

**Описание
основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова»**

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» (далее – МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова»), разработана педагогическим коллективом с привлечением органов самоуправления (Управляющий совет Гимназии) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в 1-4 классах.

Основная образовательная программа начального общего образования адресована участникам образовательных отношений МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова, к числу которых относятся:

- педагоги, работающие при получении обучающихся начального общего образования;
- родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов;
- обучающиеся МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова».

Для реализации ООП НОО определяется нормативный срок 4 года (детей в возрасте от 6,5 до 10,5 (11) лет), который полностью соответствует младшему школьному возрасту.

МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» является инновационной площадкой по реализации проекта (программы) «Эффективная начальная школа», в ходе которой нормативный срок освоения ООП НОО составляет 3 года.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечить достижение выпускником планируемых результатов, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного начального общего образования;
- развивать способности обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности является обязательной и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Реализация основной образовательной программы начального образования рассчитана в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4-х классов (понедельник-пятница), суббота – развивающий день. Занятия проводятся в 2 смены. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Функции, права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в локальных актах ОУ.

При реализации основной образовательной программы ведущим является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности учащегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого учащегося (включая одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования;
- развитие личности на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: технологию формирования правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения), в том числе формирование функциональной (математической) грамотности, проблемно-диалогическую технологию.