ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: medved.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МЕДВЕДЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ЧЕХАРИНА ВЛАДИМИРА АЛЕКСЕЕВИЧА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 14.08.2023, 06:09
Действителен до: до 06.11.2024, 06:09
Ключ подписи: 00C0CF37021FE2E7FCF49A207A0F50C0D0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведевская средняя школа имени Чехарина Владимира Алексеевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым

(полное наименование образовательной организации)

(**МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.»**)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН Управляющим советом МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» Протокол № 3 от 15.04.2024	**УТВЕРЖДЕН** Приказ директора МБОУ «Медведевская средняя школа им.Чехарина В.А.» № 173 от 15.04.2024

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Медведевская средняя школа имени Чехарина Владимира Алексеевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведевская средняя школа имени Чехарина Владимира Алексеевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Руководитель	Симоненко Елена Владимировна
Адрес организации	Республика Крым, Черноморский район, с. Медведево, ул. Цветущая, д. 17
Телефон, факс	3(6558) 98-640
Адрес электронной почты	medveshkola@chero.rk.gov.ru
Учредитель	администрация Черноморского района Республики Крым
Дата создания	01.09.1969г
Лицензия	№ 0169 от 27.05.2016г., серия 82Л01 № 0000176
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0081 от 14.02.2017г., серия 82А01 № 0000053, срок действия: до 14 февраля 2029 года

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» (далее - Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

— федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

— федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

— федеральные рабочие программы воспитания;

— федеральные учебные планы;

— федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью ФКГОС (вариант 2), и дополнительные общеразвивающие программы.

Для получения образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений. В 2023/2024 учебном году таких обучающихся в Школе нет.

МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» расположена в селе Медведево Черноморского района Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживают в селе: 92,8% − рядом со Школой, 7,2 %− в близлежащих поселках.

Проектная мощность школы – 965 мест.

На начало 2023/2024 учебного года в МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» было 167 обучающихся, из них 20 первоклассников. На конец декабря 2023 года в школе обучалось 166 учеников, из них 19 первоклассников.

В школе работает 24 педагогических работника, из них 14 учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 08.11.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

— организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП. проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

— организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес- сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ:
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

— участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
— участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
— классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
— книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
— лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

— 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

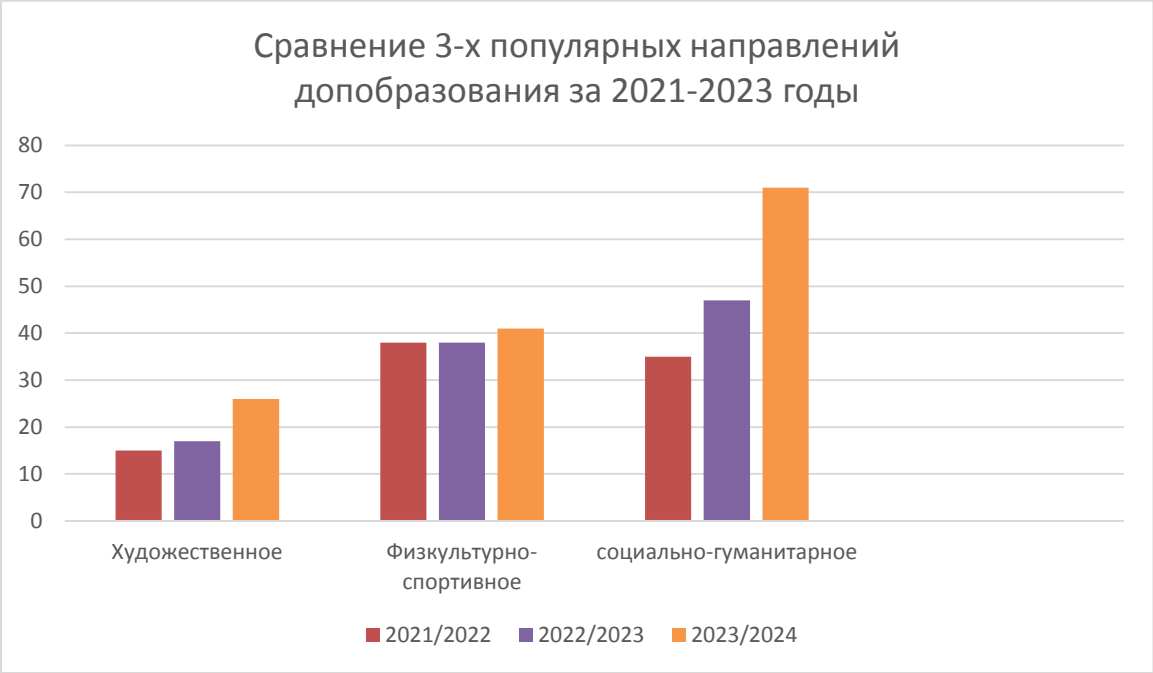
— 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
— 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
— художественное;
— физкультурно-спортивное;
— социально-гуманитарное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 99 обучающихся и 76 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 71 человек, физкультурно-спортивное — 41 обучающийся, художественное — 37 процентов, художественное — 26 человек.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы



II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные совещания, которые проводятся еженедельно. На совещаниях подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю, анализируются успеваемость, работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, профилактика пропусков уроков.

Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

1. Педагогический совет -1 раз в четверть;
2. Совещания при директоре - 1 раз в месяц;
3. Заседание методических объединений по предмету - 1 раз в четверть.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
− естественно-научных и математических дисциплин;
− объединение педагогов начального образования и учителей физической культуры;
− объединение наставников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования учебного года реализованы в следующих формах:

• традиционная классно-урочная система;

• надомное обучение, по медицинским показаниям

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	67
Основная образовательная программа основного общего образования	76
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 167 обучающихся.

Переход на ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/2023 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/2023 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023учебном году**	**Предметы обязательной части, в том числе на углубленном уровне**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году**
Универсальный	Русский язык. Математика.	18	Литература Биология Обществознание	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью ФКГОС (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,61%)
- с умственной отсталостью – 1 (0,61%)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,61%)

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Медведевская средняя школа им Чехарина В.А.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году был проведен контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 г. в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся -100 процентов;
- педагогических работников - 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, - 100 процентов педагогических работников МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.».

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 (в 1 классе) и 34 (с 2по 11 кл) часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6- 11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. В первом полугодии 2023/2024 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе.

Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году на уровне начального общего образования организована следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры» (1-3 класс)

Цель: удовлетворение интересов учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Форма организации: кружок

Название курса «Ритмика и танцы» (4 класс)

Цель: формирование духовно богатой, гуманистически ориентированной, развитой, творческой личности средствами танцевального искусства. Научить детей владеть выразительными средствами танца, способствовать их физическому развитию, совершенствованию общей и эстетической культуры

Форма организации: кружок

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Крымско-татарское народоведение» (3 класс)

Цель: создание условий для культурного самоопределения каждого обучающегося, его практической идентификации с народом.

Форма организации: кружок

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Читаем, считаем, наблюдаем» (4 класс)

Цель: формирование читательской компетенции младшего школьника.

Форма организации: кружок

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Изостудия Карандашик» (1-4 класс)

Цель: приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение

Форма организации: студия

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России» (1-4 класс)

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

6. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Название курса «Тропинка к профессии» (1, 2, 4 класс)

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности

Форма организации: кружок

Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году на уровне основного общего образования организована следующим образом:

Название курса: «Юный биолог» (5, 7 класс)

Цель: расширить знаний о животном и растительном мире, об особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды; развить практические навыки работы с учебным измерительным материалом; воспитать бережное отношение к ресурсам животного мира; формировать у учащихся познавательный интерес к изучению предметов естественного цикла.

Форма организации: школьное научное общество (Точка роста)

Название курса: «Робототехника» (7 класс)

Цель: развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования.

Форма организации: школьное научное общество (Точка роста)

Название курса: Общая физическая подготовка (5-7 класс)

Цель: укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям физической культурой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

Форма организации: спортивный клуб

Название курса: Зеленая лаборатория (6 класс)

Цель: формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе; формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним; формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений; формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования; освоение приемов выращивания и размножения растений в домашних условий и ухода за ними.

Форма организации: школьное научное общество (Точка роста)

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Учимся для жизни (5-6 класс)

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: беседа, работа в группах

3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена следующими курсами:

Название курса: Школа личного самоопределения (5 класс)

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Форма организации: беседа, тренинги.

4.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Основы военной подготовки (5-7 классы)

Цель: освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российского государства, общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов; получение начальных знаний и практических навыков

основ военной топографии, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, защиты от ОМП, обучение строевым приёмам и управлению строями, правилам воинской вежливости и поведения военнослужащих; воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, преданности Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооруженным Силам РФ, выработке осознания необходимости воинского труда, дисциплинированности, исполнительности, чувства товарищества и коллективизма.

Форма организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.

Название курса: Математика для всех (9 класс)

Цель: формировать и развивать у учащихся умения решать текстовые задачи. Данная программа направлена на расширение знаний учащихся, повышения уровня математической подготовки, на развитие умения составлять задачи, имеющие практическое значение

Форма организации: кружок

Название курса: Языковая копилка (9 класс)

Цель: пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к русскому языку; научить бережно обращаться с ним; выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности; расширить представление о русском языке, его возможностях; обучить речевому этикету; помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной; обогатить словарный запас; подготовить учащихся к олимпиадам и тестированию, сдачи ГИА по русскому языку.

Форма организации: кружок

Название курса: Общая физическая подготовка (8-9 классы)

Цель: укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям физической культурой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

Форма организации: спортивный клуб

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Клуб выразительного чтения (8 класс)

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: беседа, работа в группах

Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году на уровне среднего общего образования организована следующим образом:

Название курса: Общая психология

Цель: формирование и закрепление положительной мотивации старшеклассников к профессиональной психолого-педагогической деятельности, помощь в самоопределении и осознании соответствия профессионального выбора педагогической профессии личным особенностям; формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся, развитие навыков социальной компетентности учащихся.

Форма организации: беседы, тренинги, диспуты

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Название курса: Химия в задачах и экспериментах

Цель: создание условий для реализации минимума стандарта содержания образования за курс основной школы; формирование у учащихся навыков самостоятельного решения расчетных задач по химии; отработка навыков решения задач и подготовка школьников к более глубокому освоению химии в старших классах.

Форма организации: школьное научное общество (Точка роста)

4. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса: Робототехника

Цель: развить навыки программирования в современной среде про1раммирования углубить знания, повысить мотивацию к обучению путем практического интегрированного применения знаний, полученных в различных образовательных областях (математика, физика, информатика); развить интерес к научно-техническому, инженерно-конструкторскому творчеству развить творческие способности учащихся.

Форма организации: кружок

Название курса: Трудности русского языка

Цель: качественная подготовка учащихся по русскому языку, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Форма организации: кружок

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Название курса: Избранные вопросы математики

Цель: создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности; познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики; сформировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно
технического прогресса

Форма организации: кружок.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Направления воспитательной работы:

- Гражданско – правовое, патриотическое, интернациональное воспитание
- Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание
- Интеллектуальное развитие
- Здоровый образ жизни
- Досуг и общение
- Школьное самоуправление
- Методическая работа
- Работа с родителями

В 2023 продолжает свою работу Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

На январь и на сентябрь 2023 года обновлены списки учащихся льготных категорий (дети из многодетных семей; дети, лишенные родительской опеки; дети-инвалиды; дети, пострадавшие вследствие аварии на Чернобыльской АЭС, дети из малообеспеченных семей, дети участников СВО).

Проведено 4 заседания комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, где заслушивались вопросы о планировании работы по профилактике правонарушений в школе, об организации участия обучающихся в школьных мероприятиях и кружковой деятельности, об итогах работы по профилактике правонарушений в школе за 2023 год.

Мероприятия в школе согласно годового плана воспитательной работы на 2023 проведены.

Ежемесячно проводилась работа:

- по организации мероприятий, направленных на безопасность в сети Интернет;
- по профилактике суицидального поведения обучающихся;
- рейды по уборке памятника, прикрепленного за МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.»;
- облагораживание школьной территории.

На 2023/2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы;
- единые уроки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями, в том числе дистанционно;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и Республики Крым: изучение истории герба, флага и гимна РФ и Крыма; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и Крыма и исполнением гимна Российской Федерации и Республики Крым;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из учащихся кружка «Юнармия».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Социальный паспорт школы

	1 кл.	**2 кл.**	**3 кл.**	**4 кл.**	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**
Всего несовершеннолетних детей	18	14	22	12	18	16	19	8	15	9	14
Дети из многодетных семей	6	7	8	4	5	6	9	1	2	1	3

Количество малоимущих семей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети, лишенные родительского попечения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0

Дополнительное образование

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, ведется работа в системе «Навигатор дополнительного образования детей».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- патриотическое воспитание
- спортивное
- лингвистическое
- художественно-эстетическое.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. В школе регулярно проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сближают детей и родителей.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает педагог-психолог.

В этом направлении проводятся родительские собрания. Проведенные собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи)*. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Все это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Организация питания

Формами предоставления питания в МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» являются:

- для обучающихся 1-4 классов (66 человек) – бесплатное горячее питание (завтрак);
- для обучающихся 5-11 классов, отнесенных к льготным категориям (55 человек) – бесплатное горячее питание (завтрак и обед);
- для обучающихся 5-11 классов (27 человек) за счет родительских средств (внебюджетных средств) – горячее питание на выбор (или завтрак, или обед, или завтрак и обед);
- для обучающихся 1-4 классов (24 человека), отнесенных к льготным категориям – бесплатное горячее питание (обед). (Постановление № 1327 от 29.11.2022)
- для обучающихся 1-4 классов (2 человека), не отнесенных к льготным категориям, по заявлению родителей (законных представителей) организовано горячее питание (обед) за счет родительских средств, из расчета стоимости питания на одного ребенка в день – 85 руб. 73 коп.

Обеспечение обучающихся 1-4 классов бесплатным горячим питанием (завтрак), осуществляется за счет средств субсидий из федерального бюджета и бюджета Республики Крым бюджету муниципального образования Черноморский район Республики Крым из расчета стоимости питания на 1 ребенка в день - 73 руб. 71 коп.

В МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» бесплатным горячим питанием обеспечиваются обучающиеся 1-4 классов (обед) и обучающиеся 5-11 классов (завтрак и обед) следующих льготных категорий (имеющие социальный статус) (Постановление № 1327 от 29.11.2022):

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Дети-инвалиды, посещающие общеобразовательное учреждение;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья;
- Дети из малоимущих семей;
- Дети из многодетных семей;
- Дети участников специальной военной операции: мобилизованных; добровольцев; военнослужащих по контракту; военнослужащих ЧВК; других категорий лиц, принимающих участие в специальной военной операции; лиц, находящихся на лечении или уволенных с военной службы вследствие ранений (военной травмы), полученных при выполнении задач специальной военной операции, а так же лиц умерших (погибших) в связи с выполнением задач или участием в боевых действиях в ходе специальной военной операции (далее – участники СВО). (Постановление № 1754 от 07.12.2023)

Обеспечение обучающихся 5-11 классов, отнесенных к льготным категориям, бесплатным горячим питанием (завтрак и обед) осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Черноморский район Республики Крым из расчета стоимости питания на 1 ребенка в день - 182 руб. 51 коп. (Постановление № 1754 от 07.12.2023)

Обеспечение обучающихся 1-4 классов, отнесенных к льготным категориям, бесплатным горячим питанием (обед) осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Черноморский район Республики Крым из расчета стоимости питания на одного ребенка в день – 85 руб. 73 коп.

Компенсация за питание в денежном эквиваленте для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому, выплачивается за счет средств бюджета муниципального образования Черноморский район Республики Крым и составляет на 1 ребенка в день:
- для учащихся 1-4 классов 159 руб. 44 коп.
- для учащихся 5-11 классов 182 руб.51 коп.

Обеспечение горячим питанием обучающихся 5–11 классов, осуществляется с привлечением родительских или иных, не запрещенных законом, средств. Стоимость горячего питания для данных обучающихся формируется из расчета: завтрак – 82 руб. 96 коп., обед – 99 руб. 55 коп. Итого предоставляется горячее питание 78,9% учащимся МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А»

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания.
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	170	177	161	167
	– начальная школа	68	71	60	67
	– основная школа	79	82	80	77
	– средняя школа	23	24	21	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	-	-
	– средней школе	1	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего				**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	13	13	100	10	76,9	1	7,69	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	13	59,1	3	13,6	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	7	63,6	1	9,1	0	0	0	0	0	0
5	18	18	100	9	50	2	11,1	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	6	37,5	-	-	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	8	42,1	1	5,3	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	-	-	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	4	28,6	-	-	0	0	0	0	0	0
10	9	9	100	3	33,3	-	-	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	7	50	-	-	0	0	0	0	0	0

Итого	144	144	100	71	**49,1**	8	**5,6**	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 12,4 % (в 2022 был 36,7%).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Общая численность выпускников 2023 года

	9 класс	**11 класс**
Общее количество выпускников	12	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	11

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике повысилось на 56 процентов, а по русскому языку понизилось на 19 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2020/2021	100	45	3,3	100	56	3,8
2021/2022	100	19	3,2	100	71	3,8
2022/2023	100	75	3,8	100	50	3,8

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в среднем 55,6 процента качество знаний.

Результаты сдачи ОГЭ в 9-м классе

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
География	1	-	3	100
Биология	9	66,7	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	50	3,5	100
Химия	1	100	4	100
Обществознание	5	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	21	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	9,5	5	23,8	3	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	21	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2023 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 10 выпускников из 11 успешно сдали ГИА.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе

Класс	Предмет	К-во участ-ников ГИА	Результаты годового оценивания									Результаты ГИА								
			2		3		4		5		ср.б	2		3		4		5		ср.б
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
11	Русский язык	11	-	-	3	27,3	8	72,7	-	-	3,7	1	9,1	1	9,1	3	27,3	5	45,5	3,8
11	Матема-тика(базовый)	10	-	-	3	30	6	60	1	10	3,8	1	10	1	10	5	50	3	30	4
11	Математика (профильный)	1	-	-	-	-	1	100	-	-	4	-	-	-	-	1	100	-	-	4
11	Химия	1	-	-	-	-	1	100	-	-	4	1	100	-	-	-	-	-	-	2

11	Биология	1	-	-	-	-	-	-	1	100	5	1	100	-	-	-	-	-	-	2,5
11	История	3	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7	4,6	-	-	1	33,3	-	-	2	66,7	4,3
11	Обществознание	3	-	-	-	-	1	33,3	2	66,4	4,6	-	-	1	33,3	-	-	2	66,7	4,3
11	Физика	1	-	-	-	-	1	100	-	-	4	-	-	1	100	-	-	-	-	3

В 2023 году ЕГЭ по математике в Школе 10 выпускников сдавали базовый уровень, 1 выпускник профильный уровень. В 2023 году обучающиеся показали хорошие результаты ГИА в 11 классе. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2022 (8 выпускников) годом, остался на том же уровне, средний тестовый балл такой же. Один обучающийся 11 класса, который получил результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и по математике.

Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по математике в 2022, 2023 году по сравнению с 2021 годом не наблюдается, не смотря на то, что в Школе изучается математика базового уровня.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2020/2021	44	55
2021/2022	66	51
2022/2023	64	69

В 2022/2023 учебном году 10 выпускников успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 1 обучающийся 11 класса, который получил результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и по математике получил Справку об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования

Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	**1**	**1**	**0**	**0**

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение первой задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных школьных команд для участия в муниципальном этапе по общеобразовательным предметам.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Школьный этап (5-11 классы)	
Предмет	**Участники**	**Победители и призеры**
Физическая культура	23	9
Английский язык	6	3
Русский язык	18	4
Информатика и ИКТ	7	-
Обществознание	6	-
Физика	8	2
Литература	11	5
Астрономия	2	-
История	12	2
Математика	26	7
Основы безопасности жизнедеятельности	6	1
Биология	15	5
Химия	9	3

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Муниципальный этап (5-11 классы)	
Предмет	**Участники**	**Победители и призеры**
Физическая культура	9	-
Литература	3	1

Русский язык	4	-
Химия	2	1
Английский язык	3	-
Биология	5	-
Физика	2	-
ИТОГО	**27**	**2**

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 году ВПР проводили в марте и в апреле. Всероссийские проверочные работы в 4-8 и 11 классах проводились в соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований.

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4 класса достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру составляет 100%. В целом уровень подготовки учащихся соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы обучающихся 5 класса по истории, русскому языку, математике, биологии показал, что обучающиеся написали работу в соответствии с оценками за четверть.

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся 6 класса показали стабильные результаты по математике. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по русскому языку, обществознанию, географии составляет 100%. Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 7 класса школы по математике получили низкий результат за выполнение ВПР. Результаты по остальным предметам соответствуют четвертным оценкам.

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 8 класса школы достигли планируемых результатов. Средний балл по школе колеблется от 3,1 до 4,2 баллов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
-недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	9	0	1	16	2	14	0	0
2020	18	15	0	3	13	2	8	3	0
2021	16	12	1	3	8	1	6	1	0
2022	21	18	1	2	12	5	4	3	0
2023	12	9	1	2	11	4	6	1	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе на 10% меньше. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ так же понизилось на 5,3%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов. По окончании 2022–2023 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение в текущем учебном году.

VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека –педагог на высшую категорию, 2 - на первую квалификационную категорию. Курсовую переподготовку прошли в КРИППО 15 человек. Многие учителя повышают свой профессиональный уровень за счет прохождения КПК онлайн на учебных платформах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда 17562 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 0,4 единицы в год;

− объем учебного фонда – 6686 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6686	810
2	Педагогическая	156	11
3	Художественная	10876	428
4	Справочная	122	12
5	Языковедение, литературоведение	530	60

6	Естественно-научная	420	85
7	Техническая	5	4
8	Общественно-политическая	247	107
9	Прочие	1181	232

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858 (ред. от.21.08.2023). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1082 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Планируется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе 22 учебных кабинета, из них:

- Кабинет информатики - 1 (на 8 посадочных мест)
- Кабинеты химии – 1
- Кабинеты биологии – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинеты английского языка – 1
- Кабинет ОБЖ -1
- Кабинет права - 1
- Кабинет искусства – 1
- Кабинеты истории и обществознания – 1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет русского языка – 2
- Кабинет математики – 2
- Кабинет технологии – 1
- Кабинет крымскотатарского языка – 1
- Кабинет начальных классов – 4
- Кабинет внеурочной деятельности – 1
- Кабинет группы продленного дня - 1

В школе 2 музея, спортивный зал, малый актовый зал, библиотека с читальным залом, большой актовый зал совмещенный со столовой, кабинет директора, приемная, кабинет заместителей директора, учительская, кабинет медицинской сестры, кабинет психолога, кабинет бухгалтера и завхоза, имеется стадион и огороженная спортивная площадка, парковая зона.

Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии оборудованы согласно ФГОС, остальные кабинеты оборудованы частично.

X. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71/49,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек/9,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек/10%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек	1 человек/9,1%

численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68/40,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38/22,7%
− регионального уровня		2 человека /1,2%
− федерального уровня		0 человек/0%
− международного уровня		0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 человек/13,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 человек/13,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
− с высшим образованием		22
− высшим педагогическим образованием		22
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		14 человек/58,3%
− с высшей		8 человек/33,3%
− первой		6 человек/25%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		8человек/21,7%
− больше 30 лет		4 человек/16,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		4 человек/16,7%
− от 55 лет		3 человек/12,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 человек/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,2 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
− медиатеки		Нет
− средств сканирования и распознавания текста		Нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
− системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.