

Муниципальное казенное учреждение Управление образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Рассмотрена
на методическом объединении
(протокол от 30 . 08 .2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Гимназия №1
им И. В. Курчатова»
30.08.2023 г. № 410

СОГЛАСОВАНА
Замдиректора по УВР
Чуйко А. С.
30.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Лингвострановедение»
соответствует ФООП ООО
7 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: кружок

Срок реализации: 1 год

Количество часов - 34, в неделю – 1 час

Разработал:

педагог внеурочной деятельности,

учитель немецкого языка,

квалификационная категория высшая

Коломиец Мария Валентиновна

Симферополь, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лингвострановедение» предназначена для обучающихся 7 класса, имеющих интерес к лингвистической деятельности. Курс направлен на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по немецкому языку и составлен с учетом Программы воспитания МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» муниципального образования городской округ Симферополь на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общеинтеллектуальное направление возможно реализовать на занятиях внеурочной деятельности «Лингвострановедение».

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» и направлена на личностное развитие школьников. Данная программа является вспомогательным курсом, помогающим изучению предмета «Второй иностранный язык (немецкий)». Программа предусматривает работу, развивающую мысленную деятельность, требующую от учащихся умения рассуждать, анализировать, делать выводы.

Цели курса:

- формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной;
- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета «Немецкий язык» и развитие их творческих способностей.

Задачи:

- воспитание у обучающихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях, формирование готовности к общению на немецком языке.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лингвострановедение» 7 класс **составлена на основе** следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- Программы основного общего образования по немецкому языку;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

• Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

• Программа воспитания МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» муниципального образования городской округ Симферополь на 2023-2024 учебный год.

Принципы, лежащие в основе построения рабочей программы

Рабочая программа предусматривает такую организацию процесса обучения, которая учитывает индивидуальные особенности обучающихся, их способности и интересы, личностный опыт. Программа позволяет, с одной стороны, обеспечить базовую подготовку, с другой — удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету и выходит за рамки изучения второго иностранного языка в школьном курсе.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» учебный курс предназначен для обучающихся 7 классов; рассчитан на 1 час в неделю в классе.

	7 класс
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Форма организации: кружок.

Формы проведения занятий учебного курса:

Программа предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся по выполнению различных заданий.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям и составлена с учетом возрастных особенностей шестиклассников и их интересов.

Поэтому курс предусматривает следующие формы и виды работы, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:

- обучающие игры,
- инсценировки,
- викторины,
- проекты,
- конкурсы знаний.

1. Немецкий! Здорово! Неправда ли? (4 ч.)

Моя семья. Генеалогическое древо. Мой дом, улица. Мое хобби. Я и мой друг по переписке.

2. Старый немецкий город (6 ч.)

Старый немецкий город. Города Германии: Берлин и остров музеев. Мюнхен и символы города. Заочная экскурсия по городу. Увлекательный мир цвета.

3. Рождество в Германии. (12 ч.)

Праздники немецких детей. День Святого Мартина. Рождество. Традиции страны изучаемого языка. Рецепт рождественского печенья. Песни про рождество (прослушивание и разучивание).

4. Веселый час чтения. (9 ч.)

Переписка с друзьями. Оформление письма, поздравительных открыток. Инсценирование сказки "Теремок. Знаменитые писатели – сказочники. В гостях у братьев Гримм.

5. Проект: книга о себе (итоги). (3 ч.)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области "Иностранный язык";
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса.

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;

формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах немецкого языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомленность:

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших

произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г.В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1.Диалогическая форма

- умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2.Монологическая форма

- умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке
- умение вербально и невербально реагировать;
- умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	ЭОР
1.	Немецкий! Здорово! Неправда ли?	4	Международный день распространения грамотности. День словаря.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3599/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6267/
2.	Старый немецкий город	6	Международный день пожилых людей.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6269/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6272/
3.	Рождество в Германии.	12	День народного единства.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4415/

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6270/
4.	Веселый час чтения	9	Всероссийский день заповедников и национальных парков. День российской науки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6266/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4416/
5.	Проект: книга о себе (итоги).	3	Международный день переводчика. Международный день родного языка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4419/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4417/
Итого		34		

Таблица поурочного планирования

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЭОР	Дата план	Дата факт 7-А	Дата факт 7-В
1.	Немецкий язык! Великолепно, не так ли? Беседа о роли немецкого языка	Беседа. Работа с видеоматериалами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3599/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6267/			
2.	Моя визитная карточка.	Беседа. Работа с видеоматериалами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6267/			
3.	Кто такой Сант Мартин?	Беседа. Работа с видеоматериалами				
4.	Моя семья.	Беседа. Работа с видеоматериалами				
5.	Старый немецкий город.	Интерактивная игра. Работа с видеоматериалами		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6269/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6272/		
6.	Фильм о Берлине.	Презентации. Работа с видеоматериалами				
7.	Фильм о Мюнхене.	Презентации. Работа с видеоматериалами				
8.	Викторина о городах.	Беседа. Работа с видеоматериалами				
9.	Улицы города. Моя улица.	Семейные истории. Презентации. Работа с видеоматериалами				
10.	Мой дом.	Семейные истории. Презентации. Работа с видеоматериалами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4415/			
11.	Рождество в Германии.	Презентации. Работа с видеоматериалами				
12.	Фильм про Рождество.	Презентации. Работа с видеоматериалами				
13.	Рождественские традиции.	Интерактивная игра. Работа с видеоматериалами				
14.	Общее и различное в	Интерактивная игра. Работа с				

	праздновании Рождества в Германии и в России.	видеоматериалами			
15.	Моя любимая рождественская традиция.	Беседа. Работа с видеоматериалами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6270/		
16.	Рисунки и поделки.	Смотр-конкурс талантов (песни, стихи, музыка, рисунки, поделки и др.)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3370/start/		
17.	Коллаж поделок.	Смотр-конкурс талантов (песни, стихи, музыка, рисунки, поделки и др.)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1576/start/		
18.	Конкурс кроссвордов.	Смотр-конкурс талантов (песни, стихи, музыка, рисунки, поделки и др.)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3136/start/		
19.	Веселое чаепитие с рождественскими печеньями.	Смотр-конкурс талантов (песни, стихи, музыка, рисунки, поделки и др.)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3431/start/		
20.	Пишем письма – получаем друзей!	Беседа. Работа с видеоматериалами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6266/		
21.	Электронное письмо на немецком языке.	Беседа. Работа с видеоматериалами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4416/		
22.	Веселые цвета.	Беседа. Работа с видеоматериалами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4416/		
23.	Теремок. Чтение сказки по ролям	Чтение по ролям, участие в театральных сценках	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4416/		
24.	Распределение ролей, характеристика персонажей.	Чтение по ролям, участие в театральных сценках	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4416/		
25.	Изготовление атрибутов к сказке.	Чтение по ролям, участие в театральных сценках	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4416/		
26.	Репетиция.	Чтение по ролям, участие в театральных сценках	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4416/		

27.	Инсценировка сказки.	Чтение по ролям, участие в театральных сценках	u/subject/lesson/3135/start/			
28.	Выступление в младшем классе или перед родителями.	Чтение по ролям, участие в театральных сценках	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3369/start/			
29.	В гостях у братьев Гримм.	Интерактивная игра. Работа с видеоматериалами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3368/start/			
30.	Конкурс знаний «Эрудит».	Интерактивная игра. Работа с видеоматериалами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4419/			
31.	Песни, считалки, рифмовки.	Смотр-конкурс талантов (песни, стихи, музыка, рисунки, поделки и др.)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4417/			
32.	Проект: книга о себе (итоги).	Смотр-конкурс талантов (песни, стихи, музыка, рисунки, поделки и др.)				
33.	Я и моя семья.	Смотр-конкурс талантов (песни, стихи, музыка, рисунки, поделки и др.)				
34.	Итоги года. Рефлексия. Выставка проектных работ.	Смотр-конкурс талантов (песни, стихи, музыка, рисунки, поделки и др.)				

**Лист корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы курса внеурочной деятельности
«Лингвострановедение»
Класс 7-А**

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

« » _____ 20__ г.
Учитель _____ Коломиец М. В.

Лист корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы курса внеурочной деятельности

**«Лингвострановедение»
Класс 7-В**

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

« ___ » _____ 20__ г.
Учитель _____ Коломиец М. В.