

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
Администрации города Симферополя Республики Крым
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 12.01.2021 г.



ПРОГРАММА
«Профилактика проявлений экстремизма и терроризма
среди детей и подростков»
2021-2025 гг.

Симферополь, 2020

1. Пояснительная записка.

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального региона. Поэтому возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в гимназии толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей гимназии.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных

отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в гимназии» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Федеральный Закон от 25 июля 1998 года №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму
- от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму» Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 27.07.2006
- №148-ФЗ, от 27.07.2006 №153-ФЗ, от 10.05.2007 №71-ФЗ, от 24.07.2007 №211-ФЗ, от 29.04.2008 №54-ФЗ.
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 05 октября 2009 года
- Распоряжение Администрации города Симферополя от 11 декабря 2020 г. № 689-р «Об утверждении плана мероприятий по вопросам реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым»

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;

- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы поликультурного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, профилактической работы с детьми и работниками гимназии, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию поликультурности и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте гимназии информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму;
- повышение занятости молодежи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию поликультурности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в гимназии, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проявлений нетерпимости и насилия;
- утверждение в гимназии концепции поликультурности российской жизни;

- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в гимназии;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по профилактике экстремизма.	обеспечение программами по профилактике экстремизма 100% классных коллективов
2	Проведение в гимназии конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Проведение мероприятий, направленных на воспитание поликультурности.	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
6	Проведение социологического исследования оценки уровня толерантности молодежной среды в гимназии	
7	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности

8	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся гимназии, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение месячника правовых знаний среди обучающихся гимназии
9	Проведение мероприятий, направленных на продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Республике Крым.	Разработки
10	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой гимназии	В течение года
11	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
12	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
13	Участие представителей гимназии в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей гимназии

2. Планируемые результаты программы:

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;

- Снизить степень распространения негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
- Способствовать формированию сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- Обеспечит информационную безопасность;
- Позволит избежать участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность;
- Укрепить и культивировать в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- Препятствовать созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- Противодействовать проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- Совершенствовать формы и методы работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- Повысить уровень компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

3. План мероприятий по профилактике экстремизма в МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнен ия	Ответствен ый организатор/ исполнитель	Целевая группа	Отм етка о вып олне нии
1. Организационно-управленческое, методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма					
1.1	Совещание при директоре «Профилактика экстремизма, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания» (распространение памяток)	Ежегодно , Сентябрь	Администраци я	Педагоги, родители, учащиеся	
1.2.	Изучение личных дел	Ежегодно	Кл.	Вновь	

	вновь прибывших учеников с целью выявления детей из семей-мигрантов	, Сентябрь, в течение года	руководители	прибывшие уч-ся	
1.3.	Мониторинг национального состава учащихся	Ежегодно , Сентябрь, в течение года	Кл. руководители	Учащиеся 1-11 классов	
1.4.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	Ежегодно , В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители	Учащиеся 1-11 классов	
1.5.	Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся	В течение учебного года	Библиотекарь, социальный педагог, руководитель ШМО классных руководителей	Педагоги	
1.6.	Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет-ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами.	В течение года,	Зав.библиотекой и рабочая группа		
1.5.	М/О «Новые формы работы классных руководителей, социального педагога, психолога в воспитании толерантного отношения к окружающему миру, людям».	Ежегодно , Январь	Зам. директора по УВР, Руководитель ШМО классных руководителей	Педагоги	
1.6.	М/О Круглый стол «Истоки молодёжного экстремизма»	Ежегодно Апрель	Зам. директора по УВР	Педагоги	
2. Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и					

формированию толерантности

2.1.	Развитие в МБОУ «Гимназия №1 им. И.В.Курчатова» различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования: - Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - Россия - многонациональное государство (уроки географии, истории); - Знакомство с устным народным творчеством, «Сказки народов мира» (уроки литературы, чтения, внеклассное чтение) - Знакомство с творчеством разных народов (уроки музыки, изо, кружки художественного творчества).	Ежегодно , в течение года	Учителя-предметники	Учащиеся 1-11 классов	
2.2.	Разработка рекомендаций, буклетов для учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	В течение года	Учителя курса «Основы религиозных культур и светской этики», социальный педагог, классные руководители	Учащиеся 4-5 классов, родители	
2.3.	Заседания Совета по профилактике правонарушений	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, соц. педагог, инспектор ПДН ОМВД (по согласованию)	Учащиеся 1-11 классов	

2.4.	Беседа представителей ПДН ОМВД с учащимися по вопросам профилактики экстремизма	Ежегодно , В течение учебного года (1 раз в месяц)	Зам. директора по УВР, соц. педагог	Учащиеся 5-11 классов	
2.5.	<u>Тематические классные часы:</u> (см. тематику классных часов) «Возьмемся за руки, друзья» - 1 кл., «День народного единства» - 2 кл., «Давайте дружить народами»- 3 кл., «Нам надо лучше знать друг друга»-4 кл., «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» - 5 кл., «Приемы эффективного общения»- 6 кл., «Богатое многообразие мировых культур»- 7 кл., <u>Круглые столы:</u> «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»- 8 кл., «Мы жители многонационального края!»-9 кл., «Мы против насилия и экстремизма» -10 кл. «Наша истинная национальность – человек» 11кл.	В течение года	Кл. руководители 1-11 классов	Учащиеся 1-11 классов	
2.6.	Проведение «круглого стола» «Социальные сети: за и против».	Ежегодно январь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	Учащиеся 8-9 классов	
2.7.	Лекторий на тему	Ежегодно	Социальный	Учащиеся	

	«Межкультурная коммуникация – история и современный подход»	Февраль	педагог, классные руководители	8-11 классов	
2.8.	Информационно – просветительские акции по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма «Вместе против террора!»	Ежегодно , февраль	Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководители кружков, классные руководители	Учащиеся 1-11 классов	
2.9.	Игра с использованием ИКТ «Лучший знаток толерантного поведения»	Ежегодно март	Руководитель кружка информатики	Учащиеся 6-7 классов	
2.10.	Фотоконкурс «Мой толерантный мир»	Ежегодно март	Социальный педагог, руководитель художественной студии	Учащиеся 1-11 классов	
2.11.	Месячник правовых знаний	Ежегодно , Апрель	Кл. руководители, учителя истории	Учащиеся 1-11 классов	
2.12.	Брифинг «Экстремизм и терроризм – угроза всему человечеству»	Ежегодно апрель	Учителя общественно-научной и права	Учащиеся 10-11 классов	
2.13.	Профилактические беседы «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» «Толерантность – ответ экстремизму».	Ежегодно , май	Классные руководители	Учащиеся 8-11 классов, 5-7 классов	
2.14.	Урок «Терроризм – угроза обществу! Мы против терроризма!»	Ежегодно 3 сентября	Классные руководители	Учащиеся 1-11 классов	
2.15.	Инструктаж с обучающимися «Профилактика экстремизма. Правила поведения в гимназии.».	Ежегодно , сентябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-11 классов	
2.16.	Конкурс плакатов «Мы против террора!», листовок, газет, организация выставок)	Ежегодно сентябрь	Педагоги-организаторы, Учителя изобразительного искусства,	Учащиеся 1-11 классов	

			классные руководители		
2.17.	Информационно – просветительские акции по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма: «Скажи экстремизму – НЕТ!»	Ежегодно , Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководители кружков, классные руководители	Учащиеся 1-11 классов	
2.18.	Месячник правовых знаний	Ежегодно , Октябрь,	Кл. руководители, учителя истории	Учащиеся 1-11 классов	
2.19.	Занятия с элементами тренинга «Что такое толерантность. Как научиться жить в гармонии с собой и миром.», «Как правильно выходить из конфликта».	Ежегодно , Октябрь- декабрь	Педагог- психолог	Учащиеся 5-6 классов	
2.20.	Фестиваль дружбы народов «В семье единой, дружной», посвященный празднованию Дня народного единства, Дня толерантности	Ежегодно , Ноябрь	Зам.директора по УВР, кл. руководители	Учащиеся 5-8 классов	
2.21.	Конкурс рисунков, плакатов «Вместе дружная семья»	Ежегодно ноябрь	Социальный педагог, руководитель художественно й студии	Учащиеся 1-11 классов	
2.22.	Конференция «Молодёжная среда – территория без экстремизма и терроризма	Ежегодно ноябрь	Учителя обществознани я и права, классные руководители	Учащиеся 9-11 классов	
2.23.	Оформление и обновление информационного стенда, выставки «Толерантность в правовом государстве»	Ежегодно декабрь	Зав. библиотекой, социальный педагог	Учащиеся 1-11 классов	
2.24.	Уроки права	Ежегодно	Учителя	Учащиеся	

	«Конституция РФ о межнациональных отношениях»	декабрь	обществознание и права	5-11 классов	
--	---	---------	------------------------	--------------	--

3. Работа с родителями

3.1.	Рассмотрение вопросов профилактики экстремизма, воспитания толерантной личности в семье на заседании общешкольного родительского комитета	Ежегодно , Сентябрь, Январь	Зам. директора по УВР	Родители учащихся	
3.2.	Родительское собрание «Воспитание толерантной личности в семье», «Мы – граждане многонационального государства».	Ежегодно , ноябрь апрель	Администрация	Родители учащихся	
3.3.	Родительский лекторий в рамках Элжура: «Современные молодежные неформальные объединения»	Ежегодно , декабрь	Администрация	Родители учащихся	
3.4.	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Родители учащихся	
3.5.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	В течение года	Учителя курса «Основы религиозных культур и светской этики», социальный педагог, классные руководители	Родители 4-5 классов	

4. Мероприятия совместно с субъектами профилактики.

4.1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Учащиеся, родители, педагоги	
------	---	----------------	---	------------------------------	--

	согласованию)				
4.2.	Участие в рейдах по посещению неблагополучных семей	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Родители	
4.3.	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Классные руководители, родители, учащиеся	

4. Основные понятия.

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. **Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. **Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. **Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. **Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. **Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. **Террористический акт** (сокращённо **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

