

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ 85-ГО ГВАРДЕЙСКОГО ГАУБИЧНОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
КРАСНОЗНАМЕННОГО ОРДЕНОВ СУВОРОВА, КУТУЗОВА И АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОЛКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя)**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
за 2022 год**



Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 им.85-го АСП» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Юридический и фактический адрес: 295051, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дзюбанова, 36/35.

Тип учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Устав общеобразовательного учреждения зарегистрирован 25.12.2014 г. №30.

Лицензия на осуществление образования серия 82/101 рег. № 2635 от 18.10.2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0455 от 15.03.2018 г.

Телефон: 27-23-06

e-mail: school5_Simferopol@crimeaedu.ru

Сайт: <http://5-школа.рф/>

Учредитель и собственник Образовательного учреждения: муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым.

Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - решению насущных задач и проблем в системе образования ОУ, - обеспечение физического и духовного здоровья учащихся, условий для их полноценного обучения, воспитания и развития; - создание необходимых материально-технических, финансовых социальных и прочих условий для практического осуществления программы развития МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП» г. Симферополя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------	---

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял учитель истории и обществознания Выбрановская Светлана Александровна.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность

В целях обеспечения эффективного введения обучения на ступени начального (основного) общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее - ФГОС ООО), постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) и Письмом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» организованы занятия внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-10-х классах.

Разработано и утверждено расписание занятий по внеурочной деятельности, составлены графики проведения экскурсий и походов.

Сформированы группы по 11-15 человек по выбранным направлениям в соответствии с заявлениями родителей.

Родители обучающихся ознакомлены с направлениями и программами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Ведутся занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: спортивное, танцевальное, театральное, робототехническое, общеинтеллектуальное.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность школы за конечные результаты образовательной деятельности. Объективной независимой оценкой работы школьного коллектива становятся итоги ГИА 11-х классов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровней. В соответствии с годовым планом ОУ, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов проводилась информационно - разъяснительная работа:

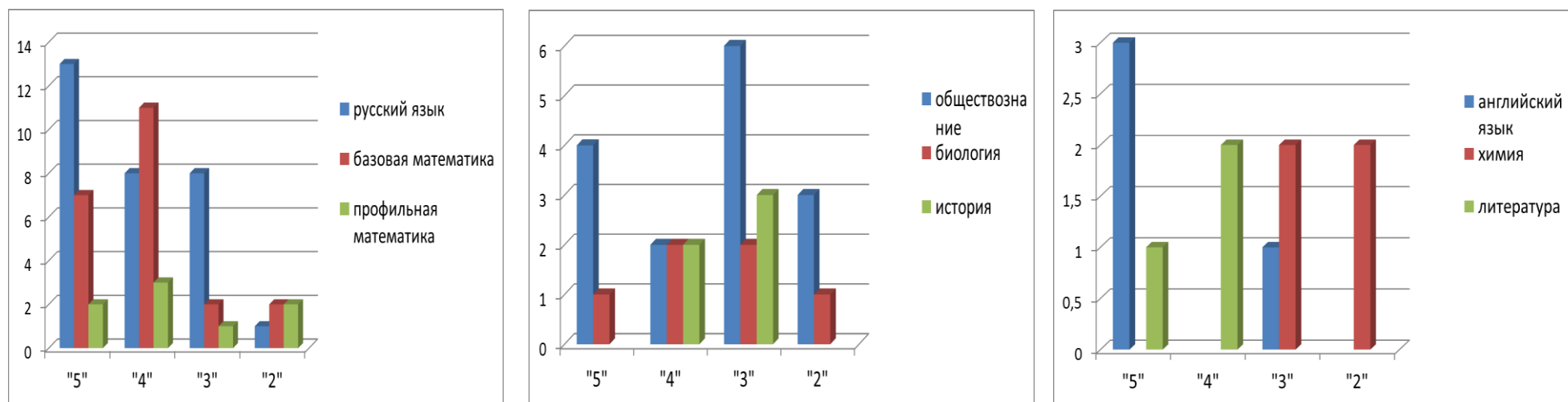
- родители и обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА;
- регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых поднимались вопросы о процедуре проведения ГИА;
- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации;
- проведен анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11-х классах, и инструктаж о подготовке к экзаменам;
- изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- проведены тренировочные работы в рамках подготовки к ГИА по русскому языку и математике, по предметам «на выбор» в 9-х, 11-х классах;
- осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года.

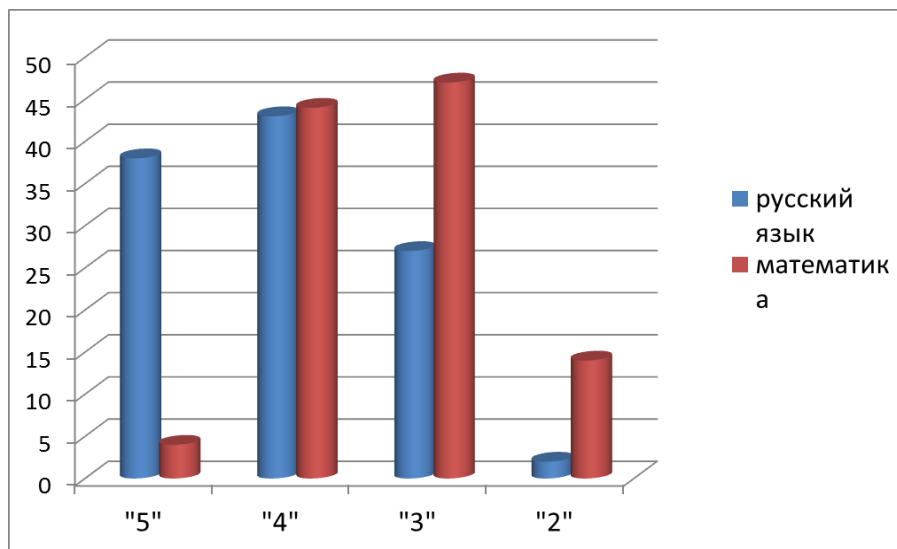
По всем предметам проведены тренировочные и диагностические работы. Учителя обеспечивали учащихся раздаточным материалом. Работы анализировались. С неуспевающими учениками проводилась дополнительная работа. О неудовлетворительных результатах тренировочных работ были уведомлены родители, данный вопрос был заслушан на заседаниях административного совета с приглашением родителей. В мае проведены повторные письменные работы по математике, русскому языку для обучающихся 9, 11-х классов. Педагогом-психологом Попович Е.В.

осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед, классных часов. Тем не менее, не все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог ГИА-2022 по предметам.

Результаты ЕГЭ-2022 по экзаменам:



Результаты ОГЭ-2022 по обязательным предметам:



По таким предметам как история, химия и биология порог успешности составил 100%.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-м классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательных программ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по уровню учебных достижений:

Класс	Количество уч-ся	Уровень учебных достижений уч-ся 2-4 классов по итогам 1 полугодия 2022-2023 уч.года			
	На конец полугодия	«5» Высокий уровень	«5», «4» Повышенный уровень	«5», «4», «3» Средний (базовый) уровень	Имеют «2» Ниже среднего
2 – А	32	2	20	10	-
2 – Б	34	2	14	15	3
2 – В	33	-	21	11	1
2 – Г	30	5	17	8	-
3 – А	26	4	13	9	-
3 – Б	27	6	12	9	-
3 – В	30	6	15	9	-
3 – Г	32	3	14	15	-
4 – А	28	4	14	10	-
4 – Б	24	4	11	9	-
4 - В	26	3	10	13	-
4 - Г	28	4	11	12	1
4 – Д	27	2	14	11	-
Итого	377	45	186	141	5
%	100	12	49,3	37,4	1,3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по уровню учебных достижений:

Класс	Количество уч-ся	Уровень учебных достижений уч-ся 5-11 классов по итогам 1 полугодия 2022-2023 уч.года			
	На конец уч.года	«5» Высокий уровень	«5», «4» Повышенный уровень	«5», «4», «3» Средний (базовый) уровень	Имеют «2» Ниже среднего
5-А	27	3	15	9	-

5-Б	26	1	16	9	-
5-В	27	2	12	13	-
5-Г	27	-	12	13	2
5-Д	25	-	10	12	3
6-А	26	4	12	10	-
6-Б	22	2	11	9	-
6-В	27	2	9	15	1
6-Г	26	2	14	10	-
6-Д	26	2	22	2	-
7-А	27	-	7	19	1
7-Б	28	1	10	13	4
7-В	27	-	7	16	4
7-Г	27	-	9	18	-
8-А	27	1	13	13	-
8-Б	28	2	12	14	-
8-В	27	-	3	20	4
8-Г	22	-	1	18	3
9-А	25	-	7	17	1
9-Б	27	2	6	17	2
9-В	31	3	15	13	-
Итого	555	27	223	280	25
10-А	23	4	10	8	1
10-Б	28	2	13	12	1
11-А	24	1	6	17	-
11-Б	24	3	14	7	-
Итого	99	10	43	44	2
Всего	654	37	266	324	27
%	100	5,7	40,7	49,5	4,1

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка востребованности выпускников 2022 года выпуска

ВУЗ	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	10	8	2
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»	2	2	0
Крымский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия»	2	0	2
ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (КУКИиТ)	1	1	0
Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище им. П.С.Нахимова	1	1	0
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1	1	0
Курский государственный университет	1	1	0
Донской государственный технический университет	1	0	1

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 74 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: по 17 педагогов с высшей и первой квалификационными категориями, также 17 педагогов СЗД; остальные молодые и малоопытные учителя являются

специалистами;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей географии, биологии, химии, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- учителей английского языка;
- учителей истории, обществознания, ИЗО и музыки

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 и приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 («О внесении изменений в федеральный перечень учебников от 20.05.2020 № 254»). Оснащенность библиотеки учебными пособиями и методическими изданиями недостаточная. Ежегодно проводится финансирование библиотеки для закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Согласно годовому плану и календарю знаменательных дат в библиотечном зале оформлены тематические полки постоянного действия:

«Наша сила в единстве (День народного единства - 4 ноября)» «Мы сильны, когда мы вместе (День толерантности - 16 ноября)», «Право знать свои права (День Конституции Российской Федерации)».

Были оформлены выставки научно - художественной литературы на темы: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!», «Наша школьная страна», «Россия стремится в будущее», «Колоссальный, необыкновенный подвиг (к 185-летию Павла Третьякова)», «Во имя жизни, а не ради славы, солдаты пали в битве под Москвой», «Что год грядущий нам готовит?», «Терроризм - угроза миру».

Проведены библиотечные уроки для учащихся начальной школы: «Возникновение библиотеки», «Первое посещение библиотеки» - для учащихся 1-х классов.

Школьная библиотека раскрывает состав фонда путем организации выставок, обзоров, бесед, предметных недель и других видов массовой работы. Работники библиотеки Барановская Н.М., Маслюк Л.А. постоянно повышают свой профессиональный и интеллектуальный уровень, посещая общегородские семинары школьных библиотекарей, изучая специальную литературу, знакомясь с новинками художественной и детской литературы, посещая открытые мероприятия работников библиотек других школ.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике, химии, биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 -2023 учебном году при содействии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в Школу были направлены 22 ноутбука. Ноутбуки используются как на уроках, так и во время занятий внеурочной деятельностью, обеспечивая современную и безопасную цифровую образовательную среду, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

На первом этаже находится буфет-раздаточная. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На третьем этаже здания начальной школы имеется медицинский блок. На территории школы имеются асфальтированная площадка для игр и футбольное мини-поле.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.