К ООП ООО, утвержденной приказом по школе 27.08.2026 № 221

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 28.08.2026 №236

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 13)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2026/2027 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ 85-ГО ГВАРДЕЙСКОГО ГАУБИЧНОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО СИМФЕРОПОЛЬСКОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО ОРДЕНОВ СУВОРОВА, КУТУЗОВА И АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОЛКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя)

1. Пояснительная записка.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя (далее МБОУ «СОШ № 5») осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- пункт 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025, федеральный закон №410-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.11.2025 № 441-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 19.11.2025, одобрен Советом Федерации 26.11.2025);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"(принят Государственной Думой 14.09.2022 г; одобрен Советом Федерации 21.09.2022 г.);
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 3333 р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (действует с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 18.06.2025 № 467);
- Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 2.02.2024 №
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223, действует с изменениями, внесенными приказами № 704 от 09.10.2024 и № 808 от 10.11.2025);
- Приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 21.01.2025 №
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 №
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (зарегистрирован 03.12.2025 № 84436);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям общеобразовательных обучения, организаций в необходимых целях при реализации оснащении мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России. 12.05.2023 N 73292);
- Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 "О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 03.02.2026 № 85212);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 17.03.2025) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (ред. от 22.08.2024) Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (вместе с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. N 19 «СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 основных общеобразовательных программ);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации об основных изменениях в федеральных образовательных программах (ФООП) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022№ ТВ-1290/03
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма"
- Устав МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя
- Основная образовательная программа основного общего МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования - ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);
- направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;
- организуется на регулярной основе (общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю);
- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальное, общекультурное);
- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
- выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Специфика организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя заключается в том, что реализуются **основные направления и связанные с ними задачи**, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом

соблюдения здорового безопасного образа жизни);

- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Закрепленные в нормативных документах требования и рекомендации к организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя включают в себя как специфические для каждого уровня общего образования установки и рекомендации, так и общие для всех уровней общего образования **характеристики системы внеурочной деятельности:**

- вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);
- гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);
- воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);
- цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Общее количество часов внеурочной деятельности не должно превышать 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя формируется **из часов**, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и **в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс.**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО, ООО, СОО, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации

Режим внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя организована в две смены.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Продолжительность одного занятия — **до 40 минут**;

- перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — **не менее 20 минут**; при работе группы продлённого дня — не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание;
- перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут;
- в течение дня — от 1 до 3 занятий; занятия кружков и секций завершаются не позднее 20.00 (для детей 7–10 лет) и 21.00 (для 10–18 лет);
- расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков; оценивание безотметочное, домашние задания не задаются.

При реализации программ внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя **опирается на приоритетные направления развития образования**, определяемые стратегическими документами, и учитывает следующее:

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том

числе в обязательности проведения в 1–4, 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном» (1 час в неделю),** которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа классного руководителя с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В основную образовательную программу МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя включены курсы внеурочной деятельности, направленные на **историческое просвещение**, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

В основную образовательную программу МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя включены курсы внеурочной деятельности по **естественнонаучному направлению** на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов.

В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя реализуется программа внеурочной деятельности по **финансовой грамотности и финансовой культуре**. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых реализуется **спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность** (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

В части организационного и программно-методического обеспечения внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя при планировании и организации внеурочной деятельности ориентируется не на формальные показатели, а на предъявляемое содержание деятельности, в частности:

- соблюдение баланса в соотношении (количестве) реализуемых программ внеурочной деятельности на том или ином уровне образования (начальное общее, основное общее, среднее общее), в рамках того или иного направления внеурочной деятельности (1–4 и 5–9 классы), в рамках профиля обучения (10–11 классы) с обеспечением, обучающимся возможность выбора по всем приоритетным направлениям внеурочной деятельности;
- использование в образовательном процессе наряду с программами внеурочной деятельности, разработанными педагогами школы, программы сторонних авторов/организаций, в первую очередь размещенные на сайте «Единое содержание общего образования».

При планировании и организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования реализуемые программы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им.

85-го АСП» г. Симферополя отвечают задачам конкретного уровня образования, а их содержание не дублирует программы учебных предметов и программы дополнительного образования детей.

При планировании и организации внеурочной деятельности *на уровне основного общего образования* МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя ориентируется на необходимость:

- обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;
- организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличить количество курсов внеурочной деятельности по таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность;
- использовать в рамках внеурочных занятий методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

В рамках предпрофессиональной подготовки обучающихся 9-х классов, организован «Профкласс». Заключен Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»** в рамках реализации Проекта единой модели профориентации «Билет в будущее».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций.

Форма организации: профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, мастер-классы, проведение профориентационных проб с обучающимися.

Для 5-9 классов 1 час в неделю отведен на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки».**

Цель Проекта – создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирование социально активной личности гражданина и патриота, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Форма организации: учебно-практические занятия, аудиторные занятия, лекции и практические занятия, самостоятельная работа, подготовка рефератов или докладов, военные спортивно-интеллектуальные игры, игра «Зарница», научно-практические конференции, лекции-дискуссии, экскурсии и походы, организация слётов военной направленности, соревнований по военно-спортивному и военному многоборью, интеллектуальных турниров и дискуссионных клубов.

Для 8 классов 0,5 часов в неделю отведены на внеурочное занятие **«Военные учебные сборы».**

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» Примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины».

Форма организации: учебные сборы.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Клуб любителей иностранного языка».

Цель: создание условий для реализации творческого потенциала учащихся в рамках предмета «иностранный язык».

Форма организации: индивидуальная, групповая и массовая работа.

Название курса: «Увлекательная математика».

Цель: создание условий для интеллектуального развития учащихся, формирование у них способности применять математические знания при решении прикладных задач с использованием специализированных информационных приложений.

Форма организации: занятие, включающее теоретическую и практическую части, беседы, ролевые игры, выполнение самостоятельных работ, видеоуроки.

Название курса: «Занимательная информатика».

Цель: создание условий для интеллектуального развития учащихся к применению полученных знаний при решении прикладных задач с использованием специализированных информационных приложений, развитие логического мышления, формирование творческого подхода к анализу и поиску решений в нестандартных ситуациях.

Форма организации: самостоятельная работа, индивидуальная практическая работа, коллективный урок, урок-конференция или урок-путешествие, групповая форма, парная форма,

игровая деятельность, круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты, творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Функциональная грамотность».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются, в том числе, через занятия внеурочной деятельности:

«Мы-исследователи»,

«Я – читатель»,

«Математическая грамотность».

Цель: подготовка школьников к взрослой жизни.

Форма организации: постоянно действующие внеклассные занятия, кружки, клубы, журналы, стенная печать, информационный стенд, которые работают в течение всего учебного года. Эпизодические формы (викторины, конкурсы, вечера, олимпиады, КВНы, экскурсии. Пресс-конференции, телепередачи, устные журналы, репортажи. Игровые формы занятий (дидактические и ролевые игры, воображаемые ситуации, творческие импровизации и инсценировки).

Функциональная грамотность включает в себя разные аспекты, среди которых читательская, математическая, финансовая, компьютерная и естественно-научная грамотность, творческое и критическое мышление, эмоциональный интеллект, гибкость ума.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Вокальный ансамбль».

Цель: приобщение детей и молодежи к основам мировой музыкальной культуры, развитие их музыкально-эстетического вкуса, формирование у них исполнительских вокальных умений и навыков.

Форма организации: групповая, проведения лекций, бесед, словесного поиска практических решений, разбор произведений, посещение концертов.

Название курса: «В мире искусства».

Цель: формирование художественной культуры учащихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности.

Форма организации: занятия-экскурсии, мастер-классы, уроки творчества, занятия-импровизации, конкурсные игровые занятия, комбинированные занятия, итоговые занятия.

Название курса: «Исполнитель художественно-оформительских работ».

Цель: создание целостного образовательного пространства для реализации учебно-воспитательного процесса на основе сетевого взаимодействия ГБПОУ РК «РКИГ» и муниципальным бюджетными образовательными организациями как условия целостного развития творческого потенциала учащихся в сфере графического дизайна.

Форма организации: сетевое взаимодействие по этапам:

-первый этап – отбор основных направлений и условий деятельности ГБПОУ РК «РКИГ»;

-второй этап – изучение материальной базы общеобразовательных учреждений для реализации результатов образовательного процесса;

-третий этап – выделение и формулировка содержания программы;

-четвертый этап – корректировки с учетом опыта взаимодействия ГБПОУ РК «РКИГ» с муниципальными органами управления и общественными организациями.

Название курса: «Мир профессий» - курс внеурочной деятельности по профориентации.

Цель: ознакомление учащихся с различными профессиями, развитие навыков самоопределения и понимания собственных интересов и способностей, формирование интереса к профессиональному развитию.

Форма организации: лекции и беседы, ролевые игры и симуляции, проектная деятельность, виртуальные экскурсии и встречи с представителями различных профессий.

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Мой Симферополь в истории Отечества».

Цель: историко-просветительская, способстующая формированию гражданской позиции юного симферопольца– гражданина России.

Форма организации: теоретические занятия, лекции, практические занятия, экскурсии, проекты.

Название курса: «Мы-патриоты».

Цель: создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Форма организации: групповая, также может применяться индивидуальная форма работы. Беседы, часы, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, тренинги и т.д.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Изучаем правила дорожного движения».

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Форма организации: выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Название курса: «Движение первых».

Цель: развитие общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Форма организации: участие в акциях, социальных и творческих проектах, встречи с интересными людьми, дистанционно, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия.

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «В мире биологии».

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Форма организации: лекция с элементами беседы, эвристическая беседа, круглый стол, практикум по решению задач, экскурсия.

Название курса: «В мире географии».

Цель: вовлечение обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению происхождения названий географических объектов, способствовать формированию системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира, умений и навыков использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

Форма организации: участие в играх, выполнение упражнений, составление заданий, подбор материала для занятий (пословицы, загадки, стихи, примеры их художественных произведений), изготовление наглядных пособий, оформление альбомов, составление конспекта (в том числе и опорного) на основе лекции учителя, анализ текста, участие в ролевых

и деловых играх, дискуссиях и «круглых столах», использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.), написание рефератов, выступление с сообщениями и докладами на занятиях семинарского типа, на школьной конференции, подготовка и защита проектов, слайдовых презентаций, исследовательская работа, проекты-исследования, ролевые ситуационные игры, просветительские проекты.

Название курса: «Нормы русского языка».

Цель: освоение учащимися норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни.

Форма организации: индивидуальная, групповая и массовая работа.

Название курса: «Решение задач по физике».

Цель: развитие и поддержка интереса учащихся к деятельности определенного направления, углубление знаний и умений.

Курс обеспечивает преемственность в изучении физики в общеобразовательной школе: между естествоведческими курсами начальной школы и систематическим курсом физики (7-9 классы), формирует готовность учащихся к изучению физики, способствует созданию положительной мотивации и ситуации успеха, столь необходимых особенно на ранних этапах физического образования.

Форма организации: индивидуальная, групповая и массовая работа.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Познавательная экология».

Цель: формирование и развитие у школьников экологического сознания, системы естественно-научных знаний и навыков экологически грамотного поведения.

Форма организации: индивидуальные, групповые, звеньевые и кружковые формы, игры, практикумы, обмен мнениями, мозговой штурм, дискуссии.

Название курса: «Я и мое право».

Цель: формирование правовой культуры школьников посредством ознакомления с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Форма организации: лекци, практические занятия, практикумы, экскурсии, самостоятельная работа учащихся с источниками и научными статьями, групповая работа, подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

Название курса: «Основы православной культуры Крыма» (ОПКК).

Цель: формирование российской гражданской идентичности школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Форма организации: работа в группах, парная работа, интервью, сочинение, эссе, создание галереи образов, использование информационно-коммуникационных технологий, работа с текстом, чтение историй, художественных рассказов, притч.

Название курса: «Я, ты, он, она - вместе целая страна!» — программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся **5-х классов**.

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Общая физическая подготовка».

Цель: физическое воспитание личности, выявление одарённых детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Форма организации: беседы, практические занятия, двусторонние учебные, тренировочные игры и соревнования, самостоятельная работа. Также при изучении теоретического материала могут применяться наглядные пособия, видеозаписи, учебные кинофильмы.

Название курса: «Спорт-норма жизни».

Цель: физическое воспитание личности, выявление одарённых детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Форма организации: групповые практические занятия, групповые и индивидуальные теоретические занятия, индивидуальные занятия с отдельными спортсменами, самостоятельные тренировки по заданию педагога, просмотр учебных кинофильмов и соревнований, участие в спортивных соревнованиях. Также содержание программы может излагаться в следующих формах: лекция, практическое или семинарское занятие.

Название курса: «Социально-психологическая адаптация».

Цель: способствование психологической адаптации обучающихся к условиям средней школы.

Форма организации: коррекционно-развивающие занятия и игры, способствующие осознанию детьми защитных реакций, дискуссии, индивидуальная работа.

Название курса: «Логопедическая коррекция «Основы коммуникации».

Цель: формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления у обучающихся с ОВЗ, коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующая успешной адаптации и дальнейшей социализации обучающихся в обществе.

Форма организации: игры, викторины, имитация различных телепередач и других мероприятий.

Название курса: «Коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательной сферы».

Цель: реализация коррекционно-развивающей работы в форме специально организованных занятий, направленных на развитие познавательной сферы воспитанников.

Форма организации: дидактические игры и упражнения разной направленности, работа с наглядным дидактическим и раздаточным материалом.

2. Формы промежуточной аттестации

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
	Разговоры о важном	Тестовые задания
	Россия- мои горизонты	Тестовые задания
	Основы военной подготовки	Зачёт с оценкой в устной форме
	Военные учебные сборы	Зачёт
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Клуб любителей иностранного языка	Тестовые задания
	Увлекательная математика	Тестовые задания
	Занимательная информатика	Итоговая тестовая работа
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: «Мы-исследователи», «Я – читатель», «Математическая грамотность».	Зачет в виде теста
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Вокальный ансамбль	Контрольный урок
	Изобразительное искусство	Контрольный урок
	Исполнитель художественно-оформительских работ	Экзамен
	Мир профессий	Тестовые задания
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Мой Симферополь в истории Отечества	Итоговая работа
	Мы-патриоты	Тестирование
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Изучаем правила дорожного движения	Анкетирование
	Движение первых	Анкетирование
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	В мире биологии	Контрольный урок
	В мире географии	Контрольный урок
	Нормы русского языка	Контрольный урок
	Решение задач по физике	Контрольный урок
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Познавательная экология	Контрольный урок
	Я и мое право	Контрольный урок
	Основы православной культуры Крыма (ОПКК)	Тестирование
	Я, ты, он, она - вместе целая страна!	Тестирование
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Общая физическая подготовка	Соревнования
	Спорт-норма жизни	Соревнования
	Социально-психологическая адаптация	Анкетирование
	Логопедическая коррекция «Основы коммуникации»	Анкетирование
	Коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательной сферы»	Анкетирование

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Классы/форма аттестации	5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6 В	6 Г	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	8 В	8 Г	8 Д	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д
Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Россия - мои горизонты	Классный час					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Основы военной подготовки	Учебно-практические занятия	34		34		34		34		34			34	34		34		34	34	34	34	34	34
Военные учебные сборы	учебные сборы														34		34						
Клуб любителей иностранного языка	Кружковая работа		34		34		34		34			34			34		34		34		34		34
Увлекательная математика	Кружковая работа		34		34	34			34		34					34		34	34		34		
Занимательная информатика	Кружковая работа	34					34						34				34					34	
Функциональная грамотность	Проектная деятельность									34								34					34
Математическая грамотность		34			34	34			34		34			34			34			34		34	
Я-читатель				34				34					34			34					34		

Мы – исследователи	Кружковая работа		34				34				34			34						34			
Вокальный ансамбль	Кружковая работа	34		34		34		34		34	34	34											
В мире искусства	Кружковая работа																			68	68	68	68
Исполнитель художественно-оформительских работ	Освоение надпрофессиональных навыков																						
Мир профессий	Классный час	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Мой Симферополь в истории Отечества	Экскурсии	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Мы-патриоты	Кружковая работа			34	34				34		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34			
Изучаем правила дорожного движения	Кружковая работа			34					34	34				34									
Движение первых	Кружковая работа						34			34													
В мире биологии	Кружковая работа																34						34
В мире географии	Кружковая работа																			34		34	
Нормы русского языка	Кружковая работа										34								34				
Решение задач по физике	Кружковая работа																		34		34		34
Познавательная экология	Кружковая работа		34		34																		
Я и мое право	Кружковая работа			34			34								34				34				
Основы православной культуры Крыма	Кружковая работа				34			34					34		34								
Я, ты, он, она вместе целая страна!	Кружковая работа	34	34	34	34																		
Общая физическая подготовка	Секция	34				34	34	34	34	34	34	34		34	34	34	34	34					34
Спорт-норма жизни	Секция	34	34	34		34		34				34	34			34		34					

психологическая адаптация	*работа*																							
Логопедическая коррекция «Основы коммуникации»	Индивидуальная работа				34			34					34					34		34				
Коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательной сферы»	Индивидуальная работа		34			34						34				34					34			
	ИТОГО	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Классы/форма аттестации	5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6 В	6 Г	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	8 В	8 Г	8 Д	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д
Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	Классный час					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы военной подготовки	Учебно-практические занятия	1		1		1		1		1			1	1		1		1	1			1	
Военные учебные сборы	учебные сборы														2		2						
Клуб любителей иностранного языка	Кружковая работа		1		1		1		1			1			1		1		1		1		1
Увлекательная математика	Кружковая работа		1		1	1			1		1					1		1	1		1		
Занимательная информатика	Кружковая работа	1					1						1				1					1	
Функциональная грамотность	Проектная деятельность									1								1					1
Математическая грамотность		1			1	1			1		1			1			1			1		1	
Я-читатель				1				1					1			1					1		
Мы - исследователи			1				1					1			1					1			

В мире искусства	Кружковая работа	1		1																			
Исполнитель художественно-оформительских работ	Освоение надпрофессиональных навыков																		2	2	2	2	
Мир профессий	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Мой Симферополь в истории Отечества	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Мы-патриоты	Кружковая работа			1	1				1		1	1	1	1	1	1	1	1					
Изучаем правила дорожного движения	Кружковая работа			1					1	1				1									
Движение первых	Кружковая работа						1			1													
В мире биологии	Кружковая работа																1						1
В мире географии	Кружковая работа																		1		1		
Нормы русского языка	Кружковая работа										1									1			
Решение задач по физике	Кружковая работа																			1		1	
Познавательная экология	Кружковая работа		1		1																		
Я и мое право	Кружковая работа			1			1								1					1			
Основы православной культуры Крыма	Кружковая работа				1			1					1		1								
Я, ты, он, она вместе целая страна!	Кружковая работа	1	1	1	1																		
Общая физическая подготовка	Секция	1				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1					1

Социально-психологическая адаптация	Индивидуальная работа	1							1	1				1									
Логопедическая коррекция «Основы коммуникации»	Индивидуальная работа				1			1					1					1		1			
Коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательной сферы»	Индивидуальная работа		1			1						1				1					1		
	ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Прошито и пронумеровано 21 листов

двадцать один

Директор МБОУ
“СОШ № 5 им.85-го
АСП» Д.А.Привидён