

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ 85-ГО ГВАРДЕЙСКОГО ГАУБИЧНОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО ОРДЕНОВ СУВОРОВА,
КУТУЗОВА И АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОЛКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол

от «25» 09.09.24 г. № 17

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №5
им.85-го АСП» г. Симферополя

Привиден Д.А.

Приказ от 09.10. 2024г. № 367/1

ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ НА БАЗЕ МБОУ «СОШ №5 ИМ.85-ГО АСП»
Г. СИМФЕРОПОЛЯ НА 2024-2026 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Симферополь, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа ресурсного Центра по военно-патриотическому воспитанию города Симферополя (далее — Программа), предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (включая изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания в статье 2 пункт 2);
- Федеральный Закон РФ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809;
- Указ Президента Российской Федерации от 8.05.2024 № 314;
- Паспорт Национального проекта «Образование»: утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации;
- Конституция Российской Федерации;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 13.03.2022 № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитании личности гражданина РФ;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования». Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Центре, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения учеников личностных результатов образования; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления, советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с Концепцией дополнительного образования, личностные результаты освоения программ Центра должны отражать готовность кадет руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го Гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Краткое наименование: МБОУ "СОШ №5 им.85-го АСП" г. Симферополя.

Форма собственности в зависимости от учредителя: Муниципальная.

Тип государственной (муниципальной) организации: Бюджетная.

Краткое описание организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го Гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Крым, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами, Законами Республики Крым, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом организации. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ. На базе школы действует военно-патриотический клуб Юнармейская АРТ батарея 147-го полка «Форпост», тесно сотрудничает со 147-м полком, проводятся уроки мужества, телемосты, беседы с участниками СВО, военно-спортивные соревнования (участники и военно-спортивной игры «Победа»; военно-патриотической игры «Зарница 2:0»; патриотического проекта «Вахта Памяти поколений - «Пост №1», творческого конкурса «МЫ- НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.), совместные экскурсии в музеи воинских частей, поисковая работа, профориентационная работа военной направленности. В октябре 2021 года в школе открыт школьный музей «Комната боевой славы Войсковой части 73966», в сентябре 2024 открыта Музейная площадка «БлокПост» Российской армии в зоне проведения специальной военной операции», реализуемая для проведения практических занятий по предмету Охрана Безопасности и Защиты Родины.

Актуальность программы:

В настоящий момент одним из главных векторов развития российского образования является вопрос воспитания национального достоинства, формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина и патриота, способной успешно выполнять свои гражданские обязанности. Именно поэтому сегодня ценно в образовании то, что позволяет осуществить подготовку юных россиян к государственной и военной службе, воспитывает их в духе преданности Родине, обеспечивает условия для нравственного, интеллектуального и физического развития школьников. Одним из основных путей повышения эффективности патриотического воспитания является создание профильного взаимодействия образовательных организаций, высших учебных заведений и силовых структур.

Современный период развития российского образования - это время серьезных перемен, в том числе в содержании процесса обучения, внеурочной деятельности, управлении образовательной организацией. Динамично меняющиеся требования государства и общества определяют необходимость адекватной и своевременной реакции на реализацию социального заказа со стороны образовательных организаций.

Профильное взаимодействие со специализированными образовательными учреждениями, специализированными высшими учебными заведениями и силовыми структурами должно стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную составляющую, развития личности ставить и решать задачи развития личности.

Как отметил президент России В.В. Путин в Послании к Федеральному Собранию РФ: «Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно - это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность, граждан страны, впитавших ее ценности, историю и

традиции». В Федеральном Законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание обращено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у кадет высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству - одна из задач педагогического коллектива школы, военно-патриотической работы в образовательном учреждении.

Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Одним из способов патриотического воспитания школьников является идея профильного взаимодействия. Ребята, имея перед собой реальные примеры мужества и отваги, общение с защитниками нашего государства, участие в реальных событиях, имеющих патриотическую направленность, рядом со старшими товарищами, станут настоящими патриотами и гражданами нашей страны.

Цель создания Центра: организационно - методическое сопровождение реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования, создание системообразующей структуры, способной обеспечить военно - патриотическое воспитание учащихся, развитие мотивации молодежи допризывного возраста к защите Отечества и военной службе, а также реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах подготовки молодежи к военной службе.

Задачи Центра:

- внедрение инновационных технологий в управление и образовательный процесс;
- информирование и консультирование педагогических и руководящих работников об инновационной деятельности школы и педагогов;
- трансляция наработанного опыта в другие образовательные организации;
- организация и проведение конференций, семинаров - практикумов, конкурсов и других мероприятий с участниками образовательных отношений;
- обеспечение необходимых условий для формирования у детей и молодежи готовности к защите Отечества и военной службе;
- развитие гражданско-патриотических качеств;
- повышение адаптивной устойчивости молодежи к морально- психологическим и физическим нагрузкам;
- удовлетворение потребности детей в занятиях военно-прикладными и техническими видами спорта;
- подготовка детей в возрасте от 7 до 17 лет основам военной службы;
- создание материально - технической и учебной базы для обеспечения деятельности центра;
- организация оперативного межведомственного взаимодействия по военно - патриотическому воспитанию молодежи и подготовки к военной службе;
- организация подготовки к поступлению в военно-учебные заведения;

- формирование и расширение профессионального кругозора и знаний учащихся;
- организация профильного взаимодействия между школами города и силовыми структурами.

Основные направления деятельности Центра:

1. Внедрение инновационных, педагогических и информационно-коммуникативных технологий в управление и образовательный процесс.
2. Отработка моделей организации воспитательного процесса на основе профильного взаимодействия с силовыми структурными учреждениями.
3. Развитие новых форм управления учебно-воспитательного процесса.
4. Обобщение и трансляция наработанного опыта работы в другие образовательные организации через реализацию программы сетевого взаимодействия ресурсного центра с образовательными организациями.
5. Организация инновационной деятельности по актуальным проблемам воспитания.
6. Эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов для апробации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.
7. Проведение государственной политики по созданию условий для социального, культурного, духовно-нравственного и физического развития молодежи.
8. Утверждение в обществе и сознании молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышения престижа военной службы.
9. Создание системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять долг и обязанности гражданина, патриота, защитника Российской Федерации.

Деятельность ресурсного центра строится на основе профильного взаимодействия с войсковой частью, реализующего программу военно - специальной подготовки и военно-патриотического воспитания.

Направление деятельности, в рамках которой реализуется программа:

Новые методы военно-патриотического воспитания посредством профильного взаимодействия с силовыми структурными учреждениями. Обеспечение формирования системы патриотического воспитания, кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями духовно-нравственного развития, гражданского воспитания в Российской Федерации.

Цель программы: Повышение эффективности военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профориентационной работы в общеобразовательной организации посредством профильного взаимодействия.

Задачи программы:

- разработка концепции, модели и механизма взаимодействия общеобразовательной организации с силовыми структурами;
- разработать комплексный план мероприятий военно-патриотической, духовно-нравственной направленности для обучающихся с профильными организациями;
- организация предпрофильной подготовки обучающихся, направленной на формирование готовности учеников к осознанному профессиональному самоопределению и к дальнейшей профессиональной самореализации в выбранной военно-учетной специальности;
- определение критериев и показателей эффективности профильного взаимодействия с силовыми структурными учреждениями;

- разработка системы взаимосвязи управленческой и психолого-педагогической работы по формированию военно-профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование базы локальных актов, обеспечивающих деятельность воспитательного процесса и форму договоров;
- освоение и внедрение новых форм эффективного взаимодействия участников проекта по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- обеспечение дифференцированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- создание организационно-педагогических условий формирования военно-профессионального самоопределения обучающихся через систему материально-технических и кадровых ресурсов, возможностей школы и партнеров, с целью эффективного формирования когнитивной, личностно-мотивационной, функционально-деятельностной готовности учеников к получению военно-профессионального образования с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей пространственно-образовательной среды.

Обоснование значимости программы для развития системы образования.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» воспитательная работа в школе, взаимодействие с семьей и социумом имеют единые нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Потенциал военно-патриотического воспитания посредством профильного взаимодействия с силовыми структурными учреждениями способствует осознанию учениками ценности и значимости военной службы в интересах национальной безопасности страны, а также возможностей персонального развития личностных и профессионально важных качеств (ответственность, дисциплинированность, командная воля, стрессоустойчивость, критическое мышление и др.); приобретению знаний о сущности и видах военной службы; интеграции общего и дополнительного образования, усиливающей предпрофильную подготовку в соответствии с современными требованиями; организации воспитательного процесса педагогическими работниками, имеющими специальную подготовку и опыт военной службы. Управление системой формирования самоопределения школьников будет способствовать объединению различных направлений образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, реализации программ воспитательной, профориентационной работы, курсов дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения. Профильное взаимодействие общеобразовательной организации с высшими учебными заведениями и силовыми структурами сегодня ценно тем, что позволяет осуществить подготовку юных россиян к государственной и военной службе, воспитывает их в духе преданности Родине, обеспечивает условия для нравственного, интеллектуального и физического развития школьников, формирует бережное отношение к традиционным ценностям и противодействует распространению деструктивной идеологии

Проблематика программы

Одной из главных целей национального проекта «Образование» является вопрос воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитания национального достоинства, формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина и патриота, способной успешно выполнять свои гражданские обязанности.

В настоящий момент одним из главных векторов развития российского образования является вопрос воспитания национального достоинства, формирования и развития личности,

обладающей качествами гражданина и патриота, способной успешно выполнять свои гражданские обязанности.

Инновационная значимость.

Деятельностный характер учебно-воспитательного процесса в современной школе предполагает развитие самостоятельности и ответственности кадета за результаты своей деятельности, создание условий для приобретения опыта практической направленности воспитания через непосредственное профильное взаимодействие и внедрение новых форм эффективного взаимодействия участников проекта по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях не как зрители и слушатели, а как полноценные участники-партнеры. Профильное взаимодействие представлено проведением совместных патриотических акций, проведением совместных занятий, соревнований, профориентационных мероприятий, с привлечением школьников к взаимодействию, направленному на укрепление исторической памяти, сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышение способности противостоять деструктивному идеологическому воздействию. Предполагается, что комплексная реализация организационно-педагогических условий (установление сетевого взаимодействия образовательной организации с заинтересованными лицами; организация проектной деятельности военно-патриотической, духовно-нравственной направленности, реализуемой в рамках урочной и внеурочной деятельности; интеграция сквозного междисциплинарного военно-профессионального ориентирования и педагогической деятельности по формированию военно-гражданской идентичности школьников; включение в процесс военно-профессионального ориентирования программ дополнительного образования; включение системы воинских ритуалов и традиций в жизнедеятельность учеников) обеспечит успешное личностное, профессиональное самоопределение обучающихся к получению дальнейшего военно-профессионального образования и конкретной военной специальности.

В отличие от традиционных форм, воспитание носит деятельностный характер, учебно-воспитательный процесс нацелен на развитие самостоятельности и ответственности за результаты своей деятельности; создаются условия для приобретения опыта и достижения цели; применяются такие технологии в воспитании, в основе которых лежат самостоятельность и ответственность, практическая направленность воспитания через непосредственное профильное взаимодействие.

Практическая значимость.

Важное место в военно-патриотическом воспитании занимает активное участие во всех патриотических и воспитательных мероприятиях, проводимых сотрудниками силовых структурных учреждений, но не пассивными зрителями, а как участниками-партнерами самого мероприятия. Школьники, имея перед собой реальные примеры мужества и отваги, общаясь с защитниками нашего государства, участвуя в реальных событиях, имеющих патриотическую направленность, рядом со старшими товарищами, становятся настоящими патриотами и гражданами нашей страны. Такая работа является более эффективной, чем обычные классные часы, просмотр фильмов, прослушивание лекций. Участие в акциях, днях памяти, социальных проектах, патриотических мероприятиях - важная составляющая эффективного патриотического воспитания школьников, которое вдохновляет на правильные поступки и выбор будущего.

Объект исследования: военно-патриотическое воспитание.

Предмет исследования: военно-патриотическое воспитание посредством профильного взаимодействия.

**Корреляция программы с учетом национальных целей и стратегических задач,
предусмотренных Указами Президента Российской Федерации
от 09.11.2022 №809, от 07.05.2024 №309, от 08.05.2024 №314**

№п/п	Наименование НПА*	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809	Воспитательная работа в школе, взаимодействие с семьёй и социумом имеют единые нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. Потенциал кадетского образования в общеобразовательных учреждениях на всех уровнях общего образования высок и способствует осознанию школьниками ценности и значимости военной службы в интересах национальной безопасности страны, а также возможностей персонального развития личностных и профессионально важных качеств (ответственность, дисциплинированность, командная воля, стрессоустойчивость, критическое мышление и др.); приобретению знаний о сущности и видах военной службы; интеграции общего и дополнительного образования, усиливающей предпрофильную подготовку в соответствии с современными требованиями; организации воспитательного процесса педагогическими работниками, имеющими специальную подготовку и опыт военной службы
2	Указ Президента Российской Федерации 08.05.2024 №314	Важной задачей является поддержание и укрепление общероссийской гражданской идентичности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, любви к Родине, сопричастности к истории России и уважения к предкам. Работа инновационного проекта ведет к усилению сплоченности российского общества, развивает осознание важности сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышение способности противостоять деструктивному идеологическому воздействию

Исходные теоретические положения.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у кадет высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству - одна из задач педагогического коллектива школы, военно- патриотической работы в образовательном учреждении. Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения,

направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Одним из способов патриотического воспитания кадет является идея профильного взаимодействия. Кадеты, имея перед собой реальные примеры мужества и отваги, общение с защитниками нашего государства, участие в реальных событиях, имеющих патриотическую направленность, рядом со старшими товарищами, станут настоящими патриотами и гражданами нашей страны.

Планируемые результаты:

- внедрение концепции создания профильного взаимодействия школьников с силовым ВУЗом и силовым структурным учреждением;
- эффективность функционирования локальных актов, обеспечивающих воспитательный процесс подростков;
- внедрение новых форм и технологий взаимодействия участников проекта по патриотическому воспитанию;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- плодотворное взаимодействие с профильными организациями;
- эффективное внедрение плана мероприятий.

Реализация

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- включение вопросов связанных с освещением хода реализации программы в повестку дня педагогического и методического объединения;
- система промежуточных отчетов школы;
- изучение мнения участников реализации проекта (учащихся, их родителей, педагогов) о действенности модели организации патриотического воспитания школьников посредством профильного взаимодействия с сотрудниками силовых структурных учреждений;
- мониторинг участия школьников в военно-патриотических мероприятиях;
- результаты поступления выпускников в ВУЗы по выбранному профилю.

Перечень мероприятий:

- классные часы с сотрудниками силовых структур;
- викторины и брейн - ринги при содействии сотрудников силовых структур;
- совместные патриотические мероприятия с сотрудниками силовых структур;
- участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и научных конференциях;
- участие во Всероссийских, региональных, муниципальных военно-патриотических играх;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- изучение и сохранение традиций России;
- опрос родительского мнения;
- формирование системы работы профильного взаимодействия в рамках патриотического воспитания;
- патриотическое воспитание на примерах действующих сотрудников силовых структур;

Содержание мероприятия, методы деятельности:

- внедрение новых форм и технологий взаимодействия участников проекта по военно-патриотическому воспитанию;
- плодотворное взаимодействие с профильными организациями;
- активное партнерское участие школьников в совместных патриотических и воспитательных мероприятиях с сотрудниками силовых структур;
- военно-патриотическое воспитание на примерах действующих сотрудников силовых структур;
- анализ эффективности военно- патриотического воспитания посредством профильного взаимодействия.

Необходимые условия для реализации программных мероприятий – педагогический состав:

- материально-техническая база;
- договоры о сотрудничестве с силовыми структурными учреждениями;
- планы совместных мероприятий с силовыми структурными учреждениями;
- обратная связь с родителями;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- диагностика эффективности патриотического воспитания и профориентации школьников посредством профильного взаимодействия.

Обоснование устойчивости результатов программы после окончания ее реализации, включая механизмы ее ресурсного обеспечения:

- развитие профессиональных компетенций педагогов школы и, как следствие этого процесса, улучшение кадрового ресурса школы;
- развитие материально-технической базы школы;
- создание и отработка модели организации патриотического воспитания и профориентации через профильное взаимодействие школы с партнерами;
- трансляция опыта реализации созданной модели на уровне региона через организацию республиканских семинаров, вебинаров, курсовой подготовки педагогов;
- повышение эффективности работы образовательной организации;
- разработка комплексного плана мероприятий военно-патриотической, духовно-нравственной направленности с профильными организациями;
- подготовка юных россиян к государственной и военной службе, воспитание их в духе преданности Родине, обеспечение условий для нравственного, интеллектуального и физического развития школьников;
- формирование бережного отношения к традиционным ценностям, осознания школьниками ценности и значимости военной службы в интересах национальной безопасности страны, а также развитие возможностей персонального развития личностных и профессионально важных качеств (ответственность, дисциплинированность, командная воля, стрессоустойчивость, критическое мышление и др.).

ИНФОРМАЦИЯ О НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

№п/п	Наименование НПА	Краткое обоснование применения нормативного правового акта
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012 № 273-ФЗ	<p>Статья 2. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Статья 86. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях</p>

2	Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314	В документе определяются цели, основные принципы, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения (далее - государственная политика в области исторического просвещения)
3	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809	Документ стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяющим систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее также - традиционные ценности)
4	Устав МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП» г. Симферополя	Регламентирует осуществление образовательной деятельности в рамках законодательства Российской Федерации
5	Положение о 5-ти дневных учебно-полевых сборах для обучающихся	Определяет выполнение программы по военно-патриотическому воспитанию и подготовке кадет к военной службе