



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора
МБОУ «Школа-лицей» №3 г. Симферополя
Гордиенко Елены Александровны
за 2024/2025 учебный год

г. Симферополь
2025 г.

Содержание

Раздел 1. Общие сведения о школе.....	3
1.1. Тип, вид, статус учреждения	3
1.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	4
1.3. Администрация.....	4
1.4. Нормативное правовое обеспечение, наличие программы развития	5
 Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	5
2.1. Обеспечение реализации общеобразовательных программ педагогическими кадрами.....	10
2.2. Организация работы с молодыми педагогами.....	11
2.3. Обеспеченность службы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)	11
 Раздел 3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	14
3.1. Учебно-методические и информационно-методические условия.....	14
3.2. Результативность учебно-воспитательного процесса.....	15
3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	18
3.4. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.....	20
3.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе	21
3.6. Работа с одаренными обучающимися.....	25
3.7. Вариативность образовательного процесса.....	26
3.8. Организация воспитательной работы.....	28
3.9. Порядок управления и принятия управленческих решений.....	37
3.10. Взаимодействие ОУ с родителями.....	38
3.11. Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.....	39
3.12. Организация питания обучающихся.....	41
Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность	43
Раздел 5. Заключение. Перспективы и планы развития	46

Публичный доклад директора образовательного учреждения (ОУ) – это информация о деятельности школы, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ.

Содержание доклада адресовано родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться, а также всем заинтересованным лицам. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего ОУ, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ОУ адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим ОУ.

Деятельность школы связана с запросами государства и современного общества. Коллектив МБОУ №3 старается подготовить человека не только знающего, но и способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности, готового к активному участию в процессе современного общественного развития.

1. Общие сведения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс -95034

2.2. регион: Республика Крым

2.3. город: Симферополь

2.4. улица: Лермонтова

2.5. дом:14-А; телефон: (3652)25-52-02

3. Фактический адрес: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Лермонтова, 14-А

4. Адрес сайта МБОУ - <https://3.simedu.ru/info>

1.2. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

С 2024/2025 учебного года обучение во всех классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО (приказы Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171).

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

1.3. Администрация общеобразовательного учреждения

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы
1	Директор	Гордиенко Елена Александровна	Курирует все направления и виды деятельности
2	Зам. директора по УВР	Азарова Надежда Константиновна	Учебно-воспитательная работа, инклюзивное образование, иностранные языки
3	Зам. директора по УВР	Васина Ольга Анатольевна	Учебно-воспитательная работа, методическая работа, ГИА, русский язык и литература, обществознание, история.
4	Зам. директора по УВР	Ющенко Галина Александровна	Учебно-воспитательная работа, математика, биология и химия, обучение на дому.
5	Зам. директора по УВР	Тростянчук Наталья Валерьевна	Учебно-воспитательная работа, физика, информатика, семейная форма обучения.
6	Зам. директора по УВР	Грицан Екатерина Юрьевна	Учебно-воспитательная работа, начальная школа.
7	Зам. директора по УВР	Кудряшова Диана Рахимьяновна	Учебно-воспитательная работа, ГО, география, ИЗО, музыка, технологии
8	Зам. директора по УВР	Борзова Евгения Юрьевна	Учебно-воспитательная работа, МО классных руководителей, ШМУ, физическая культура и ОБЖ.

9	Зам. директора по АХЧ	Шкильнюк Виктория Викторовна	Административно-хозяйственная работа, комплексная безопасность
---	--------------------------	---------------------------------	---

1.5. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: 25.12.2014г.
 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000041104, дата регистрации - 24.01.2015 ОГРН 1159102007250
 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 91 № 000041103, дата регистрации 04.01.2015
ИНН/КПП 9102068406/910201001
 4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 82Л01 № 0000152, регистрационный № 0147 дата выдачи 11.05.2016, срок действия – бессрочно.
 5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000039 регистрационный № 0039 дата выдачи 27.12.2016. срок действия – до 27.12. 2028г
- В 2021 году в школе проведена процедура постлицензионного контроля. По итогам проверки замечаний школа не получила.

В 2021 году разработана и принята Программа развития МБОУ на 2021-2026 годы, утверждена приказом директора №139 от 15.02.2021г и согласована общим собранием трудового коллектива, Советом школы протокол №3 от 12.01.2021г, согласована педагогическим советом протокол №2 от 15.02.2021г. В соответствии с Программой развития утвержден перспективный план работы МБОУ на 2021-2026 годы.

2. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:
 - 1.1. 5 – дневная неделя 1 смена – 1-2, 4-11 классы (2002 учащихся); 2 смена – 3 классы (252 учащихся)
 - 1.2. Начало занятий: 1 смена -8.30; 2 смена - 13.30
Окончание занятий: 1 смена 15.05;2 смена 17.55
 - 1.3. Продолжительность урока: 1-е классы – 40 минут; 2-11 классы_45 минут
 - 1.4. Внеурочная деятельность:
 - 1 классы – 12.20-17.00 (по отдельному расписанию)
 - 2,4 классы – 12.45- 17.00 (по отдельному расписанию)
 - 3 классы – 9.00- 12.30

5-8 классы – 15.00-18.00 (по отдельному расписанию)

1.5. Курсы по подготовке детей 5-летнего возраста – по субботам с 10.00 до 13.00

1.6. Режим работы столовой – 8.00- 17.00

1.7. Режим работы медицинского пункта – 8.00- 18.00

1.8. Режим работы библиотеки – 8.30- 17.00

1.9. Режим работы педагога-психолога – 8.00-17.00

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

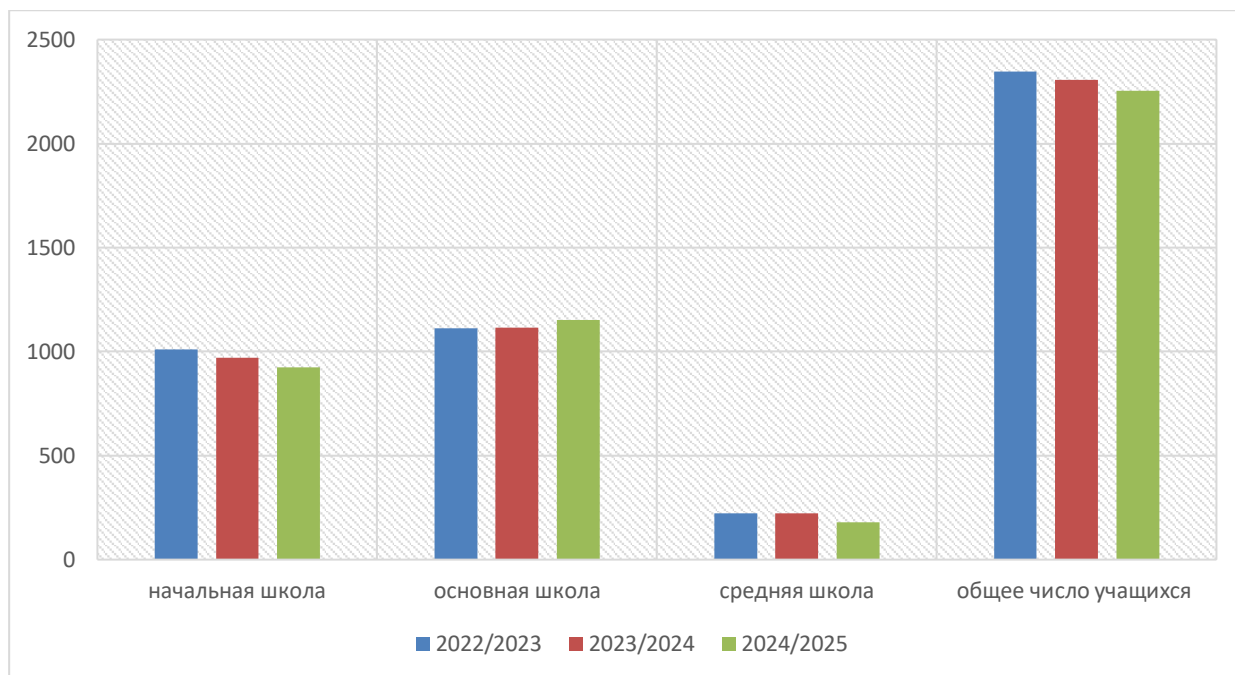
Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная нагрузка в неделю, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Количество классов и обучающихся

На 20.09.2024 г. в МБОУ функционировало 69 классов, в которых обучалось 2254 обучающихся. Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента обучающихся.

Контингент обучающихся относительно стабилен:

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Начальная школа	1012	970	923
Основная школа	1111	1115	1152
Средняя школа	223	221	180
Общее число учащихся	2346	2306	2254



Анализ количества обучающихся на дому.

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2022/2023	-	2	1	1	-	1	-	2	3	-	2	12
2023/2024	-	1	2	1	2	1	-	-	3	-	-	10
2024/2025	-	-	1	2	4	1	-	1	2	1	-	12

Функционировала система инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2022/2023	1	3	1	5	-	-	2	2	2	1	1	18
2023/2024	-	2	5	-	4	-	-	-	-	-	-	11
2024/2025	1	2	4	3	2	4	-	-	-	-	-	16

Также в МБОУ организовано обучение в семейной форме для учащихся:

Год	Классы											Всего учащихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2022/2023	2	3	3	7	3	-	2	1	7	4	2	34
2023/2024	0	3	0	3	1	1	0	1	3	0	0	12

2024/2025	0	0	2	0	3	0	2	0	1	0	1	9
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МБОУ проведен опрос родителей по вопросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность ОУ осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое), социальное. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика.

При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся.

В соответствии с ФГОС в 1-11-х классах осуществлялась внеурочная деятельность по 78 программам, обязательные из которых являются для всех классов «Разговоры о важном», с 6-11 класс – «Россия – мои горизонты», с 1-5 класс - «Школа безопасности».

Второй год высокие результаты участия в конкурсных программах за 2024/2025 учебный год получены следующими педагогами:

- кафедра географии: Осадчий Д.Е. «Географическое краеведение», Власий П.О. «Финансовая грамотность»;
- группы внеурочной деятельности декоративно-прикладного творчества: Николенко Т.Л. «Рукодельница»; Шамро К.А. «Домашний мастер», «Город мастеров»;
- художественно-эстетической направленности: «Рисуем окружающий мир», Татарина Я.Р. «Хореография»; Петросян Г.Г. «Восхождение к истокам. Следует отметить отдельно достижения групп внеурочной деятельности «Хореография», руководитель Татарина Я.Р. На протяжении года, неизменно являясь участниками всех мероприятий в школе, ансамбль «Арабеск» принимал участие в многочисленных конкурсах разного уровня.

Группа ВНД «Армянский язык», руководитель Петросян Г.Г., на протяжении нескольких лет обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, связанных с историей, культурой своего народа, демонстрируя высокий уровень исполнительского мастерства, глубинные знания традиций и культуры своего народа.

6 лет в МБОУ работает школьный спортивный клуб «Успех». В 2024/2025 учебном году в

клубе занимались обучающиеся разных возрастов по 5 направлениям:

- футбол – учитель Мамонов В.С.;
- волейбол – учителя Федорова И.В.;
- баскетбол – Бекбаева Э.С.;
- фехтование – Сергеев С.А.;
- лапта – Домбровская П.С.

Результаты 2024/2025 спортивного клуба «Успех»:

Учитель	Мероприятие	Результат
Мамонов В.С	Мини-футбол в школу	Муниципальный этап: юноши 2011-2012 г.р. – 2 место; юноши 2013-2014 г.р. – 1 место; девушки 2013-2014 г.р. – 1 место
Мамонов В.С	Кубок Главы Республики Крым по футболу	Муниципальный этап - 2 место
Мамонов В.С.	Кожаный мяч	Муниципальный этап – 1 место Региональный этап — 2 место
Бекбаева Э.С.	Локобаскет	Муниципальный этап – 1 место Региональный этап — 1 место ЮФО — 2 место
Бекбаева Э.С.	Кэс-баскет	Муниципальный этап – 1 место Региональный этап- 1 место ЮФО — 1 место

Предоставлялась возможность дополнительного образования в бюджетных кружках:

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя
1.	Школьный музей	Андросова Т.В.
2.	Школьный пресс-центр «Волна»	Постаниди А.О.
3.	«Симферополь – город пользы»	Осадчий Д.Е.
4.	«Географическое краеведение»	Власий П.О.
5.	3Dмоделирование и печать на 3D принтере	Осадчий Д.Е.
6.	Хор «Алые паруса»	Першникова А.Н.
7.	«Историко-бытовой танец»	Татаринова Я.Р.

8.	«Кройка и шитье»	Саган Е.В.
9.	Школьный театр	Бобик А.А.
10.	«Я – лидер»	Галечян С.А.

2.1. Обеспечение реализации общеобразовательных программ педагогическими кадрами

В 2024/2025 учебном году в школе работали 127 педагогических работников (из них 6 внешние совместители). 123 педагога имеют высшее профессиональное образование, 1 среднее профессиональное, 3 педагога являются студентами. Отношение фактического количества педагогов к необходимому в соответствии с утвержденным штатным расписанием – 60%.

В соответствии с планом курсовой переподготовки 41 педагог прошел курсы повышения квалификации – 32% от общей численности.

Учителя школы являются экспертами предметных комиссий ГИА – 18 человек – 30%; членами жюри муниципального и регионального этапов Всероссийских олимпиад школьников – 11 чел. – 9%.

Мониторинг аттестации педагогических работников:

Год	Всего аттестовано	Соответствуют занимаемой должности	Установлена 1-я категория	Установлена высшая категория	
2022/2023	29 чел	5	9	16	
2023/2024	23 чел.	7	2	14	
2024/2025	32 чел.	10	1	20	1 «Учитель-методист»

Педагоги школы в 2024/2025 учебном году добились значительных успехов:

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2025», учитель химии Галечян С.А. (абсолютный победитель муниципального этапа);

- конкурс педагогических команд «ПОЧЕМУК-2025», команда «5 ЭЛЕМЕНТ» в составе учителя русского языка и литературы Дашенко Ю.В., учителя иностранного языка Курбановой Н.М., учителя химии Галечян С.А. и педагога-организатора Глуховой Е.М. заняла 1 место в номинации «Образовательный проект»;

- «Лучший классный руководитель», учитель начальных классов Цулина О.П. (победитель регионального этапа);

- XX Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет, учитель начальных классов Цулина О.П. (победитель регионального этапа).

Ежегодно – по итогам 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 годов в СМИ Республики Крым «Город 24» МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренки получает статус «Народный бренд».

Звание «Заслуженный учитель Республики Крым», «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым» имеют 13 учителей.

Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса составляет 100%.

2.2. Организация работы с молодыми учителями

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, на начало учебного года в коллективе работали 12 молодых специалистов с опытом работы 0-3 года.

С целью оказания помощи молодым коллегам опытные педагоги-наставники разработали индивидуальные планы работы с каждым учителем, в школе разработан план занятий школы молодого учителя (ШМУ), проведена декада педагогического мастерства в декабре 2024 г. Целью проведения декады является возможность молодым специалистам познакомиться с деятельностью наиболее опытных педагогов школы.

В апреле все молодые педагоги школы давали открытые уроки, а также приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических новаций «Педагогический дебют». По итогам конкурса учитель химии Галечян С.А. стала абсолютным победителем муниципального этапа конкурса.

Задачи ШМУ:

- помочь молодому педагогу овладеть опытом внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс
- сформировать потребность в непрерывном образовании у молодого педагога
- обучить навыкам предупреждения типичных ошибок, устранения противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиску возможных путей их преодоления
- оказывать психологическую поддержку молодым педагогам в процессе адаптации в педагогическом коллективе

Продолжительность и интенсивность занятий – не более 1 раза в месяц по 1 - 1,5 часа.

2.3. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	2	1	22 года
3	Логопед	1	0	
4	Социальный педагог начальной школы	1	1	6 лет

5	Социальный педагог основной и старшей школы	1	1	17 лет
---	--	---	---	--------

В течение 2024/2025 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики. Систематически ведётся Журнал Совета профилактики с записью содержания протоколов, а также систематически вносятся записи в Журнал учёта отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся.

Всего по итогам года на внутришкольном учете состоят 6 учащихся, из них, стоящих на учете в КДНиЗП, 2 учащихся.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с требованиями ФЗ от 24.06.1999 №1220-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» За учащимися, состоящими на внутришкольном учете, осуществляется постоянный контроль, консультирование и коррекционная работа согласно плану индивидуальной профилактической работы.

В плане работы школы запланированы мероприятия, определяющие систему мер по профилактике правонарушений. Специалистами социально-психологической службы постоянно приглашаются сотрудники медицинских организаций, прокуратуры, социальных служб, МВД для проведения профилактической работы с учащимися.

В школе систематически проводятся исследования уровня тревожности учащихся, по результатам которых с учащимися, педагогами и родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации.

В течение отчётного периода 2024/2025 года проводились консультации, беседы и с опекаемыми, и с опекунами. Совместно с педагогом-психологом были даны рекомендации опекунам по вопросам воспитания, обучения. Все опекуны осведомлены о льготном питании и оздоровлении.

Для детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ОВЗ предоставлено льготное питание в школьной столовой.

Учащихся, систематически пропускающих уроки по неуважительной причине, в школе не выявлено. У 50 обучающихся школы родители участвуют в специальной военной операции.

Социально-педагогическое просвещение

Выступления на методических объединениях классных руководителей:

1. «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних».
2. «Предупреждение проявлений буллинга в школе»
3. С целью просвещения родителей и донесения информации на сайте школы были размещены следующие информационные материалы: «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Об ответственности несовершеннолетних», «Памятка о вреде наркотиков», «Ответственность несовершеннолетнего за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Оздоровление детей льготных категорий» (О наборе детей льготных категорий в детские оздоровительные учреждения за бюджетные средства в осенне-зимний период) и другие документы.
4. Организовано проведение классных часов в рамках правового месячника на темы: «Жизнь- наивысшая ценность», «Конфликт и пути его решения», «Как ладить с людьми. Взаимопонимание», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Интернет: «за» и «против», «Азбука правовой культуры», (5-е, 6-е классы), «Проступок. Правонарушение, преступление» (7-е, 8-е классы), «Профилактика правонарушений» (8-е, 9-е классы), «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ» (10-е, 11-е классы).
5. Подготовлена и размещена информация для школьных стендов в рамках Недели здорового образа жизни, Недели инклюзивного образования, Недели психологии, Недели профориентации и Месячников правовых знаний.
6. По итогам месячника правовых знаний на сайте школы размещена итоговая отчётная информация с фотографиями профилактических мероприятий.

Социально-педагогическая профилактика

Согласно годовому плану работы в течение первого полугодия 2024/2025 учебного года были организованы встречи обучающихся с врачами, инспектором ПДН, оперуполномоченными УКОН МВД по РК, преподавателями филиала КФ КрУ МВД

России, психологами с профилактической целью предупреждения правонарушений, незаконного потребления психоактивных веществ.

Согласно графику проведения информационно-профилактических видеолекториев в образовательных учреждениях г. Симферополя медицинскими психологами ГБУЗ РК «КНПЦН» проводятся профилактические беседы о последствиях употребления ПАВ.

Проводятся беседы с обучающимися 8-11 классов об опасности распространения и употребления наркотических веществ «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков» с участием старшего оперуполномоченного УКОН МВД по РК Пересунько В.Е. Систематически беседуют Преподаватель кафедры Уголовного права и криминологии Кф КрУ МВД России, а также налажена совместная работа с Председателем Молодёжного совета г. Симферополя при Администрации, Членом Молодёжного парламента при Государственном Совете Республики Крым, куратором Молодёжного направления общественного фонда по формированию здорового образа жизни «За трезвый Крым» Черновым В.В.

Все запланированные мероприятия по сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ, детей, требующих повышенного педагогического внимания (дети-сироты и ЛРП, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети, чьи родители являются участниками СВО, были проведены.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

3.1. Учебно-методические и информационно-методические условия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения:

- читального зала;
- учебных кабинетов;
- административных помещений;
- школьного сервера;
- школьного сайта;
- внутренней (локальной) сети;
- внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100%

обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. На базе читального зала библиотеки школы открыт библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет. В школе 67 учебных кабинетов, 4 помещения для спортивной деятельности, актовый зал, столовая. В 2021г. стадион, баскетбольная и другие спортивные площадки, находящиеся в непосредственной близости к стадиону, были открыты после проведения капитального ремонта. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локально-вычислительной сетью и подключены к сети Интернет, развернута сеть WI-FI. Оборудовано 3 кабинета информатики. Школа обеспечена подключением к Сети двумя независимыми каналами провайдеров, что расширяет возможности использования информационных ресурсов Интернет. Функционирует сайт МБОУ. Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <http://www.uchportal.ru>, <http://pedsovet.org.ru>, <http://knmc.kubannet.ru>, <http://nsportal.ru/node/624010>, <https://infourok.ru>. В 2023/2024 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию работы в кабинетах, имеющих выход в Интернет, работа по созданию единого информационно-образовательного пространства школы, ориентация в котором позволит свободный доступ к разнообразной информации и иметь возможность овладеть необходимыми навыками самостоятельной деятельности.

3.2. Результативность учебно-воспитательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году пройдена полностью, выполнена практическая часть программы. Отставаний от программы нет (приказ от 26.05.2025 г. № 625).

Предметные результаты образовательной деятельности по ООП НОО (годовое оценивание)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»/НА
Русский язык	21%	59%	20%	-
Литературное чтение	62%	35%	3%	-
Иностранный язык (английский)	53%	41%	6%	-
Математика	26%	60%	14%	-
Окружающий мир	38%	55%	7%	-
Музыка	98%	2%	-	-
Изобразительное искусство	89%	11%	-	-
Труд (технология)	93%	7%	-	-
Физическая культура	91%	9%	-	-
ОКРСЭ	Зачтено – 100%			-

В 2024/2025 учебном году в начальной школе обучался 741 ученик, из них 9 детей с ОВЗ. По итогам годового оценивания все они в полном объеме усвоили учебный материал ООП НОО, переведены в следующий класс. Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 130 человек (18%). На «5» и «4» закончили 436 человек (60%). Качество по итогам года составило 77,3%, в предыдущем учебном году – 77,5%. Все это позволяет сделать вывод о стабильном уровне учебных достижений.

Качество обученности обучающихся с ОВЗ составило 33,3%.

Предметные результаты образовательной деятельности по ООП ООО
(годовое оценивание)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»/НА	Средний балл
Русский язык	20%	53%	27%	-	3,94
Курс «От слова – к предложению»	25%	57%	18%	-	4,06
Литература	37%	50%	13%	-	4,24
Иностранный язык (английский)	32%	49%	19%	-	4,11
История	32%	49%	19%	-	4,13
Обществознание	22%	60%	18%	-	4,05
География	43%	47%	10%	-	4,34
Курс «Крымоведение»	87%	13%	-	-	4,88
Математика	18%	43%	39%	-	3,83
Алгебра	17%	49%	34%	-	3,82
Геометрия	17%	48%	35%	-	3,82
Вероятность и статистика	49%	45%	6%	-	4,44
Курс «По ступенькам к ОГЭ»	35%	50%	15%	-	4,18
Информатика	28%	60%	12%	-	4,16
Физика	14%	52%	34%	-	3,81
Биология	24%	54%	12%	-	4,02
Химия	29%	54%	17%	-	4,15
Изобразительное искусство	89%	11%	-	-	4,88
Музыка	94%	6%	-	-	4,93
ОДНКНР	81%	18%	1%	-	4,81
Труд (технология)	81%	18%	1%	-	4,81
Физическая культура	87%	11%	2%	-	4,86
Основы безопасности и защиты Родины	96%	4%	-	-	4,96

В 2024/2025 учебном году в 5-9-х классах обучалось 1149 учащихся, из них 10 детей с ОВЗ.

Анализируя показатели, можно сделать вывод, что по итогам 2024/2025 учебного года качество обучения по предметам, изучаемым в 5-9-х классах, стабильно находится на высоком и достаточном уровне.

В 5-8-х классах награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 72 человека (8%). На «5» и «4» закончили 5-8-ой класс 255 человек (28%).

В 9-х классах обучалось 229 человек. Все они получили «зачет» по итоговому собеседованию. При этом минимальное количество 10 баллов получили 5 (2,18%)

учащихся, в прошлом году – 2 (1,08%), от 15 до 19 баллов – 130 человек (56,7%), в прошлом году – 50%, максимальное количество баллов (20 баллов) набрали 2 человека, в прошлом году – 1. Средний первичный балл составил - 14,96 (по г. Симферополю – 14,47). Таким образом, качество подготовки учащихся школы по итоговому собеседованию соответствует средним показателям по муниципальному образованию.

В 9-х классах получили аттестат с отличием 28 человек (12%).

Таким образом, на «отлично» на уровне основного общего образования 2024/2025 учебный год закончили 20% обучающихся, на «4» и «5» - 42%. Качество по итогам года составило 85,3%, что соответствует уровню предыдущего учебного года.

Средний балл обучающихся с ОВЗ составил 4,11, среди них 2 ученика являются отличниками.

Предметные результаты образовательной деятельности по ООП СОО (годовое оценивание)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»/НА	Средний балл
Русский язык	21%	57%	22%	-	4,03
Литература	37%	56%	7%	-	4,32
Иностранный язык (английский)	41%	57%	2%	-	4,4
Информатика	53%	46%	1%	-	4,55
История	31%	62%	7%	-	4,23
Обществознание	27%	59%	14%	-	4,13
География	73%	27%	-	-	4,71
Математика: алгебра и начала математического анализа	16%	54%	30%	-	3,88
Математика: геометрия	17%	57%	26%	-	3,93
Математика: вероятность и статистика	27%	62%	11%	-	4,18
Физика	23%	57%	20%	-	4,02
Биология	37%	52%	11%	-	4,25
Химия	34%	62%	4%	-	4,31
Физическая культура	100%	-	-	-	4,99
Основы безопасности и защиты Родины	99%	1%	-	-	4,99
Индивидуальный проект	91%	9%	-	-	4,91
Курс по математике «Практикум «Решение задач по геометрии»	19%	74%	7%	-	4,11
Курс по математике «Решение уравнений, неравенств и их систем»	20%	63%	17%		4,03
Курс по обществознанию «Вопросы экономики»	42%	54%	4%	-	4,45
Курс по биологии «Основы медицины»	50%	50%	-	-	4,45
Курс по химии «Трудные вопросы в органической химии»	47%	53%	-	-	4,47
Курс «Введение в педагогику»	89%	11%	-	-	4,89
Курс по психологии «Основы психологии в школе»	70%	30%	-	-	4,72

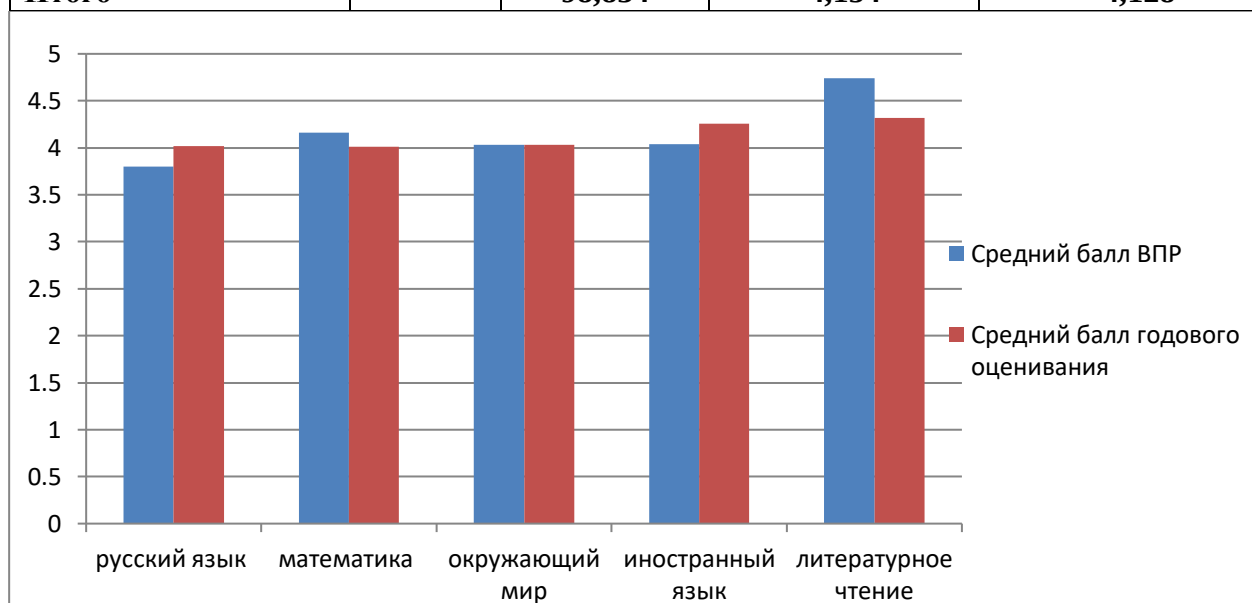
В 10-11-х классах в 2024/2025 учебном году обучалось 172 ученика. Из них все оценки «5» по итогам годового оценивания имеют 17 человек (10%), на «4» и «5» успевают 76 (44%). Успеваемость соответствует показателям предыдущего учебного года (54%). Качество по основным предметам – 89%.

Ученическими медалями «За особые успехи в учении I степени» награждены 8 выпускников, «За особые успехи в учении II степени» - 7. Это меньше, чем в 2023/2024 учебном году (11 и 10 соответственно).

3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР на уровне начального общего образования

Предмет	«5»	«5», «4», «3»	Средний балл ВПР	Средний балл годовых
Русский язык	2,85%	97,16%	3,8	4,02
Литературное чтение	20,0%	100%	4,74	4,32
Иностранный язык (английский)	29,85%	97,01%	4,04	4,26
Математика	33,33%	100%	4,16	4,01
Окружающий мир	21,64%	100%	4,03	4,03
Итого		98,834	4,154	4,128

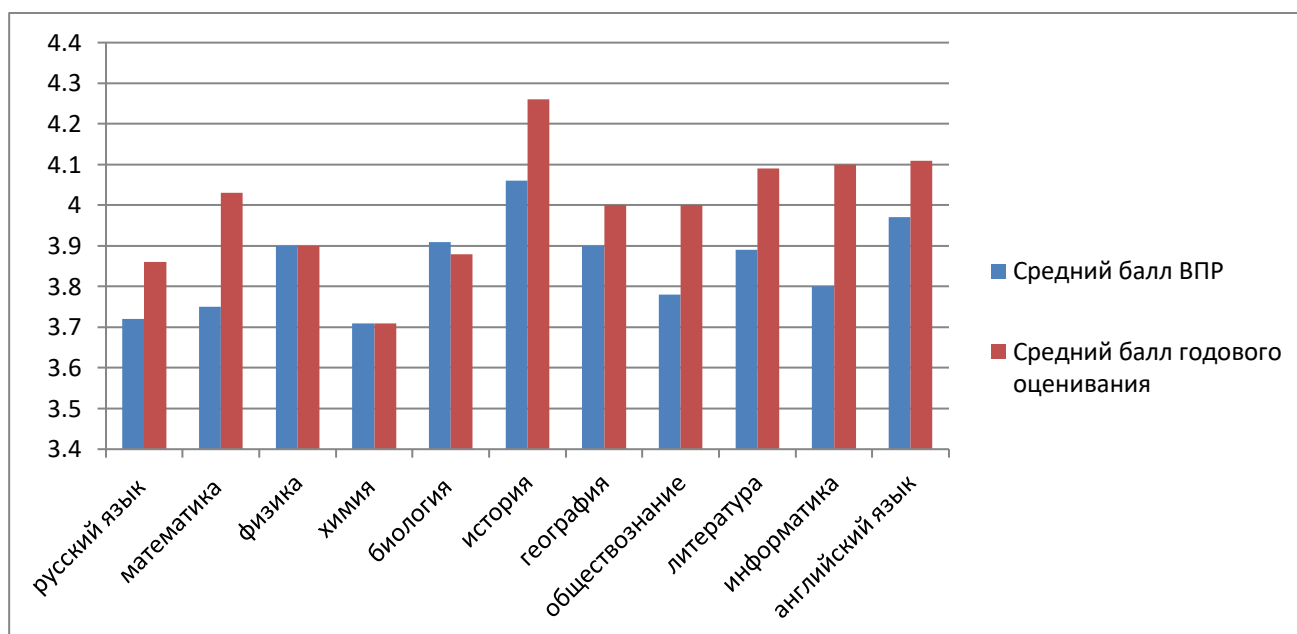


Учащиеся начальных классов достигли базового уровня предметных результатов. Имеется некоторое расхождение между годовыми оценками и оценками за ВПР по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике. Требуется дальнейшего совершенствования работа по объективности и единым подходам к оцениванию.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне ООО

Предмет	«5»	«5», «4», «3»	Средний балл ВПР	Средний балл годового оценивания по классам, в которых проводились ВПР
Русский язык	5,35%	92,5%	3,72	3,86
Литература	27,6%	90,5%	3,89	4,09
Английский язык	32,23%	98,08%	3,97	4,11
Математика	14,20%	98,63%	3,75	4,03
История	33,33%	100%	4,06	4,26
Обществознание	13,63%	100%	3,78	4,0
Физика	22,69%	98,32%	3,9	3,9
Информатика	18,65%	98,31%	3,8	4,1

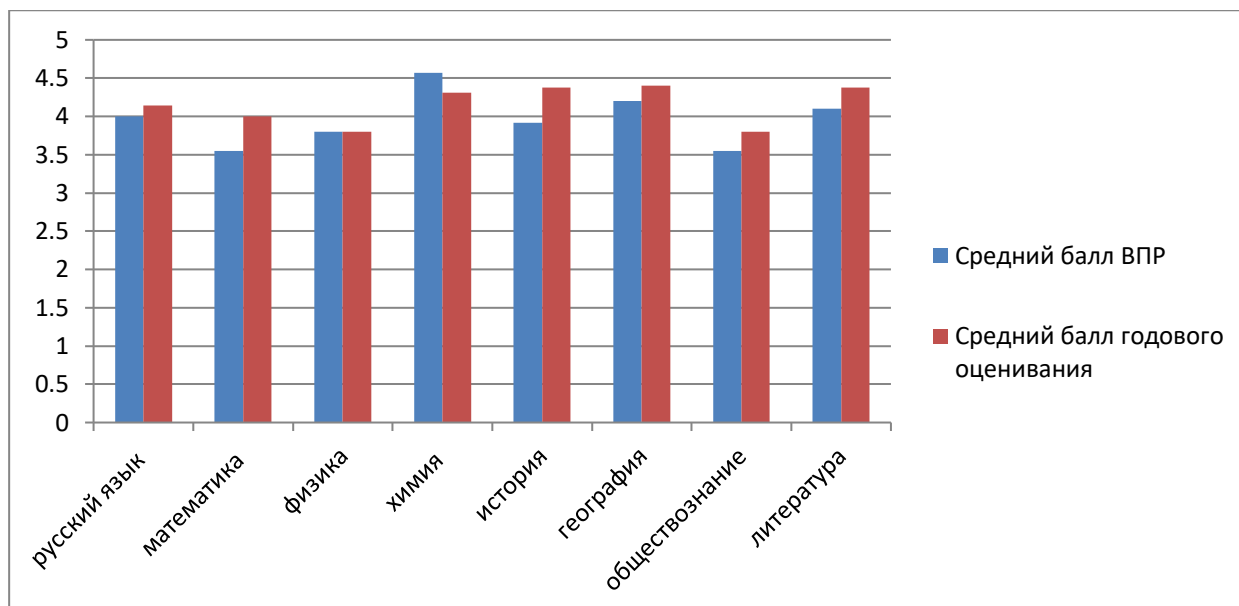
Биология	16,76%	99,12%	3,91	3,88
Химия	5,77%	100%	3,71	3,71
География	14,7%	100%	3,9	4,0
Итого	18,62%	97,76%	3,85	3,99



Анализ результатов ВПР и сравнение его с годовыми оценками по соответствующим предметам позволяют сделать вывод о необходимости усиления работы по подготовке учащихся с целью ликвидации неудовлетворительных результатов, достижения объективных показателей годового оценивания.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне СОО

Предмет	«5»	«5», «3»	«4»,	Средний балл ВПР	Средний балл годового оценивания по классам, в которых проводились ВПР
Русский язык	20,6%	100%		4,0	4,14
Литература	31,5%	100%		4,1	4,38
Математика	5,36%	100%		3,55	4,0
История	32,14%	100%		3,92	4,38
Обществознание	11,11%	100%		3,55	3,8
Физика	25%	100%		3,8	3,8
Химия	57,14%	100%		4,57	4,31
География	22,22%	100%		4,2	4,4
Итого	27,36%	100%		3,96	4,15



В 2024/2025 учебном году обучающиеся 10-х классов впервые выполняли ВПР, причем по непрофильным предметам (кроме русского языка и математики). Результаты свидетельствуют о достаточном уровне подготовки старшеклассников. Традиционно сложными предметами для них остаются математика и физика, невысокий результат подготовки по обществознанию (класс химико-биологического профиля).

3.4. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В течение 2024/2025 учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативными и правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2024/2025 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2024.

В течение года:

-организованы консультации для обучающимися 9-11 классов в соответствии с выбором предметов;

–проведены мероприятия по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) для 11 классов;

– проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ для 11 классов по 8 предметам;

– проведены 11 репетиционных экзаменов для 9 классов по предметам по выбору;

– систематически проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы– психолога.

На ППЭ-2202, расположенном на базе МБОУ, было проведено 2 тренировочных мероприятия по апробации технологии печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов (ЕГЭ по русскому языку), с участием учащихся 11 классов. В целях повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2025, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА в мае 2025 года на сайте школы размещены материалы для психологического сопровождения. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов

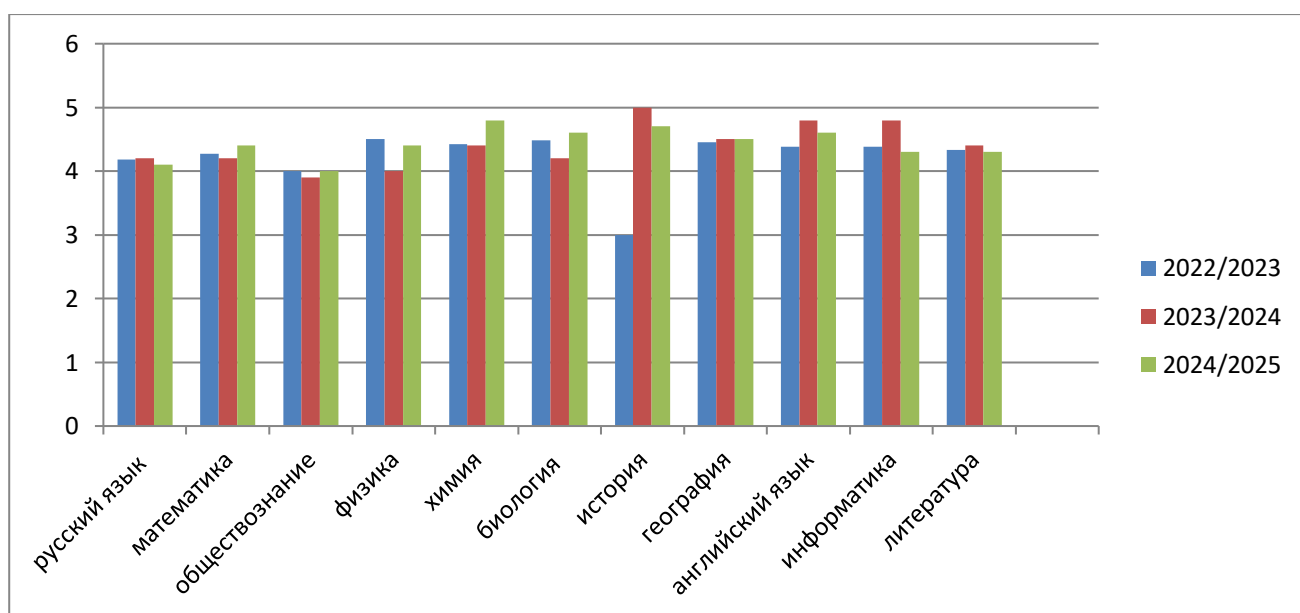
Результаты итогового собеседования

В сравнении	Количество выпускников	Получили "зачёт" по итоговому собеседованию	Набрали по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов
2022/2023	261	100%	72%
2023/2024	190	100%	50%
2024/2025	229	100%	57,5%

Качество подготовки учащихся остается примерно на уровне прошлого года. Так, минимальное количество 10 баллов получили 3 (1,33%) учащихся, в прошлом году – 2 (1,08%), максимальное количество баллов (20 баллов) набрали 2 человека, в прошлом году – 1. Средний первичный балл составил - 14,96, по г. Симферополю – 14,47. Таким образом, качество подготовки учащихся школы соответствует средним показателям по муниципальному образованию.

Итоги государственной итоговой аттестации 9-х классов.

Предмет	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	Средний балл по сдаваемым предметам		
Русский язык	4,18	4,2	4,1
Математика	4,27	4,2	4,4
Обществознание	4,0	3,9	4,0
Физика	4,5	4,0	4,4
Химия	4,42	4,4	4,8
Биология	4,48	4,2	4,6
География	4,45	4,5	4,5
История	3,0	5,0	4,7
Информатика	4,09	4,3	4,3
Английский язык	4,38	4,8	4,6
Литература	4,33	4,4	4,3



Основной государственный экзамен сдавали трое учащихся с ОВЗ. Их результаты:

Русский язык	5	5	4
Математика	5	5	5

Результаты ОГЭ в основном являются стабильными на протяжении ряда лет. Целенаправленная работа с учащимися и родителями по выбору предметов на ОГЭ дает положительный результат: снижается количество тех, кто получает в основной период неудовлетворительный результат и после пересдачи в резервные сроки его ликвидирует.

Получили неудовлетворительный результат в основной период (кол-во уч-ся):

Предмет	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	2	1	-
Математика	1	3	1
Обществознание	1	1	2
Химия	1	1	-
География	6	1	1
История	1	-	-

Информатика	-	-	1
Итого	12	7	5

Возросло количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 28 человек, по итогам 2023/2024 учебного года было 17.

В целом по итогам 2024/2025 учебного года все выпускники основного общего образования получили аттестаты.

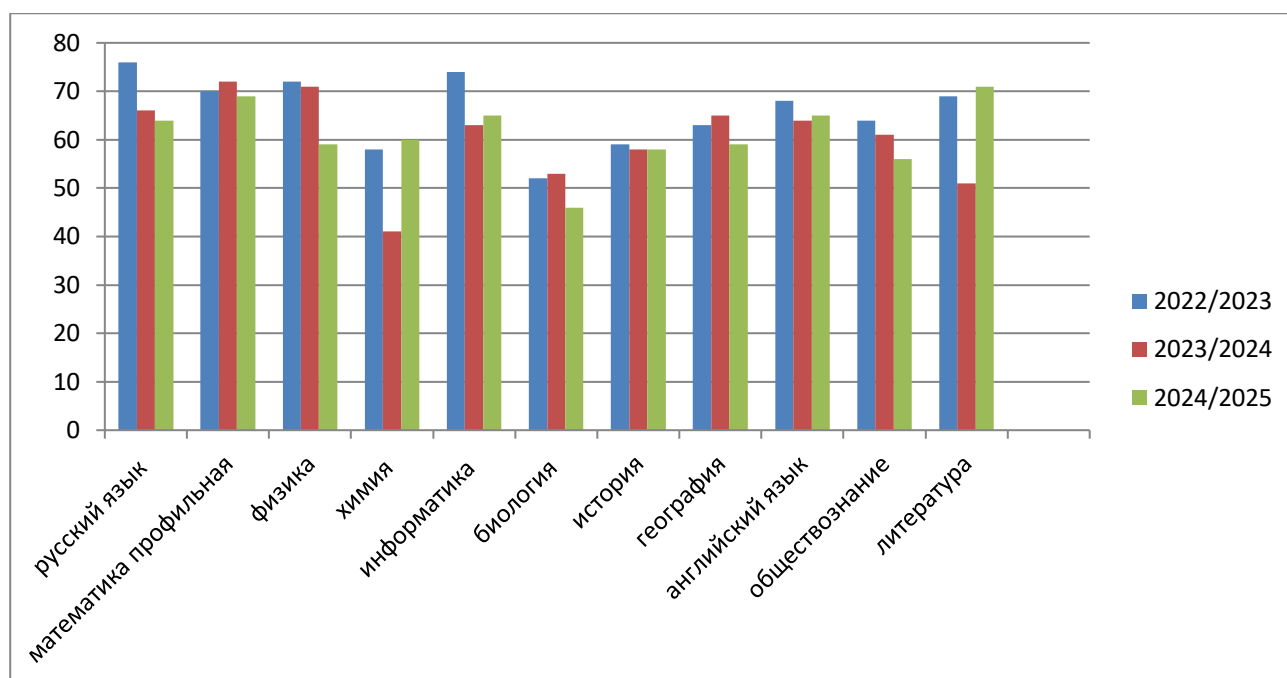
Результаты итогового сочинения

В сравнении	Количество выпускников	Получили "зачёт" по итоговому сочинению	Получили "абсолютный зачёт" (зачет по всем критериям)	Получили "зачёт" по критериям №№1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	Получили "зачёт" по критерию №5 "Грамотность"
2022/2023	107 человек	100%	53%	93%	81%
2023/2024	110 человек	100%	42%	49%	85%
2024/2025	106 человек	100%	28%	40%	78%

Следует отметить, что учащиеся 11-х классов на протяжении ряда лет показывают стабильные результаты по критериям «Качество письменной речи» и «Грамотность», что говорит о системной работе учителей по предотвращению в речи учащихся грамматических, речевых, орфографических и пунктуационных ошибок. Вместе с тем существенно снизились результаты по критерию «Композиция и логика рассуждения», что привело к снижению в целом показателя по овладению метапредметными результатами: 40% - на 37% меньше, чем в 2023/2024 учебном году; на 45% меньше, чем в целом по городу Симферополю.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов

Год	Средний балл											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2022/2023	76	4,3	70	72	58	74	52	59	63	68	64	69
2023/2024	66	4,4	72	71	41	63	53	58	65	64	61	51
2024/2025	64	4,1	69	59	60	65	46	58	59	65	56	71



Год	Получили высокие баллы (более 80) в основной период (кол-во уч-ся)										
	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература
2022/2023	44	12	3	3	9	2	4	-	4	8	2
2023/2024	18	23	2	-	8	-	3	1	7	3	-
2024/2025	13	18	-	1	9	1	3	-	5	3	1

Выпускник 11-М класса по информатике получил 100 баллов.

Стабильными остаются результаты по информатике, истории, иностранному языку. Наблюдаем снижение результатов по русскому языку и профильной математике. Данная динамика отражает как стартовый уровень подготовки выпускников, полученный на базе основного общего образования, так и мотивацию к поступлению в вузы определенной направленности.

Не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, для поступления в вузы по программам бакалавриата и специалитета (до пересдачи).

Год	Русский язык	Математика непрофильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература	Итого
2022/2023	1	1	-	2	-	3	2	-	-	2	-	11
2023/2024	-	-	-	3	4	2	2	-	2	3	-	16
2024/2025	-	2	-	1	2	5	1	-	-	8	-	19

Как правило, минимального количества баллов не набирают учащиеся, которые сдают непрофильные предметы. Например, обучаясь в классах гуманитарного направления, выбирают в качестве ЕГЭ профильную математику, биологию и т.п.

По итогам 2024/2025 учебного года 8 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, 7 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» II степени, что меньше, чем в предыдущем учебном году (11 и 10 соответственно).

3.6. Работа с одаренными обучающимися.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одарёнными детьми, выстроенной в образовательном учреждении. Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня. Информация о результатах учащихся в мероприятиях доведена до сведения родителей, попечительского совета, размещена на официальном сайте МБОУ.

Учащиеся школы в текущем учебном году традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам. Результаты представлены в таблице.

Уровень участия	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Победителей и призеров			
Всероссийский	-	-	1
Региональный	9	14	12
Муниципальный	49	70	43

Школьный	208	245	248
----------	-----	-----	-----

В 2024/2025 учебном году возрос интерес обучающихся 5-11 классов к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах, повысилась результативность на муниципальном и региональном уровне участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап олимпиад для обучающихся начальной школы
«Первые шаги в науку»

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
	2024/2025	2024/2025
Окружающий мир	108	7
Русский язык и литературное чтение	112	7
Математика	105	4
Итого	325	18

Муниципальный этап олимпиад для обучающихся начальной школы
«Первые шаги в науку»

Предмет	Результат	Ф. И. О. руководителей
Окружающий мир	2 призёра	Евгениади А.А. Канар С.М.
Русский язык и литературное чтение	2 призёра	Евгениади А.А. Канар С.М.
Математика	1 призёр	Гребенникова В.А.

По-прежнему учащиеся 9-11 классов показывают достойный результат в традиционной муниципальной олимпиаде «Справедливость», которую проводит Российский государственный университет правосудия: учитель Рожко В.И. – 1 призер (9 класс), учитель Кобылинская И.В. – 3 призера (11 класс).

На высоком уровне остается результативность участия в конкурсных программах обучающихся групп внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.7. Вариативность образовательного процесса.

На современном этапе дифференциация обучения – важнейшее направление обновления школы и позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обеспечить усвоение всеми учениками содержания образования.

Внешняя дифференциация направлена на:

- создание модели конкурентоспособной школы, предоставляющей качественные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и реализующую идеи личностного, интеллектуального, нравственного развития через гуманизацию содержания образования;

- формирование учебной и внеучебной разноуровневой образовательной среды, направленной на поддержку учащихся с разными способностями и возможностями.
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и дифференциации содержания образования
- развитие системы предпрофильного обучения
- развитие системы инновационной деятельности педагогического коллектива и поддержки молодых учителей в условиях реализации данного проекта
- развитие имеющихся партнерских и социальных отношений с общественными институтами и организациями на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Внешняя дифференциация обучения в МБОУ проходит по результатам портфолио достижений, результатам психологического исследования, результатам итоговых контрольных работ по предметам, которые проводятся с целью выявления уровня сформированности предметных знаний, умений и метапредметных умений, а также для предварительного прогноза успешности обучения по выбранной направленности, на основании заявлений родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) на проведение психологического тестирования детей оформляется до его проведения. Первая дифференциация осуществляется при переходе в 7 классы – создается предпрофильный математический класс. Вторая – при переходе в 10 классы.

В ОУ с целью интеллектуального развития учащихся, формирования компетенций, учитывая их интересы, возможности педагогического коллектива, потребности в кадрах, в старших классах были сформированы следующие профильные классы:

10-А	Социально-экономический
10-Б	Естественно-научный
10-М	Технологический
11-А	Психолого-педагогический
11-Б	Социально-гуманитарный
11-В	Информационно-математический
11-М	Математический

Профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11-х классов. ОУ осуществляет тесную связь с ВУЗами. Заключен договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». Это дает возможность проводить практические занятия, заниматься научно-исследовательской деятельностью.

3.8. Организация воспитательной работы.

В 2024/2025 учебном году воспитательная работа ОУ во всех направлениях, а также были реализованы все модули, представленные в Программе воспитания:

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Профориентация		«О преимуществах трудовой деятельности : кто такие токари и трактористы» (Лекции от Российского общества «Знание») Посещение Симферопольского колледжа радиоэлектроники Урок «Профессии наших пап» Профориентационное занятие «Выбирая профессию я выбираю будущее» (преподаватель кафедры педагогики факультета психологии КФУ)	«Профессия моих родителей» Преподаватели Медицинского колледжа КФУ Климакоская Т.А., Камилов А.А. Посещение ООО «Симферопольское ПО «Крымпласт»	Посещение АО ЭМЗ «Фирма СЭЛМА» Встреча с представителем ГУ Росгвардии по РК «Как пишутся законы» (директор Таврической академии КФУ Сонин О.Е.)
Внутришкольные	День Государственного герба и Государственного флага РК День благотворительности и милосердия «Белый цветок» Международный день музыки	День учителя Неделя здорового образа жизни День библиотеки в школе (от Крымской республиканской детской библиотеки им.В.Н.Орлова) День повара Посвящение в пятиклассники	Неделя семьи День матери День народного единства Неделя физики Неделя психологии Посвящение в читатели	День неизвестного солдата День Героев Отечества День Конституции РФ Новогодний кадетский бал
Акции	"Коробочка храбрости» (РДКБ) «Крышечки добра» (установлены лавочки из вторичного переработанного пластика) Экологическая акция по уходу за насаждениями на территории школы	Всероссийская акция «Благодарю» Акция по сбору корма для животных (КРОО «Верный друг») Сбор макулатуры	Муниципальная акция «Талисман-оберег для участников СВО» Экологический час Мастер-класс по изготовлению сухих душей, тактических браслетов, носилок Мастер-класс по шитью чебурашек и росписи пряников пищевыми маркерами	Акция «Первая игрушка» Акция «Герб России в моей школе» Благотворительная ярмарка «Твори добро» Поздравление жителей ГБУ РК Симферопольский пансионат ДПИ

	Акция «Вырасти своё дерево» (от Министерства экологии и природных ресурсов) Акция благотворительности и милосердия «Белый цветок» Международный день пожилых людей (ГБУ РК Симферопольский пансионат ДПИ, ГБУЗ РК Крымский Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн)		(АНО ЦЕНТР «Кружок добра») Акция «Благодарю»	«Коробочка храбрости» (РДКБ) Поздравление воспитанников Лозовской школы-интерната Концерт для пациентов ГБУЗ РК «Симферопольская клиническая больница» Муниципальная акция «Новогодний подарок участнику СВО «Привет из дома» Поздравления ветерана ВОВ Крайнюка С.М.
Экскурсии	Крымскотатарский академический музыкально-драматический театр	Посещение библиотеки им.В.Орлова Массандровский дворец Музейно-храмовый комплекс «Херсонес»	Академический театр кукол Посещение библиотеки им.В.Орлова Симферопольский цирк Симферопольский этнографический музей Соборная мечеть Симферополя	Крымский академический музыкальный театр Музей Черноморского флота России Посещение кинотеатра Экскурсия в Симферопольскую кенассу Творческая мастерская «Сердцам открыты чудеса» (библиотека им.В.Н.Орлова)
Лекции	Интерактивное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» от ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» Интерактивная игра «Из варяг в греки», «Маленькие дела-большая помощь»	Лекции от Российского общества «Знание» «Как не попасть под влияние онлайн и телефонных мошенников» (Управляющий отделением по Херсонской области ЦБ РФ Перетокин А.В.) «Ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление	Лекции от Российского общества «Знание» «Донорство как постоянный подвиг» («Служба крови Крыма» Гриценко А.П.) Парламентский урок (Балицкий С.Е.) Видеолекторий «Юридическая ответственность	Профилактические беседы по предупреждению ДТП (начальник отдела организационно-аналитической работы управления Госавтоинспекции МВД по РК Кондра К.Д.) «Кибербезопасность. Цифровая гигиена» (Оперуполномоченны

	(Российское общество «Знание»)	и распространение наркотических средства» (старший уполномоченный Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РК майор Пересунько В.Е.) Практическая беседа о безопасности здоровья человека (преподаватель медицины и анатомии Регионального центра «Импульс» Старчикова С.А.) Беседа «Правила перехода проезжей части», «Сигналы светофора», «Дорожные ситуации», «Правила пользования общественным транспортом» (инспектор группы пропаганды безопасности ДД управления Госавтоинспекции МВД — Вострикова Ю.А.) Парламентский урок (Звёнзек Н.М.) Парламентский урок (Моренец А.О.) Лекция от сотрудников «Крымгаз»	несовершеннолетних» (Доцент КЮИ Потапова Л.В.)	й по особо важным делам ОБК МВД по РК майор полиции Торбина А.И.)
Спортивные	Всероссийский дружеский забег «СТАРТ Первых» Турнир по футболу на кубок Говалло Г.П. «Кросс нации» Кубок Черного моря (софтбол)	Республиканские соревнования по софтболу «Кожаная ловушка» (3 место) Кубок Крыма по софтболу Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер» Спортивно-массовое мероприятие «День метателя» Школьная лига по лапте Муниципальный этап соревнований Всероссийского проекта	Школьная лига по лапте Соревнования по софтболу «Невская осень» (Санкт-Петербург) XXII Фестиваль-конкурс по танцевальному искусству и спортивным видам хореографии Товарищеская встреча по пионерболу «Мамы-дочки» Первый отборочный этап Чемпионата	Соревнования по пионерболу Фестиваль-конкурс Творческого союза - «Эстрадный Крым» Кадетский бал

		«Мини-футбол в школу» Школьная лига по лапте	«Локобаскет» «Крым в сердце моем» (вокальный конкурс)	
Патриотическое воспитание	Патриотический проект «Герои живы! Города Крыма» Гуманитарная помощь для жителей Курской области	Осенний муниципальный этап Регионального патриотического проекта «Вахта Памяти поколений - «Пост №1»»	Гуманитарная помощь для жителей Курской области Гуманитарная помощь для жителей ДНР Тожественная церемония «Три Знамени в истории России»	Многопрофильный военно-патриотический турнир обучающихся «Памяти Героев Отечества» Отправка гуманитарной помощи и писем участникам СВО Конференция «Герои нашей страны :прошлое и настоящее» Муниципальные исторические чтения -2024 Фотовыставка «Герои нашего времени»

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Профориентация	Республиканский психолого-педагогический чемпионат (1 место) Посещение пожарной части и музея «Пожарно-спасательных сил Крыма»	Карьерный форум «Труд Крут» (в ГБОУ ВО РК «КИПУ») «Диалог на равных» с пожарной охраной Республики Крым	Ознакомление с работой Государственного архива РК (Ефанова С.П.) Посещение ГБПОУРК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» Встреча с директором ФТИ КФУ Нудьга А.А.	Посещение ГБПОУРК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» Муниципальный квиз по химии «Сила реакций» (2 место)	
Внутришкольные	Традиции новогодних праздников — колядки День образования Следственного комитета Открытый урок, посвященный	День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Культура здорового	8 марта - Международный женский день 11-летие Крымской весны Прощание с азбукой «Поэтический	Всемирный день здоровья 81-ая годовщина освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков Благотворительна	Мероприятия в рамках 80-летию Победы в ВОВ (концерт, окна Победы, Бессмертный полк, инсценировки военных песен «Всё о той весне...», акция

	Ф.М.Достоевском у и его произведению «Белые ночи» День российского студенчества Международный день без интернета Устный журнал «27 января - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	питания» День Российской науки Международный день книгодарения День памяти воинов-интернационалистов День защитника Отечества Школьный этап Всероссийского о конкурса чтецов «Живая классика»	калейдоскоп» «Школьное инициативное бюджетирование» Всемирный день театра Трудовой десант Неделя школы	ярмарка «Твори добро» День космонавтики Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» Концерт, посвященный Светлой Пасхе	«Фронтовая почта голосом 21 века», экскурсии по экспозиции стенда «Бессмертный полк», смотр строя и песни, литературно-музыкальные композиции о ВОВ, конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» «Капустники» Линейка, посвященная окончанию начальной школы для учеников 4 классов «Последний звонок» Летняя пришкольная площадка «Солнечная страна»
Акции	Акция «Им нужно наше тепло» Поздравление с Новым годом и Рождеством Христовым детей из ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат» (совместно с отделом социального служения Симферопольской и Крымской епархии) Участие в молодёжном флешмобе «С днем рождения, Республика Крым» Экологическая	Акция по сбору корма для животных и посещение КРОО «Верный друг» Акция «Дарите книги с любовью» Акция «Письмо солдату» Акция «Поздравим солдата» Акция «С заботой о защитниках» Сбор гуманитарной помощи	Всероссийская акция «Вам, любимые» «Письмо солдату» Сбор гуманитарной помощи	Всекрымская акция- тест по истории Крымской наступательной операции 1944 года Акция «Сад памяти» (совместно с сотрудниками прокуратуры Киевского района) Сбор и передача гуманитарной помощи Акция «Наши семейные книги памяти» (от Департамента образования) Акция «Георгиевская	Сбор и отправка гуманитарной помощи Ведомственная акция «Капсула времени» (совместно с офицерами СК) Флешмоб «Вальс Победы» «Свеча памяти» «Добрые крышечки»

	акция «Покормите птиц зимой» Акция «Письмо солдату» Акция «Лента памяти» Патриотическая акция «Блокадная ласточка» Акция памяти «Блокадный хлеб» Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия»			ленточка» Всероссийская акция «Позывной «Победа 1.9.4.5-2.0.2.5»	
Экскурсии		ГБУРК «Крымский академический театр кукол» «Мой Симферополь в истории Отечества» (посещение музея) «Гуляй. Масленица» (в Симферопольском музее)	КРУ Детская библиотека им.В.Н.Орлова Симферопольский художественный музей Государственный академический музыкальный театр РК	Театр кукол Библиотека им.И.Франко Мемориальный комплекс «Аджимушкайские каменоломни» Мемориальный комплекс концлагерь «Красный» Троллейбус Победы «Симферополь-патриотический» (Центральный музей Тавриды, Крымский академический театр, сквер Победы)	Музей и мемориальный комплекс в честь подвига восьми Героев Советского Союза Мемориальный ансамбль «Красная горка» Пожарно-спасательная часть и музей МЧС Крыма Русский драматический театр Симферопольский краеведческий музей Собор Александра Невского Библиотека им.И.Франко
Лекции	«История праздника День Республики Крым» (Полгар М.А., заместитель декана юридического факультета КФУ) Паламентский урок (Звёздек Н.М.)	Литературно-творческий час «Читающие дети умнее всех на свете» «Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием ИТТ»	«Профилактика экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде» (начальник кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского	«Женщины на войне и в тылу» (Всероссийское общество «Знание») Встреча с депутатом ГС РК, куратором Детской администрации РК Куртиевым	«Свет памяти: Бессмертный полк» (руководитель следственного отдела по Железнодорожному району, полковник юстиции Длужевский А.В.)

	«Добрый урок» (специалист по работе с молодежью АНО «Дом молодежи» Масляк И.В.) Профилактическая беседа (полковник Главного СК Кутняшенко Д.Л.)	(помощник прокурора г.Симферополя Сальников Е.М.) Встреча с иеромонахом Анастасием (руководитель отдела по делам молодежи Крымской епархии) Познавательный час «Калейдоскоп событий, историй и открытий» «Урок доброты» (Зюзько Н., приют для животных) Экологический час «В гостях у белого медведя»	филиала Краснодарского университета МВД РФ Буткевич С.А.; доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин КЮИ университета прокуратуры РФ, советник юстиции Потапова Л.В.) Парламентский урок (член Молодежного парламента Государственного совета РК Чернов В.) Парламентский урок (Звёздек Н.М.) Беседа по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде (адвокат Якубовская С.В.) Профилактические беседы с инспектором ПДН ОП 2 «Киевский» младшим лейтенантом Мартыновой П.М. Встреча с участником событий Крымской весны Роликом А.В. «О детях с особенностями развития, о доброе и милосердии» (заведующая отделением паллиативной медицинской помощи детям ГБУЗ РК РДКБ — Мещерякова О.В.)	А.Р. «Кибербезопасность. Цифровая гигиена.Предупреждение вовлечения школьников в дропперскую деятельность» (оперуполномоченный по особо важным делам ОБК МВД РК майор полиции Торбина А.И.) Литературно-исторический час «Помнит город спасенный» (Библиотека-филиал №22) «Субъект преступления.Виды ответственности» (Члены совета Адвокатской палаты РК Соломатин В.В. и Егорочкин Е.В.) Познавательный час «Волшебство рядом : памятники героям сказок» (Библиотека-филиал №22) Лекции от Росмолодежь в рамках проекта «Школа правовой грамотности «ЗА Правду» Встреча с с председателем Крымской региональной общественной организации «Союз ветеранов следственных органов» Пановым И.Л.	«80-летие Победы в ВОВ» (инспектор группы кадров, воспитательной и социальной работы с личным составом ФКУЗ МСЧ-91 ФСИН России Урусова С.А.) Уроки патриотизма от Молодежного парламента при Госсовете РК «Дорогами войны.Дорогами Победы» (Библиотека-филиал №22)
--	---	---	--	--	---

Спортивные	Первенство Республики Крым и г.Симферополь по мини-лапте (Команда «Успех», 1 место)	Спортивные соревнования, приуроченные к празднованию Дню защитника Отечества	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (мини-футбол 1 место, баскетбол 1 и 2 место, шашки 3 мест) Региональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (1 место) Церемония вручения знаков Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Открытый кубок по футболу (1 место) Финал ЮФО Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (1 место)	Всемирный день здоровья Финал Чемпионата ЮФО «Локобаскет» (2 место) Городской финал Всероссийского проекта по футболу «Кожаный мяч»(1 место)	Чемпионат ЮФО КЭС баскет и ЛОКО баскет (16 и 6 место)
Патриотическое воспитание	Встреча с Героем России, Членом Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности, Представителем от исполнительной власти РК Нимченко Ю.П. Литературно-патриотический час «Земли полуденной волшебные края» (библиотека-филиал №22)	Мастер-класс по изготовлению талисманов и оберегов Встреча с курсантом 3 курса Московского высшего общевойскового командного училища Воржевым П. Сбор именованных посылок и писем для бойцов 80-ой	Турнир «День юного стрелка ДОСААФ» Телемост «Вместе навсегда» Подписание соглашения в рамках проекта «Плетение маскировочных сетей» (с АНО «Кружок добра») Сбор и отправка гуманитарной помощи Встреча с Героем	Всероссийский телемост «Не прервется связь поколений» 81-ая годовщина освобождения Симферополя Зональный этап межрегионального творческого конкурса «Мы-наследники Победы» «Троллейбус Победы» Международный	Поздравление ветерана ВОВ Крайнюка С.М. Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс» Встреча с Ветераном СВО, Героем России, заместителем председателя Госкомитета молодежной политики Крыма Старостиним А.И.

Устный журнал «20 января — День Республики Крым»	бригады «Арктические волки»	России — Гайдаком Е.	исторический диктант «Диктант победы»	Учебные сборы 10 классов
Акция «Письмо солдату»	Урок мужества «Место подвига - Афганистан»	Парламентский урок (депутат ГС РК Богатыренко С.В.)	Интеллектуально- тематическая викторина, посвященная 80- летию Великой	
Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Акция «Письмо солдату»	Встреча с участником СВО, начальником штаба батальона	Победы (от Администрации г.Симферополя»	
Урок мужества «Ленинград.Блока да.Память» (в МБ УДО «ЦДЮТ»)	Мастер-класс по плетению тактических браслетов	126-ой отдельной Гвардейской бригады береговой обороны	Весенний этап Регионального патриотического проекта «Вахта	
Семинар- практикум «Театр Победы»	Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки Чебурашка и рописи пряников пищевыми маркерами	Подорога И. Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «Мы- наследники Победы»	Памяти поколений - «Пост №1»	
	Акция «Поздравим солдата»		Республиканский вечер памяти «Весна 45-го года»	
	Акция «С заботой о защитниках»		Финал многопрофильного военно- патриотического турнира «Памяти Героев Отечества»	
	Интеллектуальн о-тематическая викторина «Крым и Новороссия.Ист ория и жизнь большой страны»		Памятный митинг (Совместо с ГСУ СК РФ)	
	Поздравление с Днём защитника Отечества ветерана ВОВ Крайнюка С.М.			

Исходя из вышесказанного и учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2024/2025 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить создавать условия для включения семей обучающихся в воспитательный процесс, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;

- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков и секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.

3.9. Порядок управления и принятия управленческих решений.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, администрации г. Симферополя и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление ОУ осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Попечительский Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Штаб самоуправления, родительский комитет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Формы самоуправления:

- педагогический совет;

- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- штаб самоуправления;
- попечительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ.

Задача воспитания активной жизненной позиции и социализации учащихся в школе решается через организацию самоуправления, одной из форм которого является Штаб самоуправления. Работа Штаба регулируется положением «Об организации ученического самоуправления, планом работы. В октябре 2024 года сроком на два учебных года был избран президент школьного самоуправления, который координирует работу Штаба самоуправления. Совместно с заместителем директора Кудряшовой Д.Р. и Штабом самоуправления разработаны положения, организованы и проведены различные общественно-полезные акции, интересные дела, концерты.

3.10 Взаимодействие ОУ с родителями

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Принципиально важным для школы является положение о том, что только в процессе взаимодействия педагогов с родителями можно успешно решить проблему развития и социализации школьника. Семья играет решающую роль в становлении человека.

Деятельность педагогов и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом понять индивидуальные особенности детей: уровень развития их способностей, ценностные жизненные ориентиры, и при необходимости преодолеть негативные поступки и проявления в поведении.

Задачи работы с родительской общественностью:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей;
- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций;

- использование электронной почты, школьного сайта;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, выставки и т.д.)

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Классные родительские собрания проводятся четыре раз в год, на которых проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

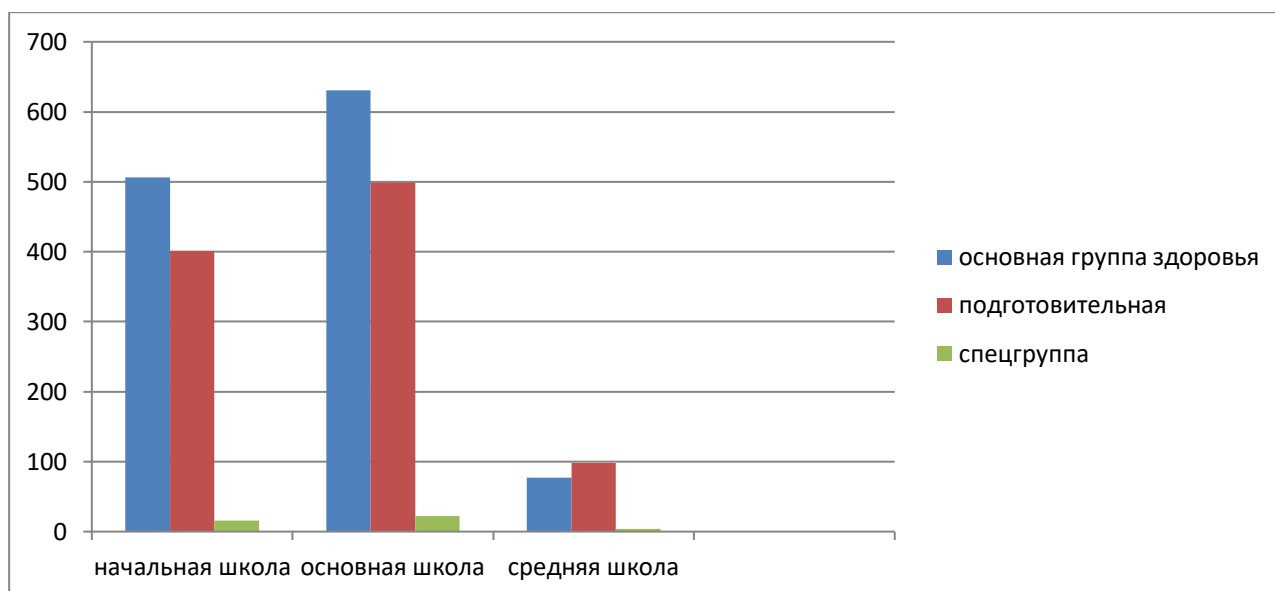
3.11. Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.

Приоритетным направлением в Программе развития ОУ на период 2021-2026 годы было определено создание здоровьесберегающей среды в МБОУ. В рамках школьного компонента реализуется Программа по здоровьесбережению; Программа коррекции речевой и интеллектуальной задержки развития младших школьников; Программа психологической коррекции. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании, суицидального поведения.

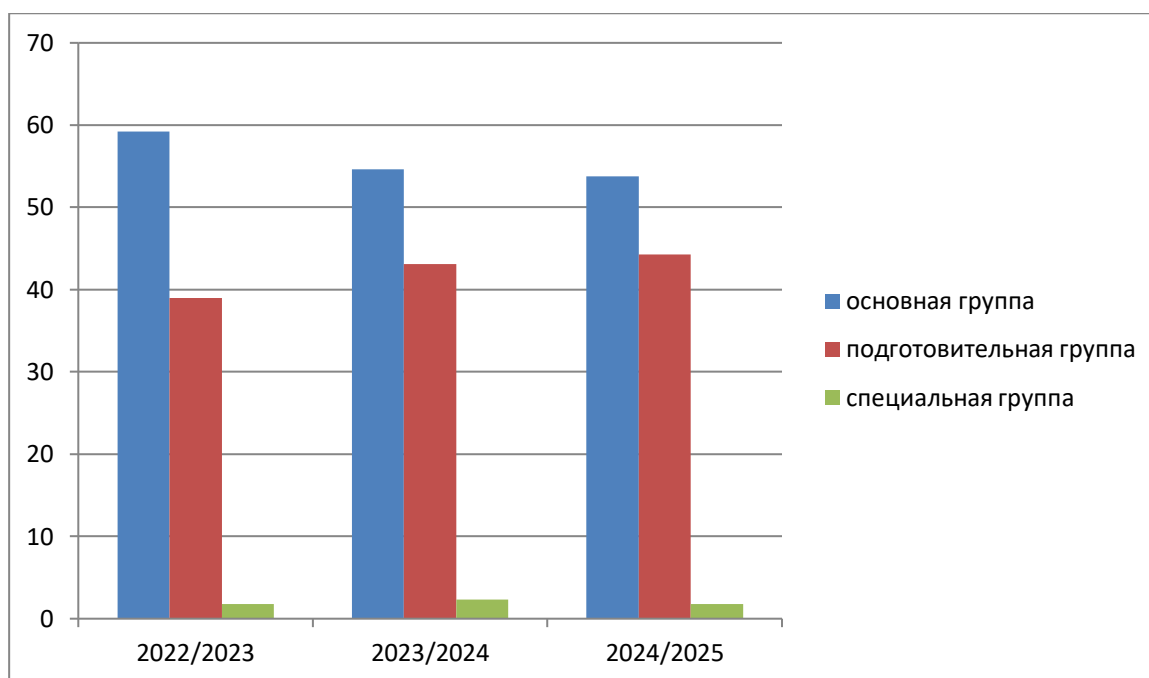
Уровень состояния здоровья и физического развития учащихся
в 2024/2025 учебном году:

Класс	Кол-во учащихся	Основная	Подготовительная	Спец / инвалиды
1	180	90	88	2
2	229	124	102	3
3	252	150	98	4
4	262	142	113	7
Итого начальная школа	923	506	401	16
5	239	136	101	2

6	220	112	105	3
7	250	140	105	5
8	213	135	74	4
9	229	108	113	8
Итого основная школа	1152	631	499	22
10	73	31	39	3
11	106	46	59	1
Итого средняя школа	179	77	98	4
Всего	2254	1214	998	42



Из графика видно, что наибольшее число детей, относящихся к основной группе здоровья, обучается в основной школе. В начальной и основной школе растет численность детей с подготовительной группой здоровья, а также имеющих специальную группу здоровья.



Таким образом, можно заключить, что в МБОУ в текущем году преобладает подготовительная группа здоровья по сравнению с прошлыми годами и постепенно растет число детей, относящихся к спецгруппе.

3.12. Организация питания обучающихся.

Организация горячего питания в МБОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются высококачественные средства дезинфекции. Посуда моется в посудомоечной машине. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Работает бракеражная комиссия. Кроме того, ведется санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берутся пробы воды на проверку. Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки

продуктов и приготовлением готовой пищи. Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному согласованному меню, которое соответствует фактическому меню. Двухнедельное меню согласовано главным врачом Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю. Питание осуществляется организацией Горпищеторг. В столовой работает 15 сотрудников: повара, кондитеры, технический персонал.

Завтраки, обеды и полдники предоставляются учащимся в соответствии с режимом работы столовой 8.30-16.00:

Завтрак: 1 классы- 9:50

– 2 классы- после 2 урока

–4 классы - после 3 урока

– Обед: 1-11 классы - 12.20- 14.45

– Полдник: 3 классы - 15.00- 15.20

Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Организовано для учащихся 1-11 классов льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком) за счет субсидий из бюджета РК. Выплачивается денежная компенсация за питание детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и получающих образование на дому.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях, заседаниях комиссии по питанию систематически работала бракеражная комиссия.

Организация работы групп продленного дня.

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов организована работа 6 групп (из них 4 продленного дня (180 человек). Группы укомплектованы педагогическими кадрами. Работа проводилась по режиму, утвержденному педагогическим советом и приказом по школе. Режим работы ГПД - 12.00 - 18.00. В группах продленного дня обеспечено правильное чередование режимных моментов, рациональное распределение времени на обучение, питание, отдых, выполнение требований СанПиН. Биологическая двигательная потребность детей реализована согласно требованиям СанПиН. Реализованы основные задачи ГПД: забота о здоровье детей, их успешности в учебе, развитии культуры общения, нормальной социализации детей, становлении индивидуальности каждого ребенка и его готовности к жизненному самоопределению.

4. Финансово-экономическая деятельность.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 61 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ №3 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов: учебные кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

За 2024/2025 год для улучшения материально-технической базы школы в рамках выделенных денежных средств из регионального и городского бюджетов были приобретены ниже перечисленные товары, работы, услуги:

№	Наименование (товар, работа, услуга)	2022г (Сумма, руб.)	2023г (Сумма, руб.)	2024г (сумма, руб)	2025 год
1	Мебель (парты, стулья, корпусная мебель для кабинетов,)	1984140,00	1192830,00	1107320,00	1308670,00
2	МФУ , ноутбуки , интерактивные панели	998420,00	1468869,00	1690100,00	1673880,0
3	Шторы, ролеты в кабинеты, ламбрекены	60000,00	294060,00	40020,00	188800,00
4	Спортивное оборудование	-	-	149950,00	-

5	Проведены торги и заключены контракты на услуги по организации питания	9094838,31	11424821,54	11648820,00	13341625,70
6	Аттестаты, медали, похвальные листы и грамоты	68089,35	94665,00	140466,00	138076,50
7	Учебная литература	736177,75	2741008,00	3138660,25	1002793,11
8	Заправка картриджей	120000,00	186000,00	150000,00	100000,00
9	Канцтовары, бытовая химия, краска, дезсредства	358615,38	350804,00	493514,39	300458,61
10	Физическая охрана школы	723225,00	718275,00	915420,00	1015250,00
11	Обслуживание системы АСПС	111960,00	123960,00	127560,00	127560,00
12	Установлена ограждение кровли	-		1174037,20	-
13	Установлена система оповещения при ЧС			312600,00	-
14	Установлены 2 КПП			783360,00	-
	Итого, руб.	14841239,79	18716592,54	21871827,84	

Полная (бухгалтерская) версия отчета плана финансово-хозяйственной размещается на сайте - bus.gov.ru

В школе функционируют 9 оборудованных специализированных кабинета (МРСО):

- 2 кабинета математики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 2 кабинета физики
- 4 кабинета начальной школы

Обеспеченность школы ИКТ:

	Интерактивные доски	Компьютеры и ноутбуки	Телевизоры	МФУ	Проекторы с экранами
На 01.01.2022г	38	219	34	38	8
На 01.01.2023г	40	219	35	41	8
На 01.01.2024	44	219	36	45	8

В учреждении имеется столовая с современным оборудованием на 250 мест.

Оборудован медицинский кабинет для оказания первой неотложной помощи учащимся и прививочный кабинет. Врачебную и сестринскую помощь оказывает ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница».

Выводы:

- 1 В 2024 календарном году, как и в предыдущем 2023 году, две трети полученного финансирования потрачено на покупку школьной мебели и компьютерное оснащение школы, пятая часть всех денег потрачена на ремонтные работы.
- 2 Согласно заявкам педагогов сохраняется необходимость в покупке компьютерной техники. Систематические рейды по классам позволяют сделать вывод о необходимости частичной замены мебели, имеющей ветхий вид, в части школьных кабинетов.
- 3 Растет компьютерная оснащенность школьных кабинетов и оборудование кабинетов интерактивными комплексами.

5. Перспективы и планы развития.

Общая тема развития на 2021-2026 годы: Компетентностный подход к обучению и воспитанию в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования

Тема работы на 2025/2026 учебный год: Воспитательная работа как эффективное условие внедрения «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Освоение и внедрение в образовательный процесс школы современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, способствующих повышению личностных и образовательных компетенций обучающихся.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Поиск партнеров по успешному решению социальных и образовательных запросов обучающихся, родителей и педагогов.
4. Организация эффективного сотрудничества семьи, педагогического и ученического коллективов.
5. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению.