

К ООП СОО, утвержденной
приказом по школе от 31.08.22 № 211

СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения МБОУ «СОШ №5
им. 85-го АСП»г. Симферополя

протокол № _4_ от 30.08.2022 г.

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБОУ «СОШ
№5 им. 85-го АСП»г. Симферополя
протокол № _12_ от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

приказ МБОУ «СОШ №5 им. 85-го АСП»г.
Симферополя №____
« 31 _»_08__ 2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ 85-ГО ГВАРДЕЙСКОГО ГАУБИЧНОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО ОРДЕНОВ СУВОРОВА, КУТУЗОВА И
АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОЛКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя)
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5 классов
МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП»
на 2022– 2023 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 1 ".06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413).
- Приказом МОН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" - ФГОС НОО.
- Приказом МОН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования» - ФГОС ООО.

- Приказом МОН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО.
- Уставом МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП»
- Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных

задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП» реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП»

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности .

«Разговоры о важном» реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность *«Мы – исследователи»*, *«Я- читатель»*, *«Математическая грамотность»*. Цель программ по формированию функциональной грамотности - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

Программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность» рассчитана для учащихся 5 -х классов, проявляющих интерес к математике, желающих изучать математику на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

Цели:

Интеллектуальное развитие обучающихся в области математических знаний. Развитие логического мышления и навыков творческого подхода к анализу и поиску решений в нестандартных ситуациях

Задачи:

Развитие интереса к изучению предмета математики. Расширение и углубление знаний. Развитие рациональных качеств мышления: порядок, точность, ясность, краткость. Выявление математически одарённых детей.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Я и мой мир»,

Цель курса *«Я и мой мир»*: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Программа внеурочной деятельности «Социально-психологическая адаптация»

Цель данной программы: способствование психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы

Задачи программы:

- способствовать познанию обучающимися своего характера, своих достоинств и недостатков, адекватно оценивать себя и воспринимать других;
- формировать навыки эффективного взаимодействия с окружающими;
- формировать классный коллектив через групповую сплоченность и выработку системы единых обоснованных требований;
- помочь в выработке норм и правил жизни класса;
- способствовать освоению детьми школьных правил;
- развивать способность нестандартно и творчески решать различные задачи в любом виде деятельности, опираясь на свой собственный опыт и знания.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется «Живое слово», «Изучаем языки народов Крыма. Крымскотатарский язык», «В мире украинской речи», «Занимательный английский язык», «Крымоведение», «Занимательная информатика», «Робототехника», «ОПКК», «Система духовно-нравственных ценностей народов России», «Изучаем правила дорожного движения».

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Программа внеурочной деятельности «Система духовно-нравственных ценностей народов России» рассчитана на учащихся 5-х классов, проявляющих интерес к духовно-нравственным ценностям народов России.

Основными целями и задачами в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры Крыма» рассчитана на учащихся 5-х классов, проявляющих интерес к православной культуре Крыма.

Цель курса «Основы православной культуры Крыма»: включение в содержание образования систематических знаний о христианской этике, культуре, истории, религиозных традициях православия в контексте крымского региона, использование духовно-нравственного воспитывающего ресурса православной культуры.

Задачи курса:

- Ознакомление с основами православного вероучения;
- Раскрытие культурообразующей роли православия для Руси, России, Крыма;
- Духовно-нравственное развитие и воспитание;
- Воспитание гражданина и патриота, нацеленного на творческое созидание;
- Приобщение обучающихся к духовным основам и истории российской государственности;
- Ознакомление с православными святынями мира, России, Крыма; формирование представлений о единстве и особенностях православной культуры разных народов;

- Формирование художественно-эстетического вкуса;
- Формирование культуры общения, мышления, чувств;
- Ознакомление с кругом основных православных праздников с определением их тесной связи с народным искусством, творчеством, традициями;
- Актуализация проблемы сохранения памятников культуры Крыма и возрождения духовности в гражданском обществе;
- Раскрытие смысла и содержания православного искусства (архитектура, иконопись, музыка, литература);
- Воспитание уважительного отношения к носителям других культурных традиций;
- Формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению;
- Укрепление позитивного образа семьи, межличностных отношений;
- Формирование устойчивого интереса к истории и культурной традиции Отечества.

Программа внеурочной деятельности «Живое слово» рассчитана на учащихся 5-х классов, проявляющих интерес к русскому языку, желающих расширить представления о русском языке, дает возможность обучающимся увидеть, как живет слово в тексте. Все занятия строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Цель внеурочной деятельности: расширить, углубить и закрепить знания учащихся по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Развитие кругозора и интереса к русскому языку как к учебному предмету;
приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
развитие мотивации к изучению русского языка.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» рассчитана для учащихся 5-х классов, проявляющих интерес к английскому языку, желающих изучать иностранный язык на повышенном уровне, позволит развивать коммуникативную и социокультурную компетенцию обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Робототехника», рассчитана на учащихся 5-х классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности по робототехнике,

Цель программы: вовлечь учащихся в научно-исследовательскую деятельность по робототехнике, схемотехнике, кибернетики, программированию.

Ученики осваивают системы базовых знаний, позволяющей приобрести ряд представлений о различных областях перспективных технических дисциплин, понять роль программно-аппаратных платформ в быстро развивающемся высокотехнологичном обществе, научиться разрабатывать и реализовывать проекты с использованием программируемых мультиконтроллеров и сформировать навыки программирования на языке C++.

Научить умениям применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя современные представления цифровой техники и кибернетических систем, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

Тренировка использования различных информационных, программных, аппаратных технологий в индивидуальной и коллективной, учебной и познавательной и проектной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «В мире украинской речи» рассчитана на учащихся 5 – х классов, проявляющих интерес к занятиям

украинской литературы, языка и желающих повысить свой уровень.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование навыков понимания физических явлениях, анализа существующих робототехнических и кибернетических систем, исследование и производство собственных рабочих программно-аппаратных систем;
- формирование у учащихся единой системы понятий, связанных с созданием, разработкой требований, реализацией, анализом рисков, вводом в эксплуатацию и сопровождением создаваемых проектных систем;

развивающие:

- развитие разностороннего мировоззрения учащихся, умение анализировать и конструировать, опираясь на логическое мышление;
- воспитание пространственного, физико-математического и электротехнического восприятия окружающих нас процессов;

воспитательные:

- воспитание креативности, усердности, аккуратности, самостоятельности, ответственности и трудолюбия через работу в секциях кружка;
- прививание интереса к физике, техническому английскому языку, микроэлектронике, программированию, рендерингу, 3D-моделированию и работе с микроконтроллерами.

Изучение предмета направлено на достижение целей:

- формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах:
 - осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;
- уважительного отношения к культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.

Изучение предмета направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о крымскотатарском языке как средстве межнационального общения Республики Крым, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке на элементарном уровне;

Программа внеурочной деятельности «Изучаем языки народов Крыма. Крымскотатарский язык», рассчитана на учащихся 5 – х классов, проявляющих интерес к занятиям по крымскотатарскому языку и литературе желающих повысить свой уровень.

Цель программы: развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к украинскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация»,

«Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению украинского языка уделяется небольшое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» рассчитана на учащихся 5 – х классов, проявляющих интерес к занятиям информатикой и желающих повысить свой уровень.

Цель программы:

Создание условий для интеллектуального развития учащихся к применению полученных знаний при решении прикладных задач с использованием специализированных информационных приложений, развитие логического мышления, формирование творческого подхода к анализу и поиску решений в нестандартных ситуациях, подготовка к сдаче ОГЭ по информатике.

Задачи курса:

Образовательные:

- привитие интереса к изучению предмета;
- расширение и углубление знаний по предмету;
- выявление алгоритмического мышления у детей;
- умение выстраивать логическую цепочку рассуждений от начала условия к вопросу задачи и наоборот – от вопроса к началу условия;
- формирование навыков научно-исследовательской работы.

Развивающие:

- формирование навыков поиска информации, работы с учебной и научно-популярной литературой, каталогами, компьютерными источниками информации;
- формирование навыков использования функций специализированных интерактивных информационных систем;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- развитие рациональных качеств мышления: порядок, точность, ясность, сжатость;
- развитие воображения и интуиции, воспитание вкуса к исследованию и тем самым содействие формированию научного мышления.

Воспитательные:

- воспитывать стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний;
- формировать дружеские, товарищеские отношения, толерантность, умение работать в группах;
- воспитанию терпения, настойчивости, воли.

Программа внеурочной деятельности **«Кримведение»** рассчитана для учащихся 5 классов, проявляющих интерес к краеведческой деятельности. Краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы патриотизма и экологической культуры.

Цель программы: сформировать целостное представление о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической

судьбы народов, населяющих Крым и способность на основе этого адекватно оценивать текущие геополитические и экономические события.

Задачи: заложить основы навыков пространственно-временных исследований своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Программа внеурочной деятельности ««Изучаем правила дорожного движения»» рассчитана для учащихся 5 классов, проявляющих интерес к ПДД.

Целью внеурочной деятельности по изучению ПДД является организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения и формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
 - развитие интереса у обучающихся к правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах города;
 - формирование мотивационно - поведенческой культуры учащихся на дороге и в общественном транспорте;
 - обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
 - привитие ученикам необходимых навыков применения полученных знаний и умений в повседневной жизни;
 - ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
 - воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - секция «Подвижные игры», секция «Футбол», «Вокальный ансамбль», арт-студия «Юный художник»,.

Программа внеурочной деятельности ««Подвижные игры», рассчитана для учащихся 5 классов, проявляющих интерес к занятиям ФК и С, к ЗОЖ.

Разнообразие форм и средств физического воспитания позволяют научить детей не бояться мяча, перемещаясь, выходить к нему, правильно ловить, выполнять точные броски и передачи одной или двумя руками, с радостью и эмоциями играть в подвижные игры с мячами – все это достижимо, если применять упражнения различной сложности выполнения. Такие упражнения, подводящие и обучающие, необходимы в дальнейшем при изучении раздела «Спортивные игры». Освоение упражнений, которые развивают «чувство мяча» и «ручную умелость», приобретение навыков при работе с мячом - все это является важнейшей задачей на начальном и среднем этапе обучения школьников (нетрадиционные, малоизвестные виды игр с использованием мяча разных форм и размеров, которые можно самостоятельно изготовить без больших финансовых затрат).

Цели и задачи:

Учитывая психофизиологические особенности детей, целью данной программы внеурочной деятельности является формирование основ к ЗОЖ, формирование устойчивых мотивов к занятиям физкультурной деятельности средствами подвижных игр с мячом, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, развитие жизненно-важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности, культуры движений;
- формирование детского коллектива средствами подвижных игр с мячом, умение их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- снижение тревожности, страха через упражнения с мячом;
- развитие мелкой моторики;
- формирование способности выстраивать оптимальный способ решения двигательной задачи, исходя из условий, особенности и возможности организма ребенка.

Программа внеурочной деятельности **«Футбол»**, рассчитана для учащихся 5 классов, проявляющих интерес к занятиям ФК и С, к ЗОЖ.

Цель – сформировать умения и навыки для игры в футбол. В ходе достижения цели Программы решаются следующие задачи. Обучающие: – создать условия для систематических занятий футболом; – ознакомить с историей развития футбола в России, с историей физической культуры и спорта; – обучить правилам игры в футбол, организации и проведения соревнований; – обучить технике игры в футбол; – обучить тактике футбольной игры. Развивающие: – развивать физические способности: координацию, быстроту реагирования, быстроту передвижений, выносливость; – развивать внимание, умение анализировать ошибки; – развивать способность быстро принимать решения; – развивать соревновательный опыт. Воспитывающие: – формировать культуру здорового образа жизни; – воспитывать чувство коллективизма, понимание необходимости подчинять свои индивидуальные интересы и действия на поле интересам и действиям группы игроков и команды в целом; – прививать навыки самодисциплины, воспитывать понимание того, что успех в футболе невозможен без систематических тренировок; – способствовать воспитанию волевых качеств; – воспитывать культуру поведения болельщика во время просмотра игр по футболу различного ранга и уровня.

Программа внеурочной деятельности **«Юный художник»** рассчитана для учащихся 5 классов, проявляющих интерес к изобразительному искусству, желающих изучить различные, нестандартные техники рисования, дает возможность учащимся развить творческое мышление и раскрыть свой потенциал, а также развить у учащихся самостоятельность в поиске решения изобразительных задач.

Цель программы:

создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития в изобразительном искусстве;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в изобразительном искусстве;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Программа внеурочной деятельности **«Вокальный ансамбль»** рассчитана для учащихся 5 классов, проявляющих интерес к музыкальному искусству.

Основной целью учебной программы является приобщение детей и молодежи к основам мировой музыкальной культуры, развитие их музыкально-эстетического вкуса, формирование у них исполнительских вокальных умений и навыков.

Задачи:

- формирование у детей вокальных навыков;
- формирование навыка адекватного и выразительного исполнения современной отечественной и зарубежной, эстрадной и джазовой вокальной музыки;
- обучение детей приемам сценического движения, актерского мастерства;
- приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества);
- приобретение и расширение знаний (основы музыкальной и вокальной грамотности, основы физиологии голосового аппарата, знакомство детей с образцами мировой вокальной музыки);
- приобретение и расширение знаний (основы законов сцены, основы физиологии речевого, опорно-двигательного и дыхательного аппарата);
- обучение детей приемам самостоятельной и коллективной работы;
- организация творческой деятельности, самообразования;
- развитие пластической выразительности;
- развитие чувства ритма и координации движений.

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности (недельная)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**для 5-х классов,
реализующих ФГОС (обновлённый)
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	5б	5в	5г	5д	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональна я грамотность: Мы – исследователи Я- читатель Математическая грамотность	НОУ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
		Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я и мой мир	Клуб		0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	1
	Социально- психологическ ая адаптация	Клуб	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	1,5
Вариативная часть для обучающихся								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Занимательный английский язык	Клуб	0, 25	0, 25		0, 25	0, 25	1

социокультурных потребностей обучающихся								
	«Живое слово»	Клуб	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	2,5
	В мире украинской речи	Клуб	0, 25	0, 25		0, 25	0, 25	1
	Изучаем ПДД		0, 25	0, 25	0, 25	0, 25		1
	Изучаем языки народов Крыма. Крымскотатарск ий язык.	Клуб	0, 25		0, 25		0, 25	0,75
	Крымоведение	Клуб	0,25	0,25	0,25		0,25	1
	Занимательная информатика	Клуб	0, 25		0, 25	0, 25	0, 25	1
	Робототехника	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	ОПКК	Клуб	0, 25		0, 25	0, 25	0, 25	1
	Система духовно- нравственных ценностей народов России	Клуб	0, 5	0, 5	0, 5		0, 5	2
	Симферополь- культурная столица	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Подвижные игры	Секция	0,25	0,25	0,25	0,25		1

развитииспособностей и талантов								
	Футбол	Секция		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Вокальный ансамбль	Арт-студия	0, 25	0, 25		0, 25	0, 25	1
	Юный художник	Арт-студия	0, 25	0, 25		0, 25	0, 25	1
Итого к финансированию			7	7	7	7	7	35

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности (годовая)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**для 5-х классов,
реализующих ФГОС (обновлённый)
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	5б	5в	5г	5д	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час	34	34	34	34	34	170
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: Мы – исследователи Я- читатель Математическая грамотность	НОУ	9	9	9	9	9	45
		Клуб	17	17	17	17	17	85
			17	17	17	17	17	85
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я и мой мир	Клуб		9	9	9	9	36
	Социально-психологическая адаптация	Клуб	9	9	17	9	9	53
Вариативная часть для обучающихся								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Занимательный английский язык	Клуб	9	9		9	9	36

социокультурных потребностей обучающихся								
	«Живое слово»	Клуб	17	17	17	17	17	85
	В мире украинской речи	Клуб	9	9		9	9	36
	Изучаем ПДД		9	9	9	9		36
	Изучаем языки народов Крыма. Крымскотатарск ий язык.	Клуб	9		9		9	27
	Крымоведение	Клуб	9	9	9		9	36
	Занимательная информатика	Клуб	9		9	9	9	36
	Робототехника	Клуб	17	17	17	17	17	85
	ОПКК	Клуб	9		9	9	9	36
	Система духовно- нравственных ценностей народов России	Клуб	17	17	17		17	68
	Симферополь- культурная столица	Клуб	17	17	17	17	17	85
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Подвижные игры	Секция	9	9	9	9		36

развитииспособностей и талантов								
	Футбол	Секция		17	17	17	17	68
	Вокальный ансамбль	Арт-студия	9	9		9	9	36
	Юный художник	Арт-студия	9	9		9	9	36
Итого к финансированию			244	243	242	235	252	1216

Формы промежуточной аттестации

Направления внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Диагностика нравственной воспитанности, образовательная игра, защита проекта
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Портфолио, тесты, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Портфолио, защита проекта, ролевая игра, анкетирование, тестирование
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Портфолио, тесты, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет, выставка, концерт

Привидён Дмитрий Андреевич
МБОУ "СОШ №5 им. 85-го АСП"
г. Симферополя

Эмитент: Привидён Дмитрий Андреевич
МБОУ "СОШ №5 им. 85-го АСП"
г. Симферополя

Срок действия с: 2022/09/28 12:07:26 +03'00'

Срок действия до: 2027/09/28 12:07:26 +03'00'

Предполагаемое Подписать транзакцию, Шифровать
использование: документ, Согласование ключей