

К ООП СОО, утвержденной
приказом по школе от 01.09.15 № 388

СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения МБОУ «СОШ №5
им. 85-го АСП» г. Симферополя

протокол №_4_ от 30.08.2022 г.

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБОУ «СОШ
№5 им. 85-го АСП» г. Симферополя
протокол №_12_ от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

приказ МБОУ «СОШ №5 им. 85-го АСП» г.
Симферополя №____
« 31_»__08__ 2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ 85-ГО ГВАРДЕЙСКОГО ГАУБИЧНОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО ОРДЕНОВ СУВОРОВА, КУТУЗОВА И
АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОЛКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя)
на 2022/2023 учебный год
10-11 классы

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности **10-11 классов**
МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП»
на 2022– 2023 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 1 0.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413).

- Приказом МОН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО.
 - Уставом МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП»
 - Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в лицее реализуется **модель внеурочной деятельности** с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП». Место проведения занятий – МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП».

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через секцию Спортивный клуб «**Чемпион**».

Программа внеурочной деятельности спортивный клуб «**Чемпион**» рассчитана для учащихся 10-11 классов, проявляющих интерес к занятиям ФК и С, к ЗОЖ.

Разнообразие форм и средств физического воспитания позволяют научить детей не бояться мяча, перемещаясь, выходить к нему, правильно

ловить, выполнять точные броски и передачи одной или двумя руками, с радостью и эмоциями играть в подвижные игры с мячами – все это достижимо, если применять упражнения различной сложности выполнения. Такие упражнения, подводящие и обучающие, необходимы в дальнейшем при изучении раздела «Спортивные игры». Освоение упражнений, которые развивают «чувство мяча» и «ручную умелость», приобретение навыков при работе с мячом - все это является важнейшей задачей на начальном и среднем этапе обучения школьников (нетрадиционные, малоизвестные виды игр с использованием мяча разных форм и размеров, которые можно самостоятельно изготовить без больших финансовых затрат).

Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочную деятельность «Занимательный английский язык», «Мы-исследователи», «Избранные вопросы математики», «Основы робототехники», «Мы-исследователи», «Практикум по физике для поступающих», «Основы производства и ремонта технологического оборудования», «Основы электроники и промышленной электроники».

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» рассчитана для учащихся 10-11 классов, проявляющих интерес к английскому языку, желающих изучать иностранный язык на повышенном уровне, позволит развивать коммуникативную и социокультурную компетенцию обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Робототехника», рассчитана на учащихся 11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности по робототехнике,

Цель программы: вовлечь учащихся в научно-исследовательскую деятельность по робототехнике, схемотехнике, кибернетики, программированию.

Ученики осваивают системы базовых знаний, позволяющей приобрести ряд представлений о различных областях перспективных технических дисциплин, понять роль программно-аппаратных платформ в быстро развивающемся высокотехнологичном обществе, научиться разрабатывать и реализовывать проекты с использованием программируемых мультиконтроллеров и сформировать навыки программирования на языке C++.

Научить умениям применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя современные представления цифровой техники и кибернетических систем, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

Тренировка использования различных информационных, программных, аппаратных технологий в индивидуальной и коллективной, учебной и познавательной и проектной деятельности.

Социальное-направление реализуется через внеурочную деятельность «Я и мое право», через классные часы «Разговор о важном», «Основы психологии», «Я и мое право», «Я-гражданин России», «История в лицах».

Программа внеурочной деятельности «Я и мое право» рассчитана для учащихся 10-11 классов, проявляющих интерес к правам человека, желающих получить знания о своих правах, о правах граждан в государстве, дает возможность учащимся расширить свой кругозор, углубить имеющиеся знания, практически использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цель курса: формировать интерес к правовой культуре, воспитывать качества будущего гражданина, прививать учащимся уважение к закону, способствовать развитию нравственных качеств личности и активной гражданской позиции.

Задачи курса:

- формирование у учащихся правовых компетенций, обеспечивающих успешность в обществе, способностей к анализу правовых ситуаций,

способностей строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правам другого человека; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Программа внеурочной деятельности *«Основы психологии»* рассчитана для учащихся 10-11 классов.

Цель программы – формирование у учащихся психологической готовности к сдаче ЕГЭ и психопрофилактика стрессов.

Задачи:

1. Помочь учащимся в процессе самопознания и самоопределения.
2. Обучить техникам и навыкам восстановления сил с целью сохранения психического и физического здоровья школьников.
3. Научить справляться со стрессом, с повышенной тревожностью и страхом на экзамене.
4. Стимулировать мотивацию учащихся.
5. Разработать индивидуальные стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ.

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Цель программы:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Программа внеурочной деятельности *«История в лицах»* рассчитана для учащихся 10-11 классов, проявляющих интерес к истории, желающих изучать историю России, дает возможность учащимся повторить и углубить знания по истории, использовать их для решения заданий ЕГЭ, на примерах жизни и деятельности исторических личностей научиться ставить перед собой цели и добиваться их реализации.

Цель курса: дополнение и углубление знаний учащихся по истории России, получение дополнительной информации о правителях и важнейших деятелях российской истории.

Задачи курса:

- формирование у учащихся компетенций по предмету, обеспечивающих успешность в дальнейшем получении образования, способностей к анализу исторических событий, сравнению и систематизации;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к истории своей Родины; чувства патриотизма;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

Духовно-нравственное направление.

«Школьный калейдоскоп» — предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате разнообразной школьной деятельности.

Цель программы «Школьный калейдоскоп»:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

- 3.Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- 4.Формирование у детей представления о качествах личности и нравственных нормах поведения.
- 5.Ознакомление обучающихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности.
- 6.Развитие механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения.
- 7.Развитие внутренней убежденности в востребовании воспитанника обществом.
- 8.Развитие основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.
- 9.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- 10.Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- 11.Воспитание сочувствия, желания оказывать поддержку и помощь тем, кто нуждается; принимать помощь других.
- 12.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности в соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации» один раз в полугодие.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией 4 часа в 11 классе переданы для реализации профессионального образования РВУЗ КИПУ в сетевой форме.

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности (недельная)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**для 10-х классов,
на 2022-2023 учебный год**

Направлениеразвития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	10а	10б	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное направление.	Спортивный клуб «Чемпион»	Секция	1	1	2
Общеинтеллектуальное направление.	Занимательный английский язык	Секция	0,5	0,5	1
	Разговор о важном	Классный час	1	1	2
	Мы-исследователи	НО	1	1	2
	Избранные вопросы математики	Секция	1	1	2
Социальное направление.	Основы психологии	Клуб	1	1	2
	Я и мое право	Секция	0,5	0,5	1
	Я-гражданин России	Клуб	0,5	0,5	1
	История в лицах	Секция	1	1	2
Духовно-нравственное направление.	Школьный калейдоскоп	Секция	1	1	2
	Итого к финансированию		8,5	8,5	17

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности (годовая)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**для 10-х классов,
на 2022-2023 учебный год**

Направлениеразвития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	10а	10б	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное направление.	Спортивный клуб «Чемпион»	Секция	34	34	68
Общеинтеллектуальное направление.	Занимательный английский язык	Секция	17	17	34
	Разговор о важном	Классный час	34	34	68
	Мы-исследователи	НО	34	34	68
	Избранные вопросы математики	Секция	34	34	68
Социальное направление.	Основы психологии	Клуб	34	34	68
	Я и мое право	Секция	17	17	34
	Я-гражданин России	Клуб	17	17	34
	История в лицах	Секция	34	34	68
Духовно-нравственное направление.	Школьный калейдоскоп	Секция	34	34	68
	Итого к финансированию		289	289	578

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности (недельная)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**для 11-х классов,
на 2022-2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	11а	11 б	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное направление.	Спортивный клуб «Чемпион»	Секция	1	1	2
Общеинтеллектуальное направление.	Занимательный английский язык	Секция	0,5	0,5	1
	Избранные вопросы математики	Классный час	1	1	2
	Основы робототехники	Клуб		1	1
	Мы-исследователи	Клуб	1	1	2
	Практикум по физике для поступающих	Секция		1	1
	Основы производства и ремонта технологического оборудования	Секция		1	1
	Основы электроники и промышленной электроники	Секция		1	1
Социальное направление.	Основы психологии	Секция	1	1	2
	Разговор о важном	Классный час	1	1	2
	Я и мое право	Секция	0,5	0,5	1
	Я-гражданин России	Клуб	0,5		0,5
	История в лицах	Секция	1		1
Духовно-нравственное направление.	Школьный калейдоскоп	Секция	1		1
	Итого к финансированию		8,5	10	18,5

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности (годовая)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**для 11-х классов,
на 2022-2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	11а	11 б	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное направление.	Спортивный клуб «Чемпион»	Секция	34	34	68
Общеинтеллектуальное направление.	Занимательный английский язык	Секция	17	17	34
	Избранные вопросы математики	Классный час	34	34	68
	Основы робототехники	Клуб		34	34
	Мы-исследователи	Клуб	34	34	68
	Практикум по физике для поступающих	Секция		34	34
	Основы производства и ремонта технологического оборудования	Секция		34	34
	Основы электроники и промышленной электроники	Секция		34	34
Социальное направление.	Основы психологии	Секция	34	34	68
	Разговор о важном	Классный час	34	34	68
	Я и мое право	Секция	17	17	34
	Я-гражданин России	Клуб	17		17
	История в лицах	Секция	34		34
Духовно-нравственное направление.	Школьный калейдоскоп	Секция	34		34
	Итого к финансированию		289	340	629

Формы промежуточной аттестации

Направления внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Духовно – нравственное	Диагностика нравственной воспитанности, образовательная игра, защита проекта
Спортивно- оздоровительное	Соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет, выставка, концерт
Общекультурное	Портфолио, защита проекта, ролевая игра, анкетирование, тестирование
Социальное	Портфолио, тесты, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа
Общеинтеллектуальное	Портфолио, тесты, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа

Привидён Дмитрий Андреевич
МБОУ "СОШ №5 им. 85-го АСП"
г.Симферополя

Эмитент: Привидён Дмитрий Андреевич
МБОУ "СОШ №5 им. 85-го АСП"
г.Симферополя

Срок действия с: 2022/09/28 12:07:26 +03'00'

Срок действия до: 2027/09/28 12:07:26 +03'00'

Предполагаемое Подписать транзакцию, Шифровать
использование: документ, Согласование ключей

