

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе 24.08.2026 № 221

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 28.08.2026 № 236

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 24.08.2026 № 13)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 24.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2026/2027 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ 85-ГО ГВАРДЕЙСКОГО ГАУБИЧНОГО
АРТИЛЛЕРИЙСКОГО СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
КРАСНОЗНАМЕННОГО ОРДЕНОВ СУВОРОВА, КУТУЗОВА И
АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОЛКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя)**

1. Пояснительная записка.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя (далее МБОУ «СОШ № 5») осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- пункт 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;
- Федеральный закон от 28.11.2025 № 441-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 19.11.2025, одобрен Советом Федерации 26.11.2025);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"(принят Государственной Думой 14.09.2022 г; одобрен Советом Федерации 21.09.2022 г.);
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 3333 р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (действует с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 18.06.2025 № 467);
- Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 2.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г.

№ 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223, действует с изменениями, внесенными приказами № 704 от 09.10.2024 и № 808 от 10.11.2025);

- Приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 21.01.2025 №

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 №

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрирован 03.12.2025 № 84436);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям общеобразовательных учреждений, организаций в необходимых целях при реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России. 12.05.2023 N 73292);

- Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 "О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 03.02.2026 № 85212);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 17.03.2025) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (ред. от 22.08.2024) Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (вместе с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. N 19 «СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 основных общеобразовательных программ);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации об основных изменениях в федеральных образовательных программах (ФООП) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 № ТВ-1290/03

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г.

- Устав МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя
- Основная образовательная программа основного общего МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования - ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);

- направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;

- организуется на регулярной основе (общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю);

- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальное, общекультурное);

- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;

- выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Специфика организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя заключается в том, что реализуются **основные направления и связанные с ними задачи**, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;

- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;

- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);

- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной

образовательной программы и др.);

- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Закрепленные в нормативных документах требования и рекомендации к организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя включают в себя как специфические для каждого уровня общего образования установки и рекомендации, так и общие для всех уровней общего образования **характеристики системы внеурочной деятельности:**

- вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);
- гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);
- воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);
- цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Общее количество часов внеурочной деятельности не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО, ООО, СОО, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации

Режим внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя организована в две смены.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2-4 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Продолжительность одного занятия — до 40 минут; для 1-х классов — 30–35 минут (адаптационный период);

- перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — не менее 20 минут (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20); при работе группы продленного дня — не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание;
- перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут;
- в течение дня — от 1 до 3 занятий; занятия кружков и секций завершаются не позднее 20.00 (для детей 7–10 лет) и 21.00 (для 10–18 лет);
- расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков; оценивание безотметочное, домашние задания не задаются.

При реализации программ внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП г. Симферополя опирается на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами, и учитывает следующее:

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4, 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа классного руководителя с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

К числу курсов внеурочной деятельности, обязательных к реализации во всех образовательных организациях в 1–4 классах, относится курс «Орлята России»

«Орлята России» — это всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов.

Цели программы «Орлята России»:

- воспитание в духе базовых национальных ценностей: Формирование у младших школьников социально-значимых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.
- развитие социальной активности и гражданской идентичности: Обеспечение перехода ребёнка от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».
- создание единого воспитательного пространства: Формирование у детей чувства принадлежности к школьному сообществу, своей стране и общечеловеческим ценностям.

Задачи программы «Орлята России»:

- воспитательные: воспитывать любовь к своему Отечеству, его истории, культуре и природе; уважение к своей семье, народу и малой Родине; культуру общения и ответственность.
- развивающие: развивать самостоятельность, лидерские качества, умение работать в команде, а также творческие способности и социальные навыки.
- деятельностные: вовлекать учащихся в активную общественную жизнь, поддерживать детскую инициативу и помогать применять полученный позитивный опыт в жизни

Программа рекомендована в качестве формы организации внеурочной деятельности

для обучающихся, осваивающих программы начального общего образования, и соответствует актуальным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования

В основную образовательную программу МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя включены курсы внеурочной деятельности, направленные на **историческое просвещение**, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

В основную образовательную программу МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя включены курсы внеурочной деятельности по **естественнонаучному направлению** на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов.

В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя реализуется программа внеурочной деятельности по **финансовой грамотности и финансовой культуре**. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых реализуется **спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность** (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

В части организационного и программно-методического обеспечения внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя при планировании и организации внеурочной деятельности ориентируется не на формальные показатели, а на предъявляемое содержание деятельности, в частности:

- соблюдение баланса в соотношении (количестве) реализуемых программ внеурочной деятельности на том или ином уровне образования (начальное общее, основное общее, среднее общее), в рамках того или иного направления внеурочной деятельности (1–4 и 5–9 классы), в рамках профиля обучения (10–11 классы) с обеспечением, обучающимся возможность выбора по всем приоритетным направлениям внеурочной деятельности;
- использование в образовательном процессе наряду с программами внеурочной деятельности, разработанными педагогами школы, программы сторонних авторов/организаций, в первую очередь размещенные на сайте «Единое содержание общего образования»

При планировании и организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования реализуемые программы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя отвечают задачам конкретного уровня образования, а их содержание не дублирует программы учебных предметов и программы дополнительного образования детей.

При планировании и организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя ориентируется на необходимость:

- обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;

- организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;

- увеличить количество курсов внеурочной деятельности по таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность;

- использовать в рамках внеурочных занятий методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по формированию воспитательной направленности

Название курса: «Разговоры о важном»

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность по формированию профессионального самоопределения

Название курса: «В мире профессий»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем, сформировать реалистическое представление о труде людей.

Форма организации: классный час, беседа о профессиях.

Внеурочная деятельность по формированию исторического просвещения

Название курса: «Мой Симферополь в истории Отечества»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма проведения: экскурсия.

Внеурочная деятельность по формированию военных учебных сборов и начальной военной подготовки

Название курса: «Орлята России»

Цель: воспитание детей младшего школьного возраста, на принципах патриотизма и гражданственности, приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, развитие социальной активности.

Форма проведения: кружок

Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности и финансовой культуры

Название курса: «Весёлый счёт»

Цель: создание условий для развития математической грамотности, формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущи созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Форма организации: кружок.

Внеурочная деятельность по формированию физического развития

Название курса: «Подвижные игры»

Цель: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации: секция.

Внеурочная деятельность по формированию общинтеллектуального развития

Название курса: «Крымоведение»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: кружок.

Название курса: «По морям орфографии»

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: кружок

Название курса: «Лингво-игра»

Цель: создание условий для развития речи ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма проведения: кружок.

Название курса: «Я и мой мир»

Цель: создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития обучающегося, формирование и развитие у него чувства принадлежности к обществу, в котором живёт.

Форма проведения: беседа

Название курса: «Азбука общения»

Цель: повышение психологической культуры школьников, формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Форма проведения: классный час

Название курса: «ОБЖ»

Цель: приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим, выработать достаточно твердые умения и навыки поведения в той или иной ситуации, обучить детей методам обеспечения личной безопасности.

Форма проведения: беседа.

Название курса: «Знакомимся с ПДД»

Цель: систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, формирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитывает дисциплинированных пешеходов и пассажиров, сформирует у обучающихся знание элементарных основ правил дорожного движения и умение применять их на практике в повседневной жизни, воспитает у участников образовательного процесса стремление выполнять Закон, регулирующий взаимоотношения всех участников дорожного движения самим и призывать к этому окружающих; культуру поведения на улице.

Форма организации: кружок.

Внеурочная деятельность по формированию художественно-эстетической творческой деятельности

Название курса: «Волшебные краски»

Цель: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления учащихся средствами изобразительного искусства.

Форма проведения: студия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	круглый стол
«Веселый счет»	викторина
«В мире профессий»	образовательная игра
«Крымоведение»	образовательная игра
«Мой Симферополь в истории Отечества».	образовательная игра
«Лингво-игра»	образовательная игра
«По морям орфографии»	викторина
«Волшебные краски»	выставка
«Орлята России»	круглый стол
«Физическая культура подвижные игры».	соревнования
«Азбука общения»	образовательная игра
«Знакомимся с ПДД»	конкурс
«ОБЖ»	образовательная игра
«Я и мой мир»	образовательная игра

3. Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы																Итого
		1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д		
Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
Подвижные игры	Секция	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	6	
Кримо ведение	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
Веселый счет	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
Орлята России	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
Волшебные краски	Студия	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	5	
В мире профессий	Классный час, беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
Знакомимся с ПДД	Кружок	0,25	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	5	
«Азбука общения»	Классный час, беседа	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	9	
«Я и мой мир»	Беседа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5	
«ОБЖ»	Беседа	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6	
«По морям орфографии»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
«Литво-игра»	Кружок	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	12	
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Экскурсия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5	
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	9,5	9,5	9,75	10	9,75	9,75	9,75	148	

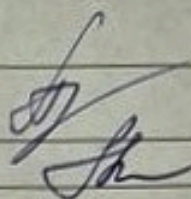
4. Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы																Итого
		1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д		
Разговоры о важном	Беседа	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	507	
Подвижные игры	Секция	16,5	8,25	8,25	17	17	17	17	17	17	17	17	17	8,5	8,5	8,5	203	
Крымоведение	Кружок	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	507	
Веселый счет	Кружок	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	507	
Орлята России	Кружок	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	507	
Волшебные краски	Кружок	8,25	8,25	16,5	17	17	17	17	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	169	
В мире профессий	Классный час, беседа	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	507	
Знакомимся с ПДД	Кружок	8,25	16,5	8,25	17	17	17	17	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	169	
«Азбука общения»	Классный час, беседа	33	33	33	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	303	
«Я и мой мир»	Беседа	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	253,5	
«ОБЖ»	Беседа	0	0	0	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	204	
«По морям орфографии»	Кружок	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	507	
«Лингво-игра»	Кружок	33	33	33	17	17	17	17	34	17	17	34	34	34	34	34	405	
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Экскурсия	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	253,5	
Итого		330	330	330	340	340	340	340	340	323	323	331,5	340	331,5	331,5	331,5	5002	

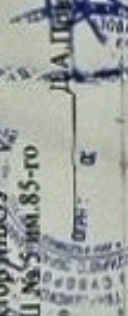
Лист согласования учебного плана на 2026/2027 учебный

Директор МБУ ПО «ИМЦ» Пулина А.А.

Методист МБУ ПО «ИМЦ» Серга Е.В.

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is more stylized and corresponds to the Director, while the bottom signature is more legible and corresponds to the Methodologist.

Прошито и проушеровано 14 листов

Директор МБОУ
"СОШ № 5 им. 85-го
АСП"  Д.А. ПЕРВЕНДЕН

А.А. Мамбетов
Директор МБОУ "СОШ № 5 им. 85-го АСП"

Свидетельство о приеме документов к осуществлению платных образовательных услуг