



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
директора  
МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя  
Гордиенко Елены Александровны  
за 2023/2024 учебный год

г. Симферополь  
2024 г.

## Содержание

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие сведения о школе.....</b>                                                                           | <b>3</b>  |
| 1.1. Тип, вид, статус учреждения .....                                                                                 | 3         |
| 1.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения .....                                                 | 4         |
| 1.3. Администрация.....                                                                                                | 5         |
| 1.4. Нормативное правовое обеспечение, наличие программы развития ....                                                 | 5         |
| <br>                                                                                                                   |           |
| <b>Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....</b>                                                            | <b>6</b>  |
| 2.1. Обеспечение реализации общеобразовательных программ педагогическими кадрами.....                                  | 11        |
| 2.2. Организация работы с молодыми педагогами.....                                                                     | 13        |
| 2.3. Обеспеченность службы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги) ..... | 14        |
| <br>                                                                                                                   |           |
| <b>Раздел 3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....</b>                                         | <b>18</b> |
| 3.1. Учебно-методические и информационно-методические условия.....                                                     | 18        |
| 3.2. Результативность учебно-воспитательного процесса.....                                                             | 19        |
| 3.3. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.....                          | 22        |
| 3.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе .....                                              | 23        |
| 3.5. Работа с одаренными обучающимися.....                                                                             | 26        |
| 3.6. Достижения учащихся в олимпиадах .....                                                                            | 27        |
| 3.7. Вариативность образовательного процесса.....                                                                      | 30        |
| 3.8. Организация воспитательной работы.....                                                                            | 31        |
| 3.9. Порядок управления и принятия управленческих решений.....                                                         | 36        |
| 3.10. Взаимодействие ОУ с родителями.....                                                                              | 37        |
| 3.11. Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.....                                 | 38        |
| 3.12. Организация питания обучающихся.....                                                                             | 40        |
| <b>Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность .....</b>                                                            | <b>42</b> |
| <b>Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития .....</b>                                                        | <b>46</b> |

Публичный доклад директора образовательного учреждения (ОУ) – это информация о деятельности школы, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ.

Содержание доклада адресовано родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться, а также всем заинтересованным лицам. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего ОУ, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ОУ адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим ОУ.

Деятельность школы связана с запросами государства и современного общества. Коллектив МБОУ №3 старается подготовить человека не только знающего, но и способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности, готового к активному участию в процессе современного общественного развития.

## **1. Общие сведения**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения**

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс -95034

2.2. регион: Республика Крым

2.3. город: Симферополь

2.4. улица: Лермонтова

2.5. дом:14-А; телефон: (3652)25-52-02

3. Фактический адрес: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Лермонтова, 14-А

4. Адрес сайта МБОУ - <https://3.simedu.ru/info>

**1.2. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:**

С 2023/2024 учебного года обучение во всех классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

| Уровень   | Название программы                                                                                                          | Срок освоения, лет |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). | 4                  |
| Основное  | Основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).  | 5                  |
| Среднее   | Основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)    | 2                  |

### 1.3. Администрация общеобразовательного учреждения

| № | Должность             | ФИО                            | Курирует направление и виды деятельности, предметы                                                          |
|---|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Директор              | Гордиенко Елена Александровна  | Курирует все направления и виды деятельности                                                                |
| 2 | Зам. директора по УВР | Азарова Надежда Константиновна | Учебно-воспитательная работа, инклюзивное образование, иностранные языки                                    |
| 3 | Зам. директора по УВР | Васина Ольга Анатольевна       | Учебно-воспитательная работа, методическая работа, ГИА, русский язык и литература, обществознание, история. |
| 4 | Зам. директора по УВР | Ющенко Галина Александровна    | Учебно-воспитательная работа, математика, физика, информатика, биология и химия.                            |
| 5 | Зам. директора по УВР | Грицан Екатерина Юрьевна       | Учебно -воспитательная работа, начальная школа.                                                             |
| 6 | Зам. директора по УВР | Кудряшова Диана Рахимьяновна   | Учебно-воспитательная работа, ГО, кадетское движение, география, ИЗО, музыка, технологии                    |
| 7 | Зам. директора по УВР | Борзова Евгения Юрьевна        | Учебно-воспитательная работа,, МО классных руководителей, ШМУ, физическая культура и ОБЖ.                   |
| 8 | Зам. директора по АХЧ | Шкильнюк Виктория Викторовна   | Административно-хозяйственная работа, комплексная безопасность                                              |

### 1.5. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: 25.12.2014г.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000041104, дата регистрации - 24.01.2015 ОГРН 1159102007250
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 91 № 000041103, дата регистрации 04.01.2015  
ИНН/КПП 9102068406/910201001

4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0000152, регистрационный № 0147 дата выдачи 11.05.2016, срок действия – бессрочно.

5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000039 регистрационный № 0039 дата выдачи 27.12.2016. срок действия – до 27.12. 2028г

В 2021 году в школе проведена процедура постлицензионного контроля. По итогам проверки замечаний школа не получила.

В 2021 году разработана и принята Программа развития МБОУ на 2021-2026 годы, утверждена приказом директора №139 от 15.02.2021г и согласована общим собранием трудового коллектива, Советом школы протокол №3 от 12.01.2021г, согласована педагогическим советом протокол №2 от 15.02.2021г. В соответствии с Программой развития утвержден перспективный план работы МБОУ на 2021-2026 годы.

## **2. Организация образовательного процесса**

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя 1 смена – 1-2, 4-11 классы (2097 человек); 2 смена – 3 классы (237 человек)

1.2. Начало занятий: 1 смена -8.30; 2 смена - 13.30

Окончание занятий: 1 смена 15.05;2 смена 17.55

1.3. Продолжительность урока: 1-е классы – 40 минут; 2-11 классы\_45 минут

1.4. Внеурочная деятельность:

1 классы – 12.20-17.00 (по отдельному расписанию)

2,4 классы – 12.45- 17.00 (по отдельному расписанию)

3 классы – 9.00- 12.30

5-8 классы – 15.00-18.00 (по отдельному расписанию)

1.5. Курсы по подготовке детей 5-летнего возраста – по субботам с 10.00 до 13.00

1.6. Режим работы столовой – 8.00- 17.00

1.7. Режим работы медицинского пункта – 8.00- 18.00

1.8. Режим работы библиотеки – 8.30- 17.00

1.9. Режим работы педагога-психолога – 8.00-17.00

**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

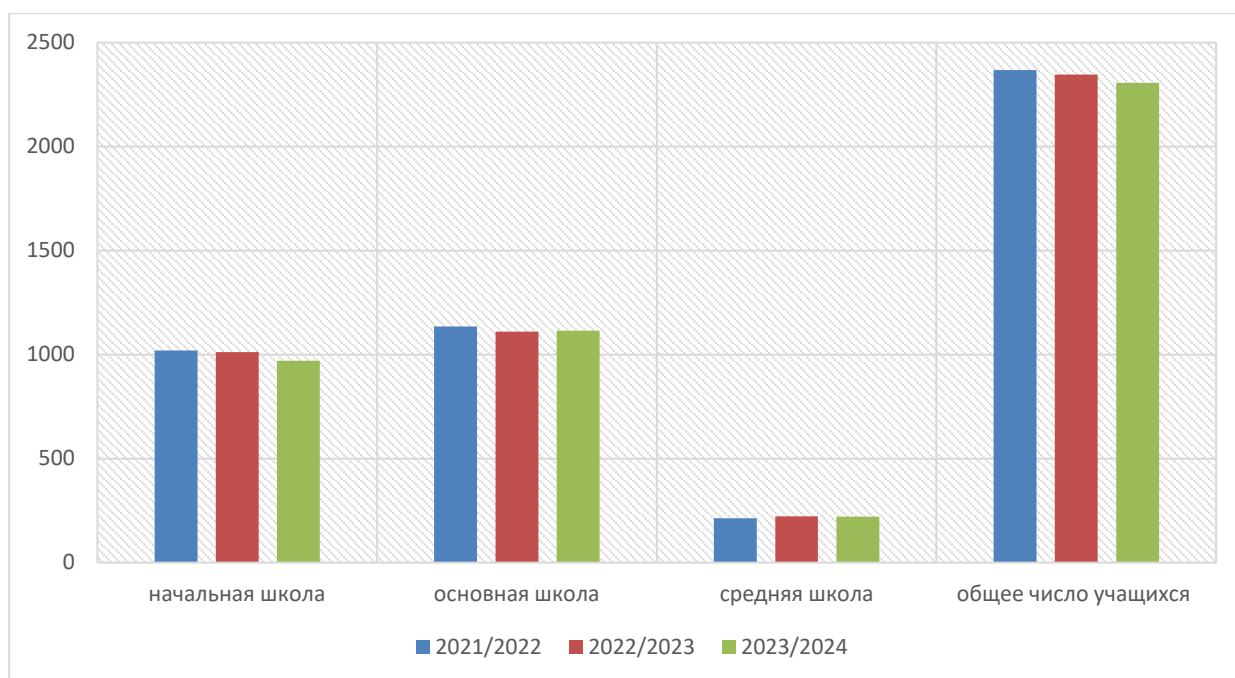
| Классы                           | Начальная школа |    |    |    | Основная школа |    |    |    |    | Средняя школа |    |
|----------------------------------|-----------------|----|----|----|----------------|----|----|----|----|---------------|----|
|                                  | 1               | 2  | 3  | 4  | 5              | 6  | 7  | 8  | 9  | 10            | 11 |
| Учебная нагрузка в неделю, часов | 21              | 23 | 23 | 23 | 29             | 30 | 32 | 33 | 33 | 34            | 34 |

**Количество классов и обучающихся**

На 20.09.2023 г. в МБОУ функционировало 70 классов, в которых обучалось 2306 обучающихся. Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента обучающихся.

Контингент обучающихся относительно стабилен:

|                      | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Начальная школа      | 1019      | 1012      | 970       |
| Основная школа       | 1135      | 1111      | 1115      |
| Средняя школа        | 214       | 223       | 221       |
| Общее число учащихся | 2368      | 2346      | 2306      |



#### Анализ количества обучающихся на дому.

| Год       | Классы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Всего учащихся |
|-----------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------|
|           | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |                |
| 2021/2022 | 3      | 1 | 1 | - | 1 |   | - | 1 | 3 | 1  | 1  | 12             |
| 2022/2023 | -      | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | 2 | 3 | -  | 2  | 12             |
| 2023/2024 | -      | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | - | 3 | -  | -  | 10             |

#### Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

| Год       | Классы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Всего учащихся |
|-----------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------|
|           | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |                |
| 2021/2022 | 3      | 1 | 5 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | -  | -  | 13             |
| 2022/2023 | 1      | 3 | 1 | 5 | - | - | 2 | 2 | 2 | 1  | 1  | 18             |
| 2023/2024 | -      | 2 | 5 | - | 4 | - | - | - | - | -  | -  | 11             |

С 2020/2021 учебного года было организовано обучение в семейной форме для учащихся:

| Год       | Классы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Всего учащихся |
|-----------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------|
|           | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |                |
| 2020/21г  | -      | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | 2  | -  | 6              |
| 2021/2022 | -      | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 2  | 5  | 17             |
| 2022/2023 | 2      | 3 | 3 | 7 | 3 | - | 2 | 1 | 7 | 4  | 2  | 34             |
| 2023/2024 | 0      | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0  | 0  | 12             |

### **Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МБОУ проведен опрос родителей по вопросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность ОУ осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое), социальное. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика.

При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся.

В соответствии с ФГОС в 1-11-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по 78 программам, обязательные из которых являются для всех классов «Разговоры о важном», с 6-11 класс – «Россия – мои горизонты», с 1-5 класс - «Школа безопасности».

Второй год высокие результаты участия в конкурсных программах за 2023/2024 учебный год получены следующими педагогами:

- кафедра географии: Осадчий Д.Е. «Географическое краеведение», Власий П.О. «Финансовая грамотность»;
- группы внеурочной деятельности декоративно-прикладного творчества: Николенко Т.Л. «Рукодельница»; Шамро К.А. «Домашний мастер», «Город мастеров»;
- художественно-эстетической направленности: «Рисуем окружающий мир», Татаринова

Я.Р. «Хореография»; Петросян Г.Г. «Восхождение к истокам. Следует отметить отдельно достижения групп внеурочной деятельности «Хореография», руководитель Татаринова Я.Р. На протяжении года, неизменно являясь участниками всех мероприятий в школе, ансамбль «Арабеск» принимал участие в многочисленных конкурсах разного уровня.

Группа ВНД «Армянский язык», руководитель Петросян Г.Г., на протяжении нескольких лет обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, связанных с историей, культурой своего народа, демонстрируя высокий уровень исполнительского мастерства, глубинные знания традиций и культуры своего народа.

5 лет в МБОУ работает школьный спортивный клуб «Успех». В 2023/2024 учебном году в клубе занимались обучающиеся разных возрастов по 4 направлениям:

- футбол – учитель Мамонов В.С.
- волейбол – учителя Федорова И.В. и Сергеев С.А.
- баскетбол – Бекбаева Э.С.
- фехтование – Сергеев С.А.

Результаты 2023/2024 спортивного клуба «Успех»:

| Учитель       | Мероприятие         | Результат                                             |
|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
| Мамонов В.С   | Мини-футбол в школу | Муниципальный этап – 1 место                          |
| Бекбаева Э.С. | Локобаскет          | Муниципальный этап – 1 место                          |
| Федорова И.В. | Волейбол            | Муниципальный этап – 3 место                          |
| Сергеев С.А.  | Фехтования          | Муниципальный этап — 1 место                          |
| Бекбаева Э.С  | Локобаскет          | Региональный этап — 1 место<br>ЮФО — 3 место          |
| Бекбаева Э.С. | Кэс-баскет          | Региональный этап- 2 место                            |
| Мамонов В.С.  | Мини-футбол в школу | Региональный этап — 2 место                           |
| Мамонов В.С   | Футбол              | Муниципальный этап — 1 место<br>Региональный- 2 место |

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

| №<br>п/п | Название кружка                          | ФИО руководителя |
|----------|------------------------------------------|------------------|
| 1.       | Школьный музей «Они сражались за Родину» | Рожко В.И.       |
| 2.       | Школьный пресс-центр «Волна»             | Постаниди А.О.   |
| 3.       | «Симферополь – город пользы»             | Осадчий Д.Е.     |
| 4.       | «Географическое краеведение»             | Власий П.О.      |
| 5.       | 3Dмоделирование и печать на 3D принтере  | Токарев К.В.     |
| 6.       | Хор «Алые паруса»                        | Ресулова Н.А.    |
| 7.       | «Историко-бытовой танец»                 | Татаринова Я.Р.  |

## 2.1.Обеспечение реализации общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах:

| Показатели                                                                                                                                                                        | Человек/ %    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 120+9 (админ) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 132чел /100%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 131чел /99%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                      |               |
| До 5 лет                                                                                                                                                                          | 31 чел/23,5%  |
| Свыше 20 лет                                                                                                                                                                      | 60 чел /45,4% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                 | 31/23,5%      |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                 | 34чел/25,7%   |

В сравнении с прошлым учебным годом количество молодых специалистов со стажем до 3-х лет увеличилось на 7 %, педагогов со стажем свыше 25 лет не изменилось.

Среди учителей школы имеют:

- Медаль «За доблестный труд» - 1 чел.
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.
- Заслуженный работник образования АРК – 1 чел.
- Заслуженный учитель АРК – 4 чел.
- Заслуженный учитель Республики Крым – 14 чел.
- Отличник образования – 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Украины – 8 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 9 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.
- «Мастер года» - 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 36 чел.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ их качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.

В школе разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации.

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, общеметодическому направлению, ИКТ в 2023/2024 учебном году прошли 50 педагогических работников.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

| Год       | Всего аттестовано | Соответствуют занимаемой должности | Установлена 1-я категория | Установлена высшая категория |
|-----------|-------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 2021/2022 | 26 чел.           | 12                                 | -                         | 14                           |
| 2022/2023 | 29 чел            | 5                                  | 9                         | 16                           |
| 2023/2024 | 23 чел.           | 7                                  | 2                         | 14                           |

Педагоги школы в 2023/2024 учебном году добились значительных успехов:

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют- 2023», учитель русского языка и литературы Бобик А.А. (лауреат регионального этапа);
- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют- 2024», логопед Кучеренко А.Б. (призер муниципального этапа);
- «Лучший симферопольский урок – 2024», учитель русского языка и литературы Бобик А.А. (победитель);
- конкурс педагогических команд «ПОЧЕМУК-2024», команда «БУМЕРАНГ» в составе учителей русского языка и литературы Бобик А.А., Постаниди А.О., учителя физической культуры Мамонова В.С., социального педагога Абляимовой Э.Э заняла 1 место в этапах «Презентация команды» и «Мастер-класс»;
- «Гуру физкультуры», учитель физической культуры Мамонова В.С. (победитель всероссийского уровня);
- «Конкурс на присуждение премий лучший учителям за достижения в педагогической деятельности – 2024» - учитель русского языка и литературы Мошик Ю.А. (победитель).

Ежегодно – по итогам 2019,2020,2021, 2022 и 2023 годов в СМИ Республики Крым «Город 24» МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» получает статус «Народный бренд».

## **2.2. Организация работы с молодыми учителями**

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, так как педагогический коллектив существенно обновился – на начало учебного года в коллективе работали 13 молодых специалистов с опытом работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада педагогического мастерства в декабре 2025 г. Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы.

Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы. В апреле все молодые педагоги

школы давали открытые уроки, а также приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических новаций «Педагогический дебют». По итогам конкурса:

- логопед Кучеренко А.Б. – призер муниципального этапа;
- учитель русского языка и литературы Бобик А.А. – лауреат регионального этапа.

### **Задачи ШМУ:**

- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс
- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога
- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления
- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе

Продолжительность и интенсивность занятий – не более 1 раза в месяц по 1 - 1,5 часа.

### **2.3. Обеспеченность специалистами службы сопровождения**

| №п/п | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс | Количество ставок | Фактическое количество специалистов | Стаж работы в должности |
|------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1    | Педагог-психолог начальной школы                    | 1                 | 1                                   | 22 года                 |
| 2    | Педагог-психолог основной и старшей школы           | 1                 | 1                                   | 1 год                   |
| 3    | Логопед                                             | 1                 | 1                                   | 3 года                  |
| 4    | Социальный педагог начальной школы                  | 1                 | 1                                   | 6 лет                   |
| 5    | Социальный педагог основной и старшей школы         | 1                 | 1                                   | 17 лет                  |

В течение 2023-2024 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики. Систематически ведётся Журнал Совета профилактики с записью содержания протоколов, а также систематически вносятся записи в Журнал учёта отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся.

В настоящее время на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю находится обучающийся 6-А класса Сычёв Кирилл. В связи с постановкой на учёт в ПДН, 27.10.2023 г. Кирилл был поставлен и на внутришкольный учёт. Всего на ВШУ состоят 4 учащихся. Кроме Сычёва Кирилла в течение учебного года были поставлены Сукочев Даниил и Дымченко Илья из 9-В класса (нарушение дисциплины и склонность к проявлению вредных привычек), Дружина Андрей (за систематическое нарушение дисциплины на уроках и переменах, неуважительное отношение к старшим, высказывания оскорбительного характера в адрес учителей), Науменко Ника, 5-Г класс (выявление факта причастности к распространению жидкости для электронных сигарет), Кофанова Зарина, 6-Д класс (низкая успеваемость, систематическое невыполнение домашнего задания, проявление грубого неуважительного отношения к учителям).

На заключительном заседании Совета профилактики 14.05.2024 г. по единогласному решению членов Совета были сняты с учёта учащиеся 9-В класса Сукочев Даниил и Дымченко Илья.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». За учащимися, состоящими на внутришкольном учете (4 человека), осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа согласно плану индивидуальной профилактической работы.

В плане работы школы запланированы мероприятия, определяющие систему мер по профилактике правонарушений. Специалистами социально-психологической службы постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися.

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации.

В течение отчётного периода 2023-2024 года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой.

Учащихся, систематически пропускающих уроки по неуважительной причине, в школе не выявлено. У 50 обучающихся школы родители участвуют в специальной военной операции.

### **Социально-педагогическое просвещение**

Выступления на методических объединениях классных руководителей:

1. «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних».
2. «Предупреждение проявлений буллинга в школе»
3. С целью просвещения родителей и донесения информации на сайте школы были размещены следующие информационные материалы: «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Об ответственности несовершеннолетних», «Памятка о вреде наркотиков», «Ответственность несовершеннолетнего за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Оздоровление детей льготных категорий» (О наборе детей льготных категорий в детские оздоровительные учреждения за бюджетные средства в осенне-зимний период) и другие документы.
4. Организовано проведение классных часов в рамках правового месячника на темы: «Жизнь- наивысшая ценность», «Конфликт и пути его решения», «Как ладить с людьми. Взаимопонимание», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Интернет: «за» и «против», «Азбука правовой культуры», (5-е, 6-е классы), «Проступок. Правонарушение, преступление» (7-е, 8-е классы), «Профилактика правонарушений» (8-е, 9-е классы), «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ» (10-е, 11-е классы).
5. Подготовлена и размещена информация для школьных стендов в рамках Недели здорового образа жизни, Недели инклюзивного образования, Недели психологии, Недели профориентации и Месячников правовых знаний.
6. По итогам месячника правовых знаний на сайте школы размещена итоговая отчётная информация с фотографиями профилактических мероприятий.

## **Социально-педагогическая профилактика**

Согласно годовому плану работы в течение первого полугодия 2023-2024 учебного года были организованы встречи обучающихся с врачами, инспектором ПДН, оперуполномоченными УКОН МВД по РК, преподавателями филиала КФ КрУ МВД России, психологами с профилактической целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления психоактивных веществ.

С большим интересом для учащихся 9-Б,В,Г классов 12.10.2023 г. состоялась профилактическая беседа об опасности распространения и употребления наркотических веществ «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков» с участием старшего оперуполномоченного УКОН МВД по РК Пересунько В.Е.

Инспектором ПДН ОПДН ОУУП и ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по Городу Симферополю лейтенантом полиции Голубенко А.А. в течение октября (04.10, 13.10, 17.10.23 г.) были проведены беседы «Ответственность за правонарушения, преступления и проступки», «Нормы и правила поведения в образовательном учреждении», «Меры личной безопасности» для параллелей 6-х,7-х,8-х,9-х,10-х классов и в классах начальной школы (2-А, В, 4-Б,В).

13.10.2023 г. состоялась лекция с элементами тренинга «Скажем нет буллингу» для учащихся параллели 6-х классов, 7-М и 5-Г классов. Доцент кафедры Крымского филиала Краснодарского университета МВД России Чудина-Шмидт Наталья Витальевна с целью профилактики конфликтов в межличностных отношениях, формирования навыка конструктивного сотрудничества в школьных коллективах провела профилактические занятия с учащимися с использованием видеоматериала.

Из беседы медицинского психолога ГБ УЗ РК «КНПЦН» Годуновой Елены Валерьевны, состоявшейся 17.10.2023 г., учащиеся параллели 7-х классов узнали о тяжёлых последствиях для здоровья и жизни подростков, молодых людей, употребляющих психоактивные вещества, курительные смеси. Инспектор ПДН Голубенко А.А. рассказала присутствующим в актовом зале семиклассникам об ответственности за потребление несовершеннолетними наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ (ст. 20.22 КоАП РФ).

24.10.2023 г. государственным инспектором дорожного надзора ОГИБДД УМВД России по городу Симферополю лейтенантом полиции Эмирасановым А.А. проведены беседы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с учащимися 4-х классов начальной школы.

«Профилактика деструктивного поведения среди учащихся» - название беседы, проведённой 19.10.2023 г. с учащимися 9-В класса, 01.03.2024 г. для 9-Г класса, 10.04.2024 г. для учащихся 9-Б класса специалистом по работе с молодёжью общественного фонда «За трезвый Крым» Черновым В.В.

24.10.2023 г. главный специалист отдела психологической и методической работы СГ ЦСССДМ Богунова И.В. провела информационный видеолекторий «Права и обязанности несовершеннолетних», «Безопасность детей в сети Интернет» для учащихся 8-В,Г,Ж,М классов.

С большим интересом 15.04.2024 г. для учащихся 9-х классов состоялась профилактическая беседа с просмотром видео об опасности распространения и употребления психоактивных веществ с участием медицинского психолога ГБУЗ РК «КНПЦН» Годуновой Е.В.

Все запланированные мероприятия по сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ (6), детей, требующих повышенного педагогического внимания (дети-сироты и ЛРП, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев (35 человек), дети, чьи родители являются участниками СВО (51 учащийся), были проведены.

### **3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

#### **3.1. Учебно-методические и информационно-методические условия.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В соответствии с ФГОС ООО учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения:

- читального зала;
- учебных кабинетов;
- административных помещений;
- школьного сервера;
- школьного сайта;
- внутренней (локальной) сети;
- внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. На базе читального зала библиотеки школы открыт библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет. В школе 67 учебных кабинетов, 4 помещения для спортивной деятельности, актовый зал, столовая. В 2020г стадион, баскетбольная и другие спортивные площадки, находящиеся в непосредственной близости к стадиону, находятся в состоянии капитального ремонта. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локально-вычислительной сетью и подключены к сети Интернет, развернута сеть WI-FI. Оборудовано 3 кабинета информатики. Школа обеспечена подключением к Сети двумя независимыми каналами провайдеров, что расширяет возможности использования информационных ресурсов Интернет. Функционирует сайт МБОУ. Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <http://www.uchportal.ru>, <http://pedsovet.org.ru>, <http://knmc.kubannet.ru>, <http://nsportal.ru/node/624010>, <https://infourok.ru>. В 2023/2024 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию работы в кабинетах, имеющих выход в Интернет, работа по созданию единого информационно-образовательного пространства школы, ориентация в котором позволит свободный доступ к разнообразной информации и иметь возможность овладеть необходимыми навыками самостоятельной деятельности.

### **3.2. Результативность учебно-воспитательного процесса.**

#### **Результаты образовательной деятельности**

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023/2024 учебном году пройдена полностью, выполнена практическая часть программы. Отставаний от программы нет.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива. Он зависит от развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать

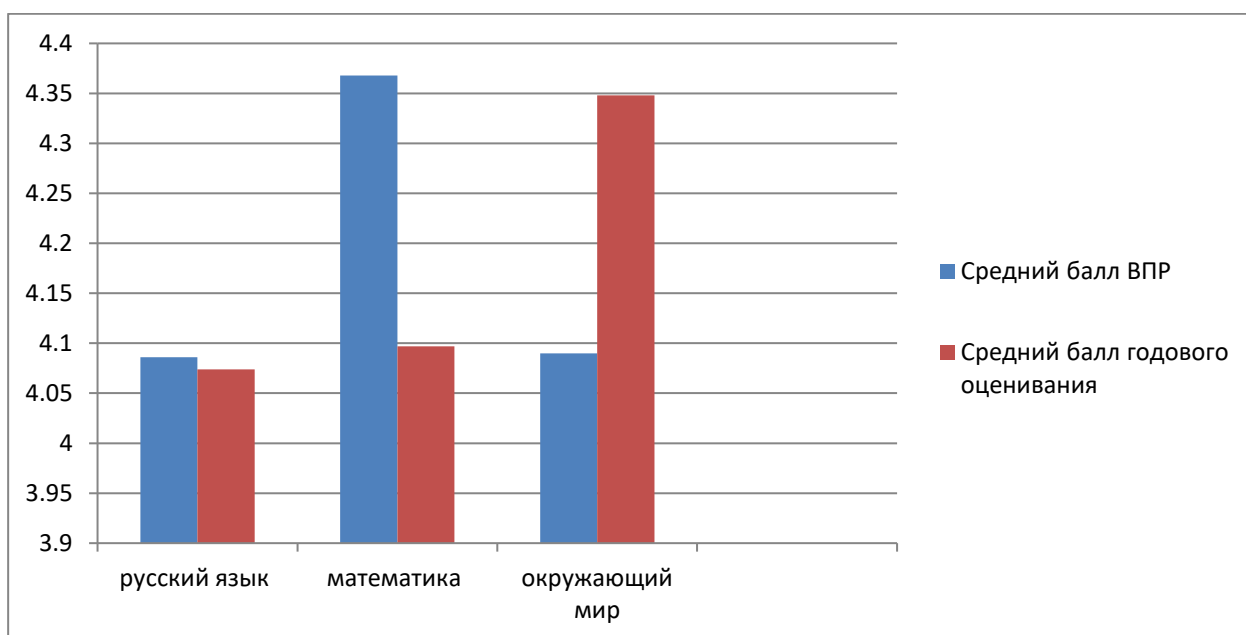
уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

По итогам года качество образования НОО – 77,5%, ООО – 55%, СОО – 54%, уровень обученности НОО – 99,7%, уровень обученности ООО и СОО – 100%.

### Результаты Всероссийской проверочной работы

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне НОО

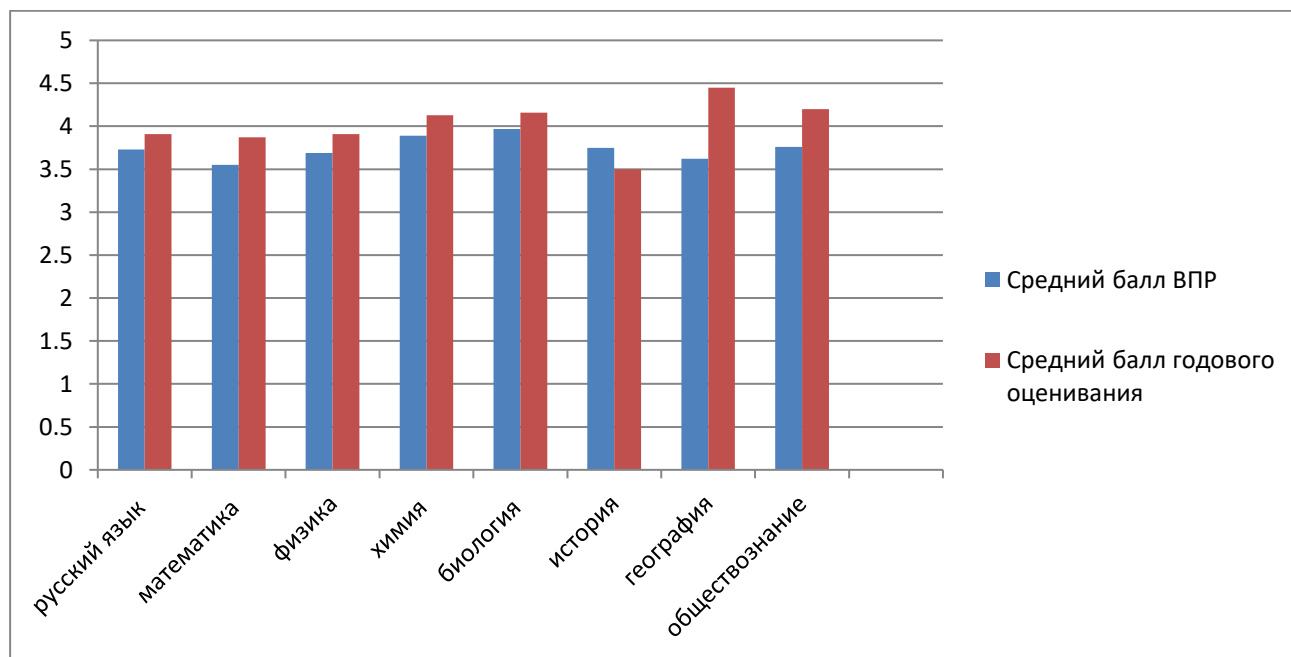
| Предмет        | «5» | «5», «4», «3» | Средний балл<br>ВПР | Средний балл<br>годовых |
|----------------|-----|---------------|---------------------|-------------------------|
| Русский язык   | 46% | 99%           | 4,086               | 4,074                   |
| Математика     | 46% | 99%           | 4,368               | 4,097                   |
| Окружающий мир | 22% | 99%           | 4,09                | 4,348                   |
| Итого          | 38% | 99%           | 4,181               | 4,173                   |



Из таблицы следует, что в целом учащиеся достигли базового уровня подготовки, однако процент совпадений годовых оценок и оценок за ВПР свидетельствует об имеющихся проблемах с объективностью оценивания учащихся.

### Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне ООО

| Предмет        | «5»    | «5», «4», «3» | Средний балл ВПР | Средний балл годового оценивания |
|----------------|--------|---------------|------------------|----------------------------------|
| Русский язык   | 16,75% | 87,6%         | 3,73             | 3,91                             |
| Математика     | 10,53% | 97,28%        | 3,55             | 3,87                             |
| История        | 11,3%  | 99,8%         | 3,75             | 3,5                              |
| Обществознание | 13,12% | 98,25%        | 3,76             | 4,2                              |
| Физика         | 9,5%   | 95,83%        | 3,69             | 3,91                             |
| Биология       | 24,9%  | 97,7%         | 3,97             | 4,16                             |
| Химия          | 25,5%  | 96%           | 3,89             | 4,13                             |
| География      | 12,5%  | 99,12%        | 3,62             | 4,45                             |
| Всего          | 15,1%  | 96,44%        | 3,74             | 4,0                              |



Анализ результатов ВПР и сравнение его с годовыми оценками по соответствующим предметам позволяют сделать вывод о необходимости проводить на уроках подготовку учащихся к выполнению заданий в формате ВПР, формировать у них навыки читательской грамотности, навыки аккуратного разборчивого письма.

Средний балл по школе ВПР НОО составляет 4,181, а средний балл годового оценивания – 4,173, совпадение оценок, полученных на ВПР, с годовыми 56%; средний балл по школе ВПР ООО составляет 3,74, а средний балл годового оценивания – 4,0.

### **3.3. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.**

В течение 2023/2024 учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативными и правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023/2024 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания онлайн, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2022.

В течение года:

- организованы консультации для обучающимися 9-11 классов в соответствии с выбором предметов;
- проведены мероприятия по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) для 11 классов;
- проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ для 11 классов по 8 предметам;
- проведены 11 репетиционных экзаменов для 9 классов по предметам по выбору;
- систематически проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы— психолога;

На ППЭ-2202, расположенном на базе МБОУ, было проведено 2 тренировочных мероприятия по апробации технологии печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов (ЕГЭ по русскому языку), с участием учащихся 11 классов. В целях повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2023, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА в мае 2024 года на сайте школы размещены материалы для

психологического сопровождения. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

### 3.4. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов

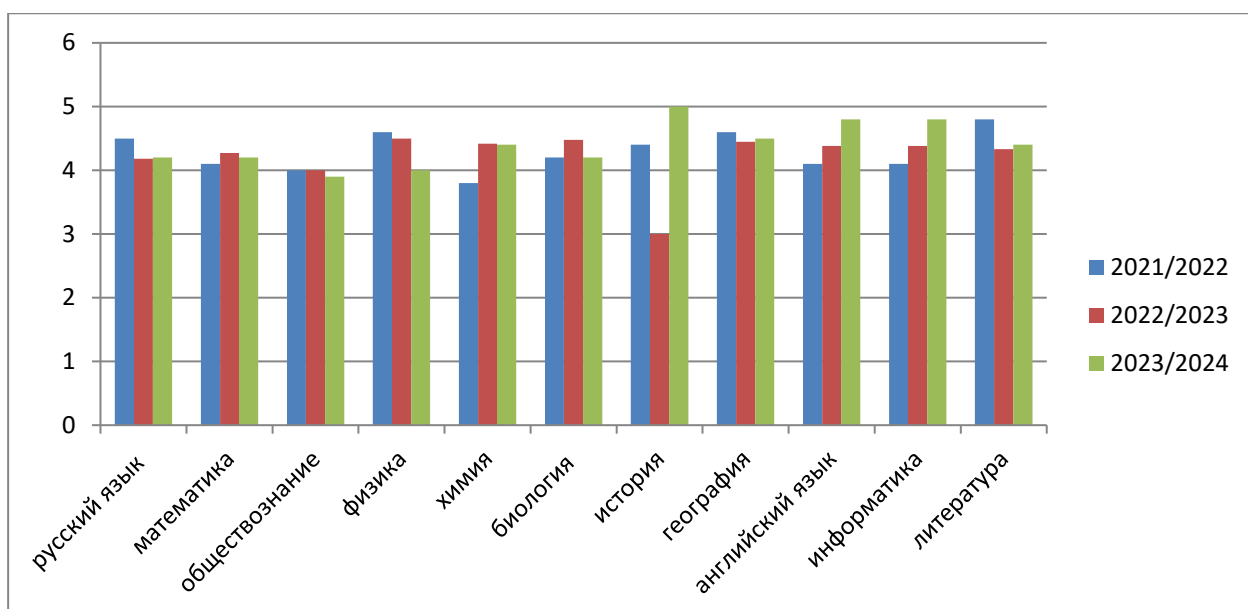
#### Результаты итогового собеседования

| В сравнении | Количество выпускников | Получили "зачёт" по итоговому собеседованию | Набрали по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов |
|-------------|------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2021/2022   | 218                    | 100%                                        | 65%                                                                          |
| 2022/2023   | 261                    | 100%                                        | 72%                                                                          |
| 2023/2024   | 190                    | 100%                                        | 42%                                                                          |

Снижение количества учащихся, показавших высокий результат, требует от учителей совершенствования работы по обучению орфоэпическим нормам, развитию грамматического строя речи учащихся, по подготовке учащихся к монологическому высказыванию.

#### Итоги государственной итоговой аттестации 9-х классов.

| Предмет         | 2021/2022    | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------------|--------------|-----------|-----------|
|                 | Средний балл |           |           |
| Русский язык    | 4,5          | 4,18      | 4,2       |
| Математика      | 4,1          | 4,27      | 4,2       |
| Обществознание  | 4,0          | 4,0       | 3,9       |
| Физика          | 4,6          | 4,5       | 4,0       |
| Химия           | 3,8          | 4,42      | 4,4       |
| Биология        | 4,2          | 4,48      | 4,2       |
| География       | 4,6          | 4,45      | 4,5       |
| История         | 4,4          | 3,0       | 5,0       |
| Информатика     | 4,1          | 4,09      | 4,3       |
| Английский язык | 4,1          | 4,38      | 4,8       |
| Литература      | 4,8          | 4,33      | 4,4       |



Результаты ОГЭ в основном являются стабильными на протяжении ряда лет. Вместе с тем сохраняется количество тех, кто получает в основной период неудовлетворительный результат и после пересдачи в резервные сроки его ликвидируют.

Получили неудовлетворительный результат в основной период (кол-во уч-ся)

| Предмет         | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык    |           | 2         | 1         |
| Математика      |           | 1         | 3         |
| Обществознание  | 1         | 1         | 1         |
| Химия           | 2         | 1         | 1         |
| Биология        | 1         |           |           |
| География       | 2         | 6         | 1         |
| История         |           | 1         |           |
| Английский язык | 2         |           |           |

### Результаты итогового сочинения

| В сравнении | Количество выпускников в | Получили "зачёт" по итоговому сочинению | Получили "абсолютный зачёт" (зачет по всем критериям) | Получили "зачёт" по критериям №№1,2,3 (оценка метапредметных результатов) | Получили "зачёт" по критерию №5 "Грамотность" |
|-------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2021/2022   | 108 человек              | 100%                                    | 38%                                                   | 87%                                                                       | 76%                                           |

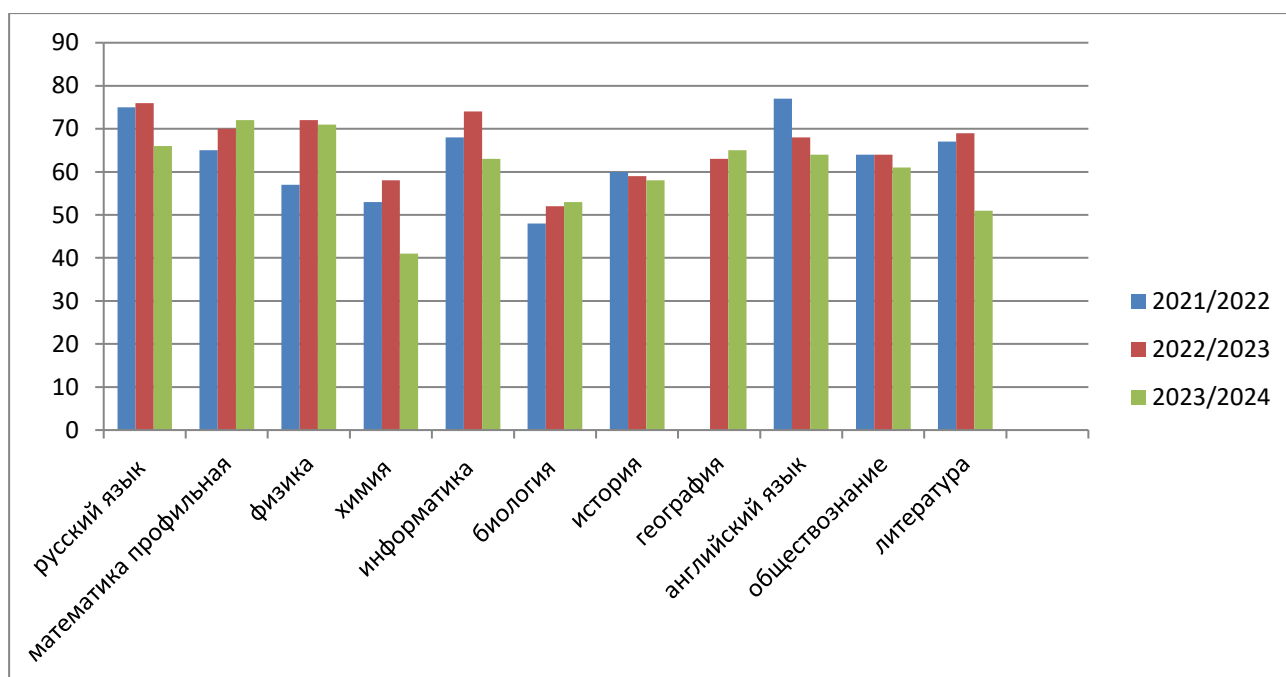
|           |             |      |     |     |     |
|-----------|-------------|------|-----|-----|-----|
| 2022/2023 | 107 человек | 100% | 53% | 93% | 81% |
| 2023/2024 | 110 человек | 100% | 42% | 49% | 85% |

Существенно снизилось число учащихся с высоким уровнем овладения метапредметными результатами.

### Государственная итоговая аттестация 11-х классов

Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

| Год       | Средний балл |                    |                       |        |       |             |          |         |           |                  |                |            |
|-----------|--------------|--------------------|-----------------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|------------------|----------------|------------|
|           | Русский язык | Математика базовая | Математика профильная | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Иностранный язык | Обществознание | Литература |
| 2021/2022 | 75           | 5,0                | 65                    | 57     | 53    | 68          | 48       | 60      | -         | 77               | 64             | 67         |
| 2022/2023 | 76           | 4,3                | 70                    | 72     | 58    | 74          | 52       | 59      | 63        | 68               | 64             | 69         |
| 2023/2024 | 66           | 4,4                | 72                    | 71     | 41    | 63          | 53       | 58      | 65        | 64               | 61             | 51         |



Из сравнительного графика видно, что средний балл полученных результатов по многим предметам в 2023/2024 учебном году снизился, однако значительно превышает минимальные показатели для поступления в высшие учебные заведения. Необходимо отметить рост среднего балла по профильной математике, биологии и географии.

| Год       | Получили высокие баллы (более 80) в основной период (кол-во уч-ся) |                       |        |       |             |          |         |           |                  |                |            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|------------------|----------------|------------|
|           | Русский язык                                                       | Математика профильная | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Иностранный язык | Обществознание | Литература |
| 2021/2022 | 40                                                                 | 12                    | 1      | -     | 9           | -        | 3       | -         | 14               | 6              | 2          |
| 2022/2023 | 44                                                                 | 12                    | 3      | 3     | 9           | 2        | 4       | -         | 4                | 8              | 2          |
| 2023/2024 | 18                                                                 | 23                    | 2      | -     | 8           | -        | 3       | 1         | 7                | 3              | -          |

Двое учащихся по профильной математике набрали по 100 баллов.

| Год       | Не набрали минимального количества баллов в основной период (кол-во уч-ся) |                       |        |       |             |          |         |           |                  |                |            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|------------------|----------------|------------|
|           | Русский язык                                                               | Математика профильная | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Иностранный язык | Обществознание | Литература |
| 2021/2022 | -                                                                          | 4                     | -      | 1     | -           | 4        | -       | -         | -                | 3              | -          |
| 2022/2023 | 1                                                                          | 1                     | -      | 2     | -           | 3        | 2       | -         | -                | 2              | -          |
| 2023/2024 | -                                                                          | -                     | -      | 3     | 4           | 2        | 2       | -         | 2                | 3              | -          |

### 3.5. Работа с одаренными обучающимися.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одарёнными детьми, выстроенной в образовательном учреждении. Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня. Информация о результатах учащихся в мероприятиях доведена до сведения родителей, попечительского совета, размещена на официальном сайте МБОУ.

### 3.6. Достижения учащихся в олимпиадах

Учащиеся школы в текущем учебном году традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам. Результаты представлены в таблице.

| Уровень участия        | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Победителей и призеров |                       |                       |                       |
| Всероссийский          | -                     | -                     | -                     |
| Региональный           | 14                    | 9                     | 14                    |
| Муниципальный          | 42                    | 49                    | 70                    |
| Школьный               | 261                   | 208                   | 245                   |

В 2023/2024 учебном году возрос интерес обучающихся 5-11 классов к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах, повысилась результативность на муниципальном и региональном уровне участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

На высоком уровне остается результативность участия в конкурсных программах обучающихся групп внеурочной деятельности и дополнительного образования.

| Название                                                         | Этап                      | Результат                       | Ф.И.О. руководителя |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Олимпиада школьников РАНХиГС по английскому языку                | региональный (отборочный) | призер                          | Хропатая М.М.       |
| Будущие исследователи – будущее науки                            | региональный (отборочный) | победитель                      | Гуцалюк Ю.С.        |
| Математический турнир «Вектор»                                   | региональный              | 2 место – 3 чел.                | Гуцалюк Ю.С.        |
| Математический турнир «Вектор»                                   | региональный              | 2 место – 2 чел.                | Кондрашова Е.П.     |
| Конкурсы детского изобразительного творчества различной тематики | муниципальный             | Дипломы 1,2,3 степени – 8 чел.. | Ряснова Д.М.        |
| Конкурсы детского изобразительного творчества                    | муниципальный             | Дипломы 1,2,3 степени – 5 чел.. | Шамро К.А.          |

|                                                        |                 |                                                               |                                                  |
|--------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| различной тематики                                     |                 |                                                               |                                                  |
| Конкурсы рисунков различной тематики                   | муниципальный   | Дипломы 1,2,3 степени – 19 чел.                               | Магомедова А.М                                   |
| Конкурсы хореографического искусства                   | региональный    | 23 диплома 1,2 степени                                        | Татаринова Я.Р.                                  |
| Конкурс «Время читать» на иностранном и русском языках | муниципальный   | победитель - 1 чел.<br>победитель - 1 чел.<br>призер – 2 чел. | Ковальская Н.И.<br>Напруткина А.С.<br>Мошик Ю.А. |
| Конкурсы творческих работ различной направленности     | муниципальный   | Дипломы 1, 2 3 степени – 14 чел.                              | Гречко Е.Н.                                      |
| Всероссийский конкурс сочинений                        | муниципальный   | победитель                                                    | Теременко О.И.                                   |
| «Живая классика»                                       | муниципальный   | призер - 1 чел.<br>победитель – 1 чел.<br>призер – 1 чел.     | Мошик Ю.А.<br>Акимова А.Э.                       |
| «Созвучье слов живых»                                  | муниципальный   | призер – 2 чел.                                               | Андросова Т.В.                                   |
| «Юный следователь»                                     | муниципальный   | победитель                                                    | Бобик А.А.                                       |
| «Театральный поединок»                                 | муниципальный   | команда-победитель                                            | Бобик А.А.                                       |
| «Без срока давности»                                   | муниципальный   | призер – 1 чел.                                               | Мошик Ю.А.                                       |
| Творческий проект «Мой первый отзыв»                   | муниципальный   | победители – 2 чел.<br>призер – 1 чел.                        | Постаниди А.О.                                   |
| «Не спешите взрослеть»                                 | муниципальный   | победитель – 2 чел.<br>призер – 2 чел.<br>призер – 2 чел.     | Петросян Г.Г.<br>Гречко Е.Н.                     |
| «Язык – душа народа»                                   | муниципальный   | победитель – 3 чел.<br>призер – 3 чел.<br>призер – 1 чел.     | Петросян Г.Г.<br>Гречко Е.Н.                     |
| «Язык – душа народа»                                   | региональный    | Дипломы 1, 2, 3 степени – 7 чел.                              | Петросян Г.Г.                                    |
| «Язык предков. Палитра культур»                        | межрегиональный | 1 место – 3 чел.                                              | Петросян Г.Г.                                    |

|                                                                           |                |                                                                              |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                           |                | 2 место – 2 чел.<br>3 место – 2 чел.                                         |                                                 |
| «Язык предков. Моя семья – моё богатство»                                 | общероссийский | Гран-при – 1 чел.<br>1 место – 6 чел.<br>2 место – 4 чел.                    | Петросян Г.Г.                                   |
| «Всё начинается с семьи»                                                  | муниципальный  | призер – 1 чел.<br>призер – 1 чел.                                           | Акимова А.Э.<br>Посметная И.В.                  |
| Конкурс «Отечество»                                                       | муниципальный  | Диплом 1 степени                                                             | Роменская Н.Н.                                  |
| Конкурс «Мы – гордость Крыма»                                             | муниципальный  | Диплом 3 степени                                                             | Роменская Н.Н.                                  |
| «Наши семейные книги памяти»                                              | муниципальный  | 2 диплома                                                                    | Кривохижева М.А.                                |
| Конкурс «Мой незнакомый Симферополь»                                      | муниципальный  | 3 место                                                                      | Осадчий Д.Е.                                    |
| Открытая научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма» | муниципальный  | Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени                                         | Осадчий Д.Е.<br>Власий П.О.                     |
| «Сохраним можжевельники Крыма»                                            | муниципальный  | Диплом – 2 чел.<br>Диплом – 1 чел.                                           | Осадчий Д.Е.<br>Соболевская А.В.                |
| «Ученик XXI в»                                                            | муниципальный  | 1 место                                                                      | Осадчий Д.Е.                                    |
| Х дистанционная олимпиада по школьному краеведению «Знаешь ли ты Крым?»   |                | 2 место – 2 чел.<br>3 место – 2 чел.<br>3 место – 2 чел.<br>3 место – 1 чел. | Соболевская А.В.<br>Власий П.О.<br>Осадчий Д.Е. |
| Десятый открытый республиканский конкурс компьютерных проектов «КИТ 2023» | региональный   | победитель – 1 чел.                                                          | Полищук И.П.                                    |
| Конкурс проектно-исследовательских работ по                               |                | призёр – 1 чел.                                                              | Кривощекова В.Ю.                                |

|                                                            |               |                                                                                                                       |                                                                     |
|------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| физике «Ломоносовские чтения                               |               |                                                                                                                       |                                                                     |
| «Мы наследники Победы»                                     | региональный  | 3 место                                                                                                               | Буянова М.Ю.                                                        |
| «Первооткрыватель»                                         | региональный  | 1 место<br>1 место                                                                                                    | Буянова М.Ю.<br>Канар С.М.                                          |
| «Фронтальная открытка»                                     | муниципальный | победитель 1 чел<br>победитель – 3 чел.<br>призер – 1 чел.<br>победитель 1 чел.<br>призер – 2 чел.<br>призер - 1 чел. | Леусенко В.П.<br>Осадчая Н.В.<br><br>Тахтасыз Р.А.<br>Керимова Э.Д. |
| Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | региональный  | Диплом 3 степени                                                                                                      | Михейченкова М.А.                                                   |
| Научно- практическая конференция «Шаги к успеху»           | муниципальный | Призер                                                                                                                | Тахтасыз Р.А.                                                       |
| «Мой удивительный Крым»                                    | муниципальный | 3 место                                                                                                               | Цулина О.П.                                                         |
| «Мы наследники Победы»                                     | региональный  | 3 место                                                                                                               | Цулина О.П.                                                         |

### 3.7. Вариативность образовательного процесса.

На современном этапе дифференциация обучения – важнейшее направление обновления школы и позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обеспечить усвоение всеми учениками содержания образования.

Внешняя дифференциация направлена на:

- создание модели конкурентоспособной школы, предоставляющей качественные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и реализующую идеи личностного, интеллектуального, нравственного развития через гуманизацию содержания образования;
- формирование учебной и внеучебной разноуровневой образовательной среды, направленной на поддержку учащихся с разными способностями и возможностями.
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и дифференциации содержания образования
- развитие системы предпрофильного обучения
- развитие системы инновационной деятельности педагогического коллектива и поддержки молодых учителей в условиях реализации данного проекта
- развитие имеющихся партнерских и социальных отношений с общественными институтами и организациями на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Внешняя дифференциация обучения в МБОУ проходит по результатам портфолио достижений, результатам психологического исследования, результатам итоговых контрольных работ по предметам, которые проводится с целью выявления уровня сформированности предметных знаний, умений и метапредметных умений, а также для предварительного прогноза успешности обучения по выбранной направленности, на основании заявлений родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) на проведение психологического тестирования детей оформляется до его проведения. Первая дифференциация осуществляется при переходе в 7 классы – создается предпрофильный математический класс. Вторая – при переходе в 10 классы.

В ОУ с целью интеллектуального развития учащихся, формирования компетенций, учитывая их интересы, возможности педагогического коллектива, потребности в кадрах, в старших классах были сформированы следующие профильные классы:

|      |                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-А | универсальный профиль, «психолого-педагогический» класс, реализующий программу предпрофессионального образования |
| 10-Б | гуманитарный профиль                                                                                             |
| 10-В | универсальный профиль                                                                                            |
| 10-М | технологический профиль                                                                                          |
| 11-А | универсальный профиль                                                                                            |
| 11-Б | гуманитарный профиль                                                                                             |
| 11-В | универсальный профиль                                                                                            |
| 11-М | технологический профиль                                                                                          |

Профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11-х классов. ОУ осуществляет тесную связь с ВУЗами. Заключен договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». Это дает возможность проводить практические занятия, заниматься научно-исследовательской деятельностью.

### **3.8. Организация воспитательной работы.**

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа ОУ во всех направлениях, а также были реализованы все модули, представленные в Программе воспитания:

1. Проведены классные часы и Единые уроки, встречи, акции в 1-11 классах:

- 20 января 2024 года, в День Республики Крым в школе проведена выставка рисунков обучающихся, конкурс на лучшее оформление классного уголка, членами Штаба ученического самоуправления были проведены устные журналы во всех классах школы. Ребята рассказали об истории возникновения праздника, о структуре государственного устройства в Крыму;
- 27 января 2024 года, в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады были проведены классные часы, тематические уроки, акция «Блокадный хлеб», ученики 5-6 классов получили 125 грамм хлеба, блокадный паек с тем, чтобы дома рассказать своим родным и близким о том, чему были посвящены с классные часы и встречи;
- встреча с сотрудниками отдела цифровых ресурсов президентской библиотеки им. И. Франко в рамках промоакции «День центральной библиотеки в школе»;
- спортивные соревнования на параллелях 5-11 классов по баскетболу, волейболу, футболу;
- 2 февраля 2024 года, в день победы в Сталинградской битве, были проведены классные часы, устные журналы, выставка в библиотеке;
- 15 февраля 2023 года, в день памяти воинов-интернационалистов, исполнявших свой долг за пределами Отечества;
- 23 февраля, ко Дню защитника Отечества были проведены мероприятия:
  - выставка рисунков;
  - спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» на параллели 8 классов;
  - турниры по волейболу, баскетболу на параллели 10-11 классов;
  - квесты «Герои Отечества» на параллелях 6 классов;
  - участие в Общероссийской акции "Дарите книги с любовью!".
  - классные часы, посвященные профилактике стрессоустойчивости при различных чрезвычайных ситуациях;
  - участие в акциях «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи в поддержку участников СВО;
  - встречи с депутатами Государственного совета Республики Крым, участниками событий Крымской весны;
  - традиционная неделя Школы
  - проведение еженедельных линеек;
  - проведение мероприятий в рамках Недели Гражданской обороны: классные часы, штабная тренировка с участием сотрудников МЧС, учебные занятия с отработкой навыков оказания первой медицинской помощи;

- мероприятия, посвященные празднованию 80-летию освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
  - защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10 классов;
  - участие в неделе, посвященной ЗОЖ;
  - проведение мероприятий ко Дню Конституции Республики Крым: торжественная линейка, классные часы;
  - участие в муниципальном фестивале «Крымский вальс»;
  - конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс чтецов ко Дню Великой Победы;
  - участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы - наследники Победы» (3 место);
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне: квест «Города-Герои», проведение экскурсий по маршруту «Военные страницы Симферополя», разработанному обучающимися группы внеурочной деятельности, посещение мемориального комплекса «Вечный огонь», памятников военной истории Крыма и Симферополя в парке им. Ю.А. Гагарина, спектакль-реконструкция «Нюрнбергский процесс», Линейка Памяти, Уроки мужества, торжественный концерт с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны; участие в концерте, организованном сотрудниками библиотеки имени И.Франко, посвященном празднованию Дня Победы; участие в военном «огоньке» «Война. Победа. Память» в Молодежной библиотеке
- поздравление участниками Штаба ученического самоуправления ветеранов Великой Отечественной войны совместно с «Командой возможностей»;
  - участие президента школы в образовательном форуме "Сила V правде";
  - оформление стенда «Бессмертный полк»;
  - учебные военные сборы для юношей 10-х классов.

2. В рамках функционирования кадетских классов под патронатом ГСУ СК Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю проводились мероприятия:

- 17 февраля, в День кадета, экскурсия в Центральный музей Тавриды;
- участие в проекте «Вахта Памяти»;
- участие в городском кадетском Балу;

- посещение ветерана Великой Отечественной войны, выпускника нашей школы 1941 года Крайнюка С.М.;
- участие в патриотической акции «Зажги свечу памяти»;
- участие акции «Бессмертный полк»;
- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны совместно с «Командой возможностей».

3. Согласно плану мероприятий по предупреждению экстремистских проявлений в молодёжной среде за отчётный период силами классных руководителей и учителей социально-гуманитарных дисциплин состоялись беседы в рамках Университета нравственности и культуры для 5-11 классов на темы: «Азбука правовой культуры», (5-е, 6-е классы), «Безопасный интернет», «Проступок. Правонарушение. Преступление» (7-е, 8-е классы), «Я и закон. Профилактика правонарушений» (8-е, 9-е классы), «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» (10-е, 11-е классы). С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм - это зло».

В рамках месячника правовых знаний педагогом-психологом Загородней Е.А. проведены занятия «Нет прав без обязанностей» для 5-6-х классов.

4. Также в рамках поддержки пропаганды здорового образа жизни 400 учащихся школы сдавали на значок ГТО. По итогам 136 человек сдали на золото, 117 – на серебро, 61 – на бронзу.
5. За учебный год проведены 5 родительских собраний в соответствии с планом работы с родителями (законными представителями)
6. За 2023/2024 учебный год проведены 5 заседаний Совета профилактики На заседании Совета профилактики проанализированы школьные мероприятия, проведённые с целью профилактики противоправного поведения несовершеннолетних, направленные на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма.
7. Согласно плану работы школы, систематически осуществляется работа по предупреждению и профилактике экстремистских проявлений со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: педагогами, родителями и учащимися.
8. Систематически публикуются материалы в группе Штаб ученического самоуправления социальной сети ВК, на сайте учреждения, пропагандирующие привитие традиционных

духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, а также материалы ко всем памятным датам истории нашей Родины.

9. Каждым классным руководителем проведены 4 мероприятия за год, приуроченные к знаменательным датам, также были осуществлены экскурсии как по городу Симферополю, так и по Крыму.

Исходя из вышесказанного и учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2023-2024 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков и секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- в период дистанционного обучения расширить возможности доступа к сайтам для получения учащимися информации по развитию кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков социокультурного общения.

### **3.9. Порядок управления и принятия управленческих решений.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, администрации г. Симферополя и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление ОУ осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Попечительский Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Штаб самоуправления, родительский комитет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Штаб самоуправления;
- Попечительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ.

Задача воспитания активной жизненной позиции и социализации учащихся в школе решается через организацию самоуправления, одной из форм которого является Штаб самоуправления. Работа Штаба регулируется положением «Об организации ученического самоуправления, планом работы. В октябре 2022 года сроком на два учебных года был избран президент школьного самоуправления, который координировал работу Штаба самоуправления. Совместно с заместителем директора Кудряшовой Д.Р. и Штабом самоуправления разработаны положения, организованы и проведены различные общественно-полезные акции, интересные дела, концерты.

### 3.10 Взаимодействие ОУ с родителями

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Принципиально важным для школы является положение о том, что только в процессе взаимодействия педагогов с родителями можно успешно решить проблему развития и социализации школьника. Семья играет решающую роль в становлении человека.

Деятельность педагогов и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом понять индивидуальные особенности детей: уровень развития их способностей, ценностные жизненные ориентиры, и при необходимости преодолеть негативные поступки и проявления в поведении.

Задачи работы с родительской общественностью:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей;
- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
- использование электронной почты, школьного сайта;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, выставки и т.д.)

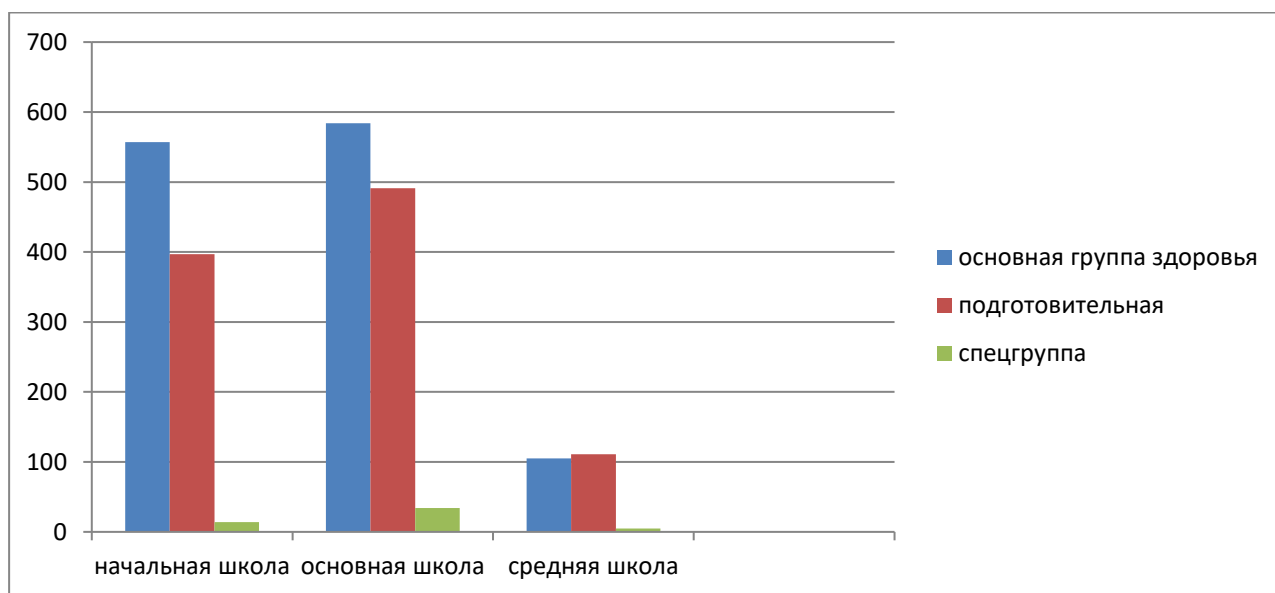
Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Классные родительские собрания проводятся четыре раз в год, на которых проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

### **3.11. Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.**

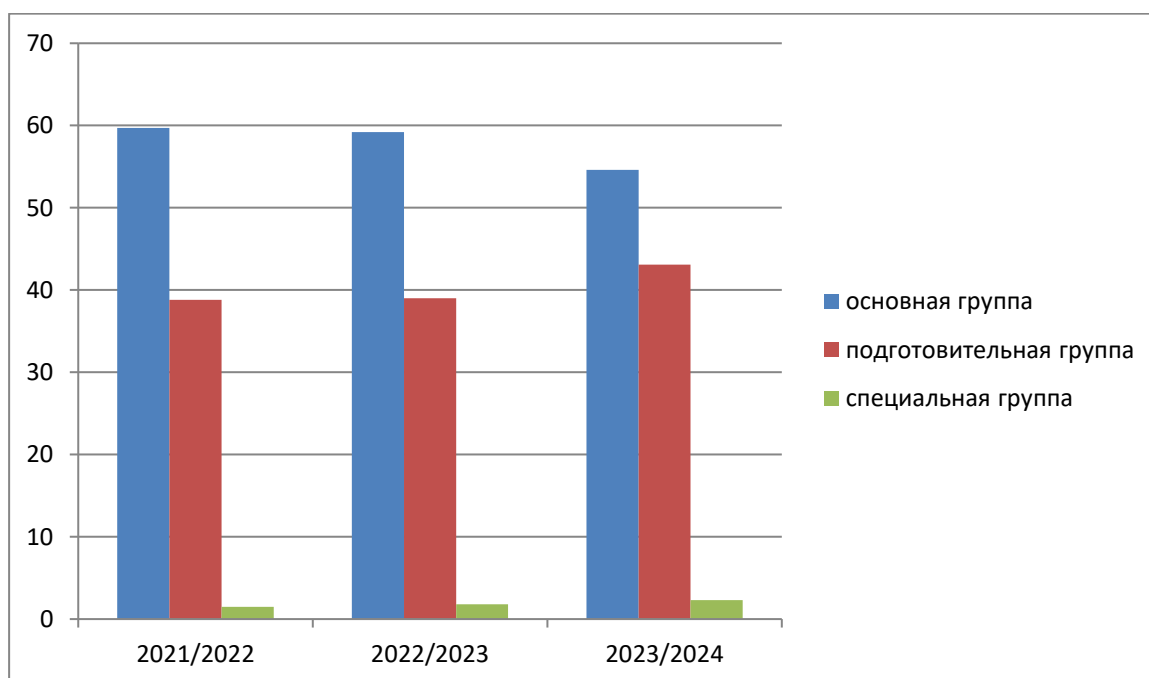
Приоритетным направлением в Программе развития ОУ на период 2021-2026 годы было определено создание здоровьесберегающей среды в МБОУ. В рамках школьного компонента реализуется Программа по здоровьесбережению; Программа коррекции речевой и интеллектуальной задержки развития младших школьников; Программа психологической коррекции. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании, суицидального поведения.

#### **Уровень состояния здоровья и физического развития учащихся в 2023/2024 учебном году:**

| Класс           | Кол-во уч-ся | Основная | Подготов. | Спец /<br>инвалиды |
|-----------------|--------------|----------|-----------|--------------------|
| 1               | 227          | 137      | 89        | 1                  |
| 2               | 257          | 152      | 101       | 4                  |
| 3               | 253          | 137      | 109       | 7                  |
| 4               | 231          | 131      | 98        | 2                  |
| Итого нач школа | 968          | 557      | 397       | 14                 |
| 5               | 212          | 107      | 102       | 3                  |
| 6               | 255          | 145      | 105       | 5                  |
| 7               | 218          | 139      | 75        | 4                  |
| 8               | 223          | 108      | 117       | 8                  |
| 9               | 191          | 85       | 92        | 14                 |
| Итого осн школа | 1099         | 584      | 491       | 34                 |
| 10              | 120          | 55       | 64        | 1                  |
| 11              | 110          | 59       | 47        | 4                  |
| Итого ср школа  | 220          | 114      | 111       | 5                  |
| Всего           | 2297         | 1255     | 999       | 53                 |



Из графика видно, что наибольшее число детей, относящихся к основной группе здоровья, обучается в основной школе. В начальной и старшей школе растет численность детей с подготовительной группой здоровья, а также имеющих специальную группу здоровья.



Таким образом, можно заключить, что в МБОУ в текущем году преобладает подготовительная группа здоровья по сравнению с прошлыми годами и растет число детей, относящихся к спецгруппе.

### Динамика правонарушений учащихся

|                | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|----------------|---------|---------|---------|
| Преступления   | -       | -       | -       |
| Правонарушения | -       | -       | -       |

### 3.12. Организация питания обучающихся.

Организация горячего питания в МБОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются высококачественные средства дезинфекции. Посуда моется в посудомоечной машине. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Работает бракеражная комиссия. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берутся пробы воды на проверку. Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Питание учащихся

соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному согласованному меню, которое соответствует фактическому меню. Двухнедельное меню согласовано главным врачом Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю. Питание осуществляется организацией Горпищеторг. В столовой работает 15 сотрудников: повара, кондитеры, технический персонал.

Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30-16.00:

Завтрак: 1 классы- 9:50

– 2 классы- после 2 урока

–4 классы - после 3 урока

– Обед: 1-11 классы - 12.20- 14.45

– Полдник: 3 классы - 15.00- 15.20

Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Организовано для учащихся 1-11 классов льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком) за счет субсидий из бюджета РК. Выплачивается денежная компенсация за питание детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и получающих образование на дому.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях, заседаниях комиссии по питанию систематически работала бракеражная комиссия.

### **Организация работы групп продленного дня.**

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов организована работа 6 групп (из них 4 продленного дня (180 человек)). Группы укомплектованы педагогическими кадрами. Работа проводилась по режиму, утвержденному педагогическим советом и приказом по школе. Режим работы ГПД - 12.00 - 18.00. В группах продленного дня обеспечено правильное чередование режимных моментов, рациональное распределение времени на обучение, питание, отдых, выполнение требований СанПиН. Биологическая двигательная потребность детей реализована согласно требованиям СанПиН. Реализованы основные задачи ГПД: забота о здоровье детей, их успешности в учебе, развитии культуры общения, нормальной социализации детей, становлении индивидуальности каждого ребенка и его готовности к жизненному самоопределению.

### **4. Финансово-экономическая деятельность.**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 61 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов: учебные кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

За 2023-2024 год для улучшения материально-технической базы школы в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

#### **Расходование денежных средств.**

| № | Наименование<br>(товар, работа, услуга)                 | 2021г<br>(Сумма, руб.) | 2022г (Сумма,<br>руб.) | 2023г (Сумма,<br>руб.) | 2024г (сумма,<br>руб.) |
|---|---------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,) | 1394436,00             | 1984140,00             | 1192830,00             | 515200,00              |

|    |                                                                                 |            |             |             |             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 2  | МФУ , ноутбуки ,<br>интерактивные панели                                        | 256185,00  | 998420,00   | 1468869,00  | 1167200,00  |
| 3  | Шторы, ролеты в<br>кабинеты, ламбрекены                                         | 77000,00   | 60000,00    | 294060,00   | -           |
| 4  | Мебель в столовую                                                               | 1063424,00 | -           | -           | -           |
| 5  | Проведены торги и<br>заключены контракты на<br>услуги по организации<br>питания | 8945311,90 | 9094838,31  | 11424821,54 | 11648820,00 |
| 6  | Аттестаты, медали,<br>похвальные листы и<br>грамоты                             | 76055,00   | 68089,35    | 94665,00    | 140466,00   |
| 7  | Учебная литература                                                              | 1026834,60 | 736177,75   | 2741008,00  | 3138660,25  |
| 8  | Заправка картриджей                                                             | 100000,00  | 120000,00   | 186000,00   | 150000,00   |
| 9  | Канцтовары, бытовая<br>химия, краска,<br>дезсредства                            | 332022,60  | 358615,38   | 350804,00   | 285913,09   |
| 10 | Физическая охрана школы                                                         | 697160,00  | 723225,00   | 718275,00   | 478800,00   |
| 11 | Обслуживание системы<br>АСПС                                                    | 111960,00  | 111960,00   | 123960,00   | 127560,00   |
| 12 | Химические реактивы для<br>проведения опытов                                    | -          | -           | 121300,00   | -           |
| 13 | Медицинское<br>оборудование для<br>медкабинета                                  | -          | 135974,00   |             | -           |
| 14 | Автоматические<br>распашные ворота                                              | -          | 379800,00   |             | -           |
|    | Итого, руб.                                                                     | 14279539,1 | 14841239,79 | 18716592,54 | 17652619,34 |

Полная (бухгалтерская) версия отчета плана финансово-хозяйственной размещается на сайте - bus.gov.ru

В школе функционируют 9 оборудованных специализированных кабинета (МРСО):

- 2 кабинета математики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 2 кабинета физики
- 4 кабинета начальной школы

**Обеспеченность школы ИКТ:**

|                   | Интерактивные<br>доски | Компьютеры и<br>ноутбуки | Телевизоры | МФУ | Проекторы<br>с экранами |
|-------------------|------------------------|--------------------------|------------|-----|-------------------------|
| На<br>01.01.2022г | 38                     | 219                      | 34         | 38  | 8                       |
| На<br>01.01.2023г | 40                     | 219                      | 35         | 41  | 8                       |
| На<br>01.01.2024  | 44                     | 219                      | 36         | 45  | 8                       |

В учреждении имеется столовая с современным оборудованием на 250 мест.

Оборудован медицинский кабинет для оказания первой неотложной помощи учащимся и прививочный кабинет. Врачебную и сестринскую помощь оказывает ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница».

**Выводы:**

- 1 В 2023 календарном году, как и в предыдущем 2022 году, две трети полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, пятая часть всех денег потрачена на ремонтные работы.
- 2 Согласно заявкам педагогов сохраняется необходимость в покупке компьютерной техники. Систематические рейды по классам позволяют сделать вывод о необходимости частичной замены мебели, имеющей ветхий вид, в части школьных кабинетов.

- 3 Растет компьютерная оснащенность школьных кабинетов и оборудование кабинетов интерактивными комплексами.

## **5. Перспективы и планы развития.**

**Общая тема развития на 2021-2026 годы:** Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования

**Тема работы на 2024/2025 учебный год:** Система контроля формирования образовательных и личностных компетенций обучающихся

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
4. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
5. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.