

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ 85-ГО ГВАРДЕЙСКОГО ГАУБИЧНОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО ОРДЕНОВ СУВОРОВА,
КУТУЗОВА И АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОЛКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя)
ул. Дзюбанова, 36/35, г. Симферополь, 295051 т/ф: (3652) 27-23-06,
E-mail: school5_Simferopol@crimeaedu.ru Сайт: <http://5.simedu.ru>
ИНН: 9102068903/ОГРН 1159102010968**

ПРИКАЗ

от «__» _____ 2024 г.

№ _____

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся

Во исполнении приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1561 от 08.10.2024 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Симферополя в 2024/2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственного за реализацию мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя заместителя директора по УВР Доровскую А.А.
2. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (приложение к приказу).
3. Заместителю директора по АХЧ Балан Р.И. создать на официальном сайте раздел и разместить информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя.
4. Утвердить график проведения тематических недель и школьных координаторов, руководителей методических объединений, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности:
 - 4.1. 11.11.2024-15.11.2024 – неделя математической и финансовой грамотности, ответственный педагог - Руссон Тамара Викторовна;
 - 4.2. 18.11.2024 г.-22.11.2024 г. – естественно-научная и глобальные компетенции, ответственный педагог - Османова Зебиде Серверовна;
 - 4.3. 25.11.2024-29.11.2024 - неделя читательской грамотности и креативного мышления, ответственный педагог - Грачева Нина Евгеньевна.
5. Руководителям методических объединений **Руссон Т.В., Османовой Т.В., Грачевой Н.Е.:**
 - 5.1. с учителями: провести заседание школьного методического объединения гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов: ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью; ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2023/2024 учебном году, справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР); применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у

обучающихся естественно-научной грамотности мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках».

5.2. с обучающимися: провести школьные научно-практические конференции; школьные предметные декады; открытые уроки; викторины; диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ; естественнонаучный практикум для обучающихся 7–11 классов; конкурс плакатов, буклетов, эссе; защита мини-проектов; фотовыставка; классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.

5.3. с родителями: организовать информирование и разъяснительную работу по вопросам формирования функциональной грамотности через информационные стенды, на тематических родительских собраниях.

5.4. В рамках тематических недель провести мониторинг обучающихся 8 и 9 классов на платформе РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> по вариантам заданий, определенных для проведения мониторинга.

Диагностические работы на портале РЭШ, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности
Естественно-научная грамотность:

8 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Математическая грамотность:

8 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

9 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут

- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

Читательская грамотность:

8 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

5.5. Отчет о проведенных мероприятиях предоставить до 04.12.2024, заполнив гугл-форму по ссылке: <https://forms.gle/7XNSn6Co1qh7yadR7>

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Д.А.Привидён

С приказом ознакомлены:

А.А. Доровская

Р.И. Балан

Н.Е. Грачева

Т.В. Руссон

З.С. Османова

УТВЕРЖДЕНО **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 ИМЕНИ 85-ГО
ГВАРДЕЙСКОГО ГАУВИЧНОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО ОРДЕНА
СУВОРОВА, КУТУЗОВА И АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО
ПОЛКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ, Премьер Дмитрий Андреевич, директор**

Сертификат 0080123ED204327922AA7A3179357CS03

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Нормативное обеспечение				
1.	Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2024	заместитель директора по УВР	
2.	Внесение изменений в локальные акты, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности	Октябрь 2024	Заместители директора по УВР	
Организационно-управленческая деятельность				
3.	Участие в МО по вопросам внедрения ОО в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР	
4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь – ноябрь 2024	заместитель директора по УВР, учителя - предметники	
5.	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности. Заседание школьных	Октябрь 2024	Руководители МО	

	объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности			
6.	Проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных предметов для реализации общей программы формирования метапредметные умений и формирования составляющих ФГ.	2024/2025	Заместители директора по УВР	
7.	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	В течении года	Руководители МО учителя	
8.	Наполнение информационного блока «Функциональная грамотность»	В течении года	заместитель директора по УВР	
9.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности.	В течении года	Классные руководители	
Организационное обеспечение.				
10.	Разработка диагностического инструментария по выявлению дефицитов и потребностей педагогов по формированию функциональной грамотности	Октябрь 2024	Заместители директора по УВР Руководители МО	
11.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	В течении года	Заместители директора по УВР Руководители МО	
12.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	В течении года	заместитель директора по УВР Руководители МО	
13.	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2024	Руководители МО учителя	
14.	Проведение мониторинга: - читательская грамотность (8-9 кл) - естественнонаучная грамотность (8-9 кл)	Ноябрь 2024	Руководители МО учителя	

	- математическая грамотность (8-9 кл)			
15.	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течении года	Руководители МО учителя	
Аналитическое обеспечение				
16.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течении года	Руководители МО учителя	
17.	Мониторинг исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно до 20 числа	заместитель директора по УВР, руководители МО	
18.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	январь-февраль 2025	заместитель директора по УВР Руководители МО	
Информационное обеспечение				
16.	Информирование педагогических работников муниципального образования о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	Сентябрь 2024	заместитель директора по УВР	
17.	Размещение на официальных сайтах информации о функциональной грамотности	Октябрь - март	заместитель директора по УВР	
18.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течении года	заместитель директора по УВР	
19.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течении года	заместитель директора по УВР Руководители МО	

20.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течении года	заместитель директора по УВР Руководители МО	
21.	Участие в мероприятиях тренингах по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течении года	Учителя-предметники Руководители МО	
22.	Участие в городских семинарах для заместителей директоров	В течении года	заместитель директора по УВР	
23.	Участие в и проведение мастер-классов, открытых уроков по вопросам функциональной грамотности	В течении года	Учителя-предметники Руководители МО	
Нормативное обеспечение				
1.	Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	До 08.10.2024	заместитель директора по УВР	
2.	Внесение изменений в локальные акты, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности	Октябрь 2024	Заместители директора по УВР	
Научно-методическое обеспечение				
1	Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам и оценки функциональной грамотности	декабрь 2024	Учителя-предметники Руководители МО	
2	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	до января 2025 года	Учителя-предметники Руководители МО	
Работа с обучающимися				
Работа с обучающимися в урочной деятельности				

1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течении года	Руководители МО Учителя-предметники	
2	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведении исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течении года	Руководители МО Учителя-предметники	
Работа с обучающимися во внеурочной деятельности				
1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течении года	Руководители МО Руководители внеурочной деятельности	
2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течении года	Руководители МО Руководители внеурочной деятельности	
3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности	В течении года	Руководители МО Учителя-предметники	
3.	Участие в МО по вопросам внедрения ОО в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР	
4.	Заседание школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2024	Руководители МО	

5.	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2024	Руководители МО	
6.	Проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных предметов для реализации общей программы формирования метапредметные умений и формирования составляющих ФГ.	2024/2025	Заместители директора по УВР	
7.	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели). Участие в проектах Банка России: «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», «Дол-игра», финансовые зачеты, олимпиады, мероприятия ФИИ-ЗОЖ	В течении года	Учителя-предметники Руководители МО	
8.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течении года	Учителя-предметники Руководители МО	
Организационное обеспечение.				
8.	Разработка диагностического инструментария по выявлению дефицитов и потребностей педагогов по формированию функциональной грамотности	Октябрь 2024	Заместители директора по УВР Руководители МО	
9.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	В течении года	Заместители директора по УВР Руководители МО	
10.	Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2023/2024 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская	Октябрь 2024	заместитель директора по УВР	

	грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
11.	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Октябрь 2024		
12.	Проведение мониторинга: - читательская грамотность (4 класс, 6 класс) - естественнонаучная грамотность (8 кл) - математическая грамотность (7 класс) - финансовая грамотность (9 класс)			
13.	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течении года		
Аналитическое обеспечение				
14.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течении года		
15.	Мониторинг профессионального роста педагогов	Июнь 2024		
Информационное обеспечение				
16.	Информирование педагогических работников муниципального образования о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	Сентябрь 2024	заместитель директора по УВР	
17.	Размещение на официальных сайтах информации о функциональной грамотности	Октябрь - март		
18.	Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	Ноябрь 2024		

УТВЕРЖДЕН

приказом № _____ от _____

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся