

К ООП СОО, утвержденной
приказом по школе от 01.09.15 № 388

СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения МБОУ «СОШ №5
им. 85-го АСП»г. Симферополя

протокол № 4 от 30.08.2022 г.

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБОУ «СОШ
№5 им. 85-го АСП»г. Симферополя

протокол № 12 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

приказ МБОУ «СОШ №5 им. 85-го АСП»г.

Симферополя №

« 31 » 08 2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ 85-ГО ГВАРДЕЙСКОГО ГАУБИЧНОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО ОРДЕНОВ СУВОРОВА,
КУТУЗОВА И АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОЛКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя)
на 2022/2023 учебный год

6-9 классы

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности **6-9 классов**
МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП»
на 2022– 2023 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
№ ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 1 0.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413).
- Приказом МОН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования" - ФГОС НОО.

- Приказом МОН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО.
- Уставом МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП»
- Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП» реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП» реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – в МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП» .

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через секцию *«Подвижные игры»*, секция *«Футбол»*.

Программа внеурочной деятельности *«Подвижные игры»*, рассчитана для учащихся 6-9 классов, проявляющих интерес к занятиям ФК и С, к ЗОЖ.

Разнообразие форм и средств физического воспитания позволяют научить детей не бояться мяча, перемещаясь, выходить к нему, правильно ловить, выполнять точные броски и передачи одной или двумя руками, с радостью и эмоциями играть в подвижные игры с мячами – все это достижимо, если применять упражнения различной сложности выполнения. Такие упражнения, подводящие и обучающие, необходимы в дальнейшем при изучении раздела «Спортивные игры». Освоение упражнений, которые развивают «чувство мяча» и «ручную умелость», приобретение навыков при работе с мячом - все это является важнейшей задачей на начальном и среднем этапе обучения школьников (нетрадиционные, малоизвестные виды игр с использованием мяча разных форм и размеров, которые можно самостоятельно изготовить без больших финансовых затрат).

Цели и задачи:

Учитывая психофизиологические особенности детей, целью данной программы внеурочной деятельности является формирование основ к ЗОЖ, формирование устойчивых мотивов к занятиям физкультурной деятельности средствами подвижных игр с мячом, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, развитие жизненно-важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности, культуры движений;
- формирование детского коллектива средствами подвижных игр с мячом, умение их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- снижение тревожности, страха через упражнения с мячом;
- развитие мелкой моторики;
- формирование способности выстраивать оптимальный способ решения двигательной задачи, исходя из условий, особенности и возможности организма ребенка.

Программа внеурочной деятельности **«Футбол»**, рассчитана для учащихся 6-9 классов, проявляющих интерес к занятиям ФК и С, к ЗОЖ.

Цель – сформировать умения и навыки для игры в футбол. В ходе достижения цели Программы решаются следующие задачи. Обучающие: – создать условия для систематических занятий футболом; – ознакомить с историей развития футбола в России, с историей физической культуры и спорта; – обучить правилам игры в футбол, организации и проведения соревнований; – обучить технике игры в футбол; – обучить тактике футбольной игры. Развивающие: – развивать физические способности: координацию, быстроту реагирования, быстроту передвижений, выносливость; – развивать внимание, умение анализировать ошибки; – развивать способность быстро принимать решения; – развивать соревновательный опыт. Воспитывающие: – формировать культуру здорового образа жизни; – воспитывать чувство коллективизма, понимание необходимости подчинять свои индивидуальные интересы и действия на поле интересам и действиям группы игроков и команды в целом; – прививать навыки самодисциплины, воспитывать понимание того, что успех в футболе невозможен без систематических тренировок; – способствовать воспитанию волевых качеств; – воспитывать культуру поведения болельщика во время просмотра игр по футболу различного ранга и уровня.

Общекультурное направление реализуется через арт – студию **Программа внеурочной деятельности «Юный художник»** рассчитана для учащихся 6-7 классов, проявляющих интерес к изобразительному искусству, желающих изучить различные, нестандартные техники рисования, дает возможность учащимся развить творческое мышление и раскрыть свой потенциал, а также развить у учащихся самостоятельность в поиске решения изобразительных задач.

Цель программы:

создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития в изобразительном искусстве;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в изобразительном искусстве;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Программа внеурочной деятельности **«Вокальный ансамбль»** рассчитана для учащихся 6-8 классов, проявляющих интерес к музыкальному искусству.

Основной целью учебной программы является приобщение детей и молодежи к основам мировой музыкальной культуры, развитие их музыкально-эстетического вкуса, формирование у них исполнительских вокальных умений и навыков.

Задачи:

- формирование у детей вокальных навыков;
- формирование навыка адекватного и выразительного исполнения современной отечественной и зарубежной, эстрадной и джазовой вокальной музыки;
- обучение детей приемам сценического движения, актерского мастерства;
- приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества);
- приобретение и расширение знаний (основы музыкальной и вокальной грамотности, основы физиологии голосового аппарата, знакомство детей с образцами мировой вокальной музыки);
- приобретение и расширение знаний (основы законов сцены, основы физиологии речевого, опорно-двигательного и дыхательного аппарата);
- обучение детей приемам самостоятельной и коллективной работы;

- организация творческой деятельности, самообразования;
- развитие пластической выразительности;
- развитие чувства ритма и координации движений.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочную деятельность «Функциональная грамотность», «Живое слово», «Изучаем языки народов Крыма. Крымскотатарский язык», «В мире украинской речи», «Занимательный английский язык», «Крымоведение», «Занимательная информатика», «Робототехника», «ОПКК», «Система духовно-нравственных ценностей народов России», «Изучаем правила дорожного движения», «Человек и общество», «Юный путешественник», «Культура семьи», «В мире биологии», «Литературная гостиная», «Графический дизайн».

Программа внеурочной деятельности «Я и мое право» рассчитан для учащихся 6-9 классов, проявляющих интерес к правам человека, желающих получить знания о своих правах, о правах граждан в государстве, дает возможность учащимся расширить свой кругозор, углубить имеющиеся знания, практически использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цель курса: формировать интерес к правовой культуре, воспитывать качества будущего гражданина, прививать учащимся уважение к закону, способствовать развитию нравственных качеств личности и активной гражданской позиции.

Задачи курса:

- формирование у учащихся правовых компетенций, обеспечивающих успешность в обществе, способностей к анализу правовых ситуаций, способностей строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правам другого человека; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

Программа внеурочной деятельности «Культура семьи» рассчитан для учащихся 6-9 классов, проявляющих интерес к вопросам семьи и брака, желающих получить более глубокие знания о том, как строить семейные отношения, дает возможность учащимся всесторонне изучить институты семьи и брака, понять их ценность, воспитывать в себе качества будущего семьянина.

Цель курса: способствовать развитию нравственных качеств личности, формировать интерес к культуре семьи, воспитывать качества будущего семьянина, прививать учащимся уважение к культурно-историческим традициям своего народа.

Задачи курса:

- формирование представлений о семье как общественной и личной ценности;
- формирование системы знаний об истории семьи и брака;
- формирование системы знаний о культуре семьи и семейных отношений;
- стимулирование самопознания и саморазвития учащихся;
- развитие представлений учащихся о нравственно-психологических ценностях брака, о культуре поведения влюбленных, супругов,

родителей;

- стимулирование самовоспитания качеств, необходимых в браке.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность. Цель программ по формированию функциональной грамотности - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

Развитие функциональной грамотности учащихся 6-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Воспитание полноценной грамотной личности, способной быстро адаптироваться и приспосабливаться к быстро изменяющимся условиям современного мира.

Задачи:

Развитие у обучающихся способностей формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Научить применять в повседневной жизни математические рассуждения и понятия для понимания, описания явлений окружающего мира

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры Крыма» рассчитана на учащихся 6-9 классов, проявляющих интерес к православной культуре Крыма.

Цель курса «Основы православной культуры Крыма»: включение в содержание образования систематических знаний о христианской этике, культуре, истории, религиозных традициях православия в контексте крымского региона, использование духовно-нравственного воспитывающего ресурса православной культуры.

Задачи курса:

- Ознакомление с основами православного вероучения;
- Раскрытие культуuroобразующей роли православия для Руси, России, Крыма;
- Духовно-нравственное развитие и воспитание;
- Воспитание гражданина и патриота, нацеленного на творческое созидание;
- Приобщение обучающихся к духовным основам и истории российской государственности;
- Ознакомление с православными святынями мира, России, Крыма; формирование представлений о единстве и особенностях православной культуры разных народов;
- Формирование художественно-эстетического вкуса;
- Формирование культуры общения, мышления, чувств;
- Ознакомление с кругом основных православных праздников с определением их тесной связи с народным искусством, творчеством, традициями;
- Актуализация проблемы сохранения памятников культуры Крыма и возрождения духовности в гражданском обществе;
- Раскрытие смысла и содержания православного искусства (архитектура, иконопись, музыка, литература);
- Воспитание уважительного отношения к носителям других культурных традиций;
- Формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению;

- Укрепление позитивного образа семьи, межличностных отношений;
- Формирование устойчивого интереса к истории и культурной традиции Отечества.

Программа внеурочной деятельности «Живое слово» рассчитана на учащихся 6-9 классов, проявляющих интерес к русскому языку, желающих расширить представления о русском языке, дает возможность обучающимся увидеть, как живет слово в тексте. Все занятия строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Цель внеурочной деятельности: расширить, углубить и закрепить знания учащихся по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Развитие кругозора и интереса к русскому языку как к учебному предмету;
 приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
 пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
 развитие мотивации к изучению русского языка.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» рассчитана для учащихся 6-9 классов, проявляющих интерес к английскому языку, желающих изучать иностранный язык на повышенном уровне, позволит развивать коммуникативную и социокультурную компетенцию обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Робототехника», рассчитана на учащихся 6-9 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности по робототехнике,

Цель программы: вовлечь учащихся в научно-исследовательскую деятельность по робототехнике, схемотехнике, кибернетики, программированию.

Ученики осваивают системы базовых знаний, позволяющей приобрести ряд представлений о различных областях перспективных технических дисциплин, понять роль программно-аппаратных платформ в быстро развивающемся высокотехнологичном обществе, научиться разрабатывать и реализовывать проекты с использованием программируемых мультиконтроллеров и сформировать навыки программирования на языке C++.

Научить умениям применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя современные представления цифровой техники и кибернетических систем, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

Тренировка использования различных информационных, программных, аппаратных технологий в индивидуальной и коллективной, учебной и познавательной и проектной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «В мире украинской речи» рассчитана на учащихся 6-9 классов, проявляющих интерес к занятиям украинской литературы, языка и желающих повысить свой уровень.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование навыков понимания физических явлениях, анализа существующих робототехнических и кибернетических систем, исследование и производство собственных рабочих программно-аппаратных систем;

- формирование у учащихся единой системы понятий, связанных с созданием, разработкой требований, реализацией, анализом рисков, вводом в эксплуатацию и сопровождением создаваемых проектных систем;

развивающие:

- развитие разностороннего мировоззрения учащихся, умение анализировать и конструировать, опираясь на логическое мышление;
- воспитание пространственного, физико-математического и электротехнического восприятия окружающих нас процессов;

воспитательные:

- воспитание креативности, усердности, аккуратности, самостоятельности, ответственности и трудолюбия через работу в секциях кружка;
- прививание интереса к физике, техническому английскому языку, микроэлектронике, программированию, рендерингу, 3D-моделированию и работе с микроконтроллерами.

Изучение предмета направлено на достижение целей:

- формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах:
 - осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;
- уважительного отношения к культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.

Изучение предмета направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о крымскотатарском языке как средстве межнационального общения Республики Крым, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке на элементарном уровне;

Программа внеурочной деятельности «Изучаем языки народов Крыма. Крымскотатарский язык», рассчитана на учащихся 6-8 классов, проявляющих интерес к занятиям по крымскотатарскому языку и литературе желающих повысить свой уровень.

Цель программы: развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к украинскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению украинского языка уделяется небольшое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» рассчитана на учащихся 6, 9 классов, проявляющих интерес к занятиям информатикой и желающих повысить свой уровень.

Цель программы:

Создание условий для интеллектуального развития учащихся к применению полученных знаний при решении прикладных задач с использованием специализированных информационных приложений, развитие логического мышления, формирование творческого подхода к анализу и поиску решений в нестандартных ситуациях, подготовка к сдаче ОГЭ по информатике.

Задачи курса:

Образовательные:

- привитие интереса к изучению предмета;
- расширение и углубление знаний по предмету;
- выявление алгоритмического мышления у детей;
- умение выстраивать логическую цепочку рассуждений от начала условия к вопросу задачи и наоборот – от вопроса к началу условия;
- формирование навыков научно-исследовательской работы.

Развивающие:

- формирование навыков поиска информации, работы с учебной и научно-популярной литературой, каталогами, компьютерными источниками информации;
- формирование навыков использования функций специализированных интерактивных информационных систем;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- развитие рациональных качеств мышления: порядок, точность, ясность, сжатость;
- развитие воображения и интуиции, воспитание вкуса к исследованию и тем самым содействие формированию научного мышления.

Воспитательные:

- воспитывать стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний;
- формировать дружеские, товарищеские отношения, толерантность, умение работать в группах;
- воспитанию терпения, настойчивости, воли.

Программа внеурочной деятельности **«Крымоведение»** рассчитана для учащихся 6-9 классов, проявляющих интерес к краеведческой деятельности. Краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы патриотизма и экологической культуры.

Цель программы: сформировать целостное представление о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым и способность на основе этого адекватно оценивать текущие геополитические и экономические события.

Задачи: заложить основы навыков пространственно-временных исследований своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Программа внеурочной деятельности «Изучаем правила дорожного движения» рассчитана для учащихся 6-9 классов,

проявляющих интерес к ПДД.

Целью внеурочной деятельности по изучению ПДД является организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения и формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- развитие интереса у обучающихся к правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах города;
- формирование мотивационно - поведенческой культуры учащихся на дороге и в общественном транспорте;
 - обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие ученикам необходимых навыков применения полученных знаний и умений в повседневной жизни;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения; воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Социальное направление реализуется через программы курса «*Профориентация*», «*Я в мире профессий*».

Цель курса «*Я в мире профессий*»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Целью программы «Профориентация» является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Я и мой мир»,

Цель курса «*Я и мой мир*»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 6-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**для 6-9 классов,
на 2022-2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	ВСЕГО
Духовно – нравственное	Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Секция	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,5	0,5	5
	Футбол	Секция	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	7
Общекультурное	Вокальный ансамбль	Арт-студия	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25				3
	Функциональная грамотность: Мы – исследователи Я- читатель	Секция	0,25 0,25	0,25 0,25	0,25	0,25 0,25	0,25 0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5			3,75 1
	Юный художник	Арт-студия	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25								2
Социальное	Я и профессия	Клуб		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25				3
Общеинтеллектуальное	Я и мой мир	Клуб	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25				3
	Изучаем ПДД	Клуб		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			0,5	3,5
	Юный историк	Клуб															0,5		0,5
	Я и мое право	Клуб	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		0,5		3,5

Графический дизайн															2	3	3	8	
Функциональная грамотность	Клуб		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		0,5		3,5	
В мире украинской речи	Клуб	0,25	0,25	0,25	0,25				0,25	0,25	0,25	0,25					0,5	2,5	
Изучаем языки народов Крыма. Крымскотатарский язык.	Клуб	0,25	0,25				0,25	0,25					0,25	0,25				1,5	
Занимательный английский язык	Клуб	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		0,5		3,5	
«Живое слово»	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	9,5	
Литературная гостиная	Клуб														0,5			0,5	
Занимательный английский язык	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	9,5	
Крымоведение	Клуб	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			0,5	3,5	
Занимательная информатика	Клуб		0,25	0,25	0,25	0,25									0,5			1,5	
Юный путешественник	Клуб														0,5		0,5	1	
В мире биологии	Клуб														0,5	0,5		1	

Робототехника	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				6,5
Культура семьи	Клуб	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5			3,5
ОПКК	Клуб	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5			3,5
Человек и общество	Клуб																	0,5	0,5
Симферополь-культурная столица	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
Итого к финансированию		6,75	6,75	6,75	6,75	6,75	7	7	7	7	6,75	6,75	6,75	6,75	10	10	10	118,75	

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности (годовая)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**для 6-9 классов,
на 2022-2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	ВСЕГО
Духовно – нравственное	Разговор о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	544
Спортивно-оздоровительное Общекультурное	Подвижные игры	Секция	9	9	9	9		9	9	9	9	9	9	9	9	34	17	17	176
	Футбол	Секция	17	17	17		17	17	17	17	17	17	17	17	17		17	17	238
	Вокальный ансамбль	Арт-студия	9	9		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9				108
	Функциональная грамотность: Мы – исследователи Я- читатель	Секция	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	17			134
	Юный художник	Арт-студия	9	9	9	9		9	9	9	9								36
Социальное	Я и профессия	Клуб		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9					108
Общеинтеллектуальное	Я и мой мир	Клуб	9		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9					108
	Изучаем ПДД	Клуб		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9				17	125
	Юный историк	Клуб															17		17
	Я и мое право	Клуб	9		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9			17		125

Графический дизайн															68	102	102	272
Функциональная грамотность	Клуб		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		17		125
В мире украинской речи	Клуб	9	9	9	9				9	9	9	9					17	89
Изучаем языки народов Крыма. Крымскотатарский язык.	Клуб	9	9				9	9					9	9				54
Занимательный английский язык	Клуб	9	9	9		9	9	9	9	9	9	9	9	9		17		125
«Живое слово»	Клуб	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	34	34	34	323
Литературная гостиная	Клуб														17			17
Занимательный английский язык	Клуб	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	34	34	34	323
Крымоведение	Клуб	9		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9			17	125
Занимательная информатика	Клуб		9	9	9	9									17			53
Юный путешественник	Клуб														17		17	34
В мире биологии	Клуб														17	17		34

Робототехника	Секция	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17				221
Культура семьи	Клуб	9		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	17			125
ОПКК	Клуб	9	9		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	17			125
Человек и общество	Клуб																17	17
Симферополь-культурная столица	Клуб	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	272
Итого к финансированию		236	236	236	236	236	245	245	245	245	236	236	236	236	340	340	340	4124

Формы промежуточной аттестации

Направления внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Духовно – нравственное	Диагностика нравственной воспитанности, образовательная игра, защита проекта
Спортивно- оздоровительное	Соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет, выставка, концерт
Общекультурное	Портфолио, защита проекта, ролевая игра, анкетирование, тестирование
Социальное	Портфолио, тесты, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа
Общеинтеллектуальное	Портфолио, тесты, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа

Привидён Дмитрий Андреевич
МБОУ "СОШ №5 им. 85-го АСП"
г.Симферополя

Эмитент: Привидён Дмитрий Андреевич
МБОУ "СОШ №5 им. 85-го АСП"
г.Симферополя

Срок действия с: 2022/09/28 12:07:26 +03'00'

Срок действия до: 2027/09/28 12:07:26 +03'00'

Предполагаемое Подписать транзакцию, Шифровать
использование: документ, Согласование ключей