-11-х классах;
- увеличения объема учебного времени на изучение информатики и ИКТ в 10-х классах - на 1 час в неделю;
- факультативный курс по русскому языку «Подготовка к ГИА» в 10-х классах — по 1 ч. в неделю;
- факультативный курс по математике «Подготовка к ГИА» в 10-х классах — 0,5 ч. в неделю.

Для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов по информатике и ИКТ, осуществляется деление на группы (не менее 8 человек в 1 группе) классов с меньшей наполняемостью.

Рабочий учебный план рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 10 от 30.08. 2018 г.) и Совета школы (протокол № 5 от 30.08.2018 г.)

2.2. Платные образовательные услуги.

В МБОУ «СОШ № 5» в соответствии со ст. 50 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом; от 29.12.2012 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральным законом от 08.05.2010 №83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", Письмом Министерства образования Российской Федерации от 21.07.1995 №52-М "Об организации платных дополнительных образовательных услуг", постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Устава школы- реализует платные образовательные услуги (преподавание специальных курсов).

Цель предоставления платных образовательных услуг - удовлетворение потребностей детей дошкольного возраста в расширении и углублении знаний по основам наук, формировании умений и навыков по соответствующим областям знаний, развитие познавательных интересов, а также способностей школьников в сфере художественной деятельности, физкультуры, спорта и др. во внеурочное время.

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (глава III , ст. 28.);
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

• **Порядок оказания платных образовательных услуг**

1.1. Организация образовательного процесса регламентируется локальным актом о порядке оказания платных образовательных услуг, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением.

1.2. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Устава школы:

1.2.1. Занятия с дошкольниками проводятся по субботам.

1.2.2. Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:

- дошкольники – 30– 35 минут.

1.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры, практические занятия, соревнования, открытые уроки для родителей.

2. Структура учебного плана

2.1. Структура учебного плана включает специальные учебные курсы, перечень которых формируется на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

№ п/п	Название (предмет, курс по выбору, факультатив, кружок)	Класс (группа)	Кол-во часов в неделю
1.	«Подготовка детей к школе»	Дошкольники 4 группы	4х4

2.3. Перечень программ, по которым предоставляются платные образовательные услуги:

№ п/п	Название (предмет, курс по выбору, факультатив, кружок)	Класс (группа)	Программа, по которой предоставляются ПОУ
1.	«Подготовка детей к школе»	Дошкольники	«Подготовка детей к школе» из серии «Преемственность» авторов Федосова Н.А., Комарова Т.С. и др.

В МБОУ «СОШ № 5» в соответствии со ст. 50 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом; от 29.12.2012 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральным законом от 08.05.2010 №83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", Письмом Министерства образования Российской Федерации от 21.07.1995 №52-М "Об организации платных дополнительных образовательных услуг", постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Устава школы- реализует платные образовательные услуги (преподавание специальных курсов).

Цель предоставления платных образовательных услуг - удовлетворение потребностей детей дошкольного возраста в расширении и углублении знаний по основам наук, формировании умений и навыков по соответствующим областям знаний, развитие познавательных интересов, а также способностей школьников в сфере художественной деятельности, физкультуры, спорта и др. во внеурочное время.

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (глава III, ст. 28.);
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

• Порядок оказания платных образовательных услуг

1.1. Организация образовательного процесса регламентируется локальным актом о порядке оказания платных образовательных услуг, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением.

1.2. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Устава школы:

1.2.1. Занятия с дошкольниками проводятся по субботам.

1.2.2. Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:

- дошкольники – 30– 35 минут.

1.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры, практические занятия, соревнования, открытые уроки для родителей.

2. Структура учебного плана

2.1. Структура учебного плана включает специальные учебные курсы, перечень которых формируется на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

№ п/п	Название (предмет, курс по выбору, факультатив, кружок)	Класс (группа)	Кол-во часов в неделю
1.	«Подготовка детей к школе»	Дошкольники 4 группы	4х4

2.3. Перечень программ, по которым предоставляются платные образовательные услуги:

№ п/п	Название (предмет, курс по выбору, факультатив, кружок)	Класс (группа)	Программа, по которой предоставляются ПОУ
1.	«Подготовка детей к школе»	Дошкольники	«Подготовка детей к школе» из

			серии «Преемственность» авторов Федосова Н.А., Комарова Т.С. и др.
--	--	--	--

2.3 Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе.

Современное информационное общество ставит перед всеми типами учебных заведений и, прежде всего, перед школой задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;
- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения и аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем);
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;
- самостоятельно работать над развитием интеллекта, культурного уровня.

Поэтому среди приоритетных образовательных технологий в школе выделяют: традиционные технологии; игровые технологии; технологию формирования основ учебно-исследовательской деятельности; метод проектов; технологию развития критического мышления; обучение в сотрудничестве; дифференцированный подход в обучении; информационные технологии.

2.4 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа школы проводится по всем направлениям, предусмотренными нормативно-правовыми документами: Закон «Об образовании Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего и среднего общего образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции приоритетных направлений в воспитательной работе Республики Крым, учитывая приоритетные направления развития школы, работающей над проблемой «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью формирования компетентных качеств конкурентоспособной личности» и воспитательной проблемой «Развитие гармоничной, нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации».

Воспитание учащихся является одним из главных приоритетов и неотъемлемой составляющей образования в современной Российской Федерации.

Основная цель воспитания - воспитание сознательного гражданина, патриота, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные задачи воспитательной работы на 2018/2019 учебный год:

- 1) приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- 2) продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

- 3) создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- 4) продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- 5) совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
- 6) развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Для реализации поставленных целей и задач был разработан план работы методического объединения классных руководителей, работающего над проблемой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты», воспитательные планы классных руководителей, план работы педагога-психолога и социального педагога, план работы школьной библиотеки.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, творческих групп педагогов, органов детского школьного самоуправления.

Руководит работой классных руководителей 5 - 11 классов – Зайцева Анна Викторовна. Методическое объединение включает 15 классных руководителей 5-8 классов и 6 классных руководителей 9-11 классов. В августе 2018 года был составлен план работы МО, в котором определены цели и задачи, направленные на решение воспитательной проблемы школы. Темы заседаний современные и актуальны. Формы заседаний разнообразны, в виде совещаний, семинаров, практических тренингов. Протоколы заседаний имеются. Работа МО анализируется. Основными задачами воспитательной работы согласно «Концепции приоритетных направлений» являются: воспитание толерантности, любви к отечеству и Крыму, воспитание бережного и заботливого отношения к собственному здоровью, как наивысшей человеческой ценности, воспитание культурного поведения, бережного отношения к школьному имуществу, воспитание социально активной личности.

Анализ выполнения планов воспитательной работы классными руководителями 5-11-х классов за 2 полугодие 2017/2018 учебного года, за 1 полугодие 2018/2019 учебного года показал, что педагогический коллектив школы проводит работу по всем направлениям, предусмотренным нормативными документами, а именно:

- 1) патриотическое воспитание;
- 2) воспитание нравственной, социально зрелой личности;
- 3) воспитание устойчивого развития личности;
- 4) художественно-эстетическое воспитание;
- 5) экологическое воспитание.

Разделы годового плана школы «Воспитательная работа» выполнены в полном объеме. В феврале 2018 года, в сентябре 2018 года проведены месячники по всеобучу. В школе ведется оперативный учет посещаемости учащихся школы. Своевременно доводится до сведения администрации информация о причинах пропусков уроков, подаются сведения о проблемных учащихся, склонных к пропускам без уважительных причин. Совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом ведется наблюдение за психофизическим и эмоциональным состоянием всех учащихся школы, особое внимание уделяется учащимся льготных категорий. Заместителем директора по УВР Аносовой А.Г. ежемесячно составляется акт о посещаемости учащимися учебных занятий и подается в управление образования. В ходе проведения месячника по Всеобучу классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом были проведены проверки жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся, лишенных родительского попечения, 3-х учащихся из семей, которые требуют особого внимания, так как находятся в сложных социальных условиях. Результаты посещения семей

отражены в актах обследования жилищных условий, для этих детей в школе организовано бесплатное питание.

Доброй традицией в школе стало ежегодное проведение:

- линейка, посвященная «Первому сентября», которая стала праздником не только для школы, но и для микрорайона. Это зрелищное представление готовят дети, занимающиеся в школьных кружках: танцевальном, вокальном, спортивном;
- посвящение в первоклассники – праздник для первоклассников – волнующий момент в жизни ребёнка. Этот праздник проводился учителями Коростелевой А.А. (1-А класс), Коваленко Э.В. (1-Б класс), Муковоз О.А. (1-В класс), Жидковой Т.Е. (1-Г класс).
- в 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г классах - классные руководители Балыкова А.Ф., Сейдалиева Э.Р., Квасникова И.Н., Романова Н.Н. прошло посвящение в пятиклассники в виде викторины «Самый умный». Дети с увлечением отвечали на вопросы учителей по различным предметам, с юмором показывали сценки из жизни пятиклассников, рассказывали стихи, исполняли песни.
- новогодние праздники: «В гости пришла сказка» для 1-4-х классов, новогодние забавы для учащихся 5-6-х классов «Новогодний карнавал сказок», новогодний праздник для учащихся 7-8-х классов «Новогоднее поздравление в виде музыкальных открыток», для учащихся 9-11-х классов «Новогодний карнавал: Дед Мороз и Снегурочка – 2019 и его команда».

Цель этих мероприятий - способствовать раскрытию творческих способностей учащихся, формировать чувство ответственности за коллектив.

В своей работе классные руководители стараются найти современный подход и проявить творчество. Все классные руководители занимаются самообразованием. МО классных руководителей оказывает помощь классным руководителям, работает в тесной связи с педагогом-психологом, социальным педагогом, библиотекарями Барановской Н.М., Маслюк Л.А., используют в своей деятельности интересные формы работы такие как брейн-ринг, КВН, диспуты, игры-путешествия.

Самоуправление – один из способов совместной деятельности учителей и учащихся, наряду с руководством и управлением. В начале учебного года приказом по школе назначена ответственной за организацию работы школьного ученического самоуправления педагог-организатор Усманову З.У., а также назначены учителя – консультанты за каждым направлением работы в Совете старшеклассников: «Учебно-познавательный центр» - Проценко И.А., Аносова А.Г., «Центр творческого развития» - Усманова З.У., «Центр общественно-полезной работы» - Ильина О.О., «Центр военно-патриотического, правового воспитания» - Дерюгина З.И., «Центр защиты, заботы» - Усманова З.У., Заворотная М.А., «Центр спортивно-оздоровительной работы» - Бондарь Н.А., «Пресс-центр» - Зайцева А.В. Каждый учитель – консультант совместно с учащимися, ответственными за направление работы, активно участвуют в различных мероприятиях.

В нашей школе создано самоуправление – детская школьная организация «Доброград». 25 сентября 2018 года прошли выборы президента ученического самоуправления. Организовано и активно прошла подготовка к выборам: кандидаты в президенты разработали программу развития школы, провели агитационную работу среди учащихся 5-11-х классов. Президентом нашего города Добра была выбрана ученица 10-А класса Гаврюшина Анастасия. Разработан статус органов самоуправления, законы по которым они действуют. В Совет входят активные учащиеся 7-11-х классов, каждый отвечает за свое направление в воспитательных мероприятиях. Основной структурный элемент ученического самоуправления является первичный коллектив – класс – это микрорайон города Доброграда, который имеет свое название. Каждый классный коллектив представляет собой район города «Доброграда», который является центром воспитательного процесса, основой школьного самоуправления.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления – Совета старшеклассников, где рассматривается план работы, ведется подготовка школьных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Особенно активно выполняют свои обязанности члены ученического самоуправления «Центр творческого развития», «Центр защиты и заботы». Ответственная за работу детской организации педагог-организатор Усманова З.У. В течение 1 полугодия проводились акции «Марафон добрых дел»: благотворительная ярмарка детских поделок «Мой вклад в копилку добрых дел»; акция «Чтобы помнили», приурочена к международному Дню пожилого человека; проходила акция «Передай добро по кругу», направленная на формирование морально-нравственных качеств личности: милосердие, доброта, миролюбие, сострадание. Учащиеся активно принимали участие в сборе подарков для ветеранов, проживающих в нашем микрорайоне. Активными были все учащиеся школы. Итоги и анализ работы ученического самоуправления за 1 полугодие 2018-2019 учебного года изложены в приказе от 25.12.2018 г. № 711 «Об итогах работы ученического самоуправления за 1 полугодие 2018-2019 учебного года».

С целью нравственного воспитания и бережного отношения к природе родного края, сохранения лесов в сентябре был проведен сбор макулатуры. По итогам наиболее активными стали классные коллективы начальных классов. Воспитывая устойчивость мотивационных установок за здоровый образ жизни в сентябре проводился «месячник по здоровому образу жизни».

В соответствии с Концепцией художественно-эстетического воспитания учащейся молодежи, с целью развития творческих способностей детей и молодежи, организации их активного досуга, здорового образа жизни, учащиеся школы активно принимают участие в городской конкурсной программе. Активное участие школьники принимали в городском конкурсе «Крым в сердце моем».

В целях развития правового воспитания учащихся и родительской общественности в духе уважения к закону и правам человека, повышения уровня правовой грамотности населения, с целью реализации национальной программы по правовому воспитанию, выработки устойчивых правовых знаний и гражданской позиции, разъяснений наиболее актуальных законодательных норм, снижению уровня правовой неграмотности, в октябре месяце в школе проходил «месячник правовых знаний». В ноябре в школе прошли мероприятия, посвященные Дню народного единства: организована в школьной библиотеке тематическая выставка «Подвигу народа жить в веках», проведен тематический урок «Подвиг во имя России», проведен классный час «Процветание в единстве». В декабре проводились мероприятия по празднованию в Республике Крым Дня Конституции Российской Федерации: организована в школьной библиотеке тематическая выставка «Я – человек и гражданин», проведены тематические уроки «Наша Родина Россия» для учащихся 1-4-х классов, «Герб, флаг, гимн России» для учащихся 5-7-х классов, «Конституция Российской Федерации - основной Закон государства» для учащихся 8-11-х классов.

В январе 2018 года были проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня Республики Крым: беседа по теме «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». В марте 2018 года были проведены мероприятия, посвященные 4-й годовщине Общероссийского референдума 2014 года и Дня воссоединения Крыма с Россией.

Методическая работа по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий осуществляется под постоянным медицинским контролем, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические

паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения; на уроках информатики – комплекс упражнений для глаз. Ежедневно проводится зарядка перед началом учебного дня.

В соответствии с годовым планом школы в течении сентября 2018 года был организован месячник безопасности детского дорожно-транспортного травматизма. Были проведены мероприятия по отработке навыков безопасного поведения на дороге и знанию правил дорожного движения.

В рамках программы «Симферополь – культурная столица» в течение сентября-декабря 2018-2019 учебного года младшие школьники 1-4-х классов, 5-6-х классов посетили спектакли в театре кукол, художественный музей, этнографический музей, а также школьники 7-10-х классов посмотрели спектакли в музыкальном драматическом театре, в русском драматическом театре. Все это обогащает и духовно просвещает учащихся.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами войны, учителями-ветеранами труда. За годы сотрудничества установились теплые, доброжелательные отношения между ветеранами и коллективом педагогов и учащихся.

В целях военно-патриотического воспитания учащихся, воспитания любви к своему народу, его истории, культурных и исторических ценностей проводится планомерная и систематическая работа. Была организована работа по благоустройству и приведению в надлежащее состояние мемориальных досок Герою Советского Союза Крейзеру Я.Г. (ул. Крейзера, 13), место расположения фашистского концлагеря для военнопленных «Картофельный городок» - место массовой гибели советских граждан 1941-1944 гг. (ул. Жигалиной, 17). Классные руководители провели минуты памяти, рассказав учащимся о жизни героев, все присутствующие почтили память минутой молчания. Проведены встречи с ветеранами — участниками боевых действий.

В направлении профессионального самоопределения, ориентирования учащихся на правильный выбор будущей профессии с учётом их способностей и психологических особенностей, осознанию учащимися своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, актуализации основных понятий профессионального самоопределения в классных коллективах 9-11 классов проводились часы общения «Мир профессий», «Я выбираю свое будущее». В целях профориентации учащихся 9-х классов проводятся встречи с представителями техникумов и колледжей различных направлений.

С целью повышения интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышения престижности ИКТ - специальностей учителя информатики провели яркие уроки «Час кода» в рамках Всероссийской акции.

Учащиеся 10-Б класса участвовали в Республиканской выставке «Образование и карьера» с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

Учащиеся 5-х классов участвовали в открытии рождественской ёлки и Ярмарке детских поделок, вырученные средства направлены для малообеспеченных семей.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы классные руководители каждую среду проводят классные часы по различным воспитательным направлениям.

В соответствии с Концепцией художественно-эстетического воспитания учащейся молодежи, с целью развития творческих способностей детей и молодежи, организации их активного досуга, здорового образа жизни, учащиеся школы активно принимают участие в муниципальном этапе конкурсных программ:

- Фотоконкурс «Природа глазами детей».
- Экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма».
- Конкурс - проект «Литература в объективе».
- Природоохранный конкурс «Сохраним елочку».

- Конкурс на знание Конституции РФ.
- Конкурс-Фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем».
- Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».
- Конкурс детских рисунков «Я - против коррупции».
- Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».
- Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ.
- Конкурс «Ломоносовские чтения».
- Конкурс листовок «Скажи терроризму - нет!».

Проводится профилактическая работа по различным негативным явлениям в среде подростков инспекторами ПДН ОП №1 «Железнодорожный». В частности, капитаном полиции Азизовым Р.Я. проводятся беседы «Административная ответственность несовершеннолетних».

В сентябре 2018 учебного года на внутришкольном учете состояли 4 учащихся. С учащимися проводится индивидуальная работа педагогом-психологом и социальным педагогом.

Каждый последний вторник месяца проводятся заседания Совета профилактики правонарушений учащихся, на которые приглашаются проблемные учащиеся и их родители, представители ПДН.

В рамках недели инклюзивного образования «Равные возможности — равные права» был разработан план мероприятий и проведены следующие мероприятия: выставка «Разные возможности – равные права»; классные часы «Дети должны учиться вместе» для учащихся 1-6 классов, «Инклюзивное образование — образование для всех» для учащихся 7-11 классов.

Согласно годовому плану работы школы на 2018-2019 учебный год с сентября 2018 года в МБОУ «СОШ № 5» работают дополнительного образования.

Все кружки пользуются популярностью у детей разных возрастных категорий. Следует отметить, что такое обеспечение досуга учащихся приведет к положительным результатам: участие в городских конкурсных программах; профилактика преступности и негативных привычек детей и подростков школы.

2.5. Работа с одаренными и талантливыми учащимися.

Согласно годовому плану работы школы на 1 полугодие 2018-2019 учебного года с целью реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся школы, администрация школы организовала работу в соответствии с «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов». Методическим объединением классных руководителей совместно с классными руководителями ежегодно разрабатывается и утверждается план работы с одаренными учащимися, обновляется школьный банк одаренных детей, проводятся семинары по вопросам обучения и развития способностей одаренных учеников. В школе организовано сотрудничество с МАН по отдельным предметам. Руководители МО школы и учителя-предметники привлекали одаренных учащихся школы к участию в предметных неделях, тематических вечерах, олимпиадах по предметам, творческих конкурсах.

Работа с одаренными детьми органично переплетается с воспитательной работой, которая включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная и внешкольная деятельность.

Для организации внеклассной деятельности учащихся в школе функционируют спортивный и тренажерный зал, класс для занятий хореографией, библиотека, компьютеризированный читальный зал, 2 кабинета информатики, мастерская обслуживающего труда.

Методическое объединение классных руководителей работает над проблемой: «Развитие гармоничной, нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации». Руководитель методического объединения классных руководителей Зайцева

А.В. (5-11 классы) уделяла в течение года большое внимание ознакомлению с новейшими образовательными технологиями, нацеливала классных руководителей на систематическую работу по выявлению одаренных учащихся.

С целью повышения учебной мотивации учащихся учителя-предметники проводили большую внеклассную работу. В течение года в школе проводились предметные недели, тематические вечера, конкурсы чтецов, выставки лучших сочинений, стихов и других творческих работ учащихся. Учителя используют интересные формы работы, такие как брейн-ринги, КВН, квесты, диспуты, театральные фестивали, литературные вечера, инсценировки литературных произведений и т.п.

Учителя-предметники обеспечили участие интеллектуально и творчески одаренных детей школы во Всероссийских олимпиадах по базовым и специальным дисциплинам, а также в различных турнирах, выставках.

В школе работает Научное общество под руководством учителя химии и биологии Османовой З.С. Ученики активно принимали участие в конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся – членов Малой академии наук, Муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь», муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель», конференции «Крым - наш общий дом».

Во 2 полугодии 2018 учебного года учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных творческих муниципальных и республиканских конкурсах: в муниципальном конкурсе поэтического творчества «И пробуждается поэзия во мне...», посвященного А.С.Пушкину; в конкурсе юных чтецов «Живая классика»; в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы — наследники Победы!»; школьная команда учащихся, руководитель педагог-организатор Усманова З.У., участвовали в муниципальном этапе Республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»; школьная команда учащихся, руководитель педагог-организатор Усманова З.У., участвовали в муниципальном конкурсе «С этим парнем на дороге нет ни скуки, ни тревоги!».

С целью популяризации математических идей и поддержки талантливой молодежи, развития их интеллектуальных способностей, активизации творческой деятельности учащихся проводится Международный математический конкурс «Кенгуру». В **Международном математическом конкурсе «Кенгуру»**, школьный координатор - учитель математики Бобрик О.П.

С целью реализации Государственной целевой социальной программы повышения качества школьного естественно-математического образования, привития познавательного интереса к чтению научно-популярной литературы по естествознанию проводится **Международный интерактивный конкурс «Колосок - 2017»**. В Международном интерактивном конкурсе «Осенний Колосок- 2016» (школьный координатор учитель физики Серкова Р.С.) принимали участие 211 учащихся.

С целью открытия красоты науки о языке, развития интеллектуальных способностей, любознательности учащихся проходил **Международный игра-конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех»**, школьный координатор проведения конкурса учитель русского языка и литературы Хрущева И.И., в котором участвовали учащиеся нашей школы — 154 учащихся.

В феврале 2018 года учащиеся 2-11 классов принимали участие в международном игровом конкурсе **по литературе для школьников «Пегас»**, целью которого является побуждение к чтению и поддержке интереса к литературе, школьный координатор конкурса учитель русского языка и литературы Хрущева И.И.

Команды школы под руководством учителей физкультуры Димитрашука М.Г., Бондарь Н.А., Арабской А.А., Сульдина С.М. принимали участие во многих спортивных соревнованиях среди общеобразовательных учреждений г. Симферополя.

В организации работы с одаренными детьми необходимо соблюдать преемственность и системность в соответствии с основным школьным образованием. При этом педагогам необходимо учитывать, что одарённость зависит от типа мышления: словесно-логического, образного. По одному предмету ребёнок может считаться одарённым, а по другому – он просто ученик с достаточным или даже со средним уровнем обученности. Для того чтобы потенциал одарённого ученика раскрылся полностью, необходимо вести планомерную, индивидуальную работу на каждом уроке, применять дифференцированные домашние задания, решение логических задач, решение задач с несколькими вариантами решения, задания на опережение.

2.6.1. Работа педагога-психолога.

Педагог-психолог Савина Эльвира Владимировна (работает первый год на данной должности) работает над применением следующей методики: «Сказка-терапия в работе с детской тревожностью». В настоящее время важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Целью психологического сопровождения в школе является создание условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- 1) систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- 2) формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- 3) создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса позволяет повысить его эффективность. Рекомендации педагога-психолога становятся основой проведения мониторингов с целью оценки успешности личностного и познавательного развития детей, позволяют сохранить единство преемственности ступеней образовательной системы.

Основные направления деятельности школьной психологической службы:

- 1) диагностико-коррекционная (развивающая);
- 2) изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, учащихся (определение проблемы, выбор метода исследования);
- 3) формулировка заключения об основных характеристиках компонентов психического развития или формирования личности школьника (постановка психологического диагноза);
- 4) разработка рекомендаций, программы психо-коррекционной работы с учащимися, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители. Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса повышает его эффективность. Положения и рекомендации педагога-психолога – основа проведения мониторингов с целью оценки успешности личностного и познавательного развития детей. Это позволяет сохранить единство преемственности ступеней образовательной системы.

Анализ работы педагога-психолога выполнялся по следующим направлениям:

1) Консультативное направление.

За прошедший период были проведены консультации, как для родителей, так и для сотрудников школы.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – консультирование, во время которого собираются основные

данные, и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, респондентам, обращающимся с вопросами детско-родительских отношений, предлагались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В целом, можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи консультативной деятельности. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью, либо с отсутствием заинтересованности родителей на дальнейшую работу.

2) Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и коррекционную работу, а также дать рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам школы.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями : снижение успеваемости, гиперактивное и агрессивное поведение учеников, адаптация к учебному процессу, девиантное поведение, профориентационная диагностика, школьная тревожность.

3) Коррекционно-развивающее направление.

За прошедший период проводилась групповая и развивающая работа с учениками школы, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа со страхами и внутренними переживаниями у детей.

Коррекционно-развивающая работа по преодолению страхов и внутренних переживаний велась преимущественно в индивидуальном режиме.

4) Методическая работа.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса, как детей, так и педагогов. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

2.6.2. Работа социального педагога

Социальный педагог Куц Ольга Николаевна (работает первый год в школе на данной должности) в этом учебном году работала над проблемой: «Работа социального педагога с семьями, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях».

В течение учебного года социальный педагог решал следующие задачи: выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной запущенности и адаптированности к социальной среде; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся; осуществлял посредничество между школой и личностью учащихся, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами; принимал меры по социальной защите,

помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности; занимался организацией мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализации, социальных программ; содействовал созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, семье, в окружающей социальной среде, сбор информации об учащихся и их систематизация, создан социальный паспорт школы.

Совместно с заместителем директора по УВР Аносовой А.Г. проводил профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрану жизни и здоровья детей; координировал взаимодействия учителей, родителей /законных представителей/, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Направления работы социального педагога: социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование.

Консультативная работа социального педагога представлена в таблице:

№	Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Профилактика неудовлетворительного поведения, низкая успеваемость	29	15	23
2	Профилактика вредных привычек	19	1	5
3	Консультативная помощь учетным категориям	28	5	3
4	Вопросы организации оздоровления	132	24	21

В результате проведения работы социальным педагогом выявлены следующие проблемы:

- 1) падение у подростков интереса к учебе;
- 2) отсутствие у учащихся чувства ответственности за свою жизнь, свое будущее.

Профориентация несовершеннолетних заключалась в следующем:

- информация из Центра занятости об имеющихся профессиях;
- анкетирование на тему выбора профессии.

Работа с семьями учащихся

- посещение семей учащихся: детей-сирот и детей, ЛРП, детей-инвалидов и несовершеннолетних находящихся в трудных жизненных ситуациях, с целью ознакомления с условиями жизни подростков и выявления причин ;

- беседы с родителями;

- индивидуальные беседы с родителями и посещение на дому с целью ознакомления жилищно-бытовых условий проживания детей.

Профилактика наркомании и алкоголизма заключалась в следующем: тематические классные часы.

Организационно - методическая работа:

- сбор и обработка статистических и иных материалов и документов;

- сбор материалов для дальнейшей работы с ними классных руководителей и администрации школы;

- сбор информации об учащихся и их систематизация. Создан социальный паспорт школы.

Принимались оперативные меры по выявлению причин непосещения занятий учащимися без уважительных причин для обеспечения необходимых профилактических мер по их устранению.

В полном взаимодействии с представителями районных служб ПДН, центра социальной службы были рассмотрены вопросы по поведению учащихся, индивидуальные собеседования с учащимися, требующими особого внимания.

Совместно с педагогом-психологом проводились рейды по выявлению учащихся,

склонных к табакокурению. В ходе которых были выявлены такие учащиеся, с ними были проведены профилактические беседы.

2.7 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Особенностями системы оценки качества образовательного процесса являются:

- 1 комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- 2 оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно - деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- 3 оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- 4 сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- 5 использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- 6 использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- 7 использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку результатов учебно-воспитательного процесса и факторов, влияющих на их получение.

Предметы оценочной деятельности в школы

Уровень	Результаты	Процессы	Условия
Образовательная организация	Индивидуальные достижения учащихся; Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников	Образовательный процесс в учебном коллективе; Образовательный процесс, достигнутый отдельным педагогическим работником	Условия организации образовательного процесса; Управление образовательной организацией
	Самоанализ образовательного учреждения		
	Независимая оценка качества образования		

Основными процедурами ВСОКО на уровне образовательной организации являются:

- итоговая аттестация учащихся в различных формах (текущая, промежуточная, административная, итоговая), аккредитация образовательного учреждения, олимпиады и конкурсы, мониторинг, анализ результатов независимых и педагогических экспертиз.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график.

Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября 2018 г. и заканчивается 24 мая 2019 г.

Нормативной основой разработки календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 5» г. Симферополя являются:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015).
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями).
5. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»;
6. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год» от 22.08.2018 г. №01-14/2335.
7. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об ориентировочных сроках школьных каникул в 2018-2019 уч.году» от 07.08.2018 г. №01-14/2232.
8. Устав школы.

Структура учебного года.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами учащиеся 1-11-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе – 33 недели в год;
- во 2-4 классах – 34 недели в год;
- в 5-9 классах – 34 недели в год;
- в 10-11 классах – 34 недели в год.

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года праздником – Днем знаний.

Учебные занятия организуются по четвертям:

- 1 четверть– с 01 сентября по 26 октября 2018 года;
- 2 четверть – с 06 ноября по 27 декабря 2018 года;
- 3 четверть– с 10 января по 22 марта 2019 года;
- 4 четверть – с 01 апреля по 24 мая 2019 года.

Каникулы:

- осенние – с 29 октября по 05 ноября (8 кал. дней);
- зимние – с 28 декабря по 09 января (13 кал. дней);
- весенние – с 23 марта по 31 марта (9 кал. дней).

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы ориентировочно с 18.02.2019 г. по 24.02.2019 г.

Окончание учебного года — 24 мая 2019 г.

Государственная итоговая аттестация:

– согласно нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Продолжительность учебной недели – 1-11 классы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков:

- в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заменяется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. - в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 25 минут;
- во 2-11-х классах продолжительность уроков – 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Сменность занятий:

1 смена - 1-2, 5,8-11 классы.

2 смена (подсмена)– 3,4 классы.

2 смена - 6-7-е классы.

Расписание звонков:

	1 смена			подсмена	2 смена
	1 классы (1 полугодие)	2 классы и 1 классы (2 полугодие)	5,8-11классы	3-4 классы	6,7-е классы
1	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45	12.55 –13.40	13.50-14.35
2	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40	8.55 – 9.40	13.50-14.35	14.45-15.30
3	10.00 — 10.35	10.00 - 10.45	10.00 - 10.45	14.45-15.30	15.40-16.25
4	10.55– 11.30	10.55– 11.40	10.55– 11.40	15.40-16.25	16.30-17.15
5		11.50 –12.35	11.50 –12.35	16.30-17.15	17.20-18.05
6			12.55 –13.40		18.10-18.55
7			13.50-14.35		

Режим работы ГПД:**1 классы**

1. Прием детей	11.45 - 12.00
2. Динамическая пауза.	
Прогулка На свежем воздухе.	12.00 – 12.30
3. Подготовка к обеду	12.30 – 12.40
4. Обед	12.40 – 13.15
5. Работа в кружках	13.20 – 15.30
6. Прогулка на свежем воздухе	15.30 – 16.30
7 Полдник	16.30-16.45
8. Беседы	16.45-17.15
8. Спортивный час	17.15 – 17.45
9. Проводы детей домой.	
Беседы с родителями.	17.45

2 классы

1. Прием детей	11.45 - 12.00
2. Прогулка на свежем воздухе	12.00 – 12.45
3. Обед	12.45 – 13.15
4. Работа в кружках	13.15-14.45
5. Прогулка на свежем воздухе	14.45 – 15.15
6. Самоподготовка	15.15 – 16.30
7.Полдник	16.30 — 16.45
8. Чтение книг, эстафеты, викторины	16.45-17.45
9.Проводы детей домой	17.45

3-4 классы

1. Прием детей	8-00 – 8-15
2. Беседы.	
Игры на свежем воздухе.	8-15 – 8-45
3. Самоподготовка	8-45 – 10-40
4. Завтрак	10-45 – 11-15
5. Работа в кружках.	11-15 – 12-00
6. Обед	12.05 -12.30
7. Игры на свежем воздухе	12.30- 12.50
9. Проводы детей на занятия	12.50-13.00

Классы:

- 10а, 10б - универсальное обучение (непрофильное)
 11 - информационно – технологический профиль.

Режим работы столовой:

- 8.00-начало работы столовой
 8.15-17.00-работа буфета для учащихся 1и 2 смены;
 8.50 -9.30– завтрак учащихся 1-х классов;
 9.40-10.00-завтрак учащихся 5,8,9,10,11 классы (дети льготных категорий);
 10.05-10.45- завтрак учащихся 2-х классов;
 10.45-11.15 –завтрак учащихся 3-4 классов (ГПД);
 11.20-12.00- санитарный час;
 12.05-12.45–обеда учащихся 3-4-х классов (ГПД);ГПД 1классы;

12.45-13.45- обеды учащихся 5-11 классов (дети льготных категорий), 2-х классов (ГПД);
 13.45-14.40-питание (завтрак) учащихся 3-х классов;
 14.40-15.20- питание (завтрак) учащихся 4-х классов;
 15.20- 16.00- питание (завтрак) учащихся 6,7-х классов;
 16.00-17.00- полдник учащихся ГПД 1-2 классов;
 17.00 - окончание работы буфета.

Режим работы медицинского кабинета:

медсестра - 8.30 – 16.18 - ежедневно
 врач - 8.30- 16.18 - понедельник, среда, пятница

Режим работы педагога-психолога:

с 8.00 - 13.00 - индивидуальные консультации;
 с 13.00 – 14.00 - перерыв
 с 14.00- 15.00 - занятия коррекционных и развивающих групп;
 с 15.00 – 16.15 – аналитическая работа.

Режим работы социального педагога: с 8.00 до 16.15.

Режим работы школьной библиотеки: с 8.30 до 16.30.

Режим работы кружков: ежедневно, кроме воскресенья с 10.00 до 19.00.

3.2 Учебно-материальная база.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам:

Наименование предметных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения
1. Начальные классы 12 кабинетов: №16-26	Учебники - 100% УМК 100%	-		телевизоры -13. экран-3, проекторы-5, компьютеры, ноутбуки-13, принтер -1
2. Русский язык и литература 2 кабинета: № 1, № 2	Учебники 100% УМК 100%	-	-	ноутбуки-1, телевизоры -2.
3. Иностранный язык - 1 кабинета: № 6	Учебники 100% УМК 100%	-	-	телевизор-1, ноутбуки-2,
4. Математика	Учебники 100%	-	-	телевизоры -3

3 кабинета: № 3 № 4 № 7	УМК 100%			ноутбуки-1
5. Информатика и ИКТ 2 кабинета: № и1 № и2	Учебники 100% УМК 100%			проекторы-2, интерактивная доска -2, компьютеры,ноутбуки-22, МФУ-0
6. История № 12	Учебники 100% УМК 100%	-	-	Телевизор – 1, ноутбуки-1,
7. География № 9	Учебники 100% УМК 100%			Телевизор - 1 ноутбуки-1,
8. Физика № 11	Учебники 100% УМК 100%	100%	100%	интерактивная доска-1шт проекторы-1, ноутбук-1, телевизор -1.
9. Химия № 8	Учебники 100% УМК 98%	100%	100%	Телевизор -1 ноутбуки-1
10. Биология № 13	Учебники 100% УМК 100%	100%	100%	Телевизор-1 ноутбуки-1
16. Физическая культура Спорт зал	100%	100% тренажеры, спортивный инвентарь		70%
17. Библиотека				100% компьютер-1, принтер -1, телевизор-1.

Библиотечное обслуживание

Наименование показателя	Количественное значение показателя
Количество посадочных мест в библиотеке	20 (библиотека), 5 (информационный центр)
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	10307
Общее количество художественной литературы	9190 экз.
Количество наименований ежегодных	25 периодических научно-методических

подписных изданий	изданий
Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням)	1-4 классы – 100 % 5-9 классы – 100 % 10-11 классы – 100 %

3.3 IT-инфраструктура

В 2018 году коллектив школы продолжил работу по реализации программы «Информационное сопровождение образовательного процесса и исследовательской деятельности учащихся». Работа осуществлялась по основным направлениям программы:

- расширение и совершенствование материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогов;
- методическое сопровождение уроков с применением ИКТ;
- раскрытие интересов и способностей у учащихся за счет углубления и расширения образования в тех направлениях, в которых они могут наиболее успешно развиваться и обучаться с привлечением новых информационных компьютерных технологий, аудиовизуальных средств обучения;
- привлечение учащихся к исследовательской работе по предметам;
- управление образовательным процессом и мониторинг деятельности.

На конец 2018 года школа имеет следующее техническое оснащение:

Средства информатизации	Кол-во
Компьютерные классы	2
Мобильные компьютерные классы	0
Мультимедийные проекторы	4
Интерактивные мультимедийные системы (электронные доски)	4
Компьютеры, ноутбуки	56 (ноутб.)+ 6 (комп).

В течение учебного года практически все мероприятия сопровождалось компьютерным обеспечением. Творческие, исследовательские проекты, педагогические советы, семинары представлялись презентациями. Учащиеся участвовали в он-лайн олимпиадах и конкурсах.

В школе имеется подключение к сети Интернет. В течение учебного года осуществлялась информационная поддержка сайта школы. На его страницах выкладывалась информация о достижениях школы, успехах учащихся, справочная информация для школьников и их родителей, а также банк передового опыта учителей школы.

Для совершенствования информационной компетенции учителей проводилось обучение молодых специалистов и вновь прибывших учителей, в течение года проводились индивидуальные консультации; посещались уроки с целью определения эффективности использования ИКТ и дальнейших рекомендаций по включению средств информатизации в учебный процесс, педагогами школы были пройдены курсы повышения квалификации.

3.4 Педагогический коллектив школы

Реализация основных образовательных программ всех ступеней общего образования в школе обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации:

Состав кадров ОУ	На 31.12.2018 г.
Всего специалистов:	72 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	72 чел.
Совместители	нет
Работающие по договору	72 чел.

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
• Административных работников	5 чел.	5 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	57 чел.	41 чел.
• Педагогов-психологов	1 чел.	1 чел.
• Социальных педагогов	1 чел.	1 чел.
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 чел.	0 чел.
• Старших вожатых	0 чел.	0 чел.
• Воспитатели ГПД	5 чел.	4 чел.
• Другие должности	3 чел.	2 чел.

Специалисты ОУ:	72 чел.
имеют образование	72 чел.
• высшее педагогическое	68 чел.
• высшее непедагогическое	0 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории, из них:	30 чел.
• Высшую	17 чел.
• Первую	14 чел.
• Специалист, СЗД	41 чел.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 72 педагогических работника. Из них: 17 учителей высшей категории и 14 учителей первой категории. Отличниками образования - являются 4 учителя, «Заслуженный тренер Украины»-1 человек. В начальных классах работают 16 учителей и 5 воспитателей. На 31.12.2018 г. все педагогические работники прошли соответствующую курсовую подготовку. Многие педагоги школы награждены Грамотой Министерства образования Республики Крым (в т.ч. Почётной), Грамотой управления образования Администрации города Симферополя.

Тема, над которой работал педколлектив в 2018 году:

«Повышение профессионального мастерства педагогов для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС с целью формирования социально-

успешной личности».

Цели:

1. Продолжение работы по повышению профессионального мастерства педагогов для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС с целью формирования социально-успешной личности.
2. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Доминирующей формой научно - методической работы в школе являются методические объединения учителей.

В школе созданы следующие методические объединения:

Ямкова Л.В. –руководитель МО учителей начальных классов;

Грачёва Н.Е. - руководитель МО учителей русского языка и литературы;

Иеиетоваова Э.А. - руководитель МО учителей английского языка;

Руссон Т.В. - руководитель МО учителей математики, информатики и физики;

Дерюгина З.И. - руководитель МО учителей истории, обществознания, искусства, музыки и ИЗО,

Гонсиоровская Т.А. - руководитель МО учителей биологии, химии, географии;

Димитрашук М.Г. – руководитель МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии;

Зайцева А.В.- руководитель МО классных руководителей.

Руководители МО:

- организуют работу в соответствии с планом работы;
- ведут протоколы заседаний;
- анализируют результативность образовательного процесса;
- анализируют результативность внеклассной работы по предмету;
- обобщают опыт работы учителей.

Методическая работа планировалась в соответствии с годовым планом работы школы, на основании научно - методической проблемы школы, была направлена на успешную организацию учебного процесса.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- обсуждение взаимопосещений уроков, внеклассных мероприятий;
- изучение и применение новых технологий;
- итоговая аттестация обучающихся.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Большое внимание уделялось внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий, деятельностного подхода в обучении, технологий личностно-ориентированного обучения.

Администрацией школы в течение года осуществлялась проверка ведения документации руководителями МО: наличие планов работ, протоколов заседаний, анализировалась эффективность работы МО.

Методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Предметные и методические недели.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение педагогического мастерства.
- Педагогическое наставничество.
- Система работы с молодыми учителями.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.
- Участие в инновационной деятельности.

В 2018 году были аттестованы 8 педагогических работников.

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Чепурная Н.Н.	Учитель начальных классов	Высшая
2	Кичанова В.Л.	Учитель русского языка и литературы	Первая
3	Коваленко Э.В.	Учитель начальных классов	Первая
4	Дерюгина З.И.	Учитель истории и обществознания	Высшая
5	Привидён Д.А.	Учитель физической культуры	Высшая
6.	Османова З.С.	Учитель биологии и химии	Высшая
7.	Ушаков В.М.	Педагог дополнительного образования	СЗД
8.	Павлюк А.В.	Педагог дополнительного образования	СЗД

В школе работает Школа Молодого Учителя. Координирует работу ШМУ заместитель директора по УВР Проценко И.А. Руководителем является Ямковая Л.В. (руководитель МО учителей начальных классов). Согласно «Положению о ШМУ» определены цель и задачи работы с молодыми специалистами. Цель – совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

Задачи:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- профессиональная адаптация молодых специалистов;
- установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- мотивация молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно плану работы с молодыми специалистами и велась по следующим направлениям деятельности:

- Школьная документация;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Методическое сопровождение молодого учителя;
- Организация воспитательной работы в классе;
- Психологические основы адаптации молодого специалиста.

В школе функционирует Методический совет в составе администрации, руководителей МО, школьного педагога-психолога, социального педагога, который организует и направляет методическую работу в школе на реализацию этой проблемы. Проводилась системная работа по повышению методического и теоретического уровня учителей, организованы заседания Методического совета, «круглые столы» по обмену информацией по различным темам.

3.5 Условия для создания досуговой деятельности и дополнительного образования.

Дополнительное образование является составной частью образовательного процесса школы, главный принцип которого - создание равных для всех школьников условий для творческой, интеллектуальной, социальной самореализации, организации помощи личности в её саморазвитии и самоопределении.

Дополнительное образование в школе можно разделить по следующим направлениям:

- научно-техническое,
- профессионально-ориентированное,
- художественно-эстетическое,

Дополнительное образование в МБОУ №СОШ № 5» имеет следующие цели и задачи:

- 1) выявить и развить потенциальные творческие возможности учащихся;
- 2) помочь учащимся определиться в своих интересах;
- 3) помочь испытать воспитанникам ситуацию успеха;
- 4) получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- 5) помочь удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы.

Согласно годовому плану работы школы на 2018-2019 учебный год с сентября 2018 года в МБОУ «СОШ №5» были организованы и работали следующие группы дополнительного образования:

- Группа дополнительного образования - военно-патриотический кружок «Патриот», руководитель Димитращук Михаил Григорьевич (учитель ОБЖ) работает по программе разработанной на основе авторской программы И.А. Буханова, опубликованной в сборнике «Военно-патриотический клуб «Патриот», для учащихся 8-11 классов. Волгоград, 2010 год и для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Оборонно-спортивные кружки», Москва. «Просвещение», 1987 год. Цель программы гражданское и патриотическое воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка подростков, первоначальная подготовка по основам военной службы. В течение 1 полугодия проводилась подготовка учащихся к участию в

республиканской военно-спортивной игре «Победа», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посещение музея Поста №1 с целью изучения отдельных исторических фактов войны.

2. Группа дополнительного образования - «Научное общество учащихся», руководитель Османова Зебиде Серверовна (учитель химии) работает по программе разработанной на основе авторской программы. Цель программы — воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации, воспитание интереса к познанию мира, углубленного изучения дисциплин. Учащиеся активное участие принимают в городских конкурсах-защитах научно-исследовательских работ МАН: «Шаг в науку», «Я - исследователь», «Первооткрыватель». Учащиеся занимают призовые места.

3. Группа дополнительного образования - кружок «Творческая мастерская», руководитель Медведева Елена Викторовна (учитель ИЗО) работает по программе разработанной на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Л. Любарская, Л. Вовк, 2014 год. Цель программы — развитие воображения, образного мышления, интеллекта, фантазии, технического мышления, конструкторских способностей, формирование познавательного интереса, расширение знаний и представлений о традиционных и современных материалах для прикладного творчества, ознакомление учащихся с технологией изготовления поделок, формирования знаний технологии поделок, привитие навыков, элементарных знаний и умений составления композиций. Учащиеся принимали участие в городском конкурсе «Новогодние поделки», «Крымский сувенир», «Коррупция глазами детей».

4. Группа дополнительного образования спортивного направления – секция «ОФП», руководитель Бондарь Наталья Александровна (учитель физической культуры), секция «Ритмика» руководитель Арабская Анна Александровна, секция «Футбол» руководитель Макрынюк Александр Анатольевич работают по программам разработанными на основе методических рекомендаций комплексной программы физического воспитания учащихся 2-9 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич (Просвещение, 2012. Допущено Министерством образования и науки РФ). Цель программы —создать оптимальные условия и содействовать гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укреплению здоровья занимающихся через обучение основ физической подготовки, сформировать потребность в самостоятельном использовании физических упражнений, закаливающих процедур и гигиенических требований в целях поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, воспитание навыков самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Руководители групп ДО спортивного направления Бондарь Н.А., Арабская А.А., Макрынюк А.А. проводят школьные соревнования для учащихся с целью пропаганды здорового образа жизни, кроме этого учащиеся принимают участие в муниципальных соревнованиях .

5. Группа дополнительного образования - кружок «Живое слово», руководитель Андреева Людмила Александровна (учитель русского языка и литературы) работают по программе «Готовимся к ГИА-9 по русскому языку» О.М. Крайник, А.Ю. Бисеров, на основании Единых требований к знаниям выпускников общеобразовательных школ. Цель программы — развитие интереса к русскому языку как к одному из славянских языков, воспитание бережного отношения к слову, воспитание уважения к русскому языку — языку русского народа.

6. Группа дополнительного образования - театральный кружок «Муза», руководитель Усманова Зумрат Улуковна работает по программе, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС, с нормами СанПИНа, на основе образовательной программы «Театр», автор: Е.И. Косинец. М.:МИОО. 2009. Цель программы — создать условия для воспитания нравственных качеств личности обучающихся, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Учащиеся принимали участие в отборочном туре «Крым в сердце моем», в концерте ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека, в новогодней программе.

7. Группа дополнительного образования — спортивная секция «Бокс», руководитель Медяник Владимир Владимирович работает по программе «Типовая программа для ДЮСШ по боксу» с использованием нормативных требований по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов, полученные на основе научно-методических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва. Медяник В.В. проводит школьные соревнования с целью демонстрации социально-ценностных качеств личности, мужества, инициативы, смелости, коллективизма, дружелюбия по отношению к товарищам, уважения к ним, стойкости в поединке с противником.

8. Группа дополнительного образования – кружок хореографии для 10-11 классов «Крымский вальс», руководитель Хрущева Ирина Игоревна работает по программе «Крымский вальс», разработанной на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», учебно-методического комплекса «Крымский вальс», составителем которого является заслуженный работник культуры РК Иванова В.А. Руководитель кружка Хрущева И.И. проводит занятия с целью развития и формирования эстетического вкуса, способствует расширению кругозора, формирует способность анализировать и сравнивать музыкальные примеры; формирует умение ориентироваться в жанрах используя полученные знания, способствует развитию гармоничной и эрудированной личности учащихся, приобщает к родной культуре и традициям, формирует способность к самовыражению в танце. Учащиеся принимают участие в школьных праздничных мероприятиях.

9. Группа дополнительного образования - кружок «Числовые гении», руководитель Ярыгина Екатерина Александровна (учитель математики) работает по программе, составленной на основе: авторской программы творческого объединения «Математический клуб» для 7-9 классов ФГОС, 2015 составитель: Дорн Л.Н.; программы развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов «Внеурочная деятельность» автор: Н. А. Криволапова. — М.: Просвещение, 2012, пособия для учителей М.Б. Балк, Г.Д. Балк

«Математика после уроков», Издательство «Просвещение», Москва 1971, Книга для учащихся 7-9 классов средней школы Л.Ф. Пичурин «За страницами учебника алгебры», Москва, «Просвещение», 1990.

10. Группа дополнительного образования – кружок «Юный психолог», руководитель Савина Эльвира Владимировна (педагог-психолог) работает по программе профессионального самоопределения подростков «Я и моя профессия» (Г.В. Резапкина, 2014).

3.5.1. Организация работы библиотеки.

1. Основываясь на отраслевых федеральных законах «О библиотечном деле» (1994 г.), на законе «Об основных направлениях обеспечения прав ребёнка в РФ (1998 г.), а также используя «Положение о библиотеке МБОУ» (разработано на основании приказа МО РФ № 936 от 01.03.2004 г. «Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования РФ», Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в работе школьной библиотеки в качестве приоритетных считать следующие задачи:

- создание в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для творческой самореализации учащихся и педагогов;
- содействовать воспитанию разносторонней личности, создавать благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития учащихся;
- обеспечить учебно-воспитательный процесс и самообразование путём улучшения информационно-библиографического обслуживания читателей-учащихся, преподавателей, воспитателей групп продлённого дня, родителей путём проведения дней информации, дней библиографии (совместно с библиотекой А. Гайдара), библиотечно-библиографических уроков

(согласно годовому плану), координировать работу с городскими библиотеками им. А. Гайдара, В. Орлова, А.С. Пушкина. Совместно проводить встречи с крымскими писателями, поэтами, лекции по экологии, краеведению, выступления работников краеведческого музея, музея этнографии, картинной галереи;

- совместно с заместителем директора по УВР Аносовой А.Г. планировать участие в работе учителей предметников, воспитывать у детей навыки информационной культуры, культуры чтения;

- прививать школьникам потребность в систематическом чтении для развития познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ, совершенствовать и осваивать новые технологии;

- организовывать и пополнять книжный фонд библиотеки с учётом изменения читательских интересов, совершенствовать дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки.

За период с 01.01.2018 года по 31.12.2018 года библиотекой выдано учебной литературы 4270 экземпляров, было обслужено 3576 читателей

Согласно годовому плану и календарю знаменательных дат в библиотечном зале оформлены тематические полки постоянного действия: «Наша сила в единстве (День народного единства - 4 ноября)» «Мы сильны, когда мы вместе (День толерантности - 16 ноября)», «Право знать свои права (День Конституции Российской Федерации)» .

Были оформлены выставки научно - художественной литературы на темы: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!», «Наша школьная страна», «Россия стремится в будущее», «Колоссальный, необыкновенный подвиг (к 185-летию Павла Третьякова)», «Во имя жизни, а не ради славы, солдаты пали в битве под Москвой», «Что год грядущий нам готовит?», «Терроризм - угроза миру».

Проведены библиотечные уроки для учащихся начальной школы: «Возникновение библиотеки», «Первое посещение библиотеки» - для учащихся 1-х классов.

Школьная библиотека раскрывает состав фонда путем организации выставок, обзоров, бесед, предметных недель и других видов массовой работы.

Барановская Н.М., Маслюк Л.А. с целью привития любви к книге, к чтению, развития кругозора, познавательного интереса у учащихся использует различные инновационные формы работы: премьеры книг, урок-презентация с использованием компьютерной технологии, урок-обсуждение книги, викторины, неделя библиотеки.

Школьные библиотекари Барановская Н.М., Маслюк Л.А. активное участие принимают в подготовке общешкольных мероприятий, оказывая помощь учащимся в подборке материала для участия в различных конкурсах.

В течение учебного года проводился рейд по проверке сохранности учащимися учебников, результаты доводились до учащихся, учителей, по итогам проверки издан приказ.

В библиотеке оформлен стенд по операции «Живи, книга!», постоянно проводятся беседы «Как сберечь учебники», «Бережное отношение к книге», «Книги, знающие все. Твои первые энциклопедии», привлечен актив школы и самоуправление.

Школьные библиотекари Барановская Н.М., Маслюк Л.А. регулярно посещают общегородские библиотечные семинары, повышают свой интеллектуальный уровень, знакомятся с новинками литературы, самосовершенствуются с целью использования в своей работе инновационных технологий для привития школьникам потребности в систематическом чтении; своевременно составляют заявки на учебную литературу и сдают отчетную информацию в ИМЦ «Об оснащённости учебной литературой учащихся МБОУ «СОШ № 5», «Информация об обеспеченности учебной литературой на 2018-2019 учебный год».

2. Обеспеченность школы учебной литературой составляет 100%:

1-4 классы - 100%

5-9 классы - 100%

10-11 классы - 100%

3. Чаще всего библиотеку посещают учащиеся 1-5 классов (самостоятельно и с воспитателем группы продлённого дня, с преподавателями русского языка и литературы. Учащиеся 6 классов учатся во II смену, поэтому посещают библиотеку реже. Меньше всего читают учащиеся 7-8 классов, поэтому в этом учебном году для этой группы читателей были проведены обзоры литературы «Новое поколение выбирает чтение», «Читать модно!».

Всего посетило библиотеку из учащихся 7-8 классов 141 человек.

Всего участников массовых мероприятий за год – 2272 человека.

В среднем каждый учащийся школы посетил массовые библиотечные мероприятия 5,5 раза в течение года.

4. Массовая работа библиотеки за период 10.01.2018-31.12.2018

	Форма мероприятий	Кол-во
1	Книжные выставки	32
2	Тематические полки	26
3	Библиотечные уроки	22
4	Презентации	28
5	Викторины	24
6	Поэтический час	2
7	Обзоры	17
8	Беседы	14
9	Презентация книги	5
10	Литературный конкурс чтецов	3
11	Литературная композиция	9
12	Урок в музее	2
13	Тематический классный час	3
14	Беседа-игра	2
15	Беседа-презентация	24
16	Уроки доброты и милосердия	4
17	Месячник библиотеки	2
18	Игра-викторина	3
19	Литературная гостиная	2

Вся массовая работа библиотеки направлена на воспитание у учащихся любви к чтению и на содействие учебно-воспитательному процессу.

Заметные результаты приносит популяризация справочной литературы библиотеки (энциклопедии, словари, справочники). Пользуются популярностью такие формы работы, как литературная гостиная, тематические уроки-презентации, литературные часы.

С успехом прошел месячник библиотеки. За месяц библиотеку посетило 899 человек. Библиотека применяет разнообразные формы библиотечной работы: литературные гостиные, литературные композиции, беседы-презентации, беседы у книжной полки, презентации книг, часы интересных сообщений, урок в музее и т.д.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Были оформлены выставки «И на Тихом океане свой закончили поход», «Внезапная война», «Симферополь. Весна Победы», «Этот день мы приближали, как могли», «И помнит мир спасенный...».

Была проведена презентация книги Виктора Франкла «Сказать жизни: «Да!» (Ко Дню узников фашистских концлагерей).

Разнообразные формы библиотечной работы повышают интеллектуальный уровень читателей библиотеки, привлекают новых читателей.

Библиотека активно привлекает учащихся (самоуправление школы) для проведения рейдов проверки учебников. В мероприятиях вместе с библиотекарями участвуют учащиеся 10-11 классов.

Библиотека привлекает к сотрудничеству классных руководителей, учителей-предметников. Своевременно сообщает информацию о вновь поступившей литературы (методической, художественной, учебной), о прибытии новых номеров периодической печати. Классные руководители начальной школы систематически совместно с библиотекой проводят массовые посещения библиотеки, обмен книг, посещают мероприятия.

Работники библиотеки Барановская Н.М., Маслюк Л.А. постоянно повышают свой профессиональный и интеллектуальный уровень, посещая общегородские семинары школьных библиотекарей, изучая специальную литературу, знакомясь с новинками художественной и детской литературы, посещая открытые мероприятия работников библиотек других школ.

Основные задачи по воспитанию культуры чтения, пропаганде книги, а так же популяризации литературы и периодической печати считать выполненной.

3.6 Организация летнего отдыха учащихся школы в 2018 году (информация на 01.09.2018 г.).

С целью обеспечения занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков, развития личности ребёнка педагогический коллектив школы информирует родителей об организации летнего отдыха детей. С этой целью на информационных стендах размещаются сведения об организациях города, реализующих путёвки в загородные, спортивные, трудовые лагеря; об ОУ, на базе которых организованы летние лагеря дневного пребывания. Педагоги проводят мониторинг выбора мест отдыха учащимися школы.

№	Место оздоровления и отдыха детей	Количество детей
1.	Дома отдыха, базы отдыха	238ч.
2.	Пансионаты (с семьей)	73 ч.
3.	Лагеря общественных и религиозных организаций	32 ч.
4.	Международные лагеря (выезд за границу)	0 ч.
5.	Санатории	27 ч.
6.	Загородные лагеря (направлены по путевкам)	97 ч.
7.	Летняя тематическая площадка	134ч.

3.7 Организация питания.

На начало учебного 2018-2019 учебного года для эффективной организации питания были изданы приказы по школе:

- Приказ № 406 от 03.09.2018 г. « Об организации питания обучающихся в школе, и назначении ответственного по контролю за питанием в 2018\2019 учебном году»;
- Приказ № 408 от 03.09.2018г. « О создании комиссии по проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований при организации питания»;
- Приказ № 409 от 03.09.2018 г. «О создании бракеражной комиссии на 2018\2019 учебный год»;
- Приказ № 403от 03.09.2018 г. «Об организации бесплатных завтраков в 1-4 классах»;

- Приказ № 410 от 03.09.2018 г. «Об организации бесплатного питания для детей льготных категорий»;
- Приказ № 416 от 03.09.2018 г. «Об обеспечении питьевого режима»;
- Приказ №452 от 10.09. 2018 г. «Об усилении контроля за организацией питания»;
- Приказ № 453 от 10.09.2018 г. «О предупреждении нарушения санитарно-гигиенических норм и правил питания»;

В школе разработан и утвержден режим питания обучающихся в столовой, Положение «О порядке организации питания учащихся », Положение «О бракеражной комиссии», План работы бракеражной комиссии на 2018-2019 учебный год, Инструкция по осуществлению питьевого режима.

Согласно Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым «О финансировании расходов по организации питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, с целью упорядочения и совершенствования организации питания, в целях улучшения социального положения и обеспечения условий для полноценного воспитания, развития и обучения, определения порядка и условий обеспечения питанием обучающихся в МБОУ «СОШ № 5» организовано питание детей льготных категорий:

С 31.12.2018 г. обеспечены:

Бесплатными завтраками и обедами 5-11 классы (за счет средств бюджета) обеспечены 61 обучающийся:

Из них:

дети из многодетных семей- 49 обучающихся;

дети-инвалиды — 3 обучающихся;

сироты и опекаемые- 9 обучающихся.

Бесплатными завтраками и обедами 1-4 классы (за счет бюджетных средств) охвачено 67 учащихся.

Из них:

дети-инвалиды и ОВЗ- 5 обучающихся;

дети из многодетных семей- 61 обучающийся;

сироты и опекаемые-1 обучающийся.

На 31.12.2018 г. в МБОУ «СОШ № 5» бесплатными завтраками (за счет бюджетных средств) охвачено 468 учащихся 1-4 классов, что соответствует 100 % детей начальной школы и 47% учащихся школы.

Горячим питанием - платными обедами (за счет родителей) охвачено 110 учащихся 1-4 классов, посещающих ГПД, что составляет 89 % от всех учащихся, посещающих ГПД и 11 % от всех учащихся школы. Обучающиеся, не получающие обеды приносят питание с собой или приобретают буфетную продукцию, полдниками- 65 учащихся.

Обедами за счет родителей учащихся 5-11 классов — 140 человек, 27 % от всех учащихся школы.

Буфетную продукцию покупают 992 учащихся школы, 100% от всех учащихся школы.

Учет количества учащихся, которые получают бесплатное горячее питание (детей льготных категорий) ведут в школе ответственные за питание: 1-4 классы- Долинская В.О.; 5-11 классы- Аносова А.Г.. Списки систематически уточняются и дополняются, имеются в папках по питанию.

В школе бракераж готовой продукции ведет бракеражная комиссия. Запрещенной для продажи продукции в буфет не поставляется. Бракеражный журнал ведет медсестра школы Лобода Р.Г.

Вопросы питания и работы буфета-раздаточной контролируются медработником Лободой

Р.Г., ответственными за питание Долинской В.О., Аносовой А.Г., систематически заслушиваются на совещании при директоре.

Горячим питанием (завтрак и обед) и буфетной продукцией обеспечивает школу МУП «Горпищеторг», и.о. директора А.А. Логвиненко : МБОУ «СОШ № 39» — обедами, МБОУ «СОШ № 30» — завтраками.

В школьной столовой обслуживают сотрудники «Горпищеторг»: Заведующая буфетом - Можарова Н.В. (СанМин: до 01.2020 г., допуск к работе — до 19.03.2019г.), кухонный работник - Бережная А.В. (СанМин: до 11.2018 г., допуск к работе — до 30.10.2019 г.), посудомойщица- Соловей Е.М. (СанМин: до 28.08.2020 г., допуск к работе — до 28.08.2019г.), уборщик помещения столовой- Гришина О.В. (допуск к работе — до 18.01.2020г.). Форма одежды соответствует санитарным нормам. В столовой систематически поддерживается чистота порядок.

О значении горячего питания для детей, о режиме питания и работе столовой информация систематически доводится до сведения родителей на родительских собраниях, а также в индивидуальных беседах с родителями.

Нормы питания соблюдаются. Меню питания на осенне-зимний период разработано МУП «Горпищеторг», и ежедневно согласовывается с директором школы.

Комиссия по проверке соблюдения санитарно- гигиенических правил работает постоянно в полном составе.

3.8 Организация медицинского обслуживания

В школе функционирует оборудованный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание на основании договора предоставляет детская городская поликлиника №3. В штат входят врач Суфьянова З.Н. и медицинская сестра Лобода Р.Г. Медицинский кабинет работает ежедневно с 8.30 до 16.42, прием врача по понедельникам, средам, пятницам.

Проводились следующие медицинские мероприятия

- ежегодные плановые осмотры врачом учащихся 1-11 классов;
- регулярные осмотры на педикулез;
- оформление листов здоровья в классных журналах, распределение на физкультурные группы;
- проведение антропометрических измерений и остроты зрения;
- проведение специфической профилактики инфекционных болезней (проведение прививок), в том числе сезонных (от гриппа);
- проведение мероприятий по профилактике туберкулеза (постановка реакции Манту,
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения, органов пищеварения, болезней эндокринной системы, нарушения обмена веществ и расстройств питания, предупреждению кариеса
- проведение профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни;
- проведение мероприятий по профилактике травматизма;
- осуществление контроля за качеством приготовленной пищи и за санитарно-гигиеническим содержанием пищеблока;
- правильное оформление медицинской документации;
- оказание медицинской помощи.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования

4.1 Результаты ГИА (ГВЭ и ЕГЭ) в 11 классе.

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике приведены в таблице:

Предмет, учитель	«5» высокий			«4» повышенный			«3» средний (базовый)			«2» ниже среднего			Средний балл		
	год	ЕГЭ	ГВЭ	год	ЕГЭ	ГВЭ	год	ЕГЭ	ГВЭ	год	ЕГЭ	ГВЭ	год	ЕГЭ	ГВЭ
Русский язык	7	9	0	12	10	1	8	6	1	0	0	0	3,96	4,12	3,5
Математика	7	7	0	10	11	1	10	6	1	0	1	0	3,89	3,81	3

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в 9 классе

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся приведены в таблице:

9 класс

Предмет	«5» высокий			«4» повышенный			«3» средний (базовый)			«2» ниже среднего		Средний балл		
	год	ГВЭ	ОГЭ	год	ГВЭ	ОГЭ	год	ГВЭ	ОГЭ	год	ГВЭ	год	ГВЭ	ОГЭ
Русский язык	18	2	4	27	15	3	32	40	9	0	0	3,82	3,32	3,57
Математика	11	4		23	25		43	48		0	0	3,58	3,4	
Информатика и ИКТ	6	5	0	4	4	0	1	2	0	0	0	4,5	4,28	
Иностр.яз. (англ.)	2	0	0	3	2	0	0	3	0	0	0	4,44	3,44	
Биология	12	2	0	28	22	0	15	32	0	0	0	3,94	3,47	
Физика	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	4	3,5	
География	0	1	0	5	1	0	0	3	0	0	0	4	3,59	
Обществознание	11	14	0	31	35	0	25	18	0	0	0	3,8	3,96	
История	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	3,5	3	
Литература	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	4	

4.3 Результаты внутренней оценки качества образования.

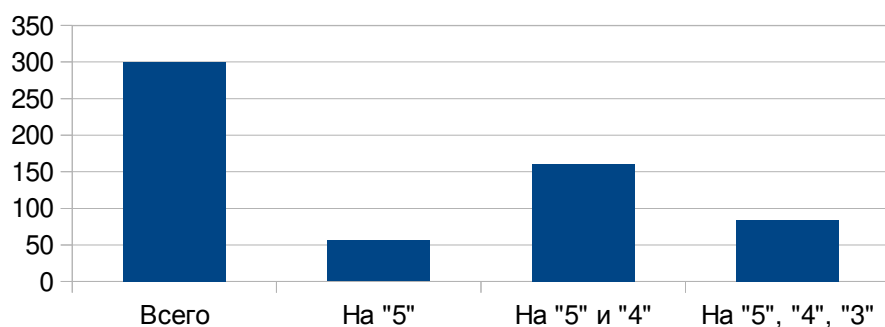
По итогам 2017/2018 учебного года администрацией школы проведен анализ учебных достижений учащихся 2-4, 5-11-х классов.

Результаты достижений отражены в таблицах и диаграммах:

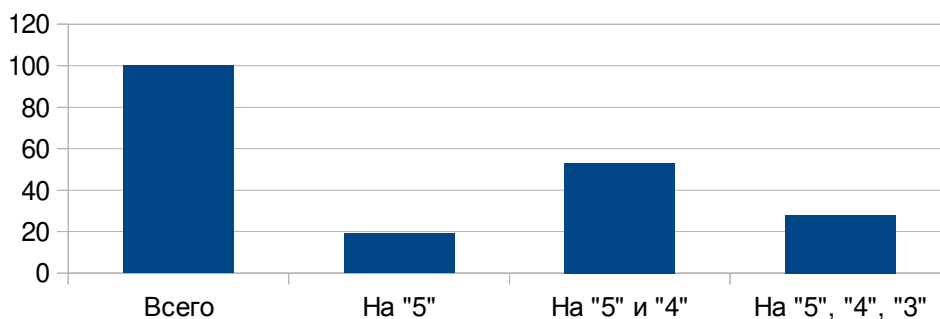
Класс	Количество уч-ся	Уровень учебных достижений уч-ся <u>2-4</u> классов по итогам 2017-2018 уч.года
-------	------------------	---

	На конец уч.года	«5» Высокий уровень	«5», «4» Повышенный уровень	«5», «4», «3» Средний (базовый) уровень	Имеют «2» Ниже среднего
2-А	30	7	18	5	-
2-Б	30	9	12	9	-
2-В	29	6	16	7	-
2-Г	30	7	20	3	-
3-А	24	3	15	6	-
3-Б	23	6	12	5	-
3-В	24	2	13	9	-
3-Г	22	5	6	11	-
4-А	24	1	13	10	-
4-Б	19	3	7	9	-
4-В	24	4	15	5	-
4-Г	21	3	13	5	-
Итого	300	56	160	84	-
%	100	19	53	28	-

Соотношение уровня учебных достижений учащихся 2-4 классов изображено на диаграмме:



Процентное соотношение уровня учебных достижений обучающихся 2-4 кл



Анализируя результаты учебных достижений учащихся 2-4 классов можно сделать следующие выводы:

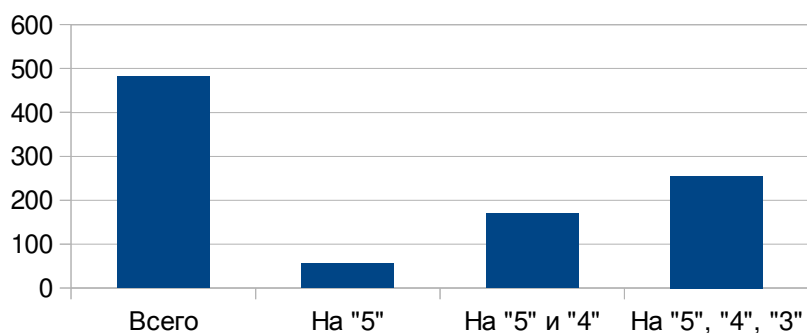
Из 300 учащихся 2-4 классов 56 учащихся обучается на «5», 160 учащихся - на «4» и «5», 84 учащихся - на «3», «4», «5».

Особую тревогу вызывают 3-Г, 4-А классы, в которых достаточно велико количество учащихся

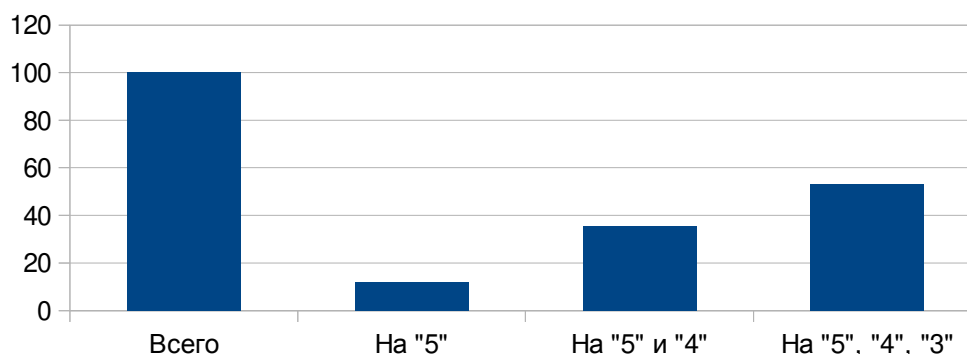
имеющих средний уровень знаний.

Класс	Количество уч-ся	Уровень учебных достижений уч-ся 5-11 классов по итогам 2017-2018 уч.года			
	На конец уч.года	«5» Высокий уровень	«5», «4» Повышенный уровень	«5», «4», «3» Средний (базовый) уровень	Имеют «2» Ниже среднего
5-А	28	2	12	14	-
5-Б	27	6	8	13	-
5-В	26	3	12	11	-
5-Г	25	3	20	2	-
6-А	22	4	8	10	-
6-Б	20	4	6	10	-
6-В	27	5	10	12	-
6-Г	21	4	7	10	-
7-А	22	1	8	13	-
7-Б	23	3	10	10	-
7-В	18	1	3	14	-
8-А	30	6	6	18	-
8-Б	30	3	4	23	-
8-В	30	4	7	19	-
9-А	26	1	5	20	-
9-Б	25	-	11	14	-
9-В	26	-	5	21	-
Итого	426	50	142	234	-
10	29	3	19	7	-
11	27	4	9	14	-
Итого	56	7	28	21	-
Всего	482	57	170	255	-
%	100	11,8	35,3	52,9	-

Соотношение уровня учебных достижений учащихся 5-11 классов изображено на диаграммах:



Процентное соотношение уровня учебных достижений обучающихся 5-11 кл.



Анализируя результаты учебных достижений учащихся 5-9 классов, 10-11 классов можно сделать следующие выводы:

1. Из 426 учащихся 5-9 классов 50 учащихся обучается на «5», 142 учащихся - на «4» и «5», 234 учащихся - на «3», «4», «5».
2. Из 56 учащихся 10-11 классов 7 учащихся обучается на «5», 28 учащихся - на «4» и «5», 21 учащихся на «3», «4», «5».

Особую тревогу вызывают 7-В, 8-Б, 9-А классы, в которых достаточно велико количество учащихся имеющих средний уровень знаний.

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2017-2018. 2016-2017, 2015-2016 и 2014-2015 уч. г.:

Всего обучающихся на конец 2017/2018 учебного года – 913 /из них 131- обучающиеся 1-х классов, не аттестуются/.

Уровень учебных достижений обучающихся 2-11-х классов по итогам 2017/2018 уч. года:

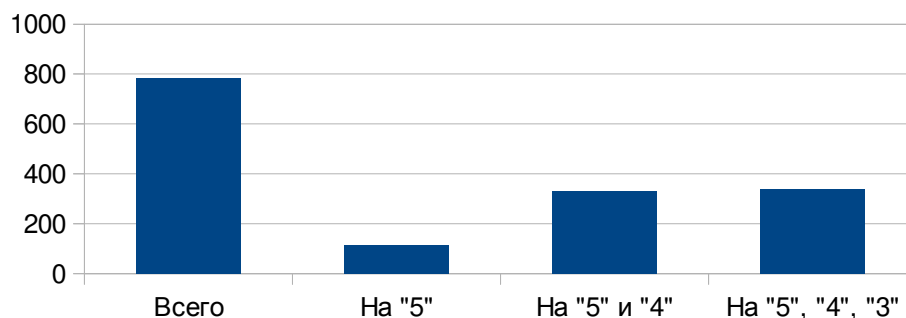
высокий уровень — 113 (14,4 %);

повышенный уровень -330 (42,2 %);

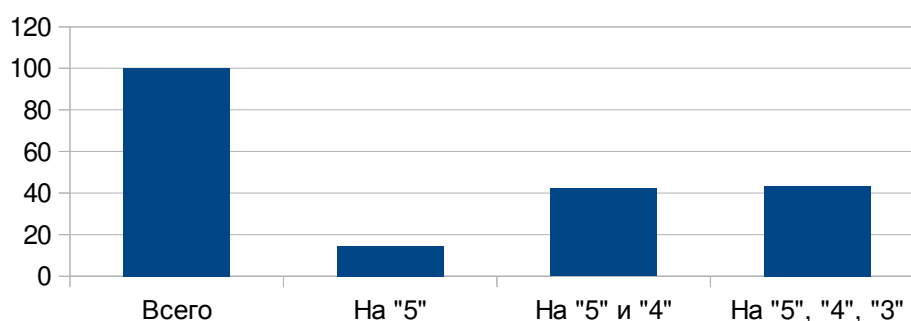
средний (базовый) уровень -339 (43,4 %);

ниже среднего - 0 (0 %).

Уровни учебных достижений учащихся 2-11 классов по итогам 2017-2018 учебного года изображены на диаграмме:



В процентном соотношении:



Всего обучающихся на конец 2016/2017 учебного года – 834 /из них 117 обучающихся 1-х классов не аттестуются/.

Уровень учебных достижений обучающихся 2-11-х классов по итогам 2016/2017 уч. года:

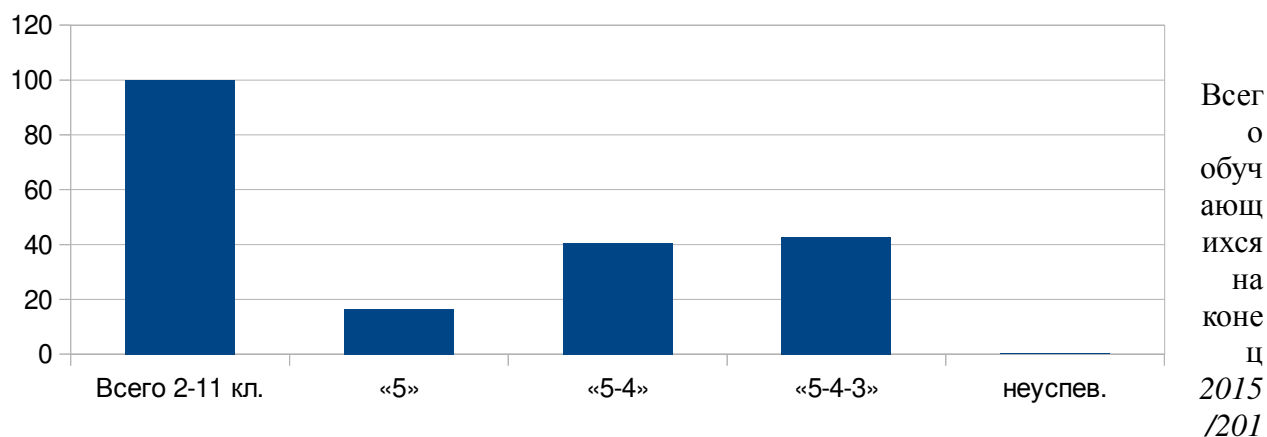
высокий уровень — 118 (16,5 %);

повышенный уровень -291 (40,6 %);

средний (базовый) уровень -306 (42,7 %);

ниже среднего -2 (0,2 %).

Уровни учебных достижений учащихся 2-11 классов по итогам 2016-2017 учебного года изображены на диаграмме:



6 учебного года – 793 /из них 95 обучающихся 1-х классов не аттестуются/.

Уровень учебных достижений обучающихся 2-11-х классов по итогам 2015/2016 уч. года:

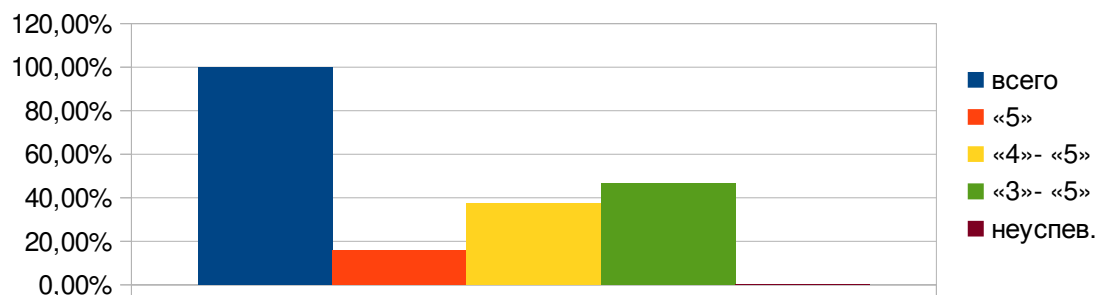
высокий уровень — 112 (16 %);

повышенный уровень -261 (37,4 %);

средний (базовый) уровень -324 (46,5 %);

ниже среднего -1 (0,1 %).

Уровни учебных достижений учащихся 2-11 классов по итогам 2015-2016 учебного года изображены на диаграмме:



Всего учащихся на конец 2014/2015 учебного года – 755 /из них 115 учащихся 1-х классов не аттестуются/.

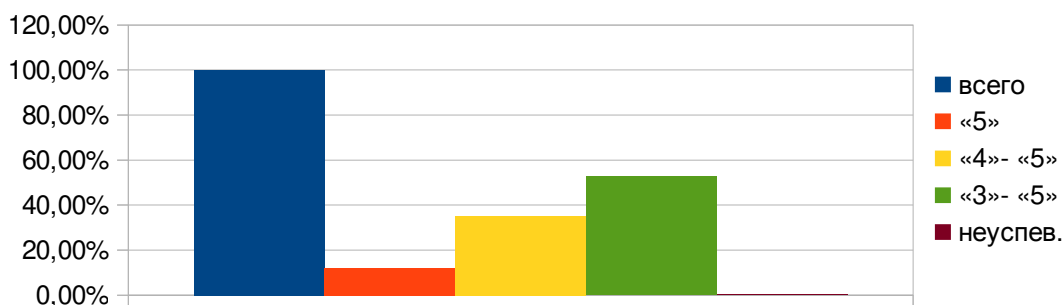
Уровень учебных достижений обучающихся 2-11-х классов по итогам 2014/2015 учебного года:

высокий уровень - 85 (12 %);

повышенный уровень -243 (35 %);

средний (базовый) уровень -368 (52,7 %);
ниже среднего -2 (0,3 %).

Уровни учебных достижений учащихся 2-11 классов по итогам 2014-2015 учебного года изображены на диаграмме:



Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2017-2018 учебного года показал, что в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся повышенного уровня и базового (среднего) уровня, а уменьшилось количество обучающихся высокого и уровня ниже среднего.

Все учителя ведут контроль знаний учащихся. Это дает возможность систематически контролировать уровень подготовки учащихся и реализации принципа дифференцированного подхода в обучении.

4.4 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 2019-2020 уч. года:

9-е классы:

10-й класс «МБОУ «СОШ № 5» - 47 человек; колледжи – 29; другие школы – 1.

11-е классы: ВУЗы – 20; колледжи – 4; работают - 3.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Решение частных и целевых задач развития личности на каждом этапе общего образования зависит от реализации потенциальных возможностей каждого учреждения. Естественные науки, физико-математический цикл формирует мировоззрение, дисциплинирует мысль, формирует единую модель мира, развивает экологическую культуру личности. Гуманитарные предметы способны влиять на развитие нравственной культуры личности, структуру ценностей и потребностей учащихся. Информационные технологии, экономические знания, овладение иностранными языками обеспечивают функциональную грамотность будущего специалиста в любой сфере деятельности, самореализацию и конкурентоспособность личности в современных социально-экономических условиях.

Предметы эстетического цикла формируют человека культуры, расширяя кругозор, удовлетворяя потребности в творчестве, общении, самореализации. Следовательно, на процесс социализации влияет целостный образовательный и воспитательный процессы. Именно такие процессы реализуются в МБОУ «СОШ № 5», где создаются условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, тем самым способствуя позитивной подрастающего поколения.

Проводится профилактическая работа по различным негативным явлениям в среде подростков: инспекторами ПДН ОП №1 «Железнодорожный».

Правовая профилактическая работа педагогического коллектива рассматривается на педсоветах и совещаниях при директоре. Кроме того, рассматриваются вопросы по методике и технологиям воспитания, проводятся психологические тренинги и обучающие лектории для педагогов. Все это важно в формировании общекультурного развития, внутреннего мировоззрения и личностных установок и позиций педагога для дальнейшей реализации ими воспитательных целей и задач.

5. Финансово-экономическая деятельность

5.1 Годовой бюджет (за 2019 год). Распределение средств бюджета школы. Направление использования бюджетных средств

№	Наименование (товар, работа, услуга) (руб.)	Сумма
1	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	3388418,60
2	Противопожарные мероприятия	82381,11
3	Канцтовары, бытовая химия, краска и другие хозтовары	225582,00
4	Учебная и художественная литература, подписка	258374,68
5	Классные журналы	5628,00
6	Аттестаты, медали, Похвальные листы и Грамоты	6840,00
7	Аварийные ремонтные работы	403331,42
8	Мероприятия по комплексной безопасности	327480,00
9	Услуги по благоустройству территории	0,00
10	Мероприятия по соблюдении санитарно-эпидемиологических норм	111287,98
11	Пополнение материально технической базы	96637,00

Перспективы и планы развития школы в 2020 году.

В 2019 году будет продолжен процесс освоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 5» в связи с реализацией ФГОС нового поколения. Для обучающихся 9-х классов будет осуществляться обучение в рамках ФГОС. Будет продолжена подготовка учителей к введению ФГОС в основной школе. Продолжит свое последовательное развитие система предпрофильной и профильной подготовки учащихся в сочетании с овладением основами проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В 2019 году будет продолжена реализация Программы развития школы на 2016 – 2020 годы. Программа развития должна быть выполнена к окончанию 2020 года. По своему содержательному наполнению она представляет собой взаимодействие 5 целевых подпрограмм:

1. «Учебное познание и ученическое исследование в деятельности творческого сообщества школьников – УНИО: совершенствование жизнедеятельности и расширение системы связей»;
2. «Педагог-исследователь в современном образовательном процессе: особенности деятельности, необходимые направления подготовки»;
3. «Информационное сопровождение образовательного процесса и исследовательской деятельности учащихся»;
4. «Социальное партнерство школы: новые горизонты и перспективы (в том числе и для организации учебно-исследовательской деятельности учащихся)».

Будет продолжена деятельность педагогического коллектива по формированию у учащихся школы различных возрастных групп опыта исследовательского поведения, в том числе

посредством совершенствования работы НОУ школы.

В центре воспитательной работы педагогического коллектива на предстоящий учебный год будут задачи формирования у учащихся нравственных ценностей, активной гражданской позиции и патриотизма, уважения историко-культурной памяти народа.

Будет продолжена деятельность по формированию у учащихся всех возрастных групп культуры здорового образа жизни и правил поведения в социуме. Вопросы организации самоуправления учащихся в жизнедеятельности школы будут рассмотрены на тематическом педагогическом совете «Формирование социально-успешной личности через развитие различных форм ученического самоуправления».

Таким образом, в 2019-2020 учебном году социально-педагогическая роль школы в статусе перспективно развивающейся системы будет определяться сохранением повышенного уровня качества образования и достижением выпускниками методологической компетентности, интеграцией образовательных потребностей, действующих субъектов образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров, органов государственной власти), созданием творческой среды, способствующей разносторонней самореализации учащихся всех возрастов.

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета

Протокол №____ от ____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №5»

_____ Д.А. Привидён

Приказ №____ от ____ 2019 г.