

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
муниципальное образование городской округ Симферополь
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 4
от 13.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
_____ Е.А. Гордиенко
Приказ № 467 от 20.04.2023г

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол № 5
от 05.04.2023г.

Отчет

О самообследовании МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» за 2022/2023 учебный год

г. Симферополь
2023 г

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного процесса школы, стр. 3-15.
2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности, стр.16-23
3. Анализ работы методических объединений учителей, стр.24 -121.
4. Анализ работы психолого-педагогической службы школы, стр.121--129.
5. Анализ работы социально-психологической службы начальных классов и инклюзивного образования, стр.129- 138.
6. Анализ работы социально-педагогической службы основного общего и среднего общего образования, стр.138 - 152.
7. Анализ воспитательной работы школы, стр.152 -173.
8. Отчет о создании безопасных условий функционирования школы, стр. 174 -179.
9. Анализ внутришкольного контроля, стр.180 -184.
10. Внутренний мониторинг качества образования, стр. 184 -186.
11. Внешний мониторинг качества образования, стр.186 – 193
 - 11.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2020/2021году
 - 11.2. Государственная итоговая аттестация 11-х классов.
 - 11.3. Государственная итоговая аттестация 9-х классов.
12. Результативность участия в олимпиадах и предметных конкурсах, стр. 194-195.
13. Отчет о работе школьной библиотеки, стр. 194 -198.
14. Материально-техническая база школы, стр. 199--201.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного процесса школы.

**Общая тема развития МБОУ на 2021-2026 годы –
Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном
пространстве школы с целью повышения качества образования**

**Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 работала в 2022/2023 учебном
году - Реализация образовательных и личностных компетенций в условиях
внедрения цифровой образовательной среды**

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- **ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

- продолжить формирование у обучающихся личностных и образовательных компетенций и создание условий для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2023 года;
- продолжить и расширять организацию взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

ЗАДАЧИ, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- Расширять партнерские связи со сторонними организациями; стремиться осваивать и применять новые направления и формы работы с обучающимися.
- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задач, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
4. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
5. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Школа на протяжении 2022/2023года осуществляла обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому, семейной.

Прием учащихся в первый класс осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей. При наборе в первый класс учащиеся распределялись по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней и познавательных способностей.

Анализ контингента обучающихся за 6 лет свидетельствует о незначительных колебаниях на всех уровнях образования. Общее число классов в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 1 класс в начальной школе, наполняемость классов в начальной школе и наполняемость по школе в целом увеличилась со среднего показателя 30,3 ребенка в классе в 2015-2016 учебном году до 33,5 человека в 2021-2022 году.

Уровень образования	Начальное общее образование						
Учебный год	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Кол-во классов	29	28	26	26	26	27	27
Кол-во обучающихся	917	937	916	963	955	989	982
Средняя наполняемость	31,6	33,5	35,2	37,0	36,7	36,6	36,4

Уровень образования	Основное общее образование						
Учебный год	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Кол-во классов	35	35	36	35	35	35	35
Кол-во обучающихся	1081	1114	1177	1135	1189	1145	1137
Средняя наполняемость	30,9	31,8	32,7	32,4	33,97	32,71	32,49

Уровень образования	Среднее общее образование						
Учебный год	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Кол-во классов	8	8	8	8	8	8	8

Кол-во обучающихся	222	247	253	243	215	212	214
Средняя наполняемость	27,8	30,9	31,6	30,43	26,9	26,5	26,75

Уровень образования	Итого по МБОУ						
Учебный год	2016/ 17	2017 /18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/23
Кол-во классов	72	71	70	69	69	70	70
Кол-во обучающихся	2220	2298	2346	2345	2359	2346	2333
Средняя наполняемость	30,83	32,4	33,5	34,0	34,2	33,5	33,33

Анализ качественного и количественного состава выпускников

Год	Допущено к ГИА по образовательным программам		Получили аттестат		Получили аттестат с отличием	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО и медаль «За особые успехи в учении»
2015/2016	204	98	204	98	11	9
2016/2017	207	102	207	102	19	8
2017/2018	221	121	220	121	12	13
2018/2019	233	124	233	124	12	18
2019/2020	224	129	224	129	21	23
2020/2021	194	108	194	108	16	19
2021/2022	218	108	218	108	11	22
2022/2023	252	107	252	107	30	14

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому.

Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	-	1	-	2	1	2	1	3	4	1	15
2016/2017	-	-	-	1	-	2	1	3	-	2	3	12
2017/2018	1	-	-	-	-	-	1	2	4	-	2	10
2018/2019	2	1	-	-	-	1	-	2	3	4	1	14
2019/2020	3	-	1	-	-	-	1	1	2	2	4	14
2020/2021	-	-	-	2	-	-	-	1	4	-	5	12
2021/2022	3	1	1	-	1	-	-	1	3	1	1	12
2022/2023	-	2	1	1	-	1	-	2	3	-	2	12

С 2020/2021 учебного года было организовано обучение в семейной форме для учащихся:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2020/21г	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6
2021/2022	-	3	3	1	1	1	1	2	-	2	5	17
2022/2023	2	3	3	7	3	-	2	1	7	4	2	34

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	1	1	3	1	1	-	-	-	-	-	7
2016/2017	1	-	1	1	3	1	1	-	-	-	-	8
2017/2018	-	1	-	1	1	2	1	1	-	-	-	7
2018/2019	1	1	1	1	1	2	2	1	1	-	-	11
2019/2020	1	1	1	1	1	1	2	2	-	-	-	10
2020/2021	1	2	-	-	1	2	1	2	2	-	-	11
2021/2022	3	1	5	-	-	1	1	1	1	-	-	13
2022/2023		3	1	5	-	-	2	2	2	1	-	

Прием в 10 класс осуществлялся по конкурсу на основании среднего балла документа об образовании, анализа успешности обучения по основным предметам школьного курса и личного заявления, **а также при успешном прохождении специального экзамена при наборе в профильный класс.**

Анализ выбора обучающимися профиля обучения на уровне СОО.

Уч год 2018/2019		Уч год 2019/2020		Уч год 2020/2021		Уч год 2021/2022		Уч год 2022/2023	
Клас с	Профиль	Клас с	Профиль	Клас с	Профиль	Клас с	Профиль	Клас с	Профиль
10-А	Филологический	10-А	Филологический	10-А	Филологический	10-А	Филологический	10-А	Информационно-математический
10-Б	Социально-гуманитарный	10-Б	Информационно-математический	10-Б	Информационно-математический	10-Б	Химико-биологический	10-Б	Социально-гуманитарный
10-В	Химико-биологический	10-В	Социально-гуманитарный (кадетский)	10-В	Социально-гуманитарный (кадетский)	10-В	Социально-гуманитарный	10-В	Универсальный
10-М	Информационно-математический	10-М	Математический	10-М	Математический	10-М	Математический	10-М	Математический
11-А	социально-гуманитарный	11-А	Филологический	11-А	Филологический	11-А	Филологический	11-А	Филологический
11-Б	Химико-биологический	11-Б	Социально-гуманитарный	11-Б	Информационно-математический	11-Б	Информационно-математический	11-Б	Химико-биологический
11-В	Филологический	11-В	Химико-	11-В	Социально-	11-В	Социально-	11-В	Социально-

	ский		биологический		гуманитарный (кадетский)		но-гуманитарный (кадетский)		гуманитарный
11-М	Информационно-математический	11-М	Информационно-математический	11-М	Математический	11-М	Математический	11-М	Математический

Главной целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-лицей» № 3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является реализация права граждан на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также поиск и целевой отбор творческих и одаренных учащихся, внедрение инклюзивного образования. С целью развития личности ученика, его способностей и одаренности, его научного мировоззрения созданы лицейские классы 10-11 классы (профильные). В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Школа-лицей» № 3 было открыто 70 классов. Среди них: 1-4 классы – 26, 5-9 классы – 35, 10-11 классы – 8. Количество учащихся – 2346 человек.

На основании заявлений родителей и решения педагогического совета (протокол № 8 от 23.05.2022г.) языком обучения является русский язык.

На 01.09.2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 16 обучающихся (в 1-4 -й класс);
- уровень ООО – 15 обучающихся (5-9-й класс);
- уровень СОО – 5 обучающихся зачислены в 10-11-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципальных служб психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты служб провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №

273-ФЗ и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Школа работала в одну смену со второй сменой для 3-х классов.

На основании заявлений родителей были открыты 10 групп продлённого дня:

Классы	2018/2019год	2019/2020год	2020/2021год	2021/2022год	2022/2023год
	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
1-е	90	90	90	90	90
2-е	90	90	90	120	120
3-е	90	60	60	60	60
4-е	30	60	60	30	30
Итого	300	300	300	300	300

С ноября по май с целью подготовки детей 5-летнего возраста к школе работали группы ПОУ. Занятия проходили по субботам с 10.00 до 13.00.

Учебный план на 2022/2023 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали сложностей перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2022/2023 учебном году МБОУ «Школа-лицей» № 3 реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 классы) протокол № 1/22 от 18.03.2022г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию (вариант 1)
- основная образовательная программа начального общего образования (2-4 классы) по ФГОС, УМК «Школа России»;

- основная образовательная программа начального общего образования (5 классы) протокол № 1/22 от 18.03.2022г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию (вариант 1)
- основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы) по ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования, (10-11 классы) по ФГОС.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в неделю в часах:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Главной целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-лицей» № 3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является реализация права граждан на получение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также поиск и целевой отбор творческих и одаренных учащихся, внедрение инклюзивного образования. С целью развития личности ученика, его способностей и одаренности, его научного мировоззрения созданы лицейские классы 10-11классы (профильные). В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Школа-лицей» № 3 открыто 70 классов. Среди них: 1-4 классы – 27, 5-9 классы - 35, 10-11 классы – 8. Количество учащихся – 2333 человека.

На основании решения педагогического совета МБОУ №3 работает по 5-дневной рабочей неделе. Начало учебного года 01.09.2022г., окончание 25.05.2023г. Продолжительность учебного года 34 недели. Сроки каникул: осенние – 28.10.2022г.- 07.11.2022г., зимние – 29.12.2021г. – 09.01.2023г., дополнительные каникулы в 1-х классах – 21.02.2023г.- 27.02.2023, весенние -20.03.2023г.- 27.03.2023г.

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план МБОУ «Школа-лицей» № 3 на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

По инициативе Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по республике Крым, на основании заявлений родителей сформирован кадетский 1-К класс, который осуществляет комплекс мероприятий, направленных на предоставление учащимся качественного образования, воспитания

талантливых, патриотически настроенных несовершеннолетних граждан, готовых к службе Отечеству, воспитанных на чувствах преданности Родине, чести и справедливости. Организована работа профильных факультативов «История органов предварительного расследования в государственно-правовой системе России» для кадетского класса, которые проводятся во второй половине дня.

По заявлениям учащихся было сформировано четыре 10-х профильных класса и продолжили работу четыре 11-х профильных класса.

- 10-А класс информационно-математического профиля

Профильные предметы: информатика и ИКТ (4часа), алгебра и начала математического анализа (5часов), геометрия (3часа).

Из компонента общеобразовательной организации добавлено:

- 1 час на изучение алгебры и начала математического анализа
- 1 час на изучение геометрии
- 0,5 часа на изучение астрономии
- 2 часа на изучение физики
- 0,5 часа на изучение факультативного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»

-10-Б класс социально-гуманитарного профиля

Профильные предметы группы химико-биологического профиля: история (4часа), обществознание (3часа), право (2 часа)

Из компонента общеобразовательной организации добавлено:

- 1 час на изучение физики
- 0,5 часа на изучение алгебры и начала математического анализа
- 0,5 час на изучение геометрии
- 0,5 часа на изучение астрономии

- 10-В класс универсального профиля

Профильные предметы: английский язык (6 часа), русский язык (3часа)

Учебный предмет «Литература» читается в объеме 3 часов и не является профильным, соответственно 2 часа из учебного предмета «Литература» перераспределяется на изучение английского языка (факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика») – 1 час и русского языка (факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ» - 1 час.

Второй иностранный язык в данном классе не изучается, т.к. ранее учащиеся не изучали второй иностранный язык. 2 часа предмета «Второй иностранный язык» перераспределяется 0,5 часа на изучение литературы (факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ») и 0,5 часа на изучение астрономии, 0,5 часа на изучение алгебры и начала математического анализа и 0,5 часа на изучение геометрии

Из компонента общеобразовательной организации добавлено:

- 1 час на изучение факультативного курса по математике «Подготовка к ЕГЭ»
- 1 часа на изучение физики
- 1 час на изучение информатики и ИКТ

- 10- М класс математического профиля:

Профильные предметы группы математического профиля: алгебра и начала математического анализа (5часов), геометрия (3часа), информатика и ИКТ (4часа)

Из компонента общеобразовательной организации добавлено:

- 1 час на изучение алгебры и начала математического анализа
- 1 час на изучение геометрии
- 0,5 часа на изучение астрономии
- 2 часа на изучение физики

- 0,5 часа на изучение факультативного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»

- 11-А класс (филологический) гуманитарного профиля

- Профильные предметы: английский язык (6 часов), русский язык (3 часа), литература (5 часов)

- введено 0,5 часа на изучение основ безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)

- введен 1 час на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

По заявлениям родителей изучение родного (русского) языка происходит за счет часов государственного языка.

-11 – Б класс социально-гуманитарного профиля (историко-правовой)

- Профильные предметы: история (3 часа), обществознание (5 часов), право (2 часа).

- Введено 0,5 часа на изучение основ безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)

- введен 1 час на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»,

- введен 1 час на изучение элективного курса по обществознанию,

По заявлениям родителей изучение родного (русского) языка происходит за счет часов государственного языка.

-11 – В класс (историко-правовой) гуманитарного профиля

- Профильные предметы: история (4 часа), право (2 часа), русский язык (3 часа).

- введено 0,5 часа на изучение основ безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)

- введен 1 час на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

По заявлениям родителей изучение родного (русского) языка происходит за счет часов государственного языка.

- 11 - М класс универсального профиля с углубленным изучением математики и информатики:

- Профильные предметы: информатика (4 часа), математики (6 часов)

- введено 0,5 часа на изучение основ безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы),

- введен 1 час на изучение элективного курса «Индивидуальный проект»

- введен 1 час на изучение элективного курса по математике «Практикум «Решение задач по геометрии»

- введено по 0,5 ч. на элективные курсы по информатике «Язык разметки гипертекста» и «Основы языка HTML».

По заявлениям родителей изучение родного (русского) языка происходит за счет часов государственного языка.

Изучение естественно-научных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физика» - 2 (3) часа в неделю. Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 10-11 классах. При проведении в 10-11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Физическая культура» производится деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

Промежуточная аттестация проводилась в мае 2022-2023 учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял кадровый военный, который получил педагогическое образование, пройдя курс переподготовки.

Предполагается, что советник по воспитанию будет:

- участвовать в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организовывать участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивать вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировать результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвовать в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организовывать педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвовать в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координировать деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию пока не показало значительных изменений в структуре воспитательной работы Школы, но есть надежда, что советник по воспитанию будет оказывать помощь в систематизации работы классных руководителей и снимет излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В соответствии с ФГОС в 1-11-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям в 2022-23г:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

При разработке программ предмета «География», программ внеурочной деятельности принимаются во внимание традиционные ежегодные конкурсные программы, которые

проводятся в школе, городе, Республике, в стране. Это способствует более качественной подготовке учеников, их работ. В результате чего наши ребята успешно представляют свой труд и занимают призовые места и становятся победителями конкурсов на различных уровнях.

Второй год высокие результаты участия в конкурсных программах за 2022-2023 учебный год получены следующими педагогами:

- кафедра географии: Осадчий Д.Е. «Юные географы-почемучки», Власий П.О. «Финансовая грамотность»; Добряк Л.А. «Подготовка к ОГЭ по географии»,
 - группы внеурочной деятельности декоративно-прикладного творчества: Ряснова Д.М. «Волшебный клубок»; Николенко Т.Л. «Рукодельница»; Шамро К.А. «Домашний мастер», «Город мастеров»; Токарев К.В. «Юный чертежник», «Умелые руки»;
 - художественно-эстетической направленности: Агibalова Л.Р. «Рисуем окружающий мир», Татаринова Я.Р. «Хореография»; Петросян Г.Г. «Восхождение к истокам. Следует отметить отдельно достижения групп внеурочной деятельности «Хореография», руководитель Татаринова Я.Р. На протяжении года, неизменно являясь участниками всех мероприятий в школе, ансамбль «Арабеск» принимал участие в многочисленных конкурсах разного уровня.
 - Армянский язык», «Язык-душа народа. Армянский язык»;
- Группа ВНД «Армянский язык», руководитель Петросян Г.Г. на протяжении нескольких лет обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, связанных с историей, культурой своего народа, демонстрируя высокий уровень исполнительского мастерства, глубинные знания традиций и культуры своего народа.

4 года в МБОУ работает школьный спортивный клуб «Успех». В 2022-2023 учебном году в клубе занимались обучающиеся разных возрастов по 6 направлениям:

- футбол – учитель Мамонов В.С.
- волейбол – учителя Федорова И.В. и Сергеев С.А.
- баскетбол – Бекбаева Э.С.
- фехтование – Сергеев С.А.
- общая физическая подготовка с элементами айкидо – Бекиров Э.Я.
- настольный теннис – Бабаицев В.И.

Команда школы по баскетболу под руководством Бекбаевой Э.С. уверенно стала лучшей в городе и республике, на зональных соревнованиях Южного Федерального округа в г. Краснодаре заняла 3 место.

Команды футболистов разных возрастных групп юношей и девушек под руководством учителя Мамонова В.С. неоднократно становились победителями и призерами городских и республиканских соревнований. Достиженные успехи отражались на сайте школы и в социальных сетях.

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

№	Название кружка	Руководитель	Направление
1	КВН	Перетяцько Е.А.	Художественно-эстетическое
2	Школьный музей «Поиск»	Андросова Т.В.	Патриотическое
3	Школьный пресс-центр	Мошик Ю.А.	Социально-педагогическое
4	Историко-бытовой танец	Татаринова Я.Р.	Художественно-эстетическое
5	Юный художник	Левицкая Т.Н.	Художественно-эстетическое

6	Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татаринова Я.Р.	Художественно-эстетическое
7	Созвучие	Бакшеева Е.А.	Художественно-эстетическое

На базе школы работают такие секции МАН:

Направление	2019/2020г	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	Руководитель	Руководитель	Руководитель	Руководитель
Русский язык	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.
Литература	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.
Математика	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.
История	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.
География	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.

В школьном спортивном клубе «Успех», созданном в 2019 году, в 2022/23 учебном году велась работа по 5 направлениям:

Направление	Руководитель	Количество обучающихся
Футбол	Мамонов В.С.	26
Волейбол	Федорова И.В.	16
Баскетбол	Бекбаева Э.С.	34
Фехтование	Сергеев С.А.	9
Волейбол	Сергеев С.А.	43
ОФП с элементами айкидо	Бекиров Э.Я.	59
Настольный теннис	Бабайцев В.И.	11

Качество кадрового обеспечения

В 2022/2023 учебном году МБОУ было практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за исключением предмета ОБЖ в 9-11 классах, ведение которого осуществлялось по замене силами педагогов школы. Работало 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, педагог-организатор. В классах инклюзивного образования – 3 тьютора и логопед-дефектолог.

Кадровый состав педагогов в 2022/2023 учебном году представлен следующим образом:

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории	
	Высшее	Среднее спец	Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая
Руководящие работники	8	-	-	-	1	2	5	8	-
Педагогические работники	122	1	20	11	20	18	52	60	19
Всего	130	1	20	11	21	20	57	68	19

Среди учителей школы имеют награды:

- Медаль «За доблестный труд» - 1 чел.

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.
- Заслуженный работник образования АРК – 1 чел.
- Заслуженный учитель АРК – 4 чел.
- Заслуженный учитель Республики Крым – 14 чел.
- Отличник образования – 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Украины – 8 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 9 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.
- «Мастер года» - 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 36 чел.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ их качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.

В школе разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации.

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, общеметодическому направлению, ИКТ в 2022/2023 учебном году прошли 83 педагогических работников, из них 75- по двум и более направлениям.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2015/2016	16 чел.	2	6	8
2016/2017	18 чел.	2	4	12
2017/2018	29 чел.	1	11	17
2018/2019	29 чел.	4	13	12
2019/2020	32 чел.	15	3	14
2020/2021	17 чел.	7	-	10
2021/2022	26 чел.	12	-	14
2022/2023	30 чел.	5	9	16

Раздел 2. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности

В условиях поэтапного перехода образования к системе введения ФГОС третьего поколения – в звене среднего общего образования, педагоги нашей школы стараются осваивать новые идеи, содержание и направления педагогической деятельности. В данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, которая является важнейшим средством

повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы. Организация методической работы способствует становлению и развитию творчества и педагогического мастерства учителя.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет.

Работа совета осуществлялась на основе годового плана. Периодичность заседания совета – 1 раз в четверть. Всего в 2022/23 учебном году проведено 4 заседания.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - коррективная учебно – воспитательной работы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Все направления деятельности методического совета отражены в годовом календаре:

Календарь методической работы на 2022/2023 учебный год в МБОУ «Школа-лицей» №3
им. А.С. Макаренко

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1 заседание			
1	Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.	Сентябрь	Зам директора по НМР Анюхина И.А.
2	О создании творческих групп в предметных МО по изучению опыта работы и аттестации учителей на протяжении учебного года.		Зам директора по НМР Анюхина И.А.
3	О деятельности школьного методического объединения учителей художественно-эстетического цикла		Руководитель МО учителей Ковальчук А.В.
2 заседание			
1	О деятельности школьного методического объединения математики и информатики	Ноябрь	Руководитель МО учителей математики и информатики Шалугина Н.В.
2	О проведении недели Педагогического мастерства.		Зам директора по НМР Анюхина И.А.
3	Об итогах проведения 1 этапа школьных предметных олимпиад и организация участия в муниципальном этапе		Зам директора по УВР Азарова Н.К.
4	О подготовке к школьной ученической научно-практической конференции исследовательских работ		Зам директора по НМР Анюхина И.А.
3 заседание			
1	Анализ эффективности методической работы за 1 полугодие.	Февраль	Зам директора по НМР Анюхина И.А.
2	Об организации подготовки к ГИА: проведение пробных ГИА и ВПР		Зам директора по УВР Васина О.А.
3	Анализ работы молодых учителей. Подготовка к проведению творческих отчетов молодых учителей.		Зам директора по НМР Анюхина И.А.
4	О проведении «Недели молодого учителя» и участии молодых педагогов в конкурсе «Педагогический		Зам директора по НМР Анюхина И.А.

	дебют»		
4 заседание			
1	Об итогах методической работы за год	Май	Зам директора по НМР Анюхина И.А.
2	О состоянии самообразовательной деятельности и методической активности педагогических работников		Зам директора по НМР Анюхина И.А.
3	О результатах участия школы в образовательных проектах		Зам директора по УВР Азарова Н.К.
4	О перспективных направлениях на следующий учебный год		Зам директора по НМР Анюхина И.А.

Цели и задачи методической службы непосредственно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебно – воспитательной работы.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Все направления деятельности методического совета отражены в годовом календаре. На первом заседании методического совета был обсужден и утвержден план- календарь работы школы:

Календарь методической работы на 2022/2023 учебный год в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»

Месяцы	Педагогические советы	Педагогические и психолого-педагогические семинары, круглые столы	Инструктивно-методические совещания	Методические советы (по отдельному плану)	Методические недели
Август	Итоги работы педагогического коллектива в 2021/2022 учебном году и о задачах на 2022/2023 учебный год.				
Сентябрь	О состоянии воспитательной работы в МБОУ		Еженед. по понедельникам	1	Взаимопосещение уроков в 5-х классах
Октябрь	Преимущества в обучении и воспитании между начальной и средней ступенями образования		Еженед. по понедельникам		Неделя здорового образа жизни.
Ноябрь		КС: От пассивного слушания к самостоятельному активному действию	Еженед. по понедельникам	2	Неделя психологии
Декабрь		Семинар:	Еженед.		Декада

		Общие принципы формирования образовательных и личностных компетенций обучающихся	по понедельникам		педагогического мастерства Неделя предметов художественно-эстетического цикла
Январь	Развитие УУД как составляющая успешности обучения и воспитания в школе		Еженед. по понедельникам		Неделя математики и информатики
Февраль		Семинар: Ценностные ориентации личности педагога	Еженед. по понедельникам	3	Неделя профориентации.
Март	О состоянии преподавания математики и информатики		Еженед. по понедельникам	4	Неделя А.С. Макаренко
Апрель	О состоянии преподавания предметов художественно-эстетического цикла		Еженед. по понедельникам		Декада молодого учителя, Неделя инклюзии
Май	1.О допуске к ГИА 2.О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов		Еженед. по понедельникам	5	
Июнь	1.О выпуске учащихся 9-х классов 2.О выпуске учащихся 11-х классов				

Из представленного выше календарного плана перенесен на 2022/2023 год педагогический совет по воспитательной работе. Причина переноса – ограничения в связи с коронавирусной инфекцией.

В школе, согласно приказу, на протяжении года работали следующие методические объединения:

- русского языка и литературы - руководитель Терemenko O.I.
- иностранных языков - руководитель Шалатонина Ю.М.
- математики - руководитель Шалугина Н.В.
- химии, биологии и ОБЖ – руководитель Неткачева М.И.
- географии, экономики – руководитель Осадчий Д.Е.
- физической культуры - руководитель Федорова И.В.
- социально-гуманитарных дисциплин - руководитель Кобылинская И.В.
- учителей начальной школы – руководитель Буянова М.Ю.
- предметов эстетического цикла и технологии – руководитель Татаринова Я.Р.
- инклюзивное образование – руководитель Безуглова А.А.

– информатики и физики – руководитель Тростянчук Н.В.

– классных руководителей – Шамро К.А.

Каждое методическое объединение работало по своему годовому плану, который был разработан с учетом планируемых педагогических советов и тематических недель. Все итоги работы методических объединений освещались на сайте МБОУ.

Методические советы фактически освещали значительно большее количество вопросов, нежели запланировано.

Так, на 1 заседании рассмотрены вопросы:

1. Анализ методической работы за предыдущий учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.
2. О создании творческих групп по изучению опыта работы и аттестации учителей на протяжении учебного года.
3. Об организации подготовки к ГИА: проведение пробных ГИА и ВПР. Об особенностях организации работы педагогов по использованию ФОС в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Об особенностях работы в 1 и 5 классах в соответствии с ФГОС третьего поколения (внесение изменений в программы, систему оценивания и т.д.)
5. Об утверждении рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности на 2022-23 уч.г.
6. О работе наставников с молодыми педагогами.
7. О плане по развитию функциональной грамотности обучающихся

На 2 заседании:

1. О подготовке и проведении декады Педагогического мастерства. О работе наставников с молодыми педагогами.
2. Об итогах проведения 1 этапа Всероссийских ученических олимпиад, школьных предметных олимпиад и организация участия в муниципальном этапе
3. Об организации подготовки к ГИА: проведение пробных ГИА и ВПР.
4. О подготовке к школьной ученической научно-практической конференции исследовательских работ
5. О деятельности школьного методического объединения учителей предметов художественно-эстетического цикла и технологии.
6. О выполнении плана по развитию функциональной грамотности обучающихся

На 3 заседании:

1. Об итогах муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад 2022/23г
2. Об итогах декады педагогического мастерства
3. О подготовке к проведению самоанализа за 2022год.
4. О подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА – проведение пробных экзаменов
5. О переходе на ФГОС НОО и ФГОС ООО четвертого поколения

На 4 заседании:

1. Об итогах методической работы за 2022-2023 учебный год.
2. О состоянии самообразовательной деятельности и методической активности педагогических работников.
3. О результатах участия школы в образовательных проектах.
4. О перспективных направлениях работы на 2023-2024 учебный год и подготовке МО к работе по переходу на новый ФГОС (1-4 и 5-9 классы).

Работа методического совета по направлениям:

1. **Помощь молодым специалистам.**

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, так как педагогический коллектив существенно обновился – на начало учебного года в коллективе работали 13 молодых специалистов с опытом работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада педагогического мастерства в декабре 2022 г. Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы.

В апреле все молодые педагоги школы давали открытые уроки, на которых присутствовали наставники и коллеги.

4 молодых педагога школы –

Учитель химии Варданян Анаит Гагиковна

Учитель русского языка и литературы Бобик Александра Анатольевна

Учитель русского математики Абдуллаева Эльмаз Диляверовна

Педагог- логопед Кучеренко Анастасия Борисовна

- приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических новаций «Педагогический дебют». По итогам конкурса Варданян А.Г. и Бобик А.А. заняли 1 место в своих номинациях, Абдуллаева А.Д. - 2 место, Кучеренко А.Б. -. заняла 3 место в своей номинации. Учитель русского языка и литературы Бобик А.А. стала абсолютным победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют», а учитель химии и биологии Варданян А.Г. заняла 2 место.

Молодые педагоги участвовали в ежегодном муниципальном конкурсе «Почемук-2023»: команда в составе учителя истории и обществознания Кривохижевой М.А., учителя химии Варданян А.Г., учителей русского языка и литературы Бобик А.А. И Сулеймановой Э.Р. получили 2 награды: грамоту за 1 место в номинации "Наука как искусство", учредителем которой является ректор КФУ им. В.И. Вернадского А.П. Фалалеев, и диплом за 2 место в номинации "Образовательный проект".

Задачи ШМУ:

- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс
- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога
- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления
- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе

Продолжительность и интенсивность занятий осуществлялась 1 раз в месяц по 1 - 1,5 часа.

2. Проведение тематических и методических недель.

В 2022/2023 учебном году были запланированы и проведены следующие тематические недели:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Взаимопосещение уроков в 5-х классах	13-24.09.22г	Буянова М.Ю.
2	Неделя здорового образа жизни	27.09-04.10.22	Анюхина И.А. Классные руководители
3	Неделя психологии	15-22.11.22	Анюхина И.А., Добряк Л.А., Безуглова А.А.
4	Декада обмена опытом	06-20.12. 22	Анюхина И.А.
5	Неделя предметов художественно-эстетического	29.11.-6.12.22	Кудряшова Д.Р. Татарина Я.Р.

	цикла		
6	Неделя математики и информатики	17-24.01.23	Ющенко Г.А. Тростянчук Н.В. Шалугина Н.В.
7	Неделя профориентации	14-21.02.23	Анюхина И.А., Безуглова А.А., Добряк Л.А.
8	Неделя А.С. Макаренко	07.-15.03.23	Кудряшова Д.Р., Шамро К.А., штаб самоуправления
9	Неделя инклюзивного образования	25.03 – 04.04.23	Азарова Н.К. Безуглова А.А.
10	Декада молодого педагога	11-25.04.23	Анюхина И.А.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали возможности для самообразования:

- курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, общеметодическому направлению, ИКТ в 2022/2023 учебном году прошли 83 педагогических работника, причем большинство из них 65 человека – по 2 и более направлению деятельности
- получил высшее образование в рамках переподготовки - 1 человек
- проведены 8 тематических недель, из которых 1- предметная, 3 тематические: Неделя здорового образа жизни и Неделя психологии; Неделя профориентации.
- проведен методический педагогический совет на тему «Цифровая образовательная среда как важнейшее условие повышения качества и доступности образования».
- проведен круглый стол на тему «От педагогики философии и искусства – к цифровой педагогике»
- проведены 2 методических семинара для педагогов на тему «Урок цифры – анализ деятельности» и «Психологическое здоровье и цифровая образовательная среда».
- проведен предметный педагогический совет, на котором заслушаны успехи и особенности преподавания географии и иностранного языка.
- проведены согласно плану работы все заседания школы молодого учителя.

Так как в связи с проведением многочисленных ВПР и продолжением работы в условиях ограничений, связанных с Ковид-19 в 2021-2022 году не проведен педагогический совет «О состоянии воспитательной работы» - его провели в октябре 2022 года.

Учитель русского языка и литературы Борзова Е.Ю. стала победителем муниципального этапа «Учитель года -2022», а затем и финалистом регионального этапа конкурса. Кроме того, она стала одной из 100 лучших учителей страны, приняв участие во Всероссийском конкурсе педагогических разработок «Лучшие педагогические практики». Решением комиссии министерства образования и науки Республики Крым Борзова Е.Ю. вошла в число 19 педагогов, получивших премию 200 000 рублей.

В I этапе XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» гран-при получила учитель истории Селезнева Елена Ивановна.

Учитель физической культуры нашей школы Мамонов Вадим Сергеевич, который стал уже трехкратным чемпионом Крыма по футболу, играя в составе симферопольского спортивного клуба ФНС РК.

В VIII Муниципальном фестивале «Лучший симферопольский урок-2023», который ежегодно проводит с целью совершенствования организации методической работы Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр», учитель математики МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко Шалугина Наталья Владимировна стала победителем в номинации "Лучший урок формирования функциональной грамотности", а учитель географии Осадчий Денис Евгеньевич стал призером в номинации "Лучшее внеурочное занятие в 5-11 классах".

По итогам 2022-2023года школе вручена грамота Министерства природы Крыма за плодотворное сотрудничество в сфере экологического просвещения, вклад в просветительскую деятельность и пропаганду экологических знаний.

Решением Администрации города Симферополя трудовой коллектив МБОУ «Школа-лицей» №3 по итогам 2022-2023 года занесен на городскую Доску почета.

3. Повышение квалификации.

На протяжении учебного года педагоги согласно графику курсовой переподготовки, повышали свою квалификацию в КРИППО и самостоятельно на различных образовательных сайтах страны.

Из 83 педагогов, прошедших курсовую подготовку, а это 61,5 % от общей численности педагогических работников школы, 75 человек – прошли курсовую подготовку по двум и более направлениям, повышая свое педагогическое мастерство.

Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 будет работать в 2023/2024 учебном году - Повышение мотивации учащихся к обучению в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- продолжить формирование у обучающихся личностных и образовательных компетенций и создание условий для повышения мотивации к успешному профессиональному определению обучающихся к маю 2024 года;
- продолжить и расширять организацию взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

ЗАДАЧИ, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- Расширять партнерские связи со сторонними организациями; стремиться осваивать и применять новые направления и формы работы с обучающимися.
- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задач,
 - осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
 - Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
 - Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 - Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Приоритетные направления образовательного процесса:

6. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
7. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
8. Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
9. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
10. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Работа методического совета за 2022/2023г выполнена на 100%.

Раздел 3. Анализ работы методических объединений учителей.

Итоги работы МО начальной школы за 2022-2023 год.

Тема, над которой работает МО учителей начальных классов: Реализация образовательных и личностных компетенций в условиях внедрения цифровой образовательной среды в начальной школе.

Цели и задачи методической работы:

решению социальных и образовательных задачах, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса

-осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

-обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;

- работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

1	Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы
2.	О создании творческой группы по изучению опыта работы и аттестации учителей на протяжении учебного года
3	Об организации подготовки к проведению пробных ВПР.
4	Об особенностях работы в 1 классах в соответствии с ФГОС третьего поколения (внесение изменений в программы, систему оценивания и т.д.)
5	Об утверждении рабочих программ по учебным предметам, программ по внеурочной деятельности, календарно-тематических планирований, дополнительных общеобразовательных программ по подготовке детей к школе «Школа будущего первоклассника», дополнительных общеобразовательных программ по развитию интеллектуальных способностей обучающихся 6-11 лет «Школа интеллектуального развития»
6	О назначении наставников для молодых и малоопытных специалистов
7	Организация платных образовательных услуг «Школа интеллектуального развития» для 2-4 классов
1	Организация электронной среды обучения в рамках образовательных проектов.
2	Об организации и проведении городских олимпиад «Первые шаги в науку»
3	Организация платных образовательных услуг «Школа интеллектуального развития» для 1 классов
1	О проведении декады педагогического мастерства
2	О результатах городских олимпиад «Первые шаги в науку» и организации участия в

	муниципальном этапе
3	О подготовке к школьной ученической научно-практической конференции исследовательских работ «Ученик XXI века»
1	Анализ эффективности методической работы за 1 полугодие
2	Анализ работы аттестующихся учителей и рекомендации аттестующимся учителям
3	Анализ работы молодых учителей. Подготовка к открытым урокам в рамках недели молодого учителя.
4.	Об участии молодых учителей в конкурсе «Педагогический дебют»
5	Об организации и проведении ВПР в 4-х классах.
1	Анализ работы молодых учителей по результатам недели молодого учителя.
2	Об итогах методической работы начальной школы за 2022-2023 уч.г.
3	Об итогах воспитательной работы в начальной школе за 2022-2023 уч.г.
4	О состоянии самообразовательной деятельности и методической активности педагогических работников начальных классов.
5	О результатах участия школы в образовательных проектах.
6	О состоянии выполнения графика курсового повышения квалификации педагогических работников в течении года. Планирование заказа на следующий год.
7	О перспективных направлениях методической и воспитательной работы на следующий учебный год.

Перспективные направления работы на 2023-24 учебный год.

1.Поддержка семейного воспитания включает:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;
- поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
- **Развитие воспитания в системе образования предполагает:**
- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;
- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.
- знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими поддержку ученического самоуправления и повышение роли организации обучающихся в управлении образовательным процессом;

поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;

привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей. деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных

- и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
- **Приобщение детей к культурному наследию предполагает:**
- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; культуры здорового питания;

- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется через:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

1. Прохождение курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Гребенникова В.А.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников. 36 ч. С 13- 31.03.23. № 6918 МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя.
2	Керимова Э.Д.	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», 15-18.03.2023, 36 ч
3	Леусенко В.П.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников». 36 часов, с 13-31.03.2023г., № 6929, МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя
4	Марманова Ю.О.	1.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 36 часов, 13 -31 03. 2023 г. №822419145080, МБУ ДПО « Информационно-методический центр» г. Симферополь
5	Михейченкова М.А.	1.«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной

		организации», 36 ч, с 15- 18.03. 2013 г., №180003508827, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск 2.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 36 ч, с 13 - 31.03.23 г., №822419145083, МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя
6	Орлова М.В.	1.Прохождение курсовой переподготовки: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» МБУ ДПО "Информационно-методический центр" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым повышение квалификации 36ч. 31.03.2023822419145085 №6936 2.Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в пункте проведения экзаменов. Подготовка членов ГЭК Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА Подготовка членов ГЭК 36ч. 09.05.2023 №ЕС37F9E3-EV8A-4791-BBF0-913E85AEB7F9 3.«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИНФОУРОК" повышение квалификации 144ч. 07.06.2023 ПК 00527806 №523380
7	Осоченко Г. А.	1.Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация правового просвещения в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 648-1455279, 28.02.2023г., 36 часов). 2.Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения цифровой безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 463-1455279, 28.02.2023г., 36 часов). 3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ", 180003507020, 28.02.2023г., 36 часов).
8	Хрычева Е.А.	1.Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации, 36 ч., № 130936, 22 марта 2023 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». 2. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников, 36 ч., № 6951, 31 марта 2023 г., МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя
9	Тутенько Л.В.	1. «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ):

		теория и методика преподавания в образовательной организации», 36 ч, с 15-18 03.2023 г., №180003508826, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний» 2. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 36 ч, 13-31.03.2023г., №822419145099, МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя
10	Цулина О.П	1.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 36 ч, 13 -31.03. 23 г., № 6953, МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя.
11	Чепурная Татьяна Алексеевна	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников». 13.03 – 31.03.2023 г. 36 часов. 2. «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации». 15.03 – 18.03.2023 г. 36 часов.
12	Буянова М. Ю.	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 36 часов, 13.03 – 31.03.2023
13	Черная Е.Е.	1.Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения), 7-9.12.2022, 18 ч. 2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №286 от 31 мая 2021 г., 28.06 – 01.07.2022, 36 ч. 3. Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак, 17.08.2022, 144 ч.

2. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Всероссийский	Шувалов Георгий 3Б класс	1 место в школе, 1-34 место в регионе	Акименко К.Г.
Олимпиада по математике «кенгуру»	Муниципальный	Дзюбина М. М. 3-В	1 место по городу	Извекова С.Л.
Конкурс творческих работ по проблемам	Муниципальный	Андриасян	Победитель	Леусенко В.П.

противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых».		Андрей (2 В кл.) Андриасян Артур (2 В кл.)	Победитель	
Конкурс детского творчества «Стилизованная Ёлочка» (номинация «Моя новогодняя сказка)	Муниципальный	Пынко Мария (2 В кл)	Победитель	Леусенко В.П.
Конкурс природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» в 2022-2023 году (направление «Мир животных»)	Муниципальный	Машкова Надежда, 3 - Д	Призер, 2 место	Михейченкова М.А.
Конкурс природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель» в 2022-2023 году (направление «Мир животных»)	Республиканский	Машкова Надежда, 3 - Д	Призер, 2 место	Михейченкова М.А.
Всероссийский конкурс экологических рисунков – «Мир природы»	Муниципальный этап	Гуменюк Любава – 4-Е	призер	Никонова И.Н.
предметная олимпиада для младших школьников	Муниципальный этап	Эссен Георгий – 4-Е	II место	Никонова И.Н.
Международный конкурс «Русский медвежонок»,	Среди участников из 2 х классов МБОУ «Школа-лицей» №3	Хроменков Артем 2 Б класс	3 место	Орлова М.В.
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Среди участников из 2 х классов МБОУ «Школа-	Билык Василий 2 Б класс	2 место	Орлова М.В.

	лицей»№3			
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Муниципальный этап	Хроменков Артём 2 Б класс	Диплом I степени	Орлова М.В.
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Муниципальный этап	Изикильева Дарина 2 Б класс	Диплом III степени	Орлова М.В.
Учи.ру — образовательная онлайн-платформа Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Ахрамович А., Билык В., Ваховский А., Глыбина Д., Гринченко И., Девятов И., Изикильева Д., Литвиненко М., Малиновская А., Маруга Д., Приходько С., Пяткина С., Феофилова В., Феофилова Е., Нельга З., Филиппова М.	Диплом победителя	Орлова М.В.
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный этап	Татаринова Олеся 2 Б класс	Диплом II степени	Орлова
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный этап	Хроменков Артём 2 Б класс	Диплом III степени	Орлова М.В.
Международная игра конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Муниципальный	Гуща Алена, 4-А	3 место по школе	Осоченко Г.А.
Международный игровой конкурс по	Муниципальный	Арапов Сергей, 4-А	3 место по школе	Осоченко Г. А.

математике «Кенгуру»				
предметная олимпиада «Первые шаги в науку»	школьный этап	Зайцева Карина 4-Д	призер II место	Евгениади А.А.
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Хоменко Анастасия, 3-Ж	3 место в школе	Хрычева Е.А.
Конкурс «Кенгуру»	Международный	Хоменко Анастасия, 3-Ж	2 место в школе	Хрычева Е.А.
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Бойко Тимур 2-Е класс	Победитель	Цулина О.П.
Республиканский конкурс детского творческого конкурса рисунка «Аттракционы и самоходная техника»	Муниципальный	Липиева Снежана 2-Е класс	Победитель	Цулина О.П.
Республиканский конкурс детского творческого конкурса рисунка «.мир природы»	Муниципальный	Старчиков Всеволод 2-Е класс Максимов Платон 2-Е класс Чемезов Максим 2-Е класс Чернецкая Милана 2-Е класс	Победитель призер призер призер	Цулина О.П.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Подводный мир»	Всероссийский	Старчиков Всеволод 2-Е класс	призер	Цулина О.П.
Муниципальный краеведческий проект «Говорят дети...»	Муниципальный	Калюбина Дарина 2-Е класс Калюбин Назар 2-Е класс	Победитель Победитель	Цулина О.П.
Открытый Республиканский конкурс для лиц с ОВЗ	Муниципальный	Калюбина Дарина 2-Е класс	Призер	Цулина О.п.
Конкурс чтецов «Мы помним, гордимся и чтим» (Парки столицы)	Муниципальный	Быховец Александр, Гаврилова Арина, Арустамян Анела, Дерябин Вадим, Калюбина Дарина, Калюбин Назар, Чернецкая Милана,	Победители	Цулина О.П.

		Максимов Платон — 2-Е класс		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – «Мир природы» (номинация «Домашние питомцы»)	Муниципальный	Шубенина К., -1- Б	Призер	Щлапак Л.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»,	Муниципальный	Гречко Ирина, 2-Ж	2 место	Буянова М.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	Муниципальный	Яровой Андрей, 2-Ж	2 место	Буянова М.Ю.

3. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
1	Леусенко В.П.	Грамота муниципального казенного управления образования Администрации г. Симферополя Республики Крым Приказ от 26.12.2022 № 686 за подготовку победителей муниципального конкурса творческих работ «Антитеррор: голос юных, выбор молодых». (Заместитель начальника управления - начальник отдела общего образования – Н.С. Матюхина)
2	Михейченкова М.А.	Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Республики Крым, Приказ УО № 124-к от 02.03.2023 г. «За добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучении подрастающего поколения и в связи с праздником – 8 марта»
3	Орлова М.В.	1.Благодарность Управления образования администрации города Симферополя учителям за привлечение внимания детей и молодежи к проблемам сохранения окружающей среды и подготовку победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» Приказ от 27.03.2023. №228 2.Сертификат Учи.ру программа «Активный учитель»

		Вошла в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла II МЕСТО В ШКОЛЕ (сентябрь 2022 – 31 мая 2023 года)
4	Осадчая Н.В.	Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ № 680 от 22.12.2022 г. «За подготовку победителя олимпиады «Первые шаги в науку»
5	Хрычева Е.А.	Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 124-к от 02.03.2023 г. «За добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучении подрастающего поколения и в связи с праздником — 8 Марта»
	Цулина О.П.	1.Муниципальное казенное учреждение управление образования Администрация города Симферополя РК Благодарность — за подготовку победителя муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» от 27.10.2022 №555 2.Центр народного творчества Республики Крым Благодарность за подготовку участник Открытого Республиканского конкурса для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды -2023» от 10.01.2023 №2-од 3.Муниципальное казенное учреждение управление образования Администрация города Симферополя РК Благодарность — за подготовку победителя муниципального краеведческого проекта «Говорят дети...» от 14.02.2023 №116 4.Муниципальное казенное учреждение управление образования Администрация города Симферополя РК Благодарность — за подготовку победителя муниципального этапа Республиканского конкурса детского творческого рисунка «Аттракционы и самоходная техника» от 27.03.2023 №230 5.Муниципальное казенное учреждение управление образования Администрация города Симферополя РК Благодарность — за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков - «Мир природы» от 27.03.2023 №228 6.Благодарственное письмо главы Администрации города Симферополя РК за активную жизненную позицию, достижения высоких результатов в творчестве, продвижения положительного имиджа муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым — май 2023г
	Грицан Е.Ю.	1.Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 124-к от 02.03.2023 г. «За добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство большой вклад в дело обучения подрастающего поколения и в связи с праздником -8 Марта» 2.Благодарственное письмо за тесное сотрудничество, за проводимую внеклассную работу, профессионализм и творческий подход к организации патриотических

		мероприятий, проводимых с участием кадет, а также в связи с празднованием Дня кадет в России.
--	--	---

4. Повышение квалификации педагогов в 2023-2024г:

Фино педагога	Квалификационная категория до аттестации	Квалификационная категория до аттестации	Приказ и дата аттестации
Игнатов И.В.	1	высшая	Приказ №914 от 23.05.2023
Якушина А.Г.	высшая	высшая	Приказ №761 от 25.04.2023
Осоченко Галина Анатольевна	Высшая	Высшая	Приказ № 761 от 25.04.2023
Грицан Е.Ю.	высшая	высшая	Приказ № 761 от 25.04.2023

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ:

Предмет	Кол-во участников	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество				Дата проведения
						2	3	4	5	
Русский язык	32	4-А	2	24	6	-	5	21	6	15-16.03.23
Русский язык	37	4-Б	13	18	6	1	12	17	7	15-16.03.23
Русский язык	38	4В	8	27	3	1	12	17	8	15-16.03.23
Русский язык	37	4-Г	10	25	2	3	8	19	7	15-16.03.23
Русский язык	33	4-Д	5	22	6	-	4	24	5	15-16.03.23
Русский язык	28	4-Е	16	10	2	1	15	8	4	15-16.03.23
Итого	205		54	126	25	6	56	106	37	
В %			26,3	61,5	12,2	2,9	27,3	51,7	18,1	
Математика	34	4-А	4	17	13	-	5	13	16	28.03.23
Математика	39	4-Б	2	20	17	-	2	19	18	28.03.23 г.
Математика	38	4В	8	25	5	-	8	21	9	28.03.23
Математика	36	4-Г	1	29	6	1	1	25	9	28.04.23г
Математика	33	4-Д	5	19	9	-	8	16	9	28.03.23
Математика	31	4-Е	3	17	11	1	2	12	16	28.03.23
Итого	211		23	127	61	2	26	106	77	
В %			10,9	60,2	28,9	1,0	12,3	50,2	36,5	
Окр. мир	33	4-А	4	26	3	-	5	27	1	29.03.23
Окр. мир	39	4-Б	2	26	6	-	2	26	11	29.03.23 г.
Окр.мир	37	4В	1	36	0	-	4	22	11	29.03.23

Окр.мир	35	4-Г	3	30	2	-	2	27	6	29.04.23г.
Окр.мир	33	4-Д	4	23	6	-	5	23	5	29.03.23
Окр.мир	30	4-Е	11	15	4	-	5	23	2	29.03.23
Итого	207		25	161	21	-	23	148	36	
В %			12,0	77,8	10,2	-	11,1	71,5	17,4	

Анализ работы и перспективы на 2023-2024 учебный год.

Тема, над которой будет работать МО в 2023-2024 году: "Повышение мотивации учащихся начальных классов к обучению в условиях реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Задачи на 2023-2024гг.

- 1.создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- 2.обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- 3.повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- 4.создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- 5.формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- 6.создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;
- 7.повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- 8.обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Отчет о работе методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год.

Проблема методического объединения учителей русского языка и литературы:

"Определение путей обновления форм и методов работы учителя на всех уровнях образовательной модели, с целью реализации ФГОС и формирования профессиональных компетенций педагогов".

Цель методического объединения учителей русского языка и литературы:

Способствовать росту профессиональных компетенций педагога, его творческого потенциала, развитию личности, готовой к постоянному профессиональному росту.

Задачи методического объединения:

- Совершенствовать образовательный процесс на основе новых технологий преподавания русского языка и литературы в условиях реализации положений ФГОС.
- Совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности учителей русского языка и литературы.
- Совершенствование использования активных форм урочной, внеурочной деятельности и ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Изучение и обобщение опыта работы передовых учителей.
- Организация внеклассной деятельности учащихся по предмету для повышения мотивации учеников в изучении русского языка и литературы.
- Формировать креативное мышление в условиях личностно-ориентированного обучения и системно - деятельностного подхода при обучении русскому языку и литературе.

1. Прохождение курсовой переподготовки:

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Борзова Е.Ю.	1. Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в практике работы учителя», 18 ч, с 23.08.2022 по 29.08.2022 2.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 36 ч, 8224 № 19145061, 31.03.2023г. 3.«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена ОГЭ» (русский язык), 36 ч, РК 0000079958 17.02.2023 г. 4.«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена ОГЭ» (литература), 36 ч, РК 0000079721 03.02.2023 г.
2	Бобик А.А.	1."Современные подходы к обучению написанию изложения и сочинения-рассуждения по исходному тексту" 18 часов; 06.05.2022г; №0000072023 2.Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в практике работы учителя 18 часов; 29.08.2022г №822415738386 3. Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак". 144 часа; 04.09.2022 №000007203013836 4.«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» 18 часов; 02.11.2022г. №000000076349 5. «Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа», 32 часа, с 15.05 по 31.05.2023 г.

		6."Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников", 36 ч., 822419145060, 31.03.2023 г.
4	Сулейманова Э.Р.	1.Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в практике работы учителя 18 часов; 29.08.2022г. №822417015012 2."Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак". 144 часа; 04.09.2022 №00000072030 13835 3.«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» 18 часов; 02.11.2022г. №000000076365
5	Акимова А.Э.	Курсы о повышении квалификации в КРИППО «Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы» 36 часов, № 8143, С 26.09 по 30.09.2022 г.
6	Бубина В.П.	«Концептуальные и содержательные аспекты преподавания русского языка на основе УМК «Русский язык» линейки 5-11 классы» 19 сентября 2022 года. №7769. 18 часов.
7	Постаниди А.О.	1. Курсы о повышении квалификации в КРИППО «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» 18 часов № 9439, с 31.10.2022 по 02. 11.2022 г. 2. Профессиональная программа «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников». 36 ч, 31 марта 2023 года 3.Курс повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки».
8	Мошик Ю.А	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» 36 часов , №822419145084 от 31 марта 2023 года
9	Андросова Т.В.	Курсы о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» в объеме 36 часов в период с 13 марта 2023 по 31 марта 2023 г. Удостоверение 822419145059. Регистрационный номер 6910.
10	Рыкун Е.И.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» 36 часов.№6944, с13.03.2023г. по 31.03.2023г.

2. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку.	Школьный этап	1.Кудря Екатерина 10-М 2.Лазарева Милана 10-М 3.Потапенко Марк 10-А	Победитель Победитель Призер	Терёменко О.И.
Всероссийская школьная олимпиада по литературе.	Школьный этап	1.Лазарева Милана 10-М 2.Кудря Екатерина 10-М	Победитель Призёр	Терёменко О.И.
Всероссийская школьная олимпиада по литературе.	Муниципальный этап	1.Лазарева Милана 10-М 2.Кудря Екатерина 10-М 3.Майорова Анастасия 10-Б 4.Шматко Софья 10-Б 5.Гаврик Дарья 10-Б	Призёр Призёр Призёр Призёр Участник	Терёменко О.И.
Игра-конкурс Русский медвежонок-языкознание для всех»		94 уч-ся	Участие	Терёменко О.И.
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»		20 уч-ся	Участие	Терёменко О.И.
«Гриновская регата»		15 уч-ся	Участие	Терёменко О.И.
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку.	муниципальный	Кучеренко Нина	победитель	Борзова Е.Ю.
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку.	Школьный этап	Липинская- Брычко Стефания, 6-Е	Призер	Бобик А.А.
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Школьный этап	Ислямова Реяна, 6-Г	Призер	Бобик А.А.
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Школьный этап	Астапенков Владислав, 6-Е	Призер	Бобик А.А.
Всероссийская школьная олимпиада по литературе.	Школьный этап	Погорелова Мария, 5-Б	Победитель	Сулейманова Э.Р.
Всероссийская школьная олимпиада по литературе.	Школьный этап	Джой Валерия, 7-Г	Победитель	Сулейманова Э.Р.
Всероссийская школьная олимпиада по литературе.	Школьный этап	Абдураманов Ролан, 5-Б	Призер	Сулейманова Э.Р.
Всероссийский конкурс	Муниципальный	Головин Ярослав	Призер (1	Сулейманова

юных чтецов «Живая классика»	этап		место)	Э.Р.
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку.	Школьный	Шевченко Мария, 8-А	Победитель	Акимова А.Э.
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку.	Муниципальный	Шевченко Мария, 8-А	Призёр	Акимова А.Э.
Всероссийская школьная олимпиада по литературе.	Школьный	Куклишина Елизавета, 11-А	Победитель	Акимова А.Э.

Игра-конкурс Русский медвежонок-языкознание для всех»	Региональный	30 учащихся	Участие	Акимова А.Э.
«Гриновская регата»	Муниципальный	5 учащихся	Участие	Акимова А.Э.
Литературный конкурс «Пегас»	Региональный	28 учащихся Старцева Валерия (11-А)	1 место в регионе	Акимова А.Э.
Олимпиада по русскому языку	Школьный	Грабовецкая Виктория, 6-Б	Победитель	Прусакова Е.В.
Олимпиада по русскому языку	Школьный	Корчинская София, 11-В	Победитель	Прусакова Е.В.
Олимпиада по русскому языку	Школьный	Задирака София, 11-В	Призёр	Прусакова Е.В.
Олимпиада по русскому языку	Школьный	Колодий Н., 11-В	Призёр	Прусакова Е.В.
Олимпиада по литературе	Школьный	Грабовецкая В., 6-Б	Призёр	Прусакова Е.В.
Олимпиада по литературе	Школьный	Стасевич В., 9-А	Призёр	Прусакова Е.В.
Олимпиада по литературе	Школьный	Корчинская София, 11-В	Победитель	Прусакова Е.В.
Олимпиада по литературе	Муниципальный	Корчинская София, 11-В	Призёр	Прусакова Е.В.
Игра-конкурс Русский медвежонок-языкознание для всех»	Всероссийский	15 чел.	Участие	Энверова С.Д.
Всероссийская школьная олимпиада по литературе	Школьный	Шараборин Михаил, 8-В	Призер	Постаниди А.О.
«Гриновская регата»		30 учащихся	Участие	Постаниди А.О.
«Гриновская регата»		Тезиков Максим, 8-Д	1-е место	Постаниди А.О.
«Гриновская регата»		Лукашенко Александр, 8-Д	1-е место	Постаниди А.О.
«Гриновская		Холодоморский	1-е место	Постаниди

регата»		Никита, 8-Д		А.О.
---------	--	-------------	--	------

Игра-конкурс Русский медвежонок- языкознание для всех»		26 учащихся	Участие	Постаниди А.О.
«Гриновская регата»		Труханова Влада, 8-Д	2 -е место	Постаниди А.О.
Русский медвежонок	Всероссийский	Пыхтеева Таисия	1 место в школе	Мошик Ю.А.
Пегас	Всероссийский	Мамбетов Эмир 5-В	1 место в школе	Мошик Ю.А
Пегас	Всероссийский	Родюшкина Мария 9-В	1 место в школе	Мошик Ю.А
Всероссийская школьная олимпиада по литературе.	Муниципальный	Щвец Мирослава, 9-В	Победитель	Мошик Ю.А.
«Гриновская регата»		32 учащихся	участие	Мошик Ю.А.
«Созвучье слов живых»	муниципальный	6	Призеры	Андросова Т.В.
«Мы наследники Победы»	муниципальный	3	Победители	Андросова Т.В.
«Память преодолевает время»	муниципальный	1	Победитель	Андросова Т.В.
Олимпиада по литературе	Муниципальный	Ёлгина А., 8-Б	призёр	Рыкун Е.И.

3. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1	Терёменко О.И.	1.Благодарность за организацию Международной игры по русскому языку «Русский Медвежонок» 2022 2.Грамота за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по литературе. (Заместитель главы Администрации-начальник Управления образования Администрации города Симферополя Т.И.Сухина) 3. Грамота за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучение подрастающего поколения (Заместитель главы Администрации-начальник Управления образования Администрации города Симферополя Т.И.Сухина) 4. Грамота за активное участие в мероприятиях, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией. (Директор

		МБОУ №3 Е.А.Гордиенко)
2	Мошик Ю.А.	1.«Благодарность за многолетний добросовестный труд, педагогическое мастерство, значительный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и в связи с подготовкой учащихся, получивших на едином государственном экзамене 100 баллов.» (Глава муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым-председатель Симферопольского городского совета В.Агеев.) 2. Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ № 19 от 13.01.2023 г. «За подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022-2023 учебном году.
3.	Акимова А.Э,	1.Грамота за подготовку призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022-2023 учебном году. Приказ № 19 от 13.01.2023 Управления образования Администрации г. Симферополя. 2. Благодарность за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучение подрастающего поколения (Заместитель главы Администрации-начальник Управления образования Администрации города Симферополя Т.И.Сухина) 3.Благодарность за подготовку призёров конкурса «Живая классика».
4.	Прусакова Е.В.	1.Благодарность за добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи празднованием Дня Конституции Российской Федерации (Министр В.Лаврик). 2. Грамота за подготовку призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (Заместитель главы администрации- начальник управления образования Администрации города Симферополя Т.И. Сухина) 3. Грамота за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучении подрастающего поколения и в связи с праздником 8 Марта (Заместитель главы администрации- начальник управления образования Администрации города Симферополя Т.И. Сухина)
5.	Андросова Т.В.	1.Грамота председателя МОО «Русское единство» за участие и подготовку конкурса «Мы наследники Победы» 2. Грамота Муниципального казенного учреждения Управление образования администрации города Симферополя Приказ УО 103 от 06.02.2023 3.Грамота Муниципального казенного учреждения Управление образования администрации города Симферополя Приказ УО № 124 от 02.03. 2023
6.	Бобик А.А.	Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 124 от 02.03.2023 г. «За добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучении подрастающего поколения и в связи с праздником – 8 Марта»
7.	Рыкун Е.И.	Грамота за подготовку учащихся к муниципальному этапу

		всероссийской олимпиады школьников по литературе. (Заместитель главы Администрации-начальник Управления образования Администрации города Симферополя Т.И.Сухина)
	Сулейманова Э.Р.	Благодарность за подготовку призера (1 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Заместитель начальника управления начальник отдела общего образования Н.С. Матюхина)

4. Повышение квалификации педагогов в 2022-2023г:

Фино педагога	Квалификационная категория до аттестации	Квалификационная категория после аттестации	Приказ и дата аттестации
Сулейманова Э.Р.	Молодой учитель	СЗД	
Акимова А.Э.	Высшая	Высшая	

5.Мониторинг ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) по педагогу:

№	Класс	Этап	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Учитель ФИО
Русский язык	9-Д	Годовая	3	24	4	0	64	Бубина В.П.
		Экзамен						
		Итоговая						
Русский язык	9-Б	Годовая	8	23	2	0	94	Борзова Е.Ю.
		Экзамен						
		Итоговая						
Русский язык	9-В	Годовая	9	21	4	0	88	Мошик Ю.А.
		Экзамен						
		Итоговая						
Русский язык	9-Г	Годовая	11	22	-	0	100	Чайка Л.В.
		Экзамен						
		Итоговая						
Русский язык	9-Д	Годовая	3	24	4	0	64	Бубина В.П.
		Экзамен						
		Итоговая						
Русский язык	9-Е	Годовая	12	12	12	0	67	Борзова Е.Ю.
		Экзамен						
		Итоговая						
Русский язык	9-Ж	Годовая	10	8	6	0	75	Акимова А.Э.
		Экзамен						
		Итоговая						
Русский язык	9-З	Годовая	5	13	13	0	58	Борзова Е.Ю.
		Экзамен						
		Итоговая						

7. ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

7.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
1. Заседание экспертов по проверке итогового сочинения(изложения)	Терёменко О.И.	Участие
2. Международный фестиваль «Великое русское слово». Научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы.	Терёменко О.И.	Участие
1. VII съезд русистов РК	Мошик Ю.А.	Участие
2. Международный фестиваль «Великое русское слово». Научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы.	Мошик Ю.А.	Участие
1. Седьмая летняя школа молодых педагогов	Борзова Е.Ю.	Участие
2. Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы	Борзова Е.Ю.	Участие
3. Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики»	Борзова Е.Ю.	Победитель
4. Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	Борзова Е.Ю..	Победитель
1. XI муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Бобик А.А.	2 место
2. «Реализация исторического и культурного просвещения в школах в условиях новых ФГОС» (серия семинаров)	Бобик А.А.	Участие
1. «Педагогический дебют» (в рамках направления русский язык и литература)).	Бобик А.А.	Победитель
2. Мастер-класс в рамках конкурса «Педагогический дебют»	Бобик А.А.	Победитель суперфинала
3. Выступление на МО о НКРЯ	Бобик А.А.	Участник
4. «Лучший симферопольский урок»	Бобик А.А.	Участник
5. Всероссийский урок по А. Н.Островскому	Бобик А.А.	Участник
1. «Реализация исторического и культурного просвещения в школах в условиях новых ФГОС» (серия семинаров)	Сулейманова Э.Р.	Участие
2.Выступление на МО о НКРЯ	Сулейманова Э.Р.	Выступающий
3. Третья зимняя школа молодых педагогов 2023	Сулейманова Э.Р.	Участие
4. Педагогический чемпионат муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК-2023»	Сулейманова Э.Р.	Выступающий
1. Курсы в КРИППО «Особенности преподавания литературы в филологическом классе»	Акимова А.Э.	Выступающий
1. Конференция итоговая в КРИППО по теме:	Бубина В.П.	Участие

«Формирование читательской компетенции на уроках литературы»		
--	--	--

7.2. Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Терёменко О.И.	1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). 2. Основной эксперт ЕГЭ по русскому языку 3. Проверка развернутых ответов участников тренировочных экзаменов по русскому языку (основной эксперт) (Пр. № 444/04-07 от 02.05.2023)
Борзова Е.Ю.	1. Член жюри муниципального этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2023» (Пр. №552 от 27.10.2022 г.) 2. Эксперт по проверке ОГЭ (Пр. №721 от 05.05.2022 г.) 3. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения)
Мошик Ю.А.	1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). 2. Старший эксперт ЕГЭ по литературе 3. Старший эксперт ОГЭ по литературе
Чайка Л.В.	1.Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения).
Акимова А.Э.	1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения).
Энверова С.Д.	1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения).
Прусакова Е.В.	1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). 2. Эксперт ОГЭ по русскому языку.
Андросова Т.В.	1. Основной эксперт по проверке итогового сочинения (изложения). 2. Эксперт по проверке ОГЭ 3. Член жюри республиканской олимпиады по украинскому языку. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 142 от 23. 01.2023

7.5 Публикации учащихся

Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт	Ф. И. О. руководителя
Кучеренко Нина	В.И.Даль в филологических миниатюрах, «Разоблачение купцов-чиновников в рассказе В.Даля «Поверка»	Научно-публицистическое издание	Борзова Е.Ю.
Бобко Екатерина	В.И.Даль в филологических миниатюрах, «Очерк В.Даля «Каспийское поморье»	Научно-публицистическое издание	Борзова Е.Ю.

Методическая тема, цель и задачи МО на следующий год:

1. В соответствии с перспективным планом работы МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренки, МО учителей русского языка и литературы будет работать над следующей проблемой: Проектирование образовательного пространства на деятельностной основе.

Система контроля достижений образовательных результатов обучающихся. Система оценивания требования ФГОС.

2. Планируемые задачи методической работы:

- совершенствовать приемы оценивания (из опыта работы)
- участвовать в инструктивно- методических совещаниях
- участвовать в различных олимпиадах и конкурсах
- мониторинг качества преподавания, знаний учащихся
- методическая помощь молодым специалистам

Тема работы школы на следующий год: "Повышение мотивации учащихся к обучению в условиях реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Итоги работы МО математики за 2022-2023 год.

В прошедшем, 2022- 2023 учебном году учителя кафедры математики работали над методической темой «Реализация обновленных ФГОС».

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

- * Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

1. Анализ работы МО за 2021 -2022 учебный год.
2. Анализ содержания и результатов ГИА по математике в 2022 году. Особенности перспективной модели ЕГЭ по математике в 2023 году.
3. Особенности преподавания в 2022 -2023 учебном году.
4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, положения о ведении ЭлЖурнала
5. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования на 2022 -2023 учебный год.
6. Утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 уч. г.
7. Утверждение тем самообразования педагогов. Обзор методической и учебной литературы.

8. Обмен опытом проведения уроков с использованием различных технологий в условиях обновленных ФГОС «Проектирование современного урока математики в контексте требований обновленных ФГОС» (из опыта работы).
9. Участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах.
10. Участие в педагогическом совете школы.
11. Проведение и анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ в 8, 9 и 11 классах.
12. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
13. Готовность учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к итоговой аттестации. Изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году.
14. Отчет учителей МО по самообразованию.
15. Отчет педагогов о прохождении курсов повышения квалификации и о посещении семинаров, лекций, вебинаров и других образовательных мероприятий.
16. Проведение ВПР, анализ их результатов.
17. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования.
18. Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год.
19. Анализ работы МО за 2022 — 2023 учебный год.
20. Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Прохождение курсовой переподготовки

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1.	Абдуллаева Э. Д.	1. Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в практике работы учителя, МБУ ДПО ИМЦ, 29.08.2022 г., 18 ч. 2. Система подготовки учащихся к математическим олимпиадам и конкурсам, ГБОУ ДПО КРИППО, РК 0000076225, 24- 28.10.2022 г., 36 ч. 3. Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", 29.10.2022, 144 ч. 4. Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения, ГБОУ ДПО КРИППО, РК 0000076347, 31.10- 02.11.2022 г., 18ч. 5. Подготовка организаторов ППЭ, № 33895274-45E3-436A-972E-6CD69D1D93DE, 15.05.2023
2.	Гуцалюк Ю.С.	1. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)» 36ч. 2. «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» 3. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования

		функциональной грамотности школьников», МБУ ДПО ИМЦ, 822419145068, № 6919, 13 марта-31 марта 2023, 36 часов. 4. Школа современного учителя математики: достижения российской науки
3.	Дынту Е.И.	1. «ОГЭ по математике: Формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО», 27.03-31.03.2020, 72 ч. 2. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)», ГБОУ ДПО КРИППО, РК 0000082128 36ч. 03.04-07.04.2023г. 3. Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ), 13.05.2023г № С6218081-DFA1-4BF8-B033-04F94C0AB87
4.	Жидков С.И.	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», МБУ ДПО ИМЦ, 36 часов №822419145070 31.03.2023г. 2. «Подготовка школьников к олимпиадам по математике»; 72 часа №770400293185 31.03.2023г. 3. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)» (математика) 36ч.10.04-14.04.2023г.
5.	Кондрашова Е. П.	1. Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения, ГБОУ ДПО КРИППО, РК 0000076355, 31.10- 02.11.2022 г., 18 часов. 2. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ЕГЭ)» (математика), 06.03.2023 г. - 13.03.2023, 36 часов. 3. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика) ,10.04-14.04. 2023г., 36 часов. 4. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», МБУ ДПО ИМЦ, 36 часов, 822419145073, № 6924, 31.03.2023г.
6.	Лобачева Т.Т.	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» (13.03.2023 -31.03.2023 г., МБУ ДПО ИМЦ, 822419145079, № 6930, в объеме 36 часов) 2. Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)
7.	Мартыненко Т.А,	1. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ», ГБОУ ДПО КРИППО, РК 0000082134, 36ч., 03.04.23-07.04.23

		2. «Новый ФГОС ООО рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа, с 01.05.23 по 30.06.23
8.	Токарь Н.Э.	1. «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и одной формы обучения», ГБОУ ДПО КРИППО, РК 0000076367, 31.10 - 02.11.2022, 18 ч., 2. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников », МБУ ДПО ИМЦ, 822419145098, № 6949, 13 марта-31 марта 2023, 36 часов.
9.	Шевель И.А.	1. «Современные основы работы на персональном компьютере», 02.11.22, 72 ч., 2. «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и одной формы обучения», ГБОУ ДПО КРИППО, РК 0000076371, 31.10 - 02.11.2022, 18 ч., 3. «Методика взаимодействия с родителями при организации историко- патриотического воспитания в условиях информационных атак» , 26.08.2022, 144 ч., 4. «Подготовка организаторов ППЭ» , 11.05.2023

2. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
ВОШ по математике	Школьный	1. Астапенков Владислав 6-Е 2. Дынту Олег 6-Д	Призёр Призёр	Абдуллаева Э.Д.
ВОШ по математике	Муниципальный	1.Потапенко Марк 10-А	Призёр	Гуцалюк Ю.С.
Конкурс «Лимон»	Республиканский	1.Алиева Сание	Прошла в 3 этап	Гуцалюк Ю.С.
Будущие исследователи	Республиканский	1.Асанов Артур	Прошел в заключительный этап	Гуцалюк Ю.С.
Олимпиада КФУ	Республиканский	1. Коблашов Егор	Прошел в заключительный этап	Гуцалюк Ю.С.
ВОШ по математике	Регион	1. Цыганов Пётр 11М 2. Тимохин Даниил 10-М	Победитель Призёр	Жидков С.И. Жидков С.И.

БИБН	Финал этап	Цыганов Пётр 11-М	1 победитель	Жидков С.И.
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 5-го класса, Учи.ру	Всероссийский	1.Спиридонов Алексей, 5-Г 2.Клепиков Денис,5-А 3.Лелеко Михаил,5-А	Диплом победителя	Кондрашова .Е.П.
Зимняя олимпиада по математике для 5-го класса, Учи.ру	Всероссийский	Горбунева Дарья,5-Г	Похвальная грамота	Кондрашова .Е.П.
1.Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство для 5 класса» 2. Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство для 8 класса	Учи ру	13 учащихся 5-В класса 2 учащихся 8-А кл. Меркушева Полина, Пенеджи Михаил	Диплом победителя	Лобачева Т.Т.
Дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023- Весенняя сессия»	международный	Кулиш Ксения 5-В класс	Диплом 1 степени	Лобачева Т.Т.
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике (5 класс углубленный уровень)	международный	Кулиш Ксения 5-В класс	Диплом 1 степени	Лобачева Т.Т.
Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по математике	международный	Кулиш Ксения 5-В класс	Диплом 1 степени	Лобачева Т.Т.
ВОШ по математике	Муниципальный	Цветков Илья	призер	Мартыненко Т.А.
ВОШ по математике	Муниципальный	Елгина Алиса, 8-Б	призер	Шалугина Н.В.
БИБН	Республиканский	Елгина Алиса, 8-Б	Диплом 2 степени	Шалугина Н.В.

3. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1.	Абдуллаева Э.Д.	Грамота от Управления образования, приказ УО от 02.03.2023 № 124-к
2.	Гуцалюк Ю.С.	Грамота за призера муниципальной олимпиады Благодарность от министра образования
3.	Дынту Е.И.	Благодарность за существенный вклад в методическое

		обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.28.10/2022г
4.	Кондрашова Е.П.	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (апрель 2023 года) учи.ру МОН и РК, благодарность № 52-н от 31.10.2022г.
5.	Лобачева Т.Т.	Благодарственное письмо Учи ру «Финансовая грамотность и предпринимательство для 1-9 классов» Сертификат Учи ру «Программа Активный учитель»
6.	Мартыненко Т.А.	Грамота от управления образования, приказ № 19 от 13.01.2023

4. Повышение квалификации педагогов в 2022-2023г:

№	Ф и о учителя	Квалификационная категория	
		До аттестации	По результатам аттестации,
1.	Абдуллаева Э.Д.		СЗД, 14.11.2022 г.
2.	Дынту Е.И.	высшая	Высшая, приказ № 159 от 25.01.2023
3.	Мартыненко Т.А.	высшая	Высшая, приказ № 159 от 25.01.2023
4.	Шалугина Н.В.	высшая	Высшая, приказ № 159 от 25.01.2023
5.	Шевель И.А.,	25.01.2023	I категория, приказ № 159 от 25.01.2023

5. ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

5.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
Педдебют	Абдуллаева Э.Д.	2-ое место в своей категории
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»2022	Лобачева Т.Т.	Сертификат участника
Курс «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	Шевель И.А.	Сертификат за 20 часов
Форум: «Педагоги России: нормативно-правовая основа деятельности педагога»	Шевель И.А.	Диплом за 20 часов
Курс: «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС»	Шевель И.А.	Диплом за 36 часов
Курс: «Основы ава-терапии»	Шевель И.А.	Диплом за 36 часов

5.2. Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
-----------------	--------------------------------------

Гуцалюк Ю.С.	Основной эксперт ОГЭ
	Эксперт по проверке работ участников ВПР с контролем объективности результатов по математике
Дынту Е.И.	Основной эксперт ОГЭ
Жидков С.И.	Член жюри муниципального этапа
	Член жюри регионального этапа
	Старший эксперт, эксперт-консультант ОГЭ
	Старший эксперт ЕГЭ
Кондрашова Е.П.	Основной эксперт ОГЭ
Шалугина Н.В.	Член Жюри муниципального этапа.
	Основной эксперт ЕГЭ

5.3. Наличие сайтов, блогов у учителей:

Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
Дынту Е.И.	1. http://multiurok . 2. http://infourok.ru/user/dintu-elena-ivanovna1	
Кондрашова Е.П.	https://infourok.ru/user/kondrashova-elena-petrovna	
Лобачева Т.Т.	http://multiurok.ru/tomchik60/ http://учительский сайт/	

5.4. Публикации педагогов:

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Дынту Е.И.	1.Статья. «Методы повышения успеваемости по математике» 2.методическая разработка «Точка. Прямая. Отрезок. Луч» 3. методическая разработка «Функция $y=\sqrt{x}$, её график и свойства». 4. методическая разработка «Сравнение рациональных чисел» 5.Презентация к уроку по математике «Наименьшее общее кратное»	https://infourok.ru/user https://infourok.ru/user https://infourok.ru/user http://multiurok . https://infourok.ru/user
Шевель И.А.	1. «Воспитательные цели на уроках по ФГОС» 2. «Нюансы в преподавании математики по ФГОС»	«Педагогический альманах» «Учительский журнал»

6. Итоги проведения Всероссийских проверочных работ:

Предмет	о	в	к	п	о	п	о	п	о	Оценки – количество	Дата
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------	------

						2	3	4	5	проведения
Математика	220	5	38	174	8	5	82	95	38	29.03.2023
Математика	194	6	28	162	4	3	67	104	20	03.04.2023
Математика	206	7	22	153	31	3	63	110	30	10.04.2023
Математика	167	8	19	141	7	5	69	81	12	25.04.2023
Итого	787		107	630	50	16	281	390	100	
В %			13,6%	80,0%	6,4%	2,0%	35,7%	49,6%	12,7%	

7. Анализ работы и перспективы на 2023-2024 учебный год.

Деятельность ШМО учителей математики в прошлом учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО и методической темой школы. Поставленные перед ШМО задачи были реализованы не в полном объеме: в связи с тем, что электронный ресурс «Конструктор рабочих программ» находится в стадии разработки и наполнения, не получилось в полной мере освоить его возможности. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной и разнообразной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеурочная деятельность. При этом разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности, на данный момент не представляется возможным в связи с отсутствием учебников, соответствующих обновленным ФГОС. и других методических рекомендаций и пособий как для учителя, так и для обучающихся. Тем не менее, в соответствии с планом работы, учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, выступали на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования, осваивали новые педагогические технологии, посещали уроки коллег для обмена опытом.

Методическая тема, цель и задачи МО на 2023-2024год

«Повышение мотивации учащихся к обучению в условиях реализации обновленных ФГОС» перед учителями математики будут поставлены следующие цели и задачи:

- Осваивать компетентностный подход для решения профессиональных задач. Использовать информационную и техническую поддержку при подготовке к занятиям и различным видам внеурочной деятельности; внедрять интерактивные методики в процесс преподавания, практиковать обмен опытом, обзоры методической литературы; посещать образовательные сайты Интернета для учителей; повышать квалификацию путём самообразования, саморазвития.
- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету: применять современные, инновационные методы обучения; вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся; вести работу по подготовке учащихся к ГИА (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).

- Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики. Для этого вести работу по следующим направлениям: осуществлять дифференцированный подход в изучении предмета (разно уровневые контрольные работы, тесты, творческие домашние задания и т. п.); готовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету; планировать внеклассные мероприятия по предмету; организовывать творческие конкурсы учащихся.

Итоги работы методического объединения учителей английского языка за 2022-2023 учебный год.

Проблема методического объединения учителей: Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода.

Цели: Повышение педагогическое мастерство путем самообразования. Формировать у учащихся мотивацию к изучению иностранных языков путем современных коммуникативных технологий

Задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся, создание условий для развития умения самостоятельно применять полученные знания.
2. Продолжить внедрение в практику работы учителей иностранных языков технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИТК, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

- – Проведение и результаты ВПР (весенние)-
- - мониторинг ведения тетрадей;
- -планирование и проведение пробного экзамена по английскому языку.;
- - итоги школьного этапа олимпиады по англ.яз;
- - работа с новой программой ФГОС в 5 классах;
- -методическая работа с молодыми специалистами;
- подведение итогов успеваемости учащихся за весь период обучения;
- – Перспективные направления работы на 2023-24 учебный год.
- -Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка;
- - Обобщение и распространение методического опыта учителей в преподавании иностранного языка;
- - изучение и внедрение новых стандартов ФГОС в обучении английскому языку во 2-4, 5-8 и 10 классах

Прохождение курсовой переподготовки:

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
---	-----------------	---

1	Хропатая М.М.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Английский язык" ФИПИ, 72 часа 10.10.2022-28.10.2022 Регистрационный номер АЯ-13-148
		Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык) КРИППО, 36 часов, 13.03-17.03 2023 год Регистрационный номер 2466
2	Шалатонина Ю.М.	-Подготовка организаторов ППЭ, 13 МАЯ 2023 -Новый ФГОС: ООО рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 часа , с 1-30 июня, 2023 г.
3	Сапунцова Д.Н.	Интернет технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения (31.10- 02.11.22) 18 часов
		Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак (144 часа) 30.08.22
		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников (13.03.23-31.03.23) 36 часов Сертификат о прохождении дистанционное обучения по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ »,ФГБУ , федеральный центр тестирования , 2023.
4	Ковальская Н.И.	1. «Методика подготовки к ОГЭ. Английский язык» в объеме 36 часов в период с 31 октября 2022 г. по 28 ноября 2022 г. Удостоверение 822417015443, регистрационный номер 6636. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. 2. «Обучение смысловому чтению на уроках английского языка» в объеме 18 часов в период с 07 ноября 2022 г. по 09 ноября 2022 г. РК 0000076816, регистрационный номер 9894. Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) 3. Сертификат № 01B21B03-417A-4F19-9955-9AA79FBCB2C4 о прохождении дистанционного обучения по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» 14 мая 2023 г. Субъект Российской Федерации Республики Крым. Выписка из электронного реестра ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru
5	Голомшток А.Б.	«Содержание и организация учебно- воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 часа, 14.11.2022. - 25.11.2022)

		«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» (18 часов, 31.10.2022 -02.11.2022) «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» (36 часов, 13.03.2023-31.03.2023)
5	Посметная И.В.	Курсы учителей английского языка по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена ОГЭ, английский язык ." 27.02-03.03.2023
6	Напругина А.С.	Интернет технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения, 31.10.22-02.11.22, 18 часов Дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ , Федеральный центр тестирования , 12.05.2023, № 53552836-3E5E-43EC-BF76-0DBECBDD5C32
7	Гречко Е. Н.	1.«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» ГБОУ ДПО РК КРИППО (далее - Институт), 18 часов, 31.10.2022 г.– 02.11.2023 г. 2.«ИКТ – компетентность учителя в цифровой образовательной среде». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 66 часов, 20.01.2023 г. 3.«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык), 36 ч, 06. – 10.02.2023г. 4.«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык), 36 часов, 06.03. – 13.03.2023г.
8	Сметанина С.В.	Подготовка организаторов ППЭ. Сертификат № A0EE5821-B86B-4299-94B1-7723F7951E3A, дата выдачи- 12.05.2023, ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
9	Пройдакова Р.Р.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ», 13 мая 2023

- Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Учитель-мой герой	Городской	Лаврека Валерия 10-А	призер	Хропатая М.М.
Британский Бульдог	международный	Кобцева Валерия 11-В Ярынкина Маргарита 11-В Задирака София 11-В	1 место 1 место призер	Хропатая М.М. Хропатая М.М.

Британский Бульдог	международный	Демченко Кирилл (4-Е) Беликова Анастасия (4-Е) Гаврилюк Михаил (4-Е) Ивашенко Максим (4-Е) Прохорчик Михаил (5-Б) Погорелова Мария (5-Б) Шляхова Злата (5-А) Сафонов Андрей (5-Б) Гидулянова София (6-Е) Петрова Полина (6-Д) Дзусов Тимофей (6-Е) Кутафина Екатерина (6-Е)	призер	Сапунцова Д. Н.
Британский бульдог	Международный	Дуброва Влада(6-В) Шекин Лев(8-Е)	победители	Шалатонина Ю.М.
Олимпиада	Школьный	Шекин Лев(8-Е)	ПОБЕДИТЕЛЬ	
Британский Бульдог	Международный	Кудря Е.(10-М) Лукьянов С.(10-М) Логвина А.(10-М)	Призер Призер Призер	Ковальская Н.И. Ковальская Н.И. Ковальская Н.И.
Олимпиада по английскому языку	Школьный	Булюк Д.(10-В)	Призер	Ковальская Н.И
«Time to Read»	Городской	Гришина Полина, 6-Д	призёр	Голомшток Анна Борисовна
Олимпиада (школа)	Школьный	Пархоменко Богдан, 6-Е	3 место	Голомшток Анна Борисовна
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	школьный	Чернаков Матвей, 6-В	3 место	Напругкина А.С.
Время Читать	муниципальный	Маринянская Маргарита, 6-В	Призёр	Напругкина А.С.
Время Читать	муниципальный	Хуршудова Кристина, 6-Б	Призёр	Напругкина А.С.
Британский бульдог	международный	Белокурова Елизавета, 4-В	1 место	Напругкина А.С.
Британский бульдог	международный	Зяблов Станислав, 4-В	2 место	Напругкина А.С.
Британский бульдог	международный	Спиридонов Ролан, 4-А	3 место	Напругкина А.С.
Британский бульдог	международный	Шаповаленко Ольга, 6-Б	3 место	Напругкина А.С.
"Учитель-мой герой"	Городской	Есипенко Анна, Литвинов Артем	призеры	Посметная И.В.
Олимпиада по английскому языку Британский Бульдог	Школьный международный	57 человек	участники	

1. Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму <i>«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»</i>	Муниципальный	Бекмурзаева Адиле, 7-Ж кл. Фишгойт Мария, 7-Ж кл.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Гречко Е.Н.
2. Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества <i>«Базовые национальные ценности»</i>	Муниципальный	Гречко Ирина, 2-Ж кл.	участник	Гречко Е. Н.
3. Муниципальный заочный конкурс юных фотолюбителей <i>«Крым – полуостров мечты»</i>	Муниципальный	Гречко Ирина, 2-Ж кл.	участник	Гречко Е. Н.
4. Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках <i>«Память преодолевает время»</i> , посвященного Году культурного наследия народов России	Муниципальный	Груздев Артем, 7-Ж кл., Беридзе Теона, 8-Е кл.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Гречко Е. Н.
5. XVI международный игровой конкурс по английскому языку <i>«British Bulldog»</i>	Международный	Евтушенко Святослав, 7-Ж кл., Груздев Артем, 7-Ж кл., Гюлумян Мариам, 7-Ж кл.	участники	Гречко Е. Н.
6. Муниципальный конкурс эссе <i>«Роль</i>	Муниципальный	Скрипка Илья, 8-В кл., Шараборин Михаил, 8-В кл.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Гречко Е. Н.

учителя в моей судьбе», посвященного Году педагога и наставника				
7. Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника	Муниципальный	Гречко Ирина, 2-Ж кл.	Диплом 2 степени	Гречко Е. Н.
8. Муниципальный конкурс фотографий «Это все о нём, о городе моем!», посвященного Дню города Симферополя	Муниципальный	Груздев Артём, 7-Ж кл., Лазарь Анастасия, 7-Ж кл.	ждём	Гречко Е. Н.
British Bulldog	международный	Чумаченко Олег, 7-А Хмылов Леонид, 7-А Мельничук Ольга, 7-А Буслаев Андрей, 9-Е Шибаета Лиля, 9-Е Хлызина Дарья, 9-Е	1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место	Сметанина С.В.
Всероссийская олимпиада	Школьный этап	Птушкина Юлия, 7-А	Призер	Сметанина С.В.
Бульдог	Международный	Мартикян Римма 9-д	призер	Яворчук В.Л.

• Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Ф.и.о. педагога	Награда, поощрение
1	Хропата М.М.	Благодарность управления образования (Приказ № 300 от 13.04.2023) за подготовку призера муниципального конкурса пения и декламации на иностранных языках «Учитель-мой герой»
2	Голомшток А.Б.	Благодарность за подготовку призёра муниципального конкурса «Время читать» (Приказ УО от 02.12.2022г. №642)
3	Напругкина А.С.	Благодарность МКУ управление образования за подготовку призёра муниципального конкурса «Время читать», Приказ УО от 02.12.2022г. №642
4	Посметная	1.Благодарность управления образования (Приказ № 300 от 13.04.2023) за подготовку призеров муниципального конкурса

	И.В.	пения и декламации на иностранных языках "Учитель-мой герой" 2. Благодарность председателя государственного совета Республики Крым(приказ № 11 от 2.03.2023)
5	Гречко Е.Н.	Благодарность управления образования Администрации города Симферополя (Приказ №192 от 20.03.2023 г.) за подготовку победителей и призёров Муниципального конкурса эссе «Роль учителя в моей судьбе»

• ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

8.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.(дата)	Ф. И. О. педагога	Результат
"Моя методика подготовки к ЕГЭ"(лучшие практики из опыта работы учителей английского языка ОО,показы КРИППО	Хропатая М.М.	Выступление с докладом
Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по английскому языку КРИППО	Хропатая М.М.	Выступление с докладом
Мастер-класс на тему «Я это делаю так» для учителей английского языка ИМЦ	Хропатая М.М.	Выступление
Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по английскому языку КРИППО	Хропатая М.М.	Выступление
Участие в городском семинаре учителей иностранного языка с темой: «Применение игровых методов учащихся на уроках английского языка»	Сапунцова Д.Н.	Выступление с докладом
Открытый урок в 5-Д классе по теме «В мире животных. Аудирование.» в рамках педмастерства 14 декабря 2022 г.	Ковальская Н.И.	
Участие в городском семинаре учителей иностранного языка с темой: "Формы и методы подготовки к ЕГЭ поанглийскому языку, раздел Use of English"	Посметная И.В.	Выступление с докладом
Мастер- класс «Я это делаю так» («Игровая деятельность на уроках английского языка)»	Сметанина С.В.	Выступление с докладом
Мастер- класс «Я это делаю так» («Игровая деятельность на уроках английского языка)»	Яворчук В.Л.	Выступление с докладом

5.2. Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
Хропатая М.М.	Проверка экзаменационных работ досрочного периода ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Республике Крым в 2023 году , старший эксперт, приказ МОИМ РК №299 /04-07 от 03.04.2023
Хропатая М.М.	Проверка экзаменационных работ участников тренировочного экзамена по английскому языку (раздел»Говорение»), старший эксперт, приказ МОИМ РК № 766 от 26.04.2023
Хропатая М.М.	Проверка экзаменационных работ участников основного периода ГИА в Республике Крым в 2022 году, старший

	эксперт, приказ МОНМ РК № ?
Гречко Е.Н.	1. ТВОРЧЕСТВО ЛЕСИ УКРАИНКИ И ДРУГИХ ПИСАТЕЛЕЙ И ДЕЯТЕЛЕЙ ИСКУССТВА НОВЕЙШЕЙ ЭПОХИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (XXI городская Научно-практическая конференция) 2. КОНКУРС "ПАМЯТЬ ПРЕОДОЛЕВАЕТ ВРЕМЯ", муниципальный 3. XIII Региональная научно-практическая конференция «Тарас Шевченко і сьогодні»

- Повышение квалификации педагогов в 2023-2024г:

ФИО педагога	Квалификационная категория до аттестации	Квалификационная категория до аттестации	Приказ и дата аттестации
Сметанина С.В.	высшая	высшая	Приказ № 366 от 28.02.2023

5.4. Внеурочная деятельность учителя, результаты работы отделения МАН

Учитель	Мероприятие	Результат
Хропата М.М.	проекты 11 А	3 человека
Яворчук В.Л.	«Веселый английский»-3 классы	15 человек

- Итоги проведения Всероссийских проверочных работ: английский язык

ФИО ПЕДАГОГА	участники в	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество				Дата проведения
						2	3	4	5	
Сапунцова Д.Н.	7	7-В	3	3	1	1	3	-	3	12.04.2023
	12	7-Г	7	5	-	-	7	4	1	12.04.2023
Сметанина С.В	11	7-А	1	6	4	-	1	5	5	12.04.23г
	8	7-Б	1	7	-	-	1	7	-	13.04.23г
	11	7-Д	1	7	3	-	3	5	3	13.04.23г
	18	7-М	8	9	1	-	5	8	5	13.04.23г
Бабайцев В.И.	5	7-Е	5	-	-		5	-	-	14.04.23
	8	7-Ж	2	6	-	1	5	2	-	14.04.23
Гречко Е.Н.	17	7	2	14	1	1	6	8	2	14.04.23г
Посметная	29	7	5	22	2	-	10	10	9	14.04.23

И.В.										
Яворчук В.Л.	10	7	2	6	2	1	8	1	-	14.04.23
Шуляк В.В.	13	7	8	5	-	2	7	4	-	14.04.23
Итого	149		45	90	14	6	61	54	28	
В %	100%		30,2%	60,4%	9,4%	4,0%	40,9%	36,2%	18,9%	

- Проблема, над которой будет работать МО в следующем году
 - работа по изучению конструктора рабочих программ в связи с переходом на новый ФГОС 2-4 , 5-8 и 10 классов
 - проблема нехватки учебников по обновленному ФГОС.
 - Планируемые задачи методической работы
- Тема, над которой будет работать МО в 2023-2024 году

“ Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС “

Особенности подготовки учащихся 7 классов к ВПР по английскому языку

2. Задачи на 2023-2024г

- поддержание постоянного интереса к изучению иностранного языка;
- способствовать овладению учащимися ключевыми учебными компетенциями;
- создавать на уроке ситуации общения на иностранном языке, используя современные образовательные технологии
- способствовать активному участию школьников в российских и международных конкурсах и проектах по иностранному языку;
- прохождение курсов повышения квалификации и компьютерной подготовки;
- работа по изучению конструктора рабочих программ в соответствии с новым ФГОС;
- Подготовить 7 классы к успешной сдаче ВПР

Итоги работы методического объединения учителей социально-гуманитарных дисциплин в 2022/2023 учебном году.

Тема, над которой работало МО учителей социально-гуманитарных дисциплин:

Формирование образовательных и личностных компетенций, обучающихся на уроках истории и обществознания

Цели методической работы:

способствовать преподаванию общественных дисциплин в контексте реализации ФГОС, Историко-культурного стандарта и Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории как основе формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Задачи:

1. Систематизировать контроль достижений образовательных результатов обучающихся на уроках истории и обществознания.

2. Повышать качество образовательного процесса с помощью формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
3. Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании на уроках истории.
4. Работать с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
5. Создавать условия личностного развития учителей и повышения их квалификации.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

- Итоги Всероссийских олимпиад школьников по Истории, Обществознанию, Праву на всех этапах (школьный, муниципальный, региональный. Всероссийский)
- Проведение и результаты ВПР (весенние)
- Перспективные направления работы на 2023-24 учебный год.

1. Прохождение курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Кобылинская И.В.	«Использование дистанционных технологий в преподавании истории и обществознания» 10.05.2023-12.05.2023 РК 0000083398 18 часов
2	Кобылинская И.В.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» 13.03.2023-31.03.2023 822419145072 36 часов
3	Рожко В.И.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету « Обществознание» 72 часа, №180003489943 с 20 марта по 21 апреля 2023

2. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Дистанционный конкурс «Старт»	Международный	11-А, 11-М кл.(Рак М., Старцева В.,Тростянчук А., Самойлова О.идр. 25 человек	Дипломы 1-2 степени	Роменская Н.Н. апрель 2023
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Региональный	Корчинская София 11-В	Победитель	Кобылинская И.В.
Всероссийская олимпиада школьников по Праву	Региональный	Корчинская София 11-В	Победитель	Кобылинская И.В.
Патриотическая краеведческая	Республиканский	Мельников Артем	Призер	Кобылинская И.В.

конференция учащихся «Крым — наш общий дом» в 2023 году Секция: «Родословие. Землянки»		6-А	Диплом II степени	май 2023
X городская конференция исследовательских работ и творческих проектов «Ученик XXI века: пробуем силы — проявляем способности.	Муниципальный	Чикуров Алексей 9-3	Призер	Кривохижева М.А. апрель 2023
X городская конференция исследовательских работ и творческих проектов «Ученик XXI века: пробуем силы — проявляем способности.	Муниципальный	Мельников Артем 6-А	Победитель	Кобылинская И.В. апрель 2023
Девятая научно-практическая конференция учащихся и преподавателей общеобразовательных учреждений г. Симферополя, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	Муниципальный	Задирака София 11-В	Победитель	Кобылинская И.В. февраль 2023
Муниципальные исторические чтения, посвященные защите исторической правды и сохранению культурного наследия	Муниципальный	Остапенко А. 8-А	Победитель	Рожко В.И. март-апрель 2023

3. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
1	Рожко В.И.	Управление Образования Администрации города Симферополя Республики Крым Грамота за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию в 2022 — 2023 учебном году Приказ №19 от

		13.01.2023 Благодарность Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 677 от 20.12.2022 г. «За подготовку победителя Муниципальных исторических чтений, посвященных защите исторической правды и сохранению культурного наследия»
2	Рейзов И.М.	Управление Образования Администрации города Симферополя Республики Крым Грамота за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022 — 2023 учебном году Приказ №19 от 13.01.2023
3	Кобылинская И.В.	Управление Образования Администрации города Симферополя Республики Крым Грамота за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию и праву в 2022 — 2023 учебном году Приказ №19 от 13.01.2023
4	Селезнева Е.И.	Управление Образования Администрации города Симферополя Республики Крым Грамота за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022 — 2023 учебном году Приказ №19 от 13.01.2023
5	Кобылинская И.В.	Управление Образования Администрации города Симферополя Республики Крым Грамота за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело в обучении подрастающего поколения и в связи с праздником -8 Марта Приказ №124-К от 02.03.2023

6.Творческая активность членов МО.

6.1. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Токарев К.В. Кобылинская И.В. Селезнева Е.И.	Сертификат участника

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ:

Предмет	Учитель	Класс	Пони-зили	Подт-верди-ли	Повы	Оценки – количество	Дата проведения
---------	---------	-------	-----------	---------------	------	---------------------	-----------------

						2	3	4	5	
История	53	7	6	47	0	0	16	30	7	06.04.23 г
История	47	8	6	41	0	0	18	23	6	13.04.23 г
Итого	100	15	12	88	0	0	34	53	13	
В %	100 %		12,0 %	88%	0	0	34%	53%	13%	
Обществознание	76	7	10	66	0	0	24	39	13	06.04.23 г
В %	100 %		13,1 %	86,9 %	0	0	31,6 %	51,3 %	17,1 %	

Анализ работы и перспективы на 2023-2024 учебный год.

Признали результаты деятельности МО хорошими. Провели анализ результатов олимпиад и конкурсов, решили продолжить работу по подготовке и участию обучающихся школы во Всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников.

Тема, над которой будет работать МО учителей социально-гуманитарных дисциплин в 2023-2024 году: **Реализация образовательных и личностных компетенций в условиях внедрения цифровой образовательной среды на уроках истории и обществознания.**
Задачи на 2023-2024 год:

1. Систематизировать контроль достижений образовательных результатов, обучающихся на уроках истории и обществознания.
2. Повышать качество образовательного процесса с помощью формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
3. Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании на уроках истории.
4. Работать с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Итоги работы методического объединения учителей географии за 2022/2023 учебный год.

Тема, над которой работает МО учителей географии: Реализация образовательных и личностных компетенций на уроках географии в условиях внедрения цифровой образовательной среды

Цели и задачи методической работы:

Цели:

- формировать у обучающихся личностные и образовательные компетенции на уроках географии;
- организовывать успешное взаимодействие с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

Задачи:

- повышать квалификацию учителей географии.
- обеспечивать социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- применять информационно-коммуникационные технологии в урочном процессе и

внеурочной деятельности.

- работа с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- формировать положительную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

- Анализ методической работы МО учителей географии за предыдущий учебный год.
- Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.
- Рассмотрение графика проведения ВПР по географии.
- Согласование и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования.
- Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.
- Проведение пробного ОГЭ по географии.
- Анализ эффективности методической работы МО учителей географии.
- Состояние работы кружков внеурочной деятельности.
- Результаты школьных и муниципальных олимпиад по географии, краеведению.
- Состояние методического сопровождения и проведения интеллектуальных ученических конкурсов, научно-практических конференций.
- Итоги методической работы за учебный год.
- Перспективные направления деятельности МО на следующий учебный год.

Прохождение курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Власий П.О	“Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО” (18ч)
2	Власий П.О.	“Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников”. С 13.03.23 по 31.03.23., МБУ ДПО “Информационно-методический центр”, (36 ч)
3	Власий П.О	“Актуальные вопросы дополнительного образования детей” (туристско-краеведческая направленность). С 29.05.23 по 02.06.23. ГБОУ ДПО РК КРИППО (36 ч)
4	Осадчий Д.Е.	“Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников”. С 13.03.23 по 31.03.23. №6937, МБУ ДПО “Информационно-методический центр” (36 ч)
5	Осадчий Д.Е.	“Актуальные вопросы дополнительного образования детей” (туристско-краеведческая направленность). С 29.05.23 по 02.06.23, №5723 ГБОУ ДПО РК КРИППО (36 ч)

2. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Муниципальный конкурс “Город глазами детей”	Муниципальный	Торосян Б (7Ж)	2 место	Власий П.О.

II Всероссийский конкурс исследовательских работ “Топонимика – мой край родной”	Всероссийский	Шараборин М (8-В)	1 место	Власий П.О.
IX городская конференция “Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности”	Муниципальный	Шараборин М (8-В)	1 место	Власий П.О.
Муниципальная открытая научно-практическая конференция “Региональные особенности Крыма”	Муниципальный	Астапенков В (6Е)	Диплом участника	Власий П.О.
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Республиканский	Марушко Т (11м)	участник	Осадчий Д.Е.
Муниципальная открытая научно-практическая конференция “Региональные особенности Крыма”	Муниципальный	Кулаченко А. (7М)	Диплом участника	Осадчий Д.Е.
Олимпиада по краеведению	Муниципальный	Бобко Е (9Е)	Призер	Осадчий Д.Е.
Республиканская научно-практическая конференция учащихся “Проблемы окружающей среды”	Республиканский	Бобко Е (9Е)	Призер	Осадчий Д.Е.
Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся “Крым – наш общий дом”	Республиканский	Кулаченко А (7Ж)	Призер	Осадчий Д.Е.
IX городская конференция “Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности”	Муниципальный	Кулаченко А (7Ж)	3 место	Осадчий Д.Е.

3. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
1	Осадчий Д.Е.	Грамота Управления образования Администрации г.Симферополя. Приказ №19 от 13.01.2023г. “За подготовку учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по географии”
2	Осадчий Д.Е.	Грамота призера VIII Муниципального фестиваля “Лучший симферопольский урок – 2023” (номинация : “Лучшее внеурочное занятие в 5-11 классах”). Управление образования Администрации г.Симферополя. Приказ №196 от 22.03.23г.

5. Творческая активность членов МО.

5.1. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
VIII Муниципальный фестиваль “Лучший симферопольский урок – 2023” (номинация : “Лучшее внеурочное занятие в 5 – 11 кл”	Власий П.О.	Участие
VIII Муниципальный фестиваль “Лучший симферопольский урок – 2023” (номинация : “Лучшее внеурочное занятие в 5 – 11 кл”	Осадчий Д.Е.	Грамота призера
Член жюри муниципального этапа олимпиады по краеведению	Осадчий Д.Е.	Проверка работ

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ:

Предмет	Кол-во участников	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество				Дата проведения
						2	3	4	5	
География	86	6А,6В,6Д	33	47	6	0	36	42	8	31.03.23
География	75	7В,7Д,7М	27	48	-	0	47	28	0	06.04.23
Итого	161		60	95	6	0	83	70	8	
В %			37,3	59,0	3,7	0	51,6	43,5	4,9	

Анализ работы МО учителей географии в 2023-2024 учебном год:

В ходе учебного года на МО учителей географии решались вопросы методического сопровождения педагогов по географии и краеведению.

В течении года было проведено 5 заседаний методического объединения на которых рассматривались вопросы составления рабочих программ и календарно-тематических планов, вопросы участия школьников во Всероссийской олимпиаде по географии (на школьном, муниципальном и региональном уровнях).

Отдельной строкой на заседаниях МО прописано участие в ВПР по географии, составление анализа проверенных работ, составление отчета.

Также рассматривалось функционирование кружков внеурочной деятельности (в том числе туристско-краеведческой направленности).

Одним из важных вопросов на заседаниях МО был традиционно вопрос о подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (в течении учебного года было проведено два пробных ОГЭ по географии).

На заседаниях МО регулярно обсуждались вопросы участия обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.

Педагоги МО учителей географии постоянно занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию на курсах.

Намеченный план работ на 2023-2024 учебный год выполнен.

Перспективы работы МО учителей географии в 2023 – 2024 учебном год.

Тема, над которой будет работать МО:

Повышение мотивации учащихся к обучению на уроках географии и занятиях по

внеурочной деятельности в условиях реализации “Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года”

Цель и задачи МО на 2023-2024 учебный год

Цель: Формировать положительную мотивацию к учебной деятельности у обучающихся на уроках географии и занятиях внеурочной деятельности.

Задачи:

- - Повышать квалификацию учителей географии.
- - Обеспечивать социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- - Планомерно работать с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- - Использовать информационно-коммуникационные технологии в урочном процессе и внеурочной деятельности.

Итоги работы методического объединения учителей химии, биологии и ОБЖ в 2022/2023 учебном году.

Тема, над которой работает МО учителей химии, биологии и ОБЖ:

«Сетевое взаимодействие кафедры химии, биологии и ОБЖ с социальными и образовательными партнерами как условие эффективной организации ФГОС»

Цели и задачи методической работы:

- внедрение требований нового ФГОС в 5 и 10 классах;
- внедрение сетевого взаимодействия с социальными и образовательными партнерами;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по химии и биологии;
- совершенствование формы внеурочной путем привлечения к организации мероприятий учащихся;
- повышение результативности работы с одаренными детьми.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

1. Анализ методической работы за предыдущий учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы. Об итогах работы МО в 2021-2022г.
2. Об утверждении плана работы МО учителей химии, биологии и ОБЖ на 2022-2023 учебный год.
3. Об особенностях работы в 2022/2023 учебном году (ведение ЭЖ и предстоящие изменения в деятельности преподавателей). Доведение до сведения приказа директора ОО об утверждении и введении в действие принятых локальных актов.
4. Об особенностях работы в 2022/2023 учебном году (обсуждение документа «Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «химия»,

- «биология», «ОБЖ» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году». О введении ФГОС -2021 в 5-х классах с 01.09.2022г**
5. Об оснащении кабинетов необходимым инвентарем. О подготовке к проведению ВПР в сентябре –октябре 2022г
 6. Об утверждении рабочих программ и КТП на 2022/2023 учебный год
 7. Об утверждении оформления КТП МО учителей химии, биологии и ОБЖ, тетрадей по биологии и химии, ОБЖ
 8. Об итогах ЕГЭ по химии и биологии в 2022г и подготовке к ЕГО (ОГЭ) и ВПР в 2022-23 учебном году.
 9. Об итогах окончания 1 учебной четверти: организация работы с неуспевающими и неаттестованными учащимися.
 10. Об итогах школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад по биологии, химии и ОБЖ в 2022-2023 учебном году и подготовке к муниципальному этапу.
 11. О итогах ВПР по биологии и химии в сентябре –октябре 2022г и проведении пробных ОГЭ и ЕГЭ в ноябре-феврале.
 12. Об организации уроков химии и биологии в соответствии с ФГОС **«Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «химия», «биология», «ОБЖ» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году. О введении ФГОС -2021 в 5-х классах с 01.09.2022г».** Обсуждение методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
 13. Об корректировке КТП учителей химии, биологии и ОБЖ, о проверке тетрадей по биологии и химии, ОБЖ
 14. О предварительном комплектовании учителей химии, биологии и ОБЖ на 2023/2024 год.
 15. Об итогах деятельности МО учителей химии, биологии и ОБЖ в 3 четверти 2022/2023 учебного года.
 16. О проведении пробных ЕГЭ и проведении ВПР в 5-8 классах по биологии и химии
 17. О контроле заполнения электронного журнала педагогами МО и выставлении итоговых оценок за 3 четверть в соответствии с Положением об электронном журнале/дневнике в МБОУ.
 18. Об итогах методической работы за год.
 19. О состоянии самообразовательной деятельности и методической активности педагогических работников.
 20. О результатах участия в образовательных проектах.
 21. О перспективных направлениях на следующий учебный год

3.Прохождение курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Анюхина И.А.	1.«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок», удостоверение №00358422, 19.06-06.07.2022г 2.«Работа образовательной организации в условиях пандемии» 36 часов, Академия Ресурсы образования, Москва, сертификат, 01.06-30.06.2023г

		3. Как выявить буллинг в классе. Негосударственное частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР», 3 ч, б/н. 09.07.2023г 4. Гибкое управление проектами для педработника. Негосударственное частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР», 3 ч, б/н. 09.07.2023г 5. Как успокоить и психологически подготовить выпускников к сдаче ГИА. Негосударственное частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР», 3 ч, б/н. 09.07.2023г 6. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя. Негосударственное частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР», 72ч, У2023186272; 01.05-30.06.2023 7. Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации. Негосударственное частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР», 32ч, У2023205157; 01.06-30.06.2023 8. Переход на ФОП ДО: обязательные документы в работе с коллективом. Негосударственное частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР», 32ч, У2023183531; 01.06-14.06.2023 9. Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и работа с родителями. Негосударственное частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР», 72ч, У2023205390; 01.05-30.06.2023
2	Неткачева М.И.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (биология) с 03 апреля 2023 г. по 07 апреля 2023 г. РК 0000082161, ГБОУ ДПК РК КРИПО

4	Антипенко Т.Б.	Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения», 18 ч, 31.10- 2.11. 2022
3	Мельник Е.М.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников», 822419145081 с 13.03.2023 по 31.03.2023. Дата выдачи 31.03.2023 г.

5	Варданян А. Г.	Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования", 144 ч, удостоверение № 267224013345
6	Варавва С.В.	Диплом о профессиональной переподготовке «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», педагог-организатор, диплом № 000000165224 от 07.12.2022г, 600 часов, ООО «Инфоурок»

5. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	Кудряшов А., 11-Б, Сдобнова Е., 8-А	Победитель Призер Призер	Неткачева М.И.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Региональный	Кудряшов А., 11-Б,	Победитель	Неткачева М.И.
Крымская олимпиада школьников, КФУ, биология	Региональный	Сдобнова Е., 8-А	Призер	Неткачева М.И.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Муниципальный	Кудряшов Алексей, 11-Б	Призер	Варданян А.Г.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Региональный	Кудряшов Алексей, 11-Б	Призер	Варданян А.Г.
Крымская олимпиада школьников, КФУ, химия	Региональный	Сдобнова Е., 8-А	Призер	Варданян А.Г.
Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» по химии	Региональный	Кучеренко Нина, 9-Д	Призер	Мельник Е.М.
Крымская олимпиада школьников, КФУ	Региональный	Кучеренко Нина, 9-Д	Победитель	Заричная И.А,
Всероссийский проект «Большая перемена»	Всероссийский	Мельникова Арина, 11-М	Победитель	Анюхина И.А.

6. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
1	Заричная И.А.	1.Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 19 от 13.01.2023 г. «За подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году.
2	Антипенко Т.Б.	1.Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 19 от 13.01.2023 г. «За подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году.
3	Варданян А.Г.	1.Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 19 от 13.01.2023 г. «За подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году. 2.Сертификат № FE9E6BCE-1D18-410B-9671-A3DE0BA7D777 Подготовка организаторов ППЭ Выписка из электронного реестр ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru 3.Сертификат соответствия № ПХ38754599 Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок».
4	Неткачева М.И.	Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 19 от 13.01.2023 г. «За подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году
5	Мельник Е.М.	1.Грамота Управления образования Администрации г. Симферополя Приказ УО № 19 от 13.01.2023 г. «За подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году.
6.	Варавва С.В.	Грамота МКУ Управления образования администрации г. Симферополя за подготовку команды юнармейцев – Приказ 381 от 22.05.2023г
7.	Козакова И.В.	Грамота МКУ Управления образования администрации г. Симферополя за подготовку команды юнармейцев – Приказ 381 от 22.05.2023г
8.	Анюхина И.А.	Благодарность проекта Росмолодежь за профессионализм, мастерство и педагогическое наставничество победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена», 2022г Благодарность 12 Международного педагогического форума, Серия Б №35400/2022 от 15.07.2022г Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2023»

5.Повышение квалификации педагогов в 2022-2023г:

Фино педагога	Квалификационная категория до аттестации	Квалификационная категория до аттестации	Приказ и дата аттестации
Заричная И. А.	высшая	высшая	Приказ № 2038 от 21.12.2022
Варданян А.Г.	Молодой специалист	СЗД	

6.Творческая активность членов МО.

6.1. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
Как вести сайт ОО по последним требованиям: дополняем, корректируем и удаляем сведения	Анюхина И.А.	Сертификат 01.-30.06.23г
Скулшутинг - когда стреляют в школе. Как учителю защитить себя и детей	Анюхина И.А.	Сертификат 01-14.06.23г
Как убедиться, что в ОО безопасно: проверяем документы и оборудование	Анюхина И.А.	Сертификат 01-14.06.23г
Наставничество в школе и детском саду: выстраиваем эффективную систему и предупреждаем ошибки	Анюхина И.А.	Сертификат 01.-30.06.23г
Практикум для директора по отчету о самообследовании за 2022 год	Анюхина И.А.	Сертификат 01.-30.06.23г
Свидетельство участника международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2023»	Анюхина И.А.	Свидетельство
Учимся развивать естественнонаучную грамотность за три урока	Анюхина И.А.	Сертификат 01.-31.05.23г
Практикум для замдиректора: как обновить план ВСОКО на второе полугодие, чтобы внедрить нововведения 2023 года	Анюхина И.А.	Сертификат 01.-31.05.23г
Формирование правил поведения при террористической угрозе	Анюхина И.А.	Сертификат 01.-31.05.23г
Как обновить Положение о рабочей программе по новым ФГОС	Анюхина И.А.	Сертификат 01.-31.05.23г
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ от банка России	Анюхина И.А.	Сертификат 01.12.2022г

Результаты проведенных ВПР:

Предмет	Кол-во участников	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество			
						2	3	4	5
Биология	170	6	80	80	10	12	61	84	13
Биология	93	7	53	35	5	6	42	39	6
Биология	52	8	11	32	9	1	20	26	5
Биология	51	9	23	28	0	0	19	32	0
Итого	366		167	175	24	19	142	181	24
В %	100%		45,6%	47,8%	6,6%	5,2%	38,8%	49,5%	6,5%

Химия	62	9	9	52	1	4	18	33	7
В %	100%		14,5%	83,9%	1,6%	6,5%	29%	53,2%	11,3%

Результативность работы учителей биологии и химии в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приемов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022- 2023 учебный год, в основном решены. В течение учебного года учителя МО биологии и химии изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности на уроках биологии и химии через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учетом специфики личности ученика.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности молодых педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется,

Анализируя работу МО, следует выделить рекомендации по работе в новом учебном году:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеурочной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осваивать дистанционные технологии и использовать их в процессе обучения.
- планировать работу со способными детьми не только по подготовке их к участию в олимпиадах, но и работу над проектами.
- использовать возможности кабинета для проведения дистанционных уроков и создания базы таких уроков.
- планировать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и ОГЭ по химии

На следующий учебный год методическая тема направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями работы школы: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся.

В деятельности методического объединения учителей биологии и химии следует обратить внимание на решение следующих проблем:

- Освоение новых образовательных технологий, в том числе технологии индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями, для повышения качества обучения и воспитания средствами учебного предмета.
- Системность работы с одаренными детьми, участие в научно-исследовательских конференциях.

14. Цель, задачи на новый учебный год.

На основе анализа работы МО за предыдущие годы вытекают следующие на цели: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи МО:

Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы);
2. Увеличить количество уроков с использованием современных технологий и ИКТ.
3. Продолжить принимать участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах по предметам.
4. Продолжить сотрудничество с другими дополнительными образовательными учреждениями.
5. Спланировать заседания МО по обмену опытом.

Итоги работы методического объединения учителей информатики и физики в 2022/2023 учебном году.

Тема, над которой работало МО учителей информатики физики и астрономии:
«Реализация образовательных и личностных компетенций в условиях внедрения цифровой образовательной среды».

Цели и задачи методической работы:

Цели работы:

- формирование у обучающихся личностных и образовательных компетенций и создание условий для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2023 года;
- продолжить и расширять организацию взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

Задачи, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- Стремиться осваивать и применять новые направления и формы работы с обучающимися.
- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;

- Расширить области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Учи.ру» и т.д. для самостоятельного поиска и обработки информации школьниками;
- Активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- Систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
- Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

1. Подготовка, проведение и анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по информатике, физике и астрономии в 2022-2023 учебном году.
2. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
3. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования на 2022-2023 уч. г. Утверждение ФОС на 2022-2023 уч. год.
4. Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики, физики и астрономии. Работа в образовательной среде Учи.ру, Skysmart и т.д.
5. Организация, проведение и анализ пробного ОГЭ и ЕГЭ по информатике и физике.
6. Работа по самообразованию. «Использование метода проектов на уроках» (проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения, повышения мотивации к изучению предметов)
7. Проведение и анализ ВПР по физике в 7-8 классах.
8. Формирование функциональной грамотности на уроках.
9. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2022-2023 учебный год.
10. Прохождение программного материала, выполнение контрольных работ, (отчеты учителей)

7. Прохождение курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Полищук И.П.	«Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак», 144 часа, № 267203014524, 28.08.2022 г.
2	Полищук И.П.	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) от 12.05 2023 г.

3	Тростянчук Н.В.	Методика преподавания языка программирования Python в школьном курсе информатики., 36 часов, 19.09-23.09.2022, КРИППО
4	Тростянчук Н.В.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике» 30.01.2023-03.02.2023, 36 часов, КРИППО
5	Цолина М.Н.	«Интернет технологии для организации образовательного процесса при реализации-дистанционного образования и очной формы обучения», 31.10.2022-02.11.2022, 18 часов
6	Цолина М.Н.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» 13.03.2023-31.03.2023, 36 часов
7	Кривощев Р.В.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (физика), 27.03.23-31.03.23, 36 часов.
8	Кривощев Р.В.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников»,13.03.23-31.03.23, 36 часов.
9	Кривощев Р.В.	«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения», 31.10.22-02.11.22, 18 часов.
10	Кривощекова В.Ю.	«Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС», 04.08.22-24.08.22, 72 часа.
11	Кривощекова В.Ю.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников»,13.03.23-31.03.23, 36 часов.
12	Изетуллаева Р.Б.	«Интернет технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» с 31.10.2022г. по 02.11.2022г.(18-часов)
13	Изетуллаева Р.Б.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работ ЕГЭ» с 28.02.2023г. по 06.03.2023г.(36-часов)

8. Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Всероссийская олимпиада по информатике	Муниципальный	Цыганов П.,11-М Тимохин Д., 10-М	Победитель Победитель	Полищук И.П.
Девятый открытый республиканский	Региональный полуфинал	Даниил Тимохин,10-М, номинация «Мобильное	Победитель	Полищук И.П.

конкурс компьютерных проектов «КИТ 2022»		приложение», проект «Мобильное приложение для топографии пещер «ТОРОГ». Михаил Малюшицкий, 10-М, номинация «Обучающий, либо социальнозначимый проект, «Робот-санитар RS-1». Петр Цыганов, 11-М, номинация «IT-дебют», проект «Стохастический фрактал». Зотов Иван, 10-М, номинация «Прикладное программирование», проект «СМОС-МК1» Петр Цыганов, 11-М, номинация «Web-разработка», проект «Интерактивный музей Байкала» Балабанов Дамир, 11-М, номинация «Web-разработка», проект «KrimWiki»	Победитель Победитель Победитель Призер Призер	
Девятый открытый республиканский конкурс компьютерных проектов «КИТ 2022»	Региональный финал	Даниил Тимохин, 10-М, номинация «Мобильное приложение», проект «Мобильное приложение для топографии пещер «ТОРОГ». Михаил Малюшицкий, 10-М, номинация «Обучающий, либо социальнозначимый проект, «Робот-санитар RS-1». Петр Цыганов, 11-М, номинация «IT-дебют», проект «Стохастический фрактал». Зотов Иван, 10-М, номинация «Прикладное программирование», проект «СМОС-МК1» (студенты): Вероника	Победитель Победитель Призер Призер Победитель	Полищук И.П.

		Самойлова, номинация «Обучающий, либо социально значимый проект», проект «FLORIA 2»; Дарья Малюшицкая, Номинация «Обучающий, либо социально значимый проект», проект «Smart Crimea». Владимир Менюк, проект «Кого бояться на отдыхе в Крыму» Владимир Менюк, Номинация «Цифровой видеоролик о Крыме», проект «7 лучших семейных развлечений в Крыму»	Победитель Призер Победитель	
Всероссийская олимпиада по информатике	Региональный этап	Цыганов Петр, 11-М Тимохин Даниил, 10-М	Победитель Призер	Полищук И.П.
Всероссийская олимпиада по информатике	Всероссийский этап	Цыганов Петр, 11-М	Участник	Полищук И.П.
Всероссийская олимпиада по информатике	Муниципальный	Пермяков А. 11-М	Призер	Тростянчук Н.В
Девятый открытый республиканский конкурс компьютерных проектов «КИТ 2022»	Региональный финал	Антон Пермяков, Номинация «Мобильное приложение»: проект «ParkAR».	Победитель	Тростянчук Н.В
Всероссийская олимпиада по информатике	Региональный этап	Иванов Иван, 9-Г	Призер	Цолина М.Н.
Всероссийская олимпиада по физике	Муниципальный этап	Маслов Константин, 11-М	Победитель	Изетуллаева Р.Б.
Всероссийская олимпиада по физике	Муниципальный этап	Самойлова Ольга, 11-М	Призер	Изетуллаева Р.Б.
Всероссийская олимпиада по физике	Муниципальный этап	Тимохин Даниил, 10-М	Призер	Изетуллаева Р.Б.

Всероссийские школьные олимпиады	Региональный этап	Тимохин Д.10-М	призер	Изетуллаева Р.Б.
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по физике	Заключительный этап	Маслов К.11-М	Призер III-степени	Изетуллаева Р.Б.
Всероссийская олимпиада по физике	Муниципальный этап	Кулаченко Артм, 7-М	Призер	Кривощёков Р.В.

9. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
3	Полищук И.П.	Благодарственное письмо КРИППО за экспертную работу в республиканском конкурсе на присуждение денежной премии лучшими учителями Крыма в 2022 году
4	Полищук И.П.	Грамота министерства внутренней политики, информации и связи РК за высокие результаты и личный вклад в организацию работы, проводимой в сфере поддержки талантливой молодежи 27.12.2022 г
5	Полищук И.П.	Благодарность Председателя оргкомитета Президента фонда «Время науки» август 2022 г.
6	Полищук И.П.	Грамота УО Администрации г.Симферополя за подготовку победителей и призеров в 2022/2023 уч.г Приказ №19 от 13.01.2023г.
7	Тростянчук Н.В.	Грамота УО Администрации г.Симферополя за подготовку победителей и призеров в 2022/2023 уч.г Приказ №19 от 13.01.2023г.
8	Изетуллаева Р.Б.	Грамота управления образования г.Симферополя, за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022-2023 учебном году. Приказ №19 от 13.01.2023г.
9	Кривощекова В.Ю.	Грамота Муниципального казённого учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (приказ УО от 02.03.2023 №124-к)
10	Кривощекова В.Ю.	Благодарность Муниципального казённого учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым (приказ УО №645 от 07.12.2022)
11	Кичижиева М.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по астрономии, член жюри, приказ №539 от 24.10.22 МКУУО Администрации г. Симферополя РК
12	Кривощёков Р.В.	Грамота Муниципального казённого учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики

		Крым за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022-2023 учебном году (приказ № 19 от 13.01.2023г.)
--	--	--

6. Творческая активность членов МО.

6.1. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
Работа экспертом в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»	Полищук И.П.	Эксперт
Член жюри муниципального этапа олимпиады по информатике	Полищук И.П.	Эксперт
Член жюри регионального этапа олимпиады по информатике	Полищук И.П.	Эксперт

Научно-методическая конференция «Историческое и культурное просвещение в школе»	Полищук И.П.	Участие
Педагогические чтения «Работа с родителями школьников в условиях информационных атак»	Полищук И.П.	Участие
Семинары «Реализация исторического и культурного просвещения в школах в условиях новых ФГОС»	Полищук И.П.	Участие
Член жюри Визитка конкурс Почемук в КФУ	Полищук И.П.	Эксперт
Республиканский семинар в КРИППО «Актуальные вопросы реализации программ наставничества в ОО»	Полищук И.П.	Выступление
Заседание республиканской конкурсной комиссии «Лучший учитель Крыма» в КРИППО	Полищук И.П.	Эксперт
Оценивание конкурсных материалов претендентов на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Полищук И.П.	Эксперт
Собеседование с претендентами на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Полищук И.П.	Эксперт
Оценивание уроков претендентов на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Полищук И.П.	Эксперт
Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.	Кривощекова В.Ю.	Эксперт
Член жюри муниципального конкурса проектно-исследовательских работ по физике «Ломоносовские чтения».	Кривощекова В.Ю.	Эксперт

6.3. Публикации членов МО

Ф. И. О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
Полищук И.П.	Учебно-методическое обеспечение курса информатики в школе	https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF

Полищук И.П.	Дистанционное обучение в школе	https://yadi.sk/d/t4hr5oCrpnINZg?w=1
Полищук И.П.	Подготовка обучающихся к олимпиадам по информатике и ИКТ, работа с одаренными детьми	https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF https://yadi.sk/d/t4hr5oCrpnINZg?w=1

10. Итоги проведения Всероссийских проверочных работ:

Предмет	Кол-во участников	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество				Дата проведения
						2	3	4	5	
Физика	88	7	22	56	10	3	37	37	11	07.04.23г
Физика	49	8	1	47	1	0	10	34	5	18.04.23
Итого	137		23	103	11	3	47	71	16	
В %	100%		16,8	75,2%	8,0%	2,2%	34,3%	51,8%	11,7%	

11. Анализ работы и перспективы на 2023-2024 учебный год.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на личном успешном опыте педагогов. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес

к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Недостаточно было количество взаимо-посещений уроков, вследствие малого количества свободного времени – замена отсутствующих учителей
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых обучающихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность

методического объединения учителей информатики, физики и астрономии «удовлетворительной».

Задачи на 2023-2024г

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
- Разработать инструменты оценивания качества образования информатике и физике на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Основные направления работы МО на 2023 – 2024 учебный год:

- ✓ Реализация концепции математического образования и внедрение обновлённых ФГОС ООО;
- ✓ Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности педагогов;
- ✓ Привлечение учителей математики к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта;
- ✓ Повышение эффективности реализации школьной программы по подготовке к ВПР по физике, а также успешного прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике и физике;
- ✓ Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми, преемственность между начальным и основным общим образованием.
- ✓ Работа с конструктором рабочих программ.

Итоги работы методического объединения учителей технологии в 2022/2023 учебном году.

1. Методическая тема, цель и задачи МО на год:

«Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования»

Проблема методического объединения учителей:

Продолжить формирование технологической грамотности, критического и креативного мышления ,компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-

технологического развития Российской Федерации ,используя метод проектирования образовательного пространства.

Цели: формировать у учащихся личностные и образовательные компетенции и создать условия для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2023 года; организация успешного взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов

Задачи:

- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Расширять партнерские связи со сторонними организациями;
- Применить новые направления и формы работы с обучающимися.
- Осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
- Осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- Обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- Применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- Осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- Формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- Обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

1 заседание:

- Анализ методической работы за предыдущий учебный год.
- Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.
- О графике проведения олимпиады по технологии.
- О графике проведения недели предметов художественно-эстетического цикла и технологии.
- Согласование и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования
- Внеурочная деятельность
- График конкурсов

2 заседание:

- Проведение уроков по соответствию ФГОС.
- Обсуждение и утверждение материально-технического обеспечения.
- Обсуждение и утверждение графика выставок.
- Обсуждение итогов олимпиады по технологии, участия в конкурсах.

3 заседание:

- Обсуждение и утверждение графика выставок конкурсов на второе полугодие 2022/2023 учебного года.
- Проведение уроков по соответствию ФГОС.
- Подведение итогов работы учителей технологии и художественно-эстетического цикла за первое полугодие 2022/2023 учебного года.

4 заседание:

- Обсуждение и утверждение плана работы недели профориентации.

Тема: Состояние преподавания предметов художественно-эстетического цикла и технологии

- Обсуждение и утверждение графика выставок.

5 заседание:

- Обсуждение и утверждение графика выставок, мастер-классов.
- Подготовка к педагогическому совету, к недели художественно-эстетического цикла.
- Комплектование на 2024/2025 учебный год учителей технологии и художественно-эстетического цикла.
- Проведение уроков по соответствию ФГОС.

6 заседание:

- Анализ методической работы за 2022/2023 учебный год.
- Обсуждение и утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год, структуры и направлений методической работы.
- Подведение итогов выполнения программ внеурочной деятельности.
- Подведение итогов результативности учителей художественно-эстетического цикла и технологии.
- Обсуждение и утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год, структуры и направлений методической работы.

Перспективные направления работы на 2023-24 учебный год:

- Освоение предметов технологии и художественно-эстетического цикла через творческую деятельность, развитие функциональной грамотности.
- Использование методов индивидуальной и коллективной поисковой работы для повышения мотивации к активной деятельности учащихся.
- Обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности.
- Формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Прохождение курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Николенко Т.Л.	«Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии»; 30.01-03.02. 23г.; 36 часов. - «Подготовка организаторов ППЭ»; 14 мая 2023 г.
2	Шамро К.А.	Удостоверение МБУ ДПО «Информационно-методический центр»

		муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым «О повышении квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников»; 36 часов; 31.03. 23г. «Подготовка организаторов ППЭ»; 10 мая 2023 г.
3	Токарев К.В.	1-Интернет- технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения. 31.10-02.11..2022г. 18 часов. 2- « Организация и сопровождение проектной исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательных организациях Республики Крым» 19.12.2022 -23.12.2022 36 часов.
4	Ряснова Д.М.	1- «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» 02.11.2022г. 18 часов 2-«Методы интерактивного обучения» 14.12.2022 г 72 часа 3- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности школьников» 31.03.2023 г. 36 часов 4- «Подготовка организаторов ППЭ»
5	Татарина Я.Р.	1- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 36 часов с 15.02.23 по 18.02.23 г. Удостоверение о повышении квалификации № 180003505733 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 18.02.2023 г., г. Красноярск 2- «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/20223 учебном году : Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС ; Мероприятия Минпросвещения» 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 0000061700 62575. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» г. Брянск дата выдачи 22.01.2023 г. 3- «Подготовка организаторов ППЭ» . Сертификат № ED3BD01E-875B-4337-8007-51F3A4B10CBA 12 .05.2023 г. Федеральный центр тестирования.

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию 2023 году. Пр. № 131 от 17.02.2023г.	Муниципальный	Панфилов Кирилл 7 кл Шамро Даниил 5 кл Лобачев Виктор 5 кл Асанов Артур 5 кл Лобачев Виктор 5 кл	Диплом 1 степени Дипломы 1 и 2 Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Шамро К.А.
	Муниципальный	Чадов Андрей 6 кл	Диплом	

		Олишевко Игорь 6 кл	3 степени Диплом 3 степени	Токарев К.В.
Муниципальный этап конкурса декоративно- прикладного творчества «Новогодняя игрушка» .Пр.№ 696 от 29.12.2022 г	Муниципальный	Красик Дарья 5-е Рымырова София 5-ж Ворожева Екаерина 5-д	Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Николенко Т.Л.
		Курдес Мария 9-а Баранчук Алина 9-а Поважнюк Каролина 9-ж Спирина Дарья 6-д Жолондковская Валерия 9-г	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 место	Рянова Д.М.
Муниципальный этап Республиканского детского творчества «Стилизованная ёлочка» Приказ № 698 от 30.12.2022	Муниципальный	Красик Дарья 5-е Рымырова София 5-ж Ворожева Екатерина 5-д	Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Николенко Т.Л.
		Курдес Мария 9-а Поважнюк Каролина 9-ж Баранчук Алина 9-а	Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.	Рянова Д.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» . Приказ № 228 от 27.03.2023	Муниципальный	Хуршудова Кристина 6 кл. Швец Мирослава 9 класс Бекмурзаева Адиле 7 кл. Алиева Айнур 6 кл Кравчук Ксения 5 кл. Махно Екатерина 6 кл Петрова Полина 6 кл Петрова Полина 6 кл	Диплом 1 ст. – победитель Диплом 1 ст.– победитель Диплом 1 ст. – победитель Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 стэ Диплом 2 ст.	Рянова Д.М.
		Бадаева Виктория 8 кл Алиева Айнур 6-г Чеботарева Евгения 7 кл	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст Диплом 1 ст.	Агибалова Л.Р.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» . Приказ № 228 от 27.03.2023	Муниципальный	Бормотова Анастасия 5 кл Старостина Полина 5 кл.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Агибалова Л.Р.

III Всероссийский фестиваль научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я люблю Россию, патриотизм, инновации, творчество»	Всероссийский	Ермоленко Ксения 8-г Дарагулян Ануш Никитюк София 8-г Дадабаев Тигран 6-а Слесарева Ирина Бестужева Яха 8-а	Сертификат участника	Ряшова Д.М.
Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна» Приказ № 282 от 6.04.2023 г	Муниципальный	Бадаева Виктория 8-е Васеченкова Вероника 6-г	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Ряшова Д.М.
Международный конкурс-фестиваль «Гордость нации». онлайн	Международный	Средняя группа – Шутенко Вероника 6-г кл. Кекшина Полина – 6-в	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 ст.	Татарина Я.Р.
Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс «Кубок Звезд-2023» При поддержке Министерства спорта РК 18 марта 2023 г. г. Симферополь	Республиканский	Ансамбль народного танца «Арабеск» Средняя группа 3 группа 2 группа	«Андалусия» - лауреат 2 степени «Молитва»- лауреат 2 степени Море - лауреат 3 степени Танцевальный бум - лауреат 2 степени Россия - матушка моя - лауреат 3 степени	Татарина Я.Р.
XVIII Республиканский фестиваль-конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии «Супер Гран-При» при поддержке Министерства спорта РК 10.04.2023	Республиканский	Ансамбль народного танца «Арабеск» 3 группа 4 группа	- «Ритмы Севера»- 1 м. - «Море» - 1 м. - «Слава роду» - 2 место - «Сардарпат» - 1 место	Татарина Я.Р.
Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Муниципальный	Ансамбль народного танца «Арабеск» Средняя группа	«Встанем» - диплом 2 степени	Татарина Я.Р.

Приказ № 338 от 28.04.2023				
Республиканский многожанровый фестиваль –конкурс «Салют, Киммерия!» г. Симферополь 13.05.2023	Республиканский	Ансамбль народного танца «Арабеск» Средняя группа 2 группа 3 группа 4 группа	«Встанем» - диплом лауреата 2 ст. «Андалусия»- диплом лауреата 2 ст. «Танцевальный Бум» - диплом лауреата 1 ст. «Море» - диплом лауреата 2 ст. «Слава роду» - диплом лауреата 2ст.	Татарина Я.Р.
Муниципальный фестиваль «Крымская весна- вместе навсегда» Приказ № 229 от 27.03.2023	Муниципальный	Ансамбль народного танца «Арабеск» 2 группа 4 группа	«Слава роду» - дипломант 1 ст. «Матушка земля» - дипломант 2 ст.	

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, Ф.И.О.	Награда, поощрение
1	Токарев К.В.	Грамота за подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии.
2	Шамро К.А.	- Благодарность Муниципальное Казенное Учреждение Управление Образования Администрации Города Симферополя Республики Крым «За подготовку победителей муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию 2023 году. Пр.№ 131 от 17.02.2023 -Диплом Всероссийское Образовательно-Просветительское Издание Трансляция Современных Технологий «Школьный Альманах» за участие в серии семинаров «Реализация исторического и культурного просвещения в школах в условиях новых ФГОС» г. Москва №752672030128515М
3	Николенко Т.Л.	-Благодарность за подготовку победителей в муниципальном конкурсе декоративно- прикладного творчества «Новогодняя игрушка». Пр.№696 от 29.12.2022 г. -Благодарность за подготовку победителей в муниципальном конкурсе декоративно- прикладного творчества «Стилизованная елочка». Пр.№698 от 30.12.2022 г. -Благодарность за подготовку победителей в муниципальном конкурсе декоративно- прикладного творчества «Пасхальная ассамблея». Пр.№ 320 от 25.04.2023 г.

4	Ряснова Д.М.	- Благодарность Пр № 696 от 29.12.2022 г. За подготовку победителей в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка». - Благодарность Пр №698 от 30.12.2022 г. За привлечение детей и подростков к творческой самореализации и подготовку победителей муниципального конкурса детского творчества «Стилизованная елочка» - Благодарность Пр № 282 от 06.04.2023г За развитие творческих способностей детей, их фантазии и воображения, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, через конкурсы патриотической направленности, и подготовку победителей муниципального конкурса рисунков «Крымская весна»
5	Татарина Я.Р.	- Благодарность за участие в педагогических чтениях «Компетенции современного педагога в рамках обновленных ФГОС» г. Москва – 2023 № 2415617006257576 Научно-методический совет образовательной платформы. «Педагогический университет РФ» - Благодарственное письмо от лица организаторов членов жюри VIII Республиканского фестиваля-конкурса по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии «Кубок Ассоциации: Супер Гран-При» за высокий и профессиональный уровень подготовки участников коллектива. 8-9 апреля 2023 г., г.Симферополь. Творческий союз «Ассоциация деятелей эстрадного искусства Республики Крым» при поддержке Министерства спорта Республики Крым. - Благодарность за активное участие в VI Республиканском многожанровом фестивале-конкурсе «Салют, Киммерия-2023!», подготовку лауреатов конкурса, творческую активность, высокий уровень педагогического мастерства и вклад в воспитание подрастающего поколения. 13.05.2023, г. Симферополь. Творческий союз «Ассоциация деятелей эстрадного искусства Республики Крым» при поддержке Министерства спорта Республики Крым.

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023г:

ФИО педагога	Квалификационная категория до аттестации	Приказ и дата аттестации
Шамро К.А.	СЗД	Первая Пр. №914 от 23.05.2023 г.
Николенко Т.Л.	Высшая	Высшая пр.№366 от 28.02.2023 г.
Татарина Я.Р.	1	Высшая пр.№366 от 28.02.2023 г.
Ряснова Д.М.	СЗД	Первая Приказ № 914 от 23.05.2023 г.
Токарев К.В.	1	Высшая Приказ № 171 от 04.02.2023 г.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

Название конкурса, проекта, конференции, семинара и т.д.	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Ряснова Д.М.	Победитель(3 место)
Тотальный тест «Доступная среда»	Ряснова Д.М.	Участие
Технологический диктант	Ряснова Д.М.	Участие
Образовательно-Просветительское Издание Трансляция Современных Технологий «Школьный Альманах»	Шамро К.А.	Диплом №752672030128515M
Участие в научно-методической конференции «Основы методической работы педагога» РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения»	Татаринова Я.Р.	- Свидетельство № P15156170062575 г. Москва -2023
Участие в серии вебинаров «Педагогические компетенции в 2022/2023 году». РФ Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа».	Татаринова Я.Р.	Сертификат №41561700625756 г. Москва – 2023 г
Участие в серии семинаров «Навыки классного руководителя по патриотическому воспитанию школьников». Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах»	Татаринова Я.Р.	Диплом № 741561700625754P Москва – 2023 г
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность педагога»	Татаринова Я.Р.	Участник Диплом № ts-22-3451420

Тема работы МО на 2023/2024 учебный год:

"Развитие функциональной грамотности, ориентации в профессиональной деятельности, посредством искусства и креативного мышления на уроках предметов художественно-эстетического цикла и технологии.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- формирование функциональной грамотности учащихся соответствии с общественными нормами, потребностями и интересами.
- развивать творческое восприятие и самостоятельность мышления
- научить учащихся творчески подходить к решению любых проблем.
- формировать индивидуальность.
- применение проектной деятельности
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение
- развивать творческую и познавательную активность через формы урока
- создавать атмосферу общего успеха и заинтересованность.
- повышение качества образовательного процесса

Итоги работы методического объединения учителей физической культуры в 2022/2023 учебном году.

Тема работы: «Способствовать формированию у обучающихся осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни.»

Цель: Повысить мотивацию обучающихся школы активно заниматься своим физическим развитием для укрепления здоровья и активного образа жизни

Задачи:

- определение нагрузок на уроках физкультуры и их дифференциация с учётом физического развития и состоянием здоровья детей;
 - выполнение общепринятых санитарно-гигиенических мероприятий (рециркуляция воздуха, проветривание, влажная уборка, соблюдение теплового и светового режима);
 - введение в учебно-воспитательный план уроков здоровья, профилактических бесед,
 - совершенствование системы физкультурно-спортивных мероприятий;
 - систематическое проведение просветительских мероприятий по здоровому образу жизни, личной гигиене;
 - регулярное проведение диспансеризации учащихся на базе районной поликлиники;
 - проведение мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья.
- введение в режим работы школы физкультминуток во время уроков;

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

- Об утверждении плана работы МО учителей физической культуры на 2022-2023 учебный год.
- Об особенностях работы в 2022/2023 учебном году (ведение ЭЖ и предстоящие изменения в деятельности преподавателей). Доведение до сведения приказа директора ОО об утверждении и введении в действие принятых локальных актов.
- Об особенностях работы в 2022/2023 учебном году (обсуждение документа **«Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2023 учебном году»**. О переходе на ФГОС -2021 в 5-х классах.
- Об оснащении спортивных залов необходимым инвентарем
- Об утверждении рабочих программ и КТП на 2022/2023 учебный год
- Об утверждении планов воспитательной работы в новом учебном году.
- О утверждении плана работы ШСК на 2022-23учебный год
- Об итогах школьного этапа Всероссийской ученической олимпиады по физической культуре и подготовке к муниципальному этапу.
- Об организации заполнения учащимися ШСК страниц в системе «Навигатор»
- Об оснащении спортивных залов необходимым инвентарем.
- Об итогах проверки заполнения электронного журнала педагогами МО и выставлении итоговых оценок за 1 четверть в соответствии с Положением об электронном журнале/дневнике в МБОУ.
- О требованиях ФГОС к ведению уроков физической культуры.
- О предварительном комплектовании учителей физической культуры на 2023/2024 год.
- Об итогах деятельности МО учителей физической культуры в 3 четверти 2022/2023 учебного года.
- О руководстве методическим объединением учителей физической культуры.
- О контроле заполнения электронного журнала педагогами МО и выставлении итоговых оценок за 3и 4 четверть, за год в соответствии с Положением об электронном журнале/дневнике в МБОУ.

3.Прохождение курсовой переподготовки:

№	Ф.и.о. педагога	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1	Федорова И.В.	«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» (18ч) 31.10.2022-02.11.2022. 18 часов. ГБОУ ДПО РК КРИППО
2	Бекбаева Э. С.	Проектирование и проведение современного урока физической культуры в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 11-13.05.2022г, 18 ч, РК 0000072301 ГБОУ ДПО РК КРИППО
3.	Мамонов В.С.	«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» (18ч) 31.10.2022-02.11.2022. 18 часов. ГБОУ ДПО РК КРИППО
4.	Канар Р.М.	«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» (18ч) 31.10.2022-02.11.2022. 18 часов. ГБОУ ДПО РК КРИППО
5	Леготин А.А.	«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» (18ч) 31.10.2022-02.11.2022. 18 часов. ГБОУ ДПО РК КРИППО

4.Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Данные участников (Ф. И., класс)	Результат	Ф. И. О. руководителя
Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»	Муниципальный	Команда юношей 2005-6г р Команда юношей 2011-12г р Команда девушек 2005-6 г р Команда девушек 2007-8 г р Команда девушек 2011-12 г р	Призер Призер Призер Победитель Призер	Мамонов В.С.
«Дни эстафет» (легкоатлетические состязания)	Муниципальный	Команда учащихся 8-11 классов	Призер	
Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады учащихся в 2022-23гг	Муниципальный	Сборная по баскетболу	Призер	Бекбаева Э.С.
Соревнования по волейболу	Муниципальный	Сборная по волейболу	Победитель	Федорова И.В.
«Локобаскет-школьная лига»	Муниципальный	Сборная юношей	Победитель	Бекбаева Э.С.
Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Муниципальный	Сборная девушек	Призер	Федорова И.В.
Республиканские соревнования по футболу	Муниципальный	Сборная команда	Призер	Мамонов В.С.
«Локобаскет-	Региональный	Сборная по баскетболу	Победитель	Бекбаева Э.С.

школьная лига»				
«Локобаскет-школьная лига»	Зональный	Сборная по баскетболу	Призер	Бекбаева Э.С.

4.2. Аттестация педагогов:

№	ФИО педагога	Категория до аттестации	Категория после аттестации	№ приказа
1	Федорова И.В.	высшая	высшая	Приказ МОН РК №524 от 22.03.2023г
2	Канар Р.М	первая	Первая	

5. Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ф.и.о.	Награда, поощрение
1.	Федорова И.В.	Грамота УО Администрации города Симферополя за добросовестный труд, профессионализм и в честь 8 марта Приказ №324 от 02.03.2023г
2	Сергеев С.А.	Грамота УО Администрации города Симферополя за добросовестный труд, профессионализм и в честь 23 февраля. Приказ №324 от 02.03.2023г
3.	Бекбаева.Э.С.	Грамота УО Администрации города Симферополя за добросовестный труд, профессионализм и в честь 8 марта Приказ №324 от 02.03.2023г
4.	Мамонов В.С.	Грамота УО Администрации города Симферополя за добросовестный труд, профессионализм и в честь 23 февраля. Приказ №324 от 02.03.2023г
5.	Бекиров Э.Я,	Грамота УО Администрации города Симферополя за добросовестный труд, профессионализм и в честь 23 февраля. Приказ №324 от 02.03.2023г
6.	Канар Р.М.	Грамота УО Администрации города Симферополя за добросовестный труд, профессионализм и в честь 23 февраля. Приказ №324 от 02.03.2023г

Результативность работы учителей физической культуры в целом можно оценить как высокую, отметив использование ими широкого спектра выбранных методов, приемов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022-2023 учебный год, в основном решены. В течение учебного года учителя МО физической культуры изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные и физические способности на уроках физической культуры. Педагоги разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учетом специфики личности ученика.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.

- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется,

Анализируя работу МО, следует выделить рекомендации по работе в новом учебном году:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеурочной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом; планировать работу со способными детьми не только по подготовке их к участию в олимпиадах, но и работу над проектами.

На следующий учебный год методическая тема направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями работы школы: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся.

В деятельности методического объединения учителей физической культуры следует обратить внимание на решение следующих проблем:

- Освоение новых образовательных технологий, в том числе технологии индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями, для повышения качества обучения и воспитания средствами учебного предмета.
- Системность работы с одаренными детьми, участие в научно-исследовательских конференциях.
- Участие в новых всероссийских мероприятиях, таких как Президентские состязания; Президентские спортивные игры; лучший школьный спортивный клуб и т.д.

Цель, задачи на новый учебный год.

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы);
2. Продолжить принимать участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах по предметам.
3. Продолжить сотрудничество с другими дополнительными образовательными учреждениями.
4. Спланировать заседания МО по обмену опытом.

Итоги работы методического объединения педагогов инклюзивного образования в 2022/2023 учебном году.

Тема работы МО ИО на 2022-2023 учебный год:

Формирование образовательных и личностных компетенций, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения цифровой образовательной среды.

Цель МО:

- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования образовательных и личностных компетенций, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи МО:

1. Способствовать повышению мотивации педагогов в освоении новых образовательных технологий, реализующих компетентностный подход в образовании и воспитании.
2. Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом и самообразовательной деятельности.
3. Осуществлять изучение и внедрение в практику инновационных образовательных и воспитательных технологий, передового педагогического опыта, достижений психолого-педагогической науки в условиях внедрения цифровой образовательной среды.
4. Обеспечить повышение уровня информационной культуры педагогов.
5. Создавать условия для развития и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, способствовать созданию условий по их интеллектуальному и личностному развитию.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

Заседание №1:

Анализ работы МО в 2021-2022 уч. год.

Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

Рассмотрение и утверждение АООП, АОП, АРП и коррекционно-развивающих программ для учащихся с ОВЗ на 2022-2023 уч. год.

Об особенностях организации адаптационного периода в 1-х классах в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

Об организации занятости учащихся с ОВЗ во внеурочной и внешкольной деятельности.

Ознакомление с нормативной документацией:

- «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286» от 18.07.2022 №569;

- «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287» от 18.07.2022 №568;

- «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в РК» (21.07.21. №1212);

- О проведении ВПР В 5-9 классах.

Организация подготовки к участию в Крымских фестивалях и конкурсах одарённых детей с ОВЗ «Шаг навстречу!», «Преград нет!», «Абилимпикс».

Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.

Заседание №2

Выполнение решений заседания МО № 1.

Итоги посещения уроков в 1, 5 классах в рамках изучения адаптационного периода.

Анализ результатов обученности учащихся с ОВЗ за 1 четверть.

О процедуре получения разрешения на специальные условия при сдаче ГИА учащимися 9,11-х классов.

Доклад «Использование современных цифровых технологий в работе педагога-психолога».

Обсуждение результатов участия в Крымском республиканском фестивале одарённых детей с ОВЗ «Шаг навстречу!».

Обсуждение мероприятий в рамках проведения месячника «Крым – доступный для людей с ограниченными возможностями здоровья».

Заседание №3

Выполнение решений заседания МО № 2.

Анализ работы и результатов обученности учащихся с ОВЗ за 1 полугодие.

Обсуждение:

- результатов проведения месячника «Крым – доступный для людей с ограниченными возможностями здоровья»;

- положения о проведении открытого республиканского конкурса для лиц с ОВЗ «Ангелы надежды».

Доклад «Возможности цифровых технологий для социализации детей с ОВЗ».

Корректировка АООП для учащихся с ОВЗ (при необходимости).

Обсуждение информации с семинаров, вебинаров и других профессиональных сообществ.

Заседание №4

Выполнение решений заседания МО № 3.

Доклад «Применение цифровых технологий в логопедической работе с детьми с ОВЗ».

Анализ результатов обученности учащихся с ОВЗ в 3 четверти.

Обсуждение и утверждение плана подготовки мероприятий в рамках проведения Недели инклюзии.

Обсуждение информации семинаров, вебинаров и других профессиональных сообществ.

Заседание №5

Выполнение решений заседания МО № 4.

Доклад «Применение цифровых средств при оформлении проектных работ с обучающимися с ОВЗ».

Анализ эффективности работы педагогов с учащимися с ОВЗ в 2022-2023 учебном году.

Анализ методической активности педагогов.

О предварительной нагрузке и распределении учащихся с ОВЗ между тьюторами.

Отчет членов МО по темам самообразования.

Определение задач работы МО на 2023-2024 уч. год.

Прохождение курсовой переподготовки

№	ФИО учителя	Какие курсы прошли (название курсов, кол-во часов, № удостоверения, дата прохождения)
1.	Абляимова Э.Э.	ООО «Инфоурок». «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС». Удостоверение ПК00459453 от 28.12.2022, 36 час.
		Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» Сертификат № A629192F-5A08-4CB7-B37E-21C7218F5575 10.05.2023
		КРИППО «Особенности организации образовательного процесса и социализации детей в том числе с ОВЗ в системе дополнительного образования», РК 0000079447, 36 ч., 03.02.2023

2.	Безуглова А.А.	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам». «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога». Свидетельство № СК-03946 от 07.12.2022, 36 час.
		ООО «Инфоурок». «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС». Удостоверение ПК 00459611 от 28.12.2022, 36 час.
		Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка руководителя ППЭ» Сертификат № 325061C7-7C82-465B-8EF8-594DAA972987 от 11.05.2023 г.
3.	Кучеренко А.Б.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак» №267203012798 от 16.08.2022, 144 часа
		Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» Сертификат № 0058CF0546904B3690704E45EC1A145D 09.05.2023
4.	Лебедева О.В.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» Сертификат № ED67F579-3C88-4ADE-A36A-CB4CCBE418D4 12.05.2023

Результативность участия педагогов в конкурсах и олимпиадах:

№	Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
1	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Рязанцева Арина, 1-А кл	2 степень	Павлюк Ирина Александровна
2	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Шиндер Ольга, 2-Г кл.	3 степень	Павлюк Ирина Александровна
3	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Калюбина Дарина, 2-Е кл.	2 степень,	Цулина Ольга Петровна
4	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Пуцаева Милания, 2-Е кл.	3 степень	Лебедева Ольга Владимировна
5	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ	Муниципальный	Добродомова Виктория, 3-Е кл.	3 степень	Муждабаева Лиля Шкуриевна

	«Шаг навстречу».				
6	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Иващенко Максим, 4-Е кл.	1 степени	Лебедева Ольга Владимировна
7	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Шаблий Кира, 4-Е кл.	3степень	Никонова Инна Николаевна
8	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Торосян Белла, 7-Ж кл.	2 степень	Лебедева Ольга Владимировна
9	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Шатунов Матвей, 4-Е кл.	3 степень	Безуглова Анна Андреевна
10	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу».	Муниципальный	Журавлева Дарья, 2-Ж кл.	3 степень	Безуглова Анна Андреевна
11	Открытый Республиканский конкурс для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды – 2023».	Республиканский	Иващенко Максим, 4-Е кл.	2 степень	Лебедева Ольга Владимировна
12	Открытый Республиканский конкурс для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды – 2023».	Республиканский	Шаблий Кира, 4-Е кл.	3 степень	Лебедева Ольга Владимировна
13	Открытый Республиканский конкурс для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды – 2023».	Республиканский	Пуцаева Мелания, 2-Е кл.	3 степень	Лебедева Ольга Владимировна
14	Открытый Республиканский конкурс для лиц с ОВЗ «Ангелы Надежды – 2023».	Республиканский	Торосян Белла, 7-Ж кл.	3 степень	Лебедева Ольга Владимировна

Награды, поощрения за год педагогов кафедры:

№	Педагог, ФИО	Награда, поощрение
1.	Аблялимова Э.Э.	Грамота отдела общего образования «За добросовестный труд, высокие профессиональные качества, формирование нравственного и интеллектуального потенциала поколения и в связи с Днём Учителя». Приказ от 20.09.2022 № 410-К
2.	Аблялимова Э.Э.	Благодарность МБОУ ДПО «ИМЦ» «За добросовестный труд, высокий профессионализм и значимый вклад в развитие социально-психологической службы города Симферополя в 2021/2022 учебном году». Приказ от 21.11.2022 № 206-ОД.
3.	Лебедева О.В.	Благодарность Управления образования администрации города

		Симферополя Республики Крым «За подготовку победителя и призёра муниципального этапа Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу». Приказ от 14.11.2022 № 599.
4.	Лебедева О.В.	Благодарность Министерства культуры Республики Крым «За подготовку участников Открытого Республиканского конкурса для лиц ОВЗ «Ангелы Надежды – 2023». Приказ №2-од от 10.01.2023 г.
5.	Муждабаева Л.Ш.	Благодарность Министра образования, науки и молодежи Республики Крым «За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи празднования Дня Конституции Российской Федерации Приказ от 31.10.2022 года № 52-н.

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 уч.г.

№	ФИО учителя	Квалификационная категория		Приказ и дата аттестации
		до аттестации	по результатам аттестации	
1.	Аблялимова Э.Э	СЗД	Первая	Приказ Минобразования Крыма № 366 от 28.02.2023.
2.	Безуглова А.А.	Высшая	Высшая	Приказ Минобразования Крыма № 366 от 28.02.2023.

Творческая активность членов МО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и проектах.

№	Название конкурса, семинара, конференции и проекта	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Городское методическое объединение социальных педагогов 22.12.2022	Аблялимова Э.Э.	Доклад «Особенности социально-педагогического сопровождения учащихся»
2.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022».	Аблялимова Э.Э.	Сертификат участника
3.	Республиканская конференция «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» 8.12.2022	Аблялимова Э.Э.	Сертификат участника
4.	Городское методическое объединение воспитателей ГПД «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения младших школьников», 01.11.2022 г.	Безуглова А.А.	Доклад «Особенности применения здоровьесберегающих технологий: из опыта работы педагога-психолога».
5.	Семинар-практикум «Особенности формирования классного коллектива в	Безуглова А.А.	Доклад «Сложные родители». Как не

	начальной школе», 27.12.2022 г.		допустить конфликт Практические советы».
6.	Городское методическое объединение педагогов-психологов «Интегрирование современных цифровых технологий в процесс психолого-педагогического сопровождения по ФГОС», 24.11.2022 г.	Безуглова А.А.	Доклад «Использование современных цифровых технологий в работе педагога-психолога. Из опыта работы».
7.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022».	Безуглова А.А.	Сертификат участника
8.	Республиканская конференция «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», 08.12.2022	Безуглова А.А.	Сертификат участника
9.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022».	Лебедева О.В.	Сертификат участника
10.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022».	Муждабаева Л.Ш.	Сертификат участника
11.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022».	Павлюк И.А.	Сертификат участника
12.	Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022».	Кучеренко А.Б.	Сертификат участника
13.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект логопедического занятия по ФГОС»	Кучеренко А.Б.	Диплом 1 место ЕА №106960

Участие педагогов в составе жюри олимпиад, профессиональных конкурсов, экспертных группах:

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, статус, приказ
1	Аблялимова Э.Э	Член жюри муниципального конкурса листовок «СимфаЖОЗ» по профилактике негативных явлений в ученической среде. Приказ Управления образования № 42 от 19.01.2023 г.
2	Безуглова А.А.	Член жюри муниципального конкурса листовок «СимфаЖОЗ» по профилактике негативных явлений в ученической среде. Приказ Управления образования № 42 от 19.01.2023 г.
3	Безуглова А.А.	Член жюри в конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» и «Лучший инклюзивный детский сад России – 2023». Пр. №907 от 22.05.2023 г. «О проведении регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023».
4.	Муждабаева Л.Ш.	Член жюри второго этапа конкурса «Педагогический дебют – 2023». Приказ №231 от 27.03.2023.
5.	Кучеренко А.Б.	«Педагогический дебют – 2023», третье место. Приказ №231 от 27.03.2023 г

--	--	--

Публикации членов МО:

№	Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство, сайт
1.	Аблялимова Э.Э.	Методическая разработка занятия «Дружба каждому важна».	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-druzhba-kazhdomu-vazhna-6395767.html
2.	Безуглова А.А.	Тренинговое занятие для педагогов «Глубины собственного Я».	Сборник методических материалов для проведения «Недели психологии», г. Симферополь, 2022. – 78 с.

Наличие сайтов, блогов у учителей:

№	Ф.И.О. учителя	Сайт, блог, адрес	Активность
1.	Безуглова А.А.	Персональная страница педагога-психолога в Образовательной социальной сети работников образования: https://nsportal.ru/bezuglova-a-a	1. Киноклуб для 1-х классов «Я и мои друзья» 2. «Особенности применения здоровьесберегающих технологий: из опыта работы педагога-психолога». 3. «Особенности адаптации первоклассников к школе». 4. Рекомендации по использованию «Сухого бассейна».

План работы МО педагогов инклюзивного образования выполнен полностью.

Перспективы работы на 2023-2024 учебный год.

Тема работы МО на 2023-2024 уч. г.:

"Повышение мотивации учащихся с ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Задачи работы МО на 2023-2024 уч. г.:

- Способствовать повышению мотивации педагогов в освоении новых образовательных технологий в образовании и воспитании.
- Осуществлять изучение и внедрение в практику инновационных образовательных и воспитательных технологий, передового педагогического опыта, достижений психолого-педагогической науки в условиях внедрения цифровой образовательной среды.
- Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом и самообразовательной деятельности.
- Обеспечить повышение уровня информационной культуры педагогов.
- Создавать условия для развития и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, способствовать их интеллектуальному и личностному развитию.

Отчет о работе методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

Методическая тема, цель и задачи МО:

Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования

Проблема методического объединения классных руководителей

Реализация образовательных и личностных компетенций в условиях внедрения цифровой образовательной среды.

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- продолжить формирование у обучающихся личностных и образовательных компетенций и создание условий для успешного профессионального определения обучающихся к маю 2023 года;
- продолжить и расширять организацию взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

ЗАДАЧИ, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- Расширять партнерские связи со сторонними организациями; стремиться осваивать и применять новые направления и формы работы с обучающимися.
- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задачах, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Приоритетные направления образовательного процесса:

- Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
- Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
- Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.

Количество проведенных заседаний: 4 (29.08.22г., 06.12.22г., 03.04.23г., 25.05.23г.)

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год и по задачам на 2022-2023г.

Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год, структуры и направлений методической работы.

2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

3. Утверждение планов воспитательной работы. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год.

Работа с талантливыми и одаренными учащимися

4. Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 году.

5. Общие требования к ведению документации классного руководителя. Организация самоуправления (Актива) в классе. Общие требования.

6. Об организации дежурства по школе.

7. О неделе безопасного дорожного движения (06.09-13.09.22).

Об участии в неделе здорового образа жизни
(26.09-03.10.22)

8. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

Семинар «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников»

9. «Методы и формы работы по здоровьесбережению»

10. «Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи»

11. «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

12. «Формирование навыков здорового образа жизни у школьников во внеурочной деятельности»

13. «Сегодня в моде здоровый образ жизни». Обмен опытом.

14. Об участии в неделе психологии (14-21.11.22) и в неделе предметов художественно-эстетического цикла и технологии (23.01-30.01.23)

15. Работа с талантливыми и одаренными учащимися (в течение года.)

Круглый стол «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития».

1. «Особенности психофизического развития детей 10-14 лет» (социальный педагог)

2. «Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков» (педагог-психолог)
3. «Профилактика девиантного поведения подростков»
4. «Это полезно знать». Обмен опытом.
5. Работа с родителями. Семейное воспитание. (постоянно)
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».
1. Анализ деятельности МО КР за 2022- 2023 учебный год.
2. Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год.
2. Организация летнего отдыха учащихся.
3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2023 - 2024 учебный год.
4. «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей». Панорама опыта.

4. Результативность классных руководителей в проведенных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Время проведения
5-А – Борзова Е.Ю.		
1	«Первый раз в 5-й класс»	14.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление русского народа.	25.10.22
3	Экскурсия на Чуфут-Кале	29.10.22
4	Посещение музыкального театра. Спектакль «Дубровский»	22.11.22
5	Поход в Цирк	24.12.22
6	«Новогодний квест»	27.12.22
7	В лучших традициях нашей родной школы (спортивные соревнования)	07.03.23
8	Мероприятие «Я помню. Я горжусь» (Постановка о Жене Дерюгиной)	27.04.23
5-Б		
1	«Первый раз в 5-й класс»	14.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление русского народа.	25.10.22
3	Государственный академический музыкальный театр	28.10.22
4	«Новогодний квест»	27.12.22
5	Кинотеатр	30.12.22
6	В лучших традициях нашей родной школы (спортивные соревнования)	07.03.23
7	«От героев былых времен....»	27.04.23
5-В		
1	«Первый раз в 5-й класс»	14.10.22
2	Экскурсия в Ливадию	21.10.22
3	Фестиваль народного единства. Представление русского народа.	25.10.22
4	Посещение театра, просмотр спектакля «Дубровский»	28.10.22
5	«Новогодний квест»	27.12.22
6	Мероприятие «Новогодний огонек»	29.12.22
7	Поход в боулинг(празднование 23 февраля)	17.02.23
8	Праздничный концерт в честь 8 марта (классное мероприятие)	07.03.23
9	Праздничный концерт в честь 9 мая	27.04.23
10	Обучающая экскурсия «Исторический Симферополь»	22.05.23

5-Г		
1	«Первый раз в 5-й класс»	14.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление русского народа.	25.10.22
3	«Новогодний квест»	27.12.22
4	Посещение музыкального театра.Спектакль «Дубровский»	28.10.22
5	Посещение кинотеатра «Чук и Гек»	29.12.22
6	23 феврвля. Поздравление с Днем защитника отечества	21.02.23
7	8- марта. Запись поздравительного ролика. Поздравление девочек, мам	06.03.23
8	Праздничный концерт в честь День Победы!	27.04.23
9	Поход в кино просмотр фильма «Вызов»	22.05.23
5-Д		
1	«Первый раз в 5-й класс»	14.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление русского народа.	25.10.22
3	«Новогодний квест»	27.12.22
4	Посещение театра, просмотр спектакля «Дубровский»	28.10.22
5	Посещение кинотеатра Спартак, просмотр фильма «Чук и Гек»	29.12.22
6	Рождественские праздники	13.01.23
7	Поздравление мальчиков «Мы видим в Вас героев славных»	22.02.23
8	Поздравление девочек «А наши одноклассницы самые-самые»	07.03.23
9	Участие в мероприятии, посвященном Дню Победы	27.04.23
10	Посещение мемориала «Красный»	30.04.23
11	«Бессмертный полк»	
12	Посещение кинотеатра	23.05.23
5-Е		
1	«Первый раз в 5-й класс»	14.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление русского народа.	25.10.22
3	«Новогодний квест»	27.12.22
4	Театр , спектакль «Дубровский»	22.11.22
5	Экскурсия «Пещера Таврида»	03.02.23
6	Выступление «День Победы»	27.04.23
7	Экскурсия «Судак, Генуэзская крепость»	22.05.23
5-Ж		
1	«Первый раз в 5-й класс»	14.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление русского народа.	25.10.22
3	«Новогодний квест»	27.12.22
4	Новый год к нам стучится	13.01.23
5	День защитника отечества	25.02.23
6	Международный женский день	09.03.23
7	Присоединение Крыма к России	17.04.23
8	День победы. Слава Героям	12.05.23
6-А		
1	«Выставка поделок из вторсырья»	06.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление крымско-татарского народа.	25.10.22
3	Посещение Музыкального театра Республики Крым. Спектакль «Дубровский».	28.10.22
4	Посещение Музыкального театра Республики Крым. Игра КВН.	14.11.22
5	Проведение новогодних конкурсов.	26.12.22
6	Учебная экскурсия «Концлагерь Красный»	14.04.23

7	Учебная экскурсия по Крыму	20.05.23
8	Праздничная программа для родителей, посвященная окончанию учебного года «Семья — семь Я»	22.05.23
6-Б		
1	«Выставка поделок из вторсырья»	06.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление крымско-татарского народа.	25.10.22
3	Театр «Капитанская дочка»	13.11.22
4	Поход в ДКП на концерт «Ожившие партитуры и строки»	28.11.22
5	Поход в ДКП «День Святого Николая»	
6	«Новогодний карнавал»	27.12.22
7	День защитника отечества 23 февраля, классные часы, поздравление мальчиков	23.02.23
8	В лучших традициях нашей родной школы. Неделя посвященная А.С. Макаренко, выпуск стенгазет, классные часы	14.03.23
9	Спортивные соревнования « Оранжевый мяч» среди 6-х классов	10.03.23
10	Международный женский день 8 марта, поздравление девочек	08.03.23
11	Освобождение Симферополя, классные часы. Выпуск стенгазеты,	12.04.23
12	« Оот героев былых времен», бессмертный полк класса , классные часы, выпуск стенгазет	5.05.23
13	Посещение гагаринского парка, возложение цветов у вечного огня	12.05.23
14	Поездка в пещеру « Таврида», Белая скала	22.05.23
6-В		
1	«Выставка поделок из вторсырья»	06.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление крымско-татарского народа.	25.10.22
3	Поход в ДКП на концерт «Ожившие партитуры и строки»	28.11.22
4	«Новогодний карнавал»	27.12.22
5	Викторина « Город- герой Ленинград в годы ВОВ»	27.01.23
6	Поездка в г.Керчь	Май 23г
6-Г		
1	«Выставка поделок из вторсырья»	06.10.22
2	Поход в «Крымский этнографический музей»	13.10.22
3	Фестиваль народного единства. Представление крымско-татарского народа.	25.10.22
4	Поход в «Музыкальный академический театр»	26.11.22
5	Поход в ДКП на концерт «Ожившие партитуры и строки»	28.11.22
6	Поход в ДКП на «Новогоднее представление»	19.12.22
7	«Новогодний карнавал»	27.12.22
8	День Защитника Отечества	21.02.23
9	Международный женский день	06.03.23
10	В лучших традициях нашей родной школы	14.03.23
11	Поход в ДКП на концерт «Крымская весна»	18.03.23
12	Поход в цирк	02.04.23
13	Экскурсия ко Дню Освобождения Симферополя	13.04.23
14	«От героев былых времен....»	25.04.23
15	День Великой Победы	05.05.23
16	Последний звонок	22.05.23
6-Д		
1	«Выставка поделок из вторсырья»	06.10.22

2	Фестиваль народного единства. Представление крымско-татарского народа.	25.10.22
3	Театр «Капитанская дочка»	13.11.22
4	Поход в ДКП на концерт «Ожившие партитуры и строки»	28.11.22
5	«Новогодний карнавал»	27.12.22
6	День Влюбленных	14.02.23
7	Поздравление с 23 февраля	22.02.23
8	Спортивные соревнования среди 6 классов Оранжевый мяч	03.03.23
9	Поздравление с 8 марта	07.03.23
10	Неделя, посвященная А.С. Макаренку	Апрель
11	Возложение цветов к «Вечному Огню»	13.04.23
12	Поход в кинотеатр	22.05.23
6-Е		
1	«Выставка поделок из вторсырья»	06.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление крымско-татарского народа.	25.10.22
3	Театр «Капитанская дочка»	13.11.22
4	ДКП «Концерт»	28.11.22
5	ДКП «День Святого Николая»	19.12.22
6	«Новогодний карнавал»	27.12.22
7	День Влюбленных	14.02.23
8	Поздравление с 23 февраля	22.02.23
9	Спортивные соревнования среди 6 классов	03.03.23
10	Поздравление с 8 марта	07.03.23
11	Поездка в Обсерваторию	25.03.23
12	Возложение цветов к «Вечному Огню»	13.04.23
13	Учебная экскурсия в с.Танковое	22.05.23
7-А- Гуцалюк Ю.С.		
1	Флешмоб «Мы — за здоровый образ жизни»	30.09.22
2	Посещение театра	23.10.22
3	Фестиваль народного единства. Представление крымско-татарского народа.	25-27.10.22
4	Поездка дворцов ЮБКа	05.11.22
5	«Инсценировка стихотворений ко Дню неизвестного солдата»	29.11.22
6	Посещение кинотеатра	27.12.22
7	День матери	27.01.23
8	Умники и умницы	25.02.23
9	8 марта (поход в кино)	11.03.23
10	Поездка в Севастополь (35 батарея, Сапун гора)	08.04.23
11	Посещение театра «Табачный капитан»	12.04.23
12	Конкурс чтецов	20.04.23
13	Поездка с ночевкой в Большой каньон	21-22.05.23
7-Б- Кондрашова Е.П.		
1	Флешмоб «Мы — за здоровый образ жизни»	30.09.2022
2	Фестиваль народного единства. Представление крымско-татарского народа.	25-27.10.22
3	«Инсценировка стихотворений ко Дню неизвестного солдата»	29.11.22
4	Музыкальный театр, Концерт "РОК-ХИТЫ и не только..."	16.10.22

5	Поездка в пещеру «Гаврида»	28.10.22
6	Кинотеатр «Спартак», фильм «Чук и Гек»	29.12.22
7	Поход в Государственный академический музыкальный театр, спектакль «Табачный капитан»	15.02.23
8	Просмотр спектакля «Они были актерами» в Крымском Академическом русском драматическом театре им. М. Горького	19.04.23
9	Экскурсия в Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь «Красный»	22.05.23
7-В- Власий П.О.		
1	Флешмоб «Мы — за здоровый образ жизни»	30.09.22
2	Фестиваль народного единства. Представление крымско-татарского народа.	25- 27.10.22
3	«Инсценировка стихотворений ко Дню неизвестного солдата»	29.11.22
4	Квн «музыкальный театр»	07.12.22
5	Фильм «Чук и Гек» Кинотеатр «Мультиплекс»	30.12.22
6	Праздник «День матери»	28.01.23
7	"Умники и умницы	22.02.23
8	"8 Марта"	07.03.23
9	«...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань.»	16.03.23
10	День Победы	05.05.23
7-Г – Абдуллаева Э.Д.		
1	Флешмоб «Мы — за здоровый образ жизни»	30.09.22
2	Фестиваль народного единства. Представление крымско-татарского народа.	25- 27.10.22
3	«Инсценировка стихотворений ко Дню неизвестного солдата»	29.11.22
4	«Голубой огонек»	29.12.22
5	«...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань,...»	16.03.23
6	«От героев былых времен....»	11.04.23
7	Учебная поездка «Водопад Джур-Джур»	22.05.23
7-Д – Тростянчук Н.В.		
1	Флешмоб «Мы — за здоровый образ жизни»	30.09.22
2	Фестиваль народного единства. Представление крымско-татарского народа.	25- 27.10.22
3	«Инсценировка стихотворений ко Дню неизвестного солдата»	29.11.22
4	Поход в Государственный академический театр на спектаклю «Табачный капитан»	15.02.23
5	Конкурс чтецов «От героев былых времен»	18.04.23
6	Создание видеоролика приуроченного Крымской весне ««Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань»	16.03.23
7-Е – Гречко Е.Н.		
1	Флешмоб «Мы — за здоровый образ жизни»	30.09.22
2	Фестиваль народного единства. Представление крымско-татарского народа.	25- 27.10.22
3	«Инсценировка стихотворений ко Дню неизвестного солдата»	29.11.22
4	Лазертаг	31.10.22
5	Концерт в ДКП	24.11.22
6	Концерт ко Дню Святого Николая в ДКП	19.12.22
7	Посещение выставки в библиотеке «Хочу, могу, надо», « Профессия- учитель», « В поисках будущей профессии»	15.02.23
8	"8 Марта"	07.03.23

9	«Макаренковские чтения»	13.03.23
10	Поездка в пещеру «Таврида»	31.03.23
11	Чтение стихотворений в библиотеке	18.04.23
12	Поход в музей «Таврида» (посещение экспозиции «1941-1945 гг.»)	03.05.23
13	«Посещение кинотеатра для просмотра фильма «Вызов»	27.04.23
14	Посещение лазертаг	18.05.23
7-Ж - Шевель И.А.		
1	Флешмоб «Мы — за здоровый образ жизни»	30.09.22
2	Фестиваль народного единства. Представление крымско-татарского народа.	25- 27.10.22
3	«Инсценировка стихотворений ко Дню неизвестного солдата»	29.11.22
4	Поход в ДКП (концерт, посвященный Году культуры)	Ноябрь
5	Поход в ДКП («День Святого Николая»)	Декабрь
6	Поход в кинотеатр ТРЦ FM	Декабрь
7	Оформление боевого листа ко Дню Республики Крым «Герои Крыма в ВОВ»	Январь
8	Видеоролик «Достопримечательности Крыма»	Январь
9	Приглашенные гости на тему «Кибербезопасность»	26.01.23
10	Участие в конкурсе «Память преодолевает время» (Груздев Артем, Диплом 2 степени)	Январь
11	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (Сертификат)	13.02.23
12	Поход в музыкальный театр	15.02.23
13	Изготовление поздравительных открыток для участников СВО «День защитника Отечества»	17.02.23
14	Благотворительная помощь участникам СВО	20.02.23
15	Поход в Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького	22.02.23
16	Поздравительный видеоролик ко Дню Матери	06.03.23
17	Экскурсионная поездка «Пещера Таврида»	31.03.23
18	Видеоролик о творчестве А.С.Макаренко	Март
19	Благотворительная помощь участникам СВО	апрель
20	Участие к школьном конкурсе чтение стихов	18.04.23
21	Участие в Всероссийской акции «Окна Победы»	02.05.23
22	Возложение цветов к Вечному огню (Гагаринский парк)	12.05.23
23	Экскурсионная поездка «Великолепная Ялта»	22.05.23
24	Участие в муниципальном конкурсе фотографий «Это все о нём, о городе моем!», посвященного Дню города Симферополя (Груздев А., Лазарь А.)	22.05.23
7-М- Варданян А.Г.		
1	Флешмоб «Мы — за здоровый образ жизни»	30.09.22
2	Фестиваль народного единства. Представление крымско-татарского народа.	25- 27.10.22
3	«Инсценировка стихотворений ко Дню неизвестного солдата»	29.11.22
4	Посещение «Крымскотатарского академического музыкально-драматического театра»	17.02.23
5	День Защитника Отечества	22.02.23
6	Оформление плаката «Инклюзивное обучение»	17.03.23
7	Международный женский день	07.08.23
8	Оформление плаката, посвященного дню освобождения	Март

	Симферополя от фашистских захватчиков	
9	Посещение «Крымскотатарского академического музыкально-драматического театра»	13.04.23
10	Участие в школьном конкурсе чтение стихов	18.04.23
11	Оформление плаката, ко Дню Победы	03.05.23
12	Посещение «Концлагерь Красный»	19.05.23
13	Экскурсия водопад «Джур-Джур»	22.05.23
8-А – Рожко В.И.		
1	Поездка в « Дримвуд»	Сентябрь
2	Викторина « Здоровый образ жизни»	19.09.22
3	Флешмоб «Мы — за здоровый образ жизни»	29.09.22
4	Своя игра « Государственная символика»	03.10.22
5	Фестиваль народного единства. Представление армянского народа.	25- 27.10.22
6	Устный журнал. Профессии наших родителей.	14.11.22
7	«Инсценировка стихотворений ко Дню неизвестного солдата»	01.12.22
8	Викторина « Город- герой Ленинград в годы ВОВ»	27.01.23
9	Конференция « 80 лет Сталинградской битвы»	03.02.23
10	Своя игра «Женский день»	06.03.23
11	Викторина «Конституция Крыма. Основные положения»	11.04.23
12	Учебная экскурсия «Массандровский дворец. Александр III»	22.05.23
8-Б- Шалугина Н.В.		
1	Флешмоб «Мы — за здоровый образ жизни»	29.09.22
2	Фестиваль народного единства. Представление армянского народа.	25- 27.10.22
3	«Инсценировка стихотворений ко Дню неизвестного солдата»	01.12.22
4	Классное мероприятие «А ну-ка, мальчики»	22.02.23
5	Учебная экскурсия «Концлагерь Красный»	14.04.23
6	Учебная экскурсия по Крыму	20.05.23
7	Праздничная программа для родителей, посвященная окончанию учебного года «Семья — семь Я»	23.05.23
8-В- Постаниди А.О.		
1	Флешмоб «Мы — за здоровый образ жизни»	29.09.22
2	Фестиваль народного единства. Представление армянского народа.	25- 27.10.22
3	«Инсценировка стихотворений ко Дню неизвестного солдата»	01.12.22
4	«Мы – за здоровый образ жизни» (флешмоб)	29. 09.22
5	«Конституция РФ -основной закон нашей жизни»	14.12. 22
6	«...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань	16.12. 23
7	Посещение художественного музея	20.01.23
8	Экскурсионная поездка в город Ялта (посещение Массандровского дворца)	01.04. 23
9	«От героев былых времен»	12.04.23
10	Экскурсионная поездка в город Керчь (посещение Аджимушкских каменоломен)	30.04.23
11	Посещение Государственного Академического Музыкального театра (оперетта «Севастопольский вальс»)	16.05.23
8-Г – Рыкун Е.И.		
1	Флешмоб «Мы — за здоровый образ жизни»	29.09.22
2	Фестиваль народного единства. Представление армянского народа.	25-

		27.10.22
3	«Инсценировка стихотворений ко Дню неизвестного солдата»	01.12.22
4	Кинозал «Берг» Фильм «Петр 1...»	13.11.22
5	Кинотеатр «Мир кино» Фильм «Непослушник-2»	29.12.22
6	Классное мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда (снятие блокады)	24.01.23
7	Конференция « 80 лет Сталинградской битвы»	03.02.23
8	Викторина «Крымская весна»	16.03.23
9	Викторина «Конституция Крыма. Основные положения»	11.04.23
10	Экскурсия в г Керчь	21.04.23
11	Учебная экскурсия в Этнографический музей	22.05.23
8-Д – Ряснова Д.М.		
1	Флешмоб «Мы — за здоровый образ жизни»	29.09.22
2	Фестиваль народного единства. Представление армянского народа.	25- 27.10.22
3	«Инсценировка стихотворений ко Дню неизвестного солдата»	01.12.22
4	Поход в театр	24.12.22
5	Поход в театр(КВН) 2 дня	Ноябрь
6	Поход в кино	28.12.22
7	8 марта и 23 февраля	05.03.23г.
8	«Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань...»	16.03.23г.
9	Посещение кинотеатра,фильм «Нюрнберг»	03.04.23г.
10	Посещение кинотеатра,фильм «Три мушкетера:Дартаньян»	11.04.23г.
11	«От героев былых времен...»	12.04.23г
12	Экскурсия с целью ознакомления учащихся с достопримечательностями: историческими, религиозными Республики Крым. Керчь (Аджимушкайские каменоломни)	30.04.23г.
13	Экскурсия с целью ознакомления учащихся с достопримечательностями: историческими, религиозными Республики Крым.Мыс Алчак-г.Судак	22.05.23г.
8-Е – Полищук И.П.		
1	Интеллектуальная игра-посвящение «Посвящение в 8-классники»	01.09.22
2	Флешмоб «Мы — за здоровый образ жизни» II место	29.09.22
3	«Сыны Отечества – защитники земли русской» и Алупкинский дворцово-парковый музей-заповедник Поездка в Ялту	08.10.22
4	Встреча с представителями правоохранительных органов о безопасности школьников в сети Интернет.	19.10.22
5	Фестиваль народного единства. Представление армянского народа. I место	25- 27.10.22
6	Посещение к/т «Берг» документальный блок-бастер «Петр I последний царь и первый император»	07.11.22
7	Олимпиада «Безопасные дороги»	24.11.22
8	«Инсценировка стихотворений ко Дню неизвестного солдата»	01.12.22
9	Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата в парке им. Ю.А.Гагарина	01.12.22
10	КВН «Новый год к нам мчится»	28.12.22
11	Викторина «Мы за здоровый образ жизни! »	16.01.23
12	Круглый стол «День Республики Крым»	20.01.23
13	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	23.01.23

	(1944 год)	
14	«Международный день памяти жертв Холокоста»	30.01.23
15	Брейн-ринг «День российской науки»	06.02.23
16	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	13.02.23
17	Диспут «Защищать Отечество – святая обязанность или вынужденная необходимость?»	20.02.23
18	Традиционные семейные ценности	27.02.23
19	Педагогическая гостиная «135-лет со дня рождения А.С. Макаренки» и «110 лет со дня рождения Михалкова»	06.03.23
20	Исторический экскурс «День воссоединения Крыма с Россией»	13.03.23
21	Конкурс видеороликов «История одной семьи». Грамота II место	17.03.23
22	Турнир по футболу . Грамота «Самый дружный класс»	16.03.23
23	«Сетикет- правила поведения в Интернете »	03.04.23
24	Игра- путешествие «День космонавтики»	10.04.23
25	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	19.04.23
26	Экскурсия в г.Керчь Мемориальный комплекс «Аджимушкай»	21.04.23
27	Заочное путешествие «Аджимушкайские каменоломни 170 дней и ночей». «Бессмертный полк»	24.04.23
28	Конкурс чтецов «Строки опаленные войной». Грамота I место	27.04.23
29	Крым – зеркало истории. мероприятие в актовом зале для 8-х классов	03.05.23
30	Интерактивная игра «О тебе, Россия. Города герои»	05.05.23
31	Участие в концерте к Дню Победы	05.05.23
32	«От чего зависит мой учебный успех?»	15.05.23
33	Экскурсия по г. Симферополь. Посещение парка развлечений и активного отдыха «ActionPark Пандориум»	22.05.23
34	Праздник «Прощай 8 класс»	23.05.23
35	Участие в акциях сбор гуманитарной помощи жителям Украины	09.01-26.05.23
36	Участие в акциях сбор гуманитарной помощи воинам СВО	09.01-26.05.23
37	Участие в акциях «Письмо солдату»	09.01-26.05.23
38	Участие в акциях «Накорми бездомное животное»	09.01-26.05.23
39	Участие в акциях «Помощь маленькому другу» (в приют)	09.01-26.05.23
40	Участие в акциях по сбору батареек	09.01-26.05.23
41	Участие в акциях по сбору крышечек	09.01-26.05.23
42	Участие в акциях по сбору макулатуры	09.01-26.05.23
43	Участие в акции по сбору книг в детский дом	Март 23г
9-А – Шамро К.А.		
1	Игра- тренинг «Твори добро и помогай каждому» Экскурсия в парк	08.10.22
2	Дискуссионный клуб «Безопасность в интернете:ЗА и ПРОТИВ»	18.10.22

3	Экскурсия в Гагаринский парк с фотосессией	21.10.22
4	Фестиваль народного единства. Представление греческого народа.	25- 27.10.22
5	Участие в благотворительных акциях: - «Письмо солдату» - «Сбор макулатуры» -«Сбор гуманитарной помощи»	Октябрь -декабрь
6	«Инсценировка новогодней песни». III место	26.12.22
7	Фотосессия для выпускного альбома. Детский парк	Февраль
8	Флешмоб «...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань.» I место среди параллели	11.03.23
9	9-е Военно-спортивная Квест-Игра.III место	03.05.23
10	Торжественная линейка «Последний звонок»	22.05.23
9-Б-Кривошекова В.Ю.		
1	Дискуссионный клуб «Безопасность в интернете:ЗА и ПРОТИВ»	18.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление греческого народа.	25- 27.10.22
3	«Инсценировка новогодней песни».	26.12.22
4	Новый год к нам мчится...	29.12.22
5	Флешмоб «...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань.»	11.03.23
6	К 9-му мая. Военно-спортивная Квест-Игра.	03.05.23
9-В – Кобылинская И.В.		
1	Любимому учителю (конкурс видео-роликов)	05.10.22
2	Дискуссионный клуб «Безопасность в интернете:ЗА и ПРОТИВ»	18.10.22
3	Фестиваль народного единства. Представление греческого народа.	25- 27.10.22
4	«Инсценировка новогодней песни».	26.12.22
5	Снятие Блокады Ленинграда (викторина)	27.01.23
6	Моя Родословная (проекты)	15.02.23
7	«Крымская Весна « (хроника событий)	13.03.23
8	Освобождения Симферополя 1944 г. (страницы истории)	13.04.23
9	Подвигу Народа верны (герои ВОВ - рефераты)	11.05.23
9-Г		
1	Дискуссионный клуб «Безопасность в интернете:ЗА и ПРОТИВ»	18.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление греческого народа.	25- 27.10.22
3	«Инсценировка новогодней песни».	26.12.22
4	«125 блокадных грамм...»	27.01.23
5	А ну-ка, парни!	22.02.23
6	Вечер романса	07.03.23
7	Флешмоб ко Дню Победы	04.05.23
8	Торжественная линейка «Последний звонок»	22.05.23
9-Д		
1	Дискуссионный клуб «Безопасность в интернете: ЗА и ПРОТИВ»	18.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление греческого народа.	25- 27.10.22
3	Экскурсия в парк КФУ «Золотая осень»	19.11.22
4	«Инсценировка новогодней песни».	26.12.22
5	Мероприятие « Новогодний серпантин»	29.12.22
6	Участие в благотворительных акциях:	Октябрь

	- «Письмо солдату» -«Сбор гуманитарной помощи»	-декабрь
7	Флешмоб «...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань»	11.03.23
8	9-е Военно-спортивная Квест-Игра.	03.05.23
9-Е		
1	Дискуссионный клуб «Безопасность в интернете:ЗА и ПРОТИВ»	18.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление греческого народа.	25- 27.10.22
3	«Инсценировка новогодней песни».	26.12.22
4	Флешмоб «...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань»	11.03.23
5	9-е Военно-спортивная Квест-Игра.	03.05.23
9-Ж		
1	Дискуссионный клуб «Безопасность в интернете:ЗА и ПРОТИВ»	18.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление греческого народа.	25- 27.10.22
3	«Инсценировка новогодней песни».	26.12.22
4	Флешмоб «...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань»	11.03.23
5	9-е Военно-спортивная Квест-Игра.	03.05.23
9-З		
1	Дискуссионный клуб «Безопасность в интернете:ЗА и ПРОТИВ»	18.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление греческого народа.	25- 27.10.22
3	«Инсценировка новогодней песни».	26.12.22
4	Флешмоб «...Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань»	11.03.23
5	9-е Военно-спортивная Квест-Игра.	03.05.23
10-А		
1	Фестиваль народного единства. Представление белорусского народа.	25- 27.10.22
2	Участие в благотворительных акциях: - «Письмо солдату» - «Сбор макулатуры» -«Сбор гуманитарной помощи»	Октябрь -декабрь
3	Новогодний КВН	29.12.22
4	Поездка в Дюльбер, постановка к снятию блокады	Апрель
5	10-е Инсценировка военной песни «Все о той весне...»	28.04.23
	Участие в благотворительных акциях: «по сбору батареек» «по сбору крышечек» «по сбору макулатуры» «по сбору книг в детский дом»	09.01- 26.05.23
10-Б		
1	Наши милые учителя!	03.10.22
2	Фестиваль народного единства. Представление белорусского народа.	25- 27.10.22
3	Поездка в совхоз «Красный»	10.10.22
4	Новогодний карнавал	23.12.22
5	Поход в кинотеатр	29.12.22
6	Бессмертному подвигу блокадного Ленинграда посвящается	23.01.23
7	Читаем М.Е.Салтыкова-Щедрина	01.02.23
8	Гуманитарная помощь воинам СВО	Февраль

9	В лучших традициях А.С.Макаренко Год педагога и наставника: 135-летие со дня рождения А.С.Макаренко. Чтение произведений, «Живая газета», плакат, День самоуправления	6 – 10 марта
10	Международный женский день 8 Марта	07.03.23
11	«Мы - наследники Победы»	05.04.23
12	Конкурс инсценированной песни военных лет	28.04.23
13	Диктант Победы	27.04.23
14	Брейн-ринг «Права несовершеннолетних»	03.05.23
15	Концерт, посвященный Великой Победе	05.05.23
16	Ведущие, участники мероприятия «Последний звонок»	22.05.23
10-В- Андросова Т.В.		
1	Фестиваль народного единства. Представление белорусского народа.	25- 27.10.22
2	Праздничное мероприятие будущих защитников Отечества	22.02.23
3	В лучших традициях А.С.Макаренко Год педагога и наставника: 135-летие со дня рождения А.С.Макаренко. Чтение произведений, «Живая газета», плакат, День самоуправления	6 – 10 марта
4	Международный женский день 8 Марта	07.03.23
5	«Мы - наследники Победы»	05.04.23
6	Инсценировка военной песни «Все о той весне...»	28.04.23
10-М- Добряк Л.А.		
1	Фестиваль народного единства. Представление белорусского народа.	25- 27.10.22
2	Участие в субботнике	
3	Участие в акции «Письмо солдату», поздравления и подарки к Новому году, организованное родителями класса	В течение полугод я
4	Новогодняя программа в классе	29.12.22
5	Праздничное мероприятие будущих защитников Отечества	22.02.23
6	Поздравление девочек с 8 марта	07.03.23
7	«И всё о той весне...» подготовка и участие в смотре инсценированной песни ко Дню Победы (II место)	28.05.23
8	Участие в брейн-ринге среди команд 10-х классов «Права и ответственность несовершеннолетних»	03.05.23
9	Письма-поздравления с Днем защитника Отечества участникам СВО, гуманитарная помощь класса	23.02.23
11-А- Акимова А.Э.		
1	Фестиваль народного единства. Представление русского народа.	25- 27.10.22
2	Камерный вечер к юбилею Марины Цветаевой	22.11.22
3	Посещение Русского драматического театра. Спектакль «Кабала святош»	25.10.22
4	Поездка в Ялту. Посещение Ласточкиного Гнезда, дворцового комплекса «Дюльбер»	01.11.22
5	Просмотр спектакля в государственном музыкальном театре. «Капитанская дачка»	11.11.22
6	Литературная гостиная, посвящённая творчеству М. Цветаевой.	18.11.22

7	Новогодние поздравления Дед Мороза и Снегурочки.	28.12.22
8	В лучших традициях А.С.Макаренко Год педагога и наставника: 135-летие со дня рождения А.С.Макаренко. Чтение произведений, «Живая газета», плакат, День самоуправления	6 – 10 марта
9	Литературный поэтический вечер, посвящённый творчеству М. Цветаевой	31.03.23
10	Посещение Русского Драматического театра имени М. Горького	04.04.23
11	Посещение Крымского Государственного музыкального театра	24.04.23
12	Проведение капустника, посвящённого школе	15.05.23
11-Б- Козакова И.В.		
1	Фестиваль народного единства. Представление русского народа.	25- 27.10.22
2	Концерт ко Дню неизвестного солдата	
3	В лучших традициях А.С.Макаренко Год педагога и наставника: 135-летие со дня рождения А.С.Макаренко. Чтение произведений, «Живая газета», плакат, День самоуправления	6 – 10 марта
4	Проведение капустника, посвящённого школе	15.05.23
11-В – Прусакова Е.В.		
1	Фестиваль народного единства. Представление русского народа.	25- 27.10.22
2	Камерный вечер к юбилею Марины Цветаевой	22.10.22
3	В лучших традициях А.С.Макаренко Год педагога и наставника: 135-летие со дня рождения А.С.Макаренко. Чтение произведений, «Живая газета», плакат, День самоуправления	6 – 10 марта
4	Проведение капустника, посвящённого школе	15.05.23
11-М – Жидков С.И.		
1	Фестиваль народного единства. Представление русского народа.	25- 27.10.22
2	Проведение капустника, посвящённого школе	15.05.23

Раздел. 4. Анализ работы психолого-педагогической службы.

Цель деятельности социально-психологической службы МБОУ «Школа - лицей» №3 им. А.С.Макаренко» заключается в содействии психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

Задачи деятельности социально-психологической службы МБОУ «Школа - лицей» №3 им. А.С.Макаренко»:

повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах организации психологического сопровождения в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения;

качественная реализация программ психологического сопровождения личности в образовании, соответствующих требованиям ФГОС;

обновление характера и форм профессионального общения и деятельности педагога-

психолога в рамках системно-деятельностного подхода;
создание специальных социально-психологических условий для успешного развития и формирования УУД учащихся;
организация психологического сопровождения внеурочной деятельности обучающихся, а также рабочей программы воспитания.

Численность обучающихся - 2334 человек, в том числе по возрастам и ступеням обучения:

- 1-я ступень - 973 уч., 27 классов,
- 2-я ступень - 1154 уч., 34 классов,
- 3-я ступень - 217 уч., 6 классов,
- 13 учащихся с ОВЗ.

Численность педагогических работников - 141.

Проблема, над решением которой работает психологическая служба в учебном году:

- ведение просветительской деятельности, направленной на формирование негативного отношения к противоправным действиям;
- применение методов, направленных на повышение моральности в обществе, правовой культуры учащихся, пропаганда ЗОЖ, предупреждение;
- проведение профилактической работы с неблагополучными семьями, разработка механизма экстренного реагирования на факты беспризорности детей с целью недопущения втягивания их в преступную среду.

Личные данные

ФИО педагога-психолога	Дата рождения	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Год прохожд. последней аттестации	Год прохождения последних КПК
			Общ. пед.	В должности				
Безуглова Анна Андреевна	09.09.1971	Практический психолог. Учитель начальных классов. ПГПУ, 2001	29	22	1 ст.	высшая	2023	2022

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	41	61
		Родителей -	59	63
		Педагогов -	58	67
2	Проведено групповых мероприятий: (семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	22	3593
		С родителями -	2	465
		С педагогами -	3	80
3	Количество диагностических	Детей -	12	860
		Родителей -	2	242

	обследований:	Педагогов -	2	54
4	Реализация коррекционно-развивающих программ	Коррекционных	7	27
		Развивающих	3	48
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа		
		Города	3	120
		Республики		
№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник	
1	Анкета «Что мне нравится в школе?»	Лусканова Н.Г.	Интернет ресурс.	
2	Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка к школе (экспертная оценка учителя).	Александровская Э.М.	Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС: планирование, документация, мониторинг, учёт и отчётность/сост. И.В. Возняк (и др.) Волгоград: Учитель	
3	Углубленная диагностика интеллектуальной сферы.	Тихомирова Л.Ф., Басов А.В.		
4	Экспертная оценка адаптированности ребёнка к школе (родители).	Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.		
5	Диагностико-прогностический скрининг в 1-х классах общеобразовательной школы.	Екжанова Е.А.	Методика исследования готовности к школьному обучению и технология её применения. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Крылья, 2012. – 120 с.	
6	Методики из диагностического альбома.	Семаго Н.Я. Семаго М.М.	Диагностический альбом.	
7	Методика «Диагностика отношения к жизненным ценностям».	Фалькович Т.А.	Интернет ресурс.	
8	Социометрия	Морено Дж.	Интернет ресурс.	
9	«Сказка» (Методика получения обратной связи от учащихся младших классов)	Корневская В.А.	Admin	
10	Методика «Лесенка»	Щур А.С.	Интернет ресурс.	
11	Экспресс-диагностика фронтального изучения готовности детей к школе.	Кумарина Г.Ф.	Интернет ресурс «Инфо урок»	

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение полугода)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Программа развития когнитивной сферы учащихся.	Локалова Н.В.	Безуглова А.А.	Методист ИМЦ, 2017	34	Развитие когнитивной сферы учащихся.	2 кл.-3 уч. 3 кл.-1 уч. 4 кл.-5 уч.
2	Программа адаптационных занятий «Путешествие в Лесную школу».	Панфилова М.А.	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	33	Адаптация к школе и школьной жизни. Профилактика дезадаптации.	1 кл.-25 уч.
3	Развивающая программа «Тропинка к своему Я»	Хухлаева О.В.	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	34	Формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.	2 кл.-16 уч.
4	Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающегося 4 класса (вариант 8.2)		Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	34	Повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания; зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики.	4 кл. – 1 уч.
5	Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающегося 3 класса (вариант 8.2)		Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	34	Повышение уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания; зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики.	3 кл. – 1 уч.
6	Программа коррекционно-развивающих занятий «Сенсорное развитие» для обучающегося 2 класса (вариант 6.4)	Конструктор программ (СИПР 6.4)	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	78	Обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Формирование целенаправленных	2 кл.- 1 уч.

						произвольных действий с различными предметами и материалами.	
7	Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающегося 3 класса (вариант 5.2)	Комплект пример-х рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по АООП НОО	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	34	Создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ (5.2) в освоении образовательной программы, повышении школьной адаптации.	3 кл. – 1 уч.
8	Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной и мотивационной сферы учащихся 7-9 классов	Бабкина Н.В. Психологическое сопровождение детей с ЗПР в общеобразовательной школе.	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	34	Формирование познавательной активности личности и повышение познавательного интереса. Обучение планированию и контролю своей деятельности.	7 кл.- 1 уч., 9 кл.- 1 уч.
9	Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 1-2 класса (вариант 6.1 и 6.2)	Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по АООП НОО	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	33 , 34	Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником с НОДА целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.	1 кл.- 1 уч., 2 кл. - 1 уч.
10	«Коррекционно-развивающая программа по работе с детьми, испытывающими трудности в	Программа школы №32	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	10	Коррекция отклоняющегося поведения учащихся начальной школы.	1-4 кл.-14 уч.

	поведении».						
11	Программа «Школа будущих адмиралов»	Безуглова А.А.	Безуглова А.А.	Директор МБОУ №3	10	Психологическая подготовка учащихся к поступлению в кадетские училища.	4 кл. – 6 уч.

Материально-техническое обеспечение деятельности педагога-психолога

Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с...)	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*				Оборудование кабинета (указать степень наличия)*			
	Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно-информационные материалы	Учетно-статистические документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и видеотехника
Рабочее место педагога-психолога находится на первом этаже начальной школы (каб.№1), которое совмещено с рабочим местом социального педагога и тремя тьюторами.	полное	частичное	полное	полное	частичное	отсутствует	частичное	частичное

Помещение имеет следующие зоны: рабочая зона педагога-психолога, учебная зона, зона отдыха и зона для игр.

В 2022/2023 уч. году администрация МБОУ организовала подписку на журнал «Школьному психологу и социальному педагогу».

Тема самообразования: Использование современных цифровых технологий в работе педагога-психолога.

Список изученной литературы:

1. Мокрушина Е.И. Развитие модели информационного поля образовательного учреждения: автоматизация психологической поддержки учебно-воспитательного процесса // Информационно-коммуникационные технологии в обновлении содержания образования. Сборник тезисов конференции южного куста Пермской области. 11 февраля 2005 г.
2. Никитенко С.Г. Интернет для психологов: ресурсы и технологии // Школьные технологии. – 2012. – № 2.
3. Сонисус О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии как одно из средств психологического сопровождения школьников // Информационно-коммуникационные технологии в обновлении содержания образования. Сборник тезисов конференции южного куста Пермской области. 11 февраля 2005 г.
4. Чепкасова Е.М. Использование новых информационных технологий в работе школьного психолога // Информационно-коммуникационные технологии в обновлении содержания образования. Сборник тезисов конференции южного куста Пермской области. 11 февраля 2015 г.

5. Олейникова Е. В. педагог-психолог, победитель дистанционной олимпиады психологов образования в номинации «Информационные технологии в деятельности школьного психолога» (г. Лесосибирск, Красноярский край)
6. Материалы сайтов Адалин, Детский психолог, 7-я.ру, Казанское образование

Оформлены следующие материалы:

- Доклад «Использование современных цифровых технологий в работе педагога-психолога. Из опыта работы», 24.11.22, ГМО педагоги-психологи ОУ г. Симферополя.

В 2022-2023 учебном году были заключены договоры о сотрудничестве:

- МБОУ № 3 и родителями детей с ОВЗ.
- Продолжают действовать ранее заключенные договоры с:
- МБОУ № 3 и территориальной ПМПК;
- МБОУ № 3 и центральной ПМПК;
- МБОУ № 3 и КИПУ имени Февзи Якубова.

Участие в городских и республиканских открытых мероприятиях.

Безуглова А.А. принимала участие в конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России - 2023» и «Лучший инклюзивный детский сад России – 2023» в качестве члена жюри. Пр. №907 от 22.05.2023 г. «О проведении регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023».

Участие в городских и республиканских открытых мероприятиях:

- «Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения младших школьников».

Доклад «Особенности применения здоровьесберегающих технологий: из опыта работы педагога-психолога», 01.11.22, ГМО воспитателей ГПД;

- «Интегрирование современных цифровых технологий в процесс психолого-педагогического сопровождения по ФГОС».

Доклад «Использование современных цифровых технологий в работе педагога-психолога. Из опыта работы», 24.11.22, ГМО педагоги-психологи ОУ г. Симферополя;

- «Формирование ученического коллектива. Конфликтные ситуации и их решения».

Доклад «Конфликт «учитель-родитель» или Как наладить контакт со «сложным родителем», 27.12.22, ШМУ учителя начальных классов г. Симферополя.

Оказание психологической помощи

(для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

	Оказание психологической помощи		2022/2023
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога)		10
2.	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	13
3.		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	6

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги в МБОУ.

№	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов
1	Скрининг предпосылок учебной	Определение уровня готовности к обучению в	1-е классы	232	Таблицы, рекомендации.

	деятельности (входная диагностика).	школе.			
2	Анкетирование по вопросу адаптации к школе (родители).	Профилактика дезадаптации.	Родители первоклассников	242	Рекомендации.
3	Социально-психологическая адаптация ребёнка к школе (оценка учителя).	Изучение адаптации детей к школе (по 7 сферам).	Классные руководители 1-х классов	7	Рекомендации, справка.
4	Индивидуальная диагностика развития учащихся с ОВЗ.	Изучение динамики развития.	1-9 классы	13	Карты развития.
5	Индивидуальная диагностика учащихся, нуждающихся в специальных условиях для сдачи экзаменов.	Определение личностных особенностей и уровня развития обучающихся.	9, 11 классы	4	Характеристики в Выписках из карт развития обучающихся.
6.	Углубленная диагностика интеллектуальной сферы.	Тихомирова Л.Ф., Басов А.В.	4-е классы	240	Справки, таблицы, рекомендации.
7.	Социально-психологическая готовность учащихся к переходу в среднюю школу (оценка учителя)	Изучение уровня развития УУД.	Классные руководители 4-х классов	7	Таблицы результатов, справки.
8.	Социометрическое исследование.	Определение социометрического статуса учащихся в классе.	4-е классы	240	Сводные таблицы.
9.	Определение готовности к началу школьного обучения.	Выявить проблемные зоны в развитии дошкольников.	Группы подготовки к школе	159	Таблицы результатов, рекомендации педагогам и родителям.
10.	Индивидуальная диагностика учащихся.	Диагностика по запросу педагогов и родителей.	1-4 классы	5	Результаты, рекомендации.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
Со стороны родителей		
1	Проблемы, связанные с адаптацией	6
2	Проблемы, связанные с развитием	1
3	Проблемы, связанные с обучением	13

4	Проблемы, связанные с воспитанием	2
5	Проблемы, связанные с поведением	10
6	Эмоциональные трудности	2
7	Определение уровня актуального развития	5
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута	10
9	Профессиональная ориентация	8
10	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	1
11	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации.	1
12	Вопросы оздоровления.	0
Со стороны педагогов и специалистов		
1	Проблемы, связанные с адаптацией.	7
2	Проблемы, связанные с развитием.	3
3	Проблемы, связанные с обучением.	10
4	Проблемы, связанные с воспитанием.	2
5	Проблемы, связанные с поведением.	13
6	Эмоциональные трудности.	2
7	Определение уровня актуального развития.	5
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута.	4
9	Профессиональная ориентация.	4
10	Конфликтные ситуации между обучающимися.	4
11	Профессиональная деятельность.	4
12	Детско-родительские отношения.	0
Со стороны детей		
1	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом.	10
2	Детско-родительские отношения	0
3	Отношения с педагогами	5
4	Проблемы, связанные с адаптацией	2
5	Проблемы, связанные с развитием	0
6	Проблемы, связанные с обучением	3
7	Проблемы, связанные с поведением	11
8	Эмоциональные трудности	8
9	Профессиональная ориентация	2

Раздел 5. Анализ работы социальнопедагогической службы начальных классов и инклюзивного образования.

Проблема, над решением которой работает социальный педагог в 2022-2023 уч. году- «Формирование социально-полноценной личности в условиях ФГОС»

Личные данные

ФИО (полностью)	Дата рожд.	Базовое образование по специальности (ВУЗ, год окончания)	Стаж работы		Нагруз-ка ставка (1; 0,5)	Квалиф. категория	Год прохожд. последней аттестации	Год прохождения последних курсов повышения квалификации
			Общий пед.	В долж- ности				
Аблялимова Эльзара Экремовна	22.07. 1993	КИПУ, 2017	5, 5	5, 5	1	1	2023	2023

Материально-техническое обеспечение деятельности социального педагога ОУ

Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с.)	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*				Оборудование кабинета (указать степень наличия)*			
	Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно- информационные материалы	Учетно-статистические документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и видеоаппаратура
Рабочее место в 1 кабинете с педагогом-психологом и 3 тьюторами	частичное	частичное	частичное	частичное	полное	отсутствует	полное	

Популярный журнал «Школьному психологу и социальному педагогу» , выписывается школой.

Анализ выполнения поставленных задач.

Реализуемые программы:

1.Тема: Коррекционно-развивающая программа по работе с детьми, испытывающими различные трудности в поведении. Реализация программы — 15 часов

Цели занятий: Активизация знаний и представлений о себе, акцент на позитивных сторонах собственной личности; обучение и тренировка навыкам взаимодействия в группе; активизация позитивного восприятия жизни; позитивное программирование будущего.

2.Тема: Формирование социально-эмоциональной компетентности. Реализация программы — 11 часов

Цели занятий: расширить знания детей о средствах общения, связи эмоций и общения; способствовать осознанию своего поведения и поведения товарища; развитие способности видеть и чувствовать другого человека; дать понятие о возможных реакциях человека на одну и ту же ситуацию; осознание своего поведения и его значения в общении с людьми вокруг, игровая коррекция отрицательных проявлений поведения и нейтрализация негативной эмоциональной энергии; практика бесконфликтного общения.

3.Тема: Программа по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко»

Цель программы: Охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление; принятие эффективных программ профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

4.Тема: Программа обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики в МБОУ «Школа – лицей» №3 им. А.С.Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь, Республика Крым

Цель: Повышение грамотности в сфере возрастной психологии и педагогике, формирование нового отношения родителей к воспитанию детей, способное улучшить какое – либо качество личности или его свойство, облегчить адаптацию ребёнка к учебному процессу на разных ступенях, если потребуется, смягчить сложные семейные условия.

5.Тема: Программа по профилактике употребления психоактивных веществ

Цель: создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся; создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения качества их жизни; формирование потребности вести здоровый образ жизни; содействие воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года	-	-	-	5	126	4	117
На начало текущего учебного года	-	-	-	5	113	4	108
На конец учебного года	-	-	-	5	126	4	108

В начале учебного года все дети льготных категорий были обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой (на основании предъявленных необходимых документов). Были проведены профилактические беседы и консультации с законными представителями опекаемых детей, родителями детей из малообеспеченных семей. Периодически проводились индивидуальные либо групповые профилактические беседы с

детьми из неполных семей и детьми из многодетных семей. Во время обращений родителей были выявлены проблемы в семьях учащихся данных категорий, проводилась систематическая работа. Чаще всего родители обращались с проблемой поведения и обучения детей. Положительно влияют на поведение учащихся профилактические беседы, контроль. Учащиеся реже были замечены в конфликтных ситуациях, лучше соблюдали правила поведения на уроке, переменах и в столовой.

При проведении тематических Недель стремились охватить большее количество учащихся для активного участия в мероприятиях.

К сожалению не значительные изменения наблюдаются у учащихся, в семьях которых уделяется недостаточное внимание развитию и воспитанию детей, утрачены семейные традиции, которые позволяли ребенку усваивать с раннего возраста общечеловеческие ценности. В неполных семьях у детей чаще наблюдается педагогическая запущенность. В большинстве случаев родители перекладывают ответственность по воспитанию своих детей на педагогов.

Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Кол-во
Социально-педагогическая диагностика			
1	Консультация по предоставлению льготного питания детей	Кл.руководители, родители	73
2	Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания	Учащиеся 1-4 классов	
3	Анализ внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов, детей льготных категорий, с целью вовлечения в деятельность кружков, секций	Учащиеся 1-4 классов	
4	Диагностика учащихся, требующих особого педагогического внимания	Учащиеся 2-4 классов	
5	Консультация об учащихся 5 кл	Кл. руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	9
6	Консультация об особенностях поведения и обучения учащихся с ОВЗ	Кл. руководители, родители, тьюторы	23
7	Наблюдение, беседы с родителями и учащимися, требующие особого педагогического внимания	Родители, учащиеся 1-4 классов	47
Социально-педагогическое просвещение			
1	Мастер-класс «Цветок нашего класса»	1-ые классы	234
2	Беседа с элементами тренинга «Дарите людям доброту»	3-ьи классы	207
3	Беседа «В мире прав мы побываем, много нового узнаем»	1-ые классы	211
4	Игра «Буду делать хорошо и не буду плохо»	2-ые классы	203
5	Занятие с элементами тренинга «Учись говорить «НЕТ»	3-ьи классы	196
6	Интеллектуальная игра «Правовед»	4-ые классы	223
7	Беседа «Плохие привычки хороших детей»	1-ые классы	245
8	Копилка «Семейных рецептов о здоровье»	2-ые классы	157

9	Справочник здоровья «Советы доктора Неболейкина»	3-ьи классы	206
10	Игра-презентация «Привычка быть здоровым»	4-ые классы	235
11	Мозговой штурм «Культура общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья»	4-ые классы	208

13	Киноклуб «Кем быть?»	1-ые классы	249
14	Калейдоскоп профессий	2-ые классы	250
15	Мастер класс «Рисуем профессии»	3-ьи классы	230
12	Конкурс проектов «Дорога в страну профессий»	4-ые классы	208
16	Киноклуб «Я и мои друзья».	1-ые классы	233
17	Киноклуб «На пути к мечте»	4-ые классы	237

Социально-педагогическая профилактика

1	Создание банка данных детей учётных категорий	Учащиеся 1-4 классов	
2	Профилактические беседы о нормах и правилах поведения	Учащиеся 1-4 классов	108
3	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, требующими особого педагогического внимания	Учащиеся 1-4 классов	17
4	Консультация об обучении и поведении учащихся	Родители	64
5	Адаптация учащихся к условиям обучения в школе	Учащиеся 1 классов, новоприбывшие ученики	29

На протяжении всего учебного года к социальному педагогу обращаются педагоги, родители с различными вопросами. Проводится консультация и, при необходимости, дальнейшая работа с учащимися. Самыми частыми вопросами обращений являются поведение учащихся, обучение и взаимоотношения со сверстниками. С учащимися проводятся индивидуальные беседы. Если эффект от беседы краткосрочный, с ребенком проводятся индивидуальные/групповые коррекционные занятия. Самостоятельно учащиеся обращаются редко в виду обучения в начальной школе. На конфликты, возникшие на территории, а также за пределами школы, реагируем моментально. Приглашаем родителей на профилактические беседы. Успехом работы взаимодействия всех участников образовательного процесса считаю отсутствие учащихся состоящих на ВШУ.

Социально-педагогическая профилактика

В начале года совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и списки детей различных учетных категорий. Учащиеся льготных категорий были обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой (на основании предъявления необходимых документов).

Выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С ними проводились систематические индивидуальные, групповые занятия, профилактические беседы совместно с классными руководителями, родителями, педагогом-психологом, зам. директора по ВР. Проводились общеклассные профилактические беседы, классные часы, мероприятия с учащимися начальной школы. Посещала уроки с целью наблюдения поведения и работы на уроке отдельных учащихся и класса в целом. Постоянно поддерживается связь с классными руководителями. Ежедневно проводила мониторинг отсутствующих. В начальной школе

учащихся, пропускающих занятия по не уважительной причине нет. Проводится постоянный контроль учащихся, замеченных в нарушении дисциплины, отстающих в обучении.

Большинство учащихся принимают активное участие в тематических неделях, таких как Неделя ЗОЖ, Неделя психологии, Неделя инклюзивного образования, Месячник правовых знаний, различных Международных дней. Стремимся привлечь большее количество учащихся учётных категорий. Ведётся систематическая работа с учащимися, нуждающимися в социальной защите. Родители/ законные представители поддерживают связь с социальным педагогом. Интересуются успехами в обучении, обращаются при возникновении проблем, при необходимости профилактической работы.

Внутришкольное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Педагог-психолог	Составление планов работы школы по различным направлениям. Психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания. Проведение школьных мероприятий. Беседы, занятия, диагностика учащихся. Работа с учащимися с ОВЗ и их родителями Работа и консультация родителей/законных представителей	Систематическая работа (профилактические беседы, контроль) с детьми, требующими особого педагогического внимания Проведение мероприятий согласно годовому плану школы Взаимодействие с родителями/законными представителями Систематическая работа с детьми с ОВЗ и их родителями
2	Зам. директора по В	Планирование работы. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, их родителями, педагогами. Решение задач, возникших в процессе работы.	Систематические профилактические беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, их родителями. Успешное выполнение задач, возникших в ходе работы.
3	Медицинский работник	Предоставление сведений об учащихся. Ежедневный мониторинг пропуска занятий учащимися	Предоставлены списки детей учётных категорий. Составлены социальные паспорта с учётом группы здоровья.
4	Педагоги доп. образования	Вовлечение в кружки, секции учащихся, требующих особого педагогического внимания. Особенности обучения детей с ОВЗ Привлечение учащихся к проведению внеклассных мероприятий	Учащиеся определены в кружки, секции.
5	Классные руководители	Составление социальных паспортов. Составление списков детей	Составлены социальные паспорта классов, списки детей учётных категорий. Проводилась

		льготных категорий. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания. Консультации по работе с детьми, требующих особого педагогического внимания. Организация льготного питания. Особенности работы с детьми с ОВЗ. Предоставление льготного летнего оздоровления Проведение различных вида мероприятий	систематическая работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. Детям льготных категорий, на основании предъявленных необходимых документов, предоставлено льготное питание.
6	Учителя-предметники	Консультации по вопросам проблемного поведения учащихся. Особенности работы с детьми с ОВЗ.	Проведены беседы с учащимися с проблемным поведением.
7	Директор школы	Планирование работы. Вопросы, связанные с административным направлением. Еженедельный отчёт о проделанной работе. Решение задач, возникших в процессе работы.	Утверждение годового плана работы. Еженедельный отчёт о проделанной работе. Успешное выполнение задач, возникших в ходе работы.

Выводы, плюсы и минусы в работе.

1. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями.
2. Родители детей учетных категорий всегда идут на контакт и прислушиваются к рекомендациям педагогов, обращаются в кабинет социально-психологической службы по мере возникновения трудностей, а также для их предотвращения и профилактики.
3. Учащиеся начальной школы с удовольствием участвуют в предложенных мероприятиях.
4. Благодаря тесному сотрудничеству с педагогом-психологом, зам. директора по ВР, администрацией школы обеспечивается продуктивное взаимодействие.
5. Растёт число семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка
8. В большинстве случаев родители перекладывают ответственность по воспитанию своих детей на педагогов.

Единственным минусом в работе считаю большую нагрузку (950 учащихся на 1 социального педагога)

Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2022/2023 уч. году. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
-------	------------------------	------------------------	------------------

1	Инспектор КДН и ЗП, ПДН	Утверждение плана работы на 2022-2023 уч.год	Систематическое проведение профилактических бесед
2	Врачи поликлиники		
3	Управление образования	Решение вопросов возникших в ходе работы	
4	ГС ЦСССДМ	Составление плана работы на 2021-2022 уч. год. Консультация по вопросам, возникающим в процессе работы с детьми, требующими особого педагогического внимания. Написание характеристик на детей (по запросу) Работа с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительского попечения	
5	Прокуратура		
6	Общественные организации		

Сроки последней курсовой подготовки (название учреждения, тема, год, количество часов).

- ГБОУ ДПО РК КРИППО, «Особенности организации образовательного процесса и социализации детей в том числе с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», 2023 год, 36 часов

Участие в конкурсах профессионального мастерства - 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022» в номинации «Социальный педагог»

Сроки последней и планируемой аттестации.

Последняя аттестация — 1 категория (приказ №366 от 28.02.2023)

Планируемая аттестация — 2028 г

Работа над темой по самообразованию.

Тема: «Сотрудничество с социальными партнёрами как один из факторов успешной социализации обучающихся с ОВЗ»

Консультативная работа.

№	Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Составление социального паспорта класса		7	

2	Формирование банка данных учащихся различных форм учёта		17	7
3	Предоставление льготного питания в школьной столовой		19	43
4	Особенности обучения и поведения учащихся с ОВЗ		5	7
5	Компенсация питания учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому			4
6	Обучение учащихся		16	29
7	Нарушение правил поведения		21	46
8	Адаптация		3	8
9	Социализация		2	6
10	Социализация ребёнка с ОВЗ		2	2
11	Взаимоотношения учащихся	10	21	43
12	Организация мероприятий		7	

Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение учебного года

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений	
		К социальным педагогам	
Со стороны родителей			
1	Проблемы, связанные с адаптацией	8	
2	Проблемы, связанные с развитием	7	
3	Проблемы, связанные с обучением	34	
4	Проблемы, связанные с воспитанием	48	
5	Проблемы, связанные с поведением	59	
6	Эмоциональные проблемы	3	
7	Определение уровня актуального развития	-	
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута	-	
9	Профессиональная ориентация	-	
10	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	2	
11	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	4	
12	Вопросы оздоровления	86	
Со стороны педагогов			
13	Проблемы, связанные с адаптацией	3	
14	Проблемы, связанные с развитием	4	
15	Проблемы, связанные с обучением	14	
16	Проблемы, связанные с воспитанием	18	
17	Проблемы, связанные с поведением	21	
18	Эмоциональные проблемы	2	
19	Определение уровня актуального развития	-	
20	Определение дальнейшего образовательного маршрута	-	
21	Профессиональная ориентация	-	
22	Конфликтные ситуации между обучающимися	21	

23	Профессиональная деятельность	5	
24	Детско-родительские отношения.	3	
Со стороны детей			
25	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	8	
26	Детско-родительские отношения	2	
27	Отношения с педагогами	-	
28	Проблемы, связанные с адаптацией	-	
29	Проблемы, связанные с развитием	-	
30	Проблемы, связанные с обучением	-	
31	Проблемы, связанные с поведением	5	
32	Эмоциональные проблемы	-	
33	Профессиональная ориентация	-	
Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.)			

Раздел 6. Анализ работы социально-педагогической службы основного общего и среднего общего образования.

Проблема, над решением которой работает социальный педагог в 2022-2023 уч. году: Создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально – психолого – педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита ребенка (социальная, психолого – педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Личные данные

ФИО (полностью)	Дата рожд.	Базовое образование по специальност и (ВУЗ, год окончания)	Стаж работы		Нагруз-ка ставка (1; 0,5)	Квалиф. категория	Дата прохожд. последней аттестации	Дата прохождения курсов повышения квалификации
			Общий пед.	В долж-ности				
Добряк Людмила Алексеевна	15.05. 1963	СГУ им. М.В. Фрунзе 1985 год Географ. Преподава- тель	37,5 л	16 л	1 ст	выс шая	24.03. 2022	С 10.05.- 12.05.23

Материально-техническое обеспечение деятельности социального педагога ОУ

Краткое описание рабочего места	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*	Оборудование кабинета (указать степень наличия)*
------------------------------------	--	---

(отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..)	Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно-информационные материалы	Учетно-статистические документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и видеотехника
	Частичное	Частичное	Частичное	Частичное	частичное	Отсутствует	Полное	Отсутствует

Анализ выполнения поставленных задач.

Тема работы социально-психологической службы в 2022-2023 учебном году: «Формирование социально-полноценной личности».

Задачи:

1. Осуществление педагогической поддержки детям на протяжении обучения, особенно в адаптационные периоды.
2. Расширение развивающей среды и создание благоприятных условий для самосознания, саморазвития и самореализации подростков.
3. Помощь родителям и детям в разрешении конфликтов в микросоциуме.
4. Помощь в организации досуга, развивающего индивидуальные творческие способности обучающихся.
5. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
6. Проведение профилактической работы среди детей и родителей по правовым вопросам.
7. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
8. Содействие педагогам и родителям в воспитании детей, в формировании у них деятельности и поведения на основе принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года	2	3	4	13	324	5	428

<i>На начало текущего учебного года</i>	нет	1	3	13	288	5	432
<i>На конец текущего учебного года</i>	2	2	1	12	298	6	432

В настоящее время на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю состоит обучающийся 9-А класса Ромашко Максим и обучающийся 9-А класса Загорулько Максим.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». За учащимися, состоящими на внутришкольном учете (3 человека), осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа согласно плану индивидуальной профилактической работы.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заключительном заседании Совета профилактики по итогам наблюдения, социально-психологического сопровождения и коррекционной работы были сняты с ВШУ 2 обучающихся.

В плане работы школы запланированы мероприятия, определяющие систему мер по профилактике правонарушений. Специалистами социально-психологической службы постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися.

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Все опекуны школы стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных.

В течение отчётного периода 2022-2023 года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой.

Учащихся, систематически пропускающих уроки по неуважительной причине, в школе не выявлено.

В течение года в школу приняты 35 учащихся, прибывшие из Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей, а также из территории Украины. У 39 обучающихся школы родители участвуют в специальной освободительной операции. 10 учащихся 5-8 классов приняли участие в Новогодней ёлке в Артеке 04.01.2023 года.

Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
	Социально-педагогическая диагностика		
1	Социальные паспорта классов и школы	5-11 классы	1371, 43 класса
	Наблюдения, беседы с родителями и учащимися, требующими особого педагогического внимания	Дети, состоящие на ВШУ, в ПДН, СОП	
	Социально-психологическое тестирование	8-11 классы	4

	Аналитический отчёт опроса результатов анкетирования социологического опроса Изучение жилищно-бытовых, материальных условий жизни детей, состоящих на всех видах учёта Подготовка ответов на запросы в ПДН, КДН и ЗП, СГ ЦСССДМ	9-е классы 7-9 классы 7-9 классы	478 15 4 5
Социально-педагогическое просвещение			
2	Инструктаж перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами об охране жизни и здоровья детей. Информирование родителей о порядке набора детей льготных категорий в детские оздоровительные учреждения Размещение информации на стендах и на сайте школы «Безопасный интернет», «Профилактика буллинга», об ответственности несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, об ответственности родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (Статья 5.35 КоАП РФ)	Родители 1- 11 классов	2273
Социально-педагогическая профилактика			
3	Советы профилактики Видео-лектории с участием врачей-наркологов, инспекторов ПДН, преподавателей по предупреждению употребления наркотических и других психоактивных веществ Беседы, лекции, просмотр фильмов с участием инспекторов ПДН, старшего о/у УКОН МВД, преподавателей Крымского филиала Краснодарского ун-та МВДРФ об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних Беседы, консультации с родителями учащихся и учащимися, требующими особого педагогического внимания Проведение совместной работы с ГБУЗ РК «КНПЦН», со специалистами ГБУ УРК СГ ЦСССДМ, со специалистами по связям с общественностью фонда «За трезвый Крым»	7-11 классы 5-11 классы 5-9 классы 5-11 классы	5 заседаний Совета профилактик и 30 мероприятий 798 учащихся 43 мероприятия 1365 уч-ся 37 учащихся 29 мероприятий 715 учащихся

Социально-педагогическая диагностика

1. Составлены социальные паспорта 5-11 классов, социальный паспорт школы.

2. Проведены консультации с классными руководителями, вновь назначенными в 2022-2023 учебном году.
3. Для родителей на сайте школы была доведена информация о видах ответственности родителей в соответствии со статьями Семейного кодекса РФ, «Кодекса РФ об административных правонарушениях», материалы антинаркотической направленности.
4. Выступления на совещании педагогического коллектива «Работа по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде, предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних».
5. Подготовлена информация в КДН и ЗП о проведённых мероприятиях и их результатах, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включённых в банк данных, по семье Дьяковой Анастасии, 7-Ж класс. Составлены характеристики по запросу ЦСССДМ на Шиндера Илью, 7-А класс и Братчикову Анжелику, 9-Е класс (в связи с назначением опекуном Анжелики её бабушки Васютинской Т.Ф.). Отправлен ряд предложений по составлению плана индивидуальной программы реабилитации Ромашко Максима, включённого в банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Социально-педагогическое просвещение

Выступления на методических объединениях классных руководителей:

1. «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей».
2. «Предупреждение проявлений буллинга в школе»
3. Выступление на педагогическом совете школы «О состоянии воспитательной работы в МБОУ «Школа-лицей» № 3 на тему «Профилактика социально-негативных явлений» 23.01 2023 года.
4. С целью просвещения родителей и донесения информации на сайте школы были размещены следующие информационные материалы: «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Об ответственности несовершеннолетних», «Памятка о вреде наркотиков», «Ответственность несовершеннолетнего за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Оздоровление детей льготных категорий» (О наборе детей льготных категорий в детские оздоровительные учреждения за бюджетные средства в осенне-зимний период) и другие документы.
5. Организовано проведение классных часов в рамках правового месячника на темы: «Жизнь - наивысшая ценность», «Конфликт и пути его решения», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Интернет: «за» и «против», «Азбука правовой культуры», (5-е, 6-е классы), «Безопасный интернет», «Проступок, правонарушение, преступление» (7-е, 8-е классы), «Я и закон», «Профилактика правонарушений» (8-е, 9-е классы), «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ», «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» (10-е, 11-е классы).
6. Подготовлена и размещена информация для школьных стендов в рамках Недели здорового образа жизни, Недели профориентации и Месячника правовых знаний.
7. По итогам месячников правовых знаний на сайте школы размещена итоговая отчётная информация с фотографиями профилактических мероприятий.

Социально-педагогическая профилактика

Согласно годовому плану работы в течение 2022-2023 учебного года были организованы встречи обучающихся с врачами, инспектором ПДН, оперуполномоченными УКОН МВД по РК, преподавателями филиала КФ КрУ МВД России, специалистом общественного фонда «За трезвый Крым», психологами с профилактической целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления психоактивных веществ.

Для учащихся 9-х классов, 10-А, 10-В и 11-В классов состоялись профилактические беседы об опасности распространения и употребления наркотических веществ «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков» с участием старшего оперуполномоченного УКОН МВД по РК Пересунько В.Е.

Доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин КЮИ Университета прокуратуры РФ, кандидат исторических наук, доцент, советник юстиции Потапова Л.В. 6 октября провела лекцию для учащихся 9-Б класса «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских правовых отношений».

Видеолекторий «Правовое регулирование участия несовершеннолетних в публичных мероприятиях» был проведён 27 апреля старшим преподавателем Крымского филиала Краснодарского университета Казанцевой Е.В.

06.10.2022 года инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю лейтенантом полиции Казяевой Я.В. проведена рабочая встреча с директором школы, социальными педагогами и педагогами-психологами с целью предупреждения о необходимости своевременного информирования учреждений профилактики о лицах, склонных к совершению противоправных деяний, в том числе экстремистской направленности, имеющих повышенную агрессию.

Инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю лейтенантом полиции Казяевой Я.В. проведена беседа с учащимися 5-А,Б,В,Г,Д,Е,Ж классов на темы: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Правила дорожного движения».

Инспекторами ПДН ОПДН ОУУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по Городу Симферополю лейтенантом полиции Казяевой Я.В. и лейтенантом полиции Довженко А.А. были проведены беседы «Устав школы». Нормы и правила поведения в образовательном учреждении», «Ответственность за правонарушения, преступления и проступки», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» для всех классов начальной школы, для большей части классов среднего и старшего звеньев школы.

Лейтенантом полиции Казяевой Я.В. совместно с заместителем руководителя СО по Киевскому району Юсуповой М.В. и помощником прокурора Киевского района Одарченко Ю.В. 18.10.22 для учащихся параллели 8-х классов состоялась профилактическая беседа на темы: «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет», «Вовлечение молодёжи в мероприятия по противодействию распространения деструктивного поведения».

С большим интересом для учащихся 7-х,8-х, 9-классов состоялись лекции с просмотром презентации беседы «Буллинг в школе и его последствия, проведённые 14.10.2022 года доцентом кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России, кандидатом философских наук Чудиной-Шмидт Н.В.В актовом зале школы 03.05.23 состоялась интеллектуальная

игра «Брейн-ринг» в рамках проекта по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В мероприятии приняли участие профильные 10-е классы. Игра проведена старшим преподавателем кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России подполковником полиции Казанцевой Екатериной Валентиновной, преподавателем Кисс С.В. и курсантами университета. В ходе интересных баталий, заковыристых вопросов, непростых решений ребята узнали много тонкостей в правовом поле.

Главный специалист отдела психологической и педагогической работы ГБУРК «СГ ЦСССДМ» Богунова И.В. провела 21 октября видео-лекторий для учащихся 7-х классов «Права и обязанности несовершеннолетних», а в рамках апрельского месячника Ириной Вениаминовной проведён информационный урок «Нет прав без обязанностей» для учащихся 4-х классов.

Беседа с элементами тренинга «Профилактика асоциальных явлений» для учащихся 9-Д, 9-З классов проведена специалистом по работе с асоциальным поведением среди молодёжи фонда «ЗаТрезвыйКрым» Черновым В.В.

Медицинский психолог ГБУЗ РК «КНПЦН» Годунова Е.В. беседовала с ребятами 7-А, Б, В классов «О вреде и пагубных последствиях алкоголя и вейпинга».

Все запланированные мероприятия по сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ (4 человека), на день составления отчёта – 1 учащийся), проживающих в семьях, состоящих в банке данных в КДН и ЗП (2 человека), требующих особого педагогического внимания (дети-сироты и ЛРП, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из многодетных и малообеспеченных семей, а также дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев (35 человек) в большинстве своём были проведены.

Внутришкольное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
	Педагог-психолог	Составление планов работы школы по различным направлениям. Психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания: беседы, диагностика учащихся ВШУ, оказавшихся в ТЖС. Проведение мероприятий в рамках месячника	Оказание консультационной помощи детям, родителям по итогам совместной работы; выработка совместных рекомендаций детям, родителям, опекунам, педагогам
	Зам. директора по ВР	Составление совместных планов с учреждениями города и школы; Проведение тематических акций, Месячников права, Недель здоровья, Всеобуча. Планирование выступлений на МО классных руководителей, тем родительских собраний.	Составлены планы совместной работы с ПДН, СГЦСССДМ Проведены заседания МО классных руководителей с выступлениями на социально-педагогические темы Работа с «трудными» учащимися
	Медицинский работник	Составление социальных паспортов по особенностям	Предоставлены списки детей учётных

		здоровья, предоставление сведений об учащиеся учётные категории	категорий; составлены социальные паспорта с учётом группы здоровья
	Педагоги доп. образования	Сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания Привлечение к проведению внеклассных мероприятий	Определены в кружки, секции учащиеся ВШУ (4 человека)
	Классные руководители	Составление социальных паспортов, сопровождение детей учётных категорий Кампания по оздоровлению	Составлены социальные паспорта на 5-11 классы Совместная работа по сопровождению детей учётных категорий
	Учителя предметники	Консультации по проблемным вопросам в отношении поведения, успеваемости Совместная подготовка мероприятий согласно тематическим месячникам и неделям	Проведение викторин, классных часов с участием учителей истории и права в рамках правовых месячников, тематических недель
	Директор школы	Планирование работы, проведение Советов профилактики, консультации по вопросам письменных обращений в различные инстанции по защите прав детей, отчётность по выполнению поставленных задач	Утверждение годового плана работы, еженедельного плана. Проведено 3 Совета профилактики, даны письменные ответы на запросы в КДН и ЗП, отчёты в УО, предоставлены характеристики по запросам СГЦСССДМ и Департамента по делам детей

Межведомственное взаимодействие. Взаимодействие с государственными, общественными, международными организациями в 2022/2023 уч. года. Наличие официально заключенных соглашений.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1	Инспектор КДН и ЗП, ПДН	Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ. Совместная работа на заседаниях Совета профилактики. Сопровождение детей и семей в ТЖС.	Беседы «Правила поведения в быту и обществе. Соблюдение Устава школы. Уголовная и административная ответственность за нарушение действующего законодательства РФ», «Об ответственности несовершеннолетних за оскорбление и унижение личности в социальных сетях», «Профилактика

		Профилактика суицидального поведения	правонарушений: виды ответственности несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Ответственность за ложные сообщения о террористических актах», «Ксенофобия и молодёжный экстремизм», «Уголовная и административная ответственность за терроризм и экстремизм» «Конфликты в ученических коллективах», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств»: 140 бесед с участием инспекторов ПДН, 10 бесед ст. о/у УКОН МВД, 5 заседаний Совета профилактики. Составление отчётов о ИПР семьи Дьяковой Анастасии, 7-Ж класс, Ромашко Максима, 9-А класс. Обследование жилищно-бытовых условий учащегося 7-А класса Шиндера Ильи. Предоставление информации с выводами о целесообразности исключения несовершеннолетней Альяновой Киры, учащейся 9-А класса из банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в СОП.
2	Врачи поликлиники	Беседы, видеолектории по предупреждению употребления ПАВ, профилактика ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний.	Врачи-наркологи и медицинский психолог ГБУЗ РК «КНПЦН» с беседами «О вреде употребления психоактивных веществ и новых потенциально опасных ПАВ» (8-е классы) «О вреде и пагубных последствиях употребления наркотических веществ» «Алкоголизм и его последствия» (9-е классы), «О вреде и пагубных последствиях алкоголизма и вейпинга» (7-е классы)
3	Управление образования	Оказание методической помощи специалистам школы в вопросах социально-педагогического сопровождения	Участие в работе семинаров, дискуссионных площадок, заседаний МО социальных педагогов города Предоставление отчётов по профилактике негативных явлений в подростковой и молодёжной среде;

		учащихся определённых категорий	отчётов о проделанной работе по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений
4	ГС ЦСССДМ	Совместная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания	Сопровождение учащихся из семей, находящихся в СОП. Выступление с отчётной информацией об итогах работы согласно плану ИПР с Дьяковой Настей и Ромашко Максимом на заседаниях комиссии в КДН. Приглашение главного специалиста Богуновой И.В. для проведения бесед в рамках месячника правовых знаний в октябре и мае «Права ребёнка», Совместное обследование жилищно-бытовых условий Шиндера Ильи со специалистом Броцкой Н.Н. Социально-педагогическое сопровождение и оказание помощи опекуну Шиндера Ильи - Шиндер Ольге Семёновне по оформлению документов для прохождения конкурса по набору учащихся с целью обучения на кадетских курсах в Севастополе.
5	Прокуратура	Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ.	Беседы «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений: виды ответственности несовершеннолетних», «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодёжной среде», Профилактическая беседа «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет», «Особенность уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в сфере профилактики незаконного употребления и оборота наркотиков»

6	Общественные организации	Специалист по работе с асоциальным поведением среди молодёжи фонда «ЗаТрезвыйКрым» Чернов В.В..	Беседа с элементами тренинга «Профилактика асоциальных явлений» 9 класс
---	--------------------------	---	--

Сроки последней курсовой подготовки (название учреждения, тема, год, количество часов). 12.05.2023 года получила удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях образовательной организации» в объёме 18 часов.

Планируемая аттестация - в марте 2027 года. Работа над темой по самообразованию. «Координация взаимодействия педагогов, классных руководителей, родителей, правоохранительных органов, специалистов социальных служб, общественных организаций, медработников с целью воспитания личности, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и своё место в нём».

Этапы работы над темой (план)	Сроки	Промежуточные результаты (план работы по самообразованию, сбор информации, папки-передвижки, список изученной литературы, какие оформлены материалы, выступление и др.)
	сентябрь 2022-2023 сентябрь-октябрь 2022 течение года октябрь 2022 Январь 2023 В течение года	План работы по самообразованию Изучение правовых аспектов социально-педагогического сопровождения детей по профилактике и предупреждению негативных влияний на личность ребёнка Анализ социальных паспортов классов, беседы с классными руководителями о проблемных ситуациях в семьях с целью выявления фактов дезадаптации, девиации Выступления на совещаниях педагогического коллектива Выступление на педсовете на тему «Профилактика негативных явлений» В течение учебного года организация встреч учащихся 5-11 классов с врачами наркологами, инспекторами ПДН, специалистами прокуратуры, специалистами СГЦСССДМ, проведение викторин, круглых столов с профилактической и просветительской целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений, по профилактике суицидального поведения

		несовершеннолетних в молодежной среде.
--	--	--

Используемые программы (просветительские, профилактические и др.)

№	Программа (название, автор, год издания)	Категория учащихся (воспитанников), возраст
1	Программа «Обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым», издана в 2022 году	Родители 1-11 классы
2	Программа по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С.Макаренко», 2023год	Дети 1-11 классов
3	Программа по профилактике употребления психоактивных веществ в МБОУ «Школа-лицей» №3 им.А.С.Макаренко», 2023 год	Дети 1-11 классов
4	Программа по профилактике буллинга в МБОУ «Школа-лицей» №3 им.А.С.Макаренко», 2023 год	Дети 1-11 классов

Консультативная работа.

№	Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Коррекция поведения учащихся, состоящих на ВШУ, находящихся в ТЖС	18	20	18
2	Оказание социальной помощи и поддержки учащимся, в т.ч. для детей, относящихся к категории «Беженцы и вынужденные переселенцы», дети, чьи родители участвуют в проведении специальной освободительной операции)	35 39		35 39
3	Совместное посещение семей	6	6	2
4	Совместное выявление семейного неблагополучия, оказание помощи опекаемым детям, детям с ОВЗ по вопросам защиты прав (оформление документов, льгот)	2	2	2

Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение учебного года

№	1. Тематика обращений	Количество обращений
---	-----------------------	----------------------

п/п		К социальным педагогам	Другие специалисты
	Со стороны родителей		
	Проблемы, связанные с адаптацией	11	
	Проблемы, связанные с развитием	18	
	Проблемы, связанные с обучением	9	
	Проблемы, связанные с воспитанием	4	
	Проблемы, связанные с поведением	17	
	Эмоциональные проблемы	20	
	Определение уровня актуального развития	6	
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	4	
	Профессиональная ориентация	19	
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	23	
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	8	
	Вопросы оздоровления	23	
	Со стороны педагогов		
	Проблемы, связанные с адаптацией	7	
	Проблемы, связанные с развитием	4	
	Проблемы, связанные с обучением	14	
	Проблемы, связанные с воспитанием	12	
	Проблемы, связанные с поведением	13	
	Эмоциональные проблемы	7	
	Определение уровня актуального развития		
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	5	
	Профессиональная ориентация	3	
	Конфликтные ситуации между обучающимися	8	
	Профессиональная деятельность	6	
	Детско-родительские отношения.	11	
	Со стороны детей		
	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	6	
	Детско-родительские отношения	3	
	Отношения с педагогами	7	
	Проблемы, связанные с адаптацией	4	
	Проблемы, связанные с развитием		
	Проблемы, связанные с обучением	6	
	Проблемы, связанные с поведением	5	
	Эмоциональные проблемы	4	
	Профессиональная ориентация	10	
	Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.)		
	Запросы ЦСССДМ	4	
	Поручения КДН и ЗП	4	

По итогам учебного года план работы социального педагога выполнен. Хочется отметить снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учёте. На начало текущего учебного года на внутришкольном учёте находилось 4 обучающихся 7-9 классов.

По результатам совместной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагогов-предметников и администрации школы к окончанию учебного года сняты 2 обучающихся. На внутришкольном учёте находится 1 обучающийся 7-Б класса.

Оказана помощь опекуну Шиндера Ильи - Шиндер Ольге Семёновне по оформлению документов для прохождения Ильёй конкурса по набору учащихся из опекаемых семей с целью обучения на кадетских курсах в Севастополе. В июне Илья будет проходить 2-й этап тестирования в городе-герое.

В настоящее время на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю состоит 2 обучающихся: Ромашко Максим, 9-А класс и Загоруйко Эрнест, 9-А класс. Максим и Эрнест после успешной сдачи экзаменов ГИА и получения аттестата об основном общем образовании планируют поступить в колледжи города Симферополя.

В банке данных КДН и ЗП состоит обучающаяся 7-Ж класса Д. Анастасия, находящаяся в социально опасном положении. Систематически с Настей проводится работа социальным педагогом, педагогом-психологом совместно с классным руководителем согласно индивидуальной комплексной программе реабилитации по социально-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних. В июне Настя будет оздоравливаться в ДОЛ Крыма.

Со всеми обучающимися, требующими особого педагогического внимания, проводится работа по социально-педагогическому сопровождению: составлен план индивидуальной работы с учащимся совместно с педагогом-психологом, осуществляется контроль занятости учащихся во внеурочное время, систематически проводятся беседы профилактического характера.

По просьбе специалистов управления молодёжи, спорта и туризма оповещены 58 родителей с целью предложения оздоровления в 1-й смене лагерей Крыма с 01 и 02 июня. В начале лета в ДОЛ будут оздоравливаться, по имеющимся данным, 37 детей льготных категорий 5-10 классов. Оставшиеся учащиеся собираются отдохнуть в следующие смены.

В начале 2022-2023 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОПДН и ЦСССДМ. Согласно плану, проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

1. Обмен списками с ведомствами по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

2. Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседания комиссий.

4. Подготовка и направление ходатайств о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

5. Совместная работа со службами по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, проведение заседаний Совета профилактики. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: способствовать созданию условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, требующим особого педагогического внимания, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Раздел 7. Анализ воспитательной работы в МБОУ.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022-2023 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Работа осуществлялась по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению школы, исходили из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп и работу школьного самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2023-2024 учебный год:

1. продолжить формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.
2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить

в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.

4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Реализация цели и задач воспитательной работы осуществлялась в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы:

1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела».** Это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников и педагогов в единый коллектив.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационный сбор учащихся	30.08.22	Классные руководители
Подготовка к празднику «Первый звонок»	31.08.22	Заместитель директора по ВР Борзова Е.Ю.
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Первый звонок».	01.09.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р. Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.22	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Году науки и технологий «Человек и мир науки»	01.09.22	Классные руководители
Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.22	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности	08.09.22	Учителя русского языка и литературы
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25.09.-29.09	Классные руководители
Организация совместной работы Поста № 1 совместно с ЦДЮТ	сентябрь	Козакова И.В.
Организация работы кружков, факультативов.	До 30.09	Заместители директора по ВР и УВР, руководители кружков
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Кл. руководители
Концерт, посвященный Международному дню учителя	05.10	Козакова И.В.
Тематические выставки, беседы,	25.10-29.10	Молчанова Е.В., классные

посвященные Международному дню школьных библиотек		руководители
Подготовить и провести праздник посвящения в лицеисты	октябрь	Кудряшова Д.Р.
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	18.10.22	Классные руководители
Проведение выставки стенгазет, посвященной Дню народного единства	08.11.22	Классные руководители
Выставка стенгазет, посвященная Международному дню толерантности	16.11.22	Классные руководители
Проведение фестиваля народов Крыма	ноябрь	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Тематические беседы, посвященные Дню матери в России.	26.11.22	Классные руководители
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	29.11- 03.12	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя биологии, ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата - классные часы; - литературные композиции; - конкурс боевых листов.	29.11-03.12	Козакова И.В., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества - тематические беседы; - встречи с ветеранами боевых действий; - библиотечные уроки.	06.12-10.12	Классные руководители
Проведение Единого урока «Права человека»	10.12.22	Учителя обществознания
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	13.12.22	Классные руководители
Мероприятия «Мы встречаем Новый год»	23.12-30.12	Козакова И.В., классные руководители
Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда	24.01.23	Классные руководители
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми.	08.02.23	Заместители директора, классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню родного языка	21.02.23	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя русского языка
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - единый классный час; - выставка стенгазет; - литературная выставка в библиотеке; - конкурс чтецов; - игра-квест	21.02-26.03	Козакова И.В., классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	01.03.23	Заместитель директора по

(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)		УВР Анюхина И.А., по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	04.03.23	Козакова И.В.
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	17.03.23	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11.04.23	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные освобождению Симферополя от фашистских захватчиков	13.04.23	Классные руководители
Уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Борзова Е.Ю. Козакова И.В. Кл руководители
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР Борзова Е.Ю., кл. руководители

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагоги организовывали:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися;
- работу с учителями-предметниками;
- работу с родителями или их законными представителями.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный сбор учащихся	30.08.22	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Первый звонок».	01.09.22	Заместитель директора по ВР Борзова Е.Ю. Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.22	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Году науки и технологий «Человек и мир науки»	01.09.22	Классные руководители
Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.21	Классные руководители
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25.09.-29.09	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.22	Заместитель директора по по УВР Анюхина И.А. и ВР Кудряшова Д.Р., Кл. руководители
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	18.10.22	Классные руководители
Круглый стол «Жизнь – наивысшая	октябрь	Классные руководители

ценность»		
Проведение выставки стенгазет, посвященной Дню народного единства	08.11.22	Классные руководители
Выставка стенгазет, посвященная Международному дню толерантности	16.11.22	Классные руководители
Круглый стол «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность»	ноябрь	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню матери в России.	26.11.22	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата - классные часы; - литературные композиции; - конкурс боевых листов.	29.11-03.12	Козакова И.В., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества - тематические беседы; - встречи с ветеранами боевых действий; - библиотечные уроки.	06.12-10.12	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	13.12.22	Классные руководители
Мероприятия «Мы встречаем Новый год»	23.12-30.12	Козакова И.В., классные руководители
Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда	24.01.23	Классные руководители
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми.	08.02.23	Заместители директора, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - единый классный час; - выставка стенгазет; - литературная выставка в библиотеке; - конкурс чтецов; - игра-квест	21.02-26.02	Козакова И.В., классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.23	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	17.03.23	Классные руководители
Выступления работников правоохранительных органов по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	апрель	Классные руководители
Участие в конкурсе на лучший плакат антикоррупционной направленности	апрель	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11.04.23	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные освобождению	13.04.23	Классные руководители

Симферополя от фашистских захватчиков		
Классный час «Журналистское расследование»	март	Классные руководители
Уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Борзова Е.Ю. Козакова И.В., кл. руководители
Проведение классных часов (по отдельному плану)	Каждый понедельник	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, отношения и опыт участия в социально значимых делах. Курсы внеурочной деятельности были направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развития у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде.

Название курса	Количество часов в неделю	Ответственные
История русской культуры	1	Роменская Н.Н.
Индивидуальный проект	1	Селезнева Е.И.
Оранжевый мяч	2	Бекбаева Э.С.
Футбол	3	Мамонов В.С.
Настольный теннис	3	Бабайцев В.И.
Быстрее, выше, сильнее	1	Бекбаева Э.С.

Модуль «Школьный урок». Воспитательный потенциал урока реализовывался школьными педагогами через:

- установление доверительных отношений, способствующих позитивному восприятию требований и просьб учителя, привлечению их вниманию к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации,	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги

коммуникативная и социальная компетентность)		
Тематические беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности	08.09.22	Учителя русского языка и литературы
Проведение тематических бесед по интернет безопасности.	16.11.22	Заместитель директора по УВР Ющенко Г.А., учителя информатики
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	29.11- 03.12	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя биологии, ОБЖ, кл. руководители
Проведение Единого урока «Права человека»	10.12.22	Учителя обществознания
Библиотечный урок «Человек в системе общественных отношений»	ноябрь	Молчанова Е.В.
Тематические беседы, посвященные Дню родного языка	21.02.22	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя русского языка
Уголовная ответственность (решение правовых задач)	апрель	Учителя истории и обществознания
Круглый стол «Коррупции – нет!»	апрель	Учителя истории и обществознания
Тематические беседы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., учителя обществознания
Уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Козакова И.В., кл. руководители

Модуль «Самоуправление». Ученическое самоуправление В МБОУ «Школа-лицей» № 3 осуществлялось через:

- деятельность выборного Актива учащихся – Штаб ученического самоуправления, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.
- вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	до 13.09	Классные руководители
Работа штаба ученического самоуправления и его комитетов	в течение года	Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р.

Оперативные совещания ШУС (большая оперативка)	вторник	Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р.
Собрания параллелей классов	1 раз в четверть	Курирующие зам. директора
Неделя школы (по отдельному плану)	март	Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р.
Конференция по истории школы	март	Кафедра истории
Организация отряда	октябрь	Варавва С.В.

Модуль «Детские общественные объединения». Деятельность школьных общественных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Детские общественные объединения развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формируют благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	апрель май	Козакова И.В., Варавва С.В.
Подготовка команды для участия в военно-патриотической игре «Победа»	февраль апрель	Козакова И.В., Варавва С.В.
Участие в муниципальном конкурсе «Мы наследники Победы»	март	Козакова И.В.
Продолжить работу по созданию музея школы: - создание лекторской и поисковой групп; - подготовка материала и оформление стендов; - Подготовка материала и оформление музея военной истории	в течение года	Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р., Андросова Т.В.
Создание отряда юнармейцев	октябрь	Козакова И.В.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: посещение открытых уроков («ПроеКТОрия»);
- индивидуальные консультации психолога просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах,
- для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Классный час «Профессия моих родителей»	по плану кл. рук.	Классные руководители
Продолжить работу отряда ЮИД и обеспечить его участие в городских мероприятиях	в течение года	
Работа школьного пресс-центра «Волна» по выпуску газеты	в течение года	Мошик Ю.А.
Проведение встреч с врачами-специалистами, работниками ГИБДД, представителями пожарной охраны, специалистами юстиции	в течение года	Соц педагог Добряк Л.А.
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	в течение года	Зам директора по УВР Азарова Н.К. и Анюхина И.А.
Встречи учащихся с представителями ВУЗов, работниками центра занятости о состоянии рынка труда	в течение года	Зам директора по УВР Азарова Н.К. и Анюхина И.А.

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений». Данный модуль нацелен на создание условий для организации образовательного пространства при проведении профилактической работы по предупреждению негативных явлений в ученической среде, преступлений и антиобщественных действий. Работа по профилактике социально-негативных явлений ведется по следующим направлениям:

- диагностика всех участников программы: проведение социологических исследований по вредным привычкам;
- изучение уровня воспитанности обучающихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.

Организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

Работа с учащимися школы:

- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;
- проведение тематических классных часов;
- лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;
- конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди учащихся девиантного поведения;

- проведение заседаний Совета профилактики.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Утвердить совместные планы работы с УДССМ, ОКМДН, управлением юстиции	сентябрь	Добряк Л.А.
Организовать работу Совета профилактики правонарушений (по отдельному плану)	1 раз в месяц	Добряк Л.А.
Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.22	Классные руководители
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	19.09.-23.09	Классные руководители
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	17.10.22	Классные руководители
Продолжить работу по оперативному контролю за посещаемостью учащихся	в течение года	Козакова И.В.
Неделя психологии	ноябрь	Расина Э.Я.
Работа социально-психологической службы (по отдельному плану): - профилактика негативных явлений в детско-молодежной среде поликультурного общества; - отношение молодежи к национальным конфликтам; - оптимизация межэтнических отношений; - профилактика нарушений прав человека; - противодействие ксенофобии, расовой и этнической дискриминации	в течение года	Расина Э.Я., Добряк Л.А.
Реализация Плана мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2021/2022 учебный год	в течение года	Расина Э.Я., Добряк Л.А.
Проводить единые дни профилактики	1 раз в четверть	Добряк Л.А.
Организовать работу психологической службы для учащихся девиантного поведения	в течение года	Расина Э.Я.,
Привлечь учащихся девиантного поведения в кружки и секции	сентябрь	Комащук С.Л.
Организовать встречи учащихся с представителями правоохранительных органов	в течение года	Добряк Л.А.
Проведение рейдов в микрорайоне школы: «Операция звонок»	в течение года	Козакова И.В. Добряк Л.А.
Проводить встречи с врачами-специалистами,	в течение	Добряк Л.А.,

работниками ГИБДД, представителями пожарной охраны, специалистами юстиции	года	классные руководители
Проведение мониторинга уровня эмоционального беспокойства учащихся	2 раза в год	Расина Э.Я.
Выполнение плана мероприятий по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков	в течение года	Безуглова А.А. Добряк Л.А., Расина Э.Я.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Школа-лицей» № 3, направлена обогащение внутреннего мира обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	тематика по плану	Советы классов
Проведение фестиваля народов Крыма	ноябрь	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители

Участие в ученических олимпиадах различного уровня.	в течение года	Азарова Н.К., председатели МО
Подготовка и проведение Новогодних представлений	декабрь	Козакова И.В., классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена».	II полугодие	Кл руководители
Участие в конкурсных программах ЦДЮТ	в течение года	Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р., учителя ИЗО, музыки
Подготовка и проведение конкурса «Звезда лица»	март	Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р.
Работа творческих коллективов школы: -образцового детского духового оркестра ЦДЮТ МБОУ «Школа-лицей» № 3; - образцового молодежного центра культуры и спорта «Ювента»; - хореографического ансамбля «Арабеск»	в течение года	Мамонов Ю.Г., Лысенко Т.В., Татаринова Я.Р.
Проведение творческих отчетных концертов коллективов школы	Октябрь - май	Руководители коллективов
Подготовка и проведение праздников (по отдельным планам): - День учителя; - День Республики Крым; -День защитников Отечества; - Международный женский день; - День освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков; - День Победы	в течение года	Козакова И.В., Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р., Борзова Е.Ю.
С целью изучения истории, культуры, традиций Крыма провести: - реализацию программы «Симферополь – культурная столица»; - экскурсии по г. Симферополю, Крыму; - встречи с участниками боевых действий, воинами-афганцами	в течение года	Козакова И.В., Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р., Борзова Е.Ю.
Проведение мероприятия по уборке и благоустройству школы и ее территории	в течение года	Козакова И.В., Звонкова Е.А., классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня толерантности: классные часы, выставка рисунков и литературы по вопросам толерантности	в течение года	Психологи, социальные педагоги, библиотекари
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	28.11- 02.12	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя биологии, ОБЖ, кл. руководители
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	05.10.22	Козакова И.В., классные руководители
Новогоднее украшение школы. «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	II полугодие	Козакова И.В.
Выпуск поздравительных стенгазет ко	до 22.02.23	Классные руководители

Дню защитника Отечества		
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 Марта	до 04.03.23	Классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы	май	Козакова И.В., Зам директора по ВР Кудряшова Д.Р., классные руководители

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Школа-лицей» № 3 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести выборы по формированию Совета школы	сентябрь	Орлова М.В., классные руководители
2.	Продолжить проведение заседаний Совета школы	в течение года	Администрация, Орлова М.В.
3.	Организовать работу психологической консультативной службы для родителей	сентябрь	Расина Э.Я.
4.	Разработать темы родительских собраний «Лекторий для родителей» (по отдельному плану).	сентябрь	Расина Э.Я.
5.	Регулярно проводить родительские собрания классов и школы, на которые выносить актуальные вопросы жизни и деятельности школы, обучение и воспитание учащихся	в течение года	Комащук С.Л., педагоги- психологи, классные руководители
6.	Создать банк данных неблагополучных семей. Взять под контроль неблагополучные семьи. Поддерживать тесную связь с семьями, где воспитываются учащиеся, склонные к правонарушениям	в течение года	Добряк Л.А., Абляимова Э.Э., Классные руководители
7.	Привлекать родителей учащихся к проведению внеклассных мероприятий	в течение года	Классные руководители
8.	Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри при оценивании школьных конкурсов	в течение года	Общешкольный родительский комитет

При анализе воспитательной работы школы по всем модулям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 11 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов ШУС проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, модули воспитательной работы связаны между собой:

- планируемые материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов и возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного и учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2023-2024 учебном году, необходимо продолжить решение следующих воспитательных задач:

- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков и секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; - продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- в период дистанционного обучения расширить возможности доступа к сайтам для получения учащимися информации по развитию кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков социокультурного общения.

Согласно Программе воспитания, разработанной в школе, основными традициями воспитания в МБОУ «Школа-лицей» № 3 являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положением о школьном самоуправлении.

В сентябре 2022 года в классных коллективах прошли выборы членов детского самоуправления, в октябре 2022 года – выборы Президента школы и Министров школьного самоуправления.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- вовлечение всех учащихся класса в управление школьными делами,
- создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями;
- формирование у обучающихся организаторских качеств;
- приобщение ученического коллектива и каждого обучающегося к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.
- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.
- развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных отношениях. Именно педагог может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Смысл школьного самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Целью общешкольного самоуправления является: изучение уровня сформированности ученического самоуправления всех уровней и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

Целью самоуправления наставников является:

- формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учащихся разных возрастов.
- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

В соответствии с планом ВШК проводился анализ уровня сформированности ученического самоуправления в школе и классных коллективах и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая

развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления школы имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности:

Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);

Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

Экологическая деятельность – участие в акциях, мероприятиях, просветительская деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований.

Художественно – эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы.

Вся деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается методическая помощь, как на классном, так и на общешкольном уровнях.

Высшим органом самоуправления является общешкольная ученическая конференция, проводится два раза в год. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Штаб ученического самоуправления, возглавляемый Президентом школы.

ШУС состоит из министров, возглавляющих министерства:

- Министерство образования;
- Министерство культуры и отдыха;
- Министерство безопасности;
- Министерство труда и права;
- Министерство экологии;
- Министерство экономики;
- Министерство труда и права;
- Министерство здравоохранения и милосердия
- Министерство спорта;
- Министерство туризма

Большая оперативка Штаба ученического самоуправления проводится 1 раз в неделю с участием представителей классов, оперативка ШУС (министров) проводится также раз в неделю по итогам Большой оперативки.

Заседания Штаба протоколируются.

Педагогическое руководство осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кудряшова Д.Р.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ:

- Учит ребят руководить и подчиняться.
 - Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
 - Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
 - Вырабатывает правильное отношение к критике.
 - Создает условия для проявления и развития способностей каждого ученика.
 - Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.
- Выполняет следующие функции по развитию детского самоуправления:

Воспитательная – обеспечение положительных мотивов в процессе развития личности и коллектива.

Диагностическая– изучение индивидуальных особенностей, обучающихся и внутри коллективных отношений.

Развивающая– обеспечение развития организаторских умений и навыков каждого обучающегося.

Регулирующая– своевременная корректировка организаторской деятельности обучающихся.

Обучающая – сообщение знаний обучающимся о самоуправлении в коллективе, организаторской деятельности и выполнении ими работы.

Организаторская – помощь обучающимся в организации работы органа самоуправления, проведении коллективных дел.

Контролирующая– организация контроля за деятельностью обучающихся, выполнением ими поручений.

Стимулирующая– побуждение детей к творческому, самостоятельному выполнению порученной работы.

Но самая важная функция– выявление и подготовка лидеров.

В результате этой работы решаются следующие задачи:

Формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности.

Предоставление условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого обучающегося, повышение его общественного и личного статуса.

Воспитание чувства честного партнёрства: умение рассуждать, вести грамотный диалог со своими сверстниками, принимать необходимые решения.

Формирование умения вести здоровый образ жизни. Приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества.

Участники школьного самоуправления на протяжении года самостоятельно организовывали мероприятия – готовились к концертам, в которых с большим успехом показывали танцевальные и театральные номера, а также осуществляли дежурство по школе, столовой, по классу. Организовывали спортивные акции и соревнования. Организовали и проводили экологические акции.

Следует отметить, что в этом году активно начало разрабатываться направление формирования экологической культуры обучающихся. Ребята школы принимали активное участие в акциях по сбору макулатуры, батареек, изготовлению кормушек, ходили в приют для животных, собирали корм, осуществляли прогулки с собаками.

В школе традиционно уделяется повышенное внимание гражданско-патриотическому воспитанию учеников. Участники классных коллективов, ШУС активно принимают участие в проведении мероприятий ко Дню Победы: собирают информацию и оформляют материалы школьного стенда «Бессмертный полк», проводят экскурсии; участвуют в акции «Георгиевская лента», проводят экскурсии по городу для младших школьников по маршрутам, разработанным совместно с учителями кафедры географии; подготавливают и проводят Линейку-реквием, праздничный концерт, поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, участвуют в городских мероприятиях.

По окончании учебного года на Конференции актива классов и ШУС были награждены грамотами за активное участие жизни школы все классные коллективы.

На протяжении года участниками школьного самоуправления были организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
Сентябрь	

1 сентября	Линейка к открытию нового школьного стадиона
1 сентября	Линейка «День знаний»
Октябрь	
1 октября	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
4 октября	День Гражданской обороны
22 октября	Выборы Президента школы
26 октября	Конференция Штаба ученического самоуправления
28 октября	Общешкольный субботник
30 октября	Посещение в КРОО «Верный друг»
Ноябрь	
4 ноября	Классные часы ко Дню народного единства
Декабрь	
17 декабря	Устный журнал «Нюрнбергский процесс»
22 декабря	Благотворительная Акция по сбору помощи Лозовской школе-интернату
Январь	
20 января	Классные часы ко Дню Республики Крым
Февраль	
5-20 февраля	Экологическая акция по сбору макулатуры
13 февраля	Посещение КРОО «Верный друг»
5-19 февраля	Акция «Покорми птиц зимой»,изготовление кормушек, 30 штук
5-19 февраля	Экологическая акция по сбору батареек, 63 кг
22 февраля	Встреча участников Штаба с министром экологии и природных ресурсов Крыма Славгородской Ольгой Александровной
28 февраля	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ жителям Донбасса
Март	
11-15 марта	Неделя школы
15 марта	День самоуправления
17 марта	Акция «Письмо солдату в Донбасс», 700 писем
24 марта	Акция «Письмо другу в Донбасс», 350 писем
25 марта	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ
Апрель	
10 апреля	Посещение КРОО «Верный друг»
12 апреля	День Космонавтики
13 апреля	Участие в городском квесте, посвященном Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков
26 апреля	День Гражданской Обороны
В течение месяца	Оформление стенда «Бессмертный полк»
28 апреля	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ
Май	
5 мая	Линейка-реквием
6 мая	Торжественный концерт, посвященный Дню Великой Победы
9 мая	Участники Штаба поздравили Ветеранов с Днем Победы
14 мая, 21 мая	Походы в КРОО «Верный друг»
12,22 мая	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ
23 мая	Заключительная конференция Штаба ученического самоуправления в 2021-2022 году
25 мая	Последний звонок

	Июнь
3 июня	Участие в субботнике, организованном Министерством экологии, в рамках акции «Марафон зеленых дел».

Согласно Плану по противодействию экстремизму и терроризму на 2022-2023 учебный год в учреждении были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены классные часы и Единые уроки, встречи, акции в 1-11 классах:
 - 20 января 2023 года, в День Республики Крым в школе проведена выставка рисунков обучающихся, конкурс на лучшее оформление классного уголка, членами Штаба ученического самоуправления были проведены устные журналы во всех классах школы. Ребята рассказали об истории возникновения праздника, о структуре государственного устройства в Крыму;
 - 27 января 2023 года, в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады были проведены классные часы, тематические уроки, акция «Блокадный хлеб», ученики 5-6 классов получили 125 грамм хлеба, блокадный паек с тем, чтобы дома рассказать своим родным и близким о том, чему были посвящены с классные часы и встречи;
 - встреча с сотрудниками отдела цифровых ресурсов президентской библиотеки им. И.Франко в рамках промоакции «День центральной библиотеки в школе»;
 - спортивные соревнования на параллелях 5-11 классов по баскетболу, волейболу, футболу;
 - 2 февраля 2023 года, в день победы в Сталинградской битве были проведены классные часы, устные журналы, выставка в библиотеке;
 - 15 февраля 2023 года, в день памяти воинов-интернационалистов, исполнявших свой долг за пределами Отечества;
 - 23 февраля, ко Дню защитника Отечества были проведены мероприятия:
 - выставка рисунков;
 - спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» на параллели 5 классов;
 - турниры по волейболу, баскетболу на параллели 10-11 классов;
 - квесты «Герои Отечества» на параллелях 7-8 классов.
 - участие в Общероссийской акции "Дарите книги с любовью!";
 - классные часы, посвященные профилактике стрессоустойчивости при различных чрезвычайных ситуациях;
 - участие в акциях «Письмо солдату», «Письмо ровеснику», сбор гуманитарной помощи в поддержку жителей Донбасса;
 - участие в республиканской акции «По страницам любимых книг», посвящённой Всемирному дню Писателя, 5-11 классы;
 - участие во Всероссийском открытом уроке «Защитники Мира»;
 - спортивные состязания среди обучающихся 3-11 классов, посвящённые восьмой годовщине воссоединения Крыма с Россией;
 - встречи с депутатами Государственного совета Республики Крым, участниками событий Крымской весны;
 - проведение мероприятий, связанных с традициями праздника Масленица;
 - традиционная неделя Школы;
 - участие в республиканской фото акции "Мой любимый Крым»
 - проведение еженедельных линеек;
 - проведение мероприятий в рамках Недели Гражданской обороны: классные часы, штабная тренировка с участием сотрудников МЧС, учебные занятия с отработкой навыков оказания первой медицинской помощи;

- участие в Республиканском конкурсе сочинений, посвященных 800 летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского, который был организован Симферопольской и Крымской епархией;
- участие в парадном расчете в составе сводной колонны под руководством крымского отделения ДОСААФ ко Дню Великой Победы;
- спортивные состязания, посвященные празднованию 78-й годовщины освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в Республиканском конкурсе "Мы - гордость Крыма!". Направление "Обществознание и законотворчество». I место.
- защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10 классов на темы: "Моя законотворческая инициатива», "Запрет пропаганды преступлений и административных нарушений, насилия и жестокости", "Структура конфликта".
- участие в квесте среди общеобразовательных организаций г. Симферополя, посвященном Всемирному дню здоровья на тему "Код здоровья - ЗОЖ!";
- создание видеороликов к 13 апреля, ко Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
- проведение мероприятий ко Дню Конституции Республики Крым: торжественная линейка, классные часы;
- участие в муниципальном фестивале «Крымский вальс»;
- участие в городском квесте, посвященном Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.
- проведение акции «Георгиевская лента», в ходе которой обучающиеся 5 классов изготавливают своими руками Георгиевскую ленточку;
- конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс чтецов ко Дню Великой Победы;
- участие в открытии республиканского конкурса «Мы - наследники Победы»;
- фотовыставка «Герои нашего времени»;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне: квест «Города-Герои», проведение экскурсий по маршруту «Военные страницы Симферополя», разработанному обучающимися группы внеурочной деятельности, посещение мемориального комплекса «Вечный огонь», памятников военной истории Крыма и Симферополя в парке им. Ю.А. Гагарина, спектакль-реконструкция «Нюрнбергский процесс», Линейка Памяти, Уроки мужества, торжественный концерт с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны; участие в концерте, организованном сотрудниками библиотеки имени И.Франко, посвященном празднованию Дня Победы; участие в военном «огоньке» «Война. Победа. Память» в Молодежной библиотеке
- поздравление участниками Штаба ученического самоуправления ветеранов Великой Отечественной войны совместно с «Командой возможностей»;
- участие президента школы в образовательном форуме "Сила V правде";
- оформление стенда «Бессмертный полк»;
- учебные военные сборы для юношей 10-х классов: строевая подготовка и инструктажи, знакомство с Уставом, с историей России и города Симферополя, с ролью Александра Васильевича Суворова, Василия Михайловича Долгорукова в судьбе Крыма, посещение центрального музея Тавриды, ознакомление с историей Великой Отечественной войны, судьбой Героя Советского Союза Амет-хана Султана.

2. В рамках функционирования кадетских классов под патронатом ГСУ СК Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю проводились мероприятия:

- 17 февраля, в День кадета экскурсия в Центральный музей Тавриды;

- участие в проекте «Вахта Памяти»;
- участие в городском кадетском Балу;
- посещение ветерана Великой Отечественной войны, выпускника нашей школы 1941 года Крайнюка С.М.;
- участие в патриотической акции «Зажги свечу памяти»;
- участие акции «Бессмертный полк»;
- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны совместно с «Командой возможностей».

3. Согласно плану мероприятий по предупреждению экстремистских проявлений в молодёжной среде за отчётный период силами классных руководителей и учителей социально-гуманитарных дисциплин состоялись беседы в рамках Университета нравственности и культуры для 5-11 классов на темы: «Азбука правовой культуры», (5-е, 6-е классы), «Безопасный интернет», «Проступок. Правонарушение. Преступление» (7-е, 8-е классы), «Я и закон. Профилактика правонарушений» (8-е, 9-е классы), «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» (10-е, 11-е классы). С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм - это зло».

В рамках месячника правовых знаний педагогом-психологом Расиной Э.Я. проведены занятия с элементами тренинга «Береги честь смолоду» для 7-х классов и информационный урок «Нет прав без обязанностей» для 5-6-х классов.

2. На родительских собраниях, состоявшихся 6 и 7 апреля, классные руководители довели до сведения родителей информацию, направленную на профилактику экстремизма и терроризма в подростковой среде.
3. На итоговых родительских собраниях 24.05.2023 года классные руководители проинформировали родителей об ответственности, предусмотренной ст. 212 УК РФ, ст. 20.2 КоАП РФ (призывы к экстремистской деятельности), а также об ответственности, предусмотренной КоАП РФ ст. 20.3.3 за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан. Данная информация размещена на сайте школы. С родителями проведён инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул 2022 года.
4. За 2022/2023 учебный год проведены 5 заседаний Совета профилактики с участием инспектора ПДН лейтенанта полиции ОП № 2 «Киевский» Казяевой Яны Витальевны. На заседании Совета профилактики проанализированы школьные мероприятия, проведённые с целью профилактики противоправного поведения несовершеннолетних, направленные на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма.
5. Согласно плану работы школы, систематически осуществляется работа по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: педагогами, родителями и учащимися.
6. Систематически публикуются материалы в группе Штаб ученического самоуправления социальной сети ВК, на сайте учреждения, пропагандирующие привитие традиционных духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, а также материалы ко всем памятным датам истории нашей Родины

Раздел 8. Отчет о создании безопасных условий функционирования школы.

Администрация, служба ОТ создают в школе безопасные условия труда, отвечающие требованиям нормативно-правовых актов по охране труда и безопасности:

- обеспечивают безопасность жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса;
- проводят профилактическую работу по предупреждению травматизма, профзаболеваний среди учащихся и сотрудников школы;
- ведется совместная работа по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом.

Ответственным за организацию работы по охране труда в МБОУ «Школа-лицей» №3 является специалист по охране труда Велюга М. А.

Обучение ПТМ прошли:

Гордиенко Е.А.- директор школы (Уд. №29 Прот. №34- ПТМ/05 от 28.01.2021г.)

Велюга М.А.- специалист по охране труда (Уд. №30 Прот. №34-ПТМ/05 от 28.01.2021.)

Шкильнюк В.В.- зам. директора по АХР (Уд. №1802341829Прот. №023418 от 21.09.2018ПТМ (28 час) прот. №108-ПТМ/12 от 18.02.21.)

Звонкова Е. А. - заведующий хозяйством (Уд №34 Прот. № 32-ПТМ/06 от 06.02.2020г.

Внеоч. Пр.№103-ПТМ-вн. /06от 11.02.21.)

Токарев К. В.- Добровольный пожарный (Уд. о повышении квалификации 16час.822417015052документ о квалификации Рег. Номер 6418 выд. 16.09.22г.) по прогр. Проф. подготовка пожарных добровольных пожарных дружин)

Леготин Александр-Добровольный пожарный (Удостоверение о повышении квалификации 16час.822417015120документ о квалификации Рег. Номер 6386 выд. 16.09.22г.) по прогр. Проф. подготовка пожарных ДПД)

Рейзов Ильяс Мурадович -Добровольный пожарный (Удостоверение о повышении квалификации 16час.822417015043документ о квалификации Рег. Номер 6409 выд. 16.09.22г.) по прогр. Проф. подготовка пожарных ДПД)

8. Токарь Николай Эдуардович -Добровольный пожарный (Удостоверение о повышении квалификации 16час.822417015054документ о квалификации Рег. Номер 6420 выд. 16.09.22г.) по прогр. Проф. подготовка пожарных ДПД)

9. Мамонов Вадим Сергеевич-Руководитель ДПД (Уд. о повышении квалификации 40ч 820400045322документ о квалификации Рег. Номер 06 выд. 05.07.23г.) по прогр. Проф. Подготовка руководителей ДПД)

Обучены по программе «Техносферная безопасность»: Велюга М.А.- специалист по охране труда (диплом о профессиональной переподготовке 742407358047, документ о квалификации регистрационный № 0795 от 25.05.18г.)

Обучены по охране труда:

1. Гордиенко Е.А. - директор школы (Уд. №170 Прот. №205-ОТ/07от 22.04.22.)

2. Леусенко В.П. - уполномоченный по ОТ (Уд. №176 Прот. №205-ОТ/07от 22.04.22.)

3.Шкильнюк В. В.- зам. директора по АХР (Уд. №171Прот. №205-ОТ/07от 22.04.22.)

4. Звонкова Е. А. – заведующая хозяйством (Уд. №174 Прот. №205-ОТ/07от 22.04.22.)

5. Велюга М.А.- специалист по ОТ (Уд. №175 Прот. №205-ОТ/07от 22.04.22.)

6. Грицан Е.Ю. - заместитель директора (Обучение по общим вопросам ОТ и функционирования СУОТ(16ч) Прот. № 679-ОТ-А/02 от 18.11.22.)

7. Борзова Е.Ю. - заместитель директора (Обучение по общим вопросам ОТ и функционированияСУОТ(16ч) Прот. № 679-ОТ-А/02 от 18.11.22.)

Обучен инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим и члены комиссии:

1. Заричная И. А. - учитель биологии (удостоверение 19-ППс-03от 08.04.2016г.)

2. Неткачева М. И.- учитель биологии (удостоверение О повышении квалификации 820400022089, рег. №01 от 13.02.2020г.)

3. Гордиенко Е.А.- директор школы (Уд. № 820400030046 Прот. №45-МП/01 от 26.01.2021.)
4. Велюга М.А.- специалист по ОТ (Уд. № 820400030047 Прот. №45-МП/01 от 26.01.2021.)
5. Грицан Е.Ю. - заместитель директора (Прот. №687_ПП/02 от 21.11.22.)
6. Борзова Е.Ю. - заместитель директора. (Прот. №687_ПП/02 от 21.11.22.)

Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в результате СОУТ и ОНР(16ч) прошли:

1. Грицан Е.Ю. - заместитель директора (Прот. №697-ОТ-Б/01 от 25.11.22.)
2. Борзова Е.Ю. - заместитель директора (Прот. №697-ОТ-Б/01 от 25.11.22.)

По антитеррору, ГО и ЧС обучены:

1. Гордиенко Елена Александровна- директор школы
Уд. о повышении квалификации 820400021262, док о квалификации рег. № 14 от 13.12.19.» Антитеррористическая защита объектов образования»
2. Велюга Марина Альбертовна- специалист по ОТ
Уд. о повыш. Квалификации «Обеспечение комплексной безопасности ОО» 18час. Рег.№ 1549 2019г.
3. Звонкова Елена Анатольевна- заведующий хозяйством
Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность ОО Уд. №4695 от 30.05.19.
4. Шкильнюк В.В.- заместитель директора по АХР
Уд №820400016788 (Го и ЧС)72ч от 01.08.19г.рег. № 14 от 01.08.19., прот. 299 ГО2/01от 01.08.19. Обучение спец. в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера
5. Кудряшова Диана Рахимьяновна Уд. о пов. квалификации820400021261, док. о квалификации рег. № 13 от13.12.19 Антитеррористическая защита ОО

По экологии обучены:

1. Гордиенко Е.А.- директор школы (удостоверение № 18-002918-08 от 23.03.18г.)
 2. Звонкова Е. А. – заведующий хозяйством (удостоверение №18-003118-14 от 23.03.18г.)
- Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (57 рабочих мест). «Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда» подана и зарегистрирована в Инспекции по труду Республики Крым за № 3705 от 13.04.17г. В 2018г. проведена специальная оценка условий труда рабочих мест (5 рабочих мест), Декларация №7468 от 28.06.18г.
- Проведена оценка профессиональных рисков. Отчет от 28.04.22г. Все работники под подпись ознакомлены с профрисками по каждой должности.
- В МБОУ «Школа-лицей» №3 имеются локальные акты по вопросам ОТ:
- Положение Об особенностях расследования микротравм», приказ №196 от 21.02.2022.
 - Положение Об управлении профессиональными рисками в области охраны труда, приказ №196 от 21.02.2022.
 - Политика в области охраны труда, приказ №699 от 01.09.2022.
 - Положение о Комиссии по охране труда в МБОУ «Школа-лицей» №3, приказ №699 от 01.09.2022.
 - Положение о системе управления охраной труда в МБОУ, приказ №699 от 01.09.2022.
 - Положение «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда», приказ №699 от 01.09.2022.
 - Положение «О порядке расследования несчастных случаев на производстве», приказ №699 от 01.09.2022.

-Об организации работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса, приказ № 49 от 18.01.2021.

- **Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися во время пребывания в МБОУ «Школа-лицей» №3**, приказ №941 от 20.11.2017г.

- Положение о комиссии по социальному страхованию, приказ №594 от 25.08.2017г.

- Программа «Нулевой травматизм» на 2018-2023гг., приказ №594 от 25.08.2017г.

- Паспорт дорожной безопасности **2022г.**

- **Положение о службе охраны труда**, приказ №1441 от 29.12.2022 г.

-**Положение О порядке проведения обучения навыкам оказания первой помощи**, приказ №1441 от 29.12.2022 г.

-- Положение об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета МБОУ «Школа-лицей» №3 **приказ №1441 от 29.12.2022 г.**

- Положение о трехступенчатом общественно- административном контроле состояния охраны труда в МБОУ «Школа-лицей», приказ №627 от 29.08.2018г.

- Положение о кабинете охраны труда в МБОУ «Школа-лицей» №3, **№1441 от 29.12.2022 г.**

- **Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками МБОУ «Школа-лицей» №3** приказ №1441 от 29.12.2022 г.

- Положение об обеспечении средствами индивидуальной защиты работников МБОУ «Школа-лицей» №3 приказ №627 от 29.08.2018г.

-**Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя**, приказ №55 от 20.01.2020г.

В Коллективном договоре отражены вопросы ОТ в разделе VI «Охрана труда и здоровья», принято Соглашение по охране труда на 2023 год, приказ № 1342 от 22.12.22г. Об утверждении Соглашения по охране труда. Протокол собрания №33 от 20.12.22г.

В системе управления охраной труда в школе можно выделить основные направления

- создание безопасных условий труда и обучения;
- документальное оформление процесса работы по охране труда, безопасности жизнедеятельности;
- выявление опасностей, оценка уровня профессиональных рисков и план мероприятий по управлению профессиональными рисками и улучшению условий труда;
- планирование мероприятий по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Имеется документация по охране труда и безопасности:

паспорт санитарно-технического состояния школы, акт приемки готовности школы к новому (2022/2023) учебному году;

акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, мастерских трудового обучения и спортивных залах;

журналы регистрации вводного инструктажа учащихся, сотрудников по ОТ (начат 01.09.01г.),

журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (начат 26.08.15г., 27.08.18г).

программа проведения вводного инструктажа, утвержденная приказом по школе от 21.02.2022г. №196

журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности (начат 29.09.2016г., 29.08.18г.)

должностные инструкции по охране труда, утвержденные директором школы

журнал регистрации инструкций (начат 1.10.08г., 15.10.15г.)

журнал учета выдачи инструкций (начат 8.10.08г.)

план мероприятий по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности на 2022-2023 гг.

Организовано постоянное обучение сотрудников школы по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности (Приказ №792 от 01.09.2022г.), составлен и утвержден план - график обучения сотрудников, ведется журнал по учету обучения по вопросам охраны труда. Ведется журнал Протоколов проверки знаний на I квалификационную группу по электробезопасности (начат в 2017г.).

Инструктаж с работниками на рабочем месте проведен 01.09.2022г., 09.01.23г., Инструктаж противопожарный проведен 01.09.2022г., 30.11.22., Обучение и проверка знаний, присвоение 1 группы по электробезопасности проведено с 18.10.22г. по 21.10.22г. С вновь прибывшими работниками проведены вводный, первичный, противопожарный инструктажи, проведено обучение по охране труда и оказанию первой помощи. Обучение по охране труда в течение года проведено 10 человек (вновь прибывших), группы (38 человек-педагогического персонала, 20 человек учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала), составлены протоколы проверки знаний.

С 20.01.2023г. по 22.02.2023г. В МБОУ «Школа- лицей» №3 проведено обучение работников курсу «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», обучение проводилось группами. По окончании обучения проведена проверка знаний и результаты проверки оформлены протоколами: №3 ПП/23 от 21.02.23г., №04 ПП/23 от 21.02.23г., №5 ПП/23 от 22.02.23г.

Имеются инструкции по охране труда и БЖ для всех категорий работников и по видам деятельности, и для учащихся. Инструкции по охране труда разрабатываются и вводятся в действие на основании Положения о разработке инструкций по охране труда и утверждаются директором школы, согласуются с ПК. При составлении инструкции учитываются основные требования к ее структуре и содержанию (в большинстве инструкций указаны опасные факторы, воздействующие на человека во время учебно-воспитательного процесса). Все инструкции зарегистрированы в Журнале регистрации инструкций по охране труда.

На начало 2023года обновлены инструкции по охране труда на рабочем месте для всех должностей (31 инструкция)

В кабинетах школы имеется документация:

- журнал оперативного контроля I ступени;
- журнал бесед с учащимися;
- журнал регистрации инструктажей;
- план эвакуации;
- папка с инструкциями;
- уголок безопасности.

В кабинетах повышенной опасности, на посту охраны имеются аптечки по оказанию первой помощи (18 аптечек).

С учащимися в 2022-2023 учебном году проведены инструктажи:

- Вводный 01.09.2022г.
- Первичный 01.09.2022г.; 09.01.2023г.
- По действиям в экстремальных ситуациях(антитеррор) 19.09.22г.
- Перед осенними каникулами 28.10.2022г.
- Перед зимними каникулами 25.12.2022г.
- Перед весенними каникулами 17.03.2023г.
- Перед летними каникулами 19.05.2023г.
- По действиям в экстремальных ситуациях(антитеррор) 19.05.2023г.

В целях профилактики с учащимися проведены беседы в течение года:

Сентябрь:

- Электробезопасность, ПБ, ПДД.
- Правила поведения в школе и общественных местах.
- ПДД Безопасная дорога в школу
- Действия в экстремальных ситуациях.

- Безопасность в социальных сетях

Октябрь

- Правила ПДД, осторожно на дорогах.

-День ГО Правила поведения при эвакуации при пожаре.

- Профилактика травматизма.

- Всероссийский урок безопасности.

- Безопасность дома и в общественных местах вблизи водоемов, ЭБ, ПБ, взрывчатые вещества и химические препараты.

- Правила поведения на осенних каникулах

Ноябрь:

- Безопасность в сети интернет.

- ПДД. Правила пользования транспортом.

- Антитеррор, ЭБ, ПБ

Декабрь

-Осторожно на дороге

- Осторожно, экстремизм.

- Запрет использования пиротехники

- Безопасное поведение на каникулах. ПДД, водоемы, пиротехника

Январь

- Правила поведения в классе, в столовой, на уроках и перемене. Эвакуационные пути, ПДД, ПБ, электробезопасность.

-Осторожно, гололед!

-Действия при угрозе террористического акта.

- Актуализация путей движения при эвакуации. Действия учащихся при эвакуации

Февраль

- Профилактика ОРВИ. Правила ПБ.

- Правила ПДД. Тормозной путь.

Март

- Правила поведения на весенних каникулах: ПДД, ЭБ, ТБ один дома

- Причины травматизма в школе и дома.

- Правила поведения в школе.

- Терроризм в интернете.

- Правила нахождения в лесу, вблизи водоемов, опасности фармакологических средств и химических веществ.

Апрель

- Безопасность на дороге

- Безопасность в интернете

- единый день ГО

- Правила поведения в праздничные дни, ПДД, ЭБ, ПБ, поведение у водоемов, в лесу.

Осторожно, клещи!

Май

- Неделя безопасности дорожного движения.

-О мерах пожарной безопасности и действиях при ЧС

- Безопасное поведение в общественных местах.

- Безопасное поведение на каникулах. Незнакомые люди, пиротехнические изделия, фармпрепараты, ЭБ, ПБ, водоемы.

- Опасности летнего периода, ПДД, ядовитые грибы, пожаробезопасность.

Во всех кабинетах размещены облучатели- рециркуляторы воздуха, ведется контроль их включения и работы.

В школе имеется 86 огнетушителей (74- размещены по помещениям), которые регулярно проверяются. За каждым помещением закреплены ответственные за пожаробезопасность.

В школе проведена тренировочная эвакуация 2 раза (октябрь, апрель).

На этажах висят планы эвакуации с указанием телефонов на случаи ЧС. Все эвакуационные выходы пронумерованы, с указанием ответственного и места нахождения ключа. Электрощитки на этажах закрыты на замки.

Большое внимание со стороны администрации уделяется вопросам предупреждения несчастных случаев с сотрудниками и учащимися, как во время учебно-воспитательного процесса, так и в быту.

В школе действует «План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 уч. год.», «План мероприятий по охране труда на 2022-2023уч.г.»

В 2022-2023 году в школе не зарегистрированы случаи травмирования учащихся. Но: При каждом факте несчастного случая в школе оформляется:

- сообщение в УО;
- приказ «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев»;
- Акт;(Протокол расследования);
- приказ об итогах расследования;
- внеплановый инструктаж или беседа;
- заполняются журналы регистрации Н/С с сотрудниками (01.09.91г.) и учащимися (25.08.14г.)
- сообщение о последствиях Н/С

Вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах: 19.09.22г.

Вопросы по охране труда и безопасности жизнедеятельности рассматриваются на совещаниях при директоре:

03.10.2022. - Об итогах Недели здорового образа жизни

03.10.2022. - О проведении Дня ГО и объектовой тренировки

17.10.2022. -О мерах по антитеррористической безопасности в школе

19.12.2022. - Об итогах смотра классных комнат

30.01.2023. - Рост заболеваемости гриппом, ОРВИ, ОРЗ

13.02.2023. - О запрете приноса в школу опасных вещей, представляющих угрозу жизни и здоровью учащихся и учителей

26.04.2023. - О проведении Дня ГО и объектовой тренировки

В школе оформлены стенды: пожарной безопасности, гражданской защиты, дорожно-транспортной безопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности, оформлены 2 пожарных щита, оформлен кабинет БЖ.

В школе осуществляется ежедневный контроль всех внутренних помещений и наружный осмотр зданий и территории школы. Все нарушения фиксируются в журналах оперативного контроля за состоянием охраны труда.

Задачи на следующий учебный год:

На начало года: Проверить и доукомплектовать аптечки первой помощи.

- Работа с инструкциями.
- Ремонт крыльца центрального входа
 - Демонтировать старые спортивные сооружения начальной школы
 - Исключить случаи травматизма детей
 - Ремонт электропроводки
 - Обеспечить СИЗ дворников

Раздел 9. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи. В ходе ВШК решались задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, среди которых основные:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объеме учебных программ и их практической части;
2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации;
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
6. Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.
7. Контроль за соблюдением требований к выставлению отметок

В рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике
- диагностические контрольные работы в 10-х классах
- классно-обобщающий контроль в 8-А, 7-Е, 9-Д классах
- состояние преподавания математики в 9-х и русского языка в 11 классах
- пробные ГИА в 9 и 11 классах по русскому языку и математике, а также по выбранным учащимися предметам: химии, биологии, географии, физике, иностранному языку, информатике, обществознанию.

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков

- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей группы риска в кружках, секциях

В процессе внутришкольного контроля осуществлялось изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

В течение 2022/2023 учебного года в школе за заместителями директора были закреплены следующие направления работы:

№	ФИО зам директора	Направления работы	Курируемая параллель	Курируемые МО
1	Азарова Н.К.	Сбор информации об одаренных учащихся, инклюзивное образование	9 и 10 классов	МО иностранных языков
2	Анюхина И.А.	Организация методической работы, профориентационной работы, работы с молодыми педагогами и наставниками, социально-психологической службы	11 классов, а с 08.11-2022г – и 8-х классов	МО химии, биологии и ОБЖ, МО физической культуры
3	Васина О.А.	Организация ОГЭ и ЕГЭ, организация курсовой подготовки и аттестации педагогов	5 классов	МО русского языка и литературы, МО социально-гуманитарных дисциплин
4	Кремпович – Герасименко Л.С., а с 09.01.2023г- Грицан Е.Ю.	Организация работы начальной школы, ПОУ, организация проведения ЕГЭ	1-4 классов	МО начальной школы
5	Комащук С.Л., а с 08.11.2022г- Борзова Е.Ю.	Организация воспитательной работы, медпункта и организация работы с военкоматом, организация семейного обучения	8 классов-до 08.11.2022г	МО классных руководителей
6	Кудряшова Д.Р.	Организация работы Штаба школьного самоуправления, ГО и организация антитеррористической защиты, ПДД, организация ВНД	6 классов	МО предметов эстетического цикла и технологии, МО географии
7	Ющенко Г.А.	Контроль распределения стимулирующей части ОТ, организация надомного обучения	7 классов	МО математики, МО информатики и физики

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и

оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих неудовлетворительные отметки или одну тройку. Он включал:

1. Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
3. Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;
4. Контроль за предупреждением утомляемости учащихся, соблюдением режима здоровьесбережения
5. Контроль за соответствием оценивания требованиям ФГОС и ФГОС -2022 в 1 и 5 классах
6. Контроль за соответствием структуры уроков требованиям ФГОС.
7. Контроль за проведением занятий «Разговоры о важном»
8. Контроль за развитием функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения;
3. Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий
5. Соответствие структуры уроков требованиям ФГОС и ФГОС -2022 (1 и 5 класс).
6. Соответствие оценивания требованиям ФГОС
7. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
8. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
9. Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности
10. Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
11. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
12. Выявление качества знаний, обучающихся по предмету.
13. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.
14. Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;

- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

В ходе внутришкольного контроля посещено 486 уроков и внеклассных мероприятий.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей, требующих методической помощи и контроля;
- группа учителей, контроль за работой которых осуществлялся по отдельным проблемным вопросам;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей, работающих на доверии.

За 2021/2022 год заместителями директора проделана следующая работа:

№	ФИО зам директора	Посещено уроков	Написано приказов	В т ч методических	Написано справок
1	Азарова Н.К.	78	97	7	11
2	Анюхина И.А.	69	101	34	35
3	Васина О.А.	83	100	10	17
4	Кремпович –Герасименко Л.С.	48	79	11	6
5	Комащук С.Л.	12	39	-	1
6	Кудряшова Д.Р.	54	53	5	6
7	Ющенко Г.А.	71	103	12	9
8	Грицан Е.Ю.	37	68	5	7
9	Борзова Е.Ю.	34	29	-	6
	Всего	486	669	85	98

Заместителями директора проведены и проанализированы итоги пробных экзаменов по предметам:

№	ФИО зам директора	Название предмета	Количество проведенных пробных экзаменов
1	Азарова Н.К.	Иностранный язык (англ) 9 и 11 кл	1
2	Анюхина И.А.	Биология 9 и 11 кл Химия 9 и 11 кл	2 2
3	Васина О.А.	Русский язык 9 кл Русский язык 11 кл Литература 11 кл Обществознание 9 кл	1 1 1 1
4	Кремпович –Герасименко Л.С.	-	-
5	Комащук С.Л.	-	-
6	Кудряшова Д.Р.	География 9 кл	2
7	Ющенко Г.А.	Математика 9 кл Математика 11 кл Физика 9 и 11 кл Информатика 9 и 11 кл	1 1 1 1
8	Борзова Е.Ю.	-	-
	Всего		15

Систематический контроль способствовал своевременному устранению выявленных недостатков, гласность проверок, индивидуальные беседы привели к сокращению случаев

небрежного и несвоевременного заполнения журналов, необъективного выставления оценок, формального отношения к подготовке уроков. Администрацией школы осуществлялся контроль за:

- своевременным проведением уроков и выдачей домашних заданий;
- систематичностью проверки домашних заданий и выставлением отметок в электронный журнал;
- адекватностью требований, качеством подачи материала;
- систематичностью контроля со стороны родителей (законных представителей) результатов обучения;
- выполнением рабочих программ и выполнением практической части рабочих программ по предметам.

Раздел 10. Внутренний мониторинг качества образования.

Процент обучающихся на «4» и «5» по параллелям

Параллели	2020/2021г (кол-во уч-ся в %)	2021/2022г (кол-во уч-ся в %)	2022/2023 (кол- во уч-ся в %)
2 –кл	173 (73,3%)	197 (81,4%)	200 (78,4%)
3-кл	169 (69,2%)	173 (75,9%)	189 (80,4%)
4-кл	170 (75,8%)	185 (73,7%)	170 (76,2%)
5-кл	171 (70,5%)	145 (66,5%)	156 (62,6%)
6-кл	127 (64%)	157 (64,8%)	136 (63,8%)
7-кл	124 (47%)	93 (48,2%)	128 (53,7%)
8-кл	103 (46%)	136 (51,3)	78 (38,7%)
9-кл	104 (54%)	114 (52,3%)	144 (57,3%)
10-кл	68 (63%)	74 (67,9%)	60 (54,0%)
11 кл	73 (67%)	74 (70,4%)	71 (68,9%)
Итого	1282 (62,7%)	1348 (65,0%)	1331 (64,4%)

Таким образом, из таблицы видно, что количество успевающих на «отлично» и «хорошо» за последние 3 лет увеличивается из года в год и имеет тенденцию более высоких показателей в начальной школе и снижение в 7-9 классах, что соответствует возрастным психологическим особенностям подростков, выражающееся в смене ведущей деятельности с учебной на общение со сверстниками. К 10-11 классу показатель роста числа учащихся, имеющих высокую успеваемость, возрастает. Результаты 2022/2023 года показывают, что количество обучающихся, успевающих на 4 и 5, несколько снизилось в сравнении с предыдущим годом и составило 64,4% в среднем по школе. Увеличение качества знаний отмечается на параллелях 3,4-х, 7 и 9-х классов, тогда как на остальных параллелях несколько снизился процент качества знаний.

Гласность и открытость результатов ВСОКО обеспечивается размещением аналитических материалов о ее результатах на официальном сайте школы, а также предоставлением информации средствам массовой информации через публичный доклад директора школы. Уровень работы школы оценивания с помощью анонимного анкетирования учащиеся 8-11 классов и родители в конце учебного года. Получены такие результаты:

«Оценка качества образовательных отношений»

Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице. Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка учащихся (среднее)			Оценка родителей (среднее)		
		2020г	2021г	2022г	2020г	2021г	2022г
	Число участников анкетирования	567	649	668	632	754	624
1	Безопасность обучающихся в ОУ	3,9	3,9	3,9	3,8	3,7	3,8
2	Качество подготовки по учебным предметам	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8
3	Возможности получения дополнительного образования	3,6	3,5	3,6	3,5	3,6	3,7
4	Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	3,6	3,7	3,8	3,6	3,6	3,7
5	Психологический климат в ОУ	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
6	Поведение обучающихся в ОУ	3,5	3,6	3,7	3,6	3,7	3,6
7	Организация досуга обучающихся в ОУ	3,5	3,7	3,8	3,5	3,7	3,8
8	Качество питания обучающихся в ОУ	3,8	3,8	3,8	3,6	3,6	3,7
9	Санитарно-гигиенические условия	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8	3,7
10	Медицинское сопровождение	3,3	3,2	3,3	3,3	3,3	3,4
11	Работа классного руководителя	3,6	3,8	3,6	3,6	3,7	3,6
12	Информатизация образовательных отношений	3,5	3,4	3,6	3,6	3,5	3,7
13	Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5
14	Работа администрации ОУ	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7
15	Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,6	3,8	3,9	3,5	3,6	3,8
16	Доступность информации об учебном процессе	3,6	3,7	3,8	3,6	3,5	3,7
17	Развитие самоуправления обучающихся	3,5	3,9	3,8	3,5	3,8	3,9
18	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	3,5	3,8	3,9	3,6	3,9	3,9
19	Педагогический коллектив ОУ	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7

В сравнении с предыдущим годом оценка качества образовательных отношений несколько изменилась: по мнению родителей, обучающихся, улучшилась по 7 показателям:

- доступность информации об учебном процессе,
- информатизация образовательных отношений,
- качество питания в школе,
- организация досуга в ОУ,
- возможность участия родителей в управлении ОУ
- условия для раскрытия способностей обучающихся
- успехи на конкурсах и другие достижения ОУ.

По остальным 12 показателям оценки остались на прежнем уровне. И родители и учащиеся сами отмечают, что несколько улучшилось поведение обучающихся, однако наблюдаются и проблемы: многие ребята забывают о требованиях к внешнему виду учащихся согласно Устава школы, о недопустимости ношения на постоянной основе кроссовок, джинсов, пайт и т.д.; о недопустимости опозданий на первые уроки, классные часы, тематические занятия «Разговоры о важном». В целом по результатам проведенного анкетирования в 2022 году можно заключить, что работа школы по всем направления оценивается обучающимися и их родителями на достаточном и высоком уровне.

Раздел 11. Анализ внешнего мониторинга успеваемости.

11.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2022/2023 году

Всероссийские проверочные работы были проведены в октябре-ноябре 2022 года и в марте-апреле 2023 года. Участие в них принимали обучающиеся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру. В основной школе – учащиеся 5-9 классов: массово по русскому языку и математике, выборочно – по истории, обществознанию, биологии, географии, химии и английскому языку.

Статистика по отметкам по итогам ВПР в 4-х классах осенью 2023 года.

Предмет	Кол-во участников	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество				Кач-во знаний
						2	3	4	5	
Русский язык	32	4-А	2	24	6	-	5	21	6	
	37	4-Б	13	18	6	1	12	17	7	
	38	4В	8	27	3	1	12	17	8	
	37	4-Г	10	25	2	3	8	19	7	
	33	4-Д	5	22	6	0	4	24	5	
	28	4-Е	16	10	2	1	15	8	4	
Итого	205		54	126	25	6	56	106	37	
В %			26,3%	61,5%	12,2%	2,9%	27,3%	51,7%	17,1%	68,8%
Ср. балл	3,85									
Математика	34	4-А	4	17	13	-	5	13	16	
	39	4-Б	2	20	17	-	2	19	18	
	38	4В	8	25	5	0	8	21	9	
	36	4-Г	1	29	6	1	1	25	9	
	33	4-Д	5	19	9	0	8	16	9	
	31	4-Е	3	17	11	1	2	12	16	
Итого	211		23	127	61	2	26	106	77	
В %			10,9%	60,2%	28,9%	0,9%	12,3%	50,2%	36,6%	86,8%
Ср. балл	4,22									
Окружающий мир	33	4-А	4	26	3	-	5	27	1	
	39	4-Б	2	26	11	-	2	26	11	
	37	4В	1	36	0	0	4	22	11	
	35	4-Г	3	30	2	-	2	27	6	

	33	4-Д	4	23	6	0	5	23	5	
	30	4-Е	11	15	4	-	5	23	2	
Итого	207		25	156	26	-	23	148	36	
В %			12,1%	75,4%	12,5%	-	11,1%	71,5%	17,4%	88,9%
Ср. балл	4,06									
Всего по начальной школе	621		102	409	110	8	105	358	150	
В %			16,4%	65,9%	17,7%	1,3%	16,9%	57,6%	24,2%	81,8%
Средний балл	4,05									

Из выше приведенной таблицы видно, что наиболее успешно обучающиеся 4-х классов справились с работами по предмету «Окружающий мир»: нет отрицательных результатов, качество знаний составило 88,9%. Труднее всего ребятам было выполнять задания по русскому языку: качество знаний составило 68,8% и средний балл 3,85. Средний балл по параллели 4-х классов составил 4,05 балла, что является близким показателем к среднему баллу по школе.

Статистика по отметкам выполнения ВПР обучающимися 5-9 классов – осень 2022г

Предмет	Кол-во участников	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество				Качество знаний
						2	3	4	5	
География	102	7	84	18	-	0	56	45	1	
В %			82,4%	17,6%	-	0	54,9	44,12	0,98	45,1
Физика	45	8	0	43	2	0	14	27	4	
Физика	45	9	7	38	0	1	15	28	1	
Итого по школе	90		7	81	2	1	29	55	5	
В %			8,0%	90,0%	2,0%	1,1	32,2	61,1	5,6	66,7
История	173	6	104	67	2	0	70	93	10	
История	86	7	16	66	4	0	39	38	9	
История	49	9	18	31	0	0	26	21	2	
Итого по школе	308		138	164	6	0	135	152	21	
В %			44,9%	53,2%	1,9%	0	43,8	49,4	6,8	56,2
Обществознание	69	9	36	33	0	2	34	31	2	
Обществознание	96	7	19	71	6	0	13	56	27	
Обществознание	78	8	33	44	1	0	18	48	12	
Итого по школе	243		88	148	7	2	65	139	41	
В %			36,2%	60,9%	2,9%	1,1	26,7	57,2	15,0	72,2
Математика	215	5	39	145	31	1	46	98	70	
Математика	175	6	38	120	17	4	60	84	27	
Математика	208	7	33	164	11	4	69	101	34	
Математика	154	8	18	129	7	0	72	64	18	

Математика	201	9	45	146	10	4	74	104	19	
Итого по школе	953		173	704	76	13	321	451	168	
В %			18,4%	73,8%	7,8%	1,4	33,7	47,3	17,6	64,9
Русский язык	183	5	45	123	15	5	52	84	42	
Русский язык	171	6	30	124	17	2	44	75	50	
Русский язык	207	7	55	147	5	12	53	110	32	
Русский язык	151	8	94	54	3	41	67	39	4	
Русский язык	214	9	53	146	15	16	76	95	27	
Итого по школе	926		277	594	55	76	292	403	155	
В %			30,0%	64,1%	5,9%	8,2	31,5	43,5	16,8	60,3
Биология	170	6	80	80	10	12	61	84	13	
Биология	93	7	53	35	5	6	42	39	6	
Биология	52	8	11	32	9	1	20	26	5	
Биология	51	9	23	28	0	0	19	32	0	
Итого по школе	366		167	175	24	19	142	181	24	
В %			45,6%	47,8%	6,6%	5,2	38,8	49,5	6,5	56,0
Химия	62	9	9	52	1	4	18	33	7	
В %			14,5%	83,9%	1,6%	6,45	29,03	53,23	11,29	64,5
В среднем по школе:	3050		943	1936					422	
			30,9	63,5	5,6	3,6	34,7	47,8	13,9	61,7

Из приведенной выше таблицы видно, что наибольший процент расхождения в оценках за год в сравнении с ВПР получен по географии, биологии и обществознанию. Максимально высокий процент обучающихся, подтвердивших свои результаты, получен при проведении ВПР по химии и математике. Однако, говорить о необъективности оценивания сложно, так как задания составлены были не по программам, разработанным педагогами школы, а по усредненным требованиям Минобрнауки РФ.

В среднем по школе процент качества знаний составил 61,7%, что является достаточно близким показателем к проценту качества знаний по школе.

Статистика по отметкам выполнения ВПР обучающимися 5-9 классов – весна 2023г

Предмет	Кол-во участников	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество				Качество знаний в %
						2	3	4	5	
География	102	7	84	18	-	0	56	45	1	
В %				17,6		0	54,9	44,12	0,98	45,1
Физика	49	8	1	47	1	0	10	34	5	
Физика	88	9	22	56	10	3	37	37	11	
Итого по школе	137		23	103	11	3	47	71	16	
В %			16,8	75,2	8,0	2,2	34,3	51,8	11,7	63,5
История	207	5	105	95	7	7	99	82	19	
История	84	6	27	50	7	4	36	37	7	
История	53	7	7	42	4	0	16	30	7	

История	47	8	5	42	0	0	18	22	7	
История	49	9	18	31	0	0	26	21	2	
Итого по школе	440		162	260	18	11	195	192	42	
В %			36,9	59,0	4,1	2,5	44,3	43,6	9,6	53,2
Обществознание	97	6	10	87	0	1	29	54	13	
Обществознание	69	9	36	33	0	2	34	31	2	
Обществознание	73	7	20	51	2	6	24	36	7	
Обществознание	52	8	24	26	2	2	31	17	2	
Итого по школе	291		90	197	4	11	118	138	24	
В %			30,9	67,7	1,4	3,4	40,5	47,4	8,7	57,8
Математика	220	5	38	174	8	5	82	95	38	
Математика	194	6	28	162	4	4	80	83	27	
Математика	208	7	33	164	11	3	81	104	20	
Математика	154	8	18	129	7	0	72	64	18	
Математика	201	9	45	146	10	4	74	104	19	
Итого по школе	977		162	775	40	16	389	460	112	
В %			16,6	79,3	4,1	1,6	39,8	47,1	11,5	58,6
Русский язык	208	5	70	127	11	3	77	93	35	
Русский язык	186	6	29	150	7	2	44	94	46	
Русский язык	200	7	57	129	14	8	63	104	25	
Русский язык	163	8	54	95	14	25	46	77	15	
Русский язык	214	9	53	146	15	16	76	95	27	
Итого по школе	971		263	647	61	54	306	463	148	
В %			27,1	66,6	6,3	5,6	31,5	47,7	15,2	62,9
Биология	191	5	51	130	10	4	65	89	33	
Биология	89	6	10	66	13	5	20	48	16	
Биология	88	7	13	70	5	2	23	47	16	
Биология	52	8	11	32	9	1	20	26	5	
Биология	51	9	23	28	0	0	19	32	0	
Итого по школе	471		108	326	37	12	147	242	70	
В %			22,9	69,2	7,9	2,5	31,2	51,4	14,9	66,3
Химия	51	8	5	45	1	0	21	20	10	
Химия	62	9	9	52	1	4	18	33	7	
Итого по школе	113		14	97	2	4	39	53	17	
В %			12,4	85,8	1,8	3,5	34,5	46,9	15,1	62,0
В среднем по школе:	3502		906	2423	173	111	1297	1664	430	
			25,9	69,1%	5,0	3,2	37,0	47,5	12,3	59,8

**Сравнительная таблица результатов ВПР весной 2022 г и осенью 2023г.
(сравнение в %)**

Предмет	Кол-во участников	Понизили	Подтвердили	Повысили	Оценки – количество				Качество знаний в %
					2	3	4	5	

География									
Осень 2022	102	82,4%	17,6%	-	0	54,9	44,12	0,98	45,1
Весна 2023	101	82,4%	17,6%	-	0	54,9	44,12	0,98	45,1
Физика									
Осень 2022	90	8,0%	90,0%	2,0%	1,1	32,2	61,1	5,6	66,7
Весна 2023	137	16,8%	75,2%	8,0 %	2,2	34,3	51,8	11,7	63,5
История									
Осень 2022	306	44,9%	53,2%	1,9%	0	43,8	49,4	6,8	56,2
Весна 2023	440	36,9%	59,0%	4,1%	2,5	44,3	43,6	9,6	53,2
Обществознание									
Осень 2022	243	36,2%	60,9%	2,9%	1,1	26,7	57,2	15,0	72,2
Весна 2023	291	30,9%	67,7%	1,4%	3,4	40,5	47,4	8,7	57,8
Математика									
Осень 2022	953	18,4%	73,8%	7,8%	1,4	33,7	47,3	17,6	64,9
Весна 2023	977	16,6%	79,3%	4,1%	1,6	39,8	47,1	11,5	58,6
Русский язык									
Осень 2022	926	30,0%	64,1%	5,9%	8,2	31,5	43,5	16,8	60,3
Весна 2023	971	27,1%	66,6%	6,3%	5,6	31,5	47,7	15,2	62,9
Биология									
Осень 2022	366	45,6%	47,8%	6,6%	5,2	38,8	49,5	6,5	56,0
Весна 2023	471	22,9%	69,2%	7,9%	2,5	31,2	51,4	14,9	66,3
Химия									
Осень 2022	62	14,5%	83,9%	1,6%	6,45	29,03	53,23	11,29	64,5
Весна 2023	113	12,4%	85,8%	1,8%	3,5	34,5	46,9	15,1	62,0
Итого по школе									
Осень 2022	3050	30,9%	63,5%	5,6%	3,6	34,7	47,8	13,9	61,7
Весна 2023	3502	25,9%	69,1%	5,0%	3,2	37,0	47,5	12,3	59,8

Проведенные весной 2023года ВПР показали, что наибольший процент расхождения в оценках за год в сравнении с оценками за 3 четверть по-прежнему получен по географии, тогда как по биологии и обществознанию он значительно вырос. Максимально высокий процент обучающихся, подтвердивших свои результаты, получен при проведении ВПР вновь получен по химии и математике.

В среднем по школе процент качества знаний составил 59,8 %, что является достаточно близким показателем к проценту качества знаний по школе.

По итогам весенних ВПР в среднем по школе почти 70% обучающихся подтвердили свои результаты. Наиболее точно выставлены отметки в сравнении с ВПР по математике (у 79,3% учащихся) и химии (у 85,8% обучающихся).

К сожалению, сравнительный анализ носит приблизительный характер, так как не известно, каковы были учебники и программы, принятые за основу при составлении ВПР.

11.2. Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

В 2022/2023 учебном году школу закончили 107 выпускников 11-х классов, из них – 2 обучающихся – на семейной форме обучения (по состоянию здоровья) и 2 – на

индивидуальной форме обучения.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Мониторинг предметов по выбору представлен следующими данными.

Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/2016	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/2017	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/2018	121	113	102	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12
2018/2019	124	123	65	58	19	25	17	31	22	1	15	48	19
2019/2020	129	124	-	62	18	20	17	28	16	-	19	53	17
2020/2021	108	107	1	67	13	6	27	14	23	2	10	58	11
2021/2022	108	106	61	45	11	8	25	16	22	-	26	52	15
2022/2023	107	107	62	45	5	18	17	21	25	3	17	47	8

Эти данные позволяют сделать вывод, что среди выпускников растет востребованность таких предметов, как химия, биология, история, обществознание. Вновь востребованной становится география.

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66
2015/2016	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6
2016/2017	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/2018	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61
2018/2019	71	4,2	65	58	47	63	53	58	54	73	58	53

2019/2020	73	-	59	54	50	77	51	61	-	68	62	60
2020/2021	75	5,0	64	59	47	73	48	58	52	80	61	72
2021/2022	75	5,0	65	57	53	68	48	60	-	77	64	67
2022/2023	76	4,3	70	72	58	74	52	59	63	68	64	69

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что средний балл ЕГЭ снизился в 2022/23 году только по истории - на 1 балл с 60 до 59, а также по иностранному языку с 77 до 68 баллов. По всем остальным предметам, включая русский язык и математику, наблюдается рост средних баллов по ЕГЭ. Наибольший рост наблюдался по информатике – с 68 до 74 баллов, химии – с 53 до 58 баллов, физике – с 57 до 72 баллов, профильной математике – с 65 до 70 баллов, биологии – с 48 до 52 баллов.

11.3. Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

В 2020/2021 учебном году в связи с ограничениями по коронавирусу учащиеся выполняли по одному предмету по выбору контрольные работы в формате ОГЭ, результаты которых не влияли на аттестат, но учитывались при выборе профильного класса. Учащиеся в 2019/2020 учебном году сдавали только основные предметы – русский язык и математику. Поэтому сравнить данные двух-трех лет по предметам по выбору в динамике не представляется возможным.

Результаты в 2022/2023 учебном году результаты по основным предметам выглядят следующим образом:

Предмет	2020/2021 уч год			2021/2022уч год			2022/2023 уч год		
	Всего уч-ся	Кач-во обучения	Ср. балл	Всего уч-ся	Кач-во обучения	Ср. балл	Всего уч-ся	Кач-во обучения	Ср. балл
Русский язык	194	79,3%	4,2	218	90%	4,5	258	74%	4,16
Математика	194	63%	3,81	218	84%	4,14	258	86%	4,27

Из представленной таблицы видно, что за три года результаты по русскому языку и математике нестабильны, так как зависят от контингента обучающихся.

Результаты сданных предметов по выбору:

Предмет	2021/2022уч год		2022/2023 уч год	
	Всего уч-ся	Средний балл	Всего уч-ся	Средний балл
Обществознание	134	4,03	159	4,00
Физика	9	4,44	7	4,29
Химия	10	3,87	17	4,62
Биология	67	4,2	31	4,48
География	92	4,63	132	4,44
История	5	4,4	1	3,00
Информатика	65	4,15	101	4,10

Английский язык	43	4,12	49	4,37
Литература	5	4,8	6	4,33

В представленной таблице видно, что наиболее часто учащиеся 9-х классов выбирают такие предметы, как обществознание, география и биология, информатика, английский язык. Выбор предметов определяется желанием учащихся пойти в профильный класс или поступить в соответствующее учебное заведение по окончании 9 класса.

Раздел 12. Результативность участия в олимпиадах и предметных, иных конкурсах.

В 2022/2023 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах, акциях, занимали призовые места: Благотворительная ярмарка, посвященная Дню святого Николая, «Прикосновение к истокам», «Как прекрасен этот мир», «Юный техник», «Я – исследователь», «Шаг в науку», «Мириады открытий», «Шаг навстречу», брейн – ринг «Черное море», игровой конкурс «Человек и природа» по естествознанию, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Этнография», «Крым в сердце моем», научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», муниципальный конкурс «Звонящая струна», месячник оборонно-массовой работы ко Дню Защитника Отечества, муниципальный конкурс «Семейный очаг», «Я голосую за Россию», муниципальный конкурс «Созвучие слов живых», «Возрождение духовных семейных традиций», «Хоровая радуга Крыма», муниципальный конкурс «Крымский сувенир», муниципальный конкурсе «Скажи терроризму нет», муниципальный и региональный этап военно-патриотической игры «Победа», «Салют, Победа!», «Мы наследники Победы», «Танцующая весна».

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах проекта ИНФОУРОК, МУЛЬТИУРОК, ФОКСФОРД, во множестве конкурсов и олимпиад, организованных различными высшими учебными заведениями, а также в различных этапах Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Так, в олимпиаде КФУ им. В.И. Вернадского «Крымская олимпиада школьников» вышли в заключительный этап и стали победителями 8 учащихся:

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Итоговый результат
1	Сдобнова Елизавета	8	Химия	Диплом 3 степени
	Сдобнова Елизавета	8	Биология	Диплом 3 степени
2	Кучеренко Нина	9	Химия	Диплом 3 степени
	Кучеренко Нина	9	Биология	Диплом 1 степени
3	Коржова Вероника	10	Математика	Участник
4	Настич Мирослав	7	Биология	Участник
5	Коблашов Егор	7	Математика	Участник
6	Дементиевский Арсений	9	Математика	Участник
7	Курта Севастьян	9	Физика	Участник
8	Котенев Николай	9	Математика	Участник

В олимпиаде КФУ им. В.И. Вернадского «Будущие исследователи-будущее науки» вышли в заключительный этап и стали победителями 4 учащихся:

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Итоговый результат
1	Гармаш Мария	10	Биология	Диплом 3 степени
2	Елгина Алиса	8	Математика	Диплом 2 степени
3	Кулаченко Артем	7	Физика	Диплом 1 степени
4	Савичев Владимир	7	Физика	Диплом 3 степени
5	Сдобнова Елизавета	8	Биология	Диплом 2 степени
6	Цыганов Петр	11	Математика	Диплом 2 степени
7	Коржова Вероника	10	физика	Участник
8	Кудря Екатерина	10	Математика	Участник
9	Кузнецова Анастасия	11	Математика	Участник
10	Леушев Сергей	10	Математика	Участник
11	Лукьянов Санир	10	Математика	Участник
12	Майорова Анастасия	10	Математика	Участник
13	Нухимзон Артур	10	Математика	Участник
14	Радзивилл Мирослав	11	Биология	Участник
15	Сдобнова Елизавета	8	Химия	Участник
16	Тимохин Даниил	10	Математика	Участник
	Тимохин Даниил	10	Физика	Участник
17	Топчиев Ярослав	10	Математика	Участник
18	Хрусталь Максим	7	Физика	Участник

Учащихся и родителей намного больше привлекают олимпиады, организованные учебными заведениями, так как дают возможность познакомиться с ВУЗом и в случае победы – получить возможность льготного поступления.

Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников:

Уровень участия	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Участников	Призеров и победителей	Участников	Призеров и победителей	Участников	Призеров и победителей	Участников	Призеров и победителей
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный	38	19	43	15	26	14	24	9
Муниципальный	112	65	140	62	111	42	102	49
Школьный	929	279	805	140	692	261	703	208
Итого	1079	363	988	217	829	317	829	266

В 2022/23 учебном году значительно снизилось число победителей и призеров при этом увеличилось на 53 человека при практически равно числе участников. На муниципальном этапе ученических олимпиад число призеров и победителей увеличилось на 7 человек. На региональном этапе олимпиад число призеров и победителей уменьшилось на 5 человек. Одна из главных причин снижения активности участия в олимпиадах, которая наблюдается на протяжении последних 3 лет – отсутствие заинтересованности во ВСОШ как таковой среди учащихся и родителей.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся 5-11 классов участвовали более активно в интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского уровней тех учебных заведений, которые в будущем позволят получить преимущество при поступлении.

Следует отметить результативность участия в конкурсных программах обучающихся групп внеурочной деятельности.

Раздел 13. Отчет о работе школьной библиотеки.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями и задачами деятельности библиотеки в 2022-2023 учебном году являются:

2. обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
3. обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
4. формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
5. школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы и помощь школьным программам;
6. библиотека пропагандирует духовно-нравственную, патристическую литературу с целью формирования личности школьников.

Школьная библиотека выполняет следующие функции:

образовательную – поддерживать и обеспечивать учебно-воспитательный процесс;

информационную – предоставлять возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;

культурную – обеспечивает духовное развитие читателей, приобщая их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Работа с библиотечным фондом.

Общий фонд библиотеки составляет 59949 экземпляров. (на 01.06.23.)

Из них:

учебники -48869 экземпляра;

художественная литература –11080 экземпляров

методическая литература - 92 экземпляра

брошюры и подписные издания — 10 наименований.

В установленные сроки (март) была проведена сверка художественного и учебного фонда библиотеки с бухгалтерией, в результате которой записи в инвентарной и суммарной книгах заверены и подтверждены бухгалтером. Был оформлен и проведен через бухгалтерию пакет документов на 115 книг, подаренных библиотеке.

По запросам ИМЦ, издательства «Просвещение» и МОНМ РК была предоставлена информация:

-о количестве необходимых учебников для обновления фонда учебной литературы в соответствии с новым ФПУ (приказ № 858 от 21.09.2022 г.) и новым ФГОС НОО и ООО. (Приказ №286 от 31.05.21г., Приказ №287 от 31.05.21г.)

-заполнена таблица обеспеченности учебной литературой по системе АИС

В период с декабря по март проводился мониторинг обеспеченности учебной литературы на 2023-2024 уч. г. в соответствии с действующим ФПУ (Приказ № 858 от 21.09.2022 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников»)

На основании полученной информации был сформирован заказ на необходимые учебники в количестве 4305 экземпляров (14 наименования) общей стоимостью 2410941,50 руб. и ЭФУ (32 наименования) на сумму 10208 руб.

Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов.

Перерегистрацию прошли — 878

Число посещений библиотеки - 4109

Общая книговыдача составила — 4587

Книговыдача учебников составила — 31462

За отчетный период было оформлено 53 книжных выставки и тематические полки:

- Патриотическое воспитание:

«Трагедия Беслана в наших сердцах»;

«И клятву верности сдержали...» - день Бородинского сражения;

«Ратный подвиг сынов России» - день Куликовской битвы;

«День государственного флага и герба Республики Крым»;

«В те дни, когда в садах лица» - день Царскосельского лица;

«Петр Великий из династии Романовых» - 300 лет со дня рождения Петра I;

«Сила России в единстве народа» - день народного единства.

«Не уходи, герой, и в памяти живи...» - день героев Отечества

День Конституции России

«В огненном кольце» - день освобождения Ленинграда

«200 дней и ночей» - день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинграде

«Крымская весна» - день присоединения Крыма к России

«За родной Симферополь» - день освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков

«Долгие версты войны, светлые версты победы» - День Победы

и т.д.

- Юбилейный калейдоскоп:

«Благодаря Вам, леса...» - 205 лет со дня рождения А.К.Толстого;

«Детский писатель с морской душой» - 140 лет со дня рождения Б.Житков;

«В мире рассказов Ев.Пермяка» - 120 лет со дня рождения писателя;

«Моим стихам настанет свой черёд...» - к 130-летию со дня рождения М.Цветаевой;

«Слов драгоценных клад» - день словарей и энциклопедий;

«Большой сказочник для самых маленьких» - 135 лет со дня рождения С.Я.Маршака;

«Вредные советы Григория Остера» - 75 лет со дня рождения писателя;

«Добрый мир любимых книг» - 85 лет со дня рождения Э.Успенского

«Золотой ключик от дверцы счастья» - 140 лет со дня рождения А.Н.Толстого

«Я всегда во всё светлое верил» - 85 лет со дня рождения В.С.Высоцкого

«Вдохновенный мечтатель» - 195 лет со дня рождения Ж.Верна

«Тончайший романтик» - к 240-летию со дня рождения В.А.Жуковского

«Смысл жизни я вижу в творчестве» - 155 лет со дня рождения М.Горького

«Бессмертный творец поэтических образов» - 200 лет со дня рождения А.Н.Островского

- Выставки книг и тематические полки:

«Литературный навигатор»

«Из истории книжной культуры»

«Слов драгоценные клад» - книги справочно-информационного фонда

«Книжкины именины», неделя детской книги

«Книги-юбиляры 2023 года»

К Году педагога и наставника (в соответствии с отдельным планом):

«Профессия, что всем даёт начало»

«Народный учитель» - к 200-летию К.Д.Ушинского
«Педагог, писатель, гуманист» - к 135-летию А.С.Макаренко
«Плеяда великих педагогов»
«Профессия -Учитель»-к неделе профориентации
и т.д.

-Конкурсы, викторины, литературные вечера (10) с использованием компьютерных технологий проведены 10 мероприятий:

«Путешествие в Книгоград», 2 классы
«Угадай сказочного героя» - викторина, 2 классы
«В моей руке лишь горстка пепла...» - литературная гостиная к 130 летию М.Цветаевой
«Царь, самодержавец, император» -исторический турнир
«Строки, опаленные войной» - участие в организации конкурса.

-Обзоры литературы, беседы, библиотечные уроки (19)

«Двенадцать стульев и др.» -обзор творчества И.Ильфа;
«Волшебные краски Е.Пермяка» - обзор книг писателя;
«Заглянем в Далев словарь» - обзор словарей;
«Кто придумал дядю Стёпу» - обзор книг С.Михалкова
«Время делать добро» - обзор литературы к неделе инклюзивного образования и т.д.

В 2022-2023 уч. году школьная библиотека принимала участие в общешкольных мероприятиях:

Неделя психологии

«Уголок правоведа» - неделя правовых знаний;
«Три кита профессионального выбора: ХОЧУ-МОГУ-НАДО» - неделя профориентации;
«Инклюзивное образование: школа равных возможностей» - неделя инклюзивного образования;
«Книжкины именины» - неделя детской книги.

Месячник школьных библиотек

«Город, который построил Маршак» - обзор творчества писателя;
«День рождения Деда Мороза» - беседа из цикла «Пять минут с искусством»;
«Здравствуй, мир библиотек» -экскурсия для 1-х классов
«Книга, как её беречь»
«Дом в котором живут книги»
«Он победил и время, и пространство» - обзор жизни и творчества А.С.Пушкина
«Взрослый-детский юморист» - обзор творчества Э.Успенского
«О подвигах, о доблести, о славе» - обзор литературы ко дню героев Отечества

- Печатная продукция библиотеки (13):

«Реформ велих основатель...» - интересные факты о Петре Великом;
«В моей руке лишь горстка пепла...» -интересные факты из жизни М.Цветаевой;
«Дружба начинается с улыбки» - книги о дружбе;
«Педагог, писатель, гуманист» - к 135-летию А.С.Макаренко;
«Учитель русских учителей» - интересные факты о К.Д.Ушинском;
«Сердце, отданное детям» - интересные факты о В.А.Сухомлинском;
«Урок- как искусство» - интересные факты о Е.Н.Ильине;
«Теоретик гуманистического воспитания» - интересные факты из жизни Л.Н.Толстого
«Писатели-педагоги. От А до Я» - (выпуск 1)
«Писатели-педагоги. От А до Я» - (выпуск 2)

На сайте школы размещались отчеты о проведенных мероприятиях.

Участие в онлайн-семинарах и конференциях:

-Вебинар издательства «Просвещение» по закупке учебников в 2023 г. (получены сертификаты)

-Городской методический семинар «Новые нестандартные формы деятельности школьной библиотеки по продвижению книги и чтения в детско-юношеской среде «Мои творческие находки»
-МО и семинары, проводимые МБУ ДПО «ИМЦ»

Раздел 14. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в

соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

За 2022 год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

Расходование денежных средств.

№	Наименование (товар, работа, услуга)	2020г (Сумма, руб.)	2021г (Сумма, руб.)	2022г (Сумма, руб.)	+ или – в сравнении с предыдущим
1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	1438420,00	1394436,00	1984140,00	+589704,00
2	МФУ , ноутбуки , интерактивные панели	1034115,00	256185,00	998420,00	+742235,00
3	Шторы, ролеты в кабинеты, ламбрекены	83500,00	77000,00	60000,00	-17000,00
4	Мебель в столовую		1063424,00	-	- 1063424,00
5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	6930377,16	8945311,90	9094838,31	+149526,41
6	Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты	73050,00	76055,00	68089,35	-7965,65
7	Учебная литература	1032399,23	1026834,60	736177,75	-290656,85
8	Заправка картриджей	100000,00	100000,00	120000,00	+20000,00
9	Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства	508017,69	332022,60	358615,38	+26592,78
10	Физическая охрана школы	655776,00	697160,00	723225,00	+26065,00
11	Обслуживание системы АСПС	111960,00	111960,00	111960,00	-
12	Установка домофонов 4 шт	-	-	70000,00	+70000,00
13	Медицинское	-	-	135974,00	+135974,00

	оборудование для медкабинета				
14	Доски школьные 5 шт	-	-	99996,84	+99996,84
15	Автоматические распашные ворота	-	-	379800,00	+379800,00
	Итого, руб.	12978738,18	14279539,1	14941236,63	+ 661697,53

Полная (бухгалтерская) версия отчета плана финансово-хозяйственной размещается на сайте - bus.gov.ru

Сравнительная таблица материально-хозяйственной деятельности школы за 8 лет:

Год	Итого, рублей	Ремонтные и обслуживающие работы	Мебель и оснащение	Приобретение литературы и иных печатных материалов
2015год	7 598 134,87	735 758,0	6 219 419,28	642 957,59
2016 год	12 721 994,20	6 869 131,83	4 865 956,47	986 905,9
2017 год	7 951 768,62	445 709,95	6 889 580,72	616 477,95
2018 год	3 001 807,80	241 985,2	1 912 936,26	846 886,34
2019 год	5 562 644,42	1 584 300,48	3 320 260,85	658 083,09
2020 год	5 317 359,28	880 290,0	3 391 770,05	1 032 399,23
2021год	4 419 093,60	809 120,00	2 507 084,00	1 102 889,60
2022год	5 982 779,23	835 185,00	4 343 327,13	804 267,10
В среднем за 8 лет	6 569 447, 37	1 550 184,88	4 181 291,76	836 357,97

Из приведенной выше таблицы видно, что в 2022 году две трети полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, пятая часть всех денег потрачена на ремонтные и обслуживающие работы. Значительные траты сделаны на приобретение литературы и иных печатных материалов. В целом в 2022 году на материально - хозяйственные затраты было выделено средств несколько меньше, чем в среднем за 6 лет, при этом существенно выросла доля затрат на ремонтные и обслуживающие работы – практически в два раза.

В школе функционируют 9 оборудованных специализированных кабинета (МРСО):

- 2 кабинета математики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 2 кабинета физики
- 4 кабинета начальной школы

Обеспеченность школы ИКТ:

	Интерактивные доски	Компьютеры и ноутбуки	Телевизоры	МФУ	Проекторы с экранами
На 01.01.2019г	27	119 +21-администрация	34	31	6
В расчете на 1 учебный коллектив	0,39	2,02	0,49	0,45	0,09

На 01.01.2020г	30	130+21	34	31	6
В расчете на 1 учебный коллектив	0,43	2,18	0,49	0,45	0,09
На 01.01.2021г	31	132+21	34	31	7
В расчете на 1 учебный коллектив	0,45	2,20	0,49	0,45	0,10
На 01.01.2021г	35	132+21	34	33	8
В расчете на 1 учебный коллектив	0,507	2,20	0,49	0,47	0,11
На 01.01.2022г	38	219	34	38	8
В расчете на 1 учебный коллектив	0,543	3,12	0,49	0,54	0,11

В учреждении имеется столовая с современным оборудованием на 250 мест.

Оборудован медицинский кабинет для оказания первой неотложной помощи учащимся и прививочный кабинет. Врачебную и сестринскую помощь оказывает ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница».

Выводы:

1. В 2022 календарном году, как и в предыдущем 2021 году, две трети полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, пятая часть всех денег потрачена на ремонтные и обслуживающие работы, закупку рециркуляторов.
2. Согласно заявкам педагогов, сохраняется необходимость в покупке компьютерной техники. Систематические рейды по классам позволяют сделать вывод о необходимости частичной замены мебели, имеющей ветхий вид, в части школьных кабинетов.
3. Растет компьютерная оснащенность школьных кабинетов и оборудование кабинетов интерактивными комплексами. Однако, в силу интенсивного использования, значительная часть средств тратится на ремонт оборудования. Не способствует сохранению ИКТ и то, что школа является базой проведения ЕГЭ в городе, а значит, в течение июня, материальная база школы интенсивно используется для работы на ЕГЭ.