

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Директор МБОУ _____ Е.А. Гордиенко

Протокол № 3 от 13.04.2023г.

Приказ №467 от 20.04.2023г.

Отчет
о самообследовании в
МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко»
за 2022 год

г. Симферополь
2023

Содержание:

Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации- стр. 3
 - 1.1. Система управления МБОУ – стр. 5
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности – стр. 6
 - 1.2.1. Переход на обновленные ФГОС – стр. 8
 - 1.2.2. Внедрение новых предметных концепций – стр. 10
 - 1.2.3. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины – стр.10
 - 1.2.4. Применение ЭОР и ЦОР – стр. 11
 - 1.2.5. Профили обучения – стр. 12
 - 1.2.6. Контингент обучающихся в МБОУ. – стр. 14
 - 1.3. Социально-психологическое сопровождение – стр. 16
 - 1.4. Внеурочная деятельность – стр.19.
 - 1.5. Воспитательная работа – стр. 20
 - 1.6. Дополнительное образование – стр. 22
 - 1.7. Об антикоронавирусных мерах – стр. 24
 - 1.8. Организация учебного процесса- стр. 25
2. Содержание и качество учебного процесса – стр. 26
 - 2.1. Результаты ГИА – стр. 28
 - 2.2. Результаты ВПР – стр. 34
 - 2.3. Активность и результативность участия в олимпиадах- стр. 34
 - 2.4. Востребованность выпускников – стр. 45
 - 2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования – стр.45
 - 2.6. Качество кадрового обеспечения – стр. 52
 - 2.7. Качество учебно-методического обеспечения – стр. 54
 - 2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения – стр. 56
3. Материально-техническая база – стр. 59

Статистическая часть:

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ- стр. 64

Приложение 1- стр. 68

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основная цель отчета о самообследовании школы - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А. С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – Школа) за 2022 год.

Его задачи:

- выявить причины, снижающие качество и эффективность работы всего коллектива и администрации ОО.

- выявить сильные и слабые стороны,

В рамках аналитического отчета использованы количественный и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа–лицей» № 3 им. А.С. Макаренко» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с различными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральной части города Симферополя, территориально относится к Киевскому району города. Учащиеся школы в основном из семей, проживающих в микрорайоне школы (около 80%), примерно пятая часть – проживают в других районах города и в пригороде, так как в профильные 10-11 классы набор осуществляется из числа учащихся города, имеющих высокий средний балл – не менее 4,2 и успешно сдавшие экзамены по выбранным профильным предметам.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Гордиенко Елена Александровна
Адрес организации	295034, г. Симферополь, ул. Лермонтова 14-А
Телефон, факс	+3(652)25-52-02
Адрес электронной почты	school3_simferopol@crimeaedu.ru ; сайт школы - https://simfschool3.ru/?page_id=1030
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым, Глава администрации города Симферополя – Афанасьев Михаил Сергеевич Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15. Официальный сайт Администрации города Симферополя – http://simadm.ru/
Дата создания	Дата регистрации - 16.01.2004

Лицензия	№0147 от 11.05.2016г ОГРН 1159102007250 ИНН 9102068406
Свидетельство о государственной аккредитации	№0039 от 27.12.2016

При составлении самоанализа использованы следующие способы и методы получения информации:

1. Отчеты по итогам 2022 года руководителей методических предметных объединений.
2. Отчеты сотрудников социально-психологической службы школы (по полугодиям).
3. Отчет о работе библиотеки (по полугодиям).
4. Аналитические и статистические справки заместителей директора по кругу полномочий.
5. Отчет о материально-техническом обеспечении школы за 2022 год.
6. Методические приказы и справки заместителей директора за 2022 год.
7. Результаты ВСОКО за 2021/2022 учебный год.
8. Результаты анкетирования и тестирования учащихся и родителей.
9. Результаты независимой оценки качества образования: приказы и справки УО Администрации города Симферополя, МБУ ДПО «ИМЦ», приказы и письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, иных организаций.

1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции:
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения;• организации воспитательной работы в школе.
Методический	<ul style="list-style-type: none">• Организует и контролирует учебно-методическую работу в

совет	школе; <ul style="list-style-type: none"> • Организует и контролирует, осуществляет методическую помощь молодым и малоопытным педагогам; • Организует и проводит методические педагогические советы согласно годового плана работы • Планирует и принимает годовой план методической работы Школы.
Предметные методические объединения	Созданы для осуществления учебно-методической работы в Школе: - изучения локальных актов, внесения предложений по совершенствованию работы школы и развитию материальной базы - оказания помощи молодым и малоопытным специалистам - внутренней оценки качества образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 12 предметных методических объединения, из их руководителей создан методический совет школы, школа молодого учителя.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	263
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	719
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	250
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	898
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	216

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 2346 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательная программа начального общего образования и среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

1.2.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали сложностей перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов

соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял кадровый военный, который получил педагогическое образование, пройдя курс переподготовки.

Предполагается, что советник по воспитанию будет:

- участвовать в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организовывать участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивать вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировать результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвовать в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организовывать педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвовать в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координировать деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию пока не показало значительных изменений в структуре воспитательной работы Школы, но есть надежда, что советник по воспитанию будет оказывать помощь в систематизации работы классных руководителей и снимет излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году в МБОУ №3 осуществлялось обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому, семейной.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Язык обучения- русский.

Прием учащихся в первый класс осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей. При наборе в первый класс учащиеся распределялись по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней и познавательных способностей.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Школа-лицей» № 3 г. Симферополя составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работала в одну смену, кроме учащихся 3-х классов, которые обучались во 2 смену.

1.2.2. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

1.2.3. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 16 обучающихся (в 1-4 -й класс);
- уровень ООО – 15 обучающихся (5-9-й класс);
- уровень СОО – 5 обучающихся зачислены в 10-11-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального служб психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты служб провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

1.2.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1.2.5. Профили обучения

Набор в 10 классы осуществляется в соответствии с принятым локальным актом - «Положением о наборе в 10-е лицейские классы», минимальный балл при наборе в профильные классы составлял 4,2 балла. Важнейшим путем решения проблемы набора учащихся в 10 классы является проведение качественной профориентационной работы с учащимися 8-9-х классов и их родителями.

В феврале-марте 2022 года по итогам проведенных профориентационных исследований получен результат:

Данные исследования в виде анкеты были проведены повторно на параллели 9-х классов в феврале 2022года:

Таблица 4. Результаты анкетирования учащихся 9-х классов

Параметры выбора	Классы								Итого
	9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д	9-Е	9-Ж	9-М	
Всего планируют обучение в 10 классе, в т ч.-	26	24	14	13	11	10	16	19	133
Физико-математический	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Историко-правовой	-	8	7	6	5	1	3	1	30
Филологический	3	3	-	-	-	2	1	-	9
Информационно-технологический	1	3	1	2	-	-	-	2	9
Химико-биологический	-	-	-	-	-	2	2	-	4
Информационно-математический	1	3	1	1	1	-	-	4	11
Инженерный	3	1		3	-	-	-	6	13
Психолого-педагогический	6	-	1	1	4	3	5	2	22
Медицинский	1	1	1	-	1	2	3	2	11
Англо-математический	5	2	-	-	-	-	-	-	7
Социально-гуманитарный	4	2	2	-	-	-	1	-	9
Математический	1	-	-	-	-	-	1	-	2
Англо-обществознание	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Универсальный	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Географо-правовой	-	1	-	-	-	-	-	-	1

В исследовании приняли участие 93% учащихся 9-х классов (182 чел. Из 194 чел.). В результате психодиагностики, обучающихся в 9-х классах, были получены следующие данные: Планируют окончить обучение в 9 классе – 43% учащихся (83 чел.)

- Планируют продолжить обучение в 10классе – 41% учащихся (80 чел.)
- Планируют продолжить обучение в 10 классе в другом учебном заведении – 4% учащихся (7 чел.)
- Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута – 6% учащихся (12 чел.)
- Наиболее престижными, по мнению учащихся, являются профессии: юрист, программист, бизнесмен;
- Наиболее непрестижными, по мнению учащихся, являются профессии: дворник,

уборщик.

По итогам опроса, таким образом, в 2022/2023 учебном году сформировано 4 профильных класса:

10-А – технологический профиль (физико-математический)

10-Б- гуманитарный (историко-правовой)

10-В – универсальный

10-М – технологический профиль (информационно-математический)

Создание большего числа профильных классов и вообще 10-х классов не представляется возможным в связи с переполненностью школы, отсутствием классных комнат.

Все 10-11 классы являются профильными.

Прием в 10 класс осуществлялся по конкурсу на основании среднего балла документа об образовании, анализа успешности обучения по основным предметам школьного курса и личного заявления. В 2022 году все 10 и 11 классы - профильные:

10-А- технологический (физико-математический)

10-Б-социально-гуманитарный (историко-правовой)

10-В - универсальный

10-М – технологический (информационно-математический)

11-А – гуманитарный профиль (филологический)

11-Б – естественнонаучный профиль (химико-биологический)

11-В - гуманитарный профиль (историко-правовой)

11-М - технологический профиль (информационно-математический)

С 01.09. 2022года функционирует 70 классов, в которых обучается 2346 учащихся.

Вакантных мест для приема (перевода) по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования — нет.

Таблица 5. Загруженность по уровням обучения:

Уровень	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	27	989
Основное общее образование	35	1145
Общее среднее (полное) образование	8	212
Итого	70	2346

В соответствии с Уставом МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя обучение ведется на русском языке.

Было обеспечено изучение родных языков по заявлениям родителей по состоянию на 31.12.2021 г.

— крымско-татарский язык изучали 50 учащихся (с 1 по 4 классы)

— украинский язык изучали 14 учащихся (с 1 по 9 классы)

— армянский язык изучали 32 учащихся (с 1 по 10 классы)

Русский язык как родной изучается в рамках предмета «Русский язык», социального заказа на отдельное изучение предмета «родной язык русский» по заявлениям родителей не поступало.

С 7-го класса в школе вводится предпрофильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов. Введено 15 спецкурсов и курсов по выбору. В 2022 году осуществлен набор в 1-К - кадетский класс под патронатом ГУСК РФ по Республике Крым. Кадеты обучаются, как и все школьники, - по утвержденным общеобразовательным программам и учебным планам. Однако, параллельно им преподают еще несколько специальных

предметов. Ребята изучают дополнительно нормы российского законодательства и нормы уголовного права. Они занимаются по разработанным специальным предметам:

- история органов предварительного расследования в государственно-правовой системе
- введение в специальность
- кружок военно-прикладных навыков: строевой подготовки, огневой и медико-санитарной подготовки
- кружок хореографии.

Курсы ведут специалисты СК и Крымского федерального университета.

В школе имеется своя столовая на 250 мест, 100% учащихся охвачены буфетной продукцией; 70% учащихся - горячим питанием.

1.2.6. Контингент обучающихся в МБОУ.

Таблица 6. Количество обучающихся по уровням образования.

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого контингент	Количество классов
2014/15 учебный год	884	1022	234	2140	69
2015/16 учебный год	866	1080	203	2149	69
2016/17 учебный год	929	1088	231	2248	72
2017/18 учебный год	931	1124	249	2304	71
2018/19 учебный год	934	1170	257	2339	70
2019/20 учебный год	965	1136	237	2338	69
2020/21 учебный год	952	1147	220	2319	69
На от.31.12.2022	989	1145	212	2346	70

Таблица 7. Анализ контингента обучающихся за 4 года.

Уровень образования	Кол-во классов в параллели	Кол-во обучающихся	Среднее число обучающихся в классе
Начальное общее образование			
2015/2016	28	877	31,3
2016/2017	29	917	316
2017/2018	28	937	33,5
2018/2019	26	934	35,92
2019/2020	26	965	37,11
2020/2021	26	952	36,62
На 31.12.2022г	27	989	36,63
Основное общее образование			
2015/2016	35	1076	30,7
2016/2017	35	1081	30,9
2017/2018	35	1114	31,8
2018/2019	36	1170	32,5
2019/2020	35	1136	32,5
2020/2021	35	1147	32,77
На 31.12.2022г	35	1145	32,71
Среднее общее образование			

2015/2016	8	205	25,6
2016/2017	8	222	27,8
2017/2018	8	247	30,9
2018/2019	8	257	32,1
2019/2020	8	237	29,6
2020/2021	8	220	27,5
На 31.12.2022г	8	212	26,5
Итого			
2015/2016	71	2158	30,39
2016/2017	72	2220	30,83
2017/2018	71	2298	32,4
2018/2019	70	2339	33,4
2019/2020	69	2338	33,88
2020/2021	69	2319	33,61
На 31.12.2022г	70	2346	33,51

Из выше представленных таблиц видно, что количество обучающихся по всем трем образовательным программам количество обучающихся практически не изменилось и на протяжении последних 6 лет имеет тенденцию к увеличению.

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения школа организует обучение детей на дому.

Таблица 8. Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2015/2016	-	-	1	-	2	1	2	1	3	4	1	15
2016/2017	-	-	-	1	-	2	1	3	-	2	3	12
2017/2018		-	-	-	-	-	1	2	4	-	2	10
2018/2019г		1	-	-	-	1	-	2	3	4	1	14
2019/2020г	2	-	1	-	-	-	1	-	2	2	4	12
2020/2021г	2	2	-	3	-	-	-	1	1	1	2	12
На 01.01.2022г	3	1	1	-	1		-	1	3	1	1	12

Таблица 9. В 2020 году было организовано обучение в семейной форме для учащихся:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2020/21г	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6
На 01.09. 2022г	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	4	7

Школа одним из ведущих учебных заведений в реализации инклюзивного образования, участвует в развитии и внедрении инклюзивного образования с 2008 года.

В 2022/2023г. открыто 8 инклюзивных классов для учащихся с особыми образовательными потребностями, в которых обучаются 13 детей с ОВЗ. В школе работает методическое объединение инклюзивного образования, в состав которого входят 3 тьютора, логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Продолжается работа по предоставлению возможностей обучения в системе инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Таблица 10. Численность учащихся с ОВЗ

Год	Классы									Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2015/2016	-	1	1	3	1	1	-	-	-	7
2016/2017	1	-	1	1	3	1	1	-	-	8
2017/2018	-	1	-	1	1	2	1	1	-	7
2018/2019	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11
2019/2020	1	-	-	1	2	1	2	2	1	10
2020/2021	1	2	-	-	1	2	1	2	2	11
На 01.09.2022г	3	1	5	-	-	1	1	1	1	13

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.3. Социально-психологическое сопровождение.

Социальная служба школы представлена 2 социальными педагогами. На конец 2 полугодия 2021/2022 учебного года в начальной школе социально-психологическое сопровождение оказывалось 5 опекаемым, 125 многодетным семьям, 4малообеспеченным семьям и 112 учащимся, которые воспитываются в неполных семьях, в которых воспитанием ребенка занимается работающая мать.

В начале учебного года все дети льготных категорий были обеспечены бесплатным питанием в школьной столовой (на основании предъявленных необходимых документов). Были проведены профилактические беседы и консультации с законными представителями опекаемых детей, родителями детей из малообеспеченных семей. В системе проводится индивидуальная либо групповая профилактическая работа с детьми из неполных семей и детьми из многодетных семей. Во время обращений родителей были выявлены проблемы в семьях детей данных категорий, проводилась систематическая работа. Чаще всего родители обращались с проблемой поведения и обучения детей. Положительно влияют на поведение учащихся профилактические беседы, контроль. Учащиеся реже были замечены в конфликтных ситуациях, лучше соблюдали правила поведения на уроке, переменах и в столовой.

При проведении тематических Недель стремились охватить большее количество учащихся для активного участия в мероприятиях.

К сожалению, незначительные изменения наблюдаются у учащихся, в семьях которых уделяется недостаточное внимание развитию и воспитанию детей, утрачены семейные традиции, которые позволяли ребенку усваивать с раннего возраста общечеловеческие ценности. В неполных семьях у детей чаще наблюдается педагогическая запущенность. В большинстве случаев родители перекладывают ответственность по воспитанию своих детей на педагогов.

Таблица 11. Динамика изменения количества учащихся в банке данных в МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко».

Период	ВШУ	из них ПДН	из них СОП	Кол-во детей, нуждающихся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец 2015/2016 учебного года	6	нет	1	16	212	2	305
На начало 2016/2017 учебного года	6	нет	нет	17	235	3	378
На конец 2016/2017 учебного года	6	нет	нет	17	251	6	378
На начало 2017/2018 учебного года	3	нет	нет	15	265	3	387
На конец 2017/2018 учебного года	9	нет	нет	18	273	4	387
На конец 2018/2019 учебного года	11	нет	нет	17	284	2	396
На конец 2019/2020 учебного года	4	нет	2	15	302	3	417
На конец 2020/2021 учебного года	4	нет	2	15	300	3	419
На 01.09.2022 года	6	1	2	18	347	9	540

В плане работы школы запланированы мероприятия, определяющие систему мер по профилактике правонарушений. Специалистами социально-психологической службы постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися.

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Все опекуны школы стараются выполнять обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих подопечных.

В течение 2022 года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой.

Две семьи обучающихся находятся в социально опасном положении.

Специалистами социально-психологической службы школы организовано социально-психологическое и социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних. С целью оказания психологической помощи педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации.

У всех учащихся, находящихся на внутришкольном учёте с начала учебного года, отмечаются улучшения в поведении, успеваемости. Проведена в течение года следующая работа:

1. Составлены социальные паспорта 5-11 классов, социальный паспорт школы.
2. Проведены консультации с классными руководителями, вновь назначенными в 2022-2023 учебном году.
3. Для родителей на сайте школы была доведена информация о видах ответственности родителей в соответствии со статьями Семейного кодекса РФ, «Кодекса РФ об административных правонарушениях», материалы антинаркотической направленности.
4. Выступления на совещании педагогического коллектива «Работа по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде».
5. Подготовлена информация в КДН и ЗП о проведённых мероприятиях и их результатах, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включённых в банк данных.

6. С целью просвещения родителей и донесения информации на сайте школы были размещены следующие информационные материалы: «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Об ответственности несовершеннолетних», «Памятка о вреде наркотиков», «Ответственность несовершеннолетнего за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Оздоровление детей льготных категорий» (О наборе детей льготных категорий в детские оздоровительные учреждения за бюджетные средства в осенне-зимний период) и другие документы.

7. Организовано проведение классных часов в рамках правового месячника на темы: «Мои права — мои обязанности» (5-е, 6-е классы), «Безопасный интернет», «Права детей в Конституции РФ» (7-е, 8-е классы), «Знать, чтобы уберечь себя» (8-е, 9-е классы), «Противодействие экстремизму и терроризму в современных условиях» (10-е, 11-е классы). Состоялся просмотр видео на тему «Безопасное использование газа в быту» 5-11 классы, беседы о безопасном использовании газа в быту с просмотром видеоролика в 1-4 классах. Занятия в «Школе безопасности» (1 час из ВНД выделен на проведение этого курса) еженедельно проводятся во всех классах школы

8. Подготовлена и размещена информация для школьных стендов в рамках Недели здорового образа жизни и Месячника правовых знаний.

9. По итогам месячника правовых знаний на сайте школы размещена итоговая отчётная информация с фотографиями профилактических мероприятий.

В настоящее время на учёте в ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по городу Симферополю состоит 1 учащийся. Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». За учащимися, состоящими на внутришкольном учете (6 человек), осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа при необходимости (групповые и индивидуальные беседы, игры, викторины). Учащихся, пропускающих уроки по неуважительной причине, в школе не выявлено. В течение 2022 года проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Согласно годовому плану работы в течение 2022 года были организованы встречи обучающихся с врачами, инспектором ПДН, оперуполномоченными УКОН МВД по РК, преподавателями филиала КФ КрУ МВД России, психологами с профилактической целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления психоактивных веществ.

В рамках месячника правовых знаний для учащихся 9-А, Б, М и 10-В классы состоялась профилактическая беседа об опасности распространения и употребления наркотических веществ «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков» с участием старшего оперуполномоченного УКОН МВД по РК Пересунько В.Е.

Врач-нарколог Симферопольского научно-практического центра наркологии Пейсах И.И. и медицинский психолог Годунова Е.В. регулярно проводят беседы с обучающимися о вреде табакокурения, вейпинга и мерах ответственности несовершеннолетних.

Все запланированные мероприятия по сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ (6 человек), проживающих в семьях, состоящих в банке данных в КДН и ЗП (2 человека), требующих особого педагогического внимания (дети-сироты и ЛРП, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из многодетных и малообеспеченных семей) в большинстве своём были проведены.

1.4. Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: в классных кабинетах не всегда работает мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- благотворительные и экологические акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа-лицей» № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «Родная гавань». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Черной Е.Е. (1 «Г» класс), Цулиной О.П. (2 «Е» класс), Чепурной Т.А. (3 «А» класс), Осоченко Г.А. (4 «А» класс), Мошик Ю. А. (5 «Б» класс), Бобик А.А. (6 «Г» класс), Шалугиной Н.В. (8 «Б» класс), Кобылинской И.В. (9 «В» класс), Посметной И.В. (10 «А» класс), Терemenko О.И. (10 «Б» класс), Прусаковой Е.В. (11 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.6. Дополнительное образование.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (образцовый детский духовой оркестр, студия бального и спортивного танца «Ювента», «КВН», историко-бытовой танец, ансамбль народного танца «Арабеск», школьная театральная студия «Прима», кружок «Юный художник», «Созвучие»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», Настольный теннис», «ОФП»);
- социально-гуманитарное (школьный пресс-центр);
- туристско-краеведческое (школьный музей «Поиск»);
- естественно-научное (четыре секции Малой академии наук)

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям:

- художественное (образцовый детский духовой оркестр, студия бального и спортивного танца «Ювента», «КВН», историко-бытовой танец, ансамбль народного танца «Арабеск», школьная театральная студия «Прима», кружок «Юный художник», «Созвучие»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», Настольный теннис», «ОФП»);
- социально-гуманитарное (школьный пресс-центр);
- туристско-краеведческое (школьный музей «Поиск»);
- естественно-научное (четыре секции Малой академии наук)
- Техническое («Робототехника»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования - театральный кружок

С 25 мая 2019 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Успех», который продолжил свою работу и в 2022году. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 5 групп;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- фехтование – 1 группа;
- футбол – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 360 обучающихся (15% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 3 спортивных зала, используемых для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивное снаряжение: футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, теннисный стол, скакалки, фишки, скамейки легкоатлетические и т.п.
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 12. Перечень спортивных состязаний за 2022год

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивные состязания «Быстрее! выше! сильнее!» в рамках недели здорового образа жизни	Спортивные площадки, спортивные залы	19-23.09.2022г	Обучающиеся 1-11 классов
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	12 -23.09.2022	Обучающиеся 5–8-х классов, всего 27 классов
3	Соревнования по футболу на кубок Главы Республики Крым	Стадион	6.10.2022	Обучающиеся 5-8 классов
4	Спортивные состязания «Русский силомер»	Спортивные площадки, спортивные залы	01-31.10.2022	Обучающиеся 1-11 классов
5	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал младшей школы	17-28.10.2022	Обучающиеся 2-4 классов,
6	«Дни эстафет»	Спортивные площадки	08-11.11.2022	Учащиеся 5-11 классов
7	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	7-16.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов,
8	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	17-30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов,

9	Товарищеские встречи с учащимися школ города – сборными по волейболу	Спортивный зал №1	В течение года – 11 встреч	Учащиеся 8-11 классов
10	Товарищеские встречи с учащимися школ города – сборными по баскетболу	Спортивный зал №1	В течение года – 12 встреч	Учащиеся 8-11 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.7. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа-лицей» № 3 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Симферополя. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры – по 4 ручных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Школа-лицей» № 3 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х, 2-х, 4-х, 5–11-х классов. Параллель 3-х классов обучается с 12.00 до 18.00

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 14. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	2346
	– начальная школа	982
	– основная школа	1148
	– средняя школа	216
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	43
	– в основной школе	19
	– в средней школе	24

Таблица 15. Анализ качественного и количественного состава выпускников:

Год	Допущено к ГИА по образовательным программам		Получили аттестат		Получили аттестат с отличием	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО и медаль «За особые успехи в учении»
2016	204	98	204	98	11	9
2017	207	102	207	102	19	8
2018	221	121	220	121	12	13
2019	234	124	234	124	12	18
2020	224	129	224	129	21	23
2021	194	108	194	108	16	19
2022	218	108	218	108	19	24

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 16. Процент обучающихся на «4» и «5» по параллелям

Параллели	Кол-во учащихся в 2021/22г	2017/2018г (кол-во учащихся, в %)	2018/2019г (кол-во учащихся, в %)	2019/2020г (кол-во учащихся, в %)	2020/2021г (кол-во учащихся в %)	2021/2022г (кол-во учащихся в %)
2 –кл	242	163(68%)	170(75,5%)	224(90%)	173 (73,3%)	197 (81,4%)
3-кл	228	145 (72%)	140 (69,5%)	188(86%)	169 (69,2%)	173 (67,1%)
4-кл	253	173 (56%)	133 (66,5%)	198 (82%)	170 (75,8%)	185 (73,1%)
5-кл	218	121(51,9%)	158 (59,8%)	141(69,3%)	171 (70,5%)	145 (66,5%)
6-кл	242	94 (46,8%)	129 (54,9%)	188(70,6%)	127 (64%)	147 (60,7%)
7-кл	193	109(47,4%)	86 (42,4%)	132(55,9%)	124 (47%)	103 (53,4%)
8-кл	265	67(28,2%)	82 (36,0%)	100 (49,8%)	103 (46%)	109 (41,1%)
9-кл	218	86 (38,6%)	91 (39,%)	100 (44,7%)	104 (54%)	135 (61,9%)
10-кл	109	64(50,4%)	68 (52,3%)	85 (74,0%)	68 (63%)	74 (67,9%)
11 кл	108	71(58,7%)	81 (64,3%)	81 (62,8)	73 (67%)	84 (77,7%)
Итого	2078	1122 (54,5%)	1138 (48,5%)	1437(61,2%)	1282 (62,7%)	1352(65,06%)

Таким образом, из таблицы видно, что количество успевающих на «отлично» и «хорошо» за последние 3 лет увеличивается из года в год и имеет тенденцию более высоких показателей в начальной школе и снижение в 6-9 классах, что соответствует возрастным психологическим особенностям подростков, выражающееся в смене ведущей деятельности с учебной на общение со сверстниками. К 10-11 классу показатель роста числа учащихся, имеющих высокую успеваемость, возрастает. Результаты 2021/2022 года показывают, что количество обучающихся, успевающих на 4 и 5 значительно увеличилось в сравнении с предыдущим годом и достигло 65,06% в среднем по школе. Увеличение качества знаний отмечается на параллелях 2-х, 7-х,9-х,10-х и 11 классов, тогда как на остальных параллелях несколько снизился процент качества знаний.

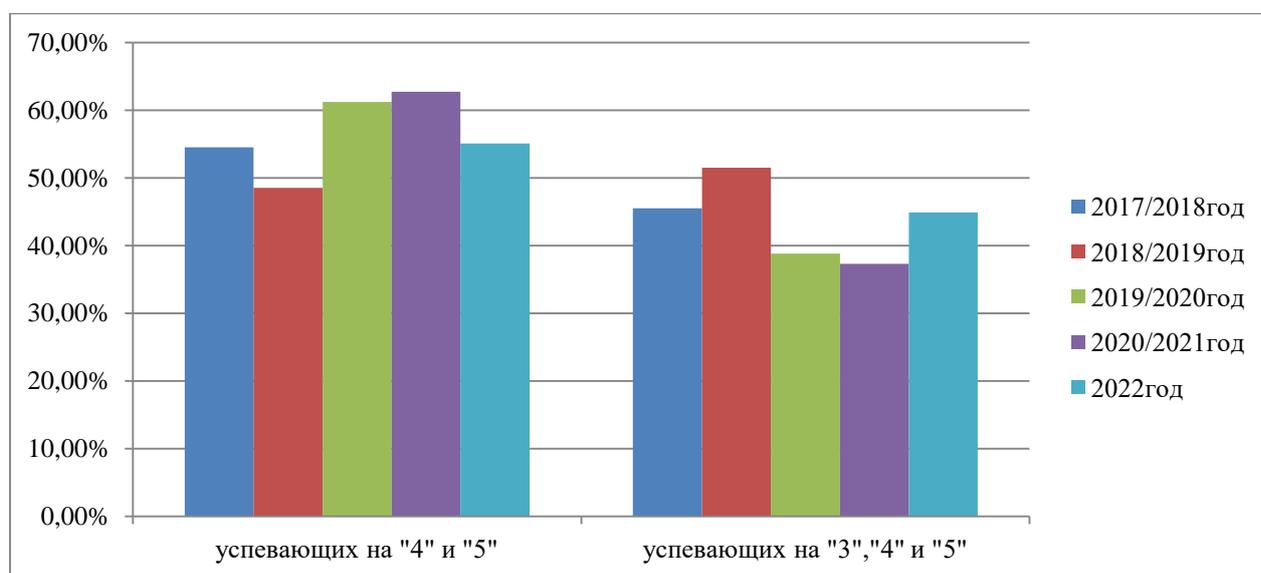
Таблица 17. Доля обучающихся, имеющих успеваемость «4» и «5» в % отношении ко всем обучающимся за 2022 год в сравнении с предыдущими годами:

Уровень обучения	Количество обучающихся	Доли обучающихся школьников			
		Успевающих на «4» и «5», человек	Успевающих на «4» и «5», в %	Успевающих на «3», «4» и «5», человек	Успевающих на «3», «4» и «5», в %
НОО*	723	555	76,7%	168	23,3%
ООО	1138	639	45,8%	499	43,8%

СОО	217	158	72,8%	59	27,2%
Итого в 2022	2078	1352	65,1%	726	34,9%
Было в 2020/2021	2044	1282	62,7,1%	762	37,3%
Было в 2019/2020	2348	1437	61,2%	911	38,8%
Было 2018/19 г	2346	1138	48,5%	1208	51,5%
Было в 2017/18г	2059	1122	54,5%	937	45,5%

- Без 1 классов

В % отношении на графике эти показатели выглядят так:



Представленные таблица и графики позволяют сделать некоторые заключения:

1. Максимальное число учащихся, успевающих на «4» и «5» - обучаются во 2-4 классах, в 5-6 классах успеваемость падает и наиболее низкий уровень отмечается на параллелях 7 и 8 классов (вполовину), к окончанию школы – в 10-11 классах вновь отмечается рост числа учащихся, успевающих на «4» и «5».
2. В 2022 году число учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось на параллелях всех классов, кроме 7-х, тогда как в 2020/21году их количество было ниже. В целом наблюдается позитивная тенденция в отношении увеличения числа учащихся, успевающих на «4» и «5» - с 54,5 % в 2018г до 65,1 % в 2022году.

2.1. Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «Школа № 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 18. **Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	218	108
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	218	108
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	218	108
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	218	108

Результаты ГИА в 9-х классах.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Школа-лицей» № 3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 224 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

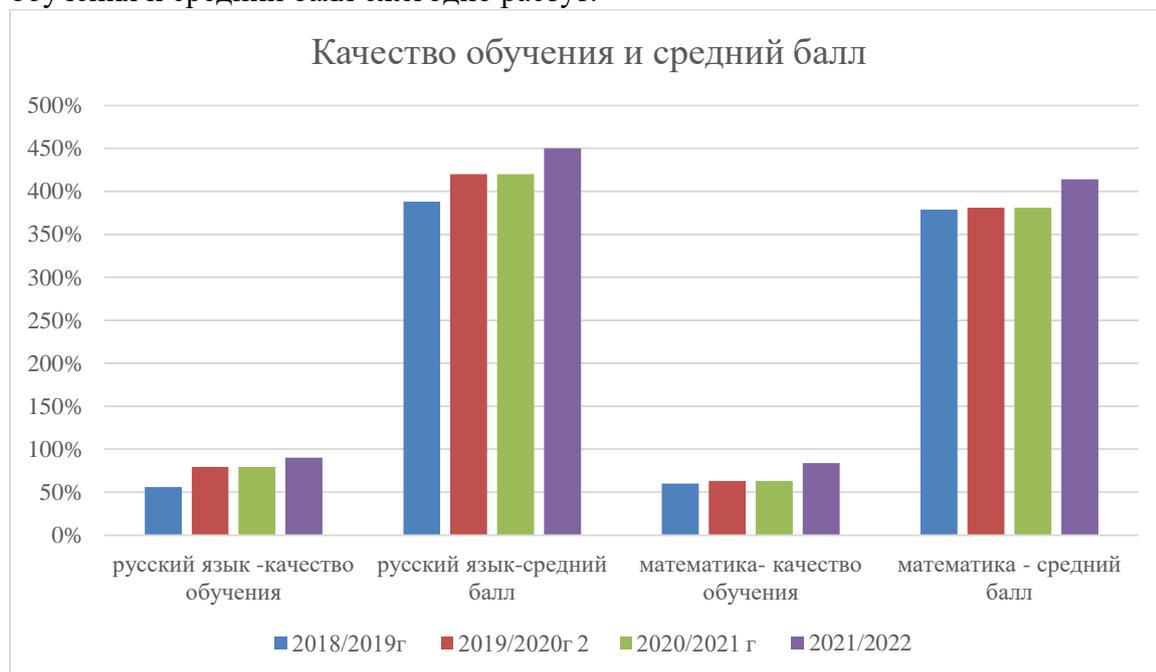
В 2022 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10,7% процентов по русскому языку и на 21% процент по математике.

Таблица 19. **Результаты ОГЭ по основным предметам в 2021/2022 учебном году выглядят следующим образом (в сравнении с 2 предыдущими годами):**

Предмет	2019/2020 уч год			2020/2021 уч год			2021/2022 уч год		
	Всего уч-ся	Кач-во обучения	Ср.. балл	Всего уч-ся	Кач-во обучения	Ср. балл	Всего уч-ся	Кач-во обучения	Ср. балл
Русский язык	224	56%	3,88	194	79,3%	4,2	218	90%	4,5

Математика	224	60%	3,79	194	63%	3,81	218	84%	4,14
------------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----	------

Таким образом, из приведенной таблицы видно, что по русскому языку и растет качество обучения и средний балл ежегодно растут:



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 19 человек, что составило 8,7 % процентов от общей численности выпускников.

Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	224	100	194	100	218	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	21	9,4	16	8,2	19	8,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	100	45	104	54	114	52
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	224	100	194	100	218	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА в 11-х классах

В 2021/2022 учебном году школу закончили 108 выпускников 11-х классов.

Все обучающиеся с первого раза успешно сдали итоговое сочинение. В связи с эпидемией коронавируса были отменены обязательные ЕГЭ для обучающихся 11 класса. Мониторинг предметов по выбору представлен следующими данными.

Таблица 21. Мониторинг выбора предметов на ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Из них выбрали ЕГЭ											
		Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	133	28	16	11	6	3	2	3	4	-	8	11	9
2015/2016	98	50	43	19	9	5	4	9	9	2	14	18	3
2016/2017	102	77	58	29	9	5	6	7	18	7	15	34	11
2017/2018	121	113	102	37	13	16	12	24	25	4	15	46	12
2018/2019	124	123	65	58	19	25	17	31	22	1	15	48	19
2019/2020	129	124	-	62	18	20	17	28	16	-	19	53	17
2020/2021	108	107	1	67	13	6	27	14	23	2	10	58	11
2021/2022	108	106	61	45	11	8	25	16	22	-	26	52	15

Эти данные позволяют сделать вывод, что среди выпускников растет востребованность таких предметов, как химия, иностранный язык, обществознание. Стабильно высоким спросом пользуются такие предметы, как история, информатика, биология, физика.

Таблица 22. Мониторинг успеваемости на ЕГЭ - средний балл

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2014/2015	69	4,0	64	54,8	63	38	75,6	43,2	-	61	53,2	66
2015/2016	70,5	4,1	52,2	54,6	47,8	59,7	52	44,5	52	55,7	54	74,6
2016/2017	68	4,4	48,7	52,1	46	57,5	56,7	56	57	74	61,4	56
2017/2018	69	4,3	51	53	44	49	49	47	41	71	53	61
2018/2019	71	4,2	65	58	47	63	53	58	54	73	58	53
2019/2020	73	-	59	54	50	77	51	61	-	68	62	60
2020/2021	75	5,0	64	59	47	73	48	58	52	80	61	72
2021/2022	75	5,0	65	57	53	68	48	60	-	77	64	67

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что средний балл ЕГЭ снизился в 2021/22 году по таким предметам как физика – с 59 до 57 баллов, иностранный язык – с 80 до 77 баллов, литература – с 72 до 67 баллов, информатика и ИКТ – с 73 до 68 баллов и увеличился по таким предметам, профильная математика с 64 до 65, химия – с 47 до 53 баллов. история – с 58 до 60, обществознание – с 61 до 64 баллов.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Таблица 23. Результаты ЕГЭ за 3 года :

Предметы	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)	Мин балл	Ср балл по школе	Превышение (в %)
Русский язык	36	73	102,7%	36	75	208,3%	36	75	108,3%
Математика профильная	27	59	118,5%	27	64	237%	27	65	140,7%
Физика	36	54	50%	36	59	163,9%	36	57	58,3%
Химия	36	50	38,8%	36	47	130,6%	36	53	47,2%
Информатика	40	77	92,5%	40	73	182,5%	40	68	70,0%
Биология	36	51	41,6%	36	48	133,3%	36	48	33,3%
История	32	61	90,6%	32	58	181,2%	32	60	87,5%

География	-	-	-	24	53	220,8%	-	-	-
Английский язык	22	68	209%	22	80	363,6%	22	77	250%
70%Обществ ознание	42	62	47,6%	42	61	145,25	42	64	52,3%
Литература	32	60	87,5%	32	72	225%	32	67	109,3%

Таким образом, как и в предыдущем году, по всем предметам средний балл по школе значительно превышает минимальный проходной балл: превышение составляет от 33,3% по биологии до 250,0% по иностранному языку.

Таблица 24. Анализ качественного и количественного состава выпускников:

Год	Допущено к ГИА по образовательным программам		Получили аттестат		Получили аттестат с отличием	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО и медаль «За особые успехи в учении»
2016	204	98	204	98	11	9
2017	207	102	207	102	19	8
2018	221	121	220	121	12	13
2019	234	124	234	124	12	18
2020	224	129	224	129	21	23
2021	194	108	194	108	16	19
2022	218	108	218	108	19	24

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам: 4,5 по русскому языку и 4,14 по математике
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше минимального проходного балла.
4. Растет численность обучающихся ООО, получивших аттестат с отличием: среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 19 человек (8,7 %).
5. Растет численность обучающихся СОО, получивших аттестат с отличием: среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 24 человека (22,2%).

2.2. Результаты ВПР

Проведение ВПР было намечено на апрель 2022 года, однако работы по всем предметам не были проведены в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» от 22.03.2022г №01-28/08-01, за исключением ВПР по биологии в 11 классах.

По данным, полученным в результате проведенного анализа результаты таковы: Всего писали ВПР по биологии 19 учащихся.

Таблица 25. Итоги ВПР по биологии в 11 классе.

	Отметки за полугодие	Отметки за ВПР
На 5	12	6
На 4	13	10
На 3	2	4
На 2	-	-
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	93%	84%
Средний балл	4,37	4,31

Подтвердили свои оценки - 12 человек или 63%

Понизили свой результат – 6 человек или 32%

Повысили свой результат – 1 человек или 5 %

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

2.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

Гласность и открытость результатов ВСОКО обеспечивается размещением аналитических материалов о ее результатах на официальном сайте школы, а также предоставлением информации средствам массовой информации через публичный доклад директора школы.

Уровень работы школы оценивания с помощью анонимного анкетирования учащихся 8-11 классов и родители в конце учебного года. Получены такие результаты:

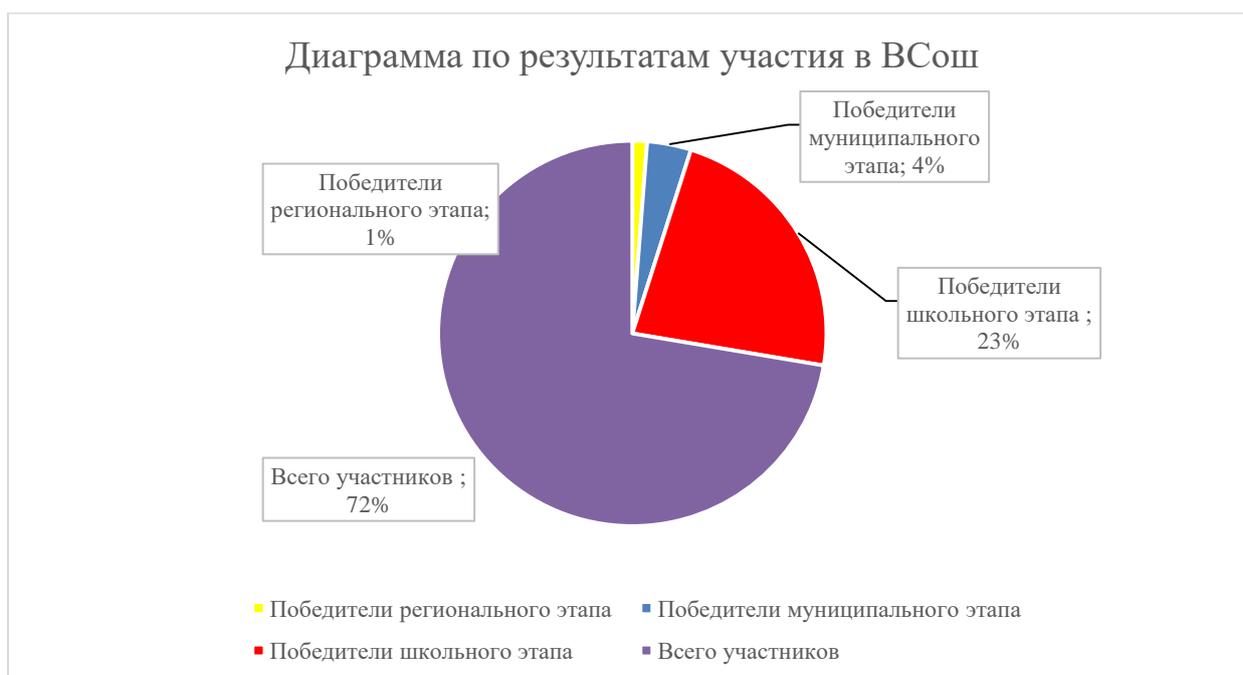
В 2021/2022 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах, акциях, занимали призовые места: Благотворительная ярмарка, посвященная Дню святого Николая, «Прикосновение к истокам», «Как прекрасен этот мир», «Юный техник», «Я – исследователь», «Шаг в науку», «Мириады открытий», «Шаг навстречу», брейн – ринг «Черное море», игровой конкурс «Человек и природа» по естествознанию, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация «Этнография», «Крым в сердце моем», научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», муниципальный

конкурс «Звонящая струна», месячник оборонно-массовой работы ко Дню Защитника Отечества, муниципальный конкурс «Семейный очаг», «Я голосую за Россию», муниципальный конкурс «Созвучие слов живых», «Возрождение духовных семейных традиций», «Хоровая радуга Крыма», муниципальный конкурс «Крымский сувенир», муниципальный конкурсе «Скажи терроризму нет», муниципальный и региональный этап военно-патриотической игры «Победа», «Салют, Победа!», «Мы наследники Победы», «Танцующая весна. Третий год школа принимала участие в спортивных состязаниях в рамках Всероссийского движения школьников – сила РДШ. Учащиеся соревновались в игре шахматы. Учащиеся начальной школы в региональном этапе по шахматам заняли 3 место, старшеклассники – 2 место. Ученица 10-Вкласса Корчинская София стала лауреатом конкурса «Научный потенциал России 9-11 кл.» Международного проекта «IQ-Чемпион», организатор: Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», награждена дипломом 1 степени за участие в Республиканском конкурсе «Мы – гордость Крыма!» в 2022 г., организатор: ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», 03.02.2022 г., приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 493 от 25.03.2022 г. ; награждена дипломом 1 степени за участие во Всероссийском фестивале исследовательских и проектных работ «ВЕКТОР» (проектные работы и творческие идеи), 26.02.2022 г., приказ об итогах № 489/01.03.2022 г. (включён в Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г N 616 под номером 139) в г. Москва; награждена дипломом 3 степени за участие во Всероссийском конкурсе научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века», г. Москва, проект «Ответственность несовершеннолетних» (приказ «МГТУ «СТАНКИН» № 211/1 от 01.04.2022 г.). Справка: Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся "Траектория»

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах проекта ИНФОУРОК, МУЛЬТИУРОК, ФОКСФОРД, школьном, муниципальном и республиканском, а также всероссийском этапах Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 26. Результаты участия во ВСоШ

Уровень участия	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Участников	Призеров и победителей						
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный	26	25	38	19	43	15	26	14
Муниципальный	114	73	112	65	140	62	111	42
Школьный	913	285	929	279	805	140	692	261
Итого	1053	383	1079	363	988	217	829	317



В 2021/22 учебном году значительно снизилось число учащихся – участников школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад – на 113 человек, число победителей и призеров при этом увеличилось на 121 человека. На муниципальном этапе ученических олимпиад число призеров и победителей уменьшилось на 20 человек. На региональном этапе олимпиад число призеров и победителей уменьшилось на 1 человека. Одна из главных причин – коронавирусная инфекция и опасения родителей в связи с тем, что муниципальный и региональный этапы проводились в иных городских школах. Еще одна причина снижения активности участия в олимпиадах, которая наблюдается на протяжении последних 3 лет – отсутствие заинтересованности в олимпиадах как таковых среди учащихся и родителей.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся 5-11 классов принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского уровней не только в учебной, но и во внеурочной деятельности, так как внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Следует отметить результативность участия в конкурсных программах обучающихся групп внеурочной деятельности. Участие в конкурсных программах, результативность обучающихся напрямую связано с активным участием педагогов в развитии личных качеств и способностей обучающихся, заинтересованности в успехе ребенка.

При разработке программ предмета «География», программ внеурочной деятельности принимаются во внимание традиционные ежегодные конкурсные программы, которые проводятся в школе, городе, Республике, в стране. Это способствует более качественной подготовке учеников, их работ. В результате чего наши ребята успешно представляют свой труд и занимают призовые места и становятся победителями конкурсов на различных уровнях.

В таблице приведены результаты участия в конкурсных программах за 2021-2022 учебный год (кафедра географии: Осадчий Д.Е. «Юные географы-почемучки», Власий П.О. «Финансовая грамотность»; Добряк Л.А. «Подготовка к ОГЭ по географии», группы внеурочной деятельности декоративно-прикладного творчества: Ряснова Д.М. «Волшебный клубок»; Николенко Т.Л. «Рукодельница»; Шамро К.А. «Домашний мастер», «Город

мастеров»; Токарев К.В. «Юный чертежник», «Умелые руки»; художественно-эстетической направленности: Агибалова Л.Р. «Рисуем окружающий мир», Подоляк А.В. «Хор «Созвездие»; Татаринова Я.Р. «Хореография»; Петросян Г.Г. «Восхождение к истокам. Армянский язык»), «Язык-душа народа. Армянский язык»; Кривохижева М.А. «36 кадров».

Таблица 27. Итоги участия в конкурсах и иных олимпиадах.

Название конкурса	Уровень	Данные об участниках (Ф.И., класс)	Результат	Учитель
VIII дистанционная олимпиада по школьному историческому краеведению «Знаешь ли ты Крым?»	Республиканский	Захаренко Д(9-Д) Жало М(9-Г) Шевченко М (9-Ж) Ахметова Е (9-Д) Умерова М (9-Г) Лемешко И (9-В) Чернец К (9-Ж)	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Власий П.О.
Краеведческая олимпиада	Муниципальный	Лапшина А (9-А)	Призер	Добряк Л.А.
Географический Диктант	Всероссийский	Тиганов В, 9-А Борисенко Т, 9-М	Призеры	Добряк Л.А.
Республиканский этап олимпиад по географии	Республиканский	Марушко Т 10-Б	Призер	Осадчий Д.Е.
Конкурс «Ученик 21 века: пробуем силы- проявляем способности»	Муниципальный	Кулаченко А 6-Ж	2 место (секция «Крымоведение»)	Осадчий Д.Е.
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы-гордость Родины»	Всероссийский	Кулаченко А 6-Ж	Победитель заочного конкурса (диплом)	Осадчий Д.Е.
VIII дистанционная олимпиада по школьному историческому краеведению «Знаешь ли ты Крым?»	Республиканский	Марушко Т 10-Б	2 место	Осадчий Д.Е.
Всероссийский исторический квест «Освобождение Крым»	Всероссийский	Команда «Салют»	1 место	Осадчий Д.Е.
Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Вектор»	Всероссийский	Марушко Т 10-Б	Финалист фестиваля	Осадчий Д.Е.

Квест “По старинным улицам Симферополя”	Муниципальный	Голованов М Загороднюк И Лемешко И Шараборин М	участие	Власий П.О.
Разработка и организация экскурсии “По военным местам Симферополя”	Школьный	Шараборин М Скрипка И	Провели экскурсию для 5-Г	Власий П.О.
Муниципальный этап республиканского конкурса -фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	Фесай Ярослава 5Д Кирсанова Мария 5Д Конорева Анастасия 5В Маруга Алина 5 В Тищенко София 5В Савченко А.Н.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	Николенко Т.Л Николенко Т.Л. Николенко Т.Л. Николенко Т.Л. Николенко Т.Л. Токарев К.В
Выставка, посвященная Новому Году	школьная	21 работ 5-6 классов. 2 работы 5-х классов. 2 работы 20 работ 5-7 классов	Участие Участие Участие Участие	Николенко Т.Л. Токарев К.В Шамро К.А. Агибалова Л.Р.
Муниципальный этап республиканского конкурса -фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	Билык Вероника Мазеева София Назаренко Александра Маруга Алина Щербакова Анна Тынчерова Рената Конорева Анастасия Беган Милана	Участие	Подоляк А.В
Муниципальный этап республиканского конкурса -фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	Бунин Михаил 7Е Олишевко Илья	Грамота Диплом II	Шамро К.А. Шамро К.А.
Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	Муниципальный	Богатырь Александра 6Е	Диплом III	Агибалова Л.Р.

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Остапенко Арина 7А Брановицкая Екатерина 7А Силаева Виктория 7Г Игнатенко Александра 7А Мочалина Вероника 6Е	Грамота Грамота Грамота Диплом III Диплом III	Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р.
Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции»	Муниципальный	Бадаева Виктория 7Е Кацимон Анастасия 7Е	Диплом I Диплом III	Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р.
Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»	Муниципальный	Коломоец Елизавета 7Г Самохвалова Ольга 5 Никитюк София 7Г	Диплом III Диплом III Диплом III	Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р.
Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	Муниципальный	Бекмурзаева Адиле 6кл. Жилиева Анастасия 7кл. Максимов Никита 6кл. Бадаева Виктория 7кл. Мединцева София 7кл. Худжудова Кристина 5кл.	Диплом I Диплом II Диплом II Диплом III Диплом III Диплом II	Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р.
Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	Муниципальный	Кудря Екатерина 9кл. Радзивил Вера 5 кл. Демшевская Анастасия 5 кл.	Диплом III Диплом II Диплом III	Николенко Т.Л Николенко Т.Л Николенко Т.Л Николенко Т.Л
Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	Муниципальный	Дарагулян Артем 8кл.	Диплом II	Шамро К.А.
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в	Муниципальный	Бадаева Виктория 7Е Филонюк Анна 7Д	Диплом II Диплом III	Агибалова Л.Р. Агибалова Л.Р.

2022 году				
-----------	--	--	--	--

Следует отметить отдельно достижения групп внеурочной деятельности «Хореография», руководитель Татарина Я.Р. На протяжении года, неизменно являясь участниками всех мероприятий в школе, ансамбль «Арабеск» принимал участие в многочисленных конкурсах разного уровня.

Таблица 28. Участие и достижения в муниципальных, республиканских и международных конкурсах и фестивалях хореографического искусства за 2022 год.

№	Дата	Мероприятие	Достижения ансамбля народного танца «Арабеск»	Достижения учащихся
1	20.06.22-1.09.22	Международный конкурс фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса» г. Санкт-Петербург (дистанционно)	Номера: - «Хару Мамбуру» диплом лауреата 1 степени - «Кадетский вальс» диплом лауреата 2 степени - Армянский танец «Лорке» диплом лауреата 2 степени - «Современные дети» диплом лауреата 2 степени - «Либертанго» диплом лауреата 2 степени - благодарность руководителю - Сертификат «Педагог высшей категории» по версии Европейской ассоциации культуры	
2	1.08.22 -1.10.22	Отборочный этап Международной премии «Щелкунчик» г. Санкт-Петербург (дистанционно)	Номера: - «Хару Мамбуру» диплом лауреата 1 степени - «Либертанго» диплом лауреата 2 степени - благодарственное письмо руководителю	
3	21.08.22-1.10.22	Первый Международный фестиваль-конкурс	Номера: - «Либертанго» диплом лауреата 2	

		искусств «Революция искусств» г. Санкт- Петербург (дистанционно)	степени	
4	12-19.10.22	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» г. Москва (дистанционно)	Номер - «Хару Мамбуру» диплом лауреата 3 степени - «Либертанго» диплом лауреата 3 степени	
5	13-14 ноября 2022	Международный танцевальный конкурс «Турнир трёх Гран-При» Г. Симферополь	Композиции: - «Андалуссия» диплом 1 место, кубок	Диплом 1 место и медали за участие - Шутенко Вероника 5 г - Рева Алиса 5 г - Федоришина Вероника 7 е - Нежура Марьяна 6 в - Озерова Екатерина 9д
6	Март 2022 г.	Отборочный тур муниципального этапа фестиваля «Салют Победы»	« Военная колыбельная» диплом 3 степени	
7	13.05-18.05.22	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» г. Москва (дистанционно)	- «Колодец» диплом - « Сардарпат »	
8	29.05.2022	Международный конкурс-фестиваль искусств «Салют, Киммерия! 2022 » г. Симферополь	-«Колодец» кубок и диплом	Диплом, медаль: - Шутенко Вероника 5 г - Сухоносенко Ирина 5 е
		- «Хару Мамбуру» диплом, кубок		Диплом, медаль: - Татаринова Олеся 1б - Мельник Ариана 1 ж -Муравьева Милана 1 ж -Волох Ксения 1 в -Соболева Вероника 1 е

				- Рамазанова Варвара 1г - Бражникова Анна 1 ж
		- «Синий платочек» диплом , кубок		Диплом, медаль: - Люльчак Анастасия 3 в -Джемилова Аделина 3-е -Волох Варвара 3в -Мороз Валерия 3 в -Левченко Анастасия 3 в -Ершова Валерия 3 а - Трошина София 3 в - Матвеева Анастасия 3 в - Гуменюк Любава 3 е - Полякова София 3 д
9	Ноябрь 2022 г.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение» (дистанционно)	Композиции: -«Некрасовские казачки» диплом лауреата 3 степени	Диплом лауреата 3 степени - Шутенко Вероника 5 г - Рева Алиса 5 г - Нежура Марьяна 6 в - Озерова Екатерина 9д -Каминская Полина 7 ж
10	Декабрь 2022	Рейтинговый чемпионат хореографического искусства «Танцэкватор. Округа России»	«Хьол хоза» диплом лауреата 3 степени	Диплом лауреата 3 степени - Шутенко Вероника 5 г - Рева Алиса 5 г - Нежура Марьяна 6 в - Озерова Екатерина 9д -Каминская

				Полина 7 ж
11	19 марта 2022 г.	Международный Арт фестиваль-конкурс хореографического искусства «Чемпионат хрустального кубка» г. Симферополь	«Хару Мамбуру» кубок, диплом 1 место -«Сардарпат» Кубок и диплом 1 место	Диплом 1 место и медали за участие: - Люльчак Анастасия 3 в -Джемилова Аделина 3-е -Волох Варвара 3в -Мороз Валерия 3 в -Полякова София 3д - Адильханян Каролина 3 д -Левченко Анастасия 3 в -Елтанцева Альбина 3 в -Костогрыз Виктория 3 б -Шеманская Ангелина 3б -Ершова Валерия 3 а
1.03.22-31.05.22	Третий Международный конкурс-фестиваль искусств «Территория успеха» г. Санкт –Петербург (дистанционно)	- «Сардарпат» диплом лауреата 3 степени	Диплом 3место: - Люльчак Анастасия 3 в -Джемилова Аделина 3-е -Волох Варвара 3в -Мороз Валерия 3 в - Адильханян Каролина 3 д -Левченко Анастасия 3 в -Костогрыз Виктория 3 б -Шеманская Ангелина 3б -Ершова Валерия 3 а - Трошина София 3 в	1.03.22-31.05.22

Группа ВНД «Армянский язык», руководитель Петросян Г.Г. на протяжении нескольких лет обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, связанных с историей, культурой

своего народа, демонстрируя высокий уровень исполнительского мастерства, глубинные знания традиций и культуры своего народа.

11.02.22 Уч-ся армянской группы в количестве 3-х человек участвовали в Муниципальном конкурсе «Язык - душа народа». Конкурс проходил в 2-х номинациях: искусство декламации и письменная работа.

Победителями в искусстве декламации стали:

1. Арутюнян Белла -1 место (4-кл.)
2. Саркисян Арам - 2 место (7-кл)
3. Мужикян Милена -2 место (3-кл)
4. Шахбазян Марианна - 1 м (8 кл)

Победителями в письменной работе стали:

1. Шахбазян Марианна -1 место
2. Хуршудова Кристина – 2 место

13.03.22 Победители Межрегионального конкурса «Язык предков»:

1. Хачатурян Сергей – Гран – При
2. Хачатурян Сергей -1 место
3. Шахбазян Марианна –2 место
4. Хуршудова Кристина – Гран-При

21.02.22 Учащиеся в количестве 11 человек участвовали во Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа» в номинации «Театрализация литературных произведений» в СОШ №44. Конкурс проводился в 3-х номинациях: искусство декламации, письменная работа, мастер слова.

Победителями в искусстве декламации стали:

1. Арутюнян Белла -3 место (4 кл)
2. Хачатурян Сергей -1 место (7 кл)
3. Шахбазян Марианна -2 место (8 кл)
4. Мкртчян Марина -2 место (4 кл)
5. Мужикян Милена- 1 место (3 кл)
6. Саркисян Арам -3 место (7 кл)
7. Ананян Аршак – 2 место (7 кл)

Обучающиеся группы внеурочной деятельности «36 кадров», руководитель Кривохижева М.А. принимали участие в муниципальном конкурсе фотографий «Мой удивительный Крым»:

- 1 место – Маруга Алина,
- 1 место – Кудренко Сергей
- 1 место – Маулина София
- 3 место - Григолия Теона
- 3 место - Конорева Анастасия

2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Таблица 30. Востребованность выпускников

Согласно данным Всероссийского рейтингового агентства РАЕХ при поддержке союза ректоров (исходящее письмо № 71/91/ДАК/ 05-и от 19.09.2022г) в 2022 году МБОУ «Школа-лицей» №3 имени А.С. Макаренко» вошла в рейтинг 5 лучших школ Республики Крым по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы страны и заняла 1 место в рейтинге.

Таблица 29. Данные о дальнейшем устройстве выпускников основной и средней школы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в проф. ОО	Перешли в 10 класс других ОУ	Всего	Поступили в вузы		Поступили в проф. ОО	Работают
						бюджет	комерч		
2020	224	131	84	9	131	80	24	14	9
2021	194	108	81	5	108	64	19	16	8
2022	218	108	96	14	108	81	20	7	0

Согласно данным таблицы можно говорить о том, что в МБОУ осуществляется серьезный отбор учащихся в профильные классы. Разработано Положение о наборе в профильные классы, согласно которому учитывается не только средний балл, но и оценки за ОГЭ. А также совпадение предметов по выбору с будущим профилем обучения. В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися, но число профильных классов ограничено в связи с переполненностью школы и отсутствием дополнительного числа педагогов. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году наблюдается отсутствие выпускников, которые решили повременить с обучением после школы и устроились работать.

2.5. Функционирование Внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа-лицей» № 3 в 2022 году организовывалась на основании Положения о Внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. На начало каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив МБОУ, обучающиеся и их родители (законные представители) рассматривают Положение о системе ВСОКО и регламент проведения ВСОКО.

Комиссия ВСОКО, созданная администрацией МБОУ, изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по системе ВСОКО на заседание педагогического совета МБОУ. После согласования представленных документов на педагогическом совете МБОУ эти документы утверждаются директором МБОУ.

В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по системе ВСОКО до начала следующего учебного

года. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включал в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся;
- побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объеме учебных программ и их практической части;
2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации;
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
6. Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.

Так в рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике
- диагностические контрольные работы в 10-х классах
- классно-обобщающий контроль в 5-Б, 6-В, 7-Д, 8-Е, 9-Д, 10-М классах
- оценка состояния преподавания математики в 9-х и русского языка в 11 классах
- проверка состояния посещения обучающимися электронных дневников, посещение родителями обучающихся 2 - 11 классов электронного журнала

Систематически осуществлялся контроль за:

- Санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов- разрешений на занятия в кабинетах
- Посещаемостью занятий обучающимися
- Организацией питания учащихся
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима
- Организацией работы медицинского кабинета
- Проведением физкультминуток на уроках
- Состоянием работы кружков
- Состоянием работы в ГПД
- Проведением внеурочной деятельности
- Посещением классных часов, единых уроков
- Контроль за внешним видом учащихся
- Организацией питания учащихся льготных категорий
- Состоянием поурочного планирования
- Участием детей группы риска в кружках, секциях

В процессе внутришкольного контроля применялись такие методы, как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, имеющих одну тройку. Он включал:

1. Контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль за индивидуальной работой с учащимися;
3. Контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания;
4. Контроль за предупреждением утомляемости учащихся.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока. Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения;
3. Анализ построения и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий

5. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке.
6. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом.
7. Ознакомление с работой молодого (нового) учителя.
8. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу.
9. Выявление качества знаний, обучающихся по предмету.
10. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности.
11. Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов. Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы;
- моделирование собственной творческой лаборатории.

В ходе внутришкольного контроля посещено 624 уроков внеклассных мероприятия.

По достигнутым результатам учителя школы разделены на 4 группы:

- группа учителей, требующих методической помощи и контроля;
- группа учителей, контроль за работой которых осуществлялся по отдельным проблемным вопросам;
- группа учителей на плановом контроле;
- группа учителей, работающих на доверии.

Систематический контроль способствовал своевременному устранению выявленных недостатков, гласность проверок, индивидуальные беседы привели к сокращению случаев небрежного и несвоевременного заполнения журналов, необъективного выставления оценок, формального отношения к подготовке уроков.

Таблица 30. Мероприятия ВШК:

Проведенные мероприятия:	Количество
Посещено уроков и мероприятий	457
Проведено ВПР по предметам:	20
Английский язык	1
Математика	4
Физика	1
Русский язык	5
Химия	1
Биология	3
История	2
География	1
Обществознание	1
Окружающий мир	1
Написано справок - всего:	95
В том числе:-по итогам контроля за дневниками	12

-по итогам контроля за журналами	18
-по итогам контроля за личными делами	14
Иные справки	51
Написано приказов:	523
Из них методических	101

По окончании каждой четверти заместители директора составляют отчет о выполнении практической части программы, подают информацию об уровне обученности и успеваемости по каждому классу курируемой параллели. Итоги обучения рассматриваются на заседаниях методических предметных объединениях и методическом совете школы.

Внутренний контроль осуществляется по направлениям работы школы на основании годового плана внутришкольного контроля, которые ежемесячно включает следующие разделы:

1. Контроль выполнения Всеобуча
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, подготовки и организации ОГЭ, ВПР, ЕГЭ
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация
4. Контроль работы классных руководителей
5. Контроль работы системы дополнительного образования, внеурочной деятельностью и кружков.
6. Контроль здоровьесбережения и безопасности образовательного пространства

Отдельный раздел годового плана работы – внутришкольный контроль воспитательного процесса, который включает следующие разделы:

1. Организационная работа.
2. Развитие, воспитание, формирование качеств лидера, активиста.
3. Работа с талантливыми и одаренными учащимися и педагогами.
4. Гражданское воспитание, воспитание любви к отечеству и родному краю - Крыму, воспитание патриотизма.
5. Воспитание толерантности.
6. Превентивное воспитание и образование.
7. Правовое образование и воспитание.
8. Формирование личности, здорового образа жизни, спортивно-массовые мероприятия.
9. Экологическое и трудовое воспитание.
10. Работа с родителями. Семейное воспитание.

Выводы к разделу 2.5.

1. Выстроенная система внутришкольного контроля воспитательного и образовательного процессов позволяют в системе осуществлять контроль и коррекцию учебно-воспитательного процесса и принимать оперативные решения.
2. Количество контрольных материалов и отчетных форм, запрашиваемых от школы на протяжении года, слишком велико и отнимает много времени как у педагогов, так и у администрации школы.
3. Следование плану работы согласно внутришкольному контролю позволяет оперативно информировать и оповещать заинтересованную общественность о внутренних процессах, происходящих в организации.

Принятые управленческие решения:

1. Составить бланки отчетности по итогам полугодия для руководителей методических объединений, для педагогов, позволяющих унифицировать систему отчетности и сократить временные затраты
- ответственные –руководители предметных МО, до мая 2023г
2. Организовать подачу отчетности на электронных носителях с целью упрощения и сокращения итоговой отчетности. Осуществлять хранение итоговой отчетности на электронных носителях
- ответственные –руководители предметных МО, постоянно
3. Откорректировать «Положение о системе ВСОКО в МБОУ»
- ответственная Анюхина И.А., до 25.08.2023г

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Таблица 31. «Оценка качества образовательных отношений»

Оцените уровень работы ОУ по показателям, указанным в таблице. Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка учащихся (среднее)			Оценка родителей (среднее)		
		2020 г	2021 г	2022 г	2020 г	2021 г	2022г
	Число участников анкетирования	275	567	649	362	632	754
1	Безопасность обучающихся в ОУ	3,6	3,9	3,9	3,6	3,8	3,7
2	Качество подготовки по учебным предметам	3,6	3,8	3,8	3,6	3,7	3,7
3	Возможности получения дополнительного образования	3,4	3,6	3,5	3,4	3,5	3,6
4	Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	3,5	3,6	3,7	3,5	3,6	3,6
5	Психологический климат в ОУ	3,5	3,8	3,8	3,5	3,8	3,8
6	Поведение обучающихся в ОУ	3,4	3,5	3,6	3,4	3,6	3,7
7	Организация досуга обучающихся в ОУ	3,4	3,5	3,7	3,4	3,5	3,7
8	Качество питания обучающихся в ОУ	3,4	3,8	3,8	3,4	3,6	3,6
9	Санитарно-гигиенические условия	3,4	3,8	3,8	3,5	3,7	3,8
10	Медицинское сопровождение	3,4	3,3	3,2	3,5	3,3	3,3
11	Работа классного руководителя	3,6	3,6	3,8	3,6	3,6	3,7
12	Информатизация образовательных отношений	3,5	3,5	3,4	3,6	3,6	3,5
13	Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6
14	Работа администрации ОУ	3,6	3,7	3,6	3,6	3,7	3,7
15	Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,5	3,6	3,8	3,5	3,5	3,6
16	Доступность информации об учебном процессе	3,5	3,6	3,7	3,5	3,6	3,5
17	Развитие самоуправления обучающихся	3,5	3,5	3,9	3,5	3,5	3,8
18	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	3,5	3,5	3,8	3,5	3,6	3,9
19	Педагогический коллектив ОУ	3,6	3,7	3,7	3,6	3,7	3,7

В сравнении с 2021 годом оценка качества образовательных отношений несколько изменилась: по мнению родителей и обучающихся, улучшилась доступность информации об учебном процессе, информатизация образовательных отношений, качество питания в школе,

психологический климат. По остальным 17 показателям оценки остались на прежнем уровне или несколько снизились, что объясняется введением ограничительных мер в связи с КОВИД-19. И родители и учащиеся сами отмечают, что несколько улучшилось поведение обучающихся, однако наблюдаются и проблемы: многие ребята забывают о требованиях к внешнему виду учащихся согласно Устава школы, о недопустимости ношения на постоянной основе кроссовок, джинсов, пайт и т.д. В целом по результатам проведенного анкетирования в 2022 году можно заключить, что работа школы по всем направлениям оценивается обучающимися и их родителями на достаточном и высоком уровне.

2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 132 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование, еще 3 – молодые специалисты, имеющие образование бакалавра и обучающиеся в педагогических вузах. В 2021/2022 учебном году МБОУ было практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за исключением предмета ОБЖ в 9-11 классах, ведение которого осуществлялось по замене силами педагогов школы. Работало 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, педагог-организатор. В классах инклюзивного образования – 3 тьютора и логопед-дефектолог.

Таблица 32. Кадровый состав педагогов в 2022 году:

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории	
	Высшее	Среднее спец	Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая
Руководящие работники	8	-	-	-	1	2	5	8	-
Педагогические работники	124	1	11	20	20	19	54	60	19
Всего	132	1	11	20	21	21	60	68	19

Из 132 педагогов 14-мужчины, 118- женщины.

Среди учителей школы имеют награды:

- Медаль «За доблестный труд» - 1 чел.

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел.
- Заслуженный работник образования АРК – 1 чел.
- Заслуженный учитель АРК – 4 чел.
- Заслуженный учитель Республики Крым – 10 чел.
- Отличник образования – 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Украины – 8 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.
- «Мастер года» - 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 26 чел.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Анализ их качественного и количественного состава показывает наличие условий и возможностей для роста мастерства педагогов и результативности работы.

В школе разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают уровень квалификации. По итогам независимого мониторинга знаний Учи.ру (приказ №2854 от 12.05.22г «О ходе реализации проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру») МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» занимает 1 место в Республике Крым как самая активная школа: на 06.05.22г на платформе Учи.ру за период с 1.09.21г по 06.05.22г. с такими показателями:

Таблица 33. Показатели участия в Учи.ру

Показатели	Количество, человек	В % от общей численности
Зарегистрировано учителей	5	4%
Активных учителей	41	30%
Зарегистрировано учеников	511	21,5%
Активных учеников	762	32,1%

Курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, общеметодическому направлению, ИКТ в 2022 году прошли 77 педагогических работников, из них 57- по двум и более направлениям.

Таблица 34. Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория
2015/2016	16 чел.	2	6	8
2016/2017	18 чел.	2	4	12
2017/2018	29 чел.	1	11	17
2018/2019	29 чел.	4	13	12
2019/2020	32 чел.	15	3	14
2020/2021	17 чел.	7	-	10
2021/2022	26 чел.	12	-	14

В план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Таблица 35. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Борзова Е.Ю.	Победитель муниципального этапа; призер регионального этапа
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Расина Э.Я.	Победитель
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Бобик А.А.	Призер
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Сулейманова Э.Р.	Призер
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Женченко М.В.	Призер

2.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В условиях поэтапного перехода образования к системе введения ФГОС третьего поколения – в звене среднего общего образования, педагоги нашей школы стараются осваивать новые идеи, содержание и направления педагогической деятельности. В данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, которая является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы. Организация методической работы способствует становлению и развитию творчества и педагогического мастерства учителя.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет.

Работа совета осуществлялась на основе годового плана. Периодичность заседания совета – 1 раз в четверть. Всего в 2021/22 учебном году проведено 4 заседания.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Главное ее назначение - корректировка учебно – воспитательной работы. Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Все направления деятельности методического совета отражены в годовом календаре. В школе, согласно приказу, на протяжении года работали следующие методические объединения:

- русского языка и литературы - руководитель Терemenko O.И.
- иностранных языков - руководитель Посметная И.В.
- математики - руководитель Шалугина Н.В.
- химии, биологии и ОБЖ – руководитель Неткачева М.И.
- географии, экономики – руководитель Осадчий Д.Е.
- физической культуры - руководитель Федорова И.В.
- социально-гуманитарных дисциплин - руководитель Кобылинская И.В.
- учителей начальной школы – руководитель Миронова Л.А.
- предметов эстетического цикла и технологии – руководитель Николенко Т.Л.
- инклюзивное образование – руководитель Безуглова А.А.
- информатики и физики – руководитель Тростянчук Н.В.
- классных руководителей – Шамро К.А.

Каждое методическое объединение работало по своему годовому плану, который был разработан с учетом планируемых педагогических советов и тематических недель. Все итоги работы методических объединений освещались на сайте МБОУ.

Работа методического совета по направлениям:

1. Помощь молодым специалистам.

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, так как педагогический коллектив существенно обновился – на начало учебного года в коллективе работали 13 молодых специалистов с опытом работы 0-3 года. С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада педагогического мастерства в декабре 2022 г. Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы.

Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы. В апреле все молодые педагоги школы давали открытые уроки, на которых присутствовали наставники и коллеги.

1. Проведение тематических и методических недель.

Таблица 36. Тематические недели, запланированные в 2022 году:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Неделя математики и информатики	17-24.01.22	Ющенко Г.А. Тростянчук Н.В. Шалугина Н.В.
2	Неделя профориентации	14-21.02.22	Анюхина И.А., Расина Э.Я, Добряк Л.А.
3	Неделя А.С. Макаренко	07.-15.03.22	Кудряшова Д.Р., Шамро К.А., штаб самоуправления

4	Неделя инклюзивного образования	25.03 – 04.04.22	Азарова Н.К. Безуглова А.А
5	Декада молодого педагога	11-25.04.22	Анюхина И.А.
6	Взаимопосещение уроков в 5-х классах	13-24.09.22г	Миронова Л.А.
7	Неделя здорового образа жизни	27.09-04.10.22	Анюхина И.А. Классные руководители
8	Неделя психологии	15-22.11.22	Анюхина И.А., Добряк Л.А., Расина Э.Я,
9	Декада обмена опытом	06-20.12. 22	Анюхина И.А.
10	Неделя предметов художественно-эстетического цикла	29.11.-6.12.22	Кудряшова Д.Р. Ковальчук А.В.

Все запланированные недели были проведены, по итогам – составлены отчеты и материалы размещены на официальном сайте школы. Исключение составила тематическая неделя предметов художественно-эстетического цикла – она не была проведена в связи с увольнением ведущих специалистов предмета ИЗО. Проведение недели перенесено на 2022/2023 год.

Повышение квалификации.

На протяжении учебного года педагоги согласно графику курсовой переподготовки, повышали свою квалификацию в КРИППО и самостоятельно на различных образовательных сайтах страны.

Из 77 педагогов, прошедших курсовую подготовку, а это 56,6 % от общей численности педагогических работников школы, 57 человек – прошли курсовую подготовку по двум и более направлениям, повышая свое педагогическое мастерство.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека выполняет следующие функции:

образовательную – поддерживать и обеспечивать учебно-воспитательный процесс;

информационную – предоставлять возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;

культурную – обеспечивает духовное развитие читателей, приобщая их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Таблица 37. Общий фонд библиотеки по состоянию на 01.06.22г.

Общий фонд библиотеки, в том числе:	43503 экземпляров
Учебники	32538 экземпляра;
Художественная литература	10965 экземпляров
Методическая литература	92 экземпляра

Брошюры	
Подписные издания	11 наименований.

В установленные сроки (март) была проведена сверка художественного и учебного фонда библиотеки с бухгалтерией, в результате которой записи в инвентарной и суммарной книгах заверены и подтверждены бухгалтером.

В январе было сделано списание из фонда библиотеки учебной и художественной литературы на основании исключения из ФПУ и ветхости.

По запросам ИМЦ, издательства «Просвещение» и МОНМ РК была предоставлена информация:

о количестве необходимых учебников для обновления фонда учебной литературы в соответствии с новым ФПУ (приказ № 254 от 20.05.2020 г.).

заполнена таблица обеспеченности учебной литературой по системе АИС

В период с октября по март проводился мониторинг обеспеченности учебной литературы на 2022-2023 уч. г. в соответствии с действующим ФПУ (Приказ № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников» и Приказ № 766 от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»).

На основании полученной информации был сформирован заказ на недостающие учебники в количестве 1320 экземпляров (22 наименования) общей стоимостью 710148,25 руб.

В апреле были получены 12020 экземпляров учебников на сумму 5 439395 рублей, закупленных МОНМ Крыма.

Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов.

Перерегистрацию прошли — 567

Число посещений библиотеки — 2027

Общая книговыдача составила — 3221

Книговыдача учебников составила — 31462

За отчетный период было оформлено 52 книжных выставок и тематических полок:

Патриотическое воспитание:

«Мы будем в памяти хранить день знаний в городе Беслане»;

«И клятву верности сдержали...» - день Бородинского сражения;

«Поле русской славы» - день Куликовской битвы;

«День государственного флага и герба Республики Крым»;

«Друзья мои, прекрасен наш союз!» - день Царскосельского лицея;

«Твердыня мужества» - 80 лет со дня начала обороны Севастополя;

«В единстве наша сила» - день народного единства.

«НЕ уходи, герой, и в памяти живи...» - день героев Отечества

День Конституции России

«Здесь люди стояли как скалы, здесь жизнь победила смерть»- день освобождения

Ленинграда

«200 огненных дней» - день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинграде

«Крымская весна» - день присоединения Крыма к России

«За наш Симферополь за солнечный Крым» - день освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков

«Минувших лет живая память»- День Победы

Юбилейный калейдоскоп

«Истории из «Чемодана» - 80 лет со дня рождения С. Довлатова;

«Чародей детства» - 230 лет со дня рождения С.Т. Аксакова;
«Человек среди людей» - 90 лет со дня рождения А. Приставкина;
«Обыкновенное чудо Е. Шварца» - к 125-летию со дня рождения писателя;
«Далев словарь — энциклопедия русской жизни» - 220 лет со дня рождения В.И. Даля;
«Он нас гуманно думать научил» - 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского;
«Сын Отечества Российского» - 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова;
«Далев словарь — энциклопедия русской жизни» - 220 лет со дня рождения В.И. Даля
«Символ национальной духовности» - 115 лет со дня рождения Д.С. Лихачева
«И вновь душа поэзией полна» - 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова
«Волшебный мир Средиземья» - 120 лет со дня рождения Дж.Р.Р. Толкина
«А.Милн и все-все-все» - к 140-летию со дня рождения Л.Кэрролла
«Живем и помним» - 85 лет со дня рождения В. Распутина
«Даруй мне тишь своих библиотек» - 85 лет со дня рождения Б. Ахмадулиной

Выставки книг и тематические полки

«Из истории книжной культуры»;
18 января Международный день снеговика;
21 марта — день весеннего равноденствия;
22 марта — всемирный день водных ресурсов;
24-30 марта — «Книжкины именины», неделя детской книги;

К Году культурного наследия народов России (в соответствии с отдельным планом)

«Веков связующая нить»
«Пословица — недаром молвится»
«Масленица»
«Страна детского фольклора»
Светлое Христово воскресенье

Конкурсы, викторины (5)

«Время читать» - помощь в проведении конкурса;
«В стране детства С.Т.Аксакова» - викторина ко дню рождения писателя
«Старый, добрый Новый год»
«Однажды в Старый Новый год»
«Живая классика» - участие в организации конкурса.

Обзоры литературы, беседы, библиотечные уроки (19)

«Довлатов: знакомый и незнакомый» - беседа о жизни и творчестве писателя;
«Легендарный Севастополь» - обзор книг о обороне Севастополя;
«Заглянем в Далев словарь» - обзор словарей к 230-летию со дня рождения В.И. Даля;
«Мастер трудного, но увлекаемого чтения» - обзор творчества Ф.М. Достоевского;
«День рождения Деда Мороза» - беседа из цикла «Пять минут с искусством»;
«Заглянем в Далев словарь» - обзор словарей к 220-летию В.И. Даля
«Я лиру посвятил народу своему...» - обзор творчества Н.А. Некрасова
«В ожидании Рождественского чуда» - рождество в творчестве писателей
«Он победил и время, и пространство» - обзор жизни и творчества А.С. Пушкина
«Большие надежды английского писателя» - обзор творчества Ч Диккенса
«О подвигах, о доблести, о славе» - обзор литературы ко дню героев Отечества

«Масленица» - традиции русского народа

«Могучая проза обеспокоенного сердца» - обзор произведений В. Распутина и т.д. В 2021-2022 уч. году школьная библиотека принимала участие в общешкольных мероприятиях:

Неделя гражданской обороны

«Уголок правоведа» - неделя правовых знаний;

«Три кита профессионального выбора ХОЧУ-МОГУ-НАДО» - неделя профориентации;

«Инклюзивное образование: школа равных возможностей» - неделя инклюзивного образования;

«Книжкины именины» - неделя детской книги.

Месячник школьных библиотек

В Международный день книгодарения прошла акция (инициатор начальная школа) «Дарите книги с любовью», книжный фонд библиотеки пополнился 142 экземплярами книг.

Печатная продукция библиотеки (13):

«Знакомьтесь: писатели-фантасты» - современные российский писатели-фантасты;

«Клятва в вечной дружбе» - 15 фактов о Царскосельском лицее;

«Быть настоящим человеком — очень нелегко» - 10 фактов о жизни и творчестве Е.Л. Шварца;

«Каникулы в стране сказок» - сказки современных русских писателей;

«Он слушал речь, как музыку» - интересные факты о Владимире Ивановиче Дале;

«Человек есть тайна...» - 20 фактов о Федоре Достоевском;

«Он трудился во славу Отечества» - интересные факты о Михаиле Васильевиче Ломоносове.

«Серебром украшена земля» - Рождество в творчестве зарубежных писателей (выпуск1)

«Серебром украшена земля» - Рождество в творчестве русских писателей (выпуск2)

«Непокоренный город» факты о блокадном Ленинграде

На сайте школы размещались отчеты о проведенных мероприятиях.

Участие в онлайн-семинарах и конференциях:

- Вебинар издательства «Просвещение» по закупке учебников в 2022 г.
- Городской методический семинар по переходу на Автоматизированную информационную систему (АИС) мониторинга учебных фондов библиотек.
- МО и семинары, проводимые МБУ ДПО «ИМЦ»

В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

За 2022 год, для улучшения материально-технической базы школы, в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

Таблица 38. Расходование денежных средств.

№	Наименование (товар, работа, услуга)	2020г (Сумма, руб.)	2021г (Сумма, руб.)	2022г (Сумма, руб.)	+ или – в сравнении с
---	---	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------

					предыдущим
1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	1438420,00	1394436,00	1984140,00	+589704,00
2	МФУ , ноутбуки , интерактивные панели	1034115,00	256185,00	998420,00	+742235,00
3	Шторы, ролеты в кабинеты, ламбрекены	83500,00	77000,00	60000,00	-17000,00
4	Мебель в столовую		1063424,00	-	- 1063424,00
5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	6930377,16	8945311,90	9094838,31	+149526,41
6	Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты	73050,00	76055,00	68089,35	-7965,65
7	Учебная литература	1032399,23	1026834,60	736177,75	-290656,85
8	Заправка картриджей	100000,00	100000,00	120000,00	+20000,00
9	Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства	508017,69	332022,60	358615,38	+26592,78
10	Физическая охрана школы	655776,00	697160,00	723225,00	+26065,00
11	Обслуживание системы АСПС	111960,00	111960,00	111960,00	-
12	Установка домофонов 4 шт	-	-	70000,00	+70000,00
13	Медицинское оборудование для медкабинета	-	-	135974,00	+135974,00
14	Доски школьные 5 шт	-	-	99996,84	+99996,84
15	Автоматические распашные ворота	-	-	379800,00	+379800,00
	Итого, руб.	12978738,18	14279539,1	14941236,63	+ 661697,53

Полная (бухгалтерская) версия отчета плана финансово-хозяйственной размещается на сайте - bus.gov.ru

Таблица 39. Сравнительная таблица материально-хозяйственной деятельности школы за 8 лет:

Год	Итого, рублей	Ремонтные и обслуживающие работы	Мебель и оснащение	Приобретение литературы и иных
-----	---------------	----------------------------------	--------------------	--------------------------------

				печатных материалов
2015год	7 598 134,87	735 758,0	6 219 419,28	642 957,59
2016 год	12 721994,20	6 869 131,83	4 865 956,47	986 905,9
2017 год	7 951 768,62	445 709,95	6 889 580,72	616 477,95
2018 год	3 001 807,80	241 985,2	1 912 936,26	846 886,34
2019 год	5 562 644,42	1 584 300,48	3 320 260,85	658 083,09
2020 год	5 317 359,28	880 290,0	3 391 770,05	1 032 399,23
2021год	4 419093,60	809 120,00	2 507 084,00	1 102 889,60
2022год	5 982779,23	835 185,00	4 343 327,13	804 267,10
В среднем за 8 лет	6 569447,37	1 550 184,88	4 181 291,76	836 357,97

Из приведенной выше таблицы видно, что в 2022 году две трети полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, пятая часть всех денег потрачена на ремонтные и обслуживающие работы. Значительные траты сделаны на приобретение литератур и иных печатных материалов. В целом в 2022 году на материально - хозяйственные затраты было выделено средств несколько меньше, чем в среднем за 6 лет, при этом существенно выросла доля затрат на ремонтные и обслуживающие работы – практически в два раза.

В школе функционируют 9 оборудованных специализированных кабинета (МРСО):

- 2 кабинета математики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 2 кабинета физики
- 4 кабинета начальной школы

Таблица 40. Обеспеченность школы ИКТ:

	Интерактивные доски	Компьютеры и ноутбуки	Телевизоры	МФУ	Проекторы с экранами
На 01.01.2019г	27	119 +21-администрация	34	31	6
В расчете на 1 учебный коллектив	0,39	2,02	0,49	0,45	0,09
На 01.01.2020г	30	130+21	34	31	6
В расчете на 1 учебный коллектив	0,43	2,18	0,49	0,45	0,09
На 01.01.2021г	31	132+21	34	31	7
В расчете на 1 учебный коллектив	0,45	2,20	0,49	0,45	0,10
На 01.01.2021г	35	132+21	34	33	8
В расчете на 1 учебный коллектив	0,507	2,20	0,49	0,47	0,11
На	38	219	34	38	8

01.01.2022г					
В расчете на 1 учебный коллектив	0,543	3,12	0,49	0,54	0,11

В учреждении имеется столовая с современным оборудованием на 250 мест.

Оборудован медицинский кабинет для оказания первой неотложной помощи учащимся и прививочный кабинет. Врачебную и сестринскую помощь оказывает ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница».

Выводы к разделу 3:

1. В 2022 году, как и в предыдущем 2021 году, две трети полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, пятая часть всех денег потрачена на ремонтные и обслуживающие работы, закупку рециркуляторов.
2. Согласно заявкам педагогов, сохраняется необходимость в покупке компьютерной техники. Систематические рейды по классам позволяют сделать вывод о необходимости частичной замены мебели, имеющей ветхий вид, в части школьных кабинетов.
3. Растет компьютерная оснащенность школьных кабинетов и оборудование кабинетов интерактивными комплексами. Однако, в силу интенсивного использования, значительная часть средств тратится на ремонт оборудования. Не способствует сохранению ИКТ и то, что школа является базой проведения ЕГЭ в городе, а значит, в течение июня, материальная база школы интенсивно используется для работы на ЕГЭ.

Принятые управленческие решения:

- 1.Продолжить практику ежегодных мероприятий по озеленению школы – «Родительский десант», «Экологический рейд», проведение акций по сбору макулатуры, батареек и покупка на вырученные средства зеленых насаждений для благоустройства школы
- ответственные – заместитель директора по АХЧ Шкильнюк В.В., завхоз Е. А. Звонкова, в течение года
- 2.Продолжить практику организации и проведения акций «Подари книгу библиотеке»
- ответственная заместитель директора по воспитательной работе Кудряшова Д.Р., в течение года
3. Организовать дежурство учащихся и педагогов в школьной столовой, школьных коридорах, школьном дворе с целью контроля за сохранением зеленых насаждений и имущества школы
- ответственная заместитель директора по воспитательной работе Борзова Е.Ю., постоянно в течение года
4. В 2023 году предусмотреть финансирование согласно поданным педагогами заявок трат на укрепление материально-технической базы школы, пополнение библиотечного фонда художественной и учебной литературой, приведение в порядок территории школы, ремонт спортивных сооружений, пополнение МТБ спортивных залов.
- ответственные – директор Гордиенко Е.А., заместитель директора по АХЧ Шкильнюк В.В., завхоз Е. А. Звонкова, в течение года

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Таблица 41. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2368
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	986
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1146* (55,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5**
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,14**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	19 (8,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	24 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2229 (94,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14(0,6%)
– регионального уровня		14 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2368(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	132
– с высшим образованием		131
– высшим педагогическим образованием		131
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	76 (57,6%)

– с высшей		57 (43,2%)
– первой		19 (14, 4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	65 (49,2%)
– до 5 лет		22 (16,7%)
– больше 30 лет		43 (32,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	76 (57,6%)
– до 30 лет		27 (20,5%)
– от 55 лет		49 (37,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	165 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (58,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2368 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

*- без учета 1 классов, где нет оценивания в баллах.

** В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Таким образом,

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- С 1 сентября 2022 года МБОУ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Приложение 1.



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ РЕКТОРОВ

119991, Москва, Ломоносовский парк, МГУ имени М.В. Ломоносова, Главные здания, п. 1001 1002
Телефон (495) 639 26 37 Факс (495) 639 61 83 E-mail: info@rusrectors.org

RX
КОНСОРЦИУМ RAEX



АССОЦИАЦИЯ СОСТАВИТЕЛЕЙ РЕЙТИНГОВ,
РЭНКИНГОВ И ИНЫХ ОЦЕНОК ЭФФЕКТИВНОСТИ

127006, г. Москва, Весковский переулок, дом 3, этаж 3, e-mail: contact@mosiur.org, тел: +7-495-617-0777

Исх.№ 71/91/ДАК/05-и от 19/09/2022

Главе республики Крым
Аксенову Сергею Валерьевичу

Уважаемый Сергей Валерьевич!

Накануне Международного дня учителя позвольте выразить наши поздравления с тем, что образовательные организации возглавляемого Вами региона заняли достойные позиции в рейтингах, подготовленных Ассоциацией составителей рейтингов и Рейтинговым агентством RAEX при поддержке Российского Союза ректоров в 2022 году:

- В рейтинг лучших школ республики Крым по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, вошло 5 школ.

Подробнее с перечнем образовательных учреждений можно ознакомиться в Приложении 1.

Рейтинги образовательных учреждений входят в семейство рейтингов «Три миссии университета». Данный проект был учрежден Российским Союзом ректоров во исполнение подпункта «г» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № Пр-2748 по итогам X Съезда Российского Союза ректоров (подробнее о рейтингах – см. Приложение 2).

Рейтинги лучших образовательных учреждений получили высокое признание в академическом и научном сообществах, используются в ряде Постановлений Правительства РФ, активно используются школами и университетами для своего позиционирования в информационном пространстве, а также учитываются поступающими и их родителями при выборе учебного заведения.

Российский Союз ректоров и команда рейтинга непрерывно совершенствуют методологию рейтингов с учетом пожеланий администраций субъектов федерации и работодателей. Обращаемся с просьбой выделить ответственное лицо для взаимодействия в этой работе.

Надеемся, что информация рейтингов будет полезна для деятельности администрации Вашего региона, сотрудники RAEX готовы при необходимости дать необходимые пояснения.

Приложения:

1. Перечень учреждений республики Крым, вошедших в число лучших вузов и школ.
2. Справка о рейтингах образовательных учреждений

Советник Президента Российского Союза ректоров
Генеральный директор АСР и группы RAEX

С уважением,

Д.Э. Гришанков

