

Муниципальное казенное учреждение Управление образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»

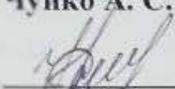
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Рассмотрена
на методическом объединении
№1 (протокол от 30.08.2023 г. № 4)
Курчатова»

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Гимназия
им И. В.

30.08.2023 г. № 410

СОГЛАСОВАНА
Замдиректора по УВР
Чуйко А. С.


30.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

соответствует ФООП ООО

«Проектная деятельность»
8 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: кружок

Срок реализации: 1 год

Количество часов - 34, в неделю - 1 час

Разработал:

педагог внеурочной деятельности,

учитель немецкого языка,

квалификационная категория высшая

Коломиец Мария Валентиновна

Симферополь, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» предназначена для обучающихся 8 класса, имеющих интерес к познавательной деятельности. Курс направлен на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по написанию проектов и составлен с учетом Программы воспитания МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» муниципального образования городской округ Симферополь на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общеинтеллектуальное направление возможно реализовать на занятиях внеурочной деятельности «Проектная деятельность».

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» и направлена на личностное развитие школьников. Данная программа является вспомогательным курсом, помогающим изучению направления «Проектная деятельность». Программа предусматривает работу, развивающую мысленную деятельность, требующую от учащихся умения рассуждать, анализировать, делать выводы.

Цель курса: развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в современном обществе.

Основные задачи:

- выявление образовательного запроса обучающихся, с целью определения приоритетных направлений исследовательской деятельности;
- приобретение учащимися знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности;
- обучение способам поиска необходимой для исследования информации и обработки результатов и их презентации;
- разработка системы проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства лицея; выстраивание целостной системы работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- разработка рекомендаций к осуществлению ученических проектов;
- создание системы критериев оценки работ, премирования и награждения победителей;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей;
- освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 8 класс **составлена на основе** следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- Программы основного общего образования по немецкому языку;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

- Программа воспитания МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» муниципального образования городской округ Симферополь на 2023-2024 учебный год.

Принципы, лежащие в основе построения рабочей программы

Рабочая программа предусматривает такую организацию процесса обучения, которая учитывает индивидуальные особенности обучающихся, их способности и интересы, личностный опыт. Программа позволяет, с одной стороны, обеспечить базовую подготовку, с другой — удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету и выходит за рамки изучения материала.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» учебный курс предназначен для обучающихся 8 классов; рассчитан на 1 час в неделю в классе.

	8 – К класс
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Формы проведения занятий учебного курса:

- беседы;
- практические занятия;
- просмотр и анализ видеоматериала;
- самостоятельная работа (индивидуальная, коллективная, групповая).

Форма организации: кружок

Формы проведения занятий учебного курса:

Программа предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся по выполнению различных заданий.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Ситуация и проблема (4 ч.)

Теоретические основы проектной деятельности - постановка проблемы, выдвижение гипотезы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, способы фиксации результатов. Практические задания с применением полученных знаний (например, поиск нужной информации, её интерпретация, создание новой).

Введение. Структура проекта.

«Ситуация и проблема».

Структура исследовательской работы. Признаки и описание ситуации. Противоречие. Постановка проблемы.

Обсуждение плана, выбор тем проектов и исследовательских работ.

Обсуждение плана, выбор тем проектов и исследовательских работ.

2. От проблемы к цели (2 ч.)

Практикум работы на компьютере – правила работы с техникой, техника безопасности, знакомство с различными программами (Microsoft Word, Power Point, Publisher и др) и выполнение небольших проектов в этих программах. «От проблемы к цели». Цель. Способы достижения цели.

3. Планирование деятельности (1 ч.)

Самостоятельная работа над проектом – определение темы проекта, цели и задач, постановка проблем, планирование действий по их решению, выбор способов оформления результатов и их презентации, рефлексия. «Планирование деятельности». Задачи проекта. Определение задач.

4. Ресурсы (1 ч.)

Индивидуальные и групповые консультации. «Ресурсы». Виды ресурсов. Определение ресурсов.

5. Поиск информации (6 ч.)

«Поиск информации». Работа с каталогами, со справочной литературой, с интернет-источниками. Литературный обзор по теме проекта. Оформление текста проекта и библиографического списка.

6. Наблюдение и эксперимент (6 ч.)

«Наблюдение и эксперимент». Выбор способа сбора данных. Выдвижение гипотезы. Опросы. Интервью. Наблюдение. Эксперимент. Обработка полученных данных.

7. Как работать в команде (3 ч.)

«Как работать в команде». Что такое команда. Командные роли. Конфликтные ситуации. Групповое взаимодействие.

8. Публичное выступление и экспертиза (9 ч.)

Подготовка (речевая и психологическая) к представлению результатов проектной деятельности. Публичная презентация проекта (защита). «Публичное выступление и экспертиза». Работа над индивидуальным проектом. Анализ проектной деятельности. Презентация проекта. Планирование выступления. Ведение дискуссии. Защита проектов.

9. Работа с каталогами (2 ч.)

Экспертиза, обсуждение, оценка.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению

в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	ЭОР
1.	Ситуация и проблема	Международный день распространения грамотности.	4	https://www.imumk.ru/methodics/proektnaya-deyatelnost-i-oblako-znaniy
2.	От проблемы к цели	День российской науки.	2	https://www.youtube.com/watch?v=3A_djbpffvk
3.	Планирование деятельности	Международный день родного языка.	1	https://www.youtube.com/watch?v=tuVrOuF7f9w
4.	Ресурсы	Всероссийский день заповедников и национальных парков.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QAng0SYdUMI
5.	Поиск информации	День словаря.	6	https://www.youtube.com/watch?v=bMw4FgMJd1Q
6.	Наблюдение и эксперимент	Международный день пожилых людей.	6	https://www.youtube.com/watch?v=9z4QVeKdIYI
7.	Как работать в команде	День народного единства.	3	https://www.youtube.com/watch?v=pmx0rEIQEjg
8.	Публичное выступление и экспертиза	Международный день переводчика.	9	https://space4kids.ru/909/

9.	Работа с каталогами	День космонавтики.	2	https://www.spbstu.ru/media/video-gallery/education/students-polytech-basics-project-activities/
Итого			34	

\

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата план	Дата факт
1.	Введение. Структура проекта	Работа с текстом. Формирование представлений о проектной деятельности.	1 неделя	
<i>«Ситуация и проблема»</i>				
2.	Структура исследовательской работы. Признаки и описание ситуации. Противоречие. Постановка проблемы.	Выбор предмета, объекта, темы проекта. Описание и анализ ситуации.	2 неделя	
3.	Обсуждение плана, выбор тем проектов и исследовательских работ.	Синквейн на тему «Проект».	3 неделя	
4.	Обсуждение плана, выбор тем проектов и исследовательских работ.	Описание и анализ ситуации.	4 неделя	
<i>«От проблемы к цели»</i>				
5.	Цель. Способы достижения цели	Работа в группах, выступление групп. Сформулировать цель собственного проекта. Заполнение «Дневника проекта»: формулировка цели своего проекта.	5 неделя	
<i>«Планирование деятельности»</i>				
6.	Задачи проекта. Определение задач.	Сформулировать задачи проекта. Работа в группах: выступления групп с представлением сформулированных задач. Заполнение «Дневника проекта»: формулировка задач своего проекта.	6 неделя	
<i>«Ресурсы»</i>				
7.	Виды ресурсов. Определение ресурсов.	Описание ресурсов, их видов. Умения и навыки при работе с ресурсами. Работа в группах.	7 неделя	

<i>«Поиск информации»</i>				
8.	Работа с каталогами.	Формирование навыков эффективной работы с информацией большого объема.	8 неделя	
9.	Работа с каталогами.	Работа с выходными данными источников.	9 неделя	
10.	Работа со справочной литературой.	Формирование навыков эффективной работы с информацией большого объема. Работа с выходными данными источников.	10 неделя	
11.	Работа с интернет-источниками.	Формирование навыков эффективной работы с информацией большого объема. Работа с выходными данными источников.	11 неделя	
			12 неделя	
12.	Работа с интернет-источниками.	Проверка раздела проекта «Источники информации».		
13.	Литературный обзор по теме проекта.	Знать правила оформления списка источников. Тренировочная работа в тетради: оформление ссылок.	13 неделя	
14.	Оформление текста проекта и библиографического списка.	Формирование навыков оформления текста проекта	14 неделя	
<i>«Наблюдение и эксперимент»</i>				
15.	Выбор способа сбора данных. Выдвижение гипотезы	Формирование навыков по сбору данных, формирование умения выдвижения гипотезы. Работа в группах, выступление групп.	15 неделя	
16.	Опросы. Интервью.	Формирование навыков интервьюирования, устного опроса и др. Составление опросников.	16 неделя	
17.	Наблюдение.	Менеджерские умения и навыки: умение принимать решения и прогнозировать их последствия.	17 неделя	
18.	Эксперимент.	Менеджерские умения и навыки: умение принимать решения и прогнозировать их последствия.	18 неделя	
19.	Обработка полученных данных.	Обучение составлению диаграмм, обработке анкетных данных.	19 неделя	

20.	Обработка полученных данных.	Умение анализировать и систематизировать полученные данные. Проверка раздела «Наблюдение и эксперимент».	20 неделя	
«Как работать в команде»				
21.	Что такое команда. Командные роли.	Формирование коммуникативной компетентности, командного поведения.	21 неделя	
22.	Конфликтные ситуации.	Формирование умения коммуникативной компетентности и умения избежания конфликтов и выхода из них.	22 неделя	
23.	Групповое взаимодействие.	Формирование умения коммуникативной компетентности.	23 неделя	
«Публичное выступление и экспертиза»				
24.	Работа над индивидуальным проектом.	Формирование навыков индивидуальной работы. Оформление работы, приложений. Развитие презентационных умений и навыков:	24 неделя	
25.	Работа над индивидуальным проектом.	навыки монологической речи, умение держаться во время выступления, артистические умения, умение использовать средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы.	25 неделя	
26.	Анализ проектной деятельности.	Уметь определить сильные и слабые стороны проекта, трудности при работе над проектом, способы их преодоления.	26 неделя	
27.	Анализ проектной деятельности.	Презентации проектов для анализа.	27 неделя	
28.	Презентация проекта	Индивидуальная работа «Составление правил представления информации в презентации». Презентации проектов для анализа.	28 неделя	
29.	Презентация проекта		29 неделя	
30.	Планирование выступления.	Формирование коммуникативных умений: умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс. Уметь составить конспект	30 неделя	

		выступления. Работа в группах: составление текста выступления. Проверка текста выступления.		
31.	Ведение дискуссии.	Знать понятие «дискуссия», этические нормы дискуссии.	31 неделя	
32.	Защита проектов.	Формирование коммуникативных навыков, умений публичных выступлений. Тренировочные выступления.	32 неделя	
33.	Защита проектов.	Выступление на мини-конференции, защита работы, ответы на вопросы оппонентов. Проверка навыков публичного выступления.	33 неделя	
34.	Экспертиза, обсуждение, оценки.	Формирование аналитических навыков (анализ, самоанализ, оценка, критерии оценки). Дневники проектов.	34 неделя	

Лист корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы курса внеурочной деятельности

«Проектная деятельность»

Класс 8-К

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

«___» _____ 20__ г.

Учитель _____ Коломиец М. В.

