



Приложение 2.  
к приказу от 02.09.2024г №830

**План-график («дорожная карта»)  
по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Школа-лицей» № 3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым  
в 2024-2025 учебном году**

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по формированию функциональной грамотности учащихся на 2024/2025	сентябрь, 2024	Тростяничук Н.В.
2.	Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов.	сентябрь, 2024	Тростяничук Н.В.
3.	Актуализация планов работы ШМО педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	октябрь-ноябрь, 2024	Азарова Н.К., руководители МО
4.	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ноябрь, 2024	Тростяничук Н.В. Борзова Е.Ю.
5.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	сентябрь	руководители МО
6.	Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	август	педагоги
7.	Наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОУ	В течение года	Тростяничук Н.В.
<b>2. Работа с педагогами</b>			
8.	Повышение квалификации	В течение года	Васина О.А.
9.	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	сентябрь-октябрь	Тростяничук Н.В.
10.	Заседания МО по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	руководители МО

11.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	январь - февраль 2024	Тростяничук Н.В., школьные координаторы
12.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов грамотности обучающихся по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	школьные координаторы
13.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	школьные координаторы
14.	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	в течение года	школьные координаторы педагоги
<b>3. Работа с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
15.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	октябрь-декабрь, 2023	Тростяничук Н.В. школьные координаторы
16.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	в течение года	педагоги
17.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	в течение года	педагоги
18.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	в течение года	Тростяничук Н.В. школьные координаторы педагоги
19.	Проведение мониторинга <ul style="list-style-type: none"> <li>• читательская грамотность</li> <li>• математическая грамотность</li> <li>• естественнонаучная грамотность</li> <li>• финансовая грамотность</li> </ul>	ноябрь	школьные координаторы
<b>4. Аналитическое обеспечение</b>			
20.	Контроль внедрения в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.	в течение года	Тростяничук Н.В.
21.	Мониторинг профессионального роста педагогов	июнь, 2025	Тростяничук Н.В.