

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведевская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым

(полное наименование образовательной организации)

(**МБОУ «Медведевская средняя школа»**)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН Управляющим советом МБОУ «Медведевская средняя школа» Протокол № 2 от 12.04.2023	УТВЕРЖДЕН Приказ директора МБОУ «Медведевская средняя школа» № 220 от 12.04.2023
--	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Медведевская средняя школа»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведевская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Руководитель	Симоненко Елена Владимировна
Адрес организации	Республика Крым, Черноморский район, с. Медведево, ул. Цветущая, д. 17
Телефон, факс	3(6558) 98-640
Адрес электронной почты	medveshkola@chero.rk.gov.ru
Учредитель	администрация Черноморского района Республики Крым
Дата создания	01.09.1969г
Лицензия	№ 0169 от 27.05.2016г., серия 82ЛЮ1 № 0000176
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0081 от 14.02.2017г., серия 82А01 № 0000053, срок действия: до 14 февраля 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «Медведевская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью ФКГОС (вариант 2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Медведевская средняя школа» расположена в селе Медведево Черноморского района Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживают в селе: 95,8 процент – рядом со Школой, 4,2 процентов – в близлежащих поселках.

Проектная мощность школы – 965 мест.

В 2022/2023 учебном году обучаются 164 обучающихся, из них 15 первоклассника. На конец декабря 2022 года в школе обучалось 165 учеников, из них 15 первоклассников.

В школе работает 22 педагогических работника, из них 16 учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные совещания, которые проводятся еженедельно. На совещаниях подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю, анализируются успеваемость, работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, профилактика пропусков уроков.

Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

1. Педагогический совет - 1 раз в четверть;
2. Совещания при директоре - 1 раз в месяц;
3. Заседание методических объединений по предмету - 1 раз в четверть.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования учебного года реализованы в следующих формах:

- традиционная классно-урочная система;
- надомное обучение, по медицинским показаниям

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	64
Основная образовательная программа основного общего образования	71
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	29

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 164 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Медведевская средняя школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Медведевская средняя школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Медведевская средняя школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2022 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Дистанционное обучение

В течение 2022 года МБОУ «Медведевская средняя школа» осуществляла реализацию образовательных программ в очном формате и переход с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не применяла.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/2022 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/2022 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	11	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью ФКГОС (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,61%)

- с умственной отсталостью – 1 (0,61%)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,61%)

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Медведевская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году был проведен контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Медведевская средняя школа».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 (в 1 классе) и 34 (с 2 по 11 кл) часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Направления воспитательной работы:

- Гражданско – правовое, патриотическое, интернациональное воспитание
- Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание
- Интеллектуальное развитие
- Здоровый образ жизни
- Досуг и общение
- Школьное самоуправление
- Методическая работа
- Работа с родителями

С 01.11.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

На январь и на сентябрь 2022 года обновлены списки учащихся льготных категорий (дети из многодетных семей; дети, лишенные родительской опеки; дети-инвалиды; дети, пострадавшие вследствие аварии на Чернобыльской АЭС, дети из малообеспеченных семей).

Проведено 4 заседания комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, где заслушивались вопросы о планировании работы по профилактике правонарушений в школе, об организации участия обучающихся в школьных мероприятиях и кружковой деятельности, об итогах работы по профилактике правонарушений в школе за 2022 год.

Мероприятия в школе согласно годового плана воспитательной работы на 2022 проведены.

Ежемесячно проводилась работа:

- по организации мероприятий, направленных на безопасность в сети Интернет;
- по профилактике суицидального поведения обучающихся;
- рейды по уборке памятника, прикрепленного за МБОУ «Медведевская средняя школа»;
- облагораживание школьной территории.

На 2022/2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- конкурсы;
- классные часы;
- единые уроки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и Республики Крым: изучение истории герба, флага и гимна РФ и Крыма; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Крымоведение» в 2-4-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и Крыма и исполнением гимна Российской Федерации и Республики Крым;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из учащихся кружка «Юноармия».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Социальный паспорт школы

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Всего несовершеннолетних детей	15	19	11	17	15	20	8	15	12	18	11
Дети из многодетных семей	7	9	3	4	5	9	1	1	2	5	3
Количество малоимущих семей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети, лишенные родительского попечения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Дети-инвалиды	1	-	1	-	1	-	1	1	-	-	1

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- патриотическое воспитание
- спортивное
- лингвистическое
- художественно-эстетическое.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. В школе регулярно проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности:

спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сближают детей и родителей.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает педагог-психолог.

В этом направлении проводятся родительские собрания. Проведенные собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Все это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Организация питания

В школьной столовой организовано бесплатное питание для 64 обучающихся 1-4 классов, организовано бесплатное двухразовое питание для 32 обучающихся льготных категорий 5-11 классов (дети-инвалиды, дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки, многодетные семьи). 1 чел. (обучающиеся 8 кл.) на индивидуальном обучении, получают выплату денежной компенсации за питание. Таким образом, всего получают бесплатное питание 94 чел.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «Медведевская средняя школа» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания.
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	171	170	177	161
	– начальная школа	66	68	71	60
	– основная школа	83	79	82	80
	– средняя школа	22	23	24	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	2	-	-
	– средней школе	-	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

2	20	20	100	12	60	3	15	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36,4	1	9,1	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	8	50	3	18,8	0	0	0	0	0	0
5	15	15	100	5	33,3	-	-	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	9	45	1	6	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	-	-	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	18,8	-	-	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	2	16,7	-	-	0	0	0	0	0	0
10	18	18	100	3	16,7	-	-	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	6	54,5	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	147	147	100	54	36,7	8	5,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 9,5 % (в 2020 был 36,5%).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Общая численность выпускников 2022 года

	9 класс	11 класс
--	----------------	-----------------

Общее количество выпускников	21	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	12

ГИА в 9-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Медведевская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике снизилось на 26 процентов, а по русскому языку повысилось на 15 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	45	3,3	100	56	3,8
2021/2022	100	19	3,2	100	71	3,8

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в среднем 55,6 процента качество знаний.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	14	50	3,5	100
Иностранный язык (англ.)	1	100	4	100
Биология	12	33,3	3,2	100
Информатика и ИКТ	6	16,7	3,2	100
Физика	2	100	4	100
Обществознание	6	33,3	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	16	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	43,7	2	9,5	5	23,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	16	100	21	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году 11 выпускников из 12 успешно сдали ГИА.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе

Класс	Предмет	К-во участников ГИА	Результаты годового оценивания									Результаты ГИА								
			2		3		4		5		ср.б	2		3		4		5		ср.б
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
11	Русский язык	12	-	-	5	41,7	4	33,3	3	25	3,8	-	-	7	58,3	4	33,3	1	8,3	3,5
11	Математика(базовый)	11	-	-	3	25	6	50	3	25	4	1	9,1	2	18,2	3	27,3	5	45,4	4
11	Математика (профильный)	1	-	-	-	-	-	-	1	100	5	-	-	-	-	1	100	-	-	4
11	Химия	1	-	-	-	-	1	100	-	-	4	1	100	-	-	-	-	-	-	2
11	Биология	2	-	-	-	-	1	50	1	50	4,5	1	50	1	50	-	-	-	-	2,5
11	История	1	-	-	-	-	1	100	-	-	4	-	-	-	-	-	-	1	100	5
11	Обществознание	3	-	-	-	-	1	33,3	2	66,4	4,6	-	-	-	-	-	-	3	100	5

В 2022 году ЕГЭ по математике в Школе 11 выпускников сдавали базовый уровень, 1 выпускник профильный уровень. В 2022 году обучающиеся показали хорошие результаты ГИА в 11 классе. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2021 (4 выпускника) годом, но средний тестовый балл снизился. Один обучающийся 11 класса, который получил результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике.

Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по математике в 2021, 2022 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что некоторые обучающиеся сдавали математику профильного уровня, а в Школе изучается математика базового уровня.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	34	55
2020/2021	44	55
2021/2022	66	51

В 2021/2022 учебном году 11 выпускников успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 1 обучающийся 11 класса, который получил результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике получил Справку об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования

Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	1	1	0

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение первой задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание

необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных школьных команд для участия в муниципальном этапе по общеобразовательным предметам.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)	
	Участники	Победители и призеры
Физическая культура	35	16
Английский язык	11	3
Русский язык	20	8
Технология	10	1
Информатика и ИКТ	7	-
Обществознание	6	-
Физика	14	2
География	13	5
Литература	19	8
Астрономия	2	-
История	8	2
Математика	12	3
Основы безопасности жизнедеятельности	6	1
Биология	18	5
Химия	15	3

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Муниципальный этап
--	--------------------

	(5-11 классы)	
Предмет	Участники	Победители и призеры
Физическая культура	6	2
Литература	3	2
Русский язык	5	-
Химия	2	-
Английский язык	3	-
Биология	2	-
Физика	2	-
География	6	-
		-
ИТОГО	29	4

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах за предыдущий класс обучения проводились в соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований.

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 5(4) класса достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру составляет 100%. В целом уровень подготовки учащихся соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы обучающихся 6 (5) класса по истории, русскому языку, математике, биологии показал, что обучающиеся написали работу ниже чем отметки за четверть.

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся 7 (6) класса показали стабильные результаты по математике. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по русскому языку, обществознанию, географии составляет 100%. Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 8 (7) класса школы достигли планируемых результатов.

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 8 класса школы достигли планируемых результатов. Средний балл по школе колеблется от 3,1 до 4,2 баллов.

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся 9 класса показали низкие результаты по биологии, истории, физике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	14	0	0	5	3	1	0	0
2019	10	9	0	1	16	2	14	0	0
2020	18	15	0	3	13	2	8	3	0
2021	16	12	1	3	8	1	6	1	0
2022	21	18	1	2	12	5	4	3	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе на 6 чел. больше. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ повысилось по сравнению с прошлым годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам мониторинга внутренней системы оценки качества образования степень реализации направления соответствует удовлетворительному уровню.

По окончании 2021–2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – 2 педагога на высшую категорию, 1 - на первую квалификационную категорию. Курсовую переподготовку прошли в КРИППО 7 человек. Многие учителя повышают свой профессиональный уровень за счет участия в вебинарах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 18029 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,4 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3617 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5261	1108
2	Педагогическая	156	35
3	Художественная	11751	532
4	Справочная	122	58
5	Языковедение, литературоведение	530	173
6	Естественно-научная	420	144
7	Техническая	5	5
8	Общественно-политическая	247	190
9	Прочие	1181	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1082 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Планируется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе 22 учебных кабинета, из них:

- Кабинет информатики - 1 (на 8 посадочных мест)
- Кабинеты химии – 1
- Кабинеты биологии – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинеты английского языка – 1
- Кабинет ОБЖ -1
- Кабинет права - 1
- Кабинет искусства – 1
- Кабинеты истории и обществознания – 1

- Кабинет географии – 1
- Кабинет русского языка – 2
- Кабинет математики – 2
- Кабинет технологии – 1
- Кабинет крымскотатарского языка – 1
- Кабинет начальных классов – 4
- Кабинет внеурочной деятельности – 1
- Кабинет группы продленного дня - 1

В школе музейная комната, спортивный зал, малый актовый зал, библиотека с читальным залом, большой актовый зал совмещенный со столовой, кабинет директора, приемная, кабинет заместителей директора, учительская, кабинет медицинской сестры, кабинет психолога, кабинет бухгалтера и завхоза, имеется стадион и огороженная спортивная площадка, парковая зона.

Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии оборудованы согласно ФГОС, остальные кабинеты оборудованы частично.

Х. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54/33,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек	0 человек/0%

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек/8,3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек/8,3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/38,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36/22,1%
– регионального уровня		4 человек/11,7%
– федерального уровня		0 человек/0%
– международного уровня		0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 человек/17,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 человек/17,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23

– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		15 человек/60 %
– с высшей		11 человек/47,8 %
– первой		4 человек/13 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 человек/21,7 %
– больше 30 лет		6 человек/26,1 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 человек/13,1 %
– от 55 лет		6 человек/26,2 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 человек/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	23 человек/100 %

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,2 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.