

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 28.08.2023 №17)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Гимназия
№1 им.И.В.Курчатова»
28.08.2023г. №_____

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 28.08.2023 №3)

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении (предметной кафедре) учителей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении (предметной кафедре) учителей разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; иными федеральными кодексами и законами; Уставом МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» (далее – Гимназия), регламентирует организацию и порядок работы методического совета и распространяется на участников образовательного процесса Гимназии.

1.2. Методическое объединение (предметная кафедра) учителей (методическое является структурным подразделением Гимназии, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную и другую работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.3. Методическое объединение (предметная кафедра) организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения (предметной кафедры) могут входить учителя смежных дисциплин. В Гимназии может также создаваться методические объединения классных руководителей, воспитателей групп продлённого дня, сетевое методическое объединение и т. п.

1.4. Количество методических объединений (предметных кафедр) и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Гимназией задач и утверждается приказом директора Гимназии.

1.5. Методические объединения (предметные кафедры) создаются, реорганизуются и ликвидируются директором Гимназии по представлению заместителя директора Гимназии.

1.6. Методические объединения (предметные кафедры) подчиняются непосредственно заместителю директора Гимназии.

1.7. В своей деятельности методическое объединение (предметная кафедра) руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора Гимназии.

2. ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЫ)

2.1. Работа методического объединения (предметной кафедры) нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

2.2. В работе методических объединений (предметных кафедр) учителей предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки,
- внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
- участие в разработке структуры портфолио ученика;
- участие в разработке структуры портфолио учителя;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе ФГОС общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования, в том числе промежуточных образовательных результатов для 1–3-х, 5–8-х, 10-х классов с учетом требований ФГОС и Федеральных основных образовательных программ по уровням общего образования – разработка системы оценочных процедур (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- рассмотрение контрольно-измерительных материалов;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;

- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;
- организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.); организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

2.3. Методическое объединение (предметная кафедра):

- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- рассматривает на августовском заседании контрольно-измерительные материалы по предметам и классам;
- организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами – учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях и организует их проведение.

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЫ)

Основными формами работы методического объединения (предметной кафедры) являются:

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.

3.3. Заседания методических объединений (предметных кафедр) по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Изучение и реализация в образовательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.7. Проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней.

3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

3.9. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЫ)

4.1. Возглавляет методическое объединение (предметную кафедру) руководитель, назначаемый директором гимназии из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения (предметной кафедры).

4.2. Работа методического объединения (предметной кафедры) проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения (предметной кафедры), рассматривается на заседании методического объединения (предметной кафедры), согласовывается с заместителем директора Гимназии и утверждается методическим советом.

4.3. Заседания методического объединения (предметной кафедры) проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения (предметной кафедры) обязан поставить в известность заместителя директора Гимназии.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения (предметной кафедры). Рекомендации подписывает руководитель методического объединения (предметной кафедры).

4.5. Контроль деятельности методических объединений (предметных кафедр) осуществляет директор Гимназии, его заместители по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе в соответствии с планами методической работы Гимназии.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЫ)

К документации методического объединения (предметной кафедры) относятся:

- положение о методическом объединении (предметной кафедре);
- анализ работы за прошедший учебный год;

- задачи методического объединения (предметной кафедры) на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения (предметной кафедры) на текущий учебный год;
- план-сетка работы методического объединения (предметной кафедры) на каждый месяц;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения (предметной кафедры);
- перспективный план аттестации учителей методического объединения (предметной кафедры);
- график прохождения аттестации учителей методического объединения (предметной кафедры) на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения (предметной кафедры);
- график повышения квалификации учителей методического объединения (предметной кафедры) на текущий год;
- график проведения оценочных процедур (цели – информировать родителей (законных представителей) обучающихся и предупредить перегрузки обучающихся, принимает педагогический совет и утверждает директор Гимназии);
- график проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями методического объединения (предметной кафедры), который утверждает директор Гимназии;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (предметной кафедры), составленные по итогам диагностики);
- план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);
- Федеральные образовательные программы по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- тематическое планирование по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);
- план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками;
- план проведения предметной или метапредметной недели;
- результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения (предметной кафедры) (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся);
- протоколы заседаний методического объединения (предметной кафедры).

6. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЫ)

Методическое объединение (предметная кафедра) имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;
- выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении (предметной кафедре);
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения (предметной кафедры) за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям директора Гимназии;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения (предметной кафедры) учителей для участия в профессиональных конкурсах.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение действует в части, не противоречащей Конституции РФ, Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации".

7.2. Настоящее Положение действует до замены его новым.