

Протокол № 1 от 31.03.26.

Присутствовали: Руссов Т. В.;  
Троценко Ч. А., Тобрик О. П.,  
Распутко Т. А., Антипова А. В.;  
Сибгатуллина А. Р., Ярыгина З. А.;  
Штернов А. А., Штернова Т. С.;  
Сернова Р. С.

Повестка дня:

1. Предварительное заседание -  
на 26-27 уч. год.
2. Анализ проведения предметной  
недели.
3. Анализ проведения пробных  
экзаменов по математике,  
физике, информатике в формате  
ОГЭ-9; ЕГЭ-11.
4. Подготовка к ТРЯ-26.
5. Формирование функциональной  
грамотности (математической)

Слушатели:

1. Слушатель Руссов Т. В. - руководи-  
тель МО о предварительном  
распределении учебной нагрузки  
на 26-27 уч. год.
2. Руссов Т. В. - о результатах

проведения предметной недели  
задача на сирова: полоти-  
польные моменты проведения  
мероприятий на предметной неделе.

3. Трофимов Г.А. - зам. дир. по УВР  
об анализе пробных экзаменов  
в 9<sup>х</sup>; 11 классе в формате ОГЭ,  
ЕГЭ.

4. Распутин Г.А. - учитель (9<sup>х</sup> классов)  
о проведении подготовительной  
работы / консультации, семинары  
к ГИА-26.

5. Бобрик О.П., Яршина Э.А. - об основ-  
ных компонентах математической  
грамотности, о пути формирования  
грамотности по математике, выявить  
умения применять математические  
знания в разных контекстах.

### Гюсмановские:

1. Принять информацию и сверению.
2. Считать работу учителя МО по  
проведению предметной недели учеб.
3. Принять информацию и сверению.
4. Организовать подготовку к ГИА-26,  
учитывая проблемы учащихся, проводить  
индивидуальные консультации.
5. Принять информацию и сверению.  
Формировать математическую  
грамотность; уметь применять решение,  
анализировать действительность, формировать  
анализировать действия, умение.  
Секретарь Я/Яршина Э.А.