

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ 85-ГО ГВАРДЕЙСКОГО ГАУБИЧНОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
КРАСНОЗНАМЕННОГО ОРДЕНОВ СУВОРОВА, КУТУЗОВА И АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОЛКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя)**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
за 2023 год**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 им.85-го АСП» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Юридический и фактический адрес: 295051, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дзюбанова, 36/35.

Тип учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Устав общеобразовательного учреждения зарегистрирован 25.12.2014 г. №30.

Лицензия на осуществление образования серия 82/101 рег. № 2635 от 18.10.2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0455 от 15.03.2018 г.

Телефон: 27-23-06

e-mail: school5_Simferopol@crimeaedu.ru

Сайт: <http://5.simedu.ru>

Учредитель и собственник Образовательного учреждения: муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования» Администрации города Симферополя Республики Крым.

Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- решению насущных задач и проблем в системе образования ОУ,- обеспечение физического и духовного здоровья учащихся, условий для их полноценного обучения, воспитания и развития;- создание необходимых материально-технических, финансовых социальных и прочих условий для практического осуществления программы развития МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП» г. Симферополя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------	---

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, с учетом перехода на ФОП, единую модель профориентации и профминимума.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году с учетом запросов обучающихся был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ

обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Ведутся занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Дополнительное образование представлено следующими программами: «Патриот», «Бокс», «I like dance», «Крымский вальс», «Каратэ», «Муза», «Ораторское искусство», «Проекты и мы», «Музейное дело».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается выделение направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Учащиеся начальной школы участвуют в проекте «Орлята России» под руководством Еланской А.И.

На базе школы функционирует Юнармейская артиллерийская батарея 147-го гвардейского Симферопольского четырежды орденоносного самоходно-артиллерийского полка. Юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В школе советником по воспитанию, Явтушенко С.А., проводятся профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер - ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства». Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–2-х, 5-х, 8-11-х классов, во вторую смену — для обучающихся 3-4-х, 6–7-х классов.

Начало учебных занятий – 8.00.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1142
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
3	Не получили аттестата о среднем общем образовании:	2
	Окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании. с отличием:	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Уровень учебных достижений учащихся

5-11 классы	«5» Высокий уровень	«5», «4» Повышенный уровень	«5», «4», «3» Средний (базовый) уровень	Имеют «2» Ниже среднего
2022–2023 учебный год	9,1	45,5	45,1	0,3
2-4 классы				
2022–2023 учебный год	17	51,7	30,8	0,5

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В соответствии с годовым планом ОУ, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов проводилась информационно - разъяснительная работа:

-родители и обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА;

-регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых поднимались вопросы о процедуре проведения ГИА;

-проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации;

-проведен анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11-х классах, и инструктаж о подготовке к экзаменам;

-изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации;

-проведены тренировочные работы в рамках подготовки к ГИА по русскому языку и математике, по предметам «на выбор» в 9-х, 11-х классах;

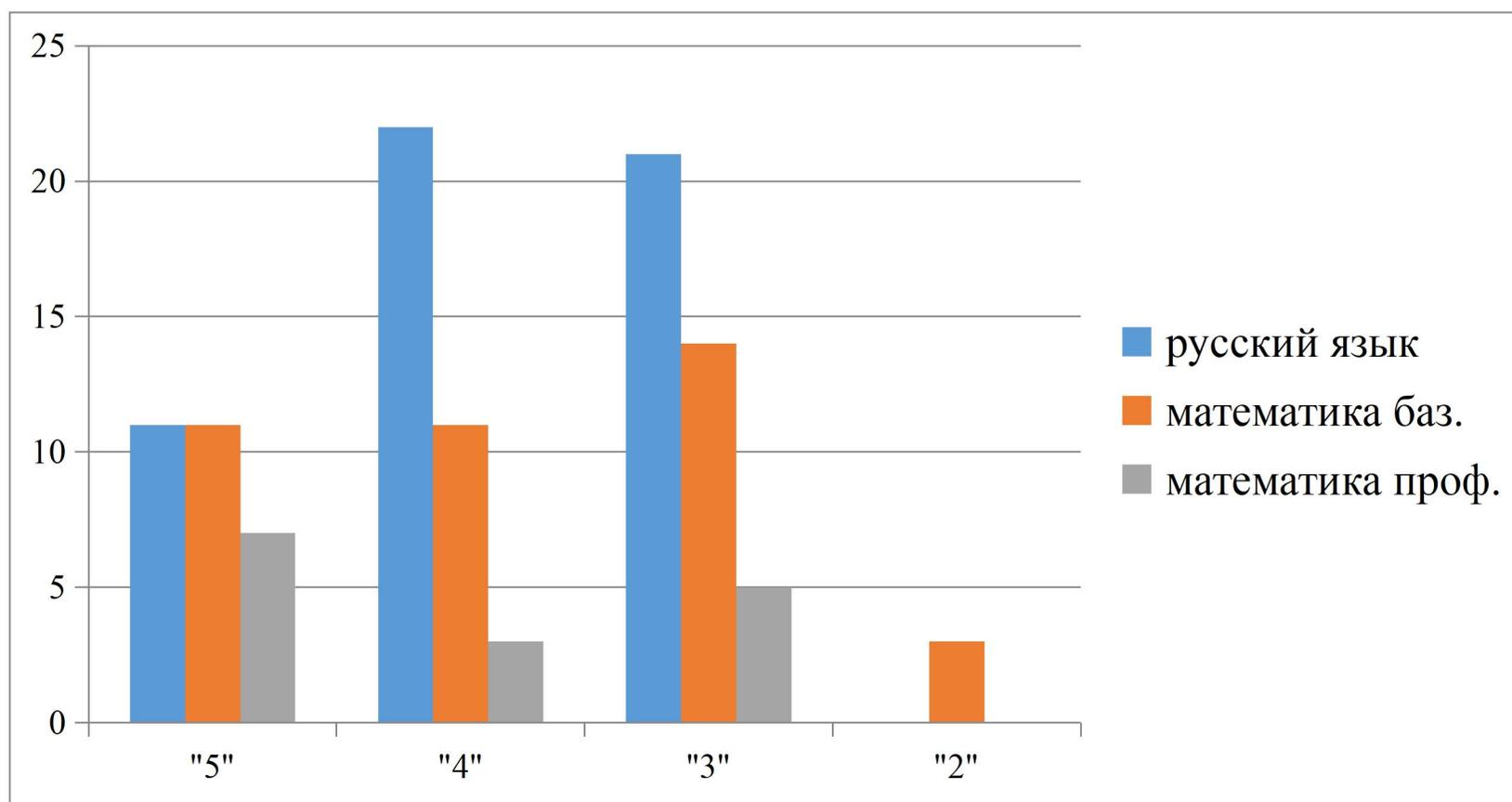
-осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года.

По всем предметам проведены тренировочные и диагностические работы. Учителя обеспечивали учащихся раздаточным материалом. Работы анализировались. С неуспевающими учениками проводилась дополнительная работа. О неудовлетворительных результатах тренировочных работ были уведомлены родители, данный вопрос был заслушан на заседаниях административного совета с приглашением родителей. В мае

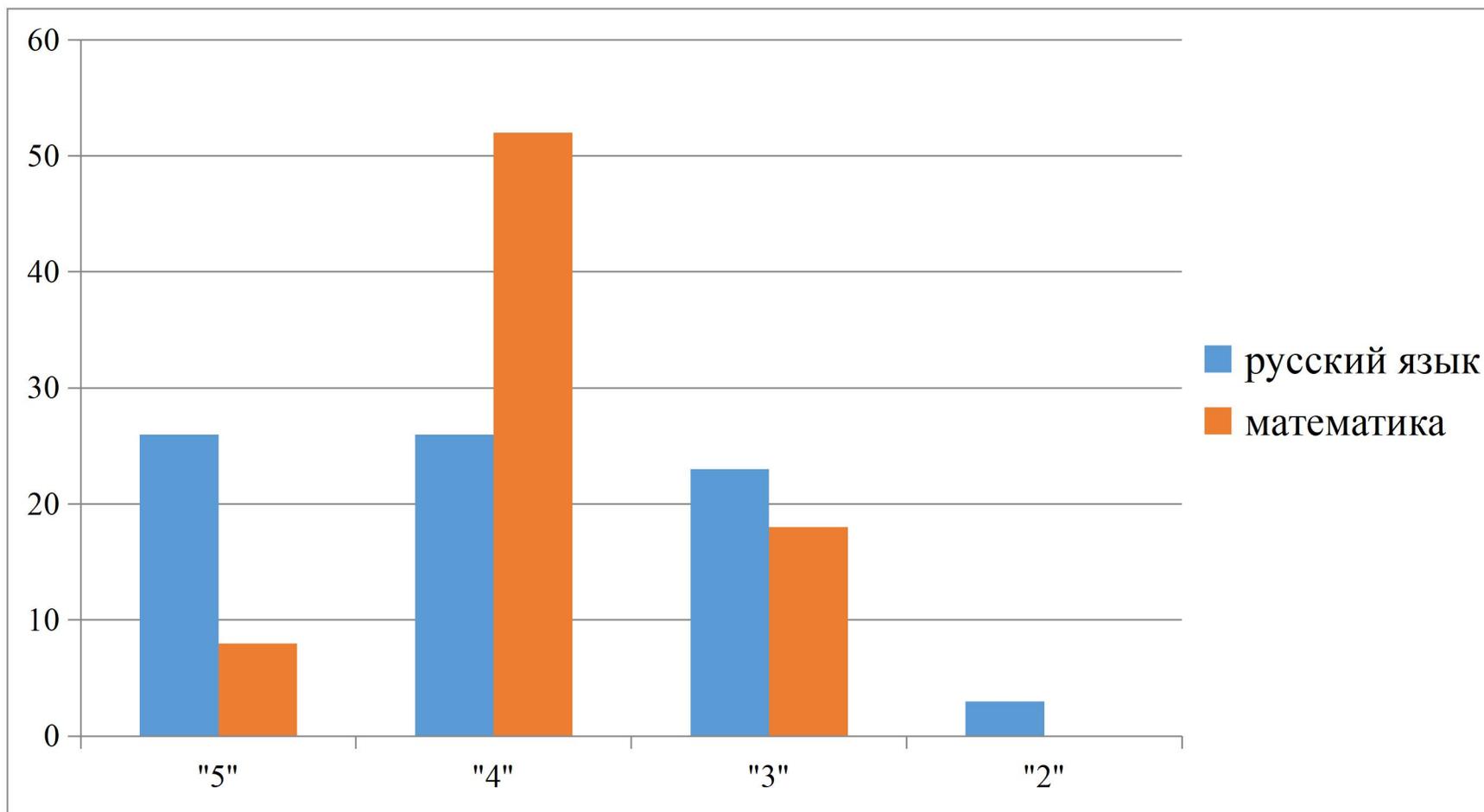
проведены повторные письменные работы по математике, русскому языку для обучающихся 9,11-х классов. Педагогом-психологом Попович Е.В. осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед, классных часов. Тем не менее, не все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог ГИА-2023 по предметам.

Результаты ЕГЭ-2023 по экзаменам:



По таким предметам как информатика, история, химия и английский язык порог успешности составил 100%.

Результаты ОГЭ-2023 по обязательным предметам:



По таким предметам как английский язык, литература, китайский язык, физика, химия, биология, география порог успешности составил 100%. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за три последних года

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1088	1125	1142

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
3	Не получили аттестата о среднем общем образовании:	2	1	2
	Окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании. с отличием:	8	5	5

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что в Школе необходимо продолжить совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Оценка востребованности выпускников 2023 года выпуска

ВУЗ	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	14	9	5
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»	3	2	1
Крымский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия»	1		1
Севастопольский государственный университет	2	2	
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1	1	
Дальневосточный федеральный университет	1	1	
Кубанский государственный университет	3	3	
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	2	2	
Донецкая Академия управления и государственной службы	1	1	
Пензенский государственный медицинский университет	1		1
Московский Институт международных экономических связей	1		1
Харбинский политехнический университет	1		1

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательных программ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Класс	Количество уч-ся	Уровень учебных достижений уч-ся 5-11 классов по итогам 2022-2023 уч.года			
	На конец уч.года	«5» Высокий уровень	«5», «4» Повышенный уровень	«5», «4», «3» Средний (базовый) уровень	Имеют «2» Ниже среднего
5-А	27	3	19	5	
5-Б	25	2	17	6	
5-В	26	5	9	12	
5-Г	27	-	12	14	1
5-Д	26	3	11	12	
6-А	26	4	15	7	

6-Б	22	3	13	6	
6-В	26	3	10	13	
6-Г	26	3	15	8	
6-Д	26	2	16	8	
7-А	27	3	5	19	
7-Б	28	1	15	11	1
7-В	28	-	11	17	
7-Г	27	2	11	14	
8-А	27	3	12	12	
8-Б	29	3	13	13	
8-В	24	-	15	9	
8-Г	22	-	1	21	
9-А	25	1	10	14	
9-Б	27	2	7	18	
9-В	31	3	16	12	
Итого	552	46	253	251	2

10-А	24	5	9	10	
10-Б	26	3	11	12	
11-А	22	2	6	14	
11-Б	24	3	16	5	
Итого	96	13	42	41	-
Всего	648	59	295	292	2
%	100	9,1	45,5	45,1	0,3

Анализ результатов обучения по предметам в 2022-2023 уч.году

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	«5»	«4»	«3»	«2»
Уровень НОО (2-4 кл)					
русский язык	373	81	205	86	1
литературное чтение		173	169	31	
родной язык		126	202	44	
литературное чтение на родном (русском) языке		191	159	23	
английский язык		187	145	41	
математика		94	197	95	2
окружающий мир		137	209	27	

музыка		362	10	1	
ИЗО		304	68	1	
технология		301	72	-	
физическая культура		321	51	1	
Уровень ООО					
русский язык	552	88	253	210	1
литература		137	272	143	
родной язык (русский)		269	203	80	
родная литература (русская)		267	207	78	
английский язык		164	250	137	1
география		171	284	97	
физическая культура		403	135	14	
биология		265	221	66	
история		113	259	180	
математика		257	74	131	52
алгебра	295	48	121	126	
геометрия		48	122	125	
информатика		75	135	81	
физика		40	110	125	
обществознание	421	93	186	142	
ИЗО	367	362	5	0	
музыка	469	315	146	8	
технология		361	93	15	
химия	185	40	92	54	
ОБЖ		153	32	0	
Уровень СОО					
русский язык	96	22	56	18	
литература		35	54	7	
родной язык		69	26	1	

(русский)					
английский язык		30	52	14	
математика		17	46	33	
информатика		24	52	20	
история		28	57	11	
обществознание		28	54	14	
физика		22	54	20	
география		55	38	3	
биология		51	42	3	
химия		40	48	8	
ОБЖ		92	4	0	
физическая культура		93	3	0	

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 74 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: по 25 педагогов с высшей и первой квалификационными категориями, также 14 педагогов СЗД; остальные молодые и малоопытные учителя являются специалистами;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель Хахина О.П.);
- учителей русского языка и литературы (руководитель Грачёва Н.Е.);
- учителей иностранного и крымскотатарского языка (руководитель Меметова Э.А.);
- учителей математики, информатики и физики (руководитель Руссон Т.В.);
- учителей истории, обществознания, музыки, ИЗО, ОДНКНР (руководитель Дерюгина З.И.);
- учителей географии, биологии, химии, физкультуры, технологии и ОБЖ (руководитель Гонсиоровская Т.А.);
- классных руководителей (руководитель Хрущева И.И).
- социально-психологическая служба (руководитель Катыхина А.М.).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. 21 декабря 2023 г. подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024» - победителем стала учитель английского языка Меметова Э.А. Педагогический образовательный чемпионат муниципальных педагогических команд «Почемук-2023» - дипломы III степени в номинации «Урок с заданной технологией» и «Образовательный проект» (учителя школы - Распутько Т.А., Козакова Д.Д., Аблялимова В.И., Ширинская А.А.). Муниципальный фестиваль «Лучший симферопольский урок-2023» (Ярыгина Е.А. - участник). «Педагогический дебют» (Козакова Д.Д. – 2 место, Ярыгина Е.А. – 3 место).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 и приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 («О внесении изменений в федеральный перечень учебников от 20.05.2020 № 254»). Ежегодно проводится финансирование библиотеки для закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На учете в библиотеке состоит 6 тыс.947 экземпляров художественной литературы, учебной литературы - 14 тыс.199 экземпляров. Согласно годовому плану и календарю знаменательных дат в библиотечном зале оформлены были тематические полки постоянного действия ко дню: Республики Крым, православной книги, водных ресурсов, птиц, Земли, здоровья, славянской письменности, а также 90 лет со дня рождения Б.Стругацкого, 115 лет со дня рождения В.Чаплиной.

Были оформлены выставки научно - художественной литературы на темы: «Блокада Ленинграда - трагедия и подвиг», «Быть героем - нет выше удела», «Убит поэт, невольник чести», «Три века русской поэзии», «Вне России - с мыслью о буре над ней», «Эхо прошедшей войны».

Проведены библиотечные уроки для учащихся начальной школы: «Первое посещение библиотеки» - для учащихся 1-х классов, «Но выстоял бессмертный Сталинград!», «Мой любимый край Россия», «Человек штурмует космос», «Скажи жизни: Да!».

Школьная библиотека раскрывает состав фонда путем организации выставок, обзоров, бесед, предметных недель и других видов массовой работы. Работники библиотеки Барановская Н.М., Маслюк Л.А. постоянно повышают свой профессиональный и интеллектуальный уровень, посещая общегородские семинары школьных библиотекарей, изучая специальную литературу, знакомясь с новинками художественной и детской литературы, посещая открытые мероприятия работников библиотек других школ.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатории по физике, химии, биологии;

– один компьютерный класс;

– кабинет ОБЖ.

На первом этаже находится буфет-раздаточная. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На третьем этаже здания начальной школы имеется медицинский блок. На территории школы имеются асфальтированная площадка для игр и футбольное мини-поле.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.