

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

ПРИНЯТ
педагогическим советом
(протокол от 26.02.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Школа-лицей» № 3 г. Симферополя
25.03.2024 г. № 361

СОГЛАСОВАН
Советом МБОУ «Школа-лицей» №3
г. Симферополя
(протокол от 12.03.2024 г. № 4)
_____ О.П. Цулина 25.03.2024 г.

Отчет
о самообследовании
МБОУ «Школа-лицей» №3 г.Симферополя
за 2023 год

г. Симферополь
2024 г.

Содержание

1. Общая характеристика образовательного процесса школы.....	3
2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности.....	11
3. Анализ работы методических объединений учителей.....	18
4. Анализ работы психолого-педагогической службы школы.....	108
5. Анализ работы социально-психологической службы начальных классов и инклюзивного образования.....	115
6. Анализ работы социально-педагогической службы основного общего и среднего общего образования.....	124
7. Анализ воспитательной работы школы.....	134
8. Отчет о создании безопасных условий функционирования школы.....	155
9. Анализ внутришкольного контроля.....	161
10. Внутренний мониторинг качества образования.....	165
11. Внешний мониторинг качества образования.....	167
11.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2020/2021 году	
11.2. Государственная итоговая аттестация 11-х классов.	
11.3. Государственная итоговая аттестация 9-х классов.	
12. Результативность участия в олимпиадах и предметных конкурсах.....	171
13. Отчет о работе школьной библиотеки.....	173
14. Материально-техническая база школы.....	176

Раздел 1. Общая характеристика образовательного процесса школы.

Общая тема развития МБОУ на 2021-2026 годы –

Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- продолжить формирование у обучающихся личностных и образовательных компетенций и создание условий для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2024 года;
- продолжить и расширять организацию взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

ЗАДАЧИ, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- расширять партнерские связи со сторонними организациями;
- стремиться осваивать и применять новые направления и формы работы с обучающимися;
- продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задач, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации;
- продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей;
- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Приоритетные направления образовательного процесса:

- 1 Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
- 2 Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- 3 Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
- 4 Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
- 5 Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Школа на протяжении 2023 года осуществляла обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому, семейной.

Прием учащихся в первый класс осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей. При наборе в первый класс учащиеся распределялись по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней и познавательных способностей.

Анализ контингента обучающихся за последние 3 года свидетельствует о незначительных колебаниях на всех уровнях образования. Общее число классов на 2023 год – 70 (28 в начальной школе, 34 в основной и 8 в средней) и наполняемость по школе в целом составляет на 2023 год 33 человека.

Уровень образования	Начальное общее образование		
Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во классов	27	27	28
Кол-во обучающихся	989	982	970
Средняя наполняемость	36,6	36,4	34,6

Уровень образования	Основное общее образование		
Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во классов	35	35	34
Кол-во обучающихся	1145	1137	1115
Средняя наполняемость	32,71	32,49	32,79

Уровень образования	Среднее общее образование		
Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во классов	8	8	8
Кол-во	212	214	221

обучающихся			
Средняя наполняемость	26,5	26,75	27,6

Уровень образования	Итого по МБОУ		
Учебный год	2021/22	2022/23	2023/2024
Кол-во классов	70	70	70
Кол-во обучающихся	2346	2333	2306
Средняя наполняемость	33,5	33,33	33

Анализ качественного и количественного состава выпускников

Год	Допущено к ГИА по образовательным программам		Получили аттестат		Получили аттестат с отличием	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО и медаль «За особые успехи в учении»
2020/2021	194	108	194	108	16	19
2021/2022	218	108	218	108	11	22
2022/2023	252	107	252	107	30	14

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому.

Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2021/2022	3	1	1	-	1	-	-	1	3	1	1	12
2022/2023	-	2	1	1	-	1	-	2	3	-	2	12
2023/2024	-	1	2	1	2	1	1	-	3	-	-	11

С 2020/2021 учебного года было организовано обучение в семейной форме для учащихся:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2021/2022	-	3	3	1	1	1	1	2	-	2	5	17
2022/2023	2	3	3	7	3	-	2	1	7	4	2	34
2023/2024	-	3	-	3	1	1	-	3	1	-	-	12

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы	Всего
-----	--------	-------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	учащихся
2021/2022	3	1	5	-	-	1	1	1	1	-	-	13
2022/2023	-	3	1	5	-	-	2	2	2	1	-	16
2023/2024	-	2	3	2	4	1	-	-	-	-	-	12

Главной целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-лицей» № 3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является реализация права граждан на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также поиск и целевой отбор творческих и одаренных учащихся, внедрение инклюзивного образования. С целью развития личности ученика, его способностей и одаренности, его научного мировоззрения созданы лицейские классы 10-11 классы (профильные).

Прием в 10 класс осуществлялся по конкурсу на основании среднего балла документа об образовании, анализа успешности обучения по основным предметам школьного курса и личного заявления, **а также при успешном прохождении специального экзамена при наборе в профильный класс.**

Анализ выбора обучающимися профиля обучения на уровне СОО.

Уч год 2021/2022		Уч год 2022/2023		Уч год 2023/2024	
Класс	Профиль	Класс	Профиль	Класс	Профиль
10-А	Филологический	10-А	Информационно-математический	10-А	Психолого-педагогический
10Б	Химико-биологический	10-Б	Социально-гуманитарный	10-Б	Социально-гуманитарный
10-В	Социально-гуманитарный	10-В	Универсальный	10-В	Информационно-математический
10-М	Математический	10-М	Математический	10-М	Математический
11-А	Филологический	11-А	Филологический	11-А	Информационно-математический
11-Б	Информационно-математический	11-Б	Химико-биологический	11-Б	Социально-гуманитарный
11-В	Социально-гуманитарный (кадетский)	11-В	Социально-гуманитарный	11-В	Универсальный
11-М	Математический	11-М	Математический	11-М	Математический

Годовой календарный учебный график МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Школа работает в две смены: 1-2, 4-11 классы – 1 смена, 3 классы – 2 смена.

На основании заявлений родителей были открыты 10 групп продлённого дня:

Классы	2021/2022год	2022/2023год	2023/2024 год
	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
1-е	90	90	90
2-е	120	120	120

3-е	60	60	60
4-е	30	30	30
Итого	300	300	300

С ноября по май с целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе работали группы ПОУ. Занятия проходили по субботам с 10.00 до 13.00.

участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали сложностей перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2022/2023 учебном году МБОУ «Школа-лицей» № 3 реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 классы) протокол № 1/22 от 18.03.2022г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию (вариант 1)
- основная образовательная программа начального общего образования (2-4 классы) по ФГОС, УМК «Школа России»;
- основная образовательная программа начального общего образования (5 классы) протокол № 1/22 от 18.03.2022г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию (вариант 1)
- основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы) по ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования, (10-11 классы) по ФГОС.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в неделю в часах:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание

основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план МБОУ «Школа-лицей» № 3 на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

По инициативе Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по республике Крым, на основании заявлений родителей сформированы кадетские 1-К классы в 2022/2023 и в 2023/2024, которые осуществляют комплекс мероприятий, направленных на предоставление учащимся качественного образования, воспитания талантливых, патриотически настроенных несовершеннолетних граждан, готовых к службе Отечеству, воспитанных на чувствах преданности Родине, чести и справедливости. Организована работа профильных факультативов «История органов предварительного расследования в государственно-правовой системе России» для кадетского класса, которые проводятся во второй половине дня.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

При разработке программ предмета «География», программ внеурочной деятельности принимаются во внимание традиционные ежегодные конкурсные программы, которые проводятся в школе, городе, Республике, в стране. Это способствует более качественной подготовке учеников, их работ. В результате чего наши ребята успешно представляют

свой труд и занимают призовые места и становятся победителями конкурсов на различных уровнях.

Второй год высокие результаты участия в конкурсных программах за 2022-2023 учебный год получены следующими педагогами:

- кафедра географии: Осадчий Д.Е. «Юные географы-почемучки», Власий П.О. «Финансовая грамотность»; Добряк Л.А. «Подготовка к ОГЭ по географии»;
 - группы внеурочной деятельности декоративно-прикладного творчества: Ряснова Д.М. «Волшебный клубок»; Николенко Т.Л. «Рукодельница»; Шамро К.А. «Домашний мастер», «Город мастеров»; Токарев К.В. «Юный чертежник», «Умелые руки»;
 - художественно-эстетической направленности: Агibalова Л.Р. «Рисуем окружающий мир», Татаринова Я.Р. «Хореография»; Петросян Г.Г. «Восхождение к истокам. Следует отметить отдельно достижения групп внеурочной деятельности «Хореография», руководитель Татаринова Я.Р. На протяжении года, неизменно являясь участниками всех мероприятий в школе, ансамбль «Арабеск» принимал участие в многочисленных конкурсах разного уровня.
 - Армянский язык»), «Язык-душа народа. Армянский язык»;
- Группа ВНД «Армянский язык», руководитель Петросян Г.Г. на протяжении нескольких лет обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, связанных с историей, культурой своего народа, демонстрируя высокий уровень исполнительского мастерства, глубинные знания традиций и культуры своего народа.

5 лет в МБОУ работает школьный спортивный клуб «Успех». В 2022-2023 учебном году в клубе занимались обучающиеся разных возрастов по 6 направлениям:

- футбол – учитель Мамонов В.С.
- волейбол – учителя Федорова И.В. и Сергеев С.А.
- баскетбол – Бекбаева Э.С.
- фехтование – Сергеев С.А.

Команда школы по баскетболу под руководством Бекбаевой Э.С. уверенно стала лучшей в городе и республике, на зональных соревнованиях Южного Федерального округа в г. Краснодаре заняла 3 место.

Команды футболистов разных возрастных групп юношей и девушек под руководством учителя Мамонова В.С. неоднократно становились победителями и призерами городских и республиканских соревнований. Достиженные успехи отражались на сайте школы и в социальных сетях.

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

№	Название кружка	Руководитель	Направление
1	КВН	Перетьяко Е.А.	Художественно-эстетическое
2	Школьный музей «Поиск»	Андросова Т.В.	Патриотическое
3	Школьный пресс-центр	Мошик Ю.А.	Социально-педагогическое
4	Историко-бытовой танец	Татаринова Я.Р.	Художественно-эстетическое
6	Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татаринова Я.Р.	Художественно-эстетическое
7	Созвучие	Бакшеева Е.А.	Художественно-эстетическое

В 2022/2023 учебном году МБОУ было практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за исключением предмета ОБЖ в 9-11 классах, ведение которого осуществлялось по замене силами педагогов школы. Работало 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, педагог-организатор. В классах инклюзивного образования – 3 тьютора и логопед-дефектолог.

Кадровый состав педагогов в 2022/2023 учебном году представлен следующим образом:

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории	
	Высшее	Среднее спец	Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая
Руководящие работники	8	-	-	-	1	2	5	8	-
Педагогические работники	122	1	20	11	20	18	52	60	19
Всего	130	1	20	11	21	20	57	68	19

Среди учителей школы имеют награды:

- Медаль «За доблестный труд» - 1 чел.
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.
- Заслуженный работник образования АРК – 1 чел.
- Заслуженный учитель АРК – 4 чел.
- Заслуженный учитель Республики Крым – 14 чел.
- Отличник образования – 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Украины – 8 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 9 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.
- «Мастер года» - 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 36 чел.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ их качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.

В школе разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации.

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, общеметодическому направлению, ИКТ в 2022/2023 учебном году прошли 83 педагогических работников, из них 75- по двум и более направлениям.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой	Установлена 1-я категория	Установлена высшая
-----	-------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------

		должности		категория
2020/2021	17 чел	7	-	10
2021/2022	26 чел.	12	-	14
2022/2023	30 чел	5	9	16

Раздел 2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности

В условиях поэтапного перехода образования к системе введения ФГОС третьего поколения – в звене среднего общего образования, педагоги нашей школы стараются осваивать новые идеи, содержание и направления педагогической деятельности. В данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, которая является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы. Организация методической работы способствует становлению и развитию творчества и педагогического мастерства учителя.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет.

Работа совета осуществлялась на основе годового плана. Периодичность заседания совета – 1 раз в четверть. Всего в 2023 году проведено 4 заседания.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - коррективировка учебно – воспитательной работы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Все направления деятельности методического совета отражены в годовом календаре:

Календарь методической работы на 2023 год в МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
3 заседание (2022/2023 учебный год)			
1	Анализ эффективности методической работы за 1 полугодие.	Февраль	Зам директора по НМР Анюхина И.А.
2	Об организации подготовки к ГИА: проведение пробных ГИА и ВПР		Зам директора по УВР Васина О.А.
3	Анализ работы молодых учителей. Подготовка к проведению творческих отчетов молодых учителей.		Зам директора по НМР Анюхина И.А.
4	О проведении «Недели молодого учителя» и участии молодых педагогов в конкурсе «Педагогический дебют»		Зам директора по НМР Анюхина И.А.
4 заседание (2022/2023 учебный год)			
1	Об итогах методической работы за год	Май	Зам директора по НМР Анюхина И.А.
2	О состоянии самообразовательной деятельности и методической активности педагогических работников		Зам директора по НМР Анюхина И.А.
3	О результатах участия школы в образовательных проектах		Зам директора по УВР Азарова Н.К.
4	О перспективных направлениях на следующий учебный год		Зам директора по НМР Анюхина И.А.

1 заседание (2023/2024 учебный год)			
1	Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.	Сентябрь	Зам директора по УВР Азарова Н.К.
2	О создании творческих групп в предметных МО по изучению опыта работы и аттестации учителей на протяжении учебного года.		Зам директора по УВР Азарова Н.К.
2 заседание (2023/2024 учебный год)			
1	О деятельности школьного методического объединения математики и информатики	Ноябрь	Руководитель МО учителей математики и информатики Шалугина Н.В.
			Зам директора УВР Борзова Е.Ю.
2	О проведении недели Педагогического мастерства.		
3	Об итогах проведения 1 этапа школьных предметных олимпиад и организация участия в муниципальном этапе		Зам директора по УВР Азарова Н.К.

Цели и задачи методической службы непосредственно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебно – воспитательной работы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Все направления деятельности методического совета отражены в годовом календаре. На первом заседании методического совета был обсужден и утвержден план- календарь работы школы:

Календарь методической работы на 2023 учебный год в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренка»

Месяцы	Педагогические советы	Педагогические и психолого-педагогические семинары, круглые столы	Инструктивно-методические совещания	Методические советы (по отдельному плану)	Методические недели
Январь	Развитие УУД как составляющая успешности обучения и воспитания в школе		Еженед. по понедельникам		Неделя математики и информатики
Февраль		Семинар: Ценностные ориентации личности	Еженед. по понедельникам	3	Неделя профориентации

		педагога			
Март	О состоянии преподавания математики и информатики		Еженед. по понедельникам	4	Неделя А.С. Макаренко
Апрель	О состоянии преподавания предметов художественно-эстетического цикла		Еженед. по понедельникам		Декада молодого учителя, Неделя инклюзии
Май	1.О допуске к ГИА 2.О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов		Еженед. по понедельникам	5	
Июнь	1.О выпуске учащихся 9-х классов 2.О выпуске учащихся 11-х классов				
Август	Итоги работы педагогического коллектива в 2021/2022 учебном году и о задачах на 2022/2023 учебный год.				
Сентябрь	О состоянии воспитательной работы в МБОУ		Еженед. по понедельникам	1	Взаимопосещение уроков в 5-х классах
Октябрь	Преимущество в обучении и воспитании между начальной и средней ступенями образования		Еженед. по понедельникам		Неделя здорового образа жизни
Ноябрь		КС: От пассивного слушания к самостоятельному активному действию	Еженед. по понедельникам	2	Неделя психологии
Декабрь		Семинар: Общие принципы формирования образовательных	Еженед. по понедельникам		Декада педагогического мастерства Неделя предметных

		и личностных компетенций обучающихся			художественно-эстетического цикла
--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------------

В школе, согласно приказу, на протяжении года работали следующие методические объединения:

- русского языка и литературы - руководитель Терemenko O.I., Мошиk Ю.А. (с 01.09.2023г.)
- иностранных языков - руководитель Шалатонина Ю.М.
- математики - руководитель Шалугина Н.В.
- химии, биологии и ОБЖ – руководитель Неткачева М.И.
- географии, экономики – руководитель Осадчий Д.Е.
- физической культуры - руководитель Федорова И.В., Мамонов В.С. (с 01.09.2023г.)
- социально-гуманитарных дисциплин - руководитель Кобылинская И.В.
- учителей начальной школы – руководитель Буянова М.Ю.
- предметов эстетического цикла и технологии – руководитель Татарина Я.Р.
- инклюзивное образование – руководитель Безуглова А.А.
- информатики и физики – руководитель Тростянчук Н.В.
- классных руководителей – Шамро К.А., Кондрашова Е.П. (с 01.09.2023г.)

Каждое методическое объединение работало по своему годовому плану, который был разработан с учетом планируемых педагогических советов и тематических недель. Все итоги работы методических объединений освещались на сайте МБОУ.

На 3 заседании рассмотрены вопросы (2022/2023 учебный год):

- 1 Об итогах муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад 2022/23г
- 2 Об итогах декады педагогического мастерства
- 3 О подготовке к проведению самоанализа за 2022год.
- 4 О подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА – проведение пробных экзаменов
- 5 О переходе на ФГОС НОО и ФГОС ООО четвертого поколения

На 4 заседании (2022/2023 учебный год):

- 1 Об итогах методической работы за 2022-2023 учебный год.
- 2 О состоянии самообразовательной деятельности и методической активности педагогических работников.
- 3 О результатах участия школы в образовательных проектах.
- 4 О перспективных направлениях работы на 2023-2024 учебный год и подготовке МО к работе по переходу на новый ФГОС (1-4 и 5-9 классы).

На 1 заседании (2023/2024 учебный год):

- 1 Анализ методической работы за предыдущий учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.
- 2 О создании творческих групп по изучению опыта работы и аттестации учителей на протяжении учебного года.
- 3 Об организации подготовки к ГИА: проведение пробных ГИА и ВПР. Об особенностях организации работы педагогов по использованию ФОС в соответствии с требованиями ФГОС.
- 4 Об особенностях работы в 1 и 5 классах в соответствии с ФГОС третьего поколения (внесение изменений в программы, систему оценивания и т.д.)
- 5 Об утверждении рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности на 2023-24 уч. г.
- 6 О работе наставников с молодыми педагогами.

7 О плане по развитию функциональной грамотности обучающихся

На 2 заседании (2023/2024 учебный год):

- 1 О подготовке и проведении декады Педагогического мастерства. О работе наставников с молодыми педагогами.
- 2 Об итогах проведения 1 этапа Всероссийских ученических олимпиад, школьных предметных олимпиад и организация участия в муниципальном этапе
- 3 Об организации подготовки к ГИА: проведение пробных ГИА и ВПР.
- 4 О подготовке к школьной ученической научно-практической конференции исследовательских работ
- 5 О деятельности школьного методического объединения учителей предметов художественно-эстетического цикла и технологии.
- 6 О выполнении плана по развитию функциональной грамотности обучающихся

Работа методического совета по направлениям:

1 Помощь молодым специалистам.

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, так как педагогический коллектив существенно обновился – на начало учебного года в коллективе работали 13 молодых специалистов с опытом работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада педагогического мастерства в декабре 2023 г. Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы.

В апреле все молодые педагоги школы давали открытые уроки, на которых присутствовали наставники и коллеги.

4 молодых педагога школы –

Учитель химии Варданян Анаит Гагиковна

Учитель русского языка и литературы Бобик Александра Анатольевна

Учитель русского математики Абдуллаева Эльмаз Диливеровна

Педагог- логопед Кучеренко Анастасия Борисовна

- приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических новаций «Педагогический дебют». По итогам конкурса Варданян А.Г. и Бобик А.А. заняли 1 место в своих номинациях, Абдуллаева А.Д. - 2 место, Кучеренко А.Б. -. заняла 3 место в своей номинации. Учитель русского языка и литературы Бобик А.А. стала абсолютным победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют», а также лауреатом регионального этапа того же конкурса, учитель химии и биологии Варданян А.Г. заняла 2 место.

Молодые педагоги участвовали в ежегодном муниципальном конкурсе «Почемук-2023»: команда в составе учителя истории и обществознания Кривохижевой М.А., учителя химии Варданян А.Г., учителей русского языка и литературы Бобик А.А. И Сулеймановой Э.Р. получили 2 награды: грамоту за 1 место в номинации "Наука как искусство", учредителем которой является ректор КФУ им. В.И. Вернадского А.П. Фалалеев, и диплом за 2 место в номинации "Образовательный проект".

Задачи ШМУ:

- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс
- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога
- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления

- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе

Продолжительность и интенсивность занятий осуществлялась 1 раз в месяц по 1 - 1,5 часа.

2 Проведение тематических и методических недель.

В 2022/2023 учебном году были запланированы и проведены следующие тематические недели:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Неделя математики и информатики	17-24.01.23	Ющенко Г.А. Тростянчук Н.В. Шалугина Н.В.
2	Неделя профориентации	14-21.02.23	Анюхина И.А., Безуглова А.А., Добряк Л.А.
3	Неделя А.С. Макаренко	07.-15.03.23	Кудряшова Д.Р., Шамро К.А., штаб самоуправления
4	Неделя инклюзивного образования	25.03 – 04.04.23	Азарова Н.К. Безуглова А.А.
5	Декада молодого педагога	11-25.04.23	Анюхина И.А.
6	Взаимосещение уроков в 5-х классов	12-23.09.23	Буянова М.Ю.
7	Неделя безопасного дорожного движения	06-13.09.23	Кудряшова Д.Р.
8	Неделя здорового образа жизни	09-13.10.23	Борзова Е.Ю.
9	Неделя психологии	14-21.11.23	Безуглова А.А.
10	Декада педагогического мастерства	04-22.12.23	Борзова Е.Ю.

На протяжении года педагоги школы активно использовали возможности для самообразования:

- курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, общеметодическому направлению, ИКТ в 2022/2023 учебном году прошли 83 педагогических работника, причем большинство из них 65 человека – по 2 и более направлению деятельности
- получил высшее образование в рамках переподготовки - 1 человек
- проведены 8 тематических недель, из которых 1- предметная, 3 тематические: Неделя здорового образа жизни и Неделя психологии; Неделя профориентации.
- проведен методический педагогический совет на тему «Цифровая образовательная среда как важнейшее условие повышения качества и доступности образования».
- проведен круглый стол на тему «От педагогики философии и искусства – к цифровой педагогике»
- проведены 2 методических семинара для педагогов на тему «Урок цифры – анализ деятельности» и «Психологическое здоровье и цифровая образовательная среда».
- проведен предметный педагогический совет, на котором заслушаны успехи и особенности преподавания географии и иностранного языка.
- проведены согласно плану работы все заседания школы молодого учителя.

Так как в связи с проведением многочисленных ВПР и продолжением работы в условиях ограничений, связанных с Ковид-19 в 2021-2022 году не проведен педагогический совет «О состоянии воспитательной работы» - его провели в январе 2023 года.

Учитель русского языка и литературы Борзова Е.Ю. стала одной из 100 лучших учителей страны, приняв участие во Всероссийском конкурсе педагогических разработок «Лучшие педагогические практики». Решением комиссии министерства образования и науки Республики Крым Борзова Е.Ю. вошла в число 19 педагогов, получивших премию 200 000 рублей.

В I этапе XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» гран-при получила учитель истории Селезнева Елена Ивановна.

Учитель физической культуры нашей школы Мамонов Вадим Сергеевич, который стал уже трехкратным чемпионом Крыма по футболу, играя в составе симферопольского спортивного клуба ФНС РК.

В VIII Муниципальном фестивале «Лучший симферопольский урок-2023», который ежегодно проводит с целью совершенствования организации методической работы Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр», учитель математики МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко Шалугина Наталья Владимировна стала победителем в номинации «Лучший урок формирования функциональной грамотности», а учитель географии Осадчий Денис Евгеньевич стал призером в номинации «Лучшее внеурочное занятие в 5-11 классах».

По итогам 2022-2023года школе вручена грамота Министерства природы Крыма за плодотворное сотрудничество в сфере экологического просвещения, вклад в просветительскую деятельность и пропаганду экологических знаний.

Решением Администрации города Симферополя трудовой коллектив МБОУ «Школа-лицей» №3 по итогам 2022-2023 года занесен на городскую Доску почета.

МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя уже на протяжении четырех лет занимает первое место в рейтинге лучших школ Республики Крым по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, по мнению рейтинговой группы RAEX.

3 Повышение квалификации.

На протяжении учебного года педагоги согласно графику курсовой переподготовки, повышали свою квалификацию в КРИППО и самостоятельно на различных образовательных сайтах страны.

Из 83 педагогов, прошедших курсовую подготовку, а это 61,5 % от общей численности педагогических работников школы, 75 человек – прошли курсовую подготовку по двум и более направлениям, повышая свое педагогическое мастерство.

Раздел 3. Анализ работы методических объединений учителей.

Итоги работы МО начальной школы за 2023 год.

Тема, над которой работает МО учителей начальных классов: Реализация образовательных и личностных компетенций в условиях внедрения цифровой образовательной среды в начальной школе.

Цели и задачи методической работы:

- решению социальных и образовательных задач, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
- формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

1	Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы
2.	О создании творческой группы по изучению опыта работы и аттестации учителей на протяжении учебного года
3	Об организации подготовки к проведению пробных ВПР.
4	Об особенностях работы в 1 классах в соответствии с ФГОС третьего поколения (внесение изменений в программы, систему оценивания и т.д.)
5	Об утверждении рабочих программ по учебным предметам, программ по внеурочной деятельности, календарно-тематических планирований, дополнительных общеобразовательных программ по подготовке детей к школе «Школа будущего первоклассника», дополнительных общеобразовательных программ по развитию интеллектуальных способностей обучающихся 6-11 лет «Школа интеллектуального развития»
6	О назначении наставников для молодых и малоопытных специалистов
7	Организация платных образовательных услуг «Школа интеллектуального развития»

	для 2-4 классов
1	Организация электронной среды обучения в рамках образовательных проектов.
2	Об организации и проведении городских олимпиад «Первые шаги в науку»
3	Организация платных образовательных услуг «Школа интеллектуального развития» для 1 классов
1	О проведении декады педагогического мастерства
2	О результатах городских олимпиад «Первые шаги в науку» и организации участия в муниципальном этапе
3	О подготовке к школьной ученической научно-практической конференции исследовательских работ «Ученик XXI века»
1	Анализ эффективности методической работы за 1 полугодие
2	Анализ работы аттестующихся учителей и рекомендации аттестующимся учителям
3	Анализ работы молодых учителей. Подготовка к открытым урокам в рамках недели молодого учителя.
4.	Об участии молодых учителей в конкурсе «Педагогический дебют»
5	Об организации и проведении ВПР в 4-х классах.
1	Анализ работы молодых учителей по результатам недели молодого учителя.
2	Об итогах методической работы начальной школы за 2022-2023 уч.г.
3	Об итогах воспитательной работы в начальной школе за 2022-2023 уч.г.
4	О состоянии самообразовательной деятельности и методической активности педагогических работников начальных классов.
5	О результатах участия школы в образовательных проектах.
6	О состоянии выполнения графика курсового повышения квалификации педагогических работников в течении года. Планирование заказа на следующий год.
7	О перспективных направлениях методической и воспитательной работы на следующий учебный год.

Перспективные направления работы на 2023-24 учебный год.

1.Поддержка семейного воспитания включает:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;
- поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
- Развитие воспитания в системе образования предполагает:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;
- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.
- знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими поддержку ученического самоуправления и повышение роли организации обучающихся в управлении образовательным процессом;

поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;

привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей. деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и

- дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
- **Приобщение детей к культурному наследию предполагает:**
- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие

- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; культуры здорового питания;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется через:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

1 Прохождение курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Гребенникова В.А.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников. 36 ч. С 13- 31.03.23. № 6918 МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя.
2	Керимова Э.Д.	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», 15-18.03.2023, 36 ч
3	Леусенко В.П.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников». 36 часов, с 13-31.03.2023г., № 6929, МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г.

		Симферополя
4	Марманова Ю.О.	1.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 36 часов, 13 -31 03. 2023 г. №822419145080, МБУ ДПО « Информационно-методический центр» г. Симферополь
5	Михейченкова М.А.	1.«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», 36 ч, с 15- 18.03. 2013 г., №180003508827, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск 2.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 36 ч, с 13 - 31.03.23 г., №822419145083, МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя
6	Орлова М.В.	1.Прохождение курсовой переподготовки: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» МБУ ДПО "Информационно-методический центр" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым повышение квалификации 36ч. 31.3.2023 822419145085 №6936 2.Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в пункте проведения экзаменов. Подготовка членов ГЭК Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА Подготовка членов ГЭК 36ч. 09.05.2023 №ЕС37F9E3-EV8A-4791-BVF0-913E85AEB7F9 3.«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИНФОУРОК" повышение квалификации 144ч. 07.06.2023 ПК 00527806 №523380
7	Осоченко Г. А.	1.Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация правового просвещения в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 648-1455279, 28.02.2023г., 36 часов). 2.Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения цифровой безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 463-1455279, 28.02.2023г., 36 часов). 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ", 180003507020, 28.02.2023г., 36 часов).
8	Хрычева Е.А.	1.Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной

		организации, 36 ч., № 130936, 22 марта 2023 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». 2. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников, 36 ч., № 6951, 31 марта 2023 г., МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя
9	Тутенько Л.В.	1. «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», 36 ч, с 15-18 03.2023 г., №180003508826, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний» 2. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 36 ч, 13-31.03.2023г., №822419145099, МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя
10	Цулина О.П	1.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 36 ч, 13 -31.03. 23 г., № 6953, МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя.
11	Чепурная Татьяна Алексеевна	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников». 13.03 – 31.03.2023 г. 36 часов. 2. «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации». 15.03 – 18.03.2023 г. 36 часов.
12	Буянова М. Ю.	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 36 часов, 13.03 – 31.03.2023
13	Черная Е.Е.	1.Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения), 7-9.12.2022, 18 ч. 2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №286 от 31 мая 2021 г., 28.06 – 01.07.2022, 36 ч. 3. Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак, 17.08.2022, 144 ч.

2 Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Конкурс «Русский			1 место в	Акименко К.Г.

медвежонок-языкознание для всех»	Всероссийский	Шувалов Георгий 3Б класс	школе, 1-34 место в регионе	
Олимпиада по математике «кенгуру»	Муниципальный	Дзюбина М. М. 3-В	1 место по городу	Извекова С.Л.
Конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых».	Муниципальный	Андриасян Андрей (2 В кл.) Андриасян Артур (2 В кл.)	Победитель Победитель	Леусенко В.П.
Конкурс детского творчества «Стилизованная Ёлочка» (номинация «Моя новогодняя сказка)	Муниципальный	Пынко Мария (2 В кл)	Победитель	Леусенко В.П.
Конкурс природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» в 2022-2023 году (направление «Мир животных»)	Муниципальный	Машкова Надежда, 3 - Д	Призер, 2 место	Михейченкова М.А.
Конкурс природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» в 2022-2023 году (направление «Мир животных»)	Республиканский	Машкова Надежда, 3 - Д	Призер, 2 место	Михейченкова М.А.
Всероссийский конкурс экологических рисунков – «Мир природы»	Муниципальный этап	Гуменюк Любава – 4-Е	призер	Никонова И.Н.
предметная олимпиада для младших школьников	Муниципальный этап	Эссен Георгий – 4-Е	II место	Никонова И.Н.
Международный конкурс «Русский	Среди участников	Хроменков Артем 2 Б класс	3 место	Орлова М.В.

медвежонок»,	из 2 х классов МБОУ «Школа- лицей»№3			
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Среди участников из 2 х классов МБОУ «Школа- лицей»№3	Билык Василий 2 Б класс	2 место	Орлова М.В.
Всероссийский конкурса экологических рисунков «Мир природы»	Муниципальный этап	Хроменков Артём 2 Б класс	Диплом I степени	Орлова М.В.
Всероссийский конкурса экологических рисунков «Мир природы»	Муниципальный этап	Изикильева Дарина 2 Б класс	Диплом III степени	Орлова М.В.
Учи.ру — образовательная онлайн-платформа Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру	Ахрамович А., Билык В., Ваховский А., Глыбина Д., Гринченко И., Девятов И., Изикильева Д., Литвиненко М., Малиновская А., Маруга Д., Приходько С., Пяткина С., Феофилова В., Феофилова Е., Нельга З., Филиппова М.	Диплом победителя	Орлова М.В.
Республиканская выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный этап	Татаринова Олеся 2 Б класс	Диплом II степени	Орлова
Республиканская выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная	Муниципальный этап	Хроменков Артём 2 Б класс	Диплом III степени	Орлова М.В.

ассамблея»				
Международная игра конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Муниципальный	Гуща Алена, 4-А	3 место по школе	Осоченко Г.А.
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Муниципальный	Арапов Сергей, 4-А	3 место по школе	Осоченко Г. А.
предметная олимпиада «Первые шаги в науку»	школьный этап	Зайцева Карина 4-Д	призер II место	Евгениади А.А.
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Хоменко Анастасия, 3-Ж	3 место в школе	Хрычева Е.А.
Конкурс «Кенгуру»	Международный	Хоменко Анастасия, 3-Ж	2 место в школе	Хрычева Е.А.
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Бойко Тимур 2-Е класс	Победитель	Цулина О.П.
Республиканский конкурс детского творческого конкурса рисунка «Аттракционы и самоходная техника	Муниципальный	Липиева Снежана 2-Е класс	Победитель	Цулина О.П.
Республиканский конкурс детского творческого конкурса рисунка «.мир природы	Муниципальный	Старчиков Всеволод 2-Е класс Максимов Платон 2-Е класс Чемезов Максим 2-Е класс Чернецкая Милана 2-Е класс	Победитель призер призер призер	Цулина О.П.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Подводный мир»	Всероссийский	Старчиков Всеволод 2-Е класс	призер	Цулина О.П.
Муниципальный краеведческий проект «Говорят дети...»	Муниципальный	Калюбина Дарина 2-Е класс Калюбин Назар 2-Е класс	Победитель Победитель	Цулина О.П.
Открытый Республиканский конкурс для лиц с ОВЗ	Муниципальный	Калюбина Дарина 2-Е класс	Призер	Цулина О.п.
Конкурс чтецов «Мы помним, гордимся и	Муниципальный	Быховец Александр,	Победители	Цулина О.П.

чтим» (Парки столицы)		Гаврилова Арина, Арустамян Анела, Дерябин Вадим, Калюбина Дарина, Калюбин Назар, Чернецкая Милана, Максимов Платон — 2-Е класс		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – «Мир природы» (номинация «Домашние питомцы»)	Муниципальный	Шубенина К., -1-Б	Призер	Щлапак Л.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»,	Муниципальный	Гречко Ирина, 2-Ж	2 место	Буянова М.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	Муниципальный	Яровой Андрей, 2-Ж	2 место	Буянова М.Ю.

3 Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
1	Леусенко В.П.	Грамота муниципального казенного управления образования Администрации г. Симферополя Республики Крым Приказ от 26.12.2022 № 686 за подготовку победителей муниципального конкурса творческих работ «Антитеррор: голос юных, выбор молодых». (Заместитель начальника управления - начальник отдела общего образования – Н.С. Матюхина)
2	Михейченкова М.А.	Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Республики Крым, Приказ УО № 124-к от 02.03.2023 г. «За добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучении подрастающего поколения и в связи с праздником – 8 марта»

3	Орлова М.В.	1.Благодарность Управления образования администрации города Симферополя учителям за привлечение внимания детей и молодежи к проблемам сохранения окружающей среды и подготовку победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» Приказ от 27.03.2023. №228 2.Сертификат Учи.ру программа «Активный учитель» Вошла в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла II МЕСТО В ШКОЛЕ (сентябрь 2022 – 31 мая 2023 года)
4	Осадчая Н.В.	Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ № 680 от 22.12.2022 г. «За подготовку победителя олимпиады «Первые шаги в науку»
5	Хрычева Е.А.	Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 124-к от 02.03.2023 г. «За добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучении подрастающего поколения и в связи с праздником — 8 Марта»
	Цулина О.П.	1.Муниципальное казенное учреждение управление образования Администрация города Симферополя РК Благодарность — за подготовку победителя муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» от 27.10.2022 №555 2.Центр народного творчества Республики Крым Благодарность за подготовку участник Открытого Республиканского конкурса для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды -2023» от 10.01.2023 №2-од 3.Муниципальное казенное учреждение управление образования Администрация города Симферополя РК Благодарность — за подготовку победителя муниципального краеведческого проекта «Говорят дети...» от 14.02.2023 №116 4.Муниципальное казенное учреждение управление образования Администрация города Симферополя РК Благодарность — за подготовку победителя муниципального этапа Республиканского конкурса детского творческого рисунка «Аттракционы и самоходная техника» от 27.03.2023 №230 5.Муниципальное казенное учреждение управление образования Администрация города Симферополя РК Благодарность — за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков - «Мир природы» от 27.03.2023 №228 6.Благодарственное письмо главы Администрации города Симферополя РК за активную жизненную позицию, достижения высоких результатов в творчестве, продвижения положительного имиджа муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым — май 2023г

	Грицан Е.Ю.	1.Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 124-к от 02.03.2023 г. «За добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство большой вклад в дело обучения подрастающего поколения и в связи с праздником -8 Марта» 2.Благодарственное письмо за тесное сотрудничество, за проводимую внеклассную работу, профессионализм и творческий подход к организации патриотических мероприятий, проводимых с участием кадет, а также в связи с празднованием Дня кадета в России.
--	-------------	--

4 Повышение квалификации педагогов в 2023-2024г:

ФИО педагога	Квалификационная категория до аттестации	Квалификационная категория до аттестации	Приказ и дата аттестации
Игнатов И.В.	1	высшая	Приказ №914 от 23.05.2023
Якушина А.Г.	высшая	высшая	Приказ №761 от 25.04.2023
Осоченко Галина Анатольевна	Высшая	Высшая	Приказ № 761 от 25.04.2023
Грицан Е.Ю.	высшая	высшая	Приказ № 761 от 25.04.2023

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ:

Предмет	Кол-во участников	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество				Дата проведения
						2	3	4	5	
Русский язык	32	4-А	2	24	6	-	5	21	6	15-16.03.23
Русский язык	37	4-Б	13	18	6	1	12	17	7	15-16.03.23
Русский язык	38	4В	8	27	3	1	12	17	8	15-16.03.23
Русский язык	37	4-Г	10	25	2	3	8	19	7	15-16.03.23
Русский язык	33	4-Д	5	22	6	-	4	24	5	15-16.03.23
Русский язык	28	4-Е	16	10	2	1	15	8	4	15-16.03.23
Итого	205		54	126	25	6	56	106	37	
В %			26,3	61,5	12,2	2,9	27,3	51,7	18,1	
Математика	34	4-А	4	17	13	-	5	13	16	28.03.23
Математика	39	4-Б	2	20	17	-	2	19	18	28.03.23 г.
Математика	38	4В	8	25	5	-	8	21	9	28.03.23
Математика	36	4-Г	1	29	6	1	1	25	9	28.04.23г
Математика	33	4-Д	5	19	9	-	8	16	9	28.03.23
Математика	31	4-Е	3	17	11	1	2	12	16	28.03.23
Итого	211		23	127	61	2	26	106	77	
В %			10,9	60,2	28,9	1,0	12,3	50,2	36,5	
Окр. Мир	33	4-А	4	26	3	-	5	27	1	29.03.23

Окр. Мир	39	4-Б	2	26	6	-	2	26	11	29.03.23 г.
Окр.мир	37	4В	1	36	0	-	4	22	11	29.03.23
Окр.мир	35	4-Г	3	30	2	-	2	27	6	29.04.23г.
Окр.мир	33	4-Д	4	23	6	-	5	23	5	29.03.23
Окр.мир	30	4-Е	11	15	4	-	5	23	2	29.03.23
Итого	207		25	161	21	-	23	148	36	
В %			12,0	77,8	10,2	-	11,1	71,5	17,4	

Анализ работы и перспективы на 2023-2024 учебный год.

Тема, над которой будет работать МО в 2023-2024 году: "Повышение мотивации учащихся начальных классов к обучению в условиях реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Задачи на 2023-2024гг.

- 1.создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- 2.обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- 3.повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- 4.создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- 5.формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- 6.создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;
- 7.повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- 8.обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Отчет о работе методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023 год.

Проблема методического объединения учителей русского языка и литературы:

"Определение путей обновления форм и методов работы учителя на всех уровнях образовательной модели, с целью реализации ФГОС и формирования профессиональных компетенций педагогов".

Цель методического объединения учителей русского языка и литературы:

Способствовать росту профессиональных компетенций педагога, его творческого потенциала, развитию личности, готовой к постоянному профессиональному росту.

Задачи методического объединения:

- Совершенствовать образовательный процесс на основе новых технологий преподавания русского языка и литературы в условиях реализации положений ФГОС.
- Совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности учителей русского языка и литературы.
- Совершенствование использования активных форм урочной, внеурочной деятельности и ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Изучение и обобщение опыта работы передовых учителей.
- Организация внеклассной деятельности учащихся по предмету для повышения мотивации учеников в изучении русского языка и литературы.
- Формировать креативное мышление в условиях личностно-ориентированного обучения и системно - деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе.

1 Прохождение курсовой переподготовки:

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Борзова Е.Ю.	1.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 36 ч, 8224 № 19145061, 31.03.2023г. 2.«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена ОГЭ» (русский язык), 36 ч, РК 0000079958 17.02.2023 г. 3.«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена ОГЭ» (литература), 36 ч, РК 0000079721 03.02.2023 г.
2	Бобик А.А.	1. «Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа», 32 часа, с 15.05 по 31.05.2023 г. 2."Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников", 36 ч., 822419145060, 31.03.2023 г.
7	Постаниди А.О.	1. Профессиональная программа «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников». 36 ч, 31 марта 2023 года 2.Курс повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки».
8	Мошик Ю.А	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» 36 часов, №822419145084 от 31

		марта 2023 года
9	Андросова Т.В.	Курсы о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» в объеме 36 часов в период с 13 марта 2023 по 31 марта 2023 г. Удостоверение 822419145059. Регистрационный номер 6910.
10	Рыкун Е.И.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» 36 часов. №6944, с 13.03.2023г. по 31.03.2023г.
11.	Прусакова Е.В.	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 72 часа, У2023217933, с 01 июня 2023 г. по 31 июля 2023 года. Школа менеджера образования
12.	Прусакова Е.В.	Особенности преподавания сложных тем в разделах «Орфография» и «Пунктуация» школьного курса русского языка. 36 часов, 8012, 16. 10.2023 г.-20.10.2023 г. КРИППО
13.	Мошик Ю.А.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»(русский язык и литература) 18 часов, 6783, 08.09.2023г.КРИППО
14.	Сулейманова Э.Р.	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 ч., У2023280924, 27.09.2023
15.	Сулейманова Э.Р.	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., 772420644997, 02.10.2023

2 Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Головин Ярослав	Призер (1 место)	Сулейманова Э.Р.
Литературный конкурс «Пегас»	Региональный	28 учащихся Старцева Валерия (11-А)	1 место в регионе	Акимова А.Э.
«Память преодолевает время»	муниципальный	1	Победитель	Андросова Т.В.
Всероссийская олимпиада школьников по	Муниципальный	Шевченко Мария (9-А)	Призёр	Акимова А.Э.

литературе				
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Кучеренко Нина (10-А)	Победитель	Акимова А.Э.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Кучеренко Нина (10-А)	Победитель	Борзова Е.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Бобко Екатерина 10-В	Призер	Прусакова Е.В.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Елгина Алиса, 9-Б класс	Призер	Рыкун Е.И.
Всероссийская школьная олимпиада по литературе.	Муниципальный этап	1.Лазарева Милана 11-М	Победитель	Терёменко О.И.
Время читать	Муниципальный	Мошик Марина 7-А	Призер	Мошик Ю.А.
Время читать	Муниципальный	Кулиш Ксения 6-В	Призер	Мошик Ю.А.

3 Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1	Терёменко О.И.	Грамота за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучение подрастающего поколения (Заместитель главы Администрации-начальник Управления образования Администрации города Симферополя Т.И.Сухина) Грамота за активное участие в мероприятиях, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией. (Директор МБОУ №3 Е.А.Гордиенко) Грамота за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по литературе. (Заместитель главы Администрации-начальник Управления образования Администрации города Симферополя Т.И.Сухина) Грамота за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучение подрастающего поколения (Заместитель главы Администрации-начальник Управления образования Администрации города Симферополя Т.И.Сухина)
2	Мошик Ю.А.	Грамота Управления образования Администрации г.

		Симферополя Приказ № 19 от 13.01.2023 г. «За подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022-2023 учебном году. Благодарность Председателя Общественной палаты Республики Крым за добросовестный, безупречный труд, высокие профессиональные достижения, инициативу и творчество в совершенствовании образовательного и воспитательного процесса, преданность педагогическому делу по обучению и воспитанию подрастающего поколения. А.А.Форманчук 11.11.2023г.
3.	Акимова А.Э,	2. Благодарность за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучение подрастающего поколения (Заместитель главы Администрации-начальник Управления образования Администрации города Симферополя Т.И.Сухина) 3.Благодарность за подготовку призёров конкурса «Живая классика».
4.	Прусакова Е.В.	1. Грамота за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучении подрастающего поколения и в связи с праздником 8 Марта (Заместитель главы администрации- начальник управления образования Администрации города Симферополя Т.И. Сухина)
5.	Андросова Т.В.	2. Грамота Муниципального казенного учреждения Управление образования администрации города Симферополя Приказ УО 103 от 06.02.2023 3.Грамота Муниципального казенного учреждения Управление образования администрации города Симферополя Приказ УО № 124 от 02.03. 2023
6.	Бобик А.А.	Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 124 от 02.03.2023 г. «За добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучении подрастающего поколения и в связи с праздником – 8 Марта»
7.	Рыкун Е.И.	Грамота за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по литературе. (Заместитель главы Администрации-начальник Управления образования Администрации города Симферополя Т.И.Сухина)
	Сулейманова Э.Р.	Благодарность за подготовку призера (1 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Заместитель начальника управления начальник отдела общего образования Н.С. Матюхина)

4 Повышение квалификации педагогов в 2022-2023г:

Фино педагога	Квалификационная категория до аттестации	Квалификационная категория после аттестации	Приказ и дата аттестации
Сулейманова Э.Р.	Молодой учитель	СЗД	
Акимова А.Э.	Высшая	Высшая	

5. Мониторинг ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) по педагогу:

№	Класс	Этап	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Учитель ФИО
Русский язык	9-Д	Годовая	3	24	4	0	64	Бубина В.П.
		Экзамен						
		Итоговая						
Русский язык	9-Б	Годовая	8	23	2	0	94	Борзова Е.Ю.
		Экзамен						
		Итоговая						
Русский язык	9-В	Годовая	9	21	4	0	88	Мошик Ю.А.
		Экзамен						
		Итоговая						
Русский язык	9-Г	Годовая	11	22	-	0	100	Чайка Л.В.
		Экзамен						
		Итоговая						
Русский язык	9-Д	Годовая	3	24	4	0	64	Бубина В.П.
		Экзамен						
		Итоговая						
Русский язык	9-Е	Годовая	12	12	12	0	67	Борзова Е.Ю.
		Экзамен						
		Итоговая						
Русский язык	9-Ж	Годовая	10	8	6	0	75	Акимова А.Э.
		Экзамен						
		Итоговая						
Русский язык	9-З	Годовая	5	13	13	0	58	Борзова Е.Ю.
		Экзамен						
		Итоговая						

7 ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

7.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
1 Международный фестиваль «Великое русское слово». Научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы.	Терёменко О.И.	Участие
1. VIII съезд русистов РК	Мошик Ю.А.	Участие
2. Международный фестиваль «Великое русское слово». Научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы.	Мошик Ю.А.	Участие
i.1 Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики»	Борзова Е.Ю..	Победитель

i.2 Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году		Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024» в номинации «Молодые учителя»	Бобик А.А.	лауреат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (в рамках направления русский язык и литература).	Бобик А.А.	Победитель
Мастер-класс в рамках муниципального конкурса «Педагогический дебют»	Бобик А.А.	Победитель суперфинала
Выступление на МО о НКРЯ	Бобик А.А.	Участник
Выступление на МО о НКРЯ	Сулейманова Э.Р.	Выступающий
Третья зимняя школа молодых педагогов 2023	Сулейманова Э.Р.	Участие
Педагогический чемпионат муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК-2023»	Сулейманова Э.Р., Бобик А.А.	Выступающий

7.2. Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Терёменко О.И.	1 Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). 2 Основной эксперт ЕГЭ по русскому языку 3 Проверка развернутых ответов участников тренировочных экзаменов по русскому языку (основной эксперт) (Пр. № 444/04-07 от 02.05.2023) 4 Член жюри по проверке ВКС
Борзова Е.Ю.	1 Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года- 2024» 2 Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 3 Эксперт по проверке ОГЭ (Пр. №721 от 05.05.2022 г.) 4 Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения)
Мошик Ю.А.	1 Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). 2 Старший эксперт ЕГЭ по литературе 3 Старший эксперт ОГЭ по литературе
Чайка Л.В.	1.Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения).
Акимова А.Э.	1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения).
Энверова С.Д.	1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения).
Прусакова Е.В.	1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). 2. Эксперт ОГЭ по русскому языку.
Андросова Т.В.	1 Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). 2 Эксперт по проверке ОГЭ 3 Член жюри республиканской олимпиады по украинскому языку. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 142 от 23. 01.2023

7.5 Публикации учащихся

Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт	Ф. И. О. руководителя
Кучеренко Нина	В.И.Даль в филологических миниатюрах, «Разоблачение купцов-чиновников в рассказе В.Даля «Поверка»	Научно-публицистическое издание	Борзова Е.Ю.
Бобко Екатерина	В.И.Даль в филологических миниатюрах, «Очерк В.Даля «Каспийское поморье»	Научно-публицистическое издание	Борзова Е.Ю.

Методическая тема, цель и задачи МО на следующий год:

1. В соответствии с перспективным планом работы МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренки, МО учителей русского языка и литературы будет работать над следующей проблемой: Проектирование образовательного пространства на деятельностной основе. Система контроля достижений образовательных результатов обучающихся. Система оценивания требования ФГОС.

2. Планируемые задачи методической работы:

- совершенствовать приемы оценивания (из опыта работы)
- участвовать в инструктивно- методических совещаниях
- участвовать в различных олимпиадах и конкурсах
- мониторинг качества преподавания, знаний учащихся
- методическая помощь молодым специалистам

Тема работы школы на следующий год: "Повышение мотивации учащихся к обучению в условиях реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Итоги работы МО математики за 2023 год.

В прошедшем, 2022- 2023 учебном году учителя кафедры математики работали над методической темой «Реализация обновленных ФГОС».

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

- * Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных

(личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

- 1 Анализ работы МО за 2021 -2022 учебный год.
- 2 Анализ содержания и результатов ГИА по математике в 2022 году. Особенности перспективной модели ЕГЭ по математике в 2023 году.
- 3 Особенности преподавания в 2022 -2023 учебном году.
- 4 Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, положения о ведении ЭлЖурнала
- 5 Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования на 2022 -2023 учебный год.
- 6 Утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 уч. г.
- 7 Утверждение тем самообразования педагогов. Обзор методической и учебной литературы.
- 8 Обмен опытом проведения уроков с использованием различных технологий в условиях обновленных ФГОС «Проектирование современного урока математики в контексте требований обновленных ФГОС» (из опыта работы).
- 9 Участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах.
- 10 Участие в педагогическом совете школы.
- 11 Проведение и анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ в 8, 9 и 11 классах.
- 12 Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
- 13 Готовность учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к итоговой аттестации. Изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году.
- 14 Отчет учителей МО по самообразованию.
- 15 Отчет педагогов о прохождении курсов повышения квалификации и о посещении семинаров, лекций, вебинаров и других образовательных мероприятий.
- 16 Проведение ВПР, анализ их результатов.
- 17 Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования.
- 18 Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год.
- 19 Анализ работы МО за 2022 — 2023 учебный год.
- 20 Задачи на 2023-2024 учебный год

1 Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1.	Абдуллаева Э. Д.	1. Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в практике работы учителя, МБУ ДПО ИМЦ, 29.08.2022 г., 18 ч. 2. Система подготовки учащихся к математическим олимпиадам и конкурсам, ГБОУ ДПО КРИППО, РК 0000076225, 24- 28.10.2022 г., 36 ч. 3. Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак, ООО "Межреспубликанский институт

		повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", 29.10.2022, 144 ч. 4. Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения, ГБОУ ДПО КРИППО, РК 0000076347, 31.10- 02.11.2022 г., 18ч. 5. Подготовка организаторов ППЭ, № 33895274-45E3-436A-972E-6CD69D1D93DE, 15.05.2023
2.	Гуцалюк Ю.С.	1. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)» 36ч. 2. «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» 3. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», МБУ ДПО ИМЦ, 822419145068, № 6919, 13 марта-31 марта 2023, 36 часов. 4. Школа современного учителя математики: достижения российской науки
3.	Дынту Е.И.	1. «ОГЭ по математике: Формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО», 27.03-31.03.2020, 72 ч. 2. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)», ГБОУ ДПО КРИППО, РК 0000082128 36ч. 03.04-07.04.2023г. 3. Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ), 13.05.2023г № C6218081-DFA1-4BF8-B033-04F94C0AB87
4.	Жидков С.И.	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», МБУ ДПО ИМЦ, 36 часов №822419145070 31.03.2023г. 2. «Подготовка школьников к олимпиадам по математике»; 72 часа №770400293185 31.03.2023г. 3. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)» (математика) 36ч.10.04-14.04.2023г.
5.	Кондрашова Е. П.	1. Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения, ГБОУ ДПО КРИППО, РК 0000076355, 31.10- 02.11.2022 г., 18 часов. 2. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ЕГЭ)» (математика), 06.03.2023 г. - 13.03.2023, 36 часов. 3. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)»

		(математика) ,10.04-14.04. 2023г., 36 часов. 4. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», МБУ ДПО ИМЦ, 36 часов, 822419145073, № 6924, 31.03.2023г.
6.	Лобачева Т.Т.	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» (13.03.2023 -31.03.2023 г., МБУ ДПО ИМЦ, 822419145079, № 6930, в объёме 36 часов) 2. Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)
7.	Мартыненко Т.А,	1. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ», ГБОУ ДПО КРИППО, РК 0000082134, 36ч., 03.04.23-07.04.23 2. «Новый ФГОС ООО рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа, с 01.05.23 по 30.06.23
8.	Токарь Н.Э.	1. «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и одной формы обучения», ГБОУ ДПО КРИППО, РК 0000076367, 31.10 - 02.11.2022, 18 ч., 2. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников », МБУ ДПО ИМЦ, 822419145098, № 6949, 13 марта-31 марта 2023, 36 часов.
9.	Шевель И.А.	1. «Современные основы работы на персональном компьютере», 02.11.22, 72 ч., 2. «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и одной формы обучения», ГБОУ ДПО КРИППО, РК 0000076371, 31.10 - 02.11.2022, 18 ч., 3. «Методика взаимодействия с родителями при организации историко- патриотического воспитания в условиях информационных атак» , 26.08.2022, 144 ч., 4. «Подготовка организаторов ППЭ» , 11.05.2023

2 Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
ВОШ по математике	Школьный	1. Астапенков Владислав 6-Е 2. Дынту Олег 6-Д	Призёр Призёр	Абдуллаева Э.Д.
ВОШ по математике	Муниципальный	1.Потапенко Марк 10-А	Призёр	Гуцалюк Ю.С.

Конкурс «Лимон»	Республиканский	1.Алиева Сание	Прошла в 3 этап	Гуцалюк Ю.С.
Будущие исследователи	Республиканский	1.Асанов Артур	Прошел в заключительный этап	Гуцалюк Ю.С.
Олимпиада КФУ	Республиканский	1. Коблашов Егор	Прошел в заключительный этап	Гуцалюк Ю.С.
ВОШ по математике	Регион	1. Цыганов Пётр 11М 2. Тимохин Даниил 10-М	Победитель Призёр	Жидков С.И. Жидков С.И.
БИБН	Финал этап	Цыганов Пётр 11-М	1 победитель	Жидков С.И.
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 5-го класса, Учи.ру	Всероссийский	1.Спиридонов Алексей, 5-Г 2.Клепиков Денис,5-А 3.Лелеко Михаил,5-А	Диплом победителя	Кондрашова .Е.П.
Зимняя олимпиада по математике для 5-го класса, Учи.ру	Всероссийский	Горбунева Дарья,5-Г	Похвальная грамота	Кондрашова .Е.П.
1.Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство для 5 класса» 2. Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство для 8 класса	Учи ру	13 учащихся 5-В класса 2 учащихся 8-А кл. Меркушева Полина, Пенеджи Михаил	Диплом победителя	Лобачева Т.Т.
Дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023- Весенняя сессия»	международный	Кулиш Ксения 5-В класс	Диплом 1 степени	Лобачева Т.Т.
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике (5 класс углубленный уровень)	международный	Кулиш Ксения 5-В класс	Диплом 1 степени	Лобачева Т.Т.
Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по математике	международный	Кулиш Ксения 5-В класс	Диплом 1 степени	Лобачева Т.Т.

ВОШ по математике	Муниципальный	Цветков Илья	призер	Мартыненко Т.А.
ВОШ по математике	Муниципальный	Елгина Алиса, 8-Б	призер	Шалугина Н.В.
БИБН	Республиканский	Елгина Алиса, 8-Б	Диплом 2 степени	Шалугина Н.В.

3 Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1.	Абдуллаева Э.Д.	Грамота от Управления образования, приказ УО от 02.03.2023 № 124-к
2.	Гуцалюк Ю.С.	Грамота за призера муниципальной олимпиады Благодарность от министра образования
3.	Дынту Е.И.	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.28.10/2022г
4.	Кондрашова Е.П.	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (апрель 2023 года) учи.ру МОН и РК, благодарность № 52-н от 31.10.2022г.
5.	Лобачева Т.Т.	Благодарственное письмо Учи ру «Финансовая грамотность и предпринимательство для 1-9 классов» Сертификат Учи ру «Программа Активный учитель»
6.	Мартыненко Т.А.	Грамота от управления образования, приказ № 19 от 13.01.2023

4. Повышение квалификации педагогов в 2022-2023г:

№	Ф и о учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации,
1.	Абдуллаева Э.Д.		СЗД, 14.11.2022 г.
2.	Дынту Е.И.	высшая	Высшая, приказ № 159 от 25.01.2023
3.	Мартыненко Т.А.	высшая	Высшая, приказ № 159 от 25.01.2023
4.	Шалугина Н.В.	высшая	Высшая, приказ № 159 от 25.01.2023
5.	Шевель И.А.,	25.01.2023	I категория, приказ № 159 от 25.01.2023

5. ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

5.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
Педдебют	Абдуллаева Э.Д.	2-ое место в своей категории
Общероссийская акция Тотальный	Лобачева Т.Т.	Сертификат участника

тест «Доступная среда»2022		
Курс «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	Шевель И.А.	Сертификат за 20 часов
Форум: «Педагоги России: нормативно-правовая основа деятельности педагога»	Шевель И.А.	Диплом за 20 часов
Курс: «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС»	Шевель И.А.	Диплом за 36 часов
Курс: «Основы ава-терапии»	Шевель И.А.	Диплом за 36 часов

5.2. Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Гуцалюк Ю.С.	Основной эксперт ОГЭ
	Эксперт по проверке работ участников ВПР с контролем объективности результатов по математике
Дынту Е.И.	Основной эксперт ОГЭ
Жидков С.И.	Член жюри муниципального этапа
	Член жюри регионального этапа
	Старший эксперт, эксперт-консультант ОГЭ
	Старший эксперт ЕГЭ
Кондрашова Е.П.	Основной эксперт ОГЭ
Шалугина Н.В.	Член Жюри муниципального этапа.
	Основной эксперт ЕГЭ

5.3. Наличие сайтов, блогов у учителей:

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
Дынту Е.И.	1. http://multiurok . 2. http://infourok.ru/user/dintu-elena-ivanovna1	
Кондрашова Е.П.	https://infourok.ru/user/kondrashova-elena-petrovna	
Лобачева Т.Т.	http://multiurok.ru/tomchik60/ http://учительский сайт/	

5.4. Публикации педагогов:

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Дынту Е.И.	1.Статья. «Методы повышения успеваемости по математике»	https://infourok.ru/user
	2.методическая разработка «Точка. Прямая. Отрезок. Луч»	https://infourok.ru/user
	3. методическая разработка «Функция $y=\sqrt{x}$, её график и свойства».	https://infourok.ru/user
	4. методическая разработка «Сравнение рациональных чисел»	http://multiurok .
	5.Презентация к уроку по математике «Наименьшее общее кратное»	https://infourok.ru/user

Шевель И.А.	1. «Воспитательные цели на уроках по ФГОС» 2. «Нюансы в преподавании математики по ФГОС»	«Педагогический альманах» «Учительский журнал»
-------------	---	---

6. Итоги проведения Всероссийских проверочных работ:

Предмет	Кол-во участников	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество				Дата проведения
						2	3	4	5	
Математика	220	5	38	174	8	5	82	95	38	29.03.2023
Математика	194	6	28	162	4	3	67	104	20	03.04.2023
Математика	206	7	22	153	31	3	63	110	30	10.04.2023
Математика	167	8	19	141	7	5	69	81	12	25.04.2023
Итого	787		107	630	50	16	281	390	100	
В %			13,6 %	80,0 %	6,4 %	2,0 %	35,7 %	49,6 %	12,7 %	

7. Анализ работы и перспективы на 2023-2024 учебный год.

Деятельность ШМО учителей математики в прошлом учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО и методической темой школы. Поставленные перед ШМО задачи были реализованы не в полном объеме: в связи с тем, что электронный ресурс «Конструктор рабочих программ» находится в стадии разработки и наполнения, не получилось в полной мере освоить его возможности. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной и разнообразной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеурочная деятельность. При этом разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности, на данный момент не представляется возможным в связи с отсутствием учебников, соответствующих обновленным ФГОС. и других методических рекомендаций и пособий как для учителя, так и для обучающихся. Тем не менее, в соответствии с планом работы, учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, выступали на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования, осваивали новые педагогические технологии, посещали уроки коллег для обмена опытом.

Методическая тема, цель и задачи МО на 2023-2024год

«Повышение мотивации учащихся к обучению в условиях реализации обновленных ФГОС» перед учителями математики будут поставлены следующие цели и задачи:

- Осваивать компетентностный подход для решения профессиональных задач. Использовать информационную и техническую поддержку при подготовке к занятиям и различным видам внеурочной деятельности; внедрять интерактивные методики в процесс преподавания, практиковать обмен опытом, обзоры методической литературы; посещать образовательные сайты Интернета для учителей; повышать квалификацию путём самообразования, саморазвития.
- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету: применять современные, инновационные методы обучения; вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся; вести работу по подготовке учащихся к ГИА (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).
- Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики. Для этого вести работу по следующим направлениям: осуществлять дифференцированный подход в изучении предмета (разно уровневые контрольные работы, тесты, творческие домашние задания и т. п.); готовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету; планировать внеклассные мероприятия по предмету; организовывать творческие конкурсы учащихся.

Итоги работы методического объединения учителей английского языка за 2022-2023 учебный год.

Проблема методического объединения учителей: Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода.

Цели: Повышение педагогическое мастерство путем самообразования. Формировать у учащихся мотивацию к изучению иностранных языков путем современных коммуникативных технологий

Задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся, создание условий для развития умения самостоятельно применять полученные знания.
2. Продолжить внедрение в практику работы учителей иностранных языков технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИТК, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

- – Проведение и результаты ВПР (весенние)-

- - мониторинг ведения тетрадей;
- - планирование и проведение пробного экзамена по английскому языку.;
- - итоги школьного этапа олимпиады по англ.яз;
- - работа с новой программой ФГОС в 5 классах;
- - методическая работа с молодыми специалистами;
- подведение итогов успеваемости учащихся за весь период обучения;
- – Перспективные направления работы на 2023-24 учебный год.
- -Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка;
- - Обобщение и распространение методического опыта учителей в преподавании иностранного языка;
- - изучение и внедрение новых стандартов ФГОС в обучении английскому языку во 2-4, 5-8 и 10 классах

Прохождение курсовой переподготовки:

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Хропатая М.М.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Английский язык" ФИПИ, 72 часа 10.10.2022-28.10.2022 Регистрационный номер АЯ-13-148
		Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык) КРИППО, 36 часов, 13.03-17.03 2023 год Регистрационный номер 2466
2	Шалатонина Ю.М.	-Подготовка организаторов ППЭ, 13 МАЯ 2023 -Новый ФГОС: ООО рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 часа , с 1-30 июня, 2023 г.
3	Сапунцова Д.Н.	Интернет технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения (31.10- 02.11.22) 18 часов
		Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак (144 часа) 30.08.22
		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников (13.03.23-31.03.23) 36 часов Сертификат о прохождении дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ »,ФГБУ , федеральный центр тестирования , 2023.
4	Ковальская Н.И.	1 «Методика подготовки к ОГЭ. Английский язык» в объеме 36 часов в период с 31 октября 2022 г. по 28 ноября 2022 г. Удостоверение 822417015443, регистрационный номер 6636. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования

		городской округ Симферополь Республики Крым. 2 «Обучение смысловому чтению на уроках английского языка» в объеме 18 часов в период с 07 ноября 2022 г. по 09 ноября 2022 г. РК 0000076816, регистрационный номер 9894. Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) 3.Сертификат № 01B21B03-417A-4F19-9955-9AA79FBCB2C4 о прохождении дистанционного обучения по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» 14 мая 2023 г. Субъект Российской Федерации Республики Крым. Выписка из электронного реестра ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru
5	Голомшток А.Б.	«Содержание и организация учебно- воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа, 14.11.2022. - 25.11.2022) «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» (18 часов, 31.10.2022 -02.11.2022) «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» (36 часов, 13.03.2023-31.03.2023)
5	Посметная И.В.	Курсы учителей английского языка по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена ОГЭ, английский язык ." 27.02-03.03.2023
6	Напуткина А.С.	Интернет технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения, 31.10.22-02.11.22, 18 часов Дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ , Федеральный центр тестирования , 12.05.2023, № 53552836-3E5E-43EC-BF76-0DBECBDD5C32

7	Гречко Е. Н.	1.«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» ГБОУ ДПО РК КРИППО (далее - Институт), 18 часов, 31.10.2022 г.– 02.11.2023 г. 2.«ИКТ – компетентность учителя в цифровой образовательной среде». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 часов, 20.01.2023 г. 3.«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык), 36 ч, 06. – 10.02.2023г. 4.«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык), 36 часов, 06.03. – 13.03.2023г.
8	Сметанина С.В.	Подготовка организаторов ППЭ. Сертификат № А0ЕЕ5821-В86В-4299-94В1-7723F7951Е3А, дата выдачи- 12.05.2023, ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
9	Пройдакова Р.Р.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ», 13 мая 2023

• Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Учитель-мой герой	Городской	Лаврека Валерия 10-А	призер	Хропатая М.М.
Британский Бульдог	международный	Кобцева Валерия 11-В Ярынкина Маргарита 11-В Задирака София 11-В	1 место 1 место призер	Хропатая М.М. Хропатая М.М.
Британский Бульдог	международный	Демченко Кирилл (4-Е) Беликова Анастасия (4-Е) Гаврилюк Михаил (4-Е) Ивашенко Максим (4-Е) Прохорчик Михаил (5-Б) Погорелова Мария (5-Б) Шляхова Злата (5-А) Сафонов Андрей (5-Б) Гидулянова София (6-Е) Петрова Полина (6-Д) Дзусов Тимофей (6-Е) Кутафина Екатерина (6-Е)	призер	Сапунцова Д. Н.
Британский бульдог	Международный	Дуброва Влада(6-В) Шекин Лев(8-Е)	победители	Шалатонина Ю.М.
Олимпиада	Школьный	Шекин Лев(8-Е)	ПОБЕДИТЕЛЬ	
Британский Бульдог	Международный	Кудря Е.(10-М) Лукьянов С.(10-М) Логвина А.(10-М)	Призер Призер Призер	Ковальская Н.И. Ковальская Н.И. Ковальская Н.И.

Олимпиада по английскому языку	Школьный	Булук Д.(10-В)	Призер	Ковальская Н.И
«Time to Read»	Городской	Гришина Полина, 6-Д	призёр	Голомшток Анна Борисовна
Олимпиада (школа)	Школьный	Пархоменко Богдан, 6-Е	3 место	Голомшток Анна Борисовна
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	школьный	Чернаков Матвей, 6-В	3 место	Напругкина А.С.
Время Читать	муниципальный	Маринянская Маргарита, 6-В	Призёр	Напругкина А.С.
Время Читать	муниципальный	Хуршудова Кристина, 6-Б	Призёр	Напругкина А.С.
Британский бульдог	международный	Белокурова Елизавета, 4-В	1 место	Напругкина А.С.
Британский бульдог	международный	Зяблов Станислав, 4-В	2 место	Напругкина А.С.
Британский бульдог	международный	Спиридонов Ролан, 4-А	3 место	Напругкина А.С.
Британский бульдог	международный	Шаповаленко Ольга, 6-Б	3 место	Напругкина А.С.
"Учитель-мой герой"	Городской	Есипенко Анна, Литвинов Артем	призеры	Посметная И.В.
Олимпиада по английскому языку Британский Бульдог	Школьный международный	57 человек	участники	
1. Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	Муниципальный	Бекмурзаева Адиле, 7-Ж кл. Фишгойт Мария, 7-Ж кл.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Гречко Е.Н.
2. Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные	Муниципальный	Гречко Ирина, 2-Ж кл.	участник	Гречко Е. Н.

ценности»				
3. Муниципальный заочный конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Муниципальный	Гречко Ирина, 2-Ж кл.	участник	Гречко Е. Н.
4. Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Память преодолевает время», посвященного Году культурного наследия народов России	Муниципальный	Груздев Артем, 7-Ж кл., Беридзе Теона, 8-Е кл.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Гречко Е. Н.
5. XVI международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Международный	Евтушенко Святослав, 7-Ж кл., Груздев Артем, 7-Ж кл., Гюлумян Мариам, 7-Ж кл.	участники	Гречко Е. Н.
6. Муниципальный конкурс эссе «Роль учителя в моей судьбе», посвященного Году педагога и наставника	Муниципальный	Скрипка Илья, 8-В кл., Шараборин Михаил, 8-В кл.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Гречко Е. Н.
7. Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника	Муниципальный	Гречко Ирина, 2-Ж кл.	Диплом 2 степени	Гречко Е. Н.
8. Муниципальный конкурс	Муниципальный	Груздев Артём, 7-Ж кл., Лазарь Анастасия, 7-Ж кл.	ждём	Гречко Е. Н.

фотографий « <i>Это все о нём, о городе моем!</i> », посвященного Дню города Симферополя				
British Bulldog	международный	Чумаченко Олег, 7-А Хмылов Леонид, 7-А Мельничук Ольга, 7-А Буслаев Андрей, 9-Е Шибаета Лиля, 9-Е Хлызина Дарья, 9-Е	1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место	Сметанина С.В.
Всероссийская олимпиада	Школьный этап	Птушкина Юлия, 7-А	Призер	Сметанина С.В.
Бульдог	Международный	Мартикан Римма 9-д	призер	Яворчук В.Л.

• Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Ф.и.о. педагога	Награда, поощрение
1	Хропатая М.М.	Благодарность управления образования (Приказ № 300 от 13.04.2023) за подготовку призера муниципального конкурса пения и декламации на иностранных языках «Учитель-мой герой»
2	Голомшток А.Б.	Благодарность за подготовку призёра муниципального конкурса «Время читать» (Приказ УО от 02.12.2022г. №642)
3	Напругкина А.С.	Благодарность МКУ управление образования за подготовку призёра муниципального конкурса « Время читать», Приказ УО от 02.12.2022г. №642
4	Посметная И.В.	1.Благодарность управления образования (Приказ № 300 от 13.04.2023) за подготовку призеров муниципального конкурса пения и декламации на иностранных языках "Учитель-мой герой" 2. Благодарность председателя государственного совета Республики Крым(приказ № 11 от 2.03.2023)
5	Гречко Е.Н.	Благодарность управления образования Администрации города Симферополя (Приказ №192 от 20.03.2023 г.) за подготовку победителей и призёров Муниципального конкурса эссе «Роль учителя в моей судьбе»

• ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

8.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.(дата)	Ф. И. О. педагога	Результат
"Моя методика подготовки к ЕГЭ"(лучшие практики из опыта работы учителей английского языка ОО,показы КРИППО	Хропатая М.М.	Выступление с докладом

Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по английскому языку КРИППО	Хропатая М.М.	Выступление с докладом
Мастер-класс на тему «Я это делаю так» для учителей английского языка ИМЦ	Хропатая М.М.	Выступление
Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по английскому языку КРИППО	Хропатая М.М.	Выступление
Участие в городском семинаре учителей иностранного языка с темой: «Применение игровых методов учащихся на уроках английского языка»	Сапунцова Д.Н.	Выступление с докладом
Открытый урок в 5-Д классе по теме «В мире животных. Аудирование.» в рамках педмастерства 14 декабря 2022 г.	Ковальская Н.И.	
Участие в городском семинаре учителей иностранного языка с темой: "Формы и методы подготовки к ЕГЭ по английскому языку, раздел Use of English"	Посметная И.В.	Выступление с докладом
Мастер- класс «Я это делаю так» («Игровая деятельность на уроках английского языка»)	Сметанина С.В.	Выступление с докладом
Мастер- класс «Я это делаю так» («Игровая деятельность на уроках английского языка»)	Яворчук В.Л.	Выступление с докладом

5.2. Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Хропатая М.М.	Проверка экзаменационных работ досрочного периода ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Республике Крым в 2023 году , старший эксперт, приказ МОНМ РК №299 /04-07 от 03.04.2023
Хропатая М.М.	Проверка экзаменационных работ участников тренировочного экзамена по английскому языку (раздел»Говорение»), старший эксперт, приказ МОНМ РК № 766 от 26.04.2023
Хропатая М.М.	Проверка экзаменационных работ участников основного периода ГИА в Республике Крым в 2022 году, старший эксперт, приказ МОНМ РК № ?
Гречко Е.Н.	1.ТВОРЧЕСТВО ЛЕСИ УКРАИНКИ И ДРУГИХ ПИСАТЕЛЕЙ И ДЕЯТЕЛЕЙ ИСКУССТВА НОВЕЙШЕЙ ЭПОХИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (XXI городская Научно-практическая конференция) 2. КОНКУРС "ПАМЯТЬ ПРЕОДОЛЕВАЕТ ВРЕМЯ", муниципальный 3. XIII Региональная научно-практическая конференция «Тарас Шевченко і сьогодні»

• Повышение квалификации педагогов в 2023-2024г:

Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория до аттестации	Квалификационная категория до аттестации	Приказ и дата аттестации
Сметанина С.В.	высшая	высшая	Приказ № 366 от 28.02.2023

5.4. Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН

Учитель	Мероприятие	Результат
Хропатая М.М.	проекты 11 А	3 человека
Яворчук В.Л.	« Веселый английский»-3 классы	15 человек

- Итоги проведения Всероссийских проверочных работ: английский язык

ФИО ПЕДАГОГА	Кол-во участников	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество				Дата проведения
						2	3	4	5	
Сапунцова Д.Н.	7	7-В	3	3	1	1	3	-	3	12.04.2023
	12	7-Г	7	5	-	-	7	4	1	12.04.2023
Сметанина С.В	11	7-А	1	6	4	-	1	5	5	12.04.23г
	8	7-Б	1	7	-	-	1	7	-	13.04.23г
	11	7-Д	1	7	3	-	3	5	3	13.04.23г
	18	7-М	8	9	1	-	5	8	5	13.04.23г
Бабайцев В.И.	5	7-Е	5	-	-		5	-	-	14.04.23
	8	7-Ж	2	6	-	1	5	2	-	14.04.23
Гречко Е.Н.	17	7	2	14	1	1	6	8	2	14.04.23г
Посметная И.В.	29	7	5	22	2	-	10	10	9	14.04.23
Яворчук В.Л.	10	7	2	6	2	1	8	1	-	14.04.23
Шуляк В.В.	13	7	8	5	-	2	7	4	-	14.04.23
Итого	149		45	90	14	6	61	54	28	
В %	100%		30,2%	60,4%	9,4%	4,0%	40,9%	36,2%	18,9%	

- Проблема, над которой будет работать МО в следующем году
 - работа по изучению конструктора рабочих программ в связи с переходом на новый ФГОС 2-4 , 5-8 и 10 классов
 - проблема нехватки учебников по обновленному ФГОС.
- Планируемые задачи методической работы
 - Тема, над которой будет работать МО в 2023-2024 году

“ Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС “

Особенности подготовки учащихся 7 классов к ВПР по английскому языку

2. Задачи на 2023-2024г

- поддержание постоянного интереса к изучению иностранного языка;
- способствовать овладению учащимися ключевыми учебными компетенциями;
- создавать на уроке ситуации общения на иностранном языке, используя современные образовательные технологии
- способствовать активному участию школьников в российских и международных конкурсах и проектах по иностранному языку;
- прохождение курсов повышения квалификации и компьютерной подготовки;
- работа по изучению конструктора рабочих программ в соответствии с новым ФГОС;
- Подготовить 7 классы к успешной сдаче ВПР

Итоги работы методического объединения учителей социально-гуманитарных дисциплин в 2022/2023 учебном году.

Тема, над которой работало МО учителей социально-гуманитарных дисциплин:

Формирование образовательных и личностных компетенций, обучающихся на уроках истории и обществознания

Цели методической работы:

способствовать преподаванию общественных дисциплин в контексте реализации ФГОС, Историко-культурного стандарта и Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории как основе формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Задачи:

1. Систематизировать контроль достижений образовательных результатов обучающихся на уроках истории и обществознания.
2. Повышать качество образовательного процесса с помощью формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
3. Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании на уроках истории.
4. Работать с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
5. Создавать условия личностного развития учителей и повышения их квалификации.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

- _ Итоги Всероссийских олимпиад школьников по Истории, Обществознанию, Праву на всех этапах (школьный, муниципальный, региональный. Всероссийский)
- Проведение и результаты ВПР (весенние)
- Перспективные направления работы на 2023-24 учебный год.

1 Прохождение курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
----------	-----------------	--

1	Кобылинская И.В.	«Использование дистанционных технологий в преподавании истории и обществознания» 10.05.2023-12.05.2023 РК 0000083398 18 часов
2	Кобылинская И.В.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» 13.03.2023-31.03.2023 822419145072 36 часов
3	Рожко В.И.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету « Обществознание» 72 часа, №180003489943 с 20 марта по 21 апреля 2023

2 Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Дистанционный конкурс «Старт»	Международный	11-А, 11-М кл.(Рак М., Старцева В.,Тростянчук А., Самойлова О.идр. 25 человек	Дипломы 1-2 степени	Роменская Н.Н. апрель 2023
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Региональный	Корчинская София 11-В	Победитель	Кобылинская И.В.
Всероссийская олимпиада школьников по Праву	Региональный	Корчинская София 11-В	Победитель	Кобылинская И.В.
Патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым — наш общий дом» в 2023 году Секция: «Родословие. Земляки»	Республиканский	Мельников Артем 6-А	Призер Диплом II степени	Кобылинская И.В. май 2023
X городская конференция исследовательских работ и творческих проектов «Ученик XXI века: пробуем силы — проявляем способности.	Муниципальный	Чикуров Алексей 9-З	Призер	Кривохижева М.А. апрель2023
X городская конференция исследовательских	Муниципальный	Мельников Артем 6-А	Победитель	Кобылинская И.В. апрель 2023

работ и творческих проектов «Ученик XXI века: пробуем силы — проявляем способности.				
Девятая научно-практическая конференция учащихся и преподавателей общеобразовательных учреждений г. Симферополя, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	Муниципальный	Задирака София 11-В	Победитель	Кобылинская И.В февраль 2023
Муниципальные исторические чтения, посвященные защите исторической правды и сохранению культурного наследия	Муниципальный	Остапенко А. 8-А	Победитель	Рожко В.И. март-апрель 2023

3 Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
1	Рожко В.И.	Управление Образования Администрации города Симферополя Республики Крым Грамота за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию в 2022 — 2023 учебном году Приказ №19 от 13.01.2023 Благодарность Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 677 от 20.12.2022 г. «За подготовку победителя Муниципальных исторических чтений, посвященных защите исторической правды и сохранению культурного наследия»
2	Рейзов И.М.	Управление Образования Администрации города Симферополя Республики Крым Грамота за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022 — 2023 учебном году Приказ №19 от 13.01.2023
3	Кобылинская И.В.	Управление Образования Администрации города Симферополя Республики Крым Грамота за подготовку учащихся к муниципальному этапу

		всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию и праву в 2022 — 2023 учебном году Приказ №19 от 13.01.2023
4	Селезнева Е.И.	Управление Образования Администрации города Симферополя Республики Крым Грамота за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022 — 2023 учебном году Приказ №19 от 13.01.2023
5	Кобылинская И.В.	Управление Образования Администрации города Симферополя Республики Крым Грамота за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучении подрастающего поколения и в связи с праздником -8 Марта Приказ №124-К от 02.03.2023

6.Творческая активность членов МО.

6.1. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Токарев К.В. Кобылинская И.В. Селезнева Е.И.	Сертификат участника

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ:

Предмет	Кол-во участников	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество				Дата проведения
						2	3	4	5	
История	53	7	6	47	0	0	16	30	7	06.04.23 г
История	47	8	6	41	0	0	18	23	6	13.04.23 г
Итого	100	15	12	88	0	0	34	53	13	
В %	100 %		12,0 %	88%	0	0	34%	53%	13%	
Обществознание	76	7	10	66	0	0	24	39	13	06.04.23 г
В %	100 %		13,1 %	86,9 %	0	0	31,6 %	51,3 %	17,1 %	

Анализ работы и перспективы на 2023-2024 учебный год.

Признали результаты деятельности МО хорошими. Провели анализ результатов олимпиад и конкурсов, решили продолжить работу по подготовке и участию обучающихся школы во Всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников.

Тема, над которой будет работать МО учителей социально-гуманитарных дисциплин в 2023-2024 году: **Реализация образовательных и личностных компетенций в условиях внедрения цифровой образовательной среды на уроках истории и обществознания.**

Задачи на 2023-2024 год:

1. Систематизировать контроль достижений образовательных результатов, обучающихся на уроках истории и обществознания.
2. Повышать качество образовательного процесса с помощью формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
3. Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании на уроках истории.
4. Работать с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Итоги работы методического объединения учителей географии за 2022/2023 учебный год.

Тема, над которой работает МО учителей географии: Реализация образовательных и личностных компетенций на уроках географии в условиях внедрения цифровой образовательной среды

Цели и задачи методической работы:

Цели:

- формировать у обучающихся личностные и образовательные компетенции на уроках географии;
- организовывать успешное взаимодействие с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

Задачи:

- повышать квалификацию учителей географии.
- обеспечивать социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- применять информационно-коммуникационные технологии в урочном процессе и внеурочной деятельности.
- работа с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- формировать положительную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

- Анализ методической работы МО учителей географии за предыдущий учебный год.
- Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.
- Рассмотрение графика проведения ВПР по географии.
- Согласование и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования.
- Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.
- Проведение пробного ОГЭ по географии.
- Анализ эффективности методической работы МО учителей географии.
- Состояние работы кружков внеурочной деятельности.
- Результаты школьных и муниципальных олимпиад по географии, краеведению.

- Состояние методического сопровождения и проведения интеллектуальных ученических конкурсов, научно-практических конференций.
- Итоги методической работы за учебный год.
- Перспективные направления деятельности МО на следующий учебный год.

Прохождение курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Власий П.О	“Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО” (18ч)
2	Власий П.О.	“Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников”. С 13.03.23 по 31.03.23., МБУ ДПО “Информационно-методический центр”, (36 ч)
3	Власий П.О	“Актуальные вопросы дополнительного образования детей” (туристско-краеведческая направленность). С 29.05.23 по 02.06.23. ГБОУ ДПО РК КРИППО (36 ч)
4	Осадчий Д.Е.	“Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников”. С 13.03.23 по 31.03.23. №6937, МБУ ДПО “Информационно-методический центр” (36 ч)
5	Осадчий Д.Е.	“Актуальные вопросы дополнительного образования детей” (туристско-краеведческая направленность). С 29.05.23 по 02.06.23, №5723 ГБОУ ДПО РК КРИППО (36 ч)

2. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Муниципальный конкурс “Город глазами детей”	Муниципальный	Торосян Б (7Ж)	2 место	Власий П.О.
II Всероссийский конкурс исследовательских работ “Топонимика – мой край родной”	Всероссийский	Шараборин М (8-В)	1 место	Власий П.О.
IX городская конференция “Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности”	Муниципальный	Шараборин М (8-В)	1 место	Власий П.О.
Муниципальная открытая научно-практическая конференция “Региональные особенности Крыма”	Муниципальный	Астапенков В (6Е)	Диплом участника	Власий П.О.
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Республиканский	Марушко Т (11м)	участник	Осадчий Д.Е
Муниципальная открытая	Муниципальный	Кулаченко А.		Осадчий Д.Е.

научно-практическая конференция “Региональные особенности Крыма”		(7М)	Диплом участника	
Олимпиада по краеведению	Муниципальный	Бобко Е (9Е)	Призер	Осадчий Д.Е.
Республиканская научно-практическая конференция учащихся “Проблемы окружающей среды”	Республиканский	Бобко Е (9Е)	Призер	Осадчий Д.Е.
Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся “Крым – наш общий дом”	Республиканский	Кулаченко А (7Ж)	Призер	Осадчий Д.Е.
IX городская конференция “Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности”	Муниципальный	Кулаченко А (7Ж)	3 место	Осадчий Д.Е.

3. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
1	Осадчий Д.Е.	Грамота Управления образования Администрации г.Симферополя. Приказ №19 от 13.01.2023г. “За подготовку учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по географии”
2	Осадчий Д.Е.	Грамота призера VIII Муниципального фестиваля “Лучший симферопольский урок – 2023” (номинация : “Лучшее внеурочное занятие в 5-11 классах”). Управление образования Администрации г.Симферополя. Приказ №196 от 22.03.23г.

5. Творческая активность членов МО.

5.1. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
VIII Муниципальный фестиваль “Лучший симферопольский урок – 2023” (номинация : “Лучшее внеурочное занятие в 5 – 11 кл”	Власий П.О.	Участие
VIII Муниципальный фестиваль “Лучший симферопольский урок – 2023” (номинация : “Лучшее внеурочное занятие в 5 – 11 кл”	Осадчий Д.Е.	Грамота призера
Член жюри муниципального этапа олимпиады по краеведению	Осадчий Д.Е.	Проверка работ

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ:

Предмет	Кол-во участников	Класс	По	По	По	Оценки – количество	Дата проведения
---------	-------------------	-------	----	----	----	---------------------	-----------------

						2	3	4	5	
География	86	6А,6В,6Д	33	47	6	0	36	42	8	31.03.23
География	75	7В,7Д,7М	27	48	-	0	47	28	0	06.04.23
Итого	161		60	95	6	0	83	70	8	
В %			37,3	59,0	3,7	0	51,6	43,5	4,9	

Анализ работы МО учителей географии в 2023-2024 учебном год:

В ходе учебного года на МО учителей географии решались вопросы методического сопровождения педагогов по географии и краеведению.

В течении года было проведено 5 заседаний методического объединения на которых рассматривались вопросы составления рабочих программ и календарно-тематических планов, вопросы участия школьников во Всероссийской олимпиаде по географии (на школьном, муниципальном и региональном уровнях).

Отдельной строкой на заседаниях МО прописано участие в ВПР по географии, составление анализа проверенных работ, составление отчета.

Также рассматривалось функционирование кружков внеурочной деятельности (в том числе туристско-краеведческой направленности).

Одним из важных вопросов на заседаниях МО был традиционно вопрос о подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (в течении учебного года было проведено два пробных ОГЭ по географии).

На заседаниях МО регулярно обсуждались вопросы участия обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.

Педагоги МО учителей географии постоянно занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию на курсах.

Намеченный план работ на 2023-2024 учебный год выполнен.

Перспективы работы МО учителей географии в 2023 – 2024 учебном год.

Тема, над которой будет работать МО:

Повышение мотивации учащихся к обучению на уроках географии и занятиях по внеурочной деятельности в условиях реализации “Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года”

Цель и задачи МО на 2023-2024 учебный год

Цель: Формировать положительную мотивацию к учебной деятельности у обучающихся на уроках географии и занятиях внеурочной деятельности.

Задачи:

- - Повышать квалификацию учителей географии.
- - Обеспечивать социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- - Планомерно работать с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.

- - Использовать информационно-коммуникационные технологии в урочном процессе и внеурочной деятельности.

Итоги работы методического объединения учителей химии, биологии и ОБЖ в 2022/2023 учебном году.

Тема, над которой работает МО учителей химии, биологии и ОБЖ:

«Сетевое взаимодействие кафедры химии, биологии и ОБЖ с социальными и образовательными партнерами как условие эффективной организации ФГОС»

Цели и задачи методической работы:

- внедрение требований нового ФГОС в 5 и 10 классах;
- внедрение сетевого взаимодействия с социальными и образовательными партнерами;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по химии и биологии;
- совершенствование формы внеурочной путем привлечения к организации мероприятий учащихся;
- повышение результативности работы с одаренными детьми.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

- 1 Анализ методической работы за предыдущий учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы. Об итогах работы МО в 2021-2022г.
- 2 Об утверждении плана работы МО учителей химии, биологии и ОБЖ на 2022-2023 учебный год.
- 3 Об особенностях работы в 2022/2023 учебном году (ведение ЭЖ и предстоящие изменения в деятельности преподавателей). Доведение до сведения приказа директора ОО об утверждении и введении в действие принятых локальных актов.
- 4 Об особенностях работы в 2022/2023 учебном году (обсуждение документа **«Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «химия», «биология», «ОБЖ» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году»**. О введении ФГОС -2021 в 5-х классах с 01.09.2022г
- 5 Об оснащении кабинетов необходимым инвентарем. О подготовке к проведению ВПР в сентябре –октябре 2022г
- 6 Об утверждении рабочих программ и КТП на 2022/2023 учебный год
- 7 Об утверждении оформления КТП МО учителей химии, биологии и ОБЖ, тетрадей по биологии и химии, ОБЖ
- 8 Об итогах ЕГЭ по химии и биологии в 2022г и подготовке к ЕО (ОГЭ) и ВПР в 2022-23 учебном году.
- 9 Об итогах окончания 1 учебной четверти: организация работы с неуспевающими и неаттестованными учащимися.
- 10 Об итогах школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад по биологии, химии и ОБЖ в 2022-2023 учебном году и подготовке к муниципальному этапу.
- 11 О итогах ВПР по биологии и химии в сентябре –октябре 2022г и проведении пробных ОГЭ и ЕГЭ в ноябре-феврале.

- 12 Об организации уроков химии и биологии в соответствии с ФГОС «Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «химия», «биология», «ОБЖ» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году. О введении ФГОС -2021 в 5-х классах с 01.09.2022г». Обсуждение методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
- 13 Об корректировке КТП учителей химии, биологии и ОБЖ, о проверке тетрадей по биологии и химии, ОБЖ
- 14 О предварительном комплектовании учителей химии, биологии и ОБЖ на 2023/2024 год.
- 15 Об итогах деятельности МО учителей химии, биологии и ОБЖ в 3 четверти 2022/2023 учебного года.
- 16 О проведении пробных ЕГЭ и проведении ВПР в 5-8 классах по биологии и химии
- 17 О контроле заполнения электронного журнала педагогами МО и выставлении итоговых оценок за 3 четверть в соответствии с Положением об электронном журнале/дневнике в МБОУ.
- 18 Об итогах методической работы за год.
- 19 О состоянии самообразовательной деятельности и методической активности педагогических работников.
- 20 О результатах участия в образовательных проектах.
- 21 О перспективных направлениях на следующий учебный год

3. Прохождение курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Анюхина И.А.	1.«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок», удостоверение №00358422, 19.06-06.07.2022г 2.«Работа образовательной организации в условиях пандемии» 36 часов, Академия Ресурсы образования, Москва, сертификат, 01.06-30.06.2023г 3. Как выявить буллинг в классе. Негосударственное частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР», 3 ч, б/н. 09.07.2023г 4. Гибкое управление проектами для педработника. Негосударственное частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР», 3 ч, б/н. 09.07.2023г 5. Как успокоить и психологически подготовить выпускников к сдаче ГИА. Негосударственное частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР», 3 ч, б/н. 09.07.2023г 6. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя. Негосударственное частное образовательное учреждение организации дополнительного

		профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР», 72ч, У2023186272; 01.05-30.06.2023 7. Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации. Негосударственное частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР», 32ч, У2023205157; 01.06-30.06.2023 8. Переход на ФОП ДО: обязательные документы в работе с коллективом. Негосударственное частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР», 32ч, У2023183531; 01.06-14.06.2023 9. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и работа с родителями. Негосударственное частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР», 72ч, У2023205390; 01.05-30.06.2023
2	Неткачева М.И.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (биология) с 03 апреля 2023 г. по 07 апреля 2023 г. РК 0000082161, ГБОУ ДПК РК КРИППО
3	Мельник Е.М.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 822419145081 с 13.03.2023 по 31.03.2023. Дата выдачи 31.03.2023 г.
4	Антипенко Т.Б.	Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения», 18 ч, 31.10- 2.11. 2022
5	Варданын А. Г.	Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования", 144 ч, удостоверение № 267224013345
6	Варавва С.В.	Диплом о профессиональной переподготовке «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», педагог-организатор, диплом № 000000165224 от 07.12.2022г, 600 часов, ООО «Инфоурок»

5 Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Всероссийская олимпиада школьников по	Муниципальный	Кудряшов А., 11-Б,	Победитель Призер	Неткачева М.И.

биологии		Сдобнова Е., 8-А	Призер	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Региональный	Кудряшов А., 11-Б,	Победитель	Неткачева М.И.
Крымская олимпиада школьников, КФУ, биология	Региональный	Сдобнова Е., 8-А	Призер	Неткачева М.И.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Муниципальный	Кудряшов Алексей, 11-Б	Призер	Варданян А.Г.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Региональный	Кудряшов Алексей, 11-Б	Призер	Варданян А.Г.
Крымская олимпиада школьников, КФУ, химия	Региональный	Сдобнова Е., 8-А	Призер	Варданян А.Г.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» по химии	Региональный	Кучеренко Нина, 9-Д	Призер	Мельник Е.М.
Крымская олимпиада школьников, КФУ	Региональный	Кучеренко Нина, 9-Д	Победитель	Заричная И.А,
Всероссийский проект «Большая перемена»	Всероссийский	Мельникова Арина, 11-М	Победитель	Анюхина И.А.

6 Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
1	Заричная И.А.	1.Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 19 от 13.01.2023 г. «За подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году.
2	Антипенко Т.Б.	1.Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 19 от 13.01.2023 г. «За подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году.
3	Варданян А.Г.	1.Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 19 от 13.01.2023 г. «За подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году. 2.Сертификат № FE9E6BCE-1D18-410B-9671-A3DE0BA7D777

		Подготовка организаторов ППЭ Выписка из электронного реестр ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru 3.Сертификат соответствия № ПХ38754599 Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок».
4	Неткачева М.И.	Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 19 от 13.01.2023 г. «За подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году
5	Мельник Е.М.	1.Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 19 от 13.01.2023 г. «За подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году.
6.	Варавва С.В.	Грамота МКУ Управления образования администрации г. Симферополя за подготовку команды юнармейцев – Приказ 381 от 22.05.2023г
7.	Козакова И.В.	Грамота МКУ Управления образования администрации г. Симферополя за подготовку команды юнармейцев – Приказ 381 от 22.05.2023г
8.	Анюхина И.А.	Благодарность проекта Росмолодежь за профессионализм, мастерство и педагогическое наставничество победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена», 2022г
		Благодарность 12 Международного педагогического форума, Серия Б №35400/2022 от 15.07.2022г
		Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2023»

5.Повышение квалификации педагогов в 2022-2023г:

ФИо педагога	Квалификационная категория до аттестации	Квалификационная категория до аттестации	Приказ и дата аттестации
Заричная И. А.	высшая	высшая	Приказ № 2038 от 21.12.2022
Варданян А.Г.	Молодой специалист	СЗД	

6.Творческая активность членов МО.

6.1. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
Как вести сайт ОО по последним требованиям: дополняем, корректируем и удаляем сведения	Анюхина И.А.	Сертификат 01.-30.06.23г
Скулшутинг - когда стреляют в школе. Как учителю защитить себя и детей	Анюхина И.А.	Сертификат 01-14.06.23г
Как убедиться, что в ОО безопасно: проверяем документы и оборудование	Анюхина И.А.	Сертификат 01-14.06.23г
Наставничество в школе и детском саду:	Анюхина И.А.	Сертификат 01.-

выстраиваем эффективную систему и предупреждаем ошибки		30.06.23г
Практикум для директора по отчету о самообследовании за 2022 год	Анюхина И.А.	Сертификат 01.-30.06.23г
Свидетельство участника международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2023»	Анюхина И.А.	Свидетельство
Учимся развивать естественнонаучную грамотность за три урока	Анюхина И.А.	Сертификат 01.-31.05.23г
Практикум для замдиректора: как обновить план ВСОКО на второе полугодие, чтобы внедрить нововведения 2023 года	Анюхина И.А.	Сертификат 01.-31.05.23г
Формирование правил поведения при террористической угрозе	Анюхина И.А.	Сертификат 01.-31.05.23г
Как обновить Положение о рабочей программе по новым ФГОС	Анюхина И.А.	Сертификат 01.-31.05.23г
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ от банка России	Анюхина И.А.	Сертификат 01.12.2022г

Результаты проведенных ВПР:

Предмет	Кол-во участников	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество			
						2	3	4	5
Биология	170	6	80	80	10	12	61	84	13
Биология	93	7	53	35	5	6	42	39	6
Биология	52	8	11	32	9	1	20	26	5
Биология	51	9	23	28	0	0	19	32	0
Итого	366		167	175	24	19	142	181	24
В %	100%		45,6%	47,8%	6,6%	5,2%	38,8%	49,5%	6,5%
Химия	62	9	9	52	1	4	18	33	7
В %	100%		14,5%	83,9%	1,6%	6,5%	29%	53,2%	11,3%

Результативность работы учителей биологии и химии в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приемов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022- 2023 учебный год, в основном решены. В течение учебного года учителя МО биологии и химии изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности на уроках биологии и химии через использование ИКТ и

другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учетом специфики личности ученика.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности молодых педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется,

Анализируя работу МО, следует выделить рекомендации по работе в новом учебном году:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеурочной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осваивать дистанционные технологии и использовать их в процессе обучения.
- планировать работу со способными детьми не только по подготовке их к участию в олимпиадах, но и работу над проектами.
- использовать возможности кабинета для проведения дистанционных уроков и создания базы таких уроков.
- планировать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и ОГЭ по химии

На следующий учебный год методическая тема направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями работы школы: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся.

В деятельности методического объединения учителей биологии и химии следует обратить внимание на решение следующих проблем:

- Освоение новых образовательных технологий, в том числе технологии индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями, для повышения качества обучения и воспитания средствами учебного предмета.
- Системность работы с одаренными детьми, участие в научно-исследовательских конференциях.

14. Цель, задачи на новый учебный год.

На основе анализа работы МО за предыдущие годы вытекают следующие на цели: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи МО:

Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы);
2. Увеличить количество уроков с использованием современных технологий и ИКТ.
3. Продолжить принимать участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах по предметам.
4. Продолжить сотрудничество с другими дополнительными образовательными учреждениями.
5. Спланировать заседания МО по обмену опытом.

Итоги работы методического объединения учителей информатики и физики в 2022/2023 учебном году.

Тема, над которой работало МО учителей информатики физики и астрономии:
«Реализация образовательных и личностных компетенций в условиях внедрения цифровой образовательной среды».

Цели и задачи методической работы:

Цели работы:

- формирование у обучающихся личностных и образовательных компетенций и создание условий для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2023 года;
- продолжить и расширять организацию взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

Задачи, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- Стремиться осваивать и применять новые направления и формы работы с обучающимися.
- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
- Расширить области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Учи.ру» и т.д. для самостоятельного поиска и обработки информации школьниками;
- Активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- Систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.

- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
- Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

- 1 Подготовка, проведение и анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике, физике и астрономии в 2022-2023 учебном году.
- 2 Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
- 3 Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования на 2022-2023 уч. г. Утверждение ФОС на 2022-2023 уч. год.
- 4 Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики, физики и астрономии. Работа в образовательной среде Учи.ру, Skysmart и т д
- 5 Организация, проведение и анализ пробного ОГЭ и ЕГЭ по информатике и физике.
- 6 Работа по самообразованию. «Использование метода проектов на уроках» (проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения, повышения мотивации к изучению предметов)
- 7 Проведение и анализ ВПР по физике в 7-8 классах.
- 8 Формирование функциональной грамотности на уроках.
- 9 Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2022-2023 учебный год.
- 10 Прохождение программного материала, выполнение контрольных работ, (отчеты учителей)

7 Прохождение курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Полищук И.П.	«Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак», 144 часа, № 267203014524, 28.08.2022 г.
2	Полищук И.П.	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) от 12.05 2023 г.
3	Тростянчук Н.В.	Методика преподавания языка программирования Python в школьном курсе информатики., 36 часов, 19.09-23.09.2022, КРИППО
4	Тростянчук Н.В.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике» 30.01.2023-03.02.2023, 36 часов, КРИППО
5	Цолина М.Н.	«Интернет технологии для организации образовательного процесса при реализации-дистанционного образования и очной формы обучения», 31.10.2022-02.11.2022, 18 часов
6	Цолина М.Н.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» 13.03.2023-31.03.2023, 36 часов

7	Кривошеков Р.В.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (физика), 27.03.23-31.03.23, 36 часов.
8	Кривошеков Р.В.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 13.03.23-31.03.23, 36 часов.
9	Кривошеков Р.В.	«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения», 31.10.22-02.11.22, 18 часов.
10	Кривошекова В.Ю.	«Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС», 04.08.22-24.08.22, 72 часа.
11	Кривошекова В.Ю.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 13.03.23-31.03.23, 36 часов.
12	Изетуллаева Р.Б.	«Интернет технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» с 31.10.2022г. по 02.11.2022г.(18-часов)
13	Изетуллаева Р.Б.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работ ЕГЭ» с 28.02.2023г. по 06.03.2023г.(36-часов)

8 Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Всероссийская олимпиада по информатике	Муниципальный	Цыганов П., 11-М Тимохин Д., 10-М	Победитель Победитель	Полищук И.П.
Девятый открытый республиканский конкурс компьютерных проектов «КИТ 2022»	Региональный полуфинал	Даниил Тимохин, 10-М, номинация «Мобильное приложение», проект «Мобильное приложение для топографии пещер «ТОРОГ». Михаил Малюшицкий, 10-М, номинация «Обучающий, либо социальнозначимый проект, «Робот-санитар RS-1». Петр Цыганов, 11-М, номинация «IT-дебют», проект «Стохастический	Победитель Победитель Победитель	Полищук И.П.

		фрактал». Зотов Иван, 10-М, номинация «Прикладное программирование», проект «СМОС-МК1» Петр Цыганов, 11-М, номинация «Web-разработка», проект «Интерактивный музей Байкала» Балабанов Дамир, 11-М, номинация «Web-разработка», проект «KrimViki»	Победитель Призер Призер	
Девятый открытый республиканский конкурс компьютерных проектов «КИТ 2022»	Региональный финал	Даниил Тимохин, 10-М, номинация «Мобильное приложение», проект «Мобильное приложение для топографии пещер «ТОРОГ». Михаил Малюшицкий, 10-М, номинация «Обучающий, либо социально значимый проект, «Робот-санитар RS-1». Петр Цыганов, 11-М, номинация «IT-дебют», проект «Стохастический фрактал». Зотов Иван, 10-М, номинация «Прикладное программирование», проект «СМОС-МК1» (студенты): Вероника Самойлова, номинация «Обучающий, либо социально значимый проект», проект «FLORIA 2»; Дарья Малюшицкая, Номинация «Обучающий, либо социально значимый проект», проект «Smart Crimea». Владимир Менюк, проект «Кого бояться на отдыхе в Крыму» Владимир Менюк, Номинация «Цифровой	Победитель Победитель Призер Призер Победитель Победитель Призер	Полищук И.П.

		видеоролик о Крыме», проект «7 лучших семейных развлечений в Крыму»	Победитель	
Всероссийская олимпиада по информатике	Региональный этап	Цыганов Петр, 11-М Тимохин Даниил, 10-М	Победитель Призер	Полищук И.П.
Всероссийская олимпиада по информатике	Всероссийский этап	Цыганов Петр, 11-М	Участник	Полищук И.П.
Всероссийская олимпиада по информатике	Муниципальный	Пермяков А. 11-М	Призер	Тростянчук Н.В
Девятый открытый республиканский конкурс компьютерных проектов «КИТ 2022»	Региональный финал	Антон Пермяков, Номинация «Мобильное приложение»: проект «ParkAR».	Победитель	Тростянчук Н.В
Всероссийская олимпиада по информатике	Региональный этап	Иванов Иван, 9-Г	Призер	Цолина М.Н.
Всероссийская олимпиада по физике	Муниципальный этап	Маслов Константин, 11- М	Победитель	Изетуллаева Р.Б.
Всероссийская олимпиада по физике	Муниципальный этап	Самойлова Ольга, 11-М	Призер	Изетуллаева Р.Б.
Всероссийская олимпиада по физике	Муниципальный этап	Тимохин Даниил, 10-М	Призер	Изетуллаева Р.Б.
Всероссийские школьные олимпиады	Региональный этап	Тимохин Д.10-М	призер	Изетуллаева Р.Б.
Отраслевая физико- математическая олимпиада школьников «Росатом» по физике	Заключительный этап	Маслов К.11-М	Призер III-степени	Изетуллаева Р.Б.
Всероссийская олимпиада по физике	Муниципальный этап	Кулаченко Артм, 7-М	Призер	Кривощёков Р.В.

9 Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
3	Полищук И.П.	Благодарственное письмо КРИППО за экспертную работу в республиканском конкурсе на присуждение денежной премии лучшими учителями Крыма в 2022 году
4	Полищук И.П.	Грамота министерства внутренней политики, информации и связи РК за высокие результаты и личный вклад в организацию работы, проводимой в сфере поддержки талантливой молодежи 27.12.2022 г
5	Полищук И.П.	Благодарность Председателя оргкомитета Президента фонда «Время науки» август 2022 г.
6	Полищук И.П.	Грамота УО Администрации г.Симферополя за подготовку победителей и призеров в 2022/2023 уч.г Приказ №19 от 13.01.2023г.
7	Тростянчук Н.В.	Грамота УО Администрации г.Симферополя за подготовку победителей и призеров в 2022/2023 уч.г Приказ №19 от 13.01.2023г.
8	Изетуллаева Р.Б.	Грамота управления образования г.Симферополя, за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022-2023 учебном году. Приказ №19 от 13.01.2023г.
9	Кривошекова В.Ю.	Грамота Муниципального казённого учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (приказ УО от 02.03.2023 №124-к)
10	Кривошекова В.Ю.	Благодарность Муниципального казённого учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (приказ УО №645 от 07.12.2022)
11	Кичижиева М.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по астрономии, член жюри, приказ №539 от 24.10.22 МКУУО Администрации г. Симферополя РК
12	Кривошеков Р.В.	Грамота Муниципального казённого учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022-2023 учебном году (приказ № 19 от 13.01.2023г.)

6.Творческая активность членов МО.

6.1. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
Работа экспертом в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»	Полищук И.П.	Эксперт
Член жюри муниципального этапа олимпиады по информатике	Полищук И.П.	Эксперт

Член жюри регионального этапа олимпиады по информатике	Полищук И.П.	Эксперт
Научно-методическая конференция «Историческое и культурное просвещение в школе»	Полищук И.П.	Участие
Педагогические чтения «Работа с родителями школьников в условиях информационных атак»	Полищук И.П.	Участие
Семинары «Реализация исторического и культурного просвещения в школах в условиях новых ФГОС»	Полищук И.П.	Участие
Член жюри Визитка конкурс Почемук в КФУ	Полищук И.П.	Эксперт
Республиканский семинар в КРИППО «Актуальные вопросы реализации программ наставничества в ОО»	Полищук И.П.	Выступление
Заседание республиканской конкурсной комиссии «Лучший учитель Крыма» в КРИППО	Полищук И.П.	Эксперт
Оценивание конкурсных материалов претендентов на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Полищук И.П.	Эксперт
Собеседование с претендентами на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Полищук И.П.	Эксперт
Оценивание уроков претендентов на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Полищук И.П.	Эксперт
Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.	Кривошекова В.Ю.	Эксперт
Член жюри муниципального конкурса проектно-исследовательских работ по физике «Ломоносовские чтения».	Кривошекова В.Ю.	Эксперт

6.3. Публикации членов МО

Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Полищук И.П.	Учебно-методическое обеспечение курса информатики в школе	https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF
Полищук И.П.	Дистанционное обучение в школе	https://yadi.sk/d/t4hr5oCrpnINZg?w=1
Полищук И.П.	Подготовка обучающихся к олимпиадам по информатике и ИКТ, работа с одаренными детьми	https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF https://yadi.sk/d/t4hr5oCrpnINZg?w=1

10 Итоги проведения Всероссийских проверочных работ:

Предмет	Кол-во участников	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество				Дата проведения
						2	3	4	5	
Физика	88	7	22	56	10	3	37	37	11	07.04.23г
Физика	49	8	1	47	1	0	10	34	5	18.04.23
Итого	137		23	103	11	3	47	71	16	
В %	100%		16,8	75,2%	8,0%	2,2%	34,3%	51,8%	11,7%	

11 Анализ работы и перспективы на 2023-2024 учебный год.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на личном успешном опыте педагогов. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес

к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Недостаточно было количество взаимо-посещений уроков, вследствие малого количества свободного времени – замена отсутствующих учителей
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых обучающихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность

методического объединения учителей информатики, физики и астрономии «удовлетворительной».

Задачи на 2023-2024г

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
- Разработать инструменты оценивания качества образования информатике и физике на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.

- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Основные направления работы МО на 2023 – 2024 учебный год:

- ✓ Реализация концепции математического образования и внедрение обновлённых ФГОС ООО;
- ✓ Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности педагогов;
- ✓ Привлечение учителей математики к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта;
- ✓ Повышение эффективности реализации школьной программы по подготовке к ВПР по физике, а также успешного прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике и физике;
- ✓ Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми, преемственность между начальным и основным общим образованием.
- ✓ Работа с конструктором рабочих программ.

Итоги работы методического объединения учителей технологии в 2023 году.

1 Методическая тема, цель и задачи МО на год:

«Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования»

Проблема методического объединения учителей:

Продолжить формирование технологической грамотности, критического и креативного мышления, компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, используя метод проектирования образовательного пространства.

Цели: формировать у учащихся личностные и образовательные компетенции и создать условия для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2023 года;

организация успешного взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов
Задачи:

- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Расширять партнерские связи со сторонними организациями;
- Применить новые направления и формы работы с обучающимися.
- Осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
- Осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- Обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- Применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- Осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- Формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- Обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

1 заседание:

- Анализ методической работы за предыдущий учебный год.

-Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.

- О графике проведения олимпиады по технологии.

- О графике проведения недели предметов художественно-эстетического цикла и технологии.

- Согласование и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования

- Внеурочная деятельность

- График конкурсов

2 заседание:

- Проведение уроков по соответствию ФГОС.

- Обсуждение и утверждение материально-технического обеспечения.

- Обсуждение и утверждение графика выставок.

- Обсуждение итогов олимпиады по технологии, участия в конкурсах.

3 заседание:

- Обсуждение и утверждение графика выставок конкурсов на второе полугодие 2022/2023 учебного года.

- Проведение уроков по соответствию ФГОС.

- Подведение итогов работы учителей технологии и художественно-эстетического цикла за первое полугодие 2022/2023 учебного года.

4 заседание:

- Обсуждение и утверждение плана работы недели профориентации.

Тема: Состояние преподавания предметов художественно-эстетического цикла и технологии

- Обсуждение и утверждение графика выставок.

5 заседание:

- Обсуждение и утверждение графика выставок, мастер- классов.

- Подготовка к педагогическому совет, к недели художественно-эстетического цикла.

- Комплектование на 2024/2025 учебный год учителей технологии и художественно-эстетического цикла.

по соответствию ФГОС.

6 заседание:

-
Пр
веде
ние
уро
ков

- Анализ методической работы за 2022/2023 учебный год.
- Обсуждение и утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год, структуры и направлений методической работы.
- Подведение итогов выполнения программ внеурочной деятельности.
- Подведение итогов результативности учителей художественно-эстетического цикла и технологии.
- Обсуждение и утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год, структуры и направлений методической работы.

Перспективные направления работы на 2023-24 учебный год:

- Освоение предметов технологии и художественно-эстетического цикла через творческую деятельность, развитие функциональной грамотности.
- Использование методов индивидуальной и коллективной поисковой работы для повышения мотивации к активной деятельности учащихся.
- Обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
- Применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности.
- Формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Прохождение курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Николенко Т.Л.	«Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии»; 30.01-03.02. 23г.; 36 часов. - «Подготовка организаторов ППЭ»; 14 мая 2023 г.
2	Шамро К.А.	Удостоверение МБУ ДПО «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым «О повышении квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников»; 36 часов; 31.03. 23г. «Подготовка организаторов ППЭ»; 10 мая 2023 г.
3	Токарев К.В.	
4	Ряснова Д.М.	3- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» 31.03.2023 г. 36 часов 4- «Подготовка организаторов ППЭ»
5	Татарина Я.Р.	1- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 36 часов с 15.02.23 по 18.02.23 г. Удостоверение о повышении квалификации № 180003505733 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 18.02.2023 г., г. Красноярск 2- «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году : Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС ; Мероприятия Минпросвещения» 144 часа.

		Удостоверение о повышении квалификации № 0000061700 62575. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» г. Брянск дата выдачи 22.01.2023 г. 3- «Подготовка организаторов ППЭ» . Сертификат № ED3BD01E-875B-4337-8007-51F3A4B10CBA 12 .05.2023 г. Федеральный центр тестирования.
--	--	--

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию 2023 году. Пр. № 131 от 17.02.2023г.	Муниципальный	Панфилов Кирилл 7 кл Шамро Даниил 5 кл Лобачев Виктор 5 кл Асанов Артур 5 кл Лобачев Виктор 5 кл	Диплом 1 степени Дипломы 1 и 2 Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Шамро К.А.
	Муниципальный	Чадов Андрей 6 кл Олишевко Игорь 6 кл	Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Токарев К.В.
Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» .Пр.№ 696 от 29.12.2022 г	Муниципальный	Красик Дарья 5-е Рымырова София 5-ж Ворожева Екаерина 5-д	Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Николенко Т.Л.
		Курдес Мария 9-а Баранчук Алина 9-а Поважнюк Каролина 9-ж Спирина Дарья 6-д Жолондковская Валерия 9-г	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 место	Ряснова Д.М.
Муниципальный этап Республиканского детского творчества «Стилизованная ёлочка» Приказ № 698 от 30.12.2022	Муниципальный	Красик Дарья 5-е Рымырова София 5-ж Ворожева Екатерина 5-д	Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Николенко Т.Л.
		Курдес Мария 9-а Поважнюк Каролина 9-ж Баранчук Алина 9-а	Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.	Ряснова Д.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир	Муниципальный	Хуршудова Кристина 6 кл. Швец Мирослава 9 класс Бекмурзаева Адиле 7	Диплом 1 ст. – победитель Диплом 1 ст.– победитель Диплом 1 ст. –	

природы» . Приказ № 228 от 27.03.2023		кл. Алиева Айнур 6 кл Кравчук Ксения 5 кл. Махно Екатерина 6 кл Петрова Полина 6 кл Петрова Полина 6 кл	победитель Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Рянова Д.М.
		Бадаева Виктория 8 кл Алиева Айнур 6-г Чеботарева Евгения 7 кл	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст Диплом 1 ст.	Агибалова Л.Р.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» . Приказ № 228 от 27.03.2023	Муниципальный	Бормотова Анастасия 5 кл Старостина Полина 5 кл.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Агибалова Л.Р.
III Всероссийский фестиваль научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я люблю Россию, патриотизм, инновации, творчество»	Всероссийский	Ермоленко Ксения 8-г Дарагулян Ануш Никитюк София 8-г Дадабаев Тигран 6-а Слесарева Ирина Бестужева Яха 8-а	Сертификат участника	Рянова Д.М.
Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна» Приказ № 282 от 6.04.2023 г	Муниципальный	Бадаева Виктория 8-е Васеченкова Вероника 6-г	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Рянова Д.М.
Международный конкурс-фестиваль «Гордость нации». онлайн	Международный	Средняя группа – Шутенко Вероника 6-г кл. Кекшина Полина – 6-в	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 ст.	Татарина Я.Р.
Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс «Кубок Звезд-2023» При поддержке Министерства спорта РК 18 марта 2023 г. г. Симферополь	Республиканский	Ансамбль народного танца «Арабеск» Средняя группа 3 группа 2 группа	«Андалусия» - лауреат 2 степени «Молитва»- лауреат 2 степени Море - лауреат 3 степени Танцевальный бум - лауреат 2 степени Россия -	Татарина Я.Р.

			матушка моя - лауреат 3 степени	
XVIII Республиканский фестиваль-конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии «Супер Гран-При» при поддержке Министерства спорта РК 10.04.2023	Республиканский	Ансамбль народного танца «Арабеск» 3 группа 4 группа	- «Ритмы Севера»- 1 м. - «Море» - 1 м. - «Слава роду» - 2 место -«Сардарпат» - 1 место	Татарина Я.Р.
Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Приказ № 338 от 28.04.2023	Муниципальный	Ансамбль народного танца «Арабеск» Средняя группа	«Встанем» - диплом 2 степени	Татарина Я.Р.
Республиканский многожанровый фестиваль –конкурс «Салют, Киммерия!» г. Симферополь 13.05.2023	Республиканский	Ансамбль народного танца «Арабеск» Средняя группа 2 группа 3 группа 4 группа	«Встанем» - диплом лауреата 2 ст. «Андалусия»- диплом лауреата 2 ст. «Танцевальный Бум» - диплом лауреата 1 ст. «Море» - диплом лауреата 2 ст. «Слава роду» - диплом лауреата 2ст.	Татарина Я.Р.
Муниципальный фестиваль «Крымская весна- вместе навсегда» Приказ № 229 от 27.03.2023	Муниципальный	Ансамбль народного танца «Арабеск» 2 группа 4 группа	«Слава роду» - дипломант 1 ст. «Матушка земля» - дипломант 2 ст.	

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
1	Токарев К.В.	Грамота за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии.

2	Шамро К.А.	- Благодарность Муниципальное Казенное Учреждение Управление Образования Администрации Города Симферополя Республики Крым «За подготовку победителей муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию 2023 году. Пр.№ 131 от 17.02.2023 -Диплом Всероссийское Образовательно-Просветительское Издание Трансляция Современных Технологий «Школьный Альманах» за участие в серии семинаров «Реализация исторического и культурного просвещения в школах в условиях новых ФГОС» г. Москва №752672030128515М
3	Николенко Т.Л.	-Благодарность за подготовку победителей в муниципальном конкурсе декоративно- прикладного творчества «Пасхальная ассамблея». Пр.№ 320 от 25.04.2023 г.
4	Ряснова Д.М.	конкурса детского творчества «Стилизованная елочка» - Благодарность Пр № 282 от 06.04.2023г За развитие творческих способностей детей, их фантазии и воображения, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, через конкурсы патриотической направленности, и подготовку победителей муниципального конкурса рисунков «Крымская весна»
5	Татаринова Я.Р.	- Благодарность за участие в педагогических чтениях «Компетенции современного педагога в рамках обновленных ФГОС» г. Москва – 2023 № 2415617006257576 Научно-методический совет образовательной платформы. «Педагогический университет РФ» - Благодарственное письмо от лица организаторов членов жюри VIII Республиканского фестиваля-конкурса по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии «Кубок Ассоциации: Супер Гран-При» за высокий и профессиональный уровень подготовки участников коллектива. 8-9 апреля 2023 г., г.Симферополь. Творческий союз «Ассоциация деятелей эстрадного искусства Республики Крым» при поддержке Министерства спорта Республики Крым. - Благодарность за активное участие в VI Республиканском многожанровом фестивале-конкурсе «Салют, Киммерия-2023!», подготовку лауреатов конкурса, творческую активность, высокий уровень педагогического мастерства и вклад в воспитание подрастающего поколения. 13.05.2023, г. Симферополь. Творческий союз «Ассоциация деятелей эстрадного искусства Республики Крым» при поддержке Министерства спорта Республики Крым.

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023г:

Фино педагога	Квалификационная категория до аттестации	Приказ и дата аттестации
Шамро К.А.	СЗД	Первая Пр. №914 от 23.05.2023 г.
Николенко Т.Л.	Высшая	Высшая пр.№366 от 28.02.2023 г.

Татарина Я.Р.	1	Высшая пр.№366 от 28.02.2023 г.
Рянова Д.М.	СЗД	Первая Приказ № 914 от 23.05.2023 г.
Токарев К.В.	1	Высшая Приказ № 171 от 04.02.2023 г.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Рянова Д.М.	Победитель(3 место)
Тотальный тест «Доступная среда»	Рянова Д.М.	Участие
Технологический диктант	Рянова Д.М.	Участие
Образовательно-Просветительское Издание Трансляция Современных Технологий «Школьный Альманах»	Шамро К.А.	Диплом №752672030128515M
Участие в научно-методической конференции «Основы методической работы педагога» РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения»	Татарина Я.Р.	- Свидетельство № P15156170062575 г. Москва -2023
Участие в серии вебинаров «Педагогические компетенции в 2022/2023 году». РФ Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа».	Татарина Я.Р.	Сертификат №41561700625756 г. Москва – 2023 г
Участие в серии семинаров «Навыки классного руководителя по патриотическому воспитанию школьников». Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах»	Татарина Я.Р.	Диплом № 741561700625754P Москва – 2023 г
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность педагога»	Татарина Я.Р.	Участник Диплом № ts-22-3451420

Тема работы МО на 2023/2024 учебный год:

"Развитие функциональной грамотности, ориентации в профессиональной деятельности, посредством искусства и креативного мышления на уроках предметов художественно-эстетического цикла и технологии.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- формирование функциональной грамотности учащихся соответствии с общественными нормами, потребностями и интересами.
- развивать творческое восприятие и самостоятельность мышления
- научить учащихся творчески подходить к решению любых проблем.
- формировать индивидуальность.
- применение проектной деятельности
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение
- развивать творческую и познавательную активность через формы урока

- создавать атмосферу общего успеха и заинтересованность.
- повышение качества образовательного процесса

Итоги работы методического объединения учителей физической культуры в 2023 году.

Тема работы: «Способствовать формированию у обучающихся осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни.»

Цель: Повысить мотивацию обучающихся школы активно заниматься своим физическим развитием для укрепления здоровья и активного образа жизни

Задачи:

- определение нагрузок на уроках физкультуры и их дифференциация с учётом физического развития и состоянием здоровья детей;
- выполнение общепринятых санитарно-гигиенических мероприятий (рециркуляция воздуха, проветривание, влажная уборка, соблюдение теплового и светового режима);
- введение в учебно-воспитательный план уроков здоровья, профилактических бесед,
- совершенствование системы физкультурно-спортивных мероприятий;
- систематическое проведение просветительских мероприятий по здоровому образу жизни, личной гигиене;
- регулярное проведение диспансеризации учащихся на базе районной поликлиники;
- проведение мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья.
- введение в режим работы школы физкультминуток во время уроков;

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

- Об утверждении плана работы МО учителей физической культуры на 2022-2023 учебный год.
- Об особенностях работы в 2022/2023 учебном году (ведение ЭЖ и предстоящие изменения в деятельности преподавателей). Доведение до сведения приказа директора ОО об утверждении и введении в действие принятых локальных актов.
- Об особенностях работы в 2022/2023 учебном году (обсуждение документа «Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2023 учебном году». О переходе на ФГОС -2021 в 5-х классах.
- Об оснащении спортивных залов необходимым инвентарем
- Об утверждении рабочих программ и КТП на 2022/2023 учебный год
- Об утверждении планов воспитательной работы в новом учебном году.
- О утверждении плана работы ШСК на 2022-23учебный год
- Об итогах школьного этапа Всероссийской ученической олимпиады по физической культуре и подготовке к муниципальному этапу.
- Об организации заполнения учащимися ШСК страниц в системе «Навигатор»
- Об оснащении спортивных залов необходимым инвентарем.
- Об итогах проверки заполнения электронного журнала педагогами МО и выставлении итоговых оценок за 1 четверть в соответствии с Положением об электронном журнале/дневнике в МБОУ.
- О требованиях ФГОС к ведению уроков физической культуры.
- О предварительном комплектовании учителей физической культуры на 2023/2024 год.

- Об итогах деятельности МО учителей физической культуры в 3 четверти 2022/2023 учебного года.
- О руководстве методическим объединением учителей физической культуры.
- О контроле заполнения электронного журнала педагогами МО и выставлении итоговых оценок за 3и 4 четверть, за год в соответствии с Положением об электронном журнале/дневнике в МБОУ.

4.Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»	Муниципальный	Команда юношей 2005-6г р Команда юношей 2011-12г р Команда девушек 2005-6 г р Команда девушек 2007-8 г р Команда девушек 2011-12 г р	Призер Призер Призер Победитель Призер	Мамонов В.С.
«Дни эстафет» (легкоатлетические состязания)	Муниципальный	Команда учащихся 8-11 классов	Призер	
Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады учащихся в 2022-23гг	Муниципальный	Сборная по баскетболу	Призер	Бекбаева Э.С.
Соревнования по волейболу	Муниципальный	Сборная по волейболу	Победитель	Федорова И.В.
«Локобаскет-школьная лига»	Муниципальный	Сборная юношей	Победитель	Бекбаева Э.С.
Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Муниципальный	Сборная девушек	Призер	Федорова И.В.
Республиканские соревнования по футболу	Муниципальный	Сборная команда	Призер	Мамонов В.С.
«Локобаскет-школьная лига»	Региональный	Сборная по баскетболу	Победитель	Бекбаева Э.С.
«Локобаскет-школьная лига»	Зональный	Сборная по баскетболу	Призер	Бекбаева Э.С.

4.2. Аттестация педагогов:

№	ФИО педагога	Категория до аттестации	Категория после аттестации	№ приказа
1	Федорова И.В.	Высшая	высшая	Приказ МОН РК №524 от 22.03.2023г
2	Канар Р.М	Первая	Первая	

5.Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1.		Грамота УО Администрации города Симферополя за

	Федорова И.В.	добросовестный труд, профессионализм и в честь 8 марта Приказ №324 от 02.03.2023г
2	Сергеев С.А.	Грамота УО Администрации города Симферополя за добросовестный труд, профессионализм и в честь 23 февраля. Приказ №324 от 02.03.2023г
3.	Бекбаева.Э.С.	Грамота УО Администрации города Симферополя за добросовестный труд, профессионализм и в честь 8 марта Приказ №324 от 02.03.2023г
4	Мамонов В.С.	Грамота УО Администрации города Симферополя за добросовестный труд, профессионализм и в честь 23 февраля. Приказ №324 от 02.03.2023г
5	Бекиров Э.Я,	Грамота УО Администрации города Симферополя за добросовестный труд, профессионализм и в честь 23 февраля. Приказ №324 от 02.03.2023г
6	Канар Р.М.	Грамота УО Администрации города Симферополя за добросовестный труд, профессионализм и в честь 23 февраля. Приказ №324 от 02.03.2023г

Результативность работы учителей физической культуры в целом можно оценить как высокую, отметив использование ими широкого спектра выбранных методов, приемов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022-2023 учебный год, в основном решены. В течение учебного года учителя МО физической культуры изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные и физические способности на уроках физической культуры. Педагоги разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учетом специфики личности ученика.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется,

Анализируя работу МО, следует выделить рекомендации по работе в новом учебном году:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеурочной работе по предмету;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом; планировать работу со способными детьми не только по подготовке их к участию в олимпиадах, но и работу над проектами.

На следующий учебный год методическая тема направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями работы школы: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся.

В деятельности методического объединения учителей физической культуры следует обратить внимание на решение следующих проблем:

- Освоение новых образовательных технологий, в том числе технологии индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями, для повышения качества обучения и воспитания средствами учебного предмета.
- Системность работы с одаренными детьми, участие в научно-исследовательских конференциях.
- Участие в новых всероссийских мероприятиях, таких как Президентские состязания; Президентские спортивные игры; лучший школьный спортивный клуб и т.д.

Цель, задачи на новый учебный год.

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы);
2. Продолжить принимать участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах по предметам.
3. Продолжить сотрудничество с другими дополнительными образовательными учреждениями.
4. Спланировать заседания МО по обмену опытом.

Итоги работы методического объединения педагогов инклюзивного образования в 2023 году.

Тема работы МО ИО на 2022-2023 учебный год:

Формирование образовательных и личностных компетенций, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения цифровой образовательной среды.

Цель МО:

- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования образовательных и личностных компетенций, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи МО:

1. Способствовать повышению мотивации педагогов в освоении новых образовательных технологий, реализующих компетентностный подход в образовании и воспитании.
2. Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом и самообразовательной деятельности.
3. Осуществлять изучение и внедрение в практику инновационных образовательных и воспитательных технологий, передового педагогического опыта, достижений психолого-педагогической науки в условиях внедрения цифровой образовательной среды.
4. Обеспечить повышение уровня информационной культуры педагогов.
5. Создавать условия для развития и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, способствовать созданию условий по их интеллектуальному и личностному развитию.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

Заседание №1:

Анализ работы МО в 2021-2022 уч. год.

Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

Рассмотрение и утверждение АООП, АОП, АРП и коррекционно-развивающих программ для учащихся с ОВЗ на 2022-2023 уч. год.

Об особенностях организации адаптационного периода в 1-х классах в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

Об организации занятости учащихся с ОВЗ во внеурочной и внешкольной деятельности.

Ознакомление с нормативной документацией:

- «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286» от 18.07.2022 №569;

- «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287» от 18.07.2022 №568;

- «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в РК» (21.07.21. №1212);

- О проведении ВПР В 5-9 классах.

Организация подготовки к участию в Крымских фестивалях и конкурсах одарённых детей с ОВЗ «Шаг навстречу!», «Преград нет!», «Абилимпикс».

Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.

Заседание №2

Выполнение решений заседания МО № 1.

Итоги посещения уроков в 1, 5 классах в рамках изучения адаптационного периода.

Анализ результатов обученности учащихся с ОВЗ за 1 четверть.

О процедуре получения разрешения на специальные условия при сдаче ГИА учащимися 9,11-х классов.

Доклад «Использование современных цифровых технологий в работе педагога-психолога».

Обсуждение результатов участия в Крымском республиканском фестивале одарённых детей с ОВЗ «Шаг навстречу!».

Обсуждение мероприятий в рамках проведения месячника «Крым – доступный для людей с ограниченными возможностями здоровья».

Заседание №3

Выполнение решений заседания МО № 2.

Анализ работы и результатов обученности учащихся с ОВЗ за 1 полугодие.

Обсуждение:

- результатов проведения месячника «Крым – доступный для людей с ограниченными возможностями здоровья»;

- положения о проведении открытого республиканского конкурса для лиц с ОВЗ «Ангелы надежды».

Доклад «Возможности цифровых технологий для социализации детей с ОВЗ».
 Корректировка АООП для учащихся с ОВЗ (при необходимости).
 Обсуждение информации с семинаров, вебинаров и других профессиональных сообществ.

Заседание №4

Выполнение решений заседания МО № 3.
 Доклад «Применение цифровых технологий в логопедической работе с детьми с ОВЗ».
 Анализ результатов обученности учащихся с ОВЗ в 3 четверти.
 Обсуждение и утверждение плана подготовки мероприятий в рамках проведения Недели инклюзии.
 Обсуждение информации семинаров, вебинаров и других профессиональных сообществ.

Заседание №5

Выполнение решений заседания МО № 4.
 Доклад «Применение цифровых средств при оформлении проектных работ с обучающимися с ОВЗ».
 Анализ эффективности работы педагогов с учащимися с ОВЗ в 2022-2023 учебном году.
 Анализ методической активности педагогов.
 О предварительной нагрузке и распределении учащихся с ОВЗ между тьюторами.
 Отчет членов МО по темам самообразования.
 Определение задач работы МО на 2023-2024 уч. год.

Прохождение курсовой переподготовки

№	ФИО учителя	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1.	Аблялимова Э.Э.	
		Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» Сертификат № A629192F-5A08-4CB7-B37E-21C7218F5575 10.05.2023
		КРИППО «Особенности организации образовательного процесса и социализации детей в том числе с ОВЗ в системе дополнительного образования», РК 0000079447, 36 ч., 03.02.2023
2.	Безуглова А.А.	
		Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка руководителя ППЭ» Сертификат № 325061C7-7C82-465B-8EF8-594DAA972987 от 11.05.2023 г.
3.	Кучеренко А.Б.	
		Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» Сертификат № 0058CF0546904B3690704E45EC1A145D 09.05.2023

4.	Лебедева О.В.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» Сертификат № ED67F579-3C88-4ADE-A36A-CB4CCBE418D4 12.05.2023
----	---------------	---

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

№	Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
1	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Рязанцева Арина, 1-А кл	2 степень	Павлюк Ирина Александровна
2	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Шиндер Ольга, 2-Г кл.	3 степень	Павлюк Ирина Александровна
3	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Калюбина Дарина, 2-Е кл.	2 степень,	Цулина Ольга Петровна
4	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Пуцаева Милания, 2-Е кл.	3 степень	Лебедева Ольга Владимировна
5	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Добродомова Виктория, 3-Е кл.	3 степень	Муждабаева Лиля Шкуриевна
6	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Иващенко Максим, 4-Е кл.	1 степени	Лебедева Ольга Владимировна
7	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с	Муниципальный	Шаблей Кира, 4-Е кл.	3степень	Никонова Инна Николаевна

	ОВЗ «Шаг навстречу».				
8	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Торосян Белла, 7-Ж кл.	2 степень	Лебедева Ольга Владимировна
9	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Шатунов Матвей, 4-Е кл.	3 степень	Безуглова Анна Андреевна
10	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Журавлева Дарья, 2-Ж кл.	3 степень	Безуглова Анна Андреевна
11	Открытый Республиканский конкурс для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды – 2023».	Республиканский	Иващенко Максим, 4-Е кл.	2 степень	Лебедева Ольга Владимировна
12	Открытый Республиканский конкурс для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды – 2023».	Республиканский	Шаблий Кира, 4-Е кл.	3 степень	Лебедева Ольга Владимировна
13	Открытый Республиканский конкурс для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды – 2023».	Республиканский	Пуцаева Мелания, 2-Е кл.	3 степень	Лебедева Ольга Владимировна
14	Открытый Республиканский конкурс для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды – 2023».	Республиканский	Торосян Белла, 7-Ж кл.	3 степень	Лебедева Ольга Владимировна

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ФИО	Награда, поощрение
---	--------------	--------------------

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 уч.г.

№	ФИО учителя	Квалификационная категория	Приказ и дата аттестации
---	-------------	----------------------------	--------------------------

		до аттестации	по результатам аттестации	
1.	Аблялимова Э.Э	СЗД	Первая	Приказ Минобразования Крыма № 366 от 28.02.2023.
2.	Безуглова А.А.	Высшая	Высшая	Приказ Минобразования Крыма № 366 от 28.02.2023.

Творческая активность членов МО.

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах:

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
1	Аблялимова Э.Э	Член жюри муниципального конкурса листовок «СимфаЖОЗ» по профилактике негативных явлений в ученической среде. Приказ Управления образования № 42 от 19.01.2023 г.
2	Безуглова А.А.	Член жюри муниципального конкурса листовок «СимфаЖОЗ» по профилактике негативных явлений в ученической среде. Приказ Управления образования № 42 от 19.01.2023 г.
3	Безуглова А.А.	Член жюри в конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» и «Лучший инклюзивный детский сад России – 2023». Пр. №907 от 22.05.2023 г. «О проведении регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023».
4.	Муждабаева Л.Ш.	Член жюри второго этапа конкурса «Педагогический дебют – 2023». Приказ №231 от 27.03.2023.
5.	Кучеренко А.Б.	«Педагогический дебют – 2023», третье место. Приказ №231 от 27.03.2023 г

Публикации членов МО:

№	Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
1.	Аблялимова Э.Э.	Методическая разработка занятия «Дружба каждому важна».	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-druzhba-kazhdomu-vazhna-6395767.html
2.	Безуглова А.А.	Тренинговое занятие для педагогов «Глубины собственного Я».	Сборник методических материалов для проведения «Недели психологии», г. Симферополь, 2022. – 78 с.

Наличие сайтов, блогов у учителей:

№	Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
1.	Безуглова А.А.	Персональная страница педагога-психолога в Образовательной социальной сети работников образования: https://nsportal.ru/bezuglova-a-a	1. Киноклуб для 1-х классов «Я и мои друзья» 2. «Особенности применения здоровьесберегающих технологий: из опыта работы педагога-психолога».

			3. «Особенности адаптации первоклассников к школе». 4. Рекомендации по использованию «Сухого бассейна».
--	--	--	--

План работы МО педагогов инклюзивного образования выполнен полностью.

Перспективы работы на 2023-2024 учебный год.

Тема работы МО на 2023-2024 уч. г.:

"Повышение мотивации учащихся с ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Задачи работы МО на 2023-2024 уч. г.:

- Способствовать повышению мотивации педагогов в освоении новых образовательных технологий в образовании и воспитании.
- Осуществлять изучение и внедрение в практику инновационных образовательных и воспитательных технологий, передового педагогического опыта, достижений психолого-педагогической науки в условиях внедрения цифровой образовательной среды.
- Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом и самообразовательной деятельности.
- Обеспечить повышение уровня информационной культуры педагогов.
- Создавать условия для развития и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, способствовать их интеллектуальному и личностному развитию.

Отчет о работе методического объединения классных руководителей за 2023 учебный год.

Методическая тема, цель и задачи МО:

Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования

Проблема методического объединения классных руководителей

Реализация образовательных и личностных компетенций в условиях внедрения цифровой образовательной среды.

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- продолжить формирование у обучающихся личностных и образовательных компетенций и создание условий для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2023 года;
- продолжить и расширять организацию взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

ЗАДАЧИ, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- Расширять партнерские связи со сторонними организациями; стремиться осваивать и применять новые направления и формы работы с обучающимися.

- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задач, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Приоритетные направления образовательного процесса:

- Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
- Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
- Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

3. Результативность классных руководителей в проведенных мероприятиях:

2023 (январь-май)

№ п\п	Мероприятие	Время проведения
5-А – Борзова Е.Ю.		
7	В лучших традициях нашей родной школы (спортивные	07.03.23

	соревнования)	
8	Мероприятие «Я помню. Я горжусь» (Постановка о Жене Дерюгиной)	27.04.23
5-Б		
6	В лучших традициях нашей родной школы (спортивные соревнования)	07.03.23
7	«От героев былых времен....»	27.04.23
5-В		
7	Поход в боулинг(празднование 23 февраля)	17.02.23
8	Праздничный концерт в честь 8 марта (классное мероприятие)	07.03.23
9	Праздничный концерт в честь 9 мая	27.04.23
10	Обучающая экскурсия «Исторический Симферополь»	22.05.23
5-Г		
6	23 февраля. Поздравление с Днем защитника отечества	21.02.23
7	8- марта. Запись поздравительного ролика. Поздравление девочек, мам	06.03.23
8	Праздничный концерт в честь День Победы!	27.04.23
9	Поход в кино просмотр фильма «Вызов»	22.05.23
5-Д		
6	Рождественские праздники	13.01.23
7	Поздравление мальчиков «Мы видим в Вас героев славных»	22.02.23
8	Поздравление девочек «А наши одноклассницы самые-самые»	07.03.23
9	Участие в мероприятии, посвященном Дню Победы	27.04.23
10	Посещение мемориала «Красный»	30.04.23
11	«Бессмертный полк»	
12	Посещение кинотеатра	23.05.23
5-Е		
5	Экскурсия «Пещера Таврида»	03.02.23
6	Выступление «День Победы»	27.04.23
7	Экскурсия «Судак, Генуэзская крепость»	22.05.23
5-Ж		
4	Новый год к нам стучится	13.01.23
5	День защитника отечества	25.02.23
6	Международный женский день	09.03.23
7	Присоединение Крыма к России	17.04.23
8	День победы. Слава Героям	12.05.23
6-А		
6	Учебная экскурсия «Концлагерь Красный»	14.04.23
7	Учебная экскурсия по Крыму	20.05.23
8	Праздничная программа для родителей, посвященная окончанию учебного года «Семья — семь Я»	22.05.23
6-Б		
7	День защитника отечества 23 февраля, классные часы, поздравление мальчиков	23.02.23
8	В людших традициях нашей родной школы. Неделя посвященная А.С. Макаренко, выпуск стенгазет, классные часы	14.03.23
9	Спортивные соревнования « Оранжевый мяч» среди 6-х классов	10.03.23
10	Международный женский день 8 марта, поздравление девочек	08.03.23
11	Освобождение Симферополя, классные часы. Выпуск стенгазеты,	12.04.23
12	« Оот героев былых времен», бессмертный полк класса , классные	5.05.23

	часы, выпуск стенгазет	
13	Посещение гагаринского парка, возложение цветов у вечного огня	12.05.23
14	Поездка в пещеру «Таврида», Белая скала	22.05.23
6-В		
5	Викторина «Город-герой Ленинград в годы ВОВ»	27.01.23
6	Поездка в г.Керчь	Май 23г
6-Г		
8	День Защитника Отечества	21.02.23
9	Международный женский день	06.03.23
10	В лучших традициях нашей родной школы	14.03.23
11	Поход в ДКП на концерт «Крымская весна»	18.03.23
12	Поход в цирк	02.04.23
13	Экскурсия ко Дню Освобождения Симферополя	13.04.23
14	«От героев былых времен....»	25.04.23
15	День Великой Победы	05.05.23
16	Последний звонок	22.05.23
6-Д		
6	День Влюбленных	14.02.23
7	Поздравление с 23 февраля	22.02.23
8	Спортивные соревнования среди 6 классов Оранжевый мяч	03.03.23
9	Поздравление с 8 марта	07.03.23
10	Неделя, посвященная А.С. Макаренко	Апрель
11	Возложение цветов к «Вечному Огню»	13.04.23
12	Поход в кинотеатр	22.05.23
6-Е		
7	День Влюбленных	14.02.23
8	Поздравление с 23 февраля	22.02.23
9	Спортивные соревнования среди 6 классов	03.03.23
10	Поздравление с 8 марта	07.03.23
11	Поездка в Обсерваторию	25.03.23
12	Возложение цветов к «Вечному Огню»	13.04.23
13	Учебная экскурсия в с.Танковое	22.05.23
7-А- Гуцалюк Ю.С.		
7	День матери	27.01.23
8	Умники и умницы	25.02.23
9	8 марта (поход в кино)	11.03.23
10	Поездка в Севастополь (35 батарея, Сапун гора)	08.04.23
11	Посещение театра «Табачный капитан»	12.04.23
12	Конкурс чтецов	20.04.23
13	Поездка с ночевкой в Большой каньон	21-22.05.23
7-Б- Кондрашова Е.П.		
7	Поход в Государственный академический музыкальный театр, спектакль «Табачный капитан»	15.02.23
8	Просмотр спектакля «Они были актерами» в Крымском Академическом русском драматическом театре им. М. Горького	19.04.23
9	Экскурсия в Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь «Красный»	22.05.23
7-В- Власий П.О.		
6	Праздник «День матери»	28.01.23
7	"Умники и умницы	22.02.23

8	"8 Марта"	07.03.23
9	«...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань.»	16.03.23
10	День Победы	05.05.23
7-Г – Абдуллаева Э.Д.		
5	«...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань,...»	16.03.23
6	«От героев былых времен....»	11.04.23
7	Учебная поездка «Водопад Джур-Джур»	22.05.23
7-Д – Тростянчук Н.В.		
4	Поход в Государственный академический театр на спектаклю «Табачный капитан»	15.02.23
5	Конкурс чтецов «От героев былых времен»	18.04.23
6	Создание видеоролика приуроченного Крымской весне ««Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань»	16.03.23
7-Е – Гречко Е.Н.		
7	Посещение выставки в библиотеке «Хочу, могу, надо», « Профессия- учитель», « В поисках будущей профессии»	15.02.23
8	"8 Марта"	07.03.23
9	«Макаренковские чтения»	13.03.23
10	Поездка в пещеру «Таврида»	31.03.23
11	Чтение стихотворений в библиотеке	18.04.23
12	Поход в музей «Таврида» (посещение экспозиции «1941-1945 гг.»)	03.05.23
13	«Посещение кинотеатра для просмотра фильма «Вызов»	27.04.23
14	Посещение лазертаг	18.05.23
7-Ж - Шевель И.А.		
7	Оформление боевого листа ко Дню Республики Крым «Герои Крыма в ВОВ»	Январь
8	Видеоролик «Достопримечательности Крыма»	Январь
9	Приглашенные гости на тему «Кибербезопасность»	26.01.23
10	Участие в конкурсе «Память преодолевает время» (Груздев Артем, Диплом 2 степени)	Январь
11	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (Сертификат)	13.02.23
12	Поход в музыкальный театр	15.02.23
13	Изготовление поздравительных открыток для участников СВО «День защитника Отечества»	17.02.23
14	Благотворительная помощь участникам СВО	20.02.23
15	Поход в Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького	22.02.23
16	Поздравительный видеоролик ко Дню Матери	06.03.23
17	Экскурсионная поездка «Пещера Таврида»	31.03.23
18	Видеоролик о творчестве А.С.Макаренко	Март
19	Благотворительная помощь участникам СВО	апрель
20	Участие к школьном конкурсе чтение стихов	18.04.23
21	Участие в Всероссийской акции «Окна Победы»	02.05.23
22	Возложение цветов к Вечному огню (Гагаринский парк)	12.05.23
23	Экскурсионная поездка «Великолепная Ялта»	22.05.23
24	Участие в муниципальном конкурсе фотографий «Это все о нём, о городе моем!», посвященного Дню города Симферополя (Груздев А., Лазарь А.)	22.05.23

7-М- Варданын А.Г.		
4	Посещение «Крымскотатарского академического музыкально-драматического театра»	17.02.23
5	День Защитника Отечества	22.02.23
6	Оформление плаката «Инклюзивное обучение»	17.03.23
7	Международный женский день	07.08.23
8	Оформление плаката, посвященного дню освобождения Симферополя от фашистских захватчиков	Март
9	Посещение «Крымскотатарского академического музыкально-драматического театра»	13.04.23
10	Участие в школьном конкурсе чтение стихов	18.04.23
11	Оформление плаката, ко Дню Победы	03.05.23
12	Посещение «Концлагерь Красный»	19.05.23
13	Экскурсия водопад «Джур-Джур»	22.05.23
8-А – Рожко В.И.		
8	Викторина « Город- герой Ленинград в годы ВОВ»	27.01.23
9	Конференция « 80 лет Сталинградской битвы»	03.02.23
10	Своя игра «Женский день»	06.03.23
11	Викторина «Конституция Крыма. Основные положения»	11.04.23
12	Учебная экскурсия «Массандровский дворец. Александр III»	22.05.23
8-Б- Шалугина Н.В.		
4	Классное мероприятие «А ну-ка, мальчики»	22.02.23
5	Учебная экскурсия «Концлагерь Красный»	14.04.23
6	Учебная экскурсия по Крыму	20.05.23
7	Праздничная программа для родителей, посвященная окончанию учебного года «Семья — семь Я»	23.05.23
8-В- Постаниди А.О.		
6	«...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань	16.12. 23
7	Посещение художественного музея	20.01.23
8	Экскурсионная поездка в город Ялта (посещение Массандровского дворца)	01.04. 23
9	«От героев былых времен»	12.04.23
10	Экскурсионная поездка в город Керчь (посещение Аджимушкайских каменоломен)	30.04.23
11	Посещение Государственного Академического Музыкального театра (оперетта «Севастопольский вальс»)	16.05.23
8-Г – Рыкун Е.И.		
6	Классное мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда (снятие блокады)	24.01.23
7	Конференция « 80 лет Сталинградской битвы»	03.02.23
8	Викторина «Крымская весна»	16.03.23
9	Викторина «Конституция Крыма. Основные положения»	11.04.23
10	Экскурсия в г Керчь	21.04.23
11	Учебная экскурсия в Этнографический музей	22.05.23
8-Д – Ряснова Д.М.		
7	8 марта и 23 февраля	05.03.23г.
8	«Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань...»	16.03.23г.
9	Посещение кинотеатра,фильм «Нюрнберг»	03.04.23г.
10	Посещение кинотеатра,фильм «Три мушкетера:Дартаньян»	11.04.23г.
11	«От героев былых времен...»	12.04.23г

12	Экскурсия с целью ознакомления учащихся с достопримечательностями: историческими, религиозными Республики Крым. Керчь (Аджимушкайские каменоломни)	30.04.23г.
13	Экскурсия с целью ознакомления учащихся с достопримечательностями: историческими, религиозными Республики Крым. Мыс Алчак-г. Судак	22.05.23г.
8-Е – Полищук И.П.		
11	Викторина «Мы за здоровый образ жизни! »	16.01.23
12	Круглый стол «День Республики Крым»	20.01.23
13	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	23.01.23
14	«Международный день памяти жертв Холокоста»	30.01.23
15	Брейн-ринг «День российской науки»	06.02.23
16	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	13.02.23
17	Диспут «Защищать Отечество – святая обязанность или вынужденная необходимость?»	20.02.23
18	Традиционные семейные ценности	27.02.23
19	Педагогическая гостиная «135-лет со дня рождения А.С. Макаренки» и «110 лет со дня рождения Михалкова»	06.03.23
20	Исторический экскурс «День воссоединения Крыма с Россией»	13.03.23
21	Конкурс видеороликов «История одной семьи». Грамота II место	17.03.23
22	Турнир по футболу. Грамота «Самый дружный класс»	16.03.23
23	«Сетикет- правила поведения в Интернете »	03.04.23
24	Игра- путешествие «День космонавтики»	10.04.23
25	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	19.04.23
26	Экскурсия в г. Керчь Мемориальный комплекс «Аджимушкай»	21.04.23
27	Заочное путешествие «Аджимушкайские каменоломни 170 дней и ночей». «Бессмертный полк»	24.04.23
28	Конкурс чтецов «Строки опаленные войной». Грамота I место	27.04.23
29	Крым – зеркало истории. мероприятие в актовом зале для 8-х классов	03.05.23
30	Интерактивная игра «О тебе, Россия. Города герои»	05.05.23
31	Участие в концерте к Дню Победы	05.05.23
32	«От чего зависит мой учебный успех?»	15.05.23
33	Экскурсия по г. Симферополь. Посещение парка развлечений и активного отдыха «ActionPark Пандориум»	22.05.23
34	Праздник «Прощай 8 класс»	23.05.23
35	Участие в акциях сбор гуманитарной помощи жителям Украины	09.01- 26.05.23
36	Участие в акциях сбор гуманитарной помощи воинам СВО	09.01- 26.05.23
37	Участие в акциях «Письмо солдату»	09.01- 26.05.23
38	Участие в акциях «Накорми бездомное животное»	09.01- 26.05.23
39	Участие в акциях «Помощь маленькому другу» (в приют)	09.01- 26.05.23
40	Участие в акциях по сбору батареек	09.01-

		26.05.23
41	Участие в акциях по сбору крышечек	09.01- 26.05.23
42	Участие в акциях по сбору макулатуры	09.01- 26.05.23
43	Участие в акции по сбору книг в детский дом	Март 23г
9-А – Шамро К.А.		
7	Фотосессия для выпускного альбома. Детский парк	Февраль
8	Флешмоб «...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань.» I место среди параллели	11.03.23
9	9-е Военно-спортивная Квест-Игра. III место	03.05.23
10	Торжественная линейка «Последний звонок»	22.05.23
9-Б-Кривошекова В.Ю.		
5	Флешмоб «...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань.»	11.03.23
6	К 9-му мая. Военно-спортивная Квест-Игра.	03.05.23
9-В – Кобылинская И.В.		
5	Снятие Блокады Ленинграда (викторина)	27.01.23
6	Моя Родословная (проекты)	15.02.23
7	«Крымская Весна» (хроника событий)	13.03.23
8	Освобождения Симферополя 1944 г. (страницы истории)	13.04.23
9	Подвигу Народа верны (герои ВОВ - рефераты)	11.05.23
9-Г		
4	«125 блокадных грамм...»	27.01.23
5	А ну-ка, парни!	22.02.23
6	Вечер романса	07.03.23
7	Флешмоб ко Дню Победы	04.05.23
8	Торжественная линейка «Последний звонок»	22.05.23
9-Д		
6	Участие в благотворительных акциях: - «Письмо солдату» -«Сбор гуманитарной помощи»	Октябрь -декабрь
7	Флешмоб «...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань»	11.03.23
8	9-е Военно-спортивная Квест-Игра.	03.05.23
9-Е		
4	Флешмоб «...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань»	11.03.23
5	9-е Военно-спортивная Квест-Игра.	03.05.23
9-Ж		
4	Флешмоб «...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань»	11.03.23
5	9-е Военно-спортивная Квест-Игра.	03.05.23
9-З		
4	Флешмоб «...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань»	11.03.23
5	9-е Военно-спортивная Квест-Игра.	03.05.23
10-А		
4	Поездка в Дюльбер, постановка к снятию блокады	Апрель
5	10-е Инсценировка военной песни «Все о той весне...»	28.04.23

	Участие в благотворительных акциях: «по сбору батареек» «по сбору крышечек» «по сбору макулатуры» «по сбору книг в детский дом»	09.01- 26.05.23
10-Б		
6	Бессмертному подвигу блокадного Ленинграда посвящается	23.01.23
7	Читаем М.Е.Салтыкова-Щедрина	01.02.23
8	Гуманитарная помощь воинам СВО	Февраль
9	В лучших традициях А.С.Макаренко Год педагога и наставника: 135-летие со дня рождения А.С.Макаренко. Чтение произведений, «Живая газета», плакат, День самоуправления	6 – 10 марта
10	Международный женский день 8 Марта	07.03.23
11	«Мы - наследники Победы»	05.04.23
12	Конкурс инсценированной песни военных лет	28.04.23
13	Диктант Победы	27.04.23
14	Брейн-ринг «Права несовершеннолетних»	03.05.23
15	Концерт, посвященный Великой Победе	05.05.23
16	Ведущие, участники мероприятия «Последний звонок»	22.05.23
10-В- Андросова Т.В.		
2	Праздничное мероприятие будущих защитников Отечества	22.02.23
3	В лучших традициях А.С.Макаренко Год педагога и наставника: 135-летие со дня рождения А.С.Макаренко. Чтение произведений, «Живая газета», плакат, День самоуправления	6 – 10 марта
4	Международный женский день 8 Марта	07.03.23
5	«Мы - наследники Победы»	05.04.23
6	Инсценировка военной песни «Все о той весне...»	28.04.23
10-М- Добряк Л.А.		
3	Участие в акции «Письмо солдату», поздравления и подарки к Новому году, организованное родителями класса	В течение полугодия
4	Новогодняя программа в классе	29.12.22
5	Праздничное мероприятие будущих защитников Отечества	22.02.23
6	Поздравление девочек с 8 марта	07.03.23
7	«И всё о той весне...» подготовка и участие в смотре инсценированной песни ко Дню Победы (II место)	28.05.23
8	Участие в брейн-ринге среди команд 10-х классов «Права и ответственность несовершеннолетних»	03.05.23
9	Письма-поздравления с Днем защитника Отечества участникам СВО, гуманитарная помощь класса	23.02.23
11-А- Акимова А.Э.		
8	В лучших традициях А.С.Макаренко Год педагога и наставника: 135-летие со дня рождения А.С.Макаренко. Чтение произведений, «Живая газета», плакат, День самоуправления	6 – 10 марта
9	Литературный поэтический вечер, посвящённый творчеству М. Цветаевой	31.03.23

10	Посещение Русского Драматического театра имени М. Горького	04.04.23
11	Посещение Крымского Государственного музыкального театра	24.04.23
12	Проведение капустника, посвящённого школе	15.05.23
11-Б- Козакова И.В.		
3	В лучших традициях А.С.Макаренко Год педагога и наставника: 135-летие со дня рождения А.С.Макаренко. Чтение произведений, «Живая газета», плакат, День самоуправления	6 – 10 марта
4	Проведение капустника, посвящённого школе	15.05.23
11-В – Прусакова Е.В.		
3	В лучших традициях А.С.Макаренко Год педагога и наставника: 135-летие со дня рождения А.С.Макаренко. Чтение произведений, «Живая газета», плакат, День самоуправления	6 – 10 марта
4	Проведение капустника, посвящённого школе	15.05.23
11-М – Жидков С.И.		
2	Проведение капустника, посвящённого школе	15.05.23

2023 (сентябрь-декабрь)

Класс	Мероприятие	Время проведения
5-А	Спортивный квест «По тропе здоровых привычек»	12. 10. 2023
	Благотворительная акция «Белый цветок»	29. 09. 2023
	«Первый раз в пятый класс»	10. 11. 2023
	Поход в «Государственный Академический музыкальный театр» Республики Крым на мюзикл «Дубровский»	15. 11. 2023
5-Б	Поездка на экскурсию город Судак, посещение Генуэзской крепости	28. 10. 2023
	Новогоднее мероприятие для 5-х классов	25. 12. 2023
	Внутриклассное новогоднее мероприятие, поход в боулинг	28. 12. 2023
5-В	Спортивный квест «По тропе здоровых привычек»	12. 10. 2023
	Благотворительная акция «Белый цветок»	29. 09. 2023
	«Первый раз в пятый класс»	10. 11. 2023
	Поход в «Государственный Академический музыкальный театр» Республики Крым на мюзикл «Дубровский»	15. 11. 2023
	Поездка на экскурсию город Судак, посещение Генуэзской крепости	28. 10. 2023
	Новогоднее мероприятие для 5-х классов	25. 12. 2023
	Внутриклассное новогоднее мероприятие, поход в боулинг	28. 12. 2023
5-Г	«День Знаний»	01.09.2023
	Выставка экзотически животных	22.09.2023
	Поездка в Судак	28.10.2023
	Посещение спектакля «Дубровский»	15.11.2023
	Посещение консерватории им	21.12.2023

	Чайковского	25.12.2023
	«Новогодняя сказка»	28.12.2023
5-Д	«С Днем знаний!»	01.09.2023
	«Первый раз в пятый класс!»	10.11.2023
	Поход в театр на мюзикл «Дубровский»	15.11.2023
	Новогоднее мероприятие для 5-ых	25.12.2023
	«Новогодний калейдоскоп»	18.12.2023
6-А	Флешмоб «Здоровый образ жизни»	11.10.2023
	Поход в театр кукол «Вечера на хуторе близ Диканьки»	24.10.2023
	Экскурсия в пещеру «Таврида»	17.11.2023
	Посещение кинотеатра	15.12.2023
	Посещение боулинга	22.12.2023
	Новогодний флешмоб	25.12.2023
6-Д	Флешмоб «Мы- за здоровый образ жизни» (1 место)	12.10.2023
	Поездка в Алушту с посещением ряда музеев и дельфинария	11.11.2023
	Просмотр спектакля «Верните Нину» и встреча с режиссером кукольного театра	15.11.2023
	Посещение кинотеатра «Мир кино»	27.12.2023
	«С Новым Годом»	28.12.2023
7-А	Осенний бал	18.10.23
	Экскурсия в Ялту, Ливадийский дворец, дом-музей А.П.Чехова	02.12.23
	Фестиваль инсценированной новогодней песни	26.12.23
	Новогодняя викторина	28.12.23
7-Е	Экскурсионная поездка в Ливадийский дворец	03.11
	Инсценировка новогодней песни	26.12
	Новогодний праздник в классе	28.12
8-Б	«За здоровый образ жизни» создание видео	12.10.2023
	Эстафета, посвященная Великой отечественной войне	17.12.2023
	Инсценировка новогодней песни	21.12.2023
	Посещение кинотеатра	28.12.2023
8-В	Поход на Крымскую лигу КВН	14.12.2023
	Безопасность в интернете: ЗА и ПРОТИВ	18.10.223
	Инсценировка новогодней песни	20.12.23
	Поход в кинотеатр	28.12.2023
8-Д	Экскурсионная поездка. Водопад Джур-Джур, храм-маяк святителя Николая Чудотворца.	08.10.2023
	Поход в театр. Представление «Пиковая Дама»	10.12.2023
	Подготовка видеоролика к неделе ЗОЖ	
	Участие в военно-патриотическом конкурсе	7.12.2023
	Участие в конкурсе «Инсценировка новогодней песни»	21.12.2023
8-Е	«За здоровый образ жизни» создание видео	12.10.2023
	Эстафета, посвященная Великой отечественной войне	17.12.2023
	Инсценировка новогодней песни	21.12.2023
	Посещение развлекательного центра «Пандориум» и	28.12.2023

	кинотетра	
8-Ж	Поход в драматический русский театр	20.09.2023
	«За здоровый образ жизни» создание видео	12.10.2023
	Поход в государственный академический музыкальный театр. Мюзикл «Пиковая дама»	10.12.2023
	Эстафета, посвященная Великой отечественной войне	17.12.2023
	Поход в ДКП (КВН)	20.12.2023
	Инсценировка новогодней песни	21.12.2023
	Новогодняя викторина «Привет, Новый год!»	28.12.2023
	Поход в кинотеатр (меганом) «Три богатыря и Пуп земли»	28.12.2023
9-А	Конференция « 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской»	13.09
	Брейн-ринг « Права человека и гражданина»	октябрь
	Викторина « День народного единства»	6.11
	Викторина « Конституция РФ»	12.12
9-Б	Осенний бал	25.10.23
	Экскурсия в Ялту, Ливадийский дворец, дом-музей А.П.Чехова	02.12.23
	Новогодний КВН	22.12.23
	Новогодняя викторина	28.12.23
9-Г	Спартакиада среди 9-х классов	
	Посещение театра. «Горе от ума»	28.09
	Посещение музея Боевой славы в ДО	16.11
	Посещение театра. «Вечера на хуторе близ Диканьки». Встреча с режиссером и актерами кукольного театра.	24.11
	Посещение к/т . Три богатыря и пуп земли»	28.12
9-Д		
9-Е	Праздник «День знаний. Посвящение в девятиклассники»	01.09
	Поездка-экскурсия в Санкт-Петербург (15 человек)	30.10-07.11
	Новогодний КВН для 9 классов	22.12
	Новогодний праздник в Антикафе «Облака»	28.12
	Олимпиада «Безопасный Интернет»	17.12
	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	05.10
	Встреча с начальником регистрационно-экзаменационной работы Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД по Республике Крым майором полиции Рудяк Д.М.	25.12
10-В	Видеоролик ко Дню Учителя	05.10.2023
	Спартакиада среди 10-11 классов в рамках Недели ЗОЖ. 2 место	13.10.2023
	Посещение музыкального театра Концерт «Мюзиклы-золотая коллекция»	15.10.2023
	Участие в благотворительных акциях : - «Письмо солдату» - «Сбор макулатуры»	Октябрь-декабрь

	-«Сбор гуманитарной помощи для СВО»	
	Мини-фильм «Один дома» для общего новогоднего концерта	27.12.2023
	Посещение кинотеатра	28.12.2023
10-Б	Поездка в Санкт-Петербург	29.10-07.11 2023
	Правовой брейн-ринг «Стоп, коррупция» (команда 10-х классов)	07.12.2023
	«Новогодний огонек» в 10-Б и 10-М классах	28.12.2023
10-М	Знакомимся 10-М (Я и мои достижения)	01.09.2023
	Учебные дисциплины-как средство реализации жизненных целей.	27.10.2023
	Новогодний праздник	28.12.2023
11-М	Экскурсия в с.Штормовое (Сакский район). Посещений 11-М классом в рамках профориентации федеральной экспериментальной площадки НТИ Энерджинет «Цифровой РЭС — Крымэнерго». Экскурсия по Старому городу в Евпатории	24.09.2023
	Подготовка и участие в школьной спартакиаде в рамках Недели здорового образа жизни среди 10-11 классов (4-е место)	13.10.2023
	Участие в субботнике по уборке территории школы	17.11.2023
	Новогодний праздник в классе с просмотром фильма	28.12.2023

Раздел. 4. Анализ работы психолого-педагогической службы.

Цель деятельности социально-психологической службы МБОУ «Школа - лицей» №3 им. А.С.Макаренко» заключается в содействии психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

Задачи деятельности социально-психологической службы МБОУ «Школа - лицей» №3 им. А.С.Макаренко»:

- повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах организации психологического сопровождения в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения;
- качественная реализация программ психологического сопровождения личности в образовании, соответствующих требованиям ФГОС;
- обновление характера и форм профессионального общения и деятельности педагога-психолога в рамках системно-деятельностного подхода;
- создание специальных социально-психологических условий для успешного развития и формирования УУД учащихся;
- организация психологического сопровождения внеурочной деятельности обучающихся, а также рабочей программы воспитания.

Численность обучающихся - 2313 человек, в том числе по возрастам и ступеням обучения:

- 1-я ступень - 971 уч., 28 классов,
- 2-я ступень - 1122 уч., 34 классов,
- 3-я ступень - 220 уч., 8 классов,
- 13 учащихся с ОВЗ.

Численность педагогических работников - 125.

Проблема, над решением которой работает психологическая служба в учебном году:

- ведение просветительской деятельности, направленной на повышение мотивации обучающихся к обучению;
- ведение просветительской деятельности, направленной на психологическое и личностное развитие участников образовательного процесса;
- применение методов, направленных на повышение моральности в обществе, правовой культуры учащихся, пропаганда ЗОЖ;
- формирование негативного отношения к противоправным действиям.

Личные данные

ФИО педагога-психолога	Дата рождения	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Год прохожд. последней аттестации	Год прохождения последних КПК
			Общ. пед.	В должности				
Безуглова Анна Андреевна	09.09.1971	Практический психолог. Учитель начальных классов. ПГПУ, 2001	30	23	1 ст.	высшая	2023	2022

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	31	52
		Родителей -	63	65
		Педагогов -	60	62
2	Проведено групповых мероприятий: (семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	23	3704
		С родителями -	3	312
		С педагогами -	2	64
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	14	817
		Родителей -	2	225
		Педагогов -	2	54
4	Реализация коррекционно-развивающих программ	Коррекционных	2	10
		Развивающих	3	109
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа		
		Города	1	20
		Республики		
№	Название	Автор	Литературный источник	

	психодиагностической методики		
1	Анкета «Что мне нравится в школе?»	Лусканова Н.Г.	Интернет ресурс.
2	Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка к школе (экспертная оценка учителя).	Александровская Э.М.	Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС: планирование, документация, мониторинг, учёт и отчётность/сост. И.В. Возняк (и др.) Волгоград: Учитель
3	Углубленная диагностика интеллектуальной сферы.	Тихомирова Л.Ф., Басов А.В.	
4	Экспертная оценка адаптированности ребёнка к школе (родители).	Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.	
5	Диагностико-прогностический скрининг в 1-х классах общеобразовательной школы.	Екжанова Е.А.	Методика исследования готовности к школьному обучению и технология её применения. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Крылья, 2012. – 120 с.
6	Методики из диагностического альбома.	Семаго Н.Я. Семаго М.М.	Диагностический альбом.
7	Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям».	Фалькович Т.А.	Интернет ресурс.
8	Социометрия	Морено Дж.	Интернет ресурс.
9	«Сказка» (Методика получения обратной связи от учащихся младших классов)	Кореневская В.А.	Admin
10	Методика «Лесенка»	Щур А.С.	Интернет ресурс.
11	Экспресс-диагностика фронтального изучения готовности детей к школе.	Кумарина Г.Ф.	Интернет ресурс «Инфо урок»

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Программа развития когнитивной сферы	Локалова Н.В.	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	34	Развитие когнитивной сферы учащихся.	2 кл.-3 уч. 3 кл.-3 уч. 4 кл.-2 уч.

	учащихся.						
2	Программа адаптационных занятий «Путешествие в Лесную школу».	Панфилова М.А.	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	33	Адаптация к школе и школьной жизни. Профилактика дезадаптации.	1 кл.-30 уч.
3	Развивающая программа «Тропинка к своему Я»	Хухлаева О.В.	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	34	Формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.	2 кл.-42 уч. 3 кл.- 15
4	Программа коррекционно-развивающих занятий (вариант 8.2)		Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	34	Повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания; зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики.	4 кл. – 1 уч. 5 кл. – 1 уч.
5	Программа коррекционно-развивающих занятий «Сенсорное развитие» (вариант 6.4)	Конструктор программ (СИПР 6.4)	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	68	Обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Формирование целе-	3 кл.- 1уч.

						направленных произвольных действий с различными предметами и материалами.	
6	Программа коррекционно-развивающих занятий (вариант 5.2)	Комплект пример-х рабочих программ по отдель-ным учебным предмета м и коррек-ционным курсам по АООП НОО	Безугло-ва А.А.	Директор МБОУ №3	34	Создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ (5.2) в освоении образователь-ной программы, повышении школьной адаптации.	2 кл.- 1 уч. 3 кл. – 1 уч.
7	Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию коммуникатив-ной, эмоцио-нально-волевой, личностной и мотивационной сферы учащихся 7-9 классов	Бабкина Н.В. Психоло-гическое сопровож-дение детей с ЗПР в общеобра-зовательн-ой школе.	Безугло-ва А.А.	Директор МБОУ №3	34	Формирова-ние познава-тельной активности личности и повышение познавательн-ого интереса. Обучение планировани-ю и контролю своей деятельности.	8 кл.- 1 уч.
8	Программа коррекционно-развивающих занятий (вариант 6.1)	Комплект примерны-х рабочих программ по отдель-ным учебным предмета м и коррекци-онным курсам по АООП НОО	Безугло-ва А.А.	Директор МБОУ №3	34	Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником с НОДА целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентнос-тей, определяемых личностными,	3 кл. - 1 уч.

						семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями и его развития и состояния здоровья.	
9	«Коррекционно-развивающая программа по работе с детьми, испытывающим трудности в поведении».		Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	10	Коррекция отклоняющегося поведения учащихся начальной школы.	1-4 кл.- 5 уч.
10	Программа «Школа будущих адмиралов»	Безуглова А.А.	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	10	Психологическая подготовка учащихся к поступлению в кадетские училища.	4 кл. – 4 уч.

Материально-техническое обеспечение деятельности педагога-психолога

Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с.)	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*				Оборудование кабинета (указать степень наличия)*			
	Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно-информационные материалы	Учетно-статистические документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и видеопаратура
Рабочее место педагога-психолога находится на первом этаже	полное	частичное	полное	полное	частичное	отсутствует	частичное	частичное

начальной школы (каб.№1), которое совмещено с рабочим местом социального педагога и двумя тьюторами.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Помещение имеет следующие зоны: рабочая зона педагога-психолога, учебная зона, зона отдыха и зона для игр.

Тема самообразования: «Приемы формирования учебной мотивации у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

31.10.2023 г. выступала с докладом по теме самообразования на методическом объединении педагогов инклюзивного образования (протокол №2).

Изученная литература:

1. Коррекционная работа в процессе обучения и воспитания: Сборник научных работ / под ред. М.В. Гаврюной. – Л., 2000.
2. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте. – М.: Просвещение, 1983.
3. Соколова Н.Д. Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании / Н.Д. Соколова, Л.В. Калиникова. – М.: Гном и Д, 2005.

В 2023-2024 учебном году были заключены ежегодные договоры о сотрудничестве:

- МБОУ № 3 и родителями детей с ОВЗ.

Продолжают действовать ранее заключенные договоры с:

- МБОУ № 3 и территориальной ПМПК;
- МБОУ № 3 и центральной ПМПК;
- МБОУ № 3 и КИПУ имени Февзи Якубова.

Участие в городских и республиканских открытых мероприятиях.

Безуглова А.А. принимала участие в конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России - 2023» и «Лучший инклюзивный детский сад России – 2023» в качестве члена жюри. Пр. №907 от 22.05.2023 г. «О проведении регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023».

17.10.2023 г. Безуглова А.А. принимала участие в работе круглого стола (ШМС).

Тема выступления «Наставническая деятельность в работе педагога-психолога с родителями, имеющими детей с ОВЗ. Применяемые технологии в работе».

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги в МБОУ.

№	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов
1	Скрининг предпосылок учебной деятельности (входная)	Определение уровня готовности к обучению в школе.	1-е классы	215	Таблицы, рекомендации.

	диагностика).				
2	Анкетирование по вопросу адаптации к школе (родители).	Профилактика дезадаптации.	Родители первоклассников	215	Рекомендации.
3	Социально-психологическая адаптация ребёнка к школе (оценка учителя).	Изучение адаптации детей к школе (по 7 сферам).	Классные руководители 1-х классов	7	Рекомендации, справка.
4	Индивидуальная диагностика развития учащихся с ОВЗ.	Изучение динамики развития.	1-9 классы	9	Карты развития.
5	Индивидуальная диагностика учащихся, нуждающихся в специальных условиях для сдачи экзаменов.	Определение личностных особенностей и уровня развития обучающихся.	9, 11 классы	4	Характеристики в Выписках из карт развития обучающихся.
6.	Углубленная диагностика интеллектуальной сферы.	Тихомирова Л.Ф., Басов А.В.	4-е классы	223	Справки, таблицы, рекомендации.
7.	Социально-психологическая готовность учащихся к переходу в среднюю школу (оценка учителя)	Изучение уровня развития УУД.	Классные руководители 4-х классов	7	Таблицы результатов, справки.
8.	Социометрическое исследование.	Определение социометрического статуса учащихся в классе.	4-е классы	221	Сводные таблицы.
9.	Определение готовности к началу школьного обучения.	Выявить проблемные зоны в развитии дошкольников.	Группы подготовки к школе	159	Таблицы результатов, рекомендации педагогам и родителям.
10.	Индивидуальная диагностика учащихся.	Диагностика по запросу педагогов и родителей.	1-4 классы	5	Результаты, рекомендации.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
Со стороны родителей		
1	Проблемы, связанные с адаптацией	11
2	Проблемы, связанные с развитием	6
3	Проблемы, связанные с обучением	12
4	Проблемы, связанные с воспитанием	2
5	Проблемы, связанные с поведением	10

6	Эмоциональные трудности	2
7	Определение уровня актуального развития	5
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута	9
9	Профессиональная ориентация	5
10	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	1
11	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации.	0
12	Вопросы оздоровления.	0
Со стороны педагогов и специалистов		
1	Проблемы, связанные с адаптацией.	7
2	Проблемы, связанные с развитием.	3
3	Проблемы, связанные с обучением.	10
4	Проблемы, связанные с воспитанием.	2
5	Проблемы, связанные с поведением.	13
6	Эмоциональные трудности.	2
7	Определение уровня актуального развития.	5
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута.	4
9	Профессиональная ориентация.	4
10	Конфликтные ситуации между обучающимися.	4
11	Профессиональная деятельность.	4
12	Детско-родительские отношения.	0
Со стороны детей		
1	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом.	9
2	Детско-родительские отношения	0
3	Отношения с педагогами	6
4	Проблемы, связанные с адаптацией	2
5	Проблемы, связанные с развитием	0
6	Проблемы, связанные с обучением	3
7	Проблемы, связанные с поведением	8
8	Эмоциональные трудности	0
9	Профессиональная ориентация	2

Оказание психологической помощи

(для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

	Оказание психологической помощи		2023
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)		4
2.	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	10
3.		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	5

Раздел 5. Анализ работы социально-педагогической службы начальных классов и инклюзивного образования.

Материально-техническое обеспечение деятельности социального педагога ОУ

Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с.)	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*				Оборудование кабинета (указать степень наличия)*			
	Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно-информационные материалы	Учетно-статистические документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и видеотехника
Рабочее место в 1 кабинете с педагогом-психологом и 3 тьюторами	частичное	частичное	частичное	частичное	Полное	отсутствует	полное	частично

Популярный журнал «Школьному психологу и социальному педагогу», выписывается школой.

Анализ выполнения поставленных задач.

Реализуемые программы:

1.Тема: Коррекционно-развивающая программа по работе с детьми, испытывающими различные трудности в поведении. Реализация программы — 15 часов

Цели занятий: Активизация знаний и представлений о себе, акцент на позитивных сторонах собственной личности; обучение и тренировка навыкам взаимодействия в группе; активизация позитивного восприятия жизни; позитивное программирование будущего.

2.Тема: Формирование социально-эмоциональной компетентности. Реализация программы — 11 часов

Цели занятий: расширить знания детей о средствах общения, связи эмоций и общения; способствовать осознанию своего поведения и поведения товарища; развитие способности видеть и чувствовать другого человека; дать понятие о возможных реакциях человека на одну и ту же ситуацию; осознание своего поведения и его значения в общении с людьми вокруг, игровая коррекция отрицательных проявлений поведения и нейтрализация негативной эмоциональной энергии; практика бесконфликтного общения.

3.Тема: Программа по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко»

Цель программы: Охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление; принятие эффективных программ профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

4.Тема: Программа обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики в МБОУ «Школа – лицей» №3 им. А.С.Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь, Республика Крым

Цель: Повышение грамотности в сфере возрастной психологии и педагогике, формирование нового отношения родителей к воспитанию детей, способное улучшить какое – либо качество личности или его свойство, облегчить адаптацию ребёнка к учебному процессу на разных ступенях, если потребуется, смягчить сложные семейные условия.

5.Тема: Программа по профилактике употребления психоактивных веществ

Цель: создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся; создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения качества их жизни; формирование потребности вести здоровый образ жизни; содействие воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года	-	-	-	5	126	4	117
На начало текущего учебного года	-	-	-	3	113	4	108
На конец учебного года	-	-	-	3	130	4	108

Все учащиеся льготных категорий были обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой (на основании предъявленных необходимых документов). Были проведены профилактические беседы и консультации с законными представителями опекаемых детей, родителями детей из малообеспеченных семей. Периодически проводились индивидуальные либо групповые профилактические беседы с детьми из неполных семей и детьми из многодетных семей. Во время обращений родителей были выявлены проблемы в семьях учащихся данных категорий, проводилась систематическая работа. Чаще всего родители обращались с проблемой поведения и обучения детей. Положительно влияют на поведение учащихся систематические профилактические беседы, контроль. Учащиеся реже были замечены в конфликтных ситуациях, лучше соблюдали правила поведения на уроке, переменах и в столовой.

При проведении тематических Недель стремились охватить большее количество учащихся для активного участия в мероприятиях.

К сожалению, не значительные изменения наблюдаются у учащихся, в семьях которых уделяется недостаточное внимание развитию и воспитанию детей, утрачены семейные традиции, которые позволяли ребенку усваивать с раннего возраста общечеловеческие ценности. В неполных семьях у детей чаще наблюдается педагогическая запущенность. В большинстве случаев родители перекалывают ответственность по воспитанию своих детей на педагогов.

Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Кол-во
Социально-педагогическая диагностика			
1	Консультация по предоставлению льготного питания детей	Кл.руководители, родители	73
2	Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания	Учащиеся 1-4 классов	
3	Анализ внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов, детей льготных категорий, с целью вовлечения в деятельность кружков, секций	Учащиеся 1-4 классов	
4	Диагностика учащихся, требующих особого педагогического внимания	Учащиеся 2-4 классов	
5	Консультация об учащихся 5 кл	Кл. руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	9
6	Консультация об особенностях поведения и обучения учащихся с ОВЗ	Кл. руководители, родители, тьюторы	23
7	Наблюдение, беседы с родителями и учащимися, требующие особого педагогического внимания	Родители, учащиеся 1-4 классов	47
Социально-педагогическое просвещение			
1	Мастер-класс «Цветок нашего класса»	1-ые классы	234
2	Беседа с элементами тренинга «Дарите людям доброту»	3-ьи классы	207
3	Беседа «В мире прав мы побываем, много нового узнаем»	1-ые классы	211
4	Игра «Буду делать хорошо и не буду плохо»	2-ые классы	203
5	Занятие с элементами тренинга «Учись говорить «НЕТ»	3-ьи классы	196
6	Интеллектуальная игра «Правовед»	4-ые классы	223
7	Беседа «Плохие привычки хороших детей»	1-ые классы	245
8	Копилка «Семейных рецептов о здоровье»	2-ые классы	157
9	Справочник здоровья «Советы доктора Неболейкина»	3-ьи классы	206
10	Игра-презентация «Привычка быть здоровым»	4-ые классы	235
11	Мозговой штурм «Культура общения с людьми с	4-ые классы	208

	ограниченными возможностями здоровья»		
12	Конкурс проектов «Дорога в страну профессий»	4-ые классы	208
13	Киноклуб «Кем быть?»	1-ые классы	249
14	Калейдоскоп профессий	2-ые классы	250
15	Мастер класс «Рисуем профессии»	3-ьи классы	230
16	Киноклуб «Я и мои друзья».	1-ые классы	233
17	Киноклуб «На пути к мечте»	4-ые классы	237
Социально-педагогическая профилактика			
1	Создание банка данных детей учётных категорий	Учащиеся 1-4 классов	
2	Профилактические беседы о нормах и правилах поведения	Учащиеся 1-4 классов	108
3	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, требующими особого педагогического внимания	Учащиеся 1-4 классов	17
4	Консультация об обучении и поведении учащихся	Родители	64
5	Адаптация учащихся к условиям обучения в школе	Учащиеся 1 классов, новоприбывшие ученики	29

К социальному педагогу обращаются педагоги, родители с различными вопросами. Проводится консультация и, при необходимости, дальнейшая работа с учащимися. Самыми частыми вопросами обращений являются поведение учащихся, обучение и взаимоотношения со сверстниками. С учащимися проводятся индивидуальные беседы. Если эффект от беседы краткосрочный, с ребенком проводятся индивидуальные/групповые коррекционные занятия. Самостоятельно учащиеся обращаются редко в виду обучения в начальной школе. На конфликты, возникшие на территории, а также за пределами школы, реагируем моментально. Приглашаем родителей на профилактические беседы. Успехом работы взаимодействия всех участников образовательного процесса считаю отсутствие учащихся состоящих на ВШУ.

Социально-педагогическая профилактика

Совместно с классными руководителями составляются социальные паспорта классов и списки детей различных учетных категорий. Учащиеся льготных категорий обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой (на основании предъявления необходимых документов).

Постоянно происходит выявление учащихся, требующие особого педагогического внимания. С ними проводились систематические индивидуальные, групповые занятия, профилактические беседы совместно с классными руководителями, родителями, педагогом-психологом, зам. директора по ВР.

Проводились общеклассные профилактические беседы, классные часы, мероприятия с учащимися начальной школы. Посещала уроки с целью наблюдения поведения и работы на уроке отдельных учащихся и класса в целом. Постоянно поддерживается связь с классными руководителями. Ежедневно проводила мониторинг отсутствующих. В начальной школе учащихся, пропускающих занятия по не уважительной причине нет. Проводится постоянный контроль учащихся, замеченных в нарушении дисциплины, отстающих в обучении.

Большинство учащихся принимают активное участие в тематических неделях, таких как Неделя ЗОЖ, Неделя психологии, Неделя инклюзивного образования, Месячник

правовых знаний, различных Международных днях. Стремимся привлечь большее количество учащихся учётных категорий. Ведётся систематическая работа с учащимися, нуждающимися в социальной защите. Родители/ законные представители поддерживают связь с социальным педагогом. Интересуются успехами в школьной жизни, обращаются при возникновении проблем, при необходимости профилактической работы.

Внутришкольное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Педагог-психолог	Составление планов работы школы по различным направлениям. Психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания. Проведение школьных мероприятий. Беседы, занятия, диагностика учащихся. Работа с учащимися с ОВЗ и их родителями Работа и консультация родителей/законных представителей	Систематическая работа (профилактические беседы, контроль) с детьми, требующими особого педагогического внимания Проведение мероприятий согласно годовому плану школы Взаимодействие с родителями/законными представителями Систематическая работа с детьми с ОВЗ и их родителями
2	Зам. директора по В	Планирование работы. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, их родителями, педагогами. Решение задач, возникших в процессе работы.	Систематические профилактические беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, их родителями. Успешное выполнение задач, возникших в ходе работы.
3	Медицинский работник	Предоставление сведений об учащихся. Ежедневный мониторинг пропуска занятий учащимися	Предоставлены списки детей учётных категорий. Составлены социальные паспорта с учётом группы здоровья.
4	Педагоги доп. образования	Вовлечение в кружки, секции учащихся, требующих особого педагогического внимания. Особенности обучения детей с ОВЗ Привлечение учащихся к проведению внеклассных мероприятий	Учащиеся определены в кружки, секции.
5	Классные руководители	Составление социальных паспортов. Составление списков детей льготных категорий. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания. Консультации по работе с	Составлены социальные паспорта классов, списки детей учётных категорий. Проводилась систематическая работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. Детям льготных категорий, на основании предъявленных

		детьми, требующих особого педагогического внимания. Организация льготного питания. Особенности работы с детьми с ОВЗ. Предоставление льготного летнего оздоровления Проведение различных вида мероприятий	необходимых документов, предоставлено льготное питание.
6	Учителя-предметники	Консультации по вопросам проблемного поведения учащихся. Особенности работы с детьми с ОВЗ.	Проведены беседы с учащимися с проблемным поведением.
7	Директор школы	Планирование работы. Вопросы, связанные с административным направлением. Еженедельный отчёт о проделанной работе. Решение задач, возникших в процессе работы.	Утверждение годового плана работы. Еженедельный отчёт о проделанной работе. Успешное выполнение задач, возникших в ходе работы.

Выводы, плюсы и минусы в работе.

1. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями.
2. Родители детей учетных категорий всегда идут на контакт и прислушиваются к рекомендациям социального педагога, обращаются в кабинет социально-психологической службы по мере возникновения трудностей, а также для их предотвращения и профилактики.
3. Учащиеся начальной школы с удовольствием участвуют в предложенных мероприятиях.
4. Благодаря тесному сотрудничеству с педагогом-психологом, зам. директора по ВР, администрацией школы обеспечивается продуктивное взаимодействие.
5. Растёт число семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка
8. В большинстве случаев родители перекладывают ответственность по воспитанию своих детей на педагогов.

Единственным минусом в работе считаю большую нагрузку (950 учащихся на 1 социального педагога)

Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПДН	Утверждение плана работы	Систематическое проведение профилактических бесед
2	Управление образования		

		Решение вопросов возникших в ходе работы	
3	ГС ЦСССДМ	Консультация по вопросам, возникающим в процессе работы с детьми, требующими особого педагогического внимания. Написание характеристик на детей (по запросу) Работа с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения	

Сроки последней курсовой подготовки (название учреждения, тема, год, количество часов).

- ГБОУ ДПО РК КРИППО, «Особенности организации образовательного процесса и социализации детей в том числе с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», 2023 год, 36 часов

Участие в конкурсах профессионального мастерства - 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022» в номинации «Социальный педагог»

Сроки последней и планируемой аттестации.

Последняя аттестация — 1 категория (приказ №366 от 28.02.2023)

Планируемая аттестация — 2028 г

Работа над темой по самообразованию.

Тема: «Сотрудничество с социальными партнёрами как один из факторов успешной социализации обучающихся с ОВЗ»

Консультативная работа.

№	Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Составление социального паспорта класса		7	
2	Формирование банка данных учащихся различных форм учёта		17	7
3	Предоставление льготного питания в школьной		19	43

	столовой			
4	Особенности обучения и поведения учащихся с ОВЗ		5	7
5	Компенсация питания учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому			4
6	Обучение учащихся		16	29
7	Нарушение правил поведения		21	46
8	Адаптация		3	8
9	Социализация		2	6
10	Социализация ребёнка с ОВЗ		2	2
11	Взаимоотношения учащихся	10	21	43
12	Организация мероприятий		7	

Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение учебного года

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений	
		К социальным педагогам	
Со стороны родителей			
1	Проблемы, связанные с адаптацией	8	
2	Проблемы, связанные с развитием	7	
3	Проблемы, связанные с обучением	34	
4	Проблемы, связанные с воспитанием	48	
5	Проблемы, связанные с поведением	59	
6	Эмоциональные проблемы	3	
7	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	2	
8	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	4	
9	Вопросы оздоровления	86	
Со стороны педагогов			
10	Проблемы, связанные с адаптацией	3	
11	Проблемы, связанные с развитием	4	
12	Проблемы, связанные с обучением	14	
13	Проблемы, связанные с воспитанием	18	
14	Проблемы, связанные с поведением	21	
15	Эмоциональные проблемы	2	
16	Конфликтные ситуации между обучающимися	21	
17	Профессиональная деятельность	5	
18	Детско-родительские отношения.	3	
Со стороны детей			
19	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	8	
20	Детско-родительские отношения	2	
21	Проблемы, связанные с поведением	5	

Раздел 6. Анализ работы социально-педагогической службы основного общего и среднего общего образования.

1. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШУ и ПДН УМВД.

На конец первого полугодия 2023 года на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю состояло 2 обучающийся 9-А класса: Ромашко Максим и Загорулько Эрнест. На ВШУ кроме Ромашко Максим и Загорулько Эрнеста находился обучающийся 7-Б класса Валихов Давид.

По результатам совместной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагогов-предметников и администрации школы к окончанию учебного года сняты с ВШУ Шиндер Илья, обучающийся 7-А класса и Ромашко Максим, обучающийся 9-А класса.

Оказана помощь опекуну Шиндера Ильи - Шиндер Ольге Семёновне по оформлению документов для прохождения Ильёй конкурса по набору учащихся из опекаемых семей с целью обучения на кадетских курсах в Севастополе. В настоящее время Илья является курсантом кадетских курсов города Севастополя.

Ромашко Максим и Загорулько Эрнест после успешной сдачи экзаменов ГИА и получения аттестата об основном общем образовании поступили в колледжи города Симферополя.

Ромашко М.Д. обучается на 1 курсе АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж» (Приказ о зачислении от 30.08.2023 г. № 210), Загорулько Э.А. был зачислен с 01.09.2023 года в ПОЧУ «Крымский экономико-правовой колледж» (Приказ о зачислении от 25.08.2023 г. №1).

Валихов Давид с сентября 2023 года учится в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25».

В банке данных КДН и ЗП состояла обучающаяся 7-Ж класса Дьякова Анастасия, находящаяся в социально опасном положении. Систематически с Настей проводилась работа социальным педагогом, педагогом-психологом совместно с классным руководителем согласно индивидуальной комплексной программе реабилитации по социально-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних. В июле 2023 года Дьякова Настя была снята с учёта КДН и ЗП - банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В августе 2023 года Дьякова Анастасия была исключена из школы в связи с дальнейшим обучением в 8 классе в МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района на основании заявления матери.

На начало 2023-2024 учебного года на внутришкольном учёте учащихся не было.

На заседании Совета профилактики (Протокол № 1 от 27.10.2023 г.) был поставлен на внутришкольный учёт обучающийся 6-А класса Сычёв Кирилл. В ноябре 2023 года Сычёв Кирилл был поставлен на учёт в ПДН ОП №2 «Киевский». Согласно плану работы ведётся психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

С начала 2023-2024 учебного года семей и несовершеннолетних, находящихся в СОП, в школе нет.

С целью принятия мер воздействия к ученикам, совершающих правонарушения, решения жизненных проблем учеников, оказания педагогической помощи родителям с января по июнь 2023 года было проведено 2 плановых заседания школьного Совета профилактики, с сентября по

декабрь 2023 года – тоже 2 заседания с участием сотрудников ПДН Оп № 2 «Киевский». В результате работы комиссии Совета профилактики рассмотрены поведение и успеваемость 9 учащихся.

2. Социальное сопровождение детей льготных категорий

	ПДН	ОДН и З	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На май 2023 года	2	2	1	12	298	6	432
На декабрь 2023 года	1	нет	1	11	288	2	443

В течение отчётного периода проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ОВЗ, детей военнослужащих или приравненных к ним лиц, являющихся участниками специальной военной операции, предоставлено льготное питание в школьной столовой.

В течение года в школу приняты 35 учащихся, прибывшие из Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей, а также из территории Украины. У 50 обучающихся школы родители участвуют в специальной военной операции. 10 учащихся 5-8 классов приняли участие в Новогодней ёлке в Артеке 04.01.2023 года.

2. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности

Деятельность по профилактике правонарушений среди учащихся школы реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы, начальником ОМВД РФ

Работа Совета по профилактике правонарушений проводилась согласно плану работы. Проведены 9 заседаний комиссии. Оформлено 9 протоколов.

В течение года проводила профилактические беседы (индивидуальные и групповые), направленные на предупреждение правонарушений, безнадзорности, наркомании, ПДД, табакокурения, злоупотребления алкоголем и ПАВ.

Согласно годовому плану работы в первой половине 2023 года (с января по июнь) были организованы встречи обучающихся с врачами, инспектором ПДН, оперуполномоченными УКОН МВД по РК, преподавателями филиала КФ КрУ МВД России, специалистом общественного фонда «За трезвый Крым», психологами с профилактической целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления психоактивных веществ.

Для учащихся 9-х классов, 10-А, 10-В и 11-В классов состоялись профилактические беседы об опасности распространения и употребления наркотических веществ «Ответственность

несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков» с участием старшего оперуполномоченного УКОН МВД по РК Пересунько В.Е.

Доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин КЮИ Университета прокуратуры РФ, кандидат исторических наук, доцент, советник юстиции Потапова Л.В. 6 октября провела лекцию для учащихся 9-Б класса «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских правовых отношений».

Видеолекторий «Правовое регулирование участия несовершеннолетних в публичных мероприятиях» был проведён 27 апреля старшим преподавателем Крымского филиала Краснодарского университета Казанцевой Е.В.

Инспекторами ПДН ОПДН ОУУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по Городу Симферополю лейтенантом полиции Казяевой Я.В. и лейтенантом полиции Довженко А.А. были проведены беседы «Устав школы». Нормы и правила поведения в образовательном учреждении», «Ответственность за правонарушения, преступления и проступки», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» для всех классов начальной школы, для большей части классов среднего и старшего звеньев школы.

В актовом зале школы 03.05.23 состоялась интеллектуальная игра «Брейн-ринг» в рамках проекта по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В мероприятии приняли участие профильные 10-е классы. Игра проведена старшим преподавателем кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России подполковником полиции Казанцевой Екатериной Валентиновной, преподавателем Кисс С.В. и курсантами университета. В ходе интересных баталий, заковыристых вопросов, непростых решений ребята узнали много тонкостей в правовом поле.

Беседа с элементами тренинга «Профилактика асоциальных явлений» для учащихся 9-Д, 9-З классов проведена специалистом по работе с асоциальным поведением среди молодёжи фонда «ЗаТрезвыйКрым» Черновым В.В.

Медицинский психолог ГБУЗ РК «КНПЦН» Годунова Е.В. беседовала с ребятами 7-А,Б,В классов «О вреде и пагубных последствиях алкоголя и вейпинга».

С сентября по декабрь 2023 года проведены следующие мероприятия профилактического характера.

С большим интересом для учащихся 9-Б,В,Г классов 12.10.2023 г. состоялась профилактическая беседа об опасности распространения и употребления наркотических веществ «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков» с участием старшего оперуполномоченного УКОН МВД по РК Пересунько В.Е.

Инспектором ПДН ОПДН ОУУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по Городу Симферополю лейтенантом полиции Голубенко А.А. в течение октября (04.10, 13.10, 17.10.23 г.) были проведены беседы «Ответственность за правонарушения, преступления и проступки», «Нормы и правила поведения в образовательном учреждении», «Меры личной безопасности» для параллелей 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов и в классах начальной школы (2-А, В, 4-Б,В).

13.10.2023 г. состоялась лекция с элементами тренинга «Скажем нет буллингу» для учащихся параллели 6-х классов, 7-М и 5-Г классов. Доцент кафедры Крымского филиала Краснодарского университета МВД России Чудина-Шмидт Наталья Витальевна с целью профилактики конфликтов в межличностных отношениях, формирования навыка

конструктивного сотрудничества в школьных коллективах провела профилактические занятия с учащимися с использованием видеоматериала.

Из беседы медицинского психолога ГБ УЗ РК «КНПЦН» Годуновой Елены Валерьевны, состоявшейся 17.10.2023 г., учащиеся параллели 7-х классов узнали о тяжёлых последствиях для здоровья и жизни подростков, молодых людей, употребляющих психоактивные вещества, курительные смеси. Инспектор ПДН Голубенко А.А. рассказала присутствующим в актовом зале семиклассникам об ответственности за потребление несовершеннолетними наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ (ст. 20.22 КоАП РФ).

24.10.2023 г. государственным инспектором дорожного надзора ОГИБДД УМВД России по городу Симферополю лейтенантом полиции Эмирасановым А.А. проведены беседы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с учащимися 4-х классов начальной школы.

«Профилактика деструктивного поведения среди учащихся» - название беседы, проведённой 19.10.2023 г. с учащимися 9-В класса специалистом по работе с молодёжью общественного фонда «За трезвый Крым» Черновым В.В.

24.10.2023 г. главный специалист отдела психологической и методической работы СГ ЦСССДМ Богунова И.В. провела информационный видеолекторий «Права и обязанности несовершеннолетних», «Безопасность детей в сети Интернет» для учащихся 8-В,Г,Ж,М классов.

В рамках Недели ЗОЖ в октябре 2023 года мною совместно с педагогом-психологом Загородней Е.А. проведены беседы с элементами тренинга на тему «Формула здоровья» с обучающимися параллели 5-х классов. Участвуя в мероприятиях Недели психологии, мною совместно с педагогом-психологом проведён тренинг на сплочение классного коллектива

«Мы разные, но вместе мы едины» с обучающимися 5-х классов.

3. Социально-педагогическая диагностика

1. В сентябре 2023 года составлены социальные паспорта 5-11 классов, социальный паспорт школы.

2. Проведены консультации с классными руководителями, вновь назначенными в 2023-2024 учебном году.

3. Для родителей на сайте школы была доведена информация о видах ответственности родителей в соответствии со статьями Семейного кодекса РФ, «Кодекса РФ об административных правонарушениях», материалы антинаркотической направленности.

4. Выступления на совещании педагогического коллектива «Работа по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде, предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних»).

5. Подготовлена информация в КДН и ЗП о проведённых мероприятиях и их результатах, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включённых в банк данных, по семье Дьяковой Анастасии, 7-Ж класс. Составлены характеристики по запросу ЦСССДМ на Шиндера Илью, 7-А класс и Братчикову Анжелику, 9-Е класс (в связи с назначением опекуном Анжелики её бабушки Васютинской Т.Ф.). Отправлен ряд предложений по составлению плана индивидуальной программы реабилитации Ромашко Максима, включённого в банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Социально-педагогическое просвещение

Выступления на методических объединениях классных руководителей:

1. «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей».
2. «Предупреждение проявлений буллинга в школе»
3. Выступление на педагогическом совете школы «О состоянии воспитательной работы в МБОУ «Школа-лицей» № 3 на тему «Профилактика социально-негативных явлений» 23.01 2023 года.
4. С целью просвещения родителей и донесения информации на сайте школы были размещены следующие информационные материалы: «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Об ответственности несовершеннолетних», «Памятка о вреде наркотиков», «Ответственность несовершеннолетнего за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Оздоровление детей льготных категорий» (О наборе детей льготных категорий в детские оздоровительные учреждения за бюджетные средства в осенне-зимний период) и другие документы.
5. Организовано проведение классных часов в рамках правового месячника в апреле и октябре 2023 года на темы: «Жизнь - наивысшая ценность», «Конфликт и пути его решения», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Интернет: «за» и «против», «Азбука правовой культуры», (5-е, 6-е классы), «Безопасный интернет», «Проступок, правонарушение, преступление» (7-е, 8-е классы), «Я и закон», «Профилактика правонарушений» (8-е, 9-е классы), «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ», «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» (10-е, 11-е классы).
6. Подготовлена и размещена информация для школьных стендов в рамках Недели здорового образа жизни, Недели профориентации и Месячника правовых знаний.
7. По итогам месячников правовых знаний на сайте школы размещена итоговая отчётная информация с фотографиями профилактических мероприятий

5. Внутришкольное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
	Педагог-психолог	Составление планов работы школы по различным направлениям. Психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания: беседы, диагностика учащихся ВШУ, оказавшихся в ТЖС. Проведение мероприятий в рамках месячника	Оказание консультационной помощи детям, родителям по итогам совместной работы; выработка совместных рекомендаций детям, родителям, опекунам, педагогам
	Зам. директора по ВР	Составление совместных планов с учреждениями города и школы; Проведение тематических акций, Месячников права, Недель здоровья,	Составлены планы совместной работы с ПДН, СГЦСССДМ Проведены заседания МО

		Всеобуча. Планирование выступлений на МО классных руководителей, тем родительских собраний.	классных руководителей с выступлениями на социально-педагогические темы Работа с «трудными» учащимися
	Медицинский работник	Составление социальных паспортов по особенностям здоровья, предоставление сведений об учащихся учётных категорий	Предоставлены списки детей учётных категорий; составлены социальные паспорта с учётом группы здоровья
	Педагоги доп. образования	Сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания Привлечение к проведению внеклассных мероприятий	Определены в кружки, секции учащиеся ВШУ (4 человека)
	Классные руководители	Составление социальных паспортов, сопровождение детей учётных категорий Кампания по оздоровлению	Составлены социальные паспорта на 5-11 классы Совместная работа по сопровождению детей учётных категорий
	Учителя предметники	Консультации по проблемным вопросам в отношении поведения, успеваемости Совместная подготовка мероприятий согласно тематическим месячникам и неделям	Проведение викторин, классных часов с участием учителей истории и права в рамках правовых месячников, тематических недель
	Директор школы	Планирование работы, проведение Советов профилактики, консультации по вопросам письменных обращений в различные инстанции по защите прав детей, отчётность по выполнению поставленных задач	Утверждение годового плана работы, еженедельного плана. Проведено 4 Совета профилактики, даны письменные ответы на запросы в КДН и ЗП, отчёты в УО, предоставлены характеристики по запросам СГЦСССДМ и Департамента по делам детей

6. Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными организациями в 2023 году.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПДН	Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ. Совместная работа на заседаниях Совета профилактики. Сопровождение детей и семей в ТЖС . Профилактика суицидального поведения	Беседы «Правила поведения в быту и обществе. Соблюдение Устава школы. Уголовная и административная ответственность за нарушение действующего законодательства РФ», «Об ответственности несовершеннолетних за оскорбление и унижение личности в социальных сетях», «Профилактика правонарушений: виды ответственности несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Ответственность за ложные сообщения о террористических актах», «Ксенофобия и молодёжный экстремизм», «Уголовная и административная ответственность за терроризм и экстремизм» «Конфликты в ученических коллективах», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств»: 140 бесед с участием инспекторов ПДН, 10 бесед ст. о/у УКОН МВД, 4 заседания Совета профилактики. Составление отчётов о ИПР семьи Дьяковой Анастасии, 7-Ж класс, Ромашко Максима, 9-А класс. Обследование жилищно-бытовых условий учащегося 7-А класса Шиндера Ильи. Предоставление информации с выводами о целесообразности исключения несовершеннолетней Альяновой Киры, учащейся 9-А класса из банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в СОП.
2	Врачи поликлиники	Беседы, видео-лектории по предупреждению употребления ПАВ, профилактика ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний.	Врачи-наркологи и медицинский психолог ГБУЗ РК «КНПЦН» с беседами «О вреде употребления психоактивных веществ и новых потенциально опасных ПАВ» (8-е классы) «О вреде и пагубных последствиях употребления наркотических веществ» «Алкоголизм и его последствия» (9-е классы), «О вреде и пагубных последствиях алкоголизма и вейпинга» (7-е классы)

3	Управление образования	Оказание методической помощи специалистам школы в вопросах социально-педагогического сопровождения учащихся определённых категорий	Участие в работе семинаров, дискуссионных площадок, заседаний МО социальных педагогов города Предоставление отчётов по профилактике негативных явлений в подростковой и молодёжной среде; отчётов о проделанной работе по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений
4	ГС ЦСССДМ	Совместная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания	Сопровождение учащихся из семей, находящихся в СОП. Выступление с отчётной информацией об итогах работы согласно плану ИПР с Дьяковой Настей и Ромашко Максимом на заседаниях комиссии в КДН. Приглашение главного специалиста Богуновой И.В. для проведения бесед в рамках месячника правовых знаний в октябре и мае «Права ребёнка», Совместное обследование жилищно-бытовых условий Шиндера Ильи со специалистом Броцкой Н.Н. Социально-педагогическое сопровождение и оказание помощи опекуну Шиндера Ильи - Шиндер Ольге Семёновне по оформлению документов для прохождения конкурса по набору учащихся с целью обучения на кадетских курсах в Севастополе.
5	Прокуратура	Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ.	Беседы «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений: виды ответственности несовершеннолетних», «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодёжной среде», Профилактическая беседа «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет», «Особенность уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в сфере профилактики незаконного употребления и

			оборота наркотиков»
6	Общественные организации	Специалист по работе с асоциальным поведением среди молодёжи фонда «За Трезвый Крым» Чернов В.В..	Беседа с элементами тренинга «Профилактика асоциальных явлений» 9-е классы

Сроки последней курсовой подготовки (название учреждения, тема, год, количество часов). 12.05.2023 года получила удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях образовательной организации» в объёме 18 часов.

7. Используемые программы (просветительские, профилактические и др.)

№	Программа (название, автор, год издания)	Категория учащихся (воспитанников), возраст
1	Программа «Обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым», издана в 2022 году	Родители 1-11 классы
2	Программа по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко», 2023 год	Дети 1-11 классов
3	Программа по профилактике употребления психоактивных веществ в МБОУ «Школа-лицей» №3 им.А.С.Макаренко», 2023 год	Дети 1-11 классов
4	Программа по профилактике буллинга в МБОУ «Школа-лицей» №3 им.А.С.Макаренко», 2023 год	Дети 1-11 классов

Со всеми обучающимися, требующими особого педагогического внимания, проводится работа по социально-педагогическому сопровождению: составлен план индивидуальной работы с учащимся совместно с педагогом-психологом, осуществляется контроль занятости учащихся во внеурочное время, систематически проводятся беседы профилактического характера, осуществляется консультативная помощь классным руководителям в подготовке и проведении различного рода мероприятий для учащихся и родителей.

По просьбе специалистов управления молодёжи, спорта и туризма оповещены 58 родителей с целью предложения оздоровления в 1-й смене лагерей Крыма с 01 и 02 июня. В начале лета в ДОЛ

оздоровились, по имеющимся данным, 37 детей льготных категорий 5-10 классов. Оставшиеся учащиеся (78 детей, по данным управления молодежи, спорта и туризма), отдохнули в следующие смены.

В сентябре 2023 года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОПДН и ЦСССДМ. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

1. Обмен списками с ведомствами по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

2. Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседания комиссий.

4. Подготовка и направление ходатайств о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

5. Совместная работа со службами по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, проведение заседаний Совета профилактики. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Раздел 7. Анализ воспитательной работы в МБОУ.

Анализируя воспитательную работу школы в 2023 году можно сказать, что педагогический коллектив эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Работа осуществлялась по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению школы, исходили из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп и работу школьного самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2023-2024 учебный год:

1. продолжить формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.
2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить

в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.

4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Реализация цели и задач воспитательной работы осуществлялась в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы:

- 1 **Модуль «Ключевые общешкольные дела».** Это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников и педагогов в единый коллектив.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационный сбор учащихся	30.08.23	Классные руководители
Подготовка к празднику «Первый звонок»	31.08.23	Заместитель директора по ВР Борзова Е.Ю.
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Первый звонок».	01.09.23	Заместитель директора по ВР Борзова Е.Ю. Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.23	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Году науки и технологий «Человек и мир науки»	01.09.23	Классные руководители
Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.23	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности	08.09.23	Учителя русского языка и литературы
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25.09.-29.09	Классные руководители
Организация совместной работы Поста № 1 совместно с ЦДЮТ	сентябрь	Козакова И.В.
Организация работы кружков, факультативов.	До 30.09	Заместители директора по ВР и УВР, руководители кружков
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.23	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Кл. руководители
Концерт, посвященный Международному дню учителя	05.10	Козакова И.В.
Тематические выставки, беседы,	25.10-29.10	Молчанова Е.В., классные

посвященные Международному дню школьных библиотек		руководители
Подготовить и провести праздник посвящения в лицеисты	Октябрь	Кудряшова Д.Р.
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	18.10.2	Классные руководители
Проведение выставки стенгазет, посвященной Дню народного единства	08.11.23	Классные руководители
Выставка стенгазет, посвященная Международному дню толерантности	16.11.23	Классные руководители
Проведение фестиваля народов Крыма	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Тематические беседы, посвященные Дню матери в России.	26.11.23	Классные руководители
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	29.11- 03.12	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя биологии, ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата - классные часы; - литературные композиции; - конкурс боевых листов.	29.11-03.12	Козакова И.В., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества - тематические беседы; - встречи с ветеранами боевых действий; - библиотечные уроки.	06.12-10.12	Классные руководители
Проведение Единого урока «Права человека»	10.12.23	Учителя обществознания
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	13.12.23	Классные руководители
Мероприятия «Мы встречаем Новый год»	23.12-30.12	Козакова И.В., классные руководители
Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда	24.01.23	Классные руководители
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми.	08.02.23	Заместители директора, классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню родного языка	21.02.23	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя русского языка
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - единый классный час; - выставка стенгазет; - литературная выставка в библиотеке; - конкурс чтецов; - игра-квест	21.02-26.03	Козакова И.В., классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	01.03.23	Заместитель директора по

(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)		УВР Анюхина И.А., по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	04.03.23	Козакова И.В.
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	17.03.23	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11.04.23	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные освобождению Симферополя от фашистских захватчиков	13.04.23	Классные руководители
Уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Борзова Е.Ю. Козакова И.В. Кл. руководители
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	Май	Заместитель директора по ВР Борзова Е.Ю., кл. руководители

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагоги организовывали:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися;
- работу с учителями-предметниками;
- работу с родителями или их законными представителями.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный сбор учащихся	30.08.23	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Первый звонок».	01.09.23	Заместитель директора по ВР Борзова Е.Ю. Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.23	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Году науки и технологий «Человек и мир науки»	01.09.23	Классные руководители
Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.23	Классные руководители
Месячник безопасности «Внимание, дети»	Сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25.09.-29.09	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.23	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Кл. руководители
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	18.10.23	Классные руководители
Круглый стол «Жизнь – наивысшая ценность»	Октябрь	Классные руководители

Проведение выставки стенгазет, посвященной Дню народного единства	08.11.23	Классные руководители
Выставка стенгазет, посвященная Международному дню толерантности	16.11.23	Классные руководители
Круглый стол «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность»	Ноябрь	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню матери в России.	26.11.23	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата - классные часы; - литературные композиции; - конкурс боевых листов.	29.11-03.12	Козакова И.В., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества - тематические беседы; - встречи с ветеранами боевых действий; - библиотечные уроки.	06.12-10.12	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	13.12.23	Классные руководители
Мероприятия «Мы встречаем Новый год»	23.12-3.12	Козакова И.В., классные руководители
Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда	24.01.23	Классные руководители
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми.	08.02.23	Заместители директора, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - единый классный час; - выставка стенгазет; - литературная выставка в библиотеке; - конкурс чтецов; - игра-квест	21.02-26.02	Козакова И.В., классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.23	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	17.03.23	Классные руководители
Выступления работников правоохранительных органов по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	Апрель	Классные руководители
Участие в конкурсе на лучший плакат антикоррупционной направленности	Апрель	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11.04.23	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные освобождению Симферополя от фашистских захватчиков	13.04.23	Классные руководители

Классный час «Журналистское расследование»	Март	Классные руководители
Уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Борзова Е.Ю. Козакова И.В., кл. руководители
Проведение классных часов (по отдельному плану)	Каждый понедельник	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, отношения и опыт участия в социально значимых делах. Курсы внеурочной деятельности были направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развития у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде.

Название курса	Количество часов в неделю	Ответственные
История русской культуры	1	Роменская Н.Н.
Индивидуальный проект	1	Селезнева Е.И.
Оранжевый мяч	2	Бекбаева Э.С.
Футбол	3	Мамонов В.С.
Быстрее, выше, сильнее	1	Бекбаева Э.С.

Модуль «Школьный урок». Воспитательный потенциал урока реализовывался школьными педагогами через:

- установление доверительных отношений, способствующих позитивному восприятию требований и просьб учителя, привлечению их вниманию к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги

Тематические беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности	08.09.22	Учителя русского языка и литературы
Проведение тематических бесед по интернет безопасности.	16.11.22	Заместитель директора по УВР Ющенко Г.А., учителя информатики
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	29.11- 03.12	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя биологии, ОБЖ, кл. руководители
Проведение Единого урока «Права человека»	10.12.22	Учителя обществознания
Библиотечный урок «Человек в системе общественных отношений»	ноябрь	Молчанова Е.В.
Тематические беседы, посвященные Дню родного языка	21.02.22	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя русского языка
Уголовная ответственность (решение правовых задач)	апрель	Учителя истории и обществознания
Круглый стол «Коррупции – нет!»	апрель	Учителя истории и обществознания
Тематические беседы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., учителя обществознания
Уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Козакова И.В., кл. руководители

Модуль «Самоуправление». Ученическое самоуправление В МБОУ «Школа-лицей» № 3 осуществлялось через:

- деятельность выборного Актива учащихся – Штаб ученического самоуправления, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.
- вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	до 13.09	Классные руководители
Работа штаба ученического самоуправления и его комитетов	в течение года	Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р.
Оперативные совещания ШУС (большая оперативка)	вторник	Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р.

Собрания параллелей классов	1 раз в четверть	Курирующие зам. директора
Неделя школы (по отдельному плану)	март	Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р.
Конференция по истории школы	март	Кафедра истории
Организация отряда	октябрь	Варавва С.В.

Модуль «Детские общественные объединения». Деятельность школьных общественных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Детские общественные объединения развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формируют благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	апрель май	Козакова И.В., Варавва С.В.
Подготовка команды для участия в военно-патриотической игре «Победа»	февраль апрель	Козакова И.В., Варавва С.В.
Участие в муниципальном конкурсе «Мы наследники Победы»	март	Козакова И.В.
Продолжить работу по созданию музея школы: - создание лекторской и поисковой групп; - подготовка материала и оформление стендов; - Подготовка материала и оформление музея военной истории	в течение года	Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р., Андросова Т.В.
Создание отряда юнармейцев	октябрь	Козакова И.В.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети

интернет: посещение открытых уроков («ПроеКТОрия»);

- индивидуальные консультации психолога просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах,

- для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Классный час «Профессия моих родителей»	по плану кл. рук.	Классные руководители
Продолжить работу отряда ЮИД и обеспечить его участие в городских мероприятиях	в течение года	
Работа школьного пресс-центра «Волна» по выпуску газеты	в течение года	Мошик Ю.А., Постаниди А.О.
Проведение встреч с врачами-специалистами, работниками ГИБДД, представителями пожарной охраны, специалистами юстиции	в течение года	Соц педагог Добряк Л.А.
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	в течение года	Зам директора по УВР Азарова Н.К. и
Встречи учащихся с представителями ВУЗов, работниками центра занятости о состоянии рынка труда	в течение года	Зам директора по УВР Азарова Н.К.

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений». Данный модуль нацелен на создание условий для организации образовательного пространства при проведении профилактической работы по предупреждению негативных явлений в ученической среде, преступлений и антиобщественных действий. Работа по профилактике социально-негативных явлений ведется по следующим направлениям:

- диагностика всех участников программы: проведение социологических исследований по вредным привычкам;
- изучение уровня воспитанности обучающихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.

Организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

Работа с учащимися школы:

- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;
- проведение тематических классных часов;
- лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;
- конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди учащихся девиантного поведения;
- проведение заседаний Совета профилактики.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Утвердить совместные планы работы с УДССМ, ОКМДН, управлением юстиции	сентябрь	Добряк Л.А.
Организовать работу Совета профилактики правонарушений (по отдельному плану)	1 раз в месяц	Добряк Л.А.
Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.22	Классные руководители
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	19.09.-23.09	Классные руководители
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	17.10.22	Классные руководители
Продолжить работу по оперативному контролю за посещаемостью учащихся	в течение года	Козакова И.В.
Неделя психологии	ноябрь	Расина Э.Я.
Работа социально-психологической службы (по отдельному плану): - профилактика негативных явлений в детско-молодежной среде поликультурного общества; - отношение молодежи к национальным конфликтам; - оптимизация межэтнических отношений; - профилактика нарушений прав человека; - противодействие ксенофобии, расовой и этнической дискриминации	в течение года	Расина Э.Я., Добряк Л.А.
Реализация Плана мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2021/2022 учебный год	в течение года	Расина Э.Я., Добряк Л.А.
Проводить единые дни профилактики	1 раз в четверть	Добряк Л.А.
Организовать работу психологической службы для учащихся девиантного поведения	в течение года	Расина Э.Я.,
Привлечь учащихся девиантного поведения в кружки и секции	сентябрь	Комащук С.Л.
Организовать встречи учащихся с представителями правоохранительных органов	в течение года	Добряк Л.А.
Проведение рейдов в микрорайоне школы: «Операция звонок»	в течение года	Козакова И.В. Добряк Л.А.
Проводить встречи с врачами-специалистами, работниками ГИБДД, представителями пожарной охраны, специалистами юстиции	в течение года	Добряк Л.А., классные руководители

Проведение мониторинга уровня эмоционального беспокойства учащихся	2 раза в год	Расина Э.Я.
Выполнение плана мероприятий по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков	в течение года	Безуглова А.А. Добряк Л.А., Расина Э.Я.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Школа-лицей» № 3, направлена обогащение внутреннего мира обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	тематика по плану	Советы классов
Проведение фестиваля народов Крыма	ноябрь	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Участие в ученических олимпиадах различного уровня.	в течение года	Азарова Н.К., председатели МО

Подготовка и проведение Новогодних представлений	декабрь	Козакова И.В., классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена».	II полугодие	Кл руководители
Участие в конкурсных программах ЦДЮТ	в течение года	Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р., учителя ИЗО, музыки
Подготовка и проведение конкурса «Звезда лица»	март	Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р.
Работа творческих коллективов школы: -образцового детского духового оркестра ЦДЮТ МБОУ «Школа-лицей» № 3; - образцового молодежного центра культуры и спорта «Ювента»; - хореографического ансамбля «Арабеск»	в течение года	Мамонов Ю.Г., Лысенко Т.В., Татаринова Я.Р.
Проведение творческих отчетных концертов коллективов школы	Октябрь - май	Руководители коллективов
Подготовка и проведение праздников (по отдельным планам): - День учителя; - День Республики Крым; -День защитников Отечества; - Международный женский день; - День освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков; - День Победы	в течение года	Козакова И.В., Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р., Борзова Е.Ю.
С целью изучения истории, культуры, традиций Крыма провести: - реализацию программы «Симферополь – культурная столица»; - экскурсии по г. Симферополю, Крыму; - встречи с участниками боевых действий, воинами-афганцами	в течение года	Козакова И.В., Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р., Борзова Е.Ю.
Проведение мероприятия по уборке и благоустройству школы и ее территории	в течение года	Козакова И.В., Звонкова Е.А., классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня толерантности: классные часы, выставка рисунков и литературы по вопросам толерантности	в течение года	Психологи, социальные педагоги, библиотекари
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	28.11- 02.12	Заместитель директора по УВР Анохина И.А., учителя биологии, ОБЖ, кл. руководители
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	05.10.22	Козакова И.В., классные руководители
Новогоднее украшение школы. «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	II полугодие	Козакова И.В.
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	до 22.02.23	Классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко	до 04.03.23	Классные руководители

Дню 8 Марта		
Оформление школы к празднику День Победы	май	Козакова И.В., Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р., классные руководители

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Школа-лицей» № 3 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	----------------------------	-------	---------------

1.	Провести выборы по формированию Совета школы	сентябрь	Орлова М.В., классные руководители
2.	Продолжить проведение заседаний Совета школы	в течение года	Администрация, Орлова М.В.
3.	Организовать работу психологической консультативной службы для родителей	сентябрь	Расина Э.Я.
4.	Разработать темы родительских собраний «Лекторий для родителей» (по отдельному плану).	сентябрь	Расина Э.Я.
5.	Регулярно проводить родительские собрания классов и школы, на которые выносить актуальные вопросы жизни и деятельности школы, обучение и воспитание учащихся	в течение года	Комащук С.Л., педагоги- психологи, классные руководители
6.	Создать банк данных неблагополучных семей. Взять под контроль неблагополучные семьи. Поддерживать тесную связь с семьями, где воспитываются учащиеся, склонные к правонарушениям	в течение года	Добряк Л.А., Абляимова Э.Э., Классные руководители
7.	Привлекать родителей учащихся к проведению внеклассных мероприятий	в течение года	Классные руководители
8.	Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри при оценивании школьных конкурсов	в течение года	Общешкольный родительский комитет

При анализе воспитательной работы школы по всем модулям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
 - обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 11 классах в рамках ФГОС;
 - с участием членов ШУС проводятся все общешкольные мероприятия;
 - профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.
- Таким образом, модули воспитательной работы связаны между собой:
- планируемые материалы нацелены на конечный результат;
 - в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
 - прослеживается система профилактической работы;
 - имеется определённая система работы с родителями;
 - организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов и возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного и учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2023-2024 учебном году, необходимо продолжить решение следующих воспитательных задач:

- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков и секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; - продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- в период дистанционного обучения расширить возможности доступа к сайтам для получения учащимися информации по развитию кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков социокультурного общения.

Согласно Программе воспитания, разработанной в школе, основными традициями воспитания в МБОУ «Школа-лицей» № 3 являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в

том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положением о школьном самоуправлении.

В сентябре 2022 года в классных коллективах прошли выборы членов детского самоуправления, в октябре 2022 года – выборы Президента школа и Министров школьного самоуправления.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- вовлечение всех учащихся класса в управление школьными делами,
- создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями;
- формирование у обучающихся организаторских качеств;
- приобщение ученического коллектива и каждого обучающегося к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.
- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.
- развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных отношениях. Именно педагог может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Смысл школьного самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Целью общешкольного самоуправления является: изучение уровня сформированности ученического самоуправления всех уровней и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

Целью самоуправления наставников является:

- формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учащихся разных возрастов.
- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

В соответствии с планом ВШК проводился анализ уровня сформированности ученического самоуправления в школе и классных коллективах и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления школы имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности:

Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);

Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

Экологическая деятельность – участие в акциях, мероприятиях, просветительская деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований.

Художественно – эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы.

Вся деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается методическая помощь, как на классном, так и на общешкольном уровнях.

Высшим органом самоуправления является общешкольная ученическая конференция, проводится два раза в год. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Штаб ученического самоуправления, возглавляемый Президентом школы.

ШУС состоит из министров, возглавляющих министерства:

- Министерство образования;
- Министерство культуры и отдыха;
- Министерство безопасности;
- Министерство труда и права;
- Министерство экологии;
- Министерство экономики;
- Министерство труда и права;
- Министерство здравоохранения и милосердия
- Министерство спорта;
- Министерство туризма

Большая оперативка Штаба ученического самоуправления проводится 1 раз в неделю с участием представителей классов, оперативка ШУС (министров) проводится также раз в неделю по итогам Большой оперативки.

Заседания Штаба протоколируются.

Педагогическое руководство осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кудряшова Д.Р.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ:

- Учит ребят руководить и подчиняться.
- Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
- Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
- Вырабатывает правильное отношение к критике.
- Создает условия для проявления и развития способностей каждого ученика.
- Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

Выполняет следующие функции по развитию детского самоуправления:

Воспитательная – обеспечение положительных мотивов в процессе развития личности и коллектива.

Диагностическая – изучение индивидуальных особенностей, обучающихся и внутри коллективных отношений.

Развивающая— обеспечение развития организаторских умений и навыков каждого обучающегося.

Регулирующая— своевременная корректировка организаторской деятельности обучающихся.

Обучающая – сообщение знаний обучающимся о самоуправлении в коллективе, организаторской деятельности и выполнении ими работы.

Организаторская – помощь обучающимся в организации работы органа самоуправления, проведении коллективных дел.

Контролирующая— организация контроля за деятельностью обучающихся, выполнением ими поручений.

Стимулирующая— побуждение детей к творческому, самостоятельному выполнению порученной работы.

Но самая важная функция— выявление и подготовка лидеров.

В результате этой работы решаются следующие задачи:

Формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности.

Предоставление условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого обучающегося, повышение его общественного и личного статуса.

Воспитание чувства честного партнёрства: умение рассуждать, вести грамотный диалог со своими сверстниками, принимать необходимые решения.

Формирование умения вести здоровый образ жизни. Приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества.

Участники школьного самоуправления на протяжении года самостоятельно организовывали мероприятия – готовились к концертам, в которых с большим успехом показывали танцевальные и театральные номера, а также осуществляли дежурство по школе, столовой, по классу. Организовывали спортивные акции и соревнования. Организовали и проводили экологические акции.

Следует отметить, что в этом году активно начало разрабатываться направление формирования экологической культуры обучающихся. Ребята школы принимали активное участие в акциях по сбору макулатуры, батареек, изготовлению кормушек, ходили в приют для животных, собирали корм, осуществляли прогулки с собаками.

В школе традиционно уделяется повышенное внимание гражданско-патриотическому воспитанию учеников. Участники классных коллективов, ШУС активно принимают участие в проведении мероприятий ко Дню Победы: собирают информацию и оформляют материалы школьного стенда «Бессмертный полк», проводят экскурсии; участвуют в акции «Георгиевская лента», проводят экскурсии по городу для младших школьников по маршрутам, разработанным совместно с учителями кафедры географии; подготавливают и проводят Линейку-реквием, праздничный концерт, поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, участвуют в городских мероприятиях.

По окончании учебного года на Конференции актива классов и ШУС были награждены грамотами за активное участие жизни школы все классные коллективы.

На протяжении года участниками школьного самоуправления были организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
Сентябрь	
1 сентября	Линейка к открытию нового школьного стадиона
1 сентября	Линейка «День знаний»
Октябрь	
1 октября	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя

4 октября	День Гражданской обороны
22 октября	Выборы Президента школы
26 октября	Конференция Штаба ученического самоуправления
28 октября	Общешкольный субботник
30 октября	Посещение в КРОО «Верный друг»
Ноябрь	
4 ноября	Классные часы ко Дню народного единства
Декабрь	
17 декабря	Устный журнал «Нюрнбергский процесс»
22 декабря	Благотворительная Акция по сбору помощи Лозовской школе-интернату
Январь	
20 января	Классные часы ко Дню Республики Крым
Февраль	
5-20 февраля	Экологическая акция по сбору макулатуры
13 февраля	Посещение КРОО «Верный друг»
5-19 февраля	Акция «Покорми птиц зимой»,изготовление кормушек, 30 штук
5-19 февраля	Экологическая акция по сбору батареек, 63 кг
22 февраля	Встреча участников Штаба с министром экологии и природных ресурсов Крыма Славгородской Ольгой Александровной
28 февраля	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ жителям Донбасса
Март	
11-15 марта	Неделя школы
15 марта	День самоуправления
17 марта	Акция «Письмо солдату в Донбасс», 700 писем
24 марта	Акция «Письмо другу в Донбасс», 350 писем
25 марта	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ
Апрель	
10 апреля	Посещение КРОО «Верный друг»
12 апреля	День Космонавтики
13 апреля	Участие в городском квесте, посвященном Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков
26 апреля	День Гражданской Обороны
В течение месяца	Оформление стенда «Бессмертный полк»
28 апреля	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ
Май	
5 мая	Линейка-реквием
6 мая	Торжественный концерт, посвященный Дню Великой Победы
9 мая	Участники Штаба поздравили Ветеранов с Днем Победы
14 мая, 21 мая	Походы в КРОО «Верный друг»
12,22 мая	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ
23 мая	Заключительная конференция Штаба ученического самоуправления в 2021-2022 году
25 мая	Последний звонок
Июнь	
3 июня	Участие в субботнике, организованном Министерством экологии, в рамках акции «Марафон зеленых дел».

Согласно Плану по противодействию экстремизму и терроризму на 2022-2023 учебный год в учреждении были проведены следующие мероприятия:

- 1 Проведены классные часы и Единые уроки, встречи, акции в 1-11 классах:
 - 20 января 2023 года, в День Республики Крым в школе проведена выставка рисунков обучающихся, конкурс на лучшее оформление классного уголка, членами Штаба ученического самоуправления были проведены устные журналы во всех классах школы. Ребята рассказали об истории возникновения праздника, о структуре государственного устройства в Крыму;
 - 27 января 2023 года, в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады были проведены классные часы, тематические уроки, акция «Блокадный хлеб», ученики 5-6 классов получили 125 грамм хлеба, блокадный паек с тем, чтобы дома рассказать своим родным и близким о том, чему были посвящены с классные часы и встречи;
 - встреча с сотрудниками отдела цифровых ресурсов президентской библиотеки им. И.Франко в рамках промоакции «День центральной библиотеки в школе»;
 - спортивные соревнования на параллелях 5-11 классов по баскетболу, волейболу, футболу;
 - 2 февраля 2023 года, в день победы в Сталинградской битве были проведены классные часы, устные журналы, выставка в библиотеке;
 - 15 февраля 2023 года, в день памяти воинов-интернационалистов, исполнявших свой долг за пределами Отечества;
 - 23 февраля, ко Дню защитника Отечества были проведены мероприятия:
 - выставка рисунков;
 - спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» на параллели 5 классов;
 - турниры по волейболу, баскетболу на параллели 10-11 классов;
 - квесты «Герои Отечества» на параллелях 7-8 классов.
 - участие в Общероссийской акции "Дарите книги с любовью!".
 - классные часы, посвященные профилактике стрессоустойчивости при различных чрезвычайных ситуациях;
 - участие в акциях «Письмо солдату», «Письмо ровеснику», сбор гуманитарной помощи в поддержку жителей Донбасса;
 - участие в республиканской акции «По страницам любимых книг», посвящённой Всемирному дню Писателя, 5-11 классы;
 - участие во Всероссийском открытом уроке «Защитники Мира»;
 - спортивные состязания среди обучающихся 3-11 классов, посвящённые восьмой годовщине воссоединения Крыма с Россией;
 - встречи с депутатами Государственного совета Республики Крым, участниками событий Крымской весны;
 - проведение мероприятий, связанных с традициями праздника Масленица;
 - традиционная неделя Школы;
 - участие в республиканской фото акции "Мой любимый Крым»
 - проведение еженедельных линеек;
 - проведение мероприятий в рамках Недели Гражданской обороны: классные часы, штабная тренировка с участием сотрудников МЧС, учебные занятия с отработкой навыков оказания первой медицинской помощи;
 - участие в Республиканском конкурсе сочинений, посвященных 800 летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского, который был организован Симферопольской и Крымской епархией;
 - участие в парадном расчете в составе сводной колонны под руководством крымского отделения ДОСААФ ко Дню Великой Победы;

- спортивные состязания, посвященные празднованию 78-й годовщины освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в Республиканском конкурсе "Мы - гордость Крыма!". Направление "Обществознание и законотворчество». I место.
- защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10 классов на темы: "Моя законотворческая инициатива», "Запрет пропаганды преступлений и административных нарушений, насилия и жестокости", "Структура конфликта".
- участие в квесте среди общеобразовательных организаций г. Симферополя, посвященном Всемирному дню здоровья на тему "Код здоровья - ЗОЖ!";
- создание видеороликов к 13 апреля, ко Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
- проведение мероприятий ко Дню Конституции Республики Крым: торжественная линейка, классные часы;
- участие в муниципальном фестивале «Крымский вальс»;
- участие в городском квесте, посвящённом Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.
- проведение акции «Георгиевская лента», в ходе которой обучающиеся 5 классов изготавливают своими руками Георгиевскую ленточку;
- конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс чтецов ко Дню Великой Победы;
- участие в открытии республиканского конкурса «Мы - наследники Победы»;
- фотовыставка «Герои нашего времени»;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне: квест «Города-Герои», проведение экскурсий по маршруту «Военные страницы Симферополя», разработанному обучающимися группы внеурочной деятельности, посещение мемориального комплекса «Вечный огонь», памятников военной истории Крыма и Симферополя в парке им. Ю.А. Гагарина, спектакль-реконструкция «Нюрнбергский процесс», Линейка Памяти, Уроки мужества, торжественный концерт с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны; участие в концерте, организованном сотрудниками библиотеки имени И.Франко, посвященном празднованию Дня Победы; участие в военном «огоньке» «Война. Победа. Память» в Молодежной библиотеке
- поздравление участниками Штаба ученического самоуправления ветеранов Великой Отечественной войны совместно с «Командой возможностей»;
- участие президента школы в образовательном форуме "Сила V правде";
- оформление стенда «Бессмертный полк»;
- учебные военные сборы для юношей 10-х классов: строевая подготовка и инструктажи, знакомство с Уставом, с историей России и города Симферополя, с ролью Александра Васильевича Суворова, Василия Михайловича Долгорукова в судьбе Крыма, посещение центрального музея Тавриды, ознакомление с историей Великой Отечественной войны, судьбой Героя Советского Союза Амет-хана Султана.

2. В рамках функционирования кадетских классов под патронатом ГСУ СК Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю проводились мероприятия:

- 17 февраля, в День кадета экскурсия в Центральный музей Тавриды;
- участие в проекте «Вахта Памяти»;
- участие в городском кадетском Балу;
- посещение ветерана Великой Отечественной войны, выпускника нашей школы 1941 года Крайнюка С.М.;
- участие в патриотической акции «Зажги свечу памяти»;

- участие акции «Бессмертный полк»;
- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны совместно с «Командой возможностей».

3. Согласно плану мероприятий по предупреждению экстремистских проявлений в молодёжной среде за отчётный период силами классных руководителей и учителей социально-гуманитарных дисциплин состоялись беседы в рамках Университета нравственности и культуры для 5-11 классов на темы: «Азбука правовой культуры», (5-е, 6-е классы), «Безопасный интернет», «Проступок. Правонарушение. Преступление» (7-е, 8-е классы), «Я и закон. Профилактика правонарушений» (8-е, 9-е классы), «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» (10-е, 11-е классы). С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм - это зло».

В рамках месячника правовых знаний педагогом-психологом Расиной Э.Я. проведены занятия с элементами тренинга «Береги честь смолоду» для 7-х классов и информационный урок «Нет прав без обязанностей» для 5-6-х классов.

- 2 На родительских собраниях, состоявшихся 6 и 7 апреля, классные руководители довели до сведения родителей информацию, направленную на профилактику экстремизма и терроризма в подростковой среде.
- 3 На итоговых родительских собраниях 24.05.2023 года классные руководители проинформировали родителей об ответственности, предусмотренной ст. 212 УК РФ, ст. 20.2 КоАП РФ (призывы к экстремистской деятельности), а также об ответственности, предусмотренной КоАП РФ ст. 20.3.3 за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан. Данная информация размещена на сайте школы. С родителями проведён инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул 2022 года.
- 4 За 2022/2023 учебный год проведены 5 заседаний Совета профилактики с участием инспектора ПДН лейтенанта полиции ОП № 2 «Киевский» Казяевой Яны Витальевны. На заседании Совета профилактики проанализированы школьные мероприятия, проведённые с целью профилактики противоправного поведения несовершеннолетних, направленные на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма.
- 5 Согласно плану работы школы, систематически осуществляется работа по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: педагогами, родителями и учащимися.
- 6 Систематически публикуются материалы в группе Штаб ученического самоуправления социальной сети ВК, на сайте учреждения, пропагандирующие привитие традиционных духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, а также материалы ко всем памятным датам истории нашей Родины

Раздел 8. Отчет о создании безопасных условий функционирования школы.

Администрация, служба ОТ создают в школе безопасные условия труда, отвечающие требованиям нормативно-правовых актов по охране труда и безопасности:

- обеспечивают безопасность жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса;
- проводят профилактическую работу по предупреждению травматизма, профзаболеваний среди учащихся и сотрудников школы;
- ведется совместная работа по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом.

Ответственным за организацию работы по охране труда в МБОУ «Школа-лицей» №3 является специалист по охране труда Велюга М. А.

Обучение ПТМ прошли:

Гордиенко Е.А.- директор школы (Уд. №29 Прот.№34- ПТМ/05 от 28.01.2021г.)

Велюга М.А.- специалист по охране труда (Уд. №30 Прот. №34-ПТМ/05 от 28.01.2021.)

Шкильнюк В.В.- зам. директора по АХР (Уд. №1802341829Прот. №023418 от 21.09.2018ПТМ (28 час) прот. №108-ПТМ/12 от 18.02.21.)

Звонкова Е. А. - заведующий хозяйством (Уд №34 Прот. № 32-ПТМ/06 от 06.02.2020г.

Внеоч. Пр.№103-ПТМ-вн. /06от 11.02.21.)

Токарев К. В.- Добровольный пожарный (Уд. о повышении квалификации 16час.822417015052документ о квалификации Рег. Номер 6418 выд. 16.09.22г.) по прогр. Проф. подготовка пожарных добровольных пожарных дружин)

Леготин Александр-Добровольный пожарный (Удостоверение о повышении квалификации 16час.822417015120документ о квалификации Рег. Номер 6386 выд. 16.09.22г.) по прогр. Проф. подготовка пожарных ДПД)

Рейзов Ильяс Мурадович -Добровольный пожарный (Удостоверение о повышении квалификации 16час.822417015043документ о квалификации Рег. Номер 6409 выд. 16.09.22г.) по прогр. Проф. подготовка пожарных ДПД)

8. Токарь Николай Эдуардович -Добровольный пожарный (Удостоверение о повышении квалификации 16час.822417015054документ о квалификации Рег. Номер 6420 выд. 16.09.22г.) по прогр. Проф. подготовка пожарных ДПД)

9. Мамонов Вадим Сергеевич-Руководитель ДПД (Уд. о повышении квалификации 40ч 820400045322документ о квалификации Рег. Номер 06 выд. 05.07.23г.) по прогр. Проф. Подготовка руководителей ДПД)

Обучены по программе «Техносферная безопасность»: Велюга М.А.- специалист по охране труда (диплом о профессиональной переподготовке 742407358047, документ о квалификации регистрационный № 0795 от 25.05.18г.)

Обучены по охране труда:

1. Гордиенко Е.А. - директор школы (Уд. №170 Прот. №205-ОТ/07от 22.04.22.)

2. Леусенко В.П. - уполномоченный по ОТ (Уд. №176 Прот. №205-ОТ/07от 22.04.22.)

3.Шкильнюк В. В.- зам. директора по АХР (Уд. №171Прот. №205-ОТ/07от 22.04.22.)

4. Звонкова Е. А. – заведующая хозяйством (Уд. №174 Прот. №205-ОТ/07от 22.04.22.)

5. Велюга М.А.- специалист по ОТ (Уд. №175 Прот. №205-ОТ/07от 22.04.22.)

6. Грицан Е.Ю. - заместитель директора (Обучение по общим вопросам ОТ и функционирования СУОТ(16ч) Прот. № 679-ОТ-А/02 от 18.11.22.)

7. Борзова Е.Ю. - заместитель директора (Обучение по общим вопросам ОТ и функционированияСУОТ(16ч) Прот. № 679-ОТ-А/02 от 18.11.22.)

Обучен инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим и члены комиссии:

1. Заричная И. А. - учитель биологии (удостоверение 19-ППс-03от 08.04.2016г.)

2. Неткачева М. И.- учитель биологии (удостоверение О повышении квалификации 820400022089, рег. №01 от 13.02.2020г.)

3. Гордиенко Е.А.- директор школы (Уд. № 820400030046 Прот. №45-МП/01 от 26.01.2021.)

4. Велюга М.А.- специалист по ОТ (Уд. № 820400030047 Прот. №45-МП/01 от 26.01.2021.)

5. Грицан Е.Ю. - заместитель директора (Прот. №687_ПП/02 от 21.11.22.)

6. Борзова Е.Ю. - заместитель директора. (Прот. №687_ПП/02 от 21.11.22.)

Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в результате СОУТ и ОНР(16ч) прошли:

1. Грицан Е.Ю. - заместитель директора (Прот. №697-ОТ-Б/01 от 25.11.22.)
2. Борзова Е.Ю. - заместитель директора (Прот. №697-ОТ-Б/01 от 25.11.22.)

По антитеррору, ГО и ЧС обучены:

1. Гордиенко Елена Александровна- директор школы
Уд. о повышении квалификации 820400021262, док о квалификации рег. № 14 от 13.12.19.» Антитеррористическая защита объектов образования»
2. Велюга Марина Альбертовна- специалист по ОТ
Уд. о повыш. Квалификации «Обеспечение комплексной безопасности ОО» 18час. Рег.№ 1549 2019г.
3. Звонкова Елена Анатольевна- заведующий хозяйством
Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность ОО Уд. №4695 от 30.05.19.
4. Шкильнюк В.В.- заместитель директора по АХР
Уд №820400016788 (ГО и ЧС)72ч от 01.08.19г.рег. № 14 от 01.08.19., прот. 299 ГО2/01от 01.08.19. Обучение спец. в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера
5. Кудряшова Диана Рахимьяновна Уд. о пов. квалификации820400021261, док. о квалификации рег. № 13 от13.12.19 Антитеррористическая защита ОО

По экологии обучены:

1. Гордиенко Е.А.- директор школы (удостоверение № 18-002918-08 от 23.03.18г.)
 2. Звонкова Е. А. – заведующий хозяйством (удостоверение №18-003118-14 от 23.03.18г.)
- Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (57 рабочих мест). «Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда» подана и зарегистрирована в Инспекции по труду Республики Крым за № 3705 от 13.04.17г. В 2018г. проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (5 рабочих мест), Декларация №7468 от 28.06.18г.
- Проведена оценка профессиональных рисков. Отчет от 28.04.22г. Все работники под подпись ознакомлены с профрисками по каждой должности.
- В МБОУ «Школа-лицей» №3 имеются локальные акты по вопросам ОТ:
- Положение Об особенностях расследования микротравм», приказ №196 от 21.02.2022.
 - Положение Об управлении профессиональными рисками в области охраны труда, приказ №196 от 21.02.2022.
 - Политика в области охраны труда, приказ №699 от 01.09.2022.
 - Положение о Комиссии по охране труда в МБОУ «Школа-лицей» №3, приказ №699 от 01.09.2022.
 - Положение о системе управления охраной труда в МБОУ, приказ №699 от 01.09.2022.
 - Положение «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда», приказ №699 от 01.09.2022.
 - Положение «О порядке расследования несчастных случаев на производстве», приказ №699 от 01.09.2022.
 - Об организации работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса, приказ № 49 от 18.01.2021.
 - **Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися во время пребывания в МБОУ «Школа-лицей» №3, приказ №941 от 20.11.2017г.**
 - Положение о комиссии по социальному страхованию, приказ №594 от 25.08.2017г.
 - Программа «Нулевой травматизм» на 2018-2023гг., приказ №594 от 25.08.2017г.
 - Паспорт дорожной безопасности **2022г.**

- **Положение о службе охраны труда, приказ №1441 от 29.12.2022 г.**
 - **Положение О порядке проведения обучения навыкам оказания первой помощи, приказ №1441 от 29.12.2022 г.**
 - Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета МБОУ «Школа-лицей» №3 приказ №1441 от 29.12.2022 г.
 - Положение о трехступенчатом общественно- административном контроле состояния охраны труда в МБОУ «Школа-лицей», приказ №627 от 29.08.2018г.
 - Положение о кабинете охраны труда в МБОУ «Школа-лицей» №3, №1441 от 29.12.2022 г.
 - **Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками МБОУ «Школа-лицей» №3 приказ №1441 от 29.12.2022 г.**
 - Положение об обеспечении средствами индивидуальной защиты работников МБОУ «Школа-лицей» №3 приказ №627 от 29.08.2018г.
 - **Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя, приказ №55 от 20.01.2020г.**
- В Коллективном договоре отражены вопросы ОТ в разделе VI «Охрана труда и здоровья», принято Соглашение по охране труда на 2023 год, приказ № 1342 от 22.12.22г. Об утверждении Соглашения по охране труда. Протокол собрания №33 от 20.12.22г.
- В системе управления охраной труда в школе можно выделить основные направления
- создание безопасных условий труда и обучения;
 - документальное оформление процесса работы по охране труда, безопасности жизнедеятельности;
 - выявление опасностей, оценка уровня профессиональных рисков и план мероприятий по управлению профессиональными рисками и улучшению условий труда;
 - планирование мероприятий по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- Имеется документация по охране труда и безопасности:
- паспорт санитарно-технического состояния школы, акт приемки готовности школы к новому (2022/2023) учебному году;
 - акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, мастерских трудового обучения и спортивных залах;
 - журналы регистрации вводного инструктажа учащихся, сотрудников по ОТ (начат 01.09.01г.),
 - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 26.08.15г., 27.08.18г.).
 - программа проведения вводного инструктажа, утвержденная приказом по школе от 21.02.2022г. №196
 - журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности (начат 29.09.2016г., 29.08.18г.)
 - должностные инструкции по охране труда, утвержденные директором школы
 - журнал регистрации инструкций (начат 1.10.08г., 15.10.15г.)
 - журнал учета выдачи инструкций (начат 8.10.08г.)
 - план мероприятий по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности на 2022-2023 гг.
- Организовано постоянное обучение сотрудников школы по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности (Приказ №792 от 01.09.2022г.), составлен и утвержден план - график обучения сотрудников, ведется журнал по учету обучения по вопросам охраны труда. Ведется журнал Протоколов проверки знаний на I квалификационную группу по электробезопасности (начат в 2017г.).
- Инструктаж с работниками на рабочем месте проведен 01.09.2022г., 09.01.23г., Инструктаж противопожарный проведен 01.09.2022г., 30.11.22., Обучение и проверка знаний, присвоение 1 группы по электробезопасности проведено с 18.10.22г. по 21.10.22г.

С вновь прибывшими работниками проведены вводный, первичный, противопожарный инструктажи, проведено обучение по охране труда и оказанию первой помощи. Обучение по охране труда в течение года проведено 10 человек (вновь прибывших), группы (38 человек-педагогического персонала, 20 человек учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала), составлены протоколы проверки знаний.

С 20.01.2023г. по 22.02.2023г. В МБОУ «Школа- лицей» №3 проведено обучение работников курсу «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», обучение проводилось группами. По окончании обучения проведена проверка знаний и результаты проверки оформлены протоколами: №3 ПП/23 от 21.02.23г., №04 ПП/23 от 21.02.23г., №5 ПП/23 от 22.02.23г.

Имеются инструкции по охране труда и БЖ для всех категорий работников и по видам деятельности, и для учащихся. Инструкции по охране труда разрабатываются и вводятся в действие на основании Положения о разработке инструкций по охране труда и утверждаются директором школы, согласуются с ПК. При составлении инструкции учитываются основные требования к ее структуре и содержанию (в большинстве инструкций указаны опасные факторы, воздействующие на человека во время учебно-воспитательного процесса). Все инструкции зарегистрированы в Журнале регистрации инструкций по охране труда.

На начало 2023года обновлены инструкции по охране труда на рабочем месте для всех должностей (31 инструкция)

В кабинетах школы имеется документация:

- журнал оперативного контроля I степени;
- журнал бесед с учащимися;
- журнал регистрации инструктажей;
- план эвакуации;
- папка с инструкциями;
- уголок безопасности.

В кабинетах повышенной опасности, на посту охраны имеются аптечки по оказанию первой помощи (18 аптечек).

С учащимися в 2023 году проведены инструктажи:

- Вводный 01.09.2023г.
- Первичный 01.09.2023г.; 09.01.2023г.
- По действиям в экстремальных ситуациях(антитеррор) 19.09.23г.
- Перед осенними каникулами 28.10.2023г.
- Перед зимними каникулами 25.12.2024г.
- Перед весенними каникулами 17.03.2033г.
- Перед летними каникулами 19.05.2023г.
- По действиям в экстремальных ситуациях(антитеррор) 19.05.2023г.

В целях профилактики с учащимися проведены беседы в течение года:

Сентябрь:

- Электробезопасность, ПБ, ПДД.
- Правила поведения в школе и общественных местах.
- ПДД Безопасная дорога в школу
- Действия в экстремальных ситуациях.
- Безопасность в социальных сетях

Октябрь

- Правила ПДД, осторожно на дорогах.
- День ГО Правила поведения при эвакуации при пожаре.
- Профилактика травматизма.
- Всероссийский урок безопасности.
- Безопасность дома и в общественных местах вблизи водоемов, ЭБ, ПБ, взрывчатые вещества и химические препараты.

- Правила поведения на осенних каникулах

Ноябрь:

- Безопасность в сети интернет.
- ПДД. Правила пользования транспортом.
- Антитеррор, ЭБ, ПБ

Декабрь

- Осторожно на дороге
- Осторожно, экстремизм.
- Запрет использования пиротехники
- Безопасное поведение на каникулах. ПДД, водоемы, пиротехника

Январь

- Правила поведения в классе, в столовой, на уроках и перемене. Эвакуационные пути, ПДД, ПБ, электробезопасность.
- Осторожно, гололед!
- Действия при угрозе террористического акта.
- Актуализация путей движения при эвакуации. Действия учащихся при эвакуации

Февраль

- Профилактика ОРВИ. Правила ПБ.
- Правила ПДД. Тормозной путь.

Март

- Правила поведения на весенних каникулах: ПДД, ЭБ, ТБ один дома
- Причины травматизма в школе и дома.
- Правила поведения в школе.
- Терроризм в интернете.
 - Правила нахождения в лесу, вблизи водоемов, опасности фармакологических средств и химических веществ.

Апрель

- Безопасность на дороге
- Безопасность в интернете
- единый день ГО
- Правила поведения в праздничные дни, ПДД, ЭБ, ПБ, поведение у водоемов, в лесу. Осторожно, клещи!

Май

- Неделя безопасности дорожного движения.
- О мерах пожарной безопасности и действиях при ЧС
- Безопасное поведение в общественных местах.
- Безопасное поведение на каникулах. Незнакомые люди, пиротехнические изделия, фармпрепараты, ЭБ, ПБ, водоемы.
- Опасности летнего периода, ПДД, ядовитые грибы, пожаробезопасность.

Во всех кабинетах размещены облучатели- рециркуляторы воздуха, ведется контроль их включения и работы.

В школе имеется 86 огнетушителей (74- размещены по помещениям), которые регулярно проверяются. За каждым помещением закреплены ответственные за пожаробезопасность. В школе проведена тренировочная эвакуация 2 раза (октябрь, апрель).

На этажах висят планы эвакуации с указанием телефонов на случаи ЧС. Все эвакуационные выходы пронумерованы, с указанием ответственного и места нахождения ключа. Электрошитки на этажах закрыты на замки.

Большое внимание со стороны администрации уделяется вопросам предупреждения несчастных случаев с сотрудниками и учащимися, как во время учебно-воспитательного процесса, так и в быту.

В школе действует «План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 уч. год.», «План мероприятий по охране труда на 2022-2023уч.г.»

В 2023 году в школе не зарегистрированы случаи травмирования учащихся. Но: При каждом факте несчастного случая в школе оформляется:

- сообщение в УО;
- приказ «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев»;
- Акт;(Протокол расследования);
- приказ об итогах расследования;
- внеплановый инструктаж или беседа;
- заполняются журналы регистрации Н/С с сотрудниками (01.09.91г.) и учащимися (25.08.14г.)
- сообщение о последствиях Н/С

Вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах: 19.09.22г.

Вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности рассматриваются на совещаниях при директоре:

30.01.2023. - Рост заболеваемости гриппом, ОРВИ, ОРЗ

13.02.2023. - О запрете приноса в школу опасных вещей, представляющих угрозу жизни и здоровью учащихся и учителей

26.04.2023. - О проведении Дня ГО и объектовой тренировки

13.10.2023 - Об итогах Недели здорового образа жизни

03.10.2023. - О проведении Дня ГО и объектовой тренировки

17.10.2023. -О мерах по антитеррористической безопасности в школе

19.12.2023. - Об итогах смотра классных комнат

В школе оформлены стенды: пожарной безопасности, гражданской защиты, дорожно-транспортной безопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности, оформлены 2 пожарных щита, оформлен кабинет БЖ.

В школе осуществляется ежедневный контроль всех внутренних помещений и наружный осмотр зданий и территории школы. Все нарушения фиксируются в журналах оперативного контроля за состоянием охраны труда.

Задачи на следующий учебный год:

На начало года: Проверить и доукомплектовать аптечки первой помощи.

- Работа с инструкциями.
- Ремонт крыльца центрального входа
 - Демонтировать старые спортивные сооружения начальной школы
 - Исключить случаи травматизма детей
 - Ремонт электропроводки
 - Обеспечить СИЗ дворников

Раздел 9. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи, среди которых основные:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;

- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

- 1 Выполнение в полном объеме учебных программ и их практической части;
- 2 Выполнение плана воспитательной работы;
- 3 Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации;
- 4 Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- 5 Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
- 6 Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.
- 7 Контроль за соблюдением требований к выставлению отметок

В рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике
- диагностические контрольные работы в 10-х классах
- классно-обобщающий контроль в 8-А, 7-Е, 9-Д классах
- состояние преподавания математики в 9-х и русского языка в 11 классах
- пробные ГИА в 9 и 11 классах по русскому языку и математике, а также по выбранным учащимися предметам: химии, биологии, географии, физике, иностранному языку, информатике, обществознанию.

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей группы риска в кружках, секциях

В процессе внутришкольного контроля осуществлялось изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось

сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

В течение 2023 года в школе за заместителями директора были закреплены следующие направления работы:

№	ФИО зам директора	Направления работы	Курируемая параллель	Курируемые МО
1	Азарова Н.К.	Сбор информации об одаренных учащихся, инклюзивное образование, организация семейного обучения, организация методической работы	10 и 11 классы	МО иностранных языков
2	Васина О.А.	Организация ОГЭ и ЕГЭ, организация курсовой подготовки и аттестации педагогов	6 классы	МО русского языка и литературы, МО социально-гуманитарных дисциплин
3	Грицан Е.Ю.	Организация работы начальной школы	1-4 классов	МО начальной школы
4	Борзова Е.Ю.	Организация воспитательной работы, работы с молодыми педагогами и наставниками, социально-психологической службы	5 классы	МО классных руководителей, физической культуры и ОБЖ
5	Кудряшова Д.Р.	Организация работы Штаба школьного самоуправления, ГО и организация антитеррористической защиты, ПДД, организация ВНД, профориентационной работы	7 классы	МО предметов эстетического цикла и технологии, МО географии
6	Ющенко Г.А.	Контроль распределения стимулирующей части ОТ, организация надомного обучения	8, 9 классы	МО математики, МО информатики и физики, биологии и химии

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих неудовлетворительные отметки или одну тройку. Он включал:

- 1 Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
- 2 Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
- 3 Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;
- 4 Контроль за предупреждением утомляемости учащихся, соблюдением режима здоровьесбережения
- 5 Контроль за соответствием оценивания требованиям ФГОС и ФГОС -2022 в 1 и 5 классах
- 6 Контроль за соответствием структуры уроков требованиям ФГОС.

- 7 Контроль за проведением занятий «Разговоры о важном»
- 8 Контроль за развитием функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

- 1 Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
- 2 Практико-ориентированная направленность обучения;
- 3 Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- 4 Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий
- 5 Соответствие структуры уроков требованиям ФГОС и ФГОС -2022 (1 и 5 класс).
- 6 Соответствие оценивания требованиям ФГОС
- 7 Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
- 8 Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
- 9 Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности
- 10 Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
- 11 Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
- 12 Выявление качества знаний, обучающихся по предмету.
- 13 Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.
- 14 Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

В ходе внутришкольного контроля посещено 486 уроков и внеклассных мероприятий.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей, требующих методической помощи и контроля;
- группа учителей, контроль за работой которых осуществлялся по отдельным проблемным вопросам;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей, работающих на доверии.

За 2023 заместителями директора проделана следующая работа:

№	ФИО зам директора	Посещено уроков	Написано приказов	В т ч методических	Написано справок
1	Азарова Н.К.	78	97	7	11
2	Васина О.А.	83	100	10	17
3	Кудряшова Д.Р.	54	53	5	6
4	Ющенко Г.А.	71	103	12	9
5	Грицан Е.Ю.	37	68	5	7
6	Борзова Е.Ю.	34	29	-	6
	Всего	486	669	85	98

Заместителями директора проведены и проанализированы итоги пробных экзаменов по предметам:

№	ФИО зам директора	Название предмета	Количество проведенных пробных экзаменов
1	Азарова Н.К.	Иностранный язык (англ) 9 и 11 кл	1
2	Васина О.А.	Русский язык 9 кл Русский язык 11 кл Литература 11 кл Обществознание 9 кл	1 1 1 1
3	Кудряшова Д.Р.	География 9 кл	1
4	Ющенко Г.А.	Математика 9 кл Математика 11 кл Физика 9 и 11 кл Информатика 9 и 11 кл Биология 9 и 11 кл Химия 9 и 11 кл	1 2 1 1 1 1
5	Борзова Е.Ю.	-	-
	Всего		13

Систематический контроль способствовал своевременному устранению выявленных недостатков, гласность проверок, индивидуальные беседы привели к сокращению случаев небрежного и несвоевременного заполнения журналов, необъективного выставления оценок, формального отношения к подготовке уроков. Администрацией школы осуществлялся контроль за:

- своевременным проведением уроков и выдачей домашних заданий;
- систематичностью проверки домашних заданий и выставлением отметок в электронный журнал;
- адекватностью требований, качеством подачи материала;
- систематичностью контроля со стороны родителей (законных представителей) результатов обучения;
- выполнением рабочих программ и выполнением практической части рабочих программ по предметам.

Раздел 10. Внутренний мониторинг качества образования.

Процент обучающихся на «4» и «5» по параллелям

Параллели	2020/2021г (кол-во уч-ся в %)	2021/2022г (кол-во уч-ся в %)	2022/2023 (кол- во уч-ся в %)
-----------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

2 –кл	173 (73,3%)	197 (81,4%)	200 (78,4%)
3-кл	169 (69,2%)	173 (75,9%)	189 (80,4%)
4-кл	170 (75,8%)	185 (73,7%)	170 (76,2%)
5-кл	171 (70,5%)	145 (66,5%)	156 (62,6%)
6-кл	127 (64%)	157 (64,8%)	136 (63,8%)
7-кл	124 (47%)	93 (48,2%)	128 (53,7%)
8-кл	103 (46%)	136 (51,3)	78 (38,7%)
9-кл	104 (54%)	114 (52,3%)	144 (57,3%)
10-кл	68 (63%)	74 (67,9%)	60 (54,0%)
11 кл	73 (67%)	74 (70,4%)	71 (68,9%)
Итого	1282 (62,7%)	1348 (65,0%)	1331 (64,4%)

Таким образом, из таблицы видно, что количество успевающих на «отлично» и «хорошо» за последние 3 лет увеличивается из года в год и имеет тенденцию более высоких показателей в начальной школе и снижение в 7-9 классах, что соответствует возрастным психологическим особенностям подростков, выражающееся в смене ведущей деятельности с учебной на общение со сверстниками. К 10-11 классу показатель роста числа учащихся, имеющих высокую успеваемость, возрастает. Результаты 2022/2023 года показывают, что количество обучающихся, успевающих на 4 и 5, несколько снизилось в сравнении с предыдущим годом и составило 64,4% в среднем по школе. Увеличение качества знаний отмечается на параллелях 3,4-х, 7 и 9-х классов, тогда как на остальных параллелях несколько снизился процент качества знаний.

Гласность и открытость результатов ВСОКО обеспечивается размещением аналитических материалов о ее результатах на официальном сайте школы, а также предоставлением информации средствам массовой информации через публичный доклад директора школы. Уровень работы школы оценивания с помощью анонимного анкетирования учащиеся 8-11 классов и родители в конце учебного года. Получены такие результаты:

«Оценка качества образовательных отношений»							
<i>Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице. Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.</i>							
№	Показатели	Оценка учащихся (среднее)			Оценка родителей (среднее)		
		2021г	2022г	2023г	2021г	2022г	2023г
	Число участников анкетирования	649	668	1683	754	624	1560
1	Безопасность обучающихся в ОУ	3,9	3,9	3,9	3,7	3,8	3,8
2	Качество подготовки по учебным предметам	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8	3,7
3	Возможности получения дополнительного образования	3,5	3,6	3,7	3,6	3,7	3,6
4	Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	3,7	3,8	3,8	3,6	3,7	3,6
5	Психологический климат в ОУ	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8

6	Поведение обучающихся в ОУ	3,6	3,7	3,6	3,7	3,6	3,6
7	Организация досуга обучающихся в ОУ	3,7	3,8	3,6	3,7	3,8	3,7
8	Качество питания обучающихся в ОУ	3,8	3,8	3,8	3,6	3,7	3,7
9	Санитарно-гигиенические условия	3,8	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7
10	Медицинское сопровождение	3,2	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4
11	Работа классного руководителя	3,8	3,6	3,7	3,7	3,6	3,7
12	Информатизация образовательных отношений	3,4	3,6	3,4	3,5	3,7	3,7
13	Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,5
14	Работа администрации ОУ	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
15	Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,8	3,9	3,8	3,6	3,8	3,7
16	Доступность информации об учебном процессе	3,7	3,8	3,8	3,5	3,7	3,8
17	Развитие самоуправления обучающихся	3,9	3,8	3,9	3,8	3,9	3,9
18	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
19	Педагогический коллектив ОУ	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7

В сравнении с предыдущим годом оценка качества образовательных отношений несколько изменилась: по мнению родителей, обучающихся, улучшилась по 7 показателям:

- доступность информации об учебном процессе,
- информатизация образовательных отношений,
- качество питания в школе,
- организация досуга в ОУ,
- возможность участия родителей в управлении ОУ
- условия для раскрытия способностей обучающихся
- успехи на конкурсах и другие достижения ОУ.

По остальным 12 показателям оценки остались на прежнем уровне. И родители и учащиеся сами отмечают, что несколько улучшилось поведение обучающихся, однако наблюдаются и проблемы: многие ребята забывают о требованиях к внешнему виду учащихся согласно Устава школы, о недопустимости ношения на постоянной основе кроссовок, джинсов, пайт и т.д.; о недопустимости опозданий на первые уроки, классные часы, тематические занятия «Разговоры о важном». В целом по результатам проведенного анкетирования в 2022 году можно заключить, что работа школы по всем направления оценивается обучающимися и их родителями на достаточном и высоком уровне.

Раздел 11. Анализ внешнего мониторинга успеваемости.

11.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Всероссийские проверочные работы были проведены в марте-апреле 2023 года. Участие в них принимали обучающиеся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему

миру. В основной школе – учащиеся 5-9 классов: массово по русскому языку и математике, выборочно – по истории, обществознанию, биологии, географии, химии и английскому языку.

В среднем по школе процент качества знаний составил 61,7%, что является достаточно близким показателем к проценту качества знаний по школе.

Статистика по отметкам выполнения ВПР обучающимися 5-9 классов – осень 2023г

Предмет	Кол-во участников	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество				Качество знаний в %
						2	3	4	5	
География	102	7	84	18	-	0	56	45	1	
В %				17,6		0	54,9	44,12	0,98	45,1
Физика	49	8	1	47	1	0	10	34	5	
Физика	88	9	22	56	10	3	37	37	11	
Итого по школе	137		23	103	11	3	47	71	16	
В %			16,8	75,2	8,0	2,2	34,3	51,8	11,7	63,5
История	207	5	105	95	7	7	99	82	19	
История	84	6	27	50	7	4	36	37	7	
История	53	7	7	42	4	0	16	30	7	
История	47	8	5	42	0	0	18	22	7	
История	49	9	18	31	0	0	26	21	2	
Итого по школе	440		162	260	18	11	195	192	42	
В %			36,9	59,0	4,1	2,5	44,3	43,6	9,6	53,2
Обществознание	97	6	10	87	0	1	29	54	13	
Обществознание	69	9	36	33	0	2	34	31	2	
Обществознание	73	7	20	51	2	6	24	36	7	
Обществознание	52	8	24	26	2	2	31	17	2	
Итого по школе	291		90	197	4	11	118	138	24	
В %			30,9	67,7	1,4	3,4	40,5	47,4	8,7	57,8
Математика	220	5	38	174	8	5	82	95	38	
Математика	194	6	28	162	4	4	80	83	27	
Математика	208	7	33	164	11	3	81	104	20	
Математика	154	8	18	129	7	0	72	64	18	
Математика	201	9	45	146	10	4	74	104	19	
Итого по школе	977		162	775	40	16	389	460	112	
В %			16,6	79,3	4,1	1,6	39,8	47,1	11,5	58,6
Русский язык	208	5	70	127	11	3	77	93	35	
Русский язык	186	6	29	150	7	2	44	94	46	
Русский язык	200	7	57	129	14	8	63	104	25	
Русский язык	163	8	54	95	14	25	46	77	15	
Русский язык	214	9	53	146	15	16	76	95	27	
Итого по школе	971		263	647	61	54	306	463	148	
В %			27,1	66,6	6,3	5,6	31,5	47,7	15,2	62,9
Биология	191	5	51	130	10	4	65	89	33	

Биология	89	6	10	66	13	5	20	48	16	
Биология	88	7	13	70	5	2	23	47	16	
Биология	52	8	11	32	9	1	20	26	5	
Биология	51	9	23	28	0	0	19	32	0	
Итого по школе	471		108	326	37	12	147	242	70	
В %			22,9	69,2	7,9	2,5	31,2	51,4	14,9	66,3
Химия	51	8	5	45	1	0	21	20	10	
Химия	62	9	9	52	1	4	18	33	7	
Итого по школе	113		14	97	2	4	39	53	17	
В %			12,4	85,8	1,8	3,5	34,5	46,9	15,1	62,0
В среднем по школе:	3502		906	2423		111	1297	1664	430	
			25,9	69,1%	5,0	3,2	37,0	47,5	12,3	59,8

По итогам весенних ВПР в среднем по школе почти 70% обучающихся подтвердили свои результаты. Наиболее точно выставлены отметки в сравнении с ВПР по математике (у 79,3% учащихся) и химии (у 85,8% обучающимися).

11.2. Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

В 2022/2023 учебном году школу закончили 107 выпускников 11-х классов, из них – 2 обучающихся – на семейной форме обучения (по состоянию здоровья) и 2 – на индивидуальной форме обучения.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Мониторинг предметов по выбору представлен следующими данными.

Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2020/2021	108	107	1	67	13	6	27	14	23	2	10	58	11
2021/2022	108	106	61	45	11	8	25	16	22	-	26	52	15
2022/2023	107	107	62	45	5	18	17	21	25	3	17	47	8

Эти данные позволяют сделать вывод, что среди выпускников растет востребованность таких предметов, как химия, биология, история, обществознание. Вновь востребованной становится география.

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2020/2021	75	5,0	64	59	47	73	48	58	52	80	61	72
2021/2022	75	5,0	65	57	53	68	48	60	-	77	64	67
2022/2023	76	4,3	70	72	58	74	52	59	63	68	64	69

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что средний балл ЕГЭ снизился в 2022/23 году только по истории - на 1 балл с 60 до 59, а также по иностранному языку с 77 до 68 баллов. По всем остальным предметам, включая русский язык и математику, наблюдается рост средних баллов по ЕГЭ. Наибольший рост наблюдался по информатике – с 68 до 74 баллов, химии – с 53 до 58 баллов, физике – с 57 до 72 баллов, профильной математике – с 65 до 70 баллов, биологии – с 48 до 52 баллов.

По результатам муниципального мониторинга 2023 года МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя заняла 3 место как ОО, продемонстрировавшая наиболее высокие результаты ЕГЭ по математике.

11.3. Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

В 2020/2021 учебном году в связи с ограничениями по коронавирусу учащиеся выполняли по одному предмету по выбору контрольные работы в формате ОГЭ, результаты которых не влияли на аттестат, но учитывались при выборе профильного класса. Учащиеся в 2019/2020 учебном году сдавали только основные предметы – русский язык и математику. Поэтому сравнить данные двух-трех лет по предметам по выбору в динамике не представляется возможным.

Результаты в 2022/2023 учебном году результаты по основным предметам выглядят следующим образом:

Предмет	2020/2021 уч год	2021/2022уч год	2022/2023 уч год
---------	------------------	-----------------	------------------

	Всего уч-ся	Кач-во обучения	Ср. балл	Всего уч-ся	Кач-во обучения	Ср. балл	Всего уч-ся	Кач-во обучения	Ср. балл
Русский язык	194	79,3%	4,2	218	90%	4,5	258	74%	4,16
Математика	194	63%	3,81	218	84%	4,14	258	86%	4,27

Из представленной таблицы видно, что за три года результаты по русскому языку и математике нестабильны, так как зависят от контингента обучающихся.

Результаты сданных предметов по выбору:

Предмет	2021/2022уч год		2022/2023 уч год	
	Всего уч-ся	Средний балл	Всего уч-ся	Средний балл
Обществознание	134	4,03	159	4,00
Физика	9	4,44	7	4,29
Химия	10	3,87	17	4,62
Биология	67	4,2	31	4,48
География	92	4,63	132	4,44
История	5	4,4	1	3,00
Информатика	65	4,15	101	4,10
Английский язык	43	4,12	49	4,37
Литература	5	4,8	6	4,33

В представленной таблице видно, что наиболее часто учащиеся 9-х классов выбирают такие предметы, как обществознание, география и биология, информатика, английский язык. Выбор предметов определяется желанием учащихся пойти в профильный класс или поступить в соответствующее учебное заведение по окончании 9 класса.

Раздел 12. Результативность участия в олимпиадах и предметных, иных конкурсах.

В 2023 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах, акциях, занимали призовые места: Благотворительная ярмарка, посвященная Дню святого Николая, «Прикосновение к истокам», «Как прекрасен этот мир», «Юный техник», «Я – исследователь», «Шаг в науку», «Мириады открытий», «Шаг навстречу», брейн – ринг «Черное море», игровой конкурс «Человек и природа» по естествознанию, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Этнография», «Крым в сердце моем», научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», муниципальный конкурс «Звнящая струна», месячник оборонно-массовой работы ко Дню Защитника Отечества, муниципальный конкурс «Семейный очаг», «Я голосую за Россию», муниципальный конкурс «Созвучие слов живых», «Возрождение духовных семейных традиций», «Хоровая радуга Крыма», муниципальный конкурс «Крымский сувенир», муниципальный конкурсе «Скажи терроризму нет», муниципальный и региональный этап военно-патриотической игры «Победа», «Салют, Победа!», «Мы наследники Победы», «Танцующая весна».

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах проекта ИНФОУРОК, МУЛЬТИУРОК, ФОКСФОРД, во множестве конкурсов и олимпиад, организованных различными высшими учебными заведениями, а также в различных этапах Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Так, в олимпиаде КФУ им. В.И. Вернадского «Крымская олимпиада школьников» вышли в заключительный этап и стали победителями 8 учащихся:

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Итоговый результат
1	Сдобнова Елизавета	8	Химия	Диплом 3 степени
	Сдобнова Елизавета	8	Биология	Диплом 3 степени
2	Кучеренко Нина	9	Химия	Диплом 3 степени
	Кучеренко Нина	9	Биология	Диплом 1 степени
3	Коржова Вероника	10	Математика	Участник
4	Настич Мирослав	7	Биология	Участник
5	Коблашов Егор	7	Математика	Участник
6	Дементьевский Арсений	9	Математика	Участник
7	Курта Севастьян	9	Физика	Участник
8	Котенев Николай	9	Математика	Участник

В олимпиаде КФУ им. В.И. Вернадского «Будущие исследователи-будущее науки» вышли в заключительный этап и стали победителями 4 учащихся:

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Итоговый результат
1	Гармаш Мария	10	Биология	Диплом 3 степени
2	Елгина Алиса	8	Математика	Диплом 2 степени
3	Кулаченко Артем	7	Физика	Диплом 1 степени
4	Савичев Владимир	7	Физика	Диплом 3 степени
5	Сдобнова Елизавета	8	Биология	Диплом 2 степени
6	Цыганов Петр	11	Математика	Диплом 2 степени
7	Коржова Вероника	10	Физика	Участник
8	Кудря Екатерина	10	Математика	Участник
9	Кузнецова Анастасия	11	Математика	Участник
10	Леушев Сергей	10	Математика	Участник
11	Лукьянов Санир	10	Математика	Участник
12	Майорова Анастасия	10	Математика	Участник
13	Нухимзон Артур	10	Математика	Участник
14	Радзивилл Мирослав	11	Биология	Участник
15	Сдобнова Елизавета	8	Химия	Участник
16	Тимохин Даниил	10	Математика	Участник
	Тимохин Даниил	10	Физика	Участник
17	Топчиев Ярослав	10	Математика	Участник
18	Хрусталь Максим	7	Физика	Участник

Учащихся и родителей намного больше привлекают олимпиады, организованные учебными заведениями, так как дают возможность познакомиться с ВУЗом и в случае победы – получить возможность льготного поступления.

Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников:

Уровень участия	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023 год (октябрь-декабрь)
-----------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------

	Участников	Призеров и победителей	Участников	Призеров и победителей	Участников	Призеров и победителей
Всероссийский	-	-	-	-	-	-
Региональный	26	14	24	9	-	-
Муниципальный	111	42	102	49	98	51
Школьный	692	261	703	208	733	239

В течение 2023 учебного года обучающиеся 5-11 классов участвовали более активно в интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского уровней тех учебных заведений, которые в будущем позволят получить преимущество при поступлении.

Следует отметить результативность участия в конкурсных программах обучающихся групп внеурочной деятельности.

Раздел 13. Отчет о работе школьной библиотеки.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями и задачами деятельности библиотеки в 2023 учебном году являлись:

- 1 обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- 2 обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- 3 формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- 4 школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы и помощь школьным программам;
- 5 библиотека пропагандирует духовно-нравственную, патриотическую литературу с целью формирования личности школьников.

Школьная библиотека выполняет следующие функции:

образовательную – поддерживать и обеспечивать учебно-воспитательный процесс;

информационную – предоставлять возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;

культурную – обеспечивает духовное развитие читателей, приобщая их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Работа с библиотечным фондом.

Общий фонд библиотеки составляет 61143 экземпляров. (на 31.12.23.)

Из них:

учебники - 49971 экземпляра;

художественная литература – 11080 экземпляров

брошюры - 92 экземпляра

подписные издания -

8 наименований.

В установленные сроки (февраль) была проведена сверка художественного и учебного фонда библиотеки с бухгалтерией, в результате которой записи в инвентарной и суммарной книгах заверены и подтверждены бухгалтером.

По запросам ИМЦ, издательства «Просвещение» и МОНМ РК была предоставлена информация:

-о количестве необходимых учебников для обновления фонда учебной литературы в соответствии с новым ФПУ (приказ № 858 от 21.09.2022 г.) и новым ФГОС НОО и ООО. (Приказ №286 от 31.05.21г., Приказ №287 от 31.05.21г.)

-заполнена таблица обеспеченности учебной литературой по системе АИС

На основании полученной информации был сформирован заказ на необходимые учебники в количестве 4745 экземпляров (14 наименования) общей стоимостью 3318660,25 руб.

Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов.

Перерегистрацию прошли- 870

Число посещений библиотеки - 3658

Общая книговыдача составила - 5154

Книговыдача учебников составила - 31473

За отчетный период было оформлено 46 книжных выставки и тематические полки:

- Патриотическое воспитание:

«Эхо Бесланской трагедии»;

«Великий бой! Победный бой» - день Бородинского сражения;

«Ратный подвиг сынов России» - день Куликовской битвы;

«День государственного флага и герба Республики Крым»;

«В те дни, когда в садах лица» - день Царскосельского лица;

«Отечеству вся жизнь» -Крымская война 1853-1856г.г.;

«Страна непобедима,когда един народ» - день народного единства;

«Нам жить и помнить.» - день героев Отечества ;

День Конституции России ;

«О прошлом для будущего»- день освобождения Ленинграда ;

«Во имя памяти ушедших,во имя совести живых» - день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинграде ;

«Крымская весна.10 лет вместе» - день воссоединения Крыма с Россией

- Юбилейный калейдоскоп:

«Зеркало русской души.» -195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого;

«Моя вообразилась» - 105 лет со дня рождения Б.Заходера;

«Золотая звезда путешественника» -160 лет со дня рождения В.А.Обручева;

«Неповторимая пора детства» - к 85-летию со дня рождения В.П.Крапивина;

«Слов драгоценных клад» - день словарей и энциклопедий;

«Среди людей ,мне близких... и чужих» - 205 лет со дня рождения И.С.Тургенева;

«Затейники и фантазеры Н.Носова» -115 лет со дня рождения писателя;

«Свет добра из под обложки» - 150 лет со дня рождения И.С.Шмелёва;

«Золотая россыпь стихов» - 220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева;

«Земли уральской сказочник» - 145 лет со дня рождения П.Бажова;

«Мудрец с душой ребёнка» - 130 лет со дня рождения В.В.Бианки;

«Царство басни» - к 255-летию со дня рождения И.А.Крылова;

- Выставки книг и тематические полки:

«Великое русское слово»
«Из истории книжной культуры»
«Слов драгоценные клады» - книги справочно-информационного фонда
«Книжкины именины», неделя детской книги
«Книги-юбиляры 2024 года»

-Конкурсы, викторины, литературные вечера (10) с использованием компьютерных технологий проведены 10 мероприятий:

«Путешествие в Книгоград», 2 классы
«Угадай сказочного героя» - викторина, 2 классы
«Герои среди нас» - встреча с участником СВО Подорога И.А.

-Обзоры литературы, беседы, библиотечные уроки (15)

«Проводник в мир детства» - обзор творчества Б.Заходера;
«Виват, мальчишки» - обзор книг В.П.Крапивина;
«Заглянем в Далев словарь» - обзор словарей;
«Книжная улыбка» - обзор книг Н.Носова;
«Разговор у книжной полки» - обзор жизни и творчества И.С.Шмелёва
«Уроки доброты» - обзор творчества В.Ю.Драгунского;
«День рождения Деда Мороза» - беседа из цикла «Пять минут с искусством»;
«Здравствуй, мир библиотек» - экскурсия для 1-х классов
«Книга, как её беречь»
«Дом в котором живут книги»
«Тютчев — поэт гармонии и красоты» - обзор жизни и творчества поэта
«Памяти юного героя антифашиста» - обзор книг
«Лесные тайны» - обзор книг В.Бианки и т.д.

В 2023 уч. году школьная библиотека принимала участие в общешкольных мероприятиях:

Неделя правовых знаний;
«Книжкины именины» - неделя детской книги.
Месячник школьных библиотек

- Печатная продукция библиотеки (9):

«Писатели-педагоги» - выпуск 5;
«Учитель на страницах книг» - +6 рекомендательный список;
«Учитель на страницах книг» - +12 рекомендательный список;;
«Учитель на страницах книг» - +116 рекомендательный список;
«Сотворить в слове Россию» - интересные факты о И.С.Шмелёве;
«История любви А.Радищева и Е.Рубановской» - семейные истории знаменитых людей;
«Как М.Ломоносов дважды с женой венчался» - семейные истории знаменитых людей ;
«Запретная любовь В.А.Жуковского» - семейные истории знаменитых людей;
«По литературному морю всей семьёй»- рекомендательный список
На сайте школы размещались отчеты о проведенных мероприятиях.

Участие в онлайн-семинарах и конференциях:

-МО и семинары, проводимые МБУ ДПО «ИМЦ»

Раздел 14. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 61 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа-лицей» №3 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 89 % в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с

программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

За 2023 год для улучшения материально-технической базы школы в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

Расходование денежных средств.

№	Наименование (товар, работа, услуга)	2021г (Сумма, руб.)	2022г (Сумма, руб.)	2023г (Сумма, руб.)
1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	1394436,00	1984140,00	1192830,00
2	МФУ , ноутбуки , интерактивные панели	256185,00	998420,00	1468869,00
3	Шторы, ролеты в кабинеты, ламбрекены	77000,00	60000,00	294060,00
4	Мебель в столовую	1063424,00	-	-
5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	8945311,90	9094838,31	11424821,54
6	Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты	76055,00	68089,35	94665,00
7	Учебная литература	1026834,60	736177,75	2741008,00
8	Заправка картриджей	100000,00	120000,00	186000,00
9	Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства	332022,60	358615,38	350804,00
10	Физическая охрана школы	697160,00	723225,00	718275,00
11	Обслуживание системы АСПС	111960,00	111960,00	123960,00
12	Химические реактивы для проведения опытов	-	-	121300,00
13	Медицинское оборудование для медкабинета	-	135974,00	
14	Автоматические распашные ворота	-	379800,00	
	Итого, руб.	14279539,1	14841239,79	18716592,54

Полная (бухгалтерская) версия отчета плана финансово-хозяйственной размещается на сайте - bus.gov.ru

В учреждении имеется столовая с современным оборудованием на 250 мест.

Оборудован медицинский кабинет для оказания первой неотложной помощи учащимся и прививочный кабинет. Врачебную и сестринскую помощь оказывает ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница».

Выводы:

- 1 В 2023 календарном году, как и в предыдущем 2022 году, две трети полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, пятая часть всех денег потрачена на ремонтные и обслуживающие работы, закупку рециркуляторов.
- 2 Согласно заявкам педагогов, сохраняется необходимость в покупке компьютерной техники. Систематические рейды по классам позволяют сделать вывод о необходимости частичной замены мебели, имеющей ветхий вид, в части школьных кабинетов.
- 3 Растет компьютерная оснащенность школьных кабинетов и оборудование кабинетов интерактивными комплексами. Однако, в силу интенсивного использования, значительная часть средств тратится на ремонт оборудования. Не способствует сохранению ИКТ и то, что школа является базой проведения ЕГЭ в городе, а значит, в течение июня, материальная база школы интенсивно используется для работы на ЕГЭ.