



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя

Гордиенко Елены Александровны

за 2025/2026 учебный год

г. Симферополь

2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие сведения о школе.....	3
1.1. Тип, вид, статус учреждения	3
1.2. Нормативное правовое обеспечение, наличие программы развития	4
1.3. Администрация.....	5
 Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	5
2.1. Обеспечение реализации общеобразовательных программ педагогическими кадрами.....	9
2.2. Организация работы с молодыми педагогами.....	10
2.3. Обеспеченность службы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)	11
 Раздел 3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	13
3.1. Учебно-методические и информационно-методические условия.....	13
3.2. Результативность учебно-воспитательного процесса.....	14
3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	18
3.4. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.....	20
3.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе	21
3.6. Работа с одаренными обучающимися.....	25
3.7. Вариативность образовательного процесса.....	26
3.8. Организация воспитательной работы.....	27
3.9. Порядок управления и принятия управленческих решений.....	40
3.10. Взаимодействие ОУ с родителями.....	41
3.11. Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.....	42
3.12. Организация питания обучающихся.....	44
Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность	46
Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития	48

Публичный доклад директора образовательного учреждения (ОУ) – это информация о деятельности школы, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ.

Содержание доклада адресовано родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться, а также всем заинтересованным лицам. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего ОУ, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ОУ адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим ОУ.

Деятельность школы связана с запросами государства и современного общества. Коллектив школы стремится подготовить человека не только знающего, но и способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности, готового к активному участию в процессе современного общественного развития.

1. Общие сведения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
2. Юридический адрес:
 - 2.1. почтовый индекс -95034
 - 2.2. регион: Республика Крым
 - 2.3. город: Симферополь
 - 2.4. улица: Лермонтова
 - 2.5. дом:14-А; телефон: (3652)25-52-02
3. Фактический адрес: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Лермонтова, 14-А
4. Адрес сайта МБОУ - <https://3.simedu.ru/info>

1.2. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: 25.12.2014г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000041104, дата регистрации - 24.01.2015 ОГРН 1159102007250

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 91 № 000041103, дата регистрации 04.01.2015

ИНН/КПП 9102068406/910201001

4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0000152, регистрационный № 0147 дата выдачи 11.05.2016, срок действия – бессрочно.

5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000039 регистрационный № 0039 дата выдачи 27.12.2016. срок действия – до 27.12. 2028г

В 2021 году в школе проведена процедура постлицензионного контроля. По итогам проверки замечаний школа не получила.

В 2021 году разработана и принята Программа развития МБОУ на 2021-2026 годы, утверждена приказом директора №139 от 15.02.2021г и согласована общим собранием трудового коллектива, Советом школы протокол №3 от 12.01.2021г, согласована педагогическим советом протокол №2 от 15.02.2021г. В соответствии с Программой развития утвержден перспективный план работы МБОУ на 2021-2026 годы.

1.3. Администрация общеобразовательного учреждения

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы
1	Директор	Гордиенко Елена Александровна	Курирует все направления и виды деятельности
2	Заместитель директора по УВР	Азарова Надежда Константиновна	Учебно-воспитательная работа, методическая работа, инклюзивное образование, ШМУ, иностранные языки
3	Заместитель директора по УВР	Васина Ольга Анатольевна	Учебно-воспитательная работа, методическая работа, ГИА, русский язык и литература, обществознание, история.
4	Заместитель директора по УВР	Ющенко Галина Александровна	Учебно-воспитательная работа, математика, биология и химия, обучение на дому.
5	Заместитель директора по УВР	Тростянчук Наталья Валерьевна	Учебно-воспитательная работа, физика, информатика, физическая культура, семейная форма обучения.
6	Заместитель директора по УВР	Грицан Екатерина Юрьевна	Учебно-воспитательная работа, начальная школа.
7	Заместитель директора по УВР	Кудряшова Диана Рахимьяновна	Учебно-воспитательная работа, МО классных руководителей, география, ИЗО, музыка, технологии

8	Заместитель директора по УВР	Борзова Евгения Юрьевна	Учебно-воспитательная работа, анализ работы школы, план работы школы
9	Заместитель директора	Заруба Марина Анатольевна	ГО, вопросы, связанные с безопасностью школы
10	Заместитель директора по АХР	Домрачева Лидия Геннадьевна	Административно-хозяйственная работа, комплексная безопасность

2. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя 1 смена – 1-2, 4-11 классы (2002 учащихся); 2 смена – 3 классы (252 учащихся)

1.2. Начало занятий: 1 смена -8.30; 2 смена - 13.30

Окончание занятий: 1 смена 15.05; 2 смена 17.55

1.3. Продолжительность урока: 1-е классы – 40 минут; 2-11 классы _45 минут

1.4. Внеурочная деятельность:

1 классы – 12.20-17.00 (по отдельному расписанию)

2,4 классы – 12.45- 17.00 (по отдельному расписанию)

3 классы – 9.00- 12.30

5-8 классы – 15.00-18.00 (по отдельному расписанию)

1.5. Курсы по подготовке детей 5-летнего возраста – по субботам с 10.00 до 13.00

1.6. Режим работы столовой – 8.00- 17.00

1.7. Режим работы медицинского пункта – 8.00- 18.00

1.8. Режим работы библиотеки – 8.30- 17.00

1.9. Режим работы педагога-психолога – 8.00-17.00

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

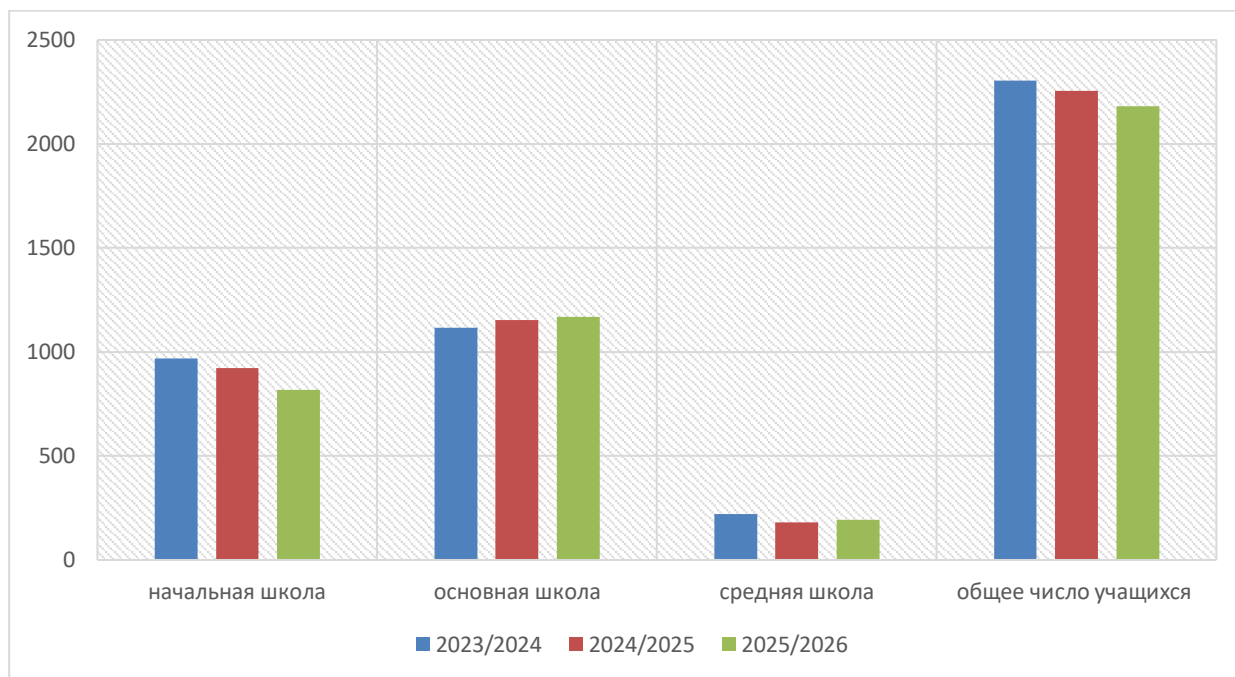
Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная нагрузка в неделю, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Количество классов и обучающихся

Анализ контингента обучающихся за последние 3 года свидетельствует о незначительных колебаниях на всех уровнях образования и постепенном снижении

количества обучающихся. Общее число классов на 01.09.2025 года – 66 (26 в начальной школе, 33 в основной и 7 в средней).

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Начальная школа	970	923	817
Основная школа	1115	1152	1170
Средняя школа	221	180	193
Общее число учащихся	2306	2254	2180



Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2023/2024	-	1	2	1	2	1	1	-	3	-	-	11
2024/2025	-	-	1	2	4	1	-	1	2	1	-	12
2025/2026	-	-	-	2	1	4	2	2	1	-	1	13

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2023/2024	-	2	3	2	4	1	-	-	-	-	-	12
2024/2025	1	2	4	3	2	4	-	-	-	-	-	16

2025/2026	1	1	1	4	3	2	4	-	-	-	-	16
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Также в МБОУ организовано обучение в семейной форме для учащихся:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2023/2024	-	3	-	3	1	1	-	3	1	-	-	12
2024/2025	0	0	2	0	3	0	2	0	1	0	1	10
2025/2026	1	0	1	0	1	3	0	1	1	1	2	11

Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах.

Внеурочная деятельность ОУ осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое), социальное. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика.

При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются

В соответствии с ФГОС в 1-11-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по 83 программам, обязательные из которых являются для всех классов «Разговоры о важном» и «Мой Симферополь в истории Отечества», с 6-11 класс – «Россия – мои горизонты», с 1-5 класс - «Школа безопасности».

6 лет в МБОУ работает школьный спортивный клуб «Успех». В 2025 году в клубе занимались обучающиеся разных возрастов по 5 направлениям:

- футбол – учитель Мамонов В.С.;
- волейбол – учителя Федорова И.В.;
- баскетбол – Бекбаева Э.С.;
- фехтование – Сергеев С.А.;
- софтбол – Домбровская П.С.

Результаты спортивного клуба «Успех» за 2025 год:

запросы родителей и учащихся.

Учитель	Мероприятие	Результат
Мамонов В.С	Мини-футбол в школу	Муниципальный этап: юноши 2011-2012 г.р. – 2 место; юноши 2013-2014 г.р. – 1 место; девушки 2013-2014 г.р. – 1 место
Мамонов В.С	Кубок Главы Республики Крым по футболу	Муниципальный этап - 2 место
Мамонов В.С.	Кожаный мяч	Региональный этап — 2 место Муниципальный этап – 1 и 2 место
Бекбаева Э.С.	Локобаскет	Региональный этап — 1 место ЮФО — 2 место Муниципальный этап – 1 место

		(2 команды)
Бекбаева Э.С.	Кэс-баскет	Муниципальный этап – 1 место Региональный этап- 1 место ЮФО — 1 место
Федорова И.В.	«Серебряный мяч»	Муниципальный этап – 1 место

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя
1.	Школьный музей	Андросова Т.В.
2.	Школьный пресс-центр «Волна»	Постаниди А.О.
3.	«Симферополь – город пользы»	Осадчий Д.Е.
4.	«Географическое краеведение»	Власий П.О.
5.	3Dмоделирование и печать на 3D принтере	Осадчий Д.Е.
6.	Театральная студия	Перетяцько Е.А.
7.	Хор «Созвездие»	Першникова А.Н.
8.	«Мир шитья и рукоделия»	Саган Е.В.
9.	«Я – лидер»	Галечян С.А.
10.	«Волшебная кисть»	Магомедова А.М.

За отчетный период Школьный пресс-центр «Волна» под руководством Постаниди А.О. выпустила 4 школьные газеты (раз в четверть)

В 2026 году Театральная студия под руководством Перетяцько Е.А. стала призерами региональном этапе = конкурса «Мы – наследники Победы!»

Также учащиеся Магомедовой А.М. активно участвуют и занимают призовые места (муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции», «Сохраним можжевельники Крыма», «Космические фантазии» и др.)

Воспитанники хореографического ансамбля «Арабеск» под руководством Татариновой Я.Р. не только активно участвуют, но и занимают призовые места на самых разных конкурсах всех уровней.

Учащиеся Осадчего Д.Е. и Власия П.О. ежегодно принимают активное участие во Всероссийских акциях «Географической диктант», «Этнографический диктант», «экономический диктант». Также в рамках дополнительного образования учителя проводят экскурсии и экологические акции по г. Симферополю. Традиционной является экскурсия «Военная история Симферополя», приуроченная к празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно ученики Осадчего Д.Е. становятся победителями и призерами в конкурсе «Ученик 21 века».

Самые знаковые победы ежегодно одерживает «Театр КВН» «Мистер Добрый Кот» под руководством Перетяцько Е.А., на базе которого организованы две команды: старшая команда - «Мистер Добрый Кот» и младшая команда - «СЧАСТЬЕ».

Достижения команды КВН «Мистер Добрый Кот»

1. Участники Всероссийского фестиваля детских команд КВН.Первые (Тульская обл., 03.09 – 11.09.2025)
2. Участие команды КВН «Мистер Добрый Кот» во Всероссийской Акции «Портрет героя».
5 детей получили Сертификаты Книги Рекордов России об участии в установлении рекорда по количеству детей в одной локации, нарисовавших портреты участников СВО (сентябрь 2025)

3. 3-е место в конкурсе Импровизация на Большом юмористическом фестивале «Все сюда!» (г. Анапа 13.09 – 20.09)
4. Участие в организации на базе школы мастер-класса «Я - актер» для детских команд КВН Республики Крым и г. Севастополя, который проводился совместно с Министерством образования РК и Госком молодежи (07-09 ноября 2025 г)
5. Участие в Республиканском семинаре ГБОУ ДПО РК КРИППО для специалистов управлений образований РК по теме «Эффективные практики воспитательной работы в деятельности классного руководителя» (23.10.2025 г.);
Проведение образовательного мастер-класса для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями» ГБОУ ДПО РК «КРИППО». (11.11.2025 г.)
6. 1-е место в Кубке Молодежи Открытой Студенческой Лиги КВН (Региональный уровень) – 04.12.2025 г.

Достижения команды КВН «СЧАСТЬЕ»

1. I место в специальной номинации «Я в агро» за фильм «Откуда берется хлеб» на детском кинематографическом фестивале «Все в кино!» (г. Анапа 13.09 – 20.09)
2. Участие в организации на базе школы мастер-класса «Я - актер» для детских команд КВН Республики Крым и г. Севастополя, который проводился совместно с Министерством образования РК и Госком молодежи (07-09 ноября 2025 г)
3. Участие в организации на базе школы мастер-класса «Я - актер» для детских команд КВН Республики Крым и г. Севастополя, который проводился совместно с Министерством образования РК и Госком молодежи (07-09 ноября 2025 г)
4. 2-е место в ¼ финала IX Чемпионата Всекрымской Юниор-Лиги КВН (Региональный уровень) – 09.12.2025 г.

2.1. Обеспечение реализации общеобразовательных программ педагогическими кадрами

В 2025/2026 учебном году в школе работали 127 педагогических работников (из них 5 внешние совместители). 122 педагога имеют высшее профессиональное образование, 1 среднее профессиональное, 4 педагога являются студентами вуза. Отношение фактического количества педагогов к необходимому в соответствии с утвержденным штатным расписанием – 65%.

Высшую квалификационную категорию имеют 67 человек, что составляет 53%. Первую – 9 человек или 7%.

В соответствии с планом курсовой переподготовки 40 педагогов прошли курсы повышения квалификации – 31% от общей численности. Учителя истории повысили квалификацию по трем обновленным направлениям работы.

Педагоги школы являются экспертами предметных комиссий ГИА (19 человек); членами жюри муниципального (8 человек) и регионального (5 человек) этапов Всероссийских олимпиад школьников.

Победителями и призерами профессиональных конкурсов педагогов в 2025/2026 учебном году стали:

1. Цулина О.П. - учитель начальных классов, победитель Республиканского этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» и обладатель Гран-при данного конкурса Южного федерального округа; победитель Республиканского конкурса «Фестиваль педагогических инициатив»; победитель конкурса «Лучший педагог года-2025» в номинации «Первый учитель»; победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

2. Глухова Е.М., педагог-организатор, победитель муниципального конкурса «Урок БДД».

3. Черная Е.Е. – учитель начальных классов, призер муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель».

Звание «Заслуженный учитель Республики Крым», «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым» имеют 13 учителей.

Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса составляет 100%.

Ежегодно – по итогам 2019,2020,2021, 2022, 2023,2024 и 2025 годов в СМИ Республики Крым «Город 24» МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» получает статус «Народный бренд».

2.2. Организация работы с молодыми учителями

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, на начало учебного года в коллективе работали 12 молодых специалистов с опытом работы 0-3 года.

С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада педагогического мастерства в декабре 2025 г. Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы.

В апреле все молодые педагоги школы давали открытые уроки.

Задачи ШМУ:

- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс
- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога
- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления
- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе

Продолжительность и интенсивность занятий – не более 1 раза в месяц по 1 - 1,5 часа.

2.3. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог начальной школы	1	1	24 года
2	Педагог-психолог основной и старшей школы	1	1	1 год
3	Социальный педагог начальной школы	1	1	2 года
4	Социальный педагог основной и старшей школы	1	1	19 лет

В течение 2025/2026 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики. Систематически ведётся Журнал Совета профилактики с записью содержания протоколов, а также систематически вносятся записи в Журнал учёта отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся. На конец учебного года на ВШУ состоит 9 человек.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». За учащимися, состоящими на внутришкольном учёте (9 человек), осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа согласно плану индивидуальной профилактической работы.

В плане работы школы запланированы мероприятия, определяющие систему мер по профилактике правонарушений. Специалистами социально-психологической службы постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися.

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Все опекуны школы стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных.

В течение 2025/2026 учебного года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении. Классными руководителями подготовлены характеристики ребят по запросу Департамента по делам детей.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой.

Учащихся, систематически пропускающих уроки по неуважительной причине, в школе не выявлено.

111 обучающихся школы относятся к льготной категории «дети военнослужащих или приравненных к ним лиц, являющихся участниками специальной военной операции».

	ПДН	ВДН ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года	2	1	4	11	278	2	443
На начало текущего учебного года			3	9	1	1	448
На конец текущего учебного года	2	3	9	9	292	1	448

Согласно плану совместных мероприятий школы и ОПДН по профилактике правонарушений среди подростков на 2025-2026 учебный год, плану мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, по предупреждению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям систематически проводятся лекции, профилактические беседы с участием представителей ПДН, сотрудниками Следственного комитета, преподавателями КЮИ (ф) Университета прокуратуры РФ, Крымского филиала Краснодарского университета МВД России, сотрудниками прокуратуры на следующие темы:

- «Предупреждение правонарушений, незаконного потребления психоактивных веществ, профилактика киберперстурности и преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий» (18.09.2025 г.);

- «Профилактика экстремизма в подростково-молодёжной среде», «Профилактика вовлечения детей в преступления, совершаемые с использованием ИТ технологий» (09.10.2025 г.);

- «Субъект преступления, тонкая грань на которой ты стоишь» (20.10.2025 г.);

- «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений и преступлений, в том числе совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий» (21.10.2025 г.);

- 13.01.2026 года для параллели 8-х, 9-х классов заместитель министра образования Республики Крым Донченко И.Г. и начальник отделения по делам несовершеннолетних Крымского линейного управления МВД России на транспорте Дворецкая Д.В. провели профилактическую беседу о предупреждении противоправных действий, связанных с экстремизмом и терроризмом с демонстрацией фильма «Игры с огнём».

- «Профилактика экстремизма в подростковой и молодёжной среде. Ответственность за распространение информации экстремистского и террористического характера», «Предотвращение вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность (дропперство). (09.02.2026 г.);

- «Виды ответственности несовершеннолетних» (16.02.2026 г.);

- «О формировании нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму» (18.02.2026 г.);

«Предупреждение различных видов насилия», «Профилактика употребления психоактивных веществ, табачных изделий и алкогольной продукции», «Безопасный интернет в семье» (05.03.2026 г.);

19.03.2026 года в актовом зале школы для обучающихся 8-А,Б,В,Г,Д,Е,Ж классов был организован просмотр и обсуждение документального фильма «Предательство»;

Школа активно сотрудничает в 2025-2026 учебном году с командой специалистов АНО «Дом молодёжи». Для педагогического коллектива школы 10.11.2025 года был проведён видеолекторий «Маркеры вовлечения молодёжи в деструктивные сообщества».

15.04.2026 г. в рамках месячника правовых знаний состоялась встреча обучающихся 9-х классов со специалистом по работе с молодёжью АНО «Дом молодёжи» Сейтхалиловым М.А. на тему «Информационная безопасность: профилактика вовлечения подростков и молодёжи в идеологию экстремизма, терроризма».

15.04.2026 г врач-психиатр ГБУЗ РК «КРКПБ№1» Шурыгина Д.С. на родительском собрании для родителей обучающихся 9-х классов провела беседу с целью предупреждения суицидального поведения учащихся.

Педагогом-психологом Стороженко Г.С.. и социальным педагогом Добряк Л.А. проведены в течение месяца индивидуальные консультации по профилактике правонарушений с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.

Все запланированные мероприятия по сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ (6), детей, требующих повышенного педагогического внимания (дети-сироты и ЛРП, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, чьи родители являются участниками СВО (46 учащихся), были проведены.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

3.1. Учебно-методические и информационно-методические условия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения:

- читального зала;
- учебных кабинетов;

- административных помещений;
- школьного сервера;
- школьного сайта;
- внутренней (локальной) сети;
- внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. На базе читального зала библиотеки школы открыт библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет. В школе 67 учебных кабинетов, 4 помещения для спортивной деятельности, актовый зал, столовая. В 2021г. стадион, баскетбольная и другие спортивные площадки, находящиеся в непосредственной близости к стадиону, были открыты после проведения капитального ремонта. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локально-вычислительной сетью и подключены к сети Интернет, развернута сеть WI-FI. Оборудовано 3 кабинета информатики. Школа обеспечена подключением к Сети двумя независимыми каналами провайдеров, что расширяет возможности использования информационных ресурсов Интернет. Функционирует сайт МБОУ. Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <http://www.uchportal.ru>, <http://pedsovet.org.ru>, <http://knmc.kubannet.ru>, <http://nsportal.ru/node/624010>, <https://infourok.ru>. В 2023/2024 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию работы в кабинетах, имеющих выход в Интернет, работа по созданию единого информационно-образовательного пространства школы, ориентация в котором позволит свободный доступ к разнообразной информации и иметь возможность овладеть необходимыми навыками самостоятельной деятельности.

3.2. Результативность учебно-воспитательного процесса.

С 01.09.2025 г. школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с

педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025/2026 учебном году пройдена полностью, выполнена практическая часть программы. Отставаний от программы нет (приказ от 04.06.2026 г. № 696).

Предметные результаты образовательной деятельности по ООП НОО
(годовое оценивание)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»/НА
Русский язык	19,58%	58,43%	21 ,68%	0.3%
Литературное чтение	62%	36%	2%	
Иностранный язык (английский)	55,7%	37,9%	6%	0,3%
Математика	22%	63%	15%	-
Окружающий мир	42%	53%	5%	-
Музыка	95%	4,8%	0,2%	--
Изобразительное искусство	91%	9%	-	-
Труд (технология)	92,3%	7,5%	0,2	-
Физическая культура	89%	11%	-	-
ОКРСЭ	Зачтено – 100%			

В 2025/2026 учебном году в начальной школе обучалось 818 учеников, из них 7 детей с ОВЗ. По итогам годового оценивания все переведены в следующий класс, но 2 ученика - условно. Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 107 человек (13%), что на 5% меньше, чем в предыдущем учебном году. На «5» и «4» закончили 402 человека (49 %), что также ниже прошлогоднего результата: 436 человек и 60% соответственно. Качество по итогам года составило 77%, как и в предыдущем учебном году. Все это позволяет сделать вывод об относительно стабильном уровне учебных достижений.

Качество обученности обучающихся с ОВЗ повысилось и составило 58 %, в прошлом учебном году - 33,3%.

Предметные результаты образовательной деятельности по ООП ООО
(годовое оценивание)

Предмет	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	20%	58%	22%	3,95
Литература	37%	50%	13%	4,22
Иностранный язык (английский)	34%	50%	16%	4,16
История	30%	57%	13%	4,16
Обществознание	33%	54%	13%	4,19
География	47%	44%	9%	4,37
Курс по географии «Крымоведение»	71%	23%	6%	4,66
Математика	22%	55%	23%	3,98
Алгебра	19%	42%	39%	3,69

Геометрия	17%	43%	40%	3,71
Вероятность и статистика	67%	29%	4%	4,44
Информатика	26%	61%	13%	4,01
Физика	19%	47%	34%	3,77
Биология	22%	58%	20%	4,01
Химия	30%	54%	16%	3,89
Изобразительное искусство	89%	11%	-	4,85
Музыка	94%	6%	-	4,93
Труд (технология)	74%	25%	1%	4,73
Физическая культура	88%	12%	-	4,87
Основы безопасности и защиты Родины	89%	11%	-	4,94
Курс «От слова – к предложению» (7-8-е классы)	25%	57%	18%	3,8
Курс по русскому языку «Практикум по орфографии» (5-В и 5-Г классы)	42%	58%	-	4,42
Курс по математике «Решение олимпиадных задач» (5-А и 5-Б классы)	50%	46%	4%	4,51
Курс по ОБЗР «Культура безопасности в современном обществе» (5-К класс)	100%	-	-	5,0
Курс по математике «По ступенькам к ОГЭ» (9-е классы)	38%	47%	15%	4,22

В 2025/2026 учебном году в 5-9-х классах обучалось 1158 учащихся, из них 9 детей с ОВЗ.

Анализируя показатели, можно сделать вывод, что по итогам 2025/2026 учебного года качество обучения по предметам, изучаемым в 5-9-х классах, стабильно и находится на высоком и достаточном уровне.

В 5-8-х классах награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 93 человека, что составляет 9,8% от числа обучающихся (в прошлом учебном году таких учащихся было 8%). На «5» и «4» закончили 5-8-ой класс 313 человек (33%), в прошлом учебном году – 28%.

В 9-х классах обучалось 206 человек. Все они получили «зачет» по итоговому собеседованию. Качество подготовки учащихся к этому виду контроля улучшилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Так, минимальное количество - 10 баллов - получил 1 (0,004%) учащийся, в прошлом году – 3 (1,33%), от 15 до 19 баллов – 147 человек (72%), в прошлом году – 57,5%, максимальное количество баллов (20 баллов) набрали 3 человека, в прошлом году – 2.

В 9-х классах аттестат с отличием получил 31 человек (15%). В предыдущем учебном году 28 человек, 12% соответственно.

Таким образом, 627 учащихся закончили учебный год без троек - 55%. В предыдущем учебном году этот показатель составлял 42%.

Предметные результаты образовательной деятельности по ООП СОО (годовое оценивание)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»/НА	Средний балл
Русский язык	27%	62%	11%	-	4,2
Литература	34%	60%	6%	-	4,3

Иностранный язык (английский)	44%	53%	3%	-	4,42
Информатика	31%	64%	5%	-	4,26
История	30%	62%	8%	-	4,2
Обществознание	27%	59%	14%	-	4,14
География	81%	19%	-	-	4,78
Математика: алгебра и начала математического анализа	19%	59%	22%	-	3,97
Математика: геометрия	18%	61%	21%	-	3,94
Математика: вероятность и статистика	39%	57%	4%	-	4,41
Физика	24%	56%	20%	-	4,04
Биология	37%	56%	7%	-	4,3
Химия	64%	34%	2%	-	4,64
Физическая культура	97%	3%	-	-	4,97
Основы безопасности и защиты Родины	100%	-	-	-	5,0
Индивидуальный проект	81%	19%	-	-	4,82
Курс по математике «Практикум «Решение задач по геометрии»	28%	56%	16%	-	4,18
Курс по математике «Решение уравнений, неравенств и их систем»	21%	55%	34		3,97
Курс по обществознанию «Вопросы экономики»	25%	69%	6%	-	4,2
Курс по биологии «Основы медицины»	61%	49%	-	-	4,61
Курс по химии «Трудные вопросы в органической химии»	82%	18%	-	-	4,78
Курс по истории «Трудные вопросы истории»	62%	37%	1%	-	4,61
Курс по химии «Химия в задачах»	96%	4%	-	-	4,94
Курс по информатике «Решение задач по информатике»	70%	30%	-	-	4,7

В 10-11-х классах в 2025/2026 учебном году обучалось 188 учеников. Из них все оценки «5» по итогам годового оценивания имеют 20 человек (11%), на «4» и «5» успевают 90 (48%), что выше уровня прошлого учебного года – 10 % и 44% соответственно.

Ученическими медалями «За особые успехи в учении I степени» награждены 7 выпускников, «За особые успехи в учении II степени» - 3. В 2024/2025 учебном году (8 и 7 соответственно). Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 12 человек.

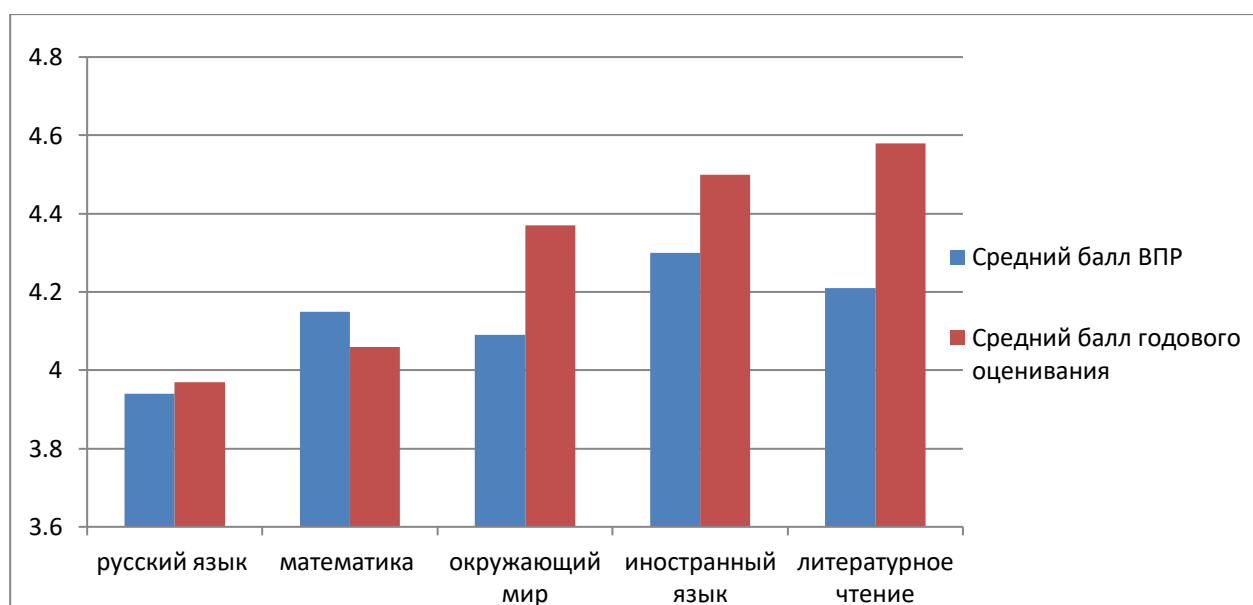
Оценка метапредметных результатов

1.	Получили "зачёт" за итоговую комплексную контрольную работу за уровень НОО	88%
2.	Получили "зачёт" за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	100%
3.	Получили отметку "5", "4" за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	100%
4.	Получили «зачет» по критериям № 1,2,3 итогового сочинения (оценка метапредметных результатов)	53%, что на 13% выше, чем в прошлом учебном году

3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР на уровне начального общего образования

Предмет	«5»	«5», «4», «3»	Средний балл ВПР	Средний балл годового оценивания
Русский язык	26%	96%	3,94	3,97
Литературное чтение	36%	64%	4,21	4,58
Иностранный язык (английский)	44%	56%	4,3	4,5
Математика	33%	98%	4,15	4,06
Окружающий мир	29%	71%	4,09	4,37
Итого	34%	77%	4,14	4,3

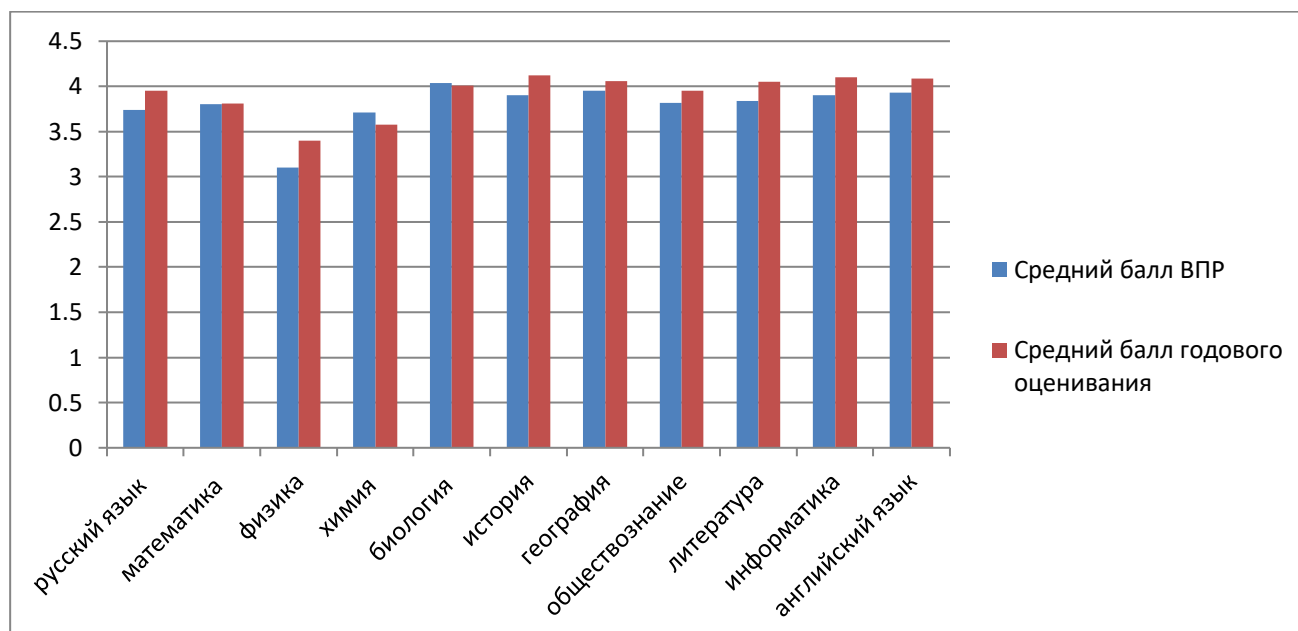


Имеется некоторое расхождение между годовыми оценками и оценками за ВПР по литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру. Таким образом, требует дальнейшего совершенствования работа, направленная на повышение объективности оценивания.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне ООО

Предмет	«5»	«5», «4», «3»	Средний балл ВПР	Средний балл годового оценивания по классам, в которых проводились ВПР
Русский язык	17,49%	94,4%	3,74	3,95
Литература	26,33%	75,32%	3,84	4,05
Английский язык	22,16%	98,54%	3,93	4,09
Математика	17,34%	100%	3,80	3,81
История	18,67%	98,4%	3,90	4,12

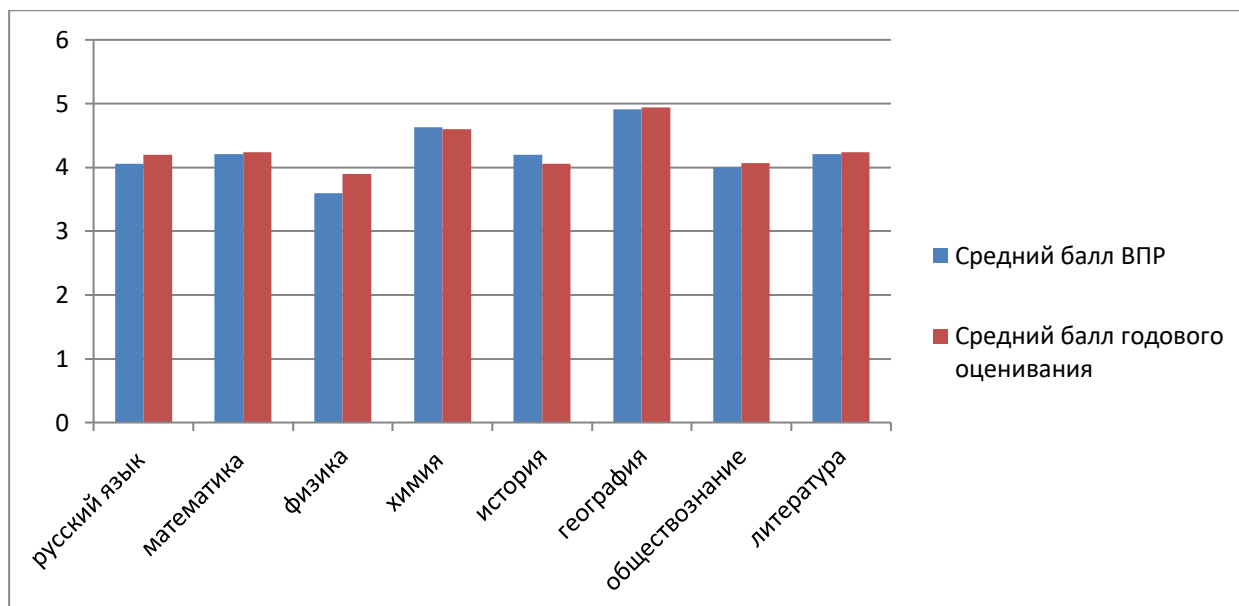
Обществознание	22,06%	95,6%	3,82	3,95
Физика	5,36 %	94%	3,1	3,4
Информатика	12,63%	100%	3,9	4,1
Биология	23,45%	100%	4,04	4,01
Химия	4,17%	100%	3,71	3,58
География	31,29%	100%	3,95	4,06



Анализ результатов ВПР и сравнение его с годовыми оценками по соответствующим предметам позволяют сделать вывод о необходимости усиления работы по подготовке учащихся с целью ликвидации неудовлетворительных результатов, достижения объективных показателей годового оценивания.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне СОО

Предмет	«5»	«5», «4», «3»	Средний балл ВПР	Средний балл годового оценивания по классам, в которых проводились ВПР
Русский язык	24,77%	99,08%	4,06	4,2
Литература	39,29%	100%	4,21	4,24
Математика	10,28%	100%	3,77	3,80
История	27,59%	100%	4,2	4,06
Обществознание	20,83%	100%	4,0	4,07
Физика	12,5%	100%	3,6	3,9
Химия	63,33%	100%	4,63	4,60
Биология	42,11%	100%	4,32	4,05
География	91,67%	100%	4,91	4,94
Английский язык	42,86%	100%	4,23	4,42



Обучающиеся 10-х классов выполняли ВПР по непрофильным предметам (кроме русского языка и математики). Результаты свидетельствуют о достаточном уровне подготовки старшеклассников. Традиционно сложными предметами для них остаются математика и физика, невысокий результат подготовки по обществознанию (класс химико-биологического профиля).

3.4. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В течение 2025/2026 учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативными и правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2025/2026 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2025.

В течение года:

- организованы консультации для обучающимися 9-11 классов в соответствии с выбором предметов;
- проведены мероприятия по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) для 11 классов;
- проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ для 11 классов по 8 предметам;
- проведены 11 пробных экзаменов для 9 классов по предметам по выбору;
- систематически проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы– психолога.

На ППЭ-2202, расположенном на базе МБОУ, было проведено 2 тренировочных мероприятия по апробации технологии печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов (ЕГЭ по русскому языку), с участием учащихся 11 классов. В целях повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2026, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА в мае 2026 года на сайте школы размещены материалы для психологического сопровождения. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов

Результаты итогового собеседования

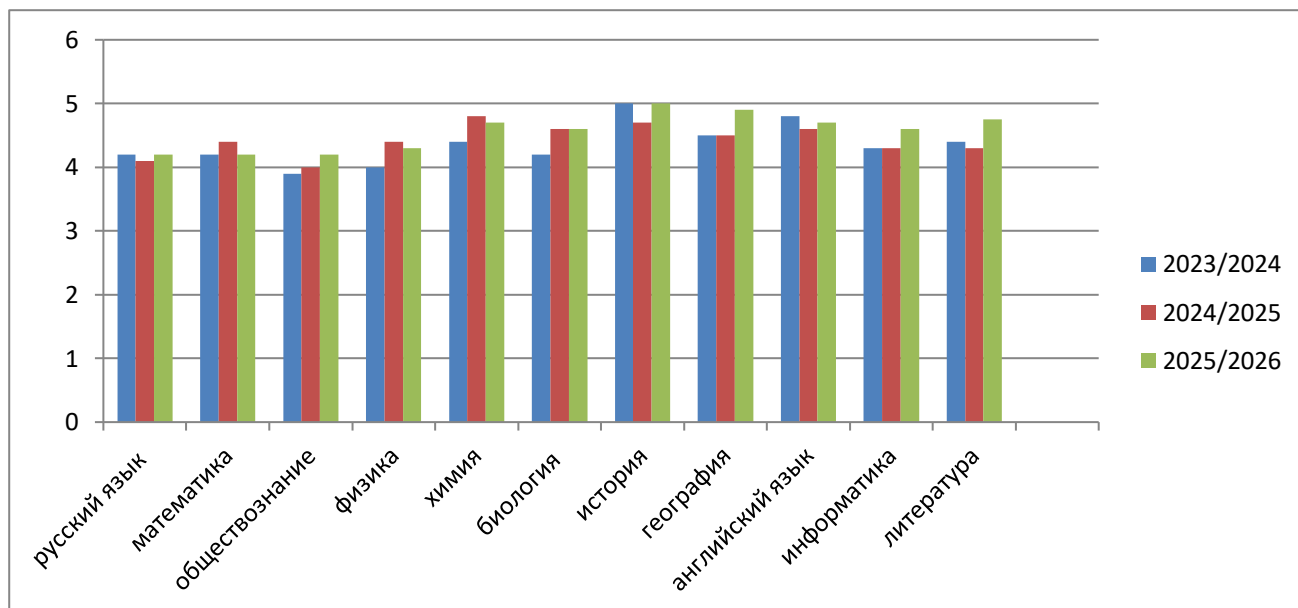
Год	Количество выпускников	Получили "зачёт" по итоговому собеседованию	Набрали по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов
2023/2024	190	100%	50%
2024/2025	229	100%	57,5%
2025/2026	207	100%	63%

Качество подготовки учащихся улучшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Так, минимальное количество 10 баллов получил 1 (0,004%) учащийся, в прошлом году – 3 (1,33%), от 15 до 19 баллов – 147 человек (72%), в прошлом году – 57,5%, максимальное количество баллов (20 баллов) набрали 3 человека, в прошлом году – 2.

Итоги государственной итоговой аттестации 9-х классов.

Предмет	2023/2024	2024/2025	2025/2026
	Средний балл по сдаваемым предметам		
Русский язык	4,2	4,1	4,2
Математика	4,2	4,4	4,2
Обществознание	3,9	4,0	4,2

Физика	4,0	4,4	4,3
Химия	4,4	4,8	4,70
Биология	4,2	4,6	4,6
География	4,5	4,5	4,9
История	5,0	4,7	5,0
Информатика	4,3	4,3	4,6
Английский язык	4,8	4,6	4,7
Литература	4,4	4,3	4,75



Основной государственный экзамен сдавали двое учащихся с ОВЗ. Их результаты:

Класс	9-А	9-Д
Русский язык	5	3
Математика	5	4

Результаты ОГЭ в основном являются стабильными на протяжении ряда лет. Целенаправленная работа с учащимися и родителями по выбору предметов на ОГЭ дает положительный результат: снижается количество тех, кто получает в основной период неудовлетворительный результат и после пересдачи в резервные сроки его ликвидирует.

Получили неудовлетворительный результат в основной период (кол-во уч-ся)

Предмет	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Русский язык	1	-	1
Математика	3	1	2
Биология	1	2	1
Литература	1	-	1
География	1	1	2
Английский язык	-	-	1

Возросло количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 31 человек, по итогам 2024/2025 учебного года было 28.

В целом по итогам 2025/2026 учебного года все выпускники основного общего образования получили аттестаты.

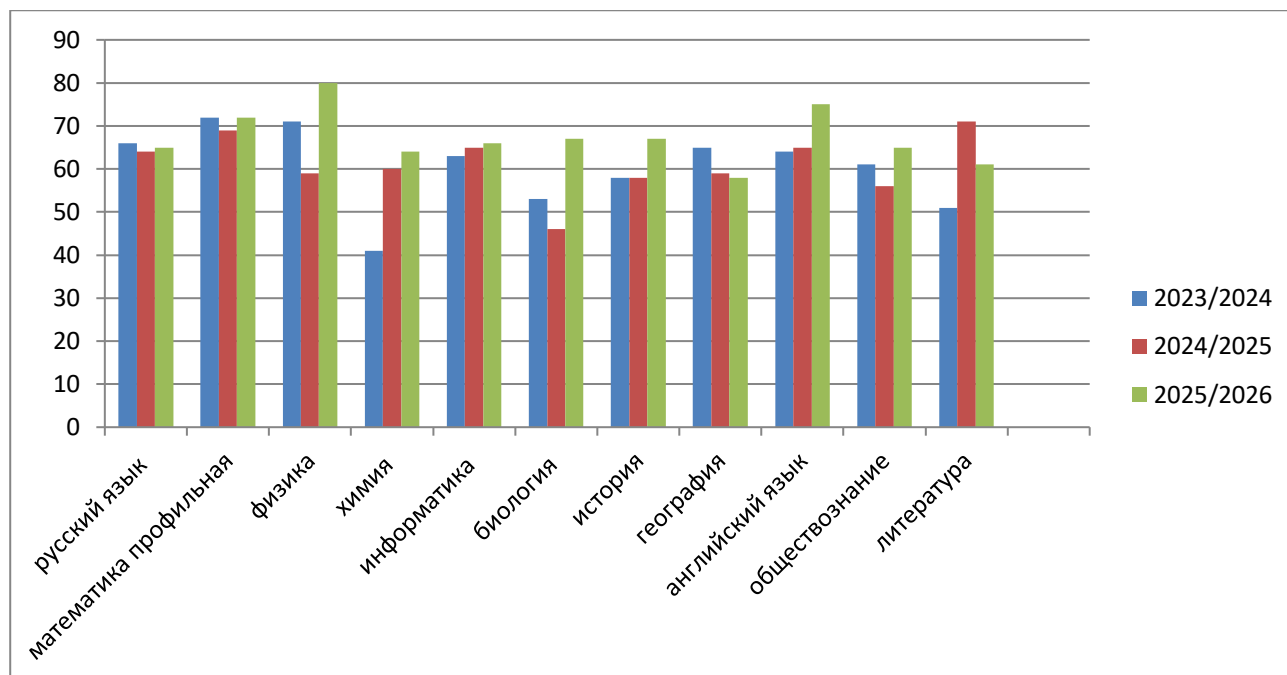
Результаты итогового сочинения

Год	Количество выпускников	Получили «зачёт» по итоговому сочинению	Получили «абсолютный зачёт»	Получили «зачёт» по критериям №№ 1, 2, 3 (оценка метапредметных результатов)	Получили «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»
2023/2024	110 человек	100%	42%	49%	85%
2024/2025	106 человек	100%	28%	40%	78%
2025/2026	68 человек	100%	34%	53%	88%

Следует отметить, что учащиеся 11-х классов на протяжении ряда лет показывают высокие результаты по критериям «Качество письменной речи» и «Грамотность», что говорит о системной работе учителей по предотвращению в речи учащихся грамматических, речевых, орфографических и пунктуационных ошибок. Результаты по критерию «Композиция и логика рассуждения» после снижения в 2024/2025 учебном году несколько повысились, так как учителями велась целенаправленная работа над изучением структуры текста, элементов композиции, отрабатывались на практике задания по нахождению и устранению логических ошибок.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2023/2024	66	4,4	72	71	41	63	53	58	65	64	61	51
2024/2025	64	4,1	69	59	60	65	46	58	59	65	56	71
2025/2026	65	4,2	75	80	64	66	67	67	58	75	65	61



Год	Получили высокие баллы (более 80) в основной период (кол-во уч-ся)										
	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2023/2024	18	23	2	-	8	-	3	1	7	3	-
2024/2025	13	18	-	1	9	1	3	-	5	3	1
2025/2026	12	14	3	4	1	2	5	-	1	4	2

Выпускница 11-М класса Шиц Мария получила 100 баллов по физике и русскому языку, выпускница 11-М класса Елгина Алиса – по математике.

Исходя из того, что в 2025/2026 учебном году количество выпускников уменьшилось на 36%, результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, истории, обществознанию возросли. Данная динамика отражает как стартовый уровень подготовки выпускников, полученный на базе основного общего образования, так и результаты подготовки их в профильных классах.

Не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, для поступления в вузы по программам бакалавриата и специалитета (до пересдачи)											
Год	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2023/2024	-	-	-	3	4	2	2	-	2	3	-
2024/2025	-	2	-	1	2	5	1	-	-	8	-
2025/2026	4	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-

Как правило, минимального количества баллов не набирают учащиеся, которые сдают непрофильные предметы.

По итогам 2025/2026 учебного года 7 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, 3 получили медаль «За особые успехи в учении» II степени (всего – 14,7%), что сопоставимо с предыдущим учебным годом (8 и 7 соответственно, т.е. – 14,1%).

3.6. Работа с одаренными обучающимися.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одарёнными детьми, выстроенной в образовательном учреждении. Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня. Информация о результатах учащихся в мероприятиях доведена до сведения родителей, попечительского совета, размещена на официальном сайте МБОУ.

Учащиеся школы в текущем учебном году традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам. Результаты представлены в таблице.

Уровень участия	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Победителей и призеров			
Всероссийский	-	1	1
Региональный	14	12	11
Муниципальный	70	42	42
Школьный	245	248	254

В 2025/2026 учебном году несколько снизился интерес учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Однако результативность повысилась на 6%. Таким образом, разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями), желающими участвовать в данном мероприятии, направленная на информирование о видах и типах заданий, а также целенаправленная подготовка к участию в олимпиаде дали положительный результат.

На высоком уровне остается результативность участия в конкурсных программах обучающихся групп внеурочной деятельности и дополнительного образования: статус победителя и призера муниципального этапа получили 191 учащийся, регионального этапа – 37, федерального – 1.

3.7. Вариативность образовательного процесса.

На современном этапе дифференциация обучения – важнейшее направление обновления школы и позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обеспечить усвоение всеми учениками содержания образования.

Внешняя дифференциация направлена на:

- создание модели конкурентоспособной школы, предоставляющей качественные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и реализующую идеи личностного, интеллектуального, нравственного развития через гуманизацию содержания образования;
- формирование учебной и внеучебной разноуровневой образовательной среды, направленной на поддержку учащихся с разными способностями и возможностями.
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и дифференциации содержания образования
- развитие системы предпрофильного обучения
- развитие системы инновационной деятельности педагогического коллектива и поддержки молодых учителей в условиях реализации данного проекта
- развитие имеющихся партнерских и социальных отношений с общественными институтами и организациями на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Внешняя дифференциация обучения в МБОУ проходит по результатам портфолио достижений, результатам психологического исследования, результатам итоговых контрольных работ по предметам, которые проводится с целью выявления уровня сформированности предметных знаний, умений и метапредметных умений, а также для предварительного прогноза успешности обучения по выбранной направленности, на основании заявлений родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) на проведение психологического тестирования детей оформляется до его проведения. С текущего учебного года впервые первая дифференциация осуществлялась при переходе в 5 классы – были созданы классы с углубленным изучением различных предметов; вторая – при переходе в 10 классы.

В ОУ с целью интеллектуального развития учащихся, формирования компетенций, учитывая их интересы, возможности педагогического коллектива, потребности в кадрах, в старших классах были сформированы следующие профильные классы:

2025/2026	
Класс	Профиль
10-А	Социально-экономический
10-Б	Естественно-научный
10-В	Гуманитарный

10-М	Технологический
11-А	Социально-экономический
11-Б	Естественно-научный
11-М	Технологический

Профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11-х классов. ОУ осуществляет тесную связь с ВУЗами. Заключен договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». Это дает возможность проводить практические занятия, заниматься научно-исследовательской деятельностью.

3.8. Организация воспитательной работы.

В 2025/2026 учебном году воспитательная работа ОУ во всех направлениях, а также были реализованы все модули, представленные в Рабочей программе воспитания:

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Профориентация	Встреча с заместителем директора структурного подразделения ФЭК «Экономика и Культура» Бойко В.К.; День открытых дверей в КФУ им.В.И.Вернадского;	Библиоинтерактив «Как читать архитектуру»; Встреча с представителями «Романовский колледж индустрии гостеприимства»; Профориентационная проба по специальности «Зубной техник»; Профессиональные пробы по специальности «Инженер по охране труда»;	День открытых дверей Института биохимических технологий, экологии и фармации ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»; лекция «Военный-защитник Родины»(помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу города Симферополя Байраков П.Н.); «V юбилейный открытый Фестиваль среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»; Встреча со старшим	Профориентационная беседа «Кто ты без мифа, доктор?»; посещение Физико-технического института КФУ им.В.И.Вернадского; Экскурсия на ООО «Симферопольское производственное объединение Крымпласт»;

			помощником начальника отделения ЗГТ военного комиссариата РК Ковш С.В. (Краснодарское высшее военное училище им.генерала Армии С.М.Штеменко); XI Всероссийская информационно- агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»; Фестиваль, посвященный 85- летию среднего специального образования; Практико- ориентированный модуль Всероссийского онлайн-марафона «Траектория.Школа -СПО\ВУЗ- Предприятие»	
Внутришкольные	День знаний; Международный день распространения грамотности; Международный день памяти жертв фашизма; Поставление первоклассников в «Пешеходы»; Выборы Президента ученического самоуправления; День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым; День воссоединения	День Учителя; Посвящение в первоклассники; День вежливости; Неделя здорового образа жизни; День Отца; Месячник правовых знаний; День повара; Посвящение первоклассников в «Орлята России»; Международный день школьных библиотек; Дебаты «Почему важно читать книги в эпоху цивилизации?»; Благоустройство пришкольной территории участниками трудовых отрядов;	День народного единства; День памяти сотрудников органов внутренних дел РФ, погибших при исполнении служебных обязанностей; Посвящение учащихся 2 классов в читателей школьной библиотеки; Неделя качества; участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Крым в сердце моём»; Открытие проекта «Школьный двор	День неизвестного солдата; Республиканский читательский марафон «Получи радость чтения»; Международный день инвалидов; День Героев Отечества; Неделя химии и биологии; Принятие клятвы кадета Следственного комитета (5-К); Экскурсия по залу военно- патриотического воспитания; Единый урок «День Конституции»; Интерактивный

	Донбасса и Новороссии с Россией;		мечты: Комфорт и здоровье для каждого», реализованного в рамках школьного инициативного бюджетирования; Круглый стол «Светлый лик отца» по курсу «Семьеведение»; День матери; День Государственного герба Российской Федерации;	правовой урок «Закон, который защищает» (Помощник прокурора г.Симферополя Сормова Р.В.; Сотрудник МВД Кирейшина А.В.; Следователем по дполковник МВД Шибанова Н.В.); Кадетский бал; День Святого Николая; Новогодние утренники; Лидерский бал президентов ученического самоуправления; Театральная постановка «Подарок для Деда Мороза»; Новый Год
Акции	Международный день благотворительности; «Пришло время читать»; Благотворительная акция «Белый цветок»	День пожилых людей; Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей «Шаг навстечу!»; Передача гуманитарной помощи в зону СВО через «Крымских фей»; Экологическая акция по собору крышечек; Всероссийская акция «Дни белых журавлей»; Отправка писем и посылок для бойцов , военнослужащих 126– ой отдельной Гвардейской бригады береговой обороны;	«Чистый Крым» (субботник); «Долг.Честь.Мужество»; Экологический праздник – Синичкин день; Благотворительная акция «Сухой ноябрь» (АНО «Крымский детский хоспис»); «Ни дня без книги»; Онлайн-акция «Стихами о маме»; Акция «Сердечко для мамы»;	Акция «Казачий диктант -2025»; «Я– Дед мороз» (ГБУ РК Симферопольский пансионат ДПИ); Выстрел Победы» (ДОСААФ России РК); Поздравление ребят из ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат»; Пиар - акция «Успеть до Нового года» (Детская библиотека-филиал №22);
Экскурсии	Бахчисарайский парт миниатюр, музей-кофейня «Дегирмен»; 101–	Музей А.С.Пушкина (пгт Гурзуф), Гурзуфский парк; Никитский		ООО «Симферопольское производственное объединение

	летие со дня рождения А.Барто (Библиотека им.В.Н. Орлова); Фабрика мороженого в с.Доброе, электрический музей Тесла и страж империи в г.Алушта; Водопад Су-Учхан;	ботанический сад; Новый Херсонес; веревочный парк в г.Ялта; Парк развлечений «Ишачок» (г.Бахчисарай); Евпаторийский аквариум и фабрика мягких игрушек; «Мир цвета» (г.Евпатория),		Крымпласт»; Центр по приёму и обработки экстренных вызовов системы 112; посещение Свято-Троицкого женского монастыря; Музыкальное училище им.П.Чайковского; Крымскотатарский академический музыкально-драматический театр; Студия детского праздника «Поле чудес»; Крымский академический русский драматический театр им.М.Горького; Севастополь
Лекции	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»; Мерпориятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; Единый урок «Движение пешеходов»; Парламентский урок, приуроченный Дню флага и герба Республики Крым (Богатыренко С.В.); Лекция об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, совершаемые подростками с использованием ИТ-	«О вреде и пагубных последствиях употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних» – медицинский психолог ГБУЗ РК Крымский научно-практический центр наркологии Годунова Е.В.; Лекции о ЗОЖ от родителей обучающихся;	Культурно-образовательное мероприятие «Крым-наш общий дом»; Познавательная беседа «Здоровый человек – здоровая нация»; Познавательная беседа «О гуманном отношении к животным, воспитание доброты к друзьям нашим меньшим. Правила поведения при встрече с безнадзорными животными(представитель Кинологического союза собаководов Смола О.Н.); Дебаты «Мама всегда права»;	Киноурок, посвященный формированию активной жизненной позиции; Лекция «Неизвестные герои известной войны» (ассистент кафедры основ российской государственности КФУ им.В.И.Вернадского Скрипник А.С.); Лекция от добровольцев ДПСО «ПоискКрым» Кашук Д. и Зориной О.; просмотр фильма «Игры с огнем» (профилактика в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма); Урок по пропаганде здорового образа жизни; Литературно-

	технологий (Доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин КЮИ (ф) Университета прокуратуры РФ советник юстиции Потапова Лариса;			творческий час «Для тех, кто верит в чудо»; «Предупреждение правонарушений и преступлений среди детей» (сотрудник ГСУ СК РФ по РК и г.Севастополю, заместитель руководителя отдела по расследованию особо важных дел Бобков А.В.);
Спортивные	Кубок Крыма по лапте;	Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер»; Футбольный товарищеский матч «Отцы-дети»; Футбольный турнир среди восьмиклассников; Соревнования по пионерболу среди учащихся 3 классов; Спартакиада среди учащихся 9-11 классов; 3 место на Международном фестивале школьного спорта «Россия-Беларусь»; Волейбольный матч между командой педагогов и представителей штаба ученического самоуправления;	Спортивно-патриотический этап Научно-познавательного съезда казачьей молодежи РК «Черноморец»; 1 место на муниципальном этапе Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»;	Выполнение комплекса ГТО; 1 место в муниципальном этапе соревнований «Кожаный мяч»; 1 место на муниципальном этапе соревнований «Серебряный мяч»; Финал Муниципального этапа Всероссийского Чемпионата «Локобаскет – Школьная лига»; Спортивный праздник «Мы вместе»
Патриотическое воспитание	Встреча с участником СВО, Дважды Кавалером Ордена Мужества, начальником штаба 1 мотострелкового батальона 126-ой отдельной Гвардейской бригады береговой обороны	Встреча с участником СВО, депутатом Симферопольского городского совета, Руководителем Федерального проекта МГЕР «Наставник Z» по РК Балицким С.Е.; Встреча с курсантами специальности	Обучающе-полезный практикум «Пластик Победы»; Спортивно-патриотический этап Научно-познавательного съезда казачьей молодежи РК «Черноморец»; Встреча с Героем	День неизвестного солдата; Патриотический час «Нет безвести пропавших, есть павшие в боях»; Мастер-класс по оказанию первой помощи (инструкторы ВСПК «Воин»); Сбор и передача

Черноморского флота Подорога И.А.; Научно-практическая конференция в рамках образовательного проекта «Патриоты Отечества»; Республиканский патриотический открытый конкурс «Палитра памяти»; Осенний этап Регионального конкурса «Вахта Памяти поколений – Пост №1»; Просмотр премьеры документального фильма о лагере «Картофельный городок»; Обучающе-полезный практикум «Пластик Победы»; Встреча с Аносовым В.Ю. – исполнительный директор Ассоциации ветеранов СВО РК, депутат ГосСовета РК, Член фракции «Единая Россия», Полный кавалер Знака отличия «Георгиевский крест» ДНР, Здрилюк С.А. – командир «Барса»;	«Основы безопасности и защиты Родины» КРИППО, участниками СВО; Показ документальных фильмов в рамках Проекта «Культурный код. Россия 3:0: Путь Победы»; Встреча с родителями А.Федорчака – российского журналиста, корреспондента «Известий», погибшего в зоне СВО; Обучающе-полезный практикум «Прастик Победы»; Занятия по начальной военной подготовке, проводимые ветеранами военной разведки и КРОО «Военно-патриотический спортивно-туристический клуб «Скиф»; Уроки мужества, посвященные памяти легендарного летчика, дважды Герою Советского союза А.-Х. Султану; Торжественная линейка, ознаменовавшая старт проекта «Герои России – гордость Крыма»; участие в торжественном открытии научно-познавательного съезда казачей молодежи»Черноморье»;	России Полковниковым Дмитрием Александровичем; Экскурсия, посвященная Крымской войне 1853-1856 гг (провела Уполномоченный по правам ребенка в РК Савченко С.Б.); Выставка «80 лет Великой Победы. Факты против мифов»; Литературный флешмоб «Генералиссимус Суворов»; посещение музея Боевой Славы; XI Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»; Муниципальная встреча «Говорим с Героем» (Катунькин А.В. – Герой РФ, российский спецназовец 23-го отряда специального назначения «Оберег» Внутренних войск Министерства внутренних дел и Росгвардии); Встреча с Ерошкиным И.Г. – участник контртеррористической операции в Сирии, участник СВО, участник программы «Время Героев», военнослужащий	гуманитарной помощи для военных – участников СВО; Посещение поэтического спектакля «О тех, кто душу положил за нас!...» (Крымский академический русский драматический театр им.М.Горького); День Героев Отечества; Первый межведомственный кадетский слет под патронатом следственного комитета по РК и г.Севастополю; Принятие клятвы кадета Следственного комитета (5-К); «Крым Патриот Форум»; Урок «По страницам памяти»; Экскурсия по залу военно-патриотического воспитания; Кадетский бал; Муниципальные исторические чтения; Выстрел Победы» (ДОСААФ России РК); Родительский урок «О современной военной службе и гуманитарной помощи» (Волонтер общественной организации Крымские феи Шушпан В.); Отправка праздничных открыток, писем, посылок;
--	---	--	---

			810-ой бригады морской пехоты, командир расчета подразделения артиллерии морской пехоты; Литературно-патриотический час «К штыку приравняли перо. Писатели-фронтовики»; День Государственного герба Российской Федерации;	
--	--	--	--	--

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Внутренние	День полного снятия блокады Ленинграда; Международный день памяти жертв Холокоста; День ручного письма; Международный день без интернета; день воссоединения Руси; День Российской печати	Международный день родного языка; Школьный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»; Родительский урок; Масленица; Школьное инициативное бюджетирование (защита проектов); День Российской науки	Урок безопасности «Пешеход и водитель»; Поэтический вечер «Созвездие братских строк»; Декада школы; Международный женский день; Прощание с Азбукой	«Модный урок» (популяризация школьной формы); Документальный спектакль «Защитникам Симферополя посвящается»; Благотворительная ярмарка «Твори добро»; Праздничный концерт «Светлая седмица»; линейка, посвященная Дню освобождения Симферополя; Единый урок «13 апреля- День освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков; День космонавтики	Выпускной 4 кл (кадеты); Последний звонок (начальная школа, 9 кл, 11 кл); Капустник (11 кл); Классные часы «Последний звонок»; Единый урок «Святой равноапостольный великий князь Владимир и царица Анна Романовна как нравственный ориентир современной крепкой и верной семьи»; Научно-	Выпускной 9 кл Выпускной 11 кл Летняя пришкольная площадка

					практическая конференция в рамках реализации плана «Школьных научных сообществ»	
Проф ориентация	Представители: ППГВС Военного комиссариата г.Симферополя; Донецкое высшее общевойсковое командное училище; Военно-воздушная академия им.Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.Гагарина ; Международная научно-исследовательская конференция «Учитель в истории России»	«Интеграция искусственного интеллекта в повседневность и профессиональный мир современности» (КИПУ); ГАПОУ РК КМК; Конищев И.С. о службе в войсках Росгвардии; Смирнов А.А. о инженерных технологиях; Троллейбусный парк; Встреча с представителями Финансово-экономического колледжа; Открытый урок в рамках проекта «Мой бизнес. Класс»; «Как стать военным психологом?» (Военный университет им.князя А. Невского); «Урок правовых знаний» (нотариус); Встреча с университетом «Синергия»	Комбинат «Крымская роза»; ПБК «Крым»; Квиз по финансовой грамотности; Деловая игра	Посещение физико-технического института (КФУ); Посещение Медицинского университета КФУ; Муниципальный квиз по химии «Сильное звено» (2 место); Муниципальный конкурс «ХимБиоЛото» (2 место); Музей Крымской железной дороги	Ярмарка рабочих профессий (КМК)	Культурно-образовательный проект «Я-театрал» (2 и 3 место);
Акци и	«Блокадный хлеб»; Всероссийская	Сбор и отправка гуманитарной помощи;	Молодежный флешмоб «Голубая лента»;	Муниципальный этап Всероссийского	«Карьера начинается с ЕГЭ»	Сбор крышечек и

	я историко-патриотическая акция «Связующая нить»	Международный день книгодарения (Библиотека-филиал №22)	Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	го конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; Киноурок «Серый и синий бак : что в них выбрасывают и куда едут отходы?»; «Познаем природу с Эколятами»; Региональный инициативный проект «Карьера начинается с ЕГЭ»; Акция «Всероссийский день Эколят» (уборка территории); «Зеленая школа»; Просветительная акция «Водитель, пропусти пешехода»; «Память хранит имена» (сохранение памяти о ВОВ)	(родители); Сбор и отправка гуманитарной помощи; Всероссийская акция «Окна Победы»	батареи, Плетение маскимальных сетей;
Эксперсии	Симферопольский академический театр кукол; Крымский академический русский драматический театр им.М.Горького; Территория спецназа	Центральный музей Тавриды; Дом -музей Золаман; Симферопольский Академический театр кукол	Красные пещеры; Библиотека им.В.Н.Орлова; Музей СВО	Концлагерь «Красный»; Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Импульс»; Музей «Древняя Фанагория»	Храм Святых равноапостольных Константина и Елены; Крымский академический театр кукол («Партизан	Детская библиотека-филиал №22; Крымскотатарский академический

	«Халзан»			(Сириус); Дельфинарий и дендропарк в г.Алушта; Галерея иллюзий и Страж империи в г.Алушта	ская баллада»); Диорама и Сапун-гора (г.Севастоп оль); Концлагерь «Красный» ; Музей СВО.	музыка льно- драмат ически й театр; Истори ко- этногр афичес кий музей «Белая Русь»;
Лекц ии	Парламентски й урок (председатель комитета ГосСовета РК); «Укрепление моральных принципов и повышение осведомленно сти о безопасности среди подрастающего поколения» (ГСУ СК); «Крым вчера, сегодня, завтра» (Знание); Просмотр фильма «Игры с огнем» (борьба с идеологией экстремизма и терроризма)	«Сила единства: история и будущее России» (Знание); «Безопасность на дороге» (ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю) ; «Дропперы: как не стать помощником кибермошенник ов»; Рефлексивный практикум «Твой внутренний код»	Просмотр документального фильма «Предательство» (предупреждение противоправного поведения в подростковой и молодежной среде); «Безопасное поведение на водоемах»; «Правила дорожного движения. Дорожные знаки» (ДПС ГИБДД МВД по РК)	Репортаж «Работа на врага» (профилактика экстремизма и терроризма); Предотвраще ние детского дорожно- транспортног о травматизма (Госавтоинсп екция УМВД России по г.Симферопол ю); «Информацио нная безопасность. Профилактик а вовлечения подростков и молодежи в идеологию экстремизма, терроризма» (АНО «Дом молодежи»); Уроки безопасности «Мошенничес тво и как не стать жертвой»; « Администрат ивные правонарушен ия и	«Безопасно е лето» (УГИБДД МВД по РК); Познавател ьный час «Откуда азбука пришла?»; Первая помощь (мастер- классы от инструктор ов Российског о Красного Креста)	«Безоп асное поведе ние на дорога х» (инспе ктор ОГИБ ДД УМВД России по г.Симф еропол ю);

				административная ответственность» (Юрисконсульт правовой группы КФУ); Первая помощь (мастер-классы от инструкторов Российского Красного Креста)		
Спортивные	Первенство РК по мини-лапте (3 место)	Открытый фестиваль - конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии «Чемпионат хрустального кубка» (Арабеск); Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов РК; Первенство РК по мини-лапте; 3 этап Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС баскет» в РК (3 место)	Региональный финал РК по ЛОКО-баскету Школьная лига; Соревнования Игр Школьных спортивных клубов; Товарищеские соревнования «Весёлые старты»	Муниципальный этап соревнований «Кожаный мяч» (1 место); Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля «Супергерой» ; Первенство РК по софтболу среди юниорок; 2 и 3 туры школьной лиги по большой лапте (2 место)	Товарищеские встречи с учащимися МБОУ Школа №10 (пионербол и мини-баскетбол); Соревнования по волейболу (юноши, 3 место); Футбольный матч (9-11 кл); Финал Муниципального этапа соревнований по волейболу (девушки, 2 место)	
Патриотическое воспитание	Встреча с участником СВО Костиковым В.А.; Экскурсия по памятным местам	«Армия. Ракетный дивизион» (заместитель командира войсковой части 77945); Мероприятия,	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»; 12 годовщина	Концерт «Симфония весны Победной» в ДКП; Кадетский бал «Крымская	Финал Интеллек-Крымской лиги дронов; Муниципальный этап республика	Кубок Интеллек-Крымской лиги дронов (3

Симферополя для жительницы блокадного Ленинграда Покровской О.; Музей «Партизанской славы Крыма»; День Республики Крым; Всероссийский литературный и художественный фестиваль-конкурс «Во Славу Отечества»; Встреча с участником СВО Подорога И.А.	посвященные Дню защитника Отечества; Многопрофильный военно-патриотический турнир обучающихся «Памяти Героев Отечества»; Воспитательно-патриотический урок (спецподразделение Альфа, участник СВО Ерошкин И.Г.); 1 место в муниципальном этапе межрегионального творческого конкурса «Мы-наследники Победы»; Выставка «Линия фронта проходит через сердце»; «Диалог с Героем» (участник СВО Кораблев О.Е.); Фотовыставка «С Богом за Отчизну»; Всероссийская выставка-конкурс «Народ единый-страна Непобедимая»; Военно-патриотическая акция «Три Знамени в истории России»	Крымской весны (телемост, викторина, выставка творческих работ, устные журналы, единый урок, час истории, интеллектуальная викторина); Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»; Встреча с ветераном СВО Губиным В.; Показ военной драмы Г.Чухрая «Баллада о солдате»; Мастер-класс по стрельбе (Дом молодежи); Турнир «День юного стрелка ДОСААФ»	весна»; Экспозиция исторический парк «Россия-Моя история»; 1 место в полуфинале межрегионального творческого конкурса «Мы-наследники Победы»; Международные научные юношеские чтения, посвященные Дню памяти жертв геноцида советского народа (совместно с СК); «Вахта Памяти поколений – Пост №1»; Конференция, посвященная книге «Исполнив роли главные свои»; Всекрымский тест по истории Крымской наступательной операции 1944 года; Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	нского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»; Конкурс рефератов «Юные Сердца Великой Отчизны» (кадеты); Двухдневное культурное мероприятие (грант, выделенный Благотворительному фонду «Моя История»); Фестиваль школьных театров «Герои Отечества в истории города Симферополя»; Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2026»; Акция «Бессмертный полк» в МДЦ «Артек»; Торжественный концерт, посвященный Дню Победы; Поздравление	место); Фотовыставка «Россия начинается здесь»; Мероприятия, приуроченные ко Дню России (мастер-классы, создание плакатов); Учебные сборы для учащихся 10 классов; Посещение Музея боевой славы Поста №1;
--	---	---	--	---	---

					ветерана ВОВ Крайнюка С.М., бывшей узницы фашистски х концлагере й Парфеново й Л.И.; Флешмоб «Вальс Победы» (Движение Первых); Мероприят ия в рамках Дня Победы(мастер- классы, смотр строя и песни,конк урс чтецов и т.д.) ; 3 место в финале межрегион ального творческог о конкурса «Мы- наследники Победы»	
--	--	--	--	--	--	--

Исходя из вышесказанного и учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2025/2026 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить создавать условия для включения семей обучающихся в воспитательный процесс, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;

- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков и секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.

3.9. Порядок управления и принятия управленческих решений.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, администрации г. Симферополя и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление ОУ осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Попечительский Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Штаб самоуправления, родительский комитет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Формы самоуправления:

- педагогический совет;

- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- штаб самоуправления;
- попечительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ.

Задача воспитания активной жизненной позиции и социализации учащихся в школе решается через организацию самоуправления, одной из форм которого является Штаб самоуправления. Работа Штаба регулируется положением «Об организации ученического самоуправления, планом работы. В октябре 2025 года сроком на один учебный год был избран президент школьного самоуправления, который координирует работу Штаба самоуправления. Совместно с заместителем директора Кудряшовой Д.Р. и Штабом самоуправления разработаны положения, организованы и проведены различные общественно-полезные акции, интересные дела, концерты.

3.10 Взаимодействие ОУ с родителями

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Принципиально важным для школы является положение о том, что только в процессе взаимодействия педагогов с родителями можно успешно решить проблему развития и социализации школьника. Семья играет решающую роль в становлении человека.

Деятельность педагогов и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом понять индивидуальные особенности детей: уровень развития их способностей, ценностные жизненные ориентиры, и при необходимости преодолеть негативные поступки и проявления в поведении.

Задачи работы с родительской общественностью:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей;
- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций;

- использование электронной почты, школьного сайта;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, выставки и т.д.)

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Классные родительские собрания проводятся четыре раз в год, на которых проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

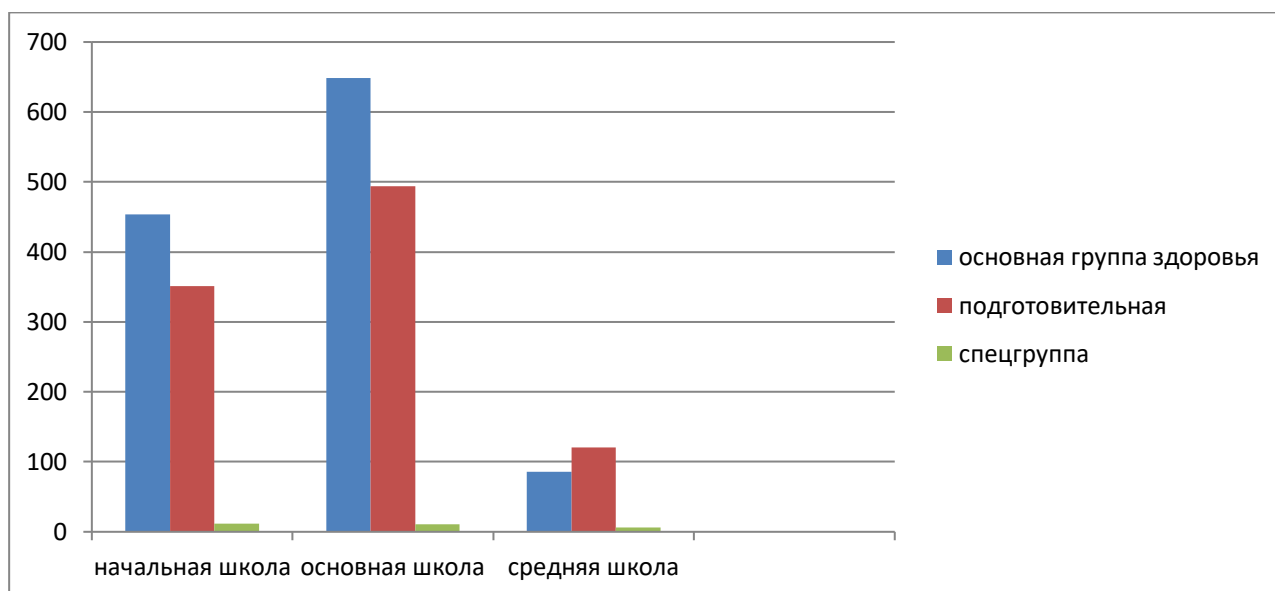
3.11. Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.

Приоритетным направлением в Программе развития ОУ на период 2021-2026 годы было определено создание здоровьесберегающей среды в МБОУ. В рамках школьного компонента реализуется Программа по здоровьесбережению; Программа коррекции речевой и интеллектуальной задержки развития младших школьников; Программа психологической коррекции. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании, суицидального поведения.

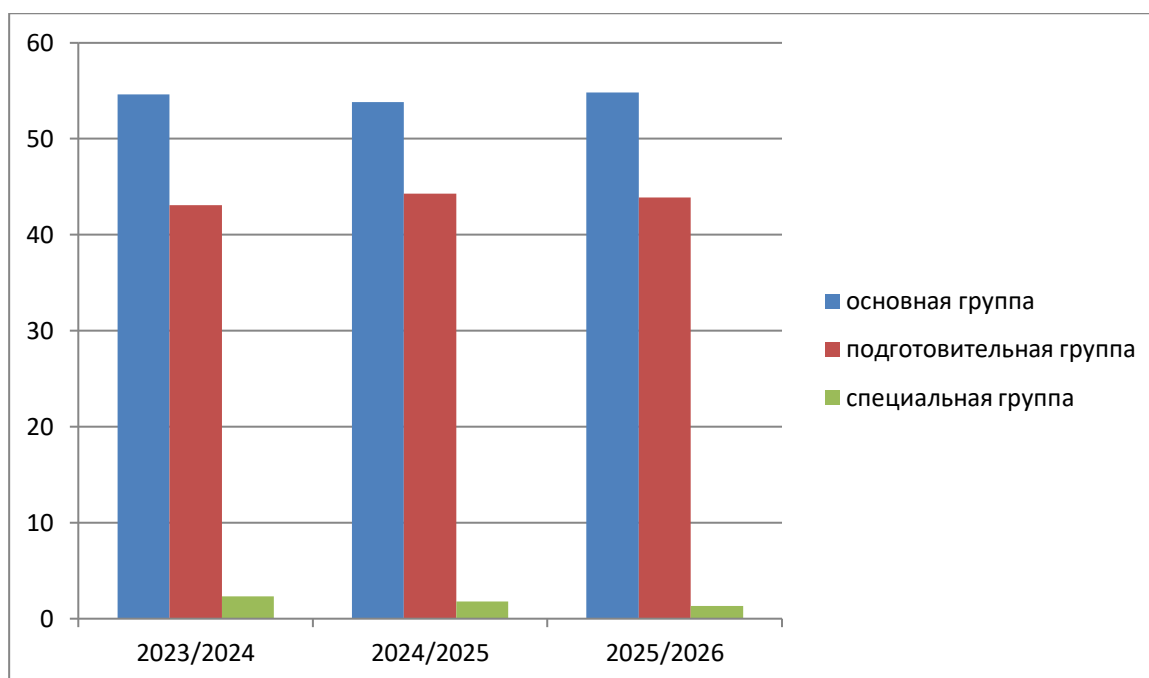
Уровень состояния здоровья и физического развития учащихся
в 2025/2026 учебном году:

Класс	Кол-во уч-ся	Основная	Подготовительная	Спец / инвалиды
1	154	92	59	3
2	177	88	87	2
3	231	124	104	3
4	255	150	101	4
Итого начальная школа	817	454	351	12

5	260	142	115	3
6	235	134	100	1
7	211	109	100	2
8	242	132	107	3
9	206	132	72	2
Итого основная школа	1154	649	494	11
10	127	53	78	2
11	68	33	43	4
Итого средняя школа	195	86	121	6
Всего	2166	1189	966	29



Из графика видно, что наибольшее число детей, относящихся к основной группе здоровья, обучается в основной школе. В начальной и основной школе растет численность детей с подготовительной группой здоровья, а также имеющих специальную группу здоровья.



Таким образом, можно заключить, что в МБОУ в текущем году преобладает подготовительная группа здоровья по сравнению с прошлыми годами и постепенно растет число детей, относящихся к спецгруппе.

3.12. Организация питания обучающихся.

Организация горячего питания в МБОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются высококачественные средства дезинфекции. Посуда моется в посудомоечной машине. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Работает бракеражная комиссия. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берутся пробы воды на проверку. Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов,

правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному согласованному меню, которое соответствует фактическому меню. Двухнедельное меню согласовано главным врачом Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю. Питание осуществляется организацией Горпищеторг. В столовой работает 15 сотрудников: повара, кондитеры, технический персонал.

Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30-16.00:

Завтрак: 1 классы- 9:50

– 2 классы- после 2 урока

–4 классы - после 3 урока

– Обед: 1-11 классы - 12.20- 14.45

– Полдник: 3 классы - 15.00- 15.20

Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Организовано для учащихся 1-11 классов льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком) за счет субсидий из бюджета РК. Выплачивается денежная компенсация за питание детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и получающих образование на дому.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях, заседаниях комиссии по питанию систематически работала бракеражная комиссия.

Организация работы групп продленного дня.

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов организована работа 6 групп (из них 4 продленного дня (180 человек). Группы укомплектованы педагогическими кадрами. Работа проводилась по режиму, утвержденному педагогическим советом и приказом по школе. Режим работы ГПД - 12.00 - 18.00. В группах продленного дня обеспечено правильное чередование режимных моментов, рациональное распределение времени на обучение, питание, отдых, выполнение требований СанПиН. Биологическая двигательная потребность детей реализована согласно требованиям СанПиН. Реализованы основные задачи ГПД: забота о здоровье детей, их успешности в учебе, развитии культуры общения, нормальной социализации детей, становлении индивидуальности каждого ребенка и его готовности к жизненному самоопределению.

4. Финансово-экономическая деятельность.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 71 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Построен современный стадион и две баскетбольные площадки. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

За 2025-2026 годы для улучшения материально-технической базы школы в рамках выделенных денежных средств из федерального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

Расходование денежных средств.

№	Наименование (товар, работа, услуга)	2025 -2026 год
1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	3472390,00
2	МФУ , ноутбуки , интерактивные панели, телевизоры	4569250,00
3	Замена подоконников в начальной школе, эвакуационных дверей	339882,51
4	Установлена тематическая рекриация «Единство Народов России»	190950,00
5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	15984615,00
6	Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты	275825,00
7	Учебная литература	2067557,15
8	Заправка картриджей	220000,00
9	Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства	914784,51
10	Физическая охрана школы	3829475,00
11	Обслуживание системы АСПС	255120,00
12	Установлен кондиционер в актовом зале	143000,00
13	Проведено благоустройство внутреннего двора школы	1961569,43

14	Установлена тематическая рекреация «Большая перемена»	600000,00
15	Приобретен спортивный инвентарь	222406,00
	Итого, руб.	

Полная (бухгалтерская) версия отчета плана финансово-хозяйственной деятельности размещается на сайте - bus.gov.ru

В школе функционируют 9 оборудованных специализированных кабинетов (МРСО):

- 2 кабинета математики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 2 кабинета физики
- 4 кабинета начальной школы

Обеспеченность школы ИКТ на 31.05.2026г:

Интерактивные доски и панели	Ноутбуки	Телевизоры	МФУ
47	231	28	125

В учреждении имеется столовая с современным оборудованием на 250 мест.

Оборудован медицинский кабинет для оказания первой неотложной помощи учащимся и прививочный кабинет. Сестринскую помощь оказывает медицинская сестра школы.

Выводы:

- 1 В 2025-2026 учебном году две трети полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, пятая часть всех денег потрачена на ремонтные и обслуживающие работы.
- 2 Согласно заявкам педагогов, сохраняется необходимость в покупке компьютерной техники. Систематические рейды по классам позволяют сделать вывод о необходимости частичной замены мебели, имеющей ветхий вид, в части школьных кабинетов.
- 3 Растет компьютерная оснащённость школьных кабинетов и оборудование кабинетов интерактивными комплексами. Однако, в силу интенсивного использования, значительная часть средств тратится на ремонт оборудования. Не способствует сохранению ИКТ и то, что школа является базой проведения ЕГЭ в городе, а значит, в течение июня, материальная база школы интенсивно используется для работы на ЕГЭ.

5. Перспективы и планы развития.

Общая тема развития на 2026-2031 годы: «Совершенствование образовательного пространства школы в соответствии со Стратегией развития образования до 2036 года с перспективой до 2040»

Тема работы: Эффективное обучение как условие повышения качества образования

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.

4. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
5. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.