

(полное наименование образовательной организации)

(краткое наименование)

Протокол №1 от 01.04.2025

№ 143 от 01.04.2020

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Медведевская средняя школа имени Чехарина Владимира Алексеевича»  
муниципального образования Черноморский район Республики Крым  
за 2024 год

|                                              |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведевская средняя школа имени Чехарина Владимира Алексеевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым |
| Руководитель                                 | Симоненко Елена Владимировна                                                                                                                                                           |
| Адрес организации                            | Республика Крым, Черноморский район, с. Медведово, ул. Цветущая, д. 17                                                                                                                 |
| Телефон, факс                                | 3(6558) 98-640                                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                      | medveshkola@chero.rk.gov.ru                                                                                                                                                            |
| Учредитель                                   | администрация Черноморского района Республики Крым                                                                                                                                     |
| Дата создания                                | 01.09.1969г                                                                                                                                                                            |
| Лицензия                                     | № 0169 от 27.05.2016г., серия 82Л01 № 0000176                                                                                                                                          |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0081 от 14.02.2017г., серия 82А01 № 0000053, срок действия: до 14 февраля 2029 года                                                                                                  |

### Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» (далее - Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

• Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы,

МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» расположена в селе Медведево Черноморского района Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживают в селе: 92,8% – рядом со Школой, 7,2 % – в близлежащих поселках.

Проектная мощность школы – 965 мест.

На начало 2024/2025 учебного года в МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» было 152 обучающихся, из них 12 первоклассников. На конец декабря 2024 года в школе обучалось 154 обучающихся, из них 12 первоклассников.

В школе работает 24 педагогических работника, из них 14 учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, администрация школы проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 08.11.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

— организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

— организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой         |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные совещания, которые проводятся еженедельно. На совещаниях подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю, анализируются успеваемость, работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, профилактика пропусков уроков.

#### Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

1. Педагогический совет - 1 раз в четверть;
2. Совещания при директоре - 1 раз в месяц;
3. Заседание методических объединений по предмету - 1 раз в четверть.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и учителей физической культуры;
- объединение классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования учебного года реализованы в следующих формах:

- традиционная классно-урочная система;
- надомное обучение, по медицинским показаниям

#### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                              | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                          | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 67                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 71                      |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 13                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 154 обучающихся.

#### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

#### **Дистанционное обучение**

В течение 2024 года МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» осуществляла реализацию образовательных программ в очном формате и переход с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не применяла.

#### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2023/2024 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2023/2024 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

| <b>Профиль</b> | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году</b> |
|----------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Универсальный  | Русский язык. Литература.  | 9                                                                           | 15                                                                          |

|  |                       |  |  |
|--|-----------------------|--|--|
|  | Математика. Биология. |  |  |
|--|-----------------------|--|--|

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 2 (1,29%)
- с расстройствами аутистического спектра – 2 (1,29%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: Функционирует инклюзивный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году был проведен контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.



По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 (в 1 классе) и 34 (со 2 по 11 кл.) часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

#### **Направления воспитательной работы:**

- Гражданско – правовое, патриотическое, интернациональное воспитание
- Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание
- Интеллектуальное развитие
- Здоровый образ жизни
- Досуг и общение
- Школьное самоуправление
- Методическая работа
- Работа с родителями

В 2024 продолжает свою работу Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

На январь и на сентябрь 2024 года обновлены списки учащихся льготных категорий (дети из многодетных семей; дети, лишенные родительской опеки; дети-инвалиды; дети, пострадавшие вследствие аварии на Чернобыльской АЭС, дети из малообеспеченных семей, дети участников СВО).

Проведено 4 заседания комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, где заслушивались вопросы о планировании работы по профилактике правонарушений в школе, об организации участия обучающихся в школьных мероприятиях и кружковой деятельности, об итогах работы по профилактике правонарушений в школе за 2024 год.

Мероприятия в школе согласно годового плана воспитательной работы на 2024 проведены.

Ежемесячно проводилась работа:

- по организации мероприятий, направленных на безопасность в сети Интернет;
- по профилактике суицидального поведения обучающихся;
- рейды по уборке памятника, прикрепленного за МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.»;
- облагораживание школьной территории.

На 2024/2025 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы;
- единые уроки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями, в том числе дистанционно;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и Республики Крым: изучение истории герба, флага и гимна РФ и Крыма; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Социальный паспорт школы**

|                                               | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| <b>Всего несовершеннолетних детей</b>         | 12    | 20    | 15    | 21    | 10    | 17    | 17    | 18    | 9     | 8      | 7      |
| <b>Дети из многодетных семей</b>              | 2     | 5     | 6     | 8     | 4     | 5     | 4     | 7     | 1     | 1      | 1      |
| <b>Количество малоимущих семей</b>            | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -      | -      |
| <b>Дети, лишенные родительского попечения</b> | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -      | -      |
| <b>Дети-инвалиды</b>                          | 1     | 1     | -     | -     | 1     | -     | 1     | -     | 1     | -      | -      |

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 63%, физкультурно-спортивное — 45 %, художественное — 26 %.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. В школе регулярно проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сближают детей и родителей.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает педагог-психолог.

В этом направлении проводятся родительские собрания. Проведенные собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Все это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

### **Профориентационная работа**

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Организация питания**

В школьной столовой организовано бесплатное питание (из расчета 78,05 руб. в день на человека) для 66 обучающихся 1-4 классов, организовано бесплатное двухразовое питание (из расчета завтрак - 78,05 руб., обед - 85,73 руб. в день на человека) для 22 обучающихся льготных категорий 1-4 классов (дети-инвалиды, дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки, дети с ограниченными возможностями здоровья, малоимущие семьи, многодетные семьи, дети участников СВО), организовано бесплатное двухразовое питание (из расчета завтрак – 82,96 руб., обед – 99,55 руб. в день на человека) для 27 обучающихся льготных категорий 5-11 классов (дети-инвалиды, дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки, дети с ограниченными возможностями здоровья, малоимущие семьи, многодетные семьи, дети участников СВО), 3 чел. (обучающиеся 1, 2, 5 кл.) на индивидуальном обучении, получают выплату денежной компенсации за питание. Таким образом, всего получают бесплатное питание 96 чел.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

#### *Выводы:*

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом,

анализ организации питания в МБОУ «Медведевская средняя школа» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания.
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

| № п/п | Параметры статистики                                              | 2020 год | 2021 год | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|------|------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 170      | 177      | 161  | 167  | 163  |
|       | – начальная школа                                                 | 68       | 71       | 60   | 67   | 65   |
|       | – основная школа                                                  | 79       | 82       | 80   | 77   | 75   |
|       | – средняя школа                                                   | 23       | 24       | 21   | 23   | 23   |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:           |          |          |      |      |      |
|       | – начальная школа                                                 | -        | -        | -    | -    | -    |
|       | – основная школа                                                  | -        | -        | -    | -    | -    |
|       | – средняя школа                                                   | -        | -        | -    | -    | -    |
| 3     | Не получили аттестата:                                            |          |          |      |      |      |
|       | – об основном общем образовании                                   | -        | -        | -    | -    | -    |
|       | – среднем общем образовании                                       | -        | -        | 1    | 1    | 1    |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                      |          |          |      |      |      |
|       | – в основной школе                                                | 2        | -        | -    | -    | -    |
|       | – средней школе                                                   | 1        | 1        | -    | -    | -    |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году**

| Класс    | Кол-во уч-ся в классе | Количество учащихся, обучающихся на 4 и 5 |      |
|----------|-----------------------|-------------------------------------------|------|
|          |                       | чел.                                      | %    |
| 2 класс  | 13                    | 10                                        | 92   |
| 3 класс  | 21                    | 9                                         | 42,9 |
| 4 класс  | 11                    | 7                                         | 63,6 |
| 5 класс  | 18                    | 9                                         | 50   |
| 6 класс  | 16                    | 7                                         | 43,8 |
| 7 класс  | 19                    | 11                                        | 57,9 |
| 8 класс  | 8                     | 4                                         | 50   |
| 9 класс  | 14                    | 6                                         | 42,9 |
| 10 класс | 9                     | 3                                         | 33,3 |
| 11 класс | 14                    | 6                                         | 42,9 |

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах**

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208).

**Общая численность выпускников 2024 года**

|                                                | <b>9 класс</b> | <b>11 класс</b> |
|------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Общее количество выпускников                   | 14             | 14              |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0              | 0               |
| Количество обучающихся с ОВЗ                   | 0              | 0               |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за  | 14             | 14              |



|                                                   |    |    |
|---------------------------------------------------|----|----|
| итоговое собеседование/ сочинение                 |    |    |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА       | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат       | 0  | 1  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 14 | 14 |

### ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Медведевская средняя школа им. Чехарина В.А.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 19       | 3,2          | 100          | 71       | 3,8          |
| 2022/2023   | 100          | 75       | 3,8          | 100          | 50       | 3,8          |
| 2023/2024   | 100          | 64       | 3,7          | 100          | 35       | 3,5          |

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
|----------|-----------|-----------|-----------|

|                                                                                           | Кол-во | %    | Кол-во | %   | Кол-во | %   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--------|-----|--------|-----|
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 21     | 100  | 12     | 100 | 14     | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0      | 0    | 0      | 0   | 0      | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 5      | 23,8 | 3      | 25  | 6      | 42  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 21     | 100  | 12     | 100 | 14     | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0      | 0    | 0      | 0   | 0      | 0   |

## ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2024 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году 13 выпускников из 14 успешно сдали ГИА.

## Результаты проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе

[illegible]

В 2024 году ЕГЭ по математике в Школе 11 выпускников сдавали базовый уровень, 3 выпускника профильный уровень. В 2024 году обучающиеся показали хорошие результаты ГИА в 11 классе. Один обучающийся 11 класса, который получил результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике.

Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по математике профильного уровня в 2023, 2024 году не наблюдается, не смотря на то, что в Школе изучается математика базового уровня.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| <b>Учебный год</b> | <b>Математика</b> | <b>Русский язык</b> |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2021/2022          | 66                | 51                  |
| 2022/2023          | 64                | 69                  |
| 2023/2024          | 75                | 53                  |

В 2023/2024 учебном году 13 выпускников успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 1 обучающийся 11 класса, который получил результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике получил Справку об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

**Количество медалистов за последние пять лет**

| <b>Медаль «За особые успехи в учении»</b> |          |          |          |          |
|-------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 2020                                      | 2021     | 2022     | 2023     | 2024     |
| <b>1</b>                                  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение первой задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных школьных команд для участия в муниципальном этапе по общеобразовательным предметам.

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|                     | <b>Школьный этап<br/>(5-11 классы)</b> |                             |
|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Предмет</b>      | <b>Участники</b>                       | <b>Победители и призеры</b> |
| Физическая культура | 23                                     | 7                           |
| Английский язык     | 5                                      | 1                           |
| Русский язык        | 11                                     | 5                           |
| Информатика и ИКТ   | 6                                      | -                           |
| Обществознание      | 6                                      | -                           |
| Физика              | 5                                      | 1                           |
| Литература          | 12                                     | 7                           |
| Астрономия          | 2                                      | -                           |
| История             | 13                                     | 3                           |
| Математика          | 14                                     | 4                           |
| Биология            | 11                                     | 6                           |
| Химия               | 5                                      | 3                           |

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|                     | <b>Муниципальный этап (5-11 классы)</b> |                             |
|---------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Предмет</b>      | <b>Участники</b>                        | <b>Победители и призеры</b> |
| Физическая культура | 9                                       | -                           |
| Литература          | 1                                       | 1                           |
| Русский язык        | 3                                       | 1                           |

|                 |           |          |
|-----------------|-----------|----------|
| Английский язык | 1         | -        |
| <b>ИТОГО</b>    | <b>14</b> | <b>2</b> |

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году ВПР проводили в марте и в апреле. Всероссийские проверочные работы в 4-8 и 11 классах проводились в соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований.

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4 класса достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру составляет 100%. В целом уровень подготовки учащихся соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы обучающихся 5 класса по истории, русскому языку, математике, биологии показал, что обучающиеся написали работу в соответствии с оценками за четверть.

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся 6 класса показали стабильные результаты по математике. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по русскому языку, истории, биологии составляет 100%. Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 7 класса школы по биологии получили низкий результат за выполнение ВПР. Результаты по остальным предметам соответствуют четвертным оценкам.

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 8 класса школы достигли планируемых результатов, кроме химии (показатель успешности 83%). Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по физике в 11 классе составляет – 100 %, качество знаний – 83,3%. Обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов, показав достаточный уровень подготовки. Средний балл по школе колеблется от 3,3 до 4,2 баллов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

## V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 18             | 15                         | 0                              | 3                               | 13            | 2               | 8                               | 3                    | 0                                  |
| 2021        | 16             | 12                         | 1                              | 3                               | 8             | 1               | 6                               | 1                    | 0                                  |
| 2022        | 21             | 18                         | 1                              | 2                               | 12            | 5               | 4                               | 3                    | 0                                  |
| 2023        | 12             | 9                          | 1                              | 2                               | 11            | 4               | 6                               | 1                    | 0                                  |
| 2024        | 14             | 8                          | 0                              | 3                               | 13            | 4               | 8                               | 1                    | 0                                  |

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. По окончании 2023–2024 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение в текущем учебном году.

## VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию. Курсовую переподготовку прошли в КРИППО 10 человек. Многие учителя повышают свой профессиональный уровень за счет прохождения КПК онлайн на учебных платформах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 18034 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,4 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7049 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование:**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | Учебная                         | 7049                             | 810                                          |
| 2        | Педагогическая                  | 156                              | 11                                           |
| 3        | Художественная                  | 10871                            | 376                                          |
| 4        | Справочная                      | 122                              | 12                                           |
| 5        | Языковедение, литературоведение | 530                              | 67                                           |
| 6        | Естественно-научная             | 420                              | 76                                           |
| 7        | Техническая                     | 5                                | 3                                            |

|   |                          |      |     |
|---|--------------------------|------|-----|
| 8 | Общественно-политическая | 247  | 131 |
| 9 | Прочие                   | 1181 | 232 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858 (ред. от.21.08.2023). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1082 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Планируется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В школе 22 учебных кабинета, из них:

- Кабинет информатики - 1 (на 8 посадочных мест)
- Кабинеты химии – 1
- Кабинеты биологии – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинеты английского языка – 1
- Кабинет ОБЗР -1
- Кабинет искусства – 1
- Кабинеты истории и обществознания – 1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет русского языка – 2
- Кабинет математики – 2
- Кабинет технологии – 1
- Кабинет начальных классов – 4
- Кабинет внеурочной деятельности – 1
- Кабинет группы продленного дня - 1

В школе 2 музея, спортивный зал, малый актовый зал, библиотека с читальным залом, большой актовый зал совмещенный со столовой, кабинет директора, приемная, кабинет заместителей директора, учительская, кабинет медицинской сестры, кабинет психолога, кабинет бухгалтера и завхоза, имеется стадион и огороженная спортивная площадка, парковая зона.

Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии оборудованы согласно ФГОС, остальные кабинеты оборудованы частично.



## Х. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |                |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 154            |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 68             |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 71             |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 17             |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 75/48,7        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3,5            |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3,7            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 3,6            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 3,7            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 человек/0%   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 человек/0%   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 человек/0%   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 1 человек/7,1% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 человек/0%   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 1 человек/7,1% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0 человек/0%   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 0 человек/0%   |

|                                                                                                                                                                  |                      |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 78/50,6%         |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 34/22,1%         |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 3 человека /1,9% |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 человек/0%     |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 человек/0%     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 14 человек/9,1%  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 14 человек/9,1%  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 человек/0%     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 человек/0%     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 23               |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 23               |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 22               |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 1                |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 1                |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           |                      | 13 человек/56,5% |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 8 человек/34,3%  |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 2 человек/15,5%  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |                  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 3 человек/8,6%   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 4 человек/16,7%  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |                 |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 4 человек/17,3% |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 3 человек/13,1% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 23 человек/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 23 человек/100% |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |                 |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,15 единиц     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 18,2 единиц     |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | Да              |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | Да              |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | Нет             |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | Нет             |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | Нет             |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | Нет             |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | Нет             |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 154/100%        |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м                | 27,4 кв. м      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.