

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 им. И.В. Курчатова»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» г. Симферополя)

ПРИКАЗ

05.11.2024

№ 619

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова»

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1561 от 08.10.2024г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа МКУ Департамент образования администрации г.Симферополя от 25.10.2024г. №617 в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» (далее – Гимназия) в 2024- 2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план–график («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в Гимназии в 2024-2025 учебном году (приложение 1).

2. Отв. Гребенниковой Н.В.:

2.1 организовать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся Гимназии согласно плану-графику («дорожной карте»).

2.2 размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности на официальном сайте Гимназии в сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.В.Гребенникова

С приказом ознакомлены:
Гребенникова Н.В.

В дело № 08-05 за 2024
секретарь Е.С.Ощепкова
00.00.2024

Приложение 1
к приказу МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова»
от 05.11.2024 № 619

План – график («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
в МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» МОГО Симферополь в 2024-2025 учебном году

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Разработка и утверждение плана МБОУ «Гимназия №1 им.И.В.Курчатова» («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025	Октябрь 2024	Гребенникова Н.В.	Утверждён план работы по формированию функциональной грамотности
2.	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2024	Руководители ШМО	Внесены изменения в планы работ методических объединений
3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь-ноябрь 2024 год	Гребенникова Н.В.	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям
4.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Отв.педагоги, кл.руководител и	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы

5.	Создание и наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте Гимназии	В течение учебного года	Гребенникова Н.В., Роменский А.Г.	Наполнение страницы сайта Гимназии «Функциональная грамотность»
6.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в Гимназии	В течение учебного года	Ответств. педагог, Роменский А.Г.	Размещение методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях
7.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь- ноябрь 2024	Гребенникова Н.В.	Проведены родительские собрания
8.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение учебного года	Гребенникова Н.В.	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
9.	Проведение мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Гребенникова Н.В.	Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации				
15.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	Январь - февраль 2025	Гребенникова Н.В.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности

16.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Гребенникова Н.В. Володина Л.Д.	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
17.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Гребенникова Н.В., ответств. педагоги	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
18.	Проведение серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО	2024-2025	Участник семинара	Проведены серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО
19.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Участник мастер-класса	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
20.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Гребенникова Н.В., педагоги Гимназии	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
21.	Проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных предметов ОО, для реализации общей программы формирования составляющих ФГ	В течение учебного года, по отдельному плану	Гребенникова Н.В.	Проведены мероприятия

22.	Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Гребенникова Н.В., ответств. педагог, рук. метод. объедин	Проведены заседания школьных методических объединений
23.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение года	Гребенникова Н.В., Хорошун Е.Н., Певнева В.М.	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
32.	Мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Гребенникова Н.В., участник	Проведены мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
33.	Мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Гребенникова Н.В., ответств. педагог, педагоги	Проведены мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
34.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Участники – педагоги Гимназии	Проведены мероприятия (конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				

35.	Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2024 года	Участники - педагоги Гимназии	Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
36.	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	До января 2025 года	Участники – педагоги Гимназии	Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности				
37.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	Ответств. педагоги, педагоги Гимназии	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
38.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, на участие в проектной деятельности и др.	В течение учебного года, по отдельному плану	Педагоги Гимназии	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
39.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Ответств. педагоги, учителя внеурочной деятельности	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

40.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение учебного года, по отдельному плану	Педагоги Гимназии	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
41.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение учебного года, по отдельному плану	Гребенникова Н.В., ответств. педагог и	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
4. Аналитическое обеспечение				
42.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО	Март 2025	Гребенникова Н.В.	справка
43.	Мониторинг профессионального роста педагогов	Июнь 2025	Участники мониторинга – педагоги Гимназии	Показатели мониторинга