

ПРИНЯТ
педагогическим советом
(протокол от 31.03.2026 №2)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Гимназия
№1 им.И.В.Курчатова»

31.03.2026г. №120

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
(протокол от 31.03.2026 №2)

Отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
по результатам самообследования за 2025 год

Симферополь, 2026г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование рассматривается как процесс оценки деятельности образовательного учреждения за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации. При самообследовании оценивается образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым в 2025 году. Результаты самообследования отражены в данном сводном отчете.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учебное заведение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Гребенникова Ирина Владимировна
Адрес организации	ул. Екатерининская, д.32, г.Симферополь, Республика Крым, 295006,
Телефон	Тел. (3652) 27-23-37/ (395) 27-36-10
Адрес электронной почты	school1_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым

Дата создания	1812 год
Лицензия	От 28.05.2019 №1488, серия 82Л01 №0001599
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.06.2019г. №0603, серия 82А01 №0000638, срок действия до 29.05.2029г.

Тип и вид образовательного учреждения – гимназия. МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» размещается в центре г.Симферополь в зданиях, введенных в эксплуатацию в следующие сроки: в 1834 году, передано учебному заведению в 1841 году(старая школа), в 1980 году (новая школа). Общая площадь 6719 кв.м.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 им.И.В.Курчатова» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым было основано 1 сентября 1812 года как Таврическая гимназия.

На основании Постановления Совета Министров Крымской АССР от 20.08.1991 №191 «Об открытии новых типов учебных заведений в 1991 году» средней школе №1 им. К.Д.Ушинского г.Симферополя присвоен статус гимназии.

На основании Свидетельства о государственной регистрации юридических лиц от 17.03.2004 года название учебного заведения изменено на гимназия №1 им.К.Д.Ушинского Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым.

На основании Постановления главы Администрации города Симферополя от 16.12.2014 года №20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» гимназия была переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 им.К.Д.Ушинского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

27 сентября 2018 года гимназии было присвоено имя Героя Социалистического труда, выпускника гимназии Игоря Васильевича Курчатова и на основании Решения 93 сессии 1 созыва Симферопольского городского совета от 27.09.2018 года учебное заведение было переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 им.И.В.Курчатова» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

1.2. Система управления гимназией

Директор	Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы гимназии, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития гимназии; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения; согласовывает отчет о результатах самообследования;

	-участвует в работе по контролю за организацией питания, оздоровления и медицинского обслуживания обучающихся. С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции: -формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; -популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе; -популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей; -обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; -взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координация деятельности методических объединений; -рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в гимназии; -принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; -обсуждает и утверждает план работы гимназии; -заслушивает отчет директора о работе гимназии -утверждает план развития школы.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении гимназии, в том числе: -участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией гимназии; -рассматривает и принимает Устав гимназии, изменения и дополнения, вносимые в него
Родительский комитет	-способствует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся , свободного развития личности; -защищает законные права и интересы обучающихся; - оказывает содействие в организации и проведении общешкольных мероприятий; -сотрудничает с органами управления гимназии по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся.
Совет обучающихся	-защита прав и интересов обучающихся; - формирование и сохранение традиций гимназии; -организация дежурства во время перемен и внеклассных мероприятий; -совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса.

В течение 2025 года в гимназии в соответствии с годовым планом работали следующие методические объединения учителей:

МО учителей начальных классов
МО классных руководителей
МО учителей русской словесности и языков народов Крыма
МО учителей эстетического воспитания, трудового обучения и профориентации
МО учителей иностранных языков
МО учителей социально-гуманитарного цикла
МО учителей естественно-научного цикла
МО математики , информатики
МО учителей физической культуры и основ безопасности защиты Родины
МО воспитателей ГПД

В течение 2025 года было проведено:

- заседаний педагогического совета -19;
- заседаний управляющего совета-4;
- совещаний при директоре -20;
- общешкольных родительских собраний -4;
- заседаний Совета обучающихся — 4,
- заседаний общешкольного родительского комитета — 54

Издано следующее количество приказов:

- по основной деятельности -685;
- по кадрам -502.

Выводы:

- система управления осуществляет выполнение целей и задач, стоящих перед гимназией;
- контроль за качеством обучения осуществляется согласно плану ВСОКО и плану внутришкольного контроля;
- структура управления гимназии соответствует уставным требованиям.

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1. Образовательные программы и учебные планы

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). С 01.09.2025 года гимназия работает по новой редакции основных образовательных программ, разработанной на основании перечисленных ФОП с учётом изменений, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.10.2024 N 704, включающей также календарный учебный график и учебные планы. Гимназия участвует в ряде комплексных целевых проектов «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее», «Курчатовский класс», «Школа Минпросвещения России» и др. для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За время реализации рабочих программ по предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии. Обучение по программе «Физическая культура» реализуется, опираясь на требования перечисленных ФОП и приказа, а также решения Методического совета МБУ «ИМЦ» г.Симферополь (протокол от 19.04.2024 №5).

Организация образовательной деятельности в гимназии основывается также на СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», - методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций Минпросвещения России от 23.10.2023 № 6/н.

1.3.2. Режим образовательной деятельности

1. Продолжительность учебного года:

01.09.2025г. - 26.05.2026г.

2. Продолжительной учебной недели:

5-дневная учебная неделя

3. Сменность обучения:

Две смены

4. Сроки каникул:

осенние: 25.10.2025-04.11.2025 (11 дней)

зимние: 30.12.2025-11.01.2026 (13 дней)

весенние: 28.03.2026-05.04.2026 (9 дней)

дополнительные каникулы для первоклассников: 21.02.2026-01.03.2026

5. Продолжительность учебных периодов:

1-11- е классы

I четверть	01.09.2025	24.10.2025
II четверть	05.11.2025	30.12.2025

III четверть	12.01.2026	27.03.2026
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026

6. Продолжительность уроков

1 класс – сентябрь-октябрь-35 минут /3 урока/
ноябрь-декабрь-35 минут /4 урока/
январь-май- 40 минут/4 урока/

2-4 классы – 45 минут

5-11 классы – 45 минут

7. Расписание звонков:

первая смена

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь– май
1-й урок	8:10–8:45	8:10–8:45	8:00–8:40
1-я перемена	10 мин	10 мин	10 мин
2-й урок	8:55–9:30	8:55–9:30	8:50–9:30
Динамическая пауза	40 мин	40 мин	40 мин
3-й урок	10:10–10:45	10:10–10:45	10:10–10:50
3-я перемена	–	10 мин	10 мин
4-й урок	–	10:55–11:30	11:00–11:40
4-я перемена	–	-	10 мин
5-й урок	–	–	11:50-12:30
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	45 минут	40 минут	30 минут

Внеурочная деятельность	С 11:30	С 12:10	С 13:00
-------------------------	---------	---------	---------

2-е, 3-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00-08.45	10 минут
2-й	08.55-09.40	20 минут
3-й	10.00-10.45	10 минут
4-й	10.55-11.40	20 минут
5-й	12.00-12.45	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 12:20 или с 13:45	–

5-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00-08.45	10 минут
2-й	08.55-09.40	20 минут
3-й	10.00-10.45	10 минут
4-й	10.55-11.40	20 минут
5-й	12.00-12.45	10 минут
6-й	12.55-13.40	10 минут
7-й	13.50-14.35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		

Внеурочная деятельность	С 15:45	–
-------------------------	---------	---

Вторая смена (3-4 классы)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	13:50-14:30	10 мин
2-й	14:40-15:20	20 мин
3-й	15:40-16:20	20 мин
4-й	16:40-17:20	10 мин
5-й	17:30-18:10	-

Внеурочная деятельность с 10:00

В соответствии с заявлениями родителей в 2025 году гимназия наряду с дневной формой также предоставляла услуги по получению основного общего и среднего общего образования в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому -1 чел.;
- семейное образование-1чел.;
- самообразование-1 чел.

Запросов родителей и обучающихся на открытие вечерних классов не поступало.

Численность обучающихся:

Классы	Кол-во классов на 01.01.2025	Кол-во классов на 31.12.2025
1-4 классы	13/405 об-ся	13/404 об-ся
5-9 классы	20/594об-ся	19/532об-ся
10-11 классы	6/114 об-ся	6/98 об-ся
Количество классов всего	39/1113 об-ся	36/1034об-ся
Количество обучающихся с ОВЗ	2	2

Количество классов-комплектов по сравнению с 2024 годом с 01.09.2025г. уменьшилось на 1 в основной школе и осталось прежним в начальной и средней школе, количество обучающихся уменьшилось на 39 человек. Результаты мониторинга свидетельствуют также, что в среднем 99,99% школьников обучаются в дневной школе.

В 10-11 классах организовано профильное обучение, исходя из склонностей, потребностей обучающихся, наличия кадрового состава и методического обеспечения. В 2024/2025 учебном году это были гуманитарный, технологический и естественно-научный профили, с 01.09.2025 года гуманитарный, технологический профили.

1.3.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий:

- История гимназии
- История Симферополя в истории Отечества
- НВП
- История отечественной космонавтики и авиации
- Безопасная дорога
- Путь в профессию
- Россия мои горизонты
- Мир профессий
- Я-ты-он-она- вместе дружная страна!
- Проектная деятельность
- Предпрофессиональное обучение («Оператор беспилотных авиационных систем», «Вожатый», «Оператор Видеозаписи», «Оператор лазерных установок», «Графический дизайн»)
- Семьеведение

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- Физика в задачах

- Занимательная география
- За страницами биологии
- НБИКС
- Основы программирования
- Дополнительные главы информатики

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

- Киокушинкай
- Бильярдный спорт
- Хоровое пение
- Школьный театр
- Разговоры о важном

1.3.4. Дополнительное образование

Дополнительное

образование в 2025 году проводилось по программам следующей направленности:

- **Естественнонаучная** («Физико-химическая лаборатория», «Юный биолог», «Юный физик», «Юный химик», «Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований»);
- **Художественная** («Школьный вальс»);

-**Физкультурно-спортивное** (секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»);

-**Туристско-краеведческое** (кружок «Школьный музей»);

-**Социально-гуманитарное** («Я пятиклассник», «Юнармия», Соколята»).

В 2025 году в Гимназии осуществлялась сетевая форма реализации образовательных программ. Были заключены договоры с ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства», ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», ФНПИ им.И.В.Курчатова, Госкорпорация по ОрВД «Крымаэронавигация» и др.

Выводы:

1. В МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённые приказами от 18 мая 2023 года №370,371,372 с учётом изменений, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.10.2024 N 704,
2. Реализуемые программы федерального и школьного компонента обеспечены УМК.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
4. Учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.
5. Учебный процесс обеспечен педагогическими работниками.
6. Обучающимся предоставляется право на выбор учебных дисциплин.
7. Внеурочная деятельность, дополнительное образование и сетевое взаимодействие являются составными частями образовательного процесса в гимназии.

1.4. Воспитательная работа

Важной составляющей образовательного процесса является воспитательная работа, которая осуществлялась в гимназии в соответствии с рабочей программой воспитания, которая соответствовала Федеральной программе воспитания (с 01.09.2025 – новой Федеральной программе воспитания) в 2024/2025 учебном году была направлена на решение следующих воспитательных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Реализация данных задач осуществлялась в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 Марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Фестиваль армейской песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся », работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отряда ЮИД, юнармейского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движения первых, участие в профилактических акциях, также при участии советника по воспитательной работе.

Приоритетом воспитательной работы гимназии является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

проект «Орлята России»;

- Всероссийский проект «Разговоры о важном».

В гимназии функционируют: Совет обучающихся гимназии, первичное отделение Движения первых, отряд волонтеров «Добро без границ», школьный спортивный клуб «Чемпион», юнармейский отряд, ЮИД, команда КВН «Крестики-нолики», Гимназический хор начальной школы, театральная студия «Дзюбарики», военно-патриотический клуб «Сокол», Музей истории гимназии.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

Воспитательная работа реализовывалась через организацию добровольческой деятельности, работу кружков, организацию и проведение традиционных и тематических мероприятий, организацию предметных и тематических декад, дежурств по гимназии, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления. Наряду с традиционными, подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, круглые столы с участием родителей обучающихся, классные часы с использованием ИКТ, диспуты, конференции, выставки, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции.

По сравнению с прошлыми годами широко стали внедряться в воспитательный процесс и пользоваться популярностью информационно-коммуникационные технологии. Были проведены онлайн-лекции с участием родителей и обучающихся о формировании здорового образа жизни и законопослушного поведения обучающихся, реализованы проекты «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». В 2024/2025 учебном году в Гимназии создан Семейный клуб участников СВО «За наших!». К Новому году обучающимся участников СВО были подготовлены подарки с помощью благотворительного фонда. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекались следующие группы педагогических работников: учителя начальных классов; учителя-предметники; социальный педагог; педагог-психолог; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024/2025 учебном году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Были организованы:

- 1) участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции;
- волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территорий, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Мы за чистый город!»

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», общешкольное мероприятие «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акции «Голубь мира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки», «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи». Изучаются знаменательные даты истории России.

В рамках эстетического воспитания обучающиеся участвуют в муниципальной программе «Симферополь – культурная столица», посещают объекты культуры Симферополя. Ежегодно в гимназии проводится концерт Музыкального театра Республики Крым, посвященный годовщине Победы. С целью развития талантов обучающихся проведен конкурс «Звезда гимназии».

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности, проводились экологические акции «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету», «Я в родной стране живу – свет и воду берегу», выставка «Вторая жизнь ненужных вещей». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

В прошедшем году в гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В календарном плане воспитательной работы есть просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников. В их числе: классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»; родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В гимназии проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионер-болу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, а также профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в гимназии в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным врачом. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

На протяжении всего обучения в гимназии уделяется огромное внимание семейным ценностям, ежегодно действуют выставки семейных поделок. В настоящее время в гимназии сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями — это традиционные школьные родительские собрания, участие в жизни гимназии родительских комитетов, и множество других традиционных мероприятий.

Состав обучающихся по социальному статусу:

- Количество семей- 607

- Количество многодетных:
Всего- 67
В них детей- 161
- Количество детей -сирот всего- 1
Из них детей -инвалидов-0
- Количество семей, находящихся в СОП, всего- 0
В них детей-0
- Количество семей, состоящих на учете в ПДН, всего-0
В них детей-0

6. Количество семей, где родители участвуют в СВО, всего- 37

В них детей — 37.

В 2025 году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях гимназии.
- участие родителей и общественности в управлении гимназии: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Тематика родительских собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Активно родители включились в проведение «Родительских уроков».

В 2025 году в гимназии проводилась профориентационная работа: был оформлен стенд «Куда пойти учиться». Важное звено в профориентации - работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций вместе с классными руководителями, школьным педагогом-психологом обсуждалась важность правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов. Именно качественная работа по данному направлению позволила организовать проектную деятельность обучающихся 9-10 классов по различным направлениям научной деятельности, получить выпускникам 9-х классов первую профессию, а также показать хорошие результаты в конкурсах и олимпиадах.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 18 чел.).

В течение 2025 года обучающиеся активно принимали активное участие в различных конкурсах, в том числе:

Муниципальный этап

№	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 Диплом II степени
2	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	2 Диплома I степени
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка «Мир природы»	5 Дипломов I степени
		8 Дипломов II степени
		2 Диплома III степени
4	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка на тему: «Семейные аттракционы»	2 Диплома I степени
5	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященный 10-ю воссоединения Крыма с Россией	Диплом I степени
		2 Диплома III степени
6	Муниципальный конкурс детских рисунков «Вместе дружная семья»	Диплом I степени

7	Муниципальный конкурс эссе «Все начинается с семьи», посвященного Году семьи в РФ	2 Диплома I степени 2 Диплома II степени
		Диплом III степени
8	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Симферополя в 2024 году	Призер
9	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Диплом I степени
		Диплом III степени
10	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся общеобразовательных организаций Симферополя в 2024 году	2 Диплома III степени
11	Муниципальный конкурс функциональной грамотности среди обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Космо-КОД»	Диплом II степени
12	Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	Диплом I степени
13	Муниципальный конкурс в рамках проекта «Мой первый отзыв»	2 Диплома II степени
		Диплом III степени
14	Муниципальный конкурс – акция «Фронтовая открытка»	2 I места
		3 II места
		2 III места

15	Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы»	Диплом III степени
16	Муниципальный этап Республиканского конкурса Школьных музеев, посвященного Дню России, в 2024 году	II место
17	Муниципальный этап Республиканского конкурса по судомоделированию	Диплом I степени
18	Открытый муниципальный дистанционный конкурс технического творчества «Мой любимый город» в 2024 году	Диплом II степени
		Диплом III степени
19	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»	3 Диплома II степени
		2 Диплома III степени
20	Конкурс творческих проектов по ОРКСЭ среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений г. Симферополь в 2023\2024 учебном году	Победитель
21	Муниципальный конкурс фотографий «Это все о нем, о городе моем!», посвященного Дню города Симферополя в 2024 году	2 первых и два вторых места
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни- здоровье! 2024»	Диплом II степени
23	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2024 году	2 Диплома I степени
24	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Диплом III степени
25	Муниципальный этап Республиканского фестиваля- конкурса «Школьные подмостки»	Диплом III степени Диплом I степени
26	IX Муниципальная научно- практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», посвященная Дню народного единства	2 место

27	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	2 Диплома I степени 2 Диплома II степени 2 Диплома III степени
28	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы» в 2024\2025 учебном году	2 Диплома I степени
29	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» в 2024\2025 учебном году	2 Диплома I степени
30	Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы – против коррупции»	Диплом II степени 3 Диплома III степени
31	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья»	5 первых мест 2 вторых места 2 третьих места
32	III Муниципальные историко- краеведческие чтения «Святой князь Александр Невский – хранитель рубежей Русских и нынешние защитники России»	призёр
33	Муниципальный этап республиканского фестиваля- конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Диплом III степени
34	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках	2 Победителя 7 призёров
35	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	10 Дипломов I степени 7 Дипломов II степени 3 Диплома III степени
36	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2 Диплома I степени Диплом II степени 4 Диплома III степени
37	Муниципальная открытая научно-практическая конференция работ обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития»,	3 место

	посвященная Дню Республики Крым	
38	Муниципальный конкурс «Нарисуй защитника Отечества»	Одно 1 место одно 2 место два 3 места
39	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 уч. году	6 Дипломов I степени Диплом II степени 3 Диплома III степени
40	Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках «Будущее за открытиями», посвященного Десятилетию науки и технологий	Диплом I степени 2 Диплома II степени 3 Диплома III степени
41	Муниципального конкурса эссе «Это гордое звание -- защитник», посвященного Году защитника Отечества в РФ	Диплом I степени Диплом II степени
42	Муниципальный этап всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных организаций г. Симферополя в 2025 году	Диплом I степени 3 Диплома III степени
43	Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам среди команд общеобразовательных организаций города Симферополя в 2024-2025 учебном году	2 место
44	Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций Симферополя к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	участие
45	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для старшей категории	Команда – победитель в отрядном состязании «Тактическая медицина» Победитель в состязании саперов Грамота за участие

		4 общекомандное место
46	Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., в 2025году	участие
47	Муниципальный конкурс творческих детских работ «Сказки народов Крыма»	2 место 3 место
48	VI открытый конкурс военно-патриотической песни «Война нас всех свела в одну строку»	Лауреат 1 степени
49	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Диплом II степени 2 Диплома III степени
50	Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	Диплом I степени Диплом III степени
51	Муниципальный фотоконкурс «Память не подвластна времени»	Диплом I степени Диплом II степени 3 Диплома III степени
52	Муниципальный конкурс творческих проектов среди учащихся 3 – 11 классов общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Загадки световых лучей»	Диплом I степени
53	Весенний муниципальный этап Регионального патриотического проекта «Вахта памяти поколений- «Пост № 1»	Участие
54	Муниципальная акция «Наши семейные книги памяти»	Благодарность

55	Муниципальный фестиваль школьных театров «Герои Отечества в истории города Симферополя»	Лауреат
56	Муниципальный этап Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом» в 2025 году	Диплом I степени 2 Диплома III степени
57	Муниципальный конкурс – проект «Мой первый отзыв»	Победитель Призёр
58	Муниципальный конкурс фотографий «Это все о нем, о городе моем!», посвященного Дню города Симферополя	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
59	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята - за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году	Диплом I степени
60	Муниципальный конкурс рисунков «Отчизну в наследство нам всем передали...»	3 Диплома I степени Диплом II степени
61	Муниципальный этап Республиканской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2025 году	2 Диплома II степени Диплом III степени
62	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2025 году	Участие
63	Муниципальный этап Республиканского фестиваля –конкурса «Школьные подмости»	Диплом II степени
64	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в 2025 году	Диплом I степени Диплом III степени
65	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	Диплом I степени 2 Диплома III степени

66	Осенний муниципальный этап Регионального патриотического проекта «Вахта памяти поколений- «Пост № 1»	Участие
67	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2025 году	Участие
68	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов	Диплом II степени 2 Диплома III степени
69	«Я –против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!» в 2025 году	Участие
70	Муниципальный конкурс-игра «Дорожные приключения»	Участие
71	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках	3 победителя 7 призёров
72	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса «Мирный космос» в 2025 году	Диплом I степени
73	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	3 Диплома I степени 5 Дипломов II степени 4 Диплома III степени
74	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2026 году	Диплом I степени Диплом II степени 2 Диплома III степени
75	I Крымские педагогические игры. Юниоры - 2026	Участие
76	Муниципальный этап Регионального конкурса проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму» в 2026 году	3 Диплома I степени
77	Культурный марафон «Улицы моего города»	Участие
78	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологического рисунка «Мир природы» в 2026 году	Диплом I степени 4 Диплома II степени 4 Диплома III степени

Республиканский этап

1	Всероссийский конкурс среди участников Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» «Зарница: моя игра»	1 место
2	Республиканская выставка-конкурс «Знай и люби свой край»	3 Диплома II степени 5 Дипломов III степени
3	Конкурс видеороликов «Есть такая профессия – Родину защищать!» в рамках Межрегионального творческого конкурса проекта «Мы – наследники Победы!»	Лауреат
4	III Региональная открытая научно – практическая конференция «Научные чтения им. И.В. Курчатова»	3 Диплома III степени Диплом II степени
5	Республиканская интернет-викторина «Что я знаю о выборах?» среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым	Сертификат участника
6	О награждении учащихся Республики Крым знаками отличия в детско-юношеском туризме и краеведении в 2025 году	«Юный путешественник России» I ступени
7	IV Международная научно – исследовательская конференция «Учитель в истории России»	Победитель

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что количество победителей и призёров муниципального этапа конкурсов увеличилось с 151-го до 252-х человек, регионального – с 9-ти до 15-ти.

В течение года регулярно проводились заседания ученического самоуправления, где был составлен план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности обучающихся, формирует активную гражданскую позицию.

В 2025 году на базе гимназии была организована тематическая летняя оздоровительная площадка, где отдохнули 158 человек.

Выводы:

1. Результатами качественной воспитательной работы можно считать возросшие активность и результативность участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня и направленности.
2. Профориентационная работа с обучающимися, основанная на внеурочной деятельности, сетевом взаимодействии и дополнительном образовании, влияет не только в повышении качества образования, но и на раннее определение будущей специальности.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Главным показателем результативности работы учебного заведения является качество обучения школьников.

По итогам 2023/2024 учебного года имеются следующие результаты

по гимназии:

	5	4	5+4	3	2
2022/2023 учебный год	111 или 11%	510 или 50,8%	621 или 61,8%	382 или 37,9%	4 или 0,3%
2023/2024 учебный год	107 или 11%	490 или 49%	597 или 60%	404 или 40%	3 или 0,2%
2024/2025 учебный год (1042 об-ся)	125 или 12%	491 или 47%	616 или 59%	424 или 40,9%	2 или 0,1%

по 2-4 классам:

	5	4	5+4	3	2
2022/2023 учебный год	74 или 15,2%	299 или 61,6%	373 или 76,8%	110 или 22,7%	2 или 0,5%
2023/2024 учебный год	64 или 21%	154 или 50%	218 или 71%	88 или 28%	2 или 0,6%

год					
2024/2025 учебный год (344 об-ся)	71 или 21%	183 или 53%	254 или 74%	89 или 25,9%	1 или 0,1%

по 5-9 классам:

	5	4	5+4	3	2
2022/2023 учебный год	26 или 6,1%	160 или 37,9%	186 или 44%	234 или 55,5%	2 или 0,5%
2023/2024 учебный год	31 или 5%	278 или 48%	309 или 53%	265 или 46%	1 или 0,1%
2024/2025 учебный год (585 об-ся)	39 или 6,9%	268 или 46%	307 или 53%	277 или 47%	1 или 0,1%

по 10-11 классам:

	5	4	5+4	3	2
2022/2023 учебный год	11 или 11%	51 или 51%	62 или 62%	38 или 38%	-
2023/2024 учебный год	12 или 10%	58 или 48%	70 или 58%	51 или 42%	-
2024/2025 учебный год (114)	15 или 13%	41 или 36%	56 или 49%	58 или 51%	-

Мониторинг качества знаний обучающихся свидетельствует:

- количество знаний обучающихся с высоким и достаточным уровнем учебных достижений в 2-4 классах составляет 74%, что на 15% больше среднего по учебному заведению и на 3% выше прошлого учебного года;
- количество обучающихся с высоким и достаточным уровнем учебных достижений в 10-11 классах составляет 49%, что на 10% ниже среднего по гимназии и на 9% ниже прошлого учебного года;
- количество обучающихся с высоким и достаточным уровнем учебных достижений в 5-9 классах составляет 53% и является ниже среднего по гимназии на 6% и повторяет результат прошлого учебного года

Качество освоения обучающимися 2-4 классов ООП НОО /5+4/

Предмет	2022/2023	2023/2024		2024/2025	
Русский язык(письмо)	82%	78%	- 4%	78%	
Литературное чтение	98%	98%		97%	-1%

Русский (родной) язык	97%	Не изучался		Не изучался	
Литературное(родное) чтение	97%	Не изучалось		Не изучалось	
Английский язык	92%	93%	+1%	92%	-1%
Математика	86%	83%	-3%	81%	-2%
Окружающий мир	100%	95%	-5%	96%	+1%
Труд (Технология)	100%	100%		100%	
Музыка	100%	100%		100%	
ИЗО	95%	95%		100%	+5%
Физическая культура	100%	100%		100%	
ОРКИСЭ	100%	100%		89%	-11%

Качество обучения обучающихся 5-9 классов /5+4/ ООП ООО

Предмет	2022/2023	2023/2024		2024/2025	
Русский язык	64%	70%	+6%	67%	-3%
Родной (русский) язык	95%	93%	-2%	91%	-2%
Литература	85%	86%	+1%	83%	-3%
Родная (русская) литература	95%	91%	-4%	94%	+3%
Английский язык	89%	91%	+2%	86%	-5%
Немецкий язык	81%	84%	+3%	62%	-22%
Французский язык	88%	86%	-2%	68%	-18%
Математика	65%	75%	+10%	66%	-9%
Алгебра	54%	56%	+2%	61%	+5%
Геометрия	52%	52%		58%	+6%
Вероятность и статистика	-	80%		78%	-2%
Информатика и ИКТ	100%	96%	-4%	76%	-20%
История	78%	81%	+3%	83%	+2%
Обществознание	90%	85%	-5%	89%	+4%
Биология	84%	86%	+2%	93%	+7%
География	77%	76%	-1%	77%	+1%
Физика	66%	69%	+3%	75%	+6%

Химия	87%	85%	-2%	84%	-1%
Музыка	100%	100%		100%	
Физическая культура	100%	99%	-1%	98%	-1%
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЖ)	96%	100%	+4%	99%	-1%
ИЗО	98%	97%	-1%	100%	+3%
Труд (Технология)	100%	98%	-2%	93%	-5%
ОДНКНР		99%		100%	+1%

Качество обучения обучающихся 10-11 классов ООП СОО

Предмет	2022/2023	2023/2024		2024/2025	
Русский язык	93%	80%	-13%	70%	-10%
Русский (родной) язык	92%	98%	+6%	95%	-3%
Литература	99%	96%	-3%	89%	-7%
Английский язык	99%	98%	-1%	100%	+2%
Немецкий язык	94%	100%	+6%	Не изучался	
Французский язык	96%	96%		Не изучался	
Алгебра	82%	70%	-12%	56%	-14%
Геометрия	79%	64%	-5%	58%	-6%
Вероятность и статистика	-	84%		79%	-5%
Информатика и ИКТ	100%	100%		98%	-2%
История	94%	78%	-16%	83%	+5%
Обществознание	99%	99%		99%	
Биология	95%	91%	-4%	98%	+7%
Право	99%	100%	+1	Не изучалось	

Физика	74%	77%	+3%	78%	+1%
Астрономия		98%		Не изучалась	
Химия	97%	89%	-8%	96%	+7%
География	-	96%		95%	-1%
Физическая культура	100%	100%		100%	
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЖ)	100%	99%	-1%	99%	

Результаты ГИА 2024/2025 учебный год

Мониторинг результатов ГИА (ОГЭ)

№	Предмет	Количество сдававших			Средний балл ОГЭ			Средний балл годовой		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1.	Математика	93+1	68	119	4	4	4	3,76	3,8	3,82
2.	Русский язык	93+1	68	119	4	4	4	3,83	3,94	3,7
3.	География	46+1	51	86	4	4	4	4,2	4,2	3,69
4.	Информатика	35	30	66	4	4	4	4,41	4,7	3,92
5.	Обществознание	44+1	32	33	4	4	4	4,68	4,4	4,31
6.	Биология	24	11	24	4	5	4	4,12	4,3	4,11
7.	Химия	10	4	9	4	4	4	4,13	4,2	4
8.	История	10	-	-	4	-	-	3,97	-	3,98
9.	Физика	6	8	12	3	4	4	3,96	3,7	3,84
10.	Английский язык	9	4	5	4	5	5	4,29	4,5	4,25
11.	Литература	-	1	2	-	3	4	-	4,1	3,9

Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ)

№	Предмет	Количество сдававших			Средний балл			Минимальный порог			Средний балл годовой		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1.	Математика профильная	31	27	28	66	79	62	27	27	27	4,2	4	3,87
2.	Математика базовая	24+1	19+1	44	4	4	4	3	3	3	4,2	4	3,87
3.	Русский язык	55+1	47+1	73	77	73	62	24	24	24	4,36	4,2	3,92
4.	Информатика	15	22	15	67	68	53	40	40	40	4,9	5	5
5.	Английский язык	8+1	5	7	64	68	63	-	-		4,73	4,4	4,46
6.	Биология	5	5	18	61	46	64	36	36	36	4,56	4,7	4,72
7.	Физика	6	9	6	61	71	65	36	36	36	3,9	3,9	3,97
8.	История	15+1	10	19	66	61	65	32	32	32	4,3	4	4,2
9.	Литература	2	1	6	69	55	50	32	32	32	4,5	4,6	4,28
10.	География	1	-	1	51	-	29	37	-	37	Не изучалась	-	4,39
11.	Обществознание	33	19	31	62	55	52	42	42	42	4,88	4,8	4,62
12.	Химия	-	2	14	-	40	54	-	36	36	-	5	4,37

Весной 2025 года для обучающихся были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения качества знаний и качества обученности за текущий год обучения, выявления учебных тем, выполнение заданий по которым вызвало затруднения у обучающихся, планирования ликвидации пробелов в знаниях школьников. В целом обучающиеся справились с предложенными работами. Результаты Всероссийских проверочных работ обсуждались на заседаниях педагогического совета, заседаниях методических объединений учителей-предметников. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость проведения дополнительной работы с

обучающимися. Для ликвидации дефицита знаний у обучающихся руководителями школьных методических объединений и учителями-предметниками было выполнено следующее:

- спланирована коррекционная работа для устранения пробелов;
- организовано повторение по темам, которые вызвали наибольшие затруднения;
- составлен индивидуальный план работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организована на уроках работу с текстовой информацией.

Количество обучающихся, награжденных медалями, аттестатами с отличием, Похвальными листами и Похвальными грамотами за отличные успехи в учении по итогам учебного года по сравнению с 2024 годом: снизилось количество награждённых Похвальными грамотами в 11 классе с 21 до 10, в 9 классе с 26 до 7; увеличилось количество золотых медалистов - 8 человек, серебряных медалистов с 1 до 9, количество аттестатов с отличием за 9 класс с 3 до 8; количество награждённых Похвальными листами с 46 до 56 человек.

Вид награды	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
Медаль «За особые успехи в учении» (Медаль 1 степени)	8	7	8	7	8
Медаль 2 степени	-	-	-	1	9
Аттестат с отличием (11 класс)	-	-	2	-	-
Аттестат с отличием (9 класс)	10	3	7	3	8
Похвальный лист	58	61	46	46	56
Похвальная грамота (11 класс)	42	21	38	21	10
Похвальная грамота (9 класс)	-	9	10	26	7

В 2025 году гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в гимназии был организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Проведены стартовая, входная, промежуточная и итоговая диагностика обученности обучающихся 1-11 классов по основам наук, результаты которой отражены в справках и приказах.

О качестве обучении свидетельствует стабильное количество призеров в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников.

Учебный год	Участники	Победители	Призёры	Кол-во олимпиад	Кол-во результативных олимпиад
2022/2023	65	7	18	15	11
2023/2024	108	10	17	18	11
2024/2025	73	5	16	18	11
2025/2026	59	5	22	15	13

По предметам

Предмет	Победитель				Призёр			
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Математика	1	-	-	1	6	4	3	
Информатика	2	-	1	1	-	-	1	2
Экономика	2	3	1		2	1	2	3
География	1	2	-		1	2	3	4
Обществознание	1	-	1		-	2	1	
Русский язык	-	-	-		2	-	-	1
Физика	-	1	1		2	1	1	3

Биология	-	2	-		2	1	1	
История	-	-	-		1	-	-	2
Физическая культура	-	-	-		1	2	-	2
Английский язык	-	-	1		1	-	-	1
Литература	-	1	-	1	-	-	2	
Астрономия	-	1	-	2	-	-	1	1
Химия	-	-	-		-	3	1	1
итого	7	10	5	5	18	16	16	20

В общем зачете школьная команда в рейтинге школ г.Симферополь на муниципальном этапе в 2025 году имеет следующие результаты: по суммарному рейтинговому баллу — 4 место (было 6), по количеству победителей и призёров — делит третье место с МБОУ САГ И МБОУ СОШ №7 (было 5)место, по проценту результативности — 4 место (было 15).; т.е. результаты улучшены по сравнению с прошлым годом.

Региональный этап:

Предмет			Класс			Победитель			Призёр		
2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
			3			3					
История	-		9			-			1		
Информатика	-	информатика	10		11	-			1		1
Обществознание	-		9		-	-			1		
Биология	Биология	Биология	9	9	10	-	1		1	1	1
	География	география		9	10		1				1

	Астрономия	Астрономия Струве		8	7					1	1
	Экономика	экономика		9	9, 10					1	2
	Физика			7	-					1	
		литература			10						1
		математика			11						2
Итого			4		8		2		4	4	9

1. Данные результаты говорят об улучшении работы учителей с одаренными детьми по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады и других предметных и научных конкурсов.
2. В то же время повысилась результативность участия учеников на региональном этапе ВсОШ, что свидетельствует как об ответственном отношении педагогов гимназии к региональному этапу, так и о качественной работе методистов КРИППО в этом направлении.
3. Не может не беспокоить при наличии профильных классов отсутствие победителей и призёров среди обучающихся среднего звена.

1.6. Востребованность выпускников

Поступление выпускников в высшие учебные заведения является одним из качественных показателей работы учебного заведения:

Год выпуска	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников	76	66	56	47	73
% поступивших в ВУЗы	61 чел. / 80,3%	57 чел. / 86%	51/91%	41чел /87%	66 /90%
% поступивших по профилю	39 чел. / 63,9%	40 чел. / 70,1%		35 чел/74% (матем. проф. - 87%, гум. - 50%)	53 чел/73% (инж.-матем. 95%; соц-гум. - 60%; хим-био -73%

Выводы:

1. Наблюдается увеличение на 3% количества выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.
2. Высокие проценты выпускников, поступивших по изучаемому профилю, свидетельствует о качественном наборе обучающихся в 10-ые профильные классы.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы качества образования в 2025 году проводилась на основе Положения, утвержденного приказом директора от 30.08.2023г. № 411. Мониторинг качества образования осуществлялся по трём группам направлений оценки, закреплённым в Положении, и охватывал основные предметы начального, основного и среднего образования с целью проверки сформированности обязательных результатов обучения. В соответствии с требованиями ФОП была проведена стартовая диагностика; были проведены административные контрольные работы в декабре 2025 года, пробное итоговое сочинение и пробное итоговое собеседование, а также анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образования в гимназии. Информация о результатах внутренней оценки качества образования была представлена в различных формах: аналитических справках и приказах с использованием таблиц и графиков, в докладе на педагогическом совете в августе 2025 года. Вопросы о результатах оценки качества образования заслушивались на методических объединениях, педагогическом совете, совещаниях при директоре, методическом совете. В 2025 году планировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Выводы:

- качеством образования в МБОУ подавляющее количество родителей удовлетворено;
- пожелания и замечания изучены и взяты на контроль.

1.8. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал педагогов на начало 2025/2026 учебного года в МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» следующий:

- всего - 76 человек;
- с высшим педагогическим образованием -74 человеак;
- со средним специальным педагогическим образованием – 2 человека.

Согласно штатному расписанию укомплектованность гимназии в 2025 году составила 100%. Основная часть педагогического коллектива стабильна, что способствует созданию делового микроклимата. В 2025 году гимназия пополнилась 2 молодыми специалистами.

Возрастной состав педагогических работников гимназии:

Моложе 30лет	55 и старше
30 человек	24 человек

Качественный состав педагогов гимназии:

Высшая категория	Первая категория
37 человек	18 человек

Сведения о наградах педагогического состава гимназии

Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	3	3,9%
Отличник образования Украины (народного образования УССР)	3	3,9%
Заслуженный работник образования Республики Крым	1	1,3%
Заслуженный учитель Республики Крым (Автономной Республики Крым)	14	18,4%
Заслуженный работник культуры Республики Крым	1	1,3%

По результатам аттестации 2025 года 7 педагогам была установлена высшая квалификационная категория, 8 учителям — первая квалификационная категория. План курсовой переподготовки на 2025 год выполнен на 100%. 100% педагогов гимназии освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, [zoom](https://zoom.us).

Гимназия полностью обеспечена кадрами для осуществления предпрофильной подготовки, преподавания профильных предметов, элективных курсов. Кадровый состав учителей, осуществлявших профильную подготовку обучающихся 10-11-х классов: 100% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Выводы:

- в гимназии работает профессиональный стабильный коллектив;
- учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня;

-готовность педагогов к профессиональному росту позволяет ставить перед коллективом и успешно решать образовательные задачи.

1.9.Учебно-методическое обеспечение

В 2025 году в целях эффективности обеспечения диагностико-коррекционного психолого- медико-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении и школьной дезадаптации, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, была организована работа школьной психолого-медико-педагогической комиссии. В течение учебного года были организованы мониторинговые наблюдения адаптации вновь прибывших детей, первоклассников, пятиклассников, десятиклассников. В гимназии на протяжении 2025 года работала психолого-педагогическая служба, которая проводила консультации, анкетирование, разъяснительную работу среди обучающихся и родителей. В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие мониторинги: мониторинг «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников», «Удовлетворенность профильным обучением», «Профориентация», «Готовность перехода в среднее звено», тестирование обучающихся , социально-психологический исследования на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся. По всем видам обследований, их результатам проводились консультации с педагогами, обучающимися, родителями. Результаты психологических исследований рассматривались на заседаниях ПМПк, педагогического совета. Согласно плану работы гимназии в 2025 году оказывалась психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Помимо профилактических и просветительских мероприятий в гимназии был организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО

В течение 2025 года в гимназии проводились заседания методического совета, был организован выпуск методических бюллетеней, материалы которых использовались учителями в их преподавательской деятельности, работали методические объединения учителей. Деятельность предметных методических объединений была направлена на реализацию задач МБОУ, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям. Согласно планам работы методических объединений проводилась работа с молодыми и малоопытными специалистами.

Ежегодно педагоги учебного заведения активно распространяют свой педагогический опыт, делятся своими методическими и дидактическими разработками, выступая на семинарах, конференциях, мероприятиях различного уровня. На базе гимназии в 2025 году были проведены методические объединения учителей начальных классов, музыки города Симферополя и ряд других мероприятий. Традиционно на базе учреждения организуется педагогическая практика для студентов КФУ, КИПУ, педагогического училища КИПУ.

Учителя МБОУ были востребованы в экспертных предметных комиссиях, в жюри Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийского конкурса сочинений, конкурсов муниципального и республиканского уровней.

Участие педагогического состава в районных, республиканских, международных форумах, семинарах и конференциях

- X съезд русистов Республики Крым;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2026» (победитель);

- муниципальный конкурс «Лучший симферопольский урок (призёр)»;
- республиканский семинар «Подготовки школьников к ГИА по русскому языку»;
- республиканский семинар «Подготовки школьников к ГИА по математике»;
- республиканский семинар «Анализ ошибок в итоговом сочинении» и др.

Выводы:

- педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности; повышение квалификации учителей проходит согласно требованиям действующего законодательства, в соответствии с планом курсовой подготовки и с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов;
- систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня;
- наблюдается в то же время низкая активность педагогов в творческих профессиональных конкурсах.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Важную роль в материально-техническом обеспечении образовательного процесса играет школьная библиотека, с 2024 года — Школьный информационный библиотечный центр, который оснащен в соответствии с требованиями. Общая площадь помещений составляет 128,м², включает в себя книгохранилище площадью 41,5м² и читальный зал площадью 87,4м². В читальном зале установлен 6 компьютеров, которые подключены к Интернету, оформлено 6 постоянно действующих выставок. Ведется работа по сохранению и обновлению фонда.

В 2024/2025 учебном году перед ШМБЦ стояли следующие задачи:

- обеспечить участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- формировать у обучающихся навыки независимого библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса;
- совершенствовать традиционные технологии обслуживания пользователей.

Организация библиотечных фондов

Движение фонда литературы	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2025
Поступило		82	25		121
Выбыло	1611		846		1493
Состоит к концу года	6218	6300	5479	5479	412

Движение фонда учебников	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2025
Поступило	4205	5439	4560	3566	1993
Выбыло	1964	7086	3956	3205	6718

Состоит к концу уч. года	25842	24195	24799	25160	19420
--------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

За год было получено значительное количество учебной литературы, которая пошла на частичное обновление фонда, поэтому обеспеченность уменьшилась.

Учебный год	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Итого:
2020/2021	71,68%	91,14%	84,19%	81,23%
2021/2022	79,73%	85,49%	95,30%	86,84%
2022/2023	91,84%	84,68%	100%	92,17%
2023/2024	72,96%	81,6%	100%	84,85%
2025	74,39%	77,24%	100%	83,87%

Работа с читателями:

Количество читателей, 2025 год

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во обучающихся	100	67	131	111	89	115	125	86	105	60	39
Количество читателей	86	44	98	86	74	92	121	29	92	48	24

Учителя - 68

Число посещений – 63912

Книговыдача- 18738 экз.

Массовая работа

Формы мероприятий , 2025 год	Количество мероприятий
1.Выставки	47
2. Беседы	64
3. Обзоры	12
4. Библиотечные уроки	14
5. Экскурсии	5
6. Комплексные мероприятия	19

Выводы:

1. Работа школьного информационного библиотечного центра соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу гимназии. Его работу можно считать удовлетворительной.
2. Необходимо продолжить работу по 100% обеспечению учебниками, соответствующими новым ФОП.

1.11. Оценка материально-технической базы гимназии

В гимназии созданы благоприятные условия для учебно-образовательного процесса:

- учебные кабинеты для начальных классов — 9;
- учебные кабинеты естественно-математического цикла: биологии — 1, физики — 2, химии — 1, географии — 1, математики — 2, информатики — 2;
- учебные кабинеты филологического цикла: русского языка и литературы — 5;
- английского языка — 4, второго иностранного языка — 1;
- мастерская технологии.

В гимназии функционируют: актовый зал, 2 спортзала, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет изобразительного и музыкального искусства, музей истории гимназии, 2 учительские, кабинет педагога-психолога, кабинеты для работы МО — 3. Основная цель учебных кабинетов в МБОУ состоит в обеспечении оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса и реализации требований нового Федерального Государственного образовательного стандарта и Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рекреациях гимназии оформлены экспозиции по основным направлениям работы. Оформление эстетически выдержано, проводится в одном стиле.

К ресурсному обеспечению образовательного процесса относится создание условий безопасности всех его участников. Гимназия охраняется силами работников ООО ЧОП «СТАФФ-М», ООО ЧОП «ЩИТ». Имеется кнопка экстренного вызова, установлена система СКУД, действует пожарная сигнализация, видеонаблюдение, имеется полное ограждение школьной территории.

В 2025 году велась определённая работа по пополнению материальной базы гимназии: приобретены бойлеры для нагрева проточной воды, учебники, моющие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары, бумага для ЕГЭ, канцтовары; стройматериалы; потолочные светильники; материалы для медицинского кабинета; произведена закупка мебели для учебных кабинетов; продолжается капитальный ремонт старого здания, проведён капитальный ремонт двух учебных кабинетов по программе АТОМКЛАСС, на стадии завершения капитальный ремонт туалетов, выполнен косметический ремонт внутренних помещений: обновлена система обеспечения Интернетом нового здания гимназии, были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территории во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Ежедневно осуществлялся контроль за организацией питания обучающихся, состоянием охраны труда и безопасности жизнедеятельности в школьной столовой, выполнением медсестрой функциональных обязанностей по контролю за качеством питания,

состоянием работы классных руководителей 5-11 классов по пропаганде горячего питания, соблюдением натуральных норм питания в школьной столовой, соблюдением санитарно-гигиенических требований при осуществлении питания. Итоги контроля отражались в приказах, протоколах совещаний при директоре, аналитических справках.

В 2025 году горячее питание было организовано для всех обучающихся начальной школы, обучающихся льготных категорий, в том числе сирот, опекаемых, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, ОВЗ и др. Эти данные свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по выполнению действующего законодательства по организации питания детей в общеобразовательных учебных заведениях. работе педагогического коллектива по выполнению действующего законодательства по организации питания детей в общеобразовательных учебных заведениях. Для более качественного учёта организации питания в 2025 году действовала электронная система контроля посещаемости обучающихся, позволяющая автоматически осуществлять проверку количества питающихся. Количество обучающихся, получавших горячее питание, за 2 года в среднем увеличилось на 6%, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по выполнению действующего законодательства по организации питания детей в общеобразовательных учебных заведениях. работе педагогического коллектива по выполнению действующего законодательства по организации питания детей в общеобразовательных учебных заведениях.

Контроль за состоянием здоровья обучающихся и качеством питания осуществляется медицинской сестрой. Все обучающиеся распределены по группам здоровья:

	1 группа здоровья (практически здоровые)	2 группа здоровья (имеют отклонения)	3 группа здоровья (хронические заболевания)	4,5 группа здоровья
2022/2023	430	424	114	10
2023/2024	355	521	238	19
2024/2025	340	564	210	20

Медицинская служба систематически организует медицинские осмотры обучающихся для выявления больных детей, согласно календарю прививок среди обучающихся проводится вакцинация, проводится профилактическая и разъяснительная работа среди родителей «Скажи прививкам-ДА», «Личная гигиена», «Как защитить себя от гриппа и ОРВИ» и др.

Анализ производственного травматизма показывает, что, как и в предыдущие 3 года, он отсутствует.

2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	0	0

В 2025 году показатель детского травматизма в учебно-воспитательном процессе 0 случаев.

2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	0	3

В ноябре 2025 года педагогические работники гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

Выводы:

- в гимназии имеется материально-техническая база, создающая условия для качественной организации образовательного процесса;
- требует обновления база кабинетов русского языка, иностранного языка, географии, биологии;
- необходим ремонт столярной мастерской;
- необходим капитальный ремонт старого здания гимназии;
- необходимо проведение Интернета в старое здание гимназии.

II. Результаты анализа показателей гимназии

2.1. Выводы и задачи

В результате самообследования образовательной деятельности гимназии установлено:

- содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню ФГОС, образовательный процесс организован на основе федеральных образовательных программ по всем предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- гимназия укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую подготовку;
- необходимо совершенствовать психологическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников;
- материальная база отдельных кабинетов требует обновления и усовершенствования;
- необходимо завершить работу по 100% обеспеченности образовательного процесса учебниками.

С целью создания условий для получения обучающимися начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС необходимо направить усилия педагогического коллектива на решение следующих задач:

- способствовать профессиональному и методическому росту молодых педагогов; следует повысить активность педагогов по ретрансляции своего опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- продолжить психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по приведению материально-хозяйственной базы гимназии в состояние, соответствующее нормативным актам Российской Федерации.

Для реализации поставленных задач необходимо:

- продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических методик и технологий;

- пополнять материально-техническую и учебно-методическую базу гимназии за счет бюджетного финансирования и спонсорских средств;
- продолжить капитальный ремонт старого здания гимназии;
- завершить капитальный ремонт системы канализации, водоснабжения, школьных туалетов;
- продолжить работу по обновлению мебели в кабинетах основной и старшей школы;
- обновить базу кабинетов русского языка, географии, истории;
- провести капитальный ремонт системы отопления в столярной мастерской.

2.2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1034
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	616(60 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профиль — 62;

		база — 4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (7, 45%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	17 (14,55%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	614(44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	25 (5%)

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		25 (2,8%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98(9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	123(6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	76
– с высшим образованием		74
– высшим педагогическим образованием		74
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	55 (72,4%)
– с высшей		37(48,7%)

– первой		18 (23,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32(42,1%)
– до 5 лет		9(11,8%)
– больше 30 лет		23(30,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	37 (48,6 %)
– до 30 лет		9 (11,8%)
– от 55 лет		28(36,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	91(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90(98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	784 (75%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,98

Содержание

№	Название раздела	Стр.
	Введение	2
I	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	2
1.2.	Система управления гимназией	3
1.3.	Образовательная деятельность	
1.3.1.	Образовательные программы и учебные планы	6
1.3.2.	Режим образовательной деятельности	7
1.3.3.	Внеурочная деятельность	10
1.3.4.	Дополнительное образование	12
1.4.	Воспитательная работа	13

1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	25
1.6.	Востребованность выпускников	35
1.7.	Внутренняя система оценки качества образования	35
1.8.	Кадровое обеспечение	36
1.9.	Учебно-методическое обеспечение	37
1.10.	Библиотечно-информационное обеспечение	39
1.11.	Оценка материально-технической базы гимназии	41
II.	Результаты анализа показателей гимназии	
2.1.	Выводы и задачи	43
2.2.	Статистическая часть	44
III.	Содержание	48