

Муниципальное казенное учреждение Управление образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Рассмотрена
на методическом объединении
(протокол от 30.08.2023 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Гимназия №1
им И. В. Курчатова»
30.08.2023 г. № 410

СОГЛАСОВАНА
Замдиректора по УВР
Чуйко А. С.
30.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Лингвострановедение»
соответствует ФООП ООО
11 класс

Направление: общинтеллектуальное

Форма организации: кружок

Срок реализации: 1 год

Количество часов - 17, в неделю – 0,5 часа

Разработал:

педагог внеурочной деятельности,

учитель немецкого языка,

квалификационная категория высшая

Колосниц Мария Валентиновна

Симферополь, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лингвострановедение» предназначена для обучающихся 11 класса, имеющих интерес к лингвистической деятельности. Курс направлен на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по немецкому языку и составлен с учетом Программы воспитания МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» муниципального образования городской округ Симферополь на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общеинтеллектуальное направление возможно реализовать на занятиях внеурочной деятельности «Лингвострановедение».

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» и направлена на личностное развитие школьников. Данная программа является вспомогательным курсом, помогающим изучению предмета «Второй иностранный язык (немецкий)». Программа предусматривает работу, развивающую мысленную деятельность, требующую от учащихся умения рассуждать, анализировать, делать выводы.

Курс предназначен для учащихся 11 класса, которые уже овладели базовыми знаниями языка, и содержит дополнительный материал по страноведению. Учащиеся знакомятся со специфичными языковыми явлениями страны и страноведческой информацией.

Срок реализации программы - 1 год. Программа рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Цель: развитие коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса, развитию умения аудирования и чтения текстов. Введение курса будет способствовать интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.

Задачи: развитие международных связей, возможностью получения дальнейшего образования в данной стране, а также обусловлены практической значимостью.

Изучение данного курса актуально в связи с возрастающим интересом населения нашей страны к Германии, Полученные знания дети могут применить в дальнейшем в профессии, связанной с туристическими или внешнеэкономическими связями, и просто во время заграничной поездки.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лингвострановедение» 11 класс **составлена на основе** следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Программы основного общего образования по немецкому языку;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

- Программа воспитания МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» муниципального образования городской округ Симферополь на 2023-2024 учебный год.

Принципы, лежащие в основе построения рабочей программы

Рабочая программа предусматривает такую организацию процесса обучения, которая учитывает индивидуальные особенности обучающихся, их способности и интересы, личностный опыт. Программа позволяет, с одной стороны, обеспечить базовую подготовку, с другой — удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету и выходит за рамки изучения второго иностранного языка в школьном курсе.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» учебный курс предназначен для обучающихся 11 классов; рассчитан на 0,5 часа в неделю в классе.

	11 класс
Количество часов в неделю	0,5
Количество часов в год	17

Формы проведения занятий учебного курса:

- беседы;
- практические занятия;
- просмотр и анализ видеоматериала;
- самостоятельная работа (индивидуальная, коллективная, групповая).

Форма организации: кружок

Формы проведения занятий учебного курса:

Программа предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся по выполнению различных заданий.

Содержание внеурочной деятельности «Лингвострановедение» в 11 классе

Тема	Содержание	Формы организации
1. Общие сведения о Германии. (4 ч.) Географическое положение. Государственная символика. Политическое и административное устройство.	Ознакомление с основными фактами о стране, государственной символикой Знакомство с историей Берлина и его достопримечательностями. Изучение архитектурных стилей	Беседа Поисковое исследование Игра

2. Федеральные земли и города Германии. (4 ч.) История и достопримечательности немецких городов.	Знакомство с достопримечательностями немецких городов. Знакомство с символикой Европейского Союза.	Беседа Урок-экскурсия Проект
3. Повседневная жизнь в Германии. (4 ч.)	Знакомство с национальной кухней Германии, популярными магазинами. Описание различных типов построек в Германии.	Беседа Поисковое исследование
4. Всемирно известные немцы. (5 ч.)	Знакомство с жизнью и творчеством известных людей. Знакомство с немецкой живописью.	Викторина Проект

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Данная рабочая программа обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык».

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах немецкого языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

-вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;

-уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

-адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г.В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1.Диалогическая форма

- умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2.Монологическая форма

- умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке
- умение вербально и невербально реагировать;
- умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

Ожидаемые результаты:

- формирование коммуникативной, социокультурной, страноведческой компетенции учащихся в рамках базового содержания образования;
- формирование опыта творческой деятельности учащихся;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся по обозначенной теме.

В результате обучения с использованием данной рабочей программы в 11 классе у учащиеся формируется положительное отношение к немецкому языку, культуре народов, говорящих на нем; учащиеся понимают важность изучения немецкого языка в современном мире и осознают потребность пользоваться им, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Модуль программы воспитания «Школьный урок» День словаря.	ЭОР
1.	Общие сведения о Германии. Географическое положение. Государственная символика. Политическое и административное устройство.	4	Международный день распространения грамотности. Международный день пожилых людей.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/main/285939/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/ https://www.youtube.com/watch?v=TTglrqC6Jj8
2.	Федеральные земли и города Германии. История и достопримечательности немецких городов.	4	День народного единства. Всероссийский день заповедников и национальных парков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4859/start/209827/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5640/start/23269/
3.	Повседневная жизнь в Германии.	4	День российской науки. Международный день родного языка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5639/start/209838/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4068/start/23176/
4.	Всемирно известные немцы.	5	Международный день переводчика.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4083/start/23754/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4118/start/209993/
Итого:				17

Календарно-тематическое планирование программы «Страноведение Германии»

№ уро ка	Тема занятия	Количес тво часов	Форма проведения занятия	ЭОР	Дата	
					План	Факт
1.	Символика Германии. История Берлина.	1	Беседа. Работа с видеоматериалами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3599/		
2.	Остров музеев. Всемирно-известные музеи Берлина.	1	Беседа. Работа с видеоматериалами. Интерактивная игра.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4415/		
3.	Бранденбургские ворота.	1	Беседа. Работа с видеоматериалами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3370/start/		
4.	Архитектурные стили Германии.	1	Беседа. Работа с видеоматериалами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6266/		
5.	Города Майнц, Кельн, Гамбург, Дрезден.	1	Беседа. Работа с видеоматериалами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3136/start/		
6.	Германия – член Европейского Союза.	1	Беседа. Работа с видеоматериалами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3431/start/		
7.	Берлин.	1	Беседа. Работа с видеоматериалами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1576/start/		
8.	Европа – цивилизация.	1	Беседа. Работа с видеоматериалами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6267		
9.	Поход в кафе, ресторан.	1	Беседа. Работа с видеоматериалами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6270/		
10.	Блюда национальной кухни.	1	Беседа. Работа с видеоматериалами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3599/		
11.	Жильё. Виды домов.	1	Беседа. Работа с видеоматериал	https://resh.edu.ru/subject/lesson/44		

			ами.	15		
12.	Поход в магазин. Покупки. Одежда.	1	Беседа. Работа с видеоматериал ами.	https://resh. edu.ru/subje ct/lesson/33 68/start/		
13.	Учёные: Альберт Эйнштейн, Роберт Кох	1	Беседа. Работа с видеоматериал ами.	https://resh. edu.ru/subje ct/lesson/31 35/start		
14.	Хайнрих Шлиман.	1	Беседа. Работа с видеоматериал ами.	https://resh. edu.ru/subje ct/lesson/44 16/		
15.	Искусство: Альфред Дюрер, Людвиг Кранах.	1	Беседа. Работа с видеоматериал ами.	https://resh. edu.ru/subje ct/lesson/33 69/start/		
16.	Литература: Иоганн Вольфганг Гёте. Фридрих Шиллер. Генрих Гейне.	1	Беседа. Работа с видеоматериал ами.	https://resh. edu.ru/subje ct/lesson/44 19/ https://resh. edu.ru/subje ct/lesson/44 17/		
17.	Музыка: Иоганн Бах. Людвиг ван Бетховен. Ференц Лист.	1	Беседа. Работа с видеоматериал ами.	https://resh. edu.ru/subje ct/lesson/62 69/ https://resh. edu.ru/subje ct/lesson/62 72/		

**Лист корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы
курса внеурочной деятельности
«Лингвострановедение»
Класс 11**

[illegible]

« _____ » 20 ____ г.

Учитель _____ Коломиец М. В.