

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 04.04.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ _____ Е.А. Гордиенко

Приказ № 309 от 04.04.2022г.

Отчет
о самообследовании в
МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»
за 2021 год

г. Симферополь
2022

Содержание:

- 1. Введение**
- 1.1. Общие сведения об образовательной организации- стр. 3**
- 1.2. Особенности управления - стр. 4 -5**
- 2. Аналитическая часть:**
- 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса - стр.6 -23**
- 2.2. Оценка системы управления образовательной организации - стр.29 -32**
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - стр.32-46**
- 2.4. Оценка кадрового обеспечения стр. 46- 48**
- 2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения- стр. 49 - 52**
- 2.6. Оценка качества материально-технической базы школы- стр. 52-55**
- 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования- стр.56-60**
- 3. Заключение – стр. 61-66**
- 4. Приложения:**
- 4.1. К разделу 2.1.– стр. 66-68**
- 4.2. К разделу 2.2. – стр. 69-74**
- 4.3. К разделу 2.3. –стр. 74**
- 4.4. Показатели деятельности МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренки», подлежащие самообследованию – стр. 75 -78**
- 4.5. К разделу 2.7- стр.79-80**
- 4.6. Рейтинг RAEX – стр.81**

1. Введение.

Основная цель отчета о самообследовании школы - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2021 год. Его задачи:

- выявить причины, снижающие качество и эффективность работы всего коллектива и администрации ОО.

- выявить сильные и слабые стороны,

В рамках аналитического отчета использованы количественный и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с различными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»
Руководитель	Гордиенко Елена Александровна
Адрес организации	295034 , г. Симферополь, ул. Лермонтова 14-А
Телефон, факс	+3(652)25-52-02
Адрес электронной почты	uvkschkolalicei3@mail.ru ; сайт школы - https://simfschool3.ru/
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым, Глава администрации города Симферополя – Афанасьев Михаил Сергеевич Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15. Официальный сайт Администрации города Симферополя – http://simadm.ru/
Дата создания	Дата регистрации - 16.01.2004
Лицензия	№0147 от 11.05.2016г ОГРН 1159102007250 ИНН 9102068406
Свидетельство о государственной аккредитации	№0039 от 27.12.2016

В 2021 году перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование системы контроля достижений образовательных результатов, обучающихся и создание базы ФОС.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
3. Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГ, ГВЭ, ЕГЭ);
4. Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями
7. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

При составлении самоанализа использованы следующие способы и методы получения информации:

1. Отчеты по итогам 2021 года руководителей методических предметных объединений.
2. Отчеты сотрудников социально-психологической службы школы (по полугодиям).
3. Отчет о работе библиотеки (по полугодиям).
4. Аналитические и статистические справки заместителей директора по кругу полномочий.
5. Отчет о материально-техническом обеспечении школы за 2021год.
6. Методические приказы и справки заместителей директора за 2021год.
7. Результаты ВСОКО за 2020/2021 учебный год.
8. Результаты анкетирования и тестирования учащихся и родителей.
9. Результаты независимой оценки качества образования: приказы и справки УО Администрации города Симферополя, МБУ ДПО «ИМЦ», приказы и письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Предметные методические объединения	Для осуществления учебно-методической работы в Школе: - изучения локальных актов, внесения предложений по совершенствованию работы школы и развитию материальной базы - оказания помощи молодым и малоопытным специалистам - внутренней оценки качества образования

2. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

				году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа–лицей» №3 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Симферополь и Республика Крым. Так, Школа:

- Закупила бесконтактные термометры – на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- Разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание сосмещенным началом уроков и каскадно расписание звонков в начальной школе, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров в социальных сетях.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции.

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-		

2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://минобрнауки.рф/ http://monm.rk.gov.ru/	
Основные образовательные программы	http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2014/08/ООП_НОО_1_4_3.pdf http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2014/08/ООП_ООО_20_25_1.pdf http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2021/03/ООП_ООО_1.pdf http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2014/08/АООП-НОДА-5-9-кл-на-сайт.pdf http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2014/08/АООП-ЗПР-5-9-кл-на-сайт.pdf	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

	http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2014/08/АООП-НОО-ЗПР-.pdf http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2014/08/АООП_НОО_ТНР.pdf http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2014/08/АООП_ООО_РАС_ЗПР.pdf http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2014/08/АООП_ООО_5_9_обуч_ТНР_20_25.pdf http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2014/08/АООП_ООО_5_9_НОД_А_ЗПР.pdf http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2014/08/Программа_доп_образования.pdf http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2014/08/Программа-ВР-21-25_ПОД.pdf	ых технологий. Изменения в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки и содержания рабочих программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2014/09/положение_о_порядке_тек_контроля_успев_и_промеж_атт.pdf	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2020/08/Приказ-о-функциониров.образоват.-организации-в-условиях-COVID.pdf http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2020/08/Приказ-763-об-утверждении-работы-школы-в-условиях-распростр.-COVID.pdf	
Приказ об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и организации работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)	http://simfschool3.esy.es/wp-content/uploads/2020/08/Об-утверждении-санит.-эпидем.-правил-школы_compressed.pdf	

В 2021 году в МБОУ №3 осуществлялось обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому, семейной.

Прием учащихся в первый класс осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей. При наборе в первый класс учащиеся распределялись по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней и познавательных способностей.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работала в одну смену, кроме учащихся 3-х классов, которые обучались во 2 смену.

Все 10-11 классы являются профильными.

Прием в 10 класс осуществлялся по конкурсу на основании среднего балла документа об образовании, анализа успешности обучения по основным предметам школьного курса и личного заявления. В 2021 году все 10 и 11 классы - профильные:

10-А – гуманитарный профиль (филологический)

10-Б – естественнонаучный профиль (химико-биологический)

10-В - гуманитарный профиль (историко-правовой)

10-М - технологический профиль (информационно-математический)

11-А –гуманитарный профиль (филологический)

11-Б - универсальный с углубленным изучением английского языка и математики

11-В - гуманитарный профиль (историко-правовой, кадетский)

11-М –универсальный класс с углубленным изучением математики и информатики

С 01.09. 2021года функционирует 70 классов, в которых обучается 2346 учащихся.

Вакантных мест для приема (перевода) по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования — нет.

Загруженность по уровням обучения:

Уровень	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	27	989
Основное общее образование	35	1145
Общее среднее (полное) образование	8	212
Итого	70	2346

В соответствии с Уставом МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя обучение ведется на русском языке.

Было обеспечено изучение родных языков по заявлениям родителей по состоянию на 31.12.2021 г.

— крымско-татарский язык изучали 50 учащихся (с 1 по 4 классы)

— украинский язык изучали 14 учащихся (с 1 по 9 классы)

— армянский язык изучали 32 учащихся (с 1 по 10 классы)

Русский язык как родной изучается в рамках предмета «Русский язык», социального заказа на отдельное изучение предмета «родной язык русский» по заявлениям родителей не поступало.

С 7-го класса в школе вводится предпрофильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов. Введено 15 спецкурсов и курсов по выбору. В 2021 году продолжает работу 11-В кадетский класс под патронатом ГУСК РФ по Республике Крым. Кадеты обучаются, как и все школьники, - по утвержденным общеобразовательным программам и

учебным планам. Однако, параллельно им преподают еще несколько специальных предметов. Ребята изучают дополнительно нормы российского законодательства и нормы уголовного права. Они занимаются по разработанным специальным предметам:

- история органов предварительного расследования в государственно-правовой системе
- введение в специальность
- кружок военно-прикладных навыков: строевой подготовки, огневой и медико-санитарной подготовки
- кружок хореографии.

Курсы ведут специалисты СК и Крымского федерального университета.

В школе имеется своя столовая на 250 мест, 100% учащихся охвачены буфетной продукцией; 70% учащихся - горячим питанием.

Количество обучающихся по уровням образования.

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого контингент	Количество классов
2014/15 учебный год	884	1022	234	2140	69
2015/16 учебный год	866	1080	203	2149	69
2016/17 учебный год	929	1088	231	2248	72
2017/18 учебный год	931	1124	249	2304	71
2018/19 учебный год	934	1170	257	2339	70
2019/20 учебный год	965	1136	237	2338	69
2020/21 учебный год	952	1147	220	2319	69
На 01.09.2021	989	1145	212	2346	70

Анализ контингента обучающихся за 4 года свидетельствует о его росте практически на всех уровнях образования.

Уровень образования	Кол-во классов в параллели	Кол-во обучающихся	Среднее число обучающихся в классе
Начальное общее образование			
2015/2016	28	877	31,3
2016/2017	29	917	31,6
2017/2018	28	937	33,5
2018/2019	26	934	35,92
2019/2020	26	965	37,11
2020/2021	26	952	36,62
На 31.12.2021г	27	989	36,63
Основное общее образование			
2015/2016	35	1076	30,7
2016/2017	35	1081	30,9
2017/2018	35	1114	31,8
2018/2019	36	1170	32,5
2019/2020	35	1136	32,5
2020/2021	35	1147	32,77
На 31.12.2021г	35	1145	32,71
Среднее общее образование			
2015/2016	8	205	25,6
2016/2017	8	222	27,8

2017/2018	8	247	30,9
2018/2019	8	257	32,1
2019/2020	8	237	29,6
2020/2021	8	220	27,5
На 31.12.2021г	8	212	26,5
Итого			
2015/2016	71	2158	30,39
2016/2017	72	2220	30,83
2017/2018	71	2298	32,4
2018/2019	70	2339	33,4
2019/2020	69	2338	33,88
2020/2021	69	2319	33,61
На 31.12.2021г	70	2346	33,51

Из выше представленных таблиц видно, что количество обучающихся по всем трем образовательным программам количество обучающихся практически не изменилось и на протяжении последних 6 лет имеет тенденцию к увеличению.

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому.

Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	-	1	-	2	1	2	1	3	4	1	15
2016/2017	---	-	-	1	-	2	1	3	-	2	3	12
2017/2018		-	-	-	-	-	1	2	4	-	2	10
2018/2019г		1	-	-	-	1	-	2	3	4	1	14
2019/2020г	2	-	1	-	-	-	1	-	2	2	4	12
2020/2021г	2	2	-	3	-	-	-	1	1	1	2	12
На 31.12.21г	3	1	1	-	1		-	1	3	1	1	12

В 2020 году было организовано обучение в семейной форме для учащихся:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2020/21г	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6
На 31.12. 2021г	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	4	7

Школа одним из ведущих учебных заведений в реализации инклюзивного образования, участвует в развитии и внедрении инклюзивного образования с 2008 года.

В 2021/2022г. открыто 8 инклюзивных классов для учащихся с особыми образовательными потребностями, в которых обучаются 13 детей с ОВЗ. В школе работает методическое объединение инклюзивного образования, в состав которого входят 3 тьютора, логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Продолжается работа по предоставлению возможностей обучения в системе инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы									Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2015/2016	-	1	1	3	1	1	-	-	-	7
2016/2017	1	-	1	1	3	1	1	-	-	8
2017/2018	-	1	-	1	1	2	1	1	-	7
2018/2019	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11
2019/2020	1	-	-	1	2	1	2	2	1	10
2020/2021	1	2	-	-	1	2	1	2	2	11
На 31.12.2021г	3	1	5	-	-	1	1	1	1	13

Социальная служба школы представлена 2 социальными педагогами. На конец 1 полугодия 2021/2022 учебного года в начальной школе социально-психологическое сопровождение оказывалось 5 опекаемым, 125 многодетным семьям, 4 малообеспеченным семьям и 112 учащимся, которые воспитываются в неполных семьях, в которых воспитанием ребенка занимается работающая мать.

В начале учебного года все дети льготных категорий были обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой (на основании предъявленных необходимых документов). Были проведены профилактические беседы и консультации с законными представителями опекаемых детей, родителями детей из малообеспеченных семей. В системе проводится индивидуальная либо групповая профилактическая работа с детьми из неполных семей и детьми из многодетных семей. Во время обращений родителей были выявлены проблемы в семьях детей данных категорий, проводилась систематическая работа. Чаще всего родители обращались с проблемой поведения и обучения детей. Положительно влияют на поведение учащихся профилактические беседы, контроль. Учащиеся реже были замечены в конфликтных ситуациях, лучше соблюдали правила поведения на уроке, переменах и в столовой.

При проведении тематических Недель стремились охватить большее количество учащихся для активного участия в мероприятиях.

К сожалению, незначительные изменения наблюдаются у учащихся, в семьях которых уделяется недостаточное внимание развитию и воспитанию детей, утрачены семейные традиции, которые позволяли ребенку усваивать с раннего возраста общечеловеческие ценности. В неполных семьях у детей чаще наблюдается педагогическая запущенность. В большинстве случаев родители перекладывают ответственность по воспитанию своих детей на педагогов.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко.

Период	ВШУ	из них ПДН	из них СОП	Кол-во детей, нуждающихся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец 2015/2016 учебного года	6	нет	1	16	212	2	305

На начало 2016/2017 учебного года	6	нет	нет	17	235	3	378
На конец 2016/2017 учебного года	6	нет	нет	17	251	6	378
На начало 2017/2018 учебного года	3	нет	нет	15	265	3	387
На конец 2017/2018 учебного года	9	нет	нет	18	273	4	387
На конец 2018/2019 учебного года	11	нет	нет	17	284	2	396
На конец 2019/2020 учебного года	4	нет	2	15	302	3	417
На конец 2020/2021 учебного года	4	нет	2	15	300	3	419
За 1 семестр 2021/2022 учебного года	6	1	2	18	347	9	540

В настоящее время на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю состоит 1 учащийся.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». За учащимися, состоящими на внутришкольном учете (6 человек), осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа при необходимости (групповые и индивидуальные беседы, игры, викторины).

В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики.

Учащихся, пропускающих уроки по неуважительной причине, в школе не выявлено.

В плане работы школы запланированы мероприятия, определяющие систему мер по профилактике правонарушений. Специалистами социально-психологической службы постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися.

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Все опекуны школы стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных.

В течение 2021 года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой.

Две семьи обучающихся находятся в социально опасном положении.

Специалистами социально-психологической службы школы организовано социально-психологическое и социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетней. С целью оказания психологической помощи педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации.

У всех учащихся, находящихся на внутришкольном учёте с начала учебного года, отмечаются улучшения в поведении, успеваемости. Проведена в течение года следующая работа:

1. Составлены социальные паспорта 5-11 классов, социальный паспорт школы.
2. Проведены консультации с классными руководителями, вновь назначенными в 2021-2022 учебном году.

3. Для родителей на сайте школы была доведена информация о видах ответственности родителей в соответствии со статьями Семейного кодекса РФ, «Кодекса РФ об административных правонарушениях», материалы антинаркотической направленности.

4. Выступления на совещании педагогического коллектива «Работа по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде».

5. Подготовлена информация в КДН и ЗП о проведённых мероприятиях и их результатах, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включённых в банк данных.

6. С целью просвещения родителей и донесения информации на сайте школы были размещены следующие информационные материалы: «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Об ответственности несовершеннолетних», «Памятка о вреде наркотиков», «Ответственность несовершеннолетнего за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Оздоровление детей льготных категорий» (О наборе детей льготных категорий в детские оздоровительные учреждения за бюджетные средства в осенне-зимний период) и другие документы.

7. Организовано проведение классных часов в рамках правового месячника на темы: «Мои права — мои обязанности» (5-е, 6-е классы), «Безопасный интернет», «Права детей в Конституции РФ» (7-е, 8-е классы), «Знать, чтобы уберечь себя» (8-е, 9-е классы), «Противодействие экстремизму и терроризму в современных условиях» (10-е, 11-е классы). Состоялся просмотр видео на тему «Безопасное использование газа в быту» 5-11 классы, беседы о безопасном использовании газа в быту с просмотром видеоролика в 1-4 классах.

8. Подготовлена и размещена информация для школьных стендов в рамках Недели здорового образа жизни и Месячника правовых знаний.

9. По итогам месячника правовых знаний на сайте школы размещена итоговая отчётная информация с фотографиями профилактических мероприятий.

Согласно годовому плану работы в течение первого полугодия 2021-2022 учебного года были организованы встречи обучающихся с врачами, инспектором ПДН, оперуполномоченными УКОН МВД по РК, преподавателями филиала КФ КрУ МВД России, психологами с профилактической целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления психоактивных веществ.

В рамках месячника правовых знаний для учащихся 9-А, Б, М и 10-В классы состоялась профилактическая беседа об опасности распространения и употребления наркотических веществ «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков» с участием старшего оперуполномоченного УКОН МВД по РК Пересунько В.Е.

Врач-нарколог Симферопольского научно-практического центра наркологии Пейсах И.И. и медицинский психолог Годунова Е.В. провели беседу с обучающимися 5-х классов о вреде табакокурения, вейпинга и мерах ответственности несовершеннолетних.

12.10.2021 года старшим преподавателем кафедры уголовного права и криминологии подполковником полиции Ю.В. Юшиной проведено правовое информирование на тему «Противодействие экстремизму и терроризму в современных условиях» и профориентационная работа с учащимися 10-Б, 9-Г и 7-Е классов.

11.10.2021 и 21.10.2021 года старшим инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю капитаном полиции Ильясовым О.И. в рамках месячника правовых знаний проведены беседы с учащимися 9-В, 5-А, В, Г, Д, Е классов, 8-Б, В, Г и 5-Б классов на тему: «Правила поведения в быту и обществе. Соблюдение Устава школы. Профилактика среди несовершеннолетних по недопущению распространения информации экстремистского и террористического характер, уголовная и административная ответственность за терроризм и экстремизм». Закон Республики Крым от 01.09.2014 № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым».

28.10.2021 года инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю лейтенантом полиции Казяевой Я.В. в рамках месячника правовых знаний проведена беседа с учащимися 6-А, Б, В, Д, Е, Ж классов на тему: «Правила поведения в быту и обществе. Соблюдение Устава школы», «Конфликты и взаимоотношения в коллективе», «Предупреждение вандализма».

28.10.2021 года инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю лейтенантом полиции Казяевой Я.В. проведена беседа с учащимися 10-В, 9-А, Б, 7-Б, В, Г, Д классов (153 человека) на тему: «Профилактика среди несовершеннолетних по недопущению распространения информации экстремистского и террористического характер, уголовная и административная ответственность за терроризм и экстремизм».

27.10.21 на заседание Совета профилактики с участием старшего инспектора (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю капитаном полиции Ильясовым О.И. были приглашены 6 обучающихся с родителями.

Все запланированные мероприятия по сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ (6 человек), проживающих в семьях, состоящих в банке данных в КДН и ЗП (2 человека), требующих особого педагогического внимания (дети-сироты и ЛРП, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из многодетных и малообеспеченных семей) в большинстве своём были проведены.

В связи с действием режима повышенной готовности на территории Республики Крым с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции не разрешалось проведение массовых мероприятий (родительских собраний, брифингов, круглых столов), что осложнило решение задач, связанных с просвещением как можно большего количества учащихся и родителей.

Профилиобучения

Набор в 10 классы осуществляется в соответствии с принятым локальным актом - «Положением о наборе в 10-е лицейские классы», минимальный балл при наборе в профильные классы составлял 4,2 балла. Важнейшим путем решения проблемы набора учащихся в 10 классы является проведение качественной профориентационной работы с учащимися 8-9-х классов и их родителями.

В феврале-марте 2021года по итогам проведенных профориентационных исследований получен результат:

Повторные исследования проведены в конце марта и получены такие результаты:

ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
	Классы	Всего на паралл	В %

							ели	
	9-а	9-б	9-в	9-г	9-д	9-е		
Кол-во учащихся в классе	30	32	33	34	34	30	193	100
Участвовали в анкетировании	30	26	29	27	27	28	168	87,0
Закончат обучение в школе в 9 кл	15	9	7	11	13	12	67	34,7
Продолжат обучение в 10 классе	15	14	22	14	14	13	101	52,3
Не участвовали в анкетировании	-	6	4	7	7	2	26	13,0
Физико-математический	0	1	4	0	2	1	8	7,9
Социально-гуманитарный	0	1	2	0	0	0	3	3,0
Филологический	2	9	2	5	6	6	31	30,7
Информационно- математический	3	1	3	3	1	1	12	11,9
Химико-биологический	2	2	3	3	2	3	15	14,9
Историко-правовой	8	0	4	3	3	2	20	20,8
Не определились	-	3	-	2	-	3	8	10,8
Нуждаются в помощи выбора профиля обучения/профессии	2	4	4	4	-	4	24	14,3

В исследовании приняли участие 93% учащихся 9-х классов (182 чел. Из 194 чел.). В результате психодиагностики, обучающихся в 9-х классах, были получены следующие данные:

Планируют окончить обучение в 9 классе – 43% учащихся (83 чел.)

Планируют продолжить обучение в 10 классе – 41% учащихся (80 чел.)

Планируют продолжить обучение в 10 классе в другом учебном заведении – 4% учащихся (7 чел.)

Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута – 6% учащихся (12 чел.)

При выборе желаемого профиля обучения в старших классах отметили:

Филологический – 12% учащихся (23 чел.)

Информационно-технологический – 10% учащихся (19 чел.)

Химико-биологический – 9% учащихся (18 чел.)

Историко-правовой – 9% учащихся (17 чел.)

Физико-математический – 4% учащихся (8 чел.)

Универсальный — 1% (2 чел.)

Наиболее престижными, по мнению учащихся, являются профессии: юрист, программист, бизнесмен;

Наиболее непрестижными, по мнению учащихся, являются профессии: дворник, уборщик.

По итогам опроса, таким образом, в 2021/2022 учебном году сформировано 4 профильных класса:

10-А – гуманитарный (филологический)

10-Б- естественнонаучный (химико-биологический)

10-В – гуманитарный (историко-правовой)

10-М – технологический профиль (информационно-математический)

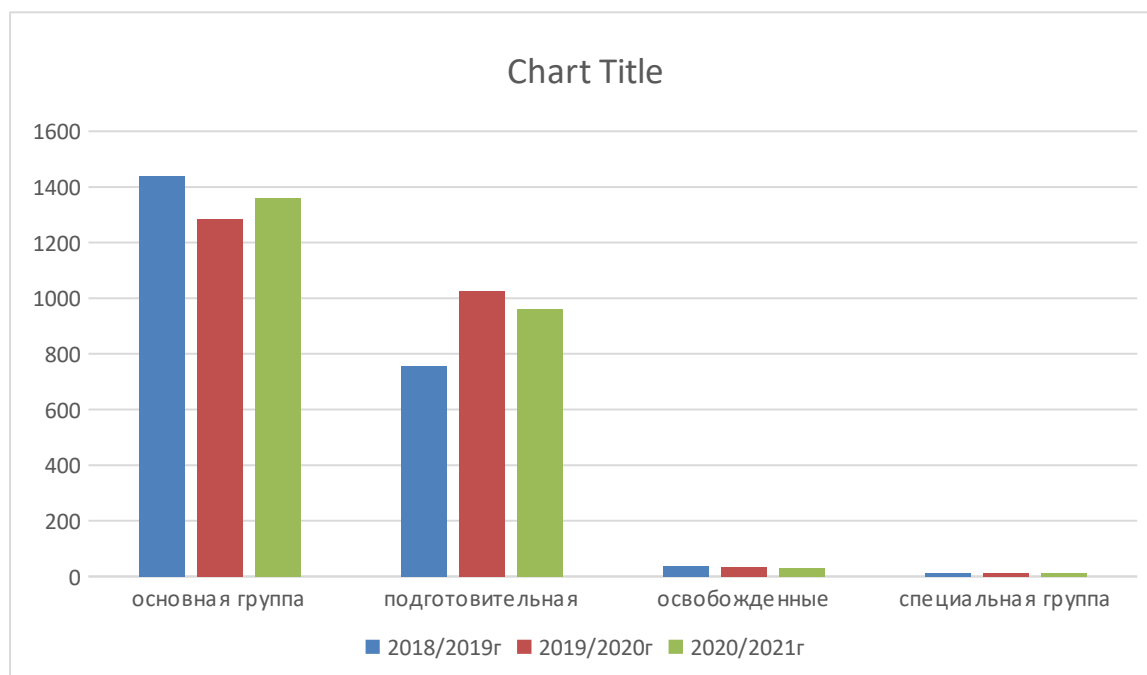
Создание большего числа профильных классов и вообще 10-х классов не представляется возможным в связи с переполненностью школы, отсутствием классных комнат.

На основании предоставленных справок о состоянии здоровья учащихся ведется мониторинг состояния здоровья учащихся школы.

Сравнительная таблица состояния здоровья учащихся МБОУ №3 за 3 года:

Число учащихся:	2018/19уч год				2019/20 уч год				2020/2021 уч год			
	Основная группа	Подготовительная	Освобожденные	Спец группа	Основная группа	Подготовительная	Освобожденные	Спец группа	Основная группа	Подготовительная	Освобожденные	Спец группа
Начальная школа, чел	628	286	13	1	626	336	4	2	615	330	6	4
В %	67,6	30,8	1,4	0,1	64,5	34,9	0,5	0,1	64,4	34,6	0,6	0,4
Основная школа, чел	677	382	17	8	553	574	22	4	624	534	15	6
В %	62,2	35,1	1,5	0,7	48,0	49,8	1,9	0,3	52,9	45,3	1,3	0,5
Средняя школа, чел	135	88	7	2	111	116	9	5	122	98	9	1
В %	58,4	38,1	2,8	0,8	46,1	48,1	3,7	2,1	53	42,6	3,9	0,5
Всего учащихся, чел	1440	756	37	11	1285	1026	35	11	1361	962	30	11
В %	64,1	33,6	1,6	0,5	54,5	43,5	1,5	0,5	57,5	40,7	1,3	0,5

В 2020/2021 учебном году состояние здоровья учащихся было следующим:



Таким образом, можно заключить, что в МБОУ в 2020/21 году увеличилось количество детей, имеющих основную группу здоровья. Однако, 42,5 % учащихся требуют внимательного отношения и коррекции программы по физической культуре и их число выросло в сравнении с 2018/2019 годом с 33,6% до 42,5%.

Если рассматривать состояние здоровья по уровням школьного образования, то наибольший процент относительно здоровых детей (основной группы) обучается в начальной школе –

64,4%. С возрастом здоровье учащихся ухудшается. В средней школе число детей с основной группой здоровья снижается до 52,9%. Наибольшее число детей, имеющих специальную группу здоровья и освобожденных от занятий, приходится на среднюю школу (3,9% и 0,5 % соответственно).

Всероссийские проверочные работы

Одним из элементов оценки качества образования являются всероссийские проверочные работы. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в связи с COVID-19 всероссийские проверочные работы проводились в марте-апреле 2021 года на основании приказа УО «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Симферополя в форме всероссийских проверочных работ в 2021 учебном году» от 26.02.2021 № в 5,6,7 и 8 -х классах:

В 4 классах – по математике, русскому языку и окружающему миру

– в 5 классах по математике, истории, биологии и русскому языку

– в 6 классах – математике, русскому языку, биологии и истории, географии

- в 7 классах - математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию и истории, английскому языку,

- в 8 классах - математике, русскому языку, биологии, географии, физике, химии, обществознанию и истории

- в одном 11 классе - по истории.

Результаты ВПР в 4-х классах:

Предмет	В % по школе				Средний балл	В % по г. Симферополю				Средний балл
	2	3	4	5		2	3	4	5	
Русский язык	0,94	26,29	48,83	23,94	3,96	4,24	29,77	48,06	17,93	3,81
Математика	0	10,9	45,02	44,08	4,41	2,2	21,06	45,53	31,21	4,05
Окружающий мир	0	11,79	60,38	27,83	4,14	0,55	17,3	56,86	25,29	4,07

Результаты ВПР в 5-х классах:

Предмет	В % по школе				Средний балл	В % по г. Симферополю				Средний балл
	2	3	4	5		2	3	4	5	
Русский язык	4,65	27,91	50,7	16,74	3,76	10,79	37,36	36,73	15,12	3,56
Математика	2,67	30,67	45,78	20,89	3,85	10,72	35,81	36,92	16,54	3,55
История	0	27,94	50,98	21,08	3,93	4,7	33,9	43,01	18,4	3,75
Биология	1,45	32,85	55,56	10,14	3,74	6,45	36,95	43,81	12,79	3,63

Результаты ВПР в 6 классах:

Предмет	В % по школе				Средний балл	В % по г. Симферополю				Ср. балл
	2	3	4	5		2	3	4	5	
Русский язык	22,35	32,35	34,71	10,59	3,33	12,45	38,55	37,22	11,78	3,47

Математика	5,95	44,0 5	42,2 6	7,74	3,52	10,7 5	46,4 9	34,5 1	8,24	3,40
История	30,1 4	38,3 6	23,2 9	8,22	3,1	7,41	45,8 6	37,5 9	9,14	3,48
Биология	11,24	56,1 8	31,4 6	1,12	3,22	7,88	40,8 8	41,0 6	10,1 8	3,53
География	0	68,8 3	29,8 7	1,3	3,32	2,24	42,8 2	43,5 3	11,41	3,64
Обществознани е	5,81	29,0 7	45,3 5	19,7 7	3,76	4,83	35,3 9	43,1 8	16,6	3,72

Результаты ВПР в 7 классах:

Предмет	В % по школе				Средни й балл	В % по г. Симферополю				Ср. балл
	2	3	4	5		2	3	4	5	
Русский язык	11,17	37,06	41,1 2	10,6 6	3,51	11,9	41,8 5	36,8 5	9,4	3,44
Математика	1,42	42,18	35,0 7	21,3 3	3,76	9,39	48,5 9	31,8 1	10,2	3,43
История	5,05	50,51	39,3 9	5,05	3,46	8,43	47,4	34,3	9,87	3,46
Биология	5,8	44,64	42,8 6	6,7	3,51	7,31	44,5 5	36,6 4	11,49	3,51
География	0	91,22	8,78	0	3,09	7,19	55,3 5	29,6 4	7,83	3,36
Обществознани е	4,17	45,83	43,5 2	6,48	3,52	7,38	43,2 4	39,8 8	9,5	3,52
Физика	5,21	57,81	31,7 7	5,21	3,37	9,97	49,3 1	31,6 8	9,04	3,39
Англ язык	24,5 1	36,76	28,4 3	10,2 9	3,24	23,2 2	44,0 9	25,5 6	7,14	3,17

Результаты ВПР в 8 классах:

Предмет	В % по школе				Средни й балл	В % по г. Симферополю				Ср. балл
	2	3	4	5		2	3	4	5	
Русский язык	20,8 3	31,2 5	44,27	3,65	3,31	15,4 3	38,9 2	37,9 5	7,7	3,29
Математика	2,25	65,7 3	27,53	4,49	3,34	10,4 1	56,4	29,5 3	3,67	3,26
История	7,25	49,2 8	40,58	2,9	3,40	7,27	42,4 6	41,3 8	8,89	3,52
Химия	1,04	37,5	47,92	13,5 4	3,74	4,72	42,4 6	37,6	15,2 3	3,63
География	0	49,3	36,62	14,0 8	3,65	6,26	55,3 9	30,7 8	7,57	3,40
Обществознани е	9,52	47,6 2	38,1	4,76	3,38	9,91	43,1 3	36,9 6	10	3,47
Физика	6,25	70	21,25	2,5	3,20	11,57	52,11	30,5	5,82	3,31

В 11 классе:

Предмет	В % по школе				Средний балл	В % по г. Симферополю				Ср. балл
	2	3	4	5		2	3	4	5	
История	0	8,7	56,5	34,7	4,26	4,06	29,5	46,5	19,8	3,82
			2	8			7		6	

Итоги ВПР в сравнении с результатами в сравнении с результатами по городу Симферополю в сравнении показали, что:

- в начальной школе (4 классы) в МБОУ №3 по всем предметам получены более высокие результаты в сравнении с городом Симферополем, наиболее существенная разница- по математике (пятерок на 10% больше, а троек – на 10% меньше, чем в среднем по городу);
- на параллели 5-х классов по всем предметам в МБОУ №3 также получены более высокие результаты, чем в среднем по городу – за счет меньшего количества отметок «2»;
- на параллели 6-х классов результаты несколько ниже средних по городу, за исключением математики и обществознания, по которым результаты выше (за счет большего количества отметок «5»);
- на параллели 7-х классов результаты ВПР по всем предметам примерно равны средним по городу Симферополю. Исключение составляет география, где по школе получен более низкий результат (отметки «5» отсутствует. Выше количество «3»);
- на параллели 8-х классов по всем предметам примерно равны средним по городу Симферополю. По химии и географии результаты несколько выше за счет небольшого числа отметок «2» по школе.
- в 11 классе результат по школе выше среднего – за счет отсутствия «2» и большего числа отметок «5».

Результаты ВПР в 4-х- 8-х классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования, в том числе сформированности УУД, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Биология», «История», «География» «Физика», «Английский язык», «Обществознание». Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до учителей-предметников, проанализированы на заседаниях ШМО и будут учтены при составлении рабочих программ. Однако, надо отметить и объективные причины:

- отсутствие единых учебников и образовательных программ, что приводит к несоответствию в процессе обучения по разным программам и разным учебникам в разных регионах и даже школах, тогда как задания ВПР – едины для всей страны.
- проблемы со здоровьем учащихся: примерно треть учащихся отсутствовала на занятиях в связи с эпидемией КОВИД-19;
- задания по биологии для 8-х классов были составлены по материалам, изучаемым согласно программам, еще в 6 классе, а не в 7-м.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по тем разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

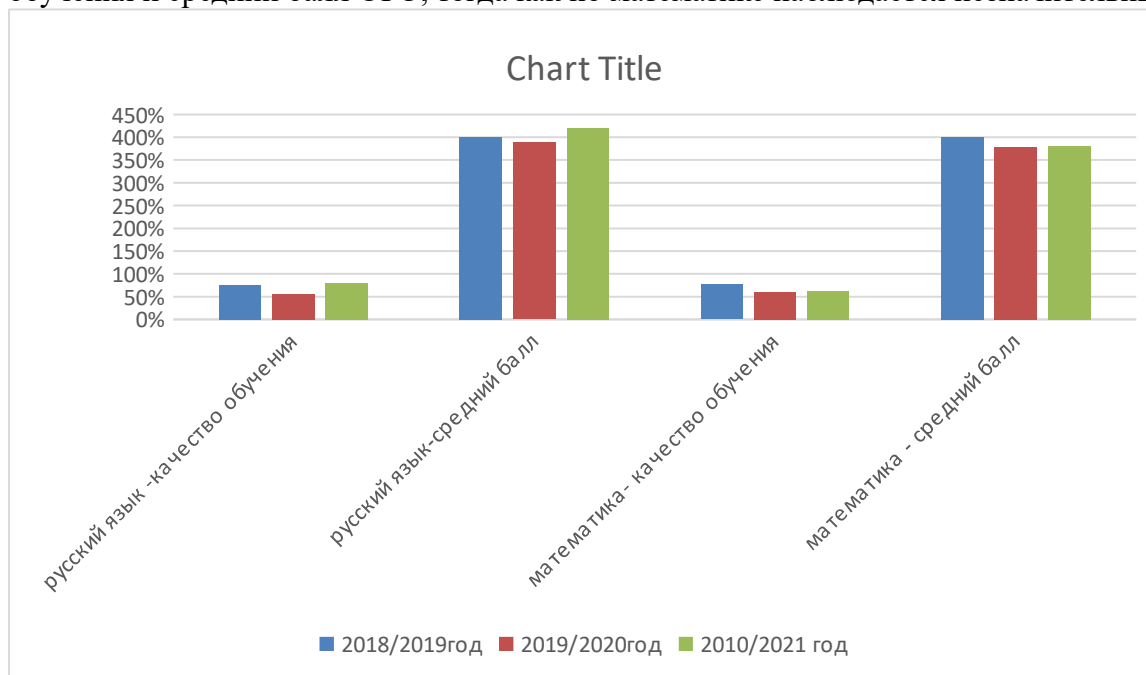
Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

В 2020/2021 учебном году, в связи с ограничениями по коронавирусной инфекции, учащиеся выполняли по одному предмету по выбору контрольные работы в формате ОГЭ, результаты которых не влияли на аттестат, но учитывались при выборе профильного класса. Учащиеся сдавали только основные предметы – русский язык и математику. Поэтому сравнить данные двух-трех лет по другим предметам в динамике не представляется возможным. (В приложении к разделу представлена информация о контрольных работах в формате ОГЭ).

Результаты ОГЭ по основным предметам в 2020/2021 учебном году выглядят следующим образом (в сравнении с 2 предыдущими годами):

Предмет	2018/2019 уч год			2019/2020 уч год			2020/2021 уч год		
	Всего о уч-ся	Кач-во обучения	Ср. балл	Всего уч-ся	Кач-во обучения	Ср. балл	Всего о уч-ся	Кач-во обучения	Ср. балл
Русский язык	234	76%	4,0	224	56%	3,88	194	79,3%	4,2
Математика	234	77%	4,0	224	60%	3,79	194	63%	3,81

Таким образом, из приведенной таблицы видно, что по русскому языку растет качество обучения и средний балл ОГЭ, тогда как по математике наблюдается незначительный рост:



Государственная итоговая аттестация в 11 классах.

В 2020/2021 учебном году школу закончили 108 выпускников 11-х классов.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. В связи с эпидемией коронавируса были отменены обязательные ЕГЭ для обучающихся 11 класса. Мониторинг предметов по выбору представлен следующими данными.

Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/2016	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/2017	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/2018	121	113	102	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12
2018/2019	124	123	65	58	19	25	17	31	22	1	15	48	19
2019/2020	129	124	-	62	18	20	17	28	16	-	19	53	17
2020/2021	108	107	1	67	13	6	27	14	23	2	10	58	11

Эти данные позволяют сделать вывод, что среди выпускников растет востребованность таких предметов, как химия, иностранный язык, обществознание.

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66
2015/2016	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6
2016/2017	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/2018	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61
2018/2019	71	4,2	65	58	47	63	53	58	54	73	58	53
2019/2020	73	-	59	54	50	77	51	61	-	68	62	60

2020/2021	75	5,0	64	59	47	73	48	58	52	80	61	72
-----------	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что средний балл ЕГЭ снизился в 2020/21 году по таким предметам как химия – с 50 до 47 баллов, информатика – с 77 до 73 баллов, история – с 61 до 58, обществознание с 62 до 61 балла, биология – с 51 до 48баллов и увеличился по таким предметам, профильная математика с 59 до 64, литература – с 60 до 72 баллов. физика – с 54 до 59, иностранный язык – с 68 до 80, русский язык – с 73 до 75 баллов.

В сравнении с предыдущим годом результаты ЕГЭ выглядят так:

Предметы	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Мин балл	Ср балл	Превышение (в %)	Мин балл	Ср балл	Превышение (в %)	Мин балл	Ср балл	Превышение (в %)
Русский язык	24	71	195,8%	36	73	102,7%	36	75	208,3%
Математика профильная	27	65	140%	27	59	118,5%	27	64	237%
Физика	36	58	61,1%	36	54	50%	36	59	163,9%
Химия	36	47	30,6%	36	50	38,8%	36	47	130,6%
Информатика	40	63	57,5%	40	77	92,5%	40	73	182,5%
Биология	36	53	47,2%	36	51	41,6%	36	48	133,3%
История	32	58	81,2%	32	61	90,6%	32	58	181,2%
География	37	54	45,9%	-	-	-	24	53	220,8%
Английский язык	22	73	231,8%	22	68	209%	22	80	363,6%
Обществознание	42	58	38,1%	42	62	47,6%	42	61	145,25
Литература	32	53	65,6%	32	60	87,5%	32	72	225%

Таким образом, как и в предыдущем году, по всем предметам средний балл по школе значительно превышает минимальный проходной балл: превышение составляет от 130,6% по химии до 363,6% по иностранному языку.

Наибольшей популярностью среди выпускников 11-х классов для сдачи ЕГЭ по выбору является химия, обществознание, иностранный язык. Это объясняет то, что в 2021-2022 учебном году были сформированы гуманитарный филологический, естественнонаучный (химико-биологический), гуманитарный (историко-правовой) и информационно-математический профильные классы. Результаты ГИА в этом учебном году по всем предметам остаются стабильными. Выпускники в основном подтвердили свои знания на ГИА, показав высокий и достаточный уровень подготовки.

Анализ качественного и количественного состава выпускников:

Год	Допущено к ГИА по образовательным программам		Получили аттестат		Получили аттестат с отличием	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО и медаль «За особые успехи в учении»
2016	204	98	204	98	11	9

2017	207	102	207	102	19	8
2018	221	121	220	121	12	13
2019	234	124	234	124	12	18
2020	224	129	224	129	21	23
2021	194	108	194	108	16	19

Система воспитательной работы МБОУ строилась на основе взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса и включала:

- классные часы (Университет нравственности и культуры);
- Единые уроки;
- классные мероприятия;
- общешкольные мероприятия, которые проводились на основе школьных традиций;
- экскурсионную деятельность;
- профориентационную работу;
- изобразительную творческую деятельность.

В МБОУ работает штаб самоуправления из числа активных учащихся, в каждом классе создан актив под руководством дежурного командира. В состав самоуправления входили учащиеся 5-11 классов. Органы ученического самоуправления разделялись на общешкольные и классные. Основная повседневная работа велась штабом самоуправления, комиссиями по направлениям (культурно-массовая, санитарная, дисциплины и порядка, учебная, спортивно-трудовая, военно-патриотическая) и активами классов:

- координация деятельности всех комиссий,
- работа с активами классов,
- отслеживание результативности работы,
- внесение корректив.

Немаловажную часть свободного времени учащиеся проводят в школе, занимаясь в кружках и секциях на базе школы.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах организована по 5 направлениям и проводится после 40-минутной динамической паузы.

Были открыты 10 групп продлённого дня:

Классы	2017/2018год	2019/2020 год	2020/2021 год	На 01.01.2022г
	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
1-е	90	90	90	90
2-е	60	90	90	120
3-е	90	90	60	60
4-е	60	30	60	30
Итого	300	300	300	300

С ноября по май с целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе работали группы ПОУ по утвержденной программе. Занятия проходят по субботам с 10.00 до 13.00.

В учреждении работает 2 образцовых коллектива: образцовый детский духовой оркестр (руководитель Мамонов Ю.Г.), студия бального и спортивного танца «Ювента» и 8 кружков по направлениям:

№	Название кружка	Руководитель	Направление
1	Психология общения	Расина Э.Я.	Социально-педагогическое

2	КВН	Перетятко Е.А.	Художественно-эстетическое
3	Школьный музей «Поиск»	Андросова Т.В.	Патриотическое
4	Школьный пресс-центр	Мошик Ю.А.	Социально-педагогическое
5	Историко-бытовой танец	Татаринова Я.Р.	Художественно-эстетическое
6	Юный художник	Левицкая Т.Н.	Художественно-эстетическое
7	Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татаринова Я.Р.	Художественно-эстетическое
8	Театральный кружок «Прима»	Ковальчук А.В.	Художественно-эстетическое
9	Созвучие	Бакшеева Е.А.	Художественно-эстетическое

Патриотическое – 1 кружок

Социально-педагогическое – 2 кружка

Художественно-эстетическое – 6 кружков

На базе школы создан и функционирует школьный спортивный клуб «Успех», в котором учащимся предоставлена возможность заниматься баскетболом, волейболом, софтболом, футболом, шахматами и фехтованием в свободное время. Для его эффективной работы выделены 4 ставки.

На базе школы работают такие секции МАН:

Направление	2016/2017г	2017/2018г	2018/2019г	2019/2020г	2020/2021г
	Руководитель	Руководитель	Руководитель	Руководитель	Руководитель
Русский язык	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.
Литература	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.
Математика	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.
История	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.
География	Осадчая Н.Д.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Электронный журнал».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников МБОУ в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ на 2021/2022 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Выводы по разделу 2.1:

1. Руководство школы использует возможности освоения новых форм обучения и воспитания учащихся: с 2017 года созданы и продолжают работу два кадетских класса на параллели 10-х и 11-х классов под патронатом ГУ СК РФ по Республике Крым. Трудности в организации деятельности кадетских классов заключаются в высокой нагрузке учащихся кадетских классов. Это выражается не только в присутствии в школе с 8.00 до 17.00-18.00, но и в систематическом участии в многочисленных мероприятиях школьного, муниципального и ведомственного уровня.
2. Школьная столовая мощностью 250 человек испытывает большую нагрузку в связи с большой наполняемостью школы: администрации школы составляет четкий график питания учащихся 1-4 классов, а также организует ежедневное дежурство учащихся и педагогов в школьной столовой с целью предупреждения очередей и нарушения дисциплины во время перемен.
3. В 2021 году численность учащихся в МБОУ оставалась относительно стабильной в сравнении с предыдущими 3 годами. Наполняемость классов в среднем составила 33,51. Это не лучшим образом сказывается на нагрузке на педагогов, работающих в МБОУ. Так школа испытывает трудности с размещением учащихся в классных комнатах (из-за отсутствия помещений), в 2019, 2020 году предпринята попытка сократить количество классов в начальной школе – с 28 до 26, что привело к увеличению наполняемости классов в начальной школе и отразилось на средней наполняемости классов по школе.
4. По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому. Количество детей, обучающихся на дому, незначительно колеблется – за 3 года их численность составляет не более 12- 15 человек.
5. Функционирует система инклюзивного образования – в рамках системы статус детей с ОВЗ имеют 11 учащихся, обучающихся в 8 классах начальной и средней школы. В сравнении с предыдущими годами число учащихся с ОВЗ увеличивается – с 6 человек в 2015 году до 13 в 2021 году, то есть почти в 2 раза. Но на 13 учащихся имеется лишь 3 ставки тьюторов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ, что представляет трудности в составлении графика сопровождения.
6. Снизилось число детей, состоящих на внутришкольном учете – с 11 в 2018 до 6 в 2021 году. На учёте в ПДН состоит 1 учащийся. Анализ данных за 3 года позволяет сделать вывод о росте численности детей из многодетных семей и из неполных семей, что требует дополнительных усилий со стороны социально-психологической службы школы, представленной 2 педагогами-психологами и 2 социальными педагогами.
7. Составлен Банк данных детей 2-10 классов для оздоровления, в котором состоят 135 учащихся, база данных («Артек», «Орлёнок», «Смена») – на 10 учащихся.
8. В школе создана система профильного и предпрофильного образования. Одна из проблем, которая выявлена и остается актуальной при анкетировании родителей и учащихся – низкий уровень осведомленности о мире профессий, низкая социальная активность семей в плане осознания необходимости профессионального выбора подростками.

9. В 2020/2021 учебном году школу закончили 108 выпускников 11-х классов. Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Доля выпускников, получивших зачет по всем пяти критериям (абсолютный зачет) – 56%.
10. Анализ выбора предметов ЕГЭ показывает, что в 2021 году чаще выбирали такие предметы, как химия, обществознание, иностранный язык, информатика, профильная математика. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 2021 году в сравнении с 2020 годом значительно повысились результаты (средний балл) по таким предметам, как математика, физика, литература, обществознание, история, география.
11. В МБОУ стабильно высокая численность учащихся, получающих по итогам ГИА аттестаты с отличием – при незначительном росте общей численности выпускников количество выпускников, получивших аттестаты с отличием, находится в пределах 20.
12. Для учащихся начальной школы традиционно открываются 10 групп продленного дня, численность учащихся в которых стабильна – 300 человек, что связано с наличием свободных классных комнат для времяпровождения учащихся во второй половине дня. С ноября по май с целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе работали группы ПОУ.
13. В соответствии с требованиями СанПиН, занятия внеурочной деятельностью для учащихся 1-10 классов организованы после 30 минутного перерыва.
14. На базе школы продолжают успешно работать кружки от ЦДЮТ: образцовый детский духовой оркестр под руководством Мамонова Ю.Г. и студия бального и спортивного танца «Ювента».
15. Создан и успешно работает школьный спортивный клуб «Успех», в котором учащиеся занимаются спортом по 5 направлениям: софтбол, баскетбол, шахматы, футбол, фехтование.

Принятые управленческие решения:

1. Учитывая итоги ГИА в 9 и 11 классах, организована работа факультативных групп по предметам, выбранным учащимися для сдачи ГИА, во 2 полугодии 2020/21 учебного года во внеурочное время. Предусмотрено вознаграждение труда педагогов, проводящих подготовку учащихся по предметам, из стимулирующей части оплаты труда. Организованы пробные ГИА для учащихся 9 и 11 классов с целью отработки навыков заполнения бланков, контроля времени, снижения уровня тревожности
- ответственные – заместители директора по кругу полномочий, в течение года
2. Продолжить сотрудничество с ЦДЮТ, сохранить имеющиеся коллективы и привлекать сотрудников в зависимости от желаний учащихся для работы в кружках
- заместитель директора по воспитательной работе Комашук С.Л., постоянно
3. Продолжить практику создания групп продленного дня для учащихся 1-4 классов и групп подготовки к школе
- ответственная – заместитель директора по УВР Кремпович-Герасименко Л.С., август-сентябрь
4. Для педагогов, подготовивших учащихся, набравших более 80 баллов по итогам ГИА, предусмотреть премирование из стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с Положением о стимулировании
- ответственные – комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда, по итогам ГИА
5. На майских родительских собраниях по итогам года под роспись ознакомлены родители с требованиями предоставления на 01.09. справок о состоянии здоровья детей с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся и распределения соответственной физической нагрузки на уроках физической культуры

6. При проведении профориентационной работы с учащимися и родителями доведены до сведения тех и других, что 10 классы набираются как новые классные коллективы и не привязываются к кабинету и классному руководителю. Основным критерий набора – интересы ребенка и их направленность, выбор дальнейшего профессионального пути
7. Продолжает функционирование в школе система инклюзивного образования. Руководство школы ходатайствует о расширении штата тьюторов в связи с ростом численности детей с ОВЗ.
8. Социально-психологическая служба продолжает формирование банка данных на детей учетных категорий, запланировать проведение заседаний советов профилактики с приглашением специалистов служб ПНД, ОКНДМ, школьного попечительского совета
 - ответственные – социальные педагоги Добряк Л.А., Абляимова Э.Я., педагоги-психологи Расина Э.Я., Безуглова А.А., постоянно
9. Продолжить практику создания классов под патронатом СК, для чего провести мониторинг востребованности таких классов среди обучающихся и их родителей
 - ответственная – директор МБОУ Гордиенко Е.А., в течение года
10. Продолжить практику привлечения обучающихся к занятиям спортом в школьном спортивном клубе. Для этого провести рекламную кампанию работы клуба на родительских собраниях

2.2. Оценка системы управления образовательной организации.

МБОУ №3 имеет свой сайт, на котором систематически обновляется информация о деятельности школы. Сайт представлен 8 постоянно пополняющимися разделами:

- главная новостная страница
- наша школа (раздел, в котором содержатся сведения о школе, ее структуре, органах управления и педагогическом составе; основные документы школы и т.д.)
- аттестация
- наши достижения
- школьная газета
- галерея
- наши контакты
- карта сайта

Так, на новостной странице сайта в 2021 году опубликованы 124 материала (в 2020г - 83 материала), которые освещают различные направления деятельности школы. С октября 2011года в школе издается газета «ВОЛНА», которая распространяется среди педагогов,

родителей и учащихся школы, а также размещается на сайте МБОУ. Также на сайте школы можно ознакомиться с такими материалами:

- Материально-техническое обеспечение
- Социально-психологическая служба
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приёма
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Учебный процесс
 - Расписание уроков
 - Внеурочная деятельность
 - Кружки, секции
- Ученическое самоуправление
- Совет школы
- Информационно-образовательные ресурсы
- Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников
- Аттестация педагогических работников

И другие разделы. Их можно найти по адресу: <https://yandex.ru/collections/api/links/redirect/?url=http%3A%2F%2Fsimfschool3.esy.es%2F&id=5489316091606803973>

В 2021 году в коллективеработало 18 молодых специалистов. Однако, не все молодые специалисты с успехом адаптировались в профессии, настойчиво двигались в направлении овладения педагогическим мастерством. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе составлен план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена неделя педагогического мастерства в декабре 2021 г. Цель недели – дать возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы. Ежегодно в апреле проводится неделя молодых педагогов, дающих открытые уроки, на которые приглашаются не только наставники, но и всех желающие педагоги. Это позволяет молодым педагогам чувствовать себя более уверенно, приобретать опыт и перенимать его у других педагогов.

В 2021 учебном году 3 молодых специалиста школы подали заявку на участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют». По итогам конкурса учитель музыки Ковальчук А.В. и учитель истории, права и обществознания Кривохижева М.А. заняли 2 места в своих номинациях.

На протяжении всего года молодые педагоги посещали ШМУ. Цель работы школы молодого учителя: организация успешной адаптации молодых педагогов в условиях современной школы.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали возможности для самообразования:

- курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности прошли 77 педагогов школы, причем из них 57 – по 2 и более направлениям деятельности
- проведено 7 тематических недель, из которых 4- предметные, 3- тематические: Неделя здорового образа жизни и Неделя психологии, Декада педагогического мастерства.
- проведен методический педагогический совет на тему «Система оценивания. Требования ФГОС.».
- проведен круглый стол на тему «Приемы оценивания: из опыта работы.»
- проведен методический семинар для педагогов на тему «Особенности оценивания личностных и метапредметных результатов»

- проведены два предметных педагогических совета, на которых заслушаны успехи и особенности преподавания истории и обществознания, физики.
- проведены согласно плану работы все заседания школы молодого учителя.

Активно используются интернет – ресурсы: по данным опроса, проведенного в педагогическом коллективе, учителей используют и имеют на сайте свою страницу:

№	Используемый ресурс	2017/ 2018г	2018/ 2019г	2019/ 2020г	2020/ 2021г	Рост + /снижение- к предыдущему году
	Сайт «Инфоурок	40	43	22	20	-2
	Сайт «Мультиурок	28	28	3	6	+3
	Сайт «Педсовет»;	4	5	-	-	-
	Сайт «Открытый урок»	2	3	-	-	-
	Другие сайты	-	-	6	6	-
	«Социальная сеть работников образования» nsportal.ru.	5	6	15	16	+1
	Опубликовали статьи в различных методических журналах и научных сборниках города, Республики Крым.	13	16	10	27	+17
	Постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам.	91	98	112	114	+2

Активность педагогических работников школы в направлении повышения квалификации можно оценить по сравнительной таблице:

Годы	Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по предметному и общеметодическому направлению
2016	24
2017	21
2018	65
2019	46
2020	93
2021	77

Численность педагогов, прошедших аттестацию в сравнении за блет:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2016	16 чел.	2	6	8
2017	18 чел.	2	4	12
2018	29 чел	1	11	17
2019	29 чел	4	13	12
2020	28 чел	11	3	15
2021	23 чел	10	-	13

Активно используются интернет – ресурсы: по данным опроса, проведенного в педагогическом коллективе, наиболее востребованы сайты «Инфоурок» (многие педагоги не

только используют материалы своих коллег, но и имеют на сайте свою страницу); «Мультиурок»; «Педсовет»; «Открытый урок»; «Социальная сеть работников образования» nsportal.ru. 114 педагогов школы из 122 постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам. 4 педагога опубликовали статьи в различных методических журналах и научных сборниках города, Республики Крым (приложение к разделу 2.2.).

Выводы разделу 2.2.:

1. Педагогические работники МБОУ активно осваивают виртуальное образовательное пространство и его возможности. Открытость и доступность процессов, происходящих в МБОУ, обеспечивает постоянно пополняющийся школьный сайт. На сайте размещены в открытом доступе большинство необходимых документов, которые использует школа в своей деятельности, а также публикуются новости о событиях, происходящих в жизни школы.
2. За 2021 год педагогические работники школы представляли свой опыт на интернет порталах, таких как «Инфоурок», «Мультиурок», «Педсовет», Всероссийском образовательном портале «Просвещение», «Наша школа», размещали публикации в региональных и муниципальных образовательных сборниках. Всего было размещено 27 публикаций на порталах муниципального, регионального и федерального уровня и более 100 материалов размещены на сайтах порталов «Инфоурок» и «Мультиурок». 114 педагогов школы из 122 постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам.
3. В школе организована и систематически работает школа молодого учителя. Молодые педагоги активно участвовали в новом муниципальном конкурсе «ПОЧЕМУК», заняв призовое место в одной из номинаций.
4. Методическая работа в школе налажена в соответствии с годовым планом работы. Регулярно проводятся заседания методических предметных объединений и методического совета школы. Проводятся тематические семинары и круглые столы, методические педагогические советы.
5. Педагоги школы, имеющие опыт работы, менее активны в отличие от молодых педагогов, не принимали участие в конкурсе «Учитель года». Отчасти, это связано с большой нагрузкой в связи с курсовой подготовкой. В 2021 году 77 педагогов (56,6%) прошли курсовую подготовку по разным направлениям, освоив от 1 до 8 курсовых программ.

Принятые управленческие решения:

1. Продолжить практику поощрения творческих педагогов школы из стимулирующего фонда оплаты труда
- ответственные – комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда, в течение года
2. Продолжить информирование педагогов школы на семинарах-практикумах и круглых столах о различных формах представления своего опыта на образовательных порталах
-ответственные – заместители директора по кругу полномочий, в течение года
3. Заместителям директора - систематически информировать педагогов о возможности повышения квалификации и участия в различных конкурсах, семинарах и проектах различного уровня
-ответственные – заместители директора по кругу полномочий, в течение года
4. Продолжить практику проведения тематических предметных недель в течение учебного года с целью обмена опытом и повышения мотивации обучения у учащихся

МБОУ по тем предметам, которые заслушиваются на ежегодных отчетных педагогических советах
-ответственные – заместители директора по кругу полномочий, в течение года

5. Стимулировать педагогов к участию в муниципальных, региональных и иных конкурсах педагогического мастерства, пропаганды своей деятельности в СМИ и научной литературе
- администрация школы, в течение года

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учебный план на 2020/2021 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2020/2021 учебном году МБОУ «Школа-лицей» № 3 реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС, УМК «Школа России»;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования, (10-11 классы) по ФГОС (10 класс) и ФКГОС (11 класс).
- программы дополнительного образования.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в неделю в часах:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю, «Технология» – 1 час в неделю в соответствии с рабочими программами по «ИЗО», «Технологии», «Музыке».

Для реализации учебного плана используется УМК «Школа России» и цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП НОО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По заявлениям родителей из данного курса используется модуль «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

В первых классах на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 с учетом свободы выбора изучения родного языка, в том числе русского, отсутствия социального заказа на изучение других родных языков и родной литературы, подтвержденного наличием заявлений, часы, отведенные на изучение данных предметов, передаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлениям родителей изучается интегрировано с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

Во 2-х классах на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 с учетом свободы выбора изучения родного языка, в том числе русского, отсутствия социального заказа на изучение родного (русского) языка, подтвержденного наличием заявлений, часы, отведенные на изучение данных предметов, передаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлениям родителей изучается интегрировано с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

1 час из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебный предмет «Родной язык» передается на изучение учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах, 1 час из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» во 2-3 классах перераспределяется на изучение предмета «Литературное чтение», а в 4 классе на изучение предмета «Русский язык».

Часть учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельного учебного предмета:

- в 1-3 классе «Литературное чтение» - 1 час,
- в 4 классе введен третий час физической культуры.

Увеличение часов обеспечивает создание условий для дифференциации обучения, познание учащимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирования навыков индивидуального здорового образа жизни.

С учетом реализации ФГОС НОО и согласно заявлениям родителей, внеурочная деятельность в 1-4х классах организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рабочем учебном плане на внеурочную деятельность в 1-4 (26) классах отведено 260 часов. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному учебному плану.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план 5-9 классов был сформирован в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2020г. № 01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год».

Цели и задачи основного общего образования (5-9 классы) – обеспечить качественное овладение русским языком, усвоение знаний по базовым дисциплинам, выполнение государственных стандартов образования, мотивационную готовность перехода к осознанному выбору профессии, формирование высоких моральных качеств и мировоззренческих позиций.

В учебном плане 5-х классов 29 часов в неделю отведено на изучение обязательных предметов и 10 часов на внеурочную деятельность, в 6-х классах 30 часов в неделю отведено на изучение обязательных предметов и 10 часов на внеурочную деятельность, в 7-х классах 32 часа в неделю отведено на изучение обязательных предметов и 10 часов на внеурочную деятельность, в 8-х классах 33 часа в неделю отведено на изучение обязательных предметов и 10 часов на внеурочную деятельность, в 9-х классах 33 часа в неделю отведено на изучение обязательных предметов и 10 часов на внеурочную деятельность.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по заявлениям родителей (законных представителей) изучаются интегрировано с предметной областью «Русский язык и литература» с 5-го по 9-й класс.

В 5-х классах на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 с учетом свободы выбора изучения родного языка, в том числе русского, отсутствия социального заказа на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы, подтвержденного наличием заявлений, часы, отведенные на изучение данных предметов, передаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений на изучение государственного языка: на изучение русского языка – 1 час и на изучение литературы - 1 час. Второй иностранный язык не вводится в связи с отсутствием педагогических кадров и необходимых условий, и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы. 1 час из предметной области «Иностранные языки» (второй иностранный язык) передается на изучение математики, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на изучение курса «Крымоведение».

В 6-х классах на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 с учетом отсутствия социального заказа на изучение родного (русского) языка, подтвержденного наличием заявлений, часы, отведенные на изучение данных предметов, передаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений на изучение государственного языка: 1 час из предметной области «Родной язык и родная литература» передается на изучение русского языка, 1 час на изучение литературы. 1 час из предметной области «Иностранные языки» (второй иностранный язык) передается на изучение математики, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на изучение курса «Крымоведение».

В 7-х классах часы из предметной области «Родной язык и родная литература» передаются на изучение государственного языка: 1 час из предметной области «Родной язык и

родная литература» передается на изучение русского языка, 1 час на изучение литературы, 1 час из предметной области «Иностранные языки» (второй иностранный язык) передается на изучение алгебры, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается на изучение технологии. 1 час курса «Крымоведение» в 7-х классах читается за счет часов внеурочной деятельности.

В 8-х классах часы из предметной области «Родной язык и родная литература» передаются на изучение государственного языка: 1 час из предметной области «Родной язык и родная литература» передается на изучение русского языка, 1 час второго иностранного языка передается на изучение алгебры, 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений и 0,5 часа из предметной области «Родной язык и родная литература» передается на изучение геометрии. 1 час курса «Крымоведение» в 8-х классах читается за счет часов внеурочной деятельности.

В 9-х классах часы из предметной области «Родной язык и родная литература» передаются на изучение государственного языка: 1 час из предметной области «Родной язык и родная литература» передается на изучение русского языка. 1 час второго иностранного языка передается на изучение алгебры, 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений и 0,5 часа из предметной области «Родной язык и родная литература» передается на изучение геометрии с целью повышения качества подготовки к ГИА. 1 час курса «Крымоведение» в 9-х классах читается за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-9 классах, осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана для 5-х - 9-х классов и регламентируется отдельным учебным планом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для 10-х классов сформирован на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями) и письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03 апреля 2020 г.

№ 01-14/11134 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020/2021 учебном году».

Учебный план для 11 классов сформирован на основе приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год», письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03 апреля 2020 г. № 01-14/11134 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020/2021 учебном году».

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но

минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Предмет «Естествознание» делится на биологию, химию, физику с количеством часов в соответствии с типовыми учебными планами.

Особенностью учебного плана 10-11 классов является профильное обучение. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Часы компонента образовательного учреждения предполагают развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. В сетку часов учебных планов 10 – х классов включен элективный курс «Индивидуальный проект» - по 1 часу в каждом классе и основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы) по 0,5 часа в каждом классе (общее количество часов 68) т.к. в конце учебного года будет сформировано 2 группы юношей для прохождения учебно-полевых сборов. Программа каждой группы рассчитана на 34 часа.

В 10-х классах предмет «Родной язык (русский)» по заявлениям родителей изучается интегрировано с предметом «Русский язык», а предмет «Родная литература (русская)» изучается в объеме 0,5 часа.

По инициативе Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по республике Крым, на основании заявлений родителей продолжает работать кадетские классы, 10-В и 11-В, которые осуществляют комплекс мероприятий, направленных на предоставление учащимся качественного образования, воспитания талантливых, патриотически настроенных несовершеннолетних граждан, готовых к службе Отечеству, воспитанных на чувствах преданности Родине, чести и справедливости, а также на решение острейших социальных проблем – беспризорности, подростковой преступности и наркомании. Организована работа профильных факультативов «Введение в специальность», «История органов предварительного расследования в государственно-правовой системе России» для кадетского класса, которые проводятся во второй половине дня.

В соответствии с ФГОС в 1-10-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Клас с		Направление	Кол- во
1	Армянский язык	Общеинтеллектуальное	4
1	Бумажная фантазия	Общекультурное	8
1	В мире книг	Общекультурное	29
1	Здоровейка	Общекультурное	43
1	Очумелые ручки	Общекультурное	75
1	Путешествие в лесную школу	Общекультурное	5
1	Созвучие	Общекультурное	72
1	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	93
1	Хореография	Общекультурное	11
1	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	26
1	Школа развития речи	Общеинтеллектуальное	95

	ИТОГО		461
	Было в 2019/2020г		387
	+/- к прошлому году		+74
2	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	10
2	Занимательный русский	Общеинтеллектуальное	79
2	Культурная жизнь крымско-татарского народа	Общекультурное	10
2	Созвучие	Общекультурное	31
2	Тайны русского языка	Общеинтеллектуальное	13
2	Умники и умницы	Общекультурное	69
2	Уроки нравственности	Духовно-нравственное	49
2	Хореография	Общекультурное	13
2	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	24
2	Школа развития интеллектуальных способностей	Общеинтеллектуальное	6
2	Школа решения нестандартных задач по математике	Общеинтеллектуальное	10
	ИТОГО		314
	Было в 2019/2020г		392
	+/- к прошлому году		-78
3	Азбука нравственности	Духовно-нравственное	18
3	В мире книг	Общеинтеллектуальное	7
3	Живое слово	Общеинтеллектуальное	15
3	Занимательный русский	Общеинтеллектуальное	54
3	КВН	Общекультурное	9
3	Мини футбол:	Спортивно-оздоровительное	12
3	Родное слово	Общеинтеллектуальное	16
3	Созвучие	Общекультурное	19
3	Умники и умницы	Общекультурное	46
3	Хореография	Общекультурное	7
3	Что такое хорошо и что такое плохо	Духовно-нравственное	26
3	Школа развития интеллектуальных способностей	Общеинтеллектуальное	7
	ИТОГО		236
	Было в 2019/2020г		324
	+/- к прошлому году		-88
4	Добрососедство	Духовно-нравственное	22
4	Здоровейка	Общекультурное	5
4	КВН	Общекультурное	7
4	Крымоведение	Общеинтеллектуальное	15
4	Культурная жизнь крымско-татарского народа	Общеинтеллектуальное	6
4	Мини футбол:	Спортивно-оздоровительное	9
4	ОФП – подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	8
4	Созвучие	Общекультурное	30
4	Умники и умницы	Общекультурное	60
4	Футбол	Спортивно-оздоровительное	12
4	Хореография	Общекультурное	11
4	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	22
4	Школа развития речи	Общеинтеллектуальное	59
	ИТОГО		266
	Было в 2019/2020г		369

	+/- к прошлому году		-197
5	Волшебные звуки укулеле	Общекультурное	9
5	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	34
5	Занимательная история	Общеинтеллектуальное	25
5	Люблю тебя, мой край родной	Общекультурное	37
5	Математический калейдоскоп	Общекультурное	43
5	Мы познаем мир	Общекультурное	207
5	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	52
5	Палитра	Общекультурное	8
5	Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	8
5	Путешествие по музеям мира	Общекультурное	26
5	Рисуем окружающий мир	Общекультурное	8
5	Рукодельница	Общекультурное	8
5	Умелые руки	Общекультурное	8
5	Юные географы-исследователи:	Общекультурное	15
5	Юные далеведы	Общеинтеллектуальное	9
5	Язык-душа народа (армянский)	Общекультурное	7
	ИТОГО		504
	Было в 2019/2020г		719
	+/- к прошлому году		-215
6	Будь здоров	Спортивно-оздоровительное	8
6	Волшебный клубок	Общекультурное	8
6	Занимательная история	Общеинтеллектуальное	11
6	Мы - патриоты	Общекультурное	8
6	Мы познаем мир	Общекультурное	36
6	Начало графики черчения	Общеинтеллектуальное	9
6	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	41
6	Оранжевый мяч	Спортивно-оздоровительное	10
6	Путешествуем с английским	Общеинтеллектуальное	11
6	Рисуем окружающий мир	Общекультурное	8
6	Рукодельница	Общекультурное	8
6	Юный математик	Общеинтеллектуальное	36
6	Я в мире, мир-во мне	Духовно-нравственное	16
6	Я гражданин	Духовно-нравственное	31
6	Я патриот России	Духовно-нравственное	38
	ИТОГО		269
	Было в 2019/2020г		1033
	+/- к прошлому году		-764
7	Будь здоров	Спортивно-оздоровительное	9
7	Волшебные звуки укулеле	Общекультурное	8
7	Волшебный клубок	Общекультурное	8
7	Город мастеров	Общекультурное	8
7	Занимательная грамматика	Общекультурное	13
7	История в лицах	Общекультурное	22
7	История Симферополя в названиях улиц и памятников	Общекультурное	34
7	Клуб английской грамматики	Общеинтеллектуальное	8
7	Клуб историка	Общеинтеллектуальное	8
7	Крымоведение		21

7	Любознательный информатик	Общеинтеллектуальное	9
7	Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии	Общеинтеллектуальное	39
7	Мир информатики	Общеинтеллектуальное	7
7	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	46
7	Оранжевый мяч	Спортивно-оздоровительное	9
7	Рисуем окружающий мир	Общекультурное	8
7	Софтбол	Спортивно-оздоровительное	12
7	Тайны русского языка	Общеинтеллектуальное	23
7	Фейерверк опытов	Духовно-нравственное	13
7	Школьный музей	Общекультурное	3
7	Школьный пресс-центр «Волна»	Общекультурное	2
7	ЮИД	Общекультурное	6
7	Юные далеvedы	Общекультурное	8
7	Юные географы-исследователи:	Общеинтеллектуальное	15
7	Юный географ	Общеинтеллектуальное	30
7	Я - Патриот	Духовно-нравственное	266
7	Язык- душа народа	Духовно-нравственное	8
	ИТОГО		643
	Было в 2019/2020г		1043
	+/- к прошлому году		-400
8	Волшебный клубок	Общекультурное	8
8	Вопросы анатомии	Общеинтеллектуальное	5
8	Домашний мастер	Общекультурное	8
8	За страницами учебника географии	Общеинтеллектуальное	16
8	Интересный немецкий язык	Общеинтеллектуальное	11
8	Информатика в задачах	Общеинтеллектуальное	10
8	Литературные места Крыма	Общекультурное	24
8	Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии	Общеинтеллектуальное	48
8	Мир вокруг нас	Общекультурное	214
8	Этикет общения	Общеинтеллектуальное	22
8	Мир лингвистики	Общеинтеллектуальное	11
8	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	48
8	Права человека	Общекультурное	8
8	Практикум по информатике	Общеинтеллектуальное	10
8	Психология общения	Общекультурное	8
8	Путешествие по музеям мира	Общекультурное	8
8	Трудные вопросы обществознания	Общеинтеллектуальное	19
8	Футбол	Спортивно-оздоровительное	26
8	Хореография	Общекультурное	8
8	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	8
8	Школа - наш общий дом	Общекультурное	15
8	Этикет общения	Общекультурное	24
8	Юные далеvedы	Общекультурное	10
	ИТОГО		569
	Было в 2019/2020г		778
	+/- к прошлому году		-209
9	Избранные вопросы математики	Общеинтеллектуальное	77

9	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	10
9	В мире профессий	Общекультурное	35
9	Мир профессий	Общекультурное	198
9	Общая физическая подготовка	Спортивно-оздоровительное	52
9	Основы проектной деятельности	Общеинтеллектуальное	73
9	Подготовка к ОГЭ по информатике	Общеинтеллектуальное	32
9	Подготовка к ОГЭ (физика)	Общеинтеллектуальное	6
9	Подготовка к ОГЭ по биологии	Общеинтеллектуальное	9
9	Подготовка к ОГЭ по географии		42
9	Практическая грамматика англ языка	Общеинтеллектуальное	27
9	Проектная деятельность в 9 кл	Общеинтеллектуальное	31
9	Решение задач по физике	Общеинтеллектуальное	11
9	Удивительный мир веществ	Общеинтеллектуальное	8
9	Шаг за шагом к ОГЭ	Общеинтеллектуальное	26
9	Школа - наш общий дом	Общекультурное	5
	ИТОГО		642
	Было в 2019/2020г		1049
	+/- к прошлому году		-407
10	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	17
10	Быстрее! Выше! Сильнее!	Спортивно-оздоровительное	16
10	Индивидуальный проект	Общеинтеллектуальное	8
10	Историко-бытовой танец	Общекультурное	24
10	История русской культуры	Общекультурное	10
10	Математическая лаборатория	Общеинтеллектуальное	10
10	Оранжевый мяч	Спортивно-оздоровительное	8
10	Подготовка к ЕГЭ по англ языку	Общеинтеллектуальное	8
10	Подготовка к ЕГЭ по информатике	Общеинтеллектуальное	6
10	Руководство индивидуальным проектом	Общеинтеллектуальное	107
10	Трудности русского языка	Общеинтеллектуальное	9
10	Школа решения нестандартных задач по математике	Общеинтеллектуальное	13
10	Я и мои ценности	Общекультурное	110
10	Я гражданин и патриот	Духовно-нравственное	26
	ИТОГО		372
11	Историко-бытовой танец	Общекультурное	30
	ИТОГО по школе		4276
	Было в 2019/2020г		5045
	+/- к прошлому году		-769

Снижение количества учащихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности связано с уменьшением численности учащихся в группе в связи с коронавирусной инфекцией и опасениями родителей, связанными также с коронавирусной инфекцией.

Результативность участия во Всероссийских ученических олимпиадах разного уровня:

Уровень участия	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Итого
2015/2016 год:					

Участников	999	110	25	-	1134
Призеров	223	42	14	-	279
Победителей	61	13	-	-	74
2016/2017 год					
Участников	1060	97	25	-	1182
Призеров	273	63	17	-	353
Победителей	97	22	1	-	120
2017/2018 год					
Участников	1097	119	31	1	1248
Призеров	234	53	22	-	309
Победителей	161	36	6	-	203
2018/2019 год					
Участников	913	120	28	-	1061
Призеров	164	45	21	-	230
Победителей	121	27	4	-	152
2019/2020 год					
Участников	929	118	38	-	1085
Призеров	149	41	17	-	207
Победителей	107	26	2	-	135
2020-2021 год					
Участников	805	140	43	-	988
Призеров	182	39	14	-	225
Победителей	96	23	1	-	120
2021/2022год					
Участников	728	112	-*	-	840
Призеров	166	28	-*	-	194
Победителей	95	14	-*	-	109

-*- региональный этап проводился в 2022 году.

Процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год (Приложение 9)

Процент обучающихся на «4» и «5» по параллелям

Парал лели	Кол-во учащихс я в 2020/21г	2016/17г (кол-во уч- ся, в %)	2017/2018г (кол-во уч- ся, в %)	2018/2019г (кол-во уч- ся, в %)	2019/2020г (кол-во уч- ся, в %)	2020/2021г (кол-во уч-ся в %)
2 –кл	236	142 (70,3%)	163(68%)	170(75,5%)	224(90%)	173 (73,3%)
3-кл	244	181 (71,5%)	145 (72%)	140 (69,5%)	188(86%)	169 (69,2%)
4-кл	224	151(64,5%)	173 (56%)	133 966,5%)	198 (82%)	170 (75,8%)
5-кл	243	104 (52,8%)	121(51,9%)	158 (59,8%)	141(69,3%)	171 (70,5%)
6-кл	197	123 (56.2%)	94 (46,8%)	129 (54,9%)	188(70,6%)	127 (64%)
7-кл	264	79 (34,2%)	109(47,4%)	86 (42,4%)	132(55,9%)	124 (47%)
8-кл	227	73 (33,6%)	67(28,2%)	82 (36,0%)	100 (49,8%)	103 (46%)
9-кл	194	87 (42,0%)	86 (38,6%)	91 (39,%)	100 (44,7%)	104 (54%)
10-кл	108	63 (53,4%)	64(50,4%)	68 (52,3%)	85 (74,0%)	68 (63%)
11 кл	108	60 (58,8%)	71(58,7%)	81 (64,3%)	81 (62,8)	73 (67%)
Итого	2045	1063 (52,9%)	1122 (54,5%)	1138 (48,5%)	1437(61,2%)	1282 (62,7%)

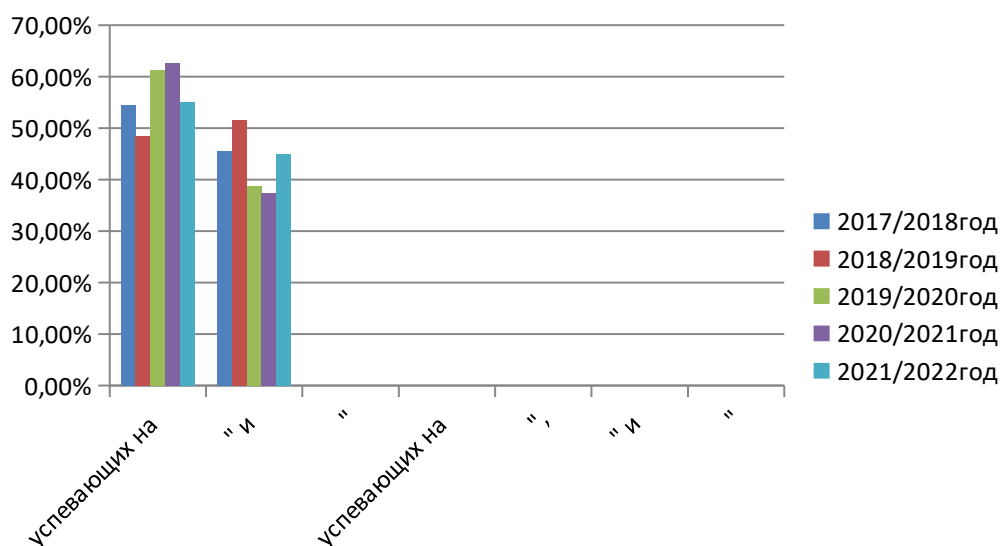
Таким образом, из таблицы видно, что количество успевающих на «отлично» и «хорошо» за последние 3 лет увеличивается из года в год и имеет тенденцию более высоких показателей в начальной школе и снижение в 7-9 классах, что соответствует возрастным психологическим особенностям подростков, выражающееся в смене ведущей деятельности с учебной на общение со сверстниками. К 10-11 классу показатель роста числа учащихся, имеющих высокую успеваемость, возрастает. Результаты 2020/2021 года показывают, что количество обучающихся, успевающих на 4 и 5 значительно незначительно увеличилось в сравнении с предыдущим годом и достигло 62,7% в среднем по школе.

Доля обучающихся, имеющих успеваемость «4» и «5» в % отношении ко всем обучающимся такова по окончании 1 полугодия 2021/2022 учебного года в сравнении с предыдущими годами:

Уровень обучения	Количество обучающихся	Доли обучающихся школьников			
		Успевающих на «4» и «5», человек	Успевающих на «4» и «5», в %	Успевающих на «3», «4» и «5», человек	Успевающих на «3», «4» и «5», в %
НОО*	723	507	70,1%	216	29,9%
ООО	1143	523	45,8%	620	54,2%
СОО	212	116	54,7%	96	45,3%
Итого в 1 полугодии 2021/2022	2078	1146	55,1%	932	44,9%
Было в 2020/2021	2044	1282	62,7,1%	762	37,3%
Было в 2019/2020	2348	1437	61,2%	911	38,8%
Было 2018/19 г	2346	1138	48,5%	1208	51,5%
Было в 2017/18г	2059	1122	54,5%	937	45,5%

- Без 1 классов

В % отношении на графике эти показатели выглядят так:



Представленные таблица и графики позволяют сделать некоторые заключения:

1. Максимальное число учащихся, успевающих на «4» и «5» - обучаются во 2-4 классах, в 5-6 классах успеваемость падает и наиболее низкий уровень отмечается на параллелях 7 и 8 классов (вполовину), к окончанию школы – в 10-11 классах вновь отмечается рост числа учащихся, успевающих на «4» и «5».
2. В первом полугодии 2021/22 учебного года число учащихся, успевающих на «4» и «5» уменьшилось на параллелях всех классов, тогда как в 2020/21году их количество было выше на 10%. В целом наблюдается позитивная тенденция в отношении увеличения числа учащихся, успевающих на «4» и «5» - с 54,5 % в 2018г до 62,7 % в 2021году

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2020/2021 учебного года МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя и 2 предшествующие года:

Кол-во выпускников	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников, в том числе:				
	Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Спец проф образование (техникум, колледж)	Трудоустроено
	Всего	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)	Чел.	Чел.
Кол-во выпускников 2016/17 102	98	79	19	1	3
В % от 100%	96,1%	80,6%	19,4	1%	3%
2017/18 учебного года 121	116	91	25	1	4
В % от 100%	95,9%	78,4%	21,6%	0,8%	3,3%
2018/19	110	79	31	10	4

учебного года 124					
В % от 100%	88,7%	63,7%	25,0%	8,0%	3,3%
2019/20 учебного года 129	104	80	24	14	9
В % от 100%	81,9%	63,0%	18,9%	11,0%	7,0%
2020/21 учебного года 108	83	64	19	16	8
В % от 100%	76,9%	59%	18%	15%	8%

Из сравнительной таблицы видно, что в прошедшем году снизилось число выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческой основе, а также значительно выросло число выпускников, выбравших среднее специальное образование. Подробную информацию о выбранных ВУЗах выпускниками школы в разрезе регионов РФ можно увидеть в приложении к разделу 2.3.

Выводы к разделу 2.3:

1. С 01.09.2020г МБОУ №3 перешла на электронный журнал/электронный дневник. Согласно справкам, предоставляемым педагогами о выполнении рабочих программ и практической части программ по итогам 2020/2021 учебного года и по итогам 1 полугодия 2021/2022 учебного года, рабочие программы по учебным предметам и программы внеурочной деятельности выполняются в полном объеме. Классные журналы каждую четверть проверяются заместителями директора, составляются соответствующие справки. Педагоги школы осуществляют корректировку программ по учебным предметам в листах коррекции, которые утверждаются на заседаниях школьных МО перед началом учебного года. По итогам работы МО составляется отчет о деятельности, в котором рассматриваются параметры работы МО и школы в целом, планируются задачи, которые будут реализованы в течение года. Данные отчетов руководителей МО являются основой ВСОКО и используются для составления самообследования о деятельности школы. Одной из проблем, с которой столкнулся коллектив – несоответствие требований по составлению отчетности: школа живет учебным годом (планирование, программы и т.д.), а самоанализ принято составлять за календарный год. Это требует дополнительных расчетов, корректировки и вычислений. Кроме того, такая информация не совсем понятна педагогам и родителям.
2. Максимальное число учащихся, успевающих на «4» и «5» - обучаются во 2-4 классах, в 5-6 классах успеваемость падает и наиболее низкий уровень отмечается на параллелях 7 и 8 классов (вполовину), к окончанию школы – в 10-11 классах вновь отмечается рост числа учащихся, успевающих на «4» и «5».
3. В 2020/21 учебном году число учащихся, успевающих на «4» и «5» уменьшилось на параллелях всех классов. Причина снижения качества образования в связана с переходом учащихся на дистанционную форму обучения и сменой привычной обстановки как в психологическом, так и в организационном плане. В первую очередь, проблемой было организовать контроль и проверку усвоения знаний, так как используемые формы дистанционных ответов дома предполагают возможность использовать подсказки из различных источников.
4. Из 108 выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения 83 человека или 76,9%. Трудоустроены 8 человек или 8,0%. Эти цифры практически совпадают с

- результатами предыдущего года. Но выросло число выпускников, выбравших средние специальные учебные заведения – с 11% до 15%
5. Большая часть выпускников – 47,2 % или 60 человек, выбирают учебные заведения г. Симферополя, из которых лидирующую позицию занимает Крымский федеральный университет. Также популярностью пользуются вузы г. Севастополя.
 6. Незначительно снизилась численность учащихся, занимающихся в свободное время в кружках внеурочной деятельности.

Принятые управленческие решения:

1. В 2021/2022 учебном году разработать и реализовать педагогические советы, круглые столы и семинары, направленные на поиск путей повышения мотивации обучающихся и оценки качества знаний
 - а. - методический совет школы, май 2022г
2. Социально-психологической службе – провести диагностическую работу для определения уровня сплоченности классных коллективов, выявления учащихся группы риска, а также разработать и провести ряд обучающих тренингов для учащихся среднего звена с целью снижения уровня тревожности и агрессивности. Разработать памятки и методические рекомендации для учащихся и родителей: «Как справиться с гневом», «Что такое настоящая дружба» и т.п.
 - а. - ответственные – педагоги-психологи Расина Э.Я., Безуглова А.А., в течение года
3. Запланировать и провести тематические родительские собрания с освещением вопросов разрешения школьных и семейных конфликтов, изучения особенностей подросткового возраста
 - а. - заместитель директора по воспитательной работе Комащук С.Л., постоянно
4. Продолжить работу по созданию профильных классов из числа учащихся 9-х классов, осуществляя набор на основе принятого «Положения о лицейских классах» и на основании предварительной профориентационной работы с учащимися 9-х классов, а также на основе опроса родителей обучающихся 9-х классов. Запланировать родительский лекторий с целью ознакомления с миром профессий, особенностями предлагаемых профильных классов с учетом возможностей школы.
 - а. - ответственная – директор Гордиенко Е.А., май-июнь
5. Запланировать профориентационную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами
 - а. - ответственная – зам директора Анохина И.А., февраль-март 2022г
6. Продолжить ежегодный анализ поступления в вузы выпускников школы с целью прогноза создания будущих профильных классов и анализа профессиональной деятельности педагогов школы
 - а. - ответственная заместитель директора по воспитательной работе Комащук С.Л., август-сентябрь
7. Разрабатывать и внедрять новые курсы внеурочной деятельности, основанные на опросе интересов учащихся и родителей. Для этого на родительских собраниях и классных часах в марте-мае провести анкетирование учащихся и родителей с целью выявления их интересов. Социально-психологической службе школы разработать соответствующую анкету-опросник
 - а. - ответственные – заместители директора по кругу полномочий, педагоги-психологи Расина Э.Я., Безуглова А.А., апрель-май

2.4. Оценка кадрового обеспечения.

В 2021 году МБОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В данный период в МБОУ работали 136 педагогов, 5 совместителей. Работало 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, педагог-организатор. В классах инклюзивного образования – 3 тьютора и логопед-дефектолог.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 1 полугодия 2021/2022 учебного года представлен следующим образом:

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Среднее специальное	Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	8	-	-	-	-	2	6	7	-	1
Педагогические работники	128	1	17	12	21	25	60	64	22	42
Всего	136	1	17	12	21	27	66	71	22	43

Таблица «Сравнительная характеристика кадрового состава педагогических работников МБОУ»:

Годы	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высше е	Среднее специаль ное	Менее 3 лет	3-5 лет	5- 10 лет	10- 20 лет	Свыш е 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники										
2016г	8	-	-	-	1	4	3	6	2	
2017г	8	-	-	-	1	4	3	6	2	-
2018г	8	-	-	-	-	2	6	6	1	2
2019г	8	-	-	-	-	2	6	6	1	1
2020г	8	-	-	-	-	2	6	6	1	1
2021г	8	-	-	-	-	2	6	7	-	1
Педагогические работники										
2016г	123	-	18	11	10	28	56	58	27	38
2017г	130	-	24	6	12	28	60	53	25	52
2018г	128	-	19	6	13	30	60	52	30	46
2019г	129	-	20	6	13	32	66	53	29	48
2020г	128	1	19	13	19	21	55	53	26	49
2021г	127	1	17	12	21	24	60	64	22	42
Всего педагогических работников:										
2016г	131	-	18	11	11	32	59	64	29	38
2017г	138	-	24	6	13	32	63	59	27	52
2018г	136	-	19	6	13	32	66	58	31	47
2019г	137	-	20	6	13	32	66	59	29	50
2020г	136	1	19	13	19	23	61	59	27	50
2021г	136	1	17	12	21	27	66	71	22	43

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составила в 2021 году:

Высшая – 56,5%

Соответствие занимаемой должности - 43,5%.

Доля педагогических работников в 2021 году в МБОУ согласно стажу работы составляет:

До 5 лет – 29 человек или 11,5%

От 5 до 20 лет – 46 чел или 33,8%

Работников пенсионного возраста – 45 человек или 28 %

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам и общеметодическому направлению в 2021 году прошли 77 педагогических работника. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку составила 56,6%.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2016	16 чел.	2	6	8
2017	18 чел.	2	4	12
2018	29 чел.	1	11	17
2019	29 чел	4	13	12
2020	32чел	14	3	15
2021	23 чел	10	-	13

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы к разделу 2.4.:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- к концу 2021года укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.
- численность педагогических работников в МБОУ относительно постоянна на протяжении трех последних лет. Однако, наблюдаются качественные изменения – увеличивается общее число педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную

категорию. Текучесть кадров в течение 3-х лет незначительна. За всеми молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-наставники.

- педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации. Число педагогов, прошедших курсовую подготовку, за год составило более половины от числа всех работников.
- в школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно - дистанционная.
- ВМБОУ активно работает Школа молодого учителя, в рамках деятельности которой ежегодно проводятся две тематические декады: Декада педагогического мастерства в декабре, на протяжении которой своим мастерством делятся педагоги –наставники и Декада молодого специалиста в апреле, когда уроки, подготовленные молодыми специалистами, посещают наставники и опытные коллеги.

Принятые управленческие решения:

1. Заключать договора о прохождении практики на базе школы с вузами с тем, чтобы привлекать в школу молодых специалистов
-ответственная – директор Гордиенко Е.А., постоянно
2. Из стимулирующего фонда заработной платы предусмотреть надбавку тем молодым специалистам, которые не попадают под действие программы поддержки молодых специалистов, принятой в г. Симферополе
- ответственная – комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда, в течение года
3. При распределении стимулирующей части оплаты труда предусматривать доплату педагогам, активно повышающим свой педагогический уровень, принимающим участие в различных видах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, творческих мастерских
4. - ответственная – комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда, в течение года
5. Продолжить традиции института наставничества. Поощрять педагогов-наставников из стимулирующего фонда оплаты труда за качественную работу наставников молодых специалистов
- ответственная – заместитель директора по УВР Анюхина И.А., постоянно.

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями и задачами деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы и помощь школьным программам.

Школьная библиотека выполняет следующие функции:

образовательную – поддерживать и обеспечивать учебно-воспитательный процесс;

информационную – предоставлять возможность использования информации вне зависимости

от ее вида, формата, носителя;
культурную— обеспечивает духовное развитие читателей, приобщая их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Общий фонд библиотеки составляет 49119 экземпляров.

Из них:

учебники — 37025 экземпляров;
художественная литература - 12094 экземпляра;
методическая литература и брошюры - 92 экземпляра;
подписные издания — 9 наименований.

Обеспеченность учащихся учебниками составила 100% с учетом актов передачи учебников из других школ и использования электронных форм учебников.

Библиотечная документация:

международные, федеральные документы, регламентирующие работу библиотеки общеобразовательного учреждения;
локальные акты (Положение о школьной библиотеке; правила пользования школьной библиотекой; должностные инструкции; паспорт библиотеки; режим работы библиотеки; годовой план работы библиотеки; приказы по библиотеке; папка отчетов библиотеки);
документы по основному и учебному фондам (книга суммарного учета; инвентарные книги (в бумажном и электронном варианте) — заполнены правильно, сверка с бухгалтером проводится в установленные сроки);
картотека учебников (бумажный и электронный вариант); картотека регистрации периодических изданий; картотека статей периодических изданий; журнал учета выдачи учебников по классам; читательские формуляры);
документы учета и контроля учебного фонда (Положение о сохранности фонда учебной литературы; Правила пользования учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами из фонда школьной библиотеки; Список учебников, используемых в общеобразовательном процессе согласно Федеральному перечню учебников);
тематические папки: «Документация о противодействии распространения экстремистской литературы», «Охрана труда», «Мероприятия текущего года», «Антикоррупционное воспитание», «Основы профессионального роста. Помощь классному руководителю» и другие.

Материально-техническое обеспечение:

В библиотеке 2 подразделения: абонемент и читальный зал (20 посадочных мест), временно используемый как учебный кабинет по санитарным требованиям Роспотребнадзора в связи с эпидемиологической ситуацией.

В помещении абонемента сделан ремонт, полностью произведена замена библиотечной мебели: стеллажи, кафедры, столы, каталожные, книжные и выставочные шкафы, витрины для выставок.

Библиотека оснащена 3 компьютерами, принтером, сканером, ксероксом, проектором и экраном, ноутбуком.

Организация работы с читателями.

В соответствии с записями Тетради ежедневного учета и Дневника школьной библиотеки регулярно посещают библиотеку учащиеся 9-х, 10-х и 11-х классов, единично — ученики 5-х, 6-х, 7-х классов. По статистике с прошлым годом увеличилось количество читателей среди параллели 8-х классов.

Учащиеся 5-9 кл. берут в основном книги по школьной программе (ученики 5-х классов преимущественно обращаются за книгами для изучения курса «Родная русская литература»), учащиеся 10-11 кл. — программные произведения, художественную литературу, педагоги – книги и методические журналы.

С учащимися проводится индивидуальная работа: рекомендация книг, беседы о прочитанном, обзоры к юбилейным и памятным датам, оформляются тематические книжные выставки и информационные стенды, издаются рекомендательные списки книг.

Популяризация библиотечно-библиографических знаний. Формирование информационной культуры чтения.

В период с сентября по ноябрь, согласно записям в Дневнике работы библиотеки и фотоотчетам, были оформлены 24 выставок по тематикам:

Историко-патриотическое воспитание:

«Мы будем в памяти хранить день знаний в городе Беслане»;
«И клятву верности сдержали...» - день Бородинского сражения;
«Поле русской славы» - день Куликовской битвы;
«День государственного флага и герба Республики Крым»;
«Друзья мои, прекрасен наш союз!» - день Царскосельского лицея;
«Твердыня мужества» - 80 лет со дня начала обороны Севастополя;
«В единстве наша сила» - день народного единства.

Юбилейный калейдоскоп:

«Истории из «Чемодана» - 80 лет со дня рождения С. Довлатова;
«Чародей детства» - 230 лет со дня рождения С.Т. Аксакова;
«Человек среди людей» - 90 лет со дня рождения А. Приставкина;
«Обыкновенное чудо Е. Шварца» - к 125-летию со дня рождения писателя;
«Далев словарь — энциклопедия русской жизни» - 220 лет со дня рождения В.И. Даля;
«Он нас гуманно думать научил» - 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского;
«Сын Отечества Российского» - 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова;
и др.

Проведены 5 библиографических обзоров и бесед:

«Довлатов: знакомый и незнакомый» - беседа о жизни и творчестве писателя;
Библиотекой выпущена печатная продукция (буклеты и брошюры):
«Знакомьтесь: писатели-фантасты» - современные российские писатели-фантасты;
«Клятва в вечной дружбе» - 15 фактов о Царскосельском лицее;
«Быть настоящим человеком — очень нелегко» - 10 фактов о жизни и творчестве Е.Л. Шварца;
«Каникулы в стране сказок» - сказки современных русских писателей;
«Он слушал речь, как музыку» - интересные факты о Владимире Ивановиче Дале;
«Человек есть тайна...» - 20 фактов о Федоре Достоевском;
«Он трудился во славу Отечества» - интересные факты о Михаиле Васильевиче Ломоносове.

На сайте школы размещаются отчеты о проведенных мероприятиях в библиотеке.

Библиотека школы принимала участие в проведении общешкольной Недели гражданской обороны, оказывала помощь в организации общешкольного мероприятия, посвященного 220-летию В.И. Даля.

С 4 по 29 октября по отдельному плану проходил Месячник школьных библиотек, в рамках которого была организована и действует по настоящее время акция «Буккроссинг», вызывающая интерес у учащихся.

В связи с запретом проведения массовых мероприятий в общеобразовательных учреждениях, праздник «Посвящение в читатели» параллели 2-х классов перенесен на 2-ое полугодие 2021-2022 учебного года.

Работники библиотеки курируют индивидуальные проекты учащихся 9 Д. Принимали участие в организации и проведении школьных олимпиад.

С сентября по ноябрь:

в сентябре проводилась расстановка книг художественного фонда в соответствии с ББК; по результатам инвентаризация учебного фонда библиотеки (октябрь) количество учебников соответствует количеству учебников по накладным; подготовлены и направлены в бухгалтерию для дальнейшего оформления акты оценки и приемки-передачи книг, переданных в дар школьной библиотеке; сформирована и предоставлена в МБУ ДПО «ИМЦ» по требованию МОНМ РК и Управления образования заявка на приобретение учебников на 2022-2023 уч.г. «Легендарный Севастополь» - обзор книг о обороне Севастополя; «Заглянем в Далев словарь» - обзор словарей к 230-летию со дня рождения В.И. Даля; «Мастер трудного, но увлекаемого чтения» - обзор творчества Ф.М. Достоевского; «День рождения Деда Мороза» - беседа из цикла «Пять минут с искусством»;

Выводы:

1. В библиотеке ведется работа по основным направлениям деятельности в соответствии с планом на 2021 — 2022 учебный год.
2. Проведенная работа отражается в месячном плане и Дневнике библиотеки.
3. Школьная библиотека проводит большую работу по популяризации литературы: оформление выставок, издание печатной продукции библиотеки, проведение индивидуальной работы с читателями - книжные обзоры и беседы.
4. Библиотекари осуществляют мониторинг необходимой учебной литературы для обеспечения образовательного процесса.
4. Работники библиотеки доводят до педагогического коллектива и учащихся сведения о вновь поступившей литературе, изучают читательский спрос, делают подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам.
5. Библиотекари осуществляют контроль читательских формуляров обучающихся, выявляют должников и проводят работу по возврату книг.
6. Оказывают помощь в подборе литературы и предлагают литературу, в соответствии с возрастными запросами читателя.
7. Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы и помощь школьным программам. Сотрудники библиотеки оказывают помощь в подборе литературы, предлагают литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Сотрудники библиотеки проводят активную систематическую работу:
 - с учащимися - индивидуальная работа (рекомендация книг, беседы о прочитанном), массовые мероприятия, оформляются тематические книжные выставки и информационные стенды,

- с учителями – оказание помощи при подборе необходимого материала для уроков и внеклассных мероприятий, при подготовке родительских собраний, оказание консультативной помощи при работе в Интернете.

Выводы к разделу 2.5.:

По результатам мониторинга работы библиотеки необходимо признать:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
2. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.
3. Библиотека нуждается в обновлении материального фонда (книжные стеллажи, столы, стулья).

Принятые управленческие решения:

1. Запланировать средства на обновление материального фонда библиотеки (приобретение новых столов и стульев в 2022году) с учетом финансирования
- ответственная –директор Гордиенко Е.А., в течение года
2. Осуществлять покупку художественной и детской литературы в рамках финансирования
- ответственная –директор Гордиенко Е.А., в течение года

2.6. Оценка качества материально-технической базы школы.

За 2021 год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

№	Наименование (товар, работа, услуга)	2019г Сумма (руб.)	2020г (Сумма, руб.)	2021г (Сумма, руб.)	+ или – в сравнении с предыдущим
1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	1023708,00	1438420,00	1394436,00	-43984,00
2	МФУ , ноутбуки , интерактивные панели	1133750,00	1034115,00	256185,00	-777930,00
3	Шторы, ролеты в кабинеты, ламбрекены	165349,86	83500,00	77000,00	-6500,00
4	Мебель в столовую	-		1063424,00	+1063424,00
5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	6817404,00	6930377,16	8945311,90	+2014934,74
6	Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты	83604,0	73050,00	76055,00	+3005,00
7	Учебная литература	527588,00	1032399,23	1026834,60	-5564,63

8	Заправка картриджей	89000,00	100000,00	100000,00	-
9	Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства	74018,12	508017,69	332022,60	-175995,09
10	Физическая охрана школы	625365,00	655776,00	697160,00	+41384
11	Обслуживание системы АСПС	111960,00	111960,00	111960,00	-
12	Спортивное оборудование	399985,05	-	149926,00	+149926,00
13	Линолеум для кабинетов	-	232758,10	49224,00	-183534,10
	Итого, руб.	11525718,48	12978738,18	14279539,1	+1300801,00

Полная (бухгалтерская) версия отчета плана финансово-хозяйственной размещается на сайте - bus.gov.ru

Сравнительная таблица материально-хозяйственной деятельности школы за 6 лет:

Год	Итого, рублей	Ремонтные и обслуживающие работы	Мебель и оснащение	Приобретение литературы и иных печатных материалов
2015год	7 598 134,87	735 758,0	6 219 419,28	642 957,59
2016 год	12 721994,20	6 869 131,83	4 865 956,47	986 905,9
2017 год	7 951 768,62	445 709,95	6 889 580,72	616 477,95
2018 год	3 001 807,80	241 985,2	1 912 936,26	846 886,34
2019 год	5 562 644,42	1 584 300,48	3 320 260,85	658 083,09
2020 год	5 317 359,28	880290,0	3391770,05	1032399,23
2021год	4419093,60	809120,00	2507084,00	1102889,60

Из приведенной выше таблицы видно, что в 2021 году более половины полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, четверть всех денег потрачена на ремонтные и обслуживающие работы. Значительные траты сделаны на приобретение литератур и иных печатных материалов. В целом в 2021 году на материально - хозяйственные затраты было выделено средств несколько меньше, чем в среднем за 6 лет.

В школе функционируют 9 оборудованных специализированных кабинета (МРСО):

- 2 кабинета математики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 2 кабинета физики
- 4 кабинета начальной школы

Обеспеченность школы ИКТ:

	Интерактивные доски	Компьютеры и ноутбуки	Телевизоры	МФУ	Проекторы с экранами
--	---------------------	-----------------------	------------	-----	----------------------

На 01.01.2019г	27	119 +21- администраци я	34	31	6
В расчете на 1учебный коллектив	0,39	2,02	0,49	0,45	0,09
На 01.01.2020г	30	130+21	34	31	6
В расчете на 1учебный коллектив	0,43	2,18	0,49	0,45	0,09
На 01.01.2021г	31	132+21	34	31	7
В расчете на 1учебный коллектив	0,45	2,20	0,49	0,45	0,10
На 01.01.2021г	35	132+21	34	33	8
В расчете на 1учебный коллектив	0,507	2,20	0,49	0,47	0,11

В учреждении имеется столовая с современным оборудованием на 250 мест.

Оборудован медицинский кабинет для оказания первой неотложной помощи учащимся и прививочный кабинет. Врачебную и сестринскую помощь оказывает ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница».

Выводы к разделу 2.6.:

1. В 2021 году, как и в предыдущем 2020 году, более половины полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, четверть всех денег потрачена на ремонтные и обслуживающие работы, закупку рециркуляторов.
2. Согласно заявкам педагогов, сохраняется необходимость в покупке компьютерной техники. Систематические рейды по классам позволяют сделать вывод о необходимости частичной замены мебели, имеющей ветхий вид, в части школьных кабинетов.
3. Растет компьютерная оснащенность школьных кабинетов и оборудование кабинетов интерактивными комплексами. Однако, в силу интенсивного использования, значительная часть средств тратится на ремонт оборудования. Не способствует сохранению ИКТ и то, что школа является базой проведения ЕГЭ в городе, а значит, в течение июня, материальная база школы интенсивно используется для работы на ЕГЭ.

Принятые управленческие решения:

1. Продолжить практику ежегодных мероприятий по озеленению школы – «Родительский десант», «Экологический рейд», проведение акций по сбору макулатуры, батареек и покупка на вырученные средства зеленых насаждений для благоустройства школы
- ответственные – заместитель директора по АХЧ Шкильнюк В.В., завхоз Е.А.Звонкова, в течение года
2. Продолжить практику организации и проведения акций «Подари книгу библиотеке»

- ответственная заместитель директора по воспитательной работе Кудряшова Д.Р., в течение года
- 3. Организовать дежурство учащихся и педагогов в школьной столовой, школьных коридорах, школьном дворе с целью контроля за сохранением зеленых насаждений и имущества школы
- ответственная заместитель директора по воспитательной работе Комашук С.Л., постоянно в течение года
- 4. В 2022 году предусмотреть финансирование согласно поданных педагогами заявок трат на укрепление материально-технической базы школы, пополнение библиотечного фонда художественной и учебной литературой, приведение в порядок территории школы, ремонт спортивных сооружений
- ответственные – директор Гордиенко Е.А., заместитель директора по АХЧ Шкильнюк В.В., завхоз Е. А. Звонкова, в течение года

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании приказа № 620 от 29.08.2018г «О функционировании системы ВСОКО в МБОУ №3 в 2019/2020 учебном году» составлен отчет о ВСОКО. Положение о ВСОКО в соответствии с методическими рекомендациями принято решением педагогического совета протокол №15 от 12.11.2018; утверждено приказом директора школы №962 от 12.11.2018

На начало каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив МБОУ, обучающиеся и их родители (законные представители) рассматривают Положение о системе ВСОКО и регламент проведения ВСОКО.

Комиссия ВСОКО, созданная администрацией МБОУ, изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по системе ВСОКО на заседание педагогического совета МБОУ. После согласования представленных документов на педагогическом совете МБОУ эти документы утверждаются директором МБОУ.

В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по системе ВСОКО до начала следующего учебного года.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объеме учебных программ и их практической части;

2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации;
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
6. Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.

Так в рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике
- диагностические контрольные работы в 10-х классах
- классно-обобщающий контроль в 5-Б, 6-В, 7-Д, 8-Е, 9-Д, 10-М классах
- оценка состояния преподавания математики в 9-х и русского языка в 11 классах
- проверка состояния посещения обучающимися электронных дневников, посещение родителями обучающихся 2 - 11 классов электронного журнала

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей группы риска в кружках, секциях

В процессе внутришкольного контроля применялись такие методы, как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих одну тройку. Он включал:

1. Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
3. Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;
4. Контроль за предупреждением утомляемости учащихся.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги

контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения;
3. Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий
5. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
6. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
7. Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
8. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
9. Выявление качества знаний, обучающихся по предмету.
10. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.
11. Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

В ходе внутришкольного контроля посещено 624 уроков внеклассных мероприятия.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей, требующих методической помощи и контроля;
- группа учителей, контроль за работой которых осуществлялся по отдельным проблемным вопросам;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей, работающих на доверии.

Систематический контроль способствовал своевременному устранению выявленных недостатков, гласность проверок, индивидуальные беседы привели к сокращению случаев небрежного и несвоевременного заполнения журналов, необъективного выставления оценок, формального отношения к подготовке уроков.

Проведенные мероприятия:	Количество
Посещено уроков и мероприятий	457
Проведено ВПР по предметам:	20
Английский язык	1
Математика	4
Физика	1
Русский язык	5
Химия	1
Биология	3
История	2
География	1

Обществознание	1
Окружающий мир	1
Написано справок - всего:	95
В том числе:-по итогам контроля за дневниками	12
-по итогам контроля за журналами	18
-по итогам контроля за личными делами	14
Иные справки	51
Написано приказов:	523
Из них методических	101

По окончании каждой четверти заместители директора составляют отчет о выполнении практической части программы, подают информацию об уровне обученности и успеваемости по каждому классу курируемой параллели. Итоги обучения рассматриваются на заседаниях методических предметных объединениях и методическом совете школы.

Внутренний контроль осуществляется по направлениям работы школы на основании годового плана внутришкольного контроля, которые ежемесячно включает следующие разделы:

1. Контроль выполнения Всеобуча
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, подготовки и организации ОГЭ, ВПР, ЕГЭ
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация
4. Контроль работы классных руководителей
5. Контроль работы системы дополнительного образования, внеурочной деятельностью и кружков.
6. Контроль здоровьесбережения и безопасности образовательного пространства

Отдельный раздел годового плана работы – внутришкольный контроль воспитательного процесса, который включает следующие разделы:

1. Организационная работа.
2. Развитие, воспитание, формирование качеств лидера, активиста.
3. Работа с талантливыми и одаренными учащимися и педагогами.
4. Гражданское воспитание, воспитание любви к отечеству и родному краю - Крыму, воспитание патриотизма.
5. Воспитание толерантности.
6. Превентивное воспитание и образование.
7. Правовое образование и воспитание.
8. Формирование личности, здорового образа жизни, спортивно-массовые мероприятия.
9. Экологическое и трудовое воспитание.
10. Работа с родителями. Семейное воспитание.

Выводы к разделу 2.7.

1. Выстроенная система внутришкольного контроля воспитательного и образовательного процессов позволяют в системе осуществлять контроль и коррекцию учебно-воспитательного процесса и принимать оперативные решения.
2. Количество контрольных материалов и отчетных форм, запрашиваемых от школы на протяжении года, слишком велико и отнимает много времени как у педагогов, так и у администрации школы.
3. Следование плану работы согласно внутришкольному контролю позволяет оперативно информировать и оповещать заинтересованную общественность о внутренних процессах, происходящих в организации.

Принятые управленческие решения:

1. Составить бланки отчетности по итогам полугодия для руководителей методических объединений, для педагогов, позволяющих унифицировать систему отчетности и сократить временные затраты
- ответственные –руководители предметных МО, до мая 2022г
2. Организовать подачу отчетности на электронных носителях с целью упрощения и сокращения итоговой отчетности. Осуществлять хранение итоговой отчетности на электронных носителях
- ответственные –руководители предметных МО, постоянно
3. Откорректировать «Положение о системе ВСОКО в МБОУ»
- ответственная – заместитель директора по УВР Анюхина И.А., до 01.09.2022г

3.Закключение.

Гласность и открытость результатов ВСОКО обеспечивается размещением аналитических материалов о ее результатах на официальном сайте школы, а также предоставлением информации средствам массовой информации через публичный доклад директора школы. Уровень работы школы оценивания с помощью анонимного анкетирования учащиеся 8-11 классов и родители в конце 2020/2021 учебного года. Получены такие результаты:

«Оценка качества образовательных отношений»							
<i>Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице. Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.</i>							
№	Показатели	Оценка учащихся (среднее)			Оценка родителей (среднее)		
		2019 г	2020 г	2021 г	2019 г	2020 г	2021г
	Число участников анкетирования	637	275	567	768	362	632
1	Безопасность обучающихся в ОУ	3,9	3,6	3,9	3,7	3,6	3,8
2	Качество подготовки по учебным предметам	3,8	3,6	3,8	3,7	3,6	3,7
3	Возможности получения дополнительного образования	3,5	3,4	3,6	3,6	3,4	3,5
4	Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	3,7	3,5	3,6	3,6	3,5	3,6
5	Психологический климат в ОУ	3,8	3,5	3,8	3,8	3,5	3,8
6	Поведение обучающихся в ОУ	3,6	3,4	3,5	3,7	3,4	3,6
7	Организация досуга обучающихся в ОУ	3,7	3,4	3,5	3,7	3,4	3,5
8	Качество питания обучающихся в ОУ	3,8	3,4	3,8	3,6	3,4	3,6
9	Санитарно-гигиенические условия	3,8	3,4	3,8	3,8	3,5	3,7
10	Медицинское сопровождение	3,2	3,4	3,3	3,3	3,5	3,3
11	Работа классного руководителя	3,8	3,6	3,6	3,7	3,6	3,6
12	Информатизация образовательных отношений	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6
13	Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5	3,5	3,5	3,6	3,5	3,5
14	Работа администрации ОУ	3,6	3,6	3,7	3,7	3,6	3,7
15	Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,8	3,5	3,6	3,6	3,5	3,5
16	Доступность информации об учебном процессе	3,7	3,5	3,6	3,5	3,5	3,6
17	Развитие самоуправления обучающихся	3,9	3,5	3,5	3,8	3,5	3,5

18	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	3,8	3,5	3,5	3,9	3,5	3,6
19	Педагогический коллектив ОУ	3,7	3,6	3,7	3,7	3,6	3,7

В сравнении с 2020 годом оценка качества образовательных отношений несколько изменилась: по мнению родителей и обучающихся, улучшилась доступность информации об учебном процессе, информатизация образовательных отношений, качество питания в школе, психологический климат. По остальным 17 показателям оценки остались на прежнем уровне или несколько снизились, что объясняется введением ограничительных мер в связи с КОВИД-19. И родители и учащиеся сами отмечают, что несколько улучшилось поведение обучающихся, однако наблюдаются и проблемы: многие ребята забывают о требованиях к внешнему виду учащихся согласно Устава школы, о недопустимости ношения на постоянной основе кроссовок, джинсов, пайт и т.д. В целом по результатам проведенного анкетирования в 2021 году можно заключить, что работа школы по всем направлениям оценивается обучающимися и их родителями на достаточном и высоком уровне.

Согласно рейтинговой оценке школ города Симферополя по итогам муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад, МБОУ №3 стабильно находится в тройке лидеров и, как и в 2020 году, занимает в 2021 году 1 место.

Общие выводы:

1. Работу коллектива школы можно оценить, как слаженную и взаимодополняющую. В 69 классах школы обучались 2338 учащихся. Системная работа с учащимися строилась через проведение классных и внеклассных мероприятий согласно плану воспитательной работы.
2. Для организации доброжелательной и творческой системы отношений использовались разнообразные формы воспитывающей деятельности коллективов классов: праздники, соревнования, викторины, презентации, олимпиады, конкурсы, игры, выпуск стенгазет, классные и занимательные часы.
3. Учащиеся постоянно вовлекались в разнообразные формы деятельности, способствующие развитию у них разного рода способностей и воспитанию чувств и качеств личности: проектную, исследовательскую, творческую, трудовую.
4. Все проведенные мероприятия оказали положительное влияние на членов ученических коллективов. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детских коллективов, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, здорового образа жизни, развитию мотивов учебной деятельности.

Итогом проведенной работы можно считать следующие успехи:

- 1 место в рейтинге школ города Симферополя по итогам года по качеству предоставляемых услуг и по количеству победителей олимпиад и конкурсов.
- по итогам муниципального издания «Город24» школа получила диплом «Народный бренд» как лучшая школа города по данным независимых исследований (смотри приложение к разделу 2.7)

Много внимания уделялось методической работе. На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали возможности для самообразования:

- курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности прошли 77 педагогов школы, причем из них 57 – по 2 и более направления деятельности.

- проведено 7 тематических недель, из которых 4- предметные, 3- тематические: Неделя здорового образа жизни и Неделя психологии, Декада педагогического мастерства.
- проведен методический педагогический совет на тему «Система оценивания. Требования ФГОС.».

- проведен круглый стол на тему «Приемы оценивания: из опыта работы.»

- проведен методический семинар для педагогов на тему «Особенности оценивания личностных и метапредметных результатов»

- проведены два предметных педагогических совета, на которых заслушаны успехи и особенности преподавания истории и обществознания, физики.

- проведены согласно плану работы все заседания школы молодого учителя. Молодые педагоги участвуют в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»

За 2021 год педагогические работники школы представляли свой опыт на интернет порталах, таких как «Инфоурок», «Мультиурок», «Педсовет», Всероссийском образовательном портале «Просвещение», «Наша школа», размещали публикации в региональных и муниципальных образовательных сборниках. Всего было размещено 27 публикаций на порталах муниципального, регионального и федерального уровня и более 100 материалов размещены на сайтах порталов «Инфоурок» и «Мультиурок». 114 педагогов школы из 122 постоянно использует электронные ресурсы при подготовке к урокам.

Завершена работа над общей темой развития МБОУ на 2017-2021 годы –

Проектирование образовательного пространства на деятельностной основе.

Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 работала в 2020/2021 учебном году-

Сетевое взаимодействие ОУ с социальными и образовательными партнерами как условие эффективной реализации ФГОС.

Общая тема развития МБОУ на 2021-2026 годы –

Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования

Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 будет работать в 2021/2022 учебном году; **Формирование образовательных и личностных компетенций обучающихся**

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- формировать у учащихся личностные и образовательные компетенции создать условия для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2022 года.

- организация успешного взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

ЗАДАЧИ, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Расширять партнерские связи с сторонними организациями; применить новые направления и формы работы с обучающимися.
- Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задач, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

- обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
 - Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
 - Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
 - Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
4. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
5. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Статистические данные:

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2346
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	989
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	212
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	1146 (55,1%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	16(8,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	19 (17,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся*	человек (процент)	840 (61,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе*:	человек (процент)	109 (8,0%)
– регионального уровня**		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	212(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	136
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		135
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		71 (52,2%)
– первой		22(16,2%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		29 (21,3%)
– больше 30 лет		35(25,.9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		28/20,7%
– от 55 лет		38/28,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников	человек (процент)	136 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников	человек (процент)	60 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,176
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)

* -учтен только результаты Всероссийских ученических олимпиад в 2021г. Процент рассчитывается на количество учащихся 5-11 классов, так как олимпиада проводится среди учащихся 5-11 классов. Данные являются относительными, так как на муниципальный и региональный этап олимпиад по некоторым предметам существует ограничение по возрасту (не с 5, а с 7 класса).

**-региональный этап олимпиад проводился в следующем календарном году.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОСНОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты за первое полугодие 2021/22 учебного года реализованы.

4. Приложения.

Приложения к разделу 2.1.

В 2020/2021 учебном году ГИА для учащихся 9-х классов обучающихся-выпускников 9-х классов были проведены в формате контрольных работ по предметам по выбору в связи с эпидемией коронавируса. Результаты в 2020/2021 году выглядят следующим образом:

Предмет	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 уч год		
	Всего уч-ся	Качество обучения	Ср балл	Всего уч-ся	Качество обучения	Ср балл	Всего уч-ся	Качество обучения	Ср балл
Русский язык	234	76%	4,0	224	56%	3,88	194	79,3%	4,2
Математика	234	77%	4,0	224	60%	3,79	194	63%	3,81
Информатика	23	91 %	4,2	224	80%	4,08	33	91%	4,1
Биология	85	62 %	3,7	224	74%	3,97	18	94%	4,0
История	2	100 %	4,0	224	78%	4,03	2	100%	5,0
География	106	69%	3,9	224	96%	4,64	32	69%	3,8
Английский язык	26	96%	4,5	224	73%	4,01	15	57%	3,7
Обществознание	182	54%	3,6	224	92%	4,17	67	75%	4,1
Литература	3	100 %	4,7	224	79%	4,09	10	60%	3,6
Физика	8	88 %	4,3	224	59%	3,75	3	100%	4,3
Химия	23	70%	3,9	224	58%	3,68	8	88%	4,4

В 2020/2021 учебном году школу закончили 108 выпускников 11-х классов.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. В связи с эпидемией коронавируса были отменены обязательные ЕГЭ для обучающихся 11 класса. Мониторинг предметов по выбору представлен следующими данными.

Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/2016	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/2017	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/2018	121	113	102	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12
2018/2019	124	123	65	58	19	25	17	31	22	1	15	48	19
2019/2020	129	124	-	62	18	20	17	28	16	-	19	53	17
2020/2021	108	107	1	67	13	6	27	14	23	2	10	58	11

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66
2015/2016	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6
2016/2017	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/2018	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61
2018/2019	71	4,2	65	58	47	63	53	58	54	73	58	53
2019/2020	73	-	59	54	50	77	51	61	-	68	62	60
2020/2021	75	5,0	64	59	47	73	48	58	52	80	61	72

		2. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» 44 часа, 13.09.2021
10	Власий П.О.	“Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни” (16 часов), 15.12.21 – 27.12.21.
11	Шамро К. А.	1.КРИППО «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательной организации» 18 часов, 06.09-08.09.2021г. 2.Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ» от 19.03.2021г. № 223F3F48-C8EB-4212-9790-814D4F91C9C9 3.Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 16051 ПК №0016124 с 10 февраля по 16 марта 2021г. «Методика преподавания предмета «Технология» с учетом реализации ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки педагогов» 108 часов
12	Бекбаева Э. С.	1.Учебный центр «Дистант», «Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации», сертификат от 21.01.21г, б/н 2. Профессиональная переподготовка в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника», № 466-155455 от 20.01.2021г 3. КПК «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации» 36 часов. с 23 июля 2020 по 20 января 2021гг.ПК № 0591251
13	Кривошекова В.Ю.	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», 18 часов, №762, 05.02.2021г.
14	Дынту Е.И.	«ОГЭ по математике: Формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО» 27.03-31.03.2020г, 72 ч. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)» 36ч.11.05-18.05.2021г.
15	Жидков С.И.	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 часов
16	Кондрашова Е. П.	1.Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС. (72 часа.) 2. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)», 36 часов, Продолжительность обучения: 29.03.2021 г. –02.04.2021 г. № 3475 от 02.04.2021 г.
17	Лобачева Т.Т.	1.«Методика использования дистанционных образовательных технологий при обучении математике». 06.12. –10.12.2021 г. (36 час) 2. «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», 18 часов, 01.02.21г. - 05.02.21г. (Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО №763) 3. Дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ» Сертификат выдан 23.03 2021 г.
18	Шевель И.А.	1.«Как организовать дискуссию на уроке», 14.12.21, 16 часов, 2.«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 17.12.2021, 72 часа

		3. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 14.12.2021, 36 часов 4. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 12.01.2021г. 73 ч 5. «Цифровая компетентность педагога в XXI веке» 02.03.2021 г 6. «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 02.03.2021г. 66 ч 7. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 02.03.21г. 49 ч 8. «Подготовка организаторов ППЭ» 25.03.21г. 9. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» 05.04.21 г. 36ч.
19	Полищук И.П.	1. «Программирование на языке Python и C++ в школьном курсе информатике», 36 часов, №8431, 12.11.20021 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО 2. «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», №768 от 05.02.2021 г., 18 часов, ГБОУ ДПО РК КРИППО 3. Подготовка организаторов ППЭ, 22.03.2021г., ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
20	Тростянчук Н.В	Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 14.12.2021
21	Орлова Т.И.	1.Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 15.12.2021 2. Удостоверение о повышении квалификации «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», 18 часов, РК0000052881, город Симферополь, 05 февраля 2021 г., регистрационный номер 767 3. Сертификат № B735C3A8-17A1-4C31-B4CA-AE9570E0B1F4 «Подготовка технических специалистов ППЭ», 20.03.2021г.
22	Лебедева О.В.	1.«Содержание и методическое обеспечение воспитательной деятельности в группе продленного дня» 07-22.06 2021г, 72 часа №6226 РК 0000059355 ГБОУ ДПО РК КРИППО 2. Подготовка организаторов ППЭ Сертификат ED67F5793C88-4ADE-A36A-CB4CCBE418D4, 21.03.2021 г.
23	Кучеренко А.Б.	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 13-24.12.2021, 72 часа, №10109 РК 0000063276 ГБОУ ДПО РК КРИППО
24	Рыкун Е.И.	«Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы» 06.12-10.12. 2021г., 36 часов.
25	Мошик Ю.А.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа, №269730, с 07.12.2021 по 22.12.2021г.
26	Сулейманова Э. Р.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 19.12.2021 36 часов

27	Чайка Л.В.	1. «Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку»; 36 часов; № 1688, 20.02.2021-01.03.2021. 2. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)» -36 часов. Сроки прохождения: 01.02-05.02 2021 3. «Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку.» -36 часов Сроки прохождения:20.02-01.03 2021 4.»Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ; 36 часов, №710, 01.02.2021-05.02.2021.
28	Бобик А.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 19.12.2021, 36 часов
29	Романова Д.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 02.01.2021, «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов.
30	Прусакова Е.В.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена», 01.03.-05.03.2021 г.
31	Борзова Е. Ю.	Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения. КРИППО 18 часов; 01.02.2021- 05.02.2021;
32	Хропатая М.М.	1.КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык), 36 часов, №168,18.01-22.01.2021 г. 2.ФГБНУ «ФИПИ» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», 72 часа, 25.01-25.02.2021
33	Посметная И.В.	1.«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык)» в объеме 36 часов, дата выдачи- 19.02.2021г. 2.«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (английский язык)» в объеме 36 часов, дата выдачи- 05.03.2021
34	Голомшток А.Б.	Обучение «Подготовка организаторов ППЭ» №D652D902-67BB-42C59AF6-89B5905D60B4 21.03.2021
35	Красильникова М.Г.	«Подготовка экспертов(председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык) в объеме 36 часов 19.02.2021-01.03.2021
36	Напругкина А.С.	КПК «Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык», МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополь, 22.03-06.04.2021, 36 часов, № 822414224997
37	Сметанина	1.«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных

	С.В.	комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык)» в объеме 36 часов, дата выдачи- 01.03.2021 2.«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (английский язык)» в объеме 36 часов, дата выдачи- 29.01.2021
38	Шалатонина Ю.М.	1.Сертификат о прохождении дистанционное обучения по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ»,ФГБУ, федеральный центр тестирования , 2021. 2.МБУ ДПО «Информационно-методический центр» «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», (18 часов), 2021 год. 3.Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) КРИППО, 2021 год
39	Шуляк В.В.	1.«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык)» в объеме 36 часов, дата выдачи- 19.02.2021 2.«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (английский язык)» в объеме 36 часов, дата выдачи- 05.03.2021
40	Сапунцова Д.Н.	Учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ», 86171EC2-5BCB-4DAA-ADBA-F6831B68CB58, 25.03.21
41	Ковальская Н.И.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» № 01B21B03-417A-4F19-9955-9AA79FBCB2C4от 21.03.2021г.
42	Бабайцев В.И.	«Методика подготовки к ОГЭ в 9 классах» (36ч., с 12.03 по 19.03.21)
43	Николенко Т.Л.	Сертификат от 23.03 2021 № FC880CB1-C6CA-4277-9F235F71D57/
44	Кобылинская И.В.	1.«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (обществознание) 29 марта 2021 по 02 апреля 2021 г.РК 0000056558 36 часов 2.Подготовка организаторов ППЭ № 0C2AB32E-2452-4A71-A561-9D1706A23505 23.03.2021 г.
45	Рейзов И.М.	1.«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения» (18 часов) № 0000052885. 05.02.2021 г. 2.«Подготовка членов ГЭК» CDA5D081-B813-4D5B-AB06-F3A1FDE561B0. 21.03.2021 г.
46	Рожко В.И.	1. Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения»-18 часов. 1-18 февраля 2021 2. «Подготовка экспертов(председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» 36 часов 12 марта-19 марта 2021 обществознание
47	Анюхина И.А.	1.Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ», 36 час, Единый урок, 19.01.21 г, №288-НУVW057454

		2. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г», 44 часа, 04.08.2021г, Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», №520-233014 3. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» , 36 час, 16.12.2021г, Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», № 463-233014 4. «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», ООО «Инфоурок», 15.07-04.08.2021г, 36 часов, ПК №00219177 5. «Функциональная грамотность школьников», ООО «Инфоурок», 21.10-10.11.2021г, 72 часа, ПК №00246669 6.«Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн-и офлайн-работы» 24 часа, On-skills.ru, 26-27.07.2021г
48	Неткачева М.И.	1.Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 час, Единый урок, № 467-1565 147, дата выдачи 10.01.2021 2.Обработка персональных данных в образовательной организации, 17 час, Единый урок, № 459-1565 147, дата выдачи 10.01.2021 3.Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (биология), 36 часов, РК 0000053416, дата выдачи 19 февраля 2021 4. Подготовка учащихся к ЕГЭ, 18 часов, РК 0000054633, дата выдачи 14 марта 2021
49	Заричная И.А.	Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения, 18 час, КРИППО, 01.02.05.02.21 г.
50	Варданян А.Г.	1.Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС, ООО Инфоурок, 72 часа, № 153624, дата выдачи 02.10.2021, ПК 00153916 2. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС, 72 часа; ООО Инфоурок, № 179646; 18.01-03.02.21 г. ПК 00181290 3. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ООО Инфоурок, № 179647, 18.01-03.02.21 г. ПК 00181291 4. Педагог дополнительного образования: современные подходы в образовательной деятельности; 72 часа; ООО «Инфоурок», № 179 648, 72 часа, 18.01-03.02.21 г. ПК 00181292
51	Изетуллаева Р.Б.	1.«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», 18-часов, РК 0000052872 №758, с 01.02.2021г. по 05.02.2021г. 2. «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»(физика),36-часов, РК0000053752 №1638, с 20.02.2021г. по 01.03.2021г.
52	Хрычёва Е.А	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС», 06.03.2021, 36 часов
53	Осадчая Н.В.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч)
54	Михейченкова М.А.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч)
55	Якушина А.Г.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы

		продленного дня (36 ч) (4-9.03.2021)
56	Черная Е. Е.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч)
57	Кравченко Е.В.	1.Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО. С 4 по 9 марта 2021г. 36 часов. 2.Организация деятельности педагога – воспитателя группы продленного дня.14 - 21 марта 2021г. 36 часов.
58	Орлова М.В.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч)
59	Гребенникова В.А.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч)
60	Марманова Ю.О.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч)
61	Цулина О. П.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч)
62	Савинова С.А.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч)
63	Леусенко В.П.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч)
64	Чепурная Т.А.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч)
65	Извекова С.Л.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня (4-9.03.2021 г., 36 ч)
66	Шалугина Н.В.	КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» 9.03.21-15.03.21, 72 часа
67	Безуглова А.А.	Подготовка руководителей ППЭ Сертификат 325061C7-7C82-465B-8EF8-594DAA972987, 21.03.2021 г.
68	Воронина А.С.	1. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17 ч., 459-1447-189, 19.01.21 2. Оказание первой помощи, Электронное образование республики Башкортостан, 19.01.21 3. Подготовка организаторов ППЭ Сертификат B1DFEFBE-8441-47-A1-839D-33E72605FB09, 20.03.2021 г.
69	Шлапак Л.И.	Подготовка организаторов ППЭ СертификатC47808F2-3709-49AD-A1DB-2F2556B231DE, 25.03.2021 г.
70	Добряк Л. А.	Курс профессиональной переподготовки [”Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (300 ч), итоговая аттестация 27.05.2021 — 01.06.2021.
71	Осадчий Д.Е.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)» (география). ГБОУ ДПО РК КРИППО 12.04.21 — 16.04.21.
72	Соболевская А.В.	1.«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения», 01.02.21 — 05.02.21. (18 ч) 2. «Теория и методика преподавания курса «Крымоведение», 17.02.21 — 03.03.21. (36 ч).
73	Андросова Т.В.	Курсы «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (русский язык),

		48 часов 25 января – 29 января 2021 г.
74	Ашурков С.В.	ООО «Инфоурок» КПК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 21.01.-17.02.2021г, 72 часа, ПК 00184820
75	Багишов Н.З.	ООО «Инфоурок» КПК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 21.01.-17.02.2021г, 72 часа, ПК № 00191305
76	Солдатова А.В.	ООО «Инфоурок» КПК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 19.01.-03.02.2021г, 72 часа, ПК № 00182521
77	Антипенко Т.Б.	КРИППО «Подготовка обучающихся к ОГЭ по биологии», 15-17.03.2021г, 18 часов, РК №0000054624

Активность педагогов – публикации на сайтах:

№	ФИО автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
1.	Лобачева Т.Т.	1. Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Элементы комбинаторики». 2. Урок «Простейшие тригонометрические уравнения».	https://infourok.ru/user/lobacheva
2	Осадчая Н.Д.	Презентация «Индивидуальный проект-правила оформления» 9 кл. Конспект урока «Виды работы с текстом» 10 кл	Инфоурок 16.02.2021 Сертификат ТЖ77963385
		Схема урока «Виды записей при работе с текстом: понятие конспект...»	Инфоурок 16.02.2021 Сертификат ФП9261188
		Презентация «Критерии анализа и оценивания проектной работы (9,10,10 кл.)»	Инфоурок 16.02.2021 Сертификат ПЕ40818218
3	Федорова И.В.	Индивидуальный итоговый проект. Нагрузки и травмы.	Инфоурок 07.06.2021г Сертификат ЭП16536409
4	Анюхина И.А.	Справка по итогам адаптации в 10 профильном филологическом классе	Инфоурок 08.11.2021г Сертификат МД30411124

Приложения к разделу 2.3.

Приложение 1
к письму ГКУ «Центр оценки и мониторинга
качества образования»
от «___» _____ 2021 г. № _____

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса 2020/2021 учебного года

Наименование	Количество выпускников	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 2019/2020 учебного года, в том	Не продолжили обучение и
--------------	------------------------	--	--------------------------

			числе:					не трудоустроены (кол-во, причины)
	Всего	Участники ЕГЭ	Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Специальное профессиональное образование	Трудоустроено, чел	
			Всего, чел	л На бюджетной форме	На коммерческой форме обучения			
г. Симферополь МБОУ «Школа-лицей» № 3	108	107	83	64	19	16	8	-

Приложение 3

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	2319
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	952
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1147
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	211
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	1437/61,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	220/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	108/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	2248/ 96,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	-*
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/ %	0/0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	211/8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/ %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	136
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек,	135/99,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	135/99,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/0,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/0,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	23/100%
1.29.1	Высшая	человек/ %	13/53,6%
1.29.2	Первая	человек/ %	0
1.29.3	СЗД		10/43,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	29/21,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	35/25,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	28/20,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	38/28,1%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	135/100%
134	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	97/71,3%
2. Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,78
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	75/0,03%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,56

-*- данных по итогам регионального этапа всероссийских ученических олимпиад на 31.12.2020г нет.

Приложение к разделу 2.7.



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Гранкин Алексей Константинович

Призер Межрегиональной олимпиады школьников "Будущие исследователи - будущее науки" в 2019/2020 учебном году по профилю олимпиады «Математика» при поступлении в РУДН для обучения по программам бакалавриата/специалитета в 2021 году имеет право:

- быть зачисленным на вакантное бюджетное место без экзаменов на направление подготовки/специальность, соответствующее профилю олимпиады, согласно п. 30 «Правил приема в РУДН на 2021/2022 учебный год»;
- получать повышенную государственную академическую стипендию 14000 рублей ежемесячно с первого семестра. При условии прохождения промежуточной аттестации за первый семестр на «отлично» стипендия продлевается на второй семестр. Решение о продлении стипендии на последующие семестры принимает Ученый совет РУДН;
- получить (при необходимости) на весь период обучения место в общежитии РУДН;
- на бесплатное обучение по программе «Переводчик» (один язык) в первом семестре с продлением данного права на последующие семестры при условии выполнения требований, установленных для получения государственной академической стипендии.

Право поступления на вакантное бюджетное место без экзаменов по результатам олимпиады предоставляется на следующих условиях:

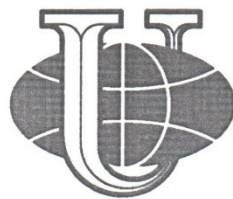
- Вы являетесь гражданином Российской Федерации;
- результат олимпиады Вами получен в 10 или 11 классе;
- Ваш результат ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады, не ниже 75 баллов.

Ректор РУДН



О.А. Ястребов

2636_11531



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Яценко Роман Сергеевич

Победитель Олимпиады школьников "Покори Воробьевы горы!" в 2020/2021 учебном году по профилю олимпиады «Математика» при поступлении в РУДН для обучения по программам бакалавриата/специалитета в 2021 году имеет право:

- быть зачисленным на вакантное бюджетное место без экзаменов на направление подготовки/специальность, соответствующее профилю олимпиады, согласно п. 30 «Правил приема в РУДН на 2021-2022 учебный год»;
- получать повышенную государственную академическую стипендию 16000 рублей ежемесячно с первого семестра. При условии прохождения промежуточной аттестации за первый семестр на «отлично» стипендия продлевается на второй семестр. Решение о продлении стипендии на последующие семестры принимает Ученый совет РУДН;
- получить (при необходимости) на весь период обучения место в общежитии РУДН;
- на бесплатное обучение по программе «Переводчик» (один язык) в первом семестре с продлением данного права на последующие семестры при условии выполнения требований, установленных для получения государственной академической стипендии.

Право поступления на вакантное бюджетное место без экзаменов по результатам олимпиады предоставляется на следующих условиях:

- Вы являетесь гражданином Российской Федерации;
- результат олимпиады Вами получен в 10 или 11 классе;
- Ваш результат ЕГЭ по предмету, соответствующий профилю олимпиады, не ниже 75 баллов.

Ректор РУДН



О.А. Ястребов

2636_15392

Названы лучшие школы Крыма по количеству выпускников, поступивших в ВУЗы

В рейтинг лучших вошли пять школ региона.

17 декабря 2021 в 21:32 2904

RAEX составил свой рейтинг школ по количеству выпускников, становящихся студентами вузов из топ-50 России.

Пять школ Республики Крым названы лучшими в регионе по количеству выпускников, которые поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации в 2021 году. Этому свидетельствуют данные аналитиков рейтингового агентства «РАЕХ» (РАЭК-Аналитика), передаёт корреспондент «Вести Крым».

Рейтинг сформирован по итогам седьмого ежегодного исследования агентства, посвященного поступлению выпускников школы в лучшие ВУЗы России.

В списке лучших: две школы в Ялте и по одной в Симферополе, Евпатории, Феодосии. Первое место в рейтинге школ региона заняла Школа-лицей № 3 им. А.С. Макаренко города Симферополя, на втором месте – ЕУВК «Интеграл» (Евпатория), на третьем – школа №12 (Ялта). Четвёртое место заняла Ялтинская средняя школа-лицей №9. Замыкает пятерку – школа №17 города Феодосии.

Ссылка на источник: <https://vesti-k.ru/news/2021/12/17/nazvany-luchshie-shkoly-kryma-po-kolichestvu-vypusknikov-postupivshih-v-vuzy>

Или: https://yandex.ru/collections/api/links/redirect/?url=https%3A%2F%2Fraex-rr.com%2Feducation%2Fschoools%2Fsouthern_schools%2Frating_of_schools_of_Crimea_Republic&yid=5489316091606803973