

К ООП СОО, утвержденной
приказом по школе от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения МБОУ «СОШ №5
им. 85-го АСП» г. Симферополя

протокол № _4_ от 30.08.2022 г.

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБОУ «СОШ
№5 им. 85-го АСП» г. Симферополя
протокол № _12_ от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

приказ МБОУ «СОШ №5 им. 85-го АСП» г.
Симферополя № _____
« 31 _ » __08__ 2022 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ 85-ГО ГВАРДЕЙСКОГО ГАУБИЧНОГО
АРТИЛЛЕРИЙСКОГО СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
КРАСНОЗНАМЕННОГО ОРДЕНОВ СУВОРОВА,
КУТУЗОВА И АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОЛКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя)
на 2022/2023 учебный год**

2-4 классы

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений

внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 1 ".06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413).

- Приказом МОН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" - ФГОС НОО.
- Приказом МОН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО.
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения
- Основной образовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе, позволяет решить еще целый ряд весьма важных задач, таких как:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по следующим направлениям личности:

Части, рекомендуемая для всех обучающихся

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на обеспечение благоприятной социальной и психологической адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья начальных классов;
- занятия, направленные на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества;

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и др.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Место проведения всех занятий - МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП» г. Симферополя.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с ФГОС ООО включает в себя такие направления:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности .

«Разговоры о важном» реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность *«Математическая грамотность»*.

Цель программ по формированию функциональной грамотности - облегчить положение учащегося, как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

Программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность» рассчитана для учащихся 1 -х классов, проявляющих интерес к математике, желающих изучать математику на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач, может доставлять удовольствие.

Цели:

- интеллектуальное развитие обучающихся в области математических знаний;
- развитие логического мышления и навыков творческого подхода к анализу и поиску решений в нестандартных ситуациях

Задачи:

- развитие интереса к изучению предмета математики;
- расширение и углубление знаний;
- развитие рациональных качеств мышления: порядок, точность, ясность, краткость;
- выявление математически одарённых детей;

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

Говоря о занятиях, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся подразумеваются такие программы курса внеурочной деятельности **«По морям орфографии»**, **«Лингво-игра»**, **«Веселка»**, **«Эр шейнен меркакълангъан балалар»**, **«Крымоведение»**, **«Люби и знай свой край»**, **«Дорожная азбука»**, **«ОПКК»**, **«ОБЖ»**.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«По морям орфографии»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов. Рассчитана на учащихся первых классов.

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Клуб **«По морям орфографии»** представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников.

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Формы проведения занятий: практические занятия с элементами игр.

Актуальностью разработки и создания программы «**Лингво-игра**» обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Цель программы: создание условий для развития речи ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Основными **задачами** являются:

- формировать коммуникативную компетенцию элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
- применять знания языка в других сферах школьной деятельности;
- расширять кругозор и развивать межкультурные представления;
- воспитывать толерантное отношение и уважение к представителям иных культур, а также чувство патриотизма.

Рабочие программы курса внеурочной деятельности «**Веселка**» и «**Эр шейнен меркакълангъан балалар**», предусматривает полезное времяпрепровождение школьников и направлена на развитие их образовательной культуры; она несёт в себе нравственное, эстетическое и социально-ориентированные направления. Педагогическая целенаправленность: развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся; пополнять словарный запас; знакомить с произведениями устного народного творчества, отражающими быт и традиции, богатство и своеобразие языка людей; обучать построению грамматических конструкций, предложений.

Цели и задачи данной программы

На уроках учащиеся получают представление об крымско-татарском и украинском языке. При изучении языков учитывается общее и отличительные особенности языков. Языковые различия требуют особого внимания и тщательной отработки материала во избежание ошибок в речи на, поэтому уроки имеют практическую направленность: развитие словарного запаса, построение грамматических конструкций, работа с предложением.

Рабочая программ курса внеурочной деятельности «Крымоведение» реализует идеи формирования патриотического сознания школьника через образ малой родины, на основе познавательного интереса к изучению своего края.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формы организации учебного процесса.

При организации учебного процесса используются следующие формы проведения занятий: игры, экскурсии, исследования, интегрированные занятия и т.д.; разнообразные творческие задания, групповые и индивидуальные формы работы, проблемно-поисковые ситуации, игровые технологии, технологии здоровьесбережения.

Программа «Дорожная азбука» направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Целью внеурочной деятельности по изучению ПДД является организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения и формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- развитие интереса у обучающихся к правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах города;
- формирование мотивационно - поведенческой культуры учащихся на дороге и в общественным транспорте;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие ученикам необходимых навыков применения полученных знаний и умений в повседневной жизни;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения; воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой край» реализует идеи формирования патриотического сознания школьника через образ малой родины, на основе познавательного интереса к изучению своего края.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формы организации учебного процесса.

При организации учебного процесса используются следующие формы проведения занятий: игры, экскурсии, исследования, интегрированные занятия и т.д.; разнообразные творческие задания, групповые и индивидуальные формы работы, проблемно-поисковые ситуации, игровые технологии, технологии здоровьесбережения.

Актуальность учебного курса внеурочной деятельности **«Основы православной культуры Крыма»** заключается в том, учитывая психологические, индивидуальные и возрастные особенности младших школьников, принцип светскости образования, данный курс реализует концепции духовного воспитания на основе национальных культур украинского и русского народов.

Цель курса внеурочной деятельности:

- Формирование личности младшего школьника на основе православных культурно-исторических традиций.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- дать общие сведения о православной культуре;
- показать культуuroобразующую роль Православия с историей, православными праздниками и традициями;
- приобщить к нравственным устоям православной культуры;
- воспитывать духовно-нравственную личность;
- формировать высокие общечеловеческие качества, ценностные ориентиры;
- развивать богатый внутренний мир младшего школьника, личностное отношение к культуре своего народа, способность к правильному восприятию.

Основными целями программы курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;

- приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим;
- выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации;
- обучить детей методам обеспечения личной безопасности.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Занятия, направленные на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества.

Программа курса внеурочной деятельности «**Я и общество**», для учащихся, ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблемам общения, усвоения нравственных норм и правил поведения, начальных представлений об экономике семьи, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта.

Цели программы:

формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи в области формирования гражданской культуры:

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;

Занятия, направленные на обеспечение благоприятной социальной и психологической адаптации а так же преодоление трудностей в процессе обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья начальных классов – «Развитие познавательной сферы», «Социальная адаптация».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Развитие познавательной сферы**» обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы.

Целью программы является преодоление трудностей в организации целенаправленного поведения, преодоление трудностей во время обучения.

Задачи:

- повысить активность ребенка в процессе общения со взрослыми и детьми.
- обучить простым навыкам контакта.
- сформировать социально-приемлемое поведение.
- обучить пониманию своих собственных чувств, распознавать эмоциональное состояние другого человека;
- обучить вербальному выражению своих желаний и чувств.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Социальная адаптация**» на обеспечение благоприятной социальной и психологической адаптации а так же преодоление трудностей в процессе обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья начальных классов.

Цель внеурочной деятельности – решение социально-значимой проблемы снижения риска дезадаптации в социуме детей младшего школьного возраста, имеющих эмоциональные проблемы в развитии; профилактики девиантного поведения в подростковом возрасте у вышеуказанной категории детей.

Задачи рабочей программы:

сформировать:

- позитивную самооценку, самоуважение;
- коммуникативную компетентность в сотрудничестве;
- социально-адекватный способ поведения;
- способность к организации деятельности и управления ею;
- умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- умение самостоятельно и совместно принимать решения;
- умение решать творческие задачи;
- умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Подвижные игры», «Веселые нотки», «Волшебные краски», «Декоративно-прикладное искусство».

Актуальность программы «**Весёлые нотки**» заключается в том, что в настоящее время вокально-хоровое пение – наиболее массовая форма активного приобщения к музыке. Петь может каждый ребенок, и пение для него естественный и доступный способ выражения художественных потребностей, чувств, настроений, хотя подчас им не осознаваемых. Поэтому в руках умелого руководителя вокально-хоровое пение – действенное средство музыкально-эстетического воспитания. В пении соединены такие многогранные средства воздействия на молодого человека, как слово и музыка. С их помощью можно воспитать эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве, жизни, природе.

Цель программы: развитие творческой личности ребенка посредством приобщения его к музыкально-певческому искусству.

Задачи программы:

1. Обучающая:

- научить ориентироваться в жанрах музыкального, драматического и художественного искусства;
- способствовать усвоению навыков вокально-хорового исполнения;
- формировать основы певческой и общемузыкальной культуры (эстетические эмоции, интересы, оценки, вокально-хоровые умения и навыки);

2. Развивающая:

- развивать музыкальные способности (эмоциональную отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально - слуховые представления, чувство ритма).

3. Воспитательная:

- способствовать воспитанию интереса к музыкальному искусству и пению;
- способствовать воспитанию чувств коллективизма, товарищества.

Актуальность программы **«Волшебные краски»** обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ. Данная программа внеурочной деятельности предполагает уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной

Цель программы – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи программы:

- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьников;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Формы организации учебного процесса.

Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрены следующие **виды** занятий:

- рисование с натуры,
- рисование на тему и иллюстрирование,
- декоративная работа с элементами дизайна, аппликация,
- беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас.

Занятия художественной практической деятельностью по программе «Декоративно-прикладное искусство» решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цели:

- развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;
- создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности: изготовление игрового материала, флористики, изонити, декупажа, бумагопластики, дизайна;
- развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать практические умения и навыки обучающихся в обработке различных материалов;
- обеспечить школьников дополнительными знаниями по трудовому обучению;
- научить практическому использованию поделок в сюжетно-ролевых играх, театрализованной деятельности, для украшения помещений.

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие;
- развивать мелкую моторику пальцев рук,
- способствовать развитию творческой активности.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда;
- воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе;
- воспитывать интерес к творческой и досуговой деятельности.

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности (недельная)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

**для 2-4-х классов,
реализующих ФГОС (обновлённый)
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д	Итого
Часть , рекомендуемая для всех обучающихся																
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность : «Весёлый счет»	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Вариативная часть для обучающихся																
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«По морям орфографии»	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	«Лингво-игра»	Клуб	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	9
	«Веселка»	Клуб	-	-	0,2 5	0,2 5	-	0,2 5	-	0,2 5	-	0,2 5	-	0,2 5	-	1,5
	«Эр шейнен меркакъялангъан балалар»	Клуб	-	0,2 5	-	0,2 5	-	0,2 5	-	-	0,2 5	-	-	0,2 5	0,2 5	1,5
	«Крымоведе-ние»	Клуб	1	1	1	1	-	-	-	1	-	-	1	1	1	8
	«Мы и окружающий мир»	Клуб	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	3
	«Люби и знай свой край»	Клуб	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	3,25
	«Дорожная азбука»	Клуб	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,5	0,5	-	0,5	0,5	4
Занятия, направленные на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой	«Я и общество»	Клуб	1,5	1,5	1,5	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6

на существу ющие стандарт ы, нормы и законы общества .	«ОПКК»	Клуб							0,5	0,2 5				0,2 5		1
	«ОБЖ»	Клуб					1				1		0,5	0,5		3
Занятия, направленн ые на обеспечени е благоприят ной социальной и психологич еской адаптации а так же преодолен е трудностей в процессе обучения учащихся с ограниченн ыми возможност ями здоровья начальных классов	«Развитие познаватель ной сферы»	Клуб	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	4
	«Социальна я адаптация»	Клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	3
4 Занятия, направлен ные на удовлетво рение	Подвижные игры	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,5	0,5	1	1	1	7
	«Весёлые нотки»	Клуб	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5		0,2 5		0,2 5	0,5	0,5	0,2 5		0,2 5	3

интересов и потребнос тей обучающи хся в творческо м и физическо м развитии, помощь в самореали зации, раскрытии и развитии способнос тей и талантов	«Волшебны е краски»	Арт- студия	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,5	0,5	0,2 5	0,2 5	0,5	4
	«Декоратив но- прикладное искусство. Город мастеров.»	Арт- студия	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,5	0,2 5	0,2 5	-	-	3
Итого к финансир ованию			8,2 5	8,5 9,5	8,7 5	5,7 5	7,5	4,7 5	6,7 5	7,7 5	7,7 5	10, 5	7,5	10			103,2 5

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности (годовая)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**для 2-4-х классов,
реализующих ФГОС (обновлённый)
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д	Итого
Часть , рекомендуемая для всех обучающихся																
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность : «Весёлый счет»	Клуб	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442

Вариативная часть для обучающихся																
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«По морям орфографии»	Клуб	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442
	«Лингво-игра»	Клуб	34	34	34	34	17	17	17	17	17	34	17	17	17	306
	«Веселка»	Клуб	-	-	8,5	8,5	-	8,5	-	8,5	-	8,5	-	8,5	-	51
	«Эр шейнен меркакълангъан балалар»	Клуб	-	8,5	-	8,5	-	8,5	-	-	8,5	-	-	8,5	8,5	51
	«Крымовеждение»	Клуб	34	34	34	34	-	-	-	34	-	-	34	34	34	272
	«Мы и окружающий мир»	Клуб	-	-	-	-	34	34	-	-	34	-	-	-	-	102
	«Люби и знай свой край»	Клуб	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	110,5
	«Дорожная азбука»	Клуб	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	17	17	-	17	17	136
Занятия, направленные на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой	«Я и общество»	Клуб	51	51	51	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	204

на существу ющие стандарт ы, нормы и законы общества .	«ОПКК»								17	8,5				8,5		34
	«ОБЖ»						34				34		17	17		102
Занятия, направленн ые на обеспечени е благоприят ной социальной и психологич еской адаптации а так же преодолен е трудностей в процессе обучения учащихся с ограниченн ыми возможност ями здоровья начальных классов	«Развитие познаватель ной сферы»	Клуб	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	68	-	34	136
	«Социальна я адаптация»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	34	102
Занятия, направлен ные на удовлетво рение	Подвижные игры	Секция	17	17	17	17	8,5	8,5	8,5	8,5	17	17	34	34	34	238
	«Весёлые нотки»	Клуб	8,5	8,5	8,5	8,5		8,5		8,5	17	17	8,5		8,5	102

интересов и потребнос тей обучающи хся в творческо м и физическо м развитии, помощь в самореали зации, раскрытии и развитии способнос тей и талантов	«Волшебны е краски»	Арт- студия	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	17	17	8,5	8,5	17	136
	«Декоратив но- прикладное искусство. Город мастеров.»	Арт- студия	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	17	8,5	8,5	-	-	102
Итого к финансир ованию			280, 5	289	323	297, 5	195 ,5	255	161 ,5	229 ,5	263, 5	263 ,5	357	255	340	3510, 5	

Формы промежуточной аттестации

Направления внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;	Диагностика нравственной воспитанности, образовательная игра, защита проекта,
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Викторины, конкурсы, тесты, образовательная игра
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;	Портфолио, тесты, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет, выставка, концерт
5. Занятия, направленные на обеспечение благоприятной социальной и психологической адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья начальных классов	Беседы, образовательная игра, диагностики
6. Занятия, направленные на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества	Беседы, образовательная игра, тестирование, викторины.

Привидён Дмитрий Андреевич
МБОУ "СОШ №5 им. 85-го АСП"
г. Симферополя

Эмитент: Привидён Дмитрий Андреевич
МБОУ "СОШ №5 им. 85-го АСП"
г. Симферополя

Срок действия с: 2022/09/28 12:07:26 +03'00'

Срок действия до: 2027/09/28 12:07:26 +03'00'

Предполагаемое Подписать транзакцию, Шифровать
использование: документ, Согласование ключей