МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ 85-ГО ГВАРДЕЙСКОГО ГАУБИЧНОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
КРАСНОЗНАМЕННОГО ОРДЕНОВ СУВОРОВА, КУТУЗОВА И АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОЛКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя)

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 им.85-го АСП» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Юридический и фактический адрес: 295051, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дзюбанова, 36/35.

Тип учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Устав общеобразовательного учреждения зарегистрирован 25.12.2014 г. №30.

Лицензия на осуществление образования серия 82/101 рег. № 2635 от 18.10.2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0455 от 15.03.2018 г.

Телефон: 27-23-06

e-mail: school5_Simferopol@crimeaedu.ru

Сайт: http://5.simedu.ru

Учредитель и собственник Образовательного учреждения: муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.
Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.
Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.
Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования» Администрации города Симферополя Республики Крым.

Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - решению насущных задач и проблем в системе образования ОУ, - обеспечение физического и духовного здоровья учащихся, условий для их полноценного обучения, воспитания и развития; - создание необходимых материально-технических, финансовых социальных и прочих условий для практического осуществления программы развития МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП» г. Симферополя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в томчисле: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательнойорганизации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, с учетом перехода на ФОП, единую модель профориентации и профминимума.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году с учетом запросов обучающихся был сформирован социально-экономический профиль.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
Ведутся занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное.
Дополнительное образование представлено следующими программами: «Патриот», «Бокс», «I like dance», «Крымский вальс», «Каратэ», «Муза», «Ораторское искусство», «Проекты и мы», «Музейное дело».
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.
В планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается выделение направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и профориентационное «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Занятия по профориентационной деятельности проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.
Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.
Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.
В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» под руководством Распутько Т.А.. Учащиеся начальной школы участвуют в проекте «Орлята России» под руководством Еланской А.И.
На базе школы функционирует Юнармейская артиллерийская батарея 147-го гвардейского Симферопольского четырежды орденоносного самоходно-артиллерийского полка. Юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.
Также на территории школы открыта музейная площадка «Блок-пост Российской армии в зоне проведения специальной военной операции», где постоянно проходят экскурсии для учащихся школ города Симферополя.
В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
В школе проводятся профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».
Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер - ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства».
Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
Продолжительность уроков – 40 минут.
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–2-х , 5-х, 8-11-х классов, во вторую смену — для обучающихся 3-4-х ,6–7-х классов.
Начало учебных занятий – 8.00.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1088	1125	1142	1183
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
3	Не получили аттестата о среднем общем образовании:	2	1	2	1
	Окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании. с отличием:	8	5	5	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.
В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и

математике – и при желании по предметам по выбору.
В соответствии с годовым планом ОУ, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов проводилась информационно - разъяснительная работа:

-родители и обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА;

-регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых поднимались вопросы о процедуре проведении ГИА;
-проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации;
-проведен анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11-х классах, и инструктаж о подготовке к экзаменам;
-изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации;
-проведены тренировочные работы в рамках подготовки к ГИА по русскому языку и математике, по предметам «на выбор» в 9-х,11-х классах;
-осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.
Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года.

По всем предметам проведены тренировочные и диагностические работы. Учителя обеспечивали учащихся раздаточным материалом. Работы анализировались. С неуспевающими учениками проводилась дополнительная работа. О неудовлетворительных результатах тренировочных работ были уведомлены родители, данный вопрос был заслушан на заседаниях административного совета с приглашением родителей. В мае проведены повторные письменные работы по математике, русскому языку для обучающихся 9,11-х классов. Педагогом-психологом осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед, классных часов. Тем не менее, не все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог ГИА-2024 по предметам.

Результаты ЕГЭ-2024 по экзаменам:

Предмет/ кол-во учащихся	«5» высокий		«4» повышенный		«3» средний (базовый)		«2» ниже среднего		Средний балл	
	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ
Русский язык. Учителя: Науменко А.В., Моцная Л.О.										
43	11	4	22	20	10	18	0	1	4,05	3,62
Математика баз. /проф.Учитель: Проценко И.А.										
26	9	6/8	17	9/5	17	10/4	0	1/0	3,81	3,95
Обществознание. Учитель: Явтушенко С.А										
15 уч.	5	1	4	3	6	6	-	5	3,93	3.0
История Учитель: ЯвтушенкоС.А										
6 уч.	3	2	2	2	1	2	-	-	4,33	4

Информатика. Учитель: Штернов А.А.										

Предмет/ кол-во	«5» высокий		«4» повышенный		«3» средний		«2» ниже		Средний балл	
7 уч.	**5**	0	**2**	4	**0**	3	**0**	0	4,7	3,6
Химия. Учитель: Османова З.С.										
6 уч.	6	2	-	-	-	2	-	2	5	3,3
Биология. Учитель: Османова З.С.										
8 уч	5	1	3	-	-	5	-	2	4,6	3,0
Физика. Учитель: Серкова Р.С.										
6 уч	-	-	5	1	1	5	-	-	3,8	3,16
Литература. Учителя: Науменко А.В., Моцная Л.О.										
7 уч.	2	-	5	1	-	4	-	2	4,29	2,86
Английский язык. Учитель: Дородько А.А.										
2 уч.	2	-	-	1	-	1	-	-	5	3,5

Результаты ОГЭ-2024 представлены в таблице:

учащихся					(базовый)		среднего			
	год	ОГЭ	**год**	ОГЭ	**год**	ОГЭ	**год**	ОГЭ	**год**	ОГЭ
Математика Учителя: Руссон Т.В., Ярыгина Е.А.										
104 уч.	**12**	8	**45**	70	**47**	21	**-**	5	**3,66**	3,78
Русский язык Учителя: Грачёва Н.Е., Моцная Л.О., Хрущева И.И.										
104 уч.	**9**	24	**41**	39	**54**	37	**-**	4	**3,57**	3,80
Обществознание Учитель: Горюнова Е.В.										
60 уч.	**9**	4	**19**	24	**32**	30	-	2	**3,62**	3,50
Информатика Учитель: Штернов А.А.										
15 уч.	**5**	3	**9**	6	**1**	5	**-**	1	**4,3**	3,7
География Учитель: Анохина О.В.										
76 уч	**24**	29	**30**	32	**22**	12	**-**	3	**4,03**	4,14
Английский язык Учителя: Меметова Э.А., Дородько А.А.										
6 уч.	**4**	3	**2**	1	**-**	2	**-**	-	**4,67**	4,17
Биология Учителя: Квасникова И.Н., Османова З.С.										
41 уч.	**13**	3	**21**	17	**7**	18	**-**	3	**4,15**	3,49
Литература Учителя: Грачёва Н.Е., Хрущева И.И.										
2 уч.	**1**	-	**1**	-	**-**	2	**-**	-	**4,5**	3

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что в Школе необходимо продолжить совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.
В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Оценка востребованности выпускников 2024 года выпуска

ВУЗ	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	14	10	4
Крымский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия»	2		2
Севастопольский государственный университет	1	1	
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1	1	
Кубанский государственный университет г.Краснодара	1		1
Михайловская Военная Артиллерейская Академия (МВАА)	1		1
РАНХиГС (г.Саратов)	1		1
МГИМО	1		1
КУКИИТ	1		1
КИПУ им.Ф.Якубова	1		1
Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П.Королёва	1	1	

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательных программ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного

процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Анализ результатов обучения по предметам в 2023-2024 уч.году

Учебный предмет	**Всего обучающихся на конец года**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Уровень НОО (2-4 кл)					
русский язык	376	78	193	101	4
литературное чтение		131	192	52	1
английский язык		148	146	82	
математика		83	183	106	4
окружающий мир		122	193	61	
музыка		367	9		
ИЗО		270	106		
технология		260	116		
физическая культура		309	67		
Уровень ООО					
русский язык	599	57	287	250	5
литература		104	318	175	2

английский язык		168	266	165	
география		144	326	129	
физическая культура		433	162	4	
биология		244	265	90	
история		98	265	236	
математика	261	45	119	95	2
родной язык (русский)	101	34	44	23	
родная литература (русская)		36	44	21	
алгебра	338	45	145	143	5
геометрия		52	143	140	3
информатика		51	151	136	
физика		48	156	134	
вероятность и статистика		80	176	82	
обществознание	467	72	206	189	
ИЗО	388	385	3		
ОДНКНР	261	184	69	8	
музыка	498	376	108	14	
технология		314	152	32	
химия	211	42	95	74	
ОБЖ		120	84	7	
Уровень СОО					
русский язык	76	11	38	26	1
литература		27	32	17	
английский язык		25	40	11	
информатика		21	41	14	
история		18	39	19	
обществознание		17	38	21	
физика		13	39	24	

география		41	34	1	
биология		44	30	2	
химия		34	38	4	
ОБЖ		64	12		
физическая культура		62	12	2	
родной язык (русский)	43	34	9		
математика		8	21	14	
астрономия		27	13	3	
алгебра		4	20	9	
геометрия		2	24	7	
вероятность и статистика	33	10	22	1	
индивидуальный проект		10	19	4	

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 83 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: 18 педагогов с высшей и 10 с первой квалификационными категориями, также 7 педагогов СЗД; остальные молодые и малоопытные учителя являются специалистами;
− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
В Школе большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель Хахина О.П.);
- учителей русского языка и литературы (руководитель Грачёва Н.Е.);
- учителей иностранного и крымскотатарского языка (руководитель Меметова Э.А.);
- учителей математики, информатики и физики (руководитель Руссон Т.В.);
- учителей истории, обществознания, музыки, ИЗО, ОДНКНР (руководитель Дерюгина З.И.);
- учителей географии, биологии, химии, физкультуры, труда (технологии) и ОБЗР (руководитель Гонсиоровская Т.А.);
- классных руководителей (руководитель Романова Н.Н.).
- социально-психологическая служба (руководитель Катынина А.М.).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию

функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Учителя школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Педагогический образовательный чемпионат муниципальных педагогических команд «Почемук-2024» - дипломы I и 3 степени в номинации «Урок с элементами развития компетенций «4-К» и «Выступление в формате TED» соответственно (учителя школы - Распутько Т.А., Горюнова Е.В., Ширинская А.А.). «Педагогический дебют» -1 место в номинации «Учитель-наставник» (Меметова Э.А.).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 и приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 («О внесении изменений в федеральный перечень учебников от 20.05.2020 № 254»). Ежегодно проводится финансирование библиотеки для закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На учете в библиотеке состоит 6 тыс.947 экземпляров художественной литературы, учебной литературы - 14 тыс.199 экземпляров. Согласно годовому плану и календарю знаменательных дат в библиотечном зале оформлены были тематические полки постоянного действия ко дню: Республики Крым, православной книги, водных ресурсов, птиц, Земли, здоровья, славянской письменности, а также 90 лет со дня рождения Б.Стругацкого, 115 лет со дня рождения В.Чаплиной.

Были оформлены выставки научно - художественной литературы на темы: «Блокада Ленинграда - трагедия и подвиг», «Быть героем - нет выше удела», «Убит поэт, невольник чести», «Три века русской поэзии», «Вне России - с мыслью о буре над ней», «Эхо прошедшей войны».

Проведены библиотечные уроки для учащихся начальной школы: «Первое посещение библиотеки» - для учащихся 1-х классов, «Но выстоял бессмертный Сталинград!», «Мой любимый край Россия», «Человек штурмует космос», «Скажи жизни: Да!».

Школьная библиотека раскрывает состав фонда путем организации выставок, обзоров, бесед, предметных недель и других видов массовой работы. Работники библиотеки Барановская Н.М., Маслюк Л.А. постоянно повышают свой профессиональный и интеллектуальный уровень, посещая общегородские семинары школьных библиотекарей, изучая специальную литературу, знакомясь с новинками художественной и детской литературы, посещая открытые мероприятия работников библиотек других школ.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатории по физике, химии, биологии;

− один компьютерный класс;

− кабинет ОБЗР.

На первом этаже находится буфет-раздаточная. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На третьем этаже здания начальной школы имеется медицинский блок. На территории школы имеются асфальтированная площадка для игр и футбольное мини-поле.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовыватьобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.