



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Медведевская средняя школа имени Чехарина Владимира Алексеевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР
МБОУ «Медведевская средняя школа
им.Чехарина В.А»
25.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «Медведевская
средняя школа им.Чехарина В.А»
25.08.2025 г. Приказом № 252

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 14 – 17 лет
Срок реализации программы: 1 год, 36 часа
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый (основной)
Должность: учитель русского языка и
литературы
Ф.И.О.: Джелилова Шейде Юсуповна

Медведево, 2025 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) «Юнармия» является следующая **нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 1 июля 2020 года);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- [Указ Президента Российской Федерации от 07. 05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;](#)
- [Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;](#)
- [Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам \(протокол от 24.12.2018 г. № 16\);](#)
- [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;](#)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- [Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;](#)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- [Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;](#)
- [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;](#)
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
 - Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019 года);
1. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 годы» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Программа имеет социально-педагогическую направленность;
 2. Конституцией Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание гражданина Российской Федерации на 2016 -2020 годы»;
 3. Распоряжением Правительств Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года», в соответствии с Федеральным Законом от 06.10.2003 №131 -ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мер по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», руководствуясь Уставом муниципального образования Черноморский район Республики Крым
 4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
 5. Приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым от 26.02.2024 №163 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Черноморском районе»;
 6. Учебного плана МБОУ «Медведевская средняя школа им Чехарина В.А.» на 2025-2026 учебный год.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка». Откликается на заказ государства и общества, на формирование интеллектуальной элиты государства и общества, так как ориентирована на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей, создание продукта, значимого для других. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому

становлению подрастающего поколения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» является модифицированной и составлена на основе рабочей программы «Юнармия»»

Актуальность программы обусловлена тем, что деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников города, юнармейцев, в возрасте от 8 до 18 лет, которые формируются по месту учебы в отряды по возрасту.

Новизна программы «Юнармия» заключается в том, что программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

Отличительная особенность программы заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащийся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках муниципального образования

Адресат программы. Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста: 14-16 лет (7-9 классы). Набор в кружок осуществляется по желанию детей.

Объём и срок усвоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, в объёме 36 часа (1 час в неделю).

Форма обучения – очная.

- **Особенности организации образовательного процесса.** Количество учащихся в группе не более 45 человек. Состав группы: постоянный. Проводятся групповые занятия:

- конкурсы, концерты, праздники, митинги, строевые и спортивные смотры, соревнования утренники с участием родителей, детей, педагогов;
- круглые столы;
- Встречи с людьми разных профессий
- Внеклассные мероприятия;
- КТД;
- Беседы.

Режим занятий. 1 час в неделю (1 час – 45 минут).

1.2 Цели и задачи программы

- **Цель программы:** создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания учащихся МБОУ «Медведевская средняя школа» в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка»;
- формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке.

Для реализации поставленной цели программа решает задачи.

- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения
 - функционирование военно-патриотического воспитания детей, подростков и учащейся молодежи;
 - развитие, позиционирование и активное использование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;
- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;
 - развитие волонтерского движения;
 - информационное обеспечение патриотического воспитания, освещение событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации;
 - формирование исследовательского интереса детей к темам истории и краеведения;
 - формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
 - привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
 - почитание государственных символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и другой Российской символики, исторических святых Отечества;
 - популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых за великие
- формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;

- развитие культуры, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов,
- формирование толерантных межличностных отношений;
- активизация общественной деятельности детей в рамках школьного образовательного пространства;
- осуществление профориентационной деятельности, способствование профессиональному самоопределению школьников;
- содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к своей стране и уровня личностных достижений (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе кружка, что отражает результаты успешности личности каждого ребенка

В результате реализации воспитательного потенциала программы учащиеся будут вовлечены в досуговую деятельность, улучшится психическое и физическое здоровье, достигнут высокий уровень личностных достижений учащихся (победы в конкурсах и олимпиадах). Родители будут привлечены к активному участию творческого объединения.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа с элементами тренинга, круглый стол, викторина, видео-экскурсии, обучающие практические занятия.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: групповые, работа в парах.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания: социальные, интеллектуальные, художественные, трудовые, досуговые и пр.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучение

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Наше движение	3	1	2	Тестирование
2	Наша Родина – Россия	4	2	2	
3	Мозаика России	4	2	2	
4	Кто и как нас защищает	4	2	2	
5	Плечом к плечу идут Российские войска	6	3	3	
6	Прежде всего-НЕ НАВРЕДИ	4	2	2	
7	Формирование гражданской позиции	4	2	2	
8	Военно - патриотическое направление	7	4	3	Индивидуальные творческие задания
	Итого	36	18	18	

2.2 Содержание программы

Содержание учебного плана ДООП «Юнармия»

1. Наше движение

Теория: Осуществление координации деятельности юнармейского отряда, осуществление организационно - методических мер по совершенствованию работы юнармейского движения в рамках муниципального образования

Практика От Соколов России до ЮНАРМИИ: история молодежного движения»; «Символы ЮНАРМИИ: преемственность Великой истории изучение видеоматериалов»

2. Наша Родина – Россия

Теория Изучение родного края- Малая родина День рождения Республики Крым

Час истории «Своими видел я глазами» (встречи с участниками современных войн)

Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ

Практика Поисково-исследовательская работа «Война в судьбах моих родных»; Час истории «Своими видел я глазами» (встречи с участниками современных войн)

3. Мозаика России

Теория Формирование границ современной России»; «Национальная структура населения автономий России»; «История формирования сегодняшних национальных республик»;

Практика «Русский суперэтнос и его формирование»; «Россия – наша страна» просмотр видео материалов, краткосрочный проект.

4. Кто и как нас защищает

Теория Воспитание на боевых традициях народа

- вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию представителей всех субъектов образовательной деятельности

Практика

«Спасибо Вам за Победу» акция, посвященная годовщине Победы

Урок мужества в честь годовщины в ВОВ

5. Плечом к плечу идут Российские войска

Теория Формирование знаний на основе:

Истории и боевых традиции России от Александра Невского до сегодняшних дней.

Практика Практические занятия по строевой подготовке.

«ЗАРНИЦА: из прошлого в будущее»; Изучение Положения о военно-

спортивной игре «Зарница История стрелкового оружия России»; «Оружие Великой Победы»;

«Великие изобретатели и их изобретения».

6. Прежде всего-НЕ НАВРЕДИ

Теория формирование здоровьесбережения учащихся. Профилактика асоциального поведения учащихся.

Практика - Участие в «Днях здоровья»;

– Тематические встречи и организация круглых столов на тему: «Поговорим о вредных привычках»;

- Проведение оздоровительного фестиваля школьников;

7. Формирование гражданской позиции

Теория Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права. Изучение правил поведения в школе и общественных местах;

Изучение символики Российской Федерации, Республики Крым.

Практика Лекторий для учащихся 8 – 9 классов «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками); Линейка «День единения России»

8. Военно - патриотическое направление

Теория Героические страницы партизанского движения Крыма. Пресс- конференция «Защитим наше море». Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ

Практика Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны; Тематические вечера: « Я помню. Я горжусь», «Ломоносов – флагман российской науки»; Декада военно- патриотической работы «Долг» «Честь.» «Родина», Проект «Вспомним всех поименно»

В работе данного направления участники кружка овладеют навыками о назначении, боевых свойствах АК-74, устройстве его частей и механизмов, а так же умение и навыки при обращении с оружием.

3. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Основным результатом реализации Программы кружка «Юнармия» есть формирование и

становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства, отвечающей задачам развития современного российского общества.

- Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.

В образе современного выпускника:

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.
- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.
- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.
- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина Российской Федерации

4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Календарный учебный график

Уровень - стартовый, год обучения – 1, группа _____

Мес яц	1 полугодие															2 полугодие															
	сентябрь			октябрь					ноябрь			декабрь				январь	феврал ь	март		апрель	май										
Кол-во часов в	3			5					3			5				3	4	3		4											
Кол-во часов в	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Аттестация/ формы контроля			Тестирование																								Индивидуальные творческие				Защита

4.2. Условия реализации программы

Реализация программы «Юнармия» позволит:

Формировать необходимые качества, присущие социально -активной личности (научить кружковцев активно реагировать на события школьной жизни, давать им собственную оценку и уметь передать содержание события в письменной форме для размещения на страницах школьной прессы). Уровень освоения дополнительной образовательной программы – общекультурный и специализированный, предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение его информированности. В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: — военно-спортивные игры — спартакиады по военноприкладным видам спорта — организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов — интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти» — другие мероприятия, направленные на решение задач программы. Предусмотрены следующие *методы обучения*: словесные; наглядно-демонстрационные; практические, объяснительно-иллюстративный, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.). Занятия будут проводиться в следующих *формах*: лекция с презентацией нового материала; практическое занятие; тестирование; мозговой штурм; защита рефератов; конференция и др. *Формы организации образовательного процесса*: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая. *Педагогические технологии* – технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология программированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровье сберегающая технология, технология-дебаты и др.

Программа «Юнармия» реализуется при наличии: дидактического материала и атрибутов; материально-технического обеспечения: - компьютерной сети для работы и подготовки строевого смотра, теоретической подготовки запланированного материала

Кадровое обеспечение программы. Программа «Юнармия» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Алгоритм учебного занятия:

- 1) подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря);
- 2) организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний);
- 3) теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала);
- 4) физкультминутка;
- 5) практическая часть – закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры);

б) окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

4.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- строевой смотр;
- викторина;
- Тестирование на уровнях обучения
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

Неполная разборка и сборка автомата АК-74

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, наградные материалы указываются в портфолио. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя.

4.4 Оборудование

Модели винтовок, гранаты:

Макет автомата Калашникова,

Макет гранаты РГД-5

Макет гранаты Ф1

Средства наглядности - 1 комплект

4.5 Список литературы

- Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания, под общей редакцией Н. В. Стаськова Москва «Сотис» 2018 г.
- «Патриотическое воспитание», И. А. Пашкович, издательство «Учитель», 2006 год
- «Патриотическое воспитание», газета «Классный руководитель», № 12, 2007 год

5. Приложения

Приложение 1

5.1. Оценочные материалы

АНКЕТА

**«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ
ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»**

1. Ваша цель посещения..... ?

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины; в) чтобы стать сильными ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку; д) затрудняюсь ответить;

2. Считаете ли вы себя честным?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?

5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?

- а) самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый; г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;

7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?

8. Ваш любимый литературный герой?

9. Назовите кому рава вашей жизни и кто вы берете пример?

10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?

11. Ваш любимый кино (видео) герой?

12. Какой фильм вам больше понравился?

- а) "Спецназ";
- б) "Бригада";

в) "Сармат";

г) "Бумер";

13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работников МВД, ФСБ позащитенашей Родины?

14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?

15. Назовите каких знаменитых (по направлениям, моряков, разведчиков, десантников...)вы знаете(со временИванаГрозного до настоящеговремени)?

16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?

5.2 План-конспект воспитательного мероприятия

Тема: «Юнармейцы – будущие патриоты России!»

Форма проведения: беседа.

Цель: воспитать у обучающихся чувства патриотизма, мужества и долга перед Отечеством и обществом на примере общественно-патриотического движения «Юнармия».

Задачи:

Воспитание у обучающихся гордости и уважения к Российской Федерации сегодня, её развитию, формировать чувство патриотизма, основанного на возможностях собственного участия в развитии России.

Формирование у юнармейцев интереса к истории своей Родины.

Способствовать формированию у юнармейцев положительных качеств нравственно-духовной направленности через движение «Юноармия».

Использование современных образовательных технологий:

беседа, повествование; информационно-коммуникационная технология, системно-деятельностный подход.

Методическое оснащение:

1. План-конспект.
2. Видеоролик «Юнармия»
3. Презентация.

Ход мероприятия:

Куратор: Добрый день, товарищи юнармейцы! Я рад приветствовать вас.

Какие общественно-патриотические движения, существующие в России, вы знаете? (ответы юнармейцев)

Как вы думаете, с какой целью создано движение Юнармия? (ответы юнармейцев)

Что вы знаете об этом движении?

Идут слайды презентации об Юнармии, на этом фоне выступают ведущие:

1 ведущий: Главной целью детско-юношеского патриотического движения «Юнармия» является формирование интереса у подрастающего поколения к истории России, героям Отечества, выдающимся ученым и полководцам нашего отечества, ее географическому положению, а также истории народов, проживающих на ее территории. В свободное время юнармейцы отдадут дань уважения воинам, сражавшимся в Великой Отечественной войне, посредством ухода за обелисками и памятниками, а также занимаются волонтерской деятельностью, оказывая помощь не только участникам и очевидцам Великой Отечественной войны, но и участникам афганской войны. Также юнармейцы участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях, принимают участие в юнармейских форумах и участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня.

К основным задачам юнармейского движения относятся: воспитание патриотизма и социально-гражданской активности, противодействие идеологии экстремизма изучение истории и военно-исторического наследия, развитие краеведения развитие в молодежной среде принципов коллективизма и ответственности, внедрение нравственных установок на основе «присущей российскому обществу системы ценностей» агитация за службу в армии и подготовка к службе активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Направления деятельности юнармейского движения: духовно-нравственное развитие подрастающего поколения, социальное и физическое развитие, а также интеллектуальное развитие воспитанников общеобразовательных учреждений.

2 ведущий: По инициативе Министра обороны Российской Федерации С.К. Шойгу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в целях:

совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения,

создания благоприятных условий для гармоничного развития личности детей,

формирования нравственных ценностей и ориентиров,

а также военно-патриотического воспитания.

Одним из направлений Российского движения школьников является всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Создание военно-патриотического движения «Юнармия» - это возрождение традиций военно-патриотического воспитания молодежи.

Юнармейское движение зародилось ещё в 1990 году на основе детско-юношеской добровольной общественной организации «Движение юных патриотов» (ДЮП), которая была образована путем слияния военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец», постов у Вечного огня Славы, военно-патриотических клубов и других. Девиз организации звучал так: «Во славу Отечества!». Направления работы ДЮП строились вокруг программ по подготовке к военной службе, патриотическому воспитанию, приобщению молодого поколения к отечественной истории.

Куратор: Продолжая эти традиции, главной целью юнармейского движения является проявление у воспитанников общеобразовательных учреждений интереса к географии и истории России, истории ее народов, героям и плодовитствам отечества, а также к выдающимся ученым России.

Дети, подумайте, какими достижениями и людьми может гордиться наше Отечество? *(ответы юнармейцев)*

8 февраля каждого года отмечается День юного героя-антифашиста. Назовите юных героев, внесших вклад в дело победы над фашизмом *(ребята называют героев) Фотографии детей-героев расположены на доске.*

Давайте вместе вспомним какие великие победы были совершены во славу России *(работа в группах, выбор ребятами одного исторического события, составление постера и защита перед классом)* (выбраны Бородинское сражение, Куликовская битва, битва под Москвой, Курская дуга)

1 ведущий: В движение «Юнармия» может вступить любой школьник, а также в военно-патриотическую организацию или клуб. Юнармейцев обучают стрельбе, тактике, навыкам оказания первой медицинской помощи, ориентированию на местности с применением карты и компаса. В свободное время юнармейцы будут посещать и ухаживать за мемориалами и памятниками, посвященными воинам, принесшим славу нашему Отечеству, а также принимать участие в мероприятиях направленных на воспитание патриотизма подрастающего поколения. Также юнармейцем планируется привлекать к ликвидации последствий чрезвычайных мероприятий и волонтерскому движению, для оказания помощи ветеранам и детям войны.

В настоящее время проработана структура юнармейского движения.

Его высшим руководящим органом является Всероссийский юнармейский слет. Слет созывается не реже одного раза в пять лет. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом является – Главный штаб. Работают региональные и местные отделения (Штабы) военно-патриотического движения «Юнармия».

2 ведущий: Начальником Главного штаба всероссийского военно-патриотического движения является Дмитрий Труненок - российский общественный деятель, спортсмен-бобслеист,

разгоняющий, выступавший за сборную России с 2006 по 2016 год. Олимпийский чемпион 2014 года в четверках, дважды серебряный призёр чемпионата мира, чемпион России и Европы, трёхкратный обладатель Кубка мира, участник Олимпийских игр 2010 года в Ванкувере. Заслуженный мастер спорта России, член спортивного общества «Локомотив». Начальник Главного штаба всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Лейтенант ВС РФ.

29 июля 2016 года движение «Юнармия» получило государственную регистрацию, и с этого момента организация получила свой флаг и эмблему.

Стратегия развития юнармейского движения в России предполагает дальнейшее привлечение школьников в данное движение, планируется создание новых центров военно-патриотического воспитания на территории России, часть из них станут специализированными, где будут подготавливать отряды юных десантников, летчиков и танкистов.

Организация зарегистрировала газету «Юнармия» и журнал «Юнармеец» (30 августа 2016 года). Российским брендом «Армия России» подготовлены образцы формы одежды и атрибутики юнармейцев. Отличительным знаком юнармейца является ярко-красный берет.

Выступление-монтаж юнармейцев:

1. Орлам, рожденным для побед,
Пора расправить крылья,
Оставить в небе яркий след,
Стать добрым, смелым, сильным!

2. Хотим всегда быть впереди,
Обнять страну всем сердцем.
Скорей взрослеть! Быстрее расти!
В рядах юнармейцев.

3. Чтоб научиться побеждать,
Как завещали предки,
Чтоб взрослые смогли сказать:
«Вас можно брать в разведку!»

4. И мы страну не подведем
И рядом с вами встанем,
Чтобы герои всех времен
Могли гордиться нами.

5. У нас и дух, и воля есть,
Мы набираем силы,
Чтоб строить будущее здесь,
Достойное России!

Учитель: Юнармейцы, вы будущее нашего Отечества и в ваших руках судьба России. Будьте достойными гражданами своей страны, какими были ваши деды и прадеды, отстаившие в тяжелейших условиях свободу и независимость Отчизны.

В заключение предлагаю вспомнить гимн Юнармии (*ребята под музыку поют гимн*)

Вопросы на усвоение материала:

Когда и для чего была организована организация Юнармия?

Как это движение продолжает патриотические традиции России?

Кто может вступить в Юнармию?

Зачем молодым людям вступать в Юнармию?

Как наша школа связано с движением «Юнармия»?

Как участие в Юнармии поможет в вашей будущей профессии?

И помните девиз движения «Юнармия»:

«У власти орлиной орлят миллионы

И ими гордится страна!»

Приложение 3

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

учащихся за I полугодие

Форма проведения: Тестирование

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Когда было создано движение «Юнармия»?	-2015г. -2017г. -2010г.	2015г.
2.	Сколько длилось Смоленское сражение 1941 года?	-1месяц -6месяцев -2месяца	Два месяца
3.	Год основания Черноморского флота России	-1864г. -1783г. -1918г.	1783г.
4.	К какому виду Вооруженных Сил относятся ПВО?	-военно-морской флот -воздушно-космические силы -сухопутные войска	Воздушно-космические силы
5.	Какое из воинских званий является офицерским?	-прапорщик -сержант -майор	майор
6.	Высший государственный орден РФ	-Орден Святого апостола Андрея Первозванного - Орден Суворова -Орден Мужества	Орден Святого апостола Андрея Первозванного
7.	Устройство, облегчающее ориентирование на местности путём указания на магнитные полюса Земли и стороны света.	-барометр -транспортир -компас	компас
8.	Часть автомата, служащая для направления полета пули	-возвратный механизм -ствол -магазин	ствол
9.	Составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки Ведения боя соединениями	-стратегия -тактика -маскировка	тактика
10.	Построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое Изображение поверхности Земли	-карта -схема -план	карта

2. Строевая подготовка:

Делается бупражнений. Высший балл-12

За правильное выполнение каждого элемента – 2 балла

За выполнение с ошибками– 1 балл

3-6 баллов–удовлетворительно;

3-7 6-9 баллов–хорошо;

3-8 9-12баллов –отлично

5.4 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

учащихся за год

1. Викторина

№	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1	Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица; самое последнее и самое надёжное средство защиты от токсичных веществ	-ОЗК -противогаз -Очки	противогаз
2	Какой узел изображен на картинке?	-прямой -восьмерка -булинь	булинь
3	Емкость магазина пистолета Макарова	-8 -12 -6	8
4	Граната оборонительного действия	-РГД-5 -Ф-1 -РГН	-Ф-1
5	При разборке АК-74 какая часть автомата снимается после крышки ствольной коробки?	-магазин -затворная рама -возвратный механизм	возвратный механизм
6	Способ реанимации пострадавшего, если он не дышит	-массаж -искусственное дыхание -нашатырный спирт под нос	искусственное дыхание
7	Повязка «Чернец» Накладывается на:	-руку -ногу -голову	голову
8	Что обозначает этот знак на топографической карте:	-вырубленный лес -редкий лес -смешанный лес	вырубленный лес
9	Жгут накладывается при:	-отравлении -кровотечении -обморожении	кровотечении
10	Прибор для определения расстояния	-дозиметр -штангенциркуль -дальномер	дальномер

2. Строевая подготовка.

Делается 6 упражнений. Высший балл -12

За правильное выполнение каждого элемента – 2 балла За выполнение с ошибками – 1 балл.

3-6 баллов – удовлетворительно; 6-9 баллов – хорошо; 9-12 баллов – отлично

3. Сдача нормативов комплекса ГТО.

5.5 Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Дата проведения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	
	план	факт		
Раздел № 1. Наше движение 4 часа				
1.	02.09		Знакомство с Положением о Юнармейском отряде Права и обязанности юнармейца	
2.	09.09		Структура и порядок формирования юнармейского отряда	
3.	16.09		Основная форма деятельности отряда. Порядок приведения к военной присяге. Ритуал принятия военной присяги. Изучение особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации	
4.	23.09		Тематическая беседа. «День воинской славы России». Посвящение в Юнармию	
Раздел № 2 (4 часа)				
5.	30.09		Героические страницы партизанского движения Крыма. Ратные страницы истории Отечества» (о знаменитых полководцах; основных сражениях).	
6.	07.10		Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Кинолектории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»	
7.	14.10		Час истории «Своими видел я глазами» (встречи с участниками современных войн)	
8.	21.10		Работа над акциями «Дети войны»; «Георгиевская ленточка»; Акция «Памятник воину»	
Раздел 3. Мозаика России 4 часа				
9.	11.11		День единения народов «Россия – наша страна»	
10.	18.11		«История формирования сегодняшних национальных республик»	
11.	25.11		История и боевые традиции России от Александра Невского до сегодняшних дней	
12.	02.12		Проект «Дети войны – дети герои»	
Раздел № 4. Кто и как нас защищает 4 часа				

	04.12		Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ. Структура Вооруженных сил и основные задачи.	
	09.12		Порядок прохождения военной службы.	
	16.12		Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. Участники войны – наши земляки. Партизанское движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова	
	23.12		Подвиги солдат и офицеров Российской армии в гор. точках. Предшественники войск спец. назначения История Род войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат Советской армии в Афганистане. Проект «Вспомним всех поименно»	
Раздел № 5. Плечом к плечу идут Российские войска 2 часов				
	30.12		Занятие «Войсковые звания, Корабельные звания»	
	13.01		Практическая работа Историческое значение войны для современного молодого поколения XXI века». История стрелкового оружия	
Раздел № 6 Прежде всего-НЕ НАВРЕДИ 3 часа				
	20.01		История военной медицины»; «Врач как образ смелости и верности долгу»; Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений и кровотечений и д.р	
	27.01		Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть Практическое занятие. Наложение повязок на голову, живот. Искусственное дыхание. Объяснительно-иллюстративный педагогический показ	
21	03.02		Беседа «Поговорим о вредных привычках»	
Раздел № 7. Формирование гражданской позиции 3 часа				
	10.02		Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Групповое занятие	
	17.02		История Вооруженных сил Дни воинской славы России. История военной символики. История военной формы мундира.	
24.	24.02		Работа над проектом «Российская доблесть: Дороги славы...»	
Раздел № 8 Военно – патриотическое направление 10 часов				

03.03		Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения)	
10.03		Виды строевой подготовки Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой.	
17.03		Строевая стойка. Строевой шаг Повороты на месте Практическое занятие Неполная разборка автомата АК-74	
24.03		Повороты направо-налево в движении. Поворот кругом в движении. Практическое занятие	
07.04		«Воинские сигналы управления строем»	
14.04		«Дни воинской славы России» Акция «Георгиевская лента»	
21.04		Практическое занятие Сборка после неполной разборки автомата АК-74	
28.04		Военно-историческая подготовка «Великие полководцы России»	
12.05		Просмотр презентации « Уставы вооружённых сил РФ»	
19.05		Отчет работы кружка «Юнармия»	

