

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведевская средняя школа имени Чехарина Владимира Алексеевича»**  
**Муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

СОГЛАСОВАН  
 Управляющим советом  
 МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.»  
 Протокол № 1 от 10.04.2026



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Медведевская средняя школа имени Чехарина Владимира Алексеевича»**  
**Муниципального образования Черноморский район Республики Крым**  
**за 2025 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведевская средняя школа имени Чехарина Владимира Алексеевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым |
| Руководитель                                 | Симоненко Елена Владимировна   |
| Адрес организации                            | Республика Крым, Черноморский район, с. Медведово, ул. Цветущая, д. 17   |
| Телефон, факс                                | 3(6558) 98-640   |
| Адрес электронной почты                      | medveshkola@shko.gov.ru  |
| Учредитель                                   | Администрация Черноморского района Республики Крым   |
| Дата создания                                | 01.09.1969г  |
| Лицензия                                     | № 0169 от 27.05.2016г., серия 82Л01 № 0000176  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0081 от 14.02.2017г., серия 82А01 № 0000053, срок действия: до 14 февраля 2029 года  |

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
 АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА  
 РЕПУБЛИКИ КРЫМ  
 Входной № 362/04-12  
 от 14.04 2026 г.

## Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» (далее - Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» расположена в селе Медведево Черноморского района Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживают в селе: 92,8% – рядом со Школой, 7,2% – в близлежащих поселках. Проектная мощность школы – 965 мест.

На начало 2025/2026 учебного года в МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» было 148 обучающихся, из них 9 первоклассников. На конец декабря 2025 года в школе обучалось 148 обучающихся, из них 9 первоклассников. В школе работает 24 педагогических работника, из них 14 учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, администрация школы проверяет, чтобы состояние спортивной площадки и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 08.11.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы учебного самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает платное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой         |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимают вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные совещания, которые проводятся еженедельно. На совещаниях подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю, анализируются успеваемость, работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, профилактика прогулов уроков.

Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

1. Педагогический совет - 1 раз в четверть;
2. Совещания при директоре - 1 раз в месяц;
3. Заседание методических объединений по предмету - 1 раз в четверть.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и учителей физической культуры;

### III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП ООО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП СОО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализации ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Формы обучения: очная.  
Язык обучения: русский

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образовании учебного года реализованы в следующих формах:

- традиционная классно-урочная система;
- надомное обучение, по медицинским показаниям

#### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 54                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 81                      |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 13                      |

Всего в 2025 году в образовательной организации получили образование 148 обучающихся.

Реализации ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОС, разработанную в соответствии с ФГОС СОС, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОС, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправки во ФГОС и ФОПТ (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). На педагоге были утверждены новые редакции ООП уровня образования по новым требованиям ФГОС и ФОПТ.

С начала учебного года была проведена корректура локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОПТ.

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обеспечение полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планировкам, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

#### Дистанционное обучение

В течение 2025 года МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» осуществляла реализацию образовательных программ в очном формате и переход с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не применяла.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2024/2025 году продолжит реализацию ФГОС СОО. В 2024/2025 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль, гуманитарный профиль. Таким образом, в 2025/2026 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

| Профиль       | Профильные предметы                  | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2027 учебном году |
|---------------|--------------------------------------|--|--|
| Универсальный | Литература, Биология                 | 7  | 6  |
| Гуманитарный  | Литература, Иностранный язык (англ.) | 7  | 7  |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1
  - с расстройством аутистического спектра – 1
  - с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1
  - с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1
- Школа реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации государственных аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году был проведен контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.». Формы организации внеурочной деятельности включаются: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 (в 1 классе) и 34 (со 2 по 11 кл.) часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются подписанием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации первого этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мой горизонт!». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классах коллегивах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для внедрения систем воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов учебного самоуправления.
  - Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель – ученик - родитель».
- Направления воспитательной работы:**
- Гражданско – правовое, патристическое, интернациональное воспитание
  - Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание
  - Интеллектуальное развитие
  - Здоровый образ жизни
  - Досуг и общение
  - Школьное самоуправление
  - Методическая работа
  - Работа с родителями

В 2025 продолжает свою работу Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

На январь и на сентябрь 2025 года обновлены списки учащихся льготных категорий (дети из многодетных семей; дети, лишенные родительской опеки; дети-инвалиды; дети, пострадавшие вследствие аварии на Чернобыльской АЭС, дети из малообеспеченных семей, дети участников СВО).

Проведено 4 заседания комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, где заслушивались вопросы о планировании работы по профилактике правонарушений в школе, об организации участия обучающихся в школьных мероприятиях и кружковой деятельности, об итогах работы по профилактике правонарушений в школе за 2025 год.

Мероприятия в школе согласно годового плана воспитательной работы на 2025 проведены.  
Ежемесячно проводилась работа:

- по организации мероприятий, направленных на безопасность в сети Интернет;
- по профилактике суицидального поведения обучающихся;
- рейды по уборке памятника, прикреплённого за МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.»;
- облагораживание школьной территории.

На 2025/2026 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы;
- единые уроки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкуры, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями, в том числе дистанционно;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2025-2026 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы. Классные руководители осуществляют гражданско-патристическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками

локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патристического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и Республики Крым: изучение истории герба, флага и гимна РФ и Крыма; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патристическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Социальный паспорт школы

|  | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Всего несовершеннолетних детей         | 9     | 11    | 20    | 14    | 20    | 10    | 17    | 17    | 17    | 6      | 7      |
| Дети из многодетных семей              | 4     | 2     | 5     | 6     | 8     | 4     | 5     | 4     | 7     | -      | 1      |
| Количество маломощных семей            | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -      | -      |
| Дети, лишённые родительского попечения | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -      | -      |
| Дети-инвалиды                          | -     | 1     | 1     | -     | -     | 1     | -     | 1     | -     | 1      | -      |

#### Дополнительное образование

- Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
  - художественное;
  - физкультурно-спортивное;
  - социально-гуманитарное;
- Выбор направлений осуществлен на основании спроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса выявили, что социально-гуманитарное направление выбрали 63%, физкультурно-спортивное — 45 %, художественное — 26 %.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. В школе регулярно проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сближают детей и родителей.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителем помогает педагог-психолог. В этом направлении проводятся родительские собрания. Проведенные собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Все это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

#### В 2025/2026 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профориентационной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности и Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### Профориентационная работа

- Формами предоставления питания в МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» являются:
- для обучающихся 1-4 классов (52 человек) – бесплатное горячее питание (завтрак);
- для обучающихся 5-11 классов, отнесенных к льготным категориям (31 человек) – бесплатное горячее питание (завтрак и обед);

- Для обучающихся 5-11 классов (43 человек) за счет родительских средств (внебюджетных средств) – горячее питание на выбор (или завтрак, или обед, или завтрак и обед);

- Для обучающихся 1-4 классов (15 человека), отнесенных к льготным категориям – бесплатное горячее питание (обед). (Постановление № 1327 от 29.11.2022)

- Для обучающихся 1-4 классов (8 человека), не отнесенных к льготным категориям, по заявлению родителей (законных представителей) организовано горячее питание (обед) за счет родительских средств, из расчета стоимости питания на одного ребенка в день – 85 руб. 73 коп.

Обеспечение обучающихся 1-4 классов бесплатным горячим питанием (завтрак), осуществляется за счет средств субсидий из Федерального бюджета и бюджета Республики Крым бюджету муниципального образования Черноморский район Республики Крым из расчета стоимости питания на 1 ребенка в день - 71 руб. 46 коп.

В МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» бесплатным горячим питанием обеспечиваются обучающиеся 1-4 классов (обед) и обучающиеся 5-11 классов (завтрак и обед) следующие льготных категорий (имеющие социальный статус);

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Дети-инвалиды, посещениям общеобразовательное учреждение;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья;
- Дети из малоимущих семей;
- Дети из многодетных семей;

- Дети участников специальной военной операции: мобилизованных; добровольцев; военнослужащих по контракту; военнослужащих ЧЭК; других категорий лиц, принимающих участие в специальной военной операции; лиц, находящихся на лечении или уволенных с военной службы вследствие ранений (военной травмы), полученных при выполнении задач специальной военной операции, а так же лиц умерших (погибших) в связи с выполнением задач или участием в боевых действиях в ходе обеспечения обучающихся 5-11 классов, отнесенных к льготным категориям, бесплатным горячим питанием (завтрак и обед)

осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Черноморский район Республики Крым из расчета стоимости питания на 1 ребенка в день - 182 руб. 51 коп. (Постановление № 1754 от 07.12.2023)

Обеспечение обучающихся 1-4 классов, отнесенных к льготным категориям, бесплатным горячим питанием (обед) осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Черноморский район Республики Крым из расчета стоимости питания на одного ребенка в день – 85 руб. 73 коп.

Компенсация за питание в денежном эквиваленте для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому, выплачивается за счет средств бюджета муниципального образования Черноморский район Республики Крым и составляет на 1 ребенка в день:

- для учащихся 1-4 классов 159 руб. 44 коп.

- для учащихся 5-11 классов 182 руб. 51 коп.

Обеспечение горячим питанием обучающихся 5-11 классов, осуществляется с привлечением родительских или иных, не запрещенных законом, средств. Стоимость горячего питания для данных обучающихся формируется из расчета: завтрак – 82 руб. 96 коп., обед – 99 руб. 55 коп. Итого предоставляется горячее питание 64,2 % учащихся МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.»

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

*Выводы:*

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «Медведевская средняя школа» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания.
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2025/2026 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

| № п/п | Параметры статистики | 2021 год  |  |  |  |  | 2022              |  |  |  |  | 2023             |  |  |  |  | 2024            |  |  |  |  | 2025  |  |  |  |  |
|-------|----------------------|---|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|       |                      | Количество детей, обучающихся на конец учебного года в том числе: |  |  |  |  | – начальная школа |  |  |  |  | – основная школа |  |  |  |  | – средняя школа |  |  |  |  | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| 1     | – начальная школа    | 177   |  |  |  |  | 161               |  |  |  |  | 167              |  |  |  |  | 163             |  |  |  |  | 148   |  |  |  |  |
|       | – основная школа     | 71  |  |  |  |  | 60                |  |  |  |  | 67               |  |  |  |  | 65              |  |  |  |  | 54  |  |  |  |  |
|       | – средняя школа      | 82  |  |  |  |  | 80                |  |  |  |  | 77               |  |  |  |  | 75              |  |  |  |  | 81  |  |  |  |  |
|       | повторное обучение:  | 24  |  |  |  |  | 21                |  |  |  |  | 23               |  |  |  |  | 23              |  |  |  |  | 13  |  |  |  |  |
| 2     | – начальная школа    | -   |  |  |  |  | -                 |  |  |  |  | -                |  |  |  |  | -               |  |  |  |  | -   |  |  |  |  |
|       | – основная школа     | -   |  |  |  |  | -                 |  |  |  |  | -                |  |  |  |  | -               |  |  |  |  | -   |  |  |  |  |

|   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|--|---|--|---|
|   | – средняя школа                              |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 3 | Не получили аттестата:                       |  | - |  | - |  | - |  | - |
|   | – об основном общем образовании              |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 4 | – среднем общем образовании                  |  | - |  | - |  | - |  | - |
|   | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |   |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
|   | – в основной школе                           |  | - |  | - |  | - |  | - |
|   | – средней школе                              |  | 1 |  | - |  | - |  | - |

**Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году**

| Класс    | Кол-во уч-ся в классе | Количество учащихся, обучающихся на 4 и 5 |    |
|----------|-----------------------|---|----|
|          |                       | чел.                                      | %  |
| 2 класс  | 10                    | 4   | 60 |
| 3 класс  | 19                    | 8   | 74 |
| 4 класс  | 14                    | 6   | 60 |
| 5 класс  | 20                    | 7   | 35 |
| 6 класс  | 9                     | 3   | 33 |
| 7 класс  | 16                    | 8   | 50 |
| 8 класс  | 17                    | 3   | 50 |
| 9 класс  | 17                    | 7   | 41 |
| 10 класс | 6                     | 2   | 33 |
| 11 класс | 7                     | 2   | 29 |

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Десятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

## Общая численность выпускников 2025 года

|   |         |          |
|---|---------|----------|
|   | 9 класс | 11 класс |
| Общее количество выпускников  | 9       | 7        |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0       | 0        |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 9       | 7        |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 0       | 1        |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 9       | 7        |

## ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          | Русский язык |              |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022/2023   | 100          | 75       | 3,8          | 100          | 50       | 3,8          |
| 2023/2024   | 100          | 64       | 3,7          | 100          | 35       | 3,5          |
| 2024/2025   | 100          | 57       | 29           | 100          | 85       | 4,5          |

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость.  
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с учащимися образовательных учреждений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2021/2022 |      | 2022/2023 |     | 2023/2024 |     | 2024/2025 |     |
|---|-----------|------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|   | Кол-во    | %    | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 21        | 100  | 12        | 100 | 14        | 100 | 9         | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0         | 0    | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 5         | 23,8 | 3         | 25  | 6         | 42  | 5         | 55  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 21        | 100  | 12        | 100 | 14        | 100 | 9         | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0         | 0    | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |

#### ГИА в 11-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2024 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам В 2025 году 7 выпускников из 7 успешно сдали ГИА.

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе**

| Класс | Предмет              | К-во участников ГИА | Результаты годового оценивания |   |      |      |      |      |      |   |      |   | Результаты ГИА |   |      |   |      |   |      |   |      |     |
|-------|----------------------|---------------------|--------------------------------|---|------|------|------|------|------|---|------|---|----------------|---|------|---|------|---|------|---|------|-----|
|       |                      |                     | 2                              |   | 3    |      | 4    |      | 5    |   | ср.б |   | 2              |   | 3    |   | 4    |   | 5    |   | ср.б |     |
|       |                      |                     | К-во                           | % | К-во | %    | К-во | %    | К-во | % | К-во | % | К-во           | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | %   |
| 11    | Русский язык         | 14                  | -                              | - | 5    | 71,4 | 2    | 28,5 | -    | - | 3,3  | - | -              | 5 | 71,4 | 2 | 28,5 | - | -    | - | -    | 3,3 |
| 11    | Математика (базовый) | 11                  | -                              | - | 2    | 72,8 | 3    | 18,2 | 1    | - | 3    | - | -              | 3 | 42,8 | 3 | 42,8 | 1 | -    | - | -    | 3,1 |

В 2025 году ЕГЭ по математике в Школе 7 выпускников сдавали базовый уровень. В 2025 году обучающиеся показали хорошие результаты ГИА в 11 классе.

Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2022/2023   | 64         | 69           |
| 2023/2024   | 75         | 53           |
| 2024/2025   | -          | 52           |

В 2024/2025 учебном году 7 выпускников успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2021                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1                                  | 0    | 0    | 0    | 0    |

### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение первой задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных школьных команд для участия в муниципальном этапе по общеобразовательным предметам.

### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет             | Школьный этап<br>(5-11 классы) |                      |
|---------------------|--------------------------------|----------------------|
|                     | Участники                      | Победители и призеры |
| Физическая культура | 22                             | 7                    |
| Английский язык     | 5                              | 0                    |
| Русский язык        | 15                             | 6                    |
| Информатика         | 8                              | -                    |
| Обществознание      | 6                              | -                    |
| Физика              | 5                              | 1                    |
| Литература          | 13                             | 5                    |
| История             | 9                              | -                    |
| Математика          | 8                              | 3                    |
| Биология            | 10                             | 6                    |
| Химия               | 7                              | 3                    |

### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет      | Муниципальный этап (5-11 классы) |                      |
|--------------|----------------------------------|----------------------|
|              | Участники                        | Победители и призеры |
| Литература   | 2                                | 1                    |
| Русский язык | 1                                | 1                    |
| Математика   | 2                                | -                    |
| <b>ИТОГО</b> | <b>4</b>                         | <b>2</b>             |

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2025 году ВПР проводили в апреле и в марте. Всероссийские проверочные работы в 4-8 и 10 классах проводились в соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований.

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4 класса достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру составляет 100%. В целом уровень подготовки учащихся соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы обучающихся 5 класса по истории, русскому языку, математике, биологии показал, что обучающиеся написали работу в соответствии с оценками за четверть.

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся 6 класса показали стабильные результаты по математике. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по русскому языку, истории, биологии составляет 100%. Анализ качественных результатов позволяет сделать вывод, что учащиеся 7 класса школы по биологии получили низкий результат за выполнение ВПР. Результаты по остальным предметам соответствуют четвертным оценкам.

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что учащиеся 8 класса школы достигли планируемых результатов, кроме химии (показатель успешности 83%). Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по физике в 11 классе составляет – 100 %, качество знаний – 83,3%. Обучающиеся удалось достигнуть планируемых результатов, показав достаточный уровень подготовки. Средний балл по школе колеблется от 3,3 до 4,2 баллов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

## У. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      | Полли на срочную службу по призыву |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |                                    |
| 2021        | 16             | 12                         | 1                              | 3                               | 8             | 1               | 6                               | 1                    | 0                                  |
| 2022        | 21             | 18                         | 1                              | 2                               | 12            | 5               | 4                               | 3                    | 0                                  |
| 2023        | 12             | 9                          | 1                              | 2                               | 11            | 4               | 6                               | 1                    | 0                                  |
| 2024        | 14             | 8                          | 0                              | 3                               | 13            | 4               | 8                               | 1                    | 0                                  |
| 2025        | 9              | 6                          | 0                              | 3                               | 7             | 0               | 6                               | 0                    | 0                                  |

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89% процентов. По окончании 2024–2025 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение в текущем учебном году.

## VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию. Курсовую подготовку прошли в КРИШО 5 человек. Многие учителя повышают свой профессиональный уровень за счет прохождения КПК онлайн на учебных платформах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 18034 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрабатываемость – 0,4 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7864 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Состав фонда и его использование:**

| № п/п | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год             |
|-------|---------------------------------|---------------------------|---|
| 1     | Учебная                         | 7864                      | 885(в течение учебного года)<br>1344(единоразово) |
| 2     | Педагогическая                  | 137                       | 9   |
| 3     | Художественная                  | 10013                     | 203   |
| 4     | Справочная                      | 122                       | 14  |
| 5     | Языковедение, литературоведение | 464                       | 132   |
| 6     | Естественно - научная           | 406                       | 108   |

|   |                          |      |    |
|---|--------------------------|------|----|
| 7 | Техническая              | 45   | 4  |
| 8 | Общественно-политическая | 211  | 84 |
| 9 | Прочие                   | 1176 | 48 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.08.2023). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1082 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Планируется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

В школе 22 учебных кабинета, из них:

- Кабинет информатики - 1 (на 8 посадочных мест)
- Кабинеты химии – 1
- Кабинеты биологии – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинеты английского языка – 1
- Кабинет ОБЗР - 1
- Кабинет искусства – 1
- Кабинеты истории и обществознания – 1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет русского языка – 2
- Кабинет математики – 2
- Кабинет технологии – 1
- Кабинет начальных классов – 4
- Кабинет внеурочной деятельности – 1
- Кабинет группы продленного дня - 1

В школе 2 музея, спортивный зал, малый актовый зал, библиотека с читальным залом, большой актовый зал совмещенный со столовой, кабинет директора, приемная, кабинет заместителей директора, учительская, кабинет медицинской сестры, кабинет психолога, кабинет бухгалтера и завхоза, Центр детских инициатив, медиациентр, кабинет точки роста, имеется стадион и огороженная спортивная площадка, парковая зона.

Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии оборудованы согласно ФГОС, остальные кабинеты оборудованы частично.

## Х. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели   | Единица измерения    | Количество    |
|--|----------------------|---------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |               |
| Общая численность учащихся   | человек              | 148           |
| Численность учащихся по образовательной программе начального образования   | человек              | 54            |
| Численность учащихся по образовательной программе основного образования  | человек              | 81            |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 13<br>73/46,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 2,9           |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 4,5           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 3,3           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 человек/0%  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 человек/0%  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 человек/0%  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 человек/0%  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 человек/0%  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 человек/0%  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 человек/0%  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 человек/0%  |

|  |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | Человек (процент) | 86/64%            |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | Человек (процент) | 28/19, 1%         |
| – Регионального уровня   |                   | 3 человека /1, 9% |
| – федерального уровня  |                   | 0 человек/0%      |
| – международного уровня  |                   | 0 человек/0%      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | Человек (процент) | 17 человек/18%    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | Человек (процент) | 13 человек/100%   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 человек/0%      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | Человек (процент) | 0 человек/0%      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | Человек (процент) | 0 человек/0%      |
| – с высшим образованием  | Человек           | 25                |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 25                |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 22                |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 1                 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   |                   | 16 человек/64%    |
| – с высшей   |                   | 13                |
| – первой   |                   | Человек/81, 2%    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | Человек (процент) | 3 человек/23%     |
| – до 5 лет   |                   | 4 человек/16%     |
| – больше 30 лет  |                   | 4 человек/16%     |

|   |  |                   |                 |
|---|--|-------------------|-----------------|
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:  |  | человек (процент) |                 |
| – до 30 лет   |  |                   |                 |
| – от 30 лет   |  |                   | 3 человек/12%   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников |  | человек (процент) | 4 человек/16%   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников      |  | человек (процент) | 25 человек/100% |
| <b>Инфраструктура</b>   |  |                   |                 |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  |  | единиц            | 0,15 единиц     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   |  | единиц            | 18,2 единицы    |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   |  | да/нет            | Да              |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  |  | да/нет            | Да              |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |  |                   | Да              |
| – медиатеки   |  |                   | Нет             |
| – средств сканирования и распознавания текста   |  |                   | Нет             |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |  |                   | Нет             |
| – системы контроля расписания материалов  |  |                   | Нет             |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  |  | человек (процент) | Нет<br>148/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  |  | кв. м             | 27,4 кв. м      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.