

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА - ЛИЦЕЙ» №3 им. А.С.МАКАРЕНКО»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

Гордиенко Елены Александровны

за 2022-23 учебный год

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения о школе	3
1.1. Тип, вид, статус учреждения	3
1.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	3
1.3. Администрация.....	4
1.4. Нормативное правовое обеспечение, наличие программы развития	6
 Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	 7
2.1. Обеспечение реализации общеобразовательных программ педагогическими кадрами.....	13
2.2. Организация работы с молодыми педагогами.....	15
2.3. Обеспеченность службы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)	16
 Раздел 3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	 21
3.1. Учебно-методические и информационно-методические условия.....	21
3.2. Результативность учебно-воспитательного процесса.....	22
3.3. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.....	24
3.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе	25
3.5. Работа с одаренными обучающимися.....	29
3.6. Достижения учащихся в олимпиадах	32
3.7. Вариативность образовательного процесса.....	32
3.8. Организация воспитательной работы.....	34
3.9. Порядок управления и принятия управленческих решений.....	64
3.10. Взаимодействие ОУ с родителями.....	65
3.11. Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.....	66
3.12. Организация питания обучающихся.....	72
Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность	73
Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития	79

Публичный доклад директора образовательного учреждения (ОУ) – это информация о деятельности школы, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ.

Содержание доклада адресовано родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться, а также всем заинтересованным лицам. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего ОУ, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ОУ адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим ОУ.

Деятельность школы связана с запросами государства и современного общества. Коллектив МБОУ №3 старается подготовить человека не только знающего, но и способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности, готового к активному участию в процессе современного общественного развития.

1.1. Общие сведения.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс -95034

2.2. регион: Республика Крым

2.3. город: Симферополь

2.4. улица: Лермонтова

2.5. дом:14-А; телефон: (3652)25-52-02

3. Фактический адрес: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Лермонтова, 14-А

4. Адрес сайта МБОУ - <https://simfschool3.ru/>

1.2. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее (1 классы)	ФОП по ФГОС-2022	основная

2	Начальное общее (2-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
3	Основное общее (5 классы)	ФОП по ФГОС-2022	основная
4	Основное общее (6-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
5	Среднее общее (10-11 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
6	1-11 классы	Образовательные программы дополнительного образования.	Дополнительные

Учредитель: Администрация города Симферополя Республики Крым

1.3. Администрация общеобразовательного учреждения

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					Общ ий	Пед .	
1	Директор	Гордиенко Елена Александровна	Курирует все направления и виды деятельности	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1984, русский язык и литература	38	38	Высшая, Заслуженный работник образования АРК
2	Зам. директора по УВР	Азарова Надежда Константиновна	Учебно-воспитательная работа, инклюзивное образование, иностранные языки	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1982, английский язык	49	40	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
2	Зам. директора по УВР	Анюхина Ирина Антоновна	Учебно - воспитательная , методическая работа, химия, биология, ОБЖ, физкультура, наставничество , школьный спортивный клуб	Высшее; Крымский сельскохозяйственный институт, ученый агроном, 1987, Симферопольский государственный университет, специальный	38	28	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым

				факультет, 1999, практическая психология			
3	Зам. директора по УВР	Васина Ольга Анатольевна	учебно-воспитательная , методическая работа, ГИА, русский язык и литература, обществознание, история, право	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1996, русский язык и литература	40	40	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
4	Зам. директора по УВР	Ющенко Галина Александровна	Учебно-воспитательная работа, математика, физика, информатика,	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1987, математика	35	35	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
5	Зам. директора по УВР	Грицан Екатерина Юрьевна	Учебно - воспитательная работа, начальная школа	Высшее, Крымский инженерно-педагогический университет, 2006, начальное образование	21	21	Высшая
6	Зам. директора по УВР	Кудряшова Диана Рахимьяновна	Учебно-воспитательная , ГО, кадетское движение, география, ИЗО, музыка, технологии	Высшее, Симферопольский государственный университет, 1994, география КРИППО, 2011, практическая психология; ОУПВО «Академия труда и социальных отношений» г. Москва, 2016, «Экономика труда и управление персоналом»	27	16	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
7	Зам. директора по ВР	Борзова Евгения Юрьевна	Воспитательная работа, МО классных руководителей	Высшее, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2017, филолог, русский язык и литература	8	8	Высшая
8	Зам.	Шкильнюк	административ	Высшее,	8	-	

	директора по АХЧ	Виктория Викторовна	но- хозяйственная работа, комплексная безопасность				
--	---------------------	------------------------	--	--	--	--	--

1.5. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: 25.12.2014г.
 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000041104, дата регистрации - 24.01.2015 ОГРН 1159102007250
 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 91 № 000041103, дата регистрации 04.01.2015
ИНН/КПП 9102068406/910201001
 4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0000152, регистрационный № 0147 дата выдачи 11.05.2016, срок действия – бессрочно.
 5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000039 регистрационный № 0039 дата выдачи 27.12.2016. срок действия – до 27.12.2028г
- В 2021г в школе проведена процедура постлицензионного контроля. По итогам проверки замечаний школа не получила.

В 2021 году разработана и принята Программа развития МБОУ на 2021-2026 годы, утверждена приказом директора №139 от 15.02.2021г и согласована общим собранием трудового коллектива, Советом школы протокол №3 от 12.01.2021г, согласована педагогическим советом протокол №2 от 15.02.2021г. В соответствии с Программой развития утвержден перспективный план работы МБОУ на 2021-2026 годы.

Школа в третий раз вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2022 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика) - КОНСОРЦИУМ РЕЙТИНГОВЫХ АГЕНТСТВ, АНАЛИТИЧЕСКИХ И КОНСАЛТИНГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ RAEX

Ссылка на источник: https://raex-rr.com/education/school_regions/Republic_of_Crimea/2022/, повторив результат 2021 и 2020 года. По итогам 2022-2023года школе вручена грамота Министерства природы Крыма за плодотворное сотрудничество в сфере экологического просвещения, вклад в просветительскую деятельность и пропаганду экологических знаний.

Решением Администрации города Симферополя трудовой коллектив МБОУ «Школа-лицей» №3 по итогам 2022-2023 года занесен на городскую Доску почета.

2. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя 1 смена – 1-2, 4-11 классы (2097 человек); 2 смена – 3 классы (237 человек)

1.2. Начало занятий: 1 смена -8.30; 2 смена - 13.30

Окончание занятий: 1 смена 15.05; 2 смена 17.55

1.3. Продолжительность урока: 1-е классы – 40 минут; 2-11 классы_45 минут

1.4. Внеурочная деятельность:

1 классы – 12.20-17.00 (по отдельному расписанию)

2,4 классы – 12.45- 17.00 (по отдельному расписанию)

3 классы – 9.00- 12.30

5-8 классы – 15.00-18.00 (по отдельному расписанию)

1.5. Курсы по подготовке детей 5-летнего возраста – по субботам с 10.00 до 13.00

1.6. Режим работы столовой – 8.00- 17.00

1.7. Режим работы медицинского пункта – 8.00- 18.00

1.8. Режим работы библиотеки – 8.30- 17.00

1.9. Режим работы педагога-психолога – 8.00-17.00

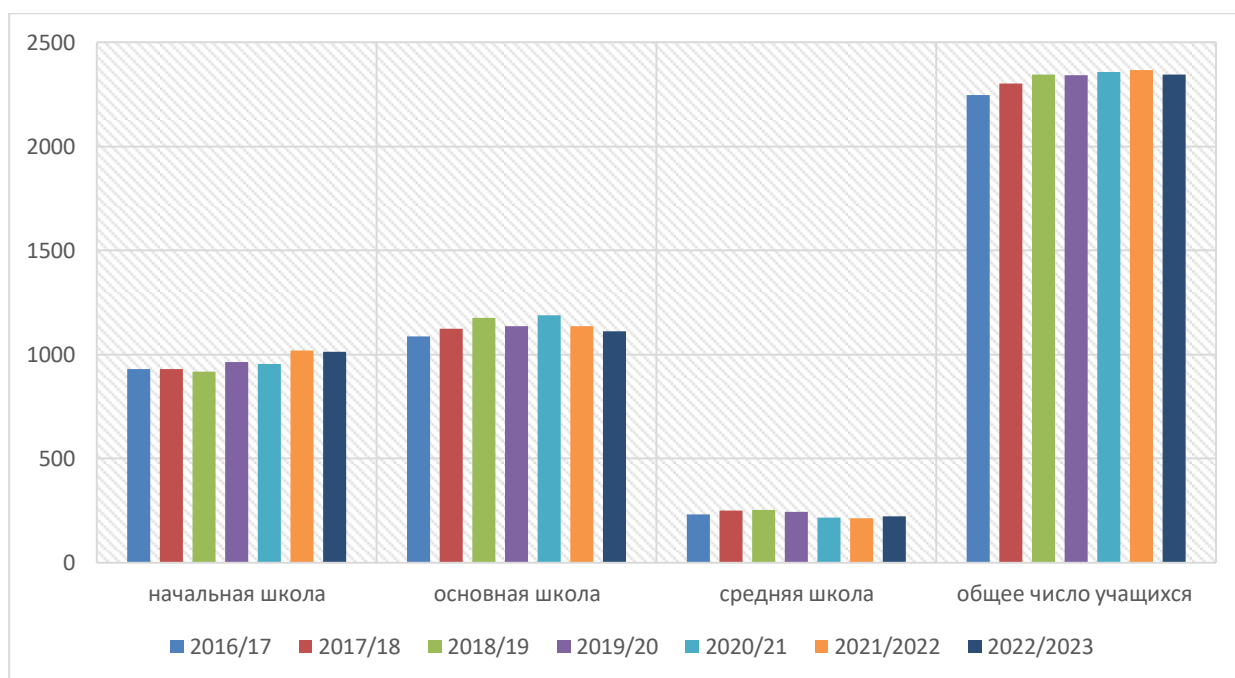
Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная нагрузка в неделю, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Количество классов и обучающихся

На 01.09. 2022 г. в МБОУ функционировало 70 классов, в которых обучалось 2346 обучающихся. Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента обучающихся.

Контингент обучающихся относительно стабилен:



Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	-	1	-	2	1	2	1	3	4	1	15
2016/2017	-	-	-	1	-	2	1	3	-	2	3	12
2017/2018	1	-	-	-	-	-	1	2	4	-	2	10
2018/2019	2	1	-	-	-	1	-	2	3	4	1	14
2019/2020	3	-	1	-	-	-	1	1	2	2	4	14
2020/2021	-	-	-	2	-	-	-	1	4	-	5	12
2021/2022	3	1	1	-	1	-	-	1	3	1	1	12
2022/2023	-	2	1	1	-	1	-	2	3	-	2	12

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	1	1	3	1	1	-	-	-	-	-	7
2016/2017	1	-	1	1	3	1	1	-	-	-	-	8
2017/2018	-	1	-	1	1	2	1	1	-	-	-	7
2018/2019	1	1	1	1	1	2	2	1	1	-	-	11
2019/2020	1	1	1	1	1	1	2	2	-	-	-	10
2020/2021	1	2	-	-	1	2	1	2	2	-	-	11
2021/2022	3	1	5	-	-	1	1	1	1	-	-	13
2022/2023	1	2	1	3	-	-	2	2	2	1	-	14

С 2020/2021 учебного года было организовано обучение в семейной форме для учащихся:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2020/21г	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6
2021/2022	-	3	3	1	1	1	1	2	-	2	5	17
2022/2023	2	3	3	7	3	-	2	1	7	4	2	34

Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МБОУ проведен опрос родителей по вопросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность ОУ осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое), социальное. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика.

При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся.

В соответствии с ФГОС в 1-11-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по 42 программам. С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял кадровый военный, который получил педагогическое образование, пройдя курс переподготовки.

Предполагается, что советник по воспитанию будет:

- участвовать в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организовывать участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивать вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировать результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвовать в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организовывать педагогическое стимулирование обучающихся к

самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвовать в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координировать деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию пока не показало значительных изменений в структуре воспитательной работы Школы, но есть надежда, что советник по воспитанию будет оказывать помощь в систематизации работы классных руководителей и снимет излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В соответствии с ФГОС в 1-11-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по следующим направлениям в 2022-23г:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

При разработке программ предмета «География», программ внеурочной деятельности принимаются во внимание традиционные ежегодные конкурсные программы, которые проводятся в школе, городе, Республике, в стране. Это способствует более качественной подготовке учеников, их работ. В результате чего наши ребята успешно представляют свой труд и занимают призовые места и становятся победителями конкурсов на различных уровнях.

Второй год высокие результаты участия в конкурсных программах за 2022-2023 учебный год получены следующими педагогами:

- кафедра географии: Осадчий Д.Е. «Юные географы-почемучки», Власий П.О. «Финансовая грамотность»; Добряк Л.А. «Подготовка к ОГЭ по географии»,
- группы внеурочной деятельности декоративно-прикладного творчества: Ряснова Д.М. «Волшебный клубок»; Николенко Т.Л. «Рукодельница»; Шамро К.А. «Домашний мастер», «Город мастеров»; Токарев К.В. «Юный чертежник», «Умелые руки»;
- художественно-эстетической направленности: Агибалова Л.Р. «Рисуем окружающий мир», Татарина Я.Р. «Хореография»; Петросян Г.Г. «Восхождение к истокам. Следует отметить отдельно достижения групп внеурочной деятельности «Хореография», руководитель Татарина Я.Р. На протяжении года, неизменно являясь участниками всех мероприятий в школе, ансамбль «Арабеск» принимал участие в многочисленных конкурсах разного уровня.
- Армянский язык»), «Язык-душа народа. Армянский язык»;

Группа ВНД «Армянский язык», руководитель Петросян Г.Г.,- на протяжении нескольких лет обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, связанных с историей, культурой своего народа, демонстрируя высокий уровень исполнительского мастерства, глубинные знания традиций и культуры своего народа.

4 года в МБОУ работает школьный спортивный клуб «Успех». В 2022-2023 учебном году в клубе занимались обучающиеся разных возрастов по 6 направлениям:

- футбол – учитель Мамонов В.С.
- волейбол – учителя Федорова И.В. и Сергеев С.А.
- баскетбол – Бекбаева Э.С.
- фехтование – Сергеев С.А.
- общая физическая подготовка с элементами айкидо – Бекиров Э.Я.
- настольный теннис – Бабайцев В.И.

Команда школы по баскетболу под руководством Бекбаевой Э.С. уверенно стала лучшей в городе и республике, на зональных соревнованиях Южного Федерального округа в г. Краснодаре заняла 3 место.

Команды футболистов разных возрастных групп юношей и девушек под руководством учителя Мамонова В.С. неоднократно становились победителями и призерами городских и республиканских соревнований. Достигнутые успехи отражались на сайте школы и в социальных сетях.

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

№	Название кружка	Руководитель	Направление
1	КВН	Перетятко Е.А.	Художественно-эстетическое
2	Школьный музей	Андросова Т.В.	Патриотическое

	«Поиск»		
3	Школьный пресс-центр	Мошик Ю.А.	Социально-педагогическое
4	Историко-бытовой танец	Татаринова Я.Р.	Художественно-эстетическое
5	Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татаринова Я.Р.	Художественно-эстетическое
6	Созвучие	Бакшеева Е.А.	Художественно-эстетическое

В течение года работали кружки на базе школы от ЦДЮТ:

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся					
				2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1	Художественно-эстетическое	Образцовый детский духовой оркестр	Мамонов Ю.Г.	50	50	100	100	100	100
2		Ансамбль народного танца «Арабеск»	Татаринова Я.Р.	20	30	40	40	40	45

На базе школы работают также секции МАН:

Направление	2019/2020г	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	Руководитель	Руководитель	Руководитель	Руководитель
Русский язык	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.	Романова Д.Н.
Литература	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.	Акимова А.
Математика	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.	Жидков С.И.
История	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.	Кобылинская И.В.
География	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.	Осадчий Д.Е.

В 2019 году был открыт школьный спортивный клуб «Успех», в 2022/23 учебном году в нем велась работа по 6 направлениям:

Направление	Руководитель	Количество обучающихся
Футбол	Мамонов В.С.	26
Волейбол	Федорова И.В.	16
Баскетбол	Бекбаева Э.С.	34
Фехтование	Сергеев С.А.	9
Волейбол	Сергеев С.А.	43
ОФП с элементами айкидо	Бекиров Э.Я.	59

Настольный теннис	Бабайцев В.И.	11
-------------------	---------------	----

Язык обучения и воспитания – русский. ОУ обеспечивает реализацию представленных государством гражданам прав на изучение родного языка.

Деление класса на группы в 2021-2022 учебном году осуществлялось при наполняемости 25 человек по предметам:

- иностранный язык – 2-11 классы;
- информатика – 8-11 классы;
- физическая культура – 10-11 классы;
- технология – 5-8 классы.

На выполнение домашних заданий обучающимся согласно рекомендации СанПиН отводилось время в пределах: 2-3 классы – 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 классы – 3,5 часа.

2.1. Обеспечение реализации общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	124+8(админ)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	132чел /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	131чел /99%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	31 чел/23,5%
Свыше 20 лет	60 чел /45,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31/23,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34чел/25,7%

В сравнении с прошлым учебным годом количество молодых специалистов со стажем до 3-х лет увеличилось на 7 %, педагогов со стажем свыше 25 лет не изменилось.

Среди учителей школы имеют:

- Медаль «За доблестный труд» - 1 чел.

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.
- Заслуженный работник образования АРК – 1 чел.
- Заслуженный учитель АРК – 4 чел.
- Заслуженный учитель Республики Крым – 14 чел.
- Отличник образования – 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Украины – 8 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 9 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.
- «Мастер года» - 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 36 чел.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ их качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.

В школе разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации.

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, общеметодическому направлению, ИКТ в 2022/2023 учебном году прошли 83 педагогических работников, из них 75- по двум и более направлениям.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2015/2016	16 чел.	2	6	8
2016/2017	18 чел.	2	4	12
2017/2018	29 чел.	1	11	17
2018/2019	29 чел.	4	13	12
2019/2020	32 чел.	15	3	14
2020/2021	17 чел.	7	-	10
2021/2022	26 чел.	12	-	14
2022/2023	29 чел.	5	9	16

2.2. Организация работы с молодыми учителями

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, так как педагогический коллектив существенно обновился – на начало учебного года в коллективе работали 13 молодых специалистов с опытом работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада педагогического мастерства в декабре 2022 г. Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы.

Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы. В апреле все молодые педагоги школы давали открытые уроки, на которых присутствовали наставники и коллеги.

4 молодых педагога школы –

Учитель химии Варданян Анаит Гагиковна

Учитель русского языка и литературы Бобик Александра Анатольевна

Учитель русского математики Абдуллаева Эльмаз Диляверовна

Педагог- логопед Кучеренко Анастасия Борисовна

- приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических новаций «Педагогический дебют». По итогам конкурса Варданян А.Г. и Бобик А.А. заняли 1 место в своих номинациях, Абдуллаева А.Д. - 2 место, Кучеренко А.Б. -. заняла 3 место в своей номинации. Учитель русского языка и литературы Бобик А.А. стала абсолютным победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют», а учитель химии и биологии Варданян А.Г. заняла 2 место.

Молодые педагоги участвовали в ежегодном муниципальном конкурсе «Почемук-2023»: команда в составе учителя истории и обществознания Кривохижевой М.А., учителя химии Варданян А.Г., учителей русского языка и литературы Бобик А.А. И Сулеймановой Э.Р. получили 2 награды: грамоту за 1 место в номинации "Наука как искусство", учредителем которой является ректор КФУ им. В.И. Вернадского А.П. Фалалеев, и диплом за 2 место в номинации "Образовательный проект".

Задачи ШМУ:

- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс
- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога
- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления
- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе

Продолжительность и интенсивность занятий – не более 1 раза в месяц по 1 - 1,5 часа.

2.3. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог начальной школы	1	1	21 год
2	Педагог-психолог основной и старшей школы	1	1	1 года
3	Логопед	1	1	2 года
4	Социальный педагог начальной школы	1	1	5 лет
5	Социальный педагог основной и старшей школы	1	1	16 лет

Специалистами службы сопровождения в течение года проводилась социально-психолого- педагогическая диагностика учащихся, учителей, родителей (в том числе изучение жилищно-бытовых, материальных условий жизни ребенка, определение причин неблагополучия). Это могли быть консультации педагогов, родителей, учащихся; подготовка документов для представления в ОПДН и другие заинтересованные инстанции; индивидуальные и групповые занятия, семинары, выступления на педагогических советах, родительских собраниях и др.

В начале года совместно с классными руководителями были обновлены социальные паспорта классов и списки детей различных категорий.

Выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С ними проводились как индивидуальные, так и групповые занятия. Также эти учащиеся привлекаются к проведению классных и внеклассных мероприятий. Систематически проводились наблюдения за данной категорией учащихся, беседы совместно с родителями, педагогом-психологом и зам. директора по ВР, консультации с классными руководителями.

В настоящее время учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю, в школе 2 человека.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» За учащимися, состоящими на внутришкольном учете (4 человека), осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная

работа при необходимости (групповые и индивидуальные беседы, игры, викторины).

Учащихся, пропускающих уроки по неуважительной причине, в школе не выявлено.

В плане работы школы запланированы мероприятия, определяющие систему мер по профилактике правонарушений. Специалистами социально-психологической службы постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися.

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Все опекуны школы стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных.

В течение 2022-2023года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении.

В начале учебного года все дети льготных категорий были обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой (на основании предъявленных необходимых документов). Были проведены профилактические беседы и консультации с законными представителями опекаемых детей, родителями детей из малообеспеченных семей. Периодически проводилась индивидуальная либо групповая профилактическая беседа с детьми из неполных семей и детьми из многодетных семей. Во время обращений родителей были выявлены проблемы в семьях детей данных категорий, проводилась систематическая работа. Чаще всего родители обращались с проблемой поведения и обучения детей. Положительно влияют на поведение учащихся профилактические беседы, контроль. Учащиеся реже были замечены в конфликтных ситуациях, лучше соблюдали правила поведения на уроке, переменах и в столовой.

При проведении тематических Недель стремились охватить большее количество учащихся для активного участия в мероприятиях.

К сожалению, незначительные изменения наблюдаются у учащихся, в семьях которых уделяется недостаточное внимание развитию и воспитанию детей, утрачены семейные традиции, которые позволяли ребенку усваивать с раннего возраста общечеловеческие ценности. В неполных семьях у детей чаще наблюдается педагогическая запущенность. В большинстве случаев родители перекладывают ответственность по воспитанию своих детей на педагогов.

В начале 2022-2023 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОПДН и ЦСССДМ. Согласно плану,

проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

1. Обмен списками с ведомствами по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

2. Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседания комиссий.

4. Подготовка и направление ходатайств о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

5. Совместная работа со службами по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, проведение заседаний Совета профилактики. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

В школе ведется большая профилактическая и просветительская работа. Так, в течение 2022/2023 учебного года были организованы выступления на методических объединениях классных руководителей:

1. «Взаимодействие школы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации».

2. «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей».

3. С целью просвещения родителей и донесения информации на сайте школы были размещены следующие информационные материалы: «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Об ответственности несовершеннолетних», «Памятка о вреде наркотиков», «Ответственность несовершеннолетнего за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Оздоровление детей льготных категорий» и другие документы.

4. Организовано проведение классных часов в рамках правового месячника на темы: «Мои права — мои обязанности», (5-е, 6-е классы), «Безопасный интернет», «Права детей в Конституции РФ» (7-е, 8-е классы), «Знать, чтобы уберечь себя» (8-е, 9-е классы), «Противодействие экстремизму и терроризму в современных условиях» (10-е, 11-е классы). Состоялся просмотр видео на тему «Безопасное использование газа в быту» 5-11 классы, беседы о безопасном использовании газа в быту с просмотром видеоролика в 1-4 классах.

5. Подготовлена и размещена информация для школьных стендов в рамках Недели здорового образа жизни и Месячника правовых знаний.

6. По итогам месячника правовых знаний (октябрь 2022г. и апрель 2023 г.) на сайте школы размещена итоговая отчётная информация с фотографиями профилактических мероприятий.

7. На итоговых родительских собраниях 24.05.2023 года проинформированы родители об ответственности, предусмотренной ст. 212 УК РФ, ст. 20.2 КоАП РФ (призывы к экстремистской деятельности), а также об ответственности, предусмотренной КоАП РФ ст. 20.3.3 за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан.

8. На официальном сайте школы размещена информация для родителей и обучающихся об ответственности несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, об ответственности родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (Статья 5.35 КоАП РФ), инструкции по безопасности жизнедеятельности в каникулярный период.

Согласно годовому плану работы в течение 2022-2023 учебного года были организованы встречи обучающихся с врачами, инспектором ПДН, оперуполномоченными УКОН МВД по РК, преподавателями филиала КФ КрУ МВД России, психологами с профилактической целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления психоактивных веществ.

В рамках месячника правовых знаний (октябрь 2022 и апрель 2023 года) для учащихся 8-11 классов состоялись профилактические беседы об опасности распространения и употребления наркотических веществ «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков», «Правила поведения в быту и обществе. Соблюдение Устава школы.

Профилактика среди несовершеннолетних по недопущению распространения информации экстремистского и террористического характера, уголовная и административная ответственность за терроризм и экстремизм» с участием старшего оперуполномоченного УКОН МВД по РК Пересунько В.Е., лейтенанта полиции Казяевой Я.В., инспектора полиции старшего лейтенанта ПДН ОП № 2 «Киевский» Верещак Е.В.

Врач-нарколог Симферопольского научно-практического центра наркологии Пейсах И.И. и медицинский психолог Годунова Е.В. провели беседу с обучающимися 5-х классов о вреде табакокурения, вейпинга и мерах ответственности несовершеннолетних. С учащимися 8-х и 9-х классов проведены беседы о вреде алкоголя, токсикомании, вейпинга, незаконного потребления наркотических веществ и мерах ответственности несовершеннолетних.

На родительских собраниях, проведённых 6 и 7 апреля, 24 мая большое внимание уделено вопросам профилактики употребления психоактивных веществ подростками, ответственности родителей за уклонение от воспитания ребёнка, роли родителей в профилактике вредных зависимостей.

Преподаватели Крымского филиала Краснодарского университета МВД России подполковником полиции Гуляевой О.А. и подполковником полиции Ю.В. Юшиной проведено правовое информирование на тему «Противодействие экстремизму и терроризму в современных условиях», «Профилактика распространения информации экстремистского и террористического характера, уголовная и административная ответственность за ложный вызов спецслужб» для учащихся 7-11 классов. Проведена профориентационная беседа с обучающимися 9-11 классов с видео-презентацией на тему «О порядке проведения вступительной кампании и условиях поступления в Крымский филиал Краснодарского университета МВД России».

В течение учебного года состоялось 5 заседаний Совета профилактики с участием инспекторов полиции ПДН ОП № 2 «Киевский».

Все запланированные мероприятия по сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ (4 человек в первом полугодии, 4 человека – во втором), проживающих в семьях, состоящих в банке данных в КДН и ЗП (2 человека), требующих особого педагогического внимания (дети-сироты и ЛРП, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из многодетных и малообеспеченных семей) в большинстве своём были проведены.

По просьбе специалистов управления молодёжи, спорта и туризма оповещены 58 родителей с целью предложения оздоровления в 1-й смене лагерей Крыма с 01 и 02 июня. В начале лета в ДОЛ оздоровились 37 детей льготных категорий 5-10 классов. Оставшиеся учащиеся собираются отдохнуть в следующие смены.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

3.1. Учебно-методические и информационно-методические условия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В соответствии с ФГОС ООО учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения:

- читального зала;
- учебных кабинетов;
- административных помещений;
- школьного сервера;
- школьного сайта;
- внутренней (локальной) сети;
- внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. На базе читального зала библиотеки школы открыт библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет. В школе 67 учебных кабинетов, 4 помещения для спортивной деятельности, актовый зал, столовая. В 2020г стадион, баскетбольная и другие спортивные площадки, находящиеся в непосредственной близости к стадиону, находятся в состоянии капитального ремонта. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локально-вычислительной сетью и подключены к сети Интернет, развернута сеть WI-FI. Оборудовано 3 кабинета информатики. Школа обеспечена подключением к Сети двумя независимыми каналами провайдеров, что расширяет возможности использования информационных ресурсов Интернет. Функционирует сайт МБОУ. Учителя участвуют в вебинарах издательства

«Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <http://www.uchportal.ru>, <http://pedsovet.org.ru>, <http://knmc.kubannet.ru>, <http://nsportal.ru/node/624010>, <https://infourok.ru>. В 2019-2020 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию работы в кабинетах, имеющих выход в Интернет, работа по созданию единого информационно-образовательного пространства школы, ориентация в котором позволит свободный доступ к разнообразной информации и иметь возможность овладеть необходимыми навыками самостоятельной деятельности.

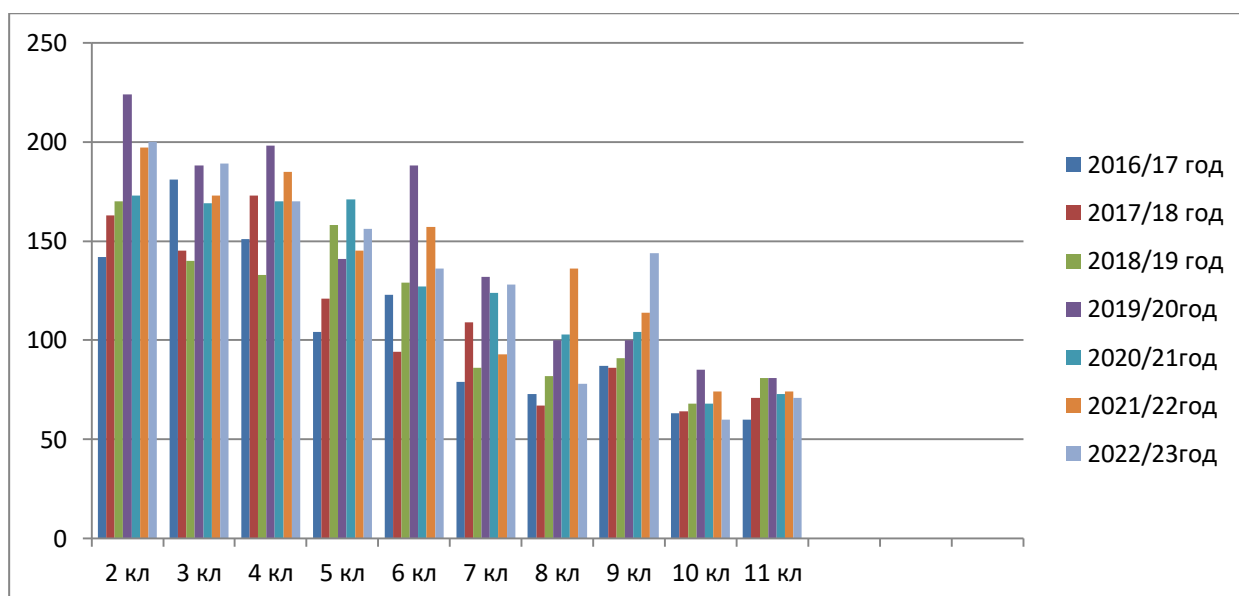
3.2. Результативность учебно-воспитательного процесса.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива. Он зависит от развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

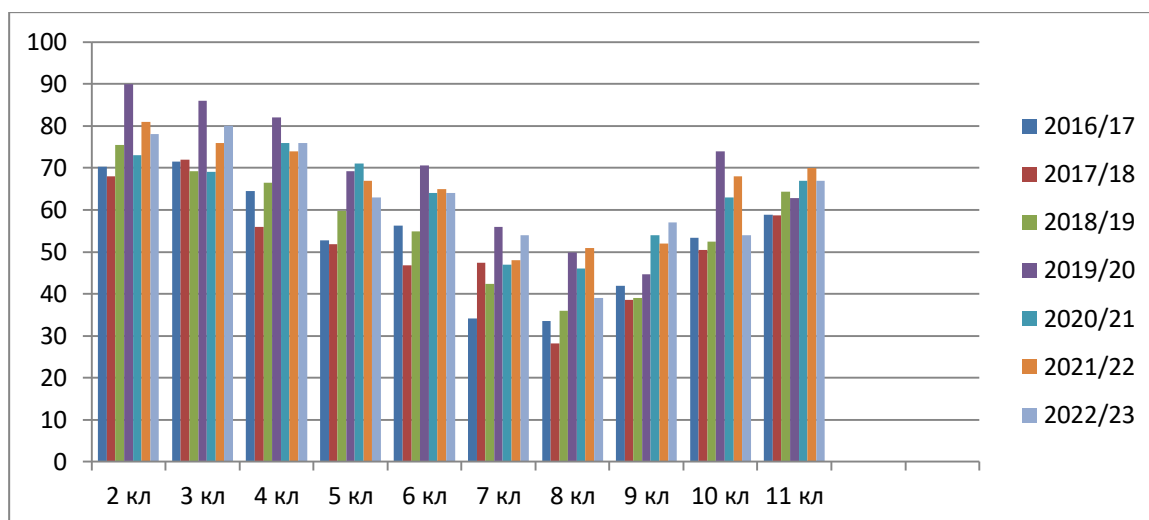
Процент обучающихся на «4» и «5» по параллелям

Параллели	2018/2019г (кол-во уч-ся, в %)	2019/2020г (кол-во уч-ся, в %)	2020/2021г (кол-во уч-ся в %)	2021/2022г (кол-во уч-ся в %)	2022/2023 (кол-во уч-ся в %)
2 –кл	170 (75,5%)	224(90%)	173 (73,3%)	197 (81,4%)	200 (78,4%)
3-кл	140 (69,5%)	188(86%)	169 (69,2%)	173 (75,9%)	189 (80,4%)
4-кл	133 (66,5%)	198 (82%)	170 (75,8%)	185 (73,7%)	170 (76,2%)
5-кл	158 (59,8%)	141(69,3%)	171 (70,5%)	145 (66,5%)	156 (62,6%)
6-кл	129 (54,9%)	188(70,6%)	127 (64%)	157 (64,8%)	136 (63,8%)
7-кл	86 (42,4%)	132(55,9%)	124 (47%)	93 (48,2%)	128 (53,7%)
8-кл	82 (36,0%)	100 (49,8%)	103 (46%)	136 51,3)	78 (38,7%)
9-кл	91 (39,%)	100 (44,7%)	104 (54%)	114 (52,3%)	144 (57,3%)
10-кл	68 (52,3%)	85 (74,0%)	68 (63%)	74 67,9%)	60 (54,0%)
11 –кл	81 (64,3%)	81 (62,8)	73 (67%)	74 (70,4%)	71 (68,9%)
Итого	1138 (48,5%)	1437 (61,2%)	1282 (62,7%)	1348(65,0%)	1331 (64,4%)

Количество учащихся, обучавшихся по итогам года на «4» и «5»:



Количество учащихся, обучавшихся по итогам года на «4» и «5» (в % отношении):



Таким образом, из таблицы видно, что количество успевающих на «отлично» и «хорошо» за последние 3 лет увеличивается из года в год и имеет тенденцию более высоких показателей в начальной школе и снижение в 7-9 классах, что соответствует возрастным психологическим особенностям подростков, выражающееся в смене ведущей деятельности с учебной на общение со сверстниками. К 10-11 классу показатель роста числа учащихся, имеющих высокую успеваемость, возрастает. Результаты 2022/2023 года показывают, что количество обучающихся, успевающих на 4 и 5, несколько снизилось в сравнении с предыдущим годом и составило 64,4% в среднем по школе. Увеличение качества знаний отмечается на параллелях 3,4-х, 7 и 9-х классов, тогда как на остальных параллелях несколько снизился процент качества знаний.

В целом наблюдается позитивная тенденция увеличения числа учащихся, успевающих на «4» и «5» - с 49,2 % в 2015/2016г до 62,1% в 2019/2020 учебном году и 64,4 % в 2022/2023 году.

3.3. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022/2023 учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативными и правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2022/2023 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания онлайн, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2022.

В течение года:

- организованы консультации для обучающимися 9-11 классов в соответствии с выбором предметов;
- проведены мероприятия по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) для 11 классов;
- проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ для 11 классов по 8 предметам;
- проведены 11 репетиционных экзаменов для 9 классов по предметам по выбору;
- систематически проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы–психолога;

На ППЭ-2202, расположенном на базе МБОУ, было проведено 2 тренировочных мероприятия по апробации технологии печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов (ЕГЭ по русскому языку), с участием учащихся 11классов. В целях повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2023, а также с целью

предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА в мае 2023г на сайте школы размещены материалы для психологического сопровождения. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Итоги государственной итоговой аттестации 9-х классов.

В 2022/2023 учебном году ГИА проводилась в обычном формате. Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об окончании основной школы на основании годовых отметок и результатов ОГЭ

Результаты ОГЭ в 2022/23 учебном году:

Предмет	2020/2021 уч год			2021/2022уч год			2022/2023 уч год		
	Всего уч-ся	Кач-во обуч.	Ср. балл	Всего уч-ся	Кач-во обуч.	Ср. балл	Всего уч-ся	Кач-во обуч.	Ср. балл
Русский язык	194	79,3%	4,2	218	90%	4,5	258	74%	4,16
Математика	194	63%	3,81	218	84%	4,14	258	86%	4,27

После повторной сдачи ОГЭ по математике отметок «2» - 0.

Из представленной таблицы видно, что за три года результаты по русскому языку и литературе нестабильны, так как зависят от контингента обучающихся.

Результаты сданных предметов по выбору:

Предмет	2021/2022уч год		2022/2023 уч год	
	Всего учащихся	Средний балл	Всего учащихся	Средний балл
Обществознание	134	4,03	159	4,00
Физика	9	4,44	7	4,29
Химия	10	3,87	17	4,62
Биология	67	4,2	31	4,48
География	92	4,63	132	4,44
История	5	4,4	1	3,00
Информатика	65	4,15	101	4,10
Английский язык	43	4,12	49	4,37
Литература	5	4,8	6	4,33

В представленной таблице видно, что наиболее часто учащиеся 9-х классов выбирают такие предметы, как обществознание, география и биология, информатика, английский язык. Выбор предметов определяется желанием учащихся пойти в профильный класс или поступить в соответствующее учебное заведение по окончании 9 класса.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

В 2022/2023 учебном году школу закончили 108 выпускников 11-х классов.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. Учащаяся 11-А класса Куклишина Елизавета получила по литературе 100 баллов на ЕГЭ. Выбор выпускниками формы прохождения Государственной итоговой аттестации и результаты представлены в таблицах.

Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/15	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/16	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/17	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/18	121	113	102	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12
2018/19	124	123	65	58	19	25	17	31	22	1	15	48	19
2019/20	129	124	-	62	18	20	17	28	16	-	19	53	17
2020/21	108	107	1	67	13	6	27	14	23	2	10	58	11
2021/22	108	106	61	45	11	8	25	16	22	-	26	52	15
2022/23	107	107	62	45	5	18	17	21	25	3	17	47	8

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл
-----	--------------

	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/15	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66
2015/16	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6
2016/17	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/18	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61
2018/19	71	4,2	65	58	47	63	53	58	54	73	58	53
2019/20	73	-	59	54	50	77	51	61	-	68	62	60
2020/21	75		64	59	47	73	48	58	52	80	72	75
2021/22	75	5,0	65	57	53	68	48	60	-	77	64	67
2022/23	76	4,3	70	72	58	74	52	59	63	68	64	69

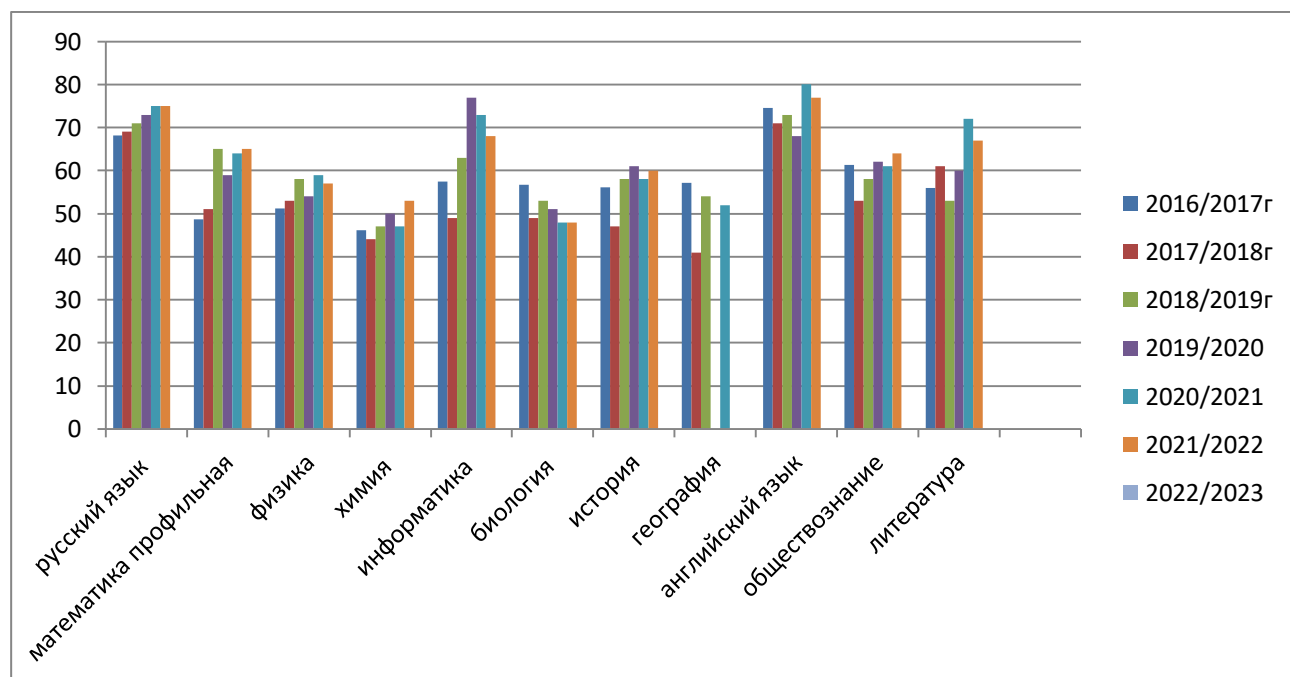
В сравнении с предыдущим годом результаты ЕГЭ выглядят так:

Предметы	2020/2021			2021/2022					
	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)
Русский язык	36	75	208,3 %	36	75	108,3 %	40	76	90 %
Математика профильная	27	64	237%	27	65	140,7 %	39	70	79,5%
Физика	36	59	163,9 %	36	57	58,3%	39	72	84,6 %
Химия	36	47	130,6 %	36	53	47,2%	39	58	48,7%
Информатика	40	73	182,5 %	40	68	70,0%	44	74	68,2 %
Биология	36	48	133,3 %	36	48	33,3%	39	52	33,3%
История	32	58	181,2 %	32	60	87,5%	35	59	68,6%
География	24	53	220,8 %	-	-	-	40	63	57,5%

Английский язык	22	80	363,6 %	22	77	250%	30	68	126,7 %
Обществознание	42	61	145,25	42	64	52,3%	45	64	42,2%
Литература	32	72	225%	32	67	109,3 %	40	69	72,5%

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что средний балл ЕГЭ снизился в 2022/23 году только по английскому языку – с 77 до 68 баллов, и на 1 балл по истории – с 60 до 59 баллов. Остался на уровне предыдущего года – по обществознанию – балла. По всем остальным предметам наблюдается рост среднего балла по ЕГЭ.

Сравнительная таблица средних баллов по предметам в 2022/2023 году:



Из сравнительного графика видно, что средний балл полученных результатов по многим предметам в 2022/2023 учебном году повысился и значительно превышает минимальные показатели для поступления в высшие учебные заведения. Несколько понизился средний балл по литературе, английскому языку и информатике. География как предмет для ЕГЭ не была востребована учащимися. Необходимо отметить высокий средний балл по русскому языку, рост среднего балла по профильной математике.

3.5. Работа с одаренными обучающимися.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одарёнными детьми, выстроенной в образовательном учреждении. Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня. Информация о результатах учащихся в мероприятиях доведена до сведения родителей, попечительского совета, размещена на официальном сайте МБОУ.

В 2022/2023 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах, акциях, занимали призовые места: Благотворительная акция «Белый цветок», Благотворительная ярмарка, посвященная Дню святого Николая, «Прикосновение к истокам», «Как прекрасен этот мир», «Юный техник», «Я – исследователь», «Шаг в науку», «Мириады открытий», «Шаг навстречу», Всероссийский день бега «Кросс Наций», брейн – ринг «Черное море», игровой конкурс «Человек и природа» по естествознанию, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Этнография», «Крым в сердце моем», научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», муниципальный конкурс «Звонящая струна», месячник оборонно-массовой работы ко Дню Защитника Отечества, муниципальный конкурс «Семейный очаг», «Я голосую за Россию», муниципальный конкурс «Созвучие слов живых», «Возрождение духовных семейных традиций», «Хоровая радуга Крыма», муниципальный конкурс «Крымский сувенир», муниципальный конкурсе «Скажи терроризму нет», муниципальный и региональный этап военно-патриотической игры «Победа», «Салют, Победа!», «Мы наследники Победы», «Танцующая весна». Третий год подряд школа принимала участие в спортивных состязаниях в рамках Всероссийского движения школьников – сила РДШ. Учащиеся соревновались в таких состязаниях, как русский силомер и шахматы. Учащиеся начальной школы в региональном этапе по шахматам заняли 3 место, старшеклассники – 2 место.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах проекта ИНФОУРОК, МУЛЬТИУРОК, ФОКСФОРД, школьном, муниципальном и республиканском, а также всероссийском этапах Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Результаты представлены в таблице.

Уровень участия	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
-----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	Участников	Призеров и победителей	Участников	Призеров и победителей	Участников	Призеров и победителей	Участников	Призеров и победителей
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный	38	19	43	15	26	14	24	9
Муниципальный	112	65	140	62	111	42	102	49
Школьный	929	279	805	140	692	261	703	208
Итого	1079	363	988	217	829	317	829	266

В 2022/23 учебном году значительно снизилось число победителей и призеров при этом увеличилось на 53 человека при практически равно числе участников. На муниципальном этапе ученических олимпиад число призеров и победителей увеличилось на 7 человек. На региональном этапе олимпиад число призеров и победителей уменьшилось на 5 человек. Одна из главных причин снижения активности участия в олимпиадах, которая наблюдается на протяжении последних 3 лет – отсутствие заинтересованности в олимпиадах как таковых среди учащихся и родителей.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся 5-11 классов участвовали более активно в интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского уровней тех учебных заведений, которые в будущем позволят получить преимущество при поступлении. Так, в олимпиаде КФУ им. В.И. Вернадского «Крымская олимпиада школьников» вышли в заключительный этап и стали победителями 8 учащихся:

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Итоговый результат
1	Сдобнова Елизавета	8	Химия	Диплом 3 степени
	Сдобнова Елизавета	8	Биология	Диплом 3 степени
2	Кучеренко Нина	9	Химия	Диплом 3 степени
	Кучеренко Нина	9	Биология	Диплом 1 степени
3	Коржова Вероника	10	Математика	Участник
4	Настич Мирослав	7	Биология	Участник
5	Коблашов Егор	7	Математика	Участник
6	Дементьевский Арсений	9	Математика	Участник
7	Курта Севастьян	9	Физика	Участник
8	Котенев Николай	9	Математика	Участник

В олимпиаде КФУ им. В.И. Вернадского «Будущие исследователи-будущее науки» вышли в заключительный этап и стали победителями 4 учащихся:

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Итоговый результат
------	---------------------------	-------	---------	--------------------

1	Гармаш Мария	10	Биология	Диплом 3 степени
2	Елгина Алиса	8	Математика	Диплом 2 степени
3	Кулаченко Артем	7	Физика	Диплом 1 степени
4	Савичев Владимир	7	Физика	Диплом 3 степени
5	Сдобнова Елизавета	8	Биология	Диплом 2 степени
6	Цыганов Петр	11	Математика	Диплом 2 степени
7	Коржова Вероника	10	физика	Участник
8	Кудря Екатерина	10	Математика	Участник
9	Кузнецова Анастасия	11	Математика	Участник
10	Леушев Сергей	10	Математика	Участник
11	Лукьянов Санир	10	Математика	Участник
12	Майорова Анастасия	10	Математика	Участник
13	Нухимзон Артур	10	Математика	Участник
14	Радзивилл Мирослав	11	Биология	Участник
15	Сдобнова Елизавета	8	Химия	Участник
16	Тимохин Даниил	10	Математика	Участник
	Тимохин Даниил	10	Физика	Участник
17	Топчиев Ярослав	10	Математика	Участник
18	Хрусталь Максим	7	Физика	Участник

Учащихся и родителей намного больше привлекают олимпиады, организованные учебными заведениями, так как дают возможность познакомиться с ВУЗом и в случае победы – получить возможность льготного поступления.

Следует отметить результативность участия в конкурсных программах обучающихся групп внеурочной деятельности.

Команды КВН под руководством Перетятко Е.В. «Мистер Добрый Кот» и «Счастье» по итогам 2022/2023года Крымской лиги КВН:

- Серебряный призёр Чемпионата – «Мистер Добрый Кот»
- Лучший актёр сезона - Ярослав Кирюшин – «Мистер Добрый Кот»
- Лучшая актриса сезона - Анастасия Заречанская
- Лучший видеоролик сезона – «Мистер Добрый Кот»
- Лучший номер сезона –«СЧАСТЬЕ»

Команда «Мистер Добрый Кот» вышла в полуфинал Всероссийской Юниор-лиги КВН.

3.6. Вариативность образовательного процесса.

На современном этапе дифференциация обучения – важнейшее направление обновления школы и позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обеспечить усвоение всеми учениками содержания образования.

Внешняя дифференциация направлена на:

- создание модели конкурентоспособной школы, предоставляющей качественные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и реализующую идеи личностного, интеллектуального, нравственного развития через гуманизацию содержания образования;
- формирование учебной и внеучебной разноуровневой образовательной среды, направленной на поддержку учащихся с разными способностями и возможностями.
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и дифференциации содержания образования
- развитие системы предпрофильного обучения
- развитие системы инновационной деятельности педагогического коллектива и поддержки молодых учителей в условиях реализации данного проекта
- развитие имеющихся партнерских и социальных отношений с общественными институтами и организациями на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Внешняя дифференциация обучения в МБОУ проходит по результатам портфолио достижений, результатам психологического исследования, результатам итоговых контрольных работ по предметам, которые проводятся с целью выявления уровня сформированности предметных знаний, умений и метапредметных умений, а также для предварительного прогноза успешности обучения по выбранной направленности, на основании заявлений родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) на проведение психологического тестирования детей оформляется до его проведения. Первая дифференциация осуществляется при переходе в 7 классы – создаются предпрофильные математические классы. Вторая – при переходе в 10 классы.

3.7. Вариативность образовательного процесса. Организация профильного обучения.

На протяжении 5 лет в ОУ с целью интеллектуального развития учащихся, формирования компетенций, учитывая их интересы, возможности педагогического коллектива, потребности в кадрах, в старших классах были сформированы следующие профильные классы:

- социально-гуманитарный (10-В и 11-В);
- физико-математический (10Б и 11-Б)
- филологический (10-А и 11-А)
- математический (10-М и 11 –М).

Профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11-х классов. ОУ осуществляет тесную связь с ВУЗами. Заключен договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением

высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический институт». Это дает возможность проводить практические занятия, заниматься научно-исследовательской деятельностью в лабораториях данных учебных заведений. В 2022-2023 учебном году учащиеся ОУ принимали участие в очной образовательной физико-математической смене на базе МФТИ в рамках проекта «Наука в регионы». Количество часов, выделенное на профильные предметы в учебном плане, элективные курсы, практические занятия на базе вузов дают возможность для более глубокого изучения профильных предметов.

3.8. Организация воспитательной работы.

Согласно Плану по противодействию экстремизму и терроризму на 2022-2023 учебный год в учреждении были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены классные часы и Единые уроки, встречи, акции в 1-11 классах:
 - 20 января 2023 года, в День Республики Крым в школе проведена выставка рисунков обучающихся, конкурс на лучшее оформление классного уголка, членами Штаба ученического самоуправления были проведены устные журналы во всех классах школы. Ребята рассказали об истории возникновения праздника, о структуре государственного устройства в Крыму;
 - 27 января 2023 года, в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады были проведены классные часы, тематические уроки, акция «Блокадный хлеб», ученики 5-6 классов получили 125 грамм хлеба, блокадный паек с тем, чтобы дома рассказать своим родным и близким о том, чему были посвящены классные часы и встречи;
 - встреча с сотрудниками отдела цифровых ресурсов президентской библиотеки им. И. Франко в рамках промоакции «День центральной библиотеки в школе»;
 - спортивные соревнования на параллелях 5-11 классов по баскетболу, волейболу, футболу;
 - 2 февраля 2023 года, в день победы в Сталинградской битве были проведены классные часы, устные журналы, выставка в библиотеке;
 - 15 февраля 2023 года, в день памяти воинов-интернационалистов, исполнивших свой долг за пределами Отечества;
 - 23 февраля, ко Дню защитника Отечества были проведены мероприятия:
 - выставка рисунков;
 - спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» на параллели 5 классов;
 - турниры по волейболу, баскетболу на параллели 10-11 классов;

- квесты «Герои Отечества» на параллелях 7-8 классов.
- участие в Общероссийской акции "Дарите книги с любовью!".
- классные часы, посвященные профилактике стрессоустойчивости при различных чрезвычайных ситуациях;
- участие в акциях «Письмо солдату», «Письмо ровеснику», сбор гуманитарной помощи в поддержку жителей Донбасса;
- участие в республиканской акции «По страницам любимых книг», посвящённой Всемирному дню Писателя, 5-11 классы;
- участие во Всероссийском открытом уроке «Защитники Мира»;
- спортивные состязания среди обучающихся 3-11 классов, посвящённые восьмой годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- встречи с депутатами Государственного совета Республики Крым, участниками событий Крымской весны;
- проведение мероприятий, связанных с традициями праздника Масленица;
- традиционная неделя Школы;
- участие в республиканской фото акции "Мой любимый Крым»
- проведение еженедельных линейек;
- проведение мероприятий в рамках Недели Гражданской обороны: классные часы, штабная тренировка с участием сотрудников МЧС, учебные занятия с отработкой навыков оказания первой медицинской помощи;
- участие в Республиканском конкурсе сочинений, посвященных 800 летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского, который был организован Симферопольской и Крымской епархией;
- участие в парадном расчете в составе сводной колонны под руководством крымского отделения ДОСААФ ко Дню Великой Победы;
- спортивные состязания, посвященные празднованию 78-й годовщины освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в Республиканском конкурсе "Мы - гордость Крыма!". Направление "Обществознание и законотворчество". I место.
- защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10 классов на темы: "Моя законотворческая инициатива", "Запрет пропаганды преступлений и административных нарушений, насилия и жестокости", "Структура конфликта".
- участие в квесте среди общеобразовательных организаций г. Симферополя, посвященном Всемирному дню здоровья на тему "Код здоровья - ЗОЖ!";
- создание видеороликов к 13 апреля, ко Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
- проведение мероприятий ко Дню Конституции Республики Крым: торжественная линейка, классные часы;
- участие в муниципальном фестивале «Крымский вальс»;
- участие в городском квесте, посвящённом Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.
- проведение акции «Георгиевская лента», в ходе которой обучающиеся 5 классов изготавливают своими руками Георгиевскую ленточку;

- конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс чтецов ко Дню Великой Победы;
- участие в открытии республиканского конкурса «Мы - наследники Победы»;
- фотовыставка «Герои нашего времени»;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне: квест «Города-Герои», проведение экскурсий по маршруту «Военные страницы Симферополя», разработанному обучающимися группы внеурочной деятельности, посещение мемориального комплекса «Вечный огонь», памятников военной истории Крыма и Симферополя в парке им. Ю.А. Гагарина, спектакль-реконструкция «Нюрнбергский процесс», Линейка Памяти, Уроки мужества, торжественный концерт с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны; участие в концерте, организованном сотрудниками библиотеки имени И.Франко, посвященном празднованию Дня Победы; участие в военном «огоньке» «Война. Победа. Память» в Молодежной библиотеке
- поздравление участниками Штаба ученического самоуправления ветеранов Великой Отечественной войны совместно с «Командой возможностей»;
- участие президента школы в образовательном форуме "Сила V правде";
- оформление стенда «Бессмертный полк»;
- учебные военные сборы для юношей 10-х классов: строевая подготовка и инструктажи, знакомство с Уставом, с историей России и города Симферополя, с ролью Александра Васильевича Суворова, Василия Михайловича Долгорукова в судьбе Крыма, посещение центрального музея Тавриды, ознакомление с историей Великой Отечественной войны, судьбой Героя Советского Союза Амет-хана Султана.

2. В рамках функционирования кадетских классов под патронатом ГСУ СК Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю проводились мероприятия:

- 17 февраля, в День кадета экскурсия в Центральный музей Тавриды;
- участие в проекте «Вахта Памяти»;
- участие в городском кадетском Балу;
- посещение ветерана Великой Отечественной войны, выпускника нашей школы 1941 года Крайнюка С.М.;
- участие в патриотической акции «Зажги свечу памяти»;
- участие акции «Бессмертный полк»;
- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны совместно с «Командой возможностей».

3. Согласно плану мероприятий по предупреждению экстремистских проявлений в молодёжной среде за отчётный период силами классных руководителей и учителей социально-гуманитарных дисциплин состоялись беседы в рамках Университета нравственности и культуры для 5-11 классов

на темы: «Азбука правовой культуры», (5-е, 6-е классы), «Безопасный интернет», «Проступок. Правонарушение. Преступление» (7-е, 8-е классы), «Я и закон. Профилактика правонарушений» (8-е, 9-е классы), «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» (10-е, 11-е классы). С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм - это зло».

В рамках месячника правовых знаний педагогом-психологом Расиной Э.Я. проведены занятия с элементами тренинга «Береги честь смолоду» для 7-х классов и информационный урок «Нет прав без обязанностей» для 5-6-х классов.

2. На родительских собраниях, состоявшихся 6 и 7 апреля, классные руководители довели до сведения родителей информацию, направленную на профилактику экстремизма и терроризма в подростковой среде.
3. На итоговых родительских собраниях 24.05.2023 года классные руководители проинформировали родителей об ответственности, предусмотренной ст. 212 УК РФ, ст. 20.2 КоАП РФ (призывы к экстремистской деятельности), а также об ответственности, предусмотренной КоАП РФ ст. 20.3.3 за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан. Данная информация размещена на сайте школы. С родителями проведён инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул 2022 года.
4. За 2022/2023 учебный год проведены 5 заседаний Совета профилактики с участием инспектора ПДН лейтенанта полиции ОП № 2 «Киевский» Казяевой Яны Витальевны. На заседании Совета профилактики проанализированы школьные мероприятия, проведённые с целью профилактики противоправного поведения несовершеннолетних, направленные на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма.
5. Согласно плану работы школы, систематически осуществляется работа по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: педагогами, родителями и учащимися.
6. Систематически публикуются материалы в группе Штаб ученического самоуправления социальной сети ВК, на сайте учреждения, пропагандирующие привитие традиционных духовно-нравственных

ценностей, воспитание патриотизма, а также материалы ко всем памятным датам истории нашей Родины

Реализация цели и задач воспитательной работы осуществлялась в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников и педагогов в единый коллектив.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационный сбор учащихся	30.08.22	Классные руководители
Подготовка к празднику «Первый звонок»	31.08.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р.
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Первый звонок».	01.09.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р. Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.22	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Году науки и технологий «Человек и мир науки»	01.09.22	Классные руководители
Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.22	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности	08.09.22	Учителя русского языка и литературы
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25.09.- 29.09	Классные руководители
Организация совместной работы Поста № 1 совместно с ЦДЮТ	сентябрь	Козакова И.В.
Организация работы кружков, факультативов.	До 30.09	Заместители директора по ВР и УВР, руководители кружков
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Кл. руководители
Концерт, посвященный Международному дню учителя	05.10	Козакова И.В.
Тематические выставки, беседы, посвященные Международному дню	25.10- 29.10	Молчанова Е.В., классные руководители

школьных библиотек		
Подготовить и провести праздник посвящения в лицеисты	октябрь	Кудряшова Д.Р.
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	18.10.22	Классные руководители
Проведение выставки стенгазет, посвященной Дню народного единства	08.11.22	Классные руководители
Выставка стенгазет, посвященная Международному дню толерантности	16.11.22	Классные руководители
Проведение фестиваля народов Крыма	ноябрь	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Проведение Всероссийского урока «История самбо»	16.11.22	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя физкультуры
Тематические беседы, посвященные Дню матери в России.	26.11.22	Классные руководители
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	29.11-03.12	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя биологии, ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата - классные часы; - литературные композиции; - конкурс боевых листов.	29.11-03.12	Козакова И.В., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества - тематические беседы; - встречи с ветеранами боевых действий; - библиотечные уроки.	06.12-10.12	Классные руководители
Проведение Единого урока «Права человека»	10.12.22	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя обществознания
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	13.12.22	Классные руководители
Мероприятия «Мы встречаем Новый год»	23.12-30.12	Козакова И.В., классные руководители
Классные часы, посвященные Дню	24.01.23	Классные руководители

полного освобождения Ленинграда		
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми.	08.02.23	Заместители директора, классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню родного языка	21.02.23	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя русского языка
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - единый классный час; - выставка стенгазет; - литературная выставка в библиотеке; - конкурс чтецов; - игра-квест	21.02-26.02	Козакова И.В., классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.23	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	04.03.23	Козакова И.В.
Неделя математики	14.03-18.03	Заместитель директора по УВР Ющенко Г.А., учителя математики
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	17.03.23	Классные руководители
Неделя музыки и ИЗО в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	21.03-25.03	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Учителя музыки и ИЗО
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11.04.23	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные освобождению Симферополя от фашистских захватчиков	13.04.23	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.23	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя обществознания
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	29.04.23	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Уроки мужества и мероприятия,	май	Борзова Е.Ю.,

посвященные Дню Победы		Кудряшова Д.Р., Козакова И.В.
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагоги организовывали:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися;
- работу с учителями-предметниками;
- работу с родителями или их законными представителями.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный сбор учащихся	30.08.22	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Первый звонок».	01.09.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р. Кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.21	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Году науки и технологий «Человек и мир науки»	01.09.22	Классные руководители
Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.22	Классные руководители
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25.09.-29.09	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.22	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Кл. руководители
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	18.10.22	Классные руководители
Круглый стол «Жизнь – наивысшая ценность»	октябрь	Классные руководители
Проведение выставки стенгазет, посвященной Дню народного единства	08.11.22	Классные руководители
Выставка стенгазет, посвященная Международному дню	16.11.22	Классные руководители

толерантности		
Круглый стол «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность»	ноябрь	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню матери в России.	26.11.22	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата - классные часы; - литературные композиции; - конкурс боевых листов.	29.11-03.12	Козакова И.В., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества - тематические беседы; - встречи с ветеранами боевых действий; - библиотечные уроки.	06.12-10.12	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	13.12.22	Классные руководители
Мероприятия «Мы встречаем Новый год»	23.12-30.12	Козакова И.В., классные руководители
Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда	24.01.23	Классные руководители
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми.	08.02.23	Заместители директора, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - единый классный час; - выставка стенгазет; - литературная выставка в библиотеке; - конкурс чтецов; - игра-квест	21.02-26.02	Козакова И.В., классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.23	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	17.03.23	Классные руководители
Выступления работников	апрель	Классные руководители

правоохранительных органов по вопросам пресечения коррупционных правонарушений		
Участие в конкурсе на лучший плакат антикоррупционной направленности	апрель	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	11.04.23	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные освобождению Симферополя от фашистских захватчиков	13.04.23	Классные руководители
Классный час «Журналистское расследование»	март	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	29.04.23	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Комашук С.Л., Кудряшова Д.Р., Козакова И.В., кл. руководители
Проведение классных часов (по отдельному плану)	Каждый понедельник	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, отношения и опыт участия в социально значимых делах. Курсы внеурочной деятельности были направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развития у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде.

Название курса	Количество часов в неделю	Ответственные
Руководство индивидуальным проектом	1	Мошик Ю.А.
Руководство индивидуальным проектом	1	Гуцалюк Ю.С.
Руководство индивидуальным проектом	1	Борзова Е.Ю.

Руководство индивидуальным проектом	1	Энверова С.Д.
История русской культуры	1	Роменская Н.Н.
Индивидуальный проект	1	Селезнева Е.И.
Оранжевый мяч	2	Бекбаева Э.С.
Быстрее, выше, сильнее	1	Бекбаева Э.С.

Модуль «Школьный урок». Воспитательный потенциал урока реализовывался школьными педагогами через:

- установление доверительных отношений, способствующих позитивному восприятию требований и просьб учителя, привлечению их вниманию к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Тематические беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности	08.09.22	Учителя русского языка и литературы
Проведение тематических бесед по интернет безопасности.	16.11.22	Заместитель директора по УВР Ющенко Г.А., учителя информатики
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	29.11-03.12	Заместитель директора по УВР Анохина И.А., учителя биологии,

		ОБЖ, кл. руководители
Проведение Единого урока «Права человека»	10.12.22	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя обществознания
Библиотечный урок «Человек в системе общественных отношений»	ноябрь	Молчанова Е.В.
Тематические беседы, посвященные Дню родного языка	21.02.23	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя русского языка
Неделя математики	14.03- 18.03	Заместитель директора по УВР Ющенко Г.А., учителя математики
Неделя музыки и ИЗО в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	21.03- 25.03	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., Учителя музыки и ИЗО
Уголовная ответственность (решение правовых задач)	апрель	Учителя истории и обществознания
Круглый стол «Коррупции – нет!»	апрель	Учителя истории и обществознания
Тематические беседы, посвященные Дню местного самоуправления	21.04.23	Заместитель директора по УВР Васина О.А., учителя обществознания
Уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Комащук С.Л., Кудряшова Д.Р., Козакова И.В., кл. руководители

Модуль «Самоуправление». Ученическое самоуправление В МБОУ «Школа-лицей» № 3 осуществлялось следующим образом:

- через деятельность выборного Актива учащихся – Штаб ученического самоуправления, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично

значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	до 13.09	Классные руководители
Работа штаба ученического самоуправления и его комитетов	в течение года	Кудряшова Д.Р.
Оперативные совещания ШУС (большая оперативка)	вторник	Кудряшова Д.Р.
Собрания параллелей классов	1 раз в четверть	Курирующие зам. директора
Неделя школы (по отдельному плану)	март	Кудряшова Д.Р.
Конференция по истории школы	март	Кафедра истории
Организация отряда юнармейцев	октябрь	Козакова И.В.

Модуль «Детские общественные объединения». Деятельность школьных общественных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Детские общественные объединения развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формируют благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	апрель май	Козакова И.В., Комащук С.Л.
Подготовка команды для участия в военно-патриотической игре «Победа»	февраль апрель	Козакова И.В., Комащук С.Л.
Участие в муниципальном конкурсе «Мы наследники Победы»	март	Комащук С.Л.
Продолжить работу по созданию музея школы: - создание лекторской и поисковой групп; - подготовка материала и оформление стендов; - Подготовка материала и оформление музея военной истории	в течение года	Кудряшова Д.Р., Андросова Т.В.
Создание отряда юнармейцев	октябрь	Козакова И.В.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и

школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных
 - в сети интернет: посещение открытых уроков («ПроеКТОрия»);
 - индивидуальные консультации психолога просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах,
- для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Классный час «Профессия моих родителей»	по плану кл. рук.	Классные руководители
Продолжить работу отряда ЮИД и обеспечить его участие в городских мероприятиях	в течение года	Кривохижева М.А.
Работа школьного пресс-центра «Волна» по выпуску газеты	в течение года	Мошик Ю.А.
Проведение встреч с врачами-специалистами, работниками ГИБДД, представителями пожарной охраны, специалистами юстиции	в течение года	Добряк Л.А.
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	в течение года	Анюхина И.А.
Встречи учащихся с представителями	в течение	Анюхина И.А.,

ВУЗов, работниками центра занятости о состоянии рынка труда	года	Азарова Н.К.
---	------	--------------

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений». Данный модуль нацелен на создание условий для организации образовательного пространства при проведении профилактической работы по предупреждению негативных явлений в ученической среде, преступлений и антиобщественных действий. Работа по профилактике социально-негативных явлений ведется по следующим направлениям:

- диагностика всех участников программы: проведение социологических исследований по вредным привычкам;
- изучение уровня воспитанности обучающихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.

Организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

Работа с учащимися школы:

- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;
- проведение тематических классных часов;
- лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;
- конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди учащихся девиантного поведения;
- проведение заседаний Совета профилактики.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Утвердить совместные планы работы с УДССМ, ОКМДН, управлением юстиции	сентябрь	Добряк Л.А.
Организовать работу Совета профилактики правонарушений (по отдельному плану)	1 раз в месяц	Добряк Л.А.
Тематические классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.23	Классные руководители
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	19.09.-23.09	Классные руководители
Классный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет	17.10.23	Классные руководители
Продолжить работу по оперативному контролю за посещаемостью учащихся	в течение года	Козакова И.В.

Неделя психологии	ноябрь	Расина Э.Я.
Работа социально-психологической службы (по отдельному плану): - профилактика негативных явлений в детско-молодежной среде поликультурного общества; - отношение молодежи к национальным конфликтам; - оптимизация межэтнических отношений; - профилактика нарушений прав человека; - противодействие ксенофобии, расовой и этнической дискриминации	в течение года	Расина Э.Я., Добряк Л.А.
Реализация Плана мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2021/2022 учебный год	в течение года	Расина Э.Я., Добряк Л.А.
Проводить единые дни профилактики	1 раз в четверть	Добряк Л.А.
Организовать работу психологической службы для учащихся девиантного поведения	в течение года	Расина Э.Я.,
Привлечь учащихся девиантного поведения в кружки и секции	сентябрь	Комащук С.Л.
Организовать встречи учащихся с представителями правоохранительных органов	в течение года	Добряк Л.А.
Проведение рейдов в микрорайоне школы: «Операция звонок»	в течение года	Комащук С.Л., Добряк Л.А.
Проводить встречи с врачами-специалистами, работниками ГИБДД, представителями пожарной охраны, специалистами юстиции	в течение года	Добряк Л.А., классные руководители
Проведение мониторинга уровня эмоционального беспокойства	2 раза в год	Расина Э.Я.

учащихся		
Выполнение плана мероприятий по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков	в течение года	Комащук С.Л., Добряк Л.А., Расина Э.Я.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Школа-лицей» № 3, направлена обогащение внутреннего мира обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	тематика по плану	Советы классов
Проведение фестиваля народов Крыма	ноябрь	Заместитель директора по ВР Кудряшова Д.Р., кл. руководители
Участие в ученических олимпиадах	в течение	Азарова Н.К.,

различного уровня.	года	председатели МО
Подготовка и проведение Новогодних представлений	декабрь	Козакова И.В., классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена».	II полугодие	Кудряшова Д.Р.
Участие в конкурсных программах ЦДЮТ	в течение года	Кудряшова Д.Р., учителя ИЗО, музыки
Подготовка и проведение конкурса «Звезда лица»	март	Кудряшова Д.Р.
Продолжить работу творческих коллективов школы: -образцового детского духового оркестра ЦДЮТ МБОУ «Школа-лицей» № 3; - образцового молодежного центра культуры и спорта «Ювента»; - хореографического ансамбля «Арабеск»	в течение года	Мамонов Ю.Г., Лысенко Т.В., Татарина Я.Р.
Проведение творческих отчетных концертов коллективов школы	Октябрь - май	Руководители коллективов
Подготовка и проведение праздников (по отдельным планам): - День учителя; - День Республики Крым; -День защитников Отечества; - Международный женский день; - День освобождения г. Симферополя от немецко-фашистских захватчиков; - День Победы	в течение года	Козакова И.В., Кудряшова Д.Р., Борзова Е.Ю.
С целью изучения истории, культуры, традиций Крыма провести: - реализацию программы «Симферополь – культурная столица»; - экскурсии по г. Симферополю, Крыму; - встречи с участниками боевых действий, воинами-афганцами	в течение года	Козакова И.В., Кудряшова Д.Р., Борзова Е.Ю.
Проведение мероприятия по уборке и благоустройству школы и ее территории	в течение года	Козакова И.В., Борзова Е.Ю., Звонкова Е.А., классные руководители

Мероприятия в рамках международного дня толерантности: классные часы, выставка рисунков и литературы по вопросам толерантности	в течение года	Психологи, социальные педагоги, библиотекари
Тематические беседы, выставки стенгазет, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	28.11-02.12	Заместитель директора по УВР Анюхина И.А., учителя биологии, ОБЖ, кл. руководители
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	05.10.22	Козакова И.В., классные руководители
Новогоднее украшение школы. «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	II полугодие	Козакова И.В.
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	до 22.02.23	Классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 Марта	до 04.03.23	Классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы	май	Козакова И.В., Борзова Е.Ю., Кудряшова Д.Р., классные руководители

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Школа-лицей» № 3 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести выборы по формированию Совета школы	сентябрь	Орлова М.В., классные руководители
2.	Продолжить проведение заседаний Совета школы	в течение года	Администрация , Орлова М.В.
3.	Организовать работу психологической консультативной службы для родителей	сентябрь	Расина Э.Я.
4.	Разработать темы родительских собраний «Лекторий для родителей» (по отдельному плану).	сентябрь	Расина Э.Я.
5.	Регулярно проводить родительские собрания классов и школы, на которые выносить актуальные вопросы жизни и деятельности школы, обучение и воспитание учащихся	в течение года	Педагоги - психологи, классные руководители
6.	Создать банк данных неблагополучных семей. Взять под контроль неблагополучные семьи. Поддерживать тесную связь с семьями, где воспитываются учащиеся, склонные к правонарушениям	в течение года	Добряк Л.А., Абляимова Э.Э., Классные руководители
7.	Привлекать родителей учащихся к проведению внеклассных мероприятий	в течение года	Классные руководители
8.	Привлечение родительской	в течение	Общешкольный

	общественности для участия в работе жюри при оценивании школьных конкурсов	года	родительский комитет
--	--	------	-------------------------

При анализе воспитательной работы школы по всем модулям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 9 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов ШУС проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, модули воспитательной работы связаны между собой:

- планируемые материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеурочной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов и возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного и учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году,

необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном

учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;

- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков и секций;

- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;

- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; - продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;

- в период дистанционного обучения расширить возможности доступа к сайтам для получения учащимися информации по развитию кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков социокультурного общения.

В школе МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко традиционно работает Штаб ученического самоуправления как форма организации деятельности обучающихся.

Согласно Программе воспитания, разработанной в школе, основными традициями воспитания в МБОУ «Школа-лицей» № 3 являются следующие: Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;*

формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положением о школьном самоуправлении.

В сентябре 2021 года в классных коллективах прошли выборы членов детского самоуправления, в октябре 2021 года – выборы Президента школы и Министров школьного самоуправления.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- вовлечение всех учащихся класса в управление школьными делами,
- создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями;
- формирование у обучающихся организаторских качеств;
- приобщение ученического коллектива и каждого обучающегося к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.
- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.
- развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных отношениях. Именно педагог может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Смысл школьного самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Целью общешкольного самоуправления является: изучение уровня сформированности ученического самоуправления всех уровней и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

Целью самоуправления наставников является:

- формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учащихся разных возрастов.
- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Развитие и упрочение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

В соответствии с планом ВШК проводился анализ уровня сформированности ученического самоуправления в школе и классных коллективах и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления школы имеет два уровня. Первый –

классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности:

Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);

Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

Экологическая деятельность – участие в акциях, мероприятиях, просветительская деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований.

Художественно – эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы.

Вся деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается методическая помощь, как на классном, так и на общешкольном уровнях.

Высшим органом самоуправления является общешкольная ученическая конференция, проводится два раза в год. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Штаб ученического самоуправления, возглавляемый Президентом школы.

ШУС состоит из министров, возглавляющих министерства:

- Министерство образования;
- Министерство культуры и отдыха;
- Министерство безопасности;
- Министерство труда и права;
- Министерство экологии;
- Министерство экономики;
- Министерство труда и права;
- Министерство здравоохранения и милосердия
- Министерство спорта;
- Министерство туризма

Большая оперативка Штаба ученического самоуправления проводится 1 раз в неделю с участием представителей классов, оперативка ШУС (министров) проводится также раз в неделю по итогам Большой оперативки. Заседания Штаба протоколируются.

Педагогическое руководство осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кудряшова Д.Р.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ:

- Учит ребят руководить и подчиняться.
- Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
- Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
- Выбатывает правильное отношение к критике.
- Создает условия для проявления и развития способностей каждого ученика.
- Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

Выполняет следующие функции по развитию детского самоуправления:

Воспитательная – обеспечение положительных мотивов в процессе развития личности и коллектива.

Диагностическая – изучение индивидуальных особенностей, обучающихся и внутри коллективных отношений.

Развивающая – обеспечение развития организаторских умений и навыков каждого обучающегося.

Регулирующая – своевременная корректировка организаторской деятельности обучающихся.

Обучающая – сообщение знаний обучающимся о самоуправлении в коллективе, организаторской деятельности и выполнение ими работы.

Организаторская – помощь обучающимся в организации работы органа самоуправления, проведении коллективных дел.

Контролирующая – организация контроля за деятельностью обучающихся, выполнением ими поручений.

Стимулирующая – побуждение детей к творческому, самостоятельному выполнению порученной работы.

Но самая важная функция – выявление и подготовка лидеров.

В результате этой работы решаются следующие задачи:

Формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности.

Предоставление условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого обучающегося, повышение его общественного и личного статуса.

Воспитание чувства честного партнёрства: умение рассуждать, вести грамотный диалог со своими сверстниками, принимать необходимые решения.

Формирование умения вести здоровый образ жизни. Приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества.

Участники школьного самоуправления на протяжении года самостоятельно организовывали мероприятия – готовились к концертам, в которых с большим успехом показывали танцевальные и театральные номера, а также осуществляли дежурство по школе, столовой, по классу. Организовывали спортивные акции и соревнования. Организовали и проводили экологические акции.

Следует отметить, что в этом году активно начало разрабатываться направление формирования экологической культуры обучающихся. Ребята

школы принимали активное участие в акциях по сбору макулатуры, батареек, изготовлению кормушек, ходили в приют для животных, собирали корм, осуществляли прогулки с собаками.

В школе традиционно уделяется повышенное внимание гражданско-патриотическому воспитанию учеников. Участники классных коллективов, ШУС активно принимают участие в проведении мероприятий ко Дню Победы: собирают информацию и оформляют материалы школьного стенда «Бессмертный полк», проводят экскурсии; участвуют в акции «Георгиевская лента», проводят экскурсии по городу для младших школьников по маршрутам, разработанным совместно с учителями кафедры географии; подготавливают и проводят Линейку-реквием, праздничный концерт, поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, участвуют в городских мероприятиях.

По окончании учебного года на Конференции актива классов и ШУС были награждены грамотами за активное участие жизни школы все классные коллективы.

На протяжении года участниками школьного самоуправления были организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
Сентябрь	
1 сентября	Линейка к открытию нового школьного стадиона
1 сентября	Линейка «День знаний»
Октябрь	
1 октября	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
4 октября	День Гражданской обороны
22 октября	Выборы Президента школы
26 октября	Конференция Штаба ученического самоуправления
28 октября	Общешкольный субботник
30 октября	Посещение в КРОО «Верный друг»
Ноябрь	
4 ноября	Классные часы ко Дню народного единства
Декабрь	
17 декабря	Устный журнал «Нюрнбергский процесс»
22 декабря	Благотворительная Акция по сбору помощи Лозовской школе-интернату
Январь	
20 января	Классные часы ко Дню Республики Крым
Февраль	
5-20 февраля	Экологическая акция по сбору макулатуры
13 февраля	Посещение КРОО «Верный друг»
5-19 февраля	Акция «Покорми птиц зимой», изготовление кормушек, 30 штук
5-19 февраля	Экологическая акция по сбору батареек, 65 кг
22 февраля	Встреча участников Штаба с министром экологии и

	природных ресурсов Крыма Славгородской Ольгой Александровной
28 февраля	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ жителям Донбасса
Март	
11-15 марта	Неделя школы
15 марта	День самоуправления
17 марта	Акция «Письмо солдату в Донбасс», 540 писем
24 марта	Акция «Письмо другу в Донбасс», 370 писем
25 марта	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ
Апрель	
10 апреля	Посещение КРОО «Верный друг»
12 апреля	День Космонавтики
13 апреля	Участие в городском квесте, посвященном Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков
26 апреля	День Гражданской Обороны
В течение месяца	Оформление стенда «Бессмертный полк»
28 апреля	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ
Май	
5 мая	Линейка-реквием
6 мая	Торжественный концерт, посвященный Дню Великой Победы
9 мая	Участники Штаба поздравили Ветеранов с Днем Победы
14 мая, 21 мая	Походы в КРОО «Верный друг»
12,22 мая	Акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ
23 мая	Заключительная конференция Штаба ученического самоуправления в 2022-2023 году
25 мая	Последний звонок
Июнь	
3 июня	Участие в субботнике, организованном Министерством экологии, в рамках акции «Марафон зеленых дел».

Согласно Плану по противодействию экстремизму и терроризму на 2022-2023 учебный год в учреждении были проведены следующие мероприятия: Проведены классные часы и Единые уроки, встречи, акции в 1-11 классах: - 20 января 2023 года, в День Республики Крым в школе проведена выставка рисунков обучающихся, конкурс на лучшее оформление классного уголка, членами Штаба ученического самоуправления были проведены устные журналы во всех классах школы.

Ребята рассказали об истории возникновения праздника, о структуре государственного устройства в Крыму;

- 27 января 2023 года, в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады были проведены классные часы, тематические уроки, акция «Блокадный хлеб», ученики 5-6 классов получили 125 грамм хлеба, блокадный паек с тем, чтобы дома рассказать своим родным и близким о том, чему были посвящены классные часы и встречи;

- встреча с сотрудниками отдела цифровых ресурсов президентской библиотеки им. И. Франко в рамках промоакции «День центральной библиотеки в школе»;

- спортивные соревнования на параллелях 5-11 классов по баскетболу, волейболу, футболу;

- 2 февраля 2023 года, в день победы в Сталинградской битве были проведены классные часы, устные журналы, выставка в библиотеке;

- 15 февраля 2023 года, в день памяти воинов-интернационалистов, исполнивших свой долг за пределами Отечества;

- 23 февраля, ко Дню защитника Отечества были проведены мероприятия:

- выставка рисунков;

- спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» на параллели 5 классов;

- турниры по волейболу, баскетболу на параллели 10-11 классов;

- квесты «Герои Отечества» на параллелях 7-8 классов.

- участие в Общероссийской акции "Дарите книги с любовью!".

- классные часы, посвященные профилактике стрессоустойчивости при различных чрезвычайных ситуациях;

- участие в акциях «Письмо солдату», «Письмо ровеснику», сбор гуманитарной помощи в поддержку жителей Донбасса;

- участие в республиканской акции «По страницам любимых книг», посвящённой Всемирному дню Писателя, 5-11 классы;

- участие во Всероссийском открытом уроке «Защитники Мира»;

- спортивные состязания среди обучающихся 3-11 классов, посвящённые восьмой годовщине воссоединения Крыма с Россией;

- встречи с депутатами Государственного совета Республики Крым, участниками событий Крымской весны;

- проведение мероприятий, связанных с традициями праздника Масленица;

- традиционная неделя Школы;

- участие в республиканской фото акции "Мой любимый Крым»

- проведение еженедельных линеек;

- проведение мероприятий в рамках Недели Гражданской обороны: классные часы, штабная тренировка с участием сотрудников МЧС, учебные занятия с отработкой навыков оказания первой медицинской помощи;

- участие в Республиканском конкурсе сочинений, посвященных 800 летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского, который был организован Симферопольской и Крымской епархией;

- участие в парадном расчете в составе сводной колонны под руководством

крымского отделения ДОСААФ ко Дню Великой Победы;

- спортивные состязания, посвященные празднованию 78-й годовщины освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в Республиканском конкурсе "Мы - гордость Крыма!". Направление "Обществознание и законотворчество». I место.
- защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10 классов на темы: "Моя законотворческая инициатива», "Запрет пропаганды преступлений и административных нарушений, насилия и жестокости", "Структура конфликта".
- создание видеороликов к 13 апреля, ко Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
- проведение мероприятий ко Дню Конституции Республики Крым: торжественная линейка, классные часы;
- участие в муниципальном фестивале «Крымский вальс»;
- участие в городском квесте, посвящённом Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.
- проведение акции «Георгиевская лента», в ходе которой обучающиеся 5 классов изготавливают своими руками Георгиевскую ленточку;
- конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс чтецов ко Дню Великой Победы;
- участие в открытии республиканского конкурса «Мы - наследники Победы»;
- фотовыставка «Герои нашего времени»;
- оформление стенда «Бессмертный полк»;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне: квест «Города-Герои», проведение экскурсий по маршруту «Военные страницы Симферополя», разработанному обучающимися группы внеурочной деятельности, посещение мемориального комплекса «Вечный огонь», памятников военной истории Крыма и Симферополя в парке им. Ю.А. Гагарина, спектакль-реконструкция «Нюрнбергский процесс», Линейка Памяти, Уроки мужества, торжественный концерт с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны; участие в концерте, организованном сотрудниками библиотеки имени И.Франко, посвященном празднованию Дня Победы; участие в военном «огоньке» «Война. Победа. Память» в Молодежной библиотеке;
- поздравление участниками Штаба ученического самоуправления ветеранов

Великой Отечественной войны совместно с «Командой возможностей»;

- участие президента школы в образовательном форуме "Сила V правде";
- учебные военные сборы для юношей 10-х классов: строевая подготовка и инструктажи, знакомство с Уставом, с историей России и города Симферополя, с ролью Александра Васильевича Суворова, Василия Михайловича Долгорукова в судьбе Крыма, посещение центрального музея Тавриды, ознакомление с историей Великой Отечественной войны, судьбой Героя Советского Союза Амет-хана Султана.

2. В рамках функционирования кадетских классов под патронатом ГСУ СК Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю проводились мероприятия:

- 17 февраля, в День кадета экскурсия в Центральный музей Тавриды;
- участие в проекте «Вахта Памяти»;
- участие в городском кадетском Балу;
- посещение ветерана Великой Отечественной войны, выпускника нашей школы 1941 года Крайнюка С.М.;
- участие в патриотической акции «Зажги свечу памяти»;
- финалисты Республиканского кадетского бала «Крымский рассвет»;
- участие акции «Бессмертный полк»;
- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны совместно с «Командой возможностей».

3. Согласно плану мероприятий по предупреждению экстремистских проявлений в молодёжной среде за отчётный период с января по май 2023 года были проведены следующие воспитательные и культурно-просветительские мероприятия.

26.01.2023 года инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю лейтенантом полиции Казяевой Я.В. проведена беседа с учащимися 9-Г, 10-Б и 11-Б классов на тему: «Профилактика среди несовершеннолетних по недопущению распространения информации экстремистского и террористического характера, уголовная и административная ответственность за ложный вызов спецслужб».

16.02. 2023 года заместителем начальника отдела по работе с личным составом Крымского филиала Краснодарского университета МВД России подполковником полиции Гуляевой О.А. проведена беседа «Профилактика распространения информации экстремистского и террористического характера, уголовная и административная ответственность за ложный вызов спецслужб» с учащимися 10-В, 11-В, 9-А классов.

14.04.2023 года инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю лейтенантом полиции Казяевой Я.В. в рамках профилактической операции «Твой выбор» проведены беседы с учащимися 9-Г (27 человек), 10-А (24 человека), 10-Б (25 человек) на тему: «Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Ответственность за распространение информации экстремистского и террористического характера».

13 и 14 апреля 2023 года в рамках комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России — 2023» и в соответствии с планом работы школы по воспитанию правовой культуры учащихся и профилактике детской преступности для ребят 7-10-х классов были проведены профилактические беседы старшим уполномоченным УКОН МВД по РК Пересунько В.Е. совместно с инспектором (ПДН) ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю

лейтенантом полиции Казяевой Я.В., заведующим отделением популяризации культуры безопасности в молодёжной среде Госкомитета молодёжной политики РК Колесником Д.А. и специалистом по социальной работе с молодёжью Хроменковым С.А. на темы «Вовлечение молодёжи в мероприятия по противодействию распространения деструктивного поведения». В ходе интересных баталий, непростых решений ребята узнали много тонкостей в правовом поле, осветили такие интересные темы, как проблемы буллинга, вредных привычек, экстремизма и терроризма и предложили свое видение решения данных проблем.

Силами классных руководителей и учителей социально-гуманитарных дисциплин состоялись беседы в рамках Университета нравственности и культуры для 5-11 классов на темы: «Азбука правовой культуры», (5-е, 6-е классы), «Безопасный интернет», «Проступок. Правонарушение. Преступление» (7-е, 8-е классы), «Я и закон. Профилактика правонарушений» (8-е, 9-е классы), «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» (10-е, 11-е классы). С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм - это зло».

В рамках месячника правовых знаний педагогом-психологом Расиной Э.Я. проведены занятия с элементами тренинга «Береги честь смолоду» для 7-х классов и информационный урок «Нет прав без обязанностей» для 5-6-х классов.

На родительских собраниях, состоявшихся 6 и 7 апреля, классные руководители довели до сведения родителей информацию, направленную на профилактику экстремизма и терроризма в подростковой среде.

На итоговых родительских собраниях 24.05.2023 года классные руководители проинформировали родителей об ответственности, предусмотренной ст. 212 УК РФ, ст. 20.2 КоАП РФ (призывы к экстремистской деятельности), а также об ответственности, предусмотренной КоАП РФ ст. 20.3.3 за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан. Данная информация размещена на сайте школы. С родителями проведён инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул 2023 года.

За II полугодие 2022/2023 учебного года проведены 2 заседания Совета профилактики с участием инспектора ПДН лейтенанта полиции ОП № 2 «Киевский» Казяевой Яны Витальевны (16.03.2023 г.); инспектора полиции старшего лейтенанта ПДН ОП № 2 «Киевский» Верещак Екатерины Владиславовны (19.05.2023 г.). На заседании Совета профилактики проанализированы школьные мероприятия, проведённые с целью профилактики противоправного поведения несовершеннолетних, направленные на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии

терроризма.

Согласно плану работы школы, систематически осуществляется работа по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: педагогами, родителями и учащимися.

Систематически публикуются материалы в группе Штаб ученического самоуправления социальной сети ВК, на сайте учреждения, пропагандирующие привитие традиционных духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, а также материалы ко всем памятным датам истории нашей Родины (Количество – 21).

3.9. Порядок управления и принятия управленческих решений.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, администрации г. Симферополя и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление ОУ осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Попечительский Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Штаб самоуправления, родительский комитет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Штаб самоуправления;
- Попечительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ

Задача воспитания активной жизненной позиции и социализации учащихся в школе решается через организацию самоуправления, одной из форм которого является Штаб самоуправления. Работа Штаба регулируется положением «Об организации ученического самоуправления, планом работы. 20марта 2020г. сроком на два учебных года был избран президент школьного самоуправления, который координировал работу Штаба самоуправления. Совместно с заместителем директора Кудряшовой Д.Р. и Штабом

самоуправления разработаны положения, организованы и проведены различные общественно-полезные акции, интересные дела, концерты. Президент школьного самоуправления и представители Штаба приняли участие в конференции для лидеров ученического самоуправления «Я-лидер».

3.10 Взаимодействие ОУ с родителями.

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Принципиально важным для школы является положение о том, что только в процессе взаимодействия педагогов с родителями можно успешно решить проблему развития и социализации школьника. Семья играет решающую роль в становлении человека.

Деятельность педагогов и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом понять индивидуальные особенности детей: уровень развития их способностей, ценностные жизненные ориентиры, и при необходимости преодолеть негативные поступки и проявления в поведении.

Задачи работы с родительской общественностью:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей;
- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
- использование электронной почты, школьного сайта;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, выставки и т.д.)

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Классные родительские собрания проводятся четыре раз в год, на которых проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

3.11. Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.

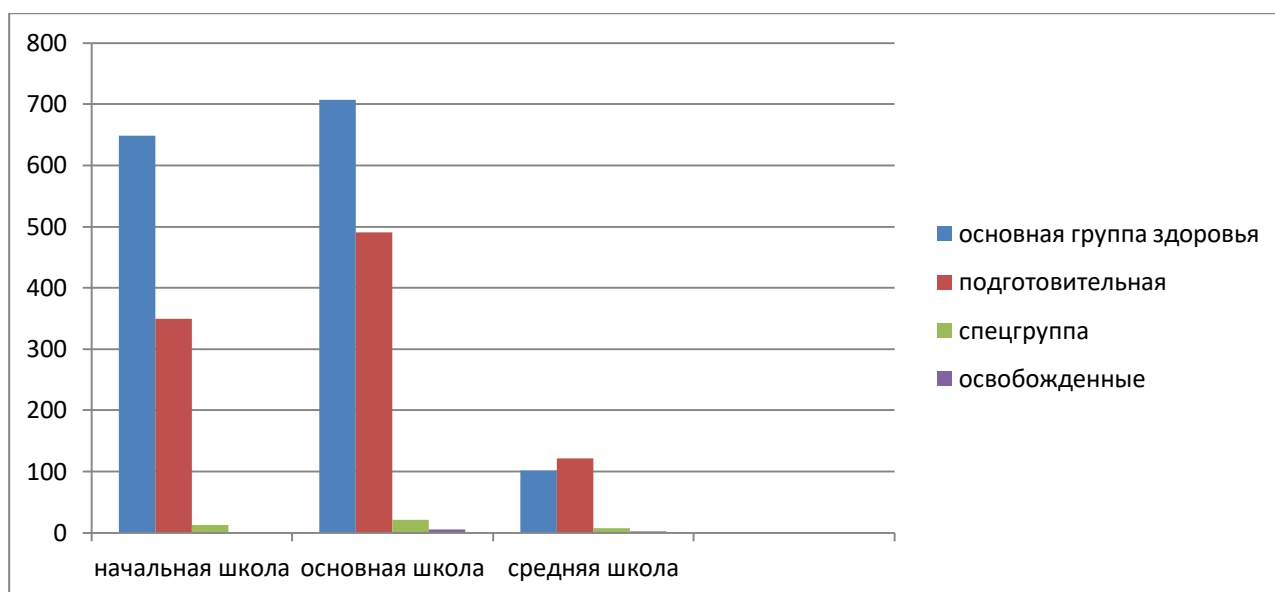
Приоритетным направлением в Программе развития ОУ на период 2021-2026 годы было определено создание здоровьесберегающей среды в МБОУ. В рамках школьного компонента реализуется Программа по здоровьесбережению; Программа коррекции речевой и интеллектуальной задержки развития младших школьников; Программа психологической коррекции. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании, суицидального поведения.

Уровень состояния здоровья и физического развития учащихся в 2022/2023 учебном году:

Класс	Кол-во уч-ся	Основная	Подготов.	Спец / инвалиды
1-А	39	27	11	1
1-Б	37	24	11	2
1-В	38	24	13	1
1-Г	38	25	12	1
1-Д	37	16	21	-
1-Е	36	23	13	-
1-К	37	24	13	-
Итого 1 кл	262	163	94	5
2-А	40	24	16	-
2-Б	38	26	12	-
2-В	36	21	15	-
2-Г	36	18	14	4
2-Д	39	26	13	-
2-Е	37	25	11	1
2-Ж	40	27	12	1
Итого 2 кл	266	167	93	6
3-А	37	26	11	-
3-Б	36	24	12	-
3-В	37	25	11	1
3-Г	36	20	16	-
3-Д	39	30	9	-
3-Е	36	20	16	-
3-Ж	26	18	8	-
Итого 3 кл	247	163	83	1
4-А	39	30	9	-
4-Б	40	23	17	-
4-В	41	24	16	1
4-Г	40	24	16	-

4-Д	40	29	11	-
4-Е	37	26	11	-
Итого 4 кл	237	156	80	1
Итого нач школа	1012	649	350	13
5-А	40	23	17	-
5-Б	37	19	18	-
5-В	40	25	15	-
5-Г	39	28	11	-
5-Д	38	29	9	-
5-Е	36	22	13	1
5-Ж	36	20	15	1
Итого 5 кл	266	166	98	2
6-А	36	21	14	1
6-Б	39	24	14	1
6-В	37	22	14	1
6-Г	37	23	14	-
6-Д	38	32	6	-
6-Е	36	24	12	-
Итого 6 кл	223	146	74	3
7-А	36	15	21	-
7-Б	35	13	22	-
7-В	37	19	17	1
7-Г	34	25	7	2
7-Д	36	22	13	1
7-Е	24	13	10	1
7-Ж	33	17	15	1/1
7-М	24	15	9	-/1
Итого 7 кл	259	139	114	6/2
8-А	37	17	20	-
8-Б	34	14	18	2/2
8-В	33	18	13	2
8-Г	32	19	13	-
8-Д	30	13	16	1
8-Е	34	24	8	2
Итого 8 кл	200	105	88	7/2
9-А	34	20	14	-
9-Б	37	15	22	-/1
9-В	37	30	7	-
9-Г	36	22	14	-
9-Д	33	16	16	1
9-Е	36	25	11	-
9-Ж	27	11	15	1

9-3	31	12	18	1/1
Итого 9 кл	271	151	117	3/2
Итого осн школа	1219	707	491	21/6
10-А	34	24	9	1
10-Б	39	15	21	3
10-В	31	20	9	2/1
10-М	20	9	11	-
11-А	25	7	15	3/1
11-Б	27	8	19	-
11-В	31	11	20	-
11-М	26	8	18	-
Итого ср школа	233	102	122	9/2
Основная+средняя	1452	809	613	30/8
Всего	2464	1458	963	43/8



Из графика видно, что наибольшее число детей, относящихся к основной группе здоровья, обучается в начальной школе. В средней и старшей школе растет численность детей с подготовительной группой здоровья, а также имеющих специальную группу и освобожденных от физических нагрузок по состоянию здоровья.

Сравнительная таблица состояния здоровья учащихся МБОУ №3 за 3 года:

Число учащихся	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

:	Основная группа	Подготовительная	Спец группа	Освобожденные	Основная группа	Подготовительная	Спец группа	Освобожденные	Основная группа	Подготовительная	Спец группа	Освобожденные
Начальная школа, чел	615	330	6	4	669	321	9	5	649	350	13	0
В %	64,4	34,6	0,6	0,4	67,0	32,1	0,9	0,5	64,1	34,9	1,3	-
Основная школа, чел	624	534	15	6	665	487	19	5	707	491	21	6
В %	52,9	45,3	1,3	0,5	56,8	41,6	0,6	0,4	58,0	40,3	1,7	0,5
Средняя школа, чел	122	98	9	1	94	122	8	2	102	122	9	2
В %	53,0	42,6	3,9	0,5	42,0	54,4	3,6	0,9	43,7	52,4	3,8	0,8
Всего учащихся, чел	1361	962	30	11	1428	930	36	12	1458	963	43	8
В %	57,6	40,7	1,3	0,4	59,7	38,8	1,5	0,5	59,2	39,1	1,7	0,3

Динамика по годам:

1. Данные 2020/2021 учебного года:

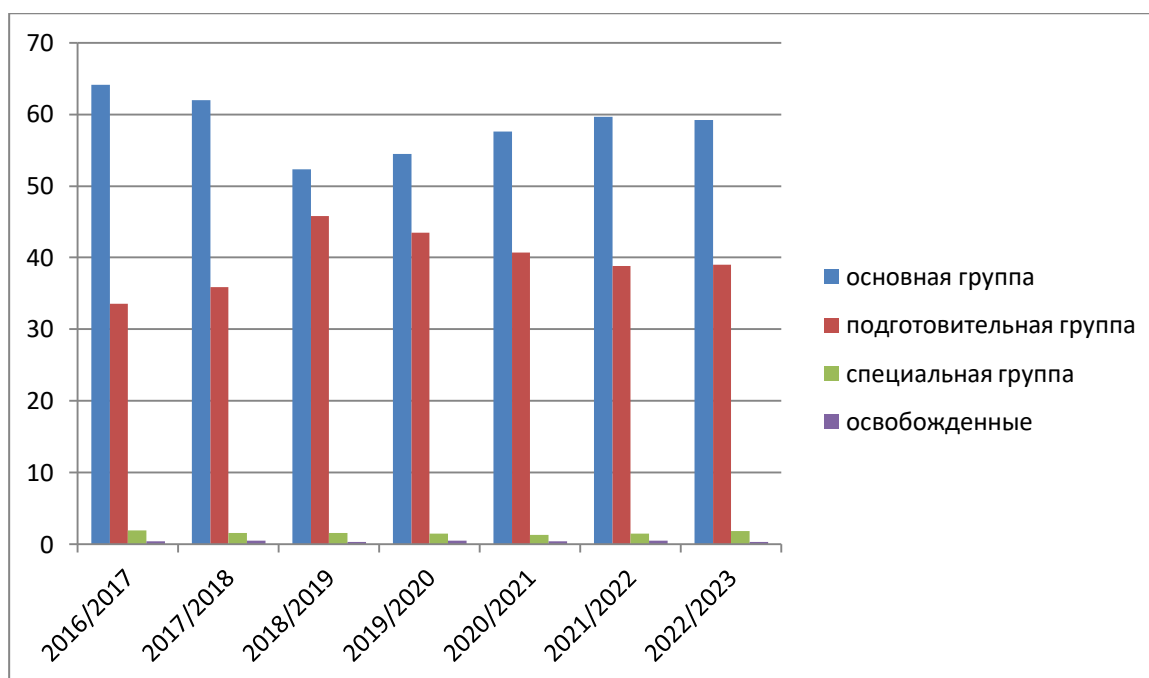
Образовательная ступень:	Кол-во учащихся:	Основная – 1 группа		Подготовительная- 2 группа		Специальная – 3 группа		Освобождены от занятий	
Начальная школа	955	615	64,4%	330	34,6%	6	0,6%	4	0,4%
Основная школа	1179	624	52,9%	534	45,3%	15	1,3%	6	0,5%
Средняя школа	230	122	53,0%	98	42,6%	9	3,9%	1	0,5%
Итого по МБОУ	2364	1361	57,6%	962	40,7%	30	1,3%	11	0,4%

2.Данные 2021/2022 учебного года:

Образовательная ступень:	Кол-во учащихся:	Основная – 1 группа		Подготовительная- 2 группа		Специальная – 3 группа		Освобожденные от занятий	
Начальная школа	1004	669	66,6%	321	32,0%	9	0,9%	5	0,5%
Основная школа	1176	665	56,5%	487	41,5%	19	1,6%	5	0,4%
Средняя школа	227	94	41,4%	122	53,7%	9	4,0%	2	0,9%
Итого по МБОУ	2407	1428	59,3%	930	38,7%	37	1,5%	12	0,5%

3.Данные 2022/2023 учебного года:

Образовательная ступень:	Кол-во учащихся:	Основная – 1 группа		Подготовительная- 2 группа		Специальная – 3 группа		Освобожденные от занятий (в том числе)	
Начальная школа	1012	649	64,1%	350	34,6%	13	1,3%	-	-
Основная школа	1219	707	58,0%	491	40,3%	21	1,7%	6	0,5%
Средняя школа	233	102	43,8%	122	52,4%	9	3,8%	2	0,9%
Итого по МБОУ	2464	1458	59,2%	963	39,0%	43	1,8%	8	0,3%



Таким образом, можно заключить, что в МБОУ в текущем году обучалось 59,2% основной группы здоровья (таких учащихся было в предыдущем году 59,3%). 39,0 % учащихся требуют внимательного отношения и коррекции программы по физической культуре, и их число незначительно увеличилось в сравнении с 2021/2022 учебным годом (было 38,8 %).

Динамика правонарушений учащихся

	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23
Преступления	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Правонарушения	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.12. Организация питания обучающихся.

Организация горячего питания в МБОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются высококачественные средства

дезинфекции. Посуда моется в посудомоечной машине. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Работает бракеражная комиссия. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берутся пробы воды на проверку. Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Питание учащихся соответствует принципам сбалансированного питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному согласованному меню, которое соответствует фактическому меню. Двухнедельное меню согласовано главным врачом Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю. Питание осуществляется организацией Горпищеторг. В столовой работает 15 сотрудников: повара, кондитеры, технический персонал.

Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30-16.00:

Завтрак: 1 классы- 9:50

– 2 классы- после 2 урока

–4 классы - после 3 урока

– Обед: 1-11 классы - 12.20- 14.45

– Полдник: 3 классы - 15.00- 15.20

Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Организовано для учащихся 1-11 классов льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком) за счет субсидий из бюджета РК. Выплачивается денежная компенсация за питание детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и получающих образование на дому.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей с родителями (законными представителями) и

учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях, заседаниях комиссии по питанию систематически работала бракеражная комиссия.

Организация работы групп продленного дня.

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов организована работа 10 групп продленного дня (300 человек). Группы укомплектованы педагогическими кадрами. Работа проводилась по режиму, утвержденному педагогическим советом и приказом по школе. Режим работы ГПД - 12.00 - 18.00. В группах продленного дня обеспечено правильное чередование режимных моментов, рациональное распределение времени на обучение, питание, отдых, выполнение требований СанПиН. Биологическая двигательная потребность детей реализована согласно требованиям СанПиН. Реализованы основные задачи ГПД: забота о здоровье детей, их успешности в учебе, развитии культуры общения, нормальной социализации детей, становлении индивидуальности каждого ребенка и его готовности к жизненному самоопределению.

4. Финансово-экономическая деятельность.

За 2022/2023 учебный год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги (расчет ведется за календарный год):

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в

соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

За 2022 год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

Расходование денежных средств.

№	Наименование (товар, работа, услуга)	2020г (Сумма, руб.)	2021г (Сумма, руб.)	2022г (Сумма, руб.)	+ или – в сравнении с предыдущим
1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	1438420,00	1394436,00	1984140,00	+589704,00
2	МФУ , ноутбуки , интерактивные панели	1034115,00	256185,00	998420,00	+742235,00
3	Шторы, ролеты в кабинеты, ламбрекены	83500,00	77000,00	60000,00	-17000,00
4	Мебель в столовую		1063424,00	-	- 1063424,00
5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	6930377,16	8945311,90	9094838,31	+149526,41
6	Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты	73050,00	76055,00	68089,35	-7965,65
7	Учебная литература	1032399,23	1026834,60	736177,75	-290656,85
8	Заправка картриджей	100000,00	100000,00	120000,00	+20000,00
9	Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства	508017,69	332022,60	358615,38	+26592,78
10	Физическая охрана школы	655776,00	697160,00	723225,00	+26065,00
11	Обслуживание системы АСПС	111960,00	111960,00	111960,00	-

12	Установка домофонов 4 шт	-	-	70000,00	+70000,00
13	Медицинское оборудование для медкабинета	-	-	135974,00	+135974,00
14	Доски школьные 5 шт	-	-	99996,84	+99996,84
15	Автоматические распашные ворота	-	-	379800,00	+379800,00
	Итого, руб.	12978738,18	14279539,1	14941236,63	+ 661697,53

Полная (бухгалтерская) версия отчета плана финансово-хозяйственной размещается на сайте - bus.gov.ru

Сравнительная таблица материально-хозяйственной деятельности школы за 8 лет:

Год	Итого, рублей	Ремонтные и обслуживающие работы	Мебель и оснащение	Приобретение литературы и иных печатных материалов
2015год	7 598 134,87	735 758,0	6 219 419,28	642 957,59
2016 год	12 721994,20	6 869 131,83	4 865 956,47	986 905,9
2017 год	7 951 768,62	445 709,95	6 889 580,72	616 477,95
2018 год	3 001 807,80	241 985,2	1 912 936,26	846 886,34
2019 год	5 562 644,42	1 584 300,48	3 320 260,85	658 083,09
2020 год	5 317 359,28	880 290,0	3 391 770,05	1 032 399,23
2021год	4 419093,60	809 120,00	2 507 084,00	1 102 889,60
2022год	5 982779,23	835 185,00	4 343 327,13	804 267,10
В среднем за 8 лет	6 569447, 37	1 550 184,88	4 181 291,76	836 357,97

Из приведенной выше таблицы видно, что в 2022 году две трети полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, пятая часть всех денег потрачена на ремонтные и обслуживающие работы. Значительные траты сделаны на приобретение литератур и иных печатных материалов. В целом в 2022 году на материально - хозяйственные затраты было выделено средств несколько меньше, чем в среднем за 6 лет, при этом существенно выросла доля затрат на ремонтные и обслуживающие работы – практически в два раза.

В школе функционируют 9 оборудованных специализированных кабинета (МРСО):

- 2 кабинета математики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 2 кабинета физики
- 4 кабинета начальной школы

Обеспеченность школы ИКТ:

	Интерактивн ые доски	Компьютер ы и ноутбуки	Телевизор ы	МФУ	Проектор ы с экранами
На 01.01.2019 г	27	119 +21- администрац ия	34	31	6
В расчете на 1 учебный коллектив	0,39	2,02	0,49	0,45	0,09
На 01.01.2020 г	30	130+21	34	31	6
В расчете на 1 учебный коллектив	0,43	2,18	0,49	0,45	0,09
На 01.01.2021 г	31	132+21	34	31	7
В расчете на 1 учебный коллектив	0,45	2,20	0,49	0,45	0,10
На 01.01.2022 г	35	132+21	34	33	8

В расчете на 1 учебный коллектив	0,507	2,20	0,49	0,47	0,11
На 01.01.2023 г	38	219	34	38	8
В расчете на 1 учебный коллектив	0,543	3,12	0,49	0,54	0,11

В учреждении имеется столовая с современным оборудованием на 250 мест.

Оборудован медицинский кабинет для оказания первой неотложной помощи учащимся и прививочный кабинет. Врачебную и сестринскую помощь оказывает ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница».

Выводы:

1. В 2022 году, как и в предыдущем 2021 году, две трети полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, пятая часть всех денег потрачена на ремонтные и обслуживающие работы.
2. Согласно заявкам педагогов, сохраняется необходимость в покупке компьютерной техники. Систематические рейды по классам позволяют сделать вывод о необходимости частичной замены мебели, имеющей ветхий вид, в части школьных кабинетов.
3. Растет компьютерная оснащенность школьных кабинетов и оборудование кабинетов интерактивными комплексами. Однако, в силу интенсивного использования, значительная часть средств тратится на ремонт оборудования. Не способствует сохранению ИКТ и то, что школа является базой проведения ЕГЭ в городе, а значит, в течение июня, материальная база школы интенсивно используется для работы на ЕГЭ.

5. Перспективы и планы развития.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Общая тема развития МБОУ на 2021-2026 годы –

Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования

Проблема, над которой МБОУ «Школа-лицей» №3 будет работать в 2023/2024 учебном году - **Повышение мотивации учащихся к обучению в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».**

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- продолжить формирование у обучающихся личностных и образовательных компетенций и создание условий для повышения мотивации к успешному профессиональному определению обучающихся к маю 2024 года;
- продолжить и расширять организацию взаимодействия с различными социальными и образовательными партнерами для достижения высоких образовательных результатов.

ЗАДАЧИ, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей:

- Расширять партнерские связи со сторонними организациями; стремиться осваивать и применять новые направления и формы работы с обучающимися.
- Продолжить формирование дополнительных материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Повышать квалификацию педагогических работников;
- Повышение качества образовательного процесса с помощью:
 - поисков партнеров по решению социальных и образовательных задачах, осуществление успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
 - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;

- работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создание условий для их личностного развития и повышения квалификации.
- Продолжить формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у учащихся, педагогов и родителей.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
- Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
4. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
5. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.