



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

ПРИНЯТ
педагогическим советом
(протокол от 30.03.2026 г. № 2)

СОГЛАСОВАН
Советом МБОУ «Школа-лицей» №3
г. Симферополя
(протокол от 30.03.2026 г. № 5)
_____ О.П. Цулина 14.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Школа-лицей» № 3 г. Симферополя
14.04.2026 г. № 464

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Школа-лицей» №3 г.Симферополя
за 2025 год

г. Симферополь
2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика образовательного процесса школы.....	3
2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности.....	13
3. Анализ работы методических объединений учителей.....	17
4. Анализ работы психолого-педагогической службы школы.....	18
5. Анализ работы социально-психологической службы начального общего образования .	21
6. Анализ работы социально-педагогической службы основного общего и среднего общего образования.....	28
7. Анализ воспитательной работы школы.....	39
8. Отчет о создании безопасных условий функционирования школы.....	51
9. Анализ внутришкольного контроля.....	58
10. Внутренний мониторинг качества образования.....	62
11. Внешний мониторинг качества образования.....	64
11.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	
11.2. Государственная итоговая аттестация 11-х классов	
11.3. Государственная итоговая аттестация 9-х классов	
12. Результативность участия в олимпиадах и предметных конкурсах.....	68
13. Отчет о работе школьной библиотеки.....	70
14. Материально-техническая база школы.....	73

Раздел 1. Общая характеристика образовательного процесса школы.

Общие сведения об учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс -95034

2.2. регион: Республика Крым

2.3. город: Симферополь

2.4. улица: Лермонтова

2.5. дом:14-А; телефон: (3652)25-52-02

3. Фактический адрес: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Лермонтова, 14-А

4. Адрес сайта МБОУ - <https://3.simedu.ru/info>

Администрация общеобразовательного учреждения

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы
1	Директор	Гордиенко Елена Александровна	Курирует все направления и виды деятельности
2	Заместитель директора по УВР	Азарова Надежда Константиновна	Учебно-воспитательная работа, инклюзивное образование, иностранные языки
3	Заместитель директора по УВР	Васина Ольга Анатольевна	Учебно-воспитательная работа, методическая работа, ГИА, русский язык и литература, обществознание, история.
4	Заместитель директора по УВР	Ющенко Галина Александровна	Учебно-воспитательная работа, математика, биология и химия, обучение на дому.
5	Заместитель директора по УВР	Тростянчук Наталья Валерьевна	Учебно-воспитательная работа, физика, информатика, семейная форма обучения.
6	Заместитель директора по УВР	Грицан Екатерина Юрьевна	Учебно-воспитательная работа, начальная школа.
7	Заместитель директора по УВР	Кудряшова Диана Рахимьяновна	Учебно-воспитательная работа, ГО, география, ИЗО, музыка, технологии
8	Заместитель директора по УВР	Борзова Евгения Юрьевна	Учебно-воспитательная работа, МО классных руководителей, ШМУ, физическая культура
9	Заместитель директора	Заруба Марина Анатольевна	ГО, вопросы, связанные с безопасностью школы
10	Заместитель директора по АХР	Домрачева Лидия Геннадьевна	Административно-хозяйственная работа, комплексная безопасность

Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: 25.12.2014г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000041104, дата регистрации - 24.01.2015 ОГРН 1159102007250
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 91 № 000041103, дата регистрации 04.01.2015
ИНН/КПП 9102068406/910201001
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0000152, регистрационный № 0147 дата выдачи 11.05.2016, срок действия – бессрочно.
5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000039 регистрационный № 0039 дата выдачи 27.12.2016. срок действия – до 27.12. 2028г
В 2021 году в школе проведена процедура постлицензионного контроля. По итогам проверки замечаний школа не получила.

Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:
 - 1.1. 5 – дневная неделя 1 смена – 1-2, 4-11 классы; 2 смена – 3 классы
 - 1.2. Начало занятий: 1 смена -8.30; 2 смена - 13.30
Окончание занятий: 1 смена 15.05;2 смена 17.55
 - 1.3. Продолжительность урока: 1-е классы – 40 минут; 2-11 классы _45 минут
 - 1.4. Внеурочная деятельность:
 - 1 классы – 12.20-17.00 (по отдельному расписанию)
 - 2,4 классы – 12.45- 17.00 (по отдельному расписанию)
 - 3 классы – 9.00- 12.30
 - 5-8 классы – 15.00-18.00 (по отдельному расписанию)
 - 1.5. Курсы по подготовке детей 5-летнего возраста – по субботам с 10.00 до 13.00
 - 1.6. Режим работы столовой – 8.00- 17.00
 - 1.7. Режим работы медицинского пункта – 8.00- 18.00
 - 1.8. Режим работы библиотеки – 8.30- 17.00
 - 1.9. Режим работы педагога-психолога – 8.00-17.00

В 2021 году разработана и принята Программа развития МБОУ на 2021-2026 годы, утверждена приказом директора №139 от 15.02.2021г и согласована общим собранием трудового коллектива, Советом школы протокол №3 от 12.01.2021г, согласована педагогическим советом протокол №2 от 15.02.2021г. В соответствии с Программой развития утвержден перспективный план работы МБОУ на 2021-2026 годы.

Общая тема развития на 2021-2026 годы:

Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования.

Цели работы:

- продолжить формирование у обучающихся личностных и образовательных компетенций и создание условий для успешного профессионального определения обучающихся;
- работать над повышением качества образования через создание единого образовательного пространства;
- продолжить и расширять организацию взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

Задачи, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- расширять партнерские связи со сторонними организациями;

- стремиться осваивать и применять новые направления и формы работы с обучающимися;
- продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- работать над повышением качества образовательного процесса с помощью:
 - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задач, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации;
- продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей;
- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Приоритетные направления образовательного процесса:

- Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
- Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
- Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 2024/2025 учебного года обучение во всех классах проходило по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО (приказы Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171), а с 01.09.2025 г. школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в неделю в часах:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план МБОУ «Школа-лицей» № 3 на 2024/2025 и 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа на протяжении 2025 года осуществляла обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому, семейной.

Прием учащихся в первый класс осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей с помощью Единого портала государственных услуг.

Анализ контингента обучающихся за последние 3 года свидетельствует о незначительных колебаниях на всех уровнях образования и постепенном снижении количества обучающихся. Общее число классов на 01.09.2025 года – 66 (26 в начальной школе, 33 в основной и 7 в средней).

Уровень образования	Начальное общее образование			
	Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Кол-во классов	28	27	26	
Кол-во обучающихся	970	923	817	

Уровень образования	Основное общее образование			
	Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Кол-во классов	34	35	33	
Кол-во обучающихся	1115	1152	1170	

Уровень образования	Среднее общее образование			
	Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Кол-во классов	8	7	7	
Кол-во обучающихся	221	180	193	

Уровень образования	Итого по МБОУ			
	Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Кол-во классов	70	69	66	
Кол-во обучающихся	2306	2254	2180	

Анализ качественного и количественного состава выпускников

Год	Допущено к ГИА по образовательным программам		Получили аттестат		Получили аттестат с отличием		
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО и медаль «За особые успехи в учении»	
2023	252	107	252	107	30	14	
2024	190	110	190	110	17	1 степени:	2 степени: 10
2025	229	106	229	106	28	8	7

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому.

Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2023/2024	-	1	2	1	2	1	1	-	3	-	-	11
2024/2025	-	-	1	2	4	1	-	1	2	1	-	12
2025/2026 (первое полугодие)	-	-	-	1	1	4	1	2	1	-	1	11

С 2020/2021 учебного года было организовано обучение в семейной форме для учащихся:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2023/2024	-	3	-	3	1	1	-	3	1	-	-	12
2024/2025	0	0	2	0	3	0	2	0	1	0	1	10
2025/2026 (первое полугодие)	1	0	1	0	1	3	0	1	1	1	2	11

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2023/2024	-	2	3	2	4	1	-	-	-	-	-	12
2024/2025	1	2	4	3	2	4	-	-	-	-	-	16
2025/2026 (первое полугодие)	1	1	1	4	3	2	4	-	-	-	-	16

Главной целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-лицей» № 3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является реализация права граждан на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также поиск и целевой отбор творческих и одаренных учащихся, внедрение инклюзивного образования. С целью развития личности ученика, его способностей и одаренности, его научного мировоззрения созданы профильные 10-11 классы.

Прием в 10 класс осуществляется по конкурсу на основании среднего балла документа об образовании, анализа уровня обученности по основным предметам школьного курса и личного заявления, а также при успешном прохождении специального экзамена при наборе в профильный класс.

Анализ выбора обучающимися профиля обучения на уровне СОО.

2023/2024		2024/2025		2025/2026	
Класс	Профиль	Класс	Профиль	Класс	Профиль
10-А	Психолого-педагогический	10-А	Социально-экономический	10-А	Социально-экономический
10-Б	Социально-гуманитарный	10-Б	Естественно-научный	10-Б	Естественно-научный
10-В	Информационно-			10-В	Гуманитарный

	математический				
10-М	Математический	10-М	Технологический	10-М	Технологический
11-А	Информационно-математический	11-А	Психолого-педагогический	11-А	Социально-экономический
11-Б	Социально-гуманитарный	11-Б	Социально-гуманитарный	11-Б	Естественно-научный
11-В	Универсальный	11-В	Информационно-математический		
11-М	Математический	11-М	Математический	11-М	Технологический

Годовой календарный учебный график МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Школа работает в две смены: 1-2, 4-11 классы – 1 смена, 3 классы – 2 смена.

На основании заявлений родителей были открыты 4 группы продлённого дня:

Классы	2023/2024	2024/2025	2025/2026
	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
1-е	30	60	60
2-е	30	30	30
3-е	30	30	30
4-е	30	-	-
Итого	120	120	120

С ноября по май с целью подготовки детей 5 к школе работали группы ПОУ. Занятия проходили по субботам с 10.00 до 13.00.

По инициативе Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Крым, на основании заявлений родителей сформированы кадетские классы в 2022/2023, в 2023/2024 и в 2025/2026 учебных годах, которые осуществляют комплекс мероприятий, направленных на предоставление учащимся качественного образования, воспитания талантливых, патриотически настроенных несовершеннолетних граждан, готовых к службе Отечеству, воспитанных на чувствах преданности Родине, чести и справедливости. Организована работа профильных факультативов «История органов предварительного расследования в государственной правовой системе России» для кадетского класса, которые проводятся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МБОУ проведен опрос родителей по вопросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность ОУ осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое), социальное. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика.

При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся.

В соответствии с ФГОС в 1-11-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по 83 программам, обязательные из которых являются для всех классов «Разговоры о важном» и «Мой Симферополь в истории Отечества», с 6-11 класс – «Россия – мои горизонты», с 1-5 класс - «Школа безопасности».

6 лет в МБОУ работает школьный спортивный клуб «Успех». В 2025 году в клубе занимались обучающиеся разных возрастов по 5 направлениям:

- футбол – учитель Мамонов В.С.;
- волейбол – учителя Федорова И.В.;
- баскетбол – Бекбаева Э.С.;
- фехтование – Сергеев С.А.;
- софтбол – Домбровская П.С.

Результаты спортивного клуба «Успех» за 2025 год:

Учитель	Мероприятие	Результат
Мамонов В.С	Мини-футбол в школу	Муниципальный этап: юноши 2011-2012 г.р. – 2 место; юноши 2013-2014 г.р. – 1 место; девушки 2013-2014 г.р. – 1 место
Мамонов В.С	Кубок Главы Республики Крым по футболу	Муниципальный этап - 2 место
Мамонов В.С.	Кожаный мяч	Региональный этап — 2 место Муниципальный этап – 1 и 2 место
Бекбаева Э.С.	Локобаскет	Региональный этап — 1 место ЮФО — 2 место Муниципальный этап – 1 место (2 команды)
Бекбаева Э.С.	Кэс-баскет	Муниципальный этап – 1 место Региональный этап- 1 место ЮФО — 1 место
Федорова И.В.	«Серебряный мяч»	Муниципальный этап – 1 место

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя
1.	Школьный музей	Андросова Т.В.
2.	Школьный пресс-центр «Волна»	Постаниди А.О.
3.	«Симферополь – город пользы»	Осадчий Д.Е.
4.	«Географическое краеведение»	Власий П.О.
5.	3Dмоделирование и печать на 3D принтере	Осадчий Д.Е.
6.	Театральная студия	Перетьячко Е.А.
7.	Хор «Созвездие»	Першникова А.Н.
8.	«Мир шитья и рукоделия»	Саган Е.В.
9.	«Я – лидер»	Галечян С.А.
10.	«Волшебная кисть»	Магомедова А.М.

За отчетный период Школьный пресс-центр «Волна» под руководством Постаниди

А.О. выпустила 4 школьные газеты (раз в четверть)

В 2025 году Театральная студия под руководством Бобик А.А. одержали победу в муниципальном этапе и стали призерами зонального этапа конкурса «Мы – наследники Победы!»

Также учащиеся Магомедовой А.М. активно участвуют и занимают призовые места (муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции», «Сохраним можжевеловники Крыма», «Космические фантазии» и др.)

Воспитанники хореографического ансамбля «Арабеск» под руководством Татариновой Я.Р. не только активно участвуют, но и занимают призовые места на самых разных конкурсах всех уровней.

Учащиеся Осадчего Д.Е. и Власия П.О. ежегодно принимают активное участие во Всероссийских акциях «Географической диктант», «Этнографический диктант», «экономический диктант». Также в рамках дополнительного образования учителя проводят экскурсии и экологические акции по г. Симферополю. Традиционной является экскурсия «Военная история Симферополя», приуроченная к празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно ученики Осадчего Д.Е. становятся победителями и призерами в конкурсе «Ученик 21 века».

Самые знаковые победы ежегодно одерживает «Театр КВН» Мистер Добрый Кот» под руководством Перетяшко Е.А., на базе которого организованы две команды: старшая команда - «Мистер Добрый Кот» и младшая команда - «СЧАСТЬЕ».

Достижения команды КВН «Мистер Добрый Кот» за 2025 г.

1. III место в Кубке Открытой Студенческой Лиги КВН - (республиканский уровень) – 20 февраля 2025
2. Участие во Всероссийском фестивале-проекте «Российская школьная весна - 2025» с 22 по 26 апреля 2025:
Результаты:
- Команда КВН «Мистер Добрый Кот» - Лауреат III степени в номинации «КВН»
3. I место в Кубке Республики Студенческой Лиги Крыма– (республиканский уровень) – 15 мая 2025
4. Участники Всероссийского фестиваля детских команд КВН. Первые (Тульская обл., 03.09 – 11.09.2025)
5. Участие команды КВН «Мистер Добрый Кот» во Всероссийской Акции «Портрет героя». 5 детей получили Сертификаты Книги Рекордов России об участии в установлении рекорда по количеству детей в одной локации, нарисовавших портреты участников СВО (сентябрь 2025)
6. 3-е место в конкурсе Импровизация на Большом юмористическом фестивале «Все сюда!» (г. Анапа 13.09 – 20.09)
7. Участие в организации на базе школы мастер-класса «Я - актер» для детских команд КВН Республики Крым и г. Севастополя, который проводился совместно с Министерством образования РК и Госком молодежи (07-09 ноября 2025 г)
8. Участие в Республиканском семинаре ГБОУ ДПО РК КРИППО для специалистов управлений образований РК по теме «Эффективные практики воспитательной работы в деятельности классного руководителя» (23.10.2025 г.);
Проведение образовательного мастер-класса для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в

рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями» ГБОУ ДПО РК «КРИППО». (11.11.2025 г.)

9. 1-е место в Кубке Молодежи Открытой Студенческой Лиги КВН (Региональный уровень) – 04.12.2025 г.

Достижения команды КВН «СЧАСТЬЕ» за 2025 г.

1. II место в финале VIII Чемпионата Всекрымской Юниор-Лиги КВН - (республиканский уровень) – 14 мая 2025
2. I место в специальной номинации «Я в агро» за фильм «Откуда берется хлеб» на детском кинематографическом фестивале «Все в кино!» (г. Анапа 13.09 – 20.09)
3. Участие в организации на базе школы мастер-класса «Я - актер» для детских команд КВН Республики Крым и г. Севастополя, который проводился совместно с Министерством образования РК и Госком молодежи (07-09 ноября 2025 г)
4. Участие в организации на базе школы мастер-класса «Я - актер» для детских команд КВН Республики Крым и г. Севастополя, который проводился совместно с Министерством образования РК и Госком молодежи (07-09 ноября 2025 г)
5. 2-е место в ¼ финала IX Чемпионата Всекрымской Юниор-Лиги КВН (Региональный уровень) – 09.12.2025 г.

Качество кадрового обеспечения

В 2024/2025 учебном году в школе работали 127 педагогический работников (из них 6 внешние совместители). 123 педагога имеют высшее профессиональное образование, 1 среднее профессиональное, 3 педагога являются студентами. Отношение фактического количества педработников к необходимому в соответствии с утвержденным штатным расписанием – 60%. В первом полугодии 2025/2026 учебного года в школе работают 148 основных работников и 6 внешних совместителей (из них 1 директор и 9 заместителей директора и заведующих, также 114 педагогов). 110 сотрудников имеют высшее педагогическое образование (из них 97 учителей), среднее профессиональное (педагогическое) – 1, также работают учителями 3 студента. Отношение фактического количества педработников к необходимому в соответствии с утвержденным штатным расписанием – 62 %.

В соответствии с планом курсовой переподготовки в 2024/2025 учебном году 41 педагог прошел курсы повышения квалификации – 32% от общей численности, а в первом полугодии 2025/2026 учебного года – 21 педагог.

Учителя школы являются экспертами предметных комиссий ГИА – 18 человек – 30%; членами жюри муниципального и регионального этапов Всероссийских олимпиад школьников – 11 чел. – 9%.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория	
2023/2024	23 чел.	7	2	14	
2024/2025	32 чел.	10	1	20	1 «Учитель-методист»
2025/2026 (первое	13 чел	7	4	2	

полугодие)					
------------	--	--	--	--	--

Педагоги школы в 2025 году добились значительных успехов:

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2025», учитель химии Галечян С.А. (абсолютный победитель муниципального этапа);

- конкурс педагогических команд «ПОЧЕМУК-2025», команда «5 ЭЛЕМЕНТ» в составе учителя русского языка и литературы Дашенко Ю.В., учителя иностранного языка Курбановой Н.М., учителя химии Галечян С.А. и педагога-организатора Глуховой Е.М. заняла 1 место в номинации «Образовательный проект»;

- «Лучший классный руководитель», учитель начальных классов Черная Е.Е. (призер муниципального этапа);

- XX Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет, учитель начальных классов Цулина О.П. (победитель регионального этапа).

Ежегодно – по итогам 2019,2020,2021, 2022, 2023, 2024 и 2025 годов в СМИ Республики Крым «Город 24» МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» получает статус «Народный бренд».

Раздел 2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности

В условиях поэтапного перехода образования к системе введения ФГОС третьего поколения – в звене среднего общего образования, педагоги нашей школы стараются осваивать новые идеи, содержание и направления педагогической деятельности. В данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, которая является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы. Организация методической работы способствует становлению и развитию творчества и педагогического мастерства учителя.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет.

Работа совета осуществлялась на основе годового плана. Периодичность заседания совета – 1 раз в четверть. Всего в 2025 году проведено 4 заседания.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебно–воспитательной работы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Все направления деятельности методического совета отражены в годовом календаре:

Календарь заседаний методического совета на 2025 год

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
3 заседание (2024/2025)			
1	Анализ эффективности методической работы за 1 полугодие.	Март	Заместитель директора по УВР Азарова Н.К.
2	О деятельности школьного методического объединения учителей истории и обществознания		Руководитель МО Кобылинская И.В.

3	Анализ работы молодых учителей. Подготовка к проведению творческих отчетов молодых учителей.		Заместитель директора по УВР Борзова Е.Ю
4	О проведении «Декады молодого учителя» и участии молодых педагогов в конкурсе «Педагогический дебют»		
5	О подготовке итогового отчета о работе за 2024 год		
4 заседание (2024/2025)			
1	Об итогах методической работы за год	Май	Заместитель директора по УВР Азарова Н.К.
2	О состоянии самообразовательной деятельности, формировании функциональной грамотности и методической активности педагогических работников		
3	О результатах участия школы в образовательных проектах		
4	О перспективных направлениях деятельности МС на следующий учебный год		
№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1 заседание (2025/2026)			
1	Анализ методической работы за 2024/2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.	Август	Заместитель директора по УВР Азарова Н.К., Васина О.А.
2	О создании творческих групп в предметных МО по изучению опыта работы и аттестации учителей на протяжении учебного года.		
3	Об организации подготовки к ГИА: проведение пробных ГИА		
4	Об особенностях работы в соответствии с обновленным ФГОС (внесение изменений в программы, систему оценивания и т.д.)		
5	Об утверждении рабочих программ		
6	Формирование функциональной грамотности учащихся с использованием платформ Учи.ру, РЭШ и т.д. Развитие функциональной грамотности педагогов.		
2 заседание (2025/2026)			
1	О подготовке и проведении декады Педагогического мастерства.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Азарова Н.К.
2	Об итогах проведения школьного этапа ВСОШ и организация участия в муниципальном этапе ВСОШ		Заместитель директора по УВР Азарова Н.К.
3	О подготовке к школьной ученической научно-практической конференции исследовательских работ		Заместитель директора по УВР Азарова Н.К.

Цели и задачи методической службы непосредственно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебно – воспитательной работы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Все направления деятельности методического совета отражены в годовом календаре и реализованы в течение года.

Календарь методической работы на 2025 год

Месяцы	Педагогические советы	Педагогические и психолого-педагогические семинары, круглые столы	Инструктивно-методические совещания	Методические советы (по отдельному плану)	Методические недели
Январь		Проведение семинара «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФОП и ФГОС: проблемы и решение»	Еженед. по понедельникам		Неделя профориентации
Февраль	Формирование функциональной грамотности и использование цифровых образовательных технологий как пути повышения качества образования		Еженед. по понедельникам	3 «Подготовка учителей и учащихся к ГИА-2025»	Неделя истории и обществознания Неделя начальной школы
Март	О состоянии истории и обществознания; О качестве преподавания в начальной школе	Семинар: «Факторы, влияющие на вектор мотивации»	Еженед. по понедельникам	4	Декада А.С. Макаренки

Апрель			Еженед. по понедельни кам		Декада молодого учителя, Неделя инклюзии, Декада гражданско й обороны
Май	1.О допуске к ГИА 2.О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов		Еженед. по понедельни кам	5	Неделя экологии
Июнь	1.О выпуске учащихся 9-х классов 2.О выпуске учащихся 11-х классов				
Август	Итоги работы педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году и о задачах на 2025/2025 учебный год.				
Сентябрь			Еженед. по понедельни кам	1	Неделя безопаснос ти дорожного движения
Октябрь		Круглый стол: «Технология развития критического мышления	Еженед. по понедельни кам		Неделя здорового образа жизни
Ноябрь	Реализация преимущества при переходе учащихся из начальной школы в основную в 2025/2026 учебном году	Семинар «Особенности организации итогового сочинения»	Еженед. по понедельни кам	2	Неделя психологи, Неделя химии и биологии, Декада функциона

					льной грамотности
Декабрь	О состоянии преподавания химии и биологии; О состоянии преподавания ОБЗР	Семинар: «Мотивация как основной фактор профориентации»	Еженед. по понедельникам		Неделя ОБЗР, Декада педагогического мастерства

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, в течение 2025 года работали 11 молодых специалистов с опытом работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада педагогического мастерства в декабре 2025 г. Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы.

В апреле все молодые педагоги школы давали открытые уроки, а также приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических новаций «Педагогический дебют».

По итогам конкурса:

- учитель химии Галечян С.А. – абсолютный победитель муниципального этапа.

Задачи ШМУ:

- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс
- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога
- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления
- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе

Продолжительность и интенсивность занятий – не более 1 раза в месяц по 1 - 1,5 часа.

Раздел 3. Анализ работы методических объединений учителей.

В школе, согласно приказу, на протяжении года работали следующие методические объединения:

- русского языка и литературы – руководитель Мошик Ю.А.;
- иностранных языков - руководитель Шалатонина Ю.М.;
- математики - руководитель Шалугина Н.В.;
- химии и биологии – руководитель Неткачева М.И.;
- географии, экономики – руководитель Осадчий Д.Е.;
- физической культуры - руководитель Мамонов В.С.;
- социально-гуманитарных дисциплин - руководитель Кобылинская И.В.;
- учителей начальной школы – руководитель Буянова М.Ю.;
- предметов эстетического цикла и технологии – руководитель Татарина Я.Р.;
- инклюзивное образование – руководитель Безуголова А.А.;
- информатики и физики – руководитель Полищук И.П.;
- классных руководителей – руководитель Кондрашова Е.П.

Каждое методическое объединение работало по своему годовому плану, который был разработан с учетом планируемых педагогических советов и тематических недель.

На 3 заседании рассмотрены вопросы (2024/2025 учебный год):

- 1 Об итогах муниципального этапа ВСОШ 2024/25 г
- 2 Об итогах декады педагогического мастерства
- 3 О подготовке к проведению самоанализа за 2024 год.
- 4 О подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА – проведение пробных экзаменов
- 5 О комплектовании кадров на 2025/2026 учебный год.

На 4 заседании (2024/2025 учебный год):

- 1 Об итогах методической работы за 2024/2025 учебный год.
- 2 О результатах ВПР.
- 3 О состоянии самообразовательной деятельности и методической активности педагогических работников.
- 4 О результатах участия школы в образовательных проектах.
- 5 О перспективных направлениях работы на 2025/2026 учебный год.

На 1 заседании (2025/2026 учебный год):

- 1 Анализ методической работы за предыдущий учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.
- 2 О создании творческих групп по изучению опыта работы и аттестации учителей на протяжении учебного года.
- 3 Об организации подготовки к ГИА: проведение пробных ГИА. Об особенностях организации работы педагогов по использованию ФОС в соответствии с требованиями ФГОС.
- 4 Об особенностях работы в 1 и 5 классах.
- 5 Об утверждении рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности на 2025/2026 уч г.
- 6 О работе наставников с молодыми педагогами.
- 7 О плане по развитию функциональной грамотности обучающихся

На 2 заседании (2025/2026 учебный год):

- 1 О подготовке и проведении декады Педагогического мастерства. О работе наставников с молодыми педагогами.
- 2 Об итогах проведения школьного этапа ВСОШ и организация участия в муниципальном этапе
- 3 Об организации подготовки к ГИА: проведение пробных ГИА.
- 4 О подготовке к школьной ученической научно-практической конференции исследовательских работ.
- 5 О выполнении плана по развитию функциональной грамотности обучающихся

Раздел. 4. Анализ работы психолого-педагогической службы

В 2025 году педагог-психолог осуществляла работу по направлениями:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- профилактическая работа;
- просвещение;
- организационно-методическая и экспертная работа.

Групповой диагностической работой различной направленности было охвачено 1939 учащихся 1-10 классов, учащихся по подготовке к школе, 242 родитель и 13 классных руководителей 1-х и 4-х классов.

Индивидуальная психодиагностическая работа проводилась:

- с учащимися 9, 11 классов (ЕГЭ, ОГЭ, ГИА) для получения спецусловий сдачи экзаменов,
- учащимися с ОВЗ для отслеживания динамики развития,
- со слабоуспевающими учащимися,
- с детьми, нуждающимися в консультации специалистов ТПМПК/ЦПМПК;
- с детьми участников и ветеранов СВО;
- дошкольниками, не достигшими на 01.09.2025 г. 6,5-летнего возраста.

По результатам проведённой работы были оформлены справки, таблицы, диаграммы и рекомендации.

Развивающие занятия в течение года посещали 57 первоклассников. Коррекционно-развивающие – 1 первоклассник, 1 второклассник, 1 третьеклассник, 3 четвероклассника, 3 пятиклассника, 2 шестиклассника, 4 семиклассника и 4 ученика надомной формы обучения. Эпизодически посещали занятия ещё 7-9 учеников начальной школы. Объём коррекционно-развивающих занятий составил около 300 часов.

В течение учебного года было проведено 32 консультации для 38 учащихся, 109 консультаций для 121 родителя, 87 консультаций для 91 педагога. Несколько консультаций для родителей имели серийные сессии. Основные темы консультаций:

- проблемы воспитания и поведения;
- особенности развития ВПФ (память, внимание, мышление), темп работы, учебная успеваемость;
- адаптация к школе, ученическому коллективу;
- проблемы, связанные с эмоционально-волевой сферой;
- особенности обучения детей с ОВЗ;
- написание АОП, характеристики, др. документы для учащихся с ОВЗ;
- результаты психодиагностических исследований;
- оформление опекунов;
- направление на ТПМПК и ЦПМПК, к узким специалистам;
- консультации молодых специалистов по профессиональным вопросам;
- развод родителей, изменение состава семьи;
- психологическая готовность к школе;
- сдача экзаменов учащимися с ОВЗ;
- безопасность детей в сети Интернет;
- успехи обучения в I и II полугодии;
- подготовка учащихся 4-х классов к поступлению в кадетское училище и др.

В целях снижения нежелательных явлений была проведена следующая профилактическая работа:

- 1 кл. - адаптационные занятия «Давайте познакомимся!»;
- 1-4 кл. - мероприятия в рамках Недели здорового образа жизни;
- 1-4 кл. - мероприятия в рамках Недели психологии;
- 3 кл. - конкурс-викторина «Здоровым быть здорово!»;
- 1-2 кл. - «Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья»;
- 1-4 кл. - «Безопасный интернет»;
- 3-4 кл. - «Привычки бывают разные»;
- 3 кл. - интерактивная игра «Права и обязанности младших школьников»;

- 4 кл. - игра-презентация «Скоро-скоро 5-й класс!»;
- 1-9 кл. - памятка «Как не стать жертвой преступления?» и др.

Психологическое просвещение учащихся:

- 3 кл. - беседа-презентация «Польза и вред умной машины»;
- 1 кл. - занятие «Я и мои друзья»;
- 1 кл. - выставка рисунков «Советы доктора Неболейкина»;
- 3 кл. - беседа «Международный день людей с инвалидностью»;
- 2 кл. - викторина «Я и мои права»;
- 3 кл. - беседа «Внимание и внимательность»;
- 3 кл. - занятие «Конфликт или Как дружить со всеми»;
- ОВЗ - занятие «21 января Международный день проявления доброты»;
- 4 кл. - занятие по подготовке к ВПР «Как всё запомнить?»;
- 1-4 кл. - мероприятия в рамках проведения Недели инклюзивного образования;

Психологическое просвещение родителей.

Темы выступлений на родительских собраниях:

«Психологическая адаптация учащихся к условиям обучения в школе», «На пороге 5-го класса», «Готовность к школе или Комплекс психических качеств необходимых ребенку для успешного обучения в школе».

Стендовый материал:

«Особенности организации индивидуального обучения учащихся с ОВЗ», «Как помочь ребенку учиться?», «Стили семейного воспитания», «Как относиться к оценкам своих детей?», «Рекомендации родителям по профилактике школьной дезадаптации», «Домашние задания или Как прожить без нервотрепки», «ФГОС ДО: Что должен знать ребенок 6-7 лет к началу школьного обучения», «Учёт склонностей и способностей выпускников начальной школы при выборе профиля обучения» и др.

Психологическое просвещение педагогов школы:

В 2025 году педагог-психолог продолжала руководить работой школьного методического объединения учителей инклюзивного образования. Проведено 5 заседаний.

ППС «Психофизиологические особенности детей 6-7 летнего возраста».

ШМУ «Конфликты в педагогической деятельности».

Совещание учителей 1-х классов:

«Результаты прохождения адаптационного периода у первоклассников» (апрель, октябрь 2025);

ПС «Преемственность в обучении и воспитании между начальным и средним звеном» выступление на тему «Психологический портрет выпускника начальной школы» (ноябрь 2025);

Совещание учителей 4-х классов:

«Результаты изучения интересов и склонностей выпускников начальной школы для определения дальнейшего профиля обучения в основной школе. Рекомендации психолога».

Совещание учителей групп подготовки к школе:

«Диагностика готовности учащихся к началу школьной жизни. Рекомендации психолога».

В 2025 году педагог-психолог продолжила выполнять функции секретаря ППк, всего проведено 11 заседаний.

Педагогом-психологом разработаны:

- памятки педагогам «Специальные условия обучения учащихся с ОВЗ», «Методы работы с «Трудными» детьми», «Психологический климат на уроке», «Новые формы документов для прохождения обучающимися ТПМПК/ЦПМПК»;

- стендовый материал для педагогов «Психолого-педагогическая поддержка первоклассников и вновь прибывших детей на этапе адаптации к школе», «Как стимулировать слабоуспевающего ученика», «Особенности организации индивидуального обучения учащихся с ОВЗ», «Способы формирования успешности у учащихся»;
- рекомендации по работе с учащимися из семей участников и ветеранов СВО.

Организационно-методическая работа

- Подготовка кабинета к работе.
- Обновление банка диагностических методик.
- Пополнение банка психологических игр, упражнений, разработка занятий различной направленности.
- Оформление необходимой документации педагога-психолога.
- Участие в педагогических советах, совещаниях, методических объединениях и т.п.

Экспертная работа

- Участие в разработке Адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Написание психолого-педагогических характеристик учащихся 1-9 кл. для прохождения консультации ТПМПК/ЦПМПК.
- Оказание помощи специалистам сопровождения и педагогам школы в написании характеристик учащихся для различных инстанций.
- Разработка программы социально-психологического сопровождения детей с инвалидностью.
- Анализ проведенной работы за полугодие и учебный год.
- Руководство методическим объединением педагогов инклюзивного образования.
- Анализ результатов психодиагностических исследований, оформление справок, таблиц, рекомендаций.
- Сопровождение несовершеннолетних на допросах в Следственном комитете (11 случаев).

Самообразование

Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой, работа с Интернет-ресурсами и доступными периодическими изданиями.

План работы педагога-психолога выполнен в полном объеме.

Раздел 5. Анализ работы социально-педагогической службы начальных классов

Анализ выполнения поставленных задач за 2025 год.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
<i>На конец предыдущего учебного года</i>	-	-	-	4	122	1	39
<i>На начало текущего учебного года</i>	-	-	-	2	119	0	37
<i>На конец 1</i>	-	-	-	2	127	1	37

семестра учебного года							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

По результатам проверки опекаемых детей: все дети имеют удовлетворительные условия для занятий, сна и отдыха, некоторые имеют компьютер.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагога. Опекунам были даны рекомендации: осуществлять системный контроль за успеваемостью, посещаемостью.

Проведенные работы по социально-педагогической поддержке детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях.

-Разъяснительная работа и консультации для родителей;

-Общение со школьным психологом;

-Индивидуальные беседы

-Контроль за посещаемость учащихся.

Работа с родителями с детьми ОВЗ

-Индивидуальная беседа, консультация;

-Беседа с психологом;

-Контроль за успеваемость учащихся.

Собраны статистические данные о семьях, относящихся к льготной категории учащихся, оформлено бесплатное питание в школьной столовой, ведутся различные виды учетов (посещаемости школы обучающимися, регистрация справок на бесплатное питание).

Несмотря на положительную динамику, остаются семьи «группы риска», имеющие проблемы с воспитанием и обучением детей. С ними ведется постоянная профилактическая, коррекционная, просветительская работа. Данные семьи требуют повышенного внимания в работе социально-психологической службы.

Дать краткое описание проведенной работы с данными группами учащихся. Анализ происходящих изменений в динамике. В конце раздела сделать вывод, с выделением успехов и неудач в работе с данными категориями учащихся.

Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
Социально-педагогическая диагностика			
1	Прогностическая работа с педагогами о учебно-воспитательном процессе обучающихся	Неуспевающие ученики Девиантное поведение	4 16
	Ранее выявление семьи	Малообеспеченные, опекаемые, многодетные, из неполных семей	
	Индивидуальные беседы и консультация с учащимися	Неуспевающие ученики Девиантное поведение	4 2
	Беседы с родителями	Неуспевающие ученики Девиантное поведение	3 1
Социально-педагогическое просвещение			

2	Стенды:		
	День знаний -1 сентября		
	Международный день грамотности		
	ПДД «Уголок по безопасности дорожного движения»		
	Акция «Белый цветок»		
	День Государственного герба и Государственного флага		
	Фотовыставка: «Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией»		
	Международный день пожилых людей		
	День Учителя: «Дерево пожеланий»		
	Неделя энергосбережения		
	Права и обязанности ребенка		
	День народного единства		
	Здоровый образ жизни «Здоровый человек – здоровая нация!»		
	Орлята России!		
	День отца		
	Неделя семьи и семейных ценностей		
	Неделя психологии: «Дружбы должно быть больше»		
	Акция «Добро в лицах»		
	Год защитника Отечества		
	Всероссийский день инвалида		
	День Конституции Российской Федерации		
	День матери.		
	День Святителя Николая Чудотворца! С новым годом!		
Социально-педагогическая профилактика			
3	Профилактические беседы с несовершеннолетними на классных часах	4-А,Б,В,Г,Д,Е,К	161
	Мероприятия: Участие в благотворительной акции «Дети детям»	1-А,Б,3-К	54
	Благотворительная акция «Любимая книга»	1-А,Б,В,Г,Д,Е	60
	КВЕСТ «Правила дорожного движения»	1-А,Б,В,Г,Д,Е 2-А,Б,В,Г,Д,Е,	186
	Посвящение в пешеходы	1-А,Б,В,Г,Д,Е	146
	Линейка. Тема: «Литературный патруль»	2-А,Б,В,Г,Д,Е,	142
	Мастер классы по изготовлению «Белого цветка»	3-А,Б,В,Г,Д,Е,К 4-А,Б,В,Г,Д,Е,К	265
	Тема: «Час истории» «Символы	1-Г	26

	родного Крыма»		
	Акция «Белый цветок»	1-А,Б,В,Г,Д,Е 2-А,Б,В,Г,Д,Е, 3-А,Б,В,Г,Д,Е,К 4-А,Б,В,Г,Д,Е,К	785
	«К Всемирному дню туризма» «Путешествие по волшебному Крыму»	2-Д	24
	Беседа «День воссоединения Донбасса и Новороссии»	4-Б	31
	Месяц «Правовых знаний»	1-А,Б,В,Г,Д,Е 2-А,Б,В,Г,Д,Е, 3-А,Б,В,Г,Д,Е,К 4-А,Б,В,Г,Д,Е,К	651
	«Всемирный день защиты животных» Час интересных сообщений «Синицы – озорницы и другие птицы»	1-А,Б,В,Г,Д,Е	143
	Здоровый образ жизни	1-А,Б,Г,Е 2-Б,Г,Д 3-В,Г,Е,К	224
	«Папин день календаря»	1-Е	21
	Литературно-патриотический час «Писатели – фронтовики» Году защитников Отечества	2-В,Г,Д,Е	93
	День словарей и энциклопедий	1-Д	23
	Неделя психологии: «Дружбы должно быть больше»	1-А,В,Е 2-Б,В,Д,Е 3-А,К; 4-А,Б,В,Е,К	274
	День герба Крыма «Мой семейный Герб»	1-Г	27
	Международный день инвалида	1-В,Г,Д 3-Б,В,Г	146
	Час правовых знаний «Не скучно о Законе» (День Конституции Российской Федерации)	2-Д	31
	Добровольцы ДПСО «Поиск Крым» Профилактическая беседа «Как помочь себе, чтобы не потеряться»	4-А,Б,В,Г,Д,Е,К	178
	Литературно-творческий час «Время волшебства» (День Святителя Николая Чудотворца)	1-Г,Е 2-Г,Д	75
	Час добрых дел «Подарок, согретый любовью»	1-Б	22
	Профилактическая работа в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма и обеспечения информационной безопасности в сети интернета. Фильм «Игра с огнем»	4-А,Б,В,Г,Д,Е,К	161
	Профилактическая беседа с несовершеннолетними «Безопасное	1-А,Б,В,Г,Д,Е 2-А,Б,В,Г,Д,Е 3-А,Б,В,Г,Д,Е,К	812

	поведение на водных объектах в осенне-зимний период»	4-А,Б,В,Г,Д,Е,К	
	Профилактическая беседа с несовершеннолетними «Пожарная безопасность», «Пожарная безопасность. Электроприборы».	1-А,Б,В,Г,Д,Е 2-А,Б,В,Г,Д,Е,К 3-А,Б,В,Г,Д,Е,К 4-А,Б,В,Г,Д,Е,К	812
	Учебная эвакуация в школе	1-А,Б,В,Г,Д,Е 2-А,Б,В,Г,Д,Е 3-А,Б,В,Г,Д,Е,К 4-А,Б,В,Г,Д,Е,К	781
	Распространение памяток в родительских чатах, на страницах «Сферум», на официальном канале школы, на цифровой платформе «Электронный журнал»	1-А,Б,В,Г,Д,Е 2-А,Б,В,Г,Д,Е, 3-А,Б,В,Г,Д,Е,К 4-А,Б,В,Г,Д,Е,К	812
	Профилактическая беседа с несовершеннолетними с целью повышения правовой грамотности несовершеннолетних.	4-А,Б,В,Г,Д,Е,К	188
	Государственный инспектор	4-К	31

Социально-педагогическая диагностика учащихся, учителей, родителей (в том числе изучение жилищно-бытовых, материальных условий жизни ребенка, определение причин неблагополучия). Это могут быть консультации педагогов, родителей, учащихся; подготовка документов для представления в ОПДН и другие заинтересованные инстанции; индивидуальные и групповые занятия, семинары, выступления на пед. советах, родительских собраниях и др.

Социально-педагогическое просвещение

Отражаются классные часы, лекции, семинары, выступления на методических объединениях, педсоветах, родительских собраниях, подготовка печатных материалов (буклеты, стенды и др.) с целью просвещения, донесения информации.

Социально-педагогическая профилактика

Указываются мероприятия по выявлению и сопровождению, детей, состоящих на различных видах учета, в том числе ведение списков в соответствии с установленным образцом. Участие в работе Совета профилактики, организация рейдов по микрорайону. Организация и проведение групповых занятий и внеклассных мероприятий, акций, конкурсов, тематических недель (декадников, дней) по первичной профилактике негативных зависимостей, правонарушений, организация социально-активной деятельности учащихся, волонтерского движения. Проведение совместной работы с ОДН, СПЦ, наркологическим кабинетом, взаимодействие с психологическими Центрами, подростковыми клубами, учреждениями дополнительного образования и др. по оказанию помощи, выходящей за рамки профессиональной компетенции специалистов социально-психологической службы средней общеобразовательной школы и другие виды работ.

Дать качественную характеристику проведенной работы с обязательным акцентом на то, что удалось, что не совсем удалось и что не удалось в работе с указанием причин, как успехов, так и неудач.

Запланированные мероприятия на первое полугодие 2025-2026 учебного года социальным педагогом выполнены. Положительным моментом является то, что всем обучающимся из семей СВО, сирот, инвалидов, ОВЗ организовано поздравление «С Новым годом!» В то же время требуется усиление дальнейшей профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Внутришкольное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
-------	------------------------	------------------------	------------------

	Педагог-психолог	Профилактические беседы с детьми: девиантного поведения, неуспевающих в учебе, СВО, ОВЗ. Поддержка детей находящихся в сложной жизненной ситуации.	Проведена разъяснительная работа и консультации для родителей.
	Зам. директора по ВР		
	Медицинский работник		
	Педагоги доп. образования		
	Классные руководители	Тесная связь с классными руководителями по всем возникающим вопросам.	Укрепление дисциплины среди учащихся. Проведение разъяснительных бесед.
	Учителя предметники		
	Директор школы		

Выводы, плюсы и минусы в работе.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы. При положительных результатах проводимой работы социально психологической службы все больше проблемной зоной выпадают родители, которые не проявляют активной воспитательной позиции в воспитании ребенка, не осознают доли родительской ответственности. Основной проблемой профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является бесконтрольность со стороны законных представителей за детьми во внеурочный период, а именно количество правонарушений падает на вечернее, каникулярное время и выходные дни, когда родители целиком и полностью обязаны контролировать своих детей.

Межведомственное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПДН	Утверждение плана работы на 2025-2026 уч. год	Систематическое проведение профилактических бесед
2	Врачи поликлиники	Решение вопросов возникших в ходе работы	
3	Управление образования	Решение вопросов возникших в ходе работы	
4	ГС ЦСССДМ	Составление плана работы на 2025-2026 уч. год. Консультация по вопросам, возникающим в процессе работы с детьми, требующими особого педагогического внимания. Написание характеристик на детей (по запросу) Работа с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения	
5	Прокуратура		
6	Общественные организации	Решение вопросов возникших в ходе работы	Профилактические беседы

Консультативная работа. Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту).

В данном направлении отражаются консультации учителей, родителей, учащихся, администрации; оказание консультативной помощи учителям в подготовке и проведении различного рода мероприятий для учащихся и родителей, другие виды работ.

№	Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Нарушение правил поведения в школе	21	15	6
2	Взаимоотношения в классе с одноклассниками	12	10	4
3	Опоздание	1	1	1
4	Рекомендовано прохождения ПМПК			
5	Низкая успеваемость	4	4	4

Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение учебного года

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений	
		К социальным педагогам	
Со стороны родителей			
	Проблемы, связанные с адаптацией		
	Проблемы, связанные с развитием		
	Проблемы, связанные с обучением	4	
	Проблемы, связанные с воспитанием		
	Проблемы, связанные с поведением	5	
	Эмоциональные проблемы		
	Определение уровня актуального развития		
	Определение дальнейшего образовательного маршрута		
	Профессиональная ориентация		
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.		
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации		
	Вопросы оздоровления		
Со стороны педагогов			
	Проблемы, связанные с адаптацией	1	
	Проблемы, связанные с развитием	1	
	Проблемы, связанные с обучением	5	
	Проблемы, связанные с воспитанием	3	
	Проблемы, связанные с поведением	21	
	Эмоциональные проблемы	1	
	Определение уровня актуального развития		
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	1	
	Профессиональная ориентация		
	Конфликтные ситуации между обучающимися	14	

	Профессиональная деятельность		
	Детско-родительские отношения.		
	Со стороны детей		
	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	2	
	Детско-родительские отношения		
	Отношения с педагогами		
	Проблемы, связанные с адаптацией		
	Проблемы, связанные с развитием		
	Проблемы, связанные с обучением		
	Проблемы, связанные с поведением		
	Эмоциональные проблемы		
	Профессиональная ориентация		

Раздел 6. Анализ работы социально-педагогической службы основного общего и среднего общего образования.

Тема работы социально-психологической службы в 2025 учебном году: «Формирование социально-полноценной личности».

Задачи:

1. Осуществление педагогической поддержки детям на протяжении обучения, особенно в адаптационные периоды.
2. Расширение развивающей среды и создание благоприятных условий для самосознания, саморазвития и самореализации подростков.
3. Помощь родителям и детям в разрешении конфликтов в микросоциуме.
4. Помощь в организации досуга, развивающего индивидуальные творческие способности обучающихся.
5. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
6. Проведение профилактической работы среди детей и родителей по правовым вопросам.
7. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
8. Содействие педагогам и родителям в воспитании детей, в формировании у них деятельности и поведения на основе принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
<i>На конец предыдущего учебного года</i>	2	1	4	11	270	2	443
<i>На начало текущего учебного года</i>			3	9	1	1	448

<i>На конец 1 семестра учебного года</i>	2	2	6	9	287	1	448
------------------------------------------	---	---	---	---	-----	---	-----

Дать краткое описание проведенной работы с данными группами учащихся. Анализ происходящих изменений в динамике. В конце раздела сделать вывод, с выделением успехов и неудач в работе с данными категориями учащихся.

В мае 2025 года на ВШУ состояло 5 обучающихся. Шиндер Илья и Калининченко Аркадий, обучающиеся 9-Ж класса, после окончания 9-ти классов были отчислены, продолжили обучение в колледжах. Науменко Ника и Певзнер Михаил, учащиеся 6-Г класса, были отчислены из школы в связи с переводом в другие школы города. На ВШУ в сентябре 2025 года числились 2 обучающихся 9-Б класса – Токмачёв Сергей и Чевычалов Артак.

На основании Постановления № 31/3 от 17.09. 2025 г КДН и ЗП о включении в Банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, Шерстюк В.Е., обучающегося 10-А класса, Валерия была поставлена на внутришкольный учёт по решению членов Совета профилактики (Протокол №1 от 23.09.2025 года). Шерстюк Валерия состоит и на учёте в ПДН за распитие алкогольной продукции.

В конце II четверти на ВШУ были поставлены обучающиеся 8-Б класса Табунщик Максим в связи с агрессивным поведением в общественном транспорте, а также обучающийся 8-Ж класса Антонов Матвей за курение в школе электронной сигареты, обучающаяся 9-Е класса Кулабухова Ева за распитие алкогольной продукции в выходной день, обучающийся 9-Г класса Романцов Илья за распитие алкогольной продукции поставлен и на ВШУ и включён в Банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

С внутришкольного учёта был снят обучающийся 9-Б класса Чевычалов Артак, который 24.10.2024 г. был поставлен на внутришкольный учёт за курение электронной сигареты в школе. В течение текущего года отмечены изменения в лучшую сторону относительно поведения, успеваемости, приверженности к ведению здорового образа жизни.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» За учащимися, состоящими на внутришкольном учете (6 человек), осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа согласно плану индивидуальной профилактической работы.

В течение 1 семестра учебного года 2025-2026 учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики с участием инспекторов ПДН.

В плане работы школы запланированы мероприятия, определяющие систему мер по профилактике правонарушений. Специалистами социально-психологической службы постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися.

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Все опекуны школы стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных.

В течение отчётного периода 2025-2026 года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении. Классными руководителями подготовлены характеристики ребят по запросу Департамента по делам детей.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой.

Учащихся, систематически пропускающих уроки по неуважительной причине, в школе не выявлено.

102 обучающихся школы относятся к льготной категории «дети военнослужащих или приравненных к ним лиц, являющихся участниками специальной военной операции».

Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
Социально-педагогическая диагностика			
1	Социальные паспорта классов и школы Наблюдения, беседы с родителями и учащимися, требующими особого педагогического внимания Социально-психологическое тестирование	5-11 классы Дети, состоящие на ВШУ, 8-11 классы	1348 40 класса 7 478
Социально-педагогическое просвещение			
2	Родительские собрания по следующим темам: О реализации Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя, о формировании единого образовательного пространства, о нововведениях с 2025/2026 учебного года, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (11.09.24 г.) «Профилактика проблемного поведения подростка. Ориентация подростка на социально значимые цели» «Правила внутреннего распорядка – обязательны к исполнению», «Права и обязанности школьника». «Контроль со стороны родителей за психологическим состоянием и эмоционально-волевой сферой ребёнка: социальные страницы, друзья, смена настроения, радикальное изменение поведения»	Родители 1-11 классов	2238

	Инструктаж перед осенними и зимними каникулами об охране жизни и здоровья детей. Информирование родителей о порядке набора детей льготных категорий в детские оздоровительные учреждения		
Социально-педагогическая профилактика			
	Советы профилактики Видео-лектории с участием врачей-наркологов, инспекторов ПДН, преподавателей КЮИ (ф) Университета прокуратуры РФ, сотрудников СК и Прокуратуры по предупреждению употребления наркотических и других психоактивных веществ Беседы, лекции, просмотр фильмов с участием инспекторов ПДН, преподавателей КЮИ (ф) Университета прокуратуры РФ, сотрудников СК и Прокуратуры об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления среди несовершеннолетних Беседы, консультации с родителями учащихся и учащимися, требующими особого педагогического внимания	5-11 классы 5-11 классы 5-11 классы	3 Совета 28 мероприятий 1348 учащихся 19 мероприятий 1128 учащихся 27 учащихся 11 мероприятий

Социально-педагогическая диагностика

1. Составлены социальные паспорта 5-11 классов, социальный паспорт школы.
2. Проведены консультации с классными руководителями, вновь назначенными в 2025-2026 учебном году.
- 3 Для родителей на сайте школы была доведена информация о видах ответственности родителей в соответствии со статьями Семейного кодекса РФ, «Кодекса РФ об административных правонарушениях», материалы антинаркотической направленности, «Скажем «Нет» буллингу».

4. Выступления на совещании педагогического коллектива «Работа по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде, ознакомление с маркерами вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества»).

5. Подготовлены предложения в КДН и ЗП для составления индивидуальной программы реабилитации обучающейся 9-Г класса Романцова Ильи и обучающейся 10-А класса, Шерстюк Валерии, включённых в банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Социально-педагогическое просвещение

Выступления на методических объединениях классных руководителей:

1. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности школьника. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение мошенничества в социальных сетях».
2. «Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, никотина, компьютерной зависимости».
3. Организовано проведение классных часов в рамках правового месячника на темы: «Жизнь- наивысшая ценность», «Конфликт и пути его решения», «Как ладить с людьми. Взаимопонимание», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Интернет: «за» и «против» 5-11 классов на темы: «Азбука правовой культуры», (5-е, 6-е классы), «Я и закон. Профилактика правонарушений» (7-е, 8-е классы), «Профилактика правонарушений» (8-е, 9-е классы), «Правовая ответственность несовершеннолетнего» (10-е, 11-е классы).
4. Подготовлена и размещена информация для школьных стендов в рамках Недели здорового образа жизни и Месячника правовых знаний.
5. По итогам месячника правовых знаний размещена отчётная информация с фотографиями профилактических мероприятий в ВК школы..

Социально-педагогическая профилактика

Согласно годовому плану работы в течение первого полугодия 2025-2026 учебного года были организованы встречи обучающихся с медицинским психологом, инспекторами ПДН, преподавателями филиала КФ КрУ МВД России, преподавателями Университета прокуратуры, оперуполномоченными ОБК МВД по Республике Крым, с профилактической целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления психоактивных веществ.

С большим интересом для учащихся 9-А,Б,В,Г,Д,Е классов. состоялась профилактическая беседа с демонстрацией презентации и просмотром фильма с участием доцента кафедры гражданско-правовых дисциплин КЮИ (ф) Университета прокуратуры РФ советника юстиции Потаповой Л.В. на тему «Профилактика экстремизма в подростково-молодёжной среде», «Профилактика вовлечения детей в преступления, совершаемые с использованием IT технологий».

Адвокат адвокатской палаты РК Якубовская С.В 20.10.25 г. провела профилактические беседы «Субъект преступления, тонкая грань на которой ты стоишь» для учащихся 6 параллели и учащихся 7-Г, 8-Б классов, направленная, в том числе, на предупреждения буллинга (фактов травли) среди обучающихся. Инспектором ПДН ОПДН ОУУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по Городу Симферополю капитаном полиции Шатовым О.В. 03.10.2024 г. были проведены беседы «Ответственность несовершеннолетних за оскорбление чести и достоинства человека с использованием социальных сетей», «Профилактика буллинга среди подростков», «Безопасность — залог здоровья», «Ответственность несовершеннолетних» для обучающихся 5-В, 5-Е, 6-Г классов.

21.10.2025 в актовом зале школы состоялась лекция «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений и преступлений, в том числе

совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий» помощника прокурора г. Симферополя Сормова Р.В., с участием специалиста службы безопасности ПАО «Сбербанк» Каримовым Р.Р для обучающихся 10-11-х классов.

Педагогом-психологом Стороженко Г.С. и социальным педагогом Добряк Л.А. проведены в течение месяца индивидуальные консультации по профилактике правонарушений с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.

Все запланированные мероприятия по сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ (6), детей, требующих повышенного педагогического внимания (дети-сироты и ЛРП, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, чьи родители являются участниками СВО (46 учащихся), были проведены.

Внутришкольное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
	Педагог-психолог	Составление планов работы школы по различным направлениям. Психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания: беседы, диагностика учащихся ВШУ, оказавшихся в ТЖС. Проведение мероприятий в рамках месячника	Оказание консультационной помощи детям, родителям по итогам совместной работы; выработка совместных рекомендаций детям, родителям, опекунам, педагогам
	Зам. директора по ВР	Составление совместных планов с учреждениями города и школы; Проведение тематических акций, Месячников права, Недель здоровья, Всеобуча. Планирование выступлений на МО классных руководителей, тем родительских собраний.	Составлены планы совместной работы с ПДН, СГЦСССДМ Проведены заседания МО классных руководителей с выступлениями на социально-педагогические темы Работа с «трудными» учащимися
	Медицинский работник	Составление социальных паспортов по особенностям здоровья, предоставление сведений об учащихся учётных категорий	Предоставлены списки детей учётных категорий; составлены социальные паспорта с учётом группы здоровья
	Педагоги доп. образования	Сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания Привлечение к проведению внеклассных мероприятий	Определены в кружки, секции учащийся ВШУ (6 человек), дети, требующие повышенного педагогического внимания
	Классные руководители	Составление социальных паспортов, сопровождение детей учётных категорий	Составлены социальные паспорта на 5-11 классы Совместная работа по

		Кампания по оздоровлению	сопровождению детей учётных категорий
	Учителя предметники	Консультации по проблемным вопросам в отношении поведения, успеваемости Совместная подготовка мероприятий согласно тематическим месячникам и неделям	Проведение викторин, классных часов с участием учителей истории и права в рамках правовых месячников, тематических недель
	Директор школы	Планирование работы, проведение Советов профилактики, консультации по вопросам письменных обращений в различные инстанции по защите прав детей, отчётность по выполнению поставленных задач	Утверждение годового плана работы, еженедельного плана. Проведено 3 заседания Совета профилактики, даны письменные ответы на запросы в КДН и ЗП, отчёты в УО и КДН и ЗП

Выводы, плюсы и минусы в работе.

Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2025 уч. году. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПДН	Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ. Совместная работа на заседаниях Совета профилактики. Сопровождение детей и семей в ТЖС . Профилактика суицидального поведения	Беседы «Правила поведения в быту и обществе. Соблюдение Устава школы. Уголовная и административная ответственность за нарушение действующего законодательства РФ», «Об ответственности несовершеннолетних за оскорбление и унижение личности в социальных сетях», «Профилактика правонарушений: виды ответственности несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Ответственность за ложные сообщения о террористических актах», «Ксенофобия и молодёжный экстремизм», «Уголовная и административная

			ответственность за терроризм и экстремизм» «Конфликты в ученических коллективах», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств»: 34 беседы с участием инспекторов ПДН, преподавателей Университета прокуратуры, адвокатов Адвокатской палаты, специалистов СК России по РК и г. Севастополю, 3 заседания Совета профилактики.
2	Врачи поликлиники	Беседы, видео-лектории по предупреждению употребления ПАВ, профилактика ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний.	Медицинский психолог ГБУЗ РК «КНПЦН» Годунова Е.В. с беседами «О вреде употребления психоактивных веществ и новых потенциально опасных ПАВ» (7-е классы) «О вреде и пагубных последствиях употребления наркотических веществ» «Алкоголизм и его последствия» (8-е классы), на собрании родителей 9-х классов
3	Управление образования	Оказание методической помощи специалистам школы в вопросах социально-педагогического сопровождения учащихся определённых категорий	Участие в работе семинаров, дискуссионных площадок, заседаний МО социальных педагогов города Предоставление отчётов по профилактике негативных явлений в подростковой и молодёжной среде
4	ГС ЦСССДМ	Совместная работа с детьми,	Консультирование со

		требующими особого педагогического внимания	специалистами
5	Прокуратура	Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ.	Беседы «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств», Профилактическая беседа «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет», «Особенность уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в сфере профилактики незаконного употребления и оборота наркотиков»
6	Общественные организации		

Работа над темой по самообразованию.

Тема: «Координация взаимодействия педагогов, классных руководителей, родителей, правоохранительных органов, специалистов социальных служб, общественных организаций, медработников с целью воспитания личности, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и своё место в нём».

Этапы работы над темой (план)	Сроки	Промежуточные результаты (план работы по самообразованию, сбор информации, папки-передвижки, список изученной литературы, какие оформлены материалы, выступление и др.)
	сентябрь 2025 в течение года	План работы по самообразованию Изучение правовых аспектов социально-педагогического сопровождения детей по профилактике и предупреждению негативных влияний на личность ребёнка
	октябрь 2025 В течение года	Анализ социальных паспортов классов, беседы с классными руководителями о проблемных ситуациях в семьях с целью выявления фактов дезадаптации, девиации Выступления на совещаниях педагогического коллектива В течение учебного года организация встреч учащихся 5-11 классов с врачами наркологами,

		инспекторами ПДН, специалистами прокуратуры, специалистами СГЦСССДМ, проведение викторин, круглых столов с профилактической и просветительской целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в молодежной среде.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Используемые программы (просветительские, профилактические и др.)

№	Программа (название, автор, год издания)	Категория учащихся (воспитанников), возраст
1	Программа «Обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым», издана в 2023 году	Родители 1-11 классы
2	Программа по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко», 2023 год	Дети 1-11 классов
3	Программа по профилактике буллинга в ученической среде, 2022 год	Дети 1-11 классов
4	Программа по профилактике употребления психоактивных веществ в МБОУ «Школа-лицей» №3 им.А.С.Макаренко», 2023 год	Дети 1-11 классов

Консультативная работа. Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту в течение года).

В данном направлении отражаются консультации учителей, родителей, учащихся, администрации; оказание консультативной помощи учителям в подготовке и проведении различного рода мероприятий для учащихся и родителей, другие виды работ.

№	Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Коррекция поведения учащихся, состоящих на ВШУ, находящихся в ТЖС	11		
2	Оказание социальной помощи и поддержки учащимся, в т.ч. для детей, относящихся к категории «Беженцы и вынужденные переселенцы», дети, чьи родители участвуют в проведении специальной	12		

	освободительной операции)			
3	Совместное посещение семей	7	3	1
4	Совместное выявление семейного неблагополучия, оказание помощи опекаемым детям, детям с ОВЗ по вопросам защиты прав (оформление документов, льгот)			

Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение учебного года

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений	
		К социальным педагогам	
	Со стороны родителей		
	Проблемы, связанные с адаптацией	20	
	Проблемы, связанные с развитием	31	
	Проблемы, связанные с обучением	14	
	Проблемы, связанные с воспитанием	6	
	Проблемы, связанные с поведением	21	
	Эмоциональные проблемы	11	
	Определение уровня актуального развития	8	
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	16	
	Профессиональная ориентация	38	
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	28	
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	9	
	Вопросы оздоровления	21	
	Со стороны педагогов		
	Проблемы, связанные с адаптацией	12	
	Проблемы, связанные с развитием	10	
	Проблемы, связанные с обучением	23	
	Проблемы, связанные с воспитанием	18	
	Проблемы, связанные с поведением	32	
	Эмоциональные проблемы	7	
	Определение уровня актуального развития		
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	8	
	Профессиональная ориентация	6	
	Конфликтные ситуации между обучающимися	19	

	Профессиональная деятельность	5	
	Детско-родительские отношения.	24	
Со стороны детей			
	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	14	
	Детско-родительские отношения	6	
	Отношения с педагогами	15	
	Проблемы, связанные с адаптацией	8	
	Проблемы, связанные с развитием		
	Проблемы, связанные с обучением	10	
	Проблемы, связанные с поведением	14	
	Эмоциональные проблемы	6	
	Профессиональная ориентация	12	
	Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.)		

Сравнительный анализ показателей профессиональной деятельности по категориям – СОП, ВШУ

На начало текущего учебного года на внутришкольном учёте состояло 3 обучающихся.

На основании Постановления № 31/3 от 17.09. 2025 г КДН и ЗП о включении в Банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, Шерстюк В.Е., обучающегося 10-А класса, Валерия была поставлена на внутришкольный учёт по решению членов Совета профилактики (Протокол №1 от 23.09.2025 года). Шерстюк Валерия состоит и на учёте в ПДН за распитие алкогольной продукции.

В конце II четверти на ВШУ были поставлены обучающиеся 8-Б класса Табунщик Максим в связи с агрессивным поведением в общественном транспорте, а также обучающийся 8-Ж класса Антонов Матвей за курение в школе электронной сигареты, обучающаяся 9-Е класса Кулабухова Ева за распитие алкогольной продукции в выходной день, обучающийся 9-Г класса Романцов Илья за распитие алкогольной продукции поставлен и на ВШУ и включён в Банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

С внутришкольного учёта был снят обучающийся 9-Б класса Чевычалов Артак, который 24.10.2024 г. был поставлен на внутришкольный учёт за курение электронной сигареты в школе. В течение текущего года отмечены изменения в лучшую сторону относительно поведения, успеваемости, приверженности к ведению здорового образа жизни.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» За учащимися, состоящими на внутришкольном учёте (6 человек), осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа согласно плану индивидуальной профилактической работы.

В течение 2025 года проведено 6 заседаний Совета профилактики с участием инспекторов ПДН. Согласно плану работы ведётся психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

Со всеми обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, проводится работа по социально-педагогическому сопровождению: составлен план индивидуальной работы с учащимся совместно с педагогом-психологом, осуществляется контроль занятости учащихся во внеурочное время, систематически проводятся беседы профилактического характера, поддерживается связь с родителями обучающихся, контроль занятости учащегося во внеурочное время, проводятся индивидуальные беседы с привлечением инспектора ПДН.

Раздел 7. Анализ воспитательной работы

Анализируя воспитательную работу школы в 2025 году можно сказать, что педагогический коллектив эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Работа осуществлялась по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению школы, исходили из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп и работу школьного самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

В 2025 году продолжает активно развиваться Российское движение школьников «Движение первых», включая «Орлята России». Учащиеся, которые входят в Движение не только участвуют в мероприятиях Движения, но и активно принимают в мероприятиях всех уровней. Также в школе функционирует 3 кадетских класса под патронатом ГСУ РФ следственного комитета по РК, а также ВПК «Родная гавань».

За отчетный период осуществлялась воспитательная работа по всем направлениям, отраженных в Рабочей программе воспитания. Воспитательная работа реализуется с помощью заместителей директора по УВР, советника директора по воспитательной работе, двух педагогов-организаторов и классных руководителей, а также родительского сообщества.

Воспитательные мероприятия за 2025 год

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Профориентация	Республиканский психолого-педагогический чемпионат (1 место) Посещение пожарной части и музея «Пожарно-	Карьерный форум «Труд Крут» (в ГБОУ ВО РК «КИПУ») «Диалог на равных» с пожарной охраной Республики Крым	Ознакомление с работой Государственного архива РК (Ефанова С.П.) Посещение ГБПОУРК	Посещение ГБПОУРК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» Муниципальный квиз по химии	

	спасательных сил Крыма»		«Романовский колледж индустрии гостеприимства» Встреча с директором ФТИ КФУ Нудьга А.А.	«Сила реакций» (2 место)	
Внутришколь ные	Традиции новогодних праздников — колядки День образования Следственного комитета Открытый урок, посвященный Ф.М.Достоевскому и его произведению «Белые ночи» День российского студенчества Международный день без интернета Устный журнал «27 января - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	День разгрома Советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве «Культура здорового питания» День Российской науки Международный день книгодарения День памяти воинов- интернационалистов День защитника Отечества Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	8 марта - Международный женский день 11-летие Крымской весны Прощание с азбукой «Поэтический калейдоскоп» «Школьное инициативное бюджетирование» Всемирный день театра Трудовой десант Неделя школы	Всемирный день здоровья 81-ая годовщина свобождения Симферополя от немецко- фашистских захватчиков Благотворительная ярмарка «Твори добро» День космонавтики Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» Концерт, посвященный Светлой Пасхе	Мероприятия в рамках 80-летию Победы в ВОВ (концерт, окна Победы, Бессмертный полк, инсценировки военных песен «Всё о той весне...», акция «Фронтовая почта голосом 21 века», экскурсии по экспозиции стенда «Бессмертный полк», смотр строя и песни, литературно- музыкальные композиции о ВОВ, конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» «Капустники» Линейка, посвященная окончанию начальной школы для учеников 4 классов «Последний звонок» Летняя пришкольная площадка «Солнечная страна»
Акции	Акция «Им нужно наше тепло» Поздравление с Новым годом и Рождеством Христовым детей из ГБОУ РК «Лозовская	Акция по сбору корма для животных и посещение КРОО «Верный друг» Акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийская акция «Вам, любимые» «Письмо солдату» Сбор	Всекрымская акция- тест по истории Крымской наступательной операции 1944 года Акция «Сад	Сбор и отправка гуманитарной помощи Ведомственная акция «Капсула времени»

	<p>специальная школа-интернат» (совместно с отделом социального служения Симферопольской и Крымской епархии)</p> <p>Участие в молодёжном флешмобе «С днем рождения, Республика Крым»</p> <p>Экологическая акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Акция «Лента памяти»</p> <p>Патриотическая акция «Блокадная ласточка»</p> <p>Акция памяти «Блокадный хлеб»</p> <p>Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия»</p>	<p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Акция «Поздравим солдата»</p> <p>Акция «С заботой о защитниках»</p> <p>Сбор гуманитарной помощи</p>	<p>гуманитарной помощи</p>	<p>памяти» (совместно с сотрудниками прокуратуры Киевского района)</p> <p>Сбор и передача гуманитарной помощи</p> <p>Акция «Наши семейные книги памяти» (от Департамента образования)</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Всероссийская акция «Позывной «Победа 1.9.4.5-2.0.2.5»</p>	<p>(совместно с офицерами СК)</p> <p>Флешмоб «Вальс Победы»</p> <p>«Свеча памяти»</p> <p>«Добрые крышечки»</p>
Экскурсии		<p>ГБУРК «Крымский академический театр кукол»</p> <p>«Мой Симферополь в истории Отечества» (посещение музея)</p> <p>«Гуляй. Масленица» (в Симферопольском музее)</p>	<p>КРУ Детская библиотека им.В.Н.Орлова</p> <p>Симферопольский художественный музей</p> <p>Государственный академический музыкальный театр РК</p>	<p>Театр кукол</p> <p>Библиотека им.И.Франко</p> <p>Мемориальный комплекс «Аджимушкайские каменоломни»</p> <p>Мемориальный комплекс концлагерь «Красный»</p> <p>Троллейбус Победы</p> <p>«Симферополь-патриотический» (Центральный музей Тавриды, Крымский академический театр, сквер Победы)</p>	<p>Музей и мемориальный комплекс в честь подвига восьми Героев Советского Союза</p> <p>Мемориальный ансамбль «Красная горка»</p> <p>Пожарно-спасательная часть и музей МЧС Крыма</p> <p>Русский драматический театр</p> <p>Симферопольский краеведческий музей</p> <p>Собор Александра Невского</p> <p>Библиотека им.И.Франко</p>
Лекции	«История праздника	Литературно-	«Профилактика	«Женщины на	«Свет памяти:

<p>День Республики Крым» (Полгар М.А., заместитель декана юридического факультета КФУ)</p> <p>Паламентский урок (Звёнзек Н.М.)</p> <p>«Добрый урок» (специалист по работе с молодежью АНО «Дом молодежи» Масляк И.В.)</p> <p>Профилактическая беседа (полковник Главного СК Кутняшенко Д.Л.)</p>	<p>творческий час «Читающие дети умнее всех на свете»</p> <p>«Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием ИТТ» (помощник прокурора г.Симферополя Сальников Е.М.)</p> <p>Встреча с иеромонахом Анастасием (руководитель отдела по делам молодежи Крымской епархии)</p> <p>Познавательный час «Калейдоскоп событий, историй и открытий»</p> <p>«Урок доброты» (Зюзько Н., приют для животных)</p> <p>Экологический час «В гостях у белого медведя»</p>	<p>экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде» (начальник кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД РВ Буткевич С.А.; доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин КЮИ университета прокуратуры РФ, советник юстиции Потапова Л.В.)</p> <p>Парламентский урок (член Молодежного парламента Государственного совета РК Чернов В.)</p> <p>Парламентский урок (Звёнзек Н.М.)</p> <p>Беседа по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде (адвокат Якубовская С.В.)</p> <p>Профилактические беседы с инспектором ПДН ОП 2 «Киевский» младшим лейтенантом Мартыновой П.М.</p> <p>Встреча с участником событий Крымской весны Роликом А.В.</p> <p>«О детях с особенностями</p>	<p>войне и в тылу» (Всероссийское общество «Знание»)</p> <p>Встреча с депутатом ГС РК, куратором Детской администрации РК Куртиевым А.Р.</p> <p>«Кибербезопасность. Цифровая гигиена. Предупреждение вовлечения школьников в дропшерскую деятельность» (оперуполномоченный по особо важным делам ОБК МВД РК майор полиции Торбина А.И.)</p> <p>Литературно-исторический час «Помнит город спасенный» (Библиотека-филиал №22)</p> <p>«Субъект преступления. Виды ответственности» (Члены совета Адвокатской палаты РК Соломатин В.В. и Егорочкин Е.В.)</p> <p>Познавательный час «Волшебство рядом : памятники героям сказок» (Библиотека-филиал №22)</p> <p>Лекции от Росмолодежь в рамках проекта «Школа правовой грамотности «ЗА Правду»</p> <p>Встреча с председателем Крымской региональной общественной организации «Союз ветеранов</p>	<p>Бессмертный полк» (руководитель следственного отдела по Железнодорожному району, полковник юстиции Длужевский А.В.)</p> <p>«80-летие Победы в ВОВ» (инспектор группы кадров, воспитательной и социальной работы с личным составом ФКУЗ МСЧ-91 ФСИН России Урусова С.А.)</p> <p>Уроки патриотизма от Молодежного парламента при Госсовете РК</p> <p>«Дорогами войны. Дорогами Победы» (Библиотека-филиал №22)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			развития, о доброе и милосердии» (заведующая отделением паллиативной медицинской помощи детям ГБУЗ РК РДКБ — Мещерякова О.В.)	следственных органов» Пановым И.Л.	
Спортивные	Первенство Республики Крым и г.Симферополь по мини-лапте (Команда «Успех», 1 место)	Спортивные соревнования, приуроченные к празднованию Дню защитника Отечества	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (мини-футбол 1 место, баскетбол 1 и 2 место, шашки 3 мест) Региональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (1 место) Церемония вручения знаков Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Открытый кубок по футболу (1 место) Финал ЮФО Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (1 место)	Всемирный день здоровья Финал Чемпионата ЮФО «Локобаскет» (2 место) Городской финал Всероссийского проекта по футболу «Кожаный мяч»(1 место)	Чемпионат ЮФО КЭС баскет и ЛОКО баскет (16 и 6 место)
Патриотическое воспитание	Встреча с Героем России, Членом Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности, Представителем от исполнительной власти РК Нимченко Ю.П. Литературно-	Мастер-класс по изготовлению талисманов и оберегов Встреча с курсантом 3 курса Московского высшего общевойскового командного училища	Турнир «День юного стрелка ДОСААФ» Телемост «Вместе навсегда» Подписание соглашения в рамках проекта	Всероссийский телемост «Не прервется связь поколений» 81-ая годовщина освобождения Симферополя Зональный этап	Поздравление ветерана ВОВ Крайнюка С.М. Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»

<p>патриотический час «Земли полуденной волшебные края» (библиотека-филиал №22)</p> <p>Устный журнал «20 января — День Республики Крым»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Патриотическая акция «Блокадная ласточка»</p> <p>Урок мужества «Ленинград. Блокада. Память» (в МБ УДО «ЦДЮТ»)</p> <p>Семинар-практикум «Театр Победы»</p>	<p>Воржевым П.</p> <p>Сбор именованных посылок и писем для бойцов 80-ой бригады</p> <p>«Арктические волки»</p> <p>Урок мужества «Место подвига - Афганистан»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Мастер-класс по плетению тактических браслетов</p> <p>Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки Чебурашка и росписи пряников пищевыми маркерами</p> <p>Акция «Поздравим солдата»</p> <p>Акция «С заботой о защитниках»</p> <p>Интеллектуально-тематическая викторина «Крым и Новороссия. История и жизнь большой страны»</p> <p>Поздравление с Днём защитника Отечества ветерана ВОВ Крайнюка С.М.</p>	<p>«Плетение маскировочных сетей» (с АНО «Кружок добра»)</p> <p>Сбор и отправка гуманитарной помощи</p> <p>Встреча с Героем России — Гайдаком Е.</p> <p>Парламентский урок (депутат ГС РК Богатыренко С.В.)</p> <p>Встреча с участником СВО, начальником штаба батальона 126-ой отдельной Гвардейской бригады береговой обороны Подорога И.</p> <p>Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «Мы-наследники Победы»</p>	<p>межрегионального творческого конкурса «Мы-наследники Победы»</p> <p>«Троллейбус Победы»</p> <p>Международный исторический диктант «Диктант победы»</p> <p>Интеллектуально-тематическая викторина, посвященная 80-летию Великой Победы (от Администрации г.Симферополя)</p> <p>Весенний этап Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений - «Пост №1»</p> <p>Республиканский вечер памяти «Весна 45-го года»</p> <p>Финал многопрофильного военно-патриотического турнира «Памяти Героев Отечества»</p> <p>Памятный митинг (Совместо с ГСУ СК РФ)</p>	<p>Встреча с Ветераном СВО, Героем России, заместителем председателя Госкомитета молодежной политики Крыма Старостиным А.И.</p> <p>Учебные сборы 10 классов</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Профориентация	Встреча с заместителем директора структурного подразделения ФЭЖ «Экономика и Культура» Бойко	Библиоинтерактив «Как читать архитектуру»; Встреча с представителями «Романовский колледж индустрии	День открытых дверей Института биохимических технологий, экологии и фармации ФГАОУ ВО «КФУ	Профориентационная беседа «Кто ты без мифа, доктор?»; посещение Физико-технического института КФУ им.В.И.Вернадского;

	<p>В.К.; День открытых дверей в КФУ им.В.И.Вернадского;</p>	<p>гостеприимства»; Профорientационная проба по специальности «Зубной техник»; Профессиональные пробы по специальности «Инженер по охране труда»;</p>	<p>им.В.И.Вернадского»; лекция «Военный-защитник Родины»(помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу города Симферополя Байраков П.Н.); «V юбилейный открытый Фестиваль среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»; Встреча со старшим помощником начальника отделения ЗГТ военного комиссариата РК Ковш С.В. (Краснодарское высшее военное училище им.генерала Армии С.М.Штеменко»; XI Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»; Фестиваль, посвященный 85-летию среднего специального образования; Практико-ориентированный модуль Всероссийского онлайн-марафона</p>	<p>Экскурсия на ООО «Симферопольское производственное объединение Крымпласт»;</p>
--	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

			«Траектория.Школа -СПО\ВУЗ- Предприятие»	
Внутришколь ные	<p>День знаний; Международный день распространения грамотности; Международный день памяти жертв фашизма; Посвящение первоклассников в «Пешеходы»; Выборы Президента ученического самоуправления; День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым; День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией;</p>	<p>День Учителя; Посвящение в первоклассники; День вежливости; Неделя здорового образа жизни; День Отца; Месячник правовых знаний; День повара; Посвящение первоклассников в «Орлята России»; Международный день школьных библиотек; Дебаты «Почему важно читать книги в эпоху цивилизации?»; Благоустройство пришкольной территории участниками трудовых отрядов;</p>	<p>День народного единства; День памяти сотрудников органов внутренних дел РФ, погибших при исполнении служебных обязанностей; Посвящение учащихся 2 классов в читателей школьной библиотеки; Неделя качества; участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Крым в сердце моём»; Открытие проекта «Школьный двор мечты: Комфорт и здоровье для каждого», реализованного в рамках школьного инициативного бюджетирования; Круглый стол «Светлый лик отца» по курсу «Семьеведение»; День матери; День Государственного герба Российской Федерации;</p>	<p>День неизвестного солдата; Республиканский читательский марафон «Получи радость чтения»; Международный день инвалидов; День Героев Отечества; Неделя химии и биологии; Принятие клятвы кадета Следственного комитета (5-К); Экскурсия по залу военно-патриотического воспитания; Единый урок «День Конституции»; Интерактивный правовой урок «Закон, который защищает» (Помощник прокурора г.Симферополя Сормова Р.В.; Сотрудник МВД Кирейшина А.В.; Следователем по дполковник МВД Шибанова Н.В.); Кадеский бал; День Святого Николая; Новогодние утренники; Лидерский бал президентов ученического самоуправления; Театральная постановка «Подарок для Деда Мороза»; Новый Год</p>
Акции	Международный день	День пожилых людей; Крымский	«Чистый Крым» (субботник);	Акция «Казачий диктант -2025»; «Я–

	<p>благотворительность и; «Пришло время читать»;</p> <p>Благотворительная акция «Белый цветок»</p>	<p>республиканский творческий фестиваль одаренных детей «Шаг навстречу!»;</p> <p>Передача гуманитарной помощи в зону СВО через «Крымских фей»; Экологическая акция по сбору крышечек;</p> <p>Всероссийская акция «Дни белых журавлей»; Отправка писем и посылок для бойцов , военнослужащих 126– ой отдельной Гвардейской бригады береговой обороны;</p>	<p>«Долг.Честь.Мужество»; Экологический праздник – Синичкин день;</p> <p>Благотворительная акция «Сухой ноябрь» (АНО «Крымский детский хоспис»); «Ни дня без книги»; Онлайн-акция «Стихами о маме»; Акция «Сердечко для мамы»;</p>	<p>Дед мороз» (ГБУ РК Симферопольский пансионат ДПИ); Выстрел Победы» (ДОСААФ России РК); Поздравление ребят из ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат»; Пиар - акция «Успеть до Нового года» (Детская библиотека-филиал №22);</p>
Экскурсии	<p>Бахчисарайский парт миниатюр, музей-кофейня «Дегирмен»; 101–летие со дня рождения А.Барто (Библиотека им.В.Н. Орлова); Фабрика мороженого в с.Доброе, электрический музей Тесла т страж империи в г.Алушта; Водопад Су-Учхан;</p>	<p>Музей А.С.Пушкина (пгт Гурзуф), Гурзуфский парк; Никитский ботанический сад; Новый Херсонес; веревочный парк в г.Ялта; Парк развлечений «Ишачок» (г.Бахчисарай); Евпаторийский аквариум и фабрика мягких игрушек; «Мир цвета» (г.Евпатория),</p>		<p>ООО «Симферопольское производственное объединение Крымпласт»; Центр по приёму и обработки экстренных вызовов системы 112; посещение Свято-Троицкого женского монастыря; Музыкальное училище им.П. Чайковского; Крымскотатрский академический музыкально-драматический театр; Студия детского праздника «Поле чудес»; Крымский академический русский драматический театр им.М.Горького; Севастополь</p>
Лекции	<p>Классный час «День солидарности в борьбе с</p>	<p>«О вреде и пагубных последствиях употребления</p>	<p>Культурно-образовательное мероприятие</p>	<p>Киноурок, посвященный формированию</p>

	<p>терроризмом»; Мерпориятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; Единый урок «Движение пешеходов»; Парламентский урок, приуроченный Дню флага и герба Республики Крым (Богатыренко С.В.); Лекция об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, совершаемые подростками с использованием ИТ-технологий (Доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин КЮИ (ф) Университета прокуратуры РФ советник юстиции Потапова Лариса;</p>	<p>психоактивных веществ среди несовершеннолетних» – медицинский психолог ГБУЗ РК Крымский научно-практический центр наркологии Годунова Е.В.; Лекции о ЗОЖ от родителей обучающихся;</p>	<p>«Крым-наш общий дом»; Познавательная беседа «Здоровый человек – здоровая нация»; Познавательная беседа «О гуманном отношении к животным, воспитание доброты к друзьям нашим меньшим. Правила поведения при встрече с безнадзорными животными» (представитель Кинологического союза собаководов Смола О.Н.); Дебаты «Мама всегда права»;</p>	<p>активной жизненной позиции; Лекция «Неизвестные герои известной войны» (ассистент кафедры основ российской государственности КФУ им.В.И.Вернадского Скрипник А.С.); Лекция от добровольцев ДПСО «ПоискКрым» Кашук Д. и Зориной О.; просмотр фильма «Игры с огнем» (профилактика в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма); Урок по пропаганде здорового образа жизни; Литературно-творческий час «Для тех, кто верит в чудо»; «Предупреждение правонарушений и преступлений среди детей» (сотрудник ГСУ СК РФ по РК и г.Севастополю, заместитель руководителя отдела по расследованию особо важных дел Бобков А.В.);</p>
Спортивные	<p>Кубок Крыма по лапте;</p>	<p>Фестиваль здорового образа жизни «Русский силогер»; Футбольный товарищеский матч «Отцы-дети»; Футбольный турнир среди восьмиклассников; Соревнования по пионерболу среди учащихся 3 классов;</p>	<p>Спортивно-патриотический этап Научно-познавательного съезда казачьей молодежи РК «Черноморец»; 1 место на муниципальном этапе Всероссийского чемпионата</p>	<p>Выполнение комплекса ГТО; 1 место в муниципальном этапе соревнований «Кожаный мяч»; 1 место на муниципальном этапе соревнований «Серебряный мяч»; Финал Муниципального</p>

		Спартакиада среди учащихся 9-11 классов; 3 место на Международном фестивале школьного спорта «Россия-Беларусь»; Волейбольный матч между командой педагогов и представителей штаба ученического самоуправления;	школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»;	этапа Всероссийского Чемпионата «Локобаскет – Школьная лига»; Спортивный праздник «Мы вместе»
Патриотическое воспитание	Встреча с участником СВО, Дважды Кавалером Ордена Мужества, начальником штаба 1 мотострелкового батальона 126-ой отдельной Гвардейской бригады береговой обороны Черноморского флота Подорога И.А.; Научно-практическая конференция в рамках образовательного проекта «Патриоты Отечества»; Республиканский патриотический открытый конкурс «Палитра памяти»; Осенний этап Регионального конкурса «Вахта Памяти поколений – Пост №1»; Просмотр премьеры документального фильма о лагере «Картофельный городок»; Обучающе-полезный практикум «Пластик Победы»; Встреча с Аносовым	Встреча с участником СВО, депутатом Симферопольского городского совета, Руководителем Федерального проекта МГЕР «Наставник Z» по РК Балицким С.Е.; Встреча с курсантами специальности «Основы безопасности и защиты Родины» КРИППО, участниками СВО; Показ документальных фильмов в рамках Проекта «Культурный код. Россия 3:0: Путь Победы»; Встреча с родителями А.Федорчака – российского журналиста, корреспондента «Известий», погибшего в зоне СВО; Обучающе-полезный практикум «Прастик Победы»; Занятия по начальной военной подготовке, проводимые ветеранами военной разведки и КРОО «Военно-	Обучающе-полезный практикум «Пластик Победы»; Спортивно-патриотический этап Научно-познавательного съезда казачьей молодежи РК «Черноморец»; Встреча с Героем России Полковником Дмитрием Александровичем; Экскурсия, посвященная Крымской войне 1853-1856 гг (провела Уполномоченный по правам ребенка в РК Савченко С.Б.); Выставка «80 лет Великой Победы. Факты против мифов»; Литературный флешмоб «Генералиссимус Суворов»; посещение музея Боевой Славы; XI Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину	День неизвестного солдата; Патриотический час «Нет без вести пропавших, есть павшие в боях»; Мастер-класс по оказанию первой помощи (инструкторы ВСПК «Воин»); Сбор и передача гуманитарной помощи для военных – участников СВО; Посещение поэтического спектакля «О тех, кто душу положил за нас!...» (Крымский академический русский драматический театр им.М.Горького); День Героев Отечества; Первый межведомственный кадетский слет под патронатом следственного комитета по РК и г.Севастополю; Принятие клятвы кадета Следственного комитета (5-К); «Крым Патриот Форум»; Урок «По страницам памяти»; Экскурсия по залу

<p>В.Ю. – исполнительный директор Ассоциации ветеранов СВО РК, депутат ГосСовета РК, Член фракции «Единая Россия», Полный кавалер Знака отличия «Георгиевский крест» ДНР, Здрилюк С.А. – командир «Барса»;</p>	<p>патриотический спортивно-туристический клуб «Скиф»; Уроки мужества, посвященные памяти легендарного летчика, дважды Герою Советского союза А.-Х. Султану; Торжественная линейка, ознаменовавшая старт проекта «Герои России – гордость Крыма»; участие в торжественном открытии научно-познавательного съезда казачей молодежи»Черноморце»;</p>	<p>защищать»; Муниципальная встреча «Говорим с Героем» (Катунькин А.В. – Герой РФ, российский спецназовец 23-го отряда специального назначения «Оберег» Внутренних войск Министерства внутренних дел и Росгвардии); Встреча с Ерошкиным И.Г. – участник контртеррористической операции в Сирии, участник СВО, участник программы «Время Героев», военнослужащий 810-ой бригады морской пехоты, командир расчета подразделения артиллерии морской пехоты; Литературно-патриотический час «К штыку приравняли перо. Писатели-фронтовики»; День Государственного герба Российской Федерации;</p>	<p>военно-патриотического воспитания; Кадетский бал; Муниципальные исторические чтения; Выстрел Победы» (ДОСААФ России РК); Родительский урок «О современной военной службе и гуманитарной помощи» (Волонтер общественной организации Крымские феи Шушпан В.); Отправка праздничных открыток, писем, посылок;</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Самыми знаковыми были мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Также отмечается рост участия школьников в благотворительных акциях и участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

Раздел 8. Отчет о создании безопасных условий функционирования школы

1. Состояние охраны труда, безопасности жизнедеятельности в школе.

Администрация, служба ОТ создают в школе безопасные условия труда, отвечающие требованиям нормативно-правовых актов по охране труда и безопасности:

- обеспечивают безопасность жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса;
- проводят профилактическую работу по предупреждению травматизма, профзаболеваний среди учащихся и сотрудников школы;
- ведется совместная работа по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом.

Ответственным за организацию работы по охране труда в МБОУ «Школа-лицей» №3г. Симферополя является специалист по охране труда Велюга М. А.

Обучены по пожарной безопасности :

1. Гордиенко Елена Александровна Уд .о повышении квалификации Регистр. №У2024341430 от 26.09.2024. Пож. Безопасность для руков. и ответ.лиц
2. Шкильнюк Виктория Викторовна февр. 2024.
3. Грицан Екатерина Юрьевна Удост. Регист. № У2025488146 от 16.12.2025.
4. Заруба Марина Вячеславовна Удост. Регист. № У2025398018 от 02.10.2025.Пож. Безопасность для руков. и ответ.лиц
5. Домрачева Валентина Геннадьевна Регистр. №УП 001500 февр. 2023.(ПБ)

Пожарная Дружина :

Токарев К. В. (Уд.о повышении квалификации 16час.822417015052документ о квалификации Рег. Номер 6418 выд. 16.09.22г.) по прогр. Проф. подготовка пожарных добровольных пожарных дружин

Леготин Александр Анатольевич (Уд.о повышении квалификации 16час.822417015120документ о квалификации Рег. Номер 6386 выд. 16.09.22г.) по прогр. Проф. подготовка пожарных ДПД

Токарь Николай Эдуардович (Уд.о повышении квалификации 16час.822417015054документ о квалификации Рег. Номер 6420 выд. 16.09.22г.) по прогр. Проф. подготовка пожарных ДПД

Обучены по программе «Техносферная безопасность»: Велюга М.А.- специалист по охране труда (диплом о профессиональной переподготовке 742407358047, документ о квалификации регистрационный № 0795 от 25.05.18г.)

Обучены по охране труда

- 1.Гордиенко Елена Александровна Рег.№ 96890159 Прот. №3/1224/2 от 09.01.25. Актион Университет
2. Грицан Екатерина Юрьевна .Требования ОТ, прогр.а), б),СИЗ, ПП, Регист. № 155745905,155745906,155745907,155745908. Прот. № 1-4/1125/1 от 17.11.2025.
3. Велюга Марина Альбертовна Прот.№1-4/224/1 от 15.02.24. Рег. №46511378, 46511379, 46511380, 70432127
4. Черная Елена Евгеньевна Прот.№3/1224/1Регист.№935826415от 16.12.24.
5. Леусенко Валентина Петровна Прот. №3/1224/1 Регист.№ 93581924 от 16.12.24.
6. Тростянчук Наталия Валериевна Прот.№3/0225/1 Регист.№118481256 от 17.02.25.
7. Домрачева Валентина Геннадьевна Прот.№СЦ-154/ОТ Регист.№43999254 от 26.02.24. (СИЗ) Прот.№СЦ-34/ОТ от 13.02.23. (ОТ)
8. Абляимова Э. Э. Протокол № 1-4/0324/2 от 01. 04.24.Регист. №65935798,65935799,65935800,65935801
9. Шкильнюк Виктория Викторовна Уд. №171 Прот №205-ОТ/07от 22.04.22.Прот. № 3/1224/2 от 09.01.25 Рег№96890856
10. Азарова Н.К. ноябрь 2025.
11. Ющенко Г.А. декабрь 2025.
- 12 .Васина О.А. декабрь 2025.

Обучен инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим и члены комиссии:

1.Варданян А. Г.(Прот. №1/0224/2 от 01.03.24г., Регист. №68244753, Регист. № У2024296916 от 02.08.24г.)

2. Гордиенко Е. А.- директор школы(регист. №40477649 от 15.02.2024г.)
3. Велюга М. А.- специалист по ОТ (Прот. №1-4/0224/1 от 15.02.24г.)
4. Грицан Е. Ю. - заместитель директора (Прот. №687_ПП/02 от 21.11.22г.)
5. Борзова Е. Ю. - заместитель директора. (Прот. №687_ПП/02 от 21.11.22г.)
6. Абляимова Э.Э. (Прот. №1-4/0324/2,регист. № 65935798-65935801 от 01.04.24г.)
7. Наталичева К. А. (февраль 2024г., регист. № 49642172 от 15.02.24г.)
8. Шебалкова Ю. В. (октябрь 2025г.)
9. Шебалкова Юлия Владимировна - медицинская сестра школы. Удостоверение Рег. № У2025467856 от 02.12.2025г. Сестринское дело в педиатрии.

Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» прошли в 2025 году 35 сотрудников (Акцион Университет), 20 в школе.

Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в результате СОУТ и ОПР (16ч) прошли:

1. Грицан Е. Ю. - заместитель директора (Прот. №697-ОТ-Б/01 от 25.11.22.)
2. Борзова Е. Ю. - заместитель директора(Прот. №697-ОТ-Б/01 от 25.11.22.)
3. Кривохижева М. А.- председатель ПК (Прот. №2362-171/ОТб(2) от 01.12.2023.)
4. Галечян С.А.-учитель химии (Прот.№410251 от 15.10.2025., Регист № 149186895)
5. Некрасов Д.С. -системный администратор (Прот.№4/1025/2 от 01.11.2025., Рег.№153016323)
6. Леонов Т.И. -рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений (декабрь 2025)
7. Коршунова Н. В.- уборщик служебных помещений (декабрь 2025)

По антитеррору, ГО и ЧС обучены:

- 1.Гордиенко Елена Александровна Уд. о повышении квалификации Регистр. № У2024440189 от 03.12.24. «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов»
2. Абляимова Эльзара Экремовна Регист. № У2025078315 от 04.03.2025.
3. Власий Павел Олегович Регист. № У2025109701 от 18.03.2025.
4. Шкильнюк Виктория Викторовна ноябрь 2024.
5. Кудряшова Диана Рахимьяновна сентябрь 2024.
6. Заруба Марина Вячеславовна Регист. № У2025387268 от 02.10.2025.
7. Домрачева Валентина Геннадьевна Регист. №УП 001534 март 2023.(антитер. защищ. ОО)
8. Варавва Сергей Владимирович Уд. о пов. Квалификации РК 0000088612, док о квалификации рег. № 9963 от14.12.23

Прошли проверку знаний норм и правил работы в ТЭУ :

1. Гордиенко Е.А.- директор (Прот. №288 от 04.06.2025г.)
2. Калининченко Л.А.-заместитель директора по АХР (Прот. №289 от 04.06.2025г.)

Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (57 рабочих мест). «Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда» подана и зарегистрирована в Инспекции по труду Республики Крым за № 3705 от 13.04.17г.

В 2018г. проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (5 рабочих мест), Декларация №7468 от 28.06.18г.

Проведена оценка профессиональных рисков. Отчет от 28.04.22г. Все работники под подпись ознакомлены с профрисками по каждой должности.

В МБОУ «Школа-лицей» №3 имеются локальные акты по вопросам ОТ:

- Положение «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда», приказ №699 от 01.09.2022.

- Положение о Комиссии по охране труда в МБОУ «Школа-лицей» №3,приказ №699 от 01.09.2022.

- Положение Об особенностях расследования микротравм», приказ №196 от 21.02.2022.

- Положение Об управлении профессиональными рисками в области охраны труда, приказ №196 от 21.02.2022.

- Положение о системе управления охраной труда в МБОУ, приказ №818 от 29.08.2024.

- Политика в области охраны труда, приказ №699 от 01.09.2022.

- Положение о службе охраны труда, приказ №699 от 01.09.2022.

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе приказ №16 от 18.01.21.

- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися во время пребывания в МБОУ «Школа-лицей»№3, приказ №941 от 20.11.2017г.

- Положение об обеспечении средствами индивидуальной защиты работников МБОУ «Школа- лицей»№3 приказ №818 от 29.08.2024г.

- Положение «О порядке расследования несчастных случаев на производстве», приказ №699 от 01.09.2022г.

- Положение О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками МБОУ «Школа-лицей»№3 г. Симферополя приказ №977 от 01.10.2025.

- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета МБОУ «Школа-лицей» №3 приказ №1441 от 29.12.2022 г.

- Положение о комиссии по социальному страхованию, приказ №594 от 25.08.2017г.

- Паспорт дорожной безопасности 2025г.

- Положение О порядке проведения обучения навыкам оказания первой помощи, приказ №1441 от 29.12.2022 г.

- Положение о трехступенчатом общественно- административном контроле состояния охраны труда в МБОУ «Школа-лицей», приказ №627 от 29.08.2018г.

В 2025г. Разработаны новые положения:

- Положение о порядке оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в МБОУ «Школа-лицей»№3г. Симферополя.

- Положение Об организации медицинского кабинета МБОУ «Школа- лицей»№3г. Симферополя

- Положение Об оказании первой помощи

В Коллективном договоре отражены вопросы ОТ в разделе VI «Охрана труда и здоровья», принято Соглашение по охране труда на 2025 год. Соглашение по охране труда на 2025 год выполнено на 93%.

В системе управления охраной труда в школе можно выделить основные направления

- создание безопасных условий труда и обучения;

- документальное оформление процесса работы по охране труда, безопасности жизнедеятельности;

- выявление опасностей, оценка уровня профессиональных рисков и план мероприятий по управлению профессиональными рисками и улучшению условий труда;

- планирование мероприятий по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Имеется документация по охране труда и безопасности:

- паспорт санитарно-технического состояния школы, акт приемки готовности школы к новому (2025/2026) учебному году;
- акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, мастерских трудового обучения и спортивных залах;
- журналы регистрации вводного инструктажа учащихся, сотрудников по ОТ (начат 01.12.25г.),
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 26.08.15г., 27.08.18г.).
- программа проведения вводного инструктажа, утвержденная приказом по школе от 21.02.2022г. №196
- журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности (начат 29.09.2016г., 29.08.18г.)
- журнал регистрации инструкций (15.10.15г.)
- журнал учета выдачи инструкций (начат 8.10.08г.)
- план мероприятий по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности на 2025-2026 гг.

Ведется журнал Протоколов проверки знаний на I квалификационную группу по электробезопасности(начат в 2025г.).

Инструктаж с работниками на рабочем месте проведен 09.01.2025г., 28.08.2025г. Инструктаж противопожарный проведен 10.01.2025г. Обучение и проверка знаний, присвоение 1 группы по электробезопасности проведено с 21.10.25г. по 23.10.25г.

С вновь прибывшими работниками проведены вводный, первичный, противопожарный инструктажи, проведено обучение оказанию первой помощи.

Имеются инструкции по охране труда и БЖ для всех категорий работников и по видам деятельности, и для учащихся. Инструкции по охране труда разрабатываются и вводятся в действие на основании Положения о разработке инструкций по охране труда и утверждаются директором школы, согласуются с ПК. При составлении инструкции учитываются основные требования к ее структуре и содержанию (в большинстве инструкций указаны опасные факторы, воздействующие на человека во время учебно-воспитательного процесса). Все инструкции зарегистрированы в Журнале регистрации инструкций по охране труда. В 2025 году обновлены 42 инструкции, 2 новые инструкции введены в действие (Первичный инструктаж для медицинской сестры, Правила нахождения и безопасного поведения на площадке внутреннего двора)

В кабинетах школы имеется документация:

- журнал оперативного контроля I ступени;
- журнал бесед с учащимися;
- журнал регистрации инструктажей;
- план эвакуации;
- папка с инструкциями;
- уголок безопасности.

В кабинетах повышенной опасности, на посту охраны имеются аптечки по оказанию первой помощи (26 аптечек).

С учащимися в 2025 году проведены инструктажи:

- Первичный 10.01.2025г., 01.09.2025г.
- По действиям в экстремальных ситуациях(антитеррор) 01.09.2025г.
- Перед весенними каникулами 27.03.2025г.
- Перед летними каникулами 22.05.2025г.
- Вводный 01.09.2025г.
- Перед осенними каникулами 25.10.2025г.

- Перед зимними каникулами 26.12.2025г.
- В целях профилактики с учащимися проведены беседы в течение года:
- Январь:
- Правила поведения в классе, в столовой, на уроках и перемене. Эвакуационные пути, ПДД, ПБ, электробезопасность.
 - Осторожно, гололед!
 - Действия при угрозе террористического акта.
 - Актуализация путей движения при эвакуации. Действия учащихся при эвакуации
- Февраль:
- Профилактика ОРВИ. Правила ПБ.
 - Правила ПДД. Тормозной путь.
- Март:
- Правила поведения на весенних каникулах: ПДД, ЭБ, ТБ один дома
 - Причины травматизма в школе и дома.
 - Правила поведения в школе.
 - Терроризм в интернете.
 - Правила нахождения в лесу, вблизи водоемов, опасности фармакологических средств и химических веществ.
- Апрель:
- Безопасность на дороге
 - Безопасность в интернете
 - единый день ГО
 - Правила поведения в праздничные дни, ПДД, ЭБ, ПБ, поведение у водоемов, в лесу. Осторожно, клещи!
- Май:
- Неделя безопасности дорожного движения.
 - О мерах пожарной безопасности и действиях при ЧС
 - Безопасное поведение в общественных местах.
 - Безопасное поведение на каникулах. Незнакомые люди, пиротехнические изделия, фармпрепараты, ЭБ, ПБ, водоемы.
 - Опасности летнего периода, ПДД, ядовитые грибы, пожаробезопасность.
- Сентябрь:
- Электробезопасность, ПБ, ПДД.
 - Правила поведения в школе и общественных местах.
 - ПДД Безопасная дорога в школу
 - Действия в экстремальных ситуациях.
 - Безопасность в социальных сетях
- Октябрь:
- Правила ПДД, осторожно на дорогах.
 - День ГО Правила поведения при эвакуации при пожаре.
 - Профилактика травматизма.
 - Всероссийский урок безопасности.
 - Безопасность дома и в общественных местах вблизи водоемов, ЭБ, ПБ, взрывчатые вещества и химические препараты.
 - Правила поведения на осенних каникулах
- Ноябрь:
- Безопасность в сети интернет.
 - ПДД. Правила пользования транспортом.
 - Антитеррор, ЭБ, ПБ
- Декабрь:
- Осторожно на дороге
 - Осторожно, экстремизм.

- Запрет использования пиротехники
- Безопасное поведение на каникулах. ПДД, водоемы, пиротехника

Во всех кабинетах размещены облучатели-рециркуляторы воздуха, ведется контроль их включения и работы.

В школе имеется 86 огнетушителей (74-размещены по помещениям), которые регулярно проверяются. За каждым помещением закреплены ответственные за пожаробезопасность. В школе проведена тренировочная эвакуация 2 раза (апрель, октябрь).

На этажах висят планы эвакуации с указанием телефонов на случаи ЧС. Все эвакуационные выходы пронумерованы, с указанием ответственного и места нахождения ключа. Электрощитки на этажах закрыты на замки.

Большое внимание со стороны администрации уделяется вопросам предупреждения несчастных случаев с сотрудниками и учащимися, как во время учебно-воспитательного процесса, так и в быту.

В школе действует «План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 уч. год.», «План мероприятий по охране труда на 2024-2025уч.г.», «План работы по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся МБОУ «Школа-лицей»№3 г. Симферополя на 2025-2026 уч. год.» . В 2025 году 1 несчастный случай оформлен Актом расследования.

При каждом факте несчастного случая в школе оформляется:

- сообщение в УО;
- приказ «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев»;
- Акт;(Протокол расследования);
- приказ об итогах расследования;
- внеплановый инструктаж или беседа;
- заполняются журналы регистрации Н/С с сотрудниками и учащимися (25.08.14г.)
- сообщение о последствиях Н/С

Вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности рассматриваются на совещаниях при директоре:

- 10.01.2025г.- О дежурстве по школе
- 10.01.2025г.- О соблюдении режима профилактики ОРВИ, гриппа
- 27.01.2025г.- О проведении профосмотра учителей
- 03.03.2025г.- Об оздоровлении учителей
- 01.04.2025г.- О санитарных мерах по предотвращению массовых заболеваний в рамках учебного процесса

01.04.2025г.- Об организации дежурства в школе, как следствие-предупреждение травматизма в школе

- 19.05.2025г.- О безопасности учащихся во время летних каникул

В школе оформлены стенды: пожарной безопасности, гражданской защиты, дорожно-транспортной безопасности, антитеррористической безопасности, оформлены 2 пожарных щита, оформлен кабинет БЖ.

В школе осуществляется ежедневный контроль всех внутренних помещений и наружный осмотр зданий и территории школы. Все нарушения фиксируются в журналах оперативного контроля за состоянием охраны труда.

Задачи на следующий год :

- Принять Соглашение на 2026год
- Работа с инструкциями (обновить инструкции кафедры химии, физики, информатики)
- Демонтировать спортивные сооружения начальной школы

- Исключить случаи травматизма детей
- Ремонт электропроводки
- Установить серединные перила на центральном крыльце
- Обеспечить СИЗ дворников
- Обучить Членов ДПД
- Провести СОУТ и оценку профрисков 3 рабочих мест(Советник, Специалист по закупкам, Медицинская сестра)
- Обновить Журналы по ОТ (оформить новые)

Раздел 9. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль (ВШК) осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи. В ходе ВШК решались задачи, среди которых основные:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

- 1 Выполнение в полном объеме учебных программ и их практической части;
- 2 Выполнение плана воспитательной работы;
- 3 Своевременное ведение обязательной деловой документации;
- 4 Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- 5 Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
- 6 Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.
- 7 Контроль за соблюдением требований к выставлению отметок

В рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике;
- диагностические контрольные работы в 10-х классах;
- классно-обобщающий контроль в 6-Е, 7-Г, 8-В (январь-май 2025 г.) и в 11-А и в 4-Е классах;
- состояние преподавания истории и обществознания в 9-11 классах, а также химии, биологии и ОБЗР в 8-11 классах;
- пробные ГИА в 9 и 11 классах по русскому языку и математике, а также по выбранным учащимися предметам: химии, биологии, географии, физике, иностранному языку, информатике, обществознанию.

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов- разрешений на занятия в кабинетах

- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей группы риска в кружках, секциях

В процессе внутришкольного контроля осуществлялось изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

В течение 2025 года в школе за заместителями директора были закреплены следующие направления работы:

№	ФИО зам директора	Направления работы	Курируемая параллель	Курируемые МО
1	Азарова Н.К.	Сбор информации об одаренных учащихся, инклюзивное образование, организация методической работы	11 классы (январь-май) 5 классы (сентябрь-декабрь)	МО иностранных языков
2	Васина О.А.	Организация ОГЭ и ЕГЭ, организация курсовой подготовки и аттестации педагогов	7 классы (январь-май) 8 классы (сентябрь-декабрь)	МО русского языка и литературы, МО социально-гуманитарных дисциплин
3	Грицан Е.Ю.	Организация работы начальной школы	1-4 классов	МО начальной школы
4	Борзова Е.Ю.	Организация воспитательной работы, работа с молодыми педагогами и наставниками	6 классы (январь-март)	МО классных руководителей, физической культуры
5	Кудряшова Д.Р.	Организация работы Штаба школьного самоуправления, ГО и организация антитеррористической защиты, ПДД, организация ВНД, профориентационной работы	5, 8 классы (январь-май) 6, 9 классы (сентябрь-декабрь)	МО предметов эстетического цикла и технологии, МО географии
6	Ющенко Г.А.	Контроль распределения стимулирующей части ОТ,	9,10 классы (январь-	МО математики, биологии и химии

		организация надомного обучения	май) 10, 11 классы (сентябрь- декабрь)	
7	Тростяничук Н.В.	Семейное образование, работа системы ЭЛЖУР, ВСЕОБУЧ	7 классы (апрель- декабрь)	МО информатики и физики

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведен мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих неудовлетворительные отметки или одну тройку. Он включал:

- 1 Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
- 2 Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
- 3 Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;
- 4 Контроль за предупреждением утомляемости учащихся, соблюдением режима здоровьесбережения
- 5 Контроль за соответствием оценивания требованиям ФГОС и ФГОС -2025 в 1 и 5 классах
- 6 Контроль за соответствием структуры уроков требованиям ФГОС.
- 7 Контроль за проведением занятий «Разговоры о важном», «Россия-мой горизонт».
- 8 Контроль за развитием функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

- 1 Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
- 2 Практико-ориентированная направленность обучения;
- 3 Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- 4 Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий
- 5 Соответствие структуры уроков требованиям ФГОС и ФГОС -2025 (1 и 5 класс).
- 6 Соответствие оценивания требованиям ФГОС
- 7 Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
- 8 Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
- 9 Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности
- 10 Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
- 11 Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
- 12 Выявление качества знаний, обучающихся по предмету.
- 13 Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.

14 Изучение использование учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

В ходе внутришкольного контроля посещено 486 уроков и внеклассных мероприятий.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей, требующих методической помощи и контроля;
- группа учителей, контроль за работой которых осуществлялся по отдельным проблемным вопросам;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей, работающих на доверии.

Заместителями директора проведены и проанализированы итоги пробных экзаменов по предметам:

№	ФИО зам директора	Название предмета	Количество проведенных пробных экзаменов
1	Азарова Н.К.	Иностранный язык (англ) 9 и 11 кл	1
2	Васина О.А.	Русский язык 9 кл Русский язык 11 кл Литература 11 кл Обществознание 9 кл История 11 кл	1 1 1 1 1
3	Кудряшова Д.Р.	География 9 кл	1
4	Юценко Г.А.	Математика 9 кл Математика 11 кл Биология 9 и 11 кл Химия 9 и 11 кл	1 2 1 1
5	Тростянчук Н.В.	Физика 9 и 11 кл Информатика 9 и 11 кл	1 1
	Всего		14

Систематический контроль способствовал своевременному устранению выявленных недостатков, гласность проверок, индивидуальные беседы привели к сокращению случаев небрежного и несвоевременного заполнения журналов, необъективного выставления оценок, формального отношения к подготовке уроков. Администрацией школы осуществлялся контроль за:

- своевременным проведением уроков и выдачей домашних заданий;
- систематичностью проверки домашних заданий и выставлением отметок в электронный журнал;

- адекватностью требований, качеством подачи материала;
- систематичностью контроля со стороны родителей (законных представителей) результатов обучения;
- выполнением рабочих программ и выполнением практической части рабочих программ по предметам.

Раздел 10. Внутренний мониторинг качества образования.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива. Он зависит от развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

Предметные результаты учащихся по итогам 2024/2025 учебного года:

Предметные результаты образовательной деятельности по ООП НОО (годовое оценивание)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»/НА
Русский язык	21%	59%	20%	-
Литературное чтение	62%	35%	3%	-
Иностранный язык (английский)	53%	41%	6%	-
Математика	26%	60%	14%	-
Окружающий мир	38%	55%	7%	-
Музыка	98%	2%	-	-
Изобразительное искусство	89%	11%	-	-
Труд (технология)	93%	7%	-	-
Физическая культура	91%	9%	-	-
ОКРСЭ	Зачтено – 100%			-

В 2024/2025 учебном году в начальной школе обучался 741 ученик, из них 9 детей с ОВЗ. По итогам годового оценивания все они в полном объеме усвоили учебный материал ООП НОО, переведены в следующий класс. Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 130 человек (18%). На «5» и «4» закончили 436 человек (60%). Качество по итогам года составило 77,3%, в предыдущем учебном году – 77,5%. Все это позволяет сделать вывод о стабильном уровне учебных достижений.

Качество обученности обучающихся с ОВЗ составило 33,3%.

Предметные результаты образовательной деятельности по ООП ООС (годовое оценивание)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»/НА	Средний балл
Русский язык	20%	53%	27%	-	3,94
Курс «От слова – к предложению»	25%	57%	18%	-	4,06
Литература	37%	50%	13%	-	4,24
Иностранный язык (английский)	32%	49%	19%	-	4,11
История	32%	49%	19%	-	4,13

Обществознание	22%	60%	18%	-	4,05
География	43%	47%	10%	-	4,34
Курс «Крымоведение»	87%	13%	-	-	4,88
Математика	18%	43%	39%	-	3,83
Алгебра	17%	49%	34%	-	3,82
Геометрия	17%	48%	35%	-	3,82
Вероятность и статистика	49%	45%	6%	-	4,44
Курс «По ступенькам к ОГЭ»	35%	50%	15%	-	4,18
Информатика	28%	60%	12%	-	4,16
Физика	14%	52%	34%	-	3,81
Биология	24%	54%	12%	-	4,02
Химия	29%	54%	17%	-	4,15
Изобразительное искусство	89%	11%	-	-	4,88
Музыка	94%	6%	-	-	4,93
ОДНКНР	81%	18%	1%	-	4,81
Труд (технология)	81%	18%	1%	-	4,81
Физическая культура	87%	11%	2%	-	4,86
Основы безопасности и защиты Родины	96%	4%	-	-	4,96

В 2024/2025 учебном году в 5-9-х классах обучалось 1149 учащихся, из них 10 детей с ОВЗ.

Анализируя показатели, можно сделать вывод, что по итогам 2024/2025 учебного года качество обучения по предметам, изучаемым в 5-9-х классах, стабильно находится на высоком и достаточном уровне.

В 5-8-х классах награждены Почвальнойным листом «За отличные успехи в учении» 72 человека (8%). На «5» и «4» закончили 5-8-ой класс 255 человек (28%).

В 9-х классах обучалось 229 человек. Все они получили «зачет» по итоговому собеседованию. При этом минимальное количество 10 баллов получили 5 (2,18%) учащихся, в прошлом году – 2 (1,08%), от 15 до 19 баллов – 130 человек (56,7%), в прошлом году – 50%, максимальное количество баллов (20 баллов) набрали 2 человека, в прошлом году – 1. Средний первичный балл составил - 14,96 (по г. Симферополю – 14,47). Таким образом, качество подготовки учащихся школы по итоговому собеседованию соответствует средним показателям по муниципальному образованию.

В 9-х классах получили аттестат с отличием 28 человек (12%).

Таким образом, на «отлично» на уровне основного общего образования 2024/2025 учебный год закончили 20% обучающихся, на «4» и «5» - 42%. Качество по итогам года составило 85,3%, что соответствует уровню предыдущего учебного года.

Средний балл обучающихся с ОВЗ составил 4,11, среди них 2 ученика являются отличниками.

Предметные результаты образовательной деятельности по ООП СОО (годовое оценивание)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»/НА	Средний балл
Русский язык	21%	57%	22%	-	4,03
Литература	37%	56%	7%	-	4,32
Иностранный язык (английский)	41%	57%	2%	-	4,4
Информатика	53%	46%	1%	-	4,55

История	31%	62%	7%	-	4,23
Обществознание	27%	59%	14%	-	4,13
География	73%	27%	-	-	4,71
Математика: алгебра и начала математического анализа	16%	54%	30%	-	3,88
Математика: геометрия	17%	57%	26%	-	3,93
Математика: вероятность и статистика	27%	62%	11%	-	4,18
Физика	23%	57%	20%	-	4,02
Биология	37%	52%	11%	-	4,25
Химия	34%	62%	4%	-	4,31
Физическая культура	100%	-	-	-	4,99
Основы безопасности и защиты Родины	99%	1%	-	-	4,99
Индивидуальный проект	91%	9%	-	-	4,91
Курс по математике «Практикум «Решение задач по геометрии»	19%	74%	7%	-	4,11
Курс по математике «Решение уравнений, неравенств и их систем»	20%	63%	17%		4,03
Курс по обществознанию «Вопросы экономики»	42%	54%	4%	-	4,45
Курс по биологии «Основы медицины»	50%	50%	-	-	4,45
Курс по химии «Трудные вопросы в органической химии»	47%	53%	-	-	4,47
Курс «Введение в педагогику»	89%	11%	-	-	4,89
Курс по психологии «Основы психологии в школе»	70%	30%	-	-	4,72

В 10-11-х классах в 2024/2025 учебном году обучалось 172 ученика. Из них все оценки «5» по итогам годового оценивания имеют 17 человек (10%), на «4» и «5» успевают 76 (44%). Успеваемость соответствует показателям предыдущего учебного года (54%). Качество по основным предметам – 89%.

Ученическими медалями «За особые успехи в учении I степени» награждены 8 выпускников, «За особые успехи в учении II степени» - 7. Это меньше, чем в 2023/2024 учебном году (11 и 10 соответственно).

Раздел 11. Анализ внешнего мониторинга успеваемости.

11.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ Результаты ВПР на уровне начального общего образования

Предмет	«5»	«5», «4», «3»	Средний балл ВПР	Средний балл годовых
Русский язык	2,85%	97,16%	3,8	4,02
Литературное чтение	20,0%	100%	4,74	4,32
Иностранный язык (английский)	29,85%	97,01%	4,04	4,26
Математика	33,33%	100%	4,16	4,01
Окружающий мир	21,64%	100%	4,03	4,03
Итого		98,834	4,154	4,128

Учащиеся начальных классов достигли базового уровня предметных результатов. Имеется некоторое расхождение между годовыми оценками и оценками за ВПР по

Русский язык и литературное чтение	112	7
Математика	105	4
Итого	325	18

Муниципальный этап олимпиад для обучающихся начальной школы
«Первые шаги в науку»

Предмет	Результат	Ф. И. О. руководителей
Окружающий мир	2 призёра	Евгениади А.А. Канар С.М.
Русский язык и литературное чтение	2 призёра	Евгениади А.А. Канар С.М.
Математика	1 призёр	Гребенникова В.А.

Также учащиеся начальной школы под руководством Цулиной О.П. стали победителями и призерами муниципального этапа конкурса «Мой незнакомый Симферополь»; учащиеся Грицан Е.Ю., Леусенко В.П., Осадчей Н.В. одержали победу и заняли призовые места в региональном этапе конкурса «Суворовские чтения».

Высокие результаты учащиеся показывают в предметных конкурсах по истории и обществознанию:

Название	Этап (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (призер, победитель, диплом I, II, III степени)	Ф.И.О. руководителя
Модель ООН в Крыму	Муниципальный	Призер-1	Селезнева Е.И,
I Муниципальная конференция «Симферополь. 80 лет Победы»	Муниципальный	Призер - 1	Кобылинская И.В.
Олимпиада по обществознанию «Справедливость»	Муниципальный	Победитель-1 Призеры-3	Рожко В.И. Кобылинская И.В.
Всероссийская олимпиада школьников по Истории	Муниципальный	Призеры-4	Рожко В.И. Токарев К.В. Кобылинская И.В.
Всероссийская олимпиада школьников по Обществознанию	Муниципальный	Победитель-1 Призеры -2	Токарев К.В. Рожко В.И.
Всероссийская олимпиада школьников по Праву	Муниципальный	Призер-1	Кобылинская И.В.
Муниципальные исторические чтения	Муниципальный	Победитель-1 Призер-1	Рожко В.И. Кобылинская И.В.

Также активно и результативно принимают участие в предметных конкурсах учителя английского языка и их учащиеся:

Название	Этап (муниципальный,	Результат (призер,	Ф.И.О.
----------	----------------------	--------------------	--------

	региональный, всероссийский, международный)	победитель, диплом I, II, III степени)	руководителя
Конкурс «Время читать»	Муниципальный	Призер-2	Шалатонина Ю.М., Гречко Е.Н.
Конкурс «Парад адвент-календарей»	Муниципальный	Победитель-1 Призер -2	Гречко Е.Н, Яворчук В.Л.
Олимпиада по англ.яз	Муниципальный	Призер -1	Шалатонина Ю.М.
«Парад адвент- календарей» на иностранных языках	Муниципальный	Победитель-1	Гречко Е.Н.
Этап конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция» в 2025 году	Республиканский	Диплом I степени	Гречко Е.Н.
Этап фестиваля- конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Республиканский	Диплом I степени	Гречко Е.Н.
Этапа экологической акции «Сохраним можжевелиники Крыма» в 2025 году	Республиканский	Диплом I степени	Гречко Е.Н.
Этап фотоконкурса «Мой удивительный Крым»	Муниципальный	Диплом II степени	Гречко Е.Н.
Конкурс «Битва Переводчиков»	Региональный	2 место	Хропагая М.М., Посметная И.В.

Раздел 13. Отчет о работе школьной библиотеки.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями и задачами деятельности библиотеки в 2025 году являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;

- школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы и помощь школьным программам;
- библиотека пропагандирует духовно-нравственную, патриотическую литературу с целью формирования личности школьников.

Школьная библиотека выполняет следующие функции:

образовательную – поддерживать и обеспечивать учебно-воспитательный процесс;

информационную – предоставлять возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;

культурную – обеспечивает духовное развитие читателей, приобщая их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Работа с библиотечным фондом.

Общий фонд библиотеки составляет 58856 экземпляров. (на 31.12.25.)

Из них:

учебники - 47515 экземпляра;

художественная литература –11178 экземпляров

брошюры - 92 экземпляра

подписные издания - 2 наименования.

В установленные сроки (февраль) была проведена сверка художественного и учебного фонда библиотеки с бухгалтерией, в результате которой записи в инвентарной и суммарной книгах заверены и подтверждены бухгалтером.

По запросам ИМЦ, издательства «Просвещение» и МОНМ РК была предоставлена информация:

-о количестве необходимых учебников для обновления фонда учебной литературы в соответствии с новым ФПУ (приказ № 495 от 26.06.2025 г.) и новым ФГОС НОО и ООО. (Приказ №286 от 31.05.21г., Приказ №287 от 31.05.21г.)

-заполнена таблица обеспеченности учебной литературой по системе АИС

В период с марта по декабрь проводился мониторинг обеспеченности учебной литературы на 2025-2026 уч. г. в соответствии с действующим ФПУ .

На основании полученной информации был сформирован заказ на необходимые учебники в количестве 1341экземпляров (24 наименования) общей стоимостью 1044332,08 руб.

Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов.

Перерегистрацию прошли-918

Число посещений библиотеки - 5112

Общая книговыдача составила - 6892

Книговыдача учебников составила - 31395

За отчетный период было оформлено 49 книжных выставки и тематические полки:

- Патриотическое воспитание:

«Читаем книги о войне» к Году Защитника Отечества

«В книжной памяти мгновения войны»

«900 дней во имя жизни»- ко дню освобождения Ленинграда ;

«Символ мужества» - ко дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинграде ;

«В память о герое» день памяти юного героя-антифашиста;

«Держава армией крепка»

«Крымская весна» - день воссоединения Крыма с Россией

«Поклонимся великим тем годам»

«Эхо бесланской трагедии» день солидарности в борьбе с терроризмом;
«Великий бой! Последний бой!» - день Бородинского сражения;
«Слава поля Куликова» - день Куликовской битвы;
«День государственного флага и герба Республики Крым»;
«Под сенью дружных муз» - день Царскосельского лицея;
«Сила России в единстве» - день народного единства;
«Их подвиг не сотрут года» - день героев Отечества ;
День Конституции России ;

- Юбилейный калейдоскоп:

«Следы на снегу» -105 лет со дня рождения Н.И.Сладкова;
«Великий художник жизни» - 165 лет со дня рождения А.П.Чехова;
«Вслед за коньком- горбунком» - 210 лет со дня рождения П.П.Ершова;
«Самый любимый сказочник» - к 220-лет со дня рождения Х.К.Андерсена;
«Жизнь полна приключений» - к 365-летию со дня рождения Д.Дефо;
«Александр Куприн - знакомый и удивительный» - 115 лет со дня рождения писателя ;
«Мастер головоломок» - 135 лет со дня рождения А.Кристи;
«Синь упавшая в реку» - 130 лет со дня рождения С.А.Есенина;
«За светлые воспоминания ,благословляю каждый » - 155 лет А.Бунину

- Выставки книг и тематические полки:

«Артек- ты жемчужина Крыма» к 100-летию Артека
«Из истории книжной культуры»
«Рыцарь и хранитель родной речи» - 125 лет со дня рождения С.И.Ожегова
«Книжкины именины», неделя детской книги
«Книги-юбиляры 2025 года»

К Году Защитника Отечества (в соответствии с отдельным планом):

«Ю.Бондарев: мастер военной прозы»
«На фотографии- подвиг»
«Музы не молчали» - писатели- фронтовики
«Под салютом великой Победы»

-Конкурсы, викторины, литературные вечера (10) :

«Страна Читалия», 2 классы
«По дорогам сказки» - викторина, 2 классы
«Читаем стихи о войне» - конкурс чтецов
«Живая классика»-отборочный тур

-Обзоры литературы, беседы, библиотечные уроки (26)

«Разорванное кольцо» -обзор книг о блокаде Ленинграда;
«Ты выстоял великий Сталинград»
«Памяти юного героя антифашиста» - обзор книг ;
«Любимых детских книг творцы »
«В лес по загадки»-обзор книг Н.И.Сладкова
«Маленькие герои большой войны»
«В гостях у конька - горбунка»
«Литературный навигатор» - обзор новых поступлений
«Волонтёр детства» - обзор книг А.Лиханов и т.д.

В 2025 уч. году школьная библиотека принимала участие в общешкольных мероприятиях:
Неделя правовых знаний;

Неделя русского языка;
«Инклюзивное образование: школа равных возможностей» - неделя инклюзивного образования;
«Книжкины именины» - неделя детской книги.
Неделя психологии

- Печатная продукция библиотеки (7):

«Поэтический венок Чехову» - библиографическая закладка ;
«Буккроссинг — превратим весь мир в библиотеку» - библиографическая закладка;
«Королева детектива» интересные факты из жизни А.Кристи ;
«Память Сталинграда»- рекомендательный список литературы ;
«В сердцах и книгах память о войне»- рекомендательный список литературы 6+;12+;14+

На сайте школы размещались отчеты о проведенных мероприятиях.

Повышение квалификации, участие в онлайн-семинарах и конференциях :

-В сентябре 2025г. зав.библиотекой прошла курсы «Современная школьная библиотека : новые вызовы и возможности»(получен сертификат)Академия Знание
- С 29.09.25 по 24 10.25 зав.библиотекой прошла курсы «Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС» ГБОУ ДПО КРИППО (получено Удостоверение о повышении квалификации)
-9 октября зав.библиотекой принимала участие в городском МО «Роль библиотеки в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения». Тема выступления «Печатная продукция библиотеки-помощь в духовно-нравственном воспитании учащихся».

Раздел 14. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 71 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Построен современный стадион и две баскетбольные площадки. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – все кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами и имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

За 2025 год для улучшения материально-технической базы школы в рамках выделенных денежных средств из федерального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

Расходование денежных средств.

№	Наименование (товар, работа, услуга)	2025 год
1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	1308670,00
2	МФУ , ноутбуки , интерактивные панели, телевизоры	1965900,0
3	Шторы, ролеты в кабинеты, ламбрекены	235800,00
4	Установлены в рекреации локации России и Крыма	218000,00
5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	13341625,70
6	Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты	138076,50
7	Учебная литература	1002793,11
8	Заправка картриджей	100000,00
9	Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства	300458,61
10	Физическая охрана школы	1791875,00

11	Обслуживание системы АСПС	127560,00
12	Установлена охранная сигнализация	2242444,00
13	Проведено благоустройство внутреннего двора школы	1646569,43
14	Установлены скамейки, качели, турники во внутреннем дворе школы	600000,00
15	Произведен текущий ремонт входной группы	1772,210
	Итого, руб.	

Полная (бухгалтерская) версия отчета плана финансово-хозяйственной размещается на сайте - bus.gov.ru

В школе функционируют 9 оборудованных специализированных кабинета (МРСО):

- 2 кабинета математики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 2 кабинета физики
- 4 кабинета начальной школы

Обеспеченность школы ИКТ на 31.12.2025г:

Интерактивные доски и панели	Ноутбуки	Телевизоры	МФУ
40	205	25	94

В учреждении имеется столовая с современным оборудованием на 250 мест.

Оборудован медицинский кабинет для оказания первой неотложной помощи учащимся и прививочный кабинет. Сестринскую помощь оказывает медицинская сестра школы.

Выводы:

- 1 В 2025 календарном году две трети полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, пятая часть всех денег потрачена на ремонтные и обслуживающие работы.
- 2 Согласно заявкам педагогов, сохраняется необходимость в покупке компьютерной техники. Систематические рейды по классам позволяют сделать вывод о необходимости частичной замены мебели, имеющей ветхий вид, в части школьных кабинетов.
- 3 Растет компьютерная оснащенность школьных кабинетов и оборудование кабинетов интерактивными комплексами. Однако, в силу интенсивного использования, значительная часть средств расходуется на ремонт оборудования. Не способствует сохранению ИКТ и то, что школа является базой проведения ЕГЭ в городе, а значит, в течение июня материальная база школы интенсивно используется для работы на ЕГЭ.