



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
за 2017/2018 учебный год**



Симферополь
2018

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Юридический и фактический адрес: 295051, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дзюбанова, 36/35.

Тип учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Устав общеобразовательного учреждения зарегистрирован 25.12.2014 г. №30.

Лицензия на осуществление образования серия 82/101 рег. № 2635 от 18.10.2017 г.

Телефон: 27-23-06

e-mail: Five-school@mail.ru

Сайт: <http://5-школа.рф/>

Учредитель и собственник Образовательного учреждения: муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым.

1.1 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым - одна из старейших школ города. В 1873 году было построено старейшее здание школы, в котором находилась церковно-приходская школа. Сейчас в нем расположены библиотека, читальный зал, актовый зал, кабинет основы безопасности жизнедеятельности учащихся, танцевальный класс. Позже, в начале 30-х годов, было построено основное здание школы. Во время Великой Отечественной войны главное здание было частично разрушено и восстановлено в 1946 году руками молодых учителей - фронтовиков, которые заложили ее лучшие традиции. В этом же году были выпущены первые послевоенные выпускники. В 50-е годы к школе был пристроен спортзал, а в 1996 году построено новое здание начальной школы.

В школе на конец 2017 года обучалось 905 учащихся в 36-х классах. Из них 430 обучающихся в начальной школе.

В школе преподают учителя, имеющие большой опыт работы, высокую квалификацию. Среди них выпускники школы разных лет.

Учителя нашей школы – это люди, которые профессионально делают свое дело, ежедневно открывая детям глаза на мир, развивая их душу, чувства, разум.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 71 педагогический работник. Из них: 14 учителей высшей категории и 16 учителей первой категории. Отличниками образования - являются 4 учителей, «Заслуженный тренер Украины»-1 человек. В начальных классах работают

16 учителей и 5 воспитателей.

«Вся гордость учителя – в учениках, в росте семян, посеянных им», - говорил Д.И. Менделеев. Вся гордость школы – в ее учениках.

Выпускники нашей школы стали академиками, директорами заводов, юристами, предпринимателями, врачами, учителями. Среди них Александр Сергеевич Баталин – генеральный директор завода «Фиолент», Гриченко Анатолий Данилович – один из директоров завода «Фиолент». Выпускники школы после окончания педагогических вузов возвращаются на работу в школу. Сегодня из 71 педработника - 8 - выпускники школы, это Привидён Д.А.- директор школы, Балан Р.И. – зам.директора по АХЧ, Маслюк Л.А.- учитель русского языка, Серкова Р.С. – учитель физики, Еланская А.И. – учитель начальных классов, Славецкая А.В.- учитель русского языка и литературы, Ярыгина Е.А, - учитель физики, Выбрановская С.А, - учитель истории.

Сейчас, в начале XXI столетия, которое характеризуется активными экономическими и социальными преобразованиями, педагогический коллектив школы работает над созданием нового типа школы, где главной ценностью является ребенок, а учителя и ученики – равноправные соучастники учебного процесса.

Национальная Доктрина развития образования начинается с утверждения того, что **образование – это основа развития личности и общества, залог будущего государства**. Образование признается стратегическим ресурсом улучшения благосостояния людей, обеспечения национальных интересов, укрепления позиций страны на международной арене.

Задачи современности диктуют новые проблемы, над которыми работает коллектив школы в настоящее время. «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью формирования компетентных качеств конкурентоспособной личности» - проблема школы, над которой работал педагогический коллектив в 2016– 2017 учебном году.

Программа развития школы определяет стратегию и тактику педагогического коллектива в процессе обучения и воспитания на период с 2016 по 2020 годы, обосновывает необходимость и возможность реализации на базе МБОУ «СОШ №5» информационно-технологического профиля. Программа опирается на основополагающие документы, раскрывающие цели государственной политики в сфере образования. Одной из главных задач информационно-технологической школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей путем повышения вариативности образования, реализации программ непрерывного образования, обеспечивающих качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственных и международных образовательных стандартов.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом и утверждена педагогическим советом школы. (протокол №17 от 01.11.2016 г.). Целью данной программы является: создать в образовательном пространстве школы комплекс педагогических и организационных условий, гарантирующих каждому ребенку его полноценную интеграцию в современное, динамично развивающееся общество в соответствии с его индивидуальными особенностями, образовательными потребностями, жизненными планами и перспективами.

В школе функционируют профильные классы на ступени среднего общего образования. С 2008-2009 учебного года введены информационно-технологический и математический профили. Также сформированы 8-9-е классы с предпрофильным изучением информатики. Для углубления знаний по предметам введено преподавание курсов по информатике в рамках внеурочной деятельности в 4-7-х классах, «Информатика и ИКТ» для основной средней школы (в 5-7-х классах за счет компонента образовательной организации, элективные курсы по информатике «Компьютерная графика» (в 8-х классах) «Создаём школьный сайт», «Информационные системы и модели» (10 кл.), «Подготовка к ЕГЭ по информатике» (11 кл.).

Педагогический коллектив ведет работу по внедрению электронных способов обучения «Intel». Ежегодно учащиеся принимают участие в ученических олимпиадах по базовым и специальным дисциплинам, защите научно-исследовательских проектов МАН.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в муниципальных и Республиканских интеллектуальных конкурсах. Самыми популярными кружками групп дополнительного образования в школе являются студия изобразительного искусства «Радуга», кружок декоративного и прикладного творчества, футбольные команды разных возрастов занимают призовые места в городских соревнованиях. Участники секций каратэ и бокса выступают на муниципальных и Республиканских соревнованиях.

Образовательная и воспитательная деятельность неразрывно связана с «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761).

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (профильную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля.

Основным предметом деятельности школы является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку по предметам информационно-технологического профиля;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ инклюзивного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Объекты инфраструктуры: пришкольная спортивная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольная площадка.

1.2 Характеристика обучающихся

Большой опыт взаимодействия с учащимися всех возрастов и их родителями выявил важнейшие качества, черты и умения, присущие обучающимся МБОУ «СОШ № 5»:

- нравственно и социально значимые качества: умение понимать, ценить и воплощать такие базовые ценности, как добро, терпение, справедливость, толерантность, умение оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей;
- коммуникативные качества личности: умение соблюдать правила речевого этикета, сотрудничать в совместной деятельности с людьми разного возраста и сферы деятельности;
- качества деятельной личности: умение самостоятельно ставить и решать жизненные задачи;
- умения интеллектуальной личности: получать, анализировать, преобразовывать, использовать научную, публицистическую и другую информацию;
- исследовательские качества личности: владение основами исследовательской и проектной деятельности.

Учащиеся МБОУ «СОШ № 5» воспитаны, работоспособны, дисциплинированы. Все учащиеся соблюдают традицию дресс-кода – носят форму. Они ориентированы на получение высоких результатов не только в учебной, но и в профессиональной деятельности и в социуме.

Контингент и социальный состав учащихся (на 31.12.2017 г.):

Табл.1

	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
Параметры статистики	Результаты	
Обучались	на 01.01.2017	на 31.12.2017 г.
Численный состав начальной школы:	429	430
Численный состав основной школы:	418	420
Численный состав средней школы:	53	55
ИТОГО	900	905

Табл.2

	Кол-во классов (на 31.12.2017 г.) (в них учащихся) из них:	Классы с профильным обучением (направление) Класс/ учащихся
1-е классы	5/132	
2 класс	4/118	
3 класс	4/92	
4 класс	4/88	
ИТОГО 1-4 кл.	17/430	
5 класс	4/105	
6 класс	4/91	
7 класс	3/61	
8 класс	3/85	углубленное изучение информатики
9 класс	3/78	углубленное изучение информатики
ИТОГО 5-9 кл.	17/420	
10 класс	1/28	информационно- технологический профиль
11 класс	1/27	информационно- технологический профиль
ИТОГО 10-11 кл.	2/55	
ВСЕГО с 1-11 кл.	36/905	
ГПД (групп/уч.)	5/152	

Табл.3

Многодетных семей Всего — 112. В них детей:	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
На конец 2017 г., уч-ся	59	48	4	111

Опекаемые дети – 8 чел.; семьи, в которых воспитывается ребёнок-инвалид – 17.

1.3. Основные позиции (приоритеты, направления, задачи)

В 2017 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 5» осуществлял свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными Образовательной программой школы и сформированным на ее основе годовым планом работы.

Проблема школы на 2016-2017 учебный год:

Образовательная: Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью формирования компетентных качеств конкурентоспособной личности.

Воспитательная: Развитие гармоничной, нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации.

Методическая: Повышение качества обучения путем внедрения информационных и инновационных педагогических технологий.

Тема, над которой работает подколлектив в 2017-2018 уч.году:

«Повышение профессионального мастерства педагогов для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС с целью формирования социально-успешной личности».

Цели:

1. Продолжение работы по повышению профессионального мастерства педагогов для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС с целью формирования социально-успешной личности.
2. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создание условий для реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения.
2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках использования ФГОС НОО и поэтапного внедрения ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.
3. Совершенствование содержания и технологий образования при получении основного общего и среднего общего образования за счет внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебной деятельности с целью успешной социализации выпускников школы.
4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.
5. Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений к окружающему миру, к себе, к другим людям в современном информационном обществе. Воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации. Развивать самостоятельность и инициативу, активную позицию учащихся в организации их деятельности.
6. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с образовательными организациями дополнительного образования детей и деятельности детских организаций.
7. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.
8. Использование информационных технологий в обучении.

9. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации.

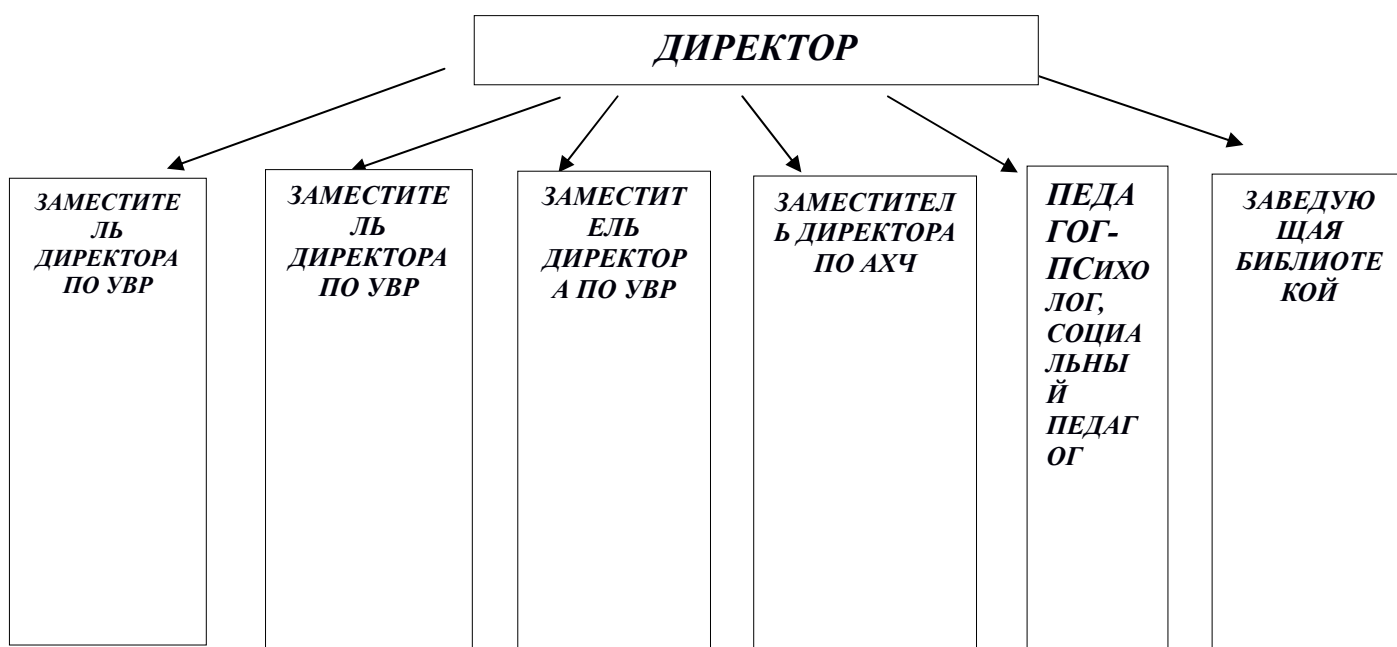
Продолжилась деятельность по введению ФГОС нового поколения в основной школе (7-е классы). Главные усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на сохранение и модернизацию позитивных достижений школы по обеспечению повышенного уровня образования, на реализацию профильного обучения.

В рамках рассматриваемого 2017 года были проведены 3 проблемно-тематических педагогических совета:

- «Панорама деятельности классного руководителя. Как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя. Воспитание экологической культуры школьников» (март 2017 г.).
- «Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразовательную деятельность» (октябрь 2017 г.).
- «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся» (декабрь 2017 г.).

Участие в подготовке и проведении этих педагогических советов позволили совершенствовать профессиональное самообразование учителей и развивать практику работы творческих объединений педагогов.

1.4 Структура управленческого аппарата школы



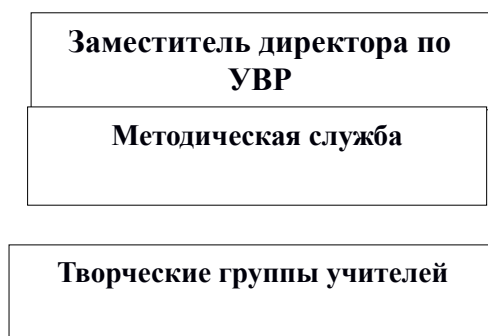
Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым осуществляется в соответствии с Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель школы – директор. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет, категория	Основные функции
1	Директор	Привидён Дмитрий Андреевич		- организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы; - обеспечение административно-хозяйственной работы школы
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Проценко Ирина Александровна	Математика, Учитель высшей категории.	организация учебно-воспитательной работы в 5-11 классах, организация научно-методической работы и инновационной деятельности школы, обеспечение реализации ФГОС, организация ГИА, составление расписания, ведение учёта рабочего времени
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руссон Тамара Викторовна	Математика, Учитель высшей категории	организация воспитательной работы в 1-11 классах, организация деятельности ученического научно-исследовательского общества, дополнительное образование, профилактика правонарушений
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Долинская Вероника Олеговна	Начальные классы, Учитель высшей категории	организация учебно-воспитательной работы в 1-4 классах, ПОУ, обеспечение реализации ФГОС
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Балан Роман Иванович		Организация процесса хозяйственного обслуживания образовательного учреждения
6	Педагог- психолог	Божок Роман Николаевич	Первая категория	Создание оптимально-психологических условий для успешной учебы и личностного развития

				каждого учащегося
7	Социальный педагог	Турчак Игорь Леонидович	Специалист	Способствует взаимодействию школы, семьи, социальной защиты, центра социальных служб для молодежи, криминальной милиции и других подразделений госадминистрации, органов местного самоуправления.
8	Заведующая библиотекой	Барановская Наталья Михайловна	Высшая категория	Организует работу библиотеки школы, формирует, ведет учет и обеспечивает сохранение библиотечного фонда.

Руководители методических объединений учителей по учебным предметам - кураторы творческих групп педагогов



Творческие группы педагогов:

«Начальная школа» - учителя начальных классов, воспитатели ГПД

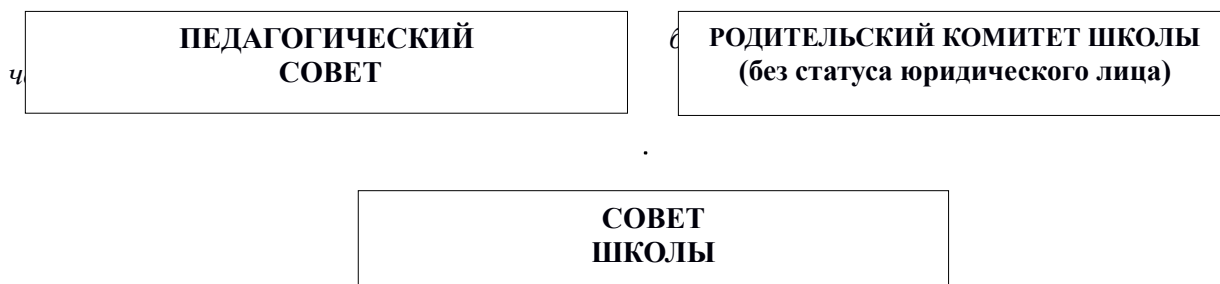
«Исследователь-энциклопедист» - учителя математики, информатики, технологии, физики;

«Широкообразованный естественник» - учителя биологии, химии, географии, физкультуры, ОБЖ;

«Гуманитарий - краевед» - учителя русского языка и литературы, иностранных языков, ИЗО, музыки.

«Группа по учёту личностных достижений».

Формы самоуправления школы



Формами самоуправления Образовательного учреждения являются Педагогический Совет школы, Совет школы, общешкольный родительский комитет школы. Коллегиальные органы управления школы созданы и действуют в соответствии с Уставом школы и положениями об этих органах, утвержденными директором школы.

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 5»

2.1 Характеристика учебного плана по ступеням обучения.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Изучение учебных предметов федерального, регионального и школьного компонентов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями: приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, приказа от 29.12.2016 г. №1677);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым - общеобразовательная организация, обеспечивающая реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального, основного и среднего общего образования на родном языке, его изучение. Язык, на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации - русский (согласно Уставу школы).

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ;
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в ред. приказа от 03.06.2011 №1994);
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089» (с изменениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15;
9. Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
11. Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
12. Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
13. Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
14. Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
15. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования»;

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-14-94/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
21. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями: приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, приказа от 29.12.2016 г. №1677);
23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
26. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»;
27. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 г. № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год»;
28. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 г. №01-14/2014 «О внеурочной деятельности»;
29. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;
30. Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
31. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016 г. №01-14/2239 «О внедрении комплексной программы по изучению правил дорожного движения».
32. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.07.2017 г. №01-14/2376 «Об изучении предмета «Астрономия».
33. Письмо КРИППО от 03.06.2014 №364/01-08 «Об использовании регионального компонента».
34. Устав МБОУ «СОШ №5».
35. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №5».

Учебный план МБОУ «СОШ №5» ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Для обучающихся 1-11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Согласно календарному учебному графику продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в первом полугодии и 40 минут - во втором; во 2-11 классах – 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в примерные учебные планы общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры.

Сроки проведения итоговых контрольных работ: с 3 мая по 22 мая 2018 года. Итоговые контрольные работы проводятся согласно рабочим учебным программам по учебным предметам в 2-8, 10 классах – до 22.05.2018 года, в 9, 11 классах – до 18.05.2018 года.

В 2017-2018 учебном году в школе будет открыто 35 классов. Из них:

- 1 Общеобразовательные классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в.
- 2 Предпрофильные классы: 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в.
- 3 Профильные (информационно-технологический профиль): 10, 11.

При проведении учебных занятий по английскому языку (2-11-е классы), информатике и ИКТ (5 - 11-е классы), технологии (5-8-е классы), по физической культуре (10 - 11-е классы — девушки/юноши) при наполняемости класса 25 обучающихся и более осуществляется деление классов на две группы.

Начальное общее образование.

В 2017-2018 учебном году учебный процесс организуется на основе Программы начального обучения «Школа России».

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 1).

Согласно требованиям базисного учебного плана со второго класса начинается изучение иностранного языка (2 часа в неделю). При проведении занятий по английскому языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании проведенного выбора сформированы 2 группы обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

**Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

1. План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами.
2. Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план образовательного учреждения, через часть формируемую участниками образовательного процесса
3. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя физической культуры, ИЗО, танцев, информатики, английского языка, педагог-психолог, социальный педагог.
4. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:
 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.
5. Внеурочная деятельность в учреждении организуется по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
6. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с

учащимися, отличные от урочной. экскурсии, кружки, секции, диспуты, школьные научные общества, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы, олимпиады, общественно-полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность проводится в зависимости от направления деятельности: в кабинетах, в парках, на спортивных площадках, в музеях, в актовом зале, кабинетах информатики, в библиотеке и т. д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

для 1-4 классов, реализующих

Федеральный Государственный образовательный стандарт
начального общего образования на 2017-2018 учебный год

[illegible]

Кружок «Изучаем украинский язык	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	4,25
Кружок «Занимательн ый английский»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Кружок «Изучаем крымско- татарский язык»	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	4,25
Математика и конструирова ние	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Клуб любителей математики.	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	8,5
Клуб «По морям орфографии»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Школа развития речи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Информатика и ИКТ «Умники и умницы»														1	1	1	1	4
Общекультурное направление																		
Студия ИЗО «Волшебные краски»	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5	1	1	1	1	23,5
Декоративно- прикладное искусство «Город мастеров»	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	0, 25	6,5

**Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5» для 5-6 классов,
реализующих федеральный**

[illegible]

(Знаниум)												
	Духовно-нравственное направление.											
Культура семьи					0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы православной культуры Крыма	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,75
Обществознание	1	1	1	1								4

Основное общее образование

Учебный план 5-7-х классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Для учащихся 5-7 классов использован примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год», приложение 7);

Учебный план 8-9 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994). Для классов с русским языком обучения использован примерный учебный план основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 15).

В 5-9 классах вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана.

Распределение часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

1. С целью подготовки учащихся к информационно-технологическому профилю:

- в 5-6-х классах вводится предмет «Информатика и ИКТ», отведено по 1 часу в неделю.
- в 7-х классах для увеличения объема учебного времени на изучение биологии (учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана) на 1 час в неделю.
- в 8-9-х классах на предмет «Информатика и ИКТ» дополнительно выделено по 1 часу на элективный курс.

2. С целью подготовки к государственной итоговой аттестации:

- увеличение объема учебного времени на 1 час в неделю на изучение математики (алгебры)(предмета федерального компонента базисного учебного плана) в 9-х классах.

При организации учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах обязательно учитываются:

- пожелания учащихся и их родителей;
- результаты анкетирования учащихся;
- уровень профессиональной компетентности учителей;
- наличие материально - технической базы.

Среднее общее образование

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся».

Учебный план для 10-11-х классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Учебный год – 34 учебные недели.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

С целью продолжения предпрофильного обучения будет открыт профильный 10-й класс (информационно-технологический профиль).

Формирование профильных классов осуществлялось по результатам анкетирования и психологического тестирования учащихся, а также по заявлениям их родителей.

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) (приложение 17).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

В рамках учебного предмета «Естествознание» будут изучаться три традиционных отдельных предмета: «Физика», «Химия», «Биология».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделен на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

Часы компонента общеобразовательной организации использованы для:

- изучения элективных учебных курсов по информатике и ИКТ по 1 часу в 10-11-х классах (информационно-технологический профиль);
- для изучения предмета «География» по 1 часу в 10-11-х классах;
- для изучения предмета «Астрономия» 0,5 часа в неделю в 10 классе;
- для увеличения объема учебного времени на изучение физики в 10-11 классах (по 1 часу);
- для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка в 10-11-х классах с целью

подготовки к ГИА;

- увеличения объема учебного времени на изучение математики (алгебры и начала математического анализа) на 0,5 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов по информатике и ИКТ, осуществляется деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Рабочий учебный план рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 11 от 31.08. 2017 г.) и Совета школы (протокол № 6 от 31.08.2017 г.)

2.2. Платные образовательные услуги.

В МБОУ «СОШ № 5» в соответствии со ст. 50 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом; от 29.12.2012 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральным законом от 08.05.2010 №83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", Письмом Министерства образования Российской Федерации от 21.07.1995 №52-М "Об организации платных дополнительных образовательных услуг", постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Устава школы- реализует платные образовательные услуги (преподавание специальных курсов).

Цель предоставления платных образовательных услуг - удовлетворение потребностей детей дошкольного возраста в расширении и углублении знаний по основам наук, формировании умений и навыков по соответствующим областям знаний, развитие познавательных интересов, а также способностей школьников в сфере художественной деятельности, физкультуры, спорта и др. во внеурочное время.

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (глава III, ст. 28.);
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

● Порядок оказания платных образовательных услуг

1.1. Организация образовательного процесса регламентируется локальным актом о порядке оказания платных образовательных услуг в 2017/2018 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением.

1.2. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Устава школы:

1.2.1. Занятия с дошкольниками проводятся по субботам.

1.2.2. Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:

- дошкольники – 30– 35 минут.

1.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры, практические занятия, соревнования, открытые уроки для родителей.

2. Структура учебного плана

2.1. Структура учебного плана включает специальные учебные курсы, перечень которых формируется на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

2.2.

№ п/п	Название (предмет, курс по выбору, факультатив, кружок)	Класс (группа)	Кол-во часов в неделю
1.	«Подготовка детей к школе»	Дошкольники 4 группы	4х3

2.3. Перечень программ, по которым предоставляются платные образовательные услуги:

№ п/п	Название (предмет, курс по выбору, факультатив, кружок)	Класс (группа)	Программа, по которой предоставляются ПОУ
1.	«Подготовка детей к школе»	Дошкольники	«Подготовка детей к школе» из серии «Преемственность» авторов Федосова Н.А., Комарова Т.С. и др.

2.3 Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе.

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные цели и задачи, решение которых требует высокого уровня качества образования. Сегодня общество заинтересовано в выпускниках с развитыми познавательными потребностями, нацеленных на саморазвитие и самореализацию, умеющих оперировать полученными знаниями, ориентироваться в современном информационном пространстве, продуктивно работать, эффективно сотрудничать, адекватно оценивать себя и свои достижения. В меняющемся мире система образования должна формировать такое качество, как профессиональный универсализм – способность менять сферы и способы деятельности.

Современное информационное общество ставит перед всеми типами учебных заведений и, прежде всего, перед школой задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;
- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения и аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем);

- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;
- самостоятельно работать над развитием интеллекта, культурного уровня.

Поэтому среди приоритетных образовательных технологий в школе выделяют: традиционные технологии; игровые технологии; технологию формирования основ учебно-исследовательской деятельности; метод проектов; технологию развития критического мышления; обучение в сотрудничестве; дифференцированный подход в обучении; информационные технологии.

2.4 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Воспитательная работа школы проводится по всем направлениям, предусмотренными нормативно-правовыми документами: Закон «Об образовании Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего и среднего общего образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции приоритетных направлений в воспитательной работе Республики Крым, программа начального общего образования «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа» и учитывая приоритетные направления развития школы, работающей над проблемой «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью формирования компетентных качеств конкурентоспособной личности» и воспитательной проблемой «Развитие гармоничной, нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации».

Воспитание детей и юношества является одним из главных приоритетов и неотъемлемой составляющей образования в современной Российской Федерации.

Основная цель национального воспитания - воспитание сознательного гражданина, патриота, формирование у молодежи социального опыта, высокой культуры межнациональных отношений, потребности и умения жить в обществе, духовности и физического совершенствования, моральной, художественно-эстетической, трудовой, экологической культуры.

Основные задачи и направления воспитательной работы в учебных заведениях определены в действующих правовых - нормативных документах. Согласно данных нормативных документов перед педагогическим коллективом на 2016-2017, 2017-2018 учебные года выдвигались следующие воспитательные задачи:

- формирование духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;
- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья учащихся.

На основе выдвинутых задач были сконструированы: план методического объединения классных руководителей работающего над проблемой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты», воспитательные планы классных руководителей, план практического психолога по психологической работе, план социального педагога по работе с детьми льготных категорий, с семьями оказавшимися в сложной социальных ситуациях, план работы школьной библиотеки.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, творческих групп педагогов, органов детского школьного самоуправления.

Анализ выполнения планов воспитательной работы классными руководителями 5-11-х классов за 2 полугодие 2016-2017 учебный год, 1 полугодие 2017-2018 учебного года показал, что педагогический коллектив школы проводит работу по всем направлениям, предусмотренными нормативными документами, а именно

патриотическое воспитание
 воспитание нравственной, социально зрелой личности
 воспитание устойчивого развития личности
 художественно-эстетическое воспитание
 экологическое воспитание.

Разделы годового плана школы «Воспитательная работа» выполнены в полном объеме.

Раздел «Мероприятия по осуществлению закона «Об образовании» выполняется в полном объеме. В феврале 2017 года, в сентябре 2017 года проведены месячники по всеобучу. В школе ведется оперативный учет посещаемости учащихся школы. Своевременно доводится до сведения администрации информация о причинах пропусков уроков, подаются сведения о проблемных учащихся, склонных к прогулам. Совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом ведется наблюдение за психофизическим и эмоциональным состоянием всех учащихся школы, особое внимание уделяется учащимся льготных категорий. Заместителем директора по УВР Руссон Т.В. ежемесячно составляется акт о посещаемости учащимися учебных занятий и подается в управление образования. В ходе проведения месячника по Всеобучу классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом были проведены контрольные проверки жилищно-бытовых условий жизни и воспитания 8 учащихся, лишенных родительского попечения, 3 учащихся из семей, которые требуют особого внимания, так как находятся в сложных социальных условиях. Результаты посещения семей отражены в актах обследования жилищных условий, для этих детей в школе организовано бесплатное питание.

Итоги проведения февральского месячника «Всеобуч-2017» обобщены в приказе по школе № 111 от 28.02.2016 года, итоги проведения сентябрьского месячника «Всеобуч-2017» обобщены в приказе по школе № 540 от 29.09.2017 года

Содержание школьных мероприятий было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, духовности и активной гражданской позиции личности.

Структурным подразделением внутришкольной системы управления воспитательным процессом является методическое объединение классных руководителей.

Руководит работой классных руководителей МО 5 - 11 классов – Зайцева Анна Викторовна. Методическое объединение объединяет 13 классных руководителей 5-8 классов (2016-2017 уч.год) и 14 классных руководителей (2017-2018 уч.г.) классных руководителей 5-8 классов, 5 классных руководителей 9-11 классов. В августе 2017 года был составлен план работы МО, в котором определены цели и задачи, направленные на решение воспитательной проблемы школы. Темы заседаний современны и актуальны. Формы заседаний разнообразны, в виде совещаний, семинаров, конференций. Протоколы заседаний имеются. Работа МО анализируется. Основными задачами воспитательной работы согласно «Концепции приоритетных направлений» являются: воспитание толерантности, любви к отечеству и Крыму, воспитание бережного и заботливого отношения к собственному здоровью, как наивысшей человеческой ценности, воспитание культурного поведения, бережного отношения к школьному имуществу, воспитание социально активной личности.

Доброй традицией в школе стало ежегодное проведение:

- линейка, посвященная «Первому сентябрю», которая стала праздником не только для школы, но и для микрорайона. Это зрелищное представление готовят дети, занимающиеся в школьных кружках: танцевальном, вокальном, спортивном;
- посвящение в первоклассники – праздник для первоклассников – волнующий момент в жизни ребёнка. Этот праздник проводился учителями Смык Е., Долинская В.О., Пивова Е.С., Хахина О.П., Брюханова Е.Н., который рождает ответственное отношение к учебе, уважение к учителям, родителям, окружающим людям, чувство гордости и ответственности за школу;
- в 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г классах - кл. руководители Бобрик О.П., Мощная Л.О., Выбрановская С.А., Славецкая А.В., прошло посвящение в 5-тиклассники в виде викторины «Самый умный». Дети с увлечением отвечали на вопросы учителей по различным предметам, с юмором показывали сценки из жизни 5-тиклассников, рассказывали стихи, исполняли песни. В проведении мероприятия помогали учителю родители, учащиеся старших классов;
- эмоциональной насыщенностью окрашено проводимое мероприятие «Этнографическое панно России», с большим интересом учащиеся 5-11 классов рассказывали об истории развития народов в России, их традициях, обычаях, культуре, используя презентацию, в красочных национальных костюмах исполнялись танцы и песни разных народов России. Учащиеся 1-4 классов провели часы общения, где познакомились с культурой разных народов населяющих Российскую Федерацию (приказ от 18.11.2016 г. № 606 «Об итогах проведения Фестиваля «Этнографическое панно России»).
- новогодние праздники: «В гости пришла сказка» для 1-4 классов, новогодние забавы для учащихся 5-6-х классов «Новогодний карнавал сказок», новогодний праздник для учащихся 7-8 «Новогоднее поздравление в виде музыкальных открыток» для учащихся 9- 11 классов «Новогодний карнавал: Дед Мороз и Снегурочка – 2018 и его команда», учащиеся творчески, эмоционально, креативно подготовили свои выступления.

Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки.

В своей работе классные руководители стараются найти современный подход и проявить творчество. Все классные руководители занимаются самообразованием. МО классных руководителей оказывает помощь классным руководителям, работает в тесной связи с педагогом-психологом Божком Р.Н., социальным педагогом Турчак И.Л., библиотекарями Барановской Н.М., Маслюк Л.А. берутся на вооружение интересные формы работы такие как брейн-ринг, КВН, диспуты, шоу-программы, игры-путешествия. Продолжается диагностическое исследование интересов и увлечение учащихся с целью профессиональной ориентации старшеклассников. Занятия проводятся с элементами тренингов, воспитания умения общаться, сотрудничать, взаимодействовать, т.е. бесконфликтно сосуществовать.

Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности учителей и учащихся, наряду с руководством и управлением. В начале учебного года приказом по школе назначена ответственной за организацию работы школьного ученического самоуправления педагога-организатора Усманову З.У., а также назначены учителя – консультанты за каждым направлением работы в Совете старшеклассников: «Учебно-познавательный центр» - Проценко И.А., Руссон Т.В., «Центр творческого развития» - Усманова З.У., «Центр общественно-полезной работы» - Привиден Д.А., Усманова З.У., «Центр военно-патриотического, правового воспитания»- Дерюгина З.И., Димитрашук М.Г., «Центр защиты, заботы» - Балан Р.И., Усманова З.У., «Центр спортивно-оздоровительной работы» - Бондарь Н.А., «Пресс-центр» - Андреева Л.А.. Каждый учитель – консультант совместно с учащимися – ответственными за направление работы составляли план работы, который отражает мероприятия годового плана работы школы, проводили учебу учащихся Совета старшеклассников.

В нашей школе создано самоуправление – детская школьная организация «Доброград». 24 октября 2017 года прошли выборы президента ученического самоуправления. Организовано и

активно прошла подготовка к выборам : кандидаты в президенты разработали программу развития школы, провели агитационную работу среди учащихся 5-11 классов. Президентом нашего города Добра была выбрана ученица 10 класса Богачевская Анастасия, она является руководителем Городского Совета (Совета старшеклассников), который выполняет свои обязанности. Разработан статус органов самоуправления, законы по которым они действуют. В Совет входят активные учащиеся 7-11 классов, каждый отвечает за свое направление в воспитательных делах. Основным структурным элементом ученического самоуправления является первичный коллектив – класс – это микрорайон города Доброграда, имеет свое название: «Победа», «Радуга», «Веселые друзья», «Улыбка», «Вспышка», «Солнышки», «Дружные ребята», «Юность», «Верные друзья», и общеученический коллектив школы. Каждый классный коллектив представляет собой район города «Доброграда», который является центром воспитательного процесса, основой школьного самоуправления. Классный руководитель осуществляет координацию всех дел в классе: формирование микроколлективов.

Совет старшеклассников проводит заседания 1 раз в месяц, составляют план работы, ведут подготовку школьных мероприятий, заслушивают отчеты о проделанной работе.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления – Совета старшеклассников, где рассматриваются план работы, ведется подготовка школьных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Особенно активно выполняют свои обязанности члены ученического самоуправления «Центра творческого развития», «Центра защиты и заботы». Ответственная за работу детской организации педагог-организатор Усманова З.У. В течение 1 полугодия проводились акции «Марафон добрых дел»: благотворительная ярмарка детских поделок «Мой вклад в копилку добрых дел»; акция «Чтобы помнили», приурочена к международному Дню пожилого человека – оказание благотворительной помощи, организация благотворительного концерта в гериатрическом доме-пансионате (ул. Надинского, 20); проходила акция «Передай добро по кругу»: а именно благотворительная акция «Доброта спасет мир», направленная на формирование морально-нравственных качеств личности: милосердие, доброта, миролюбие, сострадание. Учащиеся активно принимали участие в сборе подарков для ветеранов, проживающих в нашем микрорайоне, пожилых людей, которые находятся в гериатрическом пансионате инвалидов, детей-сирот, которые находятся в детском отделении психиатрической больницы. Активными были все учащиеся школы. Итоги и анализ работы ученического самоуправления изложены в приказе от 18.05.2017 № 258 «Об итогах работы ученического самоуправления за 2016-2017 учебного года».

С целью нравственного воспитания и бережного отношения к природе родного края, сохранения лесов в сентябре был проведен сбор макулатуры. По итогам наиболее активными стали классные коллективы начальных классов класса. Воспитывая устойчивость мотивационных установок за здоровый образ жизни в сентябре проводился «месячник по здоровому образу жизни». Учащиеся 5-8, 9-11 классов участвовали в конкурсе рисунков и плакатов «Нет вредным привычкам!», в 7-9-х классах проведен диспут «Крым. Проблемы экологии», в 1-6 классах прошёл час общения «Сохранить планету – сохранить жизнь».

В соответствии с Концепцией художественно-эстетического воспитания учащейся молодежи, с целью развития творческих способностей детей и молодежи, организации их активного досуга, здорового образа жизни, учащиеся школы активно принимают участие в городской конкурсной программе. Активное участие школьники принимали участие в городском конкурсе «Крым в сердце моем», итоги отражены в приказе «Об итогах участия в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Крым в сердце моем» № 567 от 08.09.2017.

В целях развития правового воспитания учащихся и родительской общественности в духе уважения к закону и правам человека, повышения уровня

правовой грамотности населения, с целью реализации национальной программы по правовому образованию населения, выработки устойчивых правовых знаний и гражданской позиции, разъяснений наиболее актуальных законодательных норм, снижению уровня правовой неграмотности, в октябре месяце в школе проходил «месячник правовых знаний». В ноябре проведению Дня народного единства, в школе состоялись следующие мероприятия: организована в школьной библиотеке тематическая выставка «Подвигу народа жить в веках», проведен тематический урок «Подвиг во имя России», проведен классный час «Процветание в единстве». В декабре проводились мероприятия по празднованию в Республике Крым Дня Конституции Российской Федерации: организована в школьной библиотеке тематическая выставка «Я – человек и гражданин», проведены тематические уроки «Наша Родина Россия» для учащихся 1-4 классов, «Герб, флаг, гимн России», «Правовые и моральные последствия правонарушений» для учащихся 5-7 классов, «Конституция Российской Федерации -основной Закон государства» для учащихся 8-9 классов, «Основы конституционного строя РФ» для учащихся 10-11 классов, проведен тематический дайджест по истории Конституции, проведена выставка детских художественных работ «Моя Родина - Россия», конкурс стихов о России «Отечество славлю которое есть, и трижды – которое будет», выпуск информационного буклета «День Конституции в России», круглый стол «О роли Конституции РФ и актуальных проблемах реализации ее положений», учащиеся 10 класса участвовали в мероприятии : лекция представителей Железнодорожного районного суда, правоохранительных органов, органов государственной власти и местного управления, проведена работа с родительской общественностью : родительские собрания «Право на образование. Ответственность родителей за судьбы детей».

В январе 2017 года были проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня РК: единый урок «Крым», проведение бесед «День РК» специалистами Департамента ЗАГС МЮ РК Зеленой Е.Ю., беседа по теме «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» консультант отдела регистрации Департамента ЗАГС МЮ РК Хафизова Э.А., лекция по теме «Крымская Весна» главный специалист отдела Милошечкина А.Г., посещение учащимися 10 класса ЗАГС с ознакомлением выставок печатных, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы. В январе 2017 года в классных коллективах проведена беседа «1654 год -год проведения Переясловской Рады». В классных коллективах 9-11 классов проведена беседа «Воссоединение Малой Руси с Великой Русью», в школьной библиотеке организована выставка научно-популярной литературы по теме «Переясловская Рада. Богдан Хмельницкий». В апреле 2017 года проведены мероприятия, посвященные Дню издания Манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России: учителя истории Дерюгина З.И., Дьяконов Д.Ю. подготовили группу старшеклассников с презентацией об истории создания и написания Манифеста для учащихся 5-8 классов.

В марте 2017 года проведены мероприятия, посвященные Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.

В целях развития правового воспитания учащихся и родительской общественности в духе уважения к закону и правам человека, повышения уровня правовой грамотности населения, с целью реализации национальной программы по правовому образованию населения, выработки устойчивых правовых знаний и гражданской позиции, разъяснений наиболее актуальных законодательных норм, снижению уровня правовой неграмотности, в октябре месяце в школе проходил «месячник правовых знаний». В ноябре проведению Дня народного единства, в школе состоялись следующие мероприятия: организована в школьной библиотеке тематическая выставка «Подвигу народа жить в веках», проведен тематический урок «Подвиг во имя России», проведен классный час «Процветание в единстве». В декабре проводились мероприятия по празднованию в Республике Крым Дня Конституции

Российской Федерации: организована в школьной библиотеке тематическая выставка «Я – человек и гражданин», проведены тематические уроки «Наша Родина Россия» для учащихся 1-4 классов, «Герб, флаг, гимн России», «Правовые и моральные последствия правонарушений» для учащихся 5-7 классов, «Конституция Российской Федерации -основной Закон государства» для учащихся 8-9 классов, «Основы конституционного строя РФ» для учащихся 10-11 классов, проведен тематический дайджест по истории Конституции, проведена выставка детских художественных работ «Моя Родина - Россия», конкурс стихов о России «Отечество славлю которое есть, и трижды – которое будет», выпуск информационного буклета «День Конституции в России», круглый стол «О роли Конституции РФ и актуальных проблемах реализации ее положений», родительские собрания «Право на образование. Ответственность родителей за судьбы детей».

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья. Вопросы сохранения здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения; на уроках информатики – комплекс упражнений для глаз. В течение учебного года по отдельному плану проводятся занятия по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни информационно-просветительский DVD-проект «Азбука здоровья», целью которого является воспитание с детства бережного и заботливого отношения ребенка к собственному здоровью, как наивысшей человеческой ценности, создание у школьников устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни. Заведующей коррекционным отделом инклюзивного центра г. Симферополя Щербининой Н.С. была проведена профилактическая программа для учащихся 6-9 классов «Умей сказать нет».

В соответствии с годовым планом школы в течении сентября 2017 года был организован месячник безопасности с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Были проведены следующие мероприятия: диспут «История дорожных знаков» для учащихся 7-8 классов; единые уроки безопасности «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»; уроки по отработке навыков безопасного поведения на дороге и знанию правил дорожного движения с использованием материалов Интернет-урока; 27 сентября 2017 года проходил единый Всероссийский урок безопасности дорожного движения; конкурс рисунков для учащихся 1-6 классов «Мой друг - Светофорик», для учащихся 7-11 классов конкурс плакатов «Твоя жизнь в твоих руках»; оформлены в классных комнатах уголки по ПДД; оформлены в дневниках схема «Дорога в школу и домой»; ежедневно в конце уроков с учащимися проводится беседа «Дорога в школу и домой». В сентябре прошла неделя «За здоровый образ жизни»: беседы «Компьютерная зависимость», «Скажем, нет - ОРВИ и гриппу!», «Гигиена – путь к здоровью», «Режим дня школьника», «О здоровой пище», «О половом воспитании юношей и девушек», «Здоровое сердце – основа жизни», «Спорт и здоровье», «Оказание первой помощи при травмах».

В декабре в рамках школы прошла акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД – миф и реальность». Урок доброты «Смотри на нас, как на равных», посвященный Дню инвалидов, мероприятия посвященные Дню памяти участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

В рамках программы «Симферополь – культурная столица» в течение сентября-декабря учебного года младшие школьники 1-4 классов, 5-6 классов посетили спектакли в театре кукол, художественный музей, этнографический музей, а также школьники 7-10 классов посмотрели

спектакли в музыкальном драматическом театре, в русском драматическом театре. Все это не только обогащает и духовно просвещает детей, но и сплачивает классы нашей школы в крепкие, дружные и организованные коллективы.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами войны, учителями-ветеранами труда. За годы сотрудничества установились теплые доброжелательные отношения между ветеранами и коллективом педагогов и учащихся.

В целях военно-патриотического воспитания учащихся, воспитания любви к своему народу, его истории, культурных и исторических ценностей проводится планомерная и систематическая работа. В рамках декады «Помним о Вас, герои!» была организована работа по благоустройству и приведению в надлежащее состояние мемориальных досок Герою Советского Союза подполковнику инженерных войск Дмитриеву Г.Я. (улица Павленко, 15), Герою Советского Союза Казаряну А.А. (ул.Гоголя, 75), Герою Советского Союза Крейзеру Я.Г.(ул. Крейзера, 13), место расположения фашистского концлагеря для военнопленных «Картофельный городок» - место массовой гибели советских граждан 1941-1944 гг. , мемориальная доска установлена в 1990 г. (ул. Жигалиной, 17) . Классные руководители провели минуты памяти, рассказав учащимся о жизни героев, все присутствующие почтили память минутой молчания. Учащиеся 5-Б, 7-А, 7-В, 8-В, 9-Б, 10 классов подготовили материалы о героической судьбе ветеранов микрорайона, создана папка «Вечная память героям». Проведены встречи с ветеранами — участниками боевых действий в разных уголках планеты, которые посвящены Дню Героев Отечества., 9 декабря 2017 года. Учащиеся 7-х классов возлагали цветы к Вечному огню в День Неизвестного солдата, 3 декабря 2017 года.

В рамках суворовских чтений прошли встречи: учащиеся 10 класса с депутатом горсовета, зам. директора «Крымпатриотцентр» Ильичевым В.И. и крымским бардом В. Грачевым, которые провели беседу, посвящённую 287 годовщине со дня рождения А.В.Суворова; учащиеся 8-Б класса встретились с ветераном Рагзиным А.Е.; учащиеся 9-А класса встретились с Колесник В.С., членом «Русской общины».

В направлении профессионального самоопределения, ориентирования учащихся на правильный выбор будущей профессии с учётом их способностей и психологических особенностей, осознанию учащимися своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, актуализации основных понятий профессионального самоопределения: факторы, влияющие на выбор профессии, сферы профессиональной деятельности в классных коллективах проводились часы общения «Мир профессий. Человек-техника», «В свете интересных профессий», «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии», «Я выбираю свое будущее», «Моя мечта о будущей профессии», «Мы выбираем, нас выбирают». В целях профориентации учащихся 9-х классов проводятся встречи с представителями техникумов и колледжей различных направлений.

С целью повышения интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышения престижности ИТ - специальностей в глазах молодых людей учителя информатики провели яркие уроки «Час кода» в рамках Всероссийской акции.

Учащиеся 9-Б класса участвовали в Республиканской выставке «Образование и карьера» с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

Учащиеся 10 класса участвовали в Ярмарке вакансий с целью определения профессиональной направленности.

Учащийся 11 класса Зеленский Игорь готовится к участию в конкурсе «Ученик года -2018».

Учащиеся 5-х классов участвовали в открытии рождественской елки 19.12.2017 и Ярмарке детских поделок, вырученные средства направлены для малообеспеченных семей.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы классные руководители каждую среду проводят классные часы по различным воспитательным направлениям.

В соответствии с Концепцией художественно-эстетического воспитания учащейся молодежи, с целью развития творческих способностей детей и молодежи, организации их активного досуга, здорового образа жизни, учащиеся школы активно принимают участие в муниципальном этапе конкурсных программ:

- Фестиваль экологических театров Республики Крым «Живи в стиле эко» Луговская А.А. 6-Б класс.
- Акция «Птица года 2017-Буроголовая гаичка (пухляк)».
- Фотоконкурс «Природа глазами детей».
- Экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма».
- Конкурс - проект «Литература в объективе».
- Выставка - конкурс декоративно-прикладного и художественного мастерства «Знай и люби свой край».
- Природоохранный конкурс «Сохраним елочку».
- Конкурс на знание Конституции РФ.
- Конкурс-Фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем».
- Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».
- Конкурс «Мой голос».
- Конкурс детских рисунков «Я - против коррупции».
- Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».
- Конкурс детского рисунка «Гражданская оборона глазами детей».
- Конкурс «Исследовательский старт».
- Конкурс эссе на родном языке «В гармонии с природой».
- Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ.
- Ученическая научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», посвященный Дню народного единства.
- Конкурс «Ломоносовские чтения» Ярыгина Е.А. , 8 класс.
- Конкурс листовок «Скажи терроризму - нет!».

Проводится профилактическая работа по различным негативным явлениям в среде подростков: инспектором ПДН ОП №1 «Железнодорожный» капитан полиции Азизов Р.Я. «Уголовная ответственность несовершеннолетних», старшим прокурором отдела прокуратуры РК Максимовой О.Ю. «Уголовная ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков»; сотрудником МЧС младшим лейтенантом Бризицким Д.Г. проведена беседа «Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность»; сотрудниками ЗАГСa МЮ РК проводились беседы «День Государственного Флага и Государственного Герба РК», «День Народного единства», «Не забудет наш народ славу русских воевод», «День Конституции Российской Федерации»; старший прокурор апелляционного отдела прокуратуры РК Максимова О.Ю. «Конституция — основной закон государства», «Профилактика наркомании, экстремистской и террористической деятельности, обучение правилам поведения людей в чрезвычайных ситуациях»; доцент к.ю.н. Аметка Ф.А. Крымского юридического института Академии Генеральной прокуратуры РФ «Конституция РФ - основной закон нашего государства», доцент Хилько И.Ю. Крымского юридического института Академии Генеральной прокуратуры РФ «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», лекция с видеоуроком «Права , обязанности и ответственность детей в РФ. Профилактика употребления наркотиков» прокурор отдела прокуратуры Республики Крым Серова Е.Т., профилактическая

беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» инспекторами по Делах несовершеннолетних ОП №1 «Железнодорожный» Азизовым Р. Я., Мамедовой Н.И., лекция о вреде наркотических средств, об ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств проведена прокурором отдела прокуратуры Республики Крым Шевченко Т.А.

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья. Вопросы сохранения здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения; на уроках информатики – комплекс упражнений для глаз. В течение учебного года по отдельному плану проводятся занятия по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни информационно-просветительский DVD-проект «Азбука здоровья», целью которого является воспитание с детства бережного и заботливого отношения ребенка к собственному здоровью, как наивысшей человеческой ценности, создание у школьников устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни.

В соответствии с годовым планом школы в течении сентября 2016 года был организован месячник безопасности с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Были проведены следующие мероприятия: диспут «История дорожных знаков» для учащихся 7-8 классов; единые уроки безопасности «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»; уроки по отработке навыков безопасного поведения на дороге и знанию правил дорожного движения с использованием материалов Интернет-урока; 26 сентября 2017 года проходил единый Всероссийский урок безопасности дорожного движения; конкурс рисунков для учащихся 1-6 классов «Мой друг - Светофорик», для учащихся 7-11 классов конкурс плакатов «Твоя жизнь в твоих руках»; оформлены в классных комнатах уголки по ПДД; оформлены в дневниках схема «Дорога в школу и домой»; ежедневно в конце уроков с учащимися проводится беседа «Дорога в школу и домой». В сентябре прошла неделя «За здоровый образ жизни»: беседы «Компьютерная зависимость», «Скажем, нет - ОРВИ и гриппу!», «Гигиена – путь к здоровью», «Режим дня школьника», «О здоровой пище», «О половом воспитании юношей и девушек», «Здоровое сердце – основа жизни», «Спорт и здоровье», «Оказание первой помощи при травмах». Школьная команда учащихся принимала участие в спортивном конкурсе – эстафете «Дорога в школу» (руководитель команды Усманова З.У.), команда награждена грамотой за участие. В течение учебного года проходили совместные мероприятия с представителями ОГИБДД Островский А.В. командир взвода, Вадиев Ш.Х., профилактическая беседа в рамках единого урока «В жизнь по безопасной дороге» старший госинспектор ОГИБДД капитан полиции Щеклеин В.Ю, Виравчев Е.П.(10.02.2017, 27.04.2017), проведена лекция по пожарной безопасности в быту старшим лейтенантом внутренней службы Плюта Д.Ю. , дознавателем ОНД по г. Симферополю УНД и ПГГУ МЧС России.

В 2017-2018 учебном году на внутришкольном учете состоят учащиеся: Попов Даниил, Артемов Александр, Черничко Даниил. С учащимися проводятся индивидуальная работа педагогом-психологом школы Божком Р.Н., социальным педагогом Турчаком И.Л.

Каждую 4 пятницу месяца проводится заседания Совета профилактики правонарушений учащихся, куда приглашаются проблемные учащиеся и их родители, представители ПДН.

Проводится профилактическая работа по различным негативным явлениям в среде подростков: инспектором ПДН ОП №1 «Железнодорожный» Азизов Р.Я. « Освобождение

несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания», старшим прокурором отдела прокуратуры РК Максимовой О.Ю.; сотрудниками ЗАГСa МЮ РК Зеленой Е.Ю., Милашечкиной А.Г. беседы «День Государственного Флага и Государственного Герба РК», «День Народного единства». Нотариус Симферопольского городского нотариального округа, к.ю.н. член нотариальной палаты Крыма Глобинец М.Г. провела лекцию «Институт нотариата в современном обществе»; Депутат Симферопольского городского совета Ильичев В.И. провел беседу «Европейская неделя местной демократии». В декабре в рамках школы прошла акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИД – миф и реальность». В мае 2017 года совместно с представителями ГБУЗ РК «Центр профилактики и борьбы со СПИДом врачом — эпидемиологом Чумаченко Д.А. проведена для учащихся 10-11 классов лекция «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции». Урок доброты «Смотри на нас, как на равных», посвященный Дню инвалидов, мероприятия посвященные Дню памяти участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Учащиеся 11 класса принимали участие в торжественном мероприятии «Золото любви» (08.05.2017), которое проходило в отделе ЗАГСa МЮ РК , где чествовали супружеские пары прожившие в браке 50, 60 лет. Учащиеся с большим вниманием и уважением восприняли это мероприятие, где ребята узнали не со страниц учебников , а на ярких живых примерах о большом чувстве — любовь и уважение, которые укрепляют супружеские пары. Учащаяся Плешкова Дарья исполнила стихотворение, учащийся Керимов Ильми исполнил песню для всех присутствующих на данном мероприятии.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами войны, учителями-ветеранами труда. За годы сотрудничества установились теплые доброжелательные отношения между ветеранами и коллективом педагогов и учащихся.

В целях военно-патриотического воспитания учащихся, воспитания любви к своему народу, его истории, культурных и исторических ценностей проводится планомерная и систематическая работа. В рамках декады «Помним о Вас, герои!» была организована работа по благоустройству и приведению в надлежащее состояние мемориальных досок Герою Советского Союза подполковнику инженерных войск Дмитриеву Г.Я. (улица Павленко, 15), Герою Советского Союза Казаряну А.А. (ул.Гоголя, 75), Герою Советского Союза Крейзеру Я.Г.(ул. Крейзера, 13), место расположения фашистского концлагеря для военнопленных «Картофельный городок» -место массовой гибели советских граждан 1941-1944 гг. , мемориальная доска установлена в 1990 г. (ул. Жигалиной, 17) .Учащиеся 5-В, 5-Г, 10 классов провели уборку территорий прилежащих к данным памятным местам, возложили цветы. Классные руководители провели минуты памяти, рассказав учащимся о жизни героев, все присутствующие почтили память минутой молчания. Учащиеся 5-Б, 7-А, 7-В, 8-В, 9-Б, 10 классов подготовили материалы о героической судьбе ветеранов микрорайона, создана папка «Вечная память героям». Проведены встречи с ветеранами — участниками боевых действий в разных уголках планеты, встреча состоялась при содействии сотрудников ЗАГСa МЮ и была посвящена Дню Героев Отечества., 9 декабря 2016 года. Учащиеся 7-х классов участвовали в митинге , посвященном Дню Неизвестного солдата, возложении цветов к памятнику «Вечного огня» - 3 декабря 2016 года.

17.02-18.02.2017 «Рыцарский турнир» для учащихся 5-8 классов. В организации и проведении конкурса активное участие приняли члены ученического самоуправления Сотниченко Кристина, Хаитова Мария, Жовнир Алина, Плешкова Дарья, библиотекарь Барновская Н.М., ребята из театрального кружка Станкевич Анна, Усманова Мавиле, Смаилова Алина. Членами жюри были подведены итоги конкурса, который состоял из 6 этапов: «Викторина», «Меткий стрелок», «Командир», «Сила духа», «Стихи для прекрасной дамы», «Болельщик».

Проведены классные часы «Время выбрало нас» с приглашением воинов — интернационалистов в 9-11 классах, проведены конкурс открыток «С Днем Защитника» для 1-4 классов, конкурс плакатов для 5-11 классов. Учащиеся 9-8 классов возложили цветы к мемориалу воинам-афганцам.

В мае 2017 года в школе были проведены мероприятия военно-патриотического направления, посвященные 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Классные руководители 1-11 классов провели воспитательные часы «Мы будем долго помнить и Вам забыть не дадим». Проведен «Урок мужества» для учащихся 9-11 классов с участием участников-ветеранов Великой Отечественной войны, посещение воинской части учащимися 10-11 классов, несение Вахты Памяти на Посту №1 на «Картофельном городке» отрядом юноармейцев. Участие школьной команды «Лидер» в военно-спортивной игре «Победа», заняли 9 место (2016-2017 уч.год), 16 место (2017-2018 уч.год). В школьной библиотеке оформлена тематическая выставка научно-художественной литературы «Никто не забыт. Ничто не забыто», оформлена тематическая выставка фотографий военных лет, мемуарной и исторической литературы «Сердцем к подвигу прикоснись». Учителя начальной школы организовали возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь» в парке им. Ю. Гагарина, к мемориалу в совхозе Красном. В школе 5 мая 2017 года состоялось торжественный митинг памяти «Бессмертный полк», где учащиеся рассказали о своих родных и близких, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Учащиеся 6-7 классов участвовали в патриотической акции «Поезд Победы».

В направлении профессионального самоопределения, ориентирования учащихся на правильный выбор будущей профессии с учётом их способностей и психологических особенностей, осознанию учащимися своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, актуализации основных понятий профессионального самоопределения: факторы, влияющие на выбор профессии, сферы профессиональной деятельности в классных коллективах проводились часы общения «Мир профессий. Человек-техника», «В свете интересных профессий», «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии», «Я выбираю свое будущее», «Моя мечта о будущей профессии», «Мы выбираем, нас выбирают». Проведены профориентационные лекции о Сибирском федеральном университете г.Красноярска для учащихся 10-11 классов специалистом ОПР ДУ СФУ Филиповой А.О., знакомство с условиями обучения и профессиями МБУДО «МУПК» г. Симферополя для учащихся 8-9 классов методистом по профориентации Галайба А.Н., знакомство с условиями поступления в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» педагогом Беяловой Э.Р. для учащихся 9, 11 классов; в течение учебного года учащиеся 9, 10, 11 классов посещали мероприятия муниципального уровня Ярмарки профессий: региональный чемпионат «Молодые профессионалы», день открытых дверей на факультете «Информационно - полиграфических технологий» учащимися 10-11 классов», в финале конкурса рабочих профессий «Арт-профи форум», в конкурсе агитбригад учащихся «Делать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма», встреча с представителями военкомата с целью ознакомления выпускников с военными специальностями и ВУЗами РФ, учащиеся 9-Б класса участвовали в Республиканской выставке «Образование и карьера» с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

С целью повышения интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышения престижности ИТ - специальностей в глазах молодых людей учителя информатики провели яркие уроки «Час кода» в рамках Всероссийской акции.

Учащиеся 5-х классов участвовали в открытии рождественской елки 19.12.2017 и Ярмарке детских поделок, вырученные средства направлены для малообеспеченных семей. Учащиеся школы принимали участие в благотворительной акции в День Святого Николая подготовили и отправили подарки для детей детского отделения психиатрической больницы, для детей детского

приюта. Проведены новогодние утренники для учащихся 1-4 классов, новогоднее представление «Новогодняя сказка» для учащихся 5-6 классов, новогоднее театрализованное представление «Живая поздравительная открытка» для учащихся 7-8 классов, новогодний карнавал «На арене Дед Мороз и Снегурочка-2017» для учащихся 9-11 классов. Учащиеся 1-3 классов посетили новогоднее представление в кукольном театре.

В рамках программы «Симферополь – культурная столица» в течение декабря-мая 2016-2017 учебного года, сентября - декабря 2017-2018 уч.года младшие школьники 1-4 классов, 5-6 классов посетили спектакли в театре кукол, художественный музей, этнографический музей, а также школьники 7-10 классов посмотрели спектакли в музыкальном драматическом театре, в русском драматическом театре. Все это не только обогащает и духовно просвещает детей, но и сплачивает классы нашей школы в крепкие, дружные и организованные коллективы.

В течение учебного года учащиеся активно участвовали во внешкольных мероприятиях: с целью развития познавательного интереса к изучению химии, физики учащиеся 8-В, 5-Г, 10 классы, дети из многодетных семей посетили интерактивный музей «Знаниум»; с целью эстетического воспитания, уважения к традициям своего народа, привития любви к театральному искусству учащиеся 1-Б, 5-Б, 5-В, 5-Г, 8-В классов посетили государственный академический музыкальный театр РК и русский академический театр им.Горького с просмотром спектаклей; с целью реализации программы «Симферополь — культурная столица Крыма», истории своего родного края классный руководитель 5-В класса Дерюгина З.И. организовала со своими учащимися посещение древнего города Неаполь Скифский; с целью гуманного отношения к животным в рамках благотворительной акции «Марафон добрых дел» учащиеся собрали продукты для животных зоопарка «Детского парка» и посетили зоопарк; в апреле 2017 года учащиеся 5-6 классов принимали участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня космонавтики с просмотром премьеры фильма «Время первых», в июне 2017 года учащиеся 10 класс в рамках празднования Дней Санкт-Петербурга в городе Симферополе посетили кинотеатр «Космос» для просмотра художественного фильма «Три дня до весны». В течение учебного года ежемесячно учащиеся школы активное участие принимали в посещении концертных программ «Высокое время», посвященных известным композиторам и музыкантам.

В рамках недели инклюзивного образования «Равные возможности — равные права» был разработан план мероприятий и проведены мероприятия: библиотечная, информационная выставка в школьной библиотеке «Разные возможности – равные права»; классные часы «Дети должны учиться вместе» для учащихся 1-6 классов, «Инклюзивное образование — образование для всех» для учащихся 7-11 классов; конкурс детских рисунков «Дружба не знает границ», плакатов «Мир, доступный каждому»; изготовление информационных буклетов для родителей «Инклюзивное образование – равный доступ к качественному образованию» (социальный педагог, педагог психолог); актив школьного ученического самоуправления подготовил презентацию «Инклюзия — это...»; в начальной школе прошли Уроки доброты: «Если добрый ты», в среднем и старшем звеньях «Дарите людям доброту»; беседы о параолимпийских играх «Спорт без барьеров»; просмотр фильмов международного фестиваля «Кино без барьеров», видеоролика «Жажда жизни» с последующим обсуждением на классных часах.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы классные руководители каждую среду проводят классные часы по различным воспитательным направлениям. Итоги данной работы отражены в приказе от 25.10.2016 г. № 547 «Об итогах контроля за проведением классных часов и внеклассных мероприятий классными руководителями, их соответствие планам воспитательной работы».

Учащиеся принимали участие в творческих конкурсах, участие отражено в итоговом приказе № 264 от 19.05.2017 года «Об итогах работы с одаренными и талантливыми учащимися по итогам 2016-2017 учебного года».

В течение 2 полугодия 2016-2017 учебного года, 1 полугодия 2017-2018 уч.года все учащиеся школы активное участие принимали в муниципальной акции «Передай добро по кругу», итоги участия в акции отражены в приказе по школе № 214 от 24.04.2017 года «Об итогах участия в муниципальной акции «Передай добро по кругу».

Во 2 полугодии 2016-2017 уч.года для организации досуга школьников работают группы дополнительного образования: кружок ИЗО «Фантазия» /руководитель Медведева Е.В./, кружок «Патриот» /Димитрашук М.Г./, кружок по каратэ /Ушаков В.М./, театральные кружки «Муза» /Усманова З.У./, спортивная секция «Легкая атлетика» /Савилова Н.А./, «Научное общество учащихся» /Османова З.С. /, «Фантазия» /Приходько Ю.Ю., «Юный психолог» /Божок Р.Н./, «Бокс» /Павлюк А.В./, «Музейное дело» /Дьяконов Д.Ю./, хореографическая группа «Крымский вальс» /Хрущева И.И. Необходимо отметить работу кружков руководителей Медведевой Е.В., Османовой З.С., Усманова З.У. хорошим качеством подготовки учащихся, так как ребята достигают больших результатов в конкурсах и соревнованиях, получают награды на городских соревнованиях.

В 1 полугодии 2017-2018 уч.года для организации досуга школьников работают группы дополнительного образования: кружок ИЗО «Творческая мастерская» /руководитель Медведева Е.В./, кружок «Патриот» /Димитрашук М.Г./, театральные кружки «Муза» /Усманова З.У./, спортивная секция «ОФП» /Бондарь Н.А./, «Научное общество учащихся» /Османова З.С. /, «Фантазия» /Семенюк М.П., «Бокс» /Павлюк А.В./, хореографическая группа «Крымский вальс» /Варданян С.Г./, кружок «Секреты русской орфографии» /Моцная Л.О./, «Живое слово» /Андреева Л.А., Славецкая А.В./, «Школьная газета» /Андреева Л.А./, спортивная секция «Ритмика» /Арабсакая А.А./, спортивная секция «Футбол» /Макрынюк А.А./, «Подготовка к ЕГЭ» /Грачева Н.Е./.

Все кружки пользуются популярностью у детей разных возрастных групп. 285 учащихся школы занимаются по разным направлениям – это 34 % учащихся, что является достаточно хорошим показателем. Необходимо активизировать работу по привлечению детей в группы дополнительного образования. Обеспечение досуга учащихся приведет к положительным результатам: участие в городских конкурсных программах, а также обеспечит профилактику преступности и негативных привычек детей и подростков школы.

В целом воспитательная работа школы положительно влияет на учащихся: коллективы стали сплоченней, в них преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности. Но педагогический коллектив продолжает работать в направлении подготовки учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и активной жизненной позиции гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решение, выражать свое мнение, творчески мыслить. Педагогический коллектив определяет для себя цель воспитательной работы :

- создание благоприятных условий для развития ценностных отношений к окружающему миру, к себе, к другим людям в современном информационном обществе;
- воспитание гармоничной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации;
- развитие самостоятельности и инициативности у учащихся в организации их деятельности.

2.5.Работа с одаренными и талантливыми учащимися

Согласно годовому плану работы школы на 2 полугодие 2016/2017 учебный года, 1 полугодие 2017-2018 учебного года с целью реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся школы, администрация школы организовала работу в соответствии с «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» и плана

работы с одаренными детьми на текущий учебный год, обновлен школьный банк одаренных детей, проводилась плановая проверка состояния работы с одаренными учащимися, на заседаниях методических объединений по предметам были изучены научно-методические рекомендации и передовой опыт работы с одаренными детьми (приказ от 18.09.2017 № 503 «Об организации работы с одаренными учащимися и привлечения школьников к учебно-исследовательской и проектной деятельности в «Научном обществе учащихся»).

Методическим объединением классных руководителей совместно с классными руководителями ежегодно разрабатывается и утверждается план работы с одаренными учащимися, обновляется школьный банк одаренных детей, проводятся семинары, методические оперативки, «круглые столы» по вопросам обучения и развития способностей одаренных учеников. В школе организовано сотрудничество с МАН по отдельным предметам. Руководители МО школы и учителя-предметники привлекали одаренных учащихся школы к участию в предметных неделях, тематических вечерах, олимпиадах по предметам, творческих конкурсах.

Банк одаренных детей МБОУ «СОШ №5»

Ф.И.О	Дата рожде ния	Направление (секция)	Класс
Горбова Марина Константиновна	22.07.2010	Танцы	2-А класс
Бельцева Анна Алексеевна	26.07.2009	Музыкальная школа	2-А класс
Щёткина Любовь Андреевна	09.06.2009	Каратэ	2-Б класс
Маслюк Алиса Сергеевна	24.03.2010	Бальные танцы	2-Б класс
Трухина София Сергеевна	29.12.2008	Современная-хореография	3-В класс
Селюк Роман Максимович	12.07.2008	Кикбоксинг	3-В класс
Костин Владимир Сергеевич	24.06.2007	Лауреат конкурсов	5-А класс
Пантюхова Алиса Андреевна	04.07.2006	Художественная школа	5-А класс
Клюкова Дарья Витальевна	11.10.2006	Лауреат конкурсов	5-А класс
Басова Анастасия Игоревна	10.10.2005	Акробатический рок-н-ролл	6-В класс
Нещеретная Ульяна Ивановна	18.07.2008	Спортивная аэробика	3-Б класс
Богачевская Анастасия Сергеевна	23.07.2001	каратэ	10 класс
Паркова Анастасия Руслановна	15.01.2007	Музыкальная школа	4-В класс
Паркова Екатерина Руслановна	15.01.2007	Художественная школа	4-В класс
Кожущенко Витальевна	18.09.2008	Танцевальная студия	4-В класс

Никитин Даниил Андреевич	05.01. 2008	Школа бально- спортивного танца	4-В класс
Щеткин Григорий Андреевич	24.01. 2007	Каратэ	4-В класс
Иванова Виктория Степановна	23.06. 2005	Кружок «Импульс»	6-А класс
Миронов Павел Михайлович	08.01. 2006	Музыкальная школа	6-А класс
Цой Елизавета Евгеньевна	05.11. 2005	Музыкальная школа	6-А класс
Керимова Тамила Ридвановна	11.01. 2006	Фигурное катание	6-А класс
Эреджепова Разие Рустемовна	23.03. 2006	Спортивные танцы	6-Б класс
Кузнецов Виктор Дмитриевич	01.06. 2006	Каратэ	6-Б класс
Баринев Евгений Андреевич	10.02. 2006	Бокс, единоборства	6-Б класс
Возвышаева Анастасия Денисовна	25.04. 2006	Классический балет	6-Б класс
Смаилов Дамир Ильяс огълу	03.07. 2006	Восточные единоборства	6-Б класс
Стец Николай Витальевич	18.02. 2006	Фортепиано	6-В класс
Кадейкина Анастасия Максимовна	03.07. 2006	Музыка,рисова ние	6-Г класс
Мазурин Анвар Сергеевич	05.04. 2006	Плавание	6-Г класс
Новикова Александра Александровна	20.03. 2006	Танцы,вокал	6-Г класс
Асанов Руслан Нариманович	30.05. 2006	Спортивная борьба	6-Г класс
Кушнаренко Мария Дмитриевна	25.03. 2006	Художественны й дизайн	6-Г класс
Проценко Таисия Юрьевна	29.01. 2005	Бально- спортивные танцы	7-А класс
Браматкина Мария Сергеевна	05.06. 2004	Художественна я гимнастика	7-А класс
Жуковская Вероника Сергеевна	10.02. 2004	Танцы	8-А класс
Штернова Вера Александровна	17.02. 2004	Рисование	8-А класс
Шаповалов Данил Георгиевич	01.01. 2004	Каратэ	87-А класс
Бекмамбетова Мерьем Илимдаровна	14.11. 2003	Ансамбль народного	8-А класс

		танца «Джемиле»	
Крюкова Анастасия Леонидовна	16.12.2003	Лауреат конкурсов	8-А класс
Кудряшова Маргарита Евгеньевна	03.01.2003	Эстрадно-спортивные танцы	9-А класс
Козаченко Юлия Андреевна	05.03.2003	Лауреат конкурсов	9-А класс
Вершинин Егор Андреевич	09.02.2003	Футбольный клуб «Таврия»	9-Б класс
Хаитова Мария Александровна	14.02.2001	Танцы, вокал	11 класс
Столярова Николь Андреевна	08.11.2000	Волейбол	11 класс
Саямян Ваник Оникович	01.03.2001	Народные танцы	11 класс
Жовнир Алина Сергеевна	25.05.2001	Лауреат конкурсов	11 класс
Еремизина Екатерина Викторовна	25.01.2001	Общественная деятельность	11 класс

Работа с одаренными детьми органично переплетается с воспитательной работой, которая включает в себя *три взаимосвязанных блока*, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная и внешкольная деятельность.

Воспитывая устойчивость мотивационных установок за здоровый образ жизни, в школе проводятся различные мероприятия: беседы, классные часы, викторины о профилактике различных заболеваний, о гигиене, здоровом образе жизни. Традиционными стали спортивные игры, эстафеты и соревнования. Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через различные формы воспитательной работы. Проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе многих обучающих и воспитывающих мероприятий. Традиционными стали в школе такие мероприятия, как КВН, конкурс «За здоровый образ жизни», выставки тематических стенгазет, разработки буклетов по разным темам.

Исходя из задач, поставленных программой «Одаренные дети», администрацией была проанализирована результативность внеклассной работы в школе, работы предметных методических объединений, групп дополнительного образования.

Во 2 полугодии 2016-2017 учебном году была организована работа 14 групп дополнительного образования, в 1 полугодии 2017-2018 учебного года была организована работа 15 групп дополнительного образования. Все кружки пользуются популярностью у детей разных возрастных групп. Обеспечение досуга учащихся дает положительный результат (профилактика преступности, негативных привычек).

Для организации внеклассной деятельности учащихся в школе функционируют спортивный и тренажерный зал, класс для занятий хореографией, библиотека, компьютеризированный читальный зал, 3 кабинета информатики, мастерская обслуживающего труда.

Методическое объединение классных руководителей работает над проблемой: «Развитие

гармоничной, нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации». Руководитель методического объединения классных руководителей Зайцева А.В. (5-11 классы) уделяла в течение года большое внимание ознакомлению с новейшими образовательными технологиями, нацеливала классных руководителей на систематическую работу по выявлению одаренных учащихся.

С целью повышения учебной мотивации учащихся учителя-предметники проводили большую внеклассную работу. В течение года в школе проводились предметные недели, тематические вечера, конкурсы чтецов, выставки лучших сочинений, стихов и других творческих работ учащихся. Учителя используют интересные формы работы, такие как брейн-ринги, КВН, квесты, диспуты, театральные фестивали, литературные вечера, инсценировки литературных произведений и т.п.

Учителя-предметники обеспечили участие интеллектуально и творчески одаренных детей школы во Всероссийских ученических олимпиадах по базовым и специальным дисциплинам, а также в различных турнирах, выставках. (Приказ №686 от 23.12.2017г. «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»)

В текущем 2017/2018 учебном году призерами и победителями II этапа олимпиад школьников стали:

Предмет	Учащиеся	Класс	Статус	Учитель
Физическая культура	Саямян Ваник	11	призёр	Димитрашук М.Г. Арабская А.А.
	Кудряшова Маргарита	9	призёр	
	Ефремов Артем	8	призёр	
	Батт Нина	8	призёр	
Физика	Нечупарный Владислав	8-В	призёр	Серкова Р.С.
Обществознание	Салахудинова Айше	8-В	призёр	Балькова А.Ф.
Английский язык	Земляк Александр	8-В	призёр	Зайцева А.В.
ОБЖ	Нечупарный Владислав	8-В	призёр	Димитрашук М.Г.
Химия	Земляк Александр	8-В	призёр	Османова З.С.

На всех этапах работы исследовательской деятельности ребёнка основным ожидаемым результатом является - развитие творческих способностей, приобретение ребёнком новых знаний, умений и навыков. Первым результатом можно считать то, что создает ребёнок своей головой и руками – макет, отчёт и тому подобное. Второй – самый важный, педагогический результат. Для педагога главный результат этой работы не просто красивая, детально проработанная схема, подготовленное ребёнком сообщение, технический рисунок. Педагогический результат – это, прежде всего, бесценный в воспитательном отношении опыт самостоятельной, творческой исследовательской работы, новые знания и умения, составляющие целый спектр новых психических новообразований, отличающих истинного творца от простого исполнителя. Оба эти результата хорошо видны во время защиты детьми собственных проектов. В этой связи защита итогов приобретает особую значимость. Это необходимый важный этап работы.

Защита – венец исследования. О выполненной работе надо не просто рассказать, её, как и всякое настоящее исследование, надо защитить. В ходе защиты ребёнок учится излагать добытую информацию, сталкивается с другими взглядами на проблему, учится доказывать свою точку зрения.

Новое время диктует новые задачи, заставляет на деле переходить от призывов к развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка к реальным действиям. Одним из

самых действенных шагов в этом направлении является активное использование исследовательских методов в образовании.

Если мы хотим, чтобы процессы развития и саморазвития личности школьника шли интенсивно, нам необходимо стимулировать его исследовательскую активность, поддерживать в ребёнке жажду новых впечатлений, любознательность, стремление экспериментировать, самостоятельно искать истину.

В школе работает Научное общество под руководством учителя Османовой З.С., в котором учащиеся ведут исследовательскую работу. Результат участия в исследовательских конкурсах:

Конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся – членов Малой академии наук (приказ № 869 от 12.12.2017 «О результатах муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся -членов МАН в 2017-2018 учебном году»)

Всего участвовало 4 учащихся, 2 учащихся призеры

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Направление	Призовое место	КДЧ	Руководитель
1	Дубина Екатерина Александровна	8-Б	«Экология»	Диплом 2 степени	КДЧ	Османова З.С.

Муниципальный конкурса исследовательских работ учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь»

Всего участвовало 3 учащихся, из них 1 учащихся призеры

№	Ф.И. учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Кармлиди Андрей	2-А	Техника и технологии, история развития техники		Ямковая Л.В.
2	Балан Екатерина	2-Б	Математика, информатика		Багдасарян Г.А.
3	Бельцева Анна	2-А	Математика, информатика	призер	Ямковая Л.В.

Муниципальный конкурса исследовательских работ учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель»

Всего участвовало 2 учащихся,

№	Ф.И. учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Маньковский Даниэль	5-А	Экологическое краеведение	свидетельство	Османова З.С.
2	Никита Дарья	3-	Химия в быту	свидетельство	Маова Л.И.

Итоги Межрегиональной научно-практической конференции «Шаги к успеху», посвященная Международному дню родного языка

№	Ф.И. учащегося	Тема	Результат	Руководитель
1	Селеверстов Максим 10 класс	Деятельность В.И.Вернадского в Симферополе	призер	Выбрановская С.А.
2	Дубин Михаил 5-А	История	призер	Османова З.С.

	класс	симферопольских театров		
--	-------	-------------------------	--	--

Итоги конференции «Крым - наш общий дом»

№	Ф.И. учащегося	Тема	Результат	Руководитель
1	Селеверстов Максим	«Исторические судьбы Крыма»	3 место	Выбрановская С.А.

Итоги Фестиваля исследовательских работ кросс-культурного проекта

№	Ф.И. учащегося	Тема	Результат	Руководитель
1	Черепова Валерия	Крымские мотивы в поэме А.Ахматовой	лауреат	Курко А.Ю.

Итоги муниципальной открытой научно-практической конференции «Региональные особенности Крыма: проблемы, перспективы развития»

№	Ф.И. учащегося	Тема	Результат	Руководитель
1	Дубин Михаил	Скромная симферопольская церковь	Диплом II степени	Османова З.С.

Участие в научно-практической конференции с участием лидеров ученического самоуправления учащейся 8-А класса, активного члена школьного ученического самоуправления Козаченко Юлии, которая награждена Дипломом .

В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных творческих муниципальных и республиканских конкурсах, итоги приведены в таблице.

№	Название конкурса	Ф.И. учащегося	Результат	Ф.И.О. учителя
1	приказ от 28.05.2016 г. № 159ОД «Победители конкурса портала «Одаренные дети» из Республики Крым;	Штернова Вера	призер	Згурская О.О.
2	приказ №3649 от 07.11.2016 г. «Об итогах проведения республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся образовательных учреждений Республики Крым «Дорогами подвига и славы»	Мокшина Анастасия (11 класс) Сотниченко Кристина (10) Керимов Ильми (11)	Диплом Минобразования 2 степени, диплом 1 степени управл обр сертификат сертификат	Меметова Э.А. Османова З.С. Меметова Э.А.
3	приказ № 482 от	Шкуропат Екатерина	Диплом 2 ст	Зайцева А.В.

- | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | 27.09.2016 «Об итогах муниципального конкурса листовок «Скажи терроризму — нет!» | (8-В),
Альбина
Веретенникова
Анастасия
Столярова Николь (10) | Иванова (8-В),

(7-Б),
Богачевская Анастасия | благодарность
диплом 3 ст

диплом 1 ст
Диплом призера | Медведева
Е.В.
Османова З.С.

Серкова Р.С. |
| 4 | приказ № 671 от 14.12.2016 г. «Об итогах конкурса проектно-исследовательских и реферативных работ по физике обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ломоносовские чтения» | | | | |
| 5 | Приказ № 666 от 12.12.2016 г «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» | Столярова Николь (10),
Якубовский Ярослав (1-В),
Алиева Эвелина (1-В),
Ткачук Анастасия (2-В),
Дмитриев Лев (1-В). | | Диплом 3 ст
диплом 3 ст
грамота
грамота
грамота | Османова З.С.

Брюханова
Е.Н. |
| 6 | Приказ № 646 от 05.12.2016 г. «Об итогах муниципального этапа Республиканской выставки — конкурса изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир» | Штернова Вера (7-А),
Номоконова Екатерина (7-Б),
БойченкоМаксим (4 -А),
Садыков Эльхан (3-А),
Хомовская Анастасия (2-Б),
Клюкова Дарья (4-А). | | Диплом 1 ст
Диплом 1 ст
Диплом 2 ст
Диплом 2 ст
иплом 1 ст
Диплом 1 ст | Чайникова
Л.П.
Медведева
Е.В.

Ямковая Л.В.
Коростелева
А.А.
Марова Л.И.
Ямковая Л.В. |
| 7 | приказ № 634 от 29.11.2016 г «Об итогах муниципального этапа Республиканского природоохранного конкурса «Защитим елочку» | Кизиева Елизавета (3 -В),
Яны Артем (3-А),
Нечупарный Виктор (3 -А),
Киричек Иван (3-Б),
Домрачева Анастасия (3-А),
Кисель Анастасия (9 -В). | | грамоты | Коваленко
Э.В.
Коростелева
А.А.
Минаева М.И. |
| 8 | Приказ № 627 от 28.11.2016 «Об итогах муниципального этапа творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» | Ушакова София (9-В класс). | | Сертификат участника | Бекмамбетова
Д.И.
Бекмамбетова
Д.И. |

9	приказ № 619 от 24.11.2016 г. «Об итогах муниципального этапа Республиканской заочной природоохранной акции «ПТИЦА ГОДА — УДОД»	Штернова Вера (7-А), Вакулик Дмитрий (2-В), Бредун Алина (9-А), Кизеева Елизавета (3 класс), Старцев Виталий (2-Г).	грамоты	Душенко И.Э. Брюханова Е.Н. Бондарева А.Ю.
10	приказ № 610 от 18.11.2016 «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я против — коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Домрачева Анастасия (3-А), Яны Артем (3-А), Номоконова Екатерина (7-Б), Беленькая Илана (10), Бредун Алина (9-А).	грамоты	Коростелева А.А. Медведева Е.В. Османова З.С.
11	приказ № 604 от 17.11.2016 «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса «Крым в сердце моем»	Калугин Вадим (5-Г), Гордеева Варвара (5-Г), Пантюхова Алиса (4 - А).	Грамота место грамота место грамота место	1 Кичанова В.Л. 2 2 Ямковая Л.В.
12	приказ № 589 от 10.11.2016 г. «Об итогах защиты научно-исследовательских работ в рамках 1 муниципальной ученической научно-практической конференции «Мой незнакомый Симферополь», посвященный Дню народного единства»	Дубина Екатерина (7 - Б), Дубин Михаил (4-Б), Петренко Евгений (4-А).	победитель призер призер	Османова З.С. Долинская В.О. Ямковая Л.В.
13	приказ № 567 от 31.10.2016 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Кулиш Мария (7-Б), Джоджуа Анастасия (11) , Боровой Сергей (11).	Диплом степени Диплом степени грамота	1 Анохина О.В. 3 Димитрашук М.Г.
14	приказ № 581 от 03.11.2016 г. «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по	Пантюхова Алиса (4-А), Усманова Мавиле (6-В), Гордеева Варвара (5-Г), Хомовская Анастасия (2-Б), Выдыш Владимир (9 -	Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст иплом 3 ст Диплом 1 ст	Ямковая Л.В. Усманова З.У. Кичанова В.Л. Марова Л.И. Савилова Н.А.

	безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» номинация «Волшебная кисть»	Б) Курипчак Анастасия (4-Б)	Диплом 1 ст	Гюнер Е.Г.
15	приказ № 552 от 24.10.2016 г. «Об итогах муниципального экологического фотоконкурс «Природа глазами детей»	Иващенко Екатерина (6-А), Власенко София (3-Б), Панова Мария (4-А), Ясин Ярослав (6-А), Богачевская Анастасия (9-Б).	грамоты	Медведева Е.В. Минаева М.И. Ямковая Л.В. Анохина О.В. Савилова Н.А.
16	Приказ № 548 от 20.10.2016 г. «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации»	Дубина Екатерина (7-Б), Кисель Анастасия (9-В), Еремизина Екатерина (10), Жуковская Вероника (7-А).	диплом 2 ст диплом грамота грамота	Медведева Е.В. Руссон Т.В. Османова З.С.
17	Конкурс эссе на тему: «Проблемы коррупции в России»	Маликов Денис (10)	грамота	Андреева Л.А. Дерюгина З.И
18	приказ № 430 от 26.05.2017 г. «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса для школьников в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Пушкарь Ирина (11 кл) Боровой Сергей (11 кл)	Грамота место, грамота место.	1 Сутулова А.Н. 2
19	приказ № 397 от 12.05.2017 г. «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса художественного слова «Пушкинские строки»	Кулиш Мария (7-Б) Мосендз Владислав (9-В)	Грамота за место Грамота за место	3 Андреева Л.А. 3 Сутулова А.Н.
20	Приказ № 140 от 12.02.2017г. «Об итогах муниципального этапа XII Всекрымского творческого конкурса «Язык — душа народа», посвященного в 2017 году 200-летию со дня рождения всемирно известного художника, коллекционера и	Усманова Мавиле (6-В)	грамота за место по городу, участница Регионального этапа	3 Кичанова В.Л.

- мецената
И.К.Айвазовского»
- 21 Приказ № 332 от 20.04.2017г. «Об итогах VII муниципального конкурса «Дети рисуют звезды» посвященного 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли» Хомовская Анастасия (2-Б) диплом за место 1 Марова Л.И.
- 22 Приказ № 359 от 27.04.2017г. «Об итогах муниципального конкурса рисунков (плакатов) «Профессия на рубеже огня», посвященного празднованию 90-летия со дня образования государственного пожарного надзора и 125-летию со дня создания Всероссийского добровольного пожарного общества Домрачева Анастасия (3-А) Бекмамбетов Изет (3-А) Толубеева Доминика (1-Б) Кушнаренко Мария (5-Г) Фараджова Тамила (8-Б) Выдыш Владимир (9-Б) Диплом степени диплом степени, диплом степени, диплом степени диплом степени диплом степени. 1 1 2 1 1 1 Коростелева А.А. Багдасарян Г.А. Кичанова В.Л. Гонсиоровская Т.А. Савилова Н.А.
- 23 приказ № 302 от 11.04.2017г. «Об итогах проведения Муниципального краеведческого проекта «Говорят дети...» в образовательных учреждениях г.Симферополя» Козаченко Юлия (8-А), Северченко Анастасия (8-Б) благодарность Анохина О.В. Гонсиоровская Т.А.
- 24 приказ № 441 от 01.06.2017г. «Об итогах муниципального конкурса рисунков (плакатов) «Крым против наркотиков» Курипчак Анастасия (8-Б) Ушакова София (9-В) Номоконова Екатерина (7-В) Захарчук Алина (8-Б) Галанова Вера (7-В) диплом 1 ст, диплом 2 ст, диплом 2 ст диплом 3 ст, диплом 3 ст. Гонсиоровская Т.А. Бекмамбетова Д.И. Андреева Л.А. Гонсиоровская Т.А. Андреева Л.А.
- 25 приказ № 336 от 05.04.2017г. «Об итогах проведения Солобчук Олимпиада (9-В) Дубина Екатерина (7-Б Диплом степени Диплом 2 2 Бекмамбетова Д.И. Медведева

	муниципального конкурса рисунков «Зоологическая галерея»	) Выдыш Владимир (9-Б), Оглы Милан (7-Б)	степени диплом степени благодарность	3	Е.В. Савилова Н.А. Медведева Е.В.
26	приказ № 214 от 14.03.2017 г. «Об итогах муниципального конкурса «Дети за гуманное отношение к животным»	Стренадо Дарья (1-Б) Багдасарян Каро (2-А) Романовская Ксения (7-А) Бородулин Никита (4-А) Чернацкий Александр (2-Б) Козакевич Иван (2-Б)	грамота за место, грамота за 2 место, грамота за место, благодарность благодарность благодарность	2 3 3	Багдасарян Г.А. Чепурная Н.Н. Згурская О.О. Ямковая Л.В. Марова Л.И.
27	приказ №337 от 05.04.2017г. «Об итогах муниципального этапа Республиканской турнирной программы «ЭКОС»	команда учащихся 7-х классов «Земляне»	диплом степени.	3	Душенко И.Э.
28	приказ №305 от 12.04.2017г. «Об итогах муниципальной патриотической акции «Память»	Писляков Олег (8-Б), Боровой Сергей (11).	сертификат управления образования		Дьяконов Д.Ю. Димитрашук М.Г.
29	Приказ №167/1 от 28.02.2017г. «Об итогах проведения муниципальной научно-практической конференции «Шаги к успеху», посвященной Международному дню родного языка»	Дубина Екатерина (7-Б) Зеленский Игорь (10) Керимов Ильми (11)	Победитель Победитель призер.		Арабская А.А. Османова З.С. Димитрашук М.Г.
30	приказ № 340 от 21.04.2017г. «Об итогах реализации профилактической программы Социальный Марафон «Школа — территория здорового образа жизни»	учащиеся 5-Г класса учащиеся 1-Б класса учащиеся 10 класса	диплом степени, диплом степени, грамота	1 1	Кичанова В.Л. Багдасарян г.А. Османова З.С.
31	приказ № 353 от 26.04.2017г. «Об итогах проведения муниципального конкурса «Экологические	группа учащихся 10 класса	Диплом степени	1	Османова З.С.

- игры»
- 32 приказ №373 от команда учащихся 7-В сертификат Андреева Л.А.
04.05.2017г. «Об итогах класса
муниципального
конкурса детского
творчества на
противопожарную
тематику «Пожарная
безопасность»
- 33 .Приказ № 369 от группа учащихся 11 грамота Хрущева И.И.
04.05.2017г. «Об итогах класса
муниципального этапа
Республиканского
фестиваля «Крымский
вальс»
- 34 Крымский открытый учащиеся 10 класса диплом 3 Османова З.С.
заочный конкурс Черепова Валерия, степени
фотофильмов «Крым. Карвовский Ростислав
Весна»
- 35 Приказ № 86 от Спевчук Екатерина (9- Грамота за 3 Савилова Н.А.
01.02.2017г. «Об итогах Б)
муниципального Борщевский Кирилл (1- Грамота за 3 Багдасарян
конкурса-выставки Б) Грамота за 3 Г.А.
«Крымский сувенир» Шкворок Ксения (4-В) Грамота за 3 Муковоз О.А.
Гладышева Дарья (3-В) Грамота за 3 Коваленко
Э.В.
- 36 Приказ № 210 от Группа учащихся 7-В Сертификат Андреева Л.А.
14.03.2017 «Об итогах класса в номинации
городского Слета юных «Авторская газета»
журналистов,
посвященный Дню
воссоединения Крыма с
Россией»
- 37 приказ № 413 от Шкуропат Екатерина Диплом 1 Зайцева А.В.
22.05.2017 «Об итогах (8-В) степени
проведения I этапа Бондарчук Анастасия диплом 2
муниципального эколого- (8-В) степени, 1
литературного конкурса
-проекта «Литература в Руденко Артем (8-В) диплом 3
объективе» Елисеева Алина (8-В) диплом 3
степени
- 38 Муниципальный Хоровой коллектив Грамота Гузиева В.В.
фестиваль «Салют «Фантазия»
Победа»
- 39 Приказ № 702 от Бородулин Никита (4- Грамота Ямковая Л.В.
28.12.2016 «Об итогах А)

	проведения акции «Подарок от Святого Николая»	Усманов аМавиле (6-В) Дубина Екатерина (7-Б)	грамота грамота	Усманова З.У. Медведева Е.В
40	Приказ № 145 от 21.02.2017 «Об итогах городского этапа Республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций»	Хомовская Анастасия (2-Б) Мазурин Жасмин (2-Б) Усманова Мавиле (6-В)	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст	Марова Л.И. Заворотная М.А.
41	Приказ №191 от 03.03.2017 «Об итогах муниципального этапа Республиканской краеведческой конференции «Крым — наш общий дом»	Боровой Сергей (11) Салахудинова Эдие (9-Б) Краснослободская Анастасия(9-В)	Диплом 2 ст Диплом 3 ст участник	Дьяконов Д.Ю. Гонсиоровская Т.А. Анохина О.В.
42	Приказ № 257 от 29.03.2017 «Об итогах муниципального этапа выставки-конкурса «Прикосновение к истокам»	Дубина Екатерина (7-Б) Бородулин Никита (4-А)	Диплом 1 ст диплом	Медведева Е.В. Ямковая Л.В.
43	Приказ № 184/01-08 от 21.03.2017 «Об итогах проведения республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Краснослободская Анастасия (9-В) Кравцрва Светлана (10)	Диплом 2 ст Диплом 3 ст	Дерюгина З.И. Османова З.С.
44	Приказ № 494 от 29.09.2016 «Об итогах муниципального этапа Республиканской заочной акции «К чистым источникам»	ПроценкоТаисия (6-А)	Грамота за 3 место	Анохина О.В.
45	Республиканский конкурс рисунков «Я голосую за Россию», посвященный дню Общекрымского референдума 2014 года.	Фараджова Тамила (8-Б) Тимановская Елена (8-А)	Диплом 3 ст Диплом 1 ст	Медведева Е.В.
46	Муниципальный этап республиканского	Штернова Вера (7-А) Жуковская Вероника (7-	Граота за 1 место	Згурская О.О.

конкурса юных А)

журналистов, поэтов и
прозаиков «Мой голос»

- 47 Приказ №39/01-08 от Дубина Екатерина (7-Б) Диплом 2 ст Османова З.С.
20.01.2017 «Об итогах Земляк Александр (7-В) Диплом 3 ст Дьяконов
очного этапа Дубина Екатерина (7-Б) Диплом 3 ст Д.Ю.
муниципальной научно- Кулиш Мария (7-Б) Диплом 3 ст Османова З.С.
исследовательской Анохина О.В.
конференции
«Региональные
особенности Крыма:
проблемы и перспективы
развития»

- 48 Конкурс детских Курипчак Анастасия (8- Грамота 3 м Гонсиоровская
рисунков «Мы выбираем Б) Грамота 3 м Т.А.
мир» Пантюхова Алиса (4-А) Ямковая Л.В.

Учащиеся Жуковская Вероника (7-А) руководитель Андреева Л.А., Козаченко Юлия (8-А) руководитель Гапоненко В.И., Сергушин Егор (9-В) руководитель Андреева Л.А. участвовали в муниципальном конкурсе поэтического творчества «И пробуждается поэзия во мне...», посвященного А.С.Пушкину.

В школе проведен конкурс юных чтецов «Живая классика», 3 учащихся Северченко Анастасия (8-А), Жуковская Вероника (7-А), Козаченко Юлия (8-А) участвовали во II этапе VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Учащиеся Усманова Мавиле (6-В), Плешкова Дарья (11), Козаченко Юлия (8-А), Заяц Анастасия (5-Г) руководитель Кичанова В.Л., Керимов Ильми (11) руководитель Сутулова А.Н., Смаилова Амина (6-Б) руководитель Бручко Т.А., Кулиш Мария (7-Б) руководитель Андреева Л.А. участвовали в муниципальном этапе Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых».

Принимали участие в XII Всекрымском творческом конкурсе «Язык -душа народа»: учащиеся 10 класса Крицкий Игорь, 11 класса Семенова Анна, Закут Дана, Боровой Сергей, 9-В класса Чикирева Валентина, руководитель Сутулова А.Н., 7-А класса Бекмамбетова Мерьм, руководитель Андреева Л.А. принимали участие в номинации «Письменная творческая работа»; Калугин Вадим 5-Г класс, Усманова Мавиле 6-В класс, руководитель Кичанова В.Л., Кулиш Мария 7-Б класс, руководитель Андреева Л.А. принимали участие в номинации «Декламация литературных произведений».

Учащаяся 7-А классов Штернова Вера участвовала в муниципальном конкурсе на Лучшее пожелание к Новому году детям России, руководитель Андреева Л.А.

Школьная команда учащихся 6-Б класса, руководитель Бручко Т.А., участвовали в муниципальном конкурсе экологических агитбригад «Берегите мир».

Творческая группа учащихся 6-7 классов под руководством педагога-организатора Усмановой З.У., учащийся Керимов Ильми (11) по руководством Зайцевой А.В. участвовали в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы — наследники Победы!»

Учащиеся 11 класса Морозова Юлия, Семенова Анна участвовали в региональном этапе конкурса на лучшее литературно-художественное произведение, руководитель Сутулова А.Н.

Учащаяся 8-А класса — активистка ученического школьного самоуправления Козаченко Юлия участвовала в защите учебно-исследовательской работы на научно-практической конференции лидеров ученического самоуправления, посвященной вхождению Крыма в состав РФ.

Учащиеся 10 класса Гоцуленко Кристина, Зеленский Игорь под руководством учителя

информатики Згурской О.О. участвовали и стал победителями заочного этапа городского конкурса проектов профориентационной направленности «Мир новых профессий».

Учащиеся Васильконова Рената (6-В) руководитель Кичанова В.Л., Усманова Мавиле (6-В) руководитель Ибрагимова Э.А. участвовали в I муниципальном конкурсе художественного перевода «Диалог культур».

Учащиеся 10 класса Сотниченко Кристина, Гоцуленко Кристина в номинации «Пение» (руководитель Зайцева А.В.), учащаяся 7-В класса Айвазян Елизавета (руководитель Яковлева Т.Р.) в номинации «Декламация» участвовали в городском конкурсе «Как прекрасен этот мир» Школьная команда учащихся, руководитель педагог-организатор Усманова З.У., участвовали в муниципальном этапе Республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», награждена Грамотой управления образования Администрации города Симферополя за участие.

Школьная команда учащихся, руководитель педагог-организатор Усманова З.У., участвовали в муниципальном конкурсе «С этим парнем на дороге нет ни скуки, ни тревоги!», награждена Грамотой управления образования Администрации города Симферополя за участие.

Школьная команда учащихся, руководитель педагог-организатор Усманова З.У., участвовали в муниципальном спортивном конкурсе-эстафете «Дорога в школу», награждены Грамотой управления образования Администрации города Симферополя за участие.

Учащиеся Асанов Руслан (5-Г), Мазурин Анвар (5-Г), Плешкова Дарья (11), Резевич Марина (4-В) участвовали в Республиканском конкурсе творческих работ для школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» с целью формирования активной гражданской позиции, привлечения к изучению истории страны, родного края, семьи, воспитания чувства патриотизма, поддержание семейных традиций.

Учащиеся 2-Б класса Мазурин Жасмин, Мухамедшина Диля, Кириленко Кира, Семенюк Артем, Марилов Данил, Большаков Михаил, Чернацкий Александр (руководитель Марова Л.И.), 8-В класса Чернацкий Ростислав (руководитель Зайцева А.В.), 9-Б класса Богачевская Анастасия, Попова Екатерина, Спевчук Екатерина, Салахудинова Эдие (руководитель Дерюгина З.И.) участвовали в фотоконкурсе «Крым — территория закона».

Учащиеся 4-А класса, руководитель Ямковая Л.В., участвовали в фестивале экологических театров «Живи в стиле эко» с устным журналом «Мы дети твои, Планета», награждены грамотой.

В целях выявления социальной активности и творческого потенциала учащиеся 10 класса, руководитель Османова З.С., 1-Б класса, руководитель Багдасарян Г.Т., 11 класса, руководитель социальный педагог Турчак И.Л. участвовали в конкурсе-смотре социальных проектов.

Учащийся 11 класса Зеленский Игорь участвовал в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Ученик года — 2017», занял 2 место из 26 учащихся. Приказ № 80 от 09.02.2018 119 т 10.02.2017 «Об итогах муниципального конкурса «Ученик года».

Школьная команда учащихся и родителей участвовала в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Семейный очаг», руководитель Багдасарян Г.А., награждены грамотой управления образования. (приказ управления образования № 131 от 14.02.2017г)

В целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования навыков решения логических задач, формирования лингвистических навыков в области английского языка, использования компьютерных технологий, стимулирования интереса к фундаментальным и прикладным наукам, привития работы с тестами школьная команда учащихся 7-х классов принимала участие в Республиканском конкурсе «Лимон» (лингвист-информатик-математик), руководитель Згурская О.О.: учащийся 7-В класс Нечупарный Владислав вышел на региональный уровень, занял 3 место на региональном уровне; команда учащихся 6-х классов принимала участие в муниципальном этапе конкурса-игры «Математик-

лингвист», руководитель Меметова Э.А., Аносова А.Г.; команда учащихся 8-х классов принимала участие в III муниципальном турнире юных математиков общеобразовательных учреждений г. Симферополя, руководитель Аносова А.Г.

С целью популяризации математических идей и поддержки талантливой молодежи, развития их интеллектуальных способностей, активизации творческой деятельности учащихся проводится Международный математический конкурс «Кенгуру». В **Международном математическом конкурсе «Кенгуру»**, школьный координатор -учитель математики Аносова А.Г., в этом учебном году участвовало 160 учащихся.

Результаты участия по школе:

I место по школе — 10 человек:

Лугов Александр (2 класс), Васильев Максим (3 класс), Кеда Елизавета (4 класс), Сьомак Мария (5 класс), Шаповал Екатерина (5 класс), Иващенко-Алакозова Екатерина (6 класс), Штернова Вера (7 класс), Тимановская Елена (8 класс), Береговой Георгий (9 класс), Богданюк Валерия (10 класс).

II место по школе — 14 человек.

III место по школе — 8 человек.

Результаты участия по району и региону:

Штернова Вера заняла I место по району, III место в регионе.

Береговой Георгий занял III место в районе, IV место в регионе.

С целью реализации Государственной целевой социальной программы повышения качества школьного естественно-математического образования, привития познавательного интереса к чтению научно-популярной литературы по естествознанию проводится **Международный интерактивный конкурс «Колосок - 2017»**. В Международном интерактивном конкурсе «Осенний Колосок- 2016» (школьный координатор учитель физики Серкова Р.С.) принимали участие 224 учащихся: 1-2 классы 87 учащихся, 3-4 классы 89 учащихся, 5-6 классы 5 учащихся, 7-8 классы 20 учащихся, 9-11 классы 23 учащихся. Из них 148 учащихся получили сертификаты «Золотой Колосок», 18 учащихся «Серебряный Колосок» в номинации «физика + природоведение + сказки», 30 учащихся получили «Серебряный Колосок» в номинации «биология + природоведение + загадки», 14 учащихся получили «Серебряный Колосок» в номинации «химия + природоведение + числа», 37 учащихся получили сертификат «Колосок» и призы.

С целью открытия красоты науки о языке, развития интеллектуальных способностей, любознательности учащихся проходил **Международный игра-конкурс «Русский Медвежонок — языкознание для всех»**, школьный координатор проведения конкурса учитель русского языка и литературы Хрущева И.И., в котором участвовали учащиеся нашей школы — 200 учащихся, а именно

2 кл	3 кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
43	24	30	27	13	9	14	14	10	16

Призовые места в регионе: в первой десятке Хомовская Анастасия (2 класс) 3 место Осипенко Богдан (5 класс), 6 место Штернова Вера (7 класс), 3 место Кириллова Аэлина (8 класс), 5 место Писляков Олег (8 класс), 6 место Сумина Мария (8 класс), 1 место Чижигов Константин (9 класс), 2 место Бобров Константин (9 класс), 4 место Береговой Георгий (9 класс) участники получили сертификаты, похвальные грамоты, значки, брелоки, фотоальбомы, диски.

В феврале 2017 года учащиеся 2-11 классов принимали участие в международном игровом конкурсе **по литературе для школьников «Пегас»**, целью которого является побуждение к чтению и поддержке интереса к литературе, школьный координатор конкурса учитель русского языка и литературы Бручко Т.А. В конкурсе приняли участие 129 учащихся. Результаты конкурса:

Класс	1 место	2 место	3 место
2 класс	Дмитриенко Иван Хомовская Анастасия		
3 класс	Сергеев Артем 1 место в регионе	Щеткин Георгий	Пономаренко София
4 класс	Зброжек Никита 3 место в регионе	Клюкова Дарья	Гузь Михаил
5 класс	Возвышаева Анастасия 3 место в регионе	Сьомак Мария	Джеджера Даниил
6 класс	Рыжкова Виктория Коссе Анаа		Усманова Мавиле
7 класс	Штернова Вера	Жуковская Вероника Бекмамбетова Мерьем	
8 класс	Кириллова Аэлина Северченко Анастасия		Тен Даяна
9 класс	Марцен Анастасия	Бальский Александр	Низовская Екатерина Ворожейкина Валерия Черепова Валерия
10 класс	Жовнир Алина Крицкий Игорь		
11 класс	Боровой Сергей 3 место в регионе	Кульфединова Айше	Головешко Олег

Команды школы под руководством учителей физкультуры Димитращука М.Г., Привидён Д.А., Савиловой Н.А., Арабская А.А. принимали участие во многих спортивных соревнованиях среди общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Легкоатлетический кросс-эстафеты памяти Б.Хохлова», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», стрельба из пневматической винтовки, соревнования по пионерболу, по настольному теннису, волейболу, Спартакиада среди допризывной молодежи, «Веселые старты»

В организации работы с одаренными детьми необходимо соблюдать преемственность и системность в соответствии с основным школьным образованием. При этом педагогам необходимо учитывать, что одарённость зависит от типа мышления: словесно-логического, образного. По одному предмету ребёнок может считаться одарённым, а по другому – он просто ученик с достаточным или даже со средним уровнем обученности. Для того чтобы потенциал одарённого ученика раскрылся полностью, необходимо вести планомерную, индивидуальную работу на каждом уроке, применять дифференцированные домашние задания, решение логических задач, решение задач с несколькими вариантами решения, задания на опережение.

Здесь существенную помощь педагогическому коллективу оказывает педагог-психолог Божок Р.Н. который изучает профессиональные интересы и склонности учащихся, осуществляет мониторинг готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование, беседы, консультации, проведение тренинговых занятий с учащимися и родителями. Педагог-психолог работает над формированием у школьников адекватной самооценки. Одним из основных направлений в работе психолога является просветительская деятельность. На родительских собраниях проведены выступления по следующим темам:

- «Особенности психофизического развития ребенка»;
- «Влияние взаимоотношений в семье на формирование психики ребенка»;
- «Влияние рекламы и СМИ на психическое здоровье детей»;

-«Как общаться с подростками».

В работе педагога-психолога Божка Р.Н., социального педагога Турчака И.Л. необходимо оформлять индивидуальные карты социально-психологического сопровождения одаренных школьников, а также проводить социально- психологические исследования в педагогическом и детском коллективах, уделять внимание к работе с одаренными детьми.

2.6 Организация специализированной помощи детям (деятельность педагога-психолога, социального педагога)

2.6.1. Работа педагога-психолога.

Практический психолог Божок Роман Николаевич (1 категория, стаж работы 6 лет) в этом учебном году работал над проблемой «Психологическое сопровождение введения ФГОС», тема самообразования «Социально-психологическая адаптация выпускников 11 класса в контексте кризиса юношеского возраста».

Приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала общего среднего образования, актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования. Изменение парадигмы педагогического образования и превращение его по существу в образование психолого-педагогическое, означает необходимость такого содержания, которое позволит осуществлять в процессе своей профессиональной деятельности обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала.

Новый стандарт выделяет в качестве основных образовательных результатов компетенции: предметные, метапредметные и личностные, для разработаны основанные на научной психологии технологии их формирования и оценки. Необходимость измерения метапредметных компетенций и личностных качеств потребует создания национальной системы диагностики результатов образовательного процесса, а технологии формирования и измерения указанных компетенций должны стать основным предметом деятельности школьного.

В связи с этим должна быть модернизирована система управления школой: важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Введение нового стандарта общего образования существенно изменяет всю образовательную ситуацию в школе, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды школы, что делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность школьного психолога как полноценного участника образовательного процесса.

Работа психолога, таким образом, становится необходимым элементом системы управления образовательным процессом школы, поскольку результаты его деятельности предполагают оценку качества обучения в школе по ряду обязательных критериев. Введение указанных критериев определяет весь процесс модернизации психолого-педагогической подготовки участников образовательного процесса.

Целью психологического сопровождения в школе является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- ☐ ☐ систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- ☐ ☐ формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ☐ ☐ создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям,

имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса позволяет повысить его эффективность. Положения и рекомендации психолога становятся основой проведения мониторингов с целью оценки успешности личностного и познавательного развития детей, позволяют сохранить единство преемственности ступеней образовательной системы.

Основные направления деятельности школьной психологической службы:

Диагностико-коррекционная (развивающая) работа - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества:

- изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, учащихся (определение проблемы, выбор метода исследования);
- формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности школьника (постановка психологического диагноза);
- разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с учащимися, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

Психопрофилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление развивающих программ для учащихся с учетом задач каждого возрастного этапа;
- выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень.

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители. Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

Концепция образования дополняет традиционное содержание и обеспечивает преемственность образовательного процесса (дошкольное образование, начальная школа, средняя школа и послешкольное образование). Программа обеспечивает сформированность универсальных учебных действий на каждом возрастном этапе.

В рамках работы предполагается:

- 4 Проведение просветительской работы направленной на самоопределение подростков и выбор ими дальнейшего образовательного маршрута;
- 5 Проведение развивающих социально-психологических тренингов;
- 6 Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей;

Наиболее продуктивной может быть развивающая работа с учащимися, предусматриваемая в рамках внедрения ФГОС

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса повышает его эффективность. Положения и рекомендации психолога - основа проведения мониторингов с целью оценки успешности личностного и познавательного развития детей. Это позволяет сохранить единство преемственности ступеней образовательной системы.

На протяжении 2016-2017 учебного года психологическая служба школы работала по следующим задачам:

- анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;
- анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских

отношений;

- психологическое сопровождение и помощь воспитанникам подготовительных групп в готовности к школьному обучению;
- прослеживание адаптации новых учеников;
- анализ динамики развития познавательных процессов и способностей;
- психологическое сопровождение и помощь воспитанникам, выступающим на городских мероприятиях;
- повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса;
- изучение нормативной базы для работы психологической службы ОУЗ РФ;
- улучшение материально-технической и методологической оснащённости кабинета ПС (общий с социальным педагогом).

Для выполнения поставленных задач за основу брался план работы, разработанный на 2016-2017, 2017-2018 учебный год, была организована система взаимодействий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса. В результате ее функционирования реализовывалась работа по все необходимым направлениям: профилактика, диагностика, коррекционно-развивающие мероприятия, просвещение, прогнозирование.

При осуществлении запланированных задач значительное влияние на продуктивность труда оказывает ручная обработка диагностических методик, что в идеале могло бы решиться наличием сертифицированного программного обеспечения, дающего возможность быстрой количественной обработки результатов. В реальности для групповой диагностики это обуславливает подбор валидных и надежных методик с учетом простоты и скорости обработки.

При этом необходимо учитывать необходимость формирования новой методологической базы в соответствии с условиями ФГОС.

Анализ работы педагога-психолога Божка Р.Н. выполнялся по следующим направлениям:

Консультативное направление.

За прошедший период были проведены консультаций, как для родителей, так и для сотрудников СОШ.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные, и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, респондентам, обращающимся с вопросами детско-родительских отношений, предлагались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
 - сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений поведения;
 - диагностика нарушений поведения;
 - рекомендации родителям, и педагогам по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом, можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи консультативной деятельности. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью, заинтересованностью родителей на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до родителей важность дальнейшей работы.

Объемные показатели работы психолога

№	Категория	Количество	Охват	(всего)
---	-----------	------------	-------	---------

			мероприятий	человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	89	69
		Родителей -	39	31
		Педагогов -	27	23
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	22	443
		С родителями -	8	96
		С педагогами -	3	78
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	21	481
		Родителей -	3	46
		Педагогов -	8	8
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	1 программа 10 всего часов	11
		Развивающих	1 программа 12 всего часов	13
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа / ДОУ	6	227
		Город	-	
		Республика	-	

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование по методикам и рекомендациям.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и коррекционную работу, а также дать рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам ОШ.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями :

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	Снижение успеваемости	-	10	16
2.	Гиперактивное и агрессивное поведение учеников	6	8	9
3.	Адаптация к учебному процессу	6	9	7
4.	Девиантное поведение	5	10	8
5.	Профориентационная диагностика	16	5	7
6.	Школьная тревожность	18	7	6

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов
1.	Исследование адаптации 1х, 5х,	Определить детей,	Ученики 1х, 5х классов	159 человек.	На заседаниях педагогического совета,

	классов	нуждающихся в психологической поддержке адаптации.			совещаниях при директоре.
2.	Диагностика уровня тревожности 6-8х классов.	Определение учеников, остро переживающих подростковый период	Ученики 6-8х классов.	191 человек	На заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.
3.	Диагностика профессиональной направленности учеников 8-9х классов.	Определить профессиональные интересы учащихся.	Ученики 8-9х классов.	138 человек	На заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.
4	Диагностика 8-9х классов предмет употребления ПАВ	Определить отношение учащихся к ЗОЖ	Ученики 8-9х классов.	196 человек	На заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Изучение социальной адаптации учеников

Исследование проводилось в конце 1-го полугодия, когда на фоне учебного утомления высока вероятность проявления дезадаптации.

Цель исследования: изучение проявления агрессивности в детском возрасте.

Выборка: В нашем исследовании приняло участие 178 детей, из них 119 учеников 1-4-х классов, 59 учеников 8-х классов.

Исследование уровня агрессивности проводилось с помощью проективной методики «Несуществующее животное».

Профориентационное направление

Цель исследования: диагностика профессиональной направленности учеников.

Выборка: 50 учеников 8-х классов, 60 – 9-х классов

Методика: дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова.

Представленные результаты: Результаты проведения профориентационного анкетирования по методике Е.А.Климова среди учеников 8-9-х классов представлены в таблице .

Результаты анкетирования 8-9-х классов по методике ЕЛ. Климова

Класс	Направление деятельности (в %)				
	человек-человек	человек-техника	человек-знаковая система	человек-худ.образ	человек-природа
8-А	10,7	37,9	21	17,4	10
8-Б	9,4	21,2	45,1	10,2	14,1
8-В	3,8	38,1	41,2	11,4	5,5
9-А	12,3	40,5	22,9	8,1	16,2

9-Б	9,3	20,3	48,3	10,4	11,7
9-В	5,2	46,6	18,3	18,1	11,8

Из полученных данных видно, что значительная часть учащихся (от 18,3% до 48,3%) ориентирована на профессиональную деятельность по направлениям Человек-Техника и Человек-Знаковая система. Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о необходимости продолжения развивающей работы с учениками, направленной на развитие профессиональных интересов, формирования нужных знаний, умений и навыков. Данная работа конкретизируется в проведении тренингов общения, где происходит практическое закрепление навыков общения.

Коррекционно-развивающее направление.

За прошедший период проводилась групповая и развивающая работа с учениками школы, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа со страхами и внутренними переживаниями у детей.

Коррекционно-развивающая работа по преодолению страхов и внутренних переживаний велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- 1.Подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- 2.Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- 3.Создание базы диагностических методик;
- 4.Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учеников, педагогов и родителей;
- 5.Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- 6.Оформление документации практического психолога;
- 7.Участие в конкурсах, конференциях и семинарах в целях самообразования;
- 8.Получение специфических знаний на курсах повышения квалификации.

Педагог-психолог Божок Р.Н. осуществляет инновационную деятельность (экспериментально-исследовательская работа) по теме «Социально-психологическая адаптация детей с особыми потребностями в условиях общеобразовательного пространства», с целью улучшения адаптации детей с особыми образовательными потребностями.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса, как детей, так и воспитателей. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что: проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание углублению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми.

2.6.2.Работа социального педагога

Социальный педагог Турчак Игорь Леонидович (молодой специалист, работает второй год

в школе на данной должности) в этом учебном году работал над проблемой: «Работа социального педагога с семьями, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях». Свою работу определил в соответствии с поставленными целями: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование; создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, в школе, в ближайшем окружении и в других социумах, здоровый образ жизни подростка.

В течение учебного года социальный педагог Турчак И.Л. решал следующие задачи: выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной запущенности и адаптированности к социальной среде; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся; осуществлял посредничество между школой и личностью учащихся, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами; принимал меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности; занимался организацией мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализации, социальных программ; содействовал созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, семье, в окружающей социальной среде, сбор информации об учащихся и их систематизация, создан социальный паспорт школы.

Совместно с заместителем директора по УВР Руссон Т.В. проводил профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрану жизни и здоровья детей; координировал взаимодействия учителей, родителей / законных представителей /, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
	Социально-педагогическая диагностика		
1	1.Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся	Дети ЛПР, сироты, дети требующие особого внимания, семьи находящиеся в ТЖС	28
	2.Установление причин неудовлетворительного поведения учащихся, систематических или эпизодических пропусков учебных занятий	Дети требующие особого внимания, учащиеся имеющие пропуски без уважительной причины, учащиеся состоящие на ВШУ	37
	3.Консультации и беседы по обращению учащихся и учителей	Учащиеся и педагоги МБОУ «СОШ №5»	46
	4.Тестирование с целью установления уровня тревожности учащихся среднего звена (тест Филлипса)	Учащиеся 6-8 классов	163
	Социально-педагогическое просвещение		
2	1.Участие в проведениях классных часов, родительских собраниях с целью информирования детей и	1-11 классы	837

	родителей по вопросам оздоровления учащихся		
3.	Подготовка печатных материалов для классных руководителей	Классные руководители 5-11 классов	19
4.	Подготовка печатных материалов для выступления на родительских собраниях с целью информирования родителей учащихся о правах и обязанностях родителей/опекунов	Классные руководители 1-11 классов	837
Социально-педагогическая профилактика			
5	Социально-психологическое сопровождение детей состоящих на различных видах учета	Учащиеся учетных категорий	155
6	Участие в работе совета профилактики, ведение протоколов совета профилактики	Учащиеся требующие особого внимания, учащиеся состоящие на ВШУ	16
7	Организация и осуществление еженедельных выходов по микрорайону с целью профилактики вредных привычек	Учащиеся требующие особого внимания по причине курения	7

Консультативная работа. Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту в течение 1 полугодия).

В данном направлении отражаются консультации учителей, родителей, учащихся, администрации; оказание консультативной помощи учителям в подготовке и проведении различного рода мероприятий для учащихся и родителей, другие виды работ.

№	Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Профилактика неудовлетворительного поведения, низкая успеваемость	35	13	21
2	Профилактика вредных привычек	13	5	8
3	Консультативная помощь подучетным категориям	36	10	15
4	Вопросы организации оздоровления	121	31	79

Объемные показатели работы социального педагога

№	Мероприятия	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	32	45
		Родителей	129	134
		Специалистов	28	31
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	6	170
		С родителями	2	14
		С педагогами	1	31

3	Диагностическая функция (индивидуальная/групповая)	Детей	6	167
		Родителей	3	8
		Педагогов	1	2
4	Участие в проведении открытых мероприятий	ОУ	1	55
		Города	1	1

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Вопросы по оформлению документации	14	31	125
2	Конфликты в классе	25	12	2
3	Тревожность и проблемы воспитания	3	3	2
4	Общение с подростками социально дезадаптированными	4	8	4

В результате проведения работы социальным педагогом выявлены проблемы

- падение у подростков интереса к учебе;
- отсутствие у учащихся чувства ответственности за свою жизнь, свое будущее.

В течение учебного года социальный педагог Турчак И.Л. участвовал в следующих мероприятиях:

заседания Совета профилактики (4)
совместные рейды с инспектором ПДН (1)
общешкольные беседы инспекторов ПДН с учащимися (9);
индивидуальные беседы с подростками, склонными к совершению правонарушений (36);
индивидуальные беседы с учащимися (32);
посещение учащихся, состоящих на внутришкольном учете (4);
составление актов обследования жилищных условий (32);
проведение тематических классных часов (по планам воспитательной работы в каждом классе (31).

Профориентация несовершеннолетних

- информация из Центра занятости об имеющихся профессиях;
- анкетирование на тему выбора профессии.

Работа с семьями учащихся

- посещение семей учащихся: детей-сирот и детей, ЛРП, детей-инвалидов и несовершеннолетних находящихся в трудных жизненных ситуациях, с целью ознакомления с условиями жизни подростков и выявления причин ;
- беседы с родителями: «Раннее выявление употребления наркотиков и действия родителей»; «О летней занятости», «О подготовке к ГИА» и многое другое;
- индивидуальные беседы с родителями и посещение на дому с целью ознакомления жилищно-бытовых условий проживания детей.

Оздоровительная работа проводилась:

- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности; уроки по правилам дорожного движения;
- мероприятия направленные на организацию летнего оздоровления детей льготных категорий в детских оздоровительных лагерях.

Профилактика наркомании и алкоголизма:

- тематические классные часы; тестирование учащихся с целью выявления вредных привычек.

Организационно - методическая работа:

- сбор и обработка статистических и иных материалов и документов;
- сбор материалов для дальнейшей работы с ними классных руководителей и администрации школы;
- сбор информации об учащихся и их систематизация. Создан социальный паспорт школы.

Принимались оперативные меры по выявлению причин непосещения занятий учащимися без уважительных причин для обеспечения необходимых профилактических мер по их устранению.

В полном взаимодействии с представителями районных служб ПДН, центра социальной службы были рассмотрены вопросы по поведению учащихся, индивидуальные собеседования с учащимися, требующими особого внимания.

Совместно с педагогом-психологом проводил рейды по выявлению учащихся, склонных к табакокурению. В ходе которых были выявлены такие учащиеся, с которыми проводились беседы в присутствии родителей. Также в школе проводились профилактические мероприятия, таких как «Стоп сигарета!», «Скажем сигаретам - нет!». Социальный педагог Турчак И.Л. проводил социальное просвещение: выступление перед учащимися на темы «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений», «Профилактика нарушений правил дорожного движения».

2.7 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Особенностями системы оценки качества образовательного процесса являются:

- 1 комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- 2 оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно - деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- 3 оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- 4 сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- 5 использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- 6 использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- 7 использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку результатов учебно-воспитательного процесса и факторов, влияющих на их получение.

Предметы оценочной деятельности в школы

Уровень	Результаты	Процессы	Условия
Образовательная организация	Индивидуальные достижения учащихся; Индивидуальные результаты	Образовательный процесс в учебном коллективе; Образовательный процесс,	Условия организации образовательного процесса; Управление образовательной

	профессиональной деятельности педагогических работников	достигнутый отдельным педагогическим работником	организацией
	Самоанализ образовательного учреждения		
	Независимая оценка качества образования		

Основными процедурами ВСОКО на уровне образовательной организации являются:

- итоговая аттестация учащихся в различных формах (текущая, промежуточная, административная, итоговая), аккредитация образовательного учреждения, олимпиады и конкурсы, мониторинг, анализ результатов независимых и педагогических экспертиз.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график.

7 Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая 2017 г.

8 Нормативной основой разработки календарного учебного графика МБОУ «СОШ № 5» г. Симферополя являются:

9 1. Конституция Российской Федерации (ст.43);

10 2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ;

11 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12 4. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 30.12.2005 г. № 854, от 20.07.2007 г. № 459, от 18.08.2008 г. № 617, от 10.03.2009 г. № 216);

13 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015 г.

14 6. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

15 7. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 г. № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год».

8. Устав школы.

9 Структура учебного года.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами учащиеся 1-11-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе – 33 недели в год;
- во 2-4 классах – 34 недели в год;
- в 5-9 классах – 34 недели в год;
- в 10-11 классах – 34 недели в год.

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года праздником – Днем знаний.

Учебные занятия организуются по четвертям:

- 1 четверть– с 01 сентября по 29 октября 2017 года;
- 2 четверть – с 07 ноября по 27 декабря 2017 года;
- 3 четверть– с 11 января по 23 марта 2018 года;
- 4 четверть – с 02 апреля по 25 мая 2018 года.

Каникулы:

- осенние – с 30 октября по 06 ноября (8 дней);
- зимние – с 28 декабря по 10 января (14 дней);
- весенние – с 24 марта по 31 марта (8 дней).

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы ориентировочно с 19.02.2018 г. по 25.02.2018 г.

Окончание учебного года — 25 мая 2018 г.

Государственная итоговая аттестация:

– согласно нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

10 Продолжительность учебной недели – 1-11 классы - 5-дневная учебная неделя.

11 Продолжительность уроков:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
 - (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заменяется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
 - в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, остальное время заменяется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
 - январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, остальное время заменяется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
 - в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- Во 2-4-х классах продолжительность уроков – 45 минут, в 5-11-х классах – 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

12 Сменность занятий:

1 смена - 1-2, 5,8-11 классы.

2 смена (подсмена)– 3,4 классы.

2 смена - 6-7-е классы.

13 Расписание звонков:

		1 смена			подсмена	2 смена
	1 классы (1 полугодие)	1 классы (2 полугодие)	2 классы и 1 классы (2 полугодие)	5,8-11 классы	3-4 классы	6,7-е классы
1	8.00 – 8.35	8.00-8.40	8.00 – 8.45	8.00 – 8.45	12.55 –13.40	13.50-14.35
2	8.55 – 9.30	8.55-9.35	8.55 – 9.40	8.55 – 9.40	13.50-14.35	14.45-15.30
3	10.00 — 10.35	10.00-10.40	10.00 - 10.45	10.00 - 10.45	14.45-15.30	15.40-16.25
4	10.55– 11.30	10.55-11.35	10.55– 11.40	10.55– 11.40	15.40-16.25	16.30-17.15
5	11.50-12.25	11.50-12.30	11.50 –12.35	11.50 –12.35	16.30-17.15	17.20-18.05
6				12.55 –13.40		18.10-18.55
7				13.50-14.35		

14 Режим работы ГПД:

1 классы

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. Прием детей | 11.45 - 12.00 |
| 2. Беседа | 12.00 – 12.30 |
| 3. Подготовка к обеду | 12.30 – 13.00 |
| 4. Обед | 13.00 – 13.30 |
| 5. Прогулка на свежем воздухе | 13.30 – 15.30 |
| 6. Работа в кружках | 15.30 – 16.30 |
| 7 Полдник | 16.30-17.00 |
| 8. Спортивный час | 17.00 – 17.45 |
| 9. Проводы детей домой. | |
| Беседы с родителями. | 17.45 – 18.00 |

2 классы

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. Прием детей | 11.45 - 12.00 |
| 2. Беседа | 12.00 – 12.30 |
| 3. Подготовка к обеду | 12.30 – 13.00 |
| 4. Обед | 13.00 – 14.00 |
| 5. Прогулка на свежем воздухе | 13.00 – 15.00 |

6. Самоподготовка	15.00 – 16.00
7. Работа в кружках	14.00 – 16.00
8. Самоподготовка	15.00 - 16.00
9. Полдник	16.00 - 17.00
10. Чтение книг, эстафеты, викторины, проводы детей домой	17.00-18.00

3 классы

1. Прием детей	8-00 – 8-15
2. Беседы	8-15 – 8-45
3. Самоподготовка	8-45 – 10-15
4. Завтрак	10-15 – 11-00
5 Игры на воздухе.	11-00 – 12-00
6 Работа в кружках.	11-00 – 12-00
7. Подготовка к обеду	12-00 – 12-30
8. Обед	12.30 -13.00
9. Проводы детей на занятия	13.00-13.10

4 классы

1. Прием детей	8-00 – 8-15
2. Беседы	8-15 – 8-35
3. Самоподготовка	8-35 – 10-35
4. Завтрак	10-35 – 11-00
5 Игры на воздухе.	11-00– 12-15
6 Работа в кружках.	11-00 – 12-15
7. Подготовка к обеду	12-15 – 12-30
8. Обед	12.30 -13.00
9. Проводы детей на занятия	13.00-13.10

15 Классы:

-предпрофильные: 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В – с изучением информатики.

-профильные:

- 10 - информационно – технологический
- 11 - информационно – технологический

16 Режим работы столовой:

- 8.00-начало работы столовой
- 8.15-17.00-работа буфета для учащихся 1и 2 смены
- 9.30 -10.15 – завтрак учащихся 1-х классов
- 10.30-11.00 –завтрак учащихся 3-4 классов (ГПД)
- 11.00-11.20- завтрак учащихся 2-х классов
- 11.20-12.00- санитарный час
- 12.05-13.05 –обеда учащихся 3-4-х классов (ГПД);

13.05-14.15 - обед учащихся 1- 2-х классов (ГПД);
 14.50– 15.10 – полдник учащихся 3-х классов
 15.55-16.15-полдник учащихся 4-х классов;
 16.00-17.00 – полдник учащихся ГПД 1-2 классов
 17.00 - окончание работы буфета.

17 Режим работы медицинского кабинета:

медицинского пункта:

медсестра - 8.30 – 16.18 - ежедневно
 врач - 8.30- 16.18 - понедельник, среда, пятница

18 Режим работы педагога-психолога:

с 8.00 - 13.00 - индивидуальные консультации;
 с 13.00 – 14.00 - перерыв
 с 14.00- 15.00 - занятия коррекционных и развивающих групп;
 с 15.00 – 16.15 – аналитическая работа.

19 Режим работы социального педагога: с 8.00 до 16.15

20 Режим работы школьной библиотеки: с 8.30 до 16.30

21 Режим работы кружков: ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 10.00 до 19.00.

22 Оперативные совещания администрации школы:

- 1) совещание при директоре - 1 раз в месяц, пятница с 14.00-15.00
- 2) оперативное совещание администрации школы: каждый понедельник с 14.50-15.50

3.2 Учебно-материальная база.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам:

Наименование предметных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения
1. Начальные классы 12 кабинетов: №16-26	Учебники - 100% УМК 100%	-		телевизоры -13. экран-3, проекторы-5, компьютеры, ноутбуки-13, принтер -1
2. Русский язык и литература	Учебники 100% УМК 100%	-	-	ноутбуки-1,

2 кабинета: № 1, № 2				телевизоры -2.
3. Иностранный язык - 1 кабинета: № 6	Учебники 100% УМК 100%	-	-	телевизор-1, ноутбуки-2,
4. Математика 3 кабинета: № 3 № 4 № 7	Учебники 100% УМК 100%	-	-	телевизоры -3 ноутбуки-1
5. Информатика и ИКТ 3 кабинета: № и1 № и2 № 5	Учебники 100% УМК 100%			проекторы-3, интерактивная доска -3, компьютеры,ноутбуки-30, МФУ-3
6. История № 12	Учебники 100% УМК 100%	-	-	Телевизор – 1, ноутбуки-1,
7. География № 9	Учебники 100% УМК 100%			Телевизор - 1 ноутбуки-1,
8. Физика № 11	Учебники 100% УМК 100%	100%	100%	интерактивная доска-1шт проекторы-1, ноутбук-1, принтер -1
9. Химия № 8	Учебники 100% УМК 98%	100%	100%	Телевизор -1 ноутбуки-1
10. Биология № 13	Учебники 100% УМК 100%	100%	100%	Телевизор-1 ноутбуки-1
16. Физическая культура Спорт зал	100%	100% тренажеры, спортивный инвентарь		70%
17. Библиотека				100% компьютер-1, принтер -1, телевизор-1.

Библиотечное обслуживание

Наименование показателя	Количественное значение показателя
Количество посадочных мест в библиотеке	20 (библиотека), 5 (информационный центр)
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	10307
Общее количество художественной литературы	9190 экз.
Количество наименований ежегодных подписных изданий	25 периодических научно-методических изданий
Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням)	1-4 классы – 100 % 5-9 классы – 100 % 10-11 классы – 100 %

3.3 IT-инфраструктура

В 2016-2017 учебном году коллектив школы продолжил работу по реализации программы «Информационное сопровождение образовательного процесса и исследовательской деятельности учащихся». Работа осуществлялась по основным направлениям программы:

- расширение и совершенствование материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогов;
- методическое сопровождение уроков с применением ИКТ;
- раскрытие интересов и способностей у учащихся за счет углубления и расширения образования в тех направлениях, в которых они могут наиболее успешно развиваться и обучаться с привлечением новых информационных компьютерных технологий, аудиовизуальных средств обучения;
- привлечение учащихся к исследовательской работе по предметам;
- управление образовательным процессом и мониторинг деятельности.

На конец 2017 года школа имеет следующее техническое оснащение:

Средства информатизации	Кол-во
Компьютерные классы	3
Мобильные компьютерные классы	0
Мультимедийные проекторы	4
Интерактивные мультимедийные системы (электронные доски)	4
Компьютеры, ноутбуки	56 (ноутб.)+8 (комп).

В течение учебного года практически все мероприятия сопровождались компьютерным обеспечением. Творческие, исследовательские проекты, педагогические советы, семинары представлялись презентациями. Учащиеся участвовали в он-лайн олимпиадах и конкурсах.

В школе имеется подключение к сети Интернет. В течение учебного года осуществлялась информационная поддержка сайта школы. На его страницах выкладывалась информация о достижениях школы, успехах учащихся, справочная информация для школьников и их родителей,

а также банк передового опыта учителей школы.

Для совершенствования информационной компетенции учителей проводилось обучение молодых специалистов и вновь прибывших учителей, в течение года проводились индивидуальные консультации; посещались уроки с целью определения эффективности использования ИКТ и дальнейших рекомендаций по включению средств информатизации в учебный процесс, педагогами школы были пройдены курсы повышения квалификации. Для молодых и малоопытных учителей проведен семинар-практикум «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования».

3.4 Педагогический коллектив школы

Реализация основных образовательных программ всех ступеней общего образования в школе обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации:

Состав кадров ОУ	На 31.12.2017 г.
Всего специалистов:	71 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	71 чел.
Совместители	нет
Работающие по договору	71 чел.

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
• Административных работников	5 чел.	5 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	58 чел.	41 чел.
• Педагогов-психологов	1 чел.	1 чел.
• Социальных педагогов	1 чел.	1 чел.
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 чел.	0 чел.
• Старших вожатых	0 чел.	0 чел.
• Воспитатели ГПД	5 чел.	2 чел.
• Другие должности	1 чел.	1 чел.

Специалисты ОУ:	71 чел.
имеют образование	71 чел.
• высшее педагогическое	67 чел.
• высшее непедагогическое	0 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории, из них:	30 чел.
• Высшую	14 чел.

• Первую	16 чел.
• Специалист, СЗД	41 чел.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 71 педагогический работник. Из них: 14 учителей высшей категории и 16 учителей первой категории. Отличниками образования - являются 4 учителей, «Заслуженный тренер Украины»-1 человек. В начальных классах работают 16 учителей и 5 воспитателей. Многие педагоги школы награждены грамотами Министерства образования Республики Крым, Почетной грамотой управления образования Администрации города Симферополя.

Педагогический коллектив школы в 2016/2017 учебном году работал над реализацией научно-методической проблемы «Повышение качества обучения путем внедрения информационных и инновационных педагогических технологий».

Доминирующей формой научно - методической работы в школе являются методические объединения учителей.

В школе созданы следующие методические объединения:

Ямкова Л.В. –руководитель МО учителей начальных классов;

Гапоненко В.И. - руководитель МО учителей русского языка и литературы;

Ибрагимова Э.А. - руководитель МО учителей английского языка;

Аносова А.Г. - руководитель МО учителей математики, информатики и физики;

Дерюгина З.И. - руководитель МО учителей истории, обществознания, искусства, музыки и ИЗО,

Гонсиоровская Т.А. - руководитель МО учителей биологии, химии, географии;

Димитрашук М.Г. – руководитель МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии;

Зайцева А.В.- руководитель МО классных руководителей.

Руководители МО:

- организуют работу в соответствии с планом работы;
- ведут протоколы заседаний;
- анализируют результативность образовательного процесса;
- анализируют результативность внеклассной работы по предмету;
- обобщают опыт работы учителей.

В школе функционирует Методический совет в составе администрации, руководителей МО, школьного педагога-психолога, социального педагога, который организует и направляет методическую работу в школе на реализацию этой проблемы. Проводилась системная работа по повышению методического и теоретического уровня учителей, организованы заседания Методического совета, «круглые столы» по обмену информацией по различным темам.

Методическая работа планировалась в соответствии с годовым планом работы школы, на основании научно - методической проблемы школы, была направлена на успешную организацию учебного процесса.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- обсуждение взаимопосещений уроков, внеклассных мероприятий;
- изучение и применение новых технологий;
- итоговая аттестация обучающихся.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Большое внимание уделялось внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий, деятельностного подхода в обучении, технологий личностно-ориентированного обучения.

Администрацией школы в течение года осуществлялась проверка ведения документации руководителями МО: наличие планов работ, протоколов заседаний, анализировалась эффективность работы МО.

Методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Предметные методические недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение педагогического мастерства.
- Педагогическое наставничество.
- Система работы с молодыми учителями.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.
- Участие в инновационной деятельности.
- Работа с одаренными детьми в рамках школьного Научного общества учащихся

Методической службой школы было организовано проведение педагогических советов:

1. «Критерии успешности учителя».
 2. «Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления».
 3. «Панорама деятельности классного руководителя. Как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя. Воспитание экологической культуры школьников».
 4. «Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразовательную деятельность».
 5. «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся»
- Психолого-педагогический семинар «Психологическая адаптация первоклассников к

обучению».

- Психолого-педагогический семинар «Психологическая адаптация пятиклассников к обучению».

В 2016-2017 учебном году были аттестованы 11 педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Аносова А.Г.	Учитель математики	Первая
2	Анохина О.В.	Учитель географии	Первая
3	Арабская А.А.	Учитель математики	Первая
4	Бабенко А.И.	Учитель технологий	Высшая
5	Бручко Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Первая
6.	Долинская В.О.	Учитель начальных классов	Высшая
7.	Згурская О.О.	Учитель информатики	Первая
8.	Медведева Е.В.	Учитель искусства	Первая
9.	Проценко И.А.	Учитель математики	Первая
10.	Серкова Р.С.	Учитель физики	Высшая
11.	Усманова З.У.	Педагог-организатор	Высшая

Аттестуемыми педагогическими работниками были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В школе работает Школа Молодого Учителя. Координирует работу ШМУ заместитель директора по УВР Проценко И.А. Руководителем является Ямковая Л.В. (руководитель МО учителей начальных классов). Согласно «Положению о ШМУ» определены цель и задачи работы с молодыми специалистами. Цель – совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

Задачи:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- профессиональная адаптация молодых специалистов;
- установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- мотивация молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно плану работы с молодыми специалистами и велась по следующим направлениям деятельности:

- 8 Школьная документация;
- 9 Организация учебно-воспитательного процесса;
- 10 Методическое сопровождение молодого учителя;
- 11 Организация воспитательной работы в классе;
- 12 Психологические основы адаптации молодого специалиста.

В сентябре была проведена диагностика и анкетирование молодых специалистов с целью изучения затруднений в педагогической деятельности, степени адаптации молодых педагогов. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы, посещались уроки у молодых

специалистов. Директором школы, заместителями директора по УВР Проценко И.А., Руссон Т.В., Долинской В.О. оказывалась необходимая методическая помощь по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление рабочих программ, календарно-тематического планирования и поурочных планов, составление плана воспитательной работы класса), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др. Молодыми специалистами изучены санитарно – гигиенические нормы и «Требования к современному уроку». Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом, посещение молодыми учителями мастер-классов в рамках городской школы молодого учителя «Постигаем профессию». Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию знаний, умений и навыков.

Педагог-психолог Божок Р.Н. постоянно осуществлял психологическую поддержку молодых учителей.

Учителями-наставниками совместно с молодыми специалистами в течение года проводилась следующая работа:

- посещение уроков молодых специалистов с последующим анализом;
- оказание консультативной помощи в оформлении обязательной школьной документации (календарное, поурочное планирование, классные журналы);
- совместно с молодыми учителями составлен план работы на учебный год;
- составлены и выполнены планы взаимопосещений уроков и мероприятий.

Молодые специалисты в течение года:

- посещали уроки наставников и других учителей с целью повышения своего педагогического и методического мастерства;
- систематически посещали методические совещания и заседания Школы Молодого Учителя, методических объединений;
- посещали городскую Школу Молодого Учителя «Постигаем профессию»;
- изучали нормативные документы, знакомились с новинками методической и педагогической литературы;
- размещали методические разработки уроков и мероприятий на интернет-сайтах;
- принимали активное участие в интернет-конкурсах;
- являлись руководителями учащихся-участников конкурсов-защит научно-исследовательских работ по разным направлениям;
- приняли участие в городских конкурсах для молодых и малоопытных специалистов: «Педагогический дебют»;
- у каждого молодого специалиста оформлено портфолио, папки с материалами открытых уроков и мероприятий.

В рамках участия в месячнике молодого учителя в апреле 2017 года администрацией школы было организовано проведение школьного месячника молодого и малоопытного учителя. Администрация совместно с руководителями предметных МО, в которых есть молодые специалисты, разработала план мероприятий по проведению месячника молодого и малоопытного учителя. С начала учебного года молодые специалисты посещали открытые уроки и мероприятия опытных учителей, а также учителей-наставников. В течение месячника было организовано посещение уроков молодых и малоопытных специалистов администрацией, учителями-наставниками и коллегами, участие в городском конкурсе «Педагогический дебют».

Молодые специалисты подготовили (под руководством учителей-наставников) и провели открытые уроки и мероприятия:

Дата	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Тема
11.04.2017 г.	2-А	Математика	Жидкова Т.Е.	«Повторение. «Что узнали? Чему научились?»»
27.04.2017 г.	3-Г	Окружающий мир	Оджубейская А.А.	"На юге Европы»
24.04.2017 г.	2-В	Русский язык	Брюханова Е.Н.	"Правописание предлогов с именами»
20.04.2017 г.	3-А	Окружающий мир	Ладухина Д.В.	"Наши ближайшие соседи»
12.04.2017 г.	1-А	Литературное чтение	Николаева Е.И.	"Сказки А.С. Пушкина»
21.04.2017 г.	8-В	История	Дьяконов Д.Ю.	"Причины и начало Великой Французской революции»
12.04.2017 г.	5-Г	Информатика	Штернов А.А.	«Разработка плана действий. Задачи о переправах»
18.04.2017 г.	2-А	Английский язык	Дородько А.А.	"Ветренно»
21.04.2017 г.	3-В	Английский язык	Шеремецкая А.С.	«Хороший день»

Каждым молодым специалистом, принимавшим участие в конкурсе «Педдебют», оформлено портфолио. На заседаниях МО были проанализированы открытые мероприятия и уроки молодых и малоопытных специалистов. Молодые учителя и воспитатели ГПД получили необходимые рекомендации.

В соответствии с Положением о муниципальном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют», планом работы управления образования Администрации города Симферополя, МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя, приказа управления образования и с целью совершенствования системы работы с молодыми и малоопытными педагогами, оказания методической помощи по повышению их профессиональных компетентностей с 11.04.2017 г. по 25.04.2017 г. в рамках работы с молодыми и малоопытными педагогами прошел муниципальный конкурс «Педагогический дебют», в котором приняло участие 4 педагога школы (согласно поданной заявке):

№ п/п	ФИО участника	Предмет, класс	Дата проведения урока, занятия	Тема урока, занятия
1.	Зайцева Анна Викторовна	Английский язык 11	07.04.2017 г.	
2.	Андреева Людмила Александровна	Литература 7 класс	11.04.2017г.	Е.И. Носов. Слово о писателе. «Кукла». Протест против равнодушия, безразличного отношения к окружающим людям, природе.
3.	Коваленко Эмма Вадимовна	Начальные классы, 3в	18.04.2017 г.	«Изменение глаголов по числам».
4.	Бондарева	Начальные	19.04.2017 г.	Обобщение знаний по теме

	Анастасия Юрьевна	классы, 2г		«Местоимение».
5.	Кичанова Виктория Леонидовна	Русский язык, 5г	21.04.2017 г.	Д.Дефо. Робинзон Крузо. Жизнь невероятные приключения Робинзона Крузо. Становление его характера».

Члены жюри изучили поданные на конкурс портфолио, посетили уроки конкурсантов, на основании чего были определены места в каждой номинации. III этап в соответствии с Положением о конкурсе был проведен 28.04.2017 г. как надпредметный суперфинал. Молодые педагоги продемонстрировали методические приемы, элементы современных технологий, элементы внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, которые используют на уроках; поделились своими достижениями в области научной деятельности и работы с одаренными детьми. По результатам конкурса пополнен электронный Банк педагогического опыта молодых учителей.

Необходимо отметить, что по итогам городского конкурса «Педагогический дебют» (приказ управления образования от 09.05.2017 г. № 379) молодые специалисты показали следующие результаты:

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Место в номинации
1.	Андреева Людмила Александровна	Русская литература	3
2.	Кичанова Виктория Леонидовна	Русская литература	Благодарность за активное участие
3.	Бондарева Анастасия Юрьевна	Русский язык (начальная школа)	Благодарность за активное участие
4.	Коваленко Эмама Вадимовна	Русский язык (начальная школа)	3

Учителя математики Згурская О.О., Медведева Е.В., Аносова А.Г. являлись участниками муниципального «Фестиваля педагогических идей».

Участниками второго Всекрымского форума молодых педагогов стали следующие молодые специалисты: Аносова А.Г., Зайцева А.В., Згурская О.О. и Медведева Е.В., Коваленко Э.В.

Педагогические работники приняли участие в муниципальных, республиканских научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах:

- Муниципальный «Фестиваль педагогических идей» (Згурская О.О., Аносова А.Г., Медведева Е.В.);

На базе школы были проведены:

- семинар для молодых специалистов школ города;
- защита научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4-х классов школ города;
- муниципальный этап предметной олимпиады по окружающему миру (начальная школа).

Членами жюри многих городских конкурсов являлись следующие педагогические работники: Маслюк Л.А., Бручко Т.А., Меметова Э.А., Бабенко А.И., Димитрашук М.Г., Гонсиоровская Т.А., Аносова А.Г., Проценко И.А., Дерюгина З.И., Анохина О.В., Серкова Р.С.

В 2017 году методическими объединениями регулярно проводились заседания, проведены методические предметные недели по всем предметам.

Отчеты о работе методических объединений за 2017 год следующие:

Методическое объединение учителей начальных классов:

В 2017 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Формирование универсальных учебных действий обучающихся начального общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, инструментарий по их оценке».

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Основные задачи, которые были поставлены перед МО в 2017 учебном году:

- Продолжение работы по применению новых образовательных стандартов в начальной школе.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
- Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей учащихся.
- Усиление воспитывающей роли урока.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Методическое объединение
- Индивидуальные консультации
- Индивидуальная работа по теме самообразования.
- Предметно- методическая декада.
- Участие детей в конкурсах различного уровня.
- Участие учителей в семинарах.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

- Информационно – аналитическая деятельность была направлена:
 - на изучение нормативных документов;
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - анализ контрольных работ по русскому языку и математике;
 - диагностика овладения уровня читательской компетенции;
 - анализ успеваемости и качества знаний по предметам (четверть, год);
 - -анализ и сравнение степени обученности обучающихся по предметам учебного плана;
 - -анализ олимпиадных работ учащихся;
 - анализ Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру;
 - анализ итоговых комплексных работ в 1-3 классах;
 - анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год;
 - анализ работы педагогов;
 - планирование работы на 2017-2018 учебный год.

2) Организационно- методическая деятельность направлена на выделение:

- возрастных особенностей развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников ;
- путей формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- на организацию проектной деятельности как средства творческого саморазвития младших школьников.

3) Консультационная деятельность направлена на:

- организацию консультативной помощи родителям учащихся по вопросам адаптации учащихся 1 класса, успеваемости учащихся 2-4 классов, воспитания детей с девиантным поведением;
- организацию консультаций для слабоуспевающих учащихся;
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС .

4) Научно-методическая деятельность направлена на:

- совершенствование знаний и внедрение в практику своей работы навыков формирования у учащихся УУД с целью повышения педагогического мастерства и повышения качества обученности обучающихся;
- реализация стандартов ФГОС в учебный процесс начальной школы. взаимное посещение уроков учителями с целью обобщения опыта «Формирования УУД».

5) Работа с одарёнными учащимися:

- участие в отборочном, школьном и муниципальном этапе олимпиады «Первые шаги в науку» для обучающихся начальных классов (2-4 классы) по предметам: русский язык и литературное чтение, математика, окружающий мир.
- участие в школьных, муниципальных конференциях;
- занятия исследовательской деятельностью;
- участие в конкурсе-защите исследовательских работ МАН "Искатель"; интеллектуальные конкурсы, выставки, спортивные соревнования, концерты.

Анализ уровня кадрового потенциала.

	Всего	Образование		Стаж работы			Категории		
		В	С-сп	1 - 20	20-30	30 и более	высшая	1	Специалист
Учителя начальных классов	15	13	2	9	0	6	5	4	6
Воспитатели ГПД	5	4	1	5	0	0	0	0	5

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

№	Ф.И.О.	Темы самообразования	Реализация
1	1.Чепурная	Формирование общеучебных умений	Выступление на заседании

	Н.Н.	самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.	МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность
2	Брюханова Е. Н.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в условиях реализации учебно-воспитательного процесса.	Выступление на заседании МО Внеурочная деятельность
3	Хахина О.П.	Развитие творческих и познавательных способностей на уроках чтения.	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность
4	Багдасарян Г.Т.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность
5	Марова Л.И.	Организация самостоятельной работы на уроках русского языка.	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
6	Чайникова Л.П.	Исследовательский подход в обучении на уроках окружающего мира.	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия
7	Бондарева А.Ю.	Взаимосвязь и преемственность в содержании, формах и методах воспитательной работы учителя и воспитателя.	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия
8	Долинская В.О.	Формирование толерантности и коммуникативности путём активизации познавательной деятельности.	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
9	Коростелёва А.А.	Развитие творческих способностей детей в деятельности в условиях реализации ФГОС.	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
10.	Ямковая Л.В.	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность
11.	Огарь Е.В.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
12.	Муковоз О.А.	Развитие познавательного интереса у младших школьников на уроках литературного чтения.	Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
13.	Минаева М.И.	Повышение качества чтения и письма у	Выступление на заседании

		младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	МО Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
14.	Коваленко Э.В.	Развитие познавательного интереса младших школьников в процессе решения математических задач-сказок.	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
15.	Оджубейская А.И.	Развитие логического мышления на уроках математики школьников реализации ФГОС.	Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
16.	Николаева Е. И.	Воспитание потребности в здоровом образе жизни.	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия
17.	Ладухина Д.	Литературное развитие детей. Работа воспитателя по развитию у детей интереса и любви к книге.	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия
18.	Миколук Е. П.	Игра — важное средство воспитания и всестороннего развития детей младшего школьного возраста.	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия
19.	Бекирова Э.А.	Дидактическая игра как средство развития детей в ГПД.	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия
20.	Жидкова Т.Е.	Развитие творческих способностей младших школьников.	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия

В течение 2016-2017 уч. года было проведено 6 заседаний МО учителей начальных классов.

В течение всего учебного года администрацией школы проводился контроль ведения документации учителями, выполнения программы, а также наблюдение за качеством обученности учащихся. На МО каждый год проводятся консультации по правильному оформлению журналов, тематическому планированию и учебно-методическому комплексу. Систематически отслеживаются результаты контрольных работ по предметам с целью наблюдения роста успеваемости учащихся начальной школы.

Анализируя работу МО за 2017 учебный год можно отметить, что запланированная работа выполнена.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

МО учителей русского языка и литературы в 2017 году проводило свою работу в условиях перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) Российской Федерации, в соответствии с планом работы методического совета школы, основными требованиями к работе школьного методического объединения, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей-предметников», и была направлена на

решение проблемы «Совершенствование учебно-методической работы в условиях перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту Российской Федерации».

Специфика педагогической деятельности такова, что для эффективной деятельности учитель должен владеть знанием собственного предмета, методиками его преподавания, психологией и педагогикой, иметь общий высокий уровень культуры, знать приемы риторики, основы мониторинга, обладать большой эрудицией. Работая в рамках тем для самообразования, учителя-словесники продолжали осваивать современные технологии в преподавании русского языка и литературы.

Темы самообразования учителей русского языка и литературы:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	тема	результат
1.	Л.А. Андреева	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства технического обучения и повышения эффективности урока.	Результат на МО открытые уроки (школьный и муниципальный этапы)
2.	Н.Е. Грачева	Обучение русскому языку на уроках закрепления знаний в 7-х классах в условиях перехода на ФГОС.	Открытый урок (школьный)
3.	В.Л. Кичанова	Системно-деятельный подход в обучении русскому языку в 6-х классах.	Открытый урок (школьный)
4.	Л.О. Мощная	Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетенции учащихся а уроках и в ходе подготовки к выпускным экзаменам.	Открытый урок (школьный)
5.	В.П. Нутраченко	Обучение русскому языку на уроках усвоения новых знаний в 6-х классах на этапе перехода на ФГОС	Открытый урок (школьный)
6.	А.В. Прозорова	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической коммуникации учащихся.	Открытый урок (школьный)

С целью углубления и усовершенствования уже имеющихся профессиональных знаний в течение года учителя кафедры уделяли внимание и повышению квалификации.

Прохождение курсовой переподготовки:

№	Ф.И.О. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов)
1.	Мощная Л.О.	«Образование - обществу», 16час.
2.	Нутраченко В.П.	«Образование - обществу», 16час.
3.	Кичанова В.П.	«Образование - обществу», 16час.
4.	Андреева Л.А.	«Образование - обществу», 16час.

Утверждение К.Д. Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Учителя кафедры принимают активное участие в конференциях, проектах, семинарах, посещают занятия коллег, делятся своим опытом:

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
VI муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Андреева Л.А.	III место
VI муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Кичанова В.Л.	участие

Большую работу учителя-словесники продолжали вести с одаренными детьми. Ежегодная систематическая подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам дала хорошие результаты.

Традиционно была проведена неделя русского языка и литературы, в которой активно применялись различные формы учебной и внеурочной деятельности: открытые занятия, викторины и олимпиады по русскому языку.

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
1. «Я посвящаю эти строки Крыму»	муниципальный	Е. Сергушин – 9-В В.Штернова – 7-А	участник участник	Андреева Л.А.
2.«Базовые национальные ценности»	муниципальный	В. Штернова – 7-А	Участник	Андреева Л.А.
3.«И пробуждается поэзия во мне»	муниципальный	М.Кулиш – 7-Б	Победитель	Андреева Л.А.
4.Конкурс на знание символики РФ	муниципальный	В. Жуковская, В.Штернова – 7-А	участник участник	Андреева Л.А.
5. Олимпиада по русскому языку «Пегас»	муниципальный	70 учащихся	участники	Все учителя кафедры

6. «Русский медвежонок	муниципальный	40 учащихся	участники	Все учителя кафедры
6.Конкурс на лучшее поздравление к Новому году	муниципальный	В.Штернова – 7-А	участник	Андреева Л.А.
7.Олимпиада по литературе	муниципальный	В. Штернова – 7-А	призер	Андреева Л.А.
8. Конкурс на знание символики РФ	муниципальный	В. Жуковская, В. Штернова – 8-А	участники	Андреева Л.А.
9.Конкурс юных поэтов «Мой голос» «Великолепная пятерка»	муниципальный	В. Штернова – 8-А	III место	Андреева Л.А.
10. «И пробуждается поэзия во мне»	муниципальный	В. Жуковская, В. Штернова – 8-А А.Бекмамбетова – 9-Б	нет данных	Андреева Л.А. Андреева Л.А.
11. «Язык – душа народа»	муниципальный	М. Усманова – 6-В	Победитель	Кичанова В.Л.
12. «Созвучие слов живых»	муниципальный	М. Усманова – 6-В	III место	Кичанова В.Л.
13. «Крым в сердце моем»	муниципальный	Н. Стец – 6-В	III место	Кичанова В.Л.
14. Конкурс юных поэтов «Мой голос»	муниципальный	Н. Стец – 6-В, Н. Басова – 6-В	III место III место	Кичанова В.Л.
15. «Базовые национальные ценности»	муниципальный	Н. Стец – 6-В, Н. Басова – 6-В	III место II место	Кичанова В.Л.
16. Олимпиада по русскому языку	муниципальный	Д.Маликов – 11 класс, М. Усманова – 7-В	участник участник	Грачева Н.Е. Кичанова В.Л.
17. Олимпиада по литературе	муниципальный	М. Хаитова – 11 класс	участник	Грачева Н.Е
Итого: 15 конкурсов		132 участника	победитель-2 чел.; II место – 2; III место – 6; Призер – 1.	

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Ф.И.О. педагога	Награда, поощрение
1.	Андреева Л.А.	Благодарность Муниципального казенного учреждения управления образованием за подготовку победителя в конкурсе

		«И пробуждается поэзия во мне»
2.	Андреева Л.А.	Благодарность Муниципального казенного учреждения управления образованием за подготовку призера олимпиады по литературе
3.	Кичанова В.Л.	Благодарность управления образования за подготовку победителя муниципального конкурса «Профессия на рубеже огня»
3.	Кичанова В.Л.	Благодарность Муниципального казенного учреждения управления образованием за подготовку победителя в конкурсе «Язык – душа народа»
4.	Кичанова В.Л.	Благодарность за участие в VI муниципальном конкурсе молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей-филологов является участие в заседаниях МО. В течение 2017 года МО провело 5 плановых заседаний, на которых изучалась нормативная и методическая документация по вопросам образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, намечались задачи, направленные на повышение качества образования школьников (особенно итоговое сочинение по литературе в 11 классе, ГВЭ в 9 и 11 классах, ЕГЭ в 11 классе), анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

В 2018 году кафедра будет работать над следующей проблемой:

Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС.

Планируемые задачи методической работы:

- Осваивать образовательные технологии и методы педагогической деятельности, способствующие повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
- Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение инновационных методов и форм образовательных технологий.
- Способствовать формированию у учащихся базовых компетенций: предметных, метапредметных и личностных.
- Продолжать работу по качественной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 11 и 9 классах в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.
- Создавать условия для перехода учащихся от образования к самообразованию.
- Продолжить работу по использованию и распространению передового педагогического опыта, участвовать в школьных, муниципальных и республиканских семинарах, профессиональных конкурсах повышения квалификации.
- Повышать педагогическое мастерство учителей путем непрерывного образования и самообразования, регулярного обучения на курсах повышения квалификации.
- Оказывать информационную и учебно-методическую поддержку учителям с учетом диагностики затруднений в их работе.

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики:

Тема работы МО: «Повышение качества обучения путем внедрения информационных и инновационных педагогических технологий».

Цель: создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.

Задачи:

1. Способствовать профессиональному, культурному и творческому росту учителей математики, физики и информатики.
2. Тщательно изучить и анализировать состояние преподавания математики, физики и информатики.
3. Создавать атмосферу ответственности каждого учителя за конечный результат труда.
4. Активизировать работу учителей по подготовке учащихся к школьной и городской олимпиаде по математике, физике и информатике.
5. Продолжать работать над повышением качества знаний учащихся во всех классах.
6. Проводить системную подготовку учащихся к сдаче экзаменов в 9-х, 11-х классах.
7. Активизировать работу учителей по обмену опытом как на уроках, так и на школьных и городских мероприятиях.
8. Активно применять ИКТ в учебном процессе.
9. Активизировать работу с одаренными детьми, проявляющих интерес к математике, информатике, физике, а также вести мониторинг их достижений.
10. Воспитание потребностей у обучающихся к расширению познавательного интереса.
11. Активизация обучающихся на самостоятельный поиск знаний.

Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение года:

1. Изучение общих методических рекомендаций преподавания математики, информатики физики в общеобразовательных учебных заведениях.
2. Рассмотрение и согласование учебных программ.
3. Общие требования по выполнению единого орфографического режима в общеобразовательном учреждении.
4. Вопросы работы с документацией. Должностные инструкции. Изучение нормативных документов.
5. Обзор методических и математических новинок.
6. О результатах контроля го итогам повторения учебного материала по математике в 5-11 классах.
7. О состоянии формирования базовых знаний по математике в 5-6 классах.
8. Роль кураторов в проектной деятельности учащихся.
8. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. Подготовка к городским конкурсам «Шаг в науку» и «Лимон».
9. О выполнении учебных планов (практической части) за I полугодие.
10. Об итогах контроля за формированием общеучебных умений и навыков на уроках математики в 5-11 классах (по итогам КСЗ).
11. Об итогах контроля за состоянием преподавания математики и информатики в 10 и 11-х классах с углубленным изучением предметов.
12. О формировании общенаучных умений и навыков на уроках физики в 7-11 классах.
13. Об использовании информационных технологий на уроках информатики в 7-11 классах и уровня ученых достижений учащихся. «Стимулирование мотивации к обучению».
14. О планировании и проведении пробных работ с соблюдением процедуры предстоящей государственной аттестации в 9-х, 11-х классах.

16. Об итогах проверки соответствия учебных достижений учащихся требованиям государственных программ 8-9 классов с углубленным изучением математики и информатики.
17. О результатах контроля за состоянием преподавания спецкурсов в профильных 10-11-х классах.
18. Об итогах проверки умений и навыков учащихся 10-11-х классов во время проведения практических работ по информатике.
19. Об итогах изучения состояния преподавания элективных курсов в 8-9 классах с углубленным изучением информатики.

Прохождение курсовой переподготовки:

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов)
1	Штернов А.А.	«Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов).
2	Аносова А.Г.	«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом» (18 часов); «Правовые основы и практика регулирования трудовых отношений в образовательной организации в 2017 году» (16 часов).
3	Серкова Р.С.	«Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО» (72 часа)

Проблема, над которой будет работать МО в 2018 году:

«Повышение профессионального мастерства педагога для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС с целью формирования социально-успешной личности».

Планируемые задачи методической работы:

1. Совершенствование содержания и технологий преподавания математики, информатики и физики за счет внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий.
2. Содействие повышению компетентности педагогов через усиление работы в творческих группах и стимулирование профессиональной активности.
3. Обеспечение преемственности начального и основного, основного и среднего образования.
4. Использование игровых и информационных технологий в обучении.

Методическое объединение учителей биологии, химии, географии:

Работа МО в 2017 году была направлена на решение методических проблем школы и учителей. В течение учебного года проведено 5 заседаний в соответствии с планом работы МО

Тема работы, задачи, цели.

«Применение современных инновационных технологий для формирования внутренней мотивации учащихся к познавательной творческой деятельности».

Работа учителей естественных наук строится в соответствии с планом методической работы школы и планом работы МО.

Цель работы - повышение теоретического уровня и педагогической квалификации, обобщение и

внедрение педагогического опыта учителей общественных наук по организации обучения и воспитания школьников в урочное и во внеурочное время.

Для реализации данной цели, МО поставило перед собой следующие *задачи*:

- 1.Продолжить работу по повышению научно-методического уровня подготовки учителей – предметников по вопросам применения современных инновационных технологий.
- 2.Продолжить работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, конкурсах профессионального мастерства, что может служить основанием для выдвижения на награждение.
- 3.Продолжить разработку комплекса методов направленных на формирование у школьников потребности в обучении и саморазвитие, раскрытие творческого потенциала, коммуникативных, научно-исследовательских компетенций в ходе подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям и выставкам.
- 4.Вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими учащимися.
- 5.Разработать систему мероприятий проводимых в течение учебного года и возобновить опыт проведения интегрированных уроков, игр, бесед, дебатов и т.д. для повышения мотивации учащихся к предметам естественных наук.
- 6.Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся и обеспечению безопасности их жизнедеятельности.

Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение года

№	Дата проведения	Тема
1	03.2017	1.Особенности использования современных инновационных технологий в свете ФГОС
2	05.2017	1.Анализ работы МО за 2016-2017 уч.год. 2.Мониторинг преподавания предметов естественного цикла /Гонсиоровская Т.А.
3	08.2017	1.Отчет о работе МО в 2016-2017 уч.году/Гонсиоровская Т.А. 2.Утверждение плана работы МО на 2017-2018 уч.год 3.Рассмотрение календарных планов на 2017-2018 уч.год 4.Утверждение проблемы МО, учителей МО. 5.Рассмотрение нормативных документов по предметам. 6.Утверждение КИМ. 7.Повторное изучение локальных актов: «Положение о ЕОР»; «Положение о ведении классного журнала». 8.Проведение школьных олимпиад.
4	11.2017	Обязательное выполнение государственной программы в соответствии с образовательными стандартами. Эффективное использование КИМ на уроках географии, биологии, химии. Работа учителей МО с одаренными детьми/ учителя МО
5	12.2017	Изучение критериев оценивания знания учащихся в свете ФГОС при выполнении практической части программы. Анализ участия в 1 и 2 этапе олимпиад по предметам. Положение о промежуточной аттестации.

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
«Отечество»	муниципальный	Проценко Т., 7-А	участник	Анохина О.В.
«Региональные особенности Крыма: проблемы, перспективы развития»	муниципальный	Кулиш М., 7-Б	3 место	Анохина О.В.
«Сохраним можжевелник Крыма »	муниципальный	Курипчак А., 9-Б	участник	Луговская А.А.
«Эко-конкурс»	муниципальный	Возвышаева А., Эреджепова Р., Плеве С., Прихненко Д., Гудыменко К., Гуц Д., 6-Б	участник	Луговская А.А.
«Мой незнакомый Симферополь	муниципальный	Жукова Д., 9-Б	участник	Луговская А.А.
Конкурс «Исследовательский старт»	муниципальный	Дубина Е., 8-Б	2 место	Османова З.С.
Научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь»	муниципальный	Дубина Е., 8-Б	1 место	Османова З.С.

Проблема, над которой будет работать МО в следующем году
«Применение современных инновационных технологий для формирования внутренней мотивации учащихся к познавательной творческой деятельности».

Планируемые задачи методической работы:

- продолжить применение инноваций на уроках;
- принять участие в методической неделе;
- повысить эффективность работы с одарёнными детьми.

Методическое объединение учителей истории и обществознания:

В течение прошедшего 2017 года методическое объединение учителей истории и обществознания работало над проблемой: «Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование» с целью совершенствования педагогического мастерства и формирования качеств профессиональной компетентности.

Научно-методическая работа осуществлялась по направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания;
- краеведческий подход к преподаванию истории и обществознания;
- усовершенствование уроков методами интерактивного обучения;
- анализ учебных достижений учащихся и поиск эффективных форм и методов оценивания учебных достижений учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся;

- участие в работе школьного отделения МАН с целью выхода на городской конкурс МАНовских работ;
- работа с одаренными детьми во внеурочное время: подготовка к участию во втором туре школьных олимпиад, подготовка творческих работ на конкурсы.

Вопросы, рассмотренные на заседании МО в течение 2017 года:

Заседание №4. (март)

Тема: Гражданское и патриотическое воспитание учащихся.

1. Гражданская позиция учителя как пример для учеников.
2. Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания.
3. Предварительное распределение нагрузки на следующий учебный год.
4. Организация мониторинга знаний учащихся. Промежуточная аттестация.
5. Обсуждение приказов по школе.

Заседание №5. (июнь)

Тема: Подведение итогов работы МО за 2016-2017 учебный год.

1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.
2. Сравнение результатов мониторинга полуугодового контроля и промежуточной аттестации.
3. Самоанализ деятельности педагогов.
4. Основные направления работы МО на следующий учебный год.

Заседание №1. (август)

Тема: Цели и задачи МО на новый учебный год.

1. Отчет о работе МО за 2016-2017 учебный год.
2. Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год.
3. Обсуждение Методических рекомендаций по преподаванию истории и обществознания в общеобразовательных организациях РК в 2017-2018 учебном году и Положения «О едином орфографическом режиме».
4. Утверждение рабочих программ с календарно-тематическим планированием.
5. Организация мониторинга знаний учащихся. Вводная диагностическая работа.
6. Подготовка учащихся к олимпиадам по истории и обществознанию. Определение учащихся для осуществления исследовательской и проектной деятельности.

Заседание №2. (ноябрь)

Тема: Совершенствование профессионального мастерства педагога через сотрудничество и самообразование.

1. Обсуждение результатов вводных диагностических работ с целью выявления ЗУН учащихся и анализа работы преподавателей.
2. Использование интернет ресурсов на уроках истории и обществознания.
3. Активные и интерактивные методы в преподавании общественно-гуманитарных дисциплин.
4. Организация взаимного посещения уроков.
5. Организация мониторинга знаний учащихся. Полуугодовая проверочная работа.
6. Обсуждение приказов по школе.

Заседание №3. (декабрь)

Тема: Внеурочная деятельность педагогов.

1. Анализ деятельности МО за первое полугодие.
2. Подведение итогов школьного и муниципального туров предметных олимпиад.
3. Организация участия школьников в общероссийских дистанционных олимпиадах.
4. Отчет учителей по темам самообразования.
5. Обсуждение сроков и перечня мероприятий в рамках предметной недели.
6. О проведении ГИА по истории и обществознанию в 2017-2018 учебном году.

7. Обсуждение приказов по школе.

Прохождение курсовой переподготовки:

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов)
1.	Дерюгина З.И.	1. «Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе»-138 ч. (02.06 — 28.06.2014)- Курсы повышения квалификации ФИРО. 2. «Инновационная инфраструктура ГОУО как ресурс обеспечения качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ»-36 ч. (23.08.-28.08.2014)-Курсы повышения квалификации Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 3. «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом» - 18 ч. (05.06. - 08.06.2017) - Курсы повышения квалификации Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 4. «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры»-40 ч. (02.03.-14.03.2016)- НОЧУ ДПО «Учебный центр «Академия Безопасности». 5. «Анализ наиболее распространенных ошибок, допускаемых при сдаче ЕГЭ по обществознанию. Методика подготовки выпускников к написанию мини-сочинения на экзамене по обществознанию».-4ч. (24.01.2017)-Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион». г. Ростов-на-Дону. 6. Курсы повышения квалификации учителей социально-гуманитарных дисциплин.-144 ч.- КРИППО, 23.12.2011 г. 7. Сертификаты участника вебинаров «Просвещение» 8. Сертификаты участия в Онлайн уроках Банка России
2	Медведева Е.В.	1. Курсы повышения квалификации учителей изобразительного искусства - 108ч.- КРИППО, 01.09.2014 г. 2. «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»- 18 ч. 2017г. Курсы повышения квалификации ГБУПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.
3.	Балыкова А.Ф.	1. «Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте перехода на ФГОС и Концепции предметного преподавания»- 8 ч. Издательство «Русское слово». 2. Сертификаты участия в Онлайн уроках Банка России.
4.	Выбрановская С.А.	1. «Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте перехода на

		ФГОС и Концепции предметного преподавания» - 8ч. Издательство «Русское слово».
5.	Заворотная М.А.	1. «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»- 18 ч. 2017г. Курсы повышения квалификации ГБУПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.
6.	Семенюк М.П.	1. «Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в хоровой деятельности» - 18 ч. 13-15 ноября 2017г. Курсы повышения квалификации КРИППО.

1. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
«Хочу написать закон»	республиканский	Хаитова Мария 11 кл.	участник	Дерюгина З.И.
«Шаг в науку»	муниципальный	Проценко Таисия 6-А класс	1 место	Дерюгина З.И.
Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации, номинация «Исследовательские работы».	муниципальный	Зеленский Игорь 11 кл.	2 место	Дерюгина З.И.
Научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития».	муниципальный	Земляк Александр 7-В	3 место	Дьяконов Д.Ю.
Республиканская патриотическая краеведческая конференция «Крым — наш общий дом»	республиканский	Боровой Сергей 11 кл.	2 место	Дьяконов Д.Ю.
«Что я знаю о Конституции РФ»	муниципальный	Казаченко Юлия 9-А кл.	участник	Дерюгина З.И.
«Мое отношение к революции»	муниципальный	Крицкий Игорь 11 кл.	участник	Дерюгина З.И.
«Мое отношение к революции»	муниципальный	Краснослободская Анастасия 10 кл.	участник	Выбрановская С.А.
«Проблемы экологии в истории»	муниципальный	Салахудинова Эдие 8-В класс	участник	Балыкова А.Ф.

«Мой город — Симферополь»	муниципальный	Зоря Александр 10 кл.	участник	Выбрановская С.А.
«Прикосновение к истокам»	муниципальный	Дубина Екатерина 8 -Б кл.	1 место	Медведева Е.В.
Конкурс художественного творчества, посвященный композитору Гаврилину	муниципальный	Дубина Екатерина 8-Б кл.	3 место	Медведева Е.В.
Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	муниципальный	Дубина Екатерина 8-Б кл.	3 место	Медведева Е.В.
Олимпиада по обществознанию	муниципальный	Салахудинова Эдие 9-В класс	призер	Балыкова А.Ф.

2. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Ф.и.о. педагога	Награда, поощрение
1	Дерюгина З.И.	2017 г. - Грамота Муниципального казенного учреждения управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым; 2017 г. - Грамота Муниципального казенного учреждения управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.
2.	Балыкова А.Ф.	2017г. - Грамота Муниципального казенного учреждения управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым
3.		

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
1. Участник заочного тура «Методическое портфолио» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018»	Медведева Е.В.	Сертификат Приказ №802 от 24.11.2017
2. Летняя школа молодых педагогов.	Медведева Е.В.	Выступление «Арт-терапия в условиях школы» Сертификат участника

3. Молодежный форум Южного федерального округа «Ростов 2017. Территория успеха»	Медведева Е.В.	Сертификат участника
4. Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида», смена «Молодые художники, скульпторы и искусствоведы»	Медведева Е.В.	Сертификат участника
5. «Крымская профсоюзная педагогическая школа - 2017»	Медведева Е.В.	Сертификат участника

Проблема, над которой будет работать МО в следующем году:
Совершенствование профессионального мастерства педагога через сотрудничество и самообразование.

Планируемые задачи методической работы:

- гражданское и патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания;
- краеведческий подход к преподаванию истории и обществознания;
- применение на уроках методов интерактивного обучения;
- анализ учебных достижений учащихся и поиск эффективных форм и методов оценивания учебных достижений учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся.

Методическое объединение учителей английского языка

Тема, над которой работало методическое объединение: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС».

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания. С сентября 2017 года учителя работают над темой «Использование информационно-коммуникационных технологий, электронно образовательных курсов в преподавании иностранных языков»

Цели: Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения.

Задачи работы МО учителей иностранного языка на 2017-2018 учебный год :

- Повысить качество обучения.
- Обновить содержание образования и форм учебно-воспитательного процесса в связи с введением новых ФГОС.
- Продолжить внедрение в практику работы учителей иностранных языков технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Накопить дидактический материал соответствующий новым ФГОС.
- Создать новую образовательную среду в соответствии с личностно-ориентированным, деятельностным и компетентностными подходами.
- Систематизировать представление обобщённого опыта учителей перед коллегами внутри школы и вне её.
- Расширить опыт проектной деятельности.

- Создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Совершенствовать современные педагогические методы и технологии обучения, контроль и оценивание.
- Ввести использование тестовых технологий, материалов ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля.
- Развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей иностранного языка.

В 2017 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2016 учебный год;
- обсуждение и утверждение программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- участие педагогов в различных семинарах, международных конференциях;
- вопросы психологии;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей в 2016/2017 году;
- организация и проведение предметной недели;
- подведение результатов игрового конкурса «Британский Бульдог»;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- участие педагогов в различных конференциях;
- проведение и анализ контрольных работ по аудированию, чтению, монологической речи, диалогической речи и письму;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ;
- заслушивание отчетов учителей о работе по теме самообразования.

Прохождение курсовой переподготовки:

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов)
1	Курко Анастасия Юрьевна	Методика подготовки к ЕГЭ, 36 часов Дистанционная программа дополнительного образования «ИКТ-компетентность педагога», 4 часа
2	Яковлева Татьяна Романовна	Методика подготовки к ЕГЭ, 36 часов
3	Дородько Алевтина Александровна	Методика подготовки к ЕГЭ, 36 часов Семинар «Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по

Название конкурса	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Олимпиада по английскому языку	муниципальный	Земляк А.,8-В	3 место	Зайцева А.В.
Международная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Your challenge» (сайт prodlenka.org)	Всероссийский	Зброжек Никита, 5-Б, Ширяй Дмитрий, 5-Б, Черепова Валерия, 11, Цой Елизавета, 6-А, Тютин Валерия, 6-А, Полуэктова Мария, 5-Г, Саямян Ваник, 11, Керимова Тамила, 6-А, Ананян Анита, 6-А, Каибханов Гунеш, 5-А, Маньковский Даниэль, 5-Б, Полуэктова Мария, 5-Г, Авраменко Пётр, 5-В, Голобородько Максим, 5-В, 1 место Козьмаев Кирик, 5-В, 1 место Куденков Альбина, 5-Б, Ширяй Дмитрий, 5-Б, Воробьева Ангелина, 5-В, Макаров Артём, 5-Б,	1 место 2 место. 2 место. 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Курко А.Ю.
IX Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-11 классов “London Bridge” (сайт www.kladznanyi.ru)	всероссийский	Зброжек Никита, 5-Б Дубин Михаил (5-б)	 1 место 1 место	Курко А.Ю.

Международная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Your challenge» (сайт prodlenka.org)		Очковский Руслан (5- б) Литвиненко Виктория (5-б)	2 место	<i>Дородько А.А.</i>
--	--	--	----------------	-----------------------------

British Bulldog	Международный	Воронин Павел (3-а)	1 место по России	Дородько А.А.
		Горбова Мария (3-а)	1 место по России	
		Цей Герман (5-г)	1 место по России	
		Очковский Р.(5-б)	2 место по школе	
		Ибрагимов С.(3-а) Зоря А.(3-а)	3 место по школе	Ибрагимова Э.А.
		Возвышаева А. 6-Б Эреджепова Р. 6-Б	1 место	

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Ф.и.о. педагога	Награда, поощрение
1	Курко А.Ю.	Благодарность Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» за активное участие в работе издания (Приказ №88745 от 15.09.2017 г.)
	Дородько А.А.	Благодарность проекта «Инфоурок» За вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.. Грамота проекта «Инфоурок» За активное использование ИКТ в работе педагога. Благодарность проекта «Инфоурок» За активное участие в работе проекта в рамках олимпиад «Весна-2017» Свидетельство проекта «Инфоурок» За представление обобщённого педагогического опыта на Всероссийском уровне.
2	Ибрагимова Э.А.	Благодарность за участие и организацию в IX Международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog» Благодарность проекта «Инфоурок» За вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.. Свидетельство проекта «Инфоурок» За представление обобщённого педагогического опыта на Всероссийском уровне.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
Семинар «Современный урок по ФГОС» Семинар « Внеурочная деятельность на иностранном языке как способ внедрения ФГОС в учебную деятельность»	Курко А.Ю.	участие
Семинар СОШ №7 Особенности обучения англ.яз.в начальной школе	Дородько А.А.	участие

Публикации учащихся

Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт	Ф. И. О. руководителя
Черепова Валерия.	Dialectisms in the novel of Mark Twain "The Adventures of	Prodlenka.org	Курко А.Ю.

Заяц Анастасия. The Ghost Towns of the World. – 10 апреля 2018 года	Huckleberry Finn” – 20 января 2018 The Ghost Towns of the World. – 10 апреля 2018 года	Prodlenka.org	Курко А.Ю

Публикации членов МО

Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Ибрагимова Э.А.	Разработка памятки ОГЭ по английскому языку для учащихся 9 классов Презентация к уроку «Викторина.Англоговорящие страны»	https://infourok.ru/user/ibragimova-elmira-alimovna/progress свидетельство о публикации https://infourok.ru/user/ibragimova-elmira-alimovna/progress свидетельство о публикации
Курко А.Ю.	Урок английского языка по теме “Sundials”.	Prodlenka.ru
Зайцева А.В.	Уильям Шекспир	https://infourok.ru

Проблема, над которой будет работать МО в следующем году:

«Использование информационно-коммуникационных технологий, электронно образовательных курсов в преподавании иностранных языков»

Планируемые задачи методической работы

Продолжить внедрение в практику работы учителей иностранных языков технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Методическое объединение учителей технологии, физической культуры в 2017 году работало над темой «Модернизация физического воспитания, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки в условиях современного образования».

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Ф.И.О. учителя	Учебный год	Тема курсовой подготовки
Бабенко А. И.	2016 -2017	Особенности предметного содержания методического материала и

		технического обеспечения ОО «Технология» в условиях перехода на ФГОС.
Арабская А.А.	2016 -2017	Инновационные подходы к преподаванию физической культуры в рамках реализации ФГОС.
Бондарь Н.А.	2013-2014	Реализация курса «Физической культуры» в условиях становления современной модели образования.

Участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах по ОБЖ, физкультуре за II полугодие 2016-2017 учебного года

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
1.	Первенство ДОСААФ между сборными школ по стрельбе из ПВ в игре «Победа»	8-10 кл. по 4 человека от команды	12.04.2017	5 место в командном зачете и 2 место в личном зачете среди школ города Симферополя
2.	Городские соревнования по военно-спортивной игре «Победа»	8-10кл. 12 человек	Апрель 2017	16 место в общекомандном зачете среди школ города Симферополя
3.	Весенняя эстафета в парке им. Ю.А.Гагарина на приз им. Б.Хохлова	8-11кл. 10 чел	Апрель 2017	38 место среди школ города
4.	Постановка на первоначальный воинский учёт	Юноши 2001г.р.	Март-апрель 2017	Все поставлены на первичный воинский учет (11 чел.). Сверка с ОГВК проведена.
5.	Соревнования среди сборных команд по баскетболу (юноши)	7-9кл.	Декабрь 2016 январь 2017	Вышли на финальный этап среди сборных команд и заняли 9 место в городе
6.	Президентские игры	8-10кл. 20 чел	Апрель 2017	13 место среди школ города
7.	Мини-футбол (девочки 20033/2004)	6-7кл.кл. 10 чел	Май 2017	5 место в городе
8.	Настольный теннис (сборная)	8-11кл. 3 чел	Май 2017	16 место среди школ в городе
9.	Городские соревнования по допризывной молодежи	10-11кл. 3 чел	Май 2017	14 место в городе

По итогам спартакиады в рейтинге школ города заняли 32 место, что значительно хуже прошлогодних показателей.

У педагогов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме, активной позиции в педагогической деятельности.

Ф.И.О. учителя	Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях	Результат
----------------	--	-----------

Арабская А.А.	Выполнение норм ГТО среди команд Республиканского профсоюза работников образования	Призер, серебряный значок
Ушакова Д.О.	Выполнение норм ГТО среди команд Республиканского профсоюза работников образования	Призер, золотой значок

Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Развитие профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом».

Тема: Развитие профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом;	
Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО	
Тема: «Ярмарка воспитательных идей» Практическое использование современных воспитательных технологий. Подведение итогов воспитательной работы за год. Цель: Обмен опытом. <u>Форма проведения: круглый стол.</u> Вопросы для обсуждения: 1. Отчет о самообразовании. 2. Оформление папки "Внеклассная работа, документация классного руководителя" 3. Творческие отчеты классных руководителей. 4. Документация по работе с детьми, находящимися в группе «риска».	май
Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»	
Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО	
Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».	август
Вопросы для обсуждения: 3. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2016-2017 учебный год. 4. Утверждение плана МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год. 5. Задачи школы, основные направления воспитательной работы. 6. Планирование воспитательной работы в школе и классе. 7. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.	

8. Контроль охвата кружковой работой обучающихся. Развитие самоуправления учащихся.	
Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» (обмен опытом) 1. Нормативно-правовая база ученического самоуправления. 2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 3. Обобщение опыта классных руководителей ученического самоуправления в классе.	ноябрь
Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя». 1. Теоретические основы проектирования. 2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. 3. Организация работы классных руководителей по реализации проектов социальной направленности. 4. Конкурсы: «Портфолио ученика», «Ученик года», «Самый классный классный»	декабрь

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

1	Приказ № 332 от 20.04.2017г. «Об итогах VII муниципального конкурса «Дети рисуют звезды» посвященного 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли»	Хомовская Анастасия (2-Б)	диплом за 1 место	Марова Л.И.
2	Приказ № 359 от 27.04.2017г. «Об итогах муниципального конкурса рисунков (плакатов) «Профессия на рубеже огня», посвященного празднованию 90-летия со дня образования государственного пожарного надзора и 125-летию со дня создания Всероссийского добровольного пожарного общества	Домрачева Анастасия (3-А) Бекмамбетов Изет (3-А) Толубеева Доминика (1-Б) Кушнаренко Мария (5-Г) Фараджова Тамила (8-Б) Выдыш Владимир (9-Б)	Диплом 1 степени диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени.	Коростелева А.А. Багдасарян Г.А. Кичанова В.Л. Гонсиоровская Т.А. Савилова Н.А.

3	приказ № 302 от 11.04.2017г. «Об итогах проведения Муниципального краеведческого проекта «Говорят дети...» в образовательных учреждениях г.Симферополя»	Козаченко Юлия (8-А), Северченко Анастасия (8-Б)	благодарность	Анохина О.В. Гонсиоровская Т.А.
4	приказ № 441 от 01.06.2017г. «Об итогах муниципального конкурса рисунков (плакатов) «Крым против наркотиков»	Курипчак Анастасия (8-Б) Ушакова София (9-В) Номоконова Екатерина (7-В) Захарчук Алина (8-Б) Галанова Вера (7-В)	диплом 1 ст, диплом 2 ст, диплом 2 ст диплом 3 ст, диплом 3 ст.	Гонсиоровская Т.А. Бекмамбетова Д.И. Андреева Л.А. Гонсиоровская Т.А. Андреева Л.А.
5	приказ № 336 от 05.04.2017г. «Об итогах проведения муниципального конкурса рисунков «Зоологическая галерея»	Солобчук Олимпиада (9-В) Дубина Екатерина (7-Б) Выдыш Владимир (9-Б), Оглы Милан (7-Б)	Диплом 2 степени Диплом 2 степени диплом 3 степени благодарность	Бекмамбетова Д.И. Медведева Е.В. Савилова Н.А. Медведева Е.В.
6	приказ № 214 от 14.03.2017 г. «Об итогах муниципального конкурса «Дети за гуманное отношение к животным»	Стренадо Дарья (1-Б) Багдасарян Каро (2-А) Романовская Ксения (7-А) Бородулин Никита (4-А) Чернацкий Александр (2-Б) Козакевич Иван (2-Б)	грамота за 2 место, грамота за 2 место, грамота за 3 место, благодарность благодарность благодарность	Багдасарян Г.А. Чепурная Н.Н. Згурская О.О. Ямковая Л.В. Марова Л.И.
7	приказ № 340 от 21.04.2017г. «Об итогах реализации профилактической программы Социальный Марафон «Школа — территория здорового образа жизни»	учащиеся 5-Г класса учащиеся 1-Б класса учащиеся 10 класса	диплом 1 степени, диплом 1 степени, грамота	Кичанова В.Л. Багдасарян г.А. Османова З.С.
8	приказ № 353 от 26.04.2017г. «Об итогах	группа учащихся 10 класса	Диплом 1 степени	Османова З.С.

	проведения муниципального конкурса «Экологические игры»			
9	приказ №373 от 04.05.2017г. «Об итогах муниципального конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Пожарная безопасность»	команда учащихся 7-В класса	сертификат	Андреева Л.А.
10	.Приказ № 369 от 04.05.2017г. «Об итогах муниципального этапа Республиканского фестиваля «Крымский вальс»	группа учащихся 11 класса	грамота	Хрущева И.И.
11	Крымский открытый заочный конкурс фотофильмов «Крым. Весна»	учащиеся 10 класса Черепова Валерия, Карвовский Ростислав	диплом 3 степени	Османова З.С.
12	Приказ № 86 от 01.02.2017г. «Об итогах муниципального конкурса-выставки «Крымский сувенир»	Спевчук Екатерина (9- Б) Борщевский Кирилл (1- Б) Шкворок Ксения (4-В) Гладышева Дарья (3-В)	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место	Савилова Н.А. Багдасарян Г.А. Муковоз О.А. Коваленко Э.В.
13	Приказ № 210 от 14.03.2017 «Об итогах городского Слета юных журналистов, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией»	Группа учащихся 7-В класса в номинации «Авторская газета»	Сертификат	Андреева Л.А.
14	приказ № 413 от 22.05.2017 «Об итогах проведения I этапа муниципального эколого- литературного конкурса -проекта «Литература в объективе»	Шкуропат Екатерина (8-В) Бондарчук Анастасия (8-В) Руденко Артем (8-В) Елисеева Алина (8-В)	Диплом 1 степени диплом 2 степени, 1 степени диплом 3 степени диплом 3 степени	Зайцева А.В.
15	Приказ № 702 от 28.12.2016 «Об итогах проведения акции	Бородулин Никита (4- А) Усманов аМавиле (6-В)	Грамота грамота	Ямковая Л.В. Усманова З.У.

	«Подарок от Святого Николая»	Дубина Екатерина (7-Б)	грамота	Медведева Е.В
16	Приказ № 145 от 21.02.2017 «Об итогах городского этапа Республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций»	Хомовская Анастасия (2-Б) Мазурин Жасмин (2-Б) Усманова Мавиле (6-В)	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст	Марова Л.И. Заворотная М.А.
17	Приказ №191 от 03.03.2017 «Об итогах муниципального этапа Республиканской краеведческой конференции «Крым — наш общий дом»	Боровой Сергей (11) Салахудинова Эдие (9-Б) Краснослободская Анастасия(9-В)	Диплом 2 ст Диплом 3 ст участник	Дьяконов Д.Ю. Гонсиоровская Т.А. Анохина О.В.
18	Приказ № 257 от 29.03.2017 «Об итогах муниципального этапа выставки-конкурса «Прикосновение к истокам»	Дубина Екатерина (7-Б) Бородулин Никита (4-А)	Диплом 1 ст диплом	Медведева Е.В. Ямковая Л.В.
19	Приказ № 184/01-08 от 21.03.2017 «Об итогах проведения республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Краснослободская Анастасия (9-В) Кравцова Светлана (10)	Диплом 2 ст Диплом 3 ст	Дерюгина З.И. Османова З.С.
20	Приказ № 494 от 29.09.2016 «Об итогах муниципального этапа Республиканской заочной акции «К чистым источникам»	Проценко Таисия (6-А)	Грамота за 3 место	Анохина О.В.
21	Муниципальный этап республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	Штернова Вера (7-А) Жуковская Вероника (7-А)	Грамота за 1 место	Згурская О.О.
22	Конкурс детских рисунков «Мы выбираем мир»	Курипчак Анастасия (8-Б) Пантюхова Алиса (4-А)	Грамота 3 м Грамота 3 м	Гонсиоровская Т.А. Ямковая Л.В.

23	Приказ № 888 от 18.12.17 г. Об итогах муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного и художественного мастерства учащейся молодежи «Знай и люби свой край»	Щеткина Любовь (2-Б) Кондратьева Мария (4-А) Еске Анна (4-А)	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст	Багдасарян Г.Т. Коростелева А.А.
24	Приказ № 630 от 26.09.17 г. Об итогах муниципального конкурса листовок «Скажи терроризму – нет!»	Курипчак Дмитрий (5-Б) Курипчак Анастасия (9-Б)	Диплом 2 ст Диплом 2 ст	Гонсиоровская Т.А. Гонсиоровская Т.А.
25	Приказ № 749 от 02.11.17 г. Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации	Зеленский Игорь (11) Номоконова Екатерина (8-Б)	Диплом 1 ст призер	Дерюгина З.И. Медведева Е.В.
27	Приказ № 812 от 28.11.17 Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Бельцева Анна Стец Николай Маслюк А.С.	Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст	Ямковая Л.В. Кичанова В.Л. Багдасарян Г.Т., Усманова З.У.
29	Приказ № 739 от 30.10.17 г. Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса детского рисунка «Гражданская оборона глазами детей», посвященного 85-летию Гражданской обороны Российской Федерации	Архангельская София Курипчак Дмитрий	Диплом 3 ст Диплом 3 ст	Ямковая Л.В. Моцная Л.О.
30	Приказ № 728 от 26.10.17 Об итогах муниципального этапа Республиканской заочной	Курипчак Дмитрий Курипчак Анастасия	Диплом 2 ст Диплом 2 ст	Моцная Л.О. Луговская А.А.

	природоохранной акции «Птица года 2017 – Буроголовая гаичка (пухляк)»			
31	Приказ № 737 от 30.10.17 г. Об итогах муниципального экологического фотоконкурса «Природа глазами детей»	Зуев Онур (5-Б)	Диплом 3 ст	Мощная Л.О.
32	Приказ № 720 от 24.10.17 г. Об итогах муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Хомовская Анастасия (3-Б) Мишин Александр (1- Б) Никитина Виолетта (1- Б) Курипчак Анастасия (9- Б)	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст	Марова Л.И. Долинская В.О. Хахина О.П. Луговская А.А.

Педагоги кафедры также были награждены благодарностями за подготовку победителей и участников данных конкурсов.

Публикации членов МО:

Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Андреева Л.А.	Разработка классного часа на темы: «Чтобы не было беды» «Крымская весна» «День борьбы со СПИДом»	https://infourok.ru <i>свидетельство о публикации</i>
Брюханова Е.Н.	«Проектная деятельность в работе классного руководителя»	https://infourok.ru <i>свидетельство о публикации</i> https://multiurok.ru <i>свидетельство о публикации</i>
Зайцева А.В.	«Портрет современного классного руководителя» Презентация на конкурс "Этнографическое панно", народ "Буряты" «Организация работы ученического самоуправления»	https://infourok.ru <i>свидетельство о публикации</i>

В 2018 году члены МО продолжают работать над темой «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»

Планируемые задачи методической работы:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную,

опытно-педагогическую деятельность;

4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

3.5 Условия для создания досуговой деятельности и дополнительного образования.

Дополнительное образование является составной частью образовательного процесса школы, главный принцип которого - создание равных для всех школьников условий для творческой, интеллектуальной, социальной самореализации, организации помощи личности в её саморазвитии и самоопределении.

Дополнительное образование в школе можно разделить по следующим направлениям:

- научно-техническое,
- профессионально-ориентированное,
- художественно-эстетическое,

Дополнительное образование в МБОУ №СОШ № 5» имеет следующие цели и задачи:

13 выявить и развить потенциальные творческие возможности учащихся;

14 помочь учащимся определиться в своих интересах;

15 помочь испытать воспитанникам ситуацию успеха;

16 получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми;

17 помочь удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы.

Согласно годовому плану работы школы на 2016-2017 учебный год с сентября 2016 года в МБОУ «СОШ №5» были организованы и работали следующие группы дополнительного образования в различных формах: кружки, спортивные секции, научное общество.

II полугодие 2016-2017 учебного года

№	Название групп дополнительного образования	Руководитель	Режим работы	Кабинет
1.	Военно-патриотический кружок «Патриот»	Димитрашук Михаил Григорьевич 4 часа	Понедельник 15.00-16.30 Среда 15.00-16.30	Кабинет ОБЖ
2.	«Научное общество учащихся»	Османова Зебиде Серверовна 2 часа	Понедельник 15.00-15.45 Среда 13.00-13.45	Кабинет № 8
3.	Кружок ИЗО «Фантазия»	Медведева Елена Викторовна 2 часа	Понедельник 15.00-16.30	Кабинет № 13
4.	Спортивная секция «Легкая атлетика»	Савилова Наталья Александровна	Понедельник 15.00-15.45 Пятница 14.00-14.45	Спортивный зал Футбольное поле

		2 часа		
5.	Кружок вокала «Фантазеры»	Гузиева Виктория Виторовна 4 часа	Понедельник 15.00-16.30 Вторник 15.00-15.45 Четверг 15.00-15.45	Кабинет психолога
6.	Кружок «Секреты русской орфографии»	Сутулова Анна Николаевна 4 часа	Понедельник 15.00-17.00 Пятница 15.00-17.00	Кабинет № 10
7.	Кружок «Юный психолог»	Божок Роман Николаевич 2 часа	Четверг 14.00-15.30	Кабинет психолога
8.	Кружок декоративно- прикладного мастерства «Умелые руки»	Медведева Елена Викторовна 2 часа	Четверг 15.00-16.30	Кабинет № 13
9.	Театральный кружок «Муза»	Усманова Зумрат Улуковна 2 часа	Среда 12.00-12.45 Пятница 14.00-14.45	Кабинет дополнительного образования
10.	Спортивная секция «Восточные единоборства»	Ушаков Виктор Михайлович 6 часов	Среда 19.30-21.00 Пятница 19.30-21.00 Понедельник 19.30-21.00	Спортивный зал
11.	Спортивная секция «Бокс»	Павлюк Анатолий Васильевич 6 часов	Вторник 9.00-11.15 Четверг 8.00-10.00	Кабинет дополнительного образования
12.	Танцевальный кружок «Крымский вальс»	Игумнова Ирина Игоревна 2 часа	Понедельник 15.00-15.45 Среда 15.00-15.45	Танцевальный зал
13.	Кружок «Живое слово»	Гапоненко Вера Ивановна	Пятница 7.30-8.15 Пятница 14.05-14.50	Кабинет № 13
14.	Кружок «Виртуальный музей. Музейное дело»	Дьяконов Дмитрий Юрьевич 2 часа	Среда 15.00-16.30	Кабинет № 12

С 1 сентября 2017 года в МБОУ «СОШ № 5» работают следующие группы дополнительного образования:

№	Название группы дополнительного образования	Руководитель группы дополнительного образования	Режим работы	Кабинет
1.	Военно- патриотический кружок «Патриот»	Димитрашук Михаил Григорьевич 4 часа	Вторник 14.45-16.25 Среда 14.45-16.25	Кабинет ОБЖ 16 уч.
2.	Спортивная секция «Бокс»	Павлюк Анатолий Васильевич 18 часов	Понедельник 8.00-9.30, 17.00-18.30 Вторник 8.00-9.30, 17.00-	Кабинет дополнительного образования №2

			18.30 Среда 8.00-9.30, 17.00-18.30 Четверг 8.00-9.30, 17.00-18.30 Пятница 8.00-9.30, 16.30-19.30	
3.	«Научное общество учащихся»	Османова Зебиде Северовна 2 часа	Среда 13.50-16.25	Кабинет № 8 15 уч.
4.	Кружок «Творческая мастерская»	Медведева Елена Викторовна 2 часа	Пятница 14.45-16.25	Кабинет №13 14 уч.
5.	Кружок «Крымский вальс»	Варданян Сергей Гургенович 2 часа	Четверг 14.45-17.15	Танцевальный зал 16 уч.
6.	Спортивная секция «Футбол»	Макрынюк Александр Анатольевич 3 часа	Понедельник 11.30-12.30 Вторник 11.30-12.30 Среда 11.30-12.30	Спортивный зал, футбольное поле
7.	Кружок вокала «Фантазеры»	Семенюк Мария Петровна 2 часа	Четверг 15.40-17.15	Кабинет педагога -психолога
8.	Кружок «Секреты русской орфографии»	Мощная Лиля Олеговна 1 час	Понедельник 14.45- 15.30	Кабинет № 10
9.	Спортивная секция «ОФП»	Бондарь Наталья Александровна	Четверг 14.45-16.25	Спортивный зал 12 уч.
10.	Театральный кружок «Муза»	Усманова Зумрат Улуковна 2 часа	Вторник 15.00-16.00 Четверг 15.00-16.00	Кабинет дополнительного образования 15 уч.
11.	Кружок «Живое слово»	Славецкая Анна Вадимовна 1 час	Понедельник 13.50-14.35	Кабинет № 10
12.	Кружок «Школьная газета»	Андреева Людмила Александровна 2 часа	Понедельник 14.45-16.25	Кабинет № 10
13.	Кружок «Живое слово»	Андреева Людмила Александровна 1 час	Среда 14.45-15.30	Кабинет №10
14.	Спортивная секция «Ритмика»	Арабская Анна Александровна 1 час	Пятница 13.50-14.35	Спортивный зал

Во время проверки занятий групп дополнительного образования проверены ведение записей в

журналах, планы кружковых занятий, проведены собеседования с руководителями групп дополнительного образования и учащимися. Занятиями в школьных группах дополнительного образования охвачено 230 учащихся — это составляет 30% учащихся школы.

За период 2 полугодия 2016-2017 учебного года, 1 полугодия 2017-2018 учебного года работа групп дополнительного образования была плодотворной.

1. Группа дополнительного образования - военно-патриотический кружок «Патриот», руководитель Димитрашук Михаил Григорьевич работает по программе разработанной на основе авторской программы И.А.Буханова, опубликованной в сборнике «Военно-патриотический клуб «Патриот», для учащихся 8-11 классов. Волгоград. 2010 год и для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Оборонно-спортивные кружки», Москва. «Просвещение». 1987 год. Цель программы гражданское и патриотическое воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка подростков, первоначальная подготовка по основам военной службы. В течение учебного года работали 16 учащихся. В течение 2 полугодия проводилась подготовка учащихся к участию в республиканской военно-спортивной игре «Победа», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посещение музея Поста №1 с целью изучения отдельных исторических фактов войны. В апреле 2017 года школьная команда «Лидер» принимала участие в республиканской военно-спортивной игре «Победа» заняли 9 место, в рамках данной игры проводились соревнования по стрельбе, где учащиеся команды заняли 2 место; 1 место в соревнованиях «Тропа разведчика». Учащиеся прошли подготовку для несения Вахты памяти, 12 апреля 2017 года отряд красноармейцев нес Вахту Памяти на Посту №1 на Картофельном городке. Учащиеся принимали участие в первенстве среди школ города п/о ДОСААФ в честь 90-летия ДОСААФ : 1 место Луговской Валерий, 3 место Батовский Сергей, команда школы принимала участие в олимпиаде допризывной молодежи среди школ г.Симферополя, учащиеся кружка принимали участие в празднике по сдаче норм ГТО ; в защите исследовательской работы муниципального этапа конкурса «Шаги к успеху» Керимов Ильми занял 2 место.

2. Группа дополнительного образования - «Научное общество учащихся», руководитель Османова Зебиде Серверовна работает по программе разработанной на основе авторской программы директора МБОУ «СОШ № 5» Окул Т.В. Цель программы — воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации, воспитание интереса к познанию мира, углубленного изучения дисциплин. Учащиеся активное участие принимают в городских конкурсах-защитах научно-исследовательских работ МАН: «Шаг в науку», «Я - исследователь», «Первооткрыватель». В течение учебного года работали 2 группы учащихся по 15 в каждой, всего 30 учащихся. Учащиеся занимают призовые места: Пушкарь Ирина (11 класс)— МАН (английский язык, русский язык) 2 место, Еремизина Екатерина (10 класс) - МАН (информатика) 2 место, Проценко Таисия (6-А класс) - «Шаг в науку» (обществознание), Дубина Ектерина (7-Б клас) - «Исследовательский старт» 2 место, конференция 1 место, 3 место в конференции «Ученик 21 века», Земляк Александр (7-В класс) -3 место, Кулиш Мария (7-Б класс) в научно-исследовательской конференции, Пантюхова Алиса (4-А класс) — 3 место «Первооткрыватель», 3 место «Всезнайка» Голобородько Максим (4-В класс) — 2 место, Боришок Михаил (3-Г класс) «Я — исследователь», Кравцова Светлана (10 класс) — 3 место в конференции по православию , Краснослободская Анастасия (9-В класс) 2 место , Зеленский Игорь (10 класс) -1 место в научно-исследовательской конференции, Маслюк Алиса — 2 место «Всезнайка».

3. Группа дополнительного образования - кружок ИЗО «Фантазия», руководитель Медведева Елена Викторовна работает по программе разработанной на основе авторской программы «Изобразительное искусство. 5-9 классы» Б.М.Неменского 2011 год. Цель программы — гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

В течение учебного года работали 15 учащихся. Учащиеся активное участие принимают в городских конкурсах : муниципальный этап республиканской выставки — конкурса изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир» Номоконова Екатерина — диплом 1 степени, Штернова Вера диплом 1 степени; муниципальный конкурс — листовок «Скажи терроризму — нет» Веретенникова Анастасия диплом 3 степени; муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ в номинации ДПИ Дубина Екатерина диплом 2 степени; конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей» Литвиненко Виктория, Федяева Яна — участники; Республиканский конкурс по мотивам творчества С.С.Прокофьева , посвященного 125-летию со дня рождения композитора Дубина Екатерина — благодарность; муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Бредун Алина диплом 2 степени, Деева Кристина диплом 1 степени, Дубина Екатерина диплом 1 степени , а также активное участие принимали учащиеся в конкурсах «Остановите насилие», «Коррупция глазами детей», «Возрождение духовных традиций» , «Планета мастеров» , «Космические фантазии», «Я рисую выборы», «Я немного подрасту и на выборы пойду», муниципальный конкурс рисунков «Я голосую за Россию», муниципальный конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны», муниципальный этап конкурса «Зоологическая галерея».

4.Группа дополнительного образования – секция «Легкая атлетика», «ОФП» руководитель Бондарь Наталья Александровна (учитель физической культуры) работает по программе разработанной на основе методических рекомендаций внеурочной деятельности «Легкая атлетика» под редакцией Г.А.Колодницкого, В.С.Кузнецова, М.В.Маслова (Просвещение , 2011 год), на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 2-9 классов , авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич (Просвещение , 2012. Допущено Министерством образования и науки РФ). Цель программы —создать оптимальные условия и содействовать гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укреплению здоровья занимающихся через обучение легкой атлетике, сформировать потребность в самостоятельном использовании физических упражнений, закалывающих процедур и гигиенических требований в целях поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, воспитание навыков самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Руководитель группы ДО Бондарь Н.А. проводила соревнования для учащихся 8-9 классов с целью пропаганды здорового образа жизни, а также учащиеся принимали участие в муниципальных соревнованиях «Дни эстафеты».

5. Группа дополнительного образования - кружок вокала «Фантазеры», руководитель Семенюк Мария Петровна работает по адаптированной программе., разработанной на основе типовых программ Н.И.Белоусенко «Постановка певческого голоса», Д.Огородов «Музыкально -певческое воспитание детей», Ю.Никифоров «Детский академический хор».2006 год. Цель программы - приобщение детей к общечеловеческим ценностям, основам музыкальной культуры, к наследию русской и мировой классики, обеспечение эмоционального развития детей, формирование вокально-исполнительских умений и навыков, формирование сценической культуры (культуры речи, движения, развитие музыкально-эстетического вкуса и формирование высоких духовных качеств юного поколения средствами хорового искусства, обеспечение условий для обучения профессионально ориентированных детей с целью поступления их в средние и высшие учебные заведения; основным образовательным результатом осуществления программы является сформированная способность детей к сценическому выступлению на концертах, проводимых при участии детей. На этих концертах проверяются как знания, умения и навыки, полученные учащимися, так и воспитательные результаты: уровень творческой индивидуальной и коллективной деятельности, трудолюбие, достигнутое в процессе прохождения программы.

Учащиеся принимали участие в школьных концертах на 1 сентября, День учителя, в конкурсе

«Крым в сердце моем», в благотворительном концерте в пансионате для престарелых, муниципальном конкурсе «Мы наследники Победы», муниципальном фестивале «Салют Победы».

6. Группа дополнительного образования - кружок «Секреты русской орфографии», руководитель Моцная Л.О. работает по программе «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» О.М.Крайник. А.Ю.Бисеров, на основании Единых требований к знаниям выпускников средних общеобразовательных школ. Цель программы — развитие интереса к русскому языку как к одному из славянских языков, воспитание бережного отношения к слову, воспитание уважения к русскому языку — языку русского народа. Учащиеся принимал участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса для школьников в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» 1 место Пушкарь Ирина (11 класс), 2 место Боровой Сергей (11 класс), «Крым в сердце моем» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...» Джоджуа Анастасия.

7. Группа дополнительного образования- кружок «Юный психолог», руководитель Божок Роман Николаевич для группы учащихся 9-10 классов (15 учащихся) и группы учащихся 7-8 классов (15 учащихся) работает по программе «Информационно-образовательная программа «Семейный разговор», рекомендованная для использования в образовательных учреждениях Федерацией психологов образования России, авторы Вачков И.В., Мелентьева О.С. Цель программы — обеспечение современного унифицированного целостного информирования и обучения учеников по профилактике алкогольных проблем в условиях общеобразовательных учреждений, воспитание у учащихся ответственного отношения к собственному здоровью в профилактическом сотрудничестве с родителями. Учащиеся проводят тренинги, обсуждают различные проблемные ситуации. В течение учебного года проведены следующие мероприятия: акция «Равный - равному» (5-8 классы) – посвящена Дню Толерантности (16.11), занятие – игра «Дружат дети на планете Мир» (1-4 кл.) посвящена Международному дню мира (21.09), акция «Красная ленточка» (9-11 кл.) посвящена Дню борьбы со СПИДом (01.12).

8. Группа дополнительного образования - кружок декоративно-прикладного мастерства «Творческая мастерская», руководитель Медведева Елена Викторовна работает по программе составленной на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд 5-9 классы», автор Б.М. Неменский. Цель программы — ознакомление учащихся с технологией изготовления поделок, формирования знаний технологии поделок, привитие навыков, элементарных знаний и умений составления композиций. В течение учебного года в группе работали 14 учащихся. Учащиеся принимали участие в муниципальных конкурсах: Дубина Екатерина диплом 1 степени «Я против коррупции», Дубина Екатерина диплом 1 степени «Рисуют дети на планете мир», Бредун Алина диплом 2 степени, Деева Кристина диплом 1 степени, Дубина Екатерина иплом 1 степени республиканский конкурс «Базовые национальные ценности», Дубина Екатерина диплом 1 степени «Крымский сувенир», Оглы Милана, Оглы Млан диплом 3 степени «Зоологическая галерея».

9.Группа дополнительного образования - театральный кружок «Муза», руководитель Усманова Зумрат Улуковна работает по программе, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС, с нормами СанПИНа, на основе образовательной программы «Театр», автор: Е.И.Косинец. М.:МИОО. 2009. Цель программы — создать условия для воспитания нравственных качеств личности обучающихся, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность. В течение учебного года в кружке участвовало в 2 группах по 15 учащихся, всего 30 учащихся.

Учащиеся принимали участие в отборочном туре «Крым в сердце моем», в концерте ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека, новогодней программе «Здравствуй Новый год» для учащихся 1 — 6 классов, муниципальном конкурсе «Школьные подмошки», благотворительном концерте в пансионате для престарелых, показ экологической сказки для учащихся 2-4 классов,

сказки «Волшебные кристаллы Деда Мороза», проведение творческой программы «Рыцарский турнир» для учащихся 6-8 классов, в 1, 2 этапах муниципального конкурса «С этим парнем на дороге нет ни скуки, ни тревоги», участие в творческой программе для учащихся 1-4 классов «Внимание дорога», муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», участие в творческой программе, посвященной открытию Детской тематической площадки для учащихся 1-4 классов, в программе, посвященной Дню защиты детей, в республиканском конкурсе «Мы наследники Победы».

10. Группа дополнительного образования — спортивная секция «Бокс», руководитель Павлюк Анатолий Васильевич работает по программе «Типовая программа для ДЮСШ по боксу» с использованием нормативных требований по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов, на основе научно-методических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва. В течение учебного года работала группа 12 учащихся. Руководитель Павлюк А.В. проводит школьные соревнования. Учащиеся принимали участие в матчевых встречах в г. Евпатория, пгт. Приморское, Старый Крым, г. Ялта, г. Севастополь, г. Бахчисарай в турнире по боксу посвященному памяти тренера Ефимова В.Ф., с целью демонстрации социально-ценностных качеств личности, мужества, инициативы, смелости, коллективизма, дружелюбия по отношению к товарищам, уважения к ним, стойкости в поединке с противником.

11. Группа дополнительного образования — танцевальный кружок «Крымский вальс», руководитель Варданян С.Г. работает по программе в основе которой учебно-методический комплекс «Крымский вальс» составителем которого является Иванова В.А., заслуженный работник культуры РК. Главная цель программы состоит в овладении учащимися основ вальса, ознакомление с историей развития этого танца. В течение учебного года в группе работали 15 учащихся. Учащиеся принимали участие в муниципальном конкурсе «Крымский вальс», получен сертификат.

12. Группа дополнительного образования — спортивная секция «Бокс», руководитель Павлюк Анатолий Васильевич работает по программе «Типовая программа для ДЮСШ по боксу» с использованием нормативных требований по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов, полученные на основе научно-методических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва. Руководитель Павлюк А.В. проводит школьные соревнования с целью демонстрации социально-ценностных качеств личности, мужества, инициативы, смелости, коллективизма, дружелюбия по отношению к товарищам, уважения к ним, стойкости в поединке с противником. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях: г. Алушта турнир Любчика И.Ф., г. Севастополь товарищеский матч, г. Керчь, г. Бахчисарай, г. Симферополь турнир первенство ДЮСШ №2 «Таврия».

13. Группа дополнительного образования – кружок «Живое слово», руководитель Андреева Людмила Александровна, Славецкая Анна Вадимовна (учитель русского языка и литературы) работает по программе, цель программы - развитие интереса к русскому языку как к одному из славянских языков, воспитание бережного отношения к слову, воспитание уважения к русскому языку — языку русского народа. Учащиеся принимали участие в муниципальном конкурсе «Мой голос», конкурсе «Созвучье слов живых».

3.5.1. Организация работы библиотеки.

1. Основываясь на отраслевых федеральных законах «О библиотечном деле» (1994 г.), на законе «Об основных направлениях обеспечения прав ребёнка в РФ (1998 г.), а также используя «Положение о библиотеке МБОУ» (разработано на основании приказа МО РФ № 936 от 01.03.2004 г. «Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования РФ», Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в работе школьной библиотеки в качестве

приоритетных считать следующие задачи:

- создание в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для творческой самореализации учащихся и педагогов;
- содействовать воспитанию разносторонней личности, создавать благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития учащихся;
- обеспечить учебно-воспитательный процесс и самообразование путём улучшения информационно-библиографического обслуживания читателей-учащихся, преподавателей, воспитателей групп продлённого дня, родителей путём проведения дней информации, дней библиографии (совместно с библиотекой А. Гайдара), библиотечно-библиографических уроков (согласно годовому плану), координировать работу с городскими библиотеками им. А. Гайдара, В. Орлова, А.С. Пушкина. Совместно проводить встречи с крымскими писателями, поэтами, лекции по экологии, краеведению, выступления работников краеведческого музея, музея этнографии, картинной галереи;
- совместно с заместителем директора по УВР Руссон Т.В. планировать участие в работе учителей предметников, воспитывать у детей навыки информационной культуры, культуры чтения;
- прививать школьникам потребность в систематическом чтении для развития познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ, совершенствовать и осваивать новые технологии;
- организовывать и пополнять книжный фонд библиотеки с учётом изменения читательских интересов, совершенствовать дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки.

За период с 01.09.2017 года по 31.12.2017 года библиотекой выдано учебной литературы 4170 экземпляров, было выполнено библиографических справок - 521 , было обслужено 4258 читателей

За отчетный период получено учебной литературы 252 экземпляров на сумму 99522 руб. Оформлена подписка на сумму 45142 руб. в количестве 21 экземпляра.

Согласно годовому плану и календарю знаменательных дат в библиотечном зале оформлены тематические полки постоянного действия: «Правдивые истории Бориса Житкова (135 лет со дня рождения)», «Верный товарищ и верный друг детей (130 лет со дня рождения С.Я. Маршака), «Наша сила в единстве (День народного единства - 4 ноября)»ы сильны, когда мы вместе(День толерантности - 16 ноября)», «Право знать свои права (День Конституции России)» .

Были оформлены выставки научно - художественной литературы на темы: «Всемирный день мира», «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!», «Наша школьная страна», «Россия стремится в будущее», «Я мылил, песни те слагая...(200 лет со дня рождения А.К.Толстого)», «Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья», «Яркая страница исторической летописи полуострова», «Учитель перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...», «Нам разный путь судьбой назначен был... (19 октября -День Лицея)», «Революция , изменившая мир (100-летие Великой Октябрьской революции)», «Лучшая в мире Астрид(к 100-летию со дня рождения)», «Колоссальный, необыкновенный подвиг(к 185-летию Павла Третьякова)», «Во имя жизни, а не ради славы, солдаты пали в битве под Москвой», «Что год грядущий нам готовит?», «Терроризм - угроза миру».

Проведены библиотечные уроки для учащихся начальной школы:

«Словари - твои друзья», «Возникновение библиотеки», «Редкие библиотеки мира», «Первое посещение библиотеки» - для учащихся 1-х классов, «Древние библиотеки мира», «Знакомство с библиотекой. Что мы знаем о библиотеке», «Элементы книги».

Проведены литературные гостиные: «Только ею, только любовью движется жизнь...» -тема любви в творчестве Тургенева для учащихся 10-11 классов.

Проведены литературные чтения: «Я снова обращаюсь к Пушкинской строке (южные поэмы А.С.Пушкина)», «Полина и Иван» -просмотр фильма , посвященного Тургеневу и П. Виардо.

Для учащихся 3-х классов проведен поэтический час «Зима пришла» - чтение стихов о зиме наизусть.

Библиотекари провели беседы у книжной полки : «Правдивые истории Бориса Житкова», «Здравствуй, осень золотая!», «Пером и шпагой» - обзор романов А.Дюма, «И рады мы проказам матушки зимы!», «Во дворе метель метет наступает Новый Год», «Истории про Новый Год».

Подготовлены и проведены беседы - презентации (27): «Возникновение древних библиотек. Редкие библиотеки мира», «Верный товарищ и добрый друг детей» (к 130-летию С.Маршака), «Древние библиотеки мира», «Борис Житков - путешественник, писатель, штурман дальнего плавания» (к 1350летию со дня рождения Б. Житкова), «Скажите : «Царское село», и улыбнемся мы сквозь слезы» (19 октября - день лица), «А превратились в белых журавлей...» (посвящённая всем павшим на полях сражений), «Я снова обращаюсь к Пушкинской строке...» (история создания романа «Капитанская дочка»), «Наша сила в единстве» (подвиг К.Минина и Д.Пожарского), к 125-летию А.Дюма «Пером и шпагой» презентация, просмотр отрывков из фильма «Три мушкетера», «Герои земли русской» (ко Дню народного единства).

В школьной библиотеке прошла литературная игра , посвященная 110-летию со дня рождения детского писателя Н.А. Некрасова , автора «Приключения капитана Врунгеля».

Необходимо отметить огромную, плодотворную совместную работу школьных библиотекарей и учителей начальной школы по пропаганде чтения художественных и научно-популярной литературы.

Школьная библиотека раскрывает состав фонда путем организации выставок, обзоров, бесед, предметных недель и других видов массовой работы.

Барановская Н.М., Маслюк Л.А. с целью привития любви к книге, к чтению, развития кругозора, познавательного интереса у учащихся использует различные инновационные формы работы: премьеры книг, урок-презентация с использованием компьютерной технологии, урок-обсуждение книги, викторины, неделя библиотеки.

Школьные библиотекари Барановская Н.М., Маслюк Л.А. активное участие принимают в подготовке общешкольных мероприятий, оказывая помощь учащимся в подборке материала, а именно в фестивале «Этнографическое панно», посвященного дню толерантности народов Российской Федерации, в театрализованном представлении «Новогодние поздравления. Путешествие по сказкам», в проведении акции «Белый цветок».

В период с 16 октября по 11 ноября 2017 года был проведен месячник школьных библиотек «Объединяя культуры и сообщества» (по отдельному плану). В данный период в библиотеке побывало 1555 учащихся, учителей, родителей.

Заместитель директора по УВР Руссон Т.В. совместно со школьным библиотекарем Барановской Н.М. проводила работу по осуществлению операции «Живи, книга!», акцию «Учебник – мой друг, без него, как без рук»

В течение учебного года проводился рейд по проверке сохранности учащимися учебников, результаты доводились до учащихся, учителей, по итогам проверки издан приказ.

В библиотеке оформлен стенд по операции «Живи, книга!», постоянно проводятся беседы «Как сберечь учебники», «Бережное отношение к книге», «Книги, знающие все. Твои первые энциклопедии», привлечен актив школы и самоуправление.

Школьные библиотекари Барановская Н.М., Маслюк Л.А. регулярно посещают общегородские библиотечные семинары, повышают свой интеллектуальный уровень, знакомятся с новинками литературы, самосовершенствуются с целью использования в своей работе инновационных технологий для привития школьникам потребности в систематическом чтении; своевременно составляют заявки на учебную литературу и сдает отчетную информацию в ИМЦ «Об оснащённости учебной литературой учащихся МБОУ «СОШ № 5», «Информация об обеспеченности учебной литературой на 2017-2018учебный год». Были выполнены все отчеты по

движению учебной литературы в школе (по обеспеченным, по недостающим, по невостребованным учебникам). В декабре 2017 года была оформлена подписка на 2018 год на сумму 28578 рублей в количестве 19 экземпляров. За 1 полугодие были заказаны учебники в количестве 258 экземпляров на сумму 118 723 рубля.

2. Обеспеченность школы учебной литературой составляет 100%:

1-4 классы - 100%

5-9 классы - 100%

10-11 классы - 100%

3. Чаще всего библиотеку посещают учащиеся 1-5 классов (самостоятельно и с воспитателем группы продлённого дня, с преподавателями русского языка и литературы (5-Б кл. Игумнова И.И.). Учащиеся 6 классов учатся во II смену, поэтому посещают библиотеку реже. Меньше всего читают учащиеся 7-8 классов, поэтому в этом учебном году для этой группы читателей были проведены обзоры литературы «Новое поколение выбирает чтение», «Читать модно!».

Урок в музее «Лесной богатырь - художник» к 165-ю И. Шишкина

(7а, 7б – 30 чел.)

Урок в музее «Легендарный Леонардо да Винчи» (7а, 7б, 7в – 41 чел.)

Катаев – 120 лет со д.р. «Весёлые и поэтичные книги о детстве» (7а – 16чел.)

Беседа-презентация «Дуэль и смерть А.С. Пушкина» - (8а, 8б, 8в – 66 чел.)

Литературная композиция, посвященная п разднику белых журавлей (8а, 8б, 8в – 51 чел.)

Урок в музее «Колоссальный необыкновенный подвиг (к 160-ю со дня основания Третьяковской галереи) (8а, 8б, 8в – 57 чел.)

Всего посетило библиотеку из учащихся 7-8 классов 261 человек. Количество посещений возросло благодаря сотрудничеству с педагогами-филологами (Кичанова В.Л., Игумнова И.И., Андреева Л.А.), учителем географии (Гонсиоровская Т.А.) и учителем истории (Дерюгина З.И.).

Число участников массовых мероприятий

Учеб. год.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Учитель	Прочие
2полу годие 2016 2017	464	611	364	164	167	158	72	164	50	49	52	18	3
1полу годие 2017- 2018	479	620	375	170	180	165	70	180	45	70	60	25	7

Всего участников массовых мероприятий за год – 4672 человека.

В среднем каждый учащийся школы посетил массовые библиотечные мероприятия 5,5 раза в течение года.

4. Массовая работа библиотеки за период 10.01.2017 -31.12.2018

	Форма мероприятий	Кол-во	Кол-во книг
1	Книжные выставки	45	442

2	Тематические полки	30	124
3	Библиотечные уроки	28	688
4	Презентации	30	180
5	Викторины	25	202
6	Поэтический час	7	68
7	Обзоры	19	209
8	Беседы	24	292
9	Презентация книги	6	3
10	Литературный конкурс чтецов	4	32
11	Литературная композиция	11	28
12	Урок в музее	11	66
13	Тематический классный час	4	13
14	Беседа-игра	4	9
15	Беседа-презентация	50	92
16	Уроки доброты и милосердия	5	15
17	Месячник библиотеки	2	129
18	Игра-викторина	7	12
19	Литературная гостиная	3	18

Вся массовая работа библиотеки направлена на воспитание у учащихся любви к чтению и на содействие учебно-воспитательному процессу.

Заметные результаты приносит популяризация справочной литературы библиотеки (энциклопедии, словари, справочники). Пользуются популярностью такие формы работы, как литературная гостиная, тематические уроки-презентации, литературные часы.

С успехом прошел месячник библиотеки. За месяц библиотеку посетило 899 человек. Библиотека применяет разнообразные формы библиотечной работы: литературные гостиные, литературные композиции, беседы-презентации, беседы у книжной полки, презентации книг, часы интересных сообщений, урок в музее и т.д.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Были оформлены выставки «И на Тихом океане свой закончили поход», «Внезапная война», «Симферополь. Весна Победы», «Этот день мы приближали, как могли», «И помнит мир спасенный...».

Была проведена презентация книги Виктора Франкла «Сказать жизни: «Да!» (Ко Дню узников фашистских концлагерей).

Разнообразные формы библиотечной работы повышают интеллектуальный уровень читателей библиотеки, привлекают новых читателей.

• Работа библиотеки:

2 полугодие 2016-2017 уч.год

Библиотека активно привлекает учащихся (самоуправление школы) для проведения рейдов проверки учебников (9а класс, 11 класс, 10 класс). В мероприятиях вместе с библиотекарями участвуют учащиеся 10 класса (Богданюк В., Зеленский И.), учащиеся 11 класса (Керимов Э., Пушкарь И., Пастернак В., Батовский С., Плешкова Д., Мокшина А., Кульфединова А., Морозова Ю.)

1 полугодие 2017-2018 уч.год

Библиотека активно привлекает учащихся (самоуправление школы) для проведения рейдов проверки учебников (9а класс, 11 класс, 10 класс). В мероприятиях вместе с библиотекарями участвуют учащиеся 10 класса : Богачевская А., Кильмаева Е., учащиеся 9 класса Козаченко Ю., Тимановская Е., Терещук Е., Аксютин А.

- Работа с учителями и классными руководителями.

2 полугодие 2016-2017уч.год:

Библиотека привлекает к сотрудничеству классных руководителей, учителей-предметников. Своевременно сообщает информацию о вновь поступившей литературы (методической, художественной, учебной), о прибытии новых номеров периодической печати. Классные руководители начальной школы систематически совместно с библиотекой проводят массовые посещения библиотеки, обмен книг, посещают мероприятия: 2а – Чепурная Н.Н., 2б – Марова Л.И., 2в – Брюханова Е.В., 1б – Багдасарян Г.А., 1г – Огарь Е.В., 4г – Хахина О.П., 3в – Коваленко Э.В., 3а – Коростелева А.А., 3г – Оджубейская А.А., 3б – Минаева М.И. Воспитатели групп продленного дня Ладухина Д.В., Николаева А.И. часто приводят детей на мероприятия. Учителя-филологи Игумнова И.И., Кичанова В.Л., Андреева Л.А., учитель географии Гонсиоровская Т.А., учитель истории Дерюгина З.И. приводят 5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы на мероприятия в библиотеку.

1 полугодие 2017-2018 уч.год

Библиотека привлекает к сотрудничеству классных руководителей, учителей-предметников. Своевременно сообщает информацию о вновь поступившей литературы (методической, художественной, учебной), о прибытии новых номеров периодической печати. Классные руководители начальной школы систематически совместно с библиотекой проводят массовые посещения библиотеки, обмен книг, посещают мероприятия: 3а – Чепурная Н.Н., 3б – Марова Л.И., 3в – Брюханова Е.В., 2б – Багдасарян Г.А., 2г – Огарь Е.В., 1г – Хахина О.П., 4в – Коваленко Э.В., 4а – Коростелева А.А. Воспитатели групп продленного дня Николаева А.И. часто приводит детей на мероприятия. Учителя-филологи Славецкая А.В., Кичанова В.Л., Андреева Л.А., учитель географии Гонсиоровская Т.А., учитель истории Дерюгина З.И. приводят 5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы на мероприятия в библиотеку.

7. Повышение квалификации работников библиотеки.

Работники библиотеки Барановская Н.М., Маслюк Л.А. постоянно повышают свой профессиональный и интеллектуальный уровень, посещая общегородские семинары школьных библиотекарей, изучая специальную литературу, знакомясь с новинками художественной и детской литературы, посещая открытые мероприятия работников библиотек других школ.

Работу планируют, учитывая рекомендации методиста ГМЦ Полищук Ю.В., изучая материалы в журналах «Библиотека в школе» и «Библиотечное поле».

Основные задачи по воспитанию культуры чтения, пропаганде книги, а так же популяризации литературы и периодической печати считать выполненной.

3.6 Организация летнего отдыха учащихся школы в 2016-2017 (информация на 27.07.2017 г.).

С целью обеспечения занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков, развития личности ребёнка педагогический коллектив школы информирует родителей об организации летнего отдыха детей. С этой целью на информационных стендах размещаются сведения об организациях города, реализующих путёвки в загородные, спортивные, трудовые лагеря; об ОУ, на базе которых организованы летние лагеря дневного пребывания. Педагоги проводят мониторинг выбора мест отдыха учащимися школы.

№ п/п	Место оздоровления и отдыха детей	Количество детей
1.	Дома отдыха, базы отдыха (с семьёй)	58
2.	Пансионаты (с семьёй)	34

3.	Лагеря общественных и религиозных организаций	0
4.	Международные лагеря (выезд за границу)	0
5.	Санатории	26
6.	Загородные лагеря (направлены по путевкам)	Июнь- 42 Июль- 69
7.	Организованный выезд детей от учебных заведений (классами)	0

3.7 Организация питания.

На начало учебного 2017-2018 учебного года для эффективной организации питания были изданы приказы по школе:

- Приказ № 463 от 01.09.2017 г. « Об организации питания обучающихся в школе, и назначении ответственного по контролю за питанием в 2017\2018 учебном году»;
- Приказ № 466 от 01.09.2017 г. « О создании комиссии по организации питания»;
- Приказ №468 от 01.09.2017 г. «О создании бракеражной комиссии на 2017\2018 учебный год»;
- Приказ № 464 от 01.09.2017 г. «Об организации бесплатных завтраков в 1-4 классах»;
- Приказ № 465 от 01.09.2017 г. «Об организации бесплатного питания»;
- Приказ № 467 от 01.09.2017 г. «Об обеспечении питьевого режима»;
- Приказ № 469 от 01.09.2017 г. «Об организации диетического питания» ;

В школе разработан и утвержден режим питания обучающихся в столовой, Положение «О порядке организации питания учащихся », Положение «О бракеражной комиссии», План работы бракеражной комиссии на 2017-2018 учебный год, Инструкция по осуществлению питьевого режима.

Согласно Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым «О финансировании расходов по организации питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, с целью упорядочения и совершенствования организации питания, в целях улучшения социального положения и обеспечения условий для полноценного воспитания, развития и обучения, определения порядка и условий обеспечения питанием обучающихся в МБОУ «СОШ № 5» организовано питание детей льготных категорий:

С 31.12.2017 г. обеспечены:

Бесплатными завтраками и обедами 5-11 классы (за счет средств бюджета) обеспечены 54 обучающийся:

Из них:

дети из многодетных семей- 42 обучающийся;

дети-инвалиды и ОВЗ — 4 обучающихся;

малообеспеченные семьи- 1 обучающийся;

сироты и опекаемые-7 обучающихся.

Бесплатными завтраками и обедами 1-4 классы (за счет бюджетных средств) охвачено 57 учащихся .

Из них: дети-инвалиды и ОВЗ- 6 обучающихся;

дети из многодетных семей- 51 обучающихся;

На 31.12.2017 г. в МБОУ «СОШ № 5» бесплатными завтраками (за счет субсидий из бюджета) охвачено 433 учащихся 1-4 классов, что соответствует 100 % детей начальной школы и 47% учащихся школы.

Горячим питанием - платными обедами (за счет родителей) охвачено 100 учащихся 1-4 классов, посещающих ГПД, что составляет 62 % от всех учащихся, посещающих ГПД и 11 % от всех учащихся школы. Обучающиеся, не получающие обеды приносят питание с собой или приобретают буфетную продукцию, полдниками- 85 учащихся.

Обедами за счет родителей учащихся 5-11 классов — 10 человек, 1 % от всех учащихся школы.

Буфетную продукцию покупают 680 учащихся школы, 74% от всех учащихся школы.

Диетическим питанием охвачено 4 учащихся начальной школы.

Учет количества учащихся, которые получают бесплатное горячее питание (детей льготных категорий) ведет в школе ответственной за питание Долинская В.О. Списки систематически уточняются и дополняются, имеются в папках по питанию.

В школе бракераж готовой продукции ведет бракеражная комиссия. Запрещенной для продажи продукции в буфет не поставляется. Бракеражный журнал ведет медсестра школы Лобода Р.Г.

Вопросы питания и работы буфета-раздаточной контролируются медработником Лободой Р.Г., ответственным за питание Долинской В.О., систематически заслушиваются на совещании при директоре.

Обедами и буфетной продукцией обеспечивает школу ООО «ФОРМУЛА», директор А.О. Ушаков: МБОУ «СОШ № 39» — обедами, МБОУ «СОШ № 30» — завтраками.

В школьной столовой обслуживают сотрудники «Горпищеторг»: Заведующая буфетом-

Можарова Н.В. (СанМин: до 01.2020 г., допуск к работе — до 18.03.2019г.), кухонный работник-
Бережная А.В. (СанМин: до 11.2018 г., допуск к работе — до 07.10.2018г.), посудомойщица- Ерш
С.В. (СанМин: до 10.2018 г., допуск к работе — до 07.10.2018г.) Форма одежды соответствует
санитарным нормам. В столовой систематически поддерживается чистота порядок.

О значении горячего питания для детей, о режиме питания и работе столовой информация
систематически доводится до сведения родителей на родительских собраниях, а также в
индивидуальных беседах с родителями.

Нормы питания соблюдаются. Меню питания на осенне-зимний период разработано ООО
«ФОРМУЛА», и ежедневно согласовывается с директором школы.

Комиссия по проверке соблюдения санитарно- гигиенических правил работает постоянно в
полном составе.

3.8 Организация медицинского обслуживания

В школе функционирует оборудованный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание на
основании договора предоставляет детская городская поликлиника №3. В штат входят врач
Суфьянова З.Н. и медицинская сестра Лобода Р.Г. Медицинский кабинет работает ежедневно с
8.30 до 16.42, прием врача по понедельникам, средам, пятницам.

Проводились следующие медицинские мероприятия

- ежегодные плановые осмотры врачом учащихся 1-11 классов;
- регулярные осмотры на педикулез;
- оформление листов здоровья в классных журналах, распределение на физкультурные группы;
- проведение антропометрических измерений и остроты зрения;
- проведение специфической профилактики инфекционных болезней (проведение прививок), в том числе сезонных (от гриппа);
- проведение мероприятий по профилактике туберкулеза (постановка реакции Манту,
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения, органов пищеварения, болезней эндокринной системы, нарушения обмена веществ и расстройств питания, предупреждению кариеса
- проведение профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни;
- проведение мероприятий по профилактике травматизма;
- осуществление контроля за качеством приготовленной пищи и за санитарно-гигиеническим содержанием пищеблока;
- правильное оформление медицинской документации;
- оказание медицинской помощи.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования

4.1 Результаты ГИА (ГВЭ и ЕГЭ) в 11 классе.

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике приведены в таблице:

Предмет, учитель	«5» высокий			«4» повышенный			«3» средний (базовый)			«2» ниже среднего		Средний балл	
	год	ЕГЭ	ГВЭ	год	ЕГЭ	ГВЭ	год	ЕГЭ	ГВЭ	год	ГИА	год	ГИА
Русский язык (уч.Сутулова А.Н.)	8	4	1	10	7	3	8	2	9	0	0	4	3,8
Математика (уч. Бекмамбетова Д.И.)	6	6	0	10	6	5	10	0	9	0	0	3,85	3,88

Исходя из данных таблицы видно, что средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку на 0,2 ниже, а по математике на 0,03 выше годового оценивания.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в 9 классе

В основной период ГИА из 60 учащихся 9-х классов прошли 59, один учащийся не явился по уважительной причине (болезнь). 29.06.2017 г. проведен повторный государственный выпускной экзамен по математике для 12 учащихся 9-х классов, получивших неудовлетворительный результат в основной период экзаменов.

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и предметам по выбору учащихся приведены в таблице:

9-А класс

Предмет	«5» высокий		«4» повышенный		«3» средний (базовый)		«2» ниже среднего		Средний балл	
	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
Русский язык	2	0	7	8	14	15	0	0	3,47	3,34
Математика	2	4	8	9	13	10	0	0	3,52	3,74
Информатика	1	1	0	0	0	0	0	0	5	5
Иностр.яз.(англ.)	1	0	0	1	0	0	0	0	5	4
Биология	1	0	4	0	6	11	0	0	3,55	3
Физика	1	0	0	1	0	0	0	0	5	4
География	0	0	1	1	0	0	0	0	4	4
Обществознание	4	3	6	9	11	9	0	0	3,67	3,71
История	0	0	0	0	1	1	0	0	3	3
Литература	1	0	2	1	4	6	0	0	3,57	3,14

9-Б класс

Предмет	«5» высокий		«4» повышенный		«3» средний (базовый)		«2» ниже среднего		Средний балл	
	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
Русский язык	0	1	8	4	11	14	0	0	3,42	3,32
Математика	3	1	7	7	9	11	0	0	3,68	3,47

Информатика	1	1	1	1	0	0	0	0	4,5	4,5
Иностр.яз.(англ.)	1	0	0	1	0	0	0	0	5	4
Биология	3	0	2	3	6	8	0	0	3,73	3,27
Физика	1	1	0	0	1	1	0	0	4	4
География	3	0	4	3	1	5	0	0	4,25	3,38
Обществознание	4	1	2	3	3	5	0	0	4,11	3,55
История	1	0	1	0	0	2	0	0	4,5	3

9-В класс

Предмет	«5» высокий		«4» повышенный		«3» средний (базовый)		«2» ниже среднего		Средний балл	
	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
Русский язык	3	1	6	4	8	12	0	0	3,71	3,35
Математика	3	2	5	5	9	10	0	0	3,65	3,53
Литература	2	1	1	1	1	2	0	0	4,25	3,75
Биология	0	0	2	0	3	5	0	0	3,4	3
География	2	0	1	3	2	2	0	0	4	3,6
Обществознание	2	1	3	4	4	4	0	0	3,78	3,67

Исходя из данных таблицы видно, что, в целом, средний балл государственной итоговой аттестации по всем предметам незначительно отличается от результатов годового оценивания. Это свидетельствует, о том, что обучающиеся хорошо подготовлены к ГИА следующими учителями - предметниками:

- русский язык и литература - Гапоненко В.И.(9-А, 9-Б), Сутулова А.Н. (9-В),
- математика - Бекмамбетова Д.И. (9-А, 9-В), Руссон Т.В, (9-Б),
- информатика и ИКТ - Згурская О.О.,
- биология - Душенко И.Э.,
- география — Гонсиоровская Т.А.,
- физика — Серкова Р.С.,
- история и обществознание — Дерюгина З.И.,
- иностранный язык (английский) — Зайцева А.В.

4.3 Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Соотношение уровня учебных достижений учащихся 5-11 классов изображено на диаграмме:

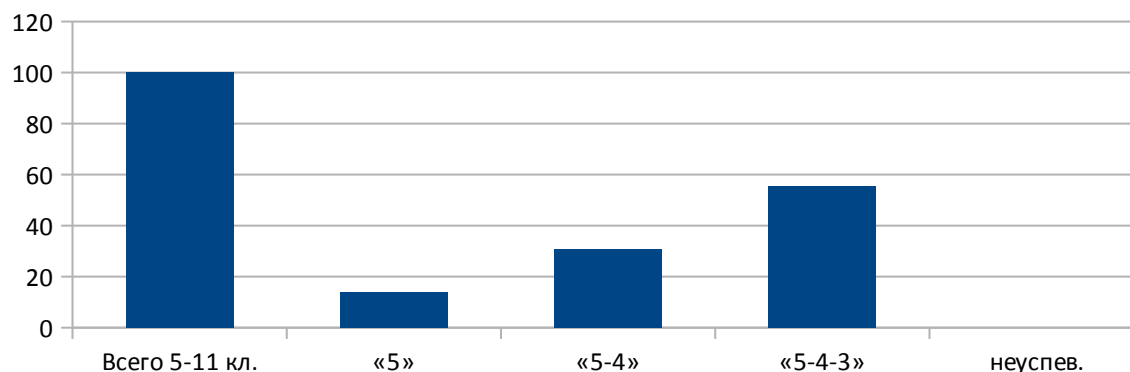


Рис. 1. Процентное соотношение уровня учебных достижений обучающихся 5-11 кл.

Анализируя результаты учебных достижений учащихся 5-9 классов, 10-11 классов можно сделать следующие выводы:

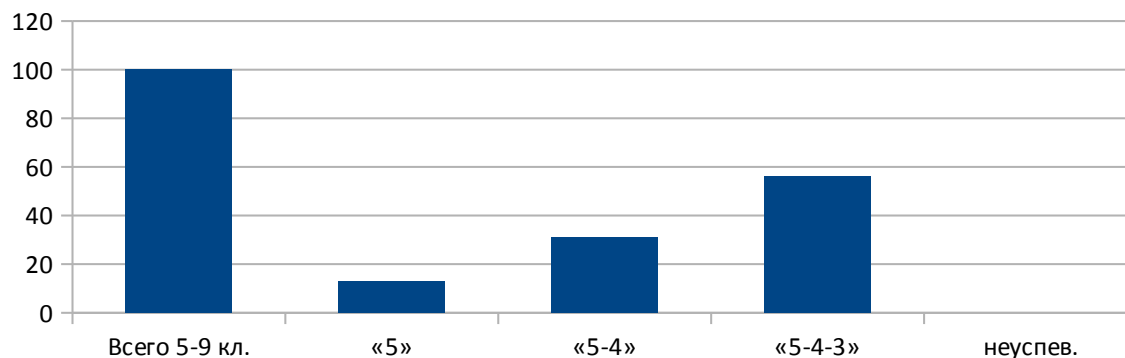


Рис.2.

Уровень учебных достижений обучающихся 5-9-х кл.

- Из 370 учащихся 5-9 классов 48 учащихся обучается на «5», 114 учащихся - на «4» и «5», 207 учащихся на «3», «4», «5».
- Из 51 учащегося 10-11 классов 10 учащихся обучается на «5», 16 учащихся - на «4» и «5», 25 учащихся на «3», «4», «5».

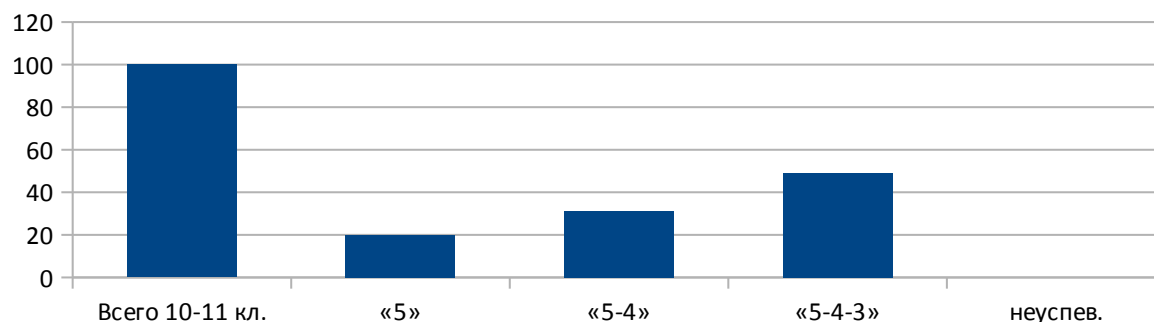


Рис.3. Уровень учебных достижений обучающихся 10-11 кл.

Особую тревогу вызывают:

7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-В, 9-А классы, в которых достаточно велико количество учащихся имеющих средний уровень знаний.

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2016-2017, 2015-2016 и 2014-2015 уч. г.:

Всего обучающихся на конец 2016/2017 учебного года – 834 /из них 117 обучающихся 1-х классов не аттестуются/.

Уровень учебных достижений обучающихся 2-11-х классов по итогам 2016/2017 уч. года:

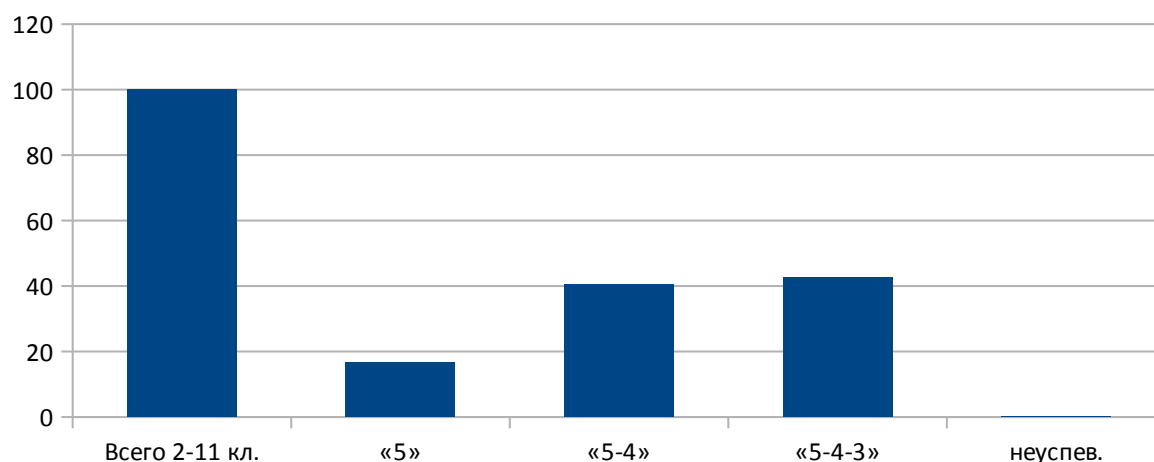
высокий уровень — 118 (16,5 %);

повышенный уровень -291 (40,6 %);

средний (базовый) уровень -306 (42,7 %);

ниже среднего -2 (0,2 %).

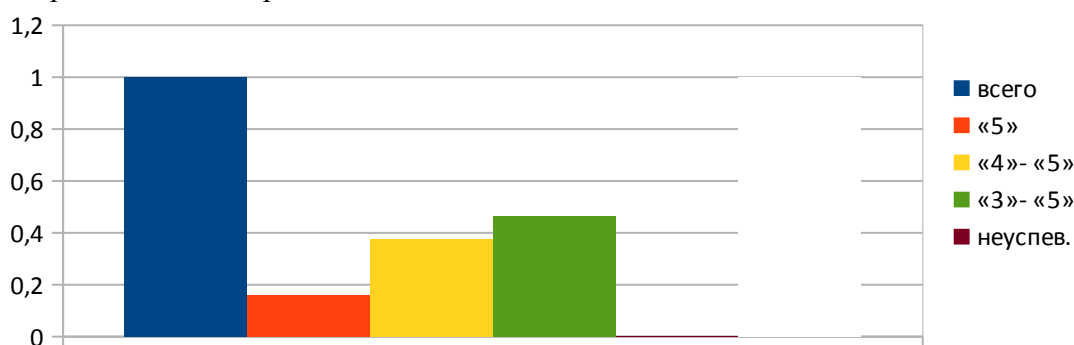
Уровни учебных достижений учащихся 2-11 классов по итогам 2016-2017 учебного года изображены на диаграмме:



Всего обучающихся на конец *2015/2016* учебного года – 793 /из них 95 обучающихся 1-х классов не аттестуются/.

Уровень учебных достижений обучающихся 2-11-х классов по итогам *2015/2016* уч. года:
 высокий уровень — 112 (16 %);
 повышенный уровень -261 (37,4 %);
 средний (базовый) уровень -324 (46,5 %);
 ниже среднего -1 (0,1 %).

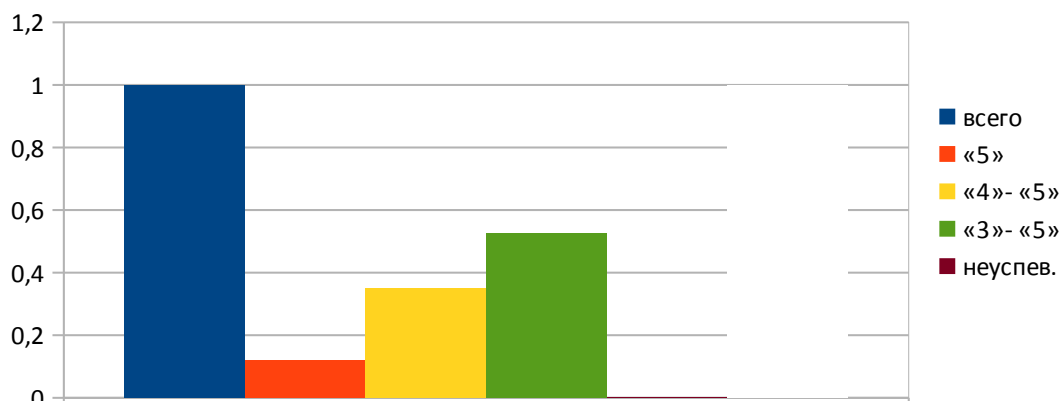
Уровни учебных достижений учащихся 2-11 классов по итогам *2015-2016* учебного года изображены на диаграмме:



Всего учащихся на конец *2014/2015* учебного года – 755 /из них 115 учащихся 1-х классов не аттестуются/.

Уровень учебных достижений обучающихся 2-11-х классов по итогам *2014/2015* учебного года:
 высокий уровень - 85 (12 %);
 повышенный уровень -243 (35 %);
 средний (базовый) уровень -368 (52,7 %);
 ниже среднего -2 (0,3 %).

Уровни учебных достижений учащихся 2-11 классов по итогам *2014-2015* учебного года изображены на диаграмме:



Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2016-2017, 2015-2016 и 2014-2015 учебного года показал, что увеличилось количество обучающихся высокого и повышенного уровня, а уменьшилось количество обучающихся базового (среднего) уровня и уровня ниже среднего.

Все учителя ведут контроль знаний учащихся. Это дает возможность систематически контролировать уровень подготовки учащихся к урокам и реализовать принцип дифференцированного подхода в обучении.

4.4 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 2015-2016 уч.года:

9-е классы:

10-й класс «МБОУ «СОШ № 5» -22 человека

Колледжи – 26;

Лицеи – 2;

Училища – 6;

11-е классы:

ВУЗы - 17

Колледжи – 4;

Училища – 1

Работают- -.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Решение частных и целевых задач развития личности на каждом этапе общего образования зависит от реализации потенциальных возможностей каждого учреждения. Естественные науки, физико-математический цикл формирует мировоззрение, дисциплинирует мысль, формирует единую модель мира, развивает экологическую культуру личности. Гуманитарные предметы способны влиять на развитие нравственной культуры личности, структуру ценностей и потребностей учащихся. Информационные технологии, экономические знания, овладение иностранными языками обеспечивают функциональную грамотность будущего специалиста в любой сфере деятельности, самореализацию и конкурентоспособность личности в современных социально-экономических условиях. Предметы эстетического цикла формируют человека культуры, расширяя кругозор, удовлетворяя потребности в творчестве, общении, самореализации. Следовательно, на процесс социализации влияет целостный образовательный и воспитательный процессы (см. вышеизложенное). Именно такие процессы реализуются в МБОУ «СОШ № 5», где

создаются условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, тем самым способствуя позитивной подрастающего поколения.

Одним из вопросов социализации является трудоустройство выпускников школы. Эти сведения представлены в разделах «Данные о поступлении в учреждения профессионального образования».

Проводится профилактическая работа по различным негативным явлениям в среде подростков: инспектором ПДН ОП №1 «Железнодорожный» Азизовым Р.Я. «Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания», старшим прокурором отдела прокуратуры РК Максимовой О.Ю.; сотрудниками ЗАГСa МЮ РК Зеленой Е.Ю., Милашечкиной А.Г. беседы «День Государственного Флага и Государственного Герба РК», «День Народного единства». Нотариус Симферопольского городского нотариального округа, к.ю.н. член нотариальной палаты Крыма Глобинец М.Г. провела лекцию «Институт нотариата в современном обществе»; Депутат Симферопольского городского совета Ильичев В.И. провел беседу «Европейская неделя местной демократии».

Правовая профилактическая работа педагогического коллектива рассматривается на педсоветах и совещаниях при директоре. Кроме того, рассматриваются вопросы по методике и технологиям воспитания, проводятся психологические тренинги и обучающие лектории для педагогов. Все это важно в формировании общекультурного развития, внутреннего мировоззрения и личностных установок и позиций педагога для дальнейшей реализации ими воспитательных целей и задач.

5. Финансово-экономическая деятельность

5.1 Годовой бюджет (за 2017 год). Распределение средств бюджета школы. Направление использования бюджетных средств

№	Наименование (товар, работа, услуга) (руб.)	Сумма
1	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	2695648,00
2	Противопожарные мероприятия	18726,60
3	Канцтовары, бытовая химия, краска и другие хозтовары	191835,00
4	Учебная и художественная литература, подписка	218475,56
5	Классные журналы	4628,00
6	Аттестаты, медали, Похвальные листы и Грамоты	16782,00
7	Аварийные ремонтные работы	425369,83
8	Мероприятия по комплексной безопасности	441880,00
9	Услуги по благоустройству территории	63288,87
10	Мероприятия по соблюдении санитарно-эпидемиологических норм	179845,00
11	Пополнение материально технической базы	426006,95

Перспективы и планы развития школы в 2017-2018 учебном году.

В 2017–2018 учебном году будет продолжен процесс освоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 5» в связи с реализацией ФГОС нового поколения. Для обучающихся 7-х классов будет осуществляться обучение в рамках ФГОС. Будет продолжена подготовка учителей к введению ФГОС в основной школе. Продолжит свое последовательное развитие система предпрофильной и профильной подготовки учащихся в сочетании с овладением основами проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В целях более глубокого ознакомления педагогического коллектива с идеологией ФГОС и освоения методики их осуществления планируется провести тематические педсоветы: «Современное состояние содержания основного образования в свете внедрения ФГОС. Внедряем ФГОС в 7-х классах»,

В 2017 – 2018 учебном году будет продолжена реализация Программы развития школы на 2016 – 2020 годы. Программа развития должна быть выполнена к окончанию 2020 года. По своему содержательному наполнению она представляет собой взаимодействие 5 целевых подпрограмм:

1. «Учебное познание и ученическое исследование в деятельности творческого сообщества школьников – УНИО: совершенствование жизнедеятельности и расширение системы связей»;
2. «Педагог-исследователь в современном образовательном процессе: особенности деятельности, необходимые направления подготовки»;
3. «Информационное сопровождение образовательного процесса и исследовательской деятельности учащихся»;
4. «Социальное партнерство школы: новые горизонты и перспективы (в том числе и для организации учебно-исследовательской деятельности учащихся)».

Будет продолжена деятельность педагогического коллектива по формированию у учащихся школы различных возрастных групп опыта исследовательского поведения, в том числе посредством совершенствования работы НОУ школы.

В центре воспитательной работы педагогического коллектива на предстоящий учебный год будут задачи формирования у учащихся гуманистических нравственных ценностей, активной гражданской позиции и патриотизма, уважения историко-культурной памяти народа. Будет продолжена деятельность по формированию у учащихся всех возрастных групп культуры здорового образа жизни и правил поведения в социуме. Вопросы организации самоуправления учащихся в жизнедеятельности школы будут рассмотрены на тематическом педагогическом совете «Формирование социально-успешной личности через развитие различных форм ученического самоуправления».

Таким образом, в 2017-2018 учебном году социально-педагогическая роль школы в статусе перспективно развивающейся системы будет определяться сохранением повышенного уровня качества образования и достижением выпускниками методологической компетентности, интеграцией образовательных потребностей, действующих субъектов образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров, органов государственной власти), созданием творческой среды, способствующей разносторонней самореализации учащихся всех возрастов.