

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ 85-ГО ГВАРДЕЙСКОГО ГАУБИЧНОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
КРАСНОЗНАМЕННОГО ОРДЕНОВ СУВОРОВА, КУТУЗОВА И АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОЛКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя)**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
за 2025 год**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 им.85-го АСП» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Юридический и фактический адрес: 295051, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дзюбанова, 36/35.

Тип учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Устав общеобразовательного учреждения зарегистрирован 25.12.2014 г. №30.

Лицензия на осуществление образования серия 82/101 рег. № 2635 от 18.10.2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0455 от 15.03.2018 г.

Телефон: 27-23-06

e-mail: school5_Simferopol@crimeaedu.ru

Сайт: <http://5.simedu.ru>

Учредитель и собственник Образовательного учреждения: муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования» Администрации города Симферополя Республики Крым.

Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- решению насущных задач и проблем в системе образования ОУ,- обеспечение физического и духовного здоровья учащихся, условий для их полноценного обучения, воспитания и развития;- создание необходимых материально-технических, финансовых социальных и прочих условий для практического осуществления программы развития МБОУ «СОШ №5 им.85-го АСП» г. Симферополя. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |

| | |
|-------------------------------|---|
| Собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|-------------------------------|---|

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, с учетом перехода на ФОП, единую модель профориентации и профминимума.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2025 году с учетом запросов обучающихся был сформирован социально-экономический профиль.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Ведутся занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Дополнительное образование представлено следующими программами: «Патриот», «Бокс», «I like dance», «Крымский вальс», «Каратэ», «Муза», «Проекты и мы», «Музейное дело».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается выделение направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и профориентационное «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Занятия по профориентационной деятельности проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» под руководством Распутько Т.А.. Учащиеся начальной школы участвуют в проекте «Орлята России» под руководством Еланской А.И.

На базе школы функционирует Юнармейская артиллерийская батарея 147-го гвардейского Симферопольского четырехжды орденоносного самоходно-артиллерийского полка. Юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Также на территории школы открыта музейная площадка «Блок-пост Российской армии в зоне проведения специальной военной операции», где постоянно проходят экскурсии для учащихся школ города Симферополя.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В школе проводятся профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер - ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–2-х, 5-х, 8-11-х классов, во вторую смену — для обучающихся 3-4-х, 6–7-х классов.

Начало учебных занятий – 8.00.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1088 | 1125 | 1142 | 1183 | 1113 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - | - | - | 1 |
| 3 | Не получили аттестата о среднем общем образовании: | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| | Окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании. с отличием: | 8 | 5 | 5 | 8 | 2 |

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В соответствии с годовым планом ОУ, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов проводилась информационно - разъяснительная работа:

-родители и обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА;

-регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых поднимались вопросы о процедуре проведения ГИА;

-проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации;

-проведен анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11-х классах, и инструктаж о подготовке к экзаменам;

-изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации;

-проведены тренировочные работы в рамках подготовки к ГИА по русскому языку и математике, по предметам «на выбор» в 9-х,11-х классах;

-осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года.

По всем предметам проведены тренировочные и диагностические работы. Учителя обеспечивали учащихся раздаточным материалом. Работы анализировались. С неуспевающими учениками проводилась дополнительная работа. О неудовлетворительных результатах тренировочных работ были уведомлены родители, данный вопрос был заслушан на заседаниях административного совета с приглашением родителей. В мае проведены повторные письменные работы по математике, русскому языку для обучающихся 9,11-х классов. Педагогом-психологом осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед, классных часов. Тем не менее, не все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог ГИА-2025 по предметам.

Результаты ЕГЭ-2025 по экзаменам:

| Предмет/ кол-во учащихся | «5» высокий | | «4» повышенный | | «3» средний (базовый) | | «2» ниже среднего | | Средний балл | |
|--|----------------|-----|-------------------|-----|-----------------------------|-----|-------------------------|-----|-----------------|-----|
| | год | ЕГЭ | год | ЕГЭ | год | ЕГЭ | год | ЕГЭ | год | ЕГЭ |
| Русский язык. Учитель: Скоробогатко И.А. | | | | | | | | | | |
| 35 уч. | 1 | 1 | 18 | 10 | 16 | 23 | 0 | 1 | 3,57 | 3,3 |
| Математика баз. Учитель: Руссон Т.В. | | | | | | | | | | |
| 19 уч. | 1 | 3 | 13 | 8 | 5 | 8 | - | - | 3,7 | 3,7 |
| Математика проф. Учитель: Руссон Т.В. | | | | | | | | | | |
| 16 уч. | 4 | 4 | 11 | 3 | 1 | 8 | - | 1 | 4,3 | 3,6 |
| Обществознание. Учитель: Дерюгина З.И. | | | | | | | | | | |
| 8 уч. | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | - | 4 | 3,75 | 3 |
| История Учитель: Дерюгина З.И. | | | | | | | | | | |
| 1 уч. | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 |
| Информатика. Учитель: Штернов А.А. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 6 уч. | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4,2 | 2,3 |
| Химия. Учитель: Османова З.С. | | | | | | | | | | |
| 1 уч. | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 4 | 2 |
| Биология. Учитель: Квасникова И.Н. | | | | | | | | | | |
| 6 уч. | 6 | - | - | - | - | 3 | - | 3 | 5 | 2,5 |
| Физика. Учитель: Серкова Р.С. | | | | | | | | | | |
| 5 уч. | 1 | - | 4 | 1 | - | 4 | - | - | 4,2 | 3,2 |
| Литература. Учитель: Скоробогатько И.А. | | | | | | | | | | |
| 7 уч. | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | - | - | 4 | 3,4 |
| Английский язык. Учитель: Меметова Э.А. | | | | | | | | | | |
| 4 уч. | 4 | 1 | - | 3 | - | - | - | - | 5 | 4 |

Результаты ОГЭ-2025 представлены в таблице:

| Предмет/ кол-во учащихся | «5» высокий | | «4» повышенный | | «3» средний (базовый) | | «2» ниже среднего | | Средний балл | |
|--|----------------|---------|-------------------|---------|-----------------------------|---------|----------------------|---------|--------------|---------|
| | год | ОГЭ/ГВЭ | год | ОГЭ/ГВЭ | год | ОГЭ/ГВЭ | год | ОГЭ/ГВЭ | год | ОГЭ/ГВЭ |
| Математика Учителя: Распутыко Т.А. | | | | | | | | | | |
| 112 уч. | 25 | 17 | 52 | 75 | 29 | 14 | 0 | 6 | 3,75 | 3,9 |
| Русский язык Учителя: Козакова Д.Д., Грачёва Д.Д. | | | | | | | | | | |
| 112 уч. | 9 | 24 | 41 | 39 | 54 | 37 | - | 4 | 3,57 | 3,80 |
| История Учитель: Кузёмкина Ж.С. | | | | | | | | | | |
| 1 уч. | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 4 | 5 |
| Обществознание Учитель: Кузёмкина Ж.С. | | | | | | | | | | |
| 31 уч. | - | 3 | 8 | 8 | 23 | 17 | - | 3 | 3,3 | 3,35 |
| Информатика Учитель: Штернов А.А. | | | | | | | | | | |
| 23 уч. | 6 | 4 | 9 | 13 | 8 | 4 | 0 | 2 | 3,9 | 3,8 |
| Физика. Серкова Р.С. | | | | | | | | | | |
| 2 уч. | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 4,0 |
| География Учитель: Анохина О.В. | | | | | | | | | | |
| 96 уч | 33 | 56 | 39 | 26 | 24 | 10 | - | 4 | 4,09 | 4,4 |
| Английский язык Учителя: Меметова Э.А. | | | | | | | | | | |
| 6 уч | 5 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| Биология Учитель: Османова З.С. | | | | | | | | | | |
| 61 уч. | 29 | 10 | 21 | 35 | 11 | 13 | - | 3 | 4,3 | 3,85 |
| Литература Учитель: Грачёва Н.Е. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|
| 1 уч. | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 4 | 3 |
| Химия Учитель: Османова З.С. | | | | | | | | | | |
| 3 уч. | 2 | - | 1 | 1 | - | 2 | - | - | 4,67 | 3,33 |

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали, что в Школе необходимо продолжить совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.

| Класс | Всего по списку | Писало ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.балл за ВПР | Ср.балл за 3 четверть |
|-------------------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----------------------|
| Математика | | | | | | | | |
| 5-А | 23 | 23 | 7 | 10 | 5 | 1 | 4 | 4,2 |
| 5-Б | 32 | 32 | 9 | 13 | 9 | 1 | 3,9 | 4,2 |
| 5-В | 29 | 22 | 3 | 12 | 5 | 2 | 3,7 | 3,8 |
| 5-Г | 29 | 24 | 2 | 11 | 6 | 5 | 3,8 | 4,1 |
| Всего | 113 | 101 | 21 | 46 | 25 | 9 | 3,9 | 4,1 |
| 6-А | 26 | 22 | 1 | 16 | 4 | 1 | 3,8 | 3,8 |
| 6-Б | 27 | 25 | 1 | 14 | 9 | 1 | 3,6 | 3,7 |
| 6-В | 26 | 21 | 2 | 11 | 7 | 1 | 3,7 | 3,8 |
| 6-Г | 28 | 25 | 3 | 11 | 9 | 2 | 3,4 | 3,8 |
| 6-Д | 26 | 22 | 0 | 6 | 14 | 2 | 3,2 | 3,9 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|----|----|----|---|-----|-----|
| Всего | 133 | 115 | 7 | 58 | 43 | 7 | 3,5 | 3,8 |
| 7-А | 30 | 27 | 0 | 21 | 6 | 0 | 3,7 | 4 |
| 7-Б | 23 | 18 | 1 | 7 | 8 | 2 | 3,4 | 3,6 |
| 7-В | 27 | 17 | 0 | 11 | 5 | 1 | 3,5 | 3,8 |
| 7-Г | 25 | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 3,5 | 3,7 |
| 7-Д | 24 | 17 | 2 | 9 | 4 | 2 | 3,9 | 4 |
| Всего | 129 | 91 | 3 | 54 | 29 | 5 | 3,6 | 3,8 |
| 8-А | 23 | 14 | 3 | 6 | 5 | 0 | 3,8 | 4,1 |
| 8-Б | 22 | 15 | 1 | 5 | 8 | 1 | 3,4 | 3,8 |
| 8-В | 27 | 21 | 7 | 8 | 4 | 2 | 3,9 | 4 |
| 8-Г | 29 | 23 | 0 | 11 | 12 | 0 | 3,5 | 3,6 |
| 8-Д | 27 | 23 | 4 | 15 | 3 | 1 | 3,9 | 4,1 |
| Всего | 128 | 96 | 15 | 45 | 32 | 4 | 3,7 | 3,9 |
| 10-А | 31 | 27 | 2 | 15 | 9 | 1 | 3,7 | 3,7 |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 5-А | 26 | 23 | 3 | 10 | 6 | 4 | 3,1 | 3,5 |
| 5-Б | 32 | 32 | 6 | 8 | 14 | 4 | 3,5 | 3,5 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|----|----|----|----|-----|------|
| 5-В | 29 | 23 | 2 | 9 | 6 | 6 | 3,3 | 3,6 |
| 5-Г | 29 | 26 | 2 | 7 | 12 | 5 | 3,2 | 3,5 |
| Всего | 116 | 104 | 13 | 34 | 38 | 19 | 3,3 | 3,5 |
| 6-А | 26 | 24 | 3 | 11 | 7 | 3 | 3,6 | 3,7 |
| 6-Б | 27 | 24 | 1 | 12 | 11 | 0 | 3,6 | 3,7 |
| 6-В | 27 | 19 | 2 | 8 | 7 | 2 | 3,5 | 3,63 |
| 6-Г | 28 | 23 | 4 | 9 | 5 | 5 | 3,5 | 3,6 |
| 6-Д | 25 | 20 | 0 | 6 | 9 | 5 | 3,1 | 3,6 |
| Всего | 133 | 110 | 10 | 46 | 39 | 15 | 3,5 | 3,6 |
| 7-А | 30 | 28 | 9 | 19 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 7-Б | 23 | 18 | 1 | 6 | 9 | 2 | 3 | 4 |
| 7-В | 27 | 23 | 2 | 7 | 7 | 7 | 3,2 | 3,7 |
| 7-Г | 25 | 15 | 0 | 3 | 10 | 2 | 3,1 | 3,4 |
| 7-Д | 29 | 21 | 1 | 7 | 10 | 3 | 3,3 | 3,6 |
| Всего | 134 | 105 | 13 | 42 | 36 | 14 | 3,3 | 3,7 |
| 8-А | 22 | 18 | 3 | 7 | 7 | 1 | 3,7 | 3,8 |
| 8-Б | 22 | 19 | 3 | 7 | 6 | 3 | 3,5 | 3,6 |
| 8-В | 27 | 25 | 4 | 11 | 9 | 1 | 3,7 | 3,7 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|-----|-----|----|----|----|---|-----|-----|
| 8-Г | 28 | 21 | 2 | 8 | 9 | 2 | 3,5 | 3,6 |
| 8-Д | 27 | 19 | 2 | 12 | 4 | 1 | 3,8 | 3,8 |
| Всего | 126 | 102 | 14 | 45 | 35 | 8 | 3,6 | 3,7 |
| 10-А | 31 | 21 | 2 | 10 | 5 | 4 | 3,4 | 3,8 |
| Литература | | | | | | | | |
| 5-Б | 32 | 31 | 5 | 15 | 9 | 2 | 3,8 | 4,4 |
| 6-В | 27 | 17 | 6 | 4 | 7 | 0 | 3,9 | 3,9 |
| 7-Д | 24 | 14 | 3 | 1 | 6 | 4 | 3,2 | 3,9 |
| 8-Г | 28 | 21 | 6 | 7 | 8 | 0 | 3,9 | 4,2 |
| Информатика | | | | | | | | |
| 7-Г | 25 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3,2 | 3,6 |
| 8-Д | 27 | 23 | 2 | 8 | 12 | 1 | 3,5 | 4,0 |
| История | | | | | | | | |
| 5-В | 27 | 24 | 2 | 7 | 13 | 2 | 3,4 | 3,5 |
| 5-Г | 28 | 25 | 1 | 9 | 12 | 3 | 3,3 | 3,4 |
| 6-Г | 28 | 21 | 1 | 9 | 9 | 2 | 3,4 | 3,7 |
| 7А | 30 | 25 | 4 | 10 | 9 | 2 | 3,6 | 3,8 |
| 8-А | 24 | 15 | 2 | 5 | 8 | 0 | 3,6 | 3,8 |

| | | | | | | | | |
|------------------------|----|----|----|----|----|---|-----|-----|
| 8-Д | 28 | 17 | 1 | 6 | 9 | 0 | 3,3 | 3,4 |
| 10-А | 31 | 21 | 2 | 10 | 7 | 2 | 3,6 | 3,8 |
| Обществознание | | | | | | | | |
| 6-А | 26 | 22 | 1 | 8 | 11 | 2 | 3,4 | 3,9 |
| 6-Д | 26 | 19 | 2 | 8 | 6 | 3 | 3,5 | 3,8 |
| 7В | 27 | 23 | 0 | 4 | 15 | 4 | 3 | 3,4 |
| 7-Г | 25 | 15 | 1 | 2 | 8 | 4 | 3 | 3,6 |
| 8-В | 27 | 20 | 4 | 8 | 7 | 1 | 3,8 | 3,9 |
| Английский язык | | | | | | | | |
| 5-А | 28 | 24 | 11 | 6 | 6 | 1 | 4,1 | 4,6 |
| 6-Б | 27 | 22 | 4 | 9 | 9 | 0 | 3,8 | 4,4 |
| 7-Б | 23 | 14 | 4 | 4 | 6 | 0 | 3,9 | 3,9 |
| 8-Б | 22 | 17 | 5 | 7 | 4 | 1 | 4,4 | 4 |
| География | | | | | | | | |
| 5-В | 27 | 22 | 1 | 4 | 16 | 1 | 3,2 | 3,4 |
| 6-Г | 28 | 23 | 2 | 9 | 11 | 1 | 3,5 | 4,0 |
| 6-Д | 25 | 23 | 0 | 16 | 6 | 1 | 3,7 | 3,8 |
| 7-Д | 24 | 19 | 0 | 9 | 10 | 0 | 3,6 | 4,0 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|---|----|----|---|-----|-----|
| 8-Г | 29 | 19 | 0 | 14 | 5 | 0 | 3,7 | 4,1 |
| Физика | | | | | | | | |
| 7-А | 30 | 19 | 2 | 9 | 8 | 0 | 3,9 | 3,7 |
| 7-В | 26 | 14 | 0 | 1 | 12 | 1 | 3,4 | 3,0 |
| 8-Б | 22 | 16 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3,8 | 3,9 |
| Биология | | | | | | | | |
| 5-А | 27 | 24 | 6 | 12 | 6 | 0 | 4,2 | 4 |
| 5-Б | 32 | 27 | 6 | 15 | 6 | 0 | 4 | 3,9 |
| 5-Г | 29 | 23 | 1 | 13 | 9 | 0 | 3,7 | 3,6 |
| 6-А | 26 | 23 | 0 | 14 | 9 | 0 | 4,1 | 3,6 |
| 6-Б | 27 | 21 | 4 | 11 | 6 | 0 | 4,2 | 3,9 |
| 6-В | 27 | 18 | 0 | 8 | 10 | 0 | 3,8 | 3,4 |
| 7-Б | 23 | 16 | 3 | 6 | 6 | 1 | 3,7 | 3,7 |
| 8-А | 23 | 16 | 7 | 7 | 2 | 0 | 4,6 | 4,3 |
| Химия | | | | | | | | |
| 8-В | 27 | 20 | 2 | 12 | 6 | 0 | 4,3 | 3,8 |

| | | | | | | | | |
|------|----|----|---|---|---|---|-----|-----|
| 10-А | 31 | 16 | 5 | 5 | 6 | 0 | 4,3 | 3,9 |
|------|----|----|---|---|---|---|-----|-----|

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

Оценка востребованности выпускников 2025 года выпуска

| ВУЗ | Всего (чел.) |
|--|--------------|
| ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» | 10 |
| Севастопольский государственный университет | 1 |
| КИПУ им.Ф.Якубова | 2 |
| МГУ технологий и управления им.К.Г. Разумовского | 1 |
| Херсонский технический университет | 4 |

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательных программ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом

работы и локальными нормативными актами. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Анализ результатов обучения по предметам в 2024-2025 уч.году

| Учебный предмет | Всего обучающихся на конец года | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-----------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Уровень НОО (2-4 кл) | | | | | |
| русский язык | 369 | 79 | 196 | 94 | 0 |
| литературное чтение | | 140 | 180 | 49 | 0 |
| английский язык | | 148 | 122 | 99 | 0 |
| математика | | 100 | 176 | 93 | 0 |
| окружающий мир | | 134 | 177 | 58 | 0 |
| музыка | | 337 | 32 | 0 | 0 |
| ИЗО | | 282 | 85 | 2 | 0 |
| труд (технология) | | 273 | 91 | 5 | 0 |
| физическая культура | | 292 | 76 | 1 | 0 |
| Уровень ООО (5-9 кл) | | | | | |
| русский язык | 607 | 56 | 270 | 278 | 3 |
| литература | | 120 | 317 | 166 | 4 |
| английский язык | | 211 | 258 | 138 | |
| география | | 155 | 336 | 115 | 1 |
| физическая культура | | 363 | 227 | 17 | |
| биология | | 235 | 285 | 87 | |
| история | | 73 | 268 | 265 | 1 |
| труд (технология) | | 308 | 224 | 75 | |
| математика | | 243 | 43 | 114 | 86 |
| алгебра | 364 | 62 | 147 | 155 | |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----|------|-----|-----|---|
| геометрия | | 64 | 151 | 149 | |
| вероятность и статистика | | 134 | 160 | 70 | |
| информатика | | 48 | 151 | 160 | 5 |
| физика | | 55 | 165 | 141 | 3 |
| обществознание | 494 | 76 | 227 | 189 | 2 |
| ИЗО | 370 | 360 | 9 | 1 | |
| ОДНКНР | 243 | 123 | 101 | 18 | 1 |
| музыка | 495 | 289 | 199 | 7 | |
| химия | 237 | 51 | 126 | 60 | |
| ОБЗР | | 115 | 101 | 21 | |
| Уровень СОО (10-11 кл) | | | | | |
| русский язык | 68 | 2 | 31 | 35 | |
| литература | | 6 | 34 | 28 | |
| английский язык | | 15 | 39 | 14 | |
| информатика | | 14 | 35 | 19 | |
| история | | 11 | 34 | 23 | |
| обществознание | | 16 | 28 | 24 | |
| физика | | 11 | 32 | 25 | |
| география | | 32 | 28 | 8 | |
| биология | | 40 | 23 | 5 | |
| химия | | 29 | 29 | 10 | |
| ОБЗР | | 43 | 22 | 3 | |
| физическая культура | | 51 | 14 | 3 | |
| алгебра | | 7 | 36 | 25 | |
| геометрия | | 12 | 30 | 26 | |
| вероятность и статистика | | 16 | 41 | 11 | |
| индивидуальный проект | | 33 | 16 | 13 | 4 |
| Ср.балл | | 4,16 | | | |

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работало 68 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: 23 педагога с высшей и 12 с первой квалификационными категориями, также 26 педагогов СЗД; остальные учителя без категории;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП,

совершенствованию ИКТ-компетенций.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель Хахина О.П.);
- учителей русского языка и литературы (руководитель Грачёва Н.Е.);
- учителей иностранного языка (руководитель Меметова Э.А.);
- учителей математики, информатики и физики (руководитель Руссон Т.В.);
- учителей истории, обществознания, музыки, ИЗО(руководитель Дерюгина З.И.);
- учителей географии, биологии, химии, физкультуры, труда (технологии) и ОБЗР (руководитель Гонсиоровская Т.А.);
- классных руководителей (руководитель Романова Н.Н.).
- социально-психологическая служба (руководитель Катынина А.М.).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Учителя школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» - диплом I степени (Распутько Т.А.);
- Педагогический образовательный чемпионат муниципальных педагогических команд «Почемук-2025» - диплом II степени в номинации «Презентация команды» (учителя школы - Распутько Т.А., Сибгатуллина А.Н., Зайцева А.В., Ширинская А.А.);
- X Муниципальный фестиваль "Лучший симферопольский урок-2025" - грамота за 1 место (Распутько Т.А.);
- «Лучший педагог года» - победитель в номинации «Золотой фонд филологии» (Меметова Э.А.);
- конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году – победитель Меметова Э.А.;
- региональный этап «Педагогический дебют-2025» – победитель в номинации «Педагог-наставник» (Меметова Э.А.)

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 и приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 («О внесении изменений в федеральный перечень учебников от 20.05.2020 № 254»). Ежегодно проводится финансирование библиотеки для закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На учете в библиотеке состоит 6 тыс.947 экземпляров художественной литературы, учебной литературы - 14 тыс.199 экземпляров. Согласно годовому плану и календарю знаменательных дат в библиотечном зале оформлены были тематические полки постоянного действия ко дню: Республики Крым, православной книги, водных ресурсов, птиц, Земли, здоровья, славянской письменности.

Были оформлены выставки научно - художественной литературы на темы: «Блокада Ленинграда - трагедия и подвиг», «Быть героем - нет выше удела», «Убит поэт, невольник чести», «Три века русской поэзии», «Вне России - с мыслью о буре над ней», «Эхо прошедшей войны». Проведены библиотечные уроки для учащихся начальной школы: «Первое посещение библиотеки» - для учащихся 1-х классов, «Но выстоял бессмертный Сталинград!», «Мой любимый край Россия», «Человек штурмует космос», «Скажи жизни: Да!». Школьная библиотека раскрывает состав фонда путем организации выставок, обзоров, бесед, предметных недель и других видов массовой работы. Заведующая библиотекой, Лещенко С.И., постоянно повышает свой профессиональный и интеллектуальный уровень, посещая общегородские семинары школьных библиотекарей, изучая специальную литературу, знакомясь с новинками художественной и детской литературы, посещая открытые мероприятия работников библиотек других школ.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике, химии, биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже находится буфет-раздаточная. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На третьем этаже здания начальной школы имеется медицинский блок. На территории школы имеются асфальтированная площадка для игр и футбольное мини-поле.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

