



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

ПРИНЯТ
педагогическим советом
(протокол от 10.02.2025 г. № 1)

СОГЛАСОВАН
Советом МБОУ «Школа-лицей» №3
г. Симферополя
(протокол от 14.01.2025 г. № 4)
_____ О.П. Цулина 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Школа-лицей» № 3 г. Симферополя
28.03.2025 г. № 392

Отчет
о самообследовании
МБОУ «Школа-лицей» №3 г.Симферополя
за 2024 год

г. Симферополь
2025 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика образовательного процесса школы..... | 3 |
| 2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности..... | 14 |
| 3. Анализ работы методических объединений учителей..... | 18 |
| 4. Анализ работы психолого-педагогической службы школы..... | 20 |
| 5. Анализ работы социально-психологической службы начальных классов и инклюзивного образования..... | 29 |
| 6. Анализ работы социально-педагогической службы основного общего и среднего общего образования..... | 37 |
| 7. Анализ воспитательной работы школы..... | 53 |
| 8. Отчет о создании безопасных условий функционирования школы..... | 62 |
| 9. Анализ внутришкольного контроля..... | 70 |
| 10. Внутренний мониторинг качества образования..... | 76 |
| 11. Внешний мониторинг качества образования..... | 77 |
| 11.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ | |
| 11.2. Государственная итоговая аттестация 11-х классов | |
| 11.3. Государственная итоговая аттестация 9-х классов | |
| 12. Результативность участия в олимпиадах и предметных конкурсах..... | 81 |
| 13. Отчет о работе школьной библиотеки..... | 87 |
| 14. Материально-техническая база школы..... | 90 |

Раздел 1. Общая характеристика образовательного процесса школы.

Общая тема развития МБОУ на 2021-2026 годы:

Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования.

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- продолжить формирование у обучающихся личностных и образовательных компетенций и создание условий для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2025 года;
- продолжить и расширять организацию взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

ЗАДАЧИ, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- расширять партнерские связи со сторонними организациями;
- стремиться осваивать и применять новые направления и формы работы с обучающимися;
- продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задач, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации;
- продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей;
- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Приоритетные направления образовательного процесса:

- 1 Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровье сберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
- 2 Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- 3 Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
- 4 Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
- 5 Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Школа на протяжении 2024 года осуществляла обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому, семейной.

Прием учащихся в первый класс осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей. При наборе в первый класс учащиеся распределялись по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней и познавательных способностей.

Анализ контингента обучающихся за последние 3 года свидетельствует о незначительных колебаниях на всех уровнях образования и постепенное снижение количество обучающихся. Общее число классов на 2024 год – 69 (27 в начальной школе, 35 в основной и 7 в средней).

| Уровень образования | Начальное общее образование | | |
|---------------------|-----------------------------|-----------|-----------|
| Учебный год | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Кол-во классов | 27 | 28 | 27 |
| Кол-во обучающихся | 982 | 970 | 923 |

| Уровень образования | Основное общее образование | | |
|---------------------|----------------------------|-----------|-----------|
| Учебный год | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Кол-во классов | 35 | 34 | 35 |
| Кол-во обучающихся | 1137 | 1115 | 1152 |

| Уровень образования | Среднее общее образование | | |
|---------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| Учебный год | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Кол-во классов | 8 | 8 | 7 |
| Кол-во обучающихся | 214 | 221 | 180 |

| Уровень образования | Итого по МБОУ | | |
|---------------------|---------------|-----------|-----------|
| Учебный год | 2022/23 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Кол-во классов | 70 | 70 | 69 |
| Кол-во обучающихся | 2333 | 2306 | 2254 |

Анализ качественного и количественного состава выпускников

| Год | Допущено к ГИА по образовательным программам | | Получили аттестат | | Получили аттестат с отличием | | |
|------------------|--|-----|-------------------|-----|------------------------------|--|---------------------|
| | ООО | СОО | ООО | СОО | ООО | СОО и медаль «За особые успехи в учении» | |
| 2021/2022 | 218 | 108 | 218 | 108 | 11 | 22 | |
| 2022/2023 | 252 | 107 | 252 | 107 | 30 | 14 | |
| 2023/2024 | 190 | 110 | 190 | 110 | 17 | 1 степени: 11 | 2 степени: 10 |

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому.

Анализ количества обучающихся на дому.

| Год | Классы | | | | | | | | | | | Всего учащихся |
|------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 2022/2023 | - | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | 2 | 3 | - | 2 | 12 |
| 2023/2024 | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 3 | - | - | 11 |
| 2024/2025 | - | - | 1 | 2 | 4 | 1 | - | 1 | 2 | 1 | - | 12 |

С 2020/2021 учебного года было организовано обучение в семейной форме для учащихся:

| Год | Классы | | | | | | | | | | | Всего учащихся |
|------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 2022/2023 | 2 | 3 | 3 | 7 | 3 | - | 2 | 1 | 7 | 4 | 2 | 34 |
| 2023/2024 | - | 3 | - | 3 | 1 | 1 | - | 3 | 1 | - | - | 12 |
| 2024/2025 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 10 |

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

| Год | Классы | | | | | | | | | | | Всего учащихся |
|------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 2022/2023 | - | 3 | 1 | 5 | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 16 |
| 2023/2024 | - | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | - | - | - | - | - | 12 |
| 2024/2025 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | - | - | - | - | - | 16 |

Главной целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-лицей» № 3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является реализация права граждан на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также поиск и целевой отбор творческих и одаренных учащихся, внедрение инклюзивного образования. С целью развития личности ученика, его способностей и одаренности, его научного мировоззрения созданы лицейские классы 10-11классы (профильные).

Прием в 10 класс осуществлялся по конкурсу на основании среднего балла документа об образовании, анализа успешности обучения по основным предметам школьного курса и личного заявления, а также при успешном прохождении специального экзамена при наборе в профильный класс.

Анализ выбора обучающимися профиля обучения на уровне СОО.

| 2022/2023 | | 2023/2024 | | 2024/2025 | |
|------------------|------------------------------|------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|
| Класс | Профиль | Класс | Профиль | | |
| 10-А | Информационно-математический | 10-А | Психолого-педагогический | 10-А | Социально-экономический |
| 10-Б | Социально-гуманитарный | 10-Б | Социально-гуманитарный | 10-Б | Естественно-научный |

| | | | | | |
|------|------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| 10-В | Универсальный | 10-В | Информационно-математический | | |
| 10-М | Математический | 10-М | Математический | 10-М | Технологический |
| 11-А | Филологический | 11-А | Информационно-математический | 11-А | Психолого-педагогический |
| 11-Б | Химико-биологический | 11-Б | Социально-гуманитарный | 11-Б | Социально-гуманитарный |
| 11-В | Социально-гуманитарный | 11-В | Универсальный | 11-В | Информационно-математический |
| 11-М | Математический | 11-М | Математический | 11-М | Математический |

Годовой календарный учебный график МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работает в две смены: 1-2, 4-11 классы – 1 смена, 3 классы – 2 смена.

На основании заявлений родителей были открыты 10 групп продлённого дня:

| Классы | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|--------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Количество учащихся | Количество учащихся | Количество учащихся |
| 1-е | 90 | 90 | 90 |
| 2-е | 120 | 120 | 120 |
| 3-е | 60 | 60 | 60 |
| 4-е | 30 | 30 | 30 |
| Итого | 300 | 300 | 300 |

С ноября по май с целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе работали группы ПОУ. Занятия проходили по субботам с 10.00 до 13.00.

С 2023/2024 учебного года обучение во всех классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

| Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
|-----------|---|--------------------|
| Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). | 4 |
| Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). | 5 |
| Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371) | 2 |

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в неделю в часах:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план МБОУ «Школа-лицей» № 3 на 2023/2024 и 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

По инициативе Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Крым, на основании заявлений родителей сформированы кадетские классы в 2022/2023 и в 2023/2024, которые осуществляют комплекс мероприятий, направленных на предоставление учащимся качественного образования, воспитания талантливых, патриотически настроенных несовершеннолетних граждан, готовых к службе Отечеству, воспитанных на чувствах преданности Родине, чести и справедливости. Организована работа профильных факультативов «История органов предварительного расследования в государственно-правовой системе России» для кадетского класса, которые проводятся во второй половине дня.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МБОУ проведен опрос родителей по вопросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность ОУ осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое), социальное. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика.

При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся.

В соответствии с ФГОС в 1-11-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по 78 программам, обязательные из которых являются для всех классов «Разговоры о важном», с 6-11 класс – «Россия – мои горизонты», с 1-5 класс - «Школа безопасности».

Второй год высокие результаты участия в конкурсных программах за 2023/2024 учебный год получены следующими педагогами:

- кафедра географии: Осадчий Д.Е. «Географическое краеведение», Власий П.О. «Финансовая грамотность»;
- группы внеурочной деятельности декоративно-прикладного творчества: Николенко Т.Л. «Рукодельница»; Шамро К.А. «Домашний мастер», «Город мастеров»;
- художественно-эстетической направленности: «Рисуем окружающий мир», Татарина Я.Р. «Хореография»; Петросян Г.Г. «Восхождение к истокам. Следует отметить отдельно достижения групп внеурочной деятельности «Хореография», руководитель Татарина Я.Р. На протяжении года, неизменно являясь участниками всех мероприятий в школе, ансамбль «Арабеск» принимал участие в многочисленных конкурсах разного уровня.

Группа ВНД «Армянский язык», руководитель Петросян Г.Г., на протяжении нескольких лет обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, связанных с историей, культурой своего народа, демонстрируя высокий уровень исполнительского мастерства, глубинные знания традиций и культуры своего народа.

5 лет в МБОУ работает школьный спортивный клуб «Успех». В 2023/2024 учебном году в клубе занимались обучающиеся разных возрастов по 4 направлениям:

- футбол – учитель Мамонов В.С.
- волейбол – учителя Федорова И.В. и Сергеев С.А.
- баскетбол – Бекбаева Э.С.
- фехтование – Сергеев С.А.

Результаты спортивного клуба «Успех»:

| Учитель | Мероприятие | Результат |
|---------------|---------------------|--|
| Мамонов В.С | Мини-футбол в школу | Муниципальный этап – 1 место |
| Бекбаева Э.С. | Локобаскет | Муниципальный этап – 1 место |
| Федорова И.В. | Волейбол | Муниципальный этап – 3 место |
| Сергеев С.А. | Фехтования | Муниципальный этап — 1 место |
| Бекбаева Э.С | Локобаскет | Региональный этап — 1 место ЮФО — 3 место |

| | | |
|---------------|---------------------|---|
| Бекбаева Э.С. | Кэс-баскет | Региональный этап- 2 место |
| Мамонов В.С. | Мини-футбол в школу | Региональный этап — 2 место |
| Мамонов В.С | Футбол | Муниципальный этап — 1 место Региональный- 2 место |

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

| № п/п | Название кружка | ФИО руководителя |
|----------|--|------------------|
| 1. | Школьный музей «Они сражались за Родину» | Андросова Т.В. |
| 2. | Школьный пресс-центр «Волна» | Постаниди А.О. |
| 3. | «Симферополь – город пользы» | Осадчий Д.Е. |
| 4. | «Географическое краеведение» | Власий П.О. |
| 5. | 3Dмоделирование и печать на 3D принтере | Токарев К.В. |
| 6. | «Историко-бытовой танец» | Татаринова Я.Р. |

Качество кадрового обеспечения

В 2024 учебном году в школе работали 123 педагогических работника, из них 6 – руководящие работники, 8 – внешние совместители, что на 9 человек больше, чем в 2023 г. Это связано с развитием сетевого взаимодействия с вузами Республики Крым. 121 педагог имеет высшее профессиональное образование, 1 обучается на 4 курсе бакалавриата, 1 имеет среднее профессиональное образование и продолжает обучение для получения высшего. Отношение фактического количества педработников к необходимому в соответствии с утвержденным штатным расписанием – 60%, что на 3% больше по сравнению с 2023 г.

Первую и высшую квалификационную категорию имеют 71 человека, что составляет 58% от общей численности педсостава. В отчетном году на высшую категорию аттестовались 15 человек, на первую – 1, на соответствие занимаемой должности – 8. Учитель информатики Полищук И.П. аттестована на квалификационную категорию «педагог-методист».

В соответствии с планом курсовой переподготовки в 2024 году прошли курсы повышения квалификации 54 педагога – 44% от общей численности. Из них 42 человека в КРИППО.

Звание «Заслуженный учитель Республики Крым», «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым» имеют 12 учителей.

В 2024 учебном году в школе работали 123 педагогических работника, из них 6 – руководящие работники, 8 – внешние совместители, что на 9 человек больше, чем в 2023 г. Это связано с развитием сетевого взаимодействия с вузами Республики Крым. 121 педагог имеет высшее

профессиональное образование, 1 обучается на 4 курсе бакалавриата, 1 имеет среднее профессиональное образование и продолжает обучение для получения высшего. Отношение фактического количества педагогов к необходимому в соответствии с утвержденным штатным расписанием – 60%, что на 3% больше по сравнению с 2023 г.

Первую и высшую квалификационную категорию имеют 71 человека, что составляет 58% от общей численности педагогов. В отчетном году на высшую категорию аттестовались 15 человек, на первую – 1, на соответствие занимаемой должности – 8. Учитель информатики Полищук И.П. аттестована на квалификационную категорию «педагог-методист».

В соответствии с планом курсовой переподготовки в 2024 году прошли курсы повышения квалификации 54 педагога – 44% от общей численности. Из них 42 человека в КРИППО.

Звание «Заслуженный учитель Республики Крым», «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым» имеют 12 учителей.

Педагоги школы в 2024 году добились значительных успехов:

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют- 2024», логопед Кучеренко А.Б. (призер муниципального этапа);
- «Лучший симферопольский урок – 2024», учитель русского языка и литературы Бобик А.А. (победитель);
- конкурс педагогических команд «ПОЧЕМУК-2024», команда «БУМЕРАНГ» в составе учителей русского языка и литературы Бобик А.А., Постаниди А.О., учителя физической культуры Мамонова В.С., социального педагога Абляимовой Э.Э заняла 1 место в этапах «Презентация команды» и «Мастер-класс»;
- «Гуру физкультуры», учитель физической культуры Мамонова В.С. (победитель всероссийского уровня);
- «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – 2024» - учитель русского языка и литературы Мошик Ю.А. (победитель).

Ежегодно – по итогам 2019,2020,2021, 2022, 2023 и 2024 годов в СМИ Республики Крым «Город 24» МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» получает статус «Народный бренд».

Раздел 2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности

В условиях поэтапного перехода образования к системе введения ФГОС третьего поколения – в звене среднего общего образования, педагоги нашей школы стараются осваивать новые идеи, содержание и направления педагогической деятельности. В данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, которая является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы. Организация методической работы способствует становлению и развитию творчества и педагогического мастерства учителя.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет.

Работа совета осуществлялась на основе годового плана. Периодичность заседания совета – 1 раз в четверть. Всего в 2024 году проведено 4 заседания.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебно – воспитательной работы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Все направления деятельности методического совета отражены в годовом календаре:

Календарь заседаний методического совета на 2024 год

| № | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|-------------------------|---|------|---|
| 3 заседание (2023/2024) | | | |
| 1 | Анализ эффективности методической работы за 1 полугодие. | Март | Заместитель директора по УВР Азарова Н.К. |
| 2 | О деятельности школьного методического объединения учителей русского языка и литературы | | Руководитель МО Мошик Ю.А. |
| 3 | Анализ работы молодых учителей. Подготовка к проведению творческих отчетов молодых учителей. | | Заместитель директора по УВР Борзова Е.Ю |
| 4 | О проведении «Декады молодого учителя» и участии молодых педагогов в конкурсе «Педагогический дебют» | | |
| 5 | О подготовке итогового отчета о работе за 2024 год | | |
| 4 заседание (2023/2024) | | | |
| 1 | Об итогах методической работы за год | Май | Заместитель директора по УВР Азарова Н.К. |
| 2 | О состоянии самообразовательной деятельности, формировании функциональной грамотности и методической активности педагогических работников | | |
| 3 | О результатах участия школы в образовательных проектах | | |

| | | | |
|-------------------------|---|--------|---|
| 4 | О перспективных направлениях деятельности МС на следующий учебный год | | |
| № | Содержание работы | Дата | Ответственные |
| 1 заседание (2024/2025) | | | |
| 1 | Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы. | Август | Заместитель директора по УВР Азарова Н.К. |
| 2 | О создании творческих групп в предметных МО по изучению опыта работы и аттестации учителей на протяжении учебного года. | | |
| 3 | Об организации подготовки к ГИА: проведение пробных ГИА и ВПР | | |
| 4 | Об особенностях работы в 1-4 и 5-8 классах в соответствии с обновленным ФГОС (внесение изменений в программы, систему оценивания и т.д.) | | |
| 5 | Об утверждении рабочих программ | | |
| 6 | Формирование функциональной грамотности учащихся с использованием платформ Учи.ру, РЭШ и т.д. Развитие функциональной грамотности педагогов. | | |
| 2 заседание (2024/2025) | | | |
| 1 | О подготовке и проведении декады Педагогического мастерства. | Ноябрь | Заместитель директора по УВР Борзова Е.Ю. |
| 2 | Об итогах проведения 1 и 2 этапа школьных предметных олимпиад и организация участия в муниципальном этапе | | Заместитель директора по УВР Азарова Н.К. |
| 3 | О подготовке к школьной ученической научно-практической конференции исследовательских работ | | Заместитель директора по УВР Азарова Н.К. |
| 4 | О деятельности школьного методического объединения учителей физики и астрономии | | Руководитель МО Тростянчук Н.В. |

Цели и задачи методической службы непосредственно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебно – воспитательной работы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Все направления деятельности методического совета отражены в годовом календаре и реализованы в течение года.

Календарь методической работы на 2024год

| Месяцы | Педагогические советы | Педагогические и психолого-педагогические семинары, круглые столы | Инструктивно-методические совещания | Методические советы (по отдельному плану) | Методические недели |
|---------|--|---|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| Январь | | Проведение семинара «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФОП и ФГОС: проблемы и решение» | Еженед. по понедельникам | | Неделя профориентации |
| Февраль | Урок как эффективный способ мотивации и достижения результатов | | Еженед. по понедельникам | 3 «Подготовка учителей и учащихся к ГИА-2024» | Неделя русского языка и литературы |
| Март | О состоянии русского языка и литературы; | Семинар: «Факторы, влияющие на вектор мотивации» | Еженед. по понедельникам | 4 | Декада А.С. Макаренки |

| | | | | | |
|----------|---|---|---------------------------------|---|--|
| Апрель | | | Еженед. по понедельни кам | | Декада молодого учителя, Неделя инклюзии, Декада гражданско й обороны |
| Май | 1.О допуске к ГИА 2.О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов | | Еженед. по понедельни кам | 5 | Неделя экологии |
| Июнь | 1.О выпуске учащихся 9-х классов 2.О выпуске учащихся 11-х классов | | | | |
| Август | Итоги работы педагогического коллектива в 2023/2024 учебном году и о задачах на 2024/2025 учебный год. | | | | |
| Сентябрь | | | Еженед. по понедельни кам | 1 | Неделя безопаснос ти дорожного движения |
| Октябрь | О состоянии преподавания физической культуры | «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в школе в условиях обновления содержания образования» | Еженед. по понедельни кам | | Неделя здорового образа жизни |

| | | | | | |
|---------|---|---|--------------------------|---|--|
| Ноябрь | Реализация преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную в 2024/2025 учебном году | Методическое сопровождение введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» | Еженед. по понедельникам | 2 | Неделя психологи, Неделя физики |
| Декабрь | О состоянии преподавания физики | Семинар: «Мотивация как основной фактор профориентации» | Еженед. по понедельникам | | Декада педагогического мастерства |

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, так как педагогический коллектив существенно обновился – на начало учебного года в коллективе работали 13 молодых специалистов с опытом работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада педагогического мастерства в декабре 2024 г. Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы.

Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы. В апреле все молодые педагоги школы давали открытые уроки, а также приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических новаций «Педагогический дебют».

По итогам конкурса:

- логопед Кучеренко А.Б. – призер муниципального этапа.

Задачи ШМУ:

- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс
- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога
- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления

- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе

Продолжительность и интенсивность занятий – не более 1 раза в месяц по 1 - 1,5 часа.

Раздел 3. Анализ работы методических объединений учителей.

В школе, согласно приказу, на протяжении года работали следующие методические объединения:

- русского языка и литературы – руководитель Мошик Ю.А.;
- иностранных языков - руководитель Шалатонина Ю.М.;
- математики - руководитель Шалугина Н.В.;
- химии, биологии и ОБЖ – руководитель Неткачева М.И.;
- географии, экономики – руководитель Осадчий Д.Е.;
- физической культуры - руководитель Мамонов В.С.;
- социально-гуманитарных дисциплин - руководитель Кобылинская И.В.;
- учителей начальной школы – руководитель Буянова М.Ю.;
- предметов эстетического цикла и технологии – руководитель Татарина Я.Р.;
- инклюзивное образование – руководитель Безуглова А.А.;
- информатики и физики – руководитель Тростянчук Н.В.;
- классных руководителей – руководитель Кондрашова Е.П.

Каждое методическое объединение работало по своему годовому плану, который был разработан с учетом планируемых педагогических советов и тематических недель. Все итоги работы методических объединений освещались на сайте МБОУ.

На 3 заседании рассмотрены вопросы (2023/2024 учебный год):

- 1 Об итогах муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад 2023/24 г
- 2 Об итогах декады педагогического мастерства
- 3 О подготовке к проведению самоанализа за 2023 год.
- 4 О подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА – проведение пробных экзаменов
- 5 О комплектовании кадров на 2024/2025 учебный год.

На 4 заседании (2023/2024 учебный год):

- 1 Об итогах методической работы за 2023/2024 учебный год.
- 2 О состоянии самообразовательной деятельности и методической активности педагогических работников.
- 3 О результатах участия школы в образовательных проектах.

4 О перспективных направлениях работы на 2024/2025 учебный год.

На 1 заседании (2024/2025 учебный год):

- 1 Анализ методической работы за предыдущий учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.
- 2 О создании творческих групп по изучению опыта работы и аттестации учителей на протяжении учебного года.
- 3 Об организации подготовки к ГИА: проведение пробных ГИА и ВПР. Об особенностях организации работы педагогов по использованию ФОС в соответствии с требованиями ФГОС.
- 4 Об особенностях работы в 1 и 5 классах.
- 5 Об утверждении рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности на 2024/2025 уч г.
- 6 О работе наставников с молодыми педагогами.
- 7 О плане по развитию функциональной грамотности обучающихся

На 2 заседании (2024/2025 учебный год):

- 1 О подготовке и проведении декады Педагогического мастерства. О работе наставников с молодыми педагогами.
- 2 Об итогах проведения 1 этапа Всероссийских ученических олимпиад, школьных предметных олимпиад и организация участия в муниципальном этапе
- 3 Об организации подготовки к ГИА: проведение пробных ГИА и ВПР.
- 4 О подготовке к школьной ученической научно-практической конференции исследовательских работ
- 5 О выполнении плана по развитию функциональной грамотности обучающихся

Раздел. 4. Анализ работы психолого-педагогической службы

Тема работы социально-психологической службы в 2024 году:

Формирование социально-полноценной личности.

Задачи деятельности социально-психологической службы:

- повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах организации психологического сопровождения в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения;

- качественная реализация программ психологического сопровождения личности в образовании, соответствующих требованиям ФГОС;
- обновление характера и форм профессионального общения и деятельности педагога-психолога в рамках системно-деятельностного подхода;
- создание специальных социально-психологических условий для успешного развития и формирования УУД учащихся;
- организация психологического сопровождения внеурочной деятельности обучающихся, а также рабочей программы воспитания.
-

Проблема, над решением которой работает психологическая служба в учебном году:

- ведение просветительской деятельности, направленной на повышение мотивации обучающихся к обучению;
- ведение просветительской деятельности, направленной на психологическое и личностное развитие участников образовательного процесса;
- применение методов, направленных на повышение моральности в обществе, правовой культуры учащихся, пропаганда ЗОЖ;
- формирование негативного отношения к противоправным действиям.

Объемные показатели работы педагога-психолога.

| № | | Категория | Количество мероприятий | Охват (всего человек) |
|---|---|----------------|------------------------|--------------------------|
| 1 | Проведено индивидуальных консультаций: | Обучающихся - | 51 | 68 |
| | | Родителей - | 89 | 109 |
| | | Педагогов - | 81 | 94 |
| 2 | Проведено групповых мероприятий: (семинаров, занятий, тренингов) | С детьми - | 52 | 2072 |
| | | С родителями - | 3 | 105 |
| | | С педагогами - | 2 | 64 |
| 3 | Количество диагностических обследований: | Детей - | 61 | 535 |
| | | Родителей - | 1 | 181 |
| | | Педагогов - | 3 | 54 |

| | | | | |
|---|--|---------------|---|-----|
| 4 | Реализация коррекционно- развивающих программ: | Коррекционных | 6 | 28 |
| | | Развивающих | 2 | 155 |
| 5 | Участие в проведении открытых мероприятий | Школа | | |
| | | Города | | |
| | | Республики | 1 | 150 |

Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года).

| № | Название психодиагностической методики | Автор | Литературный источник |
|---|---|---|--|
| 1 | Анкета «Что мне нравится в школе?» | Лусканова Н.Г. | Интернет ресурс infourok.ru |
| 2 | Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка к школе (экспертная оценка учителя). | Александровская Э.М. | Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения |
| 3 | Экспертная оценка адаптированности ребёнка к школе (родители). | Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В. | ФГОС: планирование, документация, мониторинг, учёт и отчётность/сост. И.В. Возняк (и др.) Волгоград: Учитель |
| 4 | Диагностико-прогностический скрининг в 1-х классах общеобразовательной школы. | Екжанова Е.А. | Методика исследования готовности к школьному обучению и технология её применения.- 5-е изд., перераб. И доп. – М.:Крылья, 2012. – 120 с. |

| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| 5 | Методики из диагностического альбома. | Семаго Н.Я. Семаго М.М. | Диагностический альбом. |
| 6 | Изучение уровня адаптации в СОО: - уровень адаптации к новым условиям обучения; - отношение десятиклассников к учебным предметам; - оценка действий учителя на уроке. | Федоренко Л.Г. | Интернет ресурс infourok.ru |
| 7 | Диагностическая программа скринингового исследования в 4 классе | Тихомирова Л.Ф., | Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС: планирование, документация, мониторинг, учёт и отчётность/сост. И.В. Возняк (и др.) Волгоград: Учитель |
| 8 | Методика изучения мотивации учебной деятельности | Басов А.В. | |

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

| № | Название программ, направленность | Автор программы | Количество часов | Назначение | Количество детей |
|---|-----------------------------------|-----------------|------------------|------------|------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|----|---|--|
| 1 | Программа развития когнитивной сферы учащихся. | Локалова Н.В. | 30 | Развитие когнитивной сферы учащихся. | 2 кл.- 1 уч. |
| 2 | Программа адаптационных занятий «Путешествие в Лесную школу». Коррекционные сказки. | Панфилова М. | 33 | Адаптация к школе и школьной жизни. | 1 кл.- 10 уч. |
| 3 | «Тропинка к своему Я» | Хухлаева О.В. | 34 | Осознание самого себя, своих интересов, способностей, отношения, переживаний, представления о своем дальнейшем жизненном пути и др. | 2 кл.- 15уч. 3 кл.- 30 уч. |
| 4 | Рабочая программа коррекционного курса «Психо-коррекционные занятия (психологические)» для обучающихся с ТНР (вариант 5.1 и 5.2) | Институт коррекционной педагоги-ки (ИКП) | 34 | Развитие познавательных психических процессов и коррекция проявлений в эмоциональной сфере и поведении детей. | 3 кл. -1 уч. 5 кл.- 1 уч. 6 кл.- 1 уч. |
| 5 | Рабочая программа коррекционного курса «Психо- | Институт коррекционной | 34 | Коррекция недостатков познавательной и эмоционально- | 1 кл.- 1 уч |

| | | | | | |
|---|---|--|----|---|--|
| | коррекционные занятия (психологические)» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) | педагоги-ки (ИКП) | | личностной сферы обучающихся начальных классов. | 2 кл. - 2 уч 3 кл. - 2 уч 4 кл. - 2 уч. 5 кл. - 1 уч. 6 кл.- 3 уч. |
| 6 | Рабочая программа коррекционного курса «Психомоторика и развитие деятельности» для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) | Институт коррекционной педагоги-ки (ИКП) | 34 | Создание оптимальных условий познаний ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать многогранное полифункциона-льное представ-ление об окружающей действительности, оптимизации психического развития и более эффективной социализации ребенка в обществе. | 3 кл. -1 уч 4 кл. -1 уч. |
| 7 | Рабочая программа коррекционного курса «Формирование коммуникативного | Институт коррекционной педагоги-ки (ИКП) | 68 | Формирование коммуникативного поведения. Развитие социально-значимых качеств и навыков. | 5 кл. -1 уч 6 кл.- 1 уч. |

| | | | | | |
|---|---|---|----|--|-------------|
| | поведения» для обучающихся с РАС (вариант 8.2) | | | | |
| 8 | Индивидуальная рабочая программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (вариант 1) | Институт коррекционной педагогики (ИКП) | 68 | Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков, восприятия, внимания, памяти и сенсорных процессов. | 4 кл.-1 уч. |

Тема самообразования: «Приемы формирования учебной мотивации у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Изученная литература:

1. Коррекционная работа в процессе обучения и воспитания: Сборник научных работ / под ред. М.В. Гаврюной. – Л., 2000.
2. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте. – М.: Просвещение, 1983.
3. Соколова Н.Д. Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании / Н.Д. Соколова, Л.В. Калиникова. – М.: Гном и Д, 2005.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями

1. Со стороны родителей:

- Проблемы, связанные с адаптацией

Проблемы, связанные с развитием

Проблемы, связанные с обучением

Проблемы, связанные с воспитанием

Проблемы, связанные с поведением

Эмоциональные трудности

Определение уровня актуального развития

Определение дальнейшего образовательного маршрута

Профессиональная ориентация

Детско-родительские отношения.

Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.

2. Со стороны педагогов и специалистов:

-Проблемы, связанные с адаптацией.

Проблемы, связанные с развитием.

Проблемы, связанные с обучением.

Проблемы, связанные с воспитанием.

Проблемы, связанные с поведением.

Эмоциональные трудности.

Определение уровня актуального развития.

Определение дальнейшего образовательного маршрута.

Профессиональная ориентация.

Конфликтные ситуации между обучающимися.

Профессиональная деятельность.

Детско-родительские отношения.

3. Со стороны детей:

-Взаимоотношения со сверстниками.

Отношения с классным коллективом.

Детско-родительские отношения

Отношения с педагогами

Проблемы, связанные с адаптацией

Проблемы, связанные с развитием

Проблемы, связанные с обучением

Проблемы, связанные с поведением

Эмоциональные трудности

Профессиональная ориентация

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги в МБОУ.

| № | Тема | Цель | Целевая группа | Выборка | Представление результатов |
|---|---|---|-----------------------------------|---------|---------------------------|
| 1 | Скрининг предпосылок учебной деятельности (входная диагностика). | Определение уровня готовности к обучению в школе. | 1-е классы | 181 | Таблицы, рекомендации. |
| 2 | Анкетирование по вопросу адаптации к школе (родители). | Профилактика дезадаптации. | Родители первоклассников | 180 | Рекомендации. |
| 3 | Социально-психологическая адаптация ребёнка к школе (оценка учителя). | Изучение адаптации детей к школе (по 7 сферам). | Классные руководители 1-х классов | 6 | Рекомендации, справка. |
| 4 | Индивидуальная диагностика развития учащихся с ОВЗ. | Изучение динамики развития. | 1-6 классы | 16 | Карты развития. |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------|-----|---|
| 5 | Индивидуальная диагностика развития учащихся с ОВЗ. | Изучение динамики развития. | 4-6 классы | 5 | Карты развития. |
| 6 | Индивидуальная диагностика учащихся, нуждающихся в специальных условиях для сдачи экзаменов. | Определение личностных особенностей и уровня развития обучающихся. | 9 классы | 3 | Характеристики в Выписках из карт развития обучающихся. |
| 7 | Изучение уровня адаптации в СОО | Профилактика дезадаптации | 10-е классы | 58 | Справки, таблицы результатов. |
| 8 | Готовность к школе | Изучение готовности детей 6-7 летнего возраста к началу обучения в школе | Дошк. | 116 | Справки, таблицы результатов. |

Экспертная работа:

Участие в разработке Адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Написание психолого-педагогических характеристик учащихся для консультации в ЦПМПК.

Оказание помощи специалистам сопровождения и педагогам школы в написании характеристик учащихся для различных инстанций.

Анализ результатов психодиагностических исследований, оформление справок, таблиц, рекомендаций.

Руководство методическим объединением педагогов инклюзивного образования.

Участие в работе школьного ППк.

Раздел 5. Анализ работы социально-педагогической службы начальных классов и инклюзивного образования.

Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

| № п/п | Направления работы (тематика) | Контингент | Кол-во |
|---|--|---|---------------|
| Социально-педагогическая диагностика | | | |
| 1 | Консультация по предоставлению льготного питания детей | Кл.руководители, родители | 73 |
| 2 | Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания | Учащиеся 1-4 классов | |
| 3 | Анализ внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов, детей льготных категорий, с целью вовлечения в деятельность кружков, секций | Учащиеся 1-4 классов | |
| 4 | Диагностика учащихся, требующих особого педагогического внимания | Учащиеся 2-4 классов | |
| 5 | Консультация об учащихся 5 кл | Кл. руководители, учителя-предметники, педагог-психолог | 9 |
| 6 | Консультация об особенностях поведения и обучения учащихся с ОВЗ | Кл. руководители, родители, тьюторы | 23 |
| 7 | Наблюдение, беседы с родителями и учащимися, требующие особого педагогического внимания | Родители, учащиеся 1-4 классов | 47 |
| Социально-педагогическое просвещение | | | |
| 1 | Мастер-класс «Цветок нашего класса» | 1-ые классы | 234 |
| 2 | Беседа с элементами тренинга «Дарите людям доброту» | 3-ьи классы | 207 |
| 3 | Беседа «В мире прав мы побываем, много нового | 1-ые классы | 211 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | узнаем» | | |
| 4 | Игра «Буду делать хорошо и не буду плохо» | 2-ые классы | 203 |
| 5 | Занятие с элементами тренинга «Учись говорить «НЕТ» | 3-ьи классы | 196 |
| 6 | Интеллектуальная игра «Правовед» | 4-ые классы | 223 |
| 7 | Беседа «Плохие привычки хороших детей» | 1-ые классы | 245 |
| 8 | Копилка «Семейных рецептов о здоровье» | 2-ые классы | 157 |
| 9 | Справочник здоровья «Советы доктора Неболейкина» | 3-ьи классы | 206 |
| 10 | Игра-презентация «Привычка быть здоровым» | 4-ые классы | 235 |
| 11 | Мозговой штурм «Культура общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья» | 4-ые классы | 208 |
| 12 | Конкурс проектов «Дорога в страну профессий» | 4-ые классы | 208 |
| 13 | Киноклуб «Кем быть?» | 1-ые классы | 249 |
| 14 | Калейдоскоп профессий | 2-ые классы | 250 |
| 15 | Мастер класс «Рисуем профессии» | 3-ьи классы | 230 |
| 16 | Киноклуб «Я и мои друзья». | 1-ые классы | 233 |
| 17 | Киноклуб «На пути к мечте» | 4-ые классы | 237 |
| Социально-педагогическая профилактика | | | |
| 1 | Создание банка данных детей учётных категорий | Учащиеся 1-4 классов | |
| 2 | Профилактические беседы о нормах и правилах поведения | Учащиеся 1-4 классов | 108 |
| 3 | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, требующими особого педагогического внимания | Учащиеся 1-4 классов | 17 |
| 4 | Консультация об обучении и поведении учащихся | Родители | 64 |
| 5 | Адаптация учащихся к условиям обучения в школе | Учащиеся 1 классов, новоприбывшие ученики | 29 |

К социальному педагогу обращаются педагоги, родители с различными вопросами. Проводится консультация и, при необходимости, дальнейшая работа с учащимися. Самыми частыми вопросами обращений являются поведение учащихся, обучение и взаимоотношения со сверстниками. С учащимися проводятся индивидуальные беседы. Если эффект от беседы краткосрочный, с ребенком проводятся индивидуальные/групповые коррекционные занятия. Самостоятельно учащиеся обращаются редко в виду обучения в начальной школе. На конфликты, возникшие на территории, а также за пределами школы, реагируем моментально. Приглашаем родителей на профилактические беседы. Успехом работы взаимодействия всех участников образовательного процесса считаю отсутствие учащихся состоящих на ВШУ.

Социально-педагогическая профилактика

Совместно с классными руководителями составляются социальные паспорта классов и списки детей различных учетных категорий. Учащиеся льготных категорий обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой (на основании предъявления необходимых документов).

Постоянно происходит выявление учащихся, требующие особого педагогического внимания. С ними проводились систематические индивидуальные, групповые занятия, профилактические беседы совместно с классными руководителями, родителями, педагогом-психологом, зам. директора по ВР.

Проводились общеклассные профилактические беседы, классные часы, мероприятия с учащимися начальной школы. Посещала уроки с целью наблюдения поведения и работы на уроке отдельных учащихся и класса в целом. Постоянно поддерживается связь с классными руководителями. Ежедневно проводила мониторинг отсутствующих. В начальной школе учащихся, пропускающих занятия по не уважительной причине нет. Проводится постоянный контроль учащихся, замеченных в нарушении дисциплины, отстающих в обучении.

Большинство учащихся принимают активное участие в тематических неделях, таких как Неделя ЗОЖ, Неделя психологии, Неделя инклюзивного образования, Месячник правовых знаний, различных Международных днях. Стремимся привлечь большее количество учащихся учётных категорий. Ведётся систематическая работа с учащимися, нуждающимися в социальной защите. Родители/ законные представители поддерживают связь с социальным педагогом. Интересуются успехами в школьной жизни, обращаются при возникновении проблем, при необходимости профилактической работы.

Внутришкольное взаимодействие.

| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
|----------|---------------------------|--|--|
| 1 | Педагог-психолог | Составление планов работы школы по различным направлениям. Психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания. Проведение школьных мероприятий. Беседы, занятия, диагностика учащихся. Работа с учащимися с ОВЗ и их родителями Работа и консультация родителей/законных представителей | Систематическая работа (профилактические беседы, контроль) с детьми, требующими особого педагогического внимания Проведение мероприятий согласно годовому плану школы Взаимодействие с родителями/законными представителями Систематическая работа с детьми с ОВЗ и их родителями |
| 2 | Зам. директора по В | Планирование работы. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, их родителями, педагогами. Решение задач, возникших в процессе работы. | Систематические профилактические беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, их родителями. Успешное выполнение задач, возникших в ходе работы. |
| 3 | Медицинский работник | Предоставление сведений об учащихся. Ежедневный мониторинг пропуска занятий учащимися | Предоставлены списки детей учётных категорий. Составлены социальные паспорта с учётом группы здоровья. |
| 4 | Педагоги доп. образования | Вовлечение в кружки, секции учащихся, требующих особого педагогического внимания. Особенности обучения детей с ОВЗ | Учащиеся определены в кружки, секции. |

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| | | Привлечение учащихся к проведению внеклассных мероприятий | |
| 5 | Классные руководители | <p>Составление социальных паспортов.</p> <p>Составление списков детей льготных категорий.</p> <p>Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания.</p> <p>Консультации по работе с детьми, требующих особого педагогического внимания.</p> <p>Организация льготного питания.</p> <p>Особенности работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Предоставление льготного летнего оздоровления</p> <p>Проведение различных вида мероприятий</p> | <p>Составлены социальные паспорта классов, списки детей учётных категорий. Проводилась систематическая работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.</p> <p>Детям льготных категорий, на основании предъявленных необходимых документов, предоставлено льготное питание.</p> |
| 6 | Учителя-предметники | <p>Консультации по вопросам проблемного поведения учащихся.</p> <p>Особенности работы с детьми с ОВЗ.</p> | <p>Проведены беседы с учащимися с проблемным поведением.</p> |
| 7 | Директор школы | <p>Планирование работы.</p> <p>Вопросы, связанные с административным направлением.</p> <p>Еженедельный отчёт о проделанной работе.</p> <p>Решение задач, возникших в процессе работы.</p> | <p>Утверждение годового плана работы. Еженедельный отчёт о проделанной работе. Успешное выполнение задач, возникших в ходе работы.</p> |

Выводы, плюсы и минусы в работе.

1. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями.
2. Родители детей учетных категорий всегда идут на контакт и прислушиваются к рекомендациям социального педагога, обращаются в кабинет социально-психологической службы по мере возникновения трудностей, а также для их предотвращения и профилактики.
3. Учащиеся начальной школы с удовольствием участвуют в предложенных мероприятиях.
4. Благодаря тесному сотрудничеству с педагогом-психологом, зам. директора по ВР, администрацией школы обеспечивается продуктивное взаимодействие.
5. Растёт число семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка
8. В большинстве случаев родители перекладывают ответственность по воспитанию своих детей на педагогов.

Единственным минусом в работе считаю большую нагрузку (950 учащихся на 1 социального педагога)

Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями. Наличие официально заключенных соглашений.

| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
|----------|----------------------------|---|--|
| 1 | Инспектор КДН и ЗП, ПДН | Утверждение плана работы | Систематическое проведение профилактических бесед |
| 2 | Управление образования | Решение вопросов возникших в ходе работы | |
| 3 | ГС ЦСССДМ | Консультация по вопросам, возникающим в процессе работы с детьми, требующими особого | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | педагогического внимания. Написание характеристик на детей (по запросу) Работа с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения | |
|--|--|--|--|

Работа над темой по самообразованию.

Тема: «Сотрудничество с социальными партнёрами как один из факторов успешной социализации обучающихся с ОВЗ»

Консультативная работа.

| № | Проблема | Количество обучающихся | Количество педагогов | Количество родителей |
|----|---|------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Составление социального паспорта класса | | 7 | |
| 2 | Формирование банка данных учащихся различных форм учёта | | 17 | 7 |
| 3 | Предоставление льготного питания в школьной столовой | | 19 | 43 |
| 4 | Особенности обучения и поведения учащихся с ОВЗ | | 5 | 7 |
| 5 | Компенсация питания учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому | | | 4 |
| 6 | Обучение учащихся | | 16 | 29 |
| 7 | Нарушение правил поведения | | 21 | 46 |
| 8 | Адаптация | | 3 | 8 |
| 9 | Социализация | | 2 | 6 |
| 10 | Социализация ребёнка с ОВЗ | | 2 | 2 |
| 11 | Взаимоотношения учащихся | 10 | 21 | 43 |
| 12 | Организация мероприятий | | 7 | |

Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение учебного года

| № п/п | Тематика обращений | Количество обращений | |
|----------------------|--|-------------------------|--|
| | | К социальным педагогам | |
| Со стороны родителей | | | |
| 1 | Проблемы, связанные с адаптацией | 8 | |
| 2 | Проблемы, связанные с развитием | 7 | |
| 3 | Проблемы, связанные с обучением | 34 | |
| 4 | Проблемы, связанные с воспитанием | 48 | |
| 5 | Проблемы, связанные с поведением | 59 | |
| 6 | Эмоциональные проблемы | 3 | |
| 7 | Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье. | 2 | |
| 8 | Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации | 4 | |
| 9 | Вопросы оздоровления | 86 | |
| Со стороны педагогов | | | |
| 10 | Проблемы, связанные с адаптацией | 3 | |
| 11 | Проблемы, связанные с развитием | 4 | |
| 12 | Проблемы, связанные с обучением | 14 | |
| 13 | Проблемы, связанные с воспитанием | 18 | |
| 14 | Проблемы, связанные с поведением | 21 | |
| 15 | Эмоциональные проблемы | 2 | |
| 16 | Конфликтные ситуации между обучающимися | 21 | |
| 17 | Профессиональная деятельность | 5 | |
| 18 | Детско-родительские отношения. | 3 | |
| Со стороны детей | | | |
| 19 | Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом | 8 | |
| 20 | Детско-родительские отношения | 2 | |
| 21 | Проблемы, связанные с поведением | 5 | |

Раздел 6. Анализ работы социально-педагогической службы основного общего и среднего общего образования.

Тема работы социально-психологической службы в 2024 году: «Формирование социально-полноценной личности».

Задачи:

1. Осуществление педагогической поддержки детям на протяжении обучения, особенно в адаптационные периоды.
2. Расширение развивающей среды и создание благоприятных условий для самосознания, саморазвития и самореализации подростков.
3. Помощь родителям и детям в разрешении конфликтов в микросоциуме.
4. Помощь в организации досуга, развивающего индивидуальные творческие способности обучающихся.
5. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
6. Проведение профилактической работы среди детей и родителей по правовым вопросам.
7. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
8. Содействие педагогам и родителям в воспитании детей, в формировании у них деятельности и поведения на основе принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

| | ПДН | СДН и З | ВШУ | Дети, нуждающиеся в социальной защите | | | |
|--|-----|---------|-----|---------------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|
| | | | | Опекаемые | Многодетные семьи | Малообеспеченные семьи | Из неполных семей |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|---|----|-----|-----|-----|
| На конец предыдущего учебного года | 1 | нет | 4 | 11 | 270 | 2 | 443 |
| На начало текущего учебного года | 2 | 1 | 5 | 8 | 269 | нет | 445 |
| На конец I семестра учебного года | 1 | 1 | 7 | 9 | 272 | нет | 445 |

На основании Постановления № 30/1 от 28.08.2024 г. КДН и ЗП о включении в Банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, Старцева Р.Д., обучающегося 9-Г класса, Роман был поставлен на внутришкольный учёт по решению членов Совета профилактики (Протокол №1 от 10.09.2024 года). Старцев Роман состоит и на учёте в ПДН за распитие алкогольной продукции 10.08.2024 года.

В конце I четверти на ВШУ были поставлены обучающиеся 8-Б класса Чевычалов Артак и Токмачёв Сергей, а также обучающийся 9-Ж класса Шиндер Илья за курение в школе во время перемены электронной сигареты. С внутришкольного учёта был снят обучающийся 7-А класса Сычёв Кирилл, который в связи с постановкой на учёт в ПДН, 27.10.2023 г. был поставлен и на внутришкольный учёт в октябре прошлого учебного года. 23.10.2024 года Сычёв Кирилл был снят и с учёта в ПДН, так как в течение года отмечены изменения в лучшую сторону относительно поведения, успеваемости, взаимоотношений с одноклассниками и другими учащимися школы.

В конце II четверти на заседании Совета профилактики был снят с ВШУ обучающийся 6-В класса Дружина Андрей, который находился на учёт с 5 класса за систематическое нарушение дисциплины на уроках и переменах, неуважительное отношение к старшим, высказывания оскорбительного характера в адрес учителей.

20.12.2024 года единогласным решением членов Совета профилактики поставлен на внутришкольный учёт обучающийся 9-В класса Осипов Назар за курение электронных сигарет, поведения, унижающего достоинства обучающегося младшего класса, систематическое нарушение норм поведения на уроках и на переменах.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» За учащимися, состоящими на внутришкольном учете (4 человека),

осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа согласно плану индивидуальной профилактической работы.

В течение 1 семестра учебного года 2024-2025 учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики с участием инспекторов ПДН.

В плане работы школы запланированы мероприятия, определяющие систему мер по профилактике правонарушений. Специалистами социально-психологической службы постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися.

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Все опекуны школы стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных.

В течение отчётного периода 2024-2025 года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении. Классными руководителями подготовлены характеристики ребят по запросу Департамента по делам детей.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой.

Учащихся, систематически пропускающих уроки по неуважительной причине, в школе не выявлено.

У 54 обучающихся школы родители участвуют в специальной военной операции.

Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

| № п/п | Направления работы (тематика) | Контингент | Количество |
|-------|---|-------------|------------|
| | Социально-педагогическая диагностика | | |
| 1 | Социальные паспорта классов и школы | 5-11 классы | 1378 |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------|
| | Наблюдения, беседы с родителями и учащимися, требующими особого педагогического внимания Социально-психологическое тестирование | Дети, состоящие на ВШУ, 8-11 классы | 42 класса 7 468 |
| | Социально-педагогическое просвещение | | |
| 2 | Родительские собрания по следующим темам: О реализации Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя, которая была составлена на основе Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (Пр. 370 от 18.05.2023), о формировании единого образовательного пространства, о нововведениях с 2024/2025 учебного года, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (11.09.24 г.) «Профилактика проблемного поведения подростка. Ориентация подростка на социально значимые цели» «Правила внутреннего распорядка – обязательны к исполнению», «Права и обязанности школьника». «Контроль со стороны родителей за | Родители 1-11 классов | 2243 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>психологическим состоянием и эмоционально-волевой сферой ребёнка:</p> <p>социальные страницы, друзья, смена настроения, радикальное изменение поведения»</p> <p>Инструктаж перед осенними и зимними каникулами об охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Информирование родителей о порядке набора детей льготных категорий в детские оздоровительные учреждения</p> | | |
| | Социально-педагогическая профилактика | | |
| | <p>Советы профилактики</p> <p>Видео-лектории с участием врачей-наркологов, инспекторов ПДН, преподавателей по предупреждению употребления наркотических и других психоактивных веществ</p> <p>Беседы, лекции, просмотр фильмов с участием инспекторов ПДН, старшего о/у УКОН МВД, преподавателей Крымского филиала Краснодарского ун-та МВДРФ об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Беседы, консультации с родителями учащихся и учащимися, требующими особого педагогического внимания</p> | <p>5-11 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>5-11 классы</p> | <p>3 Совета</p> <p>26 мероприятий</p> <p>1279 учащихся</p> <p>18 мероприятий</p> <p>1137 учащихся</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | 29 учащихся 12 мероприятий 330 учащихся |
|--|--|--|---|

Социально-педагогическая диагностика

1. Составлены социальные паспорта 5-11 классов, социальный паспорт школы.
2. Проведены консультации с классными руководителями, вновь назначенными в 2024-2025 учебном году.
- 3 Для родителей на сайте школы была доведена информация о видах ответственности родителей в соответствии со статьями Семейного кодекса РФ, «Кодекса РФ об административных правонарушениях», материалы антинаркотической направленности, «Скажем «Нет» буллингу».
4. Выступления на совещании педагогического коллектива «Работа по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде, предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних»).
5. Подготовлены предложения в КДН и ЗП для составления индивидуальной программы реабилитации обучающегося 9-Г класса Старцева Романа, включённого в банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Социально-педагогическое просвещение

Организовано проведение классных часов в рамках правового месячника на темы: «Жизнь-наивысшая ценность», «Конфликт и пути его решения», «Как ладить с людьми. Взаимопонимание», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Интернет: «за» и «против», «Азбука правовой культуры», (5-е, 6-е классы), «Проступок. Правонарушение, преступление» (7-е, 8-е классы), «Профилактика правонарушений» (8-е, 9-е классы), «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ» (10-е, 11-е классы).

Подготовлена и размещена информация для школьных стендов в рамках Недели здорового образа жизни и Месячника правовых знаний.

По итогам месячника правовых знаний размещена отчётная информация с фотографиями профилактических мероприятий в ВК школы..

Социально-педагогическая профилактика

Согласно годовому плану работы в течение первого полугодия 2024-2025 учебного года были организованы встречи обучающихся с врачами, инспектором ПДН, оперуполномоченными УКОН МВД по РК, преподавателями филиала КФ КрУ МВД России, преподавателями Университета прокуратуры, оперуполномоченными ОБК МВД по Республике Крым, психологами с профилактической целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления психоактивных веществ.

С большим интересом для учащихся 9-А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,М классов 16.10.2024 г. состоялась профилактическая беседа об опасности распространения и употребления наркотических веществ «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков» с участием старшего оперуполномоченного УКОН МВД по РК Пересунько В.Е.

Инспектором ПДН ОПДН ОУУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по Городу Симферополю капитаном полиции Шатовым О.В. 03.10.2024 г. были проведены беседы «Ответственность несовершеннолетних за оскорбление чести и достоинства человека с использованием социальных сетей», «Профилактика буллинга среди подростков», «Безопасность — залог здоровья», «Ответственность несовершеннолетних» для обучающихся 5-В, 5-Е, 6-Г классов.

Преподаватель кафедры Уголовного права и криминологии Кф КрУ МВД России капитан полиции Абисова К.С. провела 10.10.2024 г. беседу «Профилактика проявления экстремизма в молодёжной среде. Распространение криминальной субкультуры среди несовершеннолетних» с обучающимися 10-А,Б и 11-Б, В классов. Курсанты 3-го курса рассказали старшеклассникам об особенностях обучения в Кф КрУ МВД России, передав слушателям искреннюю заинтересованность в получении прочных знаний и умений будущей профессии работника полиции.

17.10.2024 г. состоялась лекция с элементами тренинга «Скажем нет буллингу» для учащихся параллели 6-х классов, 9-М класса. Доцент кафедры Крымского филиала Краснодарского университета МВД России Чудина-Шмидт Наталья Витальевна с целью профилактики конфликтов в межличностных отношениях, формирования навыка конструктивного сотрудничества в школьных коллективах провела профилактические занятия с учащимися с использованием видеоматериала.

«Профилактика деструктивного поведения среди учащихся» - название беседы, проведённой 21.10.2024 г. с учащимися 9-В класса специалистом по работе с молодёжью общественного фонда «За трезвый Крым» Черновым В.В.

Все запланированные мероприятия по сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ (7), детей, требующих повышенного педагогического внимания (дети-сироты и ЛРП, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из многодетных и малообеспеченных семей, (35 человек), дети, чьи родители

являются участниками СВО (67 учащихся), были проведены.

Внутришкольное взаимодействие.

| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
|-------|------------------------|--|--|
| | Педагог-психолог | <p>Составление планов работы школы по различным направлениям.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания: беседы, диагностика учащихся ВШУ, оказавшихся в ТЖС.</p> <p>Проведение мероприятий в рамках месячника</p> | <p>Оказание консультационной помощи детям, родителям по итогам совместной работы;</p> <p>выработка совместных рекомендаций детям, родителям, опекунам, педагогам</p> |
| | Зам. директора по ВР | <p>Составление совместных планов с учреждениями города и школы;</p> <p>Проведение тематических акций, Месячников права, Недель здоровья, Всеобуча.</p> <p>Планирование выступлений на МО классных руководителей, тем родительских собраний.</p> | <p>Составлены планы совместной работы с ПДН, СГЦСССДМ</p> <p>Проведены заседания МО классных руководителей с выступлениями на социально-педагогические темы</p> |

| | | | |
|--|---------------------------|---|---|
| | | | Работа с «трудными» учащимися |
| | Медицинский работник | Составление социальных паспортов по особенностям здоровья, предоставление сведений об учащихся учётных категорий | Предоставлены списки детей учётных категорий; составлены социальные паспорта с учётом группы здоровья |
| | Педагоги доп. образования | Сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания Привлечение к проведению внеклассных мероприятий | Определены в кружки, секции учащийся ВШУ (6 человек), дети, требующие повышенного педагогического внимания |
| | Классные руководители | Составление социальных паспортов, сопровождение детей учётных категорий Кампания по оздоровлению | Составлены социальные паспорта на 5-11 классы Совместная работа по сопровождению детей учётных категорий |
| | Учителя предметники | Консультации по проблемным вопросам в отношении поведения, успеваемости | Проведение викторин, классных часов с участием |

| | | | |
|--|----------------|---|--|
| | | Совместная подготовка мероприятий согласно тематическим месячникам и неделям | учителей истории и права в рамках правовых месячников, тематических недель |
| | Директор школы | Планирование работы, проведение Советов профилактики, консультации по вопросам письменных обращений в различные инстанции по защите прав детей, отчётность по выполнению поставленных задач | Утверждение годового плана работы, еженедельного плана. Проведено 3 заседания Совета профилактики, даны письменные ответы на запросы в КДН и ЗП, отчёты в УО и КДН и ЗП |

Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2024/2025 уч. году. Наличие официально заключенных соглашений.

| № п/п | Субъект взаимодействия | Вопросы взаимодействия | Результат работы |
|-------|-------------------------|--|--|
| 1 | Инспектор КДН и ЗП, ПДН | Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ. Совместная работа на заседаниях Совета профилактики. | Беседы «Правила поведения в быту и обществе. Соблюдение Устава школы. Уголовная и административная ответственность за нарушение действующего законодательства РФ», «Об ответственности |

| | | | |
|---|-------------------|--|--|
| | | <p>Сопровождение детей и семей в ТЖС .</p> <p>Профилактика суицидального поведения</p> | <p>несовершеннолетних за оскорбление и унижение личности в социальных сетях», «Профилактика правонарушений: виды ответственности несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Ответственность за ложные сообщения о террористических актах», «Ксенофобия и молодёжный экстремизм», «Уголовная и административная ответственность за терроризм и экстремизм» «Конфликты в ученических коллективах», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств»: 35 бесед с участием инспекторов ПДН, 4 беседы ст. о/у УКОН МВД, 3 заседания Совета профилактики.</p> |
| 2 | Врачи поликлиники | <p>Беседы, видео-лектории по предупреждению употребления ПАВ, профилактика ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний.</p> | <p>Медицинский психолог ГБУЗ РК «КНПЦН» Годунова Е.В. с беседами «О вреде употребления психоактивных веществ и новых потенциально опасных ПАВ» (7-е классы) «О вреде и пагубных последствиях употребления наркотических веществ» «Алкоголизм и его последствия» (9-е классы), на собрании родителей 9-х классов</p> |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| 3 | Управление образования | Оказание методической помощи специалистам школы в вопросах социально-педагогического сопровождения учащихся определённых категорий | Участие в работе семинаров, дискуссионных площадок, заседаний МО социальных педагогов города Предоставление отчётов по профилактике негативных явлений в подростковой и молодёжной среде |
| 4 | ГС ЦСССДМ | Совместная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания | Консультирование со специалистом Броцкой Н.Н. по вопросу совместного сопровождения обучающегося 9-Ж класса Шиндера Ильи. |
| 5 | Прокуратура | Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ. | Беседы «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств», Профилактическая беседа «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет», «Особенность уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в сфере профилактики незаконного употребления и оборота наркотиков» |
| 6 | Общественные организации | Специалист по связям с общественностью фонда «За трезвый Крым» Чернов В.В. | Тренинг «Профилактика деструктивного поведения среди учащихся» 9-В класс |

Консультативная работа. Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту в течение 2 семестра).

В данном направлении отражаются консультации учителей, родителей, учащихся, администрации; оказание консультативной помощи учителям в подготовке и проведении различного рода мероприятий для учащихся и родителей, другие виды работ.

| № | Проблема | Количество обучающихся | Количество педагогов | Количество родителей |
|---|---|------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Коррекция поведения учащихся, состоящих на ВШУ, находящихся в ТЖС | 6 | | |
| 2 | Оказание социальной помощи и поддержки учащимся, в т.ч. для детей, относящихся к категории «Беженцы и вынужденные переселенцы», дети, чьи родители участвуют в проведении специальной освободительной операции) | 18 | | |
| 3 | Совместное посещение семей | 2 | 2 | 1 |
| 4 | Совместное выявление семейного неблагополучия, оказание помощи опекаемым детям, детям с ОВЗ по вопросам защиты прав (оформление документов, льгот) | 1 | 1 | 1 |

Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение учебного года

| | Тематика обращений | Количество обращений |
|--|--------------------|----------------------|
|--|--------------------|----------------------|

| № п/п | | К социальным педагогам | |
|----------|--|---------------------------|--|
| | Со стороны родителей | | |
| | Проблемы, связанные с адаптацией | 11 | |
| | Проблемы, связанные с развитием | 18 | |
| | Проблемы, связанные с обучением | 8 | |
| | Проблемы, связанные с воспитанием | 4 | |
| | Проблемы, связанные с поведением | 14 | |
| | Эмоциональные проблемы | 13 | |
| | Определение уровня актуального развития | 3 | |
| | Определение дальнейшего образовательного маршрута | 7 | |
| | Профессиональная ориентация | 23 | |
| | Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье. | 12 | |
| | Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации | 4 | |
| | Вопросы оздоровления | 11 | |
| | Со стороны педагогов | | |
| | Проблемы, связанные с адаптацией | 7 | |
| | Проблемы, связанные с развитием | 4 | |
| | Проблемы, связанные с обучением | 11 | |
| | Проблемы, связанные с воспитанием | 10 | |
| | Проблемы, связанные с поведением | 15 | |
| | Эмоциональные проблемы | 4 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | Определение уровня актуального развития | | |
| | Определение дальнейшего образовательного маршрута | 3 | |
| | Профессиональная ориентация | 2 | |
| | Конфликтные ситуации между обучающимися | 9 | |
| | Профессиональная деятельность | 4 | |
| | Детско-родительские отношения. | 12 | |
| | Со стороны детей | | |
| | Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом | 7 | |
| | Детско-родительские отношения | 4 | |
| | Отношения с педагогами | 7 | |
| | Проблемы, связанные с адаптацией | 4 | |
| | Проблемы, связанные с развитием | | |
| | Проблемы, связанные с обучением | 6 | |
| | Проблемы, связанные с поведением | 5 | |
| | Эмоциональные проблемы | 4 | |
| | Профессиональная ориентация | 7 | |
| | | | |
| | Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.) | | |

Сравнительный анализ показателей профессиональной деятельности по категориям – СОП, ВШУ

На начало текущего учебного года на внутришкольном учёте состояло 4 обучающихся.

На заседании Совета профилактики (Протокол № 1 от 10.09.2024 г.) был поставлен на внутришкольный учёт обучающийся 9-Г класса Старцев Роман на основании Постановления № 30/1 от 28.08.2024 г. КДН и ЗП о включении в Банк данных о семьях и несовершеннолетних,

находящихся в социально опасном положении, Старцева Р.Д. Роман ответственно относится к обязанностям заместителя дежурного командира класса, принимает активное участие в жизни класса и школы. Вторую четверть Роман оканчивает на «5» по всем предметам. Регулярно посещает все занятия по подготовке к сдаче экзаменов ГИА. Вне школы занимается программированием в МАН, а также изучает английский язык в лингвистической школе «Пионер».

В конце I четверти на ВШУ были поставлены обучающиеся 8-Б класса Чевычалов Артак и Токмачёв Сергей, а также обучающийся 9-Ж класса Шиндер Илья за курение в школе во время перемены электронной сигареты. С внутришкольного учёта был снят обучающийся 7-А класса Сычёв Кирилл, который в связи с постановкой на учёт в ПДН, 27.10.2023 г. был поставлен и на внутришкольный учёт в октябре прошлого учебного года. 23.10.2024 года Сычёв Кирилл был снят и с учёта в ПДН, так как в течение года отмечены изменения в лучшую сторону относительно поведения, успеваемости, взаимоотношений с одноклассниками и другими учащимися школы.

В конце II четверти на заседании Совета профилактики был снят с ВШУ обучающийся 6-В класса Дружина Андрей. Систематическое нарушение дисциплины на уроках и переменах, неуважительное отношение к старшим, высказывания оскорбительного характера в адрес учителей – ряд причин, по которым Андрей был поставлен на учёт. В течение первого полугодия поведение Дружины Андрея изменилось в лучшую сторону. Учащийся ответственно выполняет должность старосты класса, участвует во всех общественных мероприятиях класса и школы, пользуется авторитетом среди одноклассников, к учителям относится уважительно.

20.12.2024 года единогласным решением членов Совета профилактики поставлен на внутришкольный учёт обучающийся 9-В класса Осипов Назар за курение электронных сигарет, поведения, унижающего достоинства обучающегося младшего класса, систематическое нарушение норм поведения на уроках и на переменах.

Согласно плану работы ведётся психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

Со всеми обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, проводится работа по социально-педагогическому сопровождению: составлен план индивидуальной работы с учащимся совместно с педагогом-психологом, осуществляется контроль занятости учащихся во внеурочное время, систематически проводятся беседы профилактического характера, поддерживается связь с родителями обучающихся, контроль занятости учащегося во внеурочное время, проводятся индивидуальные беседы с привлечением инспектора ПДН.

Раздел 7. Анализ воспитательной работы

Анализируя воспитательную работу школы в 2024 году можно сказать, что педагогический коллектив эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Работа

осуществлялась по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению школы, исходили из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп и работу школьного самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

В 2024 году активно развивается Российское движение школьников «Движение первых», включая «Орлята России». Учащиеся, которые входят в Движение не только участвуют в мероприятиях Движения, но и активно принимают в мероприятиях всех уровней. Также в школе продолжает функционировать 2 кадетских класса под патронатом ГСУ РФ следственного комитета по РК, а также ВПК «Родная гавань».

За отчетный период осуществлялась воспитательная работа по всем направлениям, отраженных в Рабочей программе воспитания. Воспитательная работа реализуется с помощью заместителей директора по УВР, советника директора по воспитательной работе, двух педагогов-организаторов и классных руководителей, а также родительского сообщества.

Воспитательные мероприятия за 2024 год

| | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|------------------------|--|--|------|--------------------------------------|--|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Профор иентаци я | Встреча с представителя ми Санкт- Петербургской | Лекция от инженера- проектиров щика | | Экскурсия в Крымский филиал | «Со знанием дела; рабочие профессии | | «О преимущес твах трудовой | «Професси я моих родителей» | Посеще ние АО ЭМЗ «Фирма |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|-----------------------|---|---|-----------------------|--|--|--|
| | <p>академии им.А.Ф.Можайского</p> <p>Встреча с представителем КИПУ им.Ф.Якубова (доцент Устищенко В.Н.)</p> <p>Встреча с представителями КФУ (Сибилев Я., Паркин Н.)</p> <p>Мероприятие в ТО ГКУ «Центр занятости населения»</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Студенческий десант»</p> <p>Встреча с заместителем председателя Студенческой палаты Совета обучающихся Литвиненко А.</p> <p>Встреча с сотрудниками Симферопольского межрайонного отдела вневедомственной охраны Росгвардии</p> <p>Лекция от прокурора отдела Управления прокуратуры Республики Крым Швайкиной И.В.</p> | <p>проекта организации строительства</p> <p>Николаенко С.А.</p> <p>Встреча с преподавателями Медицинского колледжа Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им.С.И. Георгиевского</p> <p>Зарубенко С.В. и Маслюков Т.В.</p> <p>Встреча с представителями ВУЗов Министерства обороны РФ</p> <p>Политические дебаты (в КФУ им.В.И.Вернадского)</p> <p>Экскурсия в музей электротранспорта «Крымтроллейбус»</p> | | <p>РГУП</p> <p>Встреча с артистами Крымского академического музыкального театра</p> <p>Познавательный классный час от офицеров ГСУ СК России по РК</p> <p>Единый день открытых дверей ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»</p> <p>Защита проектов предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс»</p> <p>Мастер-класс по театральному искусству от Театрального института им.Бориса Щукина</p> | <p>на рынке труда» (Российское общество «Знание»)</p> <p>Посещение музея-выставки пожарно-спасательных сил ГУ МЧС России по РК)</p> | | <p>деятельности : кто такие токари и трактористы» (Лекции от Российского общества «Знание»)</p> <p>Посещение Симферопольского колледжа радиоэлектроники</p> <p>Урок «Профессии наших пап»</p> <p>Профориентационное занятие «Выбирая профессию я выбираю будущее» (преподаватель кафедры педагогики факультета психологии КФУ)</p> | <p>Преподаватели Медицинского колледжа КФУ Климаскокая Т.А., Камилов А.А.</p> <p>Посещение ООО «Симферопольское ПО «Крымпласт»</p> | <p>СЭЛМА»</p> <p>Встреча с представителем ГУ Росгвардии по РК</p> <p>«Как пишутся законы» (директор Таврической академии и КФУ Сонин О.Е.)</p> |
| Внутришкольные | Устный журнал о заповедниках | День памяти о россиянах, | Неделя русского языка | Мастер-класс по изготовлен | День Победы Линейка- | День Государственного | День учителя | Неделя семьи | День неизвестного |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|--|--|---|---|--|
| | <p>России и Крыма</p> <p>Народная традиция — масленица</p> <p>День Республики Крым</p> <p>80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> | <p>исполнявш их служебный долг за пределами Отечества</p> <p>День книгодарен ия</p> <p>День кадета</p> <p>Викторина «Служить Отечеству готовы»</p> <p>День Защитника Отечества</p> | <p>Доклад «Морская стихия И.К.Айвазов ского»</p> <p>Научно- практическая конференци я «Крымская весна. 10 лет. Победы. Итоги»</p> <p>18 марта — день воссоединен ия Крыма с Россией</p> | <p>ию восковой свечи- лилии (в преддвери и великого праздника Благовеще ния)</p> <p>День освобожде ния Симфероп ля от немецко- фашистск их захватчико в</p> | <p>реквием Бессмертный полк</p> | <p>герба и Государст венного флага РК</p> <p>День благотвор ительност и и милосерд ия «Белый цветок»</p> <p>Междуна родный день музыки</p> | <p>Неделя здорового образа жизни</p> <p>День библиотеки в школе (от Крымской республика нской детской библиотеки им.В.Н.Орл ова)</p> <p>День повара</p> <p>Посвящени е в пятиклассн ики</p> | <p>День матери</p> <p>День народного единства</p> <p>Неделя физики</p> <p>Неделя психологии</p> <p>Посвящени е в читатели</p> | <p>солдата</p> <p>День Героев Отечест ва</p> <p>День Констит уции РФ</p> <p>Новогод ний кадетск ий бал</p> |
| Акции | <p>Акция «Покормите птиц зимой»</p> | <p>Акция «Покормит е птиц зимой»</p> <p>Акция «Дарите книги с любовью»</p> <p>Акция «Тепло для Героя»</p> | <p>Весенняя экологическ ая акция, приуроченна я к 10- летней годовщине Крымской весны</p> | <p>Весенний этап экологиче ской акции (изготовле ние кормушек, сбор корма для птиц)</p> <p>Экологиче ская акция (формиров ание рассады цветов для школьной клумбы)</p> <p>Республ иканский этап акции ученическ ого самоуправ ления РК «Без прошлого нет будущего»</p> <p>Акция «Сирень памяти»</p> | | <p>"Коробоч ка храбрости » (РДКБ)</p> <p>«Крышеч ки добра» (установл ены лавочки из вторичног о переработ анного пластика»</p> <p>Экологич еская акция по уходу за насажден иями на территори и школы</p> <p>Акция «Вырасти своё дерево» (от Министер ства экологии и природны х ресурсов)</p> | <p>Всероссийс кая акция «Благодарю »</p> <p>Акция по сбору корма для животных (КРОО «Верный друг»)</p> <p>Сбор макулатуры</p> | <p>Муниципал ьная акция «Талисман- оберег для участников СВО»</p> <p>Экологичес кий час</p> <p>Мастер- класс по изготовлен ию сухих душей, тактически х браслетов, носилок</p> <p>Мастер- класс по шитью чебурашек и росписи пряников пищевыми маркерами (АНО ЦЕНТР «Кружок добра»)</p> <p>Акция «Благодарю »</p> | <p>Акция «Первая игрушка »</p> <p>Акция «Герб России в моей школе»</p> <p>Благотв оритель ная ярмарка «Твори добро»</p> <p>Поздрав ление жителей ГБУ РК Симфер опольск ий пансион ат ДПИ</p> <p>«Коробо чка храброс ти» (РДКБ)</p> <p>Поздрав ление воспита нников</p> |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>Акция благотворительности и милосердия «Белый цветок»</p> <p>Международный день пожилых людей (ГБУ РК Симферопольский пансионат ДПИ, ГБУЗ РК Крымский Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн)</p> | | | <p>Лозовской школы-интерната</p> <p>Концерт для пациентов ГБУЗ РК «Симферопольская клиническая больница»</p> <p>Муниципальная акция «Новогодний подарок участнику СВО «Привет из дома»</p> <p>Поздравления ветерана ВОВ Крайнюка С.М.</p> |
| Экскурсии | Академический театр кукол | <p>Посещение библиотеки им.В.Орлова</p> <p>Посещение кукольного театра</p> <p>Посещение Центрального музея Тавриды</p> | | <p>Интерактивный музей знаний и открытий «Знаниум»</p> <p>Пешеходная экскурсия (Аллея пионеров-героев, Сквер Победы, Историко-патриотический комплекс «Честь, Доблесть и Слава»)</p> | | <p>Крымскотатарский академический музыкально-драматический театр</p> | <p>Посещение библиотеки им.В.Орлова</p> <p>Массандровский дворец</p> <p>Музейно-храмовый комплекс «Херсонес»</p> | <p>Академический театр кукол</p> <p>Посещение библиотеки им.В.Орлова</p> <p>Симферопольский цирк</p> <p>Симферопольский этнографический музей</p> <p>Соборная мечеть</p> | <p>Крымский академический музыкальный театр</p> <p>Музей Черноморского флота России</p> <p>Посещение кинотеатра</p> <p>Экскурсия в</p> |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | | | | Симферопо ля | Симфер опольск ую кенаксу Творчес кая мастерс кая «Сердца м открыты чудеса» (библио тека им.В.Н. Орлова) |
| Лекции | "Буллинг. Его виды. Ответственнос ть» (Якубовская С.В.) | («Сталингр адская битва», «Достижен ия Крымской весны», «Самооцен ка» (Российско е общество «Знание») «Правонару шения.Отве ственность за совершение правонару шений» (представит ель ГСУ по РК СК РФ Кутняшенк о Д.Л.) | | Открытый урок в рамках серии открытых уроков по повышени ю культуры безопасно сти и доброволь чества в учебных заведения х РК (РК «Ресурсны й центр поддержки доброволь чества в сфере культуры безопасно сти и ликвидаци и последств ий стихийных бедствий» | | Интеракт ивное меропри ятие по профилак тике детского дорожно- транспорт ного травматиз ма «Лаборат ория безопасно сти» от ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» Интеракт ивная игра «Из варяг в греки», «Маленьк ие дела- большая помощь» (Российск ое общество «Знание») | Лекции от Российског о общества «Знание» «Как не попасть под влияние онлайн и телефонны х мошеннико в» (Управляю щий отделением по Херсонской области ЦБ РФ Перетокин А.В.) «Ответстве нность несовершен нолетних за хранение, употреблен ие и распростра нение наркотичес ких средства» (старший уполномоче нный Управления по контролю за оборотом наркотиков | Лекции от Российског о общества «Знание» «Донорство как постоянный подвиг» («Служба крови Крыма» Гриценко А.П.) Парламентс кий урок (Балицкий С.Е.) Видеолекто рий «Юридичес кая ответственн ость несовершен нолетних» (Доцент КЮИ Потапова Л.В.) | Профил актичес кие беседы по предупр еждению ДТП (началь ник отдела organiz ационно - аналити ческой работы управле ния Госавто инспечи и МВД по РК Кондря К.Д.) «Киберб езопасн ость. Цифров ая гигиена » (Оперуп олномоч енный по особо важным делам ОБК МВД по РК майор |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | | | <p>МВД по РК майор Пересунько В.Е.)</p> <p>Практическ ая беседа о безопаснос ти здоровья человека (преподават ель медицины и анатомии Региональн ого центра «Импульс» Старчикова С.А.)</p> <p>Беседа «Правила перехода проезжей части», «Сигналы светофора», «Дорожные ситуации», «Правила пользовани я общественн ым транспорто м» (инспектор группы пропаганды безопаснос ти ДД управления Госавтоинс екции МВД — Вострикова Ю.А.)</p> <p>Парламентс кий урок (Звѣнзек Н.М.)</p> <p>Парламентс кий урок (Моренец А.О.)</p> <p>Лекция от сотруднико в «Крымгаз»</p> | <p>полиции Торбина А.И.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|---|--|----------------------------|--|--|---|---|
| Спортивные | Школьная лига по лапте Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу Чемпионат Крыма по танцевальному шоу (1 место) | Товарищеская встреча по баскетболу Семейные спортивные соревнования «Мама, Папа, Я - спортивная семья» Соревнования по волейболу Финальный этап Чемпионата «КЭС-Баскет» Школьной баскетбольной лиги Соревнования «Снайперы» (среди 7 классов) Многопрофильный военно-патриотический турнир «А ну-ка парни!» XX открытый фестиваль - конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии и «Чемпионат хрустального кубка» | Муниципальный конкурс-игра «Дорожные приключения» Республиканский кадетский бал Военно-спортивная игра, посвященная памяти подвига 6 роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии Школьная лига по русской лапте Региональный этап Всероссийского чемпионата «КЭС-БАСКЕТ» Товарищеская встреча по баскетболу Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок» Финал Южного Федерального округа Чемпионата «Локобаскет | Первенство РК по софтболу Муниципальный этап республиканского фестиваля -конкурса «Крымский вальс» Школьная лига по русской лапте Фестиваль российского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Муниципальный этап Всероссийского военно-спортивного игры «Победа» Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов первых» Открытый турнир по футболу памяти Чернышова Б.Л. | Лазертаг (организатор КФУ) | Всероссийский дружеский забег «СТАРТ Первых» Турнир по футболу на кубок Говалло Г.П. «Кросс нации» Кубок Черного моря (софтбол) | Республиканские соревнования по софтболу «Кожаная ловушка» (3 место) Кубок Крыма по софтболу Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер» Спортивно-массовое мероприятие «День метателя» Школьная лига по лапте Муниципальный этап соревнований Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» Школьная лига по лапте | Школьная лига по лапте Соревнования по софтболу «Невская осень» (Санкт-Петербург) XXII Ффестиваль-конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии и Товарищеская встреча по пионерболу « Мамы-дочки» Первый отборочный этап Чемпионата «Локобаскет» «Крым в сердце моем» (вокальный конкурс) | Соревнования по пионерболу Фестиваль-конкурс Творческого союза - «Эстрадный Крым» Кадетский бал |
|------------|--|--|---|--|----------------------------|--|--|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | » (1 место) | | | | | | |
| Патриотическое воспитание | Встреча с участником СВО, дважды кавалером ордена мужества Подорога И.А. | Экскурсия в рамках проекта «Свои» Встреча с командиром подразделения 126-ой отдельной Гвардейской бригады береговой обороны Подорога И.А. Всероссийская акция «Тепло для Героя» Отправка гуманитарной помощи и писем ко Дню Защитника Отечества для военнослужащих 126-ой отдельной гвардейской бригады береговой обороны Посещение ветерана ВОВ Крайнюка С.М. | Посещение фотовыставок и МВД о ветеранах ВОВ Встреча с участником исторических событий 2014 года Перетокиным А.В. («Становление финансовой системы РФ в Крыму») Межрегиональный творческий конкурс «Мы-наследники Победы» Отправка гуманитарной помощи и писем участникам СВО | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (Москва) Посещение мест захоронения павших Героев ВОВ Весенний муниципальный этап Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений - «Пост №1»» Финал многопрофильного военно-патриотического турнира «Памяти Героев Отечества» Мастер-класс по изготовлению георгиевских лент | Отправка гуманитарной помощи и писем участникам СВО Конкурс «Никто не забыт. Герои в нашей памяти» Учебные сборы (на базе центра подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания регионального отделения ДОСААФ) | Патриотический проект «Герои живы! Города Крыма» Гуманитарная помощь для жителей Курской области | Осенний муниципальный этап Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений - «Пост №1»» | Гуманитарная помощь для жителей Курской области Гуманитарная помощь для жителей ДНР Тождественная церемония «Три Знамени в истории России» | Многопрофильный военно-патриотический турнир обучающихся «Памяти Героев Отечества» Отправка гуманитарной помощи и писем участникам СВО Конференция «Герои нашей страны: прошлое и настоящее» Муниципальные исторические чтения - 2024 Фотовыставка «Герои нашего времени» |

Самыми знаковыми были мероприятия, посвященные Году семьи, 80-летию Освобождения г. Симферополе от немецко-фашистских захватчиков и 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. Также отмечается рост участия школьников в благотворительных акциях и участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

Раздел 8. Отчет о создании безопасных условий функционирования школы

1. Состояние охраны труда, безопасности жизнедеятельности в школе.

Администрация, служба ОТ создают в школе безопасные условия труда, отвечающие требованиям нормативно-правовых актов по охране труда и безопасности:

- обеспечивают безопасность жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса;
- проводят профилактическую работу по предупреждению травматизма, профзаболеваний среди учащихся и сотрудников школы;
- ведется совместная работа по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом.

Ответственным за организацию работы по охране труда в МБОУ «Школа-лицей» №3 является специалист по охране труда Велюга М. А.

Обучение ПТМ прошли:

- 1 Гордиенко Е.А.- директор школы (Уд .о повышении квалификации Регистр. №У2024341430 от 26.09.2024. Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц)
- 2 Шкильнюк В.В.- зам. директора по АХР (февраль 2024.)
- 3 Звонкова Е. А. - заведующий хозяйством (Удост. О повышении квалификации Регистр. № У2024077855 от 16.02.24.)
- 4 Токарев К. В.- Добровольный пожарный (Уд.о повышении квалификации 16час.822417015052документ о квалификации Рег. Номер 6418 выд. 16.09.22г.) по прогр. Проф. подготовка пожарных добровольных пожарных дружин)

- 5 Леготин Александр-Добровольный пожарный (Удостоверение о повышении квалификации 16час.822417015120документ о квалификации Рег. Номер 6386 выд. 16.09.22г.) по прогр. Проф. подготовка пожарных ДПД)
- 6 Мамонов Вадим Сергеевич-Руководитель ДПД (Уд. о повышении квалификации 40ч 820400045322документ о квалификации Рег. Номер 06 выд. 05.07.23г.) по прогр. Проф. Подготовка руководителей ДПД)
7. Токарь Николай Эдуардович -Добровольный пожарный (Удостоверение о повышении квалификации 16час.822417015054документ о квалификации Рег. Номер 6420 выд. 16.09.22г.) по прогр. Проф. подготовка пожарных ДПД)

Обучены по программе «Техносферная безопасность»: Велюга М.А.- специалист по охране труда (диплом о профессиональной переподготовке 742407358047, документ о квалификации регистрационный № 0795 от 25.05.18г.)

Обучены по охране труда:

1. Гордиенко Е.А. - директор школы (Прот. № 3/1224/2 от 09.01.25.Регист.№96890159)
2. Леусенко В.П. - уполномоченный по ОТ (Прот. №3/1224/1 Регист.№ 93581924 от 16.12.24.)
- 3.Шкильнюк В. В.- зам. директора по АХР(Прот. № 3/1224/2 от 09.01.25.Регист.№96890856)
4. Велюга М.А.-специалист по ОТ(Прот. № 1-4/0224/1 от 15.02.24. регистрационный № 46511378, 46511379, 46511380,70432127)
5. Грицан Е. Ю. - заместитель директора (Обучение по общим вопросам ОТ и функционирования СУОТ(16ч) Прот.№ 679-ОТ-А/02 от 18.11.22.)
6. Борзова Е. Ю. - заместитель директора (Обучение по общим вопросам ОТ и функционирования СУОТ(16ч) Прот.№ 679-ОТ-А/02 от 18.11.22.)
7. Аблялимова Эльзара (Прот. № 1-4/0324/2 от 01.04.24. Регист. № 65935798, 65935799. 65935800, 65935801)
8. Черная Е. Е. (Прот. №3/1224/1 Регист.№ 935826415 от 16.12.24.)

Обучен инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим и члены комиссии:

1. Варданян А. Г.(Прот. №1/0224/2 от 01.03.24., Регист. №68244753, Регист. № У2024296916 от 02.08.24.))
2. Гордиенко Е. А.- директор школы(Уд. № 820400030046Прот.№45-МП/01 от 26.01.2021., февраль 2024г.)
3. Велюга М. А.- специалист по ОТ (Прот. №1-4/0224/1 от 15.02.24.)
4. Грицан Е. Ю. - заместитель директора (Прот. №687_ПП/02 от 21.11.22.)
5. Борзова Е. Ю. - заместитель директора. (Прот. №687_ПП/02 от 21.11.22.)

6. Абляимова Эльзара (Прот. № 1-4/0324/2 от 01.04.24.)

7. Наталичева

Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в результате СОУТ и ОНР(16ч) прошли:

1. Грицан Е. Ю. - заместитель директора (Прот. №697-ОТ-Б/01 от 25.11.22.)

2. Борзова Е. Ю. - заместитель директора(Прот. №697-ОТ-Б/01 от 25.11.22.)

3. Кривохижева М. А.- председатель ПК (Прот. №2362-171/ОТБ(2) от 01.12.2023.)

По антитеррору, ГО и ЧС обучены:

1. Гордиенко Елена Александровна- директор школы

Уд. о повышении квалификации Регистр. № У2024440189 от 03.12.24. «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов»

2. Гуцалюк Юлия Сергеевна «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов»

3. Звонкова Елена Анатольевна- заведующий хозяйством

«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов»

4. Шкильнюк В. В.- заместитель директора по АХР

«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов»

5. Кудряшова Диана Рахимьяновна «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов»

6. Варавва Сергей Владимирович Уд. о пов. Квалификации РК 0000088612, док о квалификации рег. № 9963 от14.12.23.

По экологии обучены:

1. Шкильнюк В. В.- заместитель директора по АХР(Прот. №1490-ЭК2/01, удостоверение № 824800002803 от 08.12.23г.)

2. Звонкова Е. А. – заведующий хозяйством (Прот. №1490-ЭК2/01, удостоверение №824800002802 от 08.12.23г.)

Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (57 рабочих мест). «Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда» подана и зарегистрирована в Инспекции по труду Республики Крым за №

3705 от 13.04.17г. В 2018г. проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (5 рабочих мест), Декларация №7468 от 28.06.18г.

Проведена оценка профессиональных рисков. Отчет от 28.04.22г. Все работники под подпись ознакомлены с профрисками по каждой должности.

В МБОУ «Школа-лицей» №3 имеются локальные акты по вопросам ОТ:

- Положение Об особенностях расследования микротравм», приказ №196 от 21.02.2022.

- Положение Об управлении профессиональными рисками в области охраны труда, приказ №196 от 21.02.2022.

- Политика в области охраны труда, приказ №699 от 01.09.2022.

- Положение о Комиссии по охране труда в МБОУ «Школа-лицей» №3, приказ №699 от 01.09.2022.

- Положение о системе управления охраной труда в МБОУ, приказ №699 от 01.09.2022.

- Положение «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда», приказ №699 от 01.09.2022.

- Положение «О порядке расследования несчастных случаев на производстве», приказ №699 от 01.09.2022.

- Об организации работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса, приказ № 49 от 18.01.2021.

- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися во время пребывания в МБОУ «Школа-лицей» №3, приказ №941 от 20.11.2017г.

- Положение о комиссии по социальному страхованию, приказ №594 от 25.08.2017г.

- Паспорт дорожной безопасности 2024г.

- Положение о службе охраны труда, приказ №1441 от 29.12.2022 г.

- Положение О порядке проведения обучения навыкам оказания первой помощи, приказ №1441 от 29.12.2022 г.

- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета МБОУ «Школа-лицей» №3 приказ №1441 от 29.12.2022 г.

- Положение о трехступенчатом общественно- административном контроле состояния охраны труда в МБОУ «Школа-лицей», приказ №627 от 29.08.2018г.

- Положение о кабинете охраны труда в МБОУ «Школа-лицей» №3 , №1441 от 29.12.2022 г.

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками МБОУ «Школа-лицей» №3 приказ №1441 от 29.12.2022 г.

- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя, приказ №55 от 20.01.2020г.

В Коллективном договоре отражены вопросы ОТ в разделе VI «Охрана труда и здоровья», принято Соглашение по охране труда на 2025 год. Соглашение по охране труда на 2024 год выполнено на 98%.

В системе управления охраной труда в школе можно выделить основные направления: - создание безопасных условий труда и обучения;

- документальное оформление процесса работы по охране труда, безопасности жизнедеятельности;

- выявление опасностей, оценка уровня профессиональных рисков и план мероприятий по управлению профессиональными рисками и улучшению условий труда;

- планирование мероприятий по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Имеется документация по охране труда и безопасности:

- паспорт санитарно-технического состояния школы, акт приемки готовности школы к новому (2024/2025) учебному году;
- акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, мастерских трудового обучения и спортивных залах;
- журналы регистрации вводного инструктажа учащихся, сотрудников по ОТ (начат 01.09.01г.),
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 26.08.15г., 27.08.18г.).
- программа проведения вводного инструктажа, утвержденная приказом по школе от 21.02.2022г. №196
- журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности (начат 29.09.2016г., 29.08.18г.)
- должностные инструкции по охране труда, утвержденные директором школы
- журнал регистрации инструкций (начат 1.10.08г., 15.10.15г.)
- журнал учета выдачи инструкций (начат 8.10.08г.)
- план мероприятий по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности на 2024-2025 гг.

Ведется журнал Протоколов проверки знаний на I квалификационную группу по электробезопасности(начат в 2017г.).

Инструктаж с работниками на рабочем месте проведен 09.01.24г., 28.08.24г. Инструктаж противопожарный проведен 10.01.2024г., 30.08.2024г. Обучение и проверка знаний, присвоение 1 группы по электробезопасности проведено с 21.10.24г. по 22.10.24г.

С вновь прибывшими работниками проведены вводный, первичный, противопожарный инструктажи, проведено обучение оказанию первой помощи.

С 02.09.2024г. по 06.09.2024г. В проведено обучение работников курсу «Первая помощь в образовательной организации», обучение проводилось на форуме «Педагоги России». Получены дипломы. Также обучение курсу «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» работники получили в Системе АКТИОН с получение номера в реестре обученных лиц.

Имеются инструкции по охране труда и БЖ для всех категорий работников и по видам деятельности, и для учащихся. Инструкции по охране труда разрабатываются и вводятся в действие на основании Положения о разработке инструкций по охране труда и утверждаются директором школы, согласуются с ПК. При составлении инструкции учитываются основные требования к ее структуре и содержанию (в большинстве инструкций указаны опасные факторы, воздействующие на человека во время учебно-воспитательного процесса). Все инструкции зарегистрированы в Журнале регистрации инструкций по охране труда.

В кабинетах школы имеется документация:

- журнал оперативного контроля I степени;
- журнал бесед с учащимися;
- журнал регистрации инструктажей;
- план эвакуации;
- папка с инструкциями;
- уголок безопасности.

В кабинетах повышенной опасности, на посту охраны имеются аптечки по оказанию первой помощи (26 аптечек).

С учащимися в 2024 году проведены инструктажи:

- Вводный 02.09.2024г.
- Первичный 02.09.2024г.;
- По действиям в экстремальных ситуациях(антитеррор) 19.09.24г.
- Перед весенними каникулами 22.03.2024г.
- Перед осенними каникулами 25.10.2024г.

- Перед зимними каникулами 27.12.2024г.

- Перед летними каникулами 21.05.2024г.

В целях профилактики с учащимися проведены беседы в течение года:

Январь

- Правила поведения в классе, в столовой, на уроках и перемене. Эвакуационные пути, ПДД, ПБ, электробезопасность.

-Осторожно, гололед!

-Действия при угрозе террористического акта.

- Актуализация путей движения при эвакуации. Действия учащихся при эвакуации

Февраль

- Профилактика ОРВИ. Правила ПБ.

- Правила ПДД. Тормозной путь.

Март

- Правила поведения на весенних каникулах: ПДД, ЭБ, ТБ один дома

- Причины травматизма в школе и дома.

- Правила поведения в школе.

- Терроризм в интернете.

- Правила нахождения в лесу, вблизи водоемов, опасности фармакологических средств и химических веществ.

Апрель

- Безопасность на дороге

- единый день ГО

- Правила поведения в праздничные дни, ПДД, ЭБ, ПБ, поведение у водоемов, в лесу. Осторожно, клещи!

Май

- Неделя безопасности дорожного движения.

-О мерах пожарной безопасности и действиях при ЧС

- Безопасное поведение в общественных местах.

- Безопасное поведение на каникулах. Незнакомые люди, пиротехнические изделия, фармпрепараты, ЭБ, ПБ, водоемы.

- Опасности летнего периода, ПДД, ядовитые грибы, пожаробезопасность.

Сентябрь:

- Электробезопасность, ПБ, ПДД.

- Правила поведения в школе и общественных местах.

- ПДД Безопасная дорога в школу

- Действия в экстремальных ситуациях.
- Безопасность в социальных сетях

Октябрь

- Правила ПДД, осторожно на дорогах.
- День ГО Правила поведения при эвакуации при пожаре.
- Профилактика травматизма.
- Всероссийский урок безопасности.
- Безопасность дома и в общественных местах вблизи водоемов, ЭБ, ПБ, взрывчатые

вещества и химические препараты.

- Правила поведения на осенних каникулах

Ноябрь:

- Безопасность в сети интернет.
- ПДД. Правила пользования транспортом.
- Антитеррор, ЭБ, ПБ

Декабрь

- Осторожно на дороге
- Осторожно, экстремизм.
- Запрет использования пиротехники
- Безопасное поведение на каникулах. ПДД, водоемы, пиротехника

Во всех кабинетах размещены облучатели- рециркуляторы воздуха, ведется контроль их включения и работы.

В школе имеется 86 огнетушителей (74-размещены по помещениям), которые регулярно проверяются. За каждым помещением закреплены ответственные за пожаробезопасность. В школе проведена тренировочная эвакуация 2 раза (октябрь, апрель).

На этажах висят планы эвакуации с указанием телефонов на случаи ЧС. Все эвакуационные выходы пронумерованы, с указанием ответственного и места нахождения ключа. Электрощитки на этажах закрыты на замки.

Большое внимание со стороны администрации уделяется вопросам предупреждения несчастных случаев с сотрудниками и учащимися, как во время учебно-воспитательного процесса, так и в быту.

В школе действует «План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 уч. год.», «План мероприятий по охране труда на 2024-2025уч.г.»

В 2024 году в школе не зарегистрированы случаи травмирования учащихся. При каждом факте несчастного случая в школе оформляется:

- сообщение в УО;
- приказ «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев»;
- Акт;(Протокол расследования);
- приказ об итогах расследования;
- внеплановый инструктаж или беседа;
- заполняются журналы регистрации Н/С с сотрудниками (01.09.91г.) и учащимися (25.08.14г.)
- сообщение о последствиях Н/С

Вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах: 28.08.24.

Вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности рассматриваются на совещаниях при директоре:

22.01.2024.- О санитарном состоянии классных комнат.

27.05.2024.- О проведении инструктажа на летние каникулы.

25.11.2024. - О санитарном состоянии кабинетов.

16.12.2024. Об окончании 2 четверти, проведении бесед по ТБ на зимние каникулы, уборке классных комнат.

В школе оформлены стенды: пожарной безопасности, гражданской защиты, дорожно-транспортной безопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности, оформлены 2 пожарных щита, оформлен кабинет БЖ.

В школе осуществляется ежедневный контроль всех внутренних помещений и наружный осмотр зданий и территории школы. Все нарушения фиксируются в журналах оперативного контроля за состоянием охраны труда.

Задачи на следующий год :

- Работа с инструкциями.
- Ремонт крыльца центрального входа
- Демонтировать спортивные сооружения начальной школы
- Исключить случаи травматизма детей
- Ремонт электропроводки
- Обеспечить СИЗ дворников

Раздел 9. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе при широком участии опытных

педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи, среди которых основные:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

- 1 Выполнение в полном объёме учебных программ и их практической части;
- 2 Выполнение плана воспитательной работы;
- 3 Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации;
- 4 Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- 5 Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
- 6 Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.
- 7 Контроль за соблюдением требований к выставлению отметок

В рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике
- диагностические контрольные работы в 10-х классах
- классно-обобщающий контроль в 5-В, 3-А, 7-Ж, 8-А, 11-Б классах
- состояние преподавания математики в 9-х и русского языка в 11 классах
- пробные ГИА в 9 и 11 классах по русскому языку и математике, а также по выбранным учащимися предметам: химии, биологии, географии, физике, иностранному языку, информатике, обществознанию.

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов- разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей группы риска в кружках, секциях

В процессе внутришкольного контроля осуществлялось изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

В течение 2024 года в школе за заместителями директора были закреплены следующие направления работы:

| № | ФИО зам директора | Направления работы | Курируемая параллель | Курируемые МО |
|---|----------------------|---|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Азарова Н.К. | Сбор информации об одаренных учащихся, инклюзивное образование, организация семейного обучения, организация методической работы | 11 классы | МО иностранных языков |

| | | | | |
|---|----------------|--|-------------|---|
| 2 | Васина О.А. | Организация ОГЭ и ЕГЭ, организация курсовой подготовки и аттестации педагогов | 7 классы | МО русского языка и литературы, МО социально-гуманитарных дисциплин |
| 3 | Грицан Е.Ю. | Организация работы начальной школы | 1-4 классов | МО начальной школы |
| 4 | Борзова Е.Ю. | Организация воспитательной работы, работы с молодыми педагогами и наставниками, социально-психологической службы | 6 классы | МО классных руководителей, физической культуры и ОБЖ |
| 5 | Кудряшова Д.Р. | Организация работы Штаба школьного самоуправления, ГО и организация антитеррористической защиты, ПДД, организация ВНД, профориентационной работы | 5, 8 классы | МО предметов эстетического цикла и технологии, МО географии |
| 6 | Ющенко Г.А. | Контроль распределения стимулирующей части ОТ, организация надомного обучения | 9,10 классы | МО математики, МО информатики и физики, биологии и химии |

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих неудовлетворительные отметки или одну тройку. Он включал:

- 1 Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
- 2 Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
- 3 Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;

- 4 Контроль за предупреждением утомляемости учащихся, соблюдением режима здоровьесбережения
- 5 Контроль за соответствием оценивания требованиям ФГОС и ФГОС -2024 в 1 и 5 классах
- 6 Контроль за соответствием структуры уроков требованиям ФГОС.
- 7 Контроль за проведением занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».
- 8 Контроль за развитием функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

- 1 Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
- 2 Практико-ориентированная направленность обучения;
- 3 Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- 4 Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий
- 5 Соответствие структуры уроков требованиям ФГОС и ФГОС -2024 (1 и 5 класс).
- 6 Соответствие оценивания требованиям ФГОС
- 7 Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
- 8 Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
- 9 Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности
- 10 Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
- 11 Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
- 12 Выявление качества знаний, обучающихся по предмету.
- 13 Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.
- 14 Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации

интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов.

Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

В ходе внутришкольного контроля посещено 486 уроков и внеклассных мероприятий.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей, требующих методической помощи и контроля;
- группа учителей, контроль за работой которых осуществлялся по отдельным проблемным вопросам;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей, работающих на доверии.

За 2024 заместителями директора проделана следующая работа:

| № | ФИО зам директора | Посещено уроков | Написано приказов | В т ч методических | Написано справок |
|---|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 1 | Азарова Н.К. | 78 | 97 | 7 | 11 |
| 2 | Васина О.А. | 83 | 100 | 10 | 17 |
| 3 | Кудряшова Д.Р. | 54 | 53 | 5 | 6 |
| 4 | Ющенко Г.А. | 71 | 103 | 12 | 9 |
| 5 | Грицан Е.Ю. | 37 | 68 | 5 | 7 |
| 6 | Борзова Е.Ю. | 34 | 29 | 4 | 6 |
| | Всего | 486 | 669 | 89 | 98 |

Заместителями директора проведены и проанализированы итоги пробных экзаменов по предметам:

| № | ФИО зам директора | Название предмета | Количество проведенных пробных экзаменов |
|---|-------------------|-------------------|--|
|---|-------------------|-------------------|--|

| | | | |
|---|----------------|---|----------------------------|
| 1 | Азарова Н.К. | Иностранный язык (англ) 9 и 11 кл | 1 |
| 2 | Васина О.А. | Русский язык 9 кл Русский язык 11 кл Литература 11 кл Обществознание 9 кл История 11 кл | 1 1 1 1 1 |
| 3 | Кудряшова Д.Р. | География 9 кл | 1 |
| 4 | Ющенко Г.А. | Математика 9 кл Математика 11 кл Физика 9 и 11 кл Информатика 9 и 11 кл Биология 9 и 11 кл Химия 9 и 11 кл | 1 2 1 1 1 1 |
| 5 | Борзова Е.Ю. | - | - |
| | Всего | | 14 |

Систематический контроль способствовал своевременному устранению выявленных недостатков, гласность проверок, индивидуальные беседы привели к сокращению случаев небрежного и несвоевременного заполнения журналов, необъективного выставления оценок, формального отношения к подготовке уроков. Администрацией школы осуществлялся контроль за:

- своевременным проведением уроков и выдачей домашних заданий;
- систематичностью проверки домашних заданий и выставлением отметок в электронный журнал;
- адекватностью требований, качеством подачи материала;
- систематичностью контроля со стороны родителей (законных представителей) результатов обучения;
- выполнением рабочих программ и выполнением практической части рабочих программ по предметам.

Раздел 10. Внутренний мониторинг качества образования.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива. Он зависит от развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось

стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

По итогам 2023/2024 года качество образования НОО – 77,5%, ООО – 55%, СОО – 54%, уровень обученности НОО – 99,7%, уровень обученности ООО и СОО – 100%.

Раздел 11. Анализ внешнего мониторинга успеваемости.

11.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне НОО

| Предмет | «5» | «5», «4», «3» | Средний балл ВПП | Средний балл годовых |
|----------------|-----|---------------|---------------------|----------------------|
| Русский язык | 46% | 99% | 4,086 | 4,074 |
| Математика | 46% | 99% | 4,368 | 4,097 |
| Окружающий мир | 22% | 99% | 4,09 | 4,348 |
| Итого | 38% | 99% | 4,181 | 4,173 |

Из таблицы следует, что в целом учащиеся достигли базового уровня подготовки, однако процент совпадений годовых оценок и оценок за ВПП свидетельствует об имеющихся проблемах с объективностью оценивания учащихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне ООО

| Предмет | «5» | «5», «4», «3» | Средний балл ВПП | Средний балл годового оценивания |
|----------------|--------|---------------|---------------------|-------------------------------------|
| Русский язык | 16,75% | 87,6% | 3,73 | 3,91 |
| Математика | 10,53% | 97,28% | 3,55 | 3,87 |
| История | 11,3% | 99,8% | 3,75 | 3,5 |
| Обществознание | 13,12% | 98,25% | 3,76 | 4,2 |
| Физика | 9,5% | 95,83% | 3,69 | 3,91 |
| Биология | 24,9% | 97,7% | 3,97 | 4,16 |

| | | | | |
|-----------|-------|--------|------|------|
| Химия | 25,5% | 96% | 3,89 | 4,13 |
| География | 12,5% | 99,12% | 3,62 | 4,45 |
| Всего | 15,1% | 96,44% | 3,74 | 4,0 |

Анализ результатов ВПР и сравнение его с годовыми оценками по соответствующим предметам позволяют сделать вывод о необходимости проводить на уроках подготовку учащихся к выполнению заданий в формате ВПР, формировать у них навыки читательской грамотности, навыки аккуратного разборчивого письма.

Средний балл по школе ВПР НОО составляет 4,181, а средний балл годового оценивания – 4,173, совпадение оценок, полученных на ВПР, с годовыми 56%; средний балл по школе ВПР ООО составляет 3,74, а средний балл годового оценивания – 4,0.

11.2. Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

Результаты итогового сочинения

| В сравнении | Количество выпускников | Получили "зачёт" по итоговому сочинению | Получили "абсолютный зачёт" (зачет по всем критериям) | Получили "зачёт" по критериям №№1,2,3 (оценка метапредметных результатов) | Получили "зачёт" по критерию №5 "Грамотность" |
|-------------|------------------------|---|---|---|---|
| 2022/2023 | 107 человек | 100% | 53% | 93% | 81% |
| 2023/2024 | 110 человек | 100% | 42% | 49% | 85% |
| 2024/2025 | 105 человек | 99% | 28% | 80% | 78% |

Существенно повысилось число учащихся, с высоким уровнем овладения метапредметными результатами. Уровень орфографической и пунктуационной грамотности остается стабильным.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

| Год | Средний балл | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------|--------------------|-----------------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|------------------|----------------|------------|
| | Русский язык | Математика базовая | Математика профильная | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Иностранный язык | Обществознание | Литература |
| 2021/2022 | 75 | 5,0 | 65 | 57 | 53 | 68 | 48 | 60 | - | 77 | 64 | 67 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2022/2023 | 76 | 4,3 | 70 | 72 | 58 | 74 | 52 | 59 | 63 | 68 | 64 | 69 |
| 2023/2024 | 66 | 4,4 | 72 | 71 | 41 | 63 | 53 | 58 | 65 | 64 | 61 | 51 |

Из таблицы видно, что средний балл полученных результатов по многим предметам в 2023/2024 учебном году снизился, однако значительно превышает минимальные показатели для поступления в высшие учебные заведения. Необходимо отметить рост среднего балла по профильной математике, биологии и географии.

| Год | Получили высокие баллы (более 80) в основной период (кол-во уч-ся) | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|------------------|----------------|------------|
| | Русский язык | Математика профильная | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Иностранный язык | Обществознание | Литература |
| 2021/2022 | 40 | 12 | 1 | - | 9 | - | 3 | - | 14 | 6 | 2 |
| 2022/2023 | 44 | 12 | 3 | 3 | 9 | 2 | 4 | - | 4 | 8 | 2 |
| 2023/2024 | 18 | 23 | 2 | - | 8 | - | 3 | 1 | 7 | 3 | - |

Двое учащихся по профильной математике набрали по 100 баллов.

| Год | Не набрали минимального количества баллов в основной период (кол-во уч-ся) | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|------------------|----------------|------------|
| | Русский язык | Математика профильная | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Иностранный язык | Обществознание | Литература |
| 2021/2022 | - | 4 | - | 1 | - | 4 | - | - | - | 3 | - |
| 2022/2023 | 1 | 1 | - | 2 | - | 3 | 2 | - | - | 2 | - |
| 2023/2024 | - | - | - | 3 | 4 | 2 | 2 | - | 2 | 3 | - |

В дополнительные дни, учрежденные в 2024 году президентом РФ, 18 учащихся повторно сдавали некоторые предметы:

-русский язык – 4 человека (все повысили);

- математика профильная – 2 человека (все повысили);

- физика – 1 человек (повысил);
- химия – 2 человека (1 повысил, 1 понизил);
- информатика – 6 человек (все повысили);
- история – 1 человек (повысил);
- общество – 3 человека (1 понизил, 2 повысили).

11.3. Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

Результаты итогового собеседования

| В сравнении | Количество выпускников | Получили "зачёт" по итоговому собеседованию | Набрали по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов |
|-------------|------------------------|---|--|
| 2021/2022 | 218 | 100% | 65% |
| 2022/2023 | 261 | 100% | 72% |
| 2023/2024 | 190 | 100% | 42% |

Снижение количества учащихся, показавших высокий результат, требует от учителей совершенствования работы по обучению орфоэпическим нормам, развитию грамматического строя речи учащихся, по подготовке учащихся к монологическому высказыванию.

Итоги государственной итоговой аттестации 9-х классов.

| Предмет | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------------|--------------|-----------|-----------|
| | Средний балл | | |
| Русский язык | 4,5 | 4,18 | 4,2 |
| Математика | 4,1 | 4,27 | 4,2 |
| Обществознание | 4,0 | 4,0 | 3,9 |
| Физика | 4,6 | 4,5 | 4,0 |
| Химия | 3,8 | 4,42 | 4,4 |
| Биология | 4,2 | 4,48 | 4,2 |
| География | 4,6 | 4,45 | 4,5 |
| История | 4,4 | 3,0 | 5,0 |
| Информатика | 4,1 | 4,09 | 4,3 |
| Английский язык | 4,1 | 4,38 | 4,8 |

| | | | |
|------------|-----|------|-----|
| Литература | 4,8 | 4,33 | 4,4 |
|------------|-----|------|-----|

Результаты ОГЭ в основном являются стабильными на протяжении ряда лет. Вместе с тем сохраняется количество тех, кто получает в основной период неудовлетворительный результат и после пересдачи в резервные сроки его ликвидируют.

Получили неудовлетворительный результат в основной период (кол-во уч-ся):

| Предмет | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | - | 2 | 1 |
| Математика | - | 1 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 2 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | - | - |
| География | 2 | 6 | 1 |
| История | - | 1 | - |
| Английский язык | 2 | - | - |

Раздел 12. Результативность участия в олимпиадах и предметных, иных конкурсах

В 2024 году возрос интерес обучающихся 5-11 классов к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах, повысилась результативность на муниципальном и региональном уровне участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

| Уровень участия | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2024 год (октябрь-декабрь) |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Победителей и призеров | | | |
| Всероссийский | - | - | - |
| Региональный | 9 | 14 | - |
| Муниципальный | 49 | 70 | 41 |
| Школьный | 208 | 245 | 248 |

На высоком уровне остается результативность участия в конкурсных программах обучающихся групп внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Первое полугодие 2024 года

| Название | Этап | Результат | Ф.И.О. руководителя |
|----------|------|-----------|---------------------|
|----------|------|-----------|---------------------|

| | | | |
|--|------------------------------|---|--|
| Олимпиада школьников РАНХиГС по английскому языку | региональный (отборочный) | призер | Хропатая М.М. |
| Будущие исследователи – будущее науки | региональный (отборочный) | победитель | Гуцалюк Ю.С. |
| Математический турнир «Вектор» | региональный | 2 место – 3 чел. | Гуцалюк Ю.С. |
| Математический турнир «Вектор» | региональный | 2 место – 2 чел. | Кондрашова Е.П. |
| Конкурсы детского изобразительного творчества различной тематики | муниципальный | Дипломы 1,2,3 степени – 8 чел.. | Ряснова Д.М. |
| Конкурсы детского изобразительного творчества различной тематики | муниципальный | Дипломы 1,2,3 степени – 5 чел.. | Шамро К.А. |
| Конкурсы рисунков различной тематики | муниципальный | Дипломы 1,2,3 степени – 19 чел. | Магомедова А.М |
| Конкурсы хореографического искусства | региональный | 23 диплома 1,2 степени | Татаринова Я.Р. |
| Конкурс «Время читать» на иностранном и русском языках | муниципальный | победитель - 1 чел. победитель - 1 чел. призер – 2 чел. | Ковальская Н.И. Напругкина А.С. Мошик Ю.А. |
| Конкурсы творческих работ различной направленности | муниципальный | Дипломы 1, 2 3 степени – 14 чел. | Гречко Е.Н. |
| «Живая классика» | муниципальный | призер - 1 чел. победитель – 1 чел. призер – 1 чел. | Мошик Ю.А. Акимова А.Э. |
| «Юный следователь» | муниципальный | победитель | Бобик А.А. |
| «Без срока давности» | муниципальный | призер – 1 чел. | Мошик Ю.А. |
| Творческий проект «Мой первый отзыв» | муниципальный | победители – 2 чел. призер – 1 чел. | Постаниди А.О. |

| | | | |
|---|-----------------|---|----------------------------------|
| «Не спешите взрослеть» | муниципальный | победитель – 2 чел. призер – 2 чел. призер – 2 чел. | Петросян Г.Г. Гречко Е.Н. |
| «Язык – душа народа» | муниципальный | победитель – 3 чел. призер – 3 чел. призер – 1 чел. | Петросян Г.Г. Гречко Е.Н. |
| «Язык – душа народа» | региональный | Дипломы 1, 2, 3 степени – 7 чел. | Петросян Г.Г. |
| «Язык предков. Палитра культур» | межрегиональный | 1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел. | Петросян Г.Г. |
| «Язык предков. Моя семья – моё богатство» | общероссийский | Гран-при – 1 чел. 1 место – 6 чел. 2 место – 4 чел. | Петросян Г.Г. |
| «Всё начинается с семьи» | муниципальный | призер – 1 чел. призер – 1 чел. | Акимова А.Э. Посметная И.В. |
| Конкурс «Отечество» | муниципальный | Диплом 1 степени | Роменская Н.Н. |
| Конкурс «Мы – гордость Крыма» | муниципальный | Диплом 3 степени | Роменская Н.Н. |
| «Наши семейные книги памяти» | муниципальный | 2 диплома | Кривохижева М.А. |
| Конкурс «Мой незнакомый Симферополь» | муниципальный | 3 место | Осадчий Д.Е. |
| Открытая научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма» | муниципальный | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | Осадчий Д.Е. Власий П.О. |
| «Сохраним можжевельники Крыма» | муниципальный | Диплом – 2 чел. Диплом – 1 чел. | Осадчий Д.Е. Соболевская А.В. |
| «Ученик XXI в» | муниципальный | 1 место | Осадчий Д.Е. |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| Х дистанционная олимпиада по школьному краеведению «Знаешь ли ты Крым?» | | 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел. 3 место – 2 чел. 3 место – 1 чел. | Соболевская А.В. Власий П.О. Осадчий Д.Е. |
| Конкурс проектно-исследовательских работ по физике «Ломоносовские чтения» | | призёр – 1 чел. | Кривошекова В.Ю. |
| «Первооткрыватель» | региональный | 1 место 1 место | Буянова М.Ю. Канар С.М. |
| «Фронтальная открытка» | муниципальный | победитель 1 чел победитель – 3 чел. призёр – 1 чел. победитель 1 чел. призёр – 2 чел. призёр - 1 чел. | Леусенко В.П. Осадчая Н.В. Тахтасыз Р.А. Керимова Э.Д. |
| Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | региональный | Диплом 3 степени | Михейченкова М.А. |
| Научно- практическая конференция «Шаги к успеху» | муниципальный | Призёр | Тахтасыз Р.А. |
| «Мой удивительный Крым» | муниципальный | 3 место | Цулина О.П. |
| «Мы – наследники Победы» | региональный | 3 место | Цулина О.П. |

Второе полугодие 2024 года

| Название | Этап (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Результат (призёр, победитель, диплом I, II, III степени) | Ф.И.О. руководителя |
|--------------------------------------|--|---|--|
| Конкурс «Мой незнакомый Симферополь» | Муниципальный | Победитель Призёр | Цулина О.П. |
| Суворовские чтения | Республиканский | Победители - 2 Призёры - 4 | Грицан Е.Ю. Леусенко В.П. Осадчая Н.В. |
| «Охрана труда глазами детей» | Муниципальный | Призёры - 2 | Канар С.М. Евгениади А.А. |
| «Дорога глазами детей» | Муниципальный | Победители – 2 | Савинова С.А. Ряснова Д.М. |

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---|
| | | Призеры - 2 | Ряснова Д.М. |
| «Чистый Крым» | Муниципальный | Призеры – 5 | Буянова М.Ю. Глухова Е.М. Осадчая Н.В. Шамро К.А. |
| «Космические фантазии» | Муниципальный | Победитель - 2 Призеры - 2 | Магомедова А.М. Евгениади А.А. Савинова С.А. Гребенникова В.А. |
| «Моя счастливая семья» | Муниципальный | Победители - 10 Призеры - 10 | Акименко К.Г. Савинова С.А. Тахтасыз Р.А. Осадчая Н.В. Магомедова А.М. Акименко К.Г. Тутенько Л.В. Осадчая Н.В. Грицан Е.Ю. Магомедова А.М. |
| «Новогоднее волшебство» | Республиканский | Победители -5 Призеры - 11 | Хрычева Е.А. Тутенько Л.В. Савинова С.А. Леусенко В.П. Тутенько Л.В. Тахтасыз Р.А. Осадчая Н.В. Грицан Е.Ю. Канар С.М. Орлова М.В. Акименко К.Г. Леусенко В.П. |
| «К чистым истокам» | Муниципальный | Призеры - 3 | Евгениади А.А. Черная Е.Е. Гончарова А.А. |
| «Сохраним можжевельники Крыма» | Муниципальный | Победители - 2 Призеры - 3 | Ряснова Д.М. Магомедова А.М. Керимова Э.Д. |
| «Стиль жизни-здоровье!» | Муниципальный | Победитель | Керимова Э.Д. |
| «Знай и люби свой край» | Муниципальный | Призер | Шамро К.А. |
| «Мой удивительный Крым» | Муниципальный» | Победители – 2 Призеры - 4 | Керимова Э.Д. Акименко К.Г. Акименко К.Г. Канар С.М. Гребенникова В.А. Тутенько Л.В. |

| | | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|---|
| «Крым в сердце моем» | Муниципальный | Победители - 3 Призеры - 6 | Саган Е.В. Шамро К.А. Канар С.М. Орлова М.В. Татарина Я.Р. Магомедова А.М. |
| «Чемпионы танца 2024» | Республиканский | Победители - 8 | Татарина Я.Р. |
| «Эстрадный Крым» | Республиканский | Победители - 3 | Татарина Я.Р. |
| «Город глазами детей» | Муниципальный | Победители – 2 Призер | Цулина О.П. Муждабаева Л.Ш. Евгениади А.А. |
| «Герой нашей страны: прошлое и настоящее» | Муниципальный | Призер | Евгениади А.А. |
| «Мы против коррупции» | Муниципальный» | Призер | Канар С.М. |
| Конкурс «Время читать» на иностранном и русском языках | Муниципальный | Призер Победитель | Яворчук В.Л. Напругина А.С. |
| III Республиканский научный конкурс видеоработ на английском языке « Мой Крым » в ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова | Муниципальный | Призеры - 2 | Шалатонина Ю.М. |
| «Парад адвент-календарей» на иностранных языках | Муниципальный | Призер Победитель | Яворчук В.Л. Гречко Е.Н. |
| Конкурс «Мы – гордость Крыма» | Муниципальный | Диплом 1 степени | Роменская Н.Н. |
| Конкурс «Модель ООН в Крыму» | Муниципальный | Победители - 2 | Селезнева Е.И. Кобылинская И.В. |
| Конкурс «Мой незнакомый Симферополь» | Муниципальный | Победитель Призер | Цулина О.П. |
| Муниципальные исторические чтения | Муниципальный | Победители - 2 команды Призер | Кобылинская И.В. Козакова И.В. Борзова Е.Ю. |
| Суворовские чтения | Республиканский | Победители – 2 Призеры - 4 | Грицан Е.Ю. Леусенко В.П. Осадчая Н.В. |
| Конкурс «Музыкальный Олимп» | Муниципальный | Победитель | Татарина Я.Р. |
| Конкурс «Музыкальный Олимп» | Республиканский | Призер | Татарина Я.Р. |
| Краеведческая олимпиада | Муниципальный | Призер | Осадчий Д.Е. |
| Научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма» | Муниципальный | Призер | Осадчий Д.Е. |
| Конкурс «Музыкальный дуэт» | Муниципальный | Призер | Першникова А.Н. |

В течение 2024 учебного года обучающиеся 5-11 классов участвовали более активно в интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского уровней тех учебных заведений, которые в будущем позволят получить преимущество при поступлении:

Учитель Рожко В.И. – 1 призер (9 класс).

Учитель Кобылинская И.В. – 3 призера (11 класс).

Раздел 13. Отчет о работе школьной библиотеки.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы годового плана.

Основными направлениями и задачами деятельности библиотеки в 2024 году являются:

- 1 обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- 2 обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- 3 формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- 4 школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы и помощь школьным программам;
- 5 библиотека пропагандирует духовно-нравственную, патриотическую литературу с целью формирования личности школьников.

Школьная библиотека выполняет следующие функции:

образовательную – поддерживать и обеспечивать учебно-воспитательный процесс;

информационную – предоставлять возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;

культурную – обеспечивает духовное развитие читателей, приобщая их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Работа с библиотечным фондом.

Общий фонд библиотеки составляет 62103 экземпляров. (на 31.12.24.)

Из них:

учебники - 51023 экземпляра;

художественная литература –11080 экземпляров;

брошюры - 92 экземпляра;

подписные издания - 8 наименований.

В установленные сроки (февраль) была проведена сверка художественного и учебного фонда библиотеки с бухгалтерией, в результате которой записи в инвентарной и суммарной книгах заверены и подтверждены бухгалтером.

По запросам ИМЦ, издательства «Просвещение» и МОНМ РК была предоставлена информация:

-о количестве необходимых учебников для обновления фонда учебной литературы в соответствии с новым ФПУ (приказ № 769 от 05.11.2024 г.) и новым ФГОС НОО и ООО. (Приказ №286 от 31.05.21г., Приказ №287 от 31.05.21г.)

-заполнена таблица обеспеченности учебной литературой по системе АИС

В период с марта по декабрь проводился мониторинг обеспеченности учебной литературы на 2024-2025 уч. г. в соответствии с действующим ФПУ .

На основании полученной информации был сформирован заказ на необходимые учебники в количестве 4745 экземпляров (14 наименования) общей стоимостью 3318660,25 руб.

Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов.

Перерегистрацию прошли- 1191

Число посещений библиотеки - 5063

Общая книговыдача составила - 5674

Книговыдача учебников составила - 31475

За отчетный период было оформлено 46 книжных выставок и тематические полки:

- Патриотическое воспитание:

«Мы будем в памяти хранить день знаний в городе Беслане»;

«И клятву верности сдержали» - день Бородинского сражения;

«Ратный подвиг сынов России» - день Куликовской битвы;

«День государственного флага и герба Республики Крым»;

«В те дни, когда в садах лицея» - день Царскосельского лицея;

«Страна непобедима,когда един народ» - день народного единства;
«Имя твоё неизвестно,подвиг твой бессмертен» - день героев Отечества ;
День Конституции России ;
«О прошлом для будущего»- день освобождения Ленинграда ;
«Во имя памяти ушедших,во имя совести живых» - день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинграде ;
«Юные герои- антифашисты»;
«Историей дышит каждая строка» - 80 лет со дня начала операции по освобождению Крыма (1944г.)
«Россия. Родина. Единство.» - день воссоединения Крыма с Россией

- Юбилейный калейдоскоп:

«Гайдар шагает впереди» -120 лет со дня рождения А.П.Гайдара;
«Земли уральской сказочник» - 145 лет со дня рождения П.Бажова;
«Мудрец с душой ребёнка» - 130 лет со дня рождения В.В.Бианки;
«Царство басни» - к 255-летию со дня рождения И.А.Крылова;
«В городе трех толстяков» - к 125-летию со дня рождения Ю.Олеши
«Фантаст предвосхитивший будущее» - 140 лет со дня рождения А.Р.Беляева ;
«Загадки великого Гоголя» - 215 лет со дня рождения писателя;
«Нет, я не Байрон, я другой» - 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова;
«Гость из будущего» - 90 лет К.Булычеву

- Выставки книг и тематические полки:

«Великое русское слово»
«Из истории книжной культуры»
«Слов драгоценные клады» - книги справочно-информационного фонда
«Книжкины именины», неделя детской книги
«Книги-юбиляры 2024 года»

К Году семьи (в соответствии с отдельным планом):

«Семья — начало всех начал»
«Всё начинается с семьи»
«Всё начинается с любви» - к международному дню 8 марта
«По литературному морю всей семьёй»

-Конкурсы, викторины, литературные вечера (10) :

«Путешествие в Книгоград», 2 классы

«Угадай сказочного героя» - викторина, 2 классы

«Герои среди нас» - встреча с участником СВО Подорога И.А.

«Белый цветок»-театральная постановка ко дню благотворительности и милосердия

День библиотеки в школе «Крымская республиканская детская библиотека им.В.Н.Орлова

«Продолжи стихотворение» поэтический марафон

-Обзоры литературы, беседы, библиотечные уроки (22)

«Разорванное кольцо» - обзор книг о блокаде Ленинграда;

«Памяти юного героя антифашиста» - обзор книг ;

«Верные помощники и друзья » - работа со словарями;

«Чудо по имени книга» -экскурсия для 1-х классов

«Книга, как её беречь»

«Дом в котором живут книги»

«Новинки читального зала» - обзор новых поступлений

«Лесные тайны» - обзор книг В.Бианки и т.д.

В 2024 уч. году школьная библиотека принимала участие в общешкольных мероприятиях:

Неделя правовых знаний;

Неделя русского языка;

«Инклюзивное образование: школа равных возможностей» - неделя инклюзивного образования;

«Книжкины именины» - неделя детской книги.

Месячник школьных библиотек

- Печатная продукция библиотеки (4):

«История любви А.Радищева и Е.Рубановской» - семейные истории знаменитых людей;

«Как М.Ломоносов дважды с женой венчался» - семейные истории знаменитых людей ;

«Запретная любовь В.А.Жуковского» - семейные истории знаменитых людей;

«По литературному морю всей семьёй»- рекомендательный список

На сайте школы размещались отчеты о проведенных мероприятиях.

Участие в онлайн-семинарах и конференциях:

-Вебинар издательства «Просвещения» по закупке учебников в 2024 г. (получены

сертификаты);

-МО и семинары, проводимые МБУ ДПО «ИМЦ».

Раздел 14. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 61 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа-лицей» №3 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 89 % в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100

процентов кабинетов (вместо 92% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

За 2024 год для улучшения материально-технической базы школы в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

Расходование денежных средств.

Расходование денежных средств.

| № | Наименование (товар, работа, услуга) | 2022г (Сумма, руб.) | 2023г (Сумма, руб.) | 2024г (сумма, руб) |
|---|---|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1 | Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,) | 1984140,00 | 1192830,00 | 1107320,00 |
| 2 | МФУ , ноутбуки , интерактивные панели | 998420,00 | 1468869,00 | 1690100,00 |
| 3 | Шторы, ролеты в кабинеты, ламбрекены | 60000,00 | 294060,00 | 40020,00 |
| 4 | Спортивное оборудование | - | - | 149950,00 |

| | | | | |
|----|--|-------------|-------------|-------------|
| 5 | Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания | 9094838,31 | 11424821,54 | 11648820,00 |
| 6 | Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты | 68089,35 | 94665,00 | 140466,00 |
| 7 | Учебная литература | 736177,75 | 2741008,00 | 3138660,25 |
| 8 | Заправка картриджей | 120000,00 | 186000,00 | 150000,00 |
| 9 | Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства | 358615,38 | 350804,00 | 493514,39 |
| 10 | Физическая охрана школы | 723225,00 | 718275,00 | 915420,00 |
| 11 | Обслуживание системы АСПС | 111960,00 | 123960,00 | 127560,00 |
| 12 | Установлена ограждение кровли | - | | 1174037,20 |
| 13 | Установлена система оповещения при ЧС | | | 312600,00 |
| 14 | Установлены 2 КПП | | | 783360,00 |
| | Итого, руб. | 14841239,79 | 18716592,54 | 21871827,84 |

Полная (бухгалтерская) версия отчета плана финансово-хозяйственной размещается на сайте - bus.gov.ru

В учреждении имеется столовая с современным оборудованием на 250 мест.

Оборудован медицинский кабинет для оказания первой неотложной помощи учащимся и прививочный кабинет. Врачебную и сестринскую помощь оказывает ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница».

Выводы:

- 1 В 2024 календарном году, как и в предыдущем 2023 году, две трети полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, пятая часть всех денег потрачена на ремонтные и обслуживающие работы, закупку рециркуляторов.
- 2 Согласно заявкам педагогов, сохраняется необходимость в покупке компьютерной техники. Систематические рейды по классам позволяют сделать вывод о необходимости частичной замены мебели, имеющей ветхий вид, в части школьных кабинетов.
- 3 Растет компьютерная оснащенность школьных кабинетов и оборудование кабинетов интерактивными комплексами. Однако, в силу интенсивного использования, значительная часть средств тратится на ремонт оборудования. Не способствует сохранению ИКТ и то, что школа является базой проведения ЕГЭ в городе, а значит, в течение июня, материальная база школы интенсивно используется для работы на ЕГЭ.