К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 27.08.2026 № 221

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 №13)

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 28.08.2026 № 236

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2026/2027 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ 85-ГО ГВАРДЕЙСКОГО ГАУБИЧНОГО АРТИЛЛЕРИЙСКОГО СИМФЕРОПОЛЬСКОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО ОРДЕНОВ СУВОРОВА, КУТУЗОВА И АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОЛКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 5 им. 85-го АСП» г. Симферополя)

1. Пояснительная записка.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя (далее МБОУ «СОШ № 5») осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- пункт 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025, федеральный закон №410-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.11.2025 № 441-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 19.11.2025, одобрен Советом Федерации 26.11.2025);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"(принят Государственной Думой 14.09.2022 г; одобрен Советом Федерации 21.09.2022 г.);
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 3333 р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (действует с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 18.06.2025 № 467);
- Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 2.02.2024 №

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223, действует с изменениями, внесенными приказами № 704 от 09.10.2024 и № 808 от 10.11.2025);
- Приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 21.01.2025 №
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 №
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (зарегистрирован 03.12.2025 № 84436);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям общеобразовательных обучения, организаций в необходимых целях при реализации оснащении мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России. 12.05.2023 N 73292);
- Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 "О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 03.02.2026 № 85212);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 17.03.2025) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (ред. от 22.08.2024) Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (вместе с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. N 19 «СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 основных общеобразовательных программ);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации об основных изменениях в федеральных образовательных программах (ФООП) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022№ ТВ-1290/03

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма"
- Устав МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя
- Основная образовательная программа основного общего МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования - ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);
- направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;
- организуется на регулярной основе (общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю);
- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальное, общекультурное);
- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
- выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Специфика организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя заключается в том, что реализуются **основные направления и связанные с ними задачи**, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной

образовательной программы и др.);

- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Закрепленные в нормативных документах требования и рекомендации к организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя включают в себя как специфические для каждого уровня общего образования установки и рекомендации, так и общие для всех уровней общего образования **характеристики системы внеурочной деятельности:**

- вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);
- гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);
- воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);
- цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Общее количество часов внеурочной деятельности не должно превышать 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя формируется **из часов**, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и **в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс.**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО, ООО, СОО, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации

Режим внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя организована в две смены.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Продолжительность одного занятия — **до 40 минут**;

- перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — **не менее 20 минут** (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20); при работе группы продлённого дня — не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание;
- перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут;
- в течение дня — от 1 до 3 занятий; занятия кружков и секций завершаются не позднее 20.00

(для детей 7–10 лет) и 21.00 (для 10–18 лет);

- расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков; оценивание безотметочное, домашние задания не задаются.

При реализации программ внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя **опирается на приоритетные направления развития образования**, определяемые стратегическими документами, и учитывает следующее:

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4, 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном» (1 час в неделю),** которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа классного руководителя с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В основную образовательную программу МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя включены курсы внеурочной деятельности, направленные на **историческое просвещение**, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

В основную образовательную программу МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя включены курсы внеурочной деятельности по **естественнонаучному направлению** на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов.

В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя реализуется программа внеурочной деятельности по **финансовой грамотности и финансовой культуре**. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых реализуется **спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность** (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

В части организационного и программно-методического обеспечения внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя при планировании и организации внеурочной деятельности ориентируется не на формальные показатели, а на предъявляемое содержание деятельности, в частности:

- соблюдение баланса в соотношении (количестве) реализуемых программ внеурочной деятельности на том или ином уровне образования (начальное общее,

основное общее, среднее общее), в рамках того или иного направления внеурочной деятельности (1–4 и 5–9 классы), в рамках профиля обучения (10–11 классы) с обеспечением, обучающимся возможность выбора по всем приоритетным направлениям внеурочной деятельности;

- использование в образовательном процессе наряду с программами внеурочной деятельности, разработанными педагогами школы, программы сторонних авторов/организаций, в первую очередь размещенные на сайте «Единое содержание общего образования».

При планировании и организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования реализуемые программы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя отвечают задачам конкретного уровня образования, а их содержание не дублирует программы учебных предметов и программы дополнительного образования детей.

При планировании и организации внеурочной деятельности *на уровне среднего общего образования* МБОУ «СОШ № 5» им. 85-го АСП» г. Симферополя ориентируется на необходимость:

- обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;
- организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличить количество курсов внеурочной деятельности по таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность;
- использовать в рамках внеурочных занятий методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Общее количество часов за два года обучения – не более 680 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения «социально-экономический» (указать наименование профиля).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»** в рамках реализации Проекта единой модели профориентации «Билет в будущее».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций.

Форма организации: профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, мастер-классы, проведение профориентационных проб с обучающимися.

Для 10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Начальная военная подготовка».**

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» Примерной рабочей «Основы безопасности и защиты Родины».

Форма организации: учебные сборы.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Занимательный английский язык».

Цель: формирование у учащихся навыков свободного языкового самовыражения. Цель раскрывается в единстве воспитательного, развивающего и образовательного компонентов.

Форма организации: занятие, викторина, круглый стол.

Название курса: «Занимательная информатика».

Цель: обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Форма организации: самостоятельная работа, индивидуальная практическая работа, коллективный урок, урок-конференция или урок-путешествие, групповая форма, парная форма, игровая деятельность, круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты, творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Название курса: «Нормы русского языка».

Цель: освоение учащимися норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни.

Форма организации: индивидуальная, групповая и массовая работа.

Название курса: «История в лицах».

Цель: ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства.

Форма организации: индивидуальная и групповая работа.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Функциональная грамотность».

Цель: формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Форма организации: портфолио, практикум, мини-исследование, занятие-игра, учебная экскурсия, учебное проектирование.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Мир профессий» - курс внеурочной деятельности по профориентации.

Цель: ознакомление учащихся с различными профессиями, развитие навыков самоопределения и понимания собственных интересов и способностей, формирование интереса к профессиональному развитию.

Форма организации: лекции и беседы, ролевые игры и симуляции, проектная деятельность, виртуальные экскурсии и встречи с представителями различных профессий.

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Мой Симферополь в истории Отечества».

Цель: историко-просветительская, способстующая формированию гражданской позиции юного симферопольца– гражданина России.

Форма организации: теоретические занятия, лекции, практические занятия, экскурсии, проекты.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Движение первых».

Цель: развитие общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Форма организации: аудиторно, дистанционно, участие в акциях, социальных и творческих проектах, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия.

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Актуальные вопросы обществознания».

Цель: формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Форма организации: лекция, практикум, семинар, поисково-исследовательская работа.

Название курса: «Мир математики».

Цель: расширение и углубление знаний и умений учащихся по математике, формирование навыка планирования последовательности действий при решении задач.

Форма организации: лекция, практикум, выполнение самостоятельных работ.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Семьеведение».

Цель: введение молодых людей в традиционную для Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: беседа, групповое и фронтальное обсуждение, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий, исследовательских и творческих проектных работ.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тестовые задания
Россия мои горизонты	Тестовые задания
Начальная военная подготовка	Зачёт
Движение первых	Анкетирование
Мир профессий	Итоговая работа
Мой Симферополь в истории Отечества	Итоговая работа
Семьеведение	Тестовые задания
Функциональная грамотность	Зачет в виде теста
Занимательный английский язык	Тестовые задания
Занимательная информатика	Тестовые задания
Нормы русского языка	Тестовые задания
История в лицах	Тестовые задания
Актуальные вопросы обществознания	Тестовые задания
Мир математики	Тестовые задания

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			10-А	10-Б	11-А
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1
	Начальная военная подготовка	Учебные сборы	1	1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Кружковая работа			1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Мир профессий	Классный час	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Мой Симферополь в истории Отечества	Экскурсии	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	Кружковая работа	1	1	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Проектная деятельность	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный английский язык	Кружковая работа	1	1	1
	Занимательная информатика	Кружковая работа		1	1
	Нормы русского языка	Кружковая работа	1	1	1
	История в лицах	Кружковая работа			1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Актуальные вопросы обществознания	Кружковая работа	1	1	
	Мир математики	Кружковая работа	1		1
	ВСЕГО: 20	ИТОГО	10	10	10

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			10-А	10-Б	11-А
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34	34
	Начальная военная подготовка	Учебные сборы	34	34	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Кружковая работа			34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Мир профессий	Классный час	17	17	17
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Мой Симферополь в истории Отечества	Экскурсии	17	17	17
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	Кружковая работа	34	34	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Проектная деятельность	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный английский язык	Кружковая работа	34	34	34
	Занимательная информатика	Кружковая работа		34	34
	Нормы русского языка	Кружковая работа	34	34	34
	История в лицах	Кружковая работа			34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Актуальные вопросы обществознания	Кружковая работа	34	34	
	Мир математики	Кружковая работа	34		34
	ВСЕГО: 20	ИТОГО	340	340	340

Лист согласования учебного плана на 2026/2027 учебный

Директор МБУ ПО «ИМЦ» Пулина А.А.
Методист МБУ ПО «ИМЦ» Серга Е.В.

Прошито и пронумеровано 14 листов

Директор МБОУ
“СОШ № 5 им.85-го
АСП» Д.А.Привидён