

**Муниципальное казенное учреждение Управление образования
Администрации города Симферополя Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»
г. Симферополя
Протокол №12 от «25» 08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия №1
им. И.В. Курчатова» г. Симферополя
Приказ от «31» 08 2022 г. № 363

СОГЛАСОВАНО

решением управляющего совета
МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»
г. Симферополя
Протокол от «25» 08. 2022 г. №10

Регистрационный номер 3-19

**Положение
о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов,
дисциплин (модулей)**

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности в Муниципальном

бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» (далее — Гимназия), регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в промежуточной аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286;

Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (12.09.2022 № 70034);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ от 17.02.2022 № АЗ 113/03 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС НОО и ООО»;

Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности";

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова».

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличную от урочной системы обучения, предназначенную для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.

Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов для углубленного изучения отдельных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание занятий внеурочной деятельности обучающихся формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Основные цели и задачи

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися, создание воспитывающей среды, время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Зачисление на курс внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающегося.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направленных на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе и окружающему миру (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- развитие функциональной грамотности:
 - формирование финансовой грамотности – экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
 - формирование математической грамотности - способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;
 - формирование читательской грамотности – способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества;
 - формирование естественно-научной грамотности – способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений;
 - развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Условия реализации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

3.1.1. На уровне начального общего образования и общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» внеурочная деятельность может быть организована **по направлениям:**

- 1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 2) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 3) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- 4) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- 5) Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, организованных ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие творческих способностей, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков

конструктивного общения, умений работать в команде и реализуются в следующих **формах**: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектов и т.д.

3.1.2. На уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают программы ФГОС НОО, ООО и СОО, утвержденному приказами Минпросвещения от 31.05.2021 №286 и №287 внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы может быть организована **по направлениям**:

- 1) Спортивно-оздоровительное;
- 2) Духовно-нравственное;
- 3) Социальное;
- 4) Общеинтеллектуальное;
- 5) Общекультурное.

Данные направления организуются в таких **формах**, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

— достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

— развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

— осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

— работы с одаренными обучающимися, организация их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;

— формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в вооруженных силах Российской Федерации;

— самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

— развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;

— освоение программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;

— обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей развития региона;

— эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникативных технологий, современных механизмов финансирования.

3.2. Образовательная организация самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное, инвентарь, которые необходимы для реализации внеурочной деятельности.

3.3. Предметом регулирования Положения в части внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, за исключением обучающихся, не получающих уровня образования (с умственной отсталостью).

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

3.5. Внеурочная деятельность реализуется гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В случае, если обучающийся осваивает курсы, практику, предпрофессиональные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как курсы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет образовательной организации освоения образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями в самостоятельном порядке.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в гимназии используются учебные кабинеты и общешкольные помещения. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности гимназия использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

3.6. В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники гимназии. Координирующую роль осуществляет директор гимназии и курирующий заместитель директора.

4. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, образовательные программы внеурочной деятельности, календарный учебный график, который не вправе изменять органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

4.2. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов на образовательную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ, с учетом времени отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

- до 1320 часов на уровне начального общего образования за четыре года обучения для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- до 1350 часов на уровне начального общего образования за четыре года обучения, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- до 1750 часов на уровне основного общего образования за пять лет обучения;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования за два года обучения.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели или в период каникул, в выходные дни по заявлению родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, может быть использовано для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4.3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ОВЗ, образовательная организация может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Индивидуальный план внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направления внеурочной деятельности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация индивидуальных планов внеурочной деятельности обеспечивается сопровождением классных руководителей образовательной организации.

4.4. План должен включать состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. План составляется в форме таблицы.

4.5. План составляет курирующий заместитель директора по учебно-воспитательной работе отдельно для каждого уровня общего образования. План формируется на нормативный срок освоения основной образовательной программы.

При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности гимназии и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения.

4.6. Проект плана подлежит согласованию с педагогическим советом гимназии и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.

4.7. План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Изменения в План внеурочной деятельности при необходимости, возможно вносить в течение учебного года. В таком случае издается приказ о внесении изменений в ООП с приложением Плана внеурочной деятельности. Для этого во втором полугодии текущего года изучаются запросы участников образовательных отношений.

Педагогические работники анализируют потребности обучающихся с помощью диагностики познавательной активности, классные руководители проводят родительские собрания. Для обучающихся 1-х классов выбор рабочих программ курсов внеурочной

деятельности предлагается родителям (законным представителям) будущих первоклассников на установочном родительском собрании.

5. Процедура промежуточной аттестации результатов внеурочной деятельности

5.1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.

5.2. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

5.3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

5.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется с учетом следующих подходов:

5.4.1. К оцениванию:

- индивидуальное оценивание результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (кружка, секции, объединения, лагерной смены и др.);

5.4.2. К оценке:

- зачет/ незачет;

5.5. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется учителем таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации (представления результатов)	Виды оценивания
1-4 классы		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнования Сдача норм ГТО Сдача нормативов	Зачет/незачет
Проектно-исследовательская деятельность	Защита проекта Участие в учебно-исследовательской конференции, олимпиаде	Зачет/незачет
Коммуникативная деятельность	Публичное выступление Работа в команде	Зачет/незачет
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Выступление на концертах, участие в театральных постановках	Зачет/незачет
Информационная культура	Выполнения разных видов работ на компьютере, (создание презентаций, видеороликов), создание постов в соцсетях и других медиаактивностей	Зачет/незачет
Интеллектуальные марафоны	Участие в олимпиадах, конкурсах	Зачет/незачет
«Учение с увлечением!»	Участие в олимпиадах, конкурсах	Зачет/незачет

5-11 классы		
Спортивно - оздоровительное	Соревнования Сдача норм ГТО Сдача нормативов	Зачет/незачет
Социальное	Книжка Волонтера Защита социального проекта Акция Мероприятия РДШ, Мероприятия Юнармии Профориентационные мероприятия	Зачет/незачет
Духовно - нравственное	Выставка Концерт Спектакль Фестиваль Педагогическое наблюдение Психологическое исследование	Зачет/незачет
Общеинтеллектуальное	Портфолио Олимпиада Конференция Исследовательская работа Защита проекта Образовательная игра Образовательный турнир Творческий экзамен Отчет Презентация Доклад Разработка изделия, макета, продуктов словесного творчества Тест	Зачет/незачет
Общекультурное	Портфолио Творческая работа Концерт Спектакль Театральные постановки Творческие конкурсы, фестивали	Зачет/незачет

5.6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ, осваивающими АООП, учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

5.7. Нерегулярные внеурочные мероприятия определяются планом воспитательной работы образовательной организации и имеют свободную структуру. Содержание мероприятий обеспечивают достижение обучающимися планируемых результатов ООП по уровням образования.

5.8. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов обучающихся в форме встроенного педагогического наблюдения.

5.9. Нерегулярные мероприятия внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности, посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам образовательной организации.

5.10. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных и нерегулярных внеурочных занятий определяется педагогом учителем и прописывается в рабочей программе.

5.11. Контрольно–оценочную деятельность осуществляет учитель, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

5.12. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.

5.13. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, в мае. По итогам промежуточной аттестации в журнал выставляется запись «зачет»/ «незачет».

5.14. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух недель.

5.15. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации организуется индивидуальная работа с обучающимся. Повторная промежуточная аттестация проводится через три недели.

5.16. В случаях, когда обучающиеся занимаются в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, на основании официального документа (п. 3.17 данного положения) обучающиеся могут не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в образовательной организации. В этих случаях занятия, посещаемые обучающимся в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, засчитываются как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в образовательной организации и не подлежат оцениванию.

6. Требования к организации внеурочной деятельности обучающихся

6.1. Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» г. Симферополя реализуется в очной форме, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, самостоятельно определяемых образовательной организацией, может осуществляться в следующих направлениях:

- через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие отличные от урочных, формы);
- сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

6.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса. При необходимости к разработке приказом директора гимназии привлекается рабочая группа и курирующий заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с Положением о рабочей программе. Обязательными пунктами рабочей программы должны быть: пояснительная записка, формы проведения занятий учебного курса, содержание учебного курса, планируемые результаты, формы контроля, тематическое планирование.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

6.3. Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется образовательной организацией в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В 1-м классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет – 35 мин. Продолжительность одного занятия 2-7 классов составляет 40 минут. Наполняемость групп 10-25 человек.

При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками зависит от возраста обучающихся и вида деятельности определяется образовательной организацией в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Зачисление в группы обучающихся осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности, предусмотренный для реализации программы внеурочной деятельности.

6.4. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленностью обучающихся, а также метеоусловиями (если занятия организованы на открытом воздухе).

6.5. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 комплектование группы для очных занятий допускается только из одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.6. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается.

В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

7. Права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности

7.1. Администрация МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»:

- разрабатывает раздел учебного плана по организации внеурочной деятельности обучающихся с результатов анкетирования родителей и обучающихся;
- организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности обучающихся;
- составляет расписание внеурочной деятельности с соблюдением требований нормативных документов, регламентирующих данную деятельность;
- осуществляет в течение учебного года постоянный контроль за выполнением программ внеурочной деятельности обучающихся;
- осуществляет контроль за ведением внеурочной деятельности;

- организует мониторинговые исследования результатов внеурочной деятельности обучающихся;

- дает оценку содержания качеств и программ внеурочной деятельности;
- контролирует посещаемость занятий внеурочной деятельности.

7.2. Классный руководитель:

- организует работу по анкетированию родителей и обучающихся с целью определения направлений внеурочной деятельности для обучающихся класса;

- доводит до сведения родителей (законных представителей) график внеурочной деятельности и вносимые в него изменения;

- осуществляет постоянный контроль за посещаемостью обучающимися занятий внеурочной деятельности;

- ведет учет внеурочной деятельности обучающихся, в том числе посещающих учреждения дополнительного образования, культуры, спорта (индивидуальная карта);

- участвует в мониторинговых исследованиях результатов внеурочной деятельности обучающихся.

7.3. Деятельность педагога внеурочной деятельности обучающихся регламентируется Уставом МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова», Правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, локальными актами.

Педагог внеурочной деятельности:

- разрабатывает программу;

- обеспечивает ведение документации, регламентирующей внеурочную деятельность;

- совместно с классным руководителем и родителями (законными представителями)

осуществляет постоянный контроль за посещаемостью обучающимися занятий внеурочной деятельности;

- участвует в мониторинговых исследованиях результатов внеурочной деятельности обучающихся.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- участвуют в анкетировании с целью определения направлений внеурочной деятельности для обучающихся;

- несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

8. Требования к квалификации педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности

8.1. Уровень квалификации работников образовательной организации, осуществляющих внеурочную деятельность, в том числе для каждой занимаемой должности, должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников образовательной организации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

8.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации, реализующих программы курсов внеурочной деятельности, должна отражать:

- компетентность в соответствующих направлениях внеурочной деятельности, методах и средствах организации внеурочной деятельности;

- ИКТ-компетентность, умение применять дистанционные технологии в обучении;

- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагогического работника;

- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

8.3. У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программу курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в программе внеурочной деятельности специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и/или этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;
- использовать возможности ИКТ (работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием) и уметь проводить занятия дистанционно с сохранением их качества и эффективности.

9. Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с 1 сентября 2022 года и действительно в течение 3-х лет с момента его утверждения распорядительным актом директора образовательной организации.

9.2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменения, дополнения или отмену закрепленных в нем положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО
Советом самоуправления гимназии
Президент Сухина Н.