

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
Администрации города Симферополя Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»

Рассмотрена
на методическом объединении
(протокол от 29.08.2023г. № 31)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Гимназия
№1 им. И.В. Курчатова»
30.08.2023г. № 410

СОГЛАСОВАНА
Замдиректора по УВР
А.С. Чуйко
30.08.2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Серебряный мяч»
соответствует ФООП ООО
8 класс

Направление: спортивно-оздоровительное

Форма организации: спортивная секция

Срок реализации: 1 год

Разработал:
педагог внеурочной деятельности,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории
Новиков А.П.

Симферополь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Серебряный мяч» предназначена для обучающихся 8 классов, имеющих интерес к занятиям волейболом. Курс направлен на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по физической культуре и составлен с учетом Программы воспитания МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» муниципального образования городской округ Симферополь на 2023-2024 учебный год.

Программа курса реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Цель учебного курса: формирование устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом и к волейболу в частности, углубленное изучение спортивной игры.

Задачи учебного курса:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям спортивными играми;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в волейбол.
- участие в соревнованиях по волейболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории волейбола, технике и тактике, правил игры в волейбол.

Принципы, лежащие в основе построения рабочей программы:

- личностно-ориентированные: разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка;
- дидактические: наглядность, связь теории с практикой;
- творчества (креативности): максимальная ориентация на творческое начало в учебной деятельности обучающихся, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности, умение создавать новое, находить нестандартные решения;
- деятельностно-ориентированные: освоение обучающимися знаний, умений, навыков преимущественно в форме практической деятельности;
- вариативности: развитие у детей вариативного мышления, то есть понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» учебный курс предназначен для обучающихся 8 классов; рассчитан на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

	8 класс
Количество часов в неделю	2
Количество часов в год	68

Формы проведения занятий учебного курса:

- беседы;
- практические занятия;
- соревнования;
- викторины.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Теоретические сведения (4 часа)

История развития волейбола. Физическая культура и ее значение в формировании здорового образа жизни. Терминология тактики нападения и защиты (правила игры). Правила гигиены во время занятий физическими упражнениями. Техника безопасности.

Раздел 2. Специальная физическая подготовка (20 часов)

Специальные физические упражнения; развитие двигательных качеств (скоростные и скоростно-силовые, силовые, выносливость, ловкость и гибкость); подвижные игры.

Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка (44 часов)

Передвижения, остановки, повороты, стойки (приставные шаги); передача и прием мяча сверху и снизу 2-мя руками (над собой, на месте и после отскока от пола, в парах, тройках, над собой – партнеру, в стену, в движении перемещаясь приставными шагами, через сетку, с набрасыванием партнеру, у стены над собой); нижняя прямая подача (в стену, в парах – через ширину площадки с последующим приемом мяча, через сетку с расстояния 3-6м); нападающий удар (разбег, прыжок и отталкивание, имитация замаха и удара кистью по мячу, бросок теннисного мяча через сетку в прыжке с разбега, после подбрасывания мяча партнером).

Тактические действия: игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3 и на укороченных площадках), подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола («Салки маршем», «День и ночь», «Пятнашки», «Поддай и попади», «Пионербол», «Снайперы», «Перестрелки» и т.д.)

Подготовка и участие в соревнованиях школьного и муниципального уровня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

- формирование чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, гордости за свою Родину;
- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной и творческой деятельности.
- формирование духовно-нравственного развития личностных качеств обучающегося;
- формирование активной гражданской позиции в отношении государства и общества;
- приобретение социальных знаний о нормах поведения и применении их в повседневной жизни.
- получение опыта переживания и позитивного отношения к институту семьи, окружающей среде и человечеству в целом.
- формирование умений осознанного применения, полученных навыков в повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическая, интеллектуальная, эмоциональная, социальная), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры, и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.) показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Учащиеся научатся:

- стойке и передвижению игрока в волейболе;
- комбинациям из освоенных элементов техники передвижений;
- техническим и тактическим действиям игрока в волейболе;
- играть в волейбол по упрощенным правилам.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Модуль «Школьный урок»	Количество часов	ЭОР • перечень тем, планируемых для освоения учениками; • количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы; • информацию об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы
1	Теоретические сведения	Всемирный день здоровья. День физкультурника. Международный день спорта. Всемирный день волейбола.	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/109/
2	Специальная физическая подготовка		20	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1303/
3	Технико-тактическая подготовка		44	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1390/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1324/
	ИТОГО		68	